

**STRATEGICKÝ ZÁMĚR
VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI
VYSOKÉ ŠKOLY EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH
STUDIÍ, Z. Ú. NA OBDOBÍ 2021+**



- Akademická rada schválila dne: 7.4.2021
- Správní rada schválila dne: 29.3.2021

Vzor citace:

DUŠEK, J. *Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2021. 45 s.

Akademická rada VŠERS:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová;
doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa,
Ph.D.; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.; PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.;
doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D.; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D.; doc. PhDr. Tomáš Koziak,
Ph.D.; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčín, Ph.D., DBA, LL.M.; RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková,
Ph.D.; doc. Karol Murdza, Ph.D.; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, Ph.D.; doc. PhDr. Mgr.
Peter Ondria, Ph.D.; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.; prof.
Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc.; prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij

Správní rada VŠERS:

Mgr. Lucie Berg; Mgr. Vladimír Čížek, DiS.; Mgr. Stanislav Křída

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

OBSAH

| | |
|--|----|
| ÚVOD | 4 |
| MISE, POSLÁNÍ A VIZE VŠERS | 5 |
| SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU | 7 |
| VYHODNOCENÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VŠERS 2016–2020..... | 9 |
| STRATEGICKÉ CÍLE VŠERS 2021+ | 17 |
| OPERACIONALIZACE STRATEGICKÝCH CÍLŮ VŠERS 2021+..... | 20 |
| PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠERS NA ROK 2021..... | 32 |
| STRATEGIE INTERNACIONALIZACE VŠERS | 43 |

ÚVOD

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+ vychází z priorit stanovených Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro oblast vysokých škol na období od roku 2021 a z novelizace zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů týkajících se strategického řízení vysokých škol. Dokument kromě priorit na období 2021+ obsahuje i jejich další deskripci pro rok 2021. Důležitým informačním podkladem ke zpracování tohoto plánu jsou zdroje informací o trendech rozvoje českých vysokých škol, jako je *Strategický rámec evropské spolupráce v oblasti vzdělávání a odborné přípravy* či *Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+*.

Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+ sleduje rozvoj vysoké školy po roce 2020 zejména po stránce personální, znalostní, materiální a etické. Záměr také sleduje internacionalizaci studia, prohloubení stávajících smluv spolupráce s partnerskými institucemi a další rozvoj akademických pracovníků. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává i nadále další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědecko-výzkumnou a pedagogickou činnost, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia ostatních veřejných a soukromých vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

pověřený rektor

MISE, POSLÁNÍ A VIZE VŠERS

Mise a poslání VŠERS

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních profesních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe.

Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost a etické přístupy.

Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzdělávání.

VŠERS je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů celoživotního vzdělávání.

Vize VŠERS

Vizí VŠERS je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy.

Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání.

Vysoká škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

Základní strategické cíle VŠERS

- Vytvořit podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti.
- Zvýšit úroveň vzdělanosti pedagogů.
- Participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje.
- Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání.
- Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace na trhu práce.
- Posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků.
- Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe.
- Přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

SWOT ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU

| Silné stránky | Slabé stránky |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tradice – zázemí největší a nejstarší soukromé vysoké školy v Jihočeském kraji s více než patnáctiletou historií. ➤ Kvalitní a dostatečně dimenzované prostorové, materiální, personální, technické a informační zázemí. ➤ Dlouhodobý důraz na rozvíjení studia v oblasti bezpečnosti (bakalářské studium) a pedagogiky (celoživotní vzdělávání). ➤ Získání akreditace dle nových akreditačních standardů. ➤ Systematické rozvíjení kombinované formy studia a podpora praxe. ➤ Spolupráce s regionálními partnery. ➤ Status výzkumné organizace. ➤ Stabilizovaný zájem uchazečů o studium. ➤ Vynikající uplatnění a velmi nízká nezaměstnanost absolventů. ➤ Plochá organizační struktura a flexibilní rozhodování. ➤ Systém sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS. ➤ Studium v domácí a přátelské atmosféře, individuální přístup ke studentům. ➤ Organizace prestižní mezinárodní vědecké konference Udržitelný rozvoj. ➤ Vlastní vydavatelství s vědeckou redakcí. ➤ Recenzovaný časopis pro oblast společenských a humanitních věd <i>Auspicia</i>. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Úbytek počtu studentů mezi roky 2010–2020 v důsledku klesající demografické křivky a rostoucí konkurenci v oblasti terciárního vzdělávání. ➤ Platba školného za studium. ➤ Chybějící navazující magisterský studijní program. ➤ Věková struktura profesorů a docentů. ➤ Nedostatečně diverzifikované portfolio studijních programů. ➤ Mizivý zájem studentů o studijní pobyty v zahraničí. ➤ Počet akademických pracovníků, kteří se věnují vědecké činnosti s významnějším ohlasem. ➤ Počet externích vědeckých projektů. ➤ Dlouhodobě se nedaří nastartovat rozvoj spolupráce se subjekty Evropského regionu Dunaj-Vltava. |

| Příležitosti | Ohrožení |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rozšíření portfolia profesně zaměřených studijních programů. ➤ Rozšíření portfolia programů celoživotního vzdělávání. ➤ Generační obměna akademických pracovníků. ➤ Úspěšná akreditace nových a reakreditace stávajících studijních programů. ➤ Kvalitativní a kvantitativní rozvoj vzdělávacího a konzultačního střediska v Příbrami. ➤ Vyšší využívání ICT technologií a distančních prvků ve vzdělávacích procesech. ➤ Adaptace na změny vyvolané celospolečenskými krizovými stavy (např. pandemie COVID-19). ➤ Další rozšíření mezinárodní spolupráce – spolupráce v rámci VaV. ➤ Rozšiřování partnerství s regionálními subjekty (zaměstnavatelé, akademické instituce, státní správa, veřejná samospráva). ➤ Zvýšení zájmu o studium bezpečnostních programů po pandemii COVID-19. ➤ Využití referenční hodnoty „dobrého slova“ absolventů VŠ. ➤ Indexace publikačních výstupů školy do vědecky uznávaných databází Web of Scicence a Scopus. ➤ Intenzivnější zapojení do tuzemských i zahraničních vědeckých projektů. | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Pomalý a komplikovaný proces získávání nových akreditací studijních programů. ➤ Volatilita zájmu o jednotlivé studijní programy a kurzy. ➤ Snižování počtu studentů (konkurence jiných vysokých škol, demografický vývoj a další faktory). ➤ Ztížený přístup k výzkumným projektům u významných domácích poskytovatelů. ➤ Další růst administrativní a regulační zátěže vysoké školy. ➤ Nekorektní metody jednání jiných subjektů terciárního vzdělávání. ➤ Rozdílná podpora regionálního školství a vysokých škol. ➤ Vysoká závislost vysoké školy na klíčových pracovnících. ➤ Vnější tlak na nadřazování výzkumné činnosti nad vzdělávací činností vysokých škol. ➤ Legislativní úpravy znesnadňující působení soukromých vysokoškolských institucí, příp. znevýhodňující soukromé vysoké školy oproti veřejnému a státnímu sektoru. ➤ Celospolečenské krizové stavy (např. pandemie). ➤ Snížení finančních prostředků alokovaných na spolupráci v rámci programu Erasmus+. |

