

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2023



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2024



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2023

Jiří Dušek a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2024



## Obsah

<b>1 Základní údaje o vysoké škole .....</b>	<b>6</b>
<b>1.1 Základní údaje o vysoké škole.....</b>	<b>6</b>
<b>1.2 Organizační struktura .....</b>	<b>6</b>
<b>1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora.....</b>	<b>7</b>
<b>1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....</b>	<b>8</b>
<b>2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....</b>	<b>9</b>
<b>3 Studenti .....</b>	<b>12</b>
<b>4 Absolventi .....</b>	<b>15</b>
<b>5 Zájem o studium.....</b>	<b>17</b>
<b>6 Zaměstnanci .....</b>	<b>19</b>
<b>7 Internacionalizace .....</b>	<b>21</b>
<b>8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....</b>	<b>25</b>
<b>9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....</b>	<b>30</b>
<b>9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti .....</b>	<b>31</b>
<b>9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti .....</b>	<b>32</b>
<b>9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit .....</b>	<b>33</b>
<b>9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy).....</b>	<b>34</b>
<b>9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny .....</b>	<b>34</b>
<b>9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění .....</b>	<b>34</b>
<b>9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality .....</b>	<b>34</b>
<b>10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....</b>	<b>36</b>
<b>11 Třetí role vysoké školy .....</b>	<b>41</b>
<b>12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině .....</b>	<b>43</b>
<b>13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí .....</b>	<b>44</b>

# 1 Základní údaje o vysoké škole

## 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 251/6, 370 01 České Budějovice (do 31. 8. 2023), Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice (od 1. 9. 2023)

telefon ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

### Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 309/12, 370 01 České Budějovice

Rudolfovská tř. 31/18, 370 01 České Budějovice

Dlouhá 8/163, 261 01 Příbram

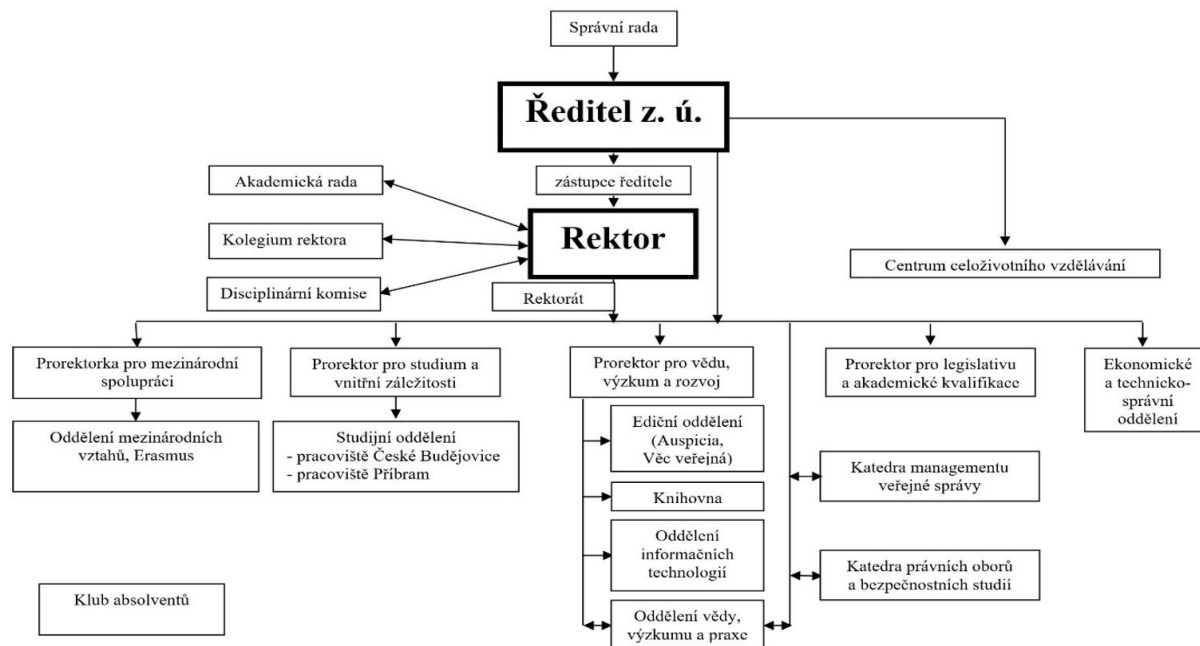
E-mail: info@vsers.cz

<http://www.vsers.cz>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

**Rektor vysoké školy:** doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

## 1.2 Organizační struktura



### **1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora**

#### **Akademická rada VŠERS**

##### **Předseda:**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

##### **Interní členové:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Dr.h.c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

##### **Externí členové:**

doc. et doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích; prof. PhDr. Peter Čajka, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; Dr.h.c. prof. doc. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom; doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia Policajného zboru v Bratislave; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčukská státní univerzita; hon. prof. doc. Vasyl Mironovič Zaplatinskij, CSc., Akademiya bezopasnosti i osnov zdorovja Univerzita Boryse Grinchenka, Kijev.

#### **Správní rada**

##### **Statutární orgán – ředitel:**

Jitka Pánová

##### **Předseda:**

Mgr. Stanislav Jiří Křída

##### **Členové:**

Mgr. Lucie Berg, Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

#### **Kolegium rektora**

##### **Předseda:**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

##### **Členové:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor, VŠERS; JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, Statutární město České Budějovice, náměstek primátorky; Ing. Tomáš Cílek, Ph.D., Regionální rozvojová agentura jižních Čech - RERA a.s. , ředitel; plk. Mgr. Lukáš Dohnal, Vazební věznice České

Budějovice, ředitel; Lukáš Drab, student, VŠERS; Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.; prorektor, VŠERS; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka, VŠERS; PaedDr. Vladimír Kříž, přednášející, VŠERS; plk. Ing. Michal Kubát, Celní úřad pro Jihočeský kraj, ředitel; Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., přednášející, VŠERS; Ing. Ladislav Ondřich, Jihočeské letiště České Budějovice a.s.; Jitka Pánová, VŠERS, ředitelka zapsaného ústavu.; brigádní generál Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., prorektor, VŠERS; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., přednášející, VŠERS; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA., přednášející, VŠERS; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., vedoucí KPOBS, VŠERS; plk. Ing. Martin Sviták, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, ředitel; Mgr. František Talíř, Jihočeský kraj, 1. náměstek hejtmana; plk. gšt. Ing. Jiří Tršo, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel; Patrik Žižka, student, VŠERS.

#### **1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**

##### **Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů**

Harmonogram Akademického roku 2023/2024 – Opatření rektora č. 1/2023;

Poplatky VŠERS – Akademický rok 2023/2024 – Opatření rektora č. 2/2023;

Metodika pro tvorbu BP na VŠERS (2023);

Statut, Studijní a zkušební řád, Jednací řád – vnitřní předpisy byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR dne 29. 9. 2023.



## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V součinnosti s Rámcem kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v České republice realizuje Vysoká škola evropských a regionálních studií z. ú. (dále VŠERS) v Českých Budějovicích a na konzultačním a vzdělávacím středisku v Příbrami akreditované bakalářské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia. Realizace studijního oboru Regionální studia a Management a marketing služeb byla ukončena v roce 2022, platnost akreditace je do roku 2024. Na základě metodiky výsledků učení a následně definované úrovně kvalifikace, ke které náleží odborné znalosti, odborné dovednosti a obecná způsobilost, realizovala VŠERS v uplynulém roce studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě – dobíhající 3. ročník v prezenční a kombinované formě studia. V tomto studijním oboru již neprobíhala řádná výuka, ale byli jen studenti před vykonáním státní závěrečné zkoušky na základě odkladů nebo prodloužení studia. Studijní program Bezpečnostně právní činnost byl realizován ve standardním rozsahu v prezenční a kombinované formě studia, na základě udělené akreditace do roku 2025. Program Veřejná správa byl dopracován z podnětu zaslaných připomínek a doporučení ze strany Národního akreditačního úřadu pro vysoké školy a byl podstoupen do procesu akreditačního řízení.

- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B6809), obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.
- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B1032P020003).

Po úspěšně vykonané státní závěrečné zkoušce byl všem absolventům vydán k diplomu a v kontextu probíhající internacionalizace studia na VŠERS a v návaznosti s užíváním evropského systému transferu kreditů (ECTS) vícejazyčný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement.

V roce 2013 získala VŠERS Certifikát „Diploma Supplement Label“. Ten je výrazným standardem kvality udělovaného Dodatku k diplomu a rovněž jasnou konkurenční výhodou v soutěži mezi projekty Evropské unie a bezprostředně i standardem při náboru studentů ze zahraničí. Získaný Dodatek k diplomu – „Diploma Supplement“, dále oficiální studijní výsledky, profesní a odborná připravenost ve vztahu k evropskému systému transferu kreditů (ECTS) přispívá k systematickému navyšování konkurenční schopnosti VŠERS jako akademické instituce a výzkumné organizace v celém evropském edukačním prostoru, a to hned z několika aspektů, k nimž bezesporu patří mobilita studentů a vyučujících, internacionalizace celého vzdělávacího procesu vysokoškolského studia a podstatnou roli má i pohled ve vazbě k uplatnitelnosti absolventů VŠERS na současném evropském trhu práce, v institucích, firmách v rozsahu celé Evropské unie.

