

Plán rozvoje sociálních služeb *Jihočeského kraje*



Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. byl v rámci grantového schématu Společný regionální operační program v Opatření: 3.2 - GS na podporu sociální integrace v Jihočeském kraji schválen projekt „Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje“. Tento projekt bude realizován ve spolupráci s Jihočeským krajem, se zástupci zadavatelů, poskytovatelů a uživatelů sociálních služeb v rámci Jihočeského kraje.

Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje bude první dokument v oblasti sociálních služeb, který bude zpracován pro celý Jihočeský kraj. Z důvodu kvalitního zpracování všech informací chceme spolupracovat se všemi subjekty, kteří se na rozvoji sociálních služeb v kraji podílejí. Tento dokument bude otevřeným pracovním dokumentem, který bude stále aktualizován, aby se kvalita sociálních služeb neustále zvyšovala nejen v průběhu tvorby, ale i po jeho vytvoření. V průběhu zpracování je možné plán připomínkovat a dávat návrhy na jeho doplnění na webových stránkách vysoké školy (<http://www.vssr.cz/sprss>).

Pro dosažení kvality byly stanoveny tyto principy a hodnoty:

- Při plánování a podporování jednotlivých typů služeb sociální péče vycházet z pochopení jedinečnosti a důstojnosti každého uživatele.

- Maximalizovat v rámci dostupných zdrojů možnost osobní volby uživatele.
- Umožnit lidem život ve vlastním domově, s péčí a podporou.
- Umožnit všem uživatelům služeb sociální péče využívat stejných občanských práv, poskytnout jim možnost rovnoprávného přístupu a výběru v poskytování služeb.
- Uskutečnit posun ve vyváženosti péče směrem od péče institucionální k péči komunitní.
- Zajistit zrovnoprávnění všech sociálních služeb a programů bez rozdílů zřizovatele či poskytovatele služeb.

V procesu tvorby střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb v Jihočeském kraji se především zaměříme na:

- Základem tvorby střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb je princip rovnoprávnosti všech účastníků procesu – každý má právo svobodně vyjádřit svůj názor.
- Výsledky i průběh procesu plánování jsou přístupné a slouží všem obyvatelům území, na kterém plánování probíhá.
- Každý má právo přispět k procesu plánování z pozice, kterou si sám zvolí, jako občan, člen komunity, uživatel služby, expert nebo odpovědný činitel.

Plán rozvoje... (Pokračování ze strany 1)

- Jedním z cílů plánování je i co nejširší zapojení široké veřejnosti a zajištění maximální otevřenost a transparentnost celého procesu směrem k občanům.
- K jednotlivým závěrům i k celkovému shrnutí – **střednědobému plánu rozvoje sociálních služeb** - se dochází dohodou, nikoli jednostranným autoritativním aktem.
- Střednědobý plán bude zpracováván v souladu s metodikou komunitního plánování sociálních služeb a příklady dobré praxe pro tento způsob strategického plánování sociálních služeb
Ze zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách a zejména §94 a §95 vyplývají pro obce a kraje následující povinnosti:

Obec

- zjišťuje potřeby poskytování sociálních služeb osobám nebo skupinám osob na svém území;
- zajišťuje dostupnost informací o možnostech a způsobech poskytování

Seminář pro starosty a radní

Termín: 16. – 17.1.2007, dále dle zájmu

Obsah:

- Zákon o obcích (č. 128/2000Sb. se změnou č. 313/2002Sb.- postavení obcí, občané obcí, území obce a jeho změny, místní referendum)
- Samospráva vers. Státní správa (vč. obecně závazných vyhlášek a nařízení obce)
- Majetek a financování obcí
- Zkušenosti z činnosti samosprávy a její kontrola
- Reforma veřejné správy (zákony č. 147/2000Sb. o okresních úřadech, č. 312/2002 o úřednících, č. 314/2002Sb. o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností, č. 320/2002Sb. „transformační zákon“
- Práva a povinnosti rady obce, komise rady obce
- Starosta
- Tajemník a obecní úřad

Seminář pro zastupitele

Termín: 23. – 24.1.2007, dále dle zájmu

Obsah:

- Zákon o obcích (č. 128/2000Sb. se změnou č. 313/2002Sb.- postavení obcí, občané obcí, území obce a jeho změny, místní referendum)
- Samospráva vers. Státní správa (vč. obecně závazných vyhlášek a nařízení obce)
- Majetek a financování obcí
- Zkušenosti z činnosti samosprávy a její kontrola
- Reforma veřejné správy (zákony č. 147/2000Sb. o okresních úřadech, č. 312/2002 o úřednících, č. 314/2002Sb. o stanovení obcí s pověřeným obecním úřadem a stanovení obcí s rozšířenou působností, č. 320/2002Sb. „transformační zákon“
- Postavení zastupitele
- Práva a povinnosti zastupitelstva obce
- Výbory zastupitelstva

Umění jednání a vyjednávání

Termín: 1.2.2007, dále dle zájmu

Obsah:

- Komunikační styly, zvládání agresivní a manipulativní komunikace, techniky naslouchání a poskytování zpětné vazby, vysvětlení podstaty asertivní komunikace a její nácvik.
- Nepřátelský a konzultativní jednací styl, vysvětlení předpokladů úspěšného vyjednávání, včetně kolektivního a moderování.
- Praktické procvičování



Jednání o další možné spolupráci s hejtmánem karlovarského kraje proběhlo pod patronací pracovníka evropského parlamentu a člena Akademické rady VŠERS doc. MUDr. Jaroslava Zvěřiny, CSc.

sociálních služeb na svém území;

- spolupracuje s dalšími obcemi, kraji a poskytovateli sociálních služeb při zprostředkování pomoci osobám, popřípadě zprostředkování kontaktu mezi poskytovatelem a osobou;
- může zpracovávat střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ve spolupráci s krajem, poskytovateli sociálních služeb na území obce a za účasti osob, kterým jsou poskytovány sociální služby.

Kraj

- zjišťuje potřeby poskytování sociálních služeb osobám nebo skupinám osob na svém území;
- zajišťuje dostupnost informací o možnostech a způsobech poskytování sociálních služeb na svém území;
- spolupracuje s obcemi, s dalšími kraji a s poskytovateli sociálních služeb při zprostředkování pomoci osobám, popřípadě zprostředkování kontaktu mezi poskytovatelem a osobou;
- zpracovává střednědobý plán rozvoje sociálních služeb ve spolupráci s obcemi na území kraje, se zástupci poskytovatelů sociálních služeb a se zástupci osob, kterým jsou poskytovány sociální služby;
- sleduje a vyhodnocuje plnění plánů rozvoje sociálních služeb za účasti zástupců poskytovatelů sociálních služeb a zástupců osob, kterým jsou poskytovány sociální služby;
- informuje ministerstvo o plnění plánů rozvoje sociálních služeb.

V návaznosti na naplnění zmíněného zákona Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. a Jihočeský kraj požádá všechny starosty obcí i veřejnost o spolupráci při zjišťování současného stavu sociálních služeb a potřeb uživatelů. Proto jsme připravili dotazníky, které jsou přílohou této výzvy. Dotazníky jsou také dostupné a můžete je vyplnit elektronicky na webových stránkách nebo vytisknout a v písemné podobě je zaslat nebo předat VŠERS, o.p.s. Na požádání dotazníky VŠERS také zasilá k vyplnění. Věříme, že se do přípravy plánu zapojí co nejvíce obcí, poskytovatelů, uživatelů i odborné veřejnosti.

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

Žižkova 4, 370 01 České Budějovice

e-mail: ccv@vsers.cz, <http://www.vsers.cz/sprss>

RNDr. Růžena Ferebauerová, manažer projektu a vedoucí CCV

ferebauerova@vsers.cz



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Centrum celoživotního vzdělávání

Akreditovaná instituce MV ČR, AK. I. / I – 1 / 2002
Akreditovaná instituce MŠMT ČR, č.j. 37 730/2005-25

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ na rok 2007

Vzdělávání úředníků dle zákona 312/2002 Sb.

VSTUPNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY, AK I. / VV – 1 / 2002

1. termín: 19. - 22. února 2007
2. termín: 18. - 21. června 2007
3. termín: říjen 2007

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH ÚŘEDNÍKŮ A VEDOUCÍCH ÚŘADŮ, AK I. / VEPO – 8 / 03

Obecná část

1. termín: 17. - 18., 24. - 25. dubna 2007
2. termín: 20. - 21., 27. - 28. listopadu 2007

Zvláštní část

1. termín: 5. - 7. června 2007

ZVLÁŠTNÍ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST – obecná část, AK II. / ZOZ – 135 / 2003

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu, AK III. / ZOZ – 24 / 2002

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství, AK III. / ZOZ – 25 / 2002

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – ve školství, AK II. / ZOZ – 142 / 2003

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu a vyvlastnění, AK II. / ZOZ – 144 / 2003

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku, AK II. / ZOZ – 143 / 2003

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – při správě daní a poplatků, AK II. / ZOZ-170/2004

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – ochrana ovzduší, AK II. / ZOZ-174/2004

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – ochrana přírody a krajiny, AK II. / ZOZ-173/2004

termín dle zájmu

Zvláštní odborná způsobilost – ve vodním hospodářství, AK II. / ZOZ-171/2004

termín dle zájmu

PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Správní řízení, (AK I./PV-768/2005)

Termíny: 6. března 2007, 13. listopadu 2007

Odpadové hospodářství, (AK I./PV – 767/2005)

Termíny: 29. května 2007

Ochrana přírody a krajiny, (AK I./PV - 818/2005, AK I./VE - 135/2005, pro vedoucí úředníky)

Termín: 9. října 2007

Personální management ve veřejné správě, (AK I./PV - 877/2005, AK I./VE - 150/2005, pro vedoucí úředníky)

Termín: 10. května 2007

Asertivní chování, řešení konfliktů (dvoudenní)

Termíny: 13. - 14. února 2007; 4. - 5. prosince 2007

Finanční kontrola ve veřejné správě

Termín: 6. února 2007; 6. prosince 2007

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Termíny: 3. dubna 2007

Změny v oblasti sociálních služeb

Termíny: 12. června 2007

Školství – novela Zákoníku práce

Termín: 15. května 2007

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE

Školení zastupitelů

termín dle zájmu

Evropské strukturální fondy

termín dle zájmu

Vzdělávání pedagogických pracovníků dle zákona 563/2004 Sb.