VYHODNOCENÍ STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VŠERS 2016–2020

V období platnosti minulého strategického záměru VŠERS pro období 2016–2020 došlo k řadě významných změn v životě a činnostech vysoké školy. Již v roce 2016 odešel ze struktur vysoké školy zakladatel, dlouholetý kvestor a rektor VŠERS doc. PhDr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., dr. h. c. Došlo ke stabilizaci počtu studentů po výrazném snížení jejich počtu v období 2010–2015. Vzhledem k poklesu zájmu o studijní program Regionální studia se studijním oborem Mezinárodní teritoriální studia a program Ekonomika a management se studijním oborem Management a marketing služeb došlo k řízenému útlumu těchto studijních programů. Po nabytí účinnosti komplexní novely zákona o vysokých školách z roku 2016 (viz zákon č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů) byly všechny změny plně implementovány do vnitřních předpisů a dalších norem i do konkrétních činností VŠERS. Za účelem posílení kvalitativního rozvoje byly v oblasti zajišťování a hodnocení kvality posíleny kompetence Akademické rady VŠERS, garantem celého systému zajišťování a hodnocení kvality je rektor ve spolupráci s příslušnými prorektory. V návaznosti na změnu legislativy byly zahájeny kroky k akreditaci klíčového studijního programu Bezpečnostně právní činnost, což se podařilo 15. září 2020.

Podrobné komentáře k průběžnému vyhodnocování plnění Strategického záměru VŠERS na období 2016–2020 jsou obsaženy v následujících dokumentech:

- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016–2020,
- Aktualizace dlouhodobého záměru VŠERS na roky 2016 a 2017,
- Plán realizace Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠERS pro roky 2018, 2019, 2020.
- Výroční zpráva o činnosti VŠERS za roky 2016, 2017, 2018, 2019 a 2020,
- Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠERS z roku 2017,
- Dodatky ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠERS za roky 2018, 2019, 2020.

Následující přehled reprezentuje celkový výsledek hodnocení plnění minulého strategického záměru VŠERS po skončení období jeho platnosti.

| VZDĚLÁVACÍ ČINNOST | |
|---|------------------|
| Diverzifikace a dostupnost | |
| akreditovat magisterský studijní program | nesplněno |
| akreditovat další bakalářský studijní program a reakreditovat stávající bakalářské studijní programy | splněno částečně |
| na základě nových akreditací a propagace studijních programů zvýšit počet studentů o 30 %. | nesplněno |
| každoročně nabízet a realizovat akce pro mimořádně nadané studenty (SVOČ, místa pomocných vědeckých sil na katedrách, studentské workshopy a konference) | splněno |
| snížit studijní neúspěšnost na úroveň 7 % a zkvalitnit systém vyhodnocování příčin studijní neúspěšnosti | splněno |
| zlepšení dostupnosti poradenství na VŠ | splněno |
| rozšířit pořádání odborných, příp. společenských akcí s absolventy pro uchazeče, studenty a absolventy | splněno |
| zapojení se do národních/mezinárodních absolventských výzkumů (např. EUROSTUDENT) | splněno |
| vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele s cílem zvýšit počet organizací pro praxe a exkurze studentů | splněno |
| zkvalitnit systém monitorování nezaměstnanosti absolventů VŠERS a realizovat inovace studijních oborů VŠERS | splněno |
| převod studijních opor vyučujících, které jsou studentům dostupné prostřednictvím intranetu školy, do e-learningové podoby v informačním systému Moggis | splněno částečně |
| zařadit do bakalářských seminářů základy způsobu vyjadřování v odborném textu navazující na výuku komunikace na středních školách | splněno |
| vytvořit v rámci realizace projektů OP VVV do konce roku 2020 minimálně 10 nových studijních opor, z toho vytvořit 10 e-learningových kurzů pro podporu výuky v kombinované formě | splněno částečně |
| podporovat zavádění videokonferenčních technologií ve studijních oborech | splněno |
| zefektivnit po technické i obsahové stránce způsoby komunikace uvnitř akademické obce | splněno |

| Internacionalizace ve vzdělávání | |
|--|------------------|
| rozšířit mezinárodní spolupráci o subjekty ze západní Evropy a zvýšit zapojení VŠERS do řešení mezinárodních projektů | nesplněno |
| zvýšit mobilitu studentů a akademických pracovníků v programu Erasmus+ | splněno částečně |
| vybudovat společný studijní program Double degree a získat zahraniční studenty pro studium na VŠERS | nesplněno |
| Zajišťování kvality VŠ | |
| rozvoj systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality | splněno |
| implementaci metodiky výsledků učení („learning outcomes“) u nově reakreditovaných/akreditovaných studijních programů | splněno |
| intenzivnější zapojení studentů, akademických i neakademických pracovníků a externích partnerů a odborníků | splněno |
| realizace externího mezinárodního hodnocení | nesplněno |
| Personální politika | |
| aktivně bude napomáhat těm odborným asistentům s vědeckou hodností Ph.D., kteří mají předpoklady pro zahájení habilitačního řízení | splněno |
| vytvářet takové pracovní podmínky, které zamezí odchodům přednášejících a které naopak svojí atraktivností budou zajímavé pro nové vzdělané a schopné mladé pedagogy a výzkumné pracovníky pro práci na vysoké škole | splněno |
| pokračovat ve zlepšování (tj. snižování) věkové struktury přednášejících | splněno |
| více zapojovat odborníky z praxe | splněno |
| minimalizovat počet přednášejících a vědeckých pracovníků, kteří nemají vědecký titul Ph.D. (CSc.) | splněno |
| vytvářet zaměstnancům dobré podmínky k plnění kritérií kvalifikačního postupu jak pro doktorské studium, tak habilitační a inaugurační řízení | splněno |
| rozvíjet další vzdělávání zaměstnanců, vč. jazykové vybavenosti | splněno |
| rozvojem profesionálních schopností technicko-administrativních zaměstnanců (vč. počítačové gramotnosti) snížit zátěž přednášejících a vědecko-výzkumných pracovníků činnostmi, které přímo nesouvisí s jejich pedagogickým a výzkumným posláním | splněno |
| klást v rámci interního hodnocení (Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS) | splněno |