Na základě Harmonogramu akademického roku, jehož poslední aktualizace proběhla 20. 7. 2023, probíhá každoročně, po ukončení akademického roku, tj. letního semestru, kontrola plnění studijních povinností u všech studentů v prezenční a kombinované formě studia. Cílem je kontrola, zda studenti ve stanoveném období (za zimní a letní semestr) získali požadovaný limit plnění kreditů na základě předepsané struktury dle studijního plánu, v jednotlivém ročníku studia. Tato kontrolní činnost je vykonávána studijním oddělením VŠERS, a to v jednotlivých ročnících ve standardní době studia.

Dnes již nezbytnou, a přitom velmi důležitou součástí odborného poslání VŠERS je dimenzionální kooperace s aplikační sférou. Smysl této kooperace má dvojí povahu. Především prostřednictvím zpětné vazby k samotnému studiu, na druhou stranu signalizuje nejen společenský zájem odborníků z praxe působit na akademické půdě a aktivně se zapojit do přednáškové činnosti a dalších akademických činností. Jednou z těchto uznávaných akademických činností, kde se projevuje konkrétní podoba naplňování spolupráce s aplikační sférou je působení těchto odborníků z praxe v rámci Kolegia rektora, které je poradním sborem ve struktuře vysoké školy. V tomto poradním sboru jsou zastoupeni hlavní představitelé z různých institucí a organizací, ze širokého spektra společenského a profesního zaměření v rámci regionu. Bezprostředně přímý podíl a cílené zapojení aplikační sféry v akademické praxi je evidentní prostřednictvím zapojení odborníků z praxe na zabezpečení přednáškové činnosti ve vybraných předmětech realizovaného programu Bezpečnostně právní činnost. Jedná se o zaměstnance Policie ČR, Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje, Celního úřadu pro Jihočeský kraj, Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Úřadu práce apod.

Individuální propojení s aplikační sférou se rovněž uplatňuje a má kladné výsledky při vedení odborné praxe našich studentů ve všech ročnících studia. Další kvalifikované zapojení z aplikační sféry se poměrně významně projevuje na tvorbě a uskutečňování studijního programu v podobě vedení nebo stanovení konzultantů u vybraných témat bakalářských prací studentů prezenčního a kombinovaného studia. Z těchto důvodů VŠERS usiluje o prostupnost a provázanost témat bakalářských prací s odbornými a praktickými návrhy a požadavky z aplikační sféry s předpokladem přímé vazby vybraného tématu ke studijnímu programu. Proto jsou každoročně aktualizovaná všechna témata bakalářských prací, blíže jsou stanoveny odborné tematické specifikace a požadavky ke zpracování z hlediska cíle ve vazbě na Metodiku pro tvorbu bakalářských prací na VŠERS, která se každoročně aktualizuje. Příkladem dobré spolupráce s aplikační sférou, společně se skutečným zájmem studenta v průběhu realizování odborné praxe, popř. úspěšném obhájení bakalářské práce, je závazná možnost nabídky k zaměstnání v dané organizaci. Přenos inovací a vlastní tvorba do aplikační sféry nejsou na VŠERS písemně či jinak smluvně podloženy, ale jde především o individuální kreativní kooperaci. Na základě uvedeného probíhá i evaluace mezi aplikační sférou a VŠERS v průběhu jednání poradního sboru nebo i oboustrannými konzultacemi mezi odborníky z praxe a akademickými pracovníky VŠERS, a to včetně studentů z jednotlivých kateder a součástí organizační struktury VŠERS. Další formou praktické spolupráce je konání tematicky zaměřených pracovních workshopů a tematických diskusí.

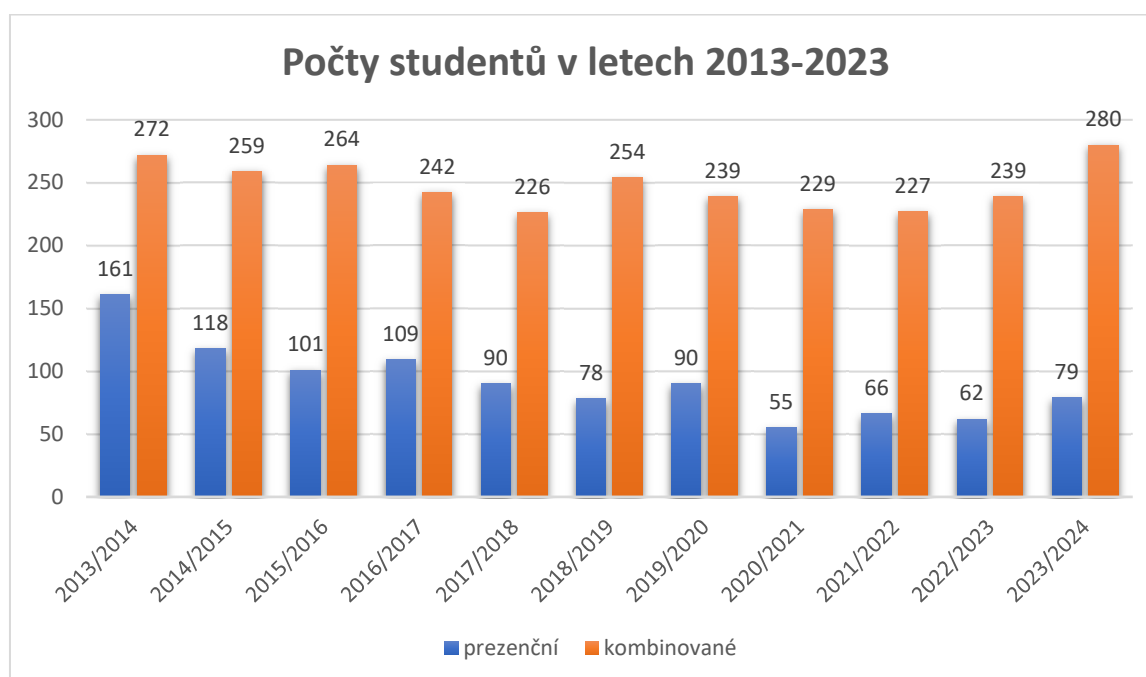
V roce 2023 uspořádala VŠERS i další vzdělávací aktivity. Mimo již uvedenou výuku v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost to byly akreditované kurzy realizované Centrem celoživotního vzdělávání při VŠERS pro pedagogické pracovníky (základních a středních škol), speciální pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatele.

Ve standardním režimu zabezpečení výuky v prezenční a kombinované formě studia se akademičtí pracovníci podílejí formou dlouhodobé spolupráce na veřejných přednáškách ve spolupráci s Informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice. Předmětem a obsahovým zaměřením jsou současné aktuální problémy ČR a EU v oblasti

vzdělání, hospodářství, legislativy a bezpečnosti. Dále se realizovala spolupráce s Českou společností ekonomickou v dimenzi zabezpečení přednášek k aktuálním evropským a ekonomickým tématům se zaměřením na základní a střední školy v lokaci Jihočeského kraje, Plzeňského kraje a Středočeského kraje.

### 3 Studenti

V uplynulém roce 2023 realizovala VŠERS bakalářské studijní programy – Bezpečnostně právní činnost (kód B1032P020003) v prezenční a kombinované formě studia a "dobíhající" bakalářský studijní program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), přičemž přímá kontaktní výuka byla ukončena dle harmonogramu v březnu 2022. V jednotlivých ročnících studia bylo k 31. 12. 2023 zapsáno v obou bakalářských studijních programech ke studiu celkem 359 studentů. Podle předcházející statistiky k vývoji počtu studentů je zřejmé, že dlouhodobě převažuje mezi uchazeči o studium jasný zájem o kombinovanou formu. Za poslední tři roky je faktický počet studentů na stejné úrovni, s tím, že v uplynulém roce se nepatrně navýšil zájem uchazečů o kombinované studium. Zájem uchazečů o prezenční studium je na stejné úrovni. Statistika grafického zobrazení vykazuje navýšení oproti předcházejícímu akademickému roku, ale celkové počty prezenčního a kombinovaného studia zůstávají v nepoměrném rozložení. Naopak zcela evidentní je skutečnost, že z celkové struktury se zohledněním na uvedené počty studentů kombinovaného či prezenčního studia, od akademického roku 2013/2014 je zřejmá poměrná stabilita s tím, že je převaha studentů v kombinované formě studia.



VŠERS systematicky přistupuje k problematice snižování celkové studijní neúspěšnosti studentů s ohledem na aspekty v preventivní a informativní rovině. Z těchto důvodů VŠERS ve smyslu opatření ke snižování studijní neúspěšnosti pravidelně realizuje pro studenty v prezenční i kombinované formě studia webináře s vedením školy a rovněž se studijním oddělením. V rámci těchto webinářů jsou studentům poskytovány všechny informace ke studijním záležitostem, k oficiálním termínům dle Harmonogramu akademického roku. Zvlášť jsou realizované webináře pro studenty končících ročníků, které jsou tematicky zaměřené k problematice ukončení studia, konkrétně k otázkám přípravy, psaní a odevzdávání bakalářských prací, k průběhu státní závěrečné zkoušky, okruhům z jednotlivých předmětů, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky. Uskutečněné webináře mají jednoznačně praktickou povahu.