Studium pro výchovné poradce

čtyřsemestrové studium, zahájení vždy v září

Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů

třísemestrové studium, zahájení vždy v září

Doplňující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku

třísemestrové studium, zahájení vždy v září

Školský zákon

termín dle zájmu

Politická filosofie

termín dle zájmu

Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ

termín dle zájmu

Skupinové vyučování

termín dle zájmu

Nové metody pedagogické práce

termín dle zájmu

Organizační pokyny:

Příhlášky do jednotlivých kurzů je nutno zaslat na adresu VŠERS, o.p.s.

Místo konání kurzů je v učebnách VŠERS, Žižkova 4/6, České Budějovice nebo, po dohodě s vysílatelem, v jeho prostorách.

Všechny další podrobnosti o organizaci a náplni školení pracovníků veřejné správy obdržíte na adrese:

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

tel.: 386 116 816, mobil: 724 757 607,

fax: 386 116 824, e-mail: ccv@vsers.cz

kontaktní osoba: RNDr. Růžena Ferebauerová, vedoucí CCV

Organizátor si vyhrazuje právo na změnu termínu kurzu



Noví posluchači VŠERS při slavnostní imatrikulaci



Vodovody a kanalizace Jižní Čechy, a.s.
Boženy Němcové 12/2
370 80 České Budějovice
tel.: 389 132 111 fax: 386 355 529

Provozovatel vodárenské infrastruktury

- vodohospodářské služby
- geodetické služby
- projekční služby
- laboratorní služby
- kompletní inženýrská činnost

844 844 870

www.vakjc.cz

Imatrikulace na VŠERS

Vážené kolegyně a kolegové, vážení přítomní vzácní hosté, milí rodiče, přátelé a partneři našich studentů, vážení promoventi, milé studentky a vážení studenti prvního ročníku, setkáváme se při slavnostní příležitosti, ve které budou předány bakalářské diplomy studentům, kteří úspěšně obhájili svou bakalářskou práci a vykonali úspěšně státní zkoušku. Těmto našim absolventům srdečně blahopřeji k úspěšnému ukončení studia po třech letech namáhavé práce a pevně věřím, že budou Vysokou školu evropských a regionálních studií svými znalostmi a uplatněním na pracovním trhu důstojně reprezentovat a šířit ideje vzdělanosti a humanity podle slibu, který vyjádří před předáním bakalářských diplomů. Je hodno obdivu, že vy studenti, především v kombinované formě studia, kteří máte své rodiny, vlastní práci a také mnoho dalších aktivit, jste svá studia ukončili s pozitivními výsledky, i když víme, jak obtížné se hledá volný čas ke studiu v době, kdy již nelze studovat v prezenční formě studia. Chci vám sdělit, že váš úspěch oceňuji nejen já osobně, ale celé vedení naší školy. Děkuji vám za všechno, čím jste prospěli naší škole v jejím zrodu a postupně budouvání její pozice v jihočeském regionu.

Milé studentky a studenti, kteří se dnes stáváte slavnostním imatrikulačním slibem členy akademické obce se všemi právy a povinnostmi. Dovolte mně krátké zamyšlení nad vaším rozhodnutím stát se studenty naší školy. Jsme humanitně orientovanou školou a nabízíme ten typ studia, který vám umožní poznat mezioborová studia v souvislostech s výhledem na stabilitu vašeho zaměstnání a nalézání nových možností uplatnit se na trhu práce. Středoškolská studia vám umožnila získat důležité informace, ale vysoká škola vám musí pomoci nalézat způsoby zacházení s informacemi, jak je čist, interpretovat, jak se k nim dostat, škola vám umožní nalézat nové vzorce myšlení a bude nabízet nová myšlenková schémata. Musíme asi všichni uvítat, že dnes již většina zaměstnavatelů nepožaduje jen doklad o vysokoškolském vzdělání, ale také si chce přečíst vaše znalosti a dovednosti na vlastní oči, ne jen to, co je na papíře. Proto si zaměstnavatelé vybírají své zaměstnance ne podle názvu vysoké školy nebo univerzity, ale podle jediného kritéria, které můžeme říci takto: umí – neumí. Proto vstupujete na vysokou soukromou školu, proto

platíte školené, které bude stejné ve své výši po dobu vašeho studia a nebude změněno. Diskuse o tom, že to není spravedlivé vůči studentům na státních vysokých školách, je vedení školy známa a činíme vše pro to, aby se tato věc napрави-la. Souhlasím s naším prezidentem Václavem Klausem, že znalosti získané na vysokých školách je „soukromý statek“ a všichni studenti na všech typech vysokých škol by měli platit školné. Pro nás akademické pracovníky je nedorozumění otázka, zda navyšování počtu studentů na vysokých školách v České republice se nesnižuje kvalita studia. Všechna zjištění, konkrétní fakta, která nám jsou k dispozici, ukazují, že za kvalitu studia nese odpovědnost především student sám, škola je impulsem, stimulem, ale student se rodí ve vzdělaného člověka postupně, počtem hodin strávených u knih v knihovnách, psaním, přemýšlením, hledáním informačních zdrojů. V jiném případě se prodlužuje studium, ale není hodno se pak nazývat vysokoškolským. Vzhledem k vysokému počtu soukromých i státních vysokých škol narůstá v naší republice silná intelektuální konkurence, která bude stále intenzivněji prověřovat naše společné studijní úsilí. Čas vašeho studia je vyměřen a je škoda každé zanedbané hodiny, které nebude využito ke studiu.

Jako rektor školy vám chci připomenout, že pokud budete plnit podmínky Studijního a zkušebního řádu a budete skládat zkoušky a zápočty v termínech podle dispozic vyučujících, nemusíte se obávat žádných organizačních obtíží. Jakmile

studenti neplní své povinnosti v daných termínech, žádají o výjimky, obtíže přijdou ve formě dalších plateb, budou muset na své náklady jednat s vyučujícími, kteří pracují nejen v Českých Budějovicích, ale také v jiných městech, někdy se ukázalo, že tito studenti nestačili napsat svou bakalářskou práci a neprokázali dostatečné znalosti u státních zkoušek. Aby se vám žilo dobře, proto vás nabádám k poctivému plnění svých povinností, které nejsou snadné, ale za tři roky si s úlevou vydechnete, když budete držet bakalářský diplom, že ty tři roky byly vlastně dobře prožité roky, roky osobního obohacení a někteří z vás dokonce budou požadovat další studia, tedy nástavbové magisterské studium.

Prosím vás, přátelé, rodiče a partnery našich studentů, pomáhejte jim svým pochopením, radou, konkrétní pomocí v domácnosti a podporujte jejich studijní aktivity v přátelském a rodinném duchu. Nemyslím si, že tři roky studia budou zcela zbaveny problémů, ale musíme se je snažit, opravdu my všichni, vyučující a vy studenti, společně překonávat ve vymezených hranicích daných vysokoškolským zákonem a vzájemným pochopením.

V červnu v roce 2009 budete promováni na bakaláře. Do celého období tří let vám přeji spokojenost na naší škole, zdraví, radost ze studia, poznání nových dobrých přátel a radost ze společných aktivit. Pokud přijde na vás nějaká nouze, dveře rektora a mých spolupracovníků jsou vám vždy otevřeny. Přeji vám odvalu, úspěch, vytrvalost a dosažení cíle, pro který jste přišli na naši Vysokou školu evropských a regionálních studií.

prof. Josef Dolista, rektor VŠERS,

SPOLUPRÁCE SE ZAHRANIČÍM

Rozvíjíme spolupráci se zahraničními partnery, především vysokými školami a univerzitami.

Naši studenti mohou studovat v zemích EU díky programu Erasmus, vyjet do zahraničí na stáž či odbornou praxi díky programu Leonardo da Vinci, mohou studovat v Lichtenštejnsku, na Islandu nebo v Norsku v programu Finanční mechanismy EHP/Norska.

V současné době se škola orientuje na spolupráci se školami v Polsku, na Slovensku, v Bulharsku, na Ukrajině. Přirozeně máme zájem o rozvoj spolupráce s vysokými školami a univerzitami v regionech Bavorsko, Horní a Dolní Rakousko.

V případě dotazu či zájmu o studium mne kontaktujte: tel.: 386 116 834,

*Petra Bandhauer, asistentka zahraničního oddělení VŠERS
e-mail: bandhauer@vsers.cz*

Společně s bulharskými školami

Budoucnost Evropy závisí na kvalitě jejího sjednocování, ale i na společném postupu všech zemí, které do evropského prostoru patří. Také proto orgány EU i její jednotliví členové usilují o to, aby do Evropského společenství byly přijaty i další země. Je sice pravda, že termín jejich přijetí závisí od toho, jak bude ta která z nich na vstup připravena, jak bude splňovat zde platná kritéria. To však nic nemění na potřebě tyto země do EU integrovat a společně usilovat o vyrovnání ekonomických i životních podmínek.

Pro jejich přípravu jsou pak důležité kontakty s členskými zeměmi, jejich zkušenosti z obdobného procesu přijímání. Je přitom povinností každé členské země tyto kontakty nabízet a těmto zemím v plnění podmínek EU podle zaměření a podmínek členské země a jejich institucí pomáhat.

Tuto povinnost si vzala za své i VŠERS. Proto její vedení vyvolalo jednání s vysokými školami v zemi, která je nám poměrně blízko z hlediska slovanské vzájemnosti, která se na vstup připravuje, avšak která v řadě zejména společenských parametrů má před sebou ještě jistý kus cesty. Tou zemí je Bulharsko. Záslouhou vedoucího manažera obchodu ZAT a.s. Příbram Vladimíra Karpíška a PhDr. Richarda Kozohorského, zástupce ředitelky Českého centra v Sofii se podařilo uskutečnit pracovní cestu představitelů VŠERS do Bulharska a zde pracovat na navázání prvních kontaktů s vysokými školami. Oba jmenovaní se podíleli podstatnou měrou na organizaci a průběhu mise představitelů VŠERS a také se zúčastnili všech jednání v Bulharsku. Cesta se konala ve dnech 20. – 25. 9. 2006, za VŠERS se jí zúčastnil Dr. Lubomír Pána, kvestor VŠERS, a Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., předseda Akademického senátu VŠERS a vedoucí katedry.