| | |
|---|------------------|
| vyšší důraz na vlastní publikační a vědecko-výzkumnou činnost | |
| využití motivačních principů vnitřního mzdového předpisu tak, aby byla využita motivační úloha pohyblivé části mzdy pro odměňování za dosažené výsledky ve výzkumné činnosti | splněno |
| zlepšit věkovou strukturu akademických pracovníků | splněno |
| zlepšit poměr mezi externími a interními pracovníky školy | splněno |
| u stávajících interních akademických pracovníků provádět průběžně evaluaci a dále provádět vědeckou přípravu a další vzdělávání | splněno |
| v rámci interní grantové soutěže vypisovat grantové projekty, do kterých se zapojí co nejvíce akademických pracovníků, popř. studentů prezenční i kombinované formy studia | splněno |
| rozvíjet spolupráci s těmi pracovišti na vysokých školách v ČR i v zahraničí, která mají akreditaci doktorandského studia a akreditaci pro habilitační či profesorská řízení a kde není problém s nostrifikací zahraničního vzdělání v ČR | splněno |
| realizaci aktivní personální politiky při vypisování výběrových řízení pro získávání kvalitních odborníků | splněno |
| zahájení jednoho profesorského a dvou habilitačních řízení vlastních interních pracovníků, tři pracovníci se zapojí do doktorských studijních programů | splněno částečně |

| TVŮRČÍ ČINNOST | |
|--|---------|
| Rozvoj výzkumu, vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností | |
| rozvoj systému vnitřního zajišťování a hodnocení kvality vědecké práce | splněno |
| vědecko-výzkumný potenciál vysoké školy v nejbližších letech soustředit do oblasti veřejné správy, sektoru služeb a regionálního rozvoje | splněno |
| z hlediska projektové činnosti se orientovat na vědecko-výzkumné grantové projekty a snížit podíl rozvojových projektů | splněno |
| každoroční podání a schválení minimálně 1–2 vědeckých a rozvojových projektů | splněno |
| stálé zařazení VŠERS na seznamu výzkumných organizací v návaznosti na předpisy Evropských společenství a zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, ve znění zákona č. | splněno |

| | |
|--|------------------|
| 110/2009 Sb. | |
| podporovat působením pracovníků vysoké školy ve vědeckých a odborných grémiích resortního, regionálního, celostátního a mezinárodního významu | splněno |
| vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS a jeho trvalé zařazení na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR | splněno |
| indexace publikačních výstupů VŠ do vědecky uznávaných databází | splněno částečně |
| pravidelné vydávání 2-3 vědeckých monografií | splněno |
| rozvíjet studentskou vědeckou a odbornou činnost a propagaci jejích výsledků v Českých Budějovicích i Příbrami | splněno |
| konání výroční mezinárodní vědecké konference VŠERS | splněno |
| realizace dalších 1-2 odborných a vědecko-výzkumných konferencí/workshopů ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi | splněno |
| pravidelné vyhodnocování Dlouhodobého záměru 2016–2020 a reflexe změn v aktualizacích pro příslušné roky | splněno |
| Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací | |
| podniknout využívání vědeckých kapacit v regionech i na mezinárodní úrovni, zvýšit efektivitu ucházení se o větší mezinárodní grantové projekty | splněno částečně |
| rozvoj internacionalizace VaV ve spolupráci s klíčovými partnery VŠERS (využití zapojení VŠERS do Evropského regionu Dunaj-Vltava a rozvoj vztahů s rakouskými a německými partnery) | nesplněno |
| každoroční podání/participace a schválení minimálně 1 mezinárodního projektu | splněno částečně |
| indexace recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia do vybraných mezinárodních databází (DOAJ, RSCI, ERIH) | splněno částečně |
| realizace odborných a vědecko-výzkumných konferencí/workshopů ve spolupráci s jinými zahraničními vysokými školami a organizacemi | splněno |
| zajistit pro každého akademického pracovníka plnění stanovená | splněno |

| | |
|--|--|
| pracovní kritéria a individuální cíle možnost absolvovat minimálně 1 cílený studijní pobyt v zahraničí jednou za dva roky, včetně finančního pokrytí z grantových prostředků | |
|--|--|

| PŘÍMÉ SPOLEČENSKÉ A ODBORNÉ PŮSOBNÍ VŠ („TŘETÍ ROLE“) | |
|---|------------------|
| Celoživotní odborné vzdělávání | |
| tvorba nových vzdělávacích programů a jejich akreditace, s neustálou reflexí na požadavky trhu práce a se zacílením na rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce | splněno |
| monitoring trhu práce a zaměření se na nové cílové skupiny | splněno |
| aktualizace webových stránek, které slouží jako podpora poradenství v oblasti dalšího vzdělávání pro zájemce o celoživotní vzdělávání a účastníky celoživotního vzdělávání | splněno |
| neustálé vyhodnocování zájmu o nabízení vzdělávací programy a pružné reagování změnou nabídky | splněno |
| rozvoj marketingu Centra celoživotního vzdělávání VŠERS | splněno |
| začlenění kurzů celoživotního vzdělávání do systému vnitřního hodnocení vzdělávací činnosti VŠERS | splněno |
| zabezpečení udržitelnosti projektů, které byly v minulosti realizovány, v rámci udržitelnosti projektů se jedná hlavně o realizaci vzdělávacích programů, jejich reakreditaci a vyhotovování monitorovacích zpráv | splněno |
| tvorba nových žádostí o podporu v programovém období 2014–2020 a zapojení se do projektů financovaných z OP Výzkum, vývoj a vzdělávání | splněno částečně |
| Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou, regionální zapojení VŠ | |
| získávání nových partnerů pro realizaci praxí studentů, marketingové studie a poradenská činnost, zapojování odborníků do výuky | splněno |
| regionální zapojení VŠ – např. zapojit se do práce odborných grémií, institucí, komisí s cílem zvyšovat prestiž VŠERS | splněno |
| Spolupráce s veřejností (veřejné přednášky a debaty) | |
| nabídnout veřejnosti i prakticky orientované workshopy na právní a bezpečnostní témata či témata dle aktuální poptávky | splněno |
| Vzdělávání seniorů | |
| rozvíjet Univerzitu třetího věku a rozšiřovat nabídku přednášek určených | nesplněno |