Se zahájením vysokoškolského studia nabízí VŠERS všem studentům jako důležitou podporu studia možnost využití knihovny a jejího knižního fondu s odbornými publikacemi potřebnými ke studiu všech předmětů, v jednotlivých semestrech dle studijního plánu v jednotlivých ročnících. Samozřejmostí je neomezený přístup na internet. Na webových stránkách VŠERS mají studenti umístěné online odkazy na vybrané knihovny, jako např. připojení do Národní digitální knihovny ČR (od roku 2021). Studenti využívají tuto službu poměrně často. Dále jsou to odkazy na E-knihy, E-časopisy a elektronické databáze s příslušnými online fondy. Tato možnost se studentům nabízí pro případ psaní seminárních prací, heuristického zpracování literatury pro obsahové zpracování bakalářské práce a dalšího samostudia odborné literatury, která není v nabídce knižního fondu VŠERS. Ve všech budovách, a to včetně poslucháren a učeben školy je dostupná Wi-Fi síť. Všichni vyučující jsou k dispozici studentům v jednotlivých semestrech prostřednictvím vypsání konzultačních hodin. Zcela běžným způsobem funguje možnost individuální konzultace mimo oficiálně vypsání termínů konzultačních hodin vyučujícího. Nejčastěji se tak realizuje v případě zpracování bakalářské práce, kdy jsou individuální konzultace doporučeny vedoucím práce. Tato praxe je možná i při plnění povinností v průběhu semestru, kdy student potřebuje konzultovat podmínky ke splnění požadavků nebo obsahovou a formální stránku např. seminární práce.

K úspěšnému zvládnutí studia je zapotřebí důkladná informovanost ze strany vysoké školy o náplni studijního programu, podmínkách ukončení a dalších formálních náležitostech ve vazbě ke studentům, což se náležitě projevuje v jejich individuálním přístupu v průběhu studia a zajišťuje oboustrannou důvěru mezi studentem a přednášejícími. Do jisté míry se jedná o jistou úroveň vnitřní motivace a u většiny studentů i odborný zájem v rovině jejich přístupu ke studiu, k jejich individuálním výsledkům na konci každého semestru a potažmo, celého akademického roku. Je nutné vzít v úvahu i tu skutečnost, že jako soukromá vysoká škola, kde se platí školné, výjimečně nastane situace, kdy student z osobních, ekonomických důvodů ukončí studium, a to i s ohledem na to, že každý student může hradit školné na základě smlouveného splátkového kalendáře, tedy v několika splátkách, kdy mu finanční situace nedovoluje uhradit školné najednou. Musíme vzít v úvahu i to, že platba školného je pro konkrétního studenta vlastní závazek (na základě uzavřené Smlouvy se studentem) k tomu, aby zbytečně neprodužoval studium a ukončil ho v řádně stanoveném termínu při splnění všech předem stanovených studijních povinností, které ho opravňují vykonat státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce. V této souvislosti je nežádoucí a irrelevantní jakékoliv speciální opatření pro omezení ve vztahu k prodlužování studia. Výsledky jsou v tomto ohledu velmi zásadní a v jistém smyslu kladné, neboť míra studijní neúspěšnosti za rok 2023 - 3,7 % u studentů prezenční formy studia a 9,2 % u studentů kombinované formy studia.

V akademickém roce 2022/2023 nevydala VŠERS žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti ve smyslu vykonání státní zkoušky.

VŠERS poskytuje již řadu let poměrně žádanou pomoc při řešení studijních záležitostí, individuální konzultace při problémech se zvládnutím studia, přerušáním studia z rodinných či pracovních důvodů, popř. i s volbou navazujícího magisterského studia nebo zaměstnání. Tuto poradenskou činnost zabezpečuje studijní oddělení a prorektor pro studium a vnitřní záležitosti. Individuálně se studenti přímo obrací na vedení VŠERS, což se realizuje

prostřednictvím individuálních konzultací na základě předchozí telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Studenti, kteří již v průběhu studia vykazují mimořádné studijní výsledky a mají odborný zájem o určitou oblast studia, projevují nadání v dílčích předmětech oborového studia, jsou na katedrách VŠERS zapojováni jako pomocné vědecké síly s odbornými předpoklady dalšího akademického působení. Těmto studentům je na katedrách VŠERS umožněno zapojení do aktivní vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti vysoké školy, např. formou sběru a vyhodnocení dat, rešerší k výzkumným úkolům konkrétních pracovišť. K tomuto účelu přispívá i každoroční organizace studentské vědecké činnosti, kdy požadavky na studentskou vědeckou práci musí odpovídat kritériím vědeckovýzkumného úkolu řešeného na katedrách nebo i jinou složkou VŠERS. Dalším konkrétním příkladem je rovněž samostatná studentská sekce v rámci tradičně pořádané mezinárodní vědecké konference *Udržitelný rozvoj v roce 2023*. V této sekci mají studenti možnost prezentovat dosažené výsledky vlastní tvůrčí činnosti, odborně diskutují k aktuálním tematickým problémům konferenčního jednání. Dvoudenního konferenčního jednání mezinárodní vědecké konference se můžou zúčastnit všichni studenti. Významnou možností pro studenty je na odborné úrovni publikovat dosažené tvůrčí výsledky v recenzovaném vědeckém časopise *Auspicia*.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 - „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení“.

I studenti – rodiče mají možnost využít poradenské služby, odborné konzultace stejně tak, jako všichni studenti. Uvedené služby se jim nabízejí po dobu celého akademického roku. Podpora rodičů mezi studenty vychází i z předpokladu, že mohou řešit mimo požadované studijní záležitosti i například komplikované rodinné situace, jako je hlídání dětí, nemoc dítěte apod. Studentům-rodičům se tak nabízí možnost, po předchozí domluvě, individuálního studia, které schvaluje rektor VŠERS. To obnáší jistou modifikaci v průběhu studia, zejména individuální přístup s pevně stanovenými podmínkami jednak v průběhu studia a plněním dílčích povinností a na druhou stranu jsou mu stanoveny podmínky včetně termínů k obhajobě a vykonání státní závěrečné zkoušky, jakožto řádné ukončení studia ve stanovené době, na základě předem stanovených požadavků.

## 4 Absolventi

Akademické prostředí vytváří nejen studenti a jejich pedagogové, ale i absolventi ve studijních programech. V roce 2023 úspěšně zakončilo státní závěrečnou zkoušku a obhajobou bakalářské práce 91 absolventů v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost. Z uvedeného celkového počtu byli 4 absolventi v prezenční formě studia a 87 absolventů v kombinované formě studia (v roce 2020 nebyla z důvodu pozdního udělení akreditace otevřena skupina prezenčního studia). Na základě výsledků a veřejně dostupných informací, které jsou publikovány Střediskem vzdělávací politiky na Pedagogické fakultě UK v Praze je zřejmé, že již dlouhodobě se projevuje dobrá uplatnitelnost absolventů VŠERS v praxi. Tím se VŠERS může řadit mezi vysokými školami ve spádové oblasti Jihočeského a Středočeského kraje s dobrou uplatnitelností absolventů. Nepatrné zvýšení míry nezaměstnanosti absolventů v roce 2022 bylo způsobené ekonomickou nestabilitou ve fázi pandemického období, což se neprojevilo jen v oblasti školství, ale v širokém kontextu celorepublikové nezaměstnanosti.

Vysoká škola evropských a regionálních studií	Míra nezaměstnanosti absolventů				
	2019	2020	2021	2022	2023
	2,3 %	2,7 %	2,2 %	3,8 %	3,2 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

[Zdroj: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/default.asp?page=step4&frompage=step3> (20. 5. 2024)].

Vzájemná komunikace mezi absolventem a vysokou školou nekončí po jeho absolutoriu, ale nabízí se další formy vzájemné kontinuity ve vysokoškolském prostředí. V rámci programu Erasmus+ je například absolventům VŠERS nabízena absolventská praktická stáž, která musí být zahájena a ukončena do 1 roku od absolvování studia. Všichni absolventi mají již řadu let možnost aktivního členství v Klubu absolventů VŠERS. Hlavním cílem a smyslem je i po řádném ukončení vysokoškolského studia permanentně udržovat aktivní kontakt absolventa s akademickým prostředím. Neméně důležitá je společenská účast po absolvování vysoké školy. Vedení vysoké školy realizuje i další formu spolupráce s absolventy, a to v podobě konzultací při psaní magisterských prací a vedení odborných praxí studentů. Následně nabízí vysoká škola svým absolventům i účast v kurzech celoživotního vzdělávání. Členům Klubu absolventů se dostávají všechny informace o akcích, které se konají v průběhu celého akademického roku, získávají pozvánky na pořádané přednášky, workshopy a organizované semináře za účasti odborníků z praxe k aktuálním problémům současnosti z oblasti bezpečnosti, veřejné správy a řízení. Výjimkou nejsou pozvánky na každoročně pořádané konference a odborné diskuse. Tradiční se stala účast absolventů na mezinárodní konferenci *Udržitelný rozvoj*, kterou VŠERS pořádá vždy na podzim.