Cílem mise bylo především navázat osobní kontakty s představiteli vysokých škol v Bulhar-



sku a zjistit, popř. definovat možnosti spolupráce především v těchto směrech:

- ve výuce: prověřit možnosti letních škol pro studenty, stáže pedagogů a výměnu studijních programů,
- ve výzkumné činnosti: spolupráce při výzkumné práci na téma názory občanů na společenské problémy, spotřebitelské chování, využívání možností dotací EU,
- v projektové spolupráci: společná příprava projektů do strukturálních fondů EU, zachycení zkušeností, koordinace postupů,
- v publikační činnosti: možnosti účasti na konferencích a seminářích na obou stranách, možnosti vzájemného uveřejňování příspěvků v odborném a vědeckém tisku.

První setkání proběhlo s představiteli Sofijské univerzity Sv. Klimenta Olchridského za účasti jejího vicerektora prof. Dr. Georgi Bakalova a proděkanky fakulty slovanské filologie doc. Dr. Margarety Mladenové. S velkým zájmem ze strany představitelů této univerzity se setkala nabídka spolupráce v oblasti publikační, ale také možnost výměny studentů. Široce byla diskutována zejména problematika součinnosti při přípravě projektů strukturálních fondů EU. S představiteli univerzity byly projednány termíny jejich reciproční návštěvy v Českých Budějovicích, pro tuto návště-

vu je ovšem podmínkou oficiální zvaci dopis rektorovi této univerzity. V něm bude upřesněn rozsah nabízené případné spolupráce a uvedeni kontaktní pracovníci pro jednotlivá témata.

Druhým místem setkání byl Plovdiv, a to s představiteli Univerzity Paisii Hilendarského.

Setkání byla přítomna děkanka filologické fakulty prof. Dr. Irina Chongarova, prof. Dr. Valentin Petrušenko z katedry historie a Dr. Gina Bagardjjeva z katedry slovanské filologie. Představitelé této univerzity seznámili hosty se zapojením univerzity do mezinárodních grantů.

Uvítali zejména možnost v oblasti publikační činnosti. Jistý skepticismus byl ze strany představitelů této univerzity cítit v problematice možnosti získat granty ze strukturálních fondů EU, nicméně byla tato problematika rozsáhle diskutována. Pracovníci této univerzity, stejně jako představitelé univerzity ze Sofie, se však při všech jednáních projevíli jako velice pružní lidé, ochotní diskutovat i složité problémy a především připravení k rozsáhlé spolupráci.

Z cesty zástupců VŠERS vyplynulo přesvědčení, že vysoké školy v Bulharsku jsou ochotny spolupracovat s partnerskými institucemi v České republice, že tuto spolupráci nejen vítají, ale že ji považují za důležitý krok, napomáhající v procesu přípravy Bulharska ke vstupu do EU. V navštívených univerzitách vládla atmosféra vysoké vstřícnosti. Pro další kroky v navzácných kontaktech je ovšem nutno zformulovat zvaci dopisy s konkretizací obsahu spolupráce. Předpokládá se, že reciproční návštěvy by se mohly uskutečnit v prosinci, event. v lednu příštího roku. Zástupci VŠERS nabyli při této cestě přesvědčení, že rodící se spolupráce bude přínosem i pro naši školu, stane se vítaným rozšířením jejího odborného záběru i zatraktivněním života jejích studentů.

berova@vsers.cz

Informační systém

„Blíže k zelenému stromu“



V rámci projektu „Blíže k zelenému stromu – Odborná praxe a posílení kontaktu s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce“, byl mimo jiné vytvořen i nový informační systém – viz <http://strom.vsers.cz>, jehož prostřednictvím si mohou studenti VŠERS i ostatních partnerských vysokých škol rezervovat např. povinnou praxi či téma své bakalářské práce.

Během léta došlo k odstranění posledních připomínek ze uživatelů, kteří měli možnost zmíněný systém otestovat a nyní již systém plně slouží potřebám studentů, organizací i jednotlivých vysokých škol. Mezi prvními organizacemi, které do systému vstoupily, byl Krajský úřad Jihočeského kraje se svou nabídkou praxí pro studenty prvních a druhých ročníků. Opomenout nelze ani Vysokou školu polytechnickou v Jihlavě, která z partnerských vysokých škol začala používat systém jako první. Do budoucna by se měla nabídka informačního systému více a více rozšiřovat, aby uspokojila poptávku ze strany studentů a pomohla jim získat během studia první pracovní zkušenosti, na kterých budou moci stavět po ukončení studia na vysoké škole.

Ing. Jiří Dušek, e-mail: dusek@vsers.cz

KONGRES ČESKÝCH POLITOLOGŮ



Ve dnech 8. – 10. září se konal v Olomouci Kongres českých politologů. Jeho účastníky byli i představitelé VŠERS, neboť naše škola je členem České politologické společnosti.

Ve více než třiceti panelových diskusích bylo zachyceno široké spektrum politických problema-

tik současného světa, ale i metody a trendy politologických zkoumání a hodnocení politických vlivů na společnost. Byly tak probírány otázky konfliktů současného světa a formy jejich řešení z hledisek demokratických, ale i krajních, včetně ozbrojených konfliktů. Dále byly diskutovány problematiky rozložení

politických sil a peripetie vývoje demokracie včetně aspektů jejího ohrožení, otázky globalizace a jejího vlivu na politickou stabilitu. Značná část příspěvků se věnovala problematikám parlamentní demokracie v souvislosti s evropskou integrací a otázkám postavení politických stran. Důležité byly i příspěvky na

téma teorie a praxe politického života, způsobů vládnutí a podílu občanů na něm. Řada diskutujících se věnovala také problematikám politického vývoje v zemích Afriky a Jižní Ameriky, neboť v globalizovaném světě i tamní politický pohyb má někdy bezprostřední vliv na společenský, ekonomický i politický život v Evropě i u nás.

Rektor VŠERS prof. Josef Dolista vystoupil v panelu Problémy politiky s tématem Politické působení církve ve společnosti. Tento panel je možno považovat za průřezový v rámci konference, neboť zahrnoval témata ve velké šíři politologického bádání, od vztahu politiky a technologie, přes teorie totalitarismu po otázky etické. Vystoupení prof. Dolisty tak dobře korespondovalo s obsahem panelu a hlavním cílem celé konference a bylo shledáno zajímavým a přínosným. Jedním z vrcholů konference pak byl kulatý stůl na téma Stav disciplíny, shrnující aktuální stav úrovně bádání a závěrů české politikologie. Celá konference se tak důležitou měrou podílela na rozvoji a upřesnění dalších úkolů této vědní disciplíny a dala mnoho námětů pro další bádání.

berova@vsers.cz

Výzkum spotřebitelského trhu potravin pro Kostecké uzeniny, a.s.

Na přelomu dubna a května 2006 realizovala Vysoká škola evropských a regionálních studií spolu se svými partnery (Českou zemědělskou univerzitou v Praze, Západočeskou univerzitou v Plzni a Vysokou školou polytechnickou v Jihlavě) dotazníkové šetření „Omnibus 2006 ZS“ mezi občany ČR, které bylo zaměřeno zejména na občany Jihočeského kraje, Prahy, Středočeského kraje, Vysočiny a Plzeňského kraje. V rámci výzkumu bylo dotázáno celkem 3454 respondentů a navíc se podařilo vybrané otázky z výzkumu položit ve spolupráci se Slovenskou Polnohospodářskou Univerzitou v Nitře i 302 slovenským respondentům.

Velká část výzkumu byla v letošním roce zaměřena na problematiku spotřebitelského trhu potravin, na kterých Vysoká škola evropských a regionálních studií spolupracuje již několik let s významnými potravinářskými společnostmi v České republice (Madeta a.s., Budějovický měšťanský pivovar a.s., Bratři Zátkové a.s., spo-



třební družstvo Jednota České Budějovice, Kostecké uzeniny atd.). Výjimečnost letošního výzkumu podtrhuje velmi vysoký počet respondentů i možnost porovnání některých oblastí výzkumu mezi Českou republikou a Slovenskou republikou. Díky tomu bylo možno skupinu respondentů velmi podrobně rozsegmentovat a analyzovat pomocí shlukové analýzy.

Prezentace výsledků výzkumu proběhla dne 25.10.2006 v sídle Kosteckých uzenin a.s. Závěrečnou zprávu za Vysokou školu evropských a regionálních studií předal pan Ing. Ladislav Škořepa, Ph.D. paní Mgr. Janě Potěšilové, marketingovému specialistovi Kosteckých uzenin a.s. (viz foto).

*Ing. Jiří Dušek
e-mail: dusek@vsers.cz*





VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.
370 01 Č. Budějovice, Žižkova 6, tel: 386 116 811, studijní odd.: 386 116 831,
fax: 386 116 824, www.vsiers.cz, e-mail: info@vsers.cz
Příbram: Dlouhá 163, 261 01 Příbram III, tel.: 724 757 608

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

**Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R),
studijní obor Regionální studia**

**Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R),
studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě**

Základní informace

- ▶ Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- ▶ Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- ▶ Výuka probíhá v českém jazyce
- ▶ Délka studia je 3 roky
- ▶ Cena studia je 40 800,- Kč/akademický rok
- ▶ Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je test všeobecných znalostí a studijních předpokladů a jazykový test, který bude použit při zařazení studentů do jazykových skupin.

Přihláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů, získat minimálně 180 kreditů (každý rok minimálně 60)
- složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.

Den otevřených dveří v Č. B. a PB. 26. 1. 2007

Termín pro podání přihlášek 23. 3. 2007, 30. 6. 2007, 24. 8. 2007

Termín přijímacího řízení 19. – 22.6. 2007, 18. 7. 2007, 27. 8. 2007, 12. 9. 2007

Studijní plán programu Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R), studijní obor Regionální studia

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Český politický systém
- Globální simulace v cizím jazyce
- Historie a současnost evropské integrace
- Korespondence v cizím jazyce
- Obecná ekonomie
- Odborná praxe
- Politické systémy v demokratických zemích Evropy
- Regionální politika a regionální plánování
- Společné a koordinované politiky EU
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Úvod do filosofie
- Veřejná ekonomie
- Veřejná správa a správní právo
- Veřejné finance
- Základy českého práva
- Základy politologie
- Základy práva EU
- Základy sociologie
- Základy teorie státu a práva

Povinně volitelné předměty:

- Německý jazyk
- Demografie a geografie Evropy
- Marketing obcí a měst
- Péče o kulturní památky
- Politická kultura v ČR
- Práce s agenturními a elektronickými informacemi
- Realie Velké Británie nebo německy mluvících zemí
- Řízení a komunikační dovednosti
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologický výzkum
- Společenský a protokolární styk
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do informatiky a výpočetní techniky
- Základy komunikace, analýza českého odborného textu
- Základy účetnictví neziskových organizací a daňového systému ČR
- Zaměstnanost a evropský trh práce

Výběrové předměty:

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické realie ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kurz tvůrčího psaní
- Francouzský jazyk
- Logika
- Multietnický dialog obyvatelstva v Čechách
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Politické a ekonomické realie
- Profesní etika
- Psaný a mluvený veřejný projev
- Redakční práce s textem
- Úvod do genderových studií zahraničního obchodu
- Základní pojmy a fungování

Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jejímž rámci budou řešit standardní a nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Jedná se o interdisciplinárně a multidisciplinárně formulovaný bakalářský studijní program, kde kromě základní oblasti politologie a práva jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy. Struktura jednotlivých předmětů je vyváжена tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly. Struktura studijního programu je nejen pro studenty i jejich budoucí zaměstnavatele vysoce atraktivní vzhledem k našemu členství v EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce nejen v jihočeském kraji, ale obecně v České republice.