| | |
|---|------------------|
| pro seniory a osoby zdravotně znevýhodněné a realizovat výuku nejen na pobočce v Příbrami, ale také v Českých Budějovicích | |
| Publikační a publicistická činnost členů akademické obce | |
| dosáhnout v období 2016–2020 průměrně alespoň jednu vědeckou publikaci ročně v kategorii A (monografie, článek ve vědeckém časopise indexovaném ve Scopus, Web of Science, apod.) na jednoho akademického pracovníka vysoké školy | splněno částečně |
| aktivita jednotlivých pracovníků v oblasti populárně naučných publikačních výstupů, které napomáhají propagaci školy a šíření jejího dobrého jména | splněno |
| Studentský život | |
| rozvinout nový sociální podpůrný program pro zájemce o studium ze sociálně slabých rodin odkázaných na sociální podporu | splněno |
| rozvíjet studentskou vědeckou a odbornou činnost a propagaci jejích výsledků v Českých Budějovicích i Příbrami | splněno |
| vytvářet materiální zázemí pro sportovní aktivity studentů, zejména aktivity související s přípravou na budoucí povolání, tj. např. sportovní a bojová příprava, střelecká příprava | splněno |
| rozvíjet činnost Akademického střeleckého klubu, který je členem České asociace akademických technických sportů | splněno |

| | |
|--|------------------|
| EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ | |
| Rozvoj VŠERS | |
| udržet úroveň vícezdrojového financování školy – podíl projektů a grantů | splněno částečně |
| udržet úroveň vícezdrojového financování školy – podíl kurzů | splněno |
| zvýšit celkové příjmy školy zvýšením počtu studentů | nesplněno |
| Infrastruktura VŠERS | |
| zkvalitnění knihovního systému VŠ přesunutím na jinou platformu serverového řešení | splněno |
| zavedení jednotné antivirové podpory s nulovými náklady a její aktualizace | splněno |
| úprava stávající aplikace na správu konferencí pořádaných v rámci VŠERS | splněno |

| | |
|--|------------------|
| aktualizace propagace na významných portálech (Seznam.cz, Google.cz, Facebook.com, Spolužáci.cz, Vejska.cz, Edb.cz, Firmy.cz a atd.) | splněno |
| zvyšovat stabilitu a rozšiřovat hlavní informační systém Moggis o další moduly, stávající aktualizovat a zdokonalovat | splněno |
| podporovat a aplikovat e-learningový systém Moodle | splněno |
| stabilizovat a rozšiřovat knihovní systém Clavius | splněno částečně |
| zkvalitnit rychlejší podporu, odstraňování a údržbu IT zařízení | splněno |
| podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí | splněno |
| dodržování standardů při tvorbě aplikací | splněno |
| podpora OpenSource řešení | splněno |
| podpora virtualizace na serverových řešeních vedoucích ke zkvalitnění služeb a snižování nákladů | splněno |
| zkvalitnit počítačové učebny ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání a s Oddělením projektů a grantů, aby splňovaly požadavky na výuku kurzů v rámci projektů | splněno |
| rozšíření knihovního fondu knihovny VŠERS | splněno |
| opětovně podat žádost do programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) | splněno |
| prohloubit spolupráce s Národním úložištěm šedé literatury (NUŠL) a Národní knihovnou ČR | splněno |
| rozvoj spolupráce s dalšími knihovnami v rámci tzv. meziknihovních výpůjčních služeb | splněno |
| zefektivnit distribuční a prodejní systém knihovny | splněno |
| upgrade knihovního systému Clavius | splněno částečně |
| rozvoj ICT techniky | splněno |

STRATEGICKÉ CÍLE VŠERS 2021+

Strategické cíle VŠERS udávají základní směry rozvoje regionální vysoké školy. Tyto cíle jsou jednak přímo vázány na prioritní cíle aktuálního Strategického záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro oblast vysokých škol a jednak představují vlastní specifické priority rozvoje VŠERS ve struktuře odpovídající hlavním oblastem činnosti VŠERS. Strategie internacionalizace (blíže viz str. 43) je začleněna do celkem 5 strategických/specifických cílů VŠERS, jako jsou cíle č. 8, 12, 15, 27 a 28.

Strategické cíle VŠERS na předpokládané období platnosti strategického záměru 2021+ v horizontu 10 let jsou dále operacionalizovány, tj. jsou uvedena plánovaná opatření vedoucí k jejich dosažení společně s indikátory jejich naplnění – viz následující kapitola.

V každoročním plánu realizace strategického záměru lze upřesnit, případně ze závažných důvodů revidovat jak jednotlivé strategické cíle, tak jejich operacionalizaci.

| Prioritní cíl MŠMT | Strategický cíl VŠERS |
|--|--|
| Rozvíjet kompetence přímo relevantní pro život a praxi v 21. století | 1. Rozvíjet profesně orientované studijní programy. |
| | 2. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů. |
| | 3. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení. |
| | 4. Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění. |
| | 5. Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž. |
| | 6. Podporovat interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících. |
| | 7. Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy. |
| | 8. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání. |
| Zlepšit dostupnost a relevanci flexibilních forem vzdělávání | 9. Rozvíjet akreditované studijní programy poskytující vzdělání flexibilními formami včetně metod <i>blended learning</i> . |
| | 10. Umožnit lepší sladění studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě. |

| | |
|---|--|
| | 11. Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti. |
| Zvýšit efektivitu a kvalitu doktorského studia | nerelevantní |
| Posilovat strategické řízení a efektivní využívání kapacit v oblasti výzkumu a vývoje na vysokých školách | 12. Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni. |
| | 13. Důsledněji rozdělovat finanční prostředky (včetně odměňování pracovníků) na základě prospektivních priorit. |
| | 14. Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu. |
| | 15. Rozvíjet mezinárodní spolupráci. |
| Budovat kapacity pro strategické řízení vysokého školství | 16. Posilovat strategické řízení na vysokých školách. |
| | 17. Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni. |
| | 18. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách. |
| Snížit administrativní zatížení pracovníků vysokých škol, aby se mohli naplno věnovat svému poslání | 19. Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend. |
| | 20. Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol. |