V současné době je nezbytnou formou komunikace s absolventy prostřednictvím sociálních sítí, kde mají možnost být informováni o událostech na vysoké škole v jednotlivých semestrech, o celkovém životě v akademickém prostředí, aktuálních oznámeních o budoucích akcích školy. Další formou komunikace, která má velký počet uživatelů včetně pedagogů, je Facebook školy. Zde je neformální komunikace mezi studenty k otázkám studia a praxe, jsou zde umísťované pozvánky a rovněž některá důležitá sdělení vedení školy. VŠERS se v této

souvislosti zapojila do mezinárodního šetření Eurograduate (viz *Kapitola 7 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností*).

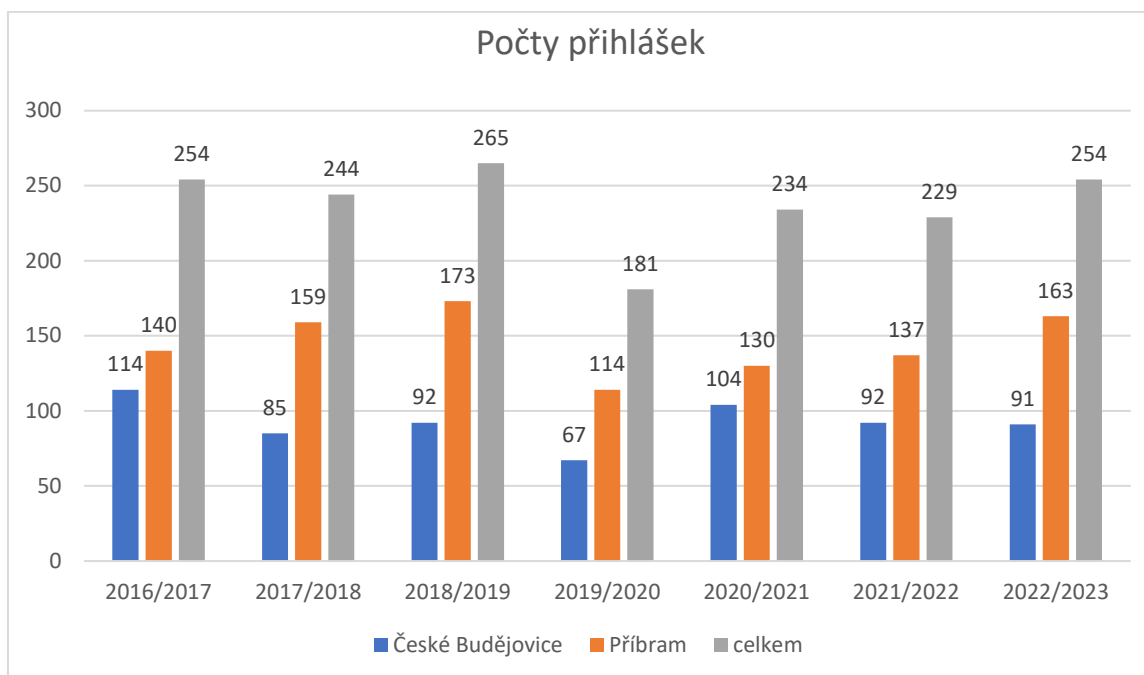
Praktická rovina účasti našich absolventů ve společenských organizacích školy je možná zapojením se do činnosti střeleckého klubu, který vznikl před několika lety při VŠERS. Zájem o členství ve střeleckém klubu je daný i profesním zaměřením našich absolventů, především z řad kombinovaného studia, kteří jsou zaměstnaní u Policie ČR a dalších bezpečnostních a ozbrojených složek. Právě tito absolventi nabízenou možnost využívají, působí jako instruktoři a považují své členství jako příklad dobré praxe a možnost vzájemného setkávání. Tím ale i naopak šíří dobré jméno školy a v jistém smyslu vykonávají propagaci školy na veřejnosti.

Odborná spolupráce s absolventy se odehrává i v rovině vzájemných kontaktů k potenciálním zaměstnavatelům. Tato skutečnost vychází z předchozích kontaktů v rámci odborné praxe studentů, která se neodmyslitelně stala pevnou součástí studia jak v prezenční, tak i kombinované formě studia. To prakticky představuje nutnou účast každého studenta, v jednotlivém ročníku na čtyřtýdenní odborné praxi, ze které musí student zpracovat písemnou zprávu a vede si deník z praxe. V tomto ohledu jsou absolventi velmi důležitou součástí při zprostředkování možností praxe především pro studenty v prezenční formě studia. Student si praxi může zajistit samostatně z nabídky dohod uzavřených mezi vysokou školou a partnery o provedení praxe. Mnozí z partnerů jsou právě členy poradního sboru, Kolegia rektora, ale i dalších akademických orgánů vysoké školy.



## 5 Zájem o studium

V průběhu přijímacího řízení v roce 2023 bylo doručeno celkem 254 přihlášek ke studiu. Ke studiu do studijního programu Bezpečnostně právní činnost se posléze zapsalo 183 studentů. Celkový počet uchazečů o studium a výsledný počet skutečně zapsaných studentů zaznamenal v roce 2023 nepatrné navýšení s porovnáním s rokem 2022, což je do jisté míry zapříčiněno zájmem o kombinované studium.



Přijímací zkoušky na VŠERS zajišťují interní pedagogičtí pracovníci. Dále se na přijímacím řízení podílí jazykové oddělení VŠERS, které připravuje znalostní testy z anglického jazyka v různých variantách a úrovních, které mají jako hlavní cíl zjistit skutečně dosažené jazykové znalosti studentů. Na základě výsledků znalostních testů a kompetencí jazykové vybavenosti jsou studenti rozděleni do konkrétních jazykových skupin v průběhu následujícího studia a v jednotlivých semestrech. Jazyková vybavenost studentů je důležitá i při volbě partnerské instituce a účasti v mobilitách v rámci programu Erasmus+.

Součástí přijímací zkoušky je motivační pohovor. Cílem je zjistit zájem o studium, předchozí absolutorium střední školy, povědomí a znalosti o budoucím studiu zvoleného oboru. Uchazečům o studium na VŠERS je prezentována komplexní struktura školy, jednotlivé orgány a pracoviště. Dále se v prezentaci představí i obsahové zaměření studia a konkrétní podoba ukončení bakalářského studia, proto je zvláštní pozornost věnovaná státním závěrečným zkouškám, obhajobě bakalářské práce z hlediska struktury a obsahu. Motivační pohovor probíhá před komisí a je ukončený případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Všem uchazečům je doporučeno se seznámit s dalšími informacemi o škole a studiu na webu VŠERS a pročíst publikaci Akademický rok, popř. Studijní a zkušební řád a další materiály, se kterými by se měli uchazeči seznámit před nástupem ke studiu.

Propagace vysoké školy probíhá formou návštěv a prezentací o vysoké škole na středních školách ve spádové oblasti již řadu let. Převážně se jedná o přímé návštěvy pracovníků VŠERS

na vybraných středních školách formou prezentací v maturitních ročnících s následnou diskusí ke stěžejním problémům bakalářského studia, komentář k propagačním materiálům pro maturanty středních škol. VŠERS podobnou formou oslovuje i relevantní zaměstnavatele. Poskytuje jim připravené materiály o studiu a aktivitách vysoké školy v průběhu akademického roku. Všem zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky v rámci semestru. Již několik let je součástí propagace vysoké školy bezplatná nabídka přednášek k problematice Evropské unie, k aktuálním otázkám současné společnosti, migrační problematice, bezpečnostní situaci a ekonomické problematice. V tomto smyslu patří velké poděkování za vstřícnost výchovným poradcům na zmiňovaných středních školách. Komplexní propagace školy je vedena i formou dnů otevřených dveří (v prezenční i online podobě), které se pořádají několikrát do roka a mají informativní charakter, jsou jednou z možností informovanosti o nabízeném bakalářském studiu mezi maturanty na středních školách, ale i pro zájemce o kombinovanou formu studia. Vysoká škola od roku 2017 realizuje internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň umožňuje poměrně přesné zacílení na konkrétní okruh internetových uživatelů s cílem oslovit možné potenciální uchazeče o studium a vycházet vstřícně s trendům využívání moderních technologií a sociálních sítí.

## 6 Zaměstnanci

Každé akademické prostředí se zakládá na vzájemné kooperaci a komunikaci mezi studenty a jejich pedagogy. To je stav, který je známý již od zakládání nejstarších vysokoškolských institucí a má bohatou a dlouholetou tradici. Akademické prostředí je jistým způsobem specifikum a zároveň zvláštnost i v tom, že se jedná především o věcný dialog, který je soustředěn na odborné tematické zaměření a vychází z potřeb studentů konzultovat se svými přednášejícími uvedené problémy, které se týkají jejich oborového studia, odborných zájmů. V tomto smyslu mají specifické postavení zaměstnanci vysoké školy. Jsou to právě oni, kteří předávají získané vědomosti a znalosti svým studentům, poskytují jim možnost konzultací k odborným problémům v rámci vyučovaných předmětů a řeší konkrétní problémy se svými studenty v průběhu daného semestru.

Každý zaměstnanec je efektivně motivován vedením vysoké školy ke zvyšování vlastní kvalifikace a tím rozšiřování tvůrčího a odborného zaměření, ve smyslu získání nových kompetencí ve vazbě k jejich stávající pedagogické praxi. K těmto účelům byla vydaná vnitřní „*Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS*“ a „*Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*“. Postupné vzdělávání a zvyšování kvalifikace patří ke stěžejním momentům celkové kvality a průběžného hodnocení vysoké školy. V tomto ohledu se vytváří kvalita vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti na VŠERS. Za tímto účelem provádí vedení školy hodnocení zaměstnanců, ve smyslu realizace a naplňování uvedených vnitřních směrnic. V širším kontextu je hodnocení zaměřené i na činnost příslušné katedry a členů k jejich odbornému zaměření a kvalifikační potřebě. Hodnocení probíhá jedenkrát ročně. V souladu s uvedeným hodnocením se musí zohledňovat profesní přestávky, jako např. rodičovství, dlouhodobá nemoc atd. V tomto případě je možné realizovat uvedené hodnocení v době nástupu zaměstnance do plnohodnotného pracovního procesu po uplynutí jednoho roku. To zaručuje zcela objektivní podmínky pro faktické hodnocení možných výsledků za uvedené období.

Jednou ze strategických vizí vysoké školy je cílená podpora akademických pracovníků, kteří zahájili, studují nebo zakončili doktorské studijní programy. To představuje faktický výsledek a profesní postup nejen pro jednotlivce, ale i pro vysokou školu. Vysoká škola v každém ohledu podporuje další růst svých zaměstnanců prostřednictvím dobrých pracovních a studijních podmínek. Uvedené skutečnosti se přímo odrážejí při zpracování různých akreditačních žádostí, kde jsou přesně dané požadavky pro garantování předmětů ve studijním plánu studijního programu, odpovídající publikační činnost. Pro každého akademického pracovníka musí jít ještě o druhý efekt a tím je uznání v akademickém prostředí, v rámci oboru, kterému se zaměstnanec věnuje na příslušné vědecké úrovni. Obdobný postup je u zaměstnanců, kteří zahajují či zahájili habilitační a inaugurační řízení.

Vedení VŠERS se systematicky snaží podporovat konkrétní formy celoživotního vzdělávání nejen u akademických, ale i administrativních a technických pracovníků školy. Konkrétně se může jednat o přímé zapojení těchto pracovníků do interních či dalších grantových programů. VŠERS je dlouhodobě zapojena do programu Erasmus+, kde mají pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci možnost vycestovat v rámci mobilit do partnerských škol.

Personální zabezpečení bakalářského studijního programu je obsáhle zajištěné interní publikační činností u předmětů (dle studijního plánu), které přednášející garantují a zabezpečují v konkrétním semestru. Naopak, situace je odlišná u většiny externích přednášejících. Ti se pedagogicky podílejí na zabezpečení výuky a tím v přímém významu zprostředkovávají potřebný transfer praktických znalostí a odborných dovedností směrem ke studentům. Dlouhodobým cílem vysoké školy a strategickou vizí vedení VŠERS je zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích a je průběžně zajišťované plánovaným zahájením či ukončením doktorského studia, habilitačních a inauguračních řízení u zaměstnanců.

V roce 2023 jeden odborný asistent VŠERS zahájil doktorské studium ve studijním programu Bezpečnostné vedy. Čtyři odborní asistenti se postupně připravují na zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariérní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení.

Personální práce současného vedení VŠERS se zaměřuje i na podporu rodičovství. Je to formou možnosti změny rozvržení pracovní doby, dále zkrácením pracovního úvazku nebo akceptovanou prací z domova.

## 7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocit aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobilit,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠ.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Evropského regionu Dunaj-Vltava.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Epidemie COVID-19 v Evropě již v roce 2023 neměla zásadní vliv na vzdělávací aktivity, odbornou přípravu i mobility pro studenty, učitele a pedagogy v celé Evropské unii, což se projevilo pozitivně nárůstem všech realizovaných výjezdových mobilit (zejména ve vztahu k Slovensku, Polsku a Chorvatsku).

Obvyklý březnový termín mezinárodní vědecké konference VŠERS *Udržitelný rozvoj* byl původně kvůli COVIDU-19 již trvale přesunut na říjnový termín 11. - 13. 10. 2023 pod názvem *Evropa a ČR v časech krize*. 23. - 24. 11. 2023 byl uspořádán workshop *Vývoj a perspektivy moderních technologií ve vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva*, realizovaný v rámci projektu *Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*, ID: 22320267 (Mezinárodní visegradský fond).

VŠERS je dále dlouhodobým partnerem a spoluorganizátorem několika dalších mezinárodních vědeckých konferencí. V roce 2023 byla nově ve spolupráci s National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute" realizována 7. a 8. 12. 2023 mezinárodní vědecká konference *Time Discription of Economic Reforms*. Dále VŠERS participovala 29. 3. 2023 na mezinárodní

konferenci *Education, Administration, and Self-Government in Crisis Years*, kterou organizovala Jan Zamoyski College of Humanities and Economics in Zamość. Z důvodu válečného konfliktu nebyla s Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University realizována tradiční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects*.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy sedmnácti zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Vysoké školy DTI, Vysoké školy Danubius a vědecké rady Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. VŠERS byla i v roce 2023 zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, kde je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů ČR, Rakouska a SRN.

VŠERS pokračovala v roce 2023 v aktivitách mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt *Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies* byl předložen ve 4Q/2022.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byla i v roce 2023 vědecko-výzkumná úloha *Dezinformácie ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl*, vedená pod č.j. 268/2023, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje s Akadémií Policajného zboru v Bratislave. Dále byl v roce 2023 realizován společný mezinárodní projekt s Vysokou školou DTI – *New Opportunities for Student Competence Development in the Digital Environment* (ID: IGA DTI 001/2021) a projekt *Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*, ID: 22320267 (Mezinárodní visehradský fond).

VŠERS v roce 2023 aktivně spolupracovala na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
- Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, Ukrajina,
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahů, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko.

V roce 2023 dochází k rozšíření spolupráce s polskými subjekty (zejména Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu).

VŠERS má nově prostřednictvím EWP Dashboard uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ (projekt KA103) s celkem 21 vysokými školami:

➤ **Chorvatsko**

- Sveučilište u Rijeci,
- Sveučilište u Zadru,

➤ **Kypr**

- European University Cyprus,

➤ **Německo**

- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,

➤ **Polsko**

- Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
- Collegium Humanum – Szkołą Główna Menadżerską w Warszawie,
- Panstwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyslu,
- Uniwersytet Rzeszowski,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
- Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu,
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,

➤ **Slovensko**

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave,
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
- Univerzita Komenského v Bratislavě,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Žilinská univerzita v Žilinė.

Mimo EWP Dashboard je uzavřena smlouva s 1 vysokou školou:

- **Turecko:** Bilecik Şeyh Edebali University.

V rámci klíčové aktivity KA171 jsou realizovány mezinárodní projekty s 2 partnery:

- **Ukrajina:** Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyy National University,
- **Gruzie:** Georgian Technical University.

V rámci klíčové aktivity KA171 byly realizovány s Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyy National University v roce 2023 4 mobility z ukrajinské strany (2 akademičtí pracovníci a 2 studenti). Ze strany VŠERS vzhledem k válečnému konfliktu na dotčeném území nebyly realizovány žádné mobility.

Spolupráce s Georgian Technical University (Faculty of Civil Engineering), je zaměřena na transfer a vzájemnou výměnu poznatků a přístupů v aktuálních bezpečnostních tématech předávaných na základě zkušeností České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance do terciálního vzdělávání v Gruzii, kde je prováděna výuka se zaměřením na “Management, Design and Security in Emergency Situations“.

V roce 2023 nedošlo ke změně počtu partnerských subjektů. Byla podána nová projektová žádost v rámci Výzvy 2023 v programu Erasmus+ (aktivita KA131).

V rámci aktivity KA131 se v roce 2023 uskutečnilo celkem 70 mobilit. Konkrétně se jednalo o 41 mobilit akademických pracovníků (7 vyslaných z VŠERS, 34 přijatých). Dále bylo realizováno 28 zaměstnaneckých mobilit (16 vyslaných z VŠERS a 12 přijatých). Oproti roku 2022 je zaznamenán velký zájem o výjezdové i příjezdové mobility. Nejvíce mobilit bylo vzhledem k projektové spolupráci realizováno s Akadémiou policajného zboru v Bratislavě a Vysokou školou DTI v Dubnici nad Váhom. Dále se jednalo o mobility s Polskem a Chorvatskem. V roce 2023 byla rovněž zahájena jedna studentská mobilita v rámci zimního semestru na APZ v Bratislavě.

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit i tvůrčích aktivit se školy v roce 2023 se v zásadě podařilo naplnit stanovené cíle. V rámci *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+* byla zpracována a aktualizována Strategie internacionalizace s prioritními cíli:

- č. 8 *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání,*
- č. 12 *Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni,*
- č. 15 *Rozvíjet mezinárodní spolupráci,*
- č. 27 *Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy,*
- č. 28 *Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.*



## 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází ze *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠERS na období 2021+*. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let je pak intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2023 byly realizovány 3 vědecko-výzkumné a 1 interní grant zaměřený na problematiku regionálního rozvoje a veřejné správy.