Koncepce studijního oboru „Regionální studia“ vychází z předpokladu, že absolventi budou připraveni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy.

Studium je zaměřeno na oblast všeobecnou a oblast odbornou v povinných a povinně volitelných předmětech. Oblast speciálních profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných a volitelných.

Skladba předmětů studia je koncipována tak, aby osvojené všeobecné a základní odborné znalosti byly rozvíjeny v aplikované formě ve speciální profesní dovednosti. Skladba předmětů prvního ročníku (především jazyků, informačních technologií) je koncipována tak, aby se vyrovnaly případné rozdíly ve znalostech studentů z různých typů středních škol

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Sekretář (tajemník), organizační pracovník, referent zahraničních vztahů, tiskový mluvčí, referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, rada samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, průvodce cestovního ruchu, lektor odborných kurzů, produkční a programový pracovník kulturních zařízení, pracovník zahraniční umělecké agentáže, referent státní správy, rada státní správy, sekretář redakce regionálního deníku, týdeníku, rozhlasu, televize, agentury.

Studijní plán programu Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Bezpečnostní management
- Bezpečnostní politika ve veřejné správě
- Etika ve veřejné správě
- Evropské právo
- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Informační systémy veřejné, správy a jejich bezpečnost
- Krizové projekty
- Krizové řízení, havarijní, plánování a ochrana obyvatelstva
- Monitoring zdrojů ohrožení ve veřejné správě
- Odborná praxe
- Pracovní právo
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální komunikace ve veřejné správě
- Společné politiky Evropské unie
- Správní právo a veřejná správa I. a II.
- Trestní právo a jeho aplikace
- Úvod do informačních technologií
- Úvod do psychologie, psychologie osobnosti
- Veřejná správa a její systém
- Základy ekonomie
- Základy kriminologie, systém prevence kriminality
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy teorie státu a práva
- Základy ústavního práva

Povinně volitelné předměty:

- Audiovizuální technologie ve veřejné správě
- Český politický systém
- Etnické a rasové vztahy
- Filozofická antropologie
- Komunikace v krizových situacích
- Kriminallistika
- Německý jazyk
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Organizace justičního systému
- Projekty a jejich financování ve veřejné správě
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologie organizace veřejné správy
- Společenský a protokolární styk
- Systém ochrany osob a majetku
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí v regionech
- Uplatňování práva v zemích EU
- Veřejná ekonomika a veřejné finance
- Základy psychopatologie
- Základy sociologie

Výběrové předměty:

- Radikální a antisystémové politické struktury v ČR
- Sociální psychologie
- Vybraná problematika ze sociální patologie
- Penologie
- Aktuální problémy sociální pedagogiky
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Sociální práce s maladjustovanými osobami
- Prezentace informací
- Self management
- Mediální komunikace a mediální výchova

Cíle a profil studijního programu

Základním cílem jednooborového studijního programu je poskytnout zájemcům vzdělání neuniverzitního typu, specializované na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.

Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem, z oblasti integračních procesů a jejich evropských specifik. Bude mít podrobné znalosti zásad a mechanismů fungování Evropského společenství a Evropské unie, včetně aproximačních procesů české politiky a ekonomiky souvisejících s našim členstvím. Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytvoří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích, podnikatelských subjektech, ve sféře poradenství, ale především ve všech sférách krajské, magistrátní, městské či obecní samosprávy a státní správy.

Výchovné výstupy oboru se cílově zaměřují na formování manažerských vlastností: důslednosti (schopnosti řešit detaily bez ztráty celkového cíle), cílevědomosti (schopnosti soustředit se na výsledky), tvořivosti (schopnosti myslet systematicky), schopnosti koordinovat práci v týmech (schopnosti spolupracovat s ostatními, projednávat a řešit konflikty), sebejistoty a znalostmi sebe samého, schopnosti reálného vnímání vlastních předností a nedostatků, pozitivního vztahu získávání a praktickému uplatňování teoretických poznatků).

Studijní program umožňuje, aby jeho absolvent podle své úvahy, studijních výsledků, osobní situace a životních plánů, buď po ukončení studia zhodnotil své vzdělání v praxi, nebo dále pokračoval v magisterském studiu. Může tak učinit na jiné obdobně zaměřené vysoké škole v České republice i zahraničí.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Bezpečnostní referent; organizační pracovník; referent státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; pracovník obecní policie; komisař požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému, ochrany obyvatel a civilního nouzového plánování; rada státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; komisař, vrchní komisař, pracovník bezpečnostní agentury; rada vězeňské služby.

Co je kombinované studium

Kombinované studium na VŠERS (dále jen KS) je způsob studia, který je kombinací prezenční (dříve denní) a distanční (dříve dálkové) formy studia. Doba trvání 6 semestrů (3 roky).

Prezenční část KS je zabezpečována individuální účastí a přímým kontaktem studenta s vyučujícími v hodinách určených pro hlubší seznámení se s vyučovaným předmětem. Ty budou soustředěny do vyučovacích bloků o vybraných sobotách. V pátečních odpoledních hodinách bude probíhat výuka druhého cizího jazyka. Harmonogram konzultací je sestavován po jednotlivých semestrech. Z toho plyne, že tato forma studia dává prostor všem zájemcům o studium při zaměstnání.

Distanční část KS spočívá ve vedení studia pomocí různých druhů konzultací spojených s plněním zadaných úkolů (seminárních, semestrálních prací, např. formou eseje či případové studie apod.). V případové studii (case study), je potřebné prokázat schopnost samostatné a komplexní aplikace nabytých poznatků, schopnost racionálně rozhodovat, vypracovat alternativní řešení, zvažovat rizika možných následků, uplatňovat zásady řízení v ryze pro-

fesní i sociální oblasti atd. Tato část studia je tedy založena na zpracování individuálních úkolů a samostatné práci studujících.

V prezenční části KS, která je založena na fyzické přítomnosti vyučujícího a studujícího, jejich přímý kontakt umožňuje přiblížení a proniknutí k podstatě problematiky vyučovaného předmětu. Pro distanční část KS vytváříme speciální učební texty tzv. výukový balík (moduly). Jedná se o soubor studijních materiálů vztahujících se k určitému studijnímu programu, modulu či předmětu. Všichni studenti získávají automaticky kompletní studijní materiály (studijní opory), které jsou určeny pro samostatné studium, přičemž jsme si vědomi, že také na kvalitě jejich didaktického i grafického zpracování do značné míry závisí efektivita a úspěšnost tohoto typu studia.

Studenti KS jsou vedeni k samostatné práci, při které má studující prokázat osvojení vědomostí i dovedností, pochopení souvislostí a vztahů mezi klíčovými oblastmi učiva, schopnosti syntetizovat jednotlivé poznatky a aplikovat učivo v určité oblasti odborné praxe.

ORGANIZACE ŠKOLY

Rektor

Prorektor pro vědu a výzkum

Prorektor pro vnější vztahy a studium

Kvestor

Předseda Správní rady

Vedoucí katedry společenských věd

Vedoucí katedry evropských studií a veřejné správy

Vedoucí katedry aplikované jazykovědy

Vedoucí katedry právních oborů a bezpečnostních studií

Vedoucí Centra pro regionální výzkum a poradenství

Vedoucí Centra celoživotního vzdělávání

Vedoucí Edičního oddělení

Vedoucí studijního oddělení

Oddělení odborné praxe

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

PhDr. Lucie Ptáčková, Ph.D.

Dr. et Mgr. Lubomír Pána

doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

PhDr. PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D.

JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

RNDr. Růžena Ferebauerová

Dr. Mgr. Milena Berová

Ing. Ivana Slavková

Ing. Jitka Vejvodová

ATMOSFÉRA KONFERENCE

Ve dnech 21.-23. září t.r. se v Českých Budějovicích konaly současně čtyři významné klinickofarmakologické akce. Spolu s 8. Konferencí klinické farmakologie proběhla i 13. Konference TDM (Therapeutic Drug Monitoring), 10. Konference DURG (Drug Utilisation Research Group) a Symposium Nutraceutika 06.

Významným odborným partnerem celého projektu byly letos firmy Krka dd. Novo Mesto, Slovinsko, a Phoenix - lékárenský velkoobchod.

Dalšími odbornými partnery byly firmy PRO.MED.CS Praha a.s., Schwarz-Pharma a ASP Czech s.r.o.. Odborným partnerem symposia Nutraceutika 06 je již tradičně firma Kostelecké uzeniny a.s., letos se připojily i Drůbežářské závody Klatovy, a.s.. Z dalších výrobců užívajících fermentační technologie se letos připojily i firmy Liqui-B s.r.o. Blatná, a Lihovar Poněšice s.r.o..

K úspěchu společenské části programu a k určité lehkosti a plynulosti kuloárních diskusí přispěly významné jihočeské pivovary, a sice Budějovický měšťanský pivovar a.s., Městský pivovar Strakonice a.s. a pivovar Eggenberg a.s., Český Krumlov. Novinkou byla v souvislosti s konáním symposia Nutraceutika 06, expozice produktů firmy Pekařna Dříteň spojená s ochutnávkou.

Jak přednášející tak posluchači v auditoriu



měli mezi sebou skutečně mezinárodní zastoupení. Studenti z Namibie, pracovníci výkumného ústavu z Rakouska, slovenští kolegové, jen namátkou zmiňujeme geografickou pestrost destinací, ze kterých se zájemci sjeli do metropole jižních Čech - Č. Budějovic.