Další (specifické) strategické cíle VŠERS

| | |
|--------------------------------|--|
| Vzdělávací činnost, akreditace | 21. Rozvíjet portfolio studijních programů s prioritním zaměřením na oblast bezpečnosti, práva, veřejné správy a služeb. |
| | 22. Portfolio studijních programů budovat sevřeněji, synergicky s ohledem na požadavky trhu práce a se zajištěním vzájemné plné prostupnosti jednotlivých studijních programů. |
| | 23. Zvýšit celkové počty studujících v akreditovaných studijních programech na úroveň cca 600 studujících. |
| Tvůrčí činnost | 24. Zajistit trvalé a prospektivní naplňování požadavků na kvantitu |

| | |
|--|---|
| | a kvalitu výzkumu vyplývajících ze standardů pro akreditace a požadavků na udržení postavení vysoké školy jako výzkumné organizace. |
| Třetí role | 25. Posilovat strategická partnerství se subjekty z aplikační sféry, zvýšit ekonomický přínos a přidanou vzdělávací hodnotu z těchto partnerství a budovat pozitivní veřejné vnímání vysoké školy. |
| | 26. Systematičtěji rozvíjet systém kurzů celoživotního vzdělávání. |
| Internacionalizace | 27. Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivity zahrnující veškeré činnosti vysoké školy. |
| Řízení VŠERS | 28. Pečlivě vyvažovat parametry: struktura (počet, forma, obsah) studijních programů, počet studentů, struktura (počet, kvalifikace, věk) akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy. |
| Materiální, technické a informační zabezpečení | 29. Obnovovat a inovovat infrastrukturu na základě analýz, požadavků studujících a pracovníků, trendů ve vysokoškolském vzdělávání, vývoje základních parametrů vysoké školy (počet studentů, financování, nároky na tvůrčí činnost), aktuálních a budoucích hrozeb a rizik (např. pandemie). |
| Financování | 30. Trvale zajistit celkovou finanční stabilitu soukromé vysoké školy a dostatečné zdroje pro další kvalitativní rozvoj vysoké školy. |

OPERACIONALIZACE STRATEGICKÝCH CÍLŮ VŠERS 2021+

Následující operacionalizace strategických cílů VŠERS na období 2021+ popisuje rámcová opatření k realizaci jednotlivých cílů včetně indikátorů jejich naplnění. Operacionalizace zahrnuje též popis vnitřní struktury jednotlivých strategických cílů a integruje v sobě u všech strategických cílů i relevantní doporučená opatření na úrovni vysokých škol obsažená ve Strategickém záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR pro oblast vysokých škol na období od roku 2021.

ROZVÍJET KOMPETENCE PŘÍMO RELEVANTNÍ PRO ŽIVOT A PRAXI V 21. STOLETÍ

1. Rozvíjet profesně orientované studijní programy.
 - 1.1 Akreditace a rozvoj nových studijních programů.

Indikátor: Počet akreditovaných studijních programů.
 - 1.2 Inovovat studijní plány podle požadavků trhu práce a rozvíjet spolupráci s vyššími odbornými školami.

Indikátor: Inovace studijních programů, smluvní spolupráce s vybranými VOŠ.
2. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.
 - 2.1 Rozvíjet kompetence akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.

Indikátor: Využití nástrojů pro rozvoj kompetencí (školení, mobility, workshopy).
 - 2.2 Motivovat akademické pracovníky k rozvoji jejich kompetencí pro výuku.

Indikátor: Evaluace kvality vzdělávací činnosti akademických pracovníků.
 - 2.3 Vytvářet příležitosti pro pravidelné setkávání pracovníků podílejících se na výuce v rámci vysoké školy i napříč jimi.

Indikátor: Vznik platformy pro výměnu zkušeností, otevřenou formativní diskusi o inovacích ve vzdělávací činnosti a sdílení dobré praxe.
3. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.
 - 3.1 Podpora neustálého zlepšování hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Indikátor: Celkové naplnění strategických cílů VŠERS a standardů jejich uskutečňování.

3.2 Zastoupení odborníků na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu studijních programů (kurikulární design) a dalších expertů s přehledem o mezinárodních trendech ve vzdělávání v Akademické radě VŠERS.

Indikátor: Počet zastoupených odborníků a expertů v Akademické radě VŠERS.

3.3 Úprava studijních plánů v kontextu zvýšení kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.

Indikátor: Tvorba studijních plánů s popisem profilu absolventa dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání, uvedení relevantních výsledků učení a reflektování těchto výsledků v jednotlivých studijních předmětech, metodách výuky a organizaci studia.

4. Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění.

4.1 Intenzivně monitorovat a průběžně vyhodnocovat praxe studentů.

Indikátor: Zřízení pozice supervizora praxí.

4.2 Rozšiřování partnerství s regionálními subjekty (zaměstnavatelé, akademické instituce, státní správa, veřejná samospráva).

Indikátor: Počet spolupracujících subjektů.

4.3 Rozvoj měkkých dovedností a obecných kompetencí vyplývajících z Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání.

Indikátor: Průběžné hodnocení a modifikace vzdělávacích metod a organizace studia.

4.4 Monitorovat dlouhodobé změny požadavků trhu práce.

Indikátor: Průběžné aktualizace obsahů vzdělávání a transformace studijních programů tak, aby reflektovaly vývoj směrem k Průmyslu 4.0, a připravovat studující na adaptaci na technologické změny.

5. Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.

5.1 Do přípravy studijních plánů zapojit více externí partnery, zejm. odborníky z praxe jakožto zástupce zaměstnavatelů, popřípadě absolventy.

Indikátor: Počet zapojených externích partnerů.

5.2 Rozvíjet spolupráci s vyššími odbornými školami při integraci a transformaci vzdělávacích programů do profesních bakalářských programů.

Indikátor: Počet spolupracujících partnerů.

6. Podporovat interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.

6.1 Podporovat inovace studijních programů a modernizaci výuky a realizovat iniciativy vzešlé od studentů nebo pracovníků.

Indikátor: Provedené inovace studijních programů, hodnocení modernizace výuky, realizované iniciativy.