VŠERS se nově v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt *Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies* byl předložen ve 4Q/2022, projekt však nebyl v roce 2023 schválen. V současné době probíhá příprava opětovného předložení projektu.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV. Za rok 2023 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 16 publikačních výstupů:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 11x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x.

Dále bylo do RIV již uplatněno 6 výstupů pro rok 2024 (1 výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) a 5 výstupů C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize).

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2023			
Název projektu/úlohy	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení
Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection ( ID: 22320267)	VŠERS ve spolupráci s UMB v Banskej Bystrici a APEIRON Wyższou Szkołą Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie	řešitel	2023-2024
Dezinformácie ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl (č.j. 268/2023)	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2023-2024
New Opportunities for Student Competence Development in the Digital Environment (ID: IGA DTI 001/2021).	VŠERS ve spolupráci s VŠ DTI	spoluřešitel	2021-2023
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje II	VŠERS	interní grant	2021-2023

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2023 vydáno 12 monografií, 2 sborníky a 1 vysokoškolská učebnice, což odpovídá kvantitativně roku 2022, kdy bylo vydáno 19 monografií a 1 sborník. VŠERS dále od roku 2004 vydává ve spolupráci s VŠTE recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů VŠERS začalo od roku 2020 přidělovat DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu. Byly zahájeny práce na zpřístupnění časopisu v rámci DOAJ s výhledem indexace v databázi Scopus. Od roku 2023 je časopis *Auspicia* obsažen v databázi CEEOL.

Od roku 2021 mají studenti VŠERS navíc zřízen automaticky institucionální přístup do Národní digitální knihovny ČR (<https://dnnt.cz/>), kde mají studenti a akademičtí pracovníci k dispozici všechny publikace Národní knihovny ČR, Moravské zemské knihovny a Knihovny Akademie věd ČR. Nově je od akademického roku 2022/2023 Národní digitální knihovna rozšířena i o publikace Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou realizovány výroční konference VŠERS pod názvem *Udržitelný rozvoj*. Tyto konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobily významnou pozici, o čemž svědčí velký a trvalý zájem účastníků. Obvyklý březnový termín mezinárodní vědecké konference VŠERS *Udržitelný rozvoj* byl kvůli COVIDU-19 trvale přesunut na říjnový termín, kdy 11. až 13. 10. 2023 proběhla konference pod názvem *Evropa a ČR v časech krize*. 23. až 24. 11. 2023 byl v řádném termínu uspořádán workshop VŠERS *Vývoj a perspektivy moderních technologií ve vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva*, realizovaný v rámci projektu *Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*, ID: 22320267 (Mezinárodní visegradský fond).

V roce 2023 byla nově ve spolupráci s National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute" realizována 7. a 8. 12. 2023 mezinárodní vědecká konference *Time Discription of Economic Reforms*. Dále VŠERS participovala 29. 3. 2023 na mezinárodní konferenci *Education, Administration, and Self-Government in Crisis Years*, kterou organizovala Jan Zamoyski College of Humanities and Economics in Zamość. Z důvodu válečného konfliktu nebyla s Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyyi National University realizována tradiční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects*. Opětovně neproběhla realizace mezinárodní vědecké konference *Reflexie praxe na otázky veřejnej politiky a ekonomiky, práva a veřejnej správy*, která byla realizována ve spolupráci s Vysokou školou Danubius.

Dále byl pro studenty uspořádán 11. 10. 2023 diskusní večer na téma *Proč jít k volbám do Evropského parlamentu*, akce uspořádána ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Českým rozhlasem České Budějovice.

Seznam konferencí a workshopů VŠERS realizovaných v roce 2023		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
11. 10. až 13. 10. 2023	Udržitelný rozvoj XIV: Evropa a ČR v časech krize	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje
23. 11. až 24. 11. 2023	Vývoj a perspektivy moderních technologií ve vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Eurocentrem České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, UMB v Banskej Bystrici a APEIRON Wyższou Szkołą Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie

Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2023		
Termín	Název konference	Místo konference
29. 3. 2023	Education, Administration, and Self-Government in Crisis Years	Zamość, Polsko
7. až 8. 12. 2023	Time Discription of Economic Reforms	Charkov, Ukrajina

### Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. V roce 2023 byla SVOČ realizována v rámci samostatné sekce konference VŠERS. Dále se studenti se svými pracemi zapojili do dalšího ročníku projektu *Moje vize nula: Studenti pro bezpečné silnice*.

### Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011–2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Ukrajinou a nově s Gruzíí. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i na Ukrajině a Gruzii s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

### **Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována ve *Strategickém záměru* a ve *Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2023 zahájil doktorské studium ve studijním programu Bezpečnostné vedy jeden odborný asistent a čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení v časovém horizontu 1-2 let. Uvedení akademičtí pracovníci jsou převážně v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariérní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení. Jeden spolupracovník VŠERS se připravuje v akademickém roce 2023/2024 zahájit bezpečnostní studijní program na Univerzitě obrany v Brně. V horizontu roku 2025+ se předpokládá zahájení jmenovacího řízení u jednoho pracovníka VŠERS.

### **Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací**

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s. atd.). V souvislosti s přípravou žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa proběhlo jednání s 1. náměstkem hejtmana Jihočeského kraje Mgr. Františkem Talířem, který od roku 2023 reprezentuje Jihočeský kraj v Kolegiu rektora VŠERS. Dalším novým členem kolegia je ředitel Vazební věznice České Budějovice plk. Mgr. Lukáš Dohnal. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2023 probíhala u programu Veřejná správa.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

**Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. V roce 2023 bylo v jednání memorandum o spolupráci s Vězeňskou službou České republiky. S problematikou inovačního myšlení se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS též průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

## 9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční/roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019 (dodatek č. 1), aktualizace dokumentu za rok 2019 (dodatek č. 2) byla schválena v květnu 2020. Zpracování a schválení dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily dodatek 7. 6. 2021. Dodatek č. 4 za rok 2021 byl schválen Správní radou a Akademickou radou 17. 6. 2022. Na konci roku 2023 byla zpracována po 5 letech nová zpráva o vnitřním hodnocení.

VŠERS v průběhu roku 2023 uskutečnila s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření. V roce 2022 participovala VŠ na externím evropském šetření šetření EUROGRADUATE, jehož cílem bylo získat zpětnou vazbu absolventů o jejich vysokoškolském studiu, uplatnění na trhu práce a hodnocení kvality absolvovaného studia, zejména v souvislosti s přechodem na trh práce.

V roce 2023 byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci opakované žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garanta studijního programu Bezpečnostně právní činnost, v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru byla ukončena k 30. 6. 2022),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- hodnocení akademických pracovníků,
- hodnocení VŠ akademickými pracovníky,
- hodnocení přijímacího řízení,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací.

Závěry z provedených šetření v roce 2023 budou komplexně projednány vedením VŠERS, Akademickou radou a Správní radou VŠERS ve 3Q/2024. V roce 2023 byl v procesu externího hodnocení NAÚ bakalářský studijní program Veřejná správa.

### 9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2023 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2022/2023 a zimní semestr 2023/2024, kterých se zúčastnilo 52 a 176 respondentů (o rok dříve účast 66 a 136 respondentů). Zatímco participace na hodnocení je ze strany studentů v zimním semestru dlouhodobě vysoká, v letním semestru velmi fluktuuje.

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy																	
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24 pouze ZS
23,8	27,8	42,7	50,7	51,6	49,3	46,4	43,2	34,1	39,5	27,6	28,8	26,2	42,7	49,5	34,6	31,2	49,0

Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2022/2023 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,69 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což ve srovnání s předcházejícím obdobím (2,03, 1,92 a 1,86) mírné zlepšení. Dílčí připomínky ze strany studentů kombinovaného studia byly k formátu testů v IS Moggis, obtížnější komunikaci s některými vyučujícími a náročnosti obhajoby bakalářské práce. Problém s pozdním vypisováním zkouškových termínů se již neopakoval, stejně tak připomínky ke komunikaci studijního oddělení.

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2023/2024 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 1,96 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což značí mírné zhoršení hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,77, 2,02 a 1,89). Ze strany prezenčních studentů vzešly opětovně dílčí podněty k rychlosti komunikace některých vyučujících, náročnosti zkoušek a formátu modulové výuky Kriminalistiky. Studenti kombinovaného studia navíc v mnoha případech požadovali úpravu IS Moggis (notifikace), kritizovali i chybějící navazující studium.

Významně se VŠERS i v roce 2023 věnovala oblasti závěrečných kvalifikačních prací – náměty vzešly zejména od komisí SZZ. Došlo k úpravě metodiky BP (formálně doplněna možnost psát BP ve slovenském jazyce, doplněn kontrolní check-list BP, uvedena možnost alternace literárních zdrojů, zrušen potisk hřbetu a doplněna problematika umělé inteligence). V zimním semestru 2023/2024 probíhalo nasazování je systém Theses.cz pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi. Studenti 3. ročníků byli informováni na online semináři 22. 11. 2023, studenti 2. ročníků se se změnami seznámili v rámci předmětu Bakalářský seminář, proškolení interních a externích vedoucích BP bylo realizováno v online podobě 22. 11. 2023 tak, aby se výsledky těchto změn projevily již u státních závěrečných zkoušek v roce 2024. Dále 11. 4. 2024 proběhlo speciální setkání pro studenty 3. ročníků ohledně obhajob bakalářských prací a státních závěrečných zkoušek.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektora pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2023 celkem 254 přihlášek a zapsáno bylo 183 uchazečů, tj. 72,05 % úroveň úspěšnosti přijetí a zapsání ke studiu (úroveň

je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Míra studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku za rok 2023 je 3,7 % u studentů prezenční formy studia a 8,9 % u studentů kombinované formy studia, celkově 8,3 %, což je růst proti předcházejícímu období. Studijní neúspěšnost se v roce 2020 dočasně zvýšila ze 7 % na 14,9 %, v roce 2021 se vrátila na úroveň 6,6 % a v roce 2022 dosáhla unikátních 2,6 %. Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Vliv COVIDU-19 na míru studijní neúspěšnosti v roce 2023 je již zanedbatelný.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k září 2023 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 3,2 %, což je proti předcházejícímu období pokles o 0,6 %. Z hlediska všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina se jedná o poměrně vysokou nezaměstnanost absolventů. V dlouhodobém horizontu se však VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,21 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,49 %). Meziroční pokles nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 3,8 % na 3,2 % lze přisuzovat oživení české ekonomiky, výše, rychlost poklesu je negativně ovlivněna deficitním hospodařením státního rozpočtu a souvisejícím uplatněním absolventů VŠERS ve veřejném sektoru.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015–2023									
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
VŠERS	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %	3,8 %	3,2 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %	1,9 %	6,3 %	1,4 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %	2,1 %	1,5 %	2,5 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %	2,4 %	1,7 %	2,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %	3,1 %	2,9 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %	2,8 %	3,7 %	1,9 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

## 9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2023 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 16 publikačních výstupů, z toho:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 11x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x.

Dále bylo do RIV již uplatněno 6 výstupů pro rok 2024 (1 výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) a 5 výstupů C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize).

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2023 vydáno 12 monografií, 2 sborníky a 1 vysokoškolská učebnice, což odpovídá kvantitativně roku 2022, kdy bylo vydáno 19 monografií a 1 sborník. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla



monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

VŠERS se v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt *Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies* byl předložen ve 4Q/2022, projekt však nebyl v roce 2023 schválen. V současné době probíhá příprava opětovného předložení projektu.

VŠERS v roce 2023 pokračovala v realizaci společných mezinárodních projektů s Vysokou školou DTI – *New Opportunities for Student Competence Development in the Digital Environment* (ID: IGA DTI 001/2021), nově byl zahájen projekt *Dezinformácie ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl* (č.j. 268/2023), který je realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave. Ve spolupráci s UMB v Banskej Bystrici a APEIRON Wyższou Szkołą Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie je realizován projekt Mezinárodního visehradského fondu *Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection* (ID: 22320267).

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS *Udržitelný rozvoj*, realizována kvůli v podzimním termínu 11. - 13. 10. 2023 pod názvem *Evropa a ČR v časech krize. 23. až 24. 11. 2023* byl v řádném termínu uspořádán workshop VŠERS *Vývoj a perspektivy moderních technologií ve vzdělávání v oblasti ochrany obyvatelstva*, realizovaný v rámci projektu *Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*, ID: 22320267.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vědeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se nově podílel v roce 2023 ve spolupráci s National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute" a Jan Zamoyski College of Humanities and Economics in Zamość. Tradiční akce realizované s Akadémií Policajného zboru v Bratislave, Vysokou školou Danubius, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyy National University či Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích nebyly v roce 2023 pořádány.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

### **9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit**

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje

známkami 1 a 2 již více než 78,5 % studentů! V letním semestru 2022/2023 nebyly ze strany studentů zaznamenány zásadní náměty ke zlepšení fungování školy (dílní připomínky se týkaly formátu testů v IS Moggis, obtížnější komunikaci s některými vyučujícími a náročnosti obhajoby bakalářské práce), v zimním semestru 2023/2024 se objevily náměty a připomínky k rychlosti komunikace některých vyučujících, náročnosti zkoušek a formátu modulové výuky Kriminalistiky. Vůbec poprvé se objevil v řadě případů požadavek na úpravu IS Moggis (notifikace vypsání zkoušek atd.).

<b>Studentské hodnocení výuky a fungování školy za LS 2022/23 a ZS 2023/24 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)</b>					
Známka	1	2	3	4	5
% hodnocení	37,72 %	40,79 %	16,23 %	4,39 %	0,88 %

#### **9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)**

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2022 proběhla úprava smluv o studiu a souvisejících dokumentů, 29. 9. 2023 byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR nové vnitřní předpisy VŠERS (Statut, Studijní a zkušební řád, Jednací řád Akademické rady).

#### **9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny**

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. V akademickém roce 2022/2023 VŠERS opustila dlouholeté sídlo školy na Žižkově tř. 4/6. Výuka nově od akademického roku 2023/2024 probíhá v Českých Budějovicích jak v prezenční, tak kombinované formě přímo v centru města na adresách Žižkova tř. 1632/5b (nové sídlo školy), Rudolfovska tř. 31/18 a Žižkova tř. 309/12, kdy první dva objekty jsou vlastněny servisní organizací školy, ve třetím objektu je VŠERS v nájmu.

#### **9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění**

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa (2023).

#### **9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality**

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti je plně realizováno i pravidelné hodnocení programů celoživotního vzdělávání, původně od roku 2019 hodnoceny jen dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr). Hodnocení doplňuje evaluační zpráva u nepedagogických programů pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je doplňování stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

#### **Agentúra na podporu výskumu a vývoja VŠ v SR**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

#### **Akreditační rada Vysoké školy DTI**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Consortium for Security Research Projects – mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

#### **CSRP Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach**

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

#### **European Association for Security**

doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA

#### **European Retail Academy**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

#### **Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Legislativní komise na přípravu právních předpisů (Kancelář ministra vnitra SR – odbor bezpečnostní legislativy)**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

#### **Mezinárodní rozhodčí soud při IAL SE v Bratislavě (předseda)**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

#### **Posuzovací skupina Slovenskej národnej akreditačnej služby pre akreditáciu v odvetviach informatika, daktyloskopia, trasologia**

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

#### **Rada studijního programu v oboru Management Vysoké školy DTI**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Acta Statistica**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI) – Series Socio-economic Sciences**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Derecom**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Humanities of the South of Russia**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Journal on European History of Law**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Košická bezpečnostná revue**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Krízový manažment**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

**Redakční rada časopisu Marketing, Science & Inspirations**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Redakční rada časopisu NBP – Journal of Criminalistics and Law**

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

**Redakční rada časopisu Notitiae Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

**Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Policajná teória a prax**

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

**Redakční rada časopisu Politické vedy**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Sociosphera**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo v SR**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

**Team Europe Direct Česká republika**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vedecká rada Akadémie Policajného zboru v Bratislave**

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

**Vedecká rada Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vedecká rada Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru SR vo vedeckej sekcii Daktyloskopia a trasológia**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

**Vedecká rada Ústavu súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

**Vedecká rada Ústavu znaleckého výskumu a vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

**Vedecká rada Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vedecká rada Vysokej školy Danubius**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Voltaire Society of 18<sup>th</sup> Century**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Výkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

***b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích***

**Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Akademický střelecký klub při VŠERS**

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

**Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká asociace hasičských důstojníků**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Česká asociace pro evropská studia**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká kriminologická společnost**

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

**Česká společnost ekonomická (člen představenstva)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká společnost pro politické vědy**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Družstevní asociace ČR (výchovně vzdělávací komise)**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Evropská společnost pro právní dějiny v Brně**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Evropský ústav práva a soudního inženýrství (člen legislativní rady)**

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

**Jednota českých právníků**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Komise pro inovace Jihočeského kraje**

- Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum
- Pracovní skupina Propagace projektu Smart akcelerator v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Národní akreditační úřad pro vysoké školství (hodnotitel, Bezpečnostní obory)**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Právnická akademie, z. ú. (člen legislativní rady)**

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

**Zvláštní orgán Města Rudolfovo (aktuálně obec I. typu) – faktické zabezpečení výkonu vybraných správně-právních agend v rámci samostatné a přenesené působnosti obcí (viz potírání tzv. „jiné protispolečenské činnosti“ – přestupky proti občanskému soužití, majetku, veřejnému pořádku apod.), (předseda)**

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

**Rada pro vnitřní hodnocení VŠTE v Českých Budějovicích**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Paradigmata poznání**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Řídící výbor IPRÚ České Budějovice 2014-2020 a Řídící výbor ITI České Budějovice 2021-2027 (včetně pracovní skupiny Inovace a pracovní skupiny OP JAK)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Správní rada Právnické akademie ČR, Hodonín (předseda)**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

**Svaz českých knihkupců a nakladatelů**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vědecká rada Právnické akademie ČR, Hodonín**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

**Vědecká redakční rada nakladatelství KEY Publishing**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.



## 11 Třetí role vysoké školy

Nedílnou součástí činnosti vysoké školy v současných podmínkách a možnostech vzdělávání je zajištění přenosu získaných poznatků do praxe a prohlubování jejich praktické spolupráce. Na přenosu poznatků do praxe se podílí jako organizační součást VŠERS Centrum celoživotního vzdělávání (CCV), které od roku 2002 realizuje akreditované vzdělávací programy, vzdělávací kurzy a odborné semináře se zaměřením na poměrně odlišné cílové skupiny. Akreditované kurzy kapacitně představují širokou nabídku, která již tradičně oslovuje zájemce ze spádové oblasti Jihočeského kraje, Plzeňského kraje, Středočeského kraje, Prahy atd. Silná poptávka po vzdělání je již několik let standardní a CCV se snaží uspokojit potřeby dalšího vzdělávání pro všechny zájemce. To je ovšem možné pouze v případě konkrétní udělené akreditace na jejímž základě je instituce oprávněna realizovat kurzy pro zaměstnance veřejné správy, pedagogické pracovníky apod.

### **Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR**

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. CCV pravidelně podává žádosti o akreditaci jednotlivých vzdělávacích programů. V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. V roce 2023 se žádný vzdělávací program pro pracovníky ve veřejné správě nerealizoval.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V roce 2023 byly akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (kombinovaná forma),
- Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika (kombinovaná forma),
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství (kombinovaná forma),
- Studium speciální pedagogiky.

V průběhu roku 2023 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (kombinovaná forma), které bylo realizováno jednou. Dále bylo jednou realizováno Studium speciální pedagogiky a jednou Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika (kombinovaná forma), třikrát Studium pro asistenty pedagoga a dvakrát Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství (kombinovaná forma). Celkem tedy probíhalo v roce 2023 osm vzdělávacích programů zaměřených na doplnění či rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků s celkovým počtem 255 účastníků v těchto vzdělávacích programech.

### **Ostatní aktivity**

V průběhu uplynulého roku 2023 se pedagogové VŠERS zúčastnili nebo spolupracovali na základě jejich profesního zaměření s různými organizacemi, institucemi, informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou. Jejich účast a spolupráce byla orientovaná na realizaci přednášek nebo pořádání odborných seminářů a školení podle zájmu a poptávky z prostředí středních škol, vyšších odborných škol, úřadů, knihoven i široké veřejnosti v rámci Jihočeského kraje, Středočeského kraje a Plzeňského kraje. V roce 2023 se uskutečnilo celkem 20 aktivit pro školská zařízení a veřejnost. Jako již tradičně byl velký zájem o problematiku EU, konkrétně o historii evropské integrace a aktuální problémy EU, dopady válečného konfliktu na Ukrajině a jiná ekonomická témata apod.

### **Nadregionální působení**

V rámci regionálního působení je VŠERS zavedená jako soukromá vysoká škola s dlouholetou tradicí a kvalitním managementem. Její nadregionální působení se nese v kontextu standardně realizovaných vzdělávacích aktivit, které přesahují hranice regionu. Možnost nadregionálního působení je založena na důležitých kontaktech, které umožňují právě tento přesah z regionální úrovně Jihočeského kraje, do Středočeského kraje, kde již několik let působí vzdělávací a konzultační středisko v Příbrami. Právě působení v tomto středisku umožňuje VŠERS získávat příklady dobré praxe v oblasti vzdělávání, což je založené na tradičně velkém zájmu o studium akreditovaného profesního bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost z celé spádové oblasti Středočeského kraje a Prahy.

Nadregionální působnost VŠERS se projevuje i v kontextu s velmi aktivní činností Centra celoživotního vzdělávání při VŠERS, které je poskytovatelem dalšího vzdělávání v řadě kurzů, které mají jasně nadregionální úroveň. Důkazem toho jsou účastníci celoživotního vzdělávání, kteří se hlásí a následně navštěvují kurzy celoživotního vzdělávání z několika krajů v ČR (např. Západočeského, Středočeského, Plzeňského, Kraje Vysočina, Jihomoravského, Olomouckého). Nadregionální charakter je rovněž patrný v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti. Především aktivní zapojení VŠERS do činnosti Evropského regionu Dunaj-Vltava. Další vychází z deklarované mezinárodní spolupráce s několika zahraničními partnerskými vysokými školami – zejména Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Akadémia Policajného zboru v Bratislave a Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyyi National University. O nadregionálním působení je možné hovořit i v souvislosti s tradičně a každoročně pořádanými mezinárodními konferencemi na téma *Udržitelný rozvoj a Bezpečná společnost*. Bohatá mezinárodní účast na těchto konferencích je důkazem nadregionálního charakteru a významu.

## 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Tak jako většina organizací a institucí v ČR se i VŠERS v souvislosti s pokračující válkou na Ukrajině zapojila do aktivit, které se uskutečnily pod patronací místní správy nebo dobrovolnými organizacemi. V uplynulém roce 2023 neměla VŠERS, ani před vznikem válečného konfliktu studenty z Ukrajiny, kteří by potřebovali mimořádnou pomoc v podobě stipendií nebo jiné bezprostřední materiální pomoci. Ale škola dlouhodobě s řadou dobrých výsledků spolupracuje s několika akademickými institucemi na Ukrajině, např. formou výměnných pobytů, zvaných přednášek, publikační činnosti. Odborníci z ukrajinských vysokých škol jsou zváni na mezinárodní vědecké konference (*Udržitelný rozvoj*), kde aktivně nejen přijímají účast, ale i vystupují s příspěvky.

Dále se ukrajinští odborníci účastní mezinárodní vědecké konference *Bezpečná společnost*. Na základě dlouholeté spolupráce jsou ukrajinští akademici zastoupeni v mezinárodní redakční radě recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*. Do tohoto časopisu pravidelně publikovali a publikují původní vědecké články s tematikou bezpečnosti a managementu, po předchozím recenzním řízení. Jisté specifikum představuje spolupráce s Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyyi National University, která existuje několik let a v uplynulém akademickém roce její akademičtí pracovníci přijížděli na základě grantové dohody v rámci programu Erasmus+ (aktivita KA171) na plánované mobility. Tato ukrajinská univerzita má odborné a vědecké zastoupení v podobě jmenovaných členů v Akademické radě VŠERS. Faktická skutečnost specificky zaměřeného studijního programu neumožňuje ukrajinským studentům frekventovaných oborů vysokoškolské studium na VŠERS, ale pokračuje a do jisté míry se opětovně upevnila kooperace a pomoc v oblasti pedagogické, vědecké a v rovině lidské. VŠERS partnerským školám umožňovala stáže a stipendijní pobyty v zemích EU. V případě dotazů uchazečů o studium možného jiného zaměření, pomáhala s nasměrováním a zprocesováním studijního zaměření na vhodné VŠ v ČR. To znamená, že i pro následující dobu je hlavním cílem udržitelnost dosažené spolupráce, popř. snaha o postupné rozšíření odborné, vědecké a lidské spolupráce v oblastech, které můžou pomoci našim kolegům z Ukrajiny nejen v období akademického roku.

## 13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

VŠERS vnímá problematiku genderové rovnosti a bezpečného prostředí v akademickém prostředí jako stěžejní a zásadní problém. K uvedené problematice není na VŠERS zpracovaná samostatná směrnice či dokument, které by přímo reagovaly a řešily fenomén genderové rovnosti. Případný výskyt porušení základních pravidel well-beingu v akademickém prostředí VŠERS řeší vedení a disciplinární komise. Zůstává ovšem v patrnosti atribut, a to předcházet těmto jevům a skutečnost, že genderová rovnost a bezpečnost v prostředí jsou založeny na sociálním étosu a v samotném člověku, jako antropologickém fundamentu. V souvislosti s mapováním výskytu těchto jevů je důležité poznamenat, že jeho fundament spočívá na zásadních principech lidského porozumění a úcty k životu, k lidem, toleranci a udržování nediskriminačního prostředí, právu na vyjádření osobnosti člověka v sociálním prostředí a uznání jeho autonomie. V prostředí VŠERS je k ženám a mužům přistupováno rovnocenně. V oblasti strategie řízení lidských zdrojů není na VŠERS zpracován plán genderové rovnosti. Zmiňované principy jsou však stanoveny a uvedeny v „*Etickém kodexu VŠERS*“ (<https://vsers.cz/wp-content/uploads/2017/11/kodex.pdf>). V případě jistého překročení Etického kodexu VŠERS, a to včetně genderové rovnosti, bezpečného prostředí, podléhá toto porušení k řešení vedení školy, popř. vedení příslušné katedry ve smyslu komplexní organizační struktury. Přičemž záleží na podstatě a místě, kde k pochybení došlo a jaký je rozsah porušení dobrých zásad praxe. V případě potřeby se daný případ dostává před disciplinární komisi VŠERS. Genderová rovnost je sledovaná i při obsazování vedoucích pozic, komisí a poradních orgánů v organizační struktuře VŠERS. Na základě vyhodnocení rozsahu a přímé závažnosti způsobené problematiky ve smyslu porušení dobrých mravů a principů společenského chování a bezpečnosti může být jmenovaná komise k vyřešení sledovaného případu. VŠERS se v minulých letech ani v současnosti nikdy nemusela zabývat řešením problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, z důvodu toho, že se žádný takový případ nevyskytl. Genderový přístup se projevuje i v oblasti výuky a výzkumu, který je realizován na VŠERS. Funkčnost uvedeného přístupu má každoroční evaluaci v podobě studentského hodnocení výuky, kde zkoumaná tematika je jasně deklarovaná s očekávanými výsledky genderové rovnosti a profesionálního přístupu.