Ve spolupráci s firmou Phoenix-lékařský

velkoobchod vydají organizátoři samostatný Sborník referátů, na který upozorňujeme v předstihu již dnes.

*doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.,
předseda organizačního výboru
Mgr. Hana Kalová, RFA
tajemník organizačního výboru*

Stáží v Č. Budějovicích si Caroline splnila své přání



Na čtyřměsíční stáž zavítala do Č. Budějovic absolventka politických studií univerzity ve francouzském Lyonu Caroline Dekkil. Až do 20. prosince, kdy její pobyt končí, bude působit zároveň na Krajském úřadě Jihočeského kraje a na Vysoké škole evropských a regionálních studií.

„VŠERS by měla v oddělení mezinárodních vztahů pomoci v rozvoji mezinárodních vztahů, hlavně k zajištění partnerských vysokých škol k výměně studentů v rámci programu Erasmus, který má VŠERS právo realizovat na základě rozhodnutí Evropské komise. V oddělení vědy a výzkumu se pak zapojí i do přípravy grantu. Zároveň v rámci svého vystudovaného oboru realizuje několik přednášek,“ vysvětluje kvestor Lubomír Pána.

O pobyt v Č. Budějovicích Caroline velmi stála. „Vše vyšlo z její iniciativy, zajímá se totiž o politický systém a projevila výrazný zájem seznámit se s fungováním českých institucí,“ potvrzuje referentka oddělení vnějších vztahů Krajského úřadu Jihočeského kraje Lenka Housková.

Právě studium přivedlo francouzskou stážistku k zájmu o středoevropský region. „V rámci rozšíření svého magisterského studia jsem se věnovala evropským studiím se zaměřením na oblast střední Evropy,“ zdůvodňuje svůj zájem Caroline Dekkil. Pouze u studia však nezůstalo. „Začala jsem se zajímat o českou kulturu, historii i politiku a před dvěma lety jsem se začala učit česky,“ dodává.

Že si vybrala Č. Budějovice vůbec nelituje. „Budějovice jsou hezké město, líbí se mi i jižní Čechy, je tu hodně památek a přírody. I lidé jsou velmi milý,“ uzavírá Caroline Dekkil.

Martin Volný, referent PR a tiskový mluvčí VŠERS
volny@vsers.cz

PRO.MED.CS
Praha a.s.



Setkala jsem se s Dalai Lamou

Ve dnech 8. -10. 2006 se konala **konference Forum 2000**. Již podesáté byli do Prahy pozváni lidé z různých kontinentů, zemí, národů, aby zde hovořili o stavu dnešního světa.

Nešlo o mohutné odborné a politické shromáždění ani o monotematický kongres. Kdo se zúčastnil této konference, byl svědkem svobodomyšlného setkání, které umožnilo velkorysou a tolerantní výměnu názorů předních světových osobností dobré vůle, nositelů Nobelovy ceny míru, předních akademiků, byznysmenů, ekonomů, ale i spisovatelů či umělců.

Společným cílem diskutujících u kulatých stolů bylo odhalování souvislosti mezi jednotlivými velkými tématy současného světa a hledání cesty k jejich řešení či ještě lépe předcházení hlavních hrozeb, před nimiž stojí dnešní lidstvo.

Letošní konference byla zahalena do nosného tématu **DILEMATA GLOBÁLNÍHO SOUŽITÍ**. To pak bylo u jednotlivých panelových diskusí konkretizováno do tematických okruhů pod názvy:

- JAK SE VYROVNAT S GLOBÁLNÍ ROZMANITOSTÍ KULTUR, IDEOLOGÍ A NÁBOŽENSTVÍ
- SOUŽITÍ KULTUR V GLOBÁLNÍCH MĚSTECH
- MŮŽE BÝT DEMOKRACIE ŘEŠENÍM NA GLOBÁLNÍ ÚROVNI?
- GLOBÁLNÍ PODNIKÁNÍ, GLOBÁLNÍ ODPOVĚDNOST?
- VNÍMÁNÍ LIDSKÝCH PRÁV V ROZVOJOVÉM SVĚTĚ
- LIDSKÁ PRÁVA V SOUČASNÉM SVĚTĚ

Součástí konference byl **mezináboženský dialog a mezináboženská meditace**, jejichž cílem bylo demonstrovat správnost smyslu soužití lidstva nikoliv v rozdělení, nýbrž v hledání cesty ke spojování a k porozumění.

Paneloví diskutéři hledali definici pojmu „**mravní minimum**“. Kladli si otázku, zda může být demokracie odpovědí na globalizaci, jak změnit nastavení mysli, jak čelit tzv. demografické bombě, jak budovat důvěru, jak odpojit náboženství od politiky, co s globální různorodostí a co mají kultury společné?

Bylo vysloveno doporučení, aby byla zjednodušena deklarace lidských práv, neboť není doposud srozumitelná pro všechny vrstvy lidí na světě. Byl vysloven požadavek, aby byla napsána učebnice pro děti, která by mluvila o všech kulturách světa, včetně základních náboženství.

V této souvislosti byl na konferenci presento-



ván výukový animovaný film pro děti: Trilogie – Judaismus – Křesťanství – Islám (možné zapůjčit, anglická verze, u autorky článku)

Mezi panelovými diskutujícími byli na letošním fóru mimo jiné tyto osobnosti:

Václav Havel – bývalý prezident Československa a ČR, dramatik, disident, zakladatel Nadace Forum 2000, mluvčí Charty 77

Yohei Sasakawa – předseda Nippon Foundation, renomovaný japonský filantrop, politický ekonom, život zasvětil problému lepry a zemědělství v Africe, zakladatel spolu s Václavem Havlem a Elie Dieuselem projektu Forum 2000

Tomáš Halík – český duchovní a vysokoškolský pedagog, prezident České křesťanské akademie

Vartan Gregorian – vůdčí osobnost amerického vysokého školství, autor knih The Road to

Home: My Life And Times, Islam: A Mosaic, Not a Monolith a The Emergence of Modern Afghanistan

Bronislav Geremek – historik, poslanec Evropského parlamentu, bývalý poradce Solidarity a Lecha Walesy

Monseigneur Michel Dubost – kněz, biskup katolické diecéze Evry – Corbeil-Essonnes, propagátor mezináboženského dialogu a sociálního zapojení

Mikuláš Dzurinda – bývalý předseda vlády Slovenské republiky, zakladatel politické strany SDKU

Theo Klein – právník v Paříži a Izraeli, autor řady knih, představitel židovského odporu ve Francii

Soho Machina – profesor na universitě v Hirošimě, specialista na komparativní religionistiku, srovnávání civilizací a biotiku. Napsal Body of Thought: Volume of „Madness“ (2006), Vital Buddhism (2006), World Religions

Kanan Makyta – irácký intelektuál, profesor islámských a středovýchodních studií na Universitě Brandeys

Vaira Vike-Freiberga – prezidentka Lotyšské republiky, odbornice na sociální otázky, morální hodnoty, evropský historik dialog a demokracii, získala cenu Hannah Arendtové za přínos politickému myšlení

Elie Wiesel – nositel Nobelovy ceny míru, univerzitní profesor, autor více než 40 beletristických i odborných knih, včetně A Beggar in Jerusalem, The Testament, The Fifth Son a jeho dvoudílné paměti

Kim Campbell – bývalá ministerská předsedkyně Kanady, jako první žena v kanadské historii jmenovaná na post ministryně spravedlnosti a ministryně národní obrany

Ghassan Salamé – bývalý libanonský ministr kultury, profesor mezinárodních vztahů na Institutu politických studií v Paříži, poradce generálního tajemníka OSN, autor 10-ti knih např. The Foundations of the Arab State, Democracy without Democrats

El Hassan bin Talal – princ jordánské hášimovské dynastie, spisovatel, filosof a ekonom, velký zastánce tolerantní koexistence islámu, judaismu a křesťanství a aktivního dialogu mezi těmito náboženstvími

Jacques Rupnik – politolog specializující se na východní Evropu, univerzitní profesor ve Francii, USA, autor několika knih o Východní Evropě a evropské integraci

Ernesto Zedillo Ponce de León – univerzitní profesor v Yale, bývalý prezident Mexika, významný komentátor globalizace

Boutros Boutros-Ghali – šestý generální tajemník OSN (192-1996), lektor mezinárodního práva a mezinárodních vztahů na mnoha univerzitách, autor více jak 100 publikací v angličtině, francouzštině a arabštině zabývající se právem a diplomacií, regionálními a mezinárodními vztahy a politickými vědami

Perlou konference byla účast **His Holiness the 14th Dalai Lama**, Tenzin Gyatso, duchovního vůdce a hlavy politické reprezentace Tibetu. Do úřadu byl uveden v roce 1940, plnou politickou zodpovědnost pak přijal o deset let později. V roce 1959 byl v reakci na agresi Číny nucen Tibet opustit, od následujícího roku se s exilovou tibetskou vládou usídlil v indické Dharmsale. Jeho Svátost Dalai Lama je aktivní na poli dodržování lidských práv, rozvíjení mezináboženského dialogu a podpory náboženské svobody.

Na závěr panelové diskuse na téma „Rizika globalizace – nabízí náboženství řešení nebo je součástí problému“ se zeptala ředitelka pro vysílání Radia Svobodná Evropa z USA Joyce Davis hlavních diskutujících včetně Jeho Svátosti Dalai Lamy:

„...co je zdrojem vaší vnitřní síly?...“

Jeho Svátost Dalai Lama se šťastně poušmál a opřen o lokty svých rukou s dlaněmi natočenými k Vesmíru odpověděl v tomto smyslu:

„...je-li moje inteligence a srdce v harmonii - pak jsem silný...“

Jana Mesarčová, absolventka VŠERS
MesarcovaJ@c-budejovice.cz

Sametová revoluce

nám podle Jana Stráského přinesla především svobodu,
každý ji však chápe jinak

Poslední československý premiér Jan Stráský promluvil o 17. listopadu

Na Vysoké škole evropských a regionálních studií vystoupil PhDr. Jan Stráský, poslední československý premiér, později dlouholetý ministr a v současnosti ředitel českobudějovického Krajského úřadu a zároveň člen akademické obce VŠERS. Se studenty besedoval na téma 17. listopad.

„Beseda s významným politikem na téma 17. listopadu, před a polistopadový vývoj se už na naší škole stala tradicí. Opakujeme ji třetím rokem. Minulý rok se studenty hovořilo významný reformní politik šedesátého osmého roku dr. Císař,“ připomíná rektor Vysoké školy evropských a regionálních studií Josef Dolista.

Mezi důvody, proč se VŠERS rozhodla pro organizování takovýchto akcí, je připomenutí studentům, kteří tyto události znají – v lepším případě – už jen z vyprávění rodičů či učitelů. „Určitě je zásadní, aby paměť národa nevybledla. Jsou to významné dny,“ osvětluje důvody konání besedy Josef Dolista.

A proč výběr padl právě na Jana Stráského? „Právě z důvodů jeho politické kariéry, která s sebou v době polistopadové nesla zvlášť velkou odpovědnost,“ dodává Josef Dolista.

1. Co se vám vybaví, když se řekne 17. listopad 1989?

„Nemůžu tvrdit, že se mi vybavuje jen 17. listopad, protože do revolučního roku 1989 patří i Palachovy dny a já jsem měl to štěstí, že jsem pracoval velmi blízko Václavského náměstí, tedy v budově, kde sídlí dnes Česká národní banka – a tudíž jsem měl příležitost a určitě i chuť se všech těchto akcí zúčastnit a vybavují se mi jejich rozdílné podoby: některé poklidnější a jiné velmi bouřlivé. Pak se mi samozřejmě vybavuje vlastní 17. listopad. Měl jsem opět možnost být u vlastní akce. Byl jsem však ten, který nedošel na Václavák a který nebyl ani bit, ani ohrožen, na rozdíl od mého syna, který tam došel a bit byl.“

Kromě těchto událostí se mi vybavují i všechny dny, které následovaly... Je zajímavé to porovnávat s dnešními interpretacemi, nebo i viděním těch, kteří tyto události sami nezažili, např. kniha autora Labyrinty revoluce, kterou jsem si přečetl hned, jak vyšla, a která líčí tyto události minutu po minutě.

I z tohoto dokumentu je patrné, že každý k této události zaujímal a dodnes zaujímá různá stanoviska a dějiny se pak sami ubírají směrem, který pochopitelně nemůže vyhovovat všem...“

2. A co tyto události znamenají konkrétně pro vás?

„Jsem ta generace, která to zažila od začátku, když si vezmete rok mého narození 1940, tak si pamatují trochu na válku, především na zážitky z konce války, dost málo na únor 48, který neměl žádnou vemlouvavou kulisu, kterou by si osmileté dítě pamatovalo, ale pak jsem prožíval padesátá a šedesátá léta a především naději roku šedesát osm, která mě přivedla do Prahy, kde jsem se v rámci bankovníctví dostal jako dvacetí osmiletý benjamínek do úzkého týmu s panem doktorem Salzmanem a panem inženýrem Velkem, který měl předpřipravit reformu bankovníctví. Dělal se to však v atmosféře, která reformním krokům nedala naději na úspěch a brzy vše zaniklo. Pak jsem prožil těch 20 let normalizace, kdy jsem si hledal nějakou činnost, která by úplně neznamenal promarnění života a byla možná. Našel jsem ji v cestování a v organizaci cestování a účastnil jsem se řady expedic, např. do Afriky, Indie apod. Působil jsem v řadě sportovních, tělovýchovných a turistických funkcí. Pak konečně nastal rok 89 a najednou jsem si kladl otázku:

není ti naštěstí osmdesát a není ti naneštěstí už čtyřicet, jak tedy využiješ ten život, jak realizuješ své představy o tom, co by mělo být...“

3. ...co tedy „mělo být“?

„Názory na rok 89 byly vždy rozdílné, ale společným jmenovatelem bylo hledání svobody; toto slovo, které se jeví v mnoha případech jako fráze, ale jde o základní filozofickou kategorii, také obsahuje povinnost svobodně omezovat druhé lidi a to je to, co se po každé revoluci teprve ustavuje a vymezuje. Pro mě tak ten rok 89 nebyl nic jiného, než otázka, jak se ta svoboda najednou z nebe spadá, dá naplnit. A poněvadž jsem se velice brzy dostal do politiky, tak člověk musel uvažovat nejen o svobodě, ale i o tom, jak pomáhat vytvářet bariéry, aby svoboda jednoho nenarušovala svobody druhých, což je podle mého názoru podstata politiky. A že mi tuto možnost být u toho, kdy se vše teprve tvořilo, přinesl rok 89, je pro mě těžko docenitelné a jsem velice rád, že jsem si to mohl zkusit, ale byla to velmi náročná etapa.“

4. Nevidíte nějaký rozdíl mezi tím, jak svobodu chápe vaše generace a jak ta současná nezátížená dědictvím komunismu?

„My jsme velmi nadšeně uvítali, že se nám najednou vrátily mnohé možnosti, které však mládež dnes už vůbec nevnímá. Oni nechápou, když se nostalgicky dívám na Šumavu, kam jsem celý život nesměl a teď tam můžu...“

5. Jaké kroky, které jste učinil jako předseda jedné z krátce polistopadových vlád, jste považoval za nejdůležitější?

„To se vybírá velmi těžko. Každý z nás něco čekal a něco ho tížilo víc, někomu více zájímala česko-slovenská otázka a může říkat, že to bylo to podstatné – a právě tak to v kontextu rozpadu např. Jugoslávie viděl okolní svět. A na mě jako předsedu federální vlády směřovaly neustále dotazy. Čekalo se totiž, že ani u nás to neproběhne tak v klidu. ale celý svět jsme velmi překvapili.“

Kdyby tu ale seděl pan kolega Klaus, dnešní pan prezident, tak by určitě řekl, že to nejdůležitější byla liberalizace cen v roce 93. A je pravda, že několik dní před uvolněním cen jsme skoro nespali, protože nikdo nevěděl, co to udělá.

Pohledy se různí. Ale základ byl, že se najednou jakoby všechno mohlo a zase se vymezovalo, jak to v lidské společnosti už bývá, co se nebude moci dál...“

A když to převedu do své oblíbené Šumavy, tak krátce po revoluci jsme mohli všude a také jsme toho náležitě využili a nyní se najednou divíme, že na některá místa se – tentokrát z důvodu ochrany přírody – opět nesmí, příp. pouze s průvodcem.“

6. Nebyl tím cílem také tzv. návrat do Evropy?

„Naši prioritou byl rozhodně vstup do NATO, které bylo potřebné k zajištění naší bezpečnosti. Už asi zdaleka rozporněji budeme hodnotit vstoupení do EU, zvláště proto, že jsme stále v předsíni a nevíme, jak vypadá ten obývák...“

7. V čem se společnost od roku 89 nejvíce změnila?

„Především, jak se změnila možnosti, tak se ukázaly i jejich dobré i špatné stránky, které byly svázané předchozím režimem. Rozvinuly se formy dobra a zla, které jsme v této podobě před tím neznali a které se ani rozvinout ani nemohli Více vnímáme to negativní: přibýlo vražd, nepoctivých podnikatelů, kteří byli v rozporu se zažitým prvorepublikovým baťovským vzorem. Všechno zlo, co se mohlo rozvinout, se také rozvinulo. Napomohlo tomu

(Pokračování na straně 14)

Sametová revoluce... (Pokračování ze strany 13)

i rychlé přijímání nových zákonů, které se po nás politicích vyžadovaly v co nejkratší době, aby povolily nové věci. Nedařilo se tam ale vložit dostatečně vymezené sankce, a tak mnohým lidem posloužily jen k tomu, aby vymyslely způsoby, jak je obcházet.

Nesmíme ale zapomínat také na dobro, např. lidé se v počtu mnoha tisíců zapojili do charity, můžeme svobodně cestovat... Nejvíce dobra však revoluční změna přinesla mladým. Děti se snad dnes už rodí se znalostí počítače – sami otevírají vrátka, která jsou nám leckterým stále přivřená. Podobně je tomu s jazyky, mé tři děti umí anglicky – nejstarší syn studuje v Oxfordu, nejmladší by ho tam také chtěl následovat, dcera zas cestuje všude po světě...“

8. A co naopak přetrvává?

„Nejvíce mě mrzí vzrůstající míra korupce, nemyslel jsem, že oproti období komunismu ji budeme dál rozvíjet. Dnes se stává běžným jevem. Občan má pocit, že je jedno, kdo je v čele, když podle něj všichni kradou... Co je ale horší, že korupce už nedeklaruje v očích lidí jen politiku, ale prorůstá i sportem, kde většina lidí nachází své vzory. Korupce tak roste s tím, jak se zmenšuje prostor svobody, kterou vytlačují všechna ta nařízení, formuláře, žádosti...“

9. Co byste chtěl studentům na přednášce říct, co jim předat?

„Především jsem na setkání velice zvědav. Absolvoval jsem řadu besed na téma rozpadu státu. Nejvíce mě vždy zajímá dozvědět se, co zajímá je samotné. Chtěl bych vědět, zda se na revoluci nevidají skepticky, vždyť na rozdíl od naší generace pro ně už nejde o klíčový problém, zda si zachovali určitou dávku optimismu a zájmu. Vždyť ani mladí by neměli žít pouze přítomností, ale měli by se zajímat – když ne přímo o historii – o blízkou minulost, která náš dnešek přímo ovlivňuje.

Především naše starší generace je tu od toho, aby mladým vnucovala otázky – například jak chápat svobodu. U mládeže se proměňuje pojetí svobody, kdy pro ně svoboda už není něčím univerzálním, na co mají právo všichni, ale je zajímavá jen jejich parciální zájem – je to patrné, když např. bojují za legalizaci marihuany.“

volny@vsers.cz

Eurocentrum i na jihu Čech

Zájemci o dění v zemích Evropské unie už nemusejí jezdit pro informace do Prahy. 18. září bylo totiž v Českých Budějovicích otevřeno za účasti ministra pro místní rozvoj Petra Gandaloviče a dalších hostů otevřeno Eurocentrum, které zde bude sídlit v pasáži Daniela na Lannově třídě.

Eurocentrum bude poskytovat nejen informace, ale i rady, týkající se cestování po zemích EU, především však rady zájemcům o práci nebo studium v těchto zemích. Pro firmy pak budou důležité rady z oblasti způsobu čerpání unijních fondů a využívání jejich programů především na podporu podnikání. Problémem totiž není nedostatek informací o dění v EU, o jejich pravidlech. Složitosti vytváří spíš jejich nadbytek, ovšem neuspořádaný, jistá informační nepřehlednost. V té houšti předpisů, pravidel a postupů se tak občané i podnikatelské subjekty těžko orientují. Jsou to tedy právě

Eurocentra, která informace utřídí a provedou jejich selekci tak, aby tmu, kdo informace potřebuje poskytl nejen ucelený obraz, ale zejména návod, jak postupovat. To budou mít v Eurocentru na starosti odborně vyškolení pracovníci, kteří se budou samozřejmě opírat o širokou centrální databázi, ale také o zkušenosti těch, kteří v zemích EU pracují, studují nebo podnikají. Vedle poradenské činnosti bude Eurocentrum poskytovat množství materiálů, bude organizovat specializované semináře a informační besedy.

Eurocentrum se tedy může stát i pomocníkem studentům VŠERS při exerci materiálů pro studium, při rozšiřování informací v daných studijních oborech a předmětem. Do budoucna může být i vodítkem pro ty absolventy naší školy, kteří budou chtít své vzdělání rozšiřovat na některých vysokých školách v jiných zemích EU. *be*

Seminární práce frekventantů kurzů CCV

Osobnost vedoucího zaměstnance a účinné vedení týmů

Pojetí a význam řízení lidských zdrojů

Veřejná správa či jakákoliv jiná organizace mohou fungovat jen tehdy, podaří-li se shromáždit, propojit, uvést do pohybu a využívat materiální zdroje (stroje a jiná zařízení materiál, energie), finanční zdroje, informační zdroje a lidské zdroje.

Neustálé shromažďování, propojování a využívání těchto čtyř zdrojů je stěžejním úkolem podnikového řízení.

Řízení lidských zdrojů (personální řízení) tvoří tu část řízení, která se zaměřuje na vše, co se týká člověka v pracovním procesu, tedy jeho získávání, formování fungování, využívání, jeho organizování a propojování jeho činností, výsledků jeho práce, jeho pracovních schopností a pracovního chování, vztahu k vykonávané práci, podniku a spolupracovníků a rovněž jeho osobní uspokojení z vykonané práce, jeho personálního a sociálního rozvoje.

Personální politika a personální strategie

V souvislosti se specifickými úkoly podnikového personálního útvaru je nutné objasnit personální politiku a personální strategii.

Pojem personální politika můžeme chápat dvojím způsobem:

a) jako systém relativně stabilních zásad, jimiž se subjekt personální politiky (instituce, jeho vedení, personální útvar) řídí při rozhodováních, která se přímo nebo nepřímo dotýkají oblasti práce a lidského činitele,

b) nebo jako soubor opatření, jimiž se subjekt personální politiky snaží ovlivňovat oblast práce a lidského činitele a usměrňovat chování a jednání lidí tak, aby přispívali k efektivnímu plnění úkolů a záměrů podniku.

V obou případech musí existovat nějaký cíl, cílová představa, strategický záměr, z něhož

formulace personální politiky vychází.

Dobře formulovaná, dlouhodobě stabilní a pro zaměstnance srozumitel-

ná a přijatelná personální politika má zásadní význam pro úspěšnost a dlouhodobou existenci instituce. Upevňuje vazbu mezi pracovníky a podnikem, projasňuje rozhodovací procesy a činí je srozumitelnými, vytváří příznivé klima, minimalizuje pracovní konflikty (především mezi vedoucími a vedеныmi pracovníky), respektuje nejen zájmy podniku, ale i zájmy zaměstnanců, jimiž dává určitý pocit jistoty a průhledné perspektivy. Proto jedním z prvořadých úkolů podnikové personální práce je nejen formulovat, navrhovat a prosazovat podnikovou personální politiku, ale i soustavně seznamovat s jejími zásadami všechny zaměstnance podniku a respektovat jejich oprávněné zájmy a připomínky.

Podniková personální strategie se týká dlouhodobých, obecných a komplexně pojatých cílů v oblasti potřeby pracovních sil a zdrojů a pokrytí této potřeby a pochopitelně i v oblasti využívání pracovních sil, hospodaření s nimi. Zároveň podniková personální strategie obsahuje představy o cestách a metodách, jak těchto cílů dosáhnout. Pokud jde o komplexní pojetí cílů, znamená to, že cíle v oblasti práce a lidského činitele jsou nutně provázány s ostatními cíli instituce, neměly by být v rozporu se zájmy společnosti a musí brát v úvahu i vnější, mimo podnikové podmínky formování, reprodukce a fungování pracovní síly.

Personální strategie je determinována celkovou strategií instituce, tedy dlouhodobými, obecnými a komplexně pojatými cíli podniku. Sama však tvoří jádro strategie, neboť pracovní síla – jak již bylo konstatováno – je rozhodujícím zdrojem, který má podnik k dispozici.

Integrace vedení a vlastního řízení týmu

Vedoucí úloha týmu je hodnocena zcela rozdílným způsobem. Na jedné straně se vedení týmu považuje za nejdůležitější faktor ovlivňující kvalitu týmové práce, na druhé straně mají mnozí tendenci roli týmu přeceňovat, a vytvářet tak nerealistická očekávání a nerealistické podmínky pro vedení týmu.

Nabízí se otázka, kým je vlastně vedoucí týmu: krotitelem, režisérem nebo žonglérem? A odpověď zní: od každého trochu. Jste-li touto odpovědí

zklamání, potom se tu projevuje důležitý aspekt současného stavu řízení: život v neúplně definovaných a definovatelných situacích a život s těmito situacemi.

Vedení a sebeřízení týmu nelze již považovat za vzájemně se vylučující protiklady. Do oblastí odpovědnosti týmu přechází celá řada dosud obvyklých úkolů vedení - a to podle stupně vyspělosti týmu.

V organizačních orientujících se na týmovou práci řeší tuto otázku různým způsobem.

Existují vedoucí týmu, kteří jsou týmem voleni a nemají disciplinární pravomoci, dále existují nadřízení pracovníci jako vedoucí týmu s disciplinárními pravomocemi. Dále můžeme najít v rámci týmu s částečnou autonomií týmové mluvčí, kteří plní tento úkol nad rámec svých běžných povinností člena týmu. Utváření kompetencí je konec konců závislé na rovnováze mezi „držením“ a „puštěním“.

V první řadě musí týmy vykazovat ekonomicky doložitelné úspěchy, vedoucí týmu plní úlohu řídicí a integrační.

Každý vedoucí týmu musí plnit funkci lokomoční a kohezní. Otázka úkolů při vedení, kterou se zabývá sociálněpsychologický výzkum skupinového chování již od 30. let, se týká jak procesu dosažení cíle a organizace týmu orientované na řešení úkolů (funkce lokomoční), tak soudržnosti týmu, vytváření dobré skupinové atmosféry, porozumění pro záležitosti jednotlivců a týmu (funkce kohezní).

Obě dimenze způsobu chování při řízení odpovídají ostatně úrovním rozvoje týmu.

*Mgr. Růžena Štemberková
MěÚ Prachatice*

Doprava v Plzni a její vliv na životní prostředí

Integrovaný dopravní systém

V systému hromadné dopravy osob se ve velkých městech začalo v posledním období přistupovat k integraci přepravy různých provozovatelů. V jednotném dopravním systému jsou mimo městských dopravních prostředků zapojeny do obsluhy města a částí příměstských aglomerací zpravidla i České dráhy a autobusy soukromých dopravců.

Proto i Plzeň, jakožto čtvrté největší město ČR a přirozené centrum západních Čech, provedla během roku 2001 přípravy pro zahájení provozu Integrované dopravy Plzeňska (IDP) k 1.1.2002. Současně byl také navržen a následně Radou města Plzně schválen tarif Integrovaného dopravního systému na území města Plzně ve formě Nařízení Statutárního města Plzně. Toto nařízení specifikuje mimo struktury a ceny jízdních dokladů konkrétní skupiny cestujících, které budou přepravovány bezplatně nebo za použití zlevněných jízdních dokladů. Do IDP, jejíž uspořádání je dvouzónové (vnitřní a vnější zóna), bylo zahrnuto 41 měst a obcí z okolí Plzně. Na systému IDP se podílejí Plzeňské městské dopravní podniky, a.s., České dráhy a několik autobusových dopravců.

Ovzduší

V období, kdy kouřící komíny byly ukazatelem prosperity, patřila Plzeň mezi města silně zatížená exhalacemi ze závodů strojírenství a metalurgie, výroby generatorového plynu, tepla a elektrické energie, patřících Škodě Plzeň a převážně situovaných v západní části města. Nepříznivou situaci dále zhoršovala výroba svítíplynu, lokální vytápění na tuhá paliva, velký železniční uzel (parní trakte) a další menší závody silně znečišťující ovzduší. Navíc v nedalekém okolí směrem východním probíhalo dobývání a prvotní zpracování železné rudy (Ejповice), které s sebou přinášelo silné zatížení území Plzně především prachem. Přesto sledování kvality ovzduší v Plzni a jejím okolí bylo v minulosti dlouho zanedbáváno.

Sledování množství základních znečišťujících látek (vypouštěných ze zdrojů znečišťování ovzduší) – emise (tuhé látky, oxid siřičitý, oxidy dusíku, oxid uhelnatý a uhlovodíky jako sumární uhlík), především z velkých průmyslových zdrojů byla zahájena v roce 1979, kdy byla zahájena inventarizace druhů a množství emisí prostřednictvím Registru emisí a zdrojů znečišťování

ovzduší. Tato inventarizace se postupně upravovala a zdokonalovala, a později začala sloužit jako podklad pro stanovení poplatků za znečišťování ovzduší. Stejně jako na území celé České republiky mají i emise v Plzni klesající tendenci, která je nejvíce patrná u oxidu siřičitého a tuhých emisí. Mění se však nejen množství emisí, ale i podíl jednotlivých skupin jejich zdrojů. Tento vývoj dobře charakterizuje zejména pokles emisí velkých zdrojů znečišťování. Na poklesu emisí v Plzni se projevila i aktivita Magistrátu města Plzně, který v uplynulých letech doval změnu tuhých paliv na plyná, popř. elektrickou energii u malých zdrojů. Pokles u uhlovodíků, oxidu uhelnatého a oxidů dusíku by byl pravděpodobně větší, kdyby nebylo nárůstu silniční dopravy a s ní spojeného vzrůstu emisí z mobilních zdrojů. Mezi největší znečišťovatele ovzduší z hlediska množství vypouštěných emisí v Plzni patří především velké zdroje: Plzeňská teplárenská, a.s., Plzeňská energetika, a.s., a ŠKODA Holding.

Podíl jednotlivých skupin emisí na kvalitě ovzduší v jednotlivých částech města je rozdílný. V řadě lokalit nemají za znečištění ovzduší významný podíl ani tak velké zdroje s vysokými komíny, ale malé zdroje – lokální topení – především na tuhá paliva, a doprava, která se stala zejména v centrální části města a v okolí frekventovaných komunikací naprosto dominantní. Znečištění ovzduší způsobené provozem spaloven odpadů v Plzni je ve srovnání s jinými emisními zdroji téměř zanedbatelné.

Počátky sledování kvality ovzduší v Plzni a jejím okolí lze doložit již z konce padesátých let, kdy od roku 1958 jsou k dispozici data o spadové prašnosti na území města Plzně, měřené hygienickou službou. Dat je od té doby skutečně celá řada, avšak jejich vyhodnocení je velmi obtížné, protože od roku 1958 nebylo trvale sledováno ani jediné stanoviště.

Dalším krokem ve sledování kvality ovzduší bylo v polovině šedesátých let zahájení sledování znečištění ovzduší – imisí. Hygienická služba zahájila měření imisních koncentrací oxidu siřičitého expoziční metodou, která byla nahrazena manuální fotometrickou metodou s odběrem denních vzorků do roztoku. Odebrané vzorky pak byly vyhodnocovány v laboratořích.

Na začátku osmdesátých let bylo zahájeno sledování prašného aerosolu a oxidů dusíku, měřené zprvu hygienickou službou manuálními metodami, jako průměrné denní koncentrace.

Na přelomu osmdesátých a devadesátých let došlo k výrazným změnám i ve sledování kvality ovzduší v Plzni. V té době, také v důsledku politických změn, které se v České republice odehrávaly, změn legislativy a dalších okolností, začíná rozvoj sledování stavu ovzduší v Plzni a jejím okolí ve zcela jiné kvalitě, vyšší operativnosti spojené s rozšiřováním i počtu sledovaných znečišťujících látek. Měření jsou zajišťována i více organizacemi.

V současné době je na území města Plzně provozováno 7 stacionárních automatických měřicích stanic (1 stanice AIM, 5 stanic AMS Plzeň a 1 stanice SZÚ); 2 stanice manuální (provozuje MHS Plzeň jen pro měření prašného aerosolu s následným stanovením obsahu vybraných kovů).

Spadová prašnost v počátcích měření kolísala a později postupně klesala tak, jak byla postupně uváděna do provozu odprašovací zařízení na velkých tepelných a technologických zdrojích, eventuálně byly tyto zdroje odstaveny z provozu. S jistým omezením lze říci, že z původně měřených hodnot prašného spadu, kdy roční průměr za celé území města Plzně dosahoval hodnot 200 až 300 tun/km², je dnes dosahováno hodnot pod 50 tun/km², což je výrazné zlepšení.

Hluk na území města Plzně

V současné době je hluk z dopravy dominantním zdrojem, ovlivňujícím celkovou akustickou situaci na území města. Odstranění, resp. snížení této zátěže, převedení dopravy do takových poloh, kde nejméně obtěžuje a zároveň plní svoji původní funkci, tzn. kompletní obsluhu území, je velmi komplikovaná záležitost.

Jedním ze základních předpokladů pro návrh změn dopravní sítě a s tím



související funkční vymezení ploch je znalost skutečné dopravní a hlukové zátěže ve stávajícím území. Z tohoto důvodu zahájilo město v r. 1993 mapování hlukové situace na území města Plzně s cílem vytvoření souboru hlukových map, které bude možné trvale aktualizovat v případě uskutečněných změn v dopravním systému. Na celém projektu se podílely Útvar koncepce a rozvoje města Plzně, Městská hygienická stanice a Komise životního prostředí Rady města Plzně.

Snížení negativních vlivů dopravy v Plzni je dlouhodobou záležitostí a nutností postupného řešení celé řady problémů.

Největším problémem je komunikační systém města, který v současné době tvoří radiální soustavu. To má za následek přetížení centra města automobilovou dopravou. Ta se soustřeďuje hlavně v úzkých hrdlech komunikačního systému daného vnitřní dopravní strukturou města.

Je proto nutné vybudovat systém okružních komunikací, které by tvořily vnitřní i vnější městský okruh a na ty pak vhodnými opatřeními směřovat většinu automobilové dopravy a zároveň výrazně omezit individuální dopravu v centru města. Tyto dopravní stavby je však potřeba budovat s co největší citlivostí k životnímu prostředí a urbanistickému charakteru města, aby nedocházelo k další dezintegraci městské struktury, tak jak tomu při budování dopravních staveb ve městě v minulosti bylo.

Dále je nutná důsledná preference veřejné dopravy a co nejrychlejší vytvoření plnohodnotného integrovaného dopravního systému, tzn. sjednocení jízdních dokladů, možnost přestupního tarifu, vybudování dostatečného množství přestupních bodů mezi jednotlivými druhy dopravy integrovaného dopravního systému a zároveň také vybudování záchytných parkovišť v okrajových částech města s jasnou návazností na integrovaný dopravní systém města.

Ing. Jiří Pouba
ÚMO Plzeň 4

BYTOVÁ PROBLEMATIKA ve městě Plzni

Po druhé světové válce až do roku 1989 bylo bydlení zajišťováno převážně státem, a to prostřednictvím centrálního plánování. Většinou se jednalo o výstavbu vícepodlažních panelových objektů. Tento postup státu nevytvářel v lidech motivaci k zajištění vlastního bydlení a odpovědnost na zajištění rodiny tak nepřímo přenášel na stát.

V letech 1990 až 2000 došlo k první výrazné změně ve vlastnictví bytového fondu, kdy část objektů získali v restituci bývalí majitelé. Dalším krokem bylo převedení zbývajících státního bytového fondu do vlastnictví obcí, který byl velmi značně zdevastovaný a hluboce ztrátový. Jelikož obce neměly dostatečné finanční prostředky na opravy domů a bytů, vedlo je to ke snaze tento bytový fond privatizovat. Současně byla vytvořena koncepce bytové politiky a to zejména v odstraňování administrativně přídelového bytového systému. Ten se opírá o myšlenku sociální spravedlnosti, která je povinna zajistit všem svým členům bydlení na standardní úrovni.

Zanedbanost údržby domů a bytů

Velká část staršího bytového fondu města je zanedbaná v důsledku výrazně podhodnocené údržby. Výsledkem je snižování finanční i užitné hodnoty bytových objektů a určité riziko snižování úrovně bydlení obyvatelstva. Již prodej bytů do osobního vlastnictví jednotlivým uživatelům v rámci I. vlny prodeje ukázal krok správným směrem, neboť za období 3 až 4 let od jeho realizace došlo k výraznému zlepšení stavu bytového fondu.

Problémy v zanedbanosti bytového fondu města jsou umocňovány neefektivní správou bytového fondu.

Nedostupnost cen nového bydlení

Ceny nové výstavby nájemních bytů jsou neúměrně vysoké ve srovnání s příjmy z nájemného. Při zachování stávající hladiny nájemného z obecních bytů je návratnost takto vložených investic počítána na přibližně 45 let. Důsledkem je nízký počet nově stavěných obecních bytů a spíše snaha tento

bytový fond města zredukovat.

Deregulace nájemného

Výše nájemného u bytů ve vlastnictví města Plzně je v současné době v různých cenových relacích a režimech podle toho, v kterém časovém období vznikl nájem bytu. Maximální měsíční regulované nájemné je takové, jehož výše je omezena právními předpisy. Problém s ním spojený spočívá v tom, že nepokrývá ani provozní náklady, údržbu či opravy bytu. Deregulace nájemného je základním předpokladem a jedinou možností pro fungující trh s byty. Nedostatečné nájemné je příčinou chátrání budov s nájemními byty a nutí tak některé obce, které nemají jinou možnost příjmů, zbavovat se svého bytového fondu.

Sociální bydlení

Rodiny s nižšími příjmy, mladí lidé a další, kteří žijí v nuceném soužití s jinou domácností, mají malou možnost získat na trhu s byty samostatné bydlení. Podstatou problému je především nízký finanční příjem těchto osob. V souvislosti s nárůstem cen v oblasti bydlení se zvyšuje zátěž domácností výdaji na nájemné, energie apod. Problém se týká především nízkopříjmových domácností a koncentruje se v oblasti obecního nájemního bydlení. V této situaci hraje nezastupitelnou úlohu obec, která by měla být schopna nabídnout dostupnost bydlení pro sociálně slabší vrstvy obyvatelstva, tj. ty, kteří si na trhu s byty nedokáží sami zajistit adekvátní bydlení. Nástroji, jimiž město Plzeň intervenuje v oblasti sociálního bydlení, jsou různé sociální ubytovny, azylové domy pro osoby, které se dostaly do momentální tíživé bytové situace a domy pro matku a dítě.

Město Plzeň si je vědomo nutnosti pomoci příjmově slabším vrstvám občanů v oblasti bydlení a s ohledem na tuto skutečnost stanovilo závazná pravidla pro postup při nakládání s byty.

Samostatným typem sociálního bydlení jsou tzv. „startovací byty“ v převážně míře určené pro mladé jedince či rodiny, které si nemohou obstarat samostatné adekvátní bydlení, tj. nemohou se uplatnit na trhu s byty. Tento typ bydlení začalo v posledních čtyřech letech praktikovat i město Plzeň a za tímto účelem bylo v obci vystavěno několik desítek, převážně malometrážních bytů.

Základním cílem bytové politiky je vytvoření takové situace, aby si každá domácnost byla schopna nalézt odpovídající bydlení z hlediska prostoru, kvality i ceny. Předpokladem dosažení tohoto cíle je finanční dostupnost bydlení, jejíž podstatou je vztah mezi finančními zdroji domácnosti a cenou bydlení. Pro město Plzeň je důležité zachování minimálního počtu obecních bytů a počtu budov ve svém vlastnictví za účelem zajištění určité sociální a bytové stability a za účelem zachování určitých činností a služeb pro občany obce potřebných.

Současně s touto potřebou je nutné podpořit novou výstavbu rodinných a bytových domů, prováděnou právníčkou či fyzickou osobou s tím, že město poskytne konkrétní podporu, např. poskytnutím pozemků pro výstavbu.

Důležitým cílem je odstranění stávajícího systému regulace nájemného a přechod na nový systém zahrnující přiměřenou ochranu nájemců i pronajímatelů, který je obvyklý ve většině evropských zemí. Bez provedení tohoto zásadního kroku nelze nastolit regulární prostředí mezi poptávkou a nabídkou.

Jan Souček
ÚMO Plzeň

inPRESS®