7. Vyhodnotit zkušenosti s dosavadním fungováním nového modelu akreditací a navrhnout jeho dílčí úpravy.

7.1 Zapojit se do všech diskusí směřujících k úpravě Nařízení vlády o standardech pro akreditace.

Indikátor: Zapojení VŠERS do procesů hodnotících akreditační model.

8. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání.

8.1 Mezinárodní dimenze vysokoškolského vzdělávání.

Indikátor: Počet příjezdových a výjezdových mobilit akademických/provozních pracovníků a studentů, počet mezinárodních tvůrčích a vědeckých aktivit.

ZLEPŠIT DOSTUPNOST A RELEVANCÍ FLEXIBILNÍCH FOREM VZDĚLÁVÁNÍ

9. Rozvíjet akreditované studijní programy poskytující vzdělání flexibilními formami včetně metod *blended learning*.

9.1 Průběžně inovovat studijní programy akreditované v kombinované formě.

Indikátor: Inovované studijní programy.

9.2 Nové studijní programy akreditovat též v kombinované formě.

Indikátor: Nové akreditace studijních programů v kombinované formě.

9.3 Zvýšení podílu vzdělávací činnosti realizované formou *blended learning*.

Indikátor: Podíl přednášek streamovaných online a zlepšení dostupnosti studijních materiálů v elektronické podobě.

9.4 Věnovat zvýšenou pozornost ohroženým skupinám studujících, které nemusí mít dostatečné zázemí a materiální vybavení pro přístup k elektronickým vzdělávacím zdrojům a plnění studijních úkolů na dálku.

Indikátor: Opatření ke zlepšení přístupu k elektronickým vzdělávacím zdrojům a plnění studijních úkolů na dálku.

10. Umožnit lepší sladování studia s rodinným a pracovním životem a vytvořit podmínky pro úspěšné studium v kombinované formě.

10.1 Zajistit dostupnost podpůrných služeb, které umožní pečujícím rodičům a dalším ohroženým skupinám plnou účast na studiu v kombinované formě.

Indikátor: Počet a dostupnost podpůrných služeb, uskutečněné inovace a realizace iniciativ.

11. Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti.

11.1 Propagace nabídky celoživotního vzdělávání.

Indikátor: Efektivita reklamy a propagačních aktivit.

POSILOVAT STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ A EFEKTIVNÍ VYUŽÍVÁNÍ KAPACIT V OBLASTI VÝZKUMU A VÝVOJE NA VYSOKÝCH ŠKOLÁCH

12. Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni.

12.1 Provádět výzkum (základní a aplikovaný), vývoj a inovace ve vědních oborech, které jsou těsně vázány na akreditované studijní programy vysoké školy v příslušných oblastech vzdělávání.

Indikátor: Zaměření řešených projektů VaVaI a jejich vazba na vzdělávací činnost.

12.2 Orientovat se primárně, nikoli však výhradně na klíčové poskytovatele podpory ve VaVaI. Pro základní výzkum: GAČR. Pro aplikovaný výzkum: TAČR, resortní poskytovatelé (např. MŠMT, MK, MV, MSp, MPSV). Pro inovační a rozvojové projekty: orgány veřejné samosprávy. Pro mezinárodní spolupráci: Evropská komise, poskytovatelé ve středoevropských zemích (např. Slovensko – VEGA, KEGA).

Indikátor: Odpovídající struktura poskytovatelů řešených projektů VaVaI.

12.3 Aplikovaný výzkum a inovační projekty provádět prioritně v partnerství s odběrateli výsledků a dbát na využití výsledků v praxi.

Indikátor: Odpovídající struktura partnerů využívajících výsledků VaVaI.

12.4 Ucházet se o podporu výzkumných a vývojových projektů z mezinárodních zdrojů, zvýšit počet projektů získaných v domácích i mezinárodních programech VaVaI.

Indikátor: Počet projektů získaných v národních a mezinárodních grantových soutěžích.

12.5 Dále rozvíjet Studentskou vědeckou odbornou činnost a Interní grantovou agenturu VŠERS a podporovat projekty s vysokým společenským dopadem výsledků.

Indikátor: Odpovídající struktura a společenská významnost podporovaných projektů ve SVOČ a IGA VŠERS.

13. Důsledněji rozdělovat finanční prostředky (včetně odměňování pracovníků) na základě prospektivních priorit.

13.1 Odměňování akademických pracovníků odvíjet od jejich aktuálních výsledků a přínosu pro kvalitu činností vysoké školy (vzdělávací, tvůrčí, třetí role).

Indikátor: Důsledná implementace výsledků periodického hodnocení akademických pracovníků do systému odměňování.

13.2 Zajistit průběžnou kvalitativní obměnu vedoucích pracovníků VŠERS.

Indikátor: Uskutečněná obměna vedoucích pracovníků.

14. Podporovat excelenci a společenskou relevanci výzkumu.

14.1 Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni, formulované partnery ze soukromé i veřejné sféry.

Indikátor: Nastavení vnitřních politik k podpoře spolupráce s aplikační sférou a přenos poznatků do praxe.

15. Rozvíjet mezinárodní spolupráci.

15.1 Organizačně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné administrativní kapacity.

Indikátor: Počet realizovaných mobilit, vytvoření poradenských a podpůrných administrativních kapacit.

15.2 Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich nábor a integraci do života akademické obce.

Indikátor: Podíl akademických i neakademických pracovníků se zahraničními zkušenostmi.

15.3 Ucházet se o podporu z mezinárodních zdrojů, zejména rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027).

Indikátor: Počet mezinárodních projektů.

15.4 Podporovat výzkumné pracovníky v podávání žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, včetně vyčlenění adekvátních časových kapacit.

Indikátor: Úroveň finanční a nefinanční podpory výzkumných pracovníků.

15.5 Vytvářet mezinárodní výzkumná konsorcia, zejména na půdorysech už existující spolupráce.

Indikátor: Vytvoření mezinárodních výzkumných konsorcií.

BUDOVAT KAPACITY PRO STRATEGICKÉ ŘÍZENÍ VYSOKÉHO ŠKOLSTVÍ

16. Posilovat strategické řízení na vysokých školách.

16.1 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu analýz, přípravu, projednávání, implementaci a evaluaci strategií a pro projednávání opatření a jejich komunikaci jak dovnitř akademické obce, tak vně směrem k široké veřejnosti a strategickým partnerům.

Indikátor: Zapojení nižšího managementu a větší participace kolegia rektora.

16.2 Rozvíjet vnitřní mechanismy rozdělování finančních prostředků a odměňování akademických pracovníků.

Indikátor: Aktualizace směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS s cílem vyššího zapojení akademických pracovníků do oblasti tvůrčích činností a diverzifikace příjmů vysoké školy.

16.3 Zapojoval správní radu do diskuse o mechanismech rozdělování rozpočtu v rámci vysoké školy a tvorby koncepčních dokumentů.

Indikátor: Úroveň zapojení správní rady VŠERS.

17. Podporovat spolupráci a výměnu zkušeností mezi vysokými školami a rozvoj kapacit pro strategické řízení na národní úrovni.

17.1 Zapojení VŠERS do orgánů reprezentace vysokých škol České republiky.

Indikátor: Zvýšení zapojení vysoké školy do činnosti a aktivit Rady vysokých škol, popřípadě zvážit znovuoobnovení členství v České konferenci rektorů.

18. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách.

18.1 Rozšiřovat kapacity zajišťující péči o lidské zdroje a podpůrné služby pro pracovníky.

Indikátor: Poradenství v oblasti dalšího vzdělávání, mezinárodních mobilit a informování o nabídce služeb pro pečující rodiče.

18.2 Zajistit průběžnou generační obměnu vedoucích pracovníků na úrovni středního managementu, motivovat je k výchově jejich nástupců a podporovat manažerské ambice úspěšných pracovníků střední a mladší generace.

Indikátor: Identifikace a příprava potenciálních budoucích vedoucích pracovníků a rozvoje jejich manažerských kompetencí.

18.3 Odměňování akademických pracovníků odvíjet od jejich aktuálních výsledků a přínosu pro kvalitu činností vysoké školy (vzdělávací, tvůrčí i třetí role).

Indikátor: Aktualizace směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS s cílem vyššího zapojení akademických pracovníků do oblasti tvůrčích činností a diverzifikace příjmů vysoké školy.

SNÍŽIT ADMINISTRATIVNÍ ZATÍŽENÍ PRACOVNÍKŮ VYSOKÝCH ŠKOL, ABY SE MOHLI NAPLNO VĚNOVAT SVÉMU POSLÁNÍ

19. Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend.

19.1 Systematizovat sběr a analýzu informací o činnostech vysoké školy a jejich kvalitě.

Indikátor: Dostupnost kvalitních dat a jejich analýza, rozvoj informačních systému a digitalizace agend vysoké školy.

20. Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol.

20.1 Zvyšovat efektivitu administrativních a jiných procesů.

Indikátor: Rozsah podpůrných služeb a administrativní kapacita vysoké školy.

20.2 Ve vazbě na rozvoj studia, výzkumu a internacionalizace odborně posilovat podpůrné útvary.

Indikátor: Odpovídající (početně a kvalifikačně) personální obsazení podpůrných útvarů.

DALŠÍ (SPECIFICKÉ) STRATEGICKÉ CÍLE VŠERS

Vzdělávací činnost, akreditace

21. Rozvíjet portfolio studijních programů s prioritním zaměřením na oblast bezpečnosti, práva, veřejné správy a služeb.

21.1 Výrazněji profilovat vysokou školu jako instituci kladoucí důraz na řešení problémů regionu.

Indikátor: Odpovídající struktura studijních programů a zaměření VaVaI.

22. Portfolio studijních programů budovat sevřeněji, synergicky s ohledem na požadavky trhu práce a se zajištěním vzájemné plné prostupnosti jednotlivých studijních programů.

22.1 Důsledně a logicky profilovat studijní profesně zaměřené studijní programy.

Indikátor: Odpovídající struktura profesních studijních programů.

22.2 Při tvorbě a realizaci studijních programů důsledně využívat ECTS a popis a ověřování výsledků učení dle Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání a dalších relevantních národních i mezinárodních dokumentů.

Indikátor: Plná implementace ECTS a národního Rámce kvalifikací.

23. Zvýšit celkové počty studujících v akreditovaných studijních programech na úroveň cca 600 studujících.

23.1 Zvýšit dynamiku a úspěšnost v procesu akreditací a reakreditací studijních programů.

Indikátor: Úspěšnost v rámci akreditačního procesu.

23.2 Realizovat potřebné investice do rozvoje personálního a materiálního zabezpečení nutné k získání plánovaných akreditací a uskutečňování studijních programů.

Indikátor: Realizované investice do personálního a materiálního zabezpečení.

23.3 Zintenzivnit marketing, využívat moderní marketingové metody, posílit komunikaci formou PR.

Indikátor: Efektivnější zhodnocení investic do marketingu, implementace nových metod a forem.

23.4 Průběžně ročně navyšovat celkové počty studujících.

Indikátor: Roční nárůst počtu studujících.

Tvůrčí činnost

24. Zajistit trvalé a prospektivní naplňování požadavků na kvantitu a kvalitu výzkumu vyplývajících ze standardů pro akreditace a požadavků na udržení postavení vysoké školy jako výzkumné organizace.

24.1 Udržet postavení vysoké školy jako výzkumné organizace (resp. organizace pro výzkum a šíření znalostí) zintenzivněním výzkumných aktivit.

Indikátor: Udržení statusu výzkumné organizace, rozvoj interních grantových soutěží.

24.2 Implementovat doporučení vzešlá z práce mezinárodních evaluačních panelů v rámci hodnocení dle Metodiky 2017+.

Indikátor: Implementace doporučení do vnitřních předpisů, řídicích předpisů a reálné výzkumné činnosti vysoké školy.

24.3 Výrazně zlepšit hodnocení tvůrčí činnosti instituce v národním kontextu.

Indikátor: Zlepšení hodnocení výzkumné organizace, hodnocení výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků.

24.4 Prohloubit spolupráci s aplikační sférou ve výzkumné a inovační činnosti (např. v projektech TAČR).

Indikátor: Zvýšení počtu smluvních partnerství, získání kooperativních výzkumných projektů a/nebo projektů se smluvním uživatelem výsledků.

24.5 Posilovat administrativní a podpůrné zázemí pro výzkum a vývoj.

Indikátor: Posílení (kvalifikační, početní) administrativního zázemí pro VaVaI.

Třetí role

25. Posilovat strategická partnerství se subjekty z aplikační sféry, zvýšit ekonomický přínos a přidanou vzdělávací hodnotu z těchto partnerství a budovat pozitivní veřejné vnímání vysoké školy.

25.1 Prohloubit spolupráci s aplikační sférou při tvorbě a inovaci studijních programů.

Indikátor: Počet studijních programů inovovaných nebo vytvořených v přímé spolupráci s aplikační sférou.

25.2 Trvale usilovat o získání společenského uznání a konkrétních ocenění vysoké školy za spolupráci s ostatními subjekty a jednotlivci.

Indikátor: Počet a významnost získaných ocenění.

25.3 Uskutečňování profesně zaměřených studijních programů podporovat adekvátním smluvním zajištěním studentských praxí.

Indikátor: Uzavřená smluvní partnerství pro zajištění praxí ve všech profesně zaměřených studijních programech.

25.4 Posilovat partnerství se státní správou a místní samosprávou (především s Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a městem Příbram).

Indikátor: Uzavřená smluvní partnerství, počet projektů (v oblasti VaVaI, rozvoje, služeb apod.) pro orgány státní správy a místní samosprávy.

25.5 Trvale zlepšovat mediální obraz vysoké školy a rozvíjet komunikaci s veřejností.

Indikátor: Zlepšení mediálního obrazu vysoké školy, rozvoj různých forem komunikace, vyhodnocení zpětné vazby.

25.6 Budovat a realizovat v konkrétních projektech partnerství pro rozvoj společensky potřebných aktivit.

Indikátor: Počet realizovaných projektů s potvrzenou společenskou potřebností.

25.7 Rozvíjet poradenství, které by mohli využívat studující, pracovníci i široká veřejnost.

Indikátor: Rozšíření poradenských služeb, vyhodnocení zpětné vazby od klientů.

26. Systematičtěji rozvíjet systém kurzů celoživotního vzdělávání.

26.1 Rozšířit portfolio kurzů celoživotního vzdělávání a zlepšit jejich propagaci.

Indikátor: Zvýšení počtu kurzů celoživotního vzdělávání a příjmů z realizace kurzů.

26.2 Portfolio kurzů celoživotního vzdělávání budovat v přímé vazbě na rozvoj akreditovaných studijních programů a potřeby Jihočeského a Středočeského kraje.

Indikátor: Struktura kurzů celoživotního vzdělávání odpovídající uskutečňovaným nebo plánovaným studijním programům a potřebám zájmových regionů.

Internacionalizace

27. Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy.

27.1 Výrazněji internacionalizovat akademickou obec a tvůrčí činnost vysoké školy.

Indikátor: Zvýšení počtu zahraničních studentů/zahranických akademických pracovníků a počtu zahraničních projektů VaVaI a dalších tvůrčích aktivit.

27.2 Studijní programy tvořit a uskutečňovat s ohledem na potřebu vybavit jejich absolventy globálními kompetencemi.

Indikátor: Počet studijních programů zohledňujících globální kompetence studentů jako součást výstupů učení.

27.3 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků i studujících.

Indikátor: Zavedené nástroje na podporu zvyšování jazykových kompetencí, měřitelné zvýšení jazykových kompetencí pracovníků a studujících.

27.4 Systémově rozvíjet kompetence akademických i neakademických pracovníků v oblasti internacionalizace, motivovat pracovníky k účasti na mobilitách.

Indikátor: Zavedené motivační nástroje, zvýšení účasti pracovníků na mobilitách.

27.5 Plně implementovat principy a nástroje nové Erasmus Charter for Higher Education 2021+.

Indikátor: Získání ECHE 2021+, implementace principů ECHE do činností vysoké školy, pozitivní hodnocení implementace v rámci hodnocení ECHE.

27.6 Posilovat mezinárodní mobilitu akademických i dalších pracovníků.

Indikátor: Zvýšení počtu mezinárodních mobilit pracovníků.

27.7 Zapojovat se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům vysoké školy.

Indikátor: Zapojení do relevantních mezinárodních sítí.

27.8 Posilovat výuku cizích jazyků v rámci jednotlivých studijních programů a zvyšovat počet výběrových předmětů vyučovaných v cizím jazyce ve studijních programech.

Indikátor: Počty studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce.

27.9 Podporovat zapojení akademických pracovníků VŠERS do spolupráce se zahraničními vysokými školami.

Indikátor: Externí školitelé doktorandů, účast na doktorských a habilitačních řízeních, zastoupení ve vědeckých a redakčních radách či vědeckých grémiích, participace na konferencích apod.

Řízení VŠERS

28. Pečlivě vyvažovat parametry: struktura (počet, forma, obsah) studijních programů, počet studentů, struktura (počet, kvalifikace, věk) akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.

28.1 Zajistit trvalé a perspektivní naplňování požadavků na kvantitu i kvalitu lidských zdrojů vyplývajících ze standardů pro akreditace.

Indikátor: Získané akreditace a prodloužení platnosti akreditací.

28.2 Zakládat a reálně využívat další strategická partnerství s domácími i zahraničními subjekty v akademické i mimoakademické sféře.

Indikátor: Uzavřená partnerství a realizované konkrétní činnosti v jejich rámci.

28.3 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu analýz, přípravu, projednávání, implementaci a evaluaci strategií a jejich komunikaci dovnitř akademické obce i směrem k veřejnosti.

Indikátor: Rozvoj analytických činností, rozvoj vnitřního systému sdílení informací pro řízení, úspěšná mediální komunikace.

28.4 Systematizovat sběr a analýzu informací o činnostech vysoké školy a jejich kvalitě na úrovni rektorátu VŠERS.

Indikátor: Realizace systému sběru a analýzy informací o činnostech vysoké školy.

Materiální, technické a informační zabezpečení

29. Obnovovat a inovovat infrastrukturu na základě analýz, požadavků studujících a pracovníků, trendů ve vysokoškolském vzdělávání, vývoje základních parametrů vysoké školy (počet studentů, financování, nároky na tvůrčí činnost), aktuálních a budoucích hrozeb a rizik (např. pandemie).

29.1 Budovat ICT infrastrukturu se zaměřením na online podporu studia.

Indikátor: Zlepšení ICT infrastruktury podle požadavků vyplývajících z akreditace studijních programů a případně požadavků akademické obce na realizaci online studia.

29.2 Posilovat využívání elektronických informačních zdrojů ve vzdělávací a tvůrčí činnosti.

Indikátor: Zvýