

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



ČESKÉ BUDĚJOVICE

ČESKÁ REPUBLIKA

2005

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,
370 05 České Budějovice

Odpovědná redaktorka: Mgr. Helena Menoščíková

Náklad: 15 ks

Tel.: + 420 386 116 111

Fax: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz

http: www.vsers.cz

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č.Budějovicích,

oddíl O, vložka 69

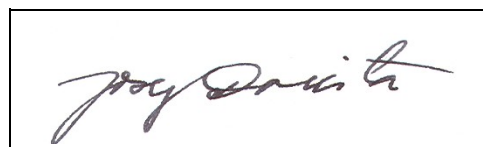
IČ: 26 03 39 09

duben 2005

VÝROČNÍ ZPRÁVU O ČINNOSTI Vysoké školy
evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2004

- projednala Správní rada dne 29. 4. 2005
- projednala Akademická rada dne 2. 5. 2005
- schválil Akademický senát dne 20. 4. 2005

V Českých Budějovicích dne 12. května 2005



prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.
rektor

Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2004

Obsah

<u>1. Úvodní slovo rektora VŠERS.....</u>	<u>11</u>
<u>2. Organizační schéma vysoké školy.....</u>	<u>15</u>
2.1. Struktura vysoké školy a jejích součástí.....	15
<u>3. Složení orgánů vysoké školy.....</u>	<u>17</u>
3.1. Správní rada.....	17
3.2. Katedra evropských studií a veřejné správy.....	17
3.3. Katedra společenských věd.....	17
3.4. Katedra cizích jazyků.....	18
3.5. Akademická rada.....	18
3.6. Činnost orgánů vysoké školy.....	19
<u>4. Vzdělávací činnost.....</u>	<u>23</u>
4.1. Studijní program (obor).....	23
Studijní programy (obory) uskutečňované formou prezenčního studia.....	24
Studijní programy (obory) uskutečňované formou kombinovaného studia.....	24
4.2. Studijní programy realizované mimo sídlo vysoké školy.....	24
4.3. Zájem uchazečů o studium na vysoké škole, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení.....	25
Zájem o studium na vysoké škole.....	25
Vyhodnocení přijímacího řízení.....	25
4.4. Počty studentů bakalářského studijního programu.....	26
Počty zahraničních studentů.....	26
4.5. Počty absolventů.....	26
4.6. Studijní neúspěšnost.....	26
4.7. Studijní programy garantované SVŠ a uskutečňované na VOŠ.....	27
4.8. Využívání kreditního systému na vysoké škole.....	27
4.9. Možnost studia handicapovaných uchazečů.....	27
4.10. Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v daném roce v rámci akreditovaných studijních programů.....	27
4.11. Univerzita 3. věku.....	28
4.12. Inovace již uskutečňovaných studijních programů.....	28
4.13. Nové bakalářské a magisterské studijní programy.....	28
4.14. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce.....	28

4.15. Uplatnění nových forem studia.....	29
4.16. „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol.....	29
5. Výzkumná, vývojová, vzdělávací, umělecká a další tvůrčí činnost.....	31
5.1. Výzkum a vývoj.....	31
Oblasti výzkumu a vývoje, na které se vysoká škola zaměřuje.....	31
Zaměření výzkumných záměrů na vysoké škole.....	31
Významná spolupráce vysoké školy ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR.....	31
5.2. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání.....	33
Přímá mezinárodní spolupráce vysokých škol (fakult).....	33
Zapojení vysokých škol do mezinárodních programů;.....	34
Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků.....	34
5.3. Další aktivity vysoké školy.....	36
Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí.....	36
Jiné nepedagogické aktivity vysoké školy.....	36
Ediční činnost školy.....	37
6. Pracovníci vysoké školy.....	39
6.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	39
6.2. Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol.....	40
7. Hodnocení činnosti.....	43
7.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole (včetně programů celoživotního vzdělávání).....	43
7.2. Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik).....	43
7.3. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty i jinými partnery) 44	
8. Prostorové, materiální a informační zajištění.....	45
8.1. Informační technologie.....	45
Školní síť.....	45
Internet.....	45
E-learning.....	45
8.2. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby.....	46
Doplňování knihovního fondu.....	46
Dostupnost elektronických informačních zdrojů.....	47
Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb.....	47
Elektronické služby pro VŠ.....	47
Vzdělávání a výchova uživatelů.....	47
Pracovníci – kvalifikační struktura.....	47
Další aktivity, různé.....	47
8.3. Rozvoj vysoké školy.....	47
Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku.....	47
Další investiční aktivity vysoké školy.....	48
Obnova a údržba objektů vysokých škol.....	48
9. Péče o studenty.....	49
9.1. Ubytovací zařízení vysoké školy.....	49
9.2. Stravovací zařízení vysoké školy.....	49
9.3. Poskytovaná stipendia.....	49
9.4. Informační a poradenské služby.....	49
9.5. Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů.....	50
10. Činnost fakult a dalších součástí.....	51
10.1. Centrum celoživotního vzdělávání.....	51
Základní údaje o vzdělávání.....	51
Další doplňující údaje o jednotlivých programech.....	51

11. Závěr rektora VŠERS.....	53
11.1. Shrnutí podstatných skutečností.....	53
11.2. Zásadní problémy v činnosti vysoké školy a možnosti jejich řešení.....	53
12. Příloha.....	55



Seznam grafů a tabulek

Graf 1 Publikační činnost v letech 2003-2004.....	12
Graf 2 Porovnání počtu uchazečů o studium v letech 2003 a 2004.....	25
Graf 3 Porovnání počtu přijatých studentů v letech 2003 a 2004.....	26
Graf 4 Porovnání počtu knih v knihovně v letech 2003 a 2004.....	46
Tabulka č. 1 Studijní programy a počty studijních oborů soukromé vysoké školy.....	55
Tabulka č. 2 Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole.....	55
Tabulka č. 3 Počet studentů soukromé vysoké školy.....	56
Tabulka č. 4 Počet zahraničních studentů soukromé vysoké školy.....	56
Tabulka č. 5 Zastoupení zahraničních studentů a zahraničních absolventů soukromé vysoké školy podle státní příslušnosti.....	56
Tabulka č. 6 Počet absolventů soukromé vysoké školy.....	57
Tabulka č. 7 Počet zahraničních absolventů soukromé vysoké školy.....	57
Tabulka č. 8 Počet neúspěšných studentů soukromé vysoké školy.....	57
Tabulka č. 9 Počet neúspěšných zahraničních studentů soukromé vysoké školy.....	58
Tabulka č. 10 Spolupráce vysoké školy ve výzkumu, vývoji a další tvůrčí činnosti od udělení státního souhlasu.....	58
Tabulka č. 11 Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy	58
Tabulka č. 12 Počet pracovníků soukromé vysoké školy (fyzické a přepočtené počty).....	59
Tabulka č. 13 Pracovní úvazky akademických pracovníků soukromé vysoké školy	59
Tabulka č. 14a Počty programů celoživotního vzdělávání vysoké školy.....	59
Tabulka č. 14b Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání na vysoké škole	60
Tabulka č. 15 Hodnocení výuky na VŠERS - I. ročník, letní semestr 2004.....	61
Tabulka č. 16 Hodnocení výuky na VŠERS - I. ročník, zimní semestr 2003/4.....	62
Tabulka č. 17 Doplnování knihovního fondu.....	63
Tabulka č. 18a Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání.....	63
Tabulka č. 18b Další studijní pobyty v zahraničí.....	63
Tabulka č. 19 Publikace vydané Vysokou školou evropských a regionálních studií v r. 2004.....	64
Tabulka č. 21 Vstupní vzdělávání.....	65
Tabulka č. 22a Zvláštní odborná způsobilost.....	65
Tabulka č. 22b Zvláštní odborná způsobilost.....	66
Tabulka č. 22c Zvláštní odborná způsobilost.....	66
Tabulka č. 22d Zvláštní odborná způsobilost.....	66
Tabulka č. 22e Zvláštní odborná způsobilost.....	66
Tabulka č. 23a Vzdělávání vedoucích úředníků.....	67
Tabulka č. 23b Vzdělávání vedoucích úředníků.....	67
Tabulka č. 23c Vzdělávání vedoucích úředníků.....	67
Tabulka č. 23d Vzdělávání vedoucích úředníků.....	67
Tabulka č. 23e Vzdělávání vedoucích úředníků.....	68
Tabulka č. 23f Vzdělávání vedoucích úředníků.....	68

1. Úvodní slovo rektora VŠERS

Údaje o soukromé vysoké škole:

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)

Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice
Jihočeský kraj

Ostatní pracoviště školy: Hornická 327 (Waldorfská škola), 261 01 Příbram
Středočeský kraj

Tel.: 386 116 811

Fax: České Budějovice 386 116 829

E-mail: info@vsers.cz

http: <http://www.vsers.cz/>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č.j. **25 422/2003 – 30**.

Rektor vysoké školy: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Prorektor, statutární zástupce rektora: prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol:

Rada vysokých škol:

Členka sněmu a předsednictva: doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.

Pracovní komise ekonomická: Dr. Mgr. Lubomír Pána

Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení: doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.

Pracovní komise pro soukromé vysoké školy: Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Pracovní komise pro vnější a zahraniční styky: Mgr. Marta Šindelková

Pracovní komise pro tvůrčí činnost studentů: Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Studentská komora: Hana Peterková, DiS.

Česká konference rektorů:

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Členství školy v profesních organizacích:

Česká společnost pro politické vědy:

Člen výboru ČSPV: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Revizor ČSPV: Dr. Mgr. Lubomír Pána

V rámci České společnosti pro politické vědy založila vysoká škola jihočeskou pobočku ČSPV, která má 52 členů.

Prostřednictvím ČSPV je škola členem Mezinárodní asociace pro politické vědy – International Political Science Association (IPSA) a Středoevropské společnosti pro politické vědy – Central European Political Science Association (CEPSA).

Výroční zpráva o činnosti soukromé vysoké školy za rok 2004 je koncipována podle osnovy MŠMT. Vedení školy se svými spolupracovníky podává ucelený přehled o dění na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2004. Zpráva je sebereflexí nad uplynulým rokem a je nutno konstatovat následující významné skutečnosti.

a) V r. 2004 došlo k novému jmenování rektora, prof. Dr. Josefa Dolisty, Ph.D., Th.D. Cílem nového rektora je inovace stávajícího studijního oboru a příprava navazujícího magisterského studia. Dále usiluje o realizaci nového bakalářského

studijního programu (Bezpečnostně právní činnost) a o navázání mezinárodních kontaktů s vysokými školami. Vedení školy bude věnovat více pozornosti věkové hranici docentů a profesorů a bude sledovat publikační činnost, která musí doprovázet činnost vysokoškolských pedagogů.

b) V r. 2004 došlo k nárůstu počtu přijatých studentů, to dosvědčuje zájem mladých lidí o obor, který škola nabízí.

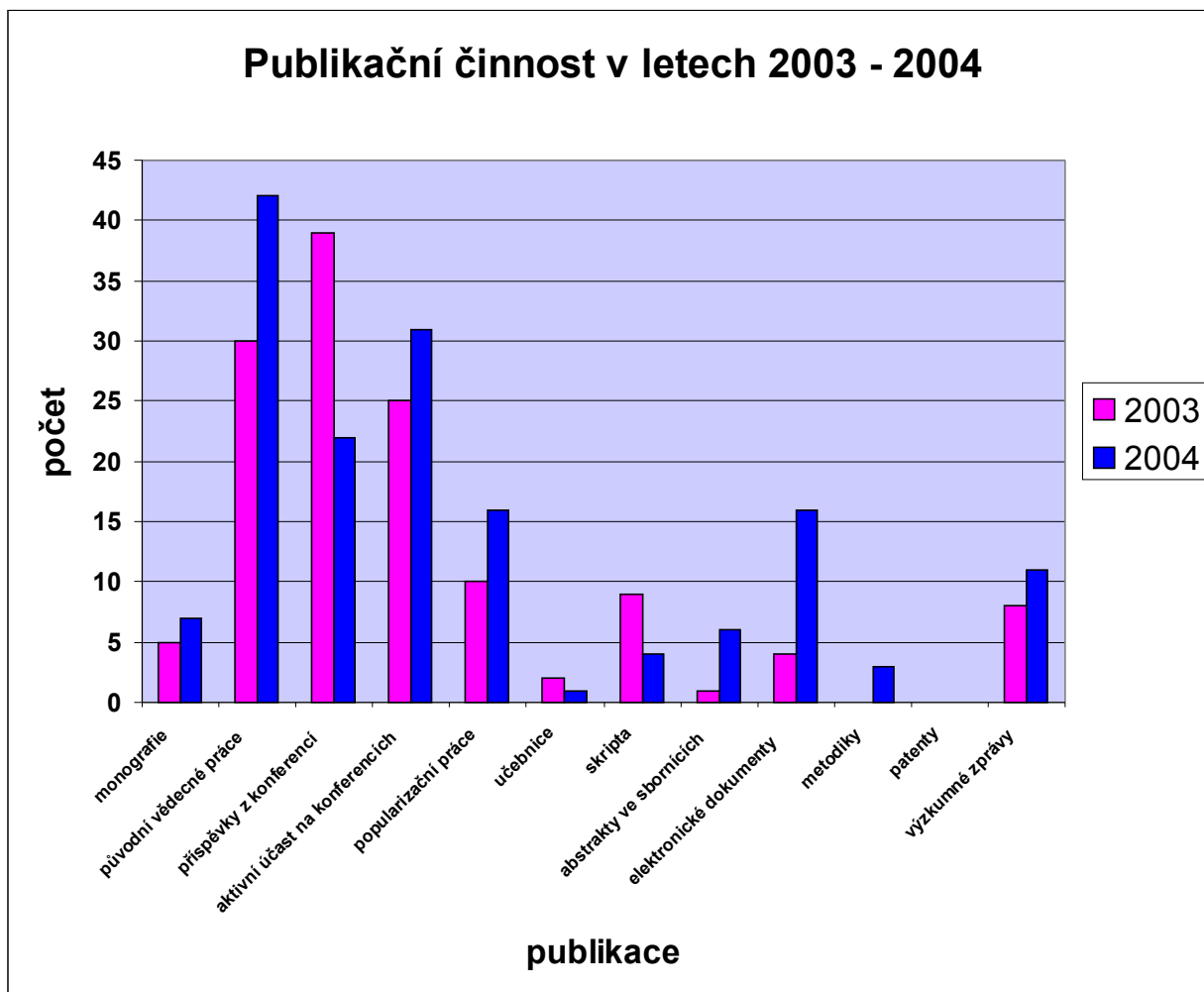
c) V r. 2004 byly nově navázány zahraniční kontakty s vysokými školami, byly s nimi vytvořeny partnerské smlouvy a navázány další kontakty s podnikatelskými subjekty.

d) V r. 2004 bylo zřízeno nové pracoviště školy v Příbrami, kde Vysoká škola evropských a regionálních studií našla dobré zázemí ve Waldorfské škole a ve vedení města Příbram. Členové zastupitelstva jednomyslně schválili činnost naší školy v Příbrami a přejí si její rozvoj.

e) V r. 2004 navštívily naši školu významné osobnosti: proděkan Teologické fakulty Adama Mickiewiczze Prof. Tomasz Węclawski, rektor „IOAN SLAVICI“, soukromé Univerzity v Temešváru, Prof. Dumitru Mnerie, poslanec Evropského parlamentu Jaroslav Zvěřina, místopředseda vlády Petr Mareš, senátorka Helena Rögnerová, člen Rady České televize Petr Uhl, předseda představenstva Sdružení českých podniků v Německu Josef Hladík, významný polský politolog Dr. Marek Migalski.

f) Nárůst publikační činnosti je zřejmý. Fakultní časopis *Auspicia* je vydáván dvakrát ročně v počtu celkem 300 kusů a zájem o něj roste. Publikační činnost vyučujících přehledně prezentuje Graf 1.

Graf 1 *Publikační činnost v letech 2003-2004*



g) Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., se dostává do povědomí našich občanů nejen v jihočeském regionu, ale také středočeském a do povědomí našich politiků a volených zástupců. Jejich přednášková činnost a podpora školy v r. 2004 doznala kvantitativních i kvalitativních výsledků.

h) V r. 2004 vysoká škola investovala své finanční zdroje do počítačové sítě, připojení školy optickým kabelem do vysokorychlostní sítě CESNET, do požárního zabezpečení školy, do inovace učeben, podlah, chodeb a vestibulu školy v hodnotě přesahující půl milionu Kč.

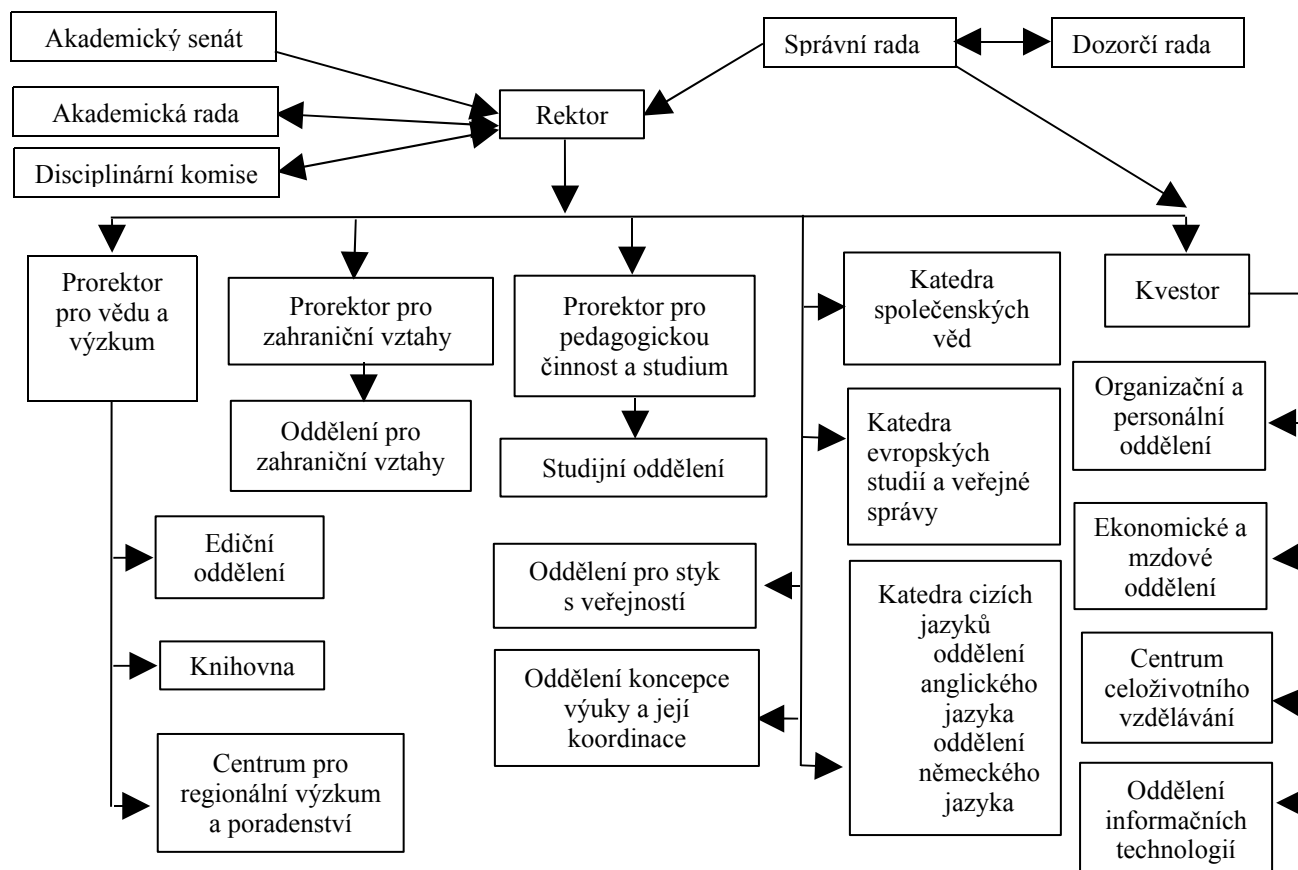
ch) V r. 2004 bylo přijato na školu celkem 6 nových přednášejících a zaměstnanců.

Závěrem tohoto úvodu je zjištění, že Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., je ve stavu rozvoje ve srovnání s rokem 2003 a pozitivních rozvojových událostí je více, než vedení školy očekávalo. Vedení školy doufá, že rozvoj školy bude nadále stejně dynamicky pokračovat v r. 2005.



2. Organizační schéma vysoké školy

2.1. Struktura vysoké školy a jejích součástí



3. Složení orgánů vysoké školy

3.1. Správní rada

Členové: doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.
Mgr. Zdeněk Dvořák
MUDr. Miroslav Klouda

Dozorčí rada

Členové: Mgr. Peter Fabián
MUDr. Libor Kinšt
Mgr. Tomáš Cyril Havel

Akademický senát

Předseda: doc. PhDr. Dušan Brandtner
Místopředsedové: Markéta Plačková
Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.
Členové: doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.
Jiří Kubík
doc. Ing. Antonín Plaček, CSc.
Mgr. Helena Klementová
JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.
Petra Sandanyová

Rektorát

Rektor: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.
Prorektor pro vědu a výzkum, statutární zástupce rektora: prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.
Prorektorka pro pedagogickou činnost a studium: doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.
Prorektor pro zahraniční vztahy: doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.
Kvestor: Dr. Mgr. Lubomír Pána

3.2. Katedra evropských studií a veřejné správy

Vedoucí katedry: doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.
Profesoři a docenti: prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., doc. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D., CSc., doc. Ing. Antonín Plaček, CSc.
Odborní asistenti: Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Mgr. Tomáš Fantyš, Mgr. Andrea Formánková, JUDr. Rudolf Hrubý, RNDr. Vladimír Kostka, Mgr. Eva Kratochvílová, PaedDr. Vladimír Kříž, JUDr. Daniel Prouza, Ph.D., RNDr. Vladimír Pávek, Ing. Lucie Kozlová, Ph.D., Ing. Robert Zeman, Ph.D.

3.3. Katedra společenských věd

Vedoucí katedry: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.
Profesoři a docenti: doc. PhDr. Dušan Brandtner, doc. PhDr. Lubomír Brokl, CSc., doc. Eva Broklová, DrSc., doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc., doc. PhDr. Jan Rataj, CSc.

Odborní asistenti: Ing. Miroslav Hule, PhDr. et Dipl.-Pol. Martin Jeřábek, Ing. Aleš Lisa, PhDr. Martin Lupták, CSc., Dr. Lubomír Pána, MgA. Petr Hanus

3.4.Katedra cizích jazyků

Vedoucí katedry: prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc.

Lektoři: Mgr. Luděk Bělehrad, PaedDr. Jan Bláha, Mgr. Olga Borčická, Mgr. Šárka Cvetková, Mgr. Hana Číhalová, Mgr. Petra Hronková, Mgr. František Jantač, PhDr. Bohumil Kopřiva, PaedDr. Miloslava Korostenská, PhDr. Jiří Korostenski, CSc., Mgr. Eva Markvartová, PhDr. Jana Maříková, Mgr. Milan Kovář, Mgr. Irina Minakova, Ing. Hana Mušková, Mgr. Nikola Rejdová, BA. Steven D. Riley, Mgr. Klára Sedláčková, Mgr. Marta Šindelková

3.5.Akademická rada

Předseda:

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.
rektor

Interní členové:

doc. PhDr. Dušan Brandtner
předseda Akademického senátu
prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc.
vedoucí Katedry cizích jazyků
doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.
předseda Správní rady
prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.
garant studijního oboru „Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě“
doc. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.
zástupce vedoucího Katedry veřejné správy a evropských studií
doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.
prorektorka pro pedagogickou činnost a studium
prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.
prorektor pro vědu a výzkum
doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.
prorektor pro zahraniční vztahy
doc. Ing. Antonín Plaček, CSc.
garant studijního oboru „Management v organizacích veřejné správy“
doc. PhDr. Jan Rataj, CSc.
politolog a historik

Externí členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.
Provozně ekonomická fakulta, Česká zemědělská univerzita v Praze
prof.h.c., prof. Ing. Vladimír Gozora, Ph.D., Dr.h.c.
děkan, Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja,
Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, SR
Ing. Darja Holátová, Ph.D.
Zemědělská fakulta, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích
PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.
vedoucí pracoviště, Sociologický ústav Akademie věd ČR

plk. JUDr. Milan Kučera, Ph.D.
zástupce ředitele Krajské správy Policie ČR
doc. ThDr. Jan B. Lášek
proděkan, Husitská teologická fakulta, Univerzita Karlova, Praha
doc. PhDr. Ján Lidňák, CSc.
Fakulta medzinárodných vzťahou, Ekonomická univerzita Bratislava, SR
JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.
předseda Krajského soudu v Českých Budějovicích
doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.
rektor, Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín
PhDr. Jan Stráský
ředitel, Krajský úřad – Jihočeský kraj
doc. PhDr. Ing. Milan Znoj, CSc.
ředitel, Ústav politologie, Filosofická fakulta Univerzity Karlovy, Praha
doc. MUDr. Jaroslav Zvěřina, CSc.
poslanec Evropského parlamentu

3.6. Činnost orgánů vysoké školy

Správní a Dozorčí rada zasedaly 31. března, kdy schválily Výroční zprávu o hospodaření za rok 2003 a podání daňového přiznání za rok 2003; SR a DR schválily návrh na nového rektora VŠERS – prof. Dr. Josefa Dolistu, Ph.D., Th.D., jehož funkční období začalo 1. října 2004. Správní rada uložila předsedovi SR doc. Dvořákovi, aby návrh na nového rektora předložil na jednání Akademického senátu VŠERS 12. května 2004.

Správní rada zasedala v roce 2004 dvakrát, a to 31. 3. 2004 a 29. 9. 2004. Mimo jiné schválila zprávu o hospodaření za rok 2003, prof. Dr. Josefa Dolistu, Ph.D., Th.D., navrženého na nového rektora školy, rozpočet na akademický rok 2004/2005 (viz výše). Dále projednala výroční zprávu o činnosti za rok 2003, aktualizaci Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2005, přípravu akademického roku 2004/2005, žádost o akreditaci bakalářského studijního programu „Bezpečnostně právní činnost“, kód 68-42-R, obor „Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě“, plán akcí na akademický rok 2004/2005.

Akademický senát se v roce 2004 sešel celkem čtyřikrát.

- 11. února projednával Smlouvu o sdružení pro činnost Rady vysokých škol, delegování zástupce do Rady vysokých škol a do komisí RVŠ a průběh zimního semestru;
- 12. května projednal výroční zprávu o činnosti VŠERS, dlouhodobý záměr vzdělávací a výzkumné činnosti, návrh kandidátů na rektora a volbu rektora, volby do Akademického senátu a shromáždění akademické obce;
- 9. června projednal volbu předsedy, místopředsedy z řad akademických pracovníků a místopředsedy z řad studentů;
- 21. října projednal mj. návrh na nový studijní program, zkušenosti posluchačů minulého 1. ročníku, podmínky přijetí ke studiu a plán práce AS na akademický rok 2004/2005.

Akademická rada byla v roce 2004 svolána celkem dvakrát.

- 12. května vzala na vědomí přípravu voleb do Akademického senátu, vzala na vědomí přípravu shromáždění Akademické obce, vzala na vědomí volbu prof. Dr. Josefa Dolisty, Ph.D., Th.D., rektorem, vzala na vědomí Výroční zprávu o

činnosti a Výroční zprávu o hospodaření VŠERS, o. p. s., za rok 2003 a doporučila předložit Akreditační komisi MŠMT ČR nové bakalářské studijní programy (např. Bezpečnostně právní činnost).

- 5. listopadu schválila nový bakalářský program Bezpečnostně právní činnost, kód 68-42-R, obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

Katedra společenských věd se v roce 2004 sešla dvakrát.

- 17. března byl kladně zhodnocen zimní semestr a byly projednány organizační záležitosti a výhledy na akademický rok 2004/2005.
- 15. září byla kromě studijních záležitostí projednána problematika webových stránek katedry (doplňování učebních materiálů pro studenty na Infodisk).

Katedra společenských věd vzdělávala studenty a studentky formou dialogu, nabídkou studijní literatury a formou přednášek a seminářů. Studenti byli vedeni tak, aby se během studijního procesu aktivně vyjadřovali a dokázali z vlastního studia vyhodnotit závěry. Výuka směřovala k umění obstarat si důležité informace v prostředí knihoven či na internetu. Vyučující Katedry společenských věd nabídli studentům individuální přístup, podpořili jejich kreativitu a posílili jejich pozitivní motivaci ke studiu.

Katedra nabízí studium v oborech filosofie, politologie, sociologie, religionistiky, základů komunikace, analýzy českého odborného textu a ekonomie. V letním semestru 2003/2004 byly otevřeny výběrové předměty Profesní etika a Kurz tvůrčího psaní, o které studenti projevívali nebývalý zájem.

Členové katedry publikovali v odborných a vědeckých časopisech a také v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd s názvem *Auspicia*.

Katedra evropských studií a veřejné správy se v roce 2004 sešla dvakrát.

- 25. února byly projednány distanční opory pro jednotlivé předměty, rozvrh na letní semestr, publikační činnost, příprava výzkumu, témat bakalářských prací, příprava studijních programů a praxe studentů.
- 15. září byla projednána obdobná problematika, navíc byla do programu zařazena problematika www stránek VŠERS.

Katedra zajišťuje částečný servis pedagogům, kteří vyučují většinou externě. Velké nároky jsou kladeny na využití informačního systému VŠERS a efektivní komunikaci se studenty.

Katedra cizích jazyků se v roce 2004 sešla třikrát.

- 30. ledna byly projednány studijní záležitosti související bezprostředně s výukou a možnosti sjednocení požadavků ke zkoušce z cizího jazyka, kterou studenti skládají ve 3. a ve 4. semestru studia.
- 24. dubna byly projednány vedle studijních záležitostí možnosti vykonávání certifikátových zkoušek z jazyka, možnosti stáží v rámci programu Leonardo da Vinci.
- 29. září byla rozšířena katedra o nové vyučující jazyků, všichni byli seznámeni s chodem školy a se svými povinnostmi.

Vyučující Katedry cizích jazyků nabídli studentům individuální přístup, podporovali jejich kreativitu a posilovali jejich pozitivní motivaci ke studiu. Posлуhači si zopakovali gramatiku, rozšířili slovní zásobu a rozvinuli své řečové dovednosti, aby byli schopni domluvit se v základních životních situacích a vyjádřit se k základním tématům (rodina, nákupy, cestování, ...). U pokročilých studentů byla témata přizpůsobena aktuálním otázkám současnosti a byla obohacena o reálie dané země. Při výuce byly využívány nejen moderní učence, ale i audionahrávky a doplňkové texty. Pro zájemce byl otevřen kurz konverzace s americkým lektorem Stevenem Rileym, BA.

Vyučující aktivně spolupracovali se školou na překladech materiálů pro zahraniční projekty. Katedra cizích jazyků připravila kurz angličtiny pro pracovníky, lektory a přátele VŠERS.

Katedra nabídla studium anglického, německého, ruského a francouzského jazyka.

Vedení školy mělo pravidelnou poradu každou středu.

Akademická obec se shromáždila 28. května.

4. Vzdělávací činnost

V oblasti pedagogické práce byl rok 2004 druhým rokem vzdělávací činnosti vysoké školy. Na základě rozhodnutí akreditační komise ze dne 29. srpna 2003 byl dán MŠMT ČR státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola. Na rozdíl od loňské výroční zprávy, kde byly zpracovány informace pouze za dva měsíce činnosti (škola zahájila činnost k 1. listopadu 2003), je v letošní výroční zprávě zpracováno celé roční období. Zmíněné oblasti studijní a pedagogické činnosti jsou popsány v následujících kapitolách.

4.1. Studijní program (obor)

Základní informace o bakalářském studijním programu „Mezinárodní teritoriální studia“ (6702 R) a studijním oboru „Regionální studia“ akreditovaném Akreditační komisí, který je na VŠERS uskutečňován jak ve formě prezenčního, tak ve formě kombinovaného studia, prezentuje tabulka č. 1 (viz Příloha) a následující kapitola.

V bakalářském studijním programu si studenti zapisují tři typy předmětů, povinné, povinně volitelné, ze kterých student volí určitý počet, a výběrové, které jsou dobrovolné.

V letním semestru 2003/2004 studenti navštěvovali 6 povinných předmětů: Základy sociologie (prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.), Český politický systém (doc. PhDr. Eva Broklová, DrSc., doc. PhDr. Lubomír Brokl, CSc.), Základy českého práva (JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.), Obecná ekonomie (doc. Ing. Antonín Plaček, CSc.), Odborná praxe (Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.) a Anglický jazyk (lektoři); a 6 povinně volitelných předmětů: Řízení a manažerské dovednosti (Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.), Společenský a protokolární styk (prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc.), Self management (doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.) a cizí jazyky: Francouzský jazyk, Německý jazyk, Španělský jazyk, Ruský jazyk (vše lektoři).

V zimním semestru 2004/2005 studenti 1. ročníku navštěvovali 4 povinné předměty: Úvod do filosofie (prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D., PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.), Základy politologie (doc. PhDr. Dušan Brandtner, Ing. Aleš Lisa), Základy teorie státu a práva (prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc.), Anglický jazyk (lektoři); a 7 povinně volitelných předmětů: Základy komunikace, analýza českého odborného textu (doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.), Demografie a geografie Evropy (Mgr. Tomáš Fautyš), Úvod do informatiky a výpočetní techniky (Ing. Robert Zeman, Mgr. Vladimír Čížek), Self management (doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.) a cizí jazyky: Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk (vše lektoři).

Studenti 2. ročníku navštěvovali v zimním semestru 2004/2005 4 povinné předměty: Historie a současnost evropské integrace (RNDr. Vladimír Kostka), Základy práva Evropské unie (JUDr. Rudolf Hrubý), Odborná praxe (Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.) a Anglický jazyk (lektoři); a 6 povinně volitelných předmětů: Sociální politika a právo sociálního zabezpečení (JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D., JUDr. Martin Šimák), Zaměstnanost a evropský trh práce (Mgr. Andrea Formánková), Marketing obcí a měst (Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.) a cizí jazyky: Francouzský jazyk, Německý jazyk, Ruský jazyk (vše lektoři).

Z výběrových předmětů byly v roce 2004 otevřeny:

- Profesní etika - přednášející prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D., 69 studentů,
- Kurz tvůrčího psaní - přednášející Ing. Miroslav Hule, 14 studentů,

- Základní pojmy a fungování zahraničního obchodu – přednášející prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc., 25 studentů.

Výukový proces byl v roce 2004 realizován v plném rozsahu stanoveném harmonogramem akademického roku. Přednášky, které nemohly být odpřednášeny, byly nahrazeny v nejbližším možném termínu.

Studijní programy (obory) uskutečňované formou prezenčního studia

a) bakalářské

Studium v bakalářském studijním programu je zaměřeno na přípravu k výkonu povolání. Na základě dlouhodobého záměru vysoké školy připravuje vysoká škola nové vzdělávací bakalářské programy, ale počítá i s přípravou akreditačních materiálů pro navazující magisterský studijní program. V letošním akademickém roce podá k akreditaci nový studijní bakalářský obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

Studentům prezenčního studia je k dispozici studijní oddělení, které má úřední hodiny každý všední den. Dále jsou jim důležité informace (např. opatření rektora, rozvrh, změny rozvrhu) sdělovány prostřednictvím hlavní nástěnky ve vestibulu školy a také mají k dispozici studovnu, kde má každý ročník svou nástěnku. Studijní oddělení komunikuje se studenty také pomocí elektronické pošty – rozesílá jim např. nabídky přednášek a kurzů, stáží, zápisy ze zasedání AS apod.

b) magisterské

V současné době nemá vysoká škola akreditovaný magisterský studijní program. Byla však zahájena práce na přípravě magisterského studijního programu Mezinárodní teritoriální studia, studijního oboru Středoevropská studia, který se připravuje na základě zkušeností a po konzultacích s Univerzitou v Chemnitzu a Fakultou evropských studií a regionálního rozvoje SPU v Nitře.

Studijní programy (obory) uskutečňované formou kombinovaného studia

a) bakalářské

Studijní program, realizovaný formou kombinovaného studia, probíhá paralelně s formou prezenční. Studentům kombinovaného studia je k dispozici studijní oddělení, které má v pátek prodloužené úřední hodiny. Informace jsou jim předávány podobně jako studentům prezenčního studia (viz 4.1.1.a). Studenti vysoké školy, kteří studují v Příbrami, mají stejné podmínky i stejné vyučující (viz 4.2.). Studenti jsou o všech změnách a nabídkách informováni prostřednictvím elektronické pošty a infodisku.

b) magisterské

Vysoká škola nemá akreditovaný magisterský studijní program uskutečňovaný formou kombinovaného studia.

4.2. Studijní programy realizované mimo sídlo vysoké školy

V akademickém roce 2004/2005 otevřela Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., pracoviště v Příbrami, kde bylo do studijního oboru Regionální studia přijato 28 studentů v kombinované formě studia.

Studenti využívají všech technických prostředků jako studenti v Českých Budějovicích, knihy jsou jim převáženy ze školní knihovny a zapůjčovány asistentkou

pro kombinované studium v Příbrami, Mgr. Lenkou Šedivou. Přednášky ve většině případů zabezpečují přednášející z Českých Budějovic, výjimku tvoří lektori jazyků a předmět Základy politologie, který přednáší PhDr. et Dipl.-Pol. Martin Jeřábek.

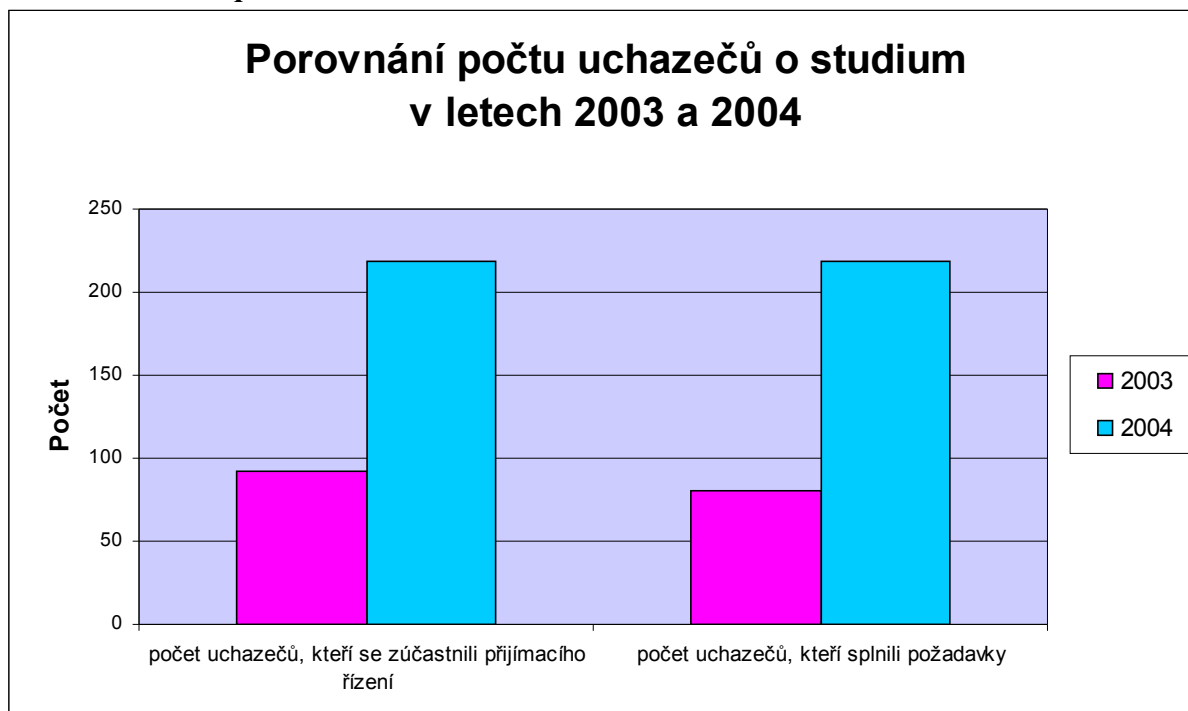
Na základě dohody s Knihovnou J. Drdy v Příbrami je ke každému semestru knižní fond knihovny doplňován podle požadavků VŠERS.

4.3. Zájem uchazečů o studium na vysoké škole, počty přihlášek, přihlášených, výsledky a vyhodnocení přijímacího řízení

Zájem o studium na vysoké škole

Přijímací řízení pro akademický rok 2004/2005 proběhlo v několika kolech podle podmínek přijetí ke studiu daných opatřením rektora. Do termínu podání přihlášky ke studiu přišlo na vysokou školu 219 přihlášek. Přijímacího řízení se zúčastnilo 219 uchazečů. Po vyhodnocení přijímacího řízení splnilo podmínky přijetí 219 uchazečů (srov. s rokem 2003 viz Graf 2). Podle podmínek přijetí ke studiu na akademický rok 2004/2005 se nám nepodařil předpokládaný počet uchazečů ke studiu naplnit. Přehled je uveden v Tabulce č. 2 (viz Příloha).

Graf 2 *Porovnání počtu uchazečů o studium v letech 2003 a 2004*



Vyhodnocení přijímacího řízení

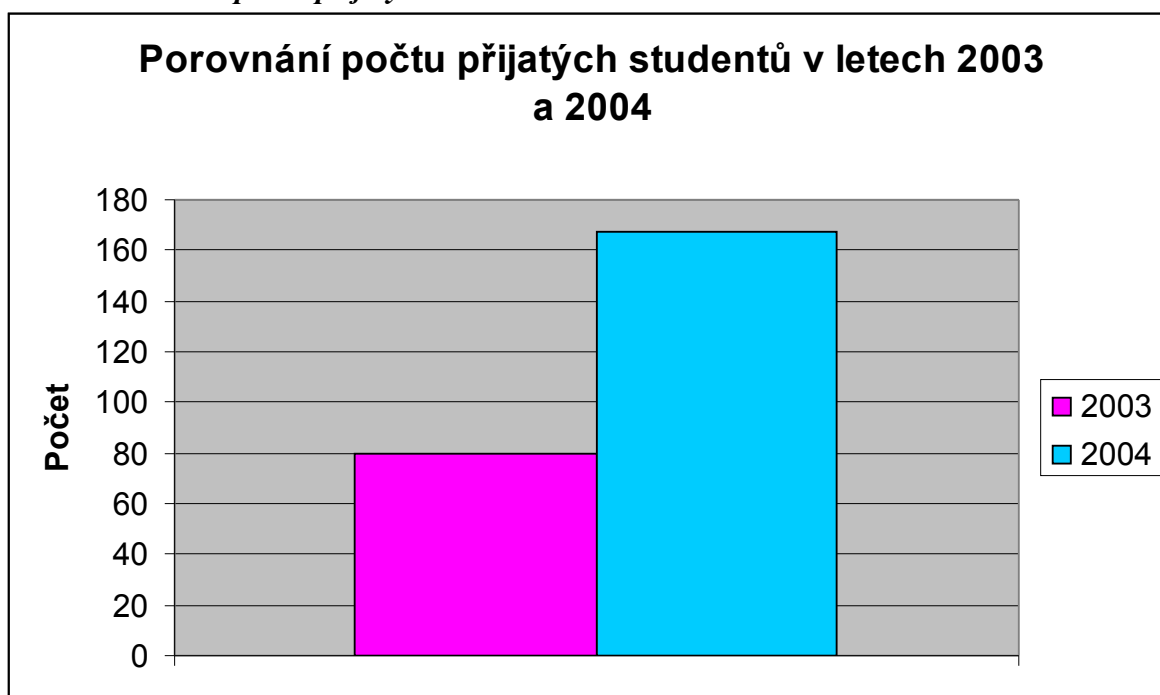
Přijímací řízení pro akademický rok 2004/2005 proběhlo v souladu se zněním zákona č. 111/98 Sb. Podmínky přijetí byly schváleny Akademickým senátem vysoké školy a spolu s termíny konání zkoušek a dalšími pokyny byly zveřejněny na úřední desce vysoké školy jako opatření rektora a zpřístupněny na webových stránkách.

V přijímacích testech, které se skládaly z testu všeobecných znalostí, testu z anglického a druhého cizího jazyka a motivačního pohovoru, dosáhli uchazeči o kombinovaný typ studia v průměru 70 bodů ze 100 a uchazeči o prezenční studium 60 bodů ze 100.

4.4. Počty studentů bakalářského studijního programu

Do prvního ročníku se zapsalo 167 studentů, 63 do prezenčního a 104 do kombinovaného studia (srov. s rokem 2003 viz Graf 3). Do druhého ročníku se řádně zapsalo 73 studentů, a to do prezenčního 18 a do kombinovaného studia 55. Dva studenti opakují první ročník ze studijních důvodů. V průběhu zimního semestru (do 31. 12. 2004) tři studenti přerušili studium. Dva z pracovních a jeden z osobních důvodů. K 31. 12. 2004 tedy studuje na vysoké škole 237 studentů (viz Tabulka č. 3 v Příloze).

Graf 3 *Porovnání počtu přijatých studentů v letech 2003 a 2004*



Počty zahraničních studentů

V současné době nemá vysoká škola zahraniční studenty (viz Tabulka č. 4 a 5 v Příloze). Navázala spolupráci s vysokou školou Fachhochschule Linz, Univerzitou v Pasově, Univerzitou Adama Mickiewicze v Poznani a Fakultou evropských a regionálních studií SPU v Nitře (SR). V některých případech se uvažuje na základě podepsaných dohod o výměně studentů, konkrétně s univerzitou v Nitře uvažujeme o výměně studentů na praxi.

4.5. Počty absolventů

V současné době nemá vysoká škola žádného absolventa. První absolventi ukončí své studium v akademickém roce 2005/2006 (viz Tabulka č. 6 a 7 v Příloze).

4.6. Studijní neúspěšnost

Způsob kontroly studia je proveden kontrolou zápisů v indexech a na zápisových listech. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkouškového období v polovině září. Student musí dosáhnout 60 kreditů za jeden ročník – tj. přibližně 30 kreditů v jednotlivých semestrech.

Z celkového počtu 80 přijatých studentů do prvního ročníku v roce 2003 se do druhého ročníku v roce 2004 zapsalo 73 studentů. Tři studenti ukončili studium – jeden z osobních důvodů a dva pro studijní neúspěch, tři opakují ročník a jeden přerušil studium (viz Tabulka č. 8 a 9 v Příloze).

4.7. Studijní programy garantované SVŠ a uskutečňované na VOŠ

Vysoká škola evropských a regionálních studií v současné době není garantem žádného studijního programu, který by byl uskutečňován na VOŠ.

4.8. Využívání kreditního systému na vysoké škole

Kreditní systém studia na vysoké škole byl zaveden na začátku akademického roku 2004/2005 (září 2004) tak, aby škola byla připravena na kompatibilitu s evropským kreditním systémem ECTS. Ve struktuře studijního plánu studijního oboru Regionální studia byly předměty ohodnoceny určitým počtem kreditů, které hodnotí kvantitu studentovy práce a míru náročnosti předmětu. Proto je zachována klasifikace, která je zároveň ukazatelem pro tzv. studijní průměr. Standardní tempo za jeden akademický rok je 60 kreditů. Znamkování probíhá v pětistupňové klasifikační stupnici: výborně (A) – výborně mínus (B) – velmi dobře (C) – velmi dobře mínus (D) – dobře (E) a stupeň nevyhověl (F). Zásady kreditního systému byly zapracovány do studijního a zkušebního řádu VŠERS.

4.9. Možnost studia handicapovaných uchazečů

V letošním akademickém roce na vysoké škole handicapovaní studenti nestudují. V současné době je vyřešen bezbariérový přístup do některých částí budovy tak, aby případní zájemci z řad handicapované mládeže mohli výuku absolvovat.

4.10. Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v daném roce v rámci akreditovaných studijních programů

V akademickém roce 2003/2004 měla škola v rámci celoživotního vzdělávání akreditovány Ministerstvem vnitra ČR 23 studijní programy, zaměřené na vzdělávání pracovníků veřejné správy podle zák. č. 312/2002 Sb. Vzdělávání v těchto programech probíhalo formou vícedenních kurzů, délka studia vycházela z akreditace podle zaměření a charakteru programu. Programy byly zaměřeny na vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy, na vzdělávání vedoucích pracovníků, na přípravu ke zkouškám zvláštní odborné způsobilosti a na specializované oborové vzdělávání. Hodinová dotace se podle zaměření programu pohybovala v rozmezí 80 – 90 vyučovacích hodin. V rámci těchto programů bylo proškoleny 447 pracovníků veřejné správy z celé ČR. Odborná úroveň a kvalita kurzů byla průběžně sledována a ověřována

formou zpětné vazby pomocí dotazníků a dalšími formami zjišťování názorů frekventantů i vysílatelů (představitelů samosprávných celků).

Průběh školení, hodnocení vzdělávacích programů celoživotního vzdělávání, názory frekventantů i výňatky z jejich závěrečných prací byly průběžně publikovány v časopise Věc veřejná, vydávaném VŠERS pro potřeby pracovníků veřejné správy, jejich institucí a zařízení i neziskových a dalších organizací veřejné sféry.

Pro potřeby celoživotního vzdělávání využívala škola lektorsky jak učitelů školy, tak i odborníků ze specializovaných institucí a špičkových vedoucích pracovníků státní správy a samosprávy. Rozsah a kvalita lektorského sboru byly průběžně sledovány a korigovány, byly i předmětem zpětné vazby a výstupů z ní. Viz Tabulka č. 14a, b (v Příloze).

4.11. Univerzita 3. věku

Na naší vysoké škole není založena Univerzita 3. věku.

4.12. Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Na konci roku 2004 byly zahájeny přípravy na projekt v rámci Operačního programu rozvoje lidských zdrojů. V prioritě 3 - Rozvoj celoživotního učení - v Opatření 3.2. - Podpora terciálního vzdělávání, výzkumu a vývoje dochází k přípravě grantového schématu v programu A: Zkvalitnění vzdělávání na vysokých školách. Inovace bude zaměřena na motivaci k nastartování procesu celoživotního učení za pomoci nového volitelného předmětu, a to jak u studentů prezenčního, tak i kombinovaného studia. Dále uspořádání praxe novým způsobem, který by měl přispět k vyšší zaměstnatelnosti studentů prezenčního studia. Program bude vypsán až v následujícím roce.

4.13. Nové bakalářské a magisterské studijní programy

Vysoká škola zatím nezahájila žádný další studijní program, rovněž nemá žádný připravený, který by se neučil a byl již akreditován. Zatím pouze připravila k akreditaci „Bezpečnostně právní studia“, který bude k nejbližšímu termínu jednání akreditační komise předkládat.

Na dalších nových bakalářských studijních programech v bakalářském stupni v prezenční i kombinované formě studia se pracuje:

Etika ve veřejné správě a Řízení v organizacích veřejné správy.

Začne se připravovat návazné magisterské studium na stávající bakalářský program, u něhož se začne příprava k reakreditačnímu řízení.

4.14. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Charakter studia je orientován k výkonu povolání v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činností pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi. Po ukončení studia mohou být absolventi přijímáni na pozice ve státních institucích (např.

obecní úřady, policie), v obecních samosprávných strukturách, v institucích zřizovaných obcemi či krajem, ale i v akciových společnostech a firmách (spořitelny, pojišťovny apod.) a v dalších soukromých subjektech, organizacích, zájmových sdruženích. Zaváděním nového typu praxe přímo na krajském úřadě se bude zvyšovat u studentů prezenčního studia jejich zaměstnatelnost.

4.15. Uplatnění nových forem studia

Pro zajištění kvalitní výuky věnovala vysoká škola velkou pozornost učebně výpočetní techniky, která byla vybavena novými kvalitními počítači. Zároveň byla vybavena studovna (počítačové centrum), do které mají studenti volný přístup. Škola zakoupila informační software, který umožňuje užší a rychlejší kontakt vyučujících se studenty, zvláště se studenty kombinovaného studia, takže se přibližujeme e-learningovým formám studia. Funguje forma „infodisku“ s doplňujícími a rozšiřujícími informacemi přístupnými z www stránek školy.

Značná pozornost byla věnována vytvoření podmínek pro nastolení procesu *celoživotního učení*. Základním prostředkem v rámci výuky se stalo rozvinutí procesu *sebepoznávání* vlastní individuality. Sebepoznání je předpokladem dalšího vlastního *seberozvoje*, doprovázeného seberozvojovými technikami. Jedinec, který projde těmito dvěma etapami, pak samovolně směřuje k procesu *celoživotního učení* a u studentů nastoluje proces přirozeného zájmu o zkvalitnění vlastního osobnostního potenciálu a zároveň posílení hlubšího zapojení posluchačů do vzdělávacího procesu během výuky.

4.16. „Joint degrees“ – studijní programy realizované v rámci mezinárodního konsorcia vysokých škol

Připravuje se vstup do mezinárodního konsorcia, které bude koordinováno na Fakultě evropských studií a regionálního rozvoje SPU v Nitre. Zatím nabízíme výměnu studentů na praxi zajištěnou na Krajském úřadě v Českých Budějovicích.

Byly zahájeny práce na tvorbě Diploma Supplement, tj. Dodatku k diplomu, který odpovídá modelu vytvořenému Evropskou komisí, Evropskou radou a organizací UNESCO/CEPES. Dodatek bude určen pro popis podstaty, obsahu, úrovně a postavení studií, která byla uskutečněna a úspěšně dokončena držitelem kvalifikace, ke které bude tento dodatek připojen. Jeho vydání uskutečníme v příštím roce našim prvním absolventům.

5. Výzkumná, vývojová, vzdělávací, umělecká a další tvůrčí činnost

5.1. Výzkum a vývoj

Oblasti výzkumu a vývoje, na které se vysoká škola zaměřuje

Tvůrčí, výzkumná a vývojová činnost je zaměřena na fungování veřejné správy, činnosti neziskových organizací, vztahy k EU, dodržování lidských práv, postavení menšin v regionu a další aktuální témata, zpracovaná na základě požadavků organizací a institucí.

Projekty výzkumu a vývoje, vzdělávání, umělecké a další tvůrčí činnosti prezentuje Tabulka č. 10 (viz Příloha).

Zaměření výzkumných záměrů na vysoké škole

Výzkumné aktivity VŠERS jsou v souladu s akreditovaným studijním programem a posláním definovaným při založení školy. Výzkum je zaměřen na problematiku veřejné správy a nevyhýbá se spolupráci s podniky i institucemi celého regionu. Podle svých možností se podílí i na řešení nadregionálních úkolů společně s dalšími vysokými školami a institucemi mimo region. Konkrétní výsledky spolupráce a společných grantů jsou uvedeny v dalších kapitolách.

Významná spolupráce vysoké školy ve výzkumu a vývoji se subjekty v ČR

V roce 2004 byly na VŠERS realizovány tyto projekty:

„Mladým lidem – mladé sporty“ - Sportovně vzdělávací institut, o. p. s.

Tento výzkum je součástí projektu Sportovně vzdělávacího institutu, o. p. s., a Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., s názvem „Mladým lidem – mladé sporty“. Záměrem projektu je realizace výukových kurzů snowboardingu a inline bruslení pro studenty základních a středních škol ve Středočeském a Jihočeském kraji. Projekt má oslovit mladé lidi ve věku 7-19 let s cílem znovuoživení zájmu dětí a mládeže o sportovní aktivity, přičemž hlavním motorem může být i určitá módnost a relativní mladost daného sportovního odvětví. Dalším z hlavních cílů je zpřístupnění moderních (a mnohdy finančně dosti náročných) sportů dětem a mládeži ze všech sociálních vrstev. Významným přínosem projektu je i prevence proti drogám a kriminalitě. Data byla získána pomocí 2 typů dotazníků v Jihočeském kraji v květnu a červnu 2004. Na základních školách byla získána data od 260 respondentů. Na středních školách bylo dotázáno 190 respondentů. Kromě studentů odpovídalo na 2. typ dotazníku i vedení školy. Celkově bylo kontaktováno 50 základních škol a 50 středních škol. Cílem výzkumu bylo shromáždit od respondentů v Jihočeském kraji (studentů i vedení škol) data, která by byla základem analýzy výše uvedené problematiky.

Marketingový výzkum pro Jihočeskou plynárenskou, a. s., České Budějovice

Cílem výzkumu bylo shromáždit od respondentů v Jihočeském kraji data, která by byla základem analýzy výzkumu. Výzkumu se zúčastnilo celkem 755 respondentů a byl zaměřen na oblast, která je pro zadavatele zajímavá: „Spontánní znalost loga JČP, a. s.“, a míra obecné znalosti loga bude významná při hodnocení účinnosti reklamní kampaně, která byla realizována v souvislosti se zavedením nového loga.

Cílem bylo zjistit, jaké asociace logo u respondenta vyvolává a jak současné logo působí na respondenty; kde se naposled respondent setkal s logem JČP, a. s., a definovat

nejfrekventovanější komunikační kanály mezi respondentem a JČP, a. s.; zda respondenti znají konkrétní událost a konkrétní sdělení v této souvislosti; preference způsobu komunikace s dodavatelem při vyřizování obchodních (zákaznických) záležitostí a popsat nejobvyklejší způsob komunikace se zákazníkem (spíše obecně – tj. u jakéhokoliv dodavatele, bez vazby na JČP); vnímání služeb, které JČP, a. s., poskytuje, a jak se zákazník o určité službě dozvěděl; znalost telefonního čísla 14050 (jaké služby mohou být zákazníkovi ze strany JČP, a. s., poskytnuty); jaké další služby by měly být pro zákazníky zřizovány a co respondenti postrádají v nabídce služeb; zjistit názory a postoje respondentů k využívání internetu jako perspektivního komunikačního média.

Analýza vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje

Cílem výzkumu bylo shromáždit od respondentů v Jihočeském kraji data, která by byla základem analýzy vybrané problematiky. Otázky si na základě svých potřeb zadávaly jednotlivé instituce. Na projektu se podílela Vysoká škola evropských a regionálních studií, Západočeská univerzita v Plzni a Česká zemědělská univerzita v Praze, KÚ Jihočeského kraje, Úřad práce Písek, městské a obecní úřady, ČSAD Jihotrans, a. s., České dráhy, a. s., Jednota spotřební družstvo České Budějovice, SMOJK České Budějovice, RERA, a. s.

Tento výzkum získal data na témata týkající se dopravní obslužnosti, dostupnosti základního zboží a služeb, řízení obcí a měst, regionálního informačního systému (RIS), dotací, podpory přílivu investic, vztahu k národnostním menšinám, legislativy a efektivity veřejné správy, možnosti vzdělávání pracovníků veřejné správy. Data sbírali studenti VŠERS. Jednotlivé respondenty si vybírali z databáze obcí (623 obcí a měst). Data byla sbírána od května do konce srpna. Celkem bylo osloveno 205 měst a obcí. Následně byl k tomuto výzkumu uspořádán dne 7. 11. 2004 odborný seminář „Analýza vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje“. Seminář byl věnován výsledkům výše uvedeného marketingového šetření a byl určen pro studenty a pedagogy VŠERS, zadavatele výzkumu a zástupce obcí a měst, kteří se zúčastnili tohoto šetření.

Marketingový výzkum pro spotřební družstvo Jednota České Budějovice

Výzkum byl zaměřen na analýzu spotřebitelského chování zákazníků maloobchodní prodejny Terno v Českých Budějovicích. Projekt sledoval problematiku frekvence nákupu, důvody nákupu v Ternu, spokojenost se sortimentem v jednotlivých úsecích, přednosti Terna, zdroje informací o nabídkách Terna, znalost a hodnocení věrnostního programu Terna, preference zboží podle provenience výroby a znalost značky Klasa. Při marketingovém výzkumu byla použita technika osobního dotazování. Bylo osloveno celkem 511 respondentů.

Kvantitativní a kvalitativní výzkum národnostní problematiky

Výzkum postojů příslušníků majoritní části populace k menšinám v Jihočeském kraji. Bylo získáno 874 vyhodnotitelných dotazníků. Samotný dotazníkový arch se sestával ze 34 otázek. Mimo demografických a sociálních charakteristik respondentů byly zjišťovány vztahy a postoje respondentů k etnickým a národnostním menšinám z hlediska osobní zkušenosti a kvality osobní zkušenosti respondenta s příslušníky národnostních a etnických menšin, zájmu respondenta o problematiku národnostních a etnických menšin, vztahu ke konkrétní etnické či národnostní menšině, politických sympatií respondenta, demografických a sociálních charakteristik respondenta. Vedle toho byly v dotazníku zjišťovány postoje k příslušníkům etnických a národnostních menšin. Jednotlivé otázky byly voleny tak, aby pokud možno pokrývaly celou škálu postojů od nepřátelství přes nedůvěru až k ochotě přijmout příslušníky menšin do společnosti a uznání potřebnosti a užitečnosti přijetí a začlenění příslušníků národnostních menšin do společnosti. Kvalitativní výzkum národnostní problematiky

byl zkoumán prostřednictvím 220 řízených rozhovorů s příslušníky národnostních menšin.

5.2. Mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Přímá mezinárodní spolupráce vysokých škol (fakult)

Zástupce VŠERS se zúčastnil informačního semináře Mezinárodní spolupráce ve vysokoškolském vzdělávání v rámci programů Evropské unie 16. února 2004 v Praze v konferenčním sále MŠMT ČR, kde byly představeny programy Asia – Link, ALFA, Alþan – Latin America, Socrates, Leonardo da Vinci, Tempus III, EU/Canada, EU/USA, Erasmus Mundus.

Vedení je vstřícné a hledá všechny možnosti, jak se zapojit do mezinárodních aktivit. VŠERS **uzavřela smlouvu o spolupráci** v rámci mobility a výzkumu s těmito univerzitami či institucemi:

- Centrum pro komunitní práci Jižní Čechy, Bc. Daniel Rosecký, ředitel místního zastoupení;
- Etablissement Public Intercommunal, GRAND CHAMP (Francie), Jean Pierre Fardeau, ředitel;
- Fakulta európských štúdií a regionálneho rozvoja SPU NITRA, prof. Ing. Vladimír Gozora, Ph.D., děkan;
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky, PRAHA, doc. PhDr. Vilém Herold, CSc., ředitel;
- „Ioan Slavici“ Private University, TIMIȘOARA (Rumunsko), Univ. Prof., Ph.D., Diplom. Eng., Ec Dumitru Mnerie, rektor;
- Nadační fond EMA (European Medical Agency), České Budějovice, Mgr. Hana Kalová, předsedkyně správní rady;
- Technische Universität Chemnitz, Philosophische Fakultät Chemnitz, CHEMNITZ (Německo), Professur für Internationale Politik - Prof. Dr. Beate Neuss, Professur für Europäische Integration - Prof. Dr. Matthias Niedobitek, Professur für Sozial - und Wirtschaftsgeographie - Prof. Dr. Matthias Peter Jurczek;
- Univerzita Adama Mickiewicze, POZNAŃ (Polsko), Prof. Tomasz Węclawski, proděkan pro vědeckou spolupráci;
- Univerzita Konstantina Filozofa v Nitre, NITRA, prof. RNDr. Ing. Daniel Kluvanec, CSc., rektor.

Rozvíjíme spolupráci s těmito školami:

- Fachhochschule Linz, LINZ (Rakousko), OSR Univ. Doz. Dkfm. Mag. Dr. Friedrich Klug, Studiengangsleiter Verwaltungsmanagement;
- Slezská univerzita v Katovicích, KATOWICE (Posko);
- Townshend International School Hluboká n. Vltavou, Dr. Ardawan Lalui, B.Sc. M.Sc., Ph.D., ředitel;
- Universität Passau, Philosophische Fakultät, PASSAU (Německo), Prof. Dr. Egon Boshof, Prof. Dr. Franz - Reiner Erkens, Prof. Dr. Thomas Wunsch;
- Universität Regensburg, BOHEMICUM Regensburg – Passau, REGENSBURG (Německo), Prof. Dr. Marek Nekula, vedoucí.

Naším **institučním partnerem** je:

- Konrad Adenauer Stiftung Prag, PRAHA, Dr. jur. Stefan Gehrold, ředitel.

Zapojení vysokých škol do mezinárodních programů; Zahraniční mobilita studentů a akademických pracovníků

Viz Tabulka 18a, b v Příloze.

Socrates – Erasmus: Žádost o udělení EUC

VŠERS podala k 1. 11. 2004 žádost o udělení Erasmus University Charter (EUC). Jedná se o listinu, která opravňuje vysokou školu/vyšší odbornou školu k účasti v programu. Erasmus University Charter přiděluje Evropská komise. Výsledky mají být zveřejněny v průběhu února r. 2005 na webových stránkách.

VŠERS se zapojila svými projekty v roce 2004 do programů Leonardo da Vinci a Socrates – Grundtvig. Oba projekty, Jižní Čechy – Jižní Bretaň a ARTEMIS, budou trvat i v roce 2005.

Leonardo da Vinci: Jižní Čechy – Jižní Bretaň

S cílem rozšířit možnosti pro studenty VŠERS, kteří by se v budoucnosti rádi zúčastnili zahraničních stáží, byl podán 13. 2. 2004 návrh projektu Příhraniční spolupráce do programu Leonardo da Vinci pro mobility. Návrh byl schválen, ale na poslední chvíli odstoupil zahraniční partner Magistrat Linz. Projekt byl následovně přepracován, byl kontaktován nový partner (Établissement Public Intercommunal de Grand Champ – EPI) a vznikl tak projekt s názvem Jižní Čechy – Jižní Bretaň. První stážista odjede v dubnu 2005, viz Tabulka č. 8a (v Příloze).

Cílem partnerství je zajistit odborné stáže pro studenty VŠERS ve Francii, v zařízení, které jedinečným způsobem spojuje výkon veřejné správy a poskytování výkonů a služeb v oblasti sociální a částečně zdravotní. Francouzské straně přinese partnerství možnost využít pobyt českých účastníků stáží ke zvýšení multikulturního charakteru péče o klienty EPI a k vytvoření modulu stáže univerzálně a bezkolizně použitelného pro studenty/účastníky z jiných zemí EU, nežli je vlastní Francie. EPI je zřizováno, řízeno a financováno obcemi (komunami) a spolupracuje jak se zařízeními zřizovanými státem na straně jedné, tak s neziskovým sektorem na straně druhé.

Projekt je důležitý i vzhledem k překvapivým podobnostem mezi Bretaní a Jihočeským krajem. Oba regiony jsou v mateřské zemi považovány za výrazně „venkovské“, jejich obyvatelům jsou přičítány vlastnosti a charakterové rysy spíše konzervativní. Obě oblasti jsou v příslušném celostátním průměru spíše neprůmyslové, instalované kapacity jsou ponejvíce v turistice, potravinářství a lázeňství/wellnes. Zmíněné podobnosti jsou akcentovány faktem, že sídlo EPI (Grand Champ) je v těsné blízkosti města Lorient, což je partnerské město Českých Budějovic.

Chtěli bychom vytvořit možnosti náplně praxe stážistů v těchto oblastech působení:

- 1) Praktická cvičení a zúčastněné pozorování při výkonu veřejné správy v magistrátech obce/komuny Grand Champ a sousedních obcích.
- 2) Účast na rozhodování prováděném magistráty obcí o alokaci sociálních a zdravotních výkonů a služeb klientům ve specializovaném zařízení interkomunálního typu zřízeného společně více obcemi.
- 3) Praktická cvičení a zúčastněné pozorování při vlastním poskytování a provádění těchto služeb (delivery of services).
- 4) Účast při spolupráci EPI jako interkomunálního zařízení s organizacemi a zařízeními veřejnými, zřizovanými státem či provincií na straně jedné a neziskovým sektorem na straně druhé.
- 5) Účast při plánování, provádění a vyhodnocování mezinárodní spolupráce v podmínkách EPI.

Socrates – Grundtvig: ARTEMIS

Evropský projekt ARTEMIS (Adult Regional Training for Education in Multicultural and Interactive Study Circles) se zabývá vzděláváním dospělých

v různých oblastech, s hlavní vahou na jazyky a informační technologie. V rámci projektu již proběhla dvě setkání jeho účastníků: 3. – 6. července 2004 v rakouské obci Grossrahming a 4. – 7. prosince 2004 ve francouzské Brive.

Projekt vznikl z iniciativy vídeňské Volkshochschule Hietzing a jeho cílem je regionálně (v evropském měřítku) rozšířit a popularizovat některé výukové metody se zaměřením především na vzdělávání dospělých a výuku jazyků se snahou zapojit do tohoto procesu interaktivně lidi z různých kulturních prostředí, jako například v příhraničních oblastech.

Účastníci projektu:

- ABF Norrköping (Arbetarnas Bildningsförbund Norrköping) (SWE)
- AFPA (Association Nationale pour la Formation Professionnelle des Adultes) (F)
- CpKP (Centrum pro komunitní práci Jižní Čechy) (CZ)
- IFAU (Institut für Angewandte Umweltbildung) (D)
- Marienborgs Folkhögskola (SWE)
- Norrköpings Stadsmuseum (SWE)
- Tapolca, Együtt a Jövönkert Alapítvány (HU)
- VHS Hietzing (Volkshochschule Hietzing) (AU)
- VŠERS (Vysoká škola evropských a regionálních studií) (CZ).

Projekt je zaměřen na instituce, které se zabývají rekvalifikací dospělých, kteří mají potíže najít ve svém oboru zaměstnání (např. francouzská AFPA), nebo vzděláváním přistěhovalců, kteří se snaží přizpůsobit novému kulturnímu a pracovnímu prostředí. V takovýchto institucích podle zkušeností ostatních účastníků není problém najít pestrou škálu jedinců z různých prostředí, kteří se mají vzájemně co naučit.

Koncept představuje poměrně efektivní a přitom velice úspornou metodu, jak zvýšit vzdělanost problémových skupin, a zlepšit tak jejich vyhlídky na zapojení do normálního ekonomického a/nebo kulturně-sociálního života. Z tohoto pohledu jde tedy o nástroj, který může být velmi užitečný úředníkům státní správy.

Metody

Následuje výčet metod doporučených projektem ARTEMIS pro vzdělávání ve smyslu výše uvedeného textu. Nutno dodat, že nejsou explicitně zaměřeny jen na výuku jazyků a IT (i když tato dvě pole jsou upřednostňována), ale lze je použít podle fantazie moderátora i v jiných oblastech.

- Study Circle
- Oral history
- Language Tandem Learning
- E-learning
- Adventure and Nature Pedagogy
- Intercultural mediation

Mobilita pracovníků

Dva vyučující anglického jazyka, Mgr. Milan Kovář a Mgr. Irina Minakova, byli vybráni jako účastníci mezinárodní výměny učitelů v rámci „Fulbrightprogram“ od září 2004 do června 2005, kterou financuje americká vláda, konkrétně americký Department of State. Oba jsou začleněni do školního procesu jako američtí učitelé, Mgr. Milan Kovář na škole Whitney Point High School ve státě New York a Mgr. Irina Minakova na škole University Preparatory Academy ve státě Seattle.

V červnu 2004 VŠERS přijala významného polského politologa Dr. Marka Migalského.

5.3. Další aktivity vysoké školy

Významné konference, semináře, čestné doktoráty, výročí

7. 12. 2004 odborný seminář *Analýza vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje*

Odborný seminář „Výsledky analýzy vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje“ se konal 7. prosince 2004. Byl určen především pro představitele obcí a měst, odbornou veřejnost a studenty VŠERS. Seminář byl součástí přípravy nového studijního programu Bezpečnostně právní činnost a byl financován z grantu „Regionální management jako cesta k udržitelnému rozvoji venkovských regionů 16/04“. Na semináři vystoupili významní odborníci na řešenou problematiku. Účastníkům semináře byla předána závěrečná zpráva z marketingového šetření.

22. 4. 2004 mezinárodní konference *Na cestě k evropské identitě*

Konferenci se zahraniční účastí „Na cestě k evropské identitě“ uspořádala VŠERS společně s jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy dne 22. dubna 2004. Konference byla určena především pro odbornou veřejnost a studenty se zájmem o problematiku vstupu České republiky do Evropské unie, pro pracovníky státní správy, regionální samosprávy, pro neziskové organizace i představitele ziskového sektoru. Vystoupili zde významní odborníci a představitelé akademických pracovišť z České republiky i zahraničí. Byla vydána publikace: *Studia VŠERS – I Na cestě k Evropské identitě*, ve které je zveřejněno 30 příspěvků.

Jiné nepedagogické aktivity vysoké školy

1. 5. 2004 setkání na Trojmezí (podrobněji viz 9.5.)

Jihočeská pobočka České společnosti pro politické vědy (ČSPV)

Při vysoké škole rozvíjí svou činnost jihočeská pobočka ČSPV, která vznikla na základě čl. 20, písmeno h) dle Stanov ČSPV. Ustavující schůzi jihočeské pobočky ČSPV svolal přípravný výbor dne 22. ledna 2004. Zde byl na základě sestavené kandidátní listiny v tajné volbě zvolen výbor jihočeské pobočky ČSPV. Volby výboru se zúčastnilo celkem 26 řádných členů pobočky a výbor byl zvolen v tomto složení: prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D. – předseda, doc. Ing. Krninská Růžena, CSc. – místopředsedkyně, Mgr. Salim Murad – vědecký tajemník, Dr. Mgr. Pána Lubomír – člen výboru, prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc. – člen výboru, doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. - místopředseda, PhDr. Sapík Miroslav, Ph.D. – člen výboru.

K 31. prosinci 2004 má jihočeská pobočka ČSPV celkem 52 členů z řad vysokoškolských studentů, pedagogických a odborných pracovníků, kteří v politických vědách aktivně pracují. Členové pobočky jsou zváni na všechny akce pořádané jihočeskou pobočkou ČSPV, kde vystupují se svými příspěvky, dostávají zdarma recenzovaný časopis *Auspicia*, časopis *Politické revue*. Přispívají svými články do zpravodaje *Věc veřejná*, který vydává VŠERS, o. p. s., recenzovaného časopisu *AUSPICIA* a dalších odborných časopisů.

V zájmu šíření nových poznatků v oboru politických věd jihočeská pobočka v roce 2004 pořádala či spolupřádala pro své členy tyto akce:

DUBEN

5. 4. Beseda s kandidáty do Evropského parlamentu – senátorem Richardem Falbrem a poslancem Liborem Roučkem.

- 22. 4. Konference se zahraniční účastí „Na cestě k evropské identitě“ – o problematice vstupu České republiky do EU.
- 29. 4. Beseda s poslancem Jaroslavem Zvěřinou, kandidátem do Evropského parlamentu.

KVĚTEN

- 1. 5. Neformální setkání u příležitosti vstupu ČR do EU a svátku 1. května na Trojmezí (viz 9.5.).
- 24. 5. Beseda s místopředsedou vlády Petrem Marešem a senátorkou Helenou Rögnerovou.
- 27. 5. Beseda se členem Rady České televize Petrem Uhlem.

SRPEN

- 26. 8. Beseda na téma „Propojenost sjednocené Evropy a regionů“ s poslancem Evropského parlamentu Jozefem Zielencem.

ŘÍJEN

- 19. 10. Beseda na téma „Rozdíly mezi českým a německým podnikatelským prostředím“ s Josefem Hladíkem, předsedou představenstva Sdružení českých podniků v Německu se sídlem v Berlíně.

Dále se činnost jihočeské pobočky ČSPV zaměřila na propagaci společenských věd a teoretické i praktické politiky a činnosti pobočky v denním tisku Jihočeského kraje uveřejňováním publicistických článků, jako jsou např.:

- Článek *Politické vědy na pořadu dne* (Českobudějovické listy, 18. 2. 2004, s. 24),
- Článek *Zlom v Evropě nastane 1. května* (Českobudějovické listy, 15. 4. 2004, s. 24),
- Článek *Cesta do Evropy vede i přes Trojmezí* (Českobudějovické listy, 3. 5. 2004, s. 18),
- Článek *Stali jsme se již Evropany?* (Českobudějovické listy, 5. 5. 2004, s. 16),
- Článek *Prosté moudrosti* (Právo, Českobudějovické listy).

Ediční činnost školy

Ediční činnost vysoké školy byla zaměřena především na vydávání studijních materiálů pro studenty školy, dále na prezentaci vědecké a odborné činnosti učitelů školy a odborných vědeckých spolupracovníků, na vydávání knih, vysokoškolských učebnic a odborných časopisů.

Základním nástrojem školy při prezentaci odborných a vědeckých prací učitelů školy a jejích spolupracovníků byl recenzovaný časopis AUSPICIA, vycházející dvakrát ročně. Jeho obsahem byly práce z oboru společenských věd, autorsky se na jeho úrovni podíleli vedle uvedených i přední odborníci ze zahraničí. Garanty tohoto obsahově a zaměřením ojedinělého časopisu jsou představitelé významných vysokých škol a vědeckých pracovišť z celé ČR i ze zahraničí.

Důležitým nástrojem informovanosti o škole i o problematikách veřejné správy se stal čtvrtletník Věc veřejná, distribuovaný především obcím, veřejným a správním institucím, neziskovým organizacím a odborným pracovištím Jihočeského kraje.

Pro potřeby prezentace školy byla vydána informační brožura o VŠERS, obsahující základní údaje o možnostech a podmínkách studia, učebních programech, studijních předmětech, o vyučujících i o podmínkách života studentů.

Vedle vydaných studijních textů (viz Tab. č. 19 v Příloze) byly autorsky zadány a připraveny další podle schváleného edičního plánu školy tak, aby byla postupně saturována potřeba studijních materiálů především v těch oborech, které na běžném knižním trhu v současné době chybí. Tyto publikace budou postupně vydávány od počátku roku 2005. Jejich vydávání koordinuje a schvaluje ediční rada školy, která dvakrát ročně upřesňuje další ediční záměry.

REDAKČNÍ RADA VŠERS, o.p.s., 2004:
prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D., předseda redakční rady
Dr. Mgr. Milena Berová, odpovědná redaktorka
doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., odborný redaktor

Členové:

prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, Dr.Sc., Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D., Ing. Pavla Koubová, Ing. Taťána Kozáková, doc. Ing. Růžena Krninská, CSc., doc. ThDr. Jan B. Lášek, Ing. Adolf Lísal, Dr. Mgr. Lubomír Pána, prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc., doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D., JUDr. Daniel Prouza, Ph.D., PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., Mgr. Jan Vodička, Mgr. Martin Volný, ThLic. Martin Weis, Th.D.

6. Pracovníci vysoké školy

6.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uváděla škola v podkladových materiálech Akreditační komisi.

Pouze v případě přípravy a zabezpečování výuky Českého politického systému v letním semestru v roce 2004 se omluvil ze spolupráce doc. PhDr. Jan Rataj, CSc., z důvodu zpracovávání grantu GAČR. Místo něj působili na škole doc. PhDr. Lubomír Brokl, CSc., a doc. PhDr. Eva Broklová, DrSc.

Průměrný věk profesorů je 66 let, docentů 62 let, odborných asistentů 41 let a lektorů 33 let. Věkovou strukturu akademických pracovníků uvádí Tabulka č. 11 a počet externích a interních pracovníků vysoké školy Tabulka č. 12 (viz Příloha).

V prvním roce působení vysoké školy neodpovídají platy interních pracovníků plánovaným standardům. K vyrovnávání platových relací se standardy bude docházet postupně tak, aby již ve třetím, nejdéle čtvrtém roce působení byly platy srovnatelné s odměnami vyplácenými veřejnými vysokými školami.

Interní vyučující:

Interní profesori:

prof. JUDr. Ing. Antonín Cyrner, CSc., prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.,
prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

Interní docenti:

doc. Ing. Růžena Krninská, CSc., doc. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.,
doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.

Interní odborní asistenti:

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Dr. Mgr. Lubomír Pána, JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.,
Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Interní asistenti:

Mgr. Marta Šindelková

Externí vyučující:

Externí docenti:

doc. PhDr. Dušan Brandtner, doc. PhDr. Lubomír Brokl, CSc.,
doc. PhDr. Eva Broklová, DrSc., doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.,
doc. Ing. Antonín Plaček, CSc.

Externí odborní asistenti:

Mgr. Tomáš Fantyš, Mgr. Andrea Formánková, MgA. Petr Hanus, JUDr. Rudolf Hrubý,
Ing. Miroslav Hule, PhDr. et Dipl.-Pol. Martin Jeřábek, RNDr. Vladimír Kostka,
PaedDr. Vladimír Kříž, Ing. Aleš Lisa, RNDr. Vladimír Pávek, PhDr. Miroslav Sapík,
Ph.D., Ing. Robert Zeman, Ph.D.

Externí asistenti:

BA. Steven D. Riley

Externí lektori:

Mgr. Luděk Bělehrad, PaedDr. Jan Bláha, Mgr. Olga Borčická, Mgr. Šárka Cvetkova, Mgr. Hana Číhalová, Mgr. Petra Hronková, Mgr. František Jantač, PhDr. Bohumil Kopřiva, PaedDr. Miloslava Korostenská, PhDr. Jiří Korostenski, CSc., Mgr. Eva Markvartová, PhDr. Jana Maříková, Mgr. Milan Kovář, Mgr. Irina Minakova, Ing. Hana Mušková, Mgr. Nikola Rejdová, Mgr. Klára Sedláčková

6.2. Nové směry v přípravě pedagogických pracovníků všech stupňů škol

Přednášející realizují tyto druhy přípravy:

- Aktivní účast na konferencích, např.:

Prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.: Košice, 24.-25. 6. 2004: Mezinárodní teologické a ekumenické symposium Hledání v pravdě a lásce. Aktivní příspěvek s názvem: *Reflexe nad stavem katolické církve v České republice od r. 1990 do r. 2004*. SR.

Nitra, 19.-22. 9. 2004: Mezinárodní vědecké symposium Kultura prostor interdisciplinárneho myslenia na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Vlastní příspěvek: *Bioetika test kulturní vyspělosti a moderní civilizace*. SR.

Praha, 7.-8. 10. 2004: Moderna, postmoderna a globalizace v teologii a církvi. Vlastní příspěvek: *Konsekvence ekumenické teologie pro život*.

Dále např.: Poznaň, 4.-9. 3. 2004; Poznaň, 17.-18. 5. 2004; Poznaň, 21.-26. 10. 2004; Poznaň, 22.-23. 11. 2004 ad. Polsko.

Doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.: Brno, 7.-8. 3. 2004: Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně, Provozně ekonomická fakulta. Sborník z mezinárodní vědecké konference. Firma a konkurenční prostředí.

České Budějovice, 22. 4. 2004: Na cestě k evropské identitě. Vysoká škola evropských a regionálních studií, jihočeská pobočka České společnosti pro politické vědy.

Nitra, 19. 5. 2004: Mezinárodní vědecká konference Uplatnenie absolventov vysokých škol na trhu práce v podmienkach Európskej Unie, Slovenská poľnohospodárska univerzita, Fakulta ekonomiky a managementu, SR

Nitra, 20.-21. 5. 2004: Mezinárodní vědecké dny 2004: „Európska integrácia - výzva pre Slovensko“. Slovenská poľnohospodárska univerzita, Fakulta ekonomiky a managementu, SR.

České Budějovice, 6.-7. 9. 2004: Mezinárodní vědecká konference AGROREGION 2004, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích, Zemědělská fakulta ad.

Dr. Mgr. Lubomír Pána: Praha, 2. 4. 2004: Zastoupení evropské pětidvacítky v Evropském parlamentu. CEFRES, Foundation Robert Schuman, Česká společnost pro politické vědy Praha.

České Budějovice, 22. 4. 2004: Na cestě k evropské identitě. Konference s mezinárodní účastí. VŠERS, jihočeská pobočka ČSPV.

Katovice, 8. 6. 2004: Populizm - Miedzynarodowa konferencja popularno-naukowa. Instytut Regionalny w Katowicach. Polsko.

České Budějovice, 10. 6. 2004: Demokracie, lidská práva a rovné příležitosti po rozšíření Evropské unie. ANO pro Evropu, Delegace Evropské komise v České republice.

České Budějovice, 24. 6. 2004: Multikulturní setkání etnických a národnostních menšin. Klub slovenských dotykov ad.

- Doktorandské studium: např. Mgr. Aleš Lisa (politologie), Dr. Mgr. Lubomír Pána (politologie), Mgr. Radka Radimská (sociologie), JUDr. Rudolf Hrubý (právo), Mgr. František Jantač (anglický jazyk), Mgr. Helena Klementová (německý jazyk).

- Habilitační řízení: PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D. (filozofie).
- Odborné stáže v ČR i zahraničí: např. Mgr. Salim Murad (Dánsko), Mgr. Helena Klementová (Německo).

V roce 2004 úspěšně ukončil doktorandské studium Ing. Robert Zeman, PhD.

7. Hodnocení činnosti

7.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání na vysoké škole (včetně programů celoživotního vzdělávání)

Do systému hodnocení kvality vzdělávání je zapojeno vedení VŠERS i samotní studenti, pro které byl vypracován dotazník hodnotící kvalitu vzdělávání z pohledu posluchačů.

Vedení VŠERS systematicky shromažďuje kvantitativní a kvalitativní data současného stavu pedagogických, vědeckých a výzkumných činností nezbytných k analýze kvality vzdělávacího procesu. Vedení vysoké školy na svých pravidelných poradách i na kolegiích rektora několikrát diskutovalo kvalitu vzdělávacího procesu. U některých pedagogů učinilo odpovídající a žádoucí kroky, které se přesunuly do úrovně personálního zabezpečení kvality vzdělávání až na rovinu kateder.

K hodnocení kvality studijního procesu jsou využívány pravidelné porady kateder. Semestrálně jsou zpracovány zprávy o průběhu studia, včetně kvality studijních výsledků. Průběžné hodnocení vzdělávacího procesu v zimním semestru bylo ze strany vyučujících kladné. Součástí hodnocení kvality vzdělávání je kromě hodnocení vzdělávacího procesu také hodnocení studijního programu. Přípomínky k němu vznesené jsou rovněž shromažďovány, aby mohly být využity k přípravě reakreditace.

7.2. Výsledky vnitřního a vnějšího hodnocení vysoké školy (vyhodnocení silných a slabých stránek, příležitostí a rizik)

Vnější hodnocení

Provádí se srovnávání s jinými tuzemskými i zahraničními vysokými školami (veřejnými i soukromými) studijního oboru „regionální studia“ i jeho personální obsazení. V r. 2004 to byla Technická univerzita v Chemnitz a Filozofická fakulta Filozofa Konstantína v Nitře.

Vnitřní hodnocení

V zimním semestru se uskutečnilo hodnocení předmětů a vyučujících ze strany studentů. Studenti hodnotili kvalitu vzdělávání sdělením svých názorů, námětů a připomínek.

Rektor VŠERS vydal pokyn ke sledování počtu publikací v r. 2004 u jednotlivých vyučujících a jejich badatelské činnosti a počtu jejich přednášek v zahraničí. Dále u pedagogů osobně sleduje členství v mezinárodních společnostech, editorskou a recenzní činnost v redakcích vědeckých a odborných periodik, popularizaci výsledků vědecké a tvůrčí činnosti, viz Opatření rektora č. 3/2004 ze dne 28. 4. 2004.

Rektor VŠERS zároveň zesílil důraz na obnovení pedagogického sboru na VŠERS podle věkových, badatelských a kvalifikačních kritérií. Zjistil, že budou požadovány změny v oborech sociologie, politologie, práva a ekonomie.

S problematikou získaných výsledků a s možnými řešeními jsou seznamováni členové akademické rady.

Rektor učinil kontrolu materiálně-technického vybavení oboru a učinil opatření k inovaci některých učeben a jejich materiálního vybavení.

Závěry:

Vyhodnocení silných stránek:

- tvůrčí prostředí na škole, spokojenost studentů;
- velmi dobré hodnocení přednášek a seminářů ze strany studentů;
- zájem veřejnosti o VŠERS;
- zvýšený zájem zahraničních škol o VŠERS (nové smlouvy o spolupráci);
- publikační činnost ve vlastním odborném časopise *Auspicia* a vydávání učebnic;
- publikační činnost ve vědeckých odborných časopisech celostátního významu.

Vyhodnocení slabých stránek:

- někteří vyučující nepublikují;
- vysoký věk docentů a profesorů;
- malé zapojení vyučujících do grantové činnosti a základního výzkumu;
- existuje problém s pracovními úvazky.

7.3. Hodnocení kvality vzdělávací činnosti studenty (hodnocení studenty i jinými partnery)

Na konci každého semestru mají studenti možnost se prostřednictvím dotazníkového šetření vyjádřit k úrovni výuky jednotlivých předmětů. Výsledky tohoto šetření jsou vyhodnoceny a zveřejněny. O kvalitě výuky na VŠERS svědčí příznivé a vyrovnané hodnocení studentů. Konkrétní připomínky studentů jsou projednány v Akademickém senátu a ve vedení školy. Výsledky hodnocení výuky studenty ukazuje Tabulka č. 15 a č. 16 (viz Příloha).

8. Prostorové, materiální a informační zajištění

8.1. Informační technologie

Školní síť

Ve škole byla v roce 2004 dobudována počítačová síť do všech pracovišť a učeben. Škola má celkem 48 pracovních stanic propojených strukturovanou kabeláží. Základem sítě je linuxový server (Linux Debian). Na pracovních stanicích je nainstalován operační systém Windows 2000 Professional, kancelářský balíček Microsoft Office XP a další software.

Každý uživatel sítě (např. student) získá své vlastní uživatelské jméno, heslo, prostředí, školní email a prostor, kam může ukládat svá data. Počítače ve studovných jsou připojeny k internetu. Studentům je zpřístupněno celkem 32 pracovních stanic. Při výuce se využívá dataprojektorů, jedním je vybavena učebna PC a druhý je přenosný podle požadavků přednášejících. Přednášející mají dále k dispozici zpětné projektoř, videorekordér a magnetofony.

Na ekonomickém úseku nejsou počítače z bezpečnostních důvodů zapojeny do sítě.

Internet

Školní síť je připojena optickým kabelem k akademické síti CESNET2 rychlostí 1 Mbps. CESNET2 je národní vysokorychlostní počítačová síť určená pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání. Její páteř propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi. Uživatelé sítě jsou především vysoké školy, Akademie věd České republiky, ale i některé střední školy či knihovny.

Studenti dále mají možnost získávat potřebné materiály ke studiu na Vysoké škole evropských a regionálních studií pomocí Infodisku. Přednášející a studijní oddělení zde ukládají materiály k jednotlivým předmětům a organizaci studia. Na tento disk je přístup i mimo školní síť pomocí přihlašovacího jména a hesla.

Dalším zdrojem informací studentům, přednášejícím, zaměstnancům atd. je webová stránka Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsers.cz>). Prohlízející zde získá hlavní informace o studiu. Jedná se zejména o informace o organizační struktuře VŠERS, studiu, předmětech, jednotlivých přednášejících, aktualitách a mnoho dalšího.

E-learning

Od září 2004 byl na škole zprovozněn elektronický systém výuky VŠERS (moodle). E-learning na internetu umožňuje vytvářet on-line kurzy. Přednášející vytvoří kurz na základě časového nebo tematického rozdělení, stanoví i dobu trvání a mnoho dalších parametrů. V elektronickém systému výuky učitel komunikuje se svými studenty pomocí fóra, umísťuje materiály k výuce, vytváří testy různých možností, u kterých se dá navolit doba začátku i konce. U některých typů testů je studentovi okamžitě přístupné řešení testů i s jeho výsledkem. Systém umožňuje tvořit dotazníky, psát novinky, vytváří statistiky a mnoho dalšího. Celý systém výuky je zpřístupněn i mimo školní síť. Do kurzu se uživatelé přihlašují pomocí přihlašovacího jména a hesla.

E-learning využívali především přednášející a studenti kombinovaného studia. Z prezenčního studia byl využíván zejména v předmětech Úvod do informatiky a výpočetní techniky a Základy politologie.

8.2. Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Doplňování knihovního fondu

Do knihovny byly nakoupeny knihy podle požadavků vyučujících jednotlivých předmětů (pokud jsou novějšího data vydání a dají se ještě dokoupit). Všechny v současnosti dostupné knihy, které vyučující požadují, jsou tímto alespoň v jednom svazku (tj. prezenčně) k dispozici studentům v knihovně. Za rok 2004 přibylo do knihovního fondu 3 029 knih. Jedná se převážně o odborné knihy, které se váží k předmětům na škole vyučovaným. Přibyly také knihy, které škola vydává, a dary od různých institucí (Filosofický ústav AV, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre), přednášejících a studentů. Porovnání knihovního fondu s rokem 2003 ukazuje Graf 4.

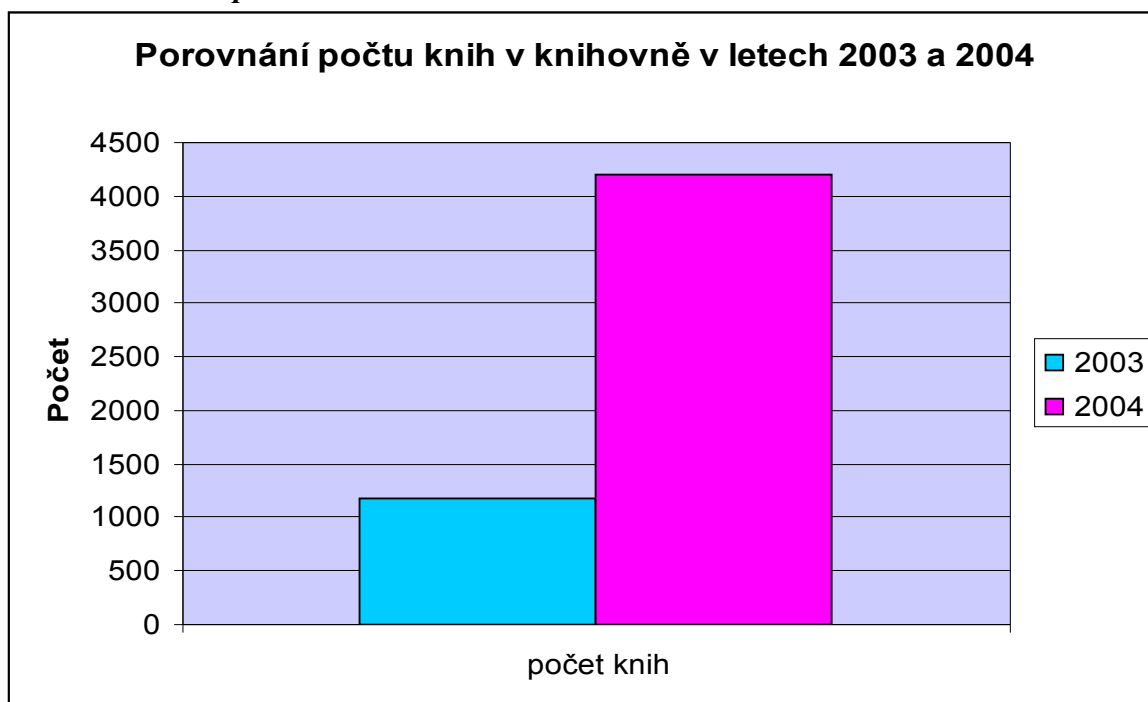
Knihovna odebírá denní tisk – Českobudějovické listy a Hospodářské noviny. Dále jsou do knihovny odebírány odborné časopisy: Politologický časopis, Revue politika, Filosofický časopis, Veřejná správa, Laissez Faire, Politologická Revue, Akademický Bulletin, Auspicie, Věc veřejná, Sociologický časopis a Právní rádce.

V roce 2004 proběhlo v knihovně 846 výpůjček. Počet čtenářů na konci roku byl 303.

Knihovna byla otevřena v pondělí a ve středu od 7.30 do 16.30, v úterý a ve čtvrtek od 7.30 do 15.00, v pátek od 7.30 do 17.00, s výjimkou polední pauzy každý den od 13.00 do 13.30. Po předchozím vyžádání byly připraveny knihy studentům i na sobotu, kdy jim je předal zaměstnanec, který měl službu. Studenti v Příbrami měli možnost vyžádat si knihy prostřednictvím Mgr. Lenky Šedivé.

Doplňování knihovního fondu ukazuje Tabulka č. 17 (viz Příloha).

Graf 4 *Porovnání počtu knih v knihovně v letech 2003 a 2004*



Dostupnost elektronických informačních zdrojů

V budově VŠERS jsou 2 počítačové učebny a několik počítačů volně přístupných ve studovnách, všechny jsou zapojeny do sítě a mají přístupný internet. Jedna učebna je využívána k výuce a druhá s 11 počítači je po celý den volně přístupná k volnému využití studenty. Další dva počítače jsou přístupné ve studovně.

Zabezpečení knihovnicko-informačních služeb

Knihovna na požádání zpracuje bibliografii, vyhledá potřebnou literaturu, příp. zjistí její dostupnost v jiných knihovnách.

Elektronické služby pro VŠ

Studenti si mohou knihy objednávat, popř. výpůjčku prodlužovat prostřednictvím e-mailu.

Vzdělávání a výchova uživatelů

Všichni studenti byli na začátku semestru seznámeni s fungováním knihovny a podmínkami výpůjček.

Ke konci roku 2004 byl schválen knihovní řád, který řeší problematiku pozdě vrácených či nevrácených knih. Také s knihovním řádem byli studenti seznámeni.

Pracovníci – kvalifikační struktura

V knihovně pracuje jedna knihovnice s úplným středoškolským vzděláním a tříletou praxí v Jihočeské vědecké knihovně.

Další aktivity, různé

Knihovna v roce 2004 přešla na nový automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Fond knihovny je s výjimkou drobných tisků celý zpracován. Od října jsou knihy vypůjčovány v novém výpůjčním protokolu přes počítač pomocí čárových kódů.

Katalog knih je zpřístupněn na vnitřním infodisku, kam mají přístup studenti a vyučující. V prvním čtvrtletí roku 2005 bude zpřístupněn na internetových stránkách školy.

V roce 2004 knihovna zahájila prodej knih a umožnila přednášejícím i studentům zakoupit jakoukoliv knihu z vydávané knižní produkce VŠERS.

Nově zakoupené knihy jsou pravidelně vystavovány ve vitríně před knihovnou. Zároveň jsou vystavovány knihy a časopisy vydávané školním vydavatelstvím. Touto formou je také zabezpečována propagace knih, které vydali naši přednášející u jiných nakladatelství. Čtenáři jsou upozorňováni e-mailem na nové knihy k vypůjčení.

Knihovna také upravuje texty publikací k vydání a zprostředkovává zveřejňování nejzajímavějších článků našich autorů na internetových stránkách školy. Po vydání knih rozesílá povinné výtisky a nabídky publikací a vyřizuje jejich distribuci.

V roce 2004 začala knihovna s katalogizací a zpracováním knih z knihovny Bratří Kongregace Nejsvětější Svátosti, aby je bylo možné zpřístupnit čtenářům.

8.3. Rozvoj vysoké školy

Účast státního rozpočtu na financování reprodukce majetku

Státní rozpočet se na financování školy nijak nepodílel.

Další investiční aktivity vysoké školy

K propojení s vysokorychlostní vysokoškolskou sítí CESNET2 byl položen optický kabel z Žižkovy ulice č. 4 do Dukelské ulice. Byla zvýšena kapacita serveru a provedeny počítačové rozvody po celé budově.

Starší kopírka byla dána do využívání pouze knihovně a studijnímu oddělení, nově zakoupená kopírka byla opatřena kartovým systémem a dána k dispozici studentům na chodbu školy ve druhém patře. K možnosti tisku materiálů z elektronických médií byla kopírka připojena k osobnímu počítači.

Obnova a údržba objektů vysokých škol

Byla provedena rekonstrukce vstupní haly a vybudováno nové studijní oddělení, snadno přístupné studentům i veřejnosti ihned po vstupu do budovy. Bylo zakoupeno a zapojeno do sítě deset nových PC a dva notebooky a videodataprojektor.

Byly rekonstruovány učebny, nakoupen nový nábytek. Do všech prostor, které využívají studenti, byly zakoupeny garnyže a okna byla opatřena závěsy.

9. Péče o studenty

K výuce a ke studiu využívali studenti budovu v Žižkově ulici 4/6. Každý student obdržel čipovou kartu, což mu umožnilo bezproblémový vstup do budovy školy od 7.00 do 19.00.

V prvním akademickém roce činnosti školy studenti k přípravě na studium využívali knihovnu, studovnu a studovnu s 12 PC s přístupem na intranet a internet. Ve třech jazykových učebnách, které byly využívány pro výuku jazyků především v pátek odpoledne a v sobotu dopoledne, měli studenti v průběhu celého týdne k dispozici dalších 6 PC.

Všechny přednášky byly realizovány v Klavíkově ulici v přednáškové aule průmyslové školy, která byla studentům přístupná zvláštním vchodem pro VŠERS. Aula je vzdálena 20 minut chůze od hlavní budovy VŠERS.

Školné pro studenty činí 38 400 Kč a jeho výše je garantována na tři roky od podpisu smlouvy.

9.1. Ubytovací zařízení vysoké školy

Vlastní ubytovací kapacitu škola nemá. V budově VŠERS byla zabezpečena možnost přespání pro studenty kombinovaného studia. Zájemcům, kteří nemají trvalý pobyt v Českých Budějovicích, škola zprostředkovala ubytování v soukromí.

9.2. Stravovací zařízení vysoké školy

Vlastní stravovací zařízení škola nemá. Studenti, kteří měli zájem o stravování, využívali jídelnu Biskupského gymnázia J. V. Jirsíka, vzdálenou 200 m od budovy školy.

9.3. Poskytovaná stipendia

V roce 2004 škola neposkytovala studentům prospěchová stipendia. V rámci sociálního stipendia čtyři studenti obdrželi od rektora sociální stipendium ve výši školného.

9.4. Informační a poradenské služby

V roce 2004 bylo úspěšně pokračováno v dokončení prostorového a technického zabezpečení školy na základě Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2004. V roce 2004 bylo zabezpečeno a realizováno:

- připojení optickým kabelem k akademické počítačové síti národního výzkumu a vzdělávání CESNET2 rychlostí 1-10 Mbps, učebna výpočetní techniky (15 PC) byla doplněna o notebook a videodataprojektor,
- studovna u knihovny byla doplněna o 2 PC,
- počet PC v elektronické studovně byl zvýšen na 12,

- v ozvučeném přednáškovém sále byla televize a videoprezentace nahrazena projekcí z videodataprojektoru. Videodataprojektor přednášející používali k prezentaci přednášek,
- vedle ozvučené jazykové učebny měli k dispozici lektoři cizích jazyků 5 magnetofonů,
- knihovna plně začala využívat knihovnický program Clavius,
- byla zahájena příprava techniky a příprava technického zpracování videozáznamů z přednášek předmětů, především státnicových, tak, aby od letního semestru 2004/2005 mohla být založena databanka záznamů přednášejících a studenti mohli využívat jednotlivé nahrávky.

9.5. Tělovýchovná, sportovní, umělecká a další činnost studentů

1. 5. 2004 se uskutečnil první ročník setkání na Trojmezí u příležitosti vstupu České republiky do Evropské unie. Vedle politického charakteru mělo setkání i význam sportovní - společenský. Na setkání vystoupili v českém a německém jazyce rektor VŠERS a předseda jihočeské pobočky České společnosti pro politické vědy. Setkání se zúčastnili přednášející, zaměstnanci, studenti a partneři školy. Svou přítomností podpořil setkání senátor MUDr. Dvořák.

Na ukončení prvního ročníku uspořádali studenti prvního ročníku kombinovaného studia společenskou akci.

17. 12. 2004 se uskutečnilo vánoční setkání, na kterém se studenti prezentovali svým vánočním programem.

V roce 2004 zahájil svou činnost pod vedením doc. MUDr. Petra Petra, Ph.D., přípravný výbor, který si vytkl za cíl založit při vysoké škole střelecký klub. Do činnosti přípravného výboru se aktivně zapojili především studenti kombinovaného studia.

Činnost jihočeské pobočky ČPSV (viz 5.).

10. Činnost fakult a dalších součástí

10.1. Centrum celoživotního vzdělávání

Základní údaje o vzdělávání

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s., byla Ministerstvem vnitra akreditována podle § 30 zákona č. 312/2002 Sb., pro oblast vzdělávání úředníků ÚSC, a je zaevidována pod číslem AK I/I-1/2002.

Druhy prohlubování kvalifikace dle § 18 zák. č. 312/2002 Sb., v roce 2004 ukazuje Tabulka č. 20 (viz Příloha). Celkem bylo za rok 2004 proškoleny 485 úředníků ÚSC, což je o 143 % více než za minulý rok 2003. Nárůst zájmu o vzdělávací programy ze strany ÚSC spočívá v kvalitním lektorském a organizačním zajištění akcí.

Další doplňující údaje o jednotlivých programech

VSTUPNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Tento vzdělávací program je určen pro nově přijaté úředníky územního samosprávného celku /dle zákona č. 312/2002 Sb., §2/. Cílem programu je předat těm pracovníkům, kteří jsou nově přijímáni jako zaměstnanci samospráv nebo kteří přešli z jiné úrovně veřejné správy či z jiného úseku činnosti, základní informace o fungování veřejné správy. Jsou dále seznámeni s úkoly evropské integrace, ale i s právními a ekonomickými předpoklady fungování veřejné správy, etickými zásadami, s principy komunikace a informatiky. Kurz je ukončen písemným kontrolním testem, dle akreditace. Posluchačům jsou dány k dispozici studijní materiály od lektorů a využívají též knihovnu VŠERS (viz Tabulka č. 21 v Příloze). Celkem bylo za rok 2004 proškoleny 47 úředníků ÚSC. Tento pokles o 23 % oproti minulému roku ovlivňuje fakt, že většina úředníků ÚSC tento vzdělávací program již absolvovala do zákonem dané doby, tj. 3 měsíce ode dne vzniku pracovního poměru.

ZVLÁŠTNÍ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST

Zvláštními odbornými způsobilostmi jsou v souladu se zněním zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územních samosprávných celků a prováděcího předpisu, vybrané správní činnosti výkonu státní správy v přenesené působnosti. Výčet těchto správních činností výkonu státní správy v přenesené působnosti je uveden ve vyhlášce MV ČR č. 512/2002 Sb. Ověření zvláštní odborné způsobilosti se provádí zkouškou před komisí, jmenovanou MV ČR. Zkouška ZOZ se člení na dvě samostatně vykonávané a hodnocené zkoušky - písemnou a ústní. V každé z nich se pak samostatně ověřují znalosti z obecné části a zvláštní části (viz Tabulka č. 22a-e v Příloze).

ZOZ se skládá z **obecné části** (znalost základů veřejné správy, obecných principů organizace a činnosti veřejné správy, znalost právní úpravy obecního zřízení, krajského zřízení, zákona o hlavním městě Praze, zákona o správním řízení a schopnost aplikace těchto znalostí) a **zvláštní části** (znalost právních předpisů a správních postupů, upravujících působnost orgánů územních správních úřadů v rozsahu příslušné činnosti, schopnost jejich aplikace). Celkem bylo za rok 2004 proškoleny 106 úředníků ÚSC. To je o 353 % více než za minulý rok 2003.

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH ÚŘEDNÍKŮ

Vzdělávání vedoucích úředníků krajů, magistrátních měst, obcí s rozšířenou působností a ostatních obcí dle zákona č. 312/2002 Sb.

Vzdělávací program se skládá z obecné části (Úvod do managementu, vedení pracovních týmů, Plánování a projektování, organizace práce, Komunikace s veřejností, etika veřejné služby, Regionální politika, zkušenosti z EU) a zvláštní části (Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel, Ekonomie a finance ve veřejné správě, Lidské zdroje, sociální a společenská problematika, Územní rozvoj, Zemědělství, vodní hospodářství a životní prostředí). Viz Tabulka č. 23a-f v Příloze. Celkem bylo za rok 2004 proškoleny 294 úředníků ÚSC, což je o 565 % více než za minulý rok 2003.

11.Závěr rektora VŠERS

11.1.Shrnutí podstatných skutečností

Významnou událostí v r. 2004 byla podpora růstu knižního fondu v knihovně o 3 029 kusů knih. Publikační činnost pedagogů se zvýšila o 20 % (o 26 položek) publikací a zvýšil se počet žádostí o granty a další projekty. V roce 2004 bylo podáno celkem 7 žádostí. To představuje nárůst o 233 % (v roce 2003 byly podány 3 žádosti). Byl hodnocen kvalifikační růst pedagogů a bylo zjištěno, že u dvou pedagogů došlo ke kvalifikačnímu růstu. Počet smluv se zahraničními institucemi byl v r. 2004 celkem šest.

11.2.Zásadní problémy v činnosti vysoké školy a možnosti jejich řešení

- a) Postupně nahrazovat přednášející profesory a docenty, kteří nepublikují, především docenty a profesory s odpovídající vědeckou a publikační činností.
- b) Věnovat více pozornosti vědecké a publikační činnosti všech přednášejících působících na škole.
- c) Získat finanční zdroje na další inovace učeben a materiálního zázemí.
- d) Zintenzivnit mezinárodní spolupráci.



12.Příloha

V Příloze jsou uvedeny všechny tabulky zmiňované v textu.

Tabulka č. 1 *Studijní programy a počty studijních oborů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Typ studijního programu, počet studijních oborů a forma studia			
	bakalářský		magisterský	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	1	1	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem studijních programů	1	1	0	0
Celkem studijních oborů ve všech studijních programech	1	1	0	0

- 1) Pokud je akreditace udělena pro prezenční i kombinovanou formu, vyplňuje se počet oborů v obou sloupcích příslušného studijního programu.
- 2) PF = prezenční forma studia, KF = kombinovaná forma studia.

Tabulka č. 2 *Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole*

Název studijního programu	Počet				
	Podaných přihlášek ¹⁾	Přihlášených ²⁾	Přijetí ³⁾	Přijatých ⁴⁾	Zapsaných ⁵⁾
Mezinárodní a teritoriální studia	219	219	219	165	165
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
	-	-	-	-	-
Celkem	219	219	219	165	165

- 1) Počet všech podaných přihlášek.
- 2) Počet uchazečů o studium. Vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuty vícenásobné přihlášky.
- 3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.
- 4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.
- 5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka č. 3 *Počet studentů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Celkový počet studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	81	156	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	81	156	0	0

Tabulka č. 4 *Počet zahraničních studentů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Počet studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	0	0	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	0	0	0	0

Tabulka č. 5 *Zastoupení zahraničních studentů a zahraničních absolventů soukromé vysoké školy podle státní příslušnosti*

Stát	-	-	-	-	-
Počet zahraničních studentů	-	-	-	-	-
Počet zahraničních absolventů	-	-	-	-	-

Tabulka č. 6 *Počet absolventů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Počet absolventů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	0	0	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	0	0	0	0

Tabulka č. 7 *Počet zahraničních absolventů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Počet absolventů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	0	0	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	0	0	0	0

Tabulka č. 8 *Počet neúspěšných studentů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Počet neúspěšných studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	0	3	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	0	3	0	0

Tabulka č. 9 *Počet neúspěšných zahraničních studentů soukromé vysoké školy*

Název studijního programu	Počet neúspěšných zahraničních studentů ve studijním programu			
	bakalářském		magisterském	
	PF	KF	PF	KF
Mezinárodní a teritoriální studia	0	0	0	0
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Celkem	0	0	0	0

Tabulka č. 10 *Spolupráce vysoké školy ve výzkumu, vývoji a další tvůrčí činnosti od udělení státního souhlasu*

Název výzkumného nebo dalšího úkolu	Zadavatel	Termín řešení	Řešitelé z VŠ	Cena /v tis. Kč/
Regionální management jako cesta k udržitelnému rozvoji venkovských regionů	Ministerstvo pro místní rozvoj	2004-2006	Ing. L. Skořepa, Ph.D.	295
Marketingový výzkum pro Jihočeskou plynárenskou, a.s., České Budějovice	JČP, a.s.	2004	Ing. L. Skořepa, Ph.D.	99
Marketingový výzkum pro spotřební družstvo Jednota České Budějovice	Jednota ČB	2004	Ing. L. Skořepa, Ph.D.	70
Evropský projekt ARTEMIS (Adult Regional Training for Education in Multicultural and Interactive Study Circles)	Národní agentura programu Socrates – Grundtvig	2004-2005	J. Strachota	120

Tabulka č. 11 *Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy*

Věk	Akademičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori
do 29 let	-	-	4	1	7
30 – 39 let	-	-	3	1	5
40 – 49 let	-	-	2	-	3
50 – 59 let	1	3	6	-	3
60 – 69 let	2	3	-	-	-
nad 70 let	2	1	-	-	-

Tabulka č. 12 *Počet pracovníků soukromé vysoké školy (fyzické a přepočtené počty)*

Počty		Akademičtí pracovníci				
		profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektori
A 4)	Fyzické osoby	4	3	4	1	1
	Přepočtení 5)	3,4	2,1	3,7	1	0,7
B	Fyzické osoby	1	4	11	1	17
	Přepočtení	0,2	1,4	2,2	0,5	4,7

- 4) A = pracovníci s rozsahem pracovního úvazku 0,7 a výše; B s rozsahem pracovního úvazku nižším než 0,7
 5) V týdnech, kdy neprobíhá výuka, je přepočet vypočítáván ze 40hodinové pracovní doby a pracovník pracuje v týdnu příslušný počet hodin. V týdnu, kdy pracovník vyučuje, je pracovní úvazek lektorů 20 hod., asistentů 18 hod., odborných asistentů 15 hod. a docentů a profesorů 12 hodin.

Tabulka č. 13 *Pracovní úvazky akademických pracovníků soukromé vysoké školy*

	Celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Počet akademických pracovníků	46	5	7	34	2	9	7
Rozsahy úvazků vyučujících	do 30%	1	2	27			
	do 50%	-	2	1			
	do 70%	2	3	2			
	do 100%	2	-	4			

Tabulka č. 14a *Počty programů celoživotního vzdělávání vysoké školy*

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy CŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18	-	-	-	-
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	-	-	-	-
Ekonomie	62	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	27	27
Pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	0	0	27	27

Tabulka č. 14b *Počty účastníků programů celoživotního vzdělávání na vysoké škole*

Skupiny oborů	Kód skupiny kmen. oborů	Programy ČŽV v rámci akreditovaných SP		Ostatní	Celkem
		bezplatné	placené		
přírodní vědy a nauky	11 až 18	-	-	-	-
technické vědy a nauky	21 až 39	-	-	-	-
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41 až 43	-	-	-	-
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51 až 53	-	-	-	-
společenské vědy, nauky a služby	61,65,67,71-74	-	-	-	-
ekonomie	62	-	-	-	-
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0	447	447
pedagogika, učitelství a sociál. péče	75	-	-	-	-
obory z oblasti psychologie	77	-	-	-	-
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82	-	-	-	-
Celkem	11 až 82	0	0	447	447

Tabulka č. 15 *Hodnocení výuky na VŠERS - I. ročník, letní semestr 2004*

Sledované znaky	Základy sociologie	Český politický systém	Základy českého práva	Obecná ekonomie	Řízení a manager. dovednosti	Společ a protokol. styk	AJ*	NJ*	RJ*	FJ*	Self management
1. užitečné pro budoucí práci	1,77	1,89	1,26	1,36	1,25	1,44	1,1	1,12	1,49	1	1,38
2. zajímavé	1,3	2,3	1,49	1,77	1,7	1,5	1,44	1,42	1,29	1,33	1,34
3. obsah přednášek	1,33	2,39	1,56	1,62	1,49	1,58	1,68	1,26	1,33	2	1,31
4. obsah seminářů	1,53	2,11	1,66	1,58	1,38	1,44	1,81	1,24	1,33	2	1,24
5. forma přednášek	1,54	2,72	1,67	1,64	1,4	1,46	1,8	1,34	1,99	2	1,29
6. srozumitelnost přednášek	1,43	2,67	1,59	1,72	1,48	1,51	1,59	1,27	1,33	2,33	1,26
7. forma vedení seminářů (cvičení)	1,41	2,29	1,68	1,59	1,38	1,31	1,81	1,25	1,44	1	1,17
8. způsob zkoušení	1,22	1,7	1,39	2	1,38	1,14	1,37	1,37	1,32	1,67	1,16
9. způsob klasifikace	1,22	1,67	1,27	2,03	1,2	1,08	1,42	1,25	1,24	2	1,09
10. vztah vyučujícího ke studentům	1,32	1,97	1,41	1,92	1,18	1,22	1,74	1,19	1,2	2	1,13

Tabulka č. 16 *Hodnocení výuky na VŠERS - I. ročník, zimní semestr 2003/4*

Sledované znaky	Úvod do filosofie	Základy politologie	Základy teorie st. a práva	Základy komunikace	Demograf. a geograf. Evropy	Úvod do inform. a výp.tech.	Anglický jazyk	Německý jazyk	Ruský jazyk	Francouzský jazyk	Self management
1. užitečné pro budoucí práci	2,02	1,64	1,37	1,25	1,98	1,1	1,13	1,12	1,38	1,75	1,58
2. zajímavé	1,26	1,77	1,28	1,39	1,66	1,67	1,41	1,31	1,21	1	1,65
3. obsah přednášek	1,16	1,49	1,61	1,33	1,54	1,7	1,39	1,69	1,07	1	1,75
4. obsah seminářů (cvičení)	1,27	1,68	1,45	1,25	1,6	1,59	1,46	1,62	1,15	1,25	1,46
5. forma přednášek	1,28	1,58	1,48	1,28	1,45	1,4	1,39	1,7	1,07	1,25	1,56
6. srozumitelnost přednášek	1,4	1,84	1,58	1,24	1,56	1,37	1,39	1,35	1,07	1,5	1,69
7. forma vedení seminářů (cvičení)	1,25	1,5	1,68	1,25	1,43	1,38	1,39	1,56	1,07	1	1,28
8. způsob zkoušení	1,1	1,4	1,75	1,15	1,16	1,24	1,17	1,73	1,15	1,5	1,44
9. způsob klasifikace	1,1	1,38	1,78	1,03	1,12	1,32	1,09	1,4	1,09	1	1,16
10. vztah vyučujícího ke studentům	1,15	1,38	1,65	1,1	1,22	1,46	1,05	1,5	1	1,25	1,28

Tabulka č. 17 *Doplňování knihovního fondu*

Přírůstek knihovního fondu za rok 2004	3 029
Knihovní fond celkem	
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	11
- elektronicky (odhad)	15
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	40 hod.
Počet absenčních výpůjček ²	846
Počet uživatelů ³	303
Počet studijních míst	42
Počet svazků umístěných ve volném výběru	0

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdéle otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uživatel je návštěvník knihovny, který alespoň 1x v daném kalendářním roce využil absenčních služeb knihovny.

Tabulka č. 18a *Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání*

Program	Socrates Erasmus	Socrates				Leonardo
		Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	
Počet projektů	1	-	1	-	-	1
Počet vyslaných studentů	-	-	-	-	-	0
Počet přijatých studentů	-	-	-	-	-	0
Počet vyslaných ak. prac.	1	-	1	-	-	0
Počet přijatých ak. prac.	21	-	21	-	-	0
Dotace (v tis. Kč)	120 tis.	-	120 tis.	-	-	120 tis.

Tabulka č. 18b *Další studijní pobyty v zahraničí*

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů	-	-	-
Počet přijatých studentů	-	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	2*
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-

*Mgr. Irina Minakova a Mgr. Milan Kovář na roční stáži v Americe

Tabulka č. 19 *Publikace vydané Vysokou školou evropských a regionálních studií v r. 2004*

Název titulu:	Autor, rok vydání	Formát, počet stran
VĚC VEŘEJNÁ 1/2004 zpravodaj VŠERS k otázkám veřejné správy	editor dr. Berová 2004	A4, 16 s. ISSN 1214-2719
VĚC VEŘEJNÁ 2/2004 zpravodaj VŠERS k otázkám veřejné správy	editor dr. Berová 2004	A4, 16 s. ISSN 1214-2719
VĚC VEŘEJNÁ 3/2004 zpravodaj VŠERS k otázkám veřejné správy	editor dr. Berová 2004	A4, 16 s. ISSN 1214-2719
VĚC VEŘEJNÁ 4/2004 zpravodaj VŠERS k otázkám veřejné správy	editor dr. Berová 2004	A4, 16 s. ISSN 1214-2719
INFORMAČNÍ BROŽURA o vysoké škole	editor dr. Berová 2004	B5, 46 s. ISBN 80-86708-00-4
AUSPICIA I. recenzovaný časopis pro otázky společenských věd VŠERS	editor dr. Berová 2004	A4, 84 s. ISSN 1214-4967
AUSPICIA II. recenzovaný časopis pro otázky společenských věd VŠERS	editor dr. Berová 2004	A4, 97 s. ISSN 1214-4967
STUDIA VŠERS I. Na cestě k evropské identitě	editor dr. Berová 2004	A5, 218 s. ISBN 80-86708-01-2
ZÁKLADY KOMUNIKACE studijní text	prof. Jaroslav Erneker 2004	B5, 65 s. ISBN 80-86708-02-0
ČESKÝ JAZYK JAKO PROSTŘEDEK KOMUNIKACE studijní text	doc. Karel Dvořák 2004	B5, 80 s. ISBN 80-86708-04-7

Tabulka č. 20 Druhy prohlubování kvalifikace dle § 18 zák. č. 312 / 2002 Sb. v roce 2004

Název vzdělávacího programu	12.1.1.1.1.1.1. Akreditační číslo	Počet účastníků
Vstupní vzdělávání	AK I. / VV-1/2002	47
ZOZ – obecná část	AK II./ ZOZ-135/2003	51
ZOZ – při fin. hospodaření ÚSC a jeho přezkumu	AK III./ ZOZ-24/2002	8
ZOZ – při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu	AK II./ ZOZ-144/2003	22
ZOZ – ve školství	AK II./ ZOZ – 142/2003	18
ZOZ – při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku	AK II./ ZOZ – 143/2003	0
ZOZ – při správním rozhod. a dozorové činnosti v silničním hospodářství	AK III./ ZOZ-25/2002	7
Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část	AK I./ VEPO-8/2003	185
Vzdělávání vedoucích úředníků – zvláštní část		
Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel	AK I./VEPO – 46/2004	32
Ekonomie a finance ve veřejné správě	AK I./VEPO – 47/2004	15
Lidské zdroje, sociální a společenská problematika	AK I./VEPO – 48/2004	23
Územní rozvoj	AK I./VEPO – 49/2004	27
Zemědělství, vodní hospodářství a životní prostředí	AK I./VEPO – 50/2004	12
Volby 2004	-	38
Celkový počet proškolených úředníků a vydaných osvědčení celkem v roce 2004		485

Tabulka č. 21 *Vstupní vzdělávání*

Druh vzdělávání	Název přednášek	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vstupní vzdělávání	Veřejná správa v ČR, její principy a organizace	Ing. Řeřábek	30.3.2004	27.4.2004	17	25
			7.9.2004	16.9.2004	9	15
			14.9.2004	30.9.2004	21	25
Docházková výuka	Právo Evropská Unie Ekonomika a finance ve veřejné správě Komunikace a management	Mgr. Smejkal Prof. Cyrner JUDr. Prouza Ing. Jandík Ing. Protiva Dr. Hrdličková				

Tabulka č. 22a *Zvláštní odborná způsobilost*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Zvláštní odborná způsobilost	Zvláštní část	při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu	Ing. Bůžek Ing. Protiva Ing. Mikula	11.2.2004	19.2.2004	8	15
Docházková výuka							

Tabulka č. 22b *Zvláštní odborná způsobilost*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Zvláštní odborná způsobilost	Zvláštní část	při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu	Ing. Tomšík Ing. Ambrožová Ing. Eliáš Ing. Řežábková	9.3.2004	18.3.2004	12	15
				12.10.2004	21.10.2004	10	15
Docházková výuka							

Tabulka č. 22c *Zvláštní odborná způsobilost*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Zvláštní odborná způsobilost	Zvláštní část	ve školství	Dr. Beneš Mgr. Zeman Ing. Plosová Ing. Grammetbauerová	29.4.2004	12.5.2004	18	25
Docházková výuka							

Tabulka č. 22d *Zvláštní odborná způsobilost*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Zvláštní odborná způsobilost	Zvláštní část	při správním rozhod. a dozorové činnosti v silničním hospodářství	Mgr. Tetourová Ing. Eliáš Josef Liška Ing. Otta JUDr. Pavlica	9.3.2004	18.3.2004	7	15
Docházková výuka							

Tabulka č. 22e *Zvláštní odborná způsobilost*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Zvláštní odborná způsobilost	Obecná část	Obecná část	Mgr. Suchopár JUDr. Pavlica Mgr. Bláha Mgr. Smejkal Ing. Protiva	29.1.2004	4.2.2004	9	20
				26.2.2004	3.3.2004	13	20
				15.4.2004	29.4.2004	15	20
				5.10.2004	7.10.2004	14	20
Docházková výuka							

Tabulka č. 23a *Vzdělávání vedoucích úředníků*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vzdělávání vedoucích úředníků	Obecná část	prof. Dr. Dolista Dr. Pána Ing. Skořepa Dr. Hrdličková Ing. Řeřábek Ing. Hořánek	25.5.2004	3.6.2004	44	45
			14.10.2004	27.10.2004	44	45
			26.10.2004	16.12.2004	25	30
			22.11.2004	25.11.2004	25	30
			2.11.2004	11.11.2004	47	47
	Docházková výuka	Mgr. Jarolímek Ing. Jandík Mgr. Smejkal				

Tabulka č. 23b *Vzdělávání vedoucích úředníků*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název modulu	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vzdělávání vedoucích úředníků	Zvláštní část	Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel	Mgr. Suchopár Mgr. Hřebíková Jiří Pešek L. Hajíčková	8.6.2004	15.6.2004	12	20
	Docházková výuka			30.11.2004	2.12.2004	20	20

Tabulka č. 23c *Vzdělávání vedoucích úředníků*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název modulu	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vzdělávání vedoucích úředníků	Zvláštní část	Ekonomie a finance ve veřejné správě	Ing. Protiva Ing. Bůžek Ing. Sýkora	8.6.2004	15.6.2004	5	15
				30.11.2004	2.12.2004	10	15

Tabulka č. 23d *Vzdělávání vedoucích úředníků*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název modulu	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vzdělávání vedoucích úředníků	Zvláštní část	Lidské zdroje, sociální a společenská problematika	Mgr. Zeman RNDr. Havlíček Mgr. Ber Mgr.Bc. Kříha	8.6.2004	15.6.2004	9	15
				30.11.2004	2.12.2004	14	15

Tabulka č. 23e *Vzdělávání vedoucích úředníků*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název modulu	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vzdělávání vedoucích úředníků	Zvláštní část	Územní rozvoj	Ing. Tomšík Ing. Prokopius Ing. Sedláček Ing. Otta	8.6.2004	15.6.2004	8	20
				30.11.2004	2.12.2004	19	20

Tabulka č. 23f *Vzdělávání vedoucích úředníků*

Druh vzdělávání	Typ kurzu	Název modulu	Přednášející	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Počet proškolených úředníků	Kapacita kurzu
Vzdělávání vedoucích úředníků	Zvláštní část	Zemědělství, vodní hosp. a životní prostředí	Ing. Janda Ing. Březina JUDr. Vendlová Ing. Žáčková Ing. Pacáková Ing. Mika	8.6.2004	15.6.2004	6	15
				30.11.2004	2.12.2004	6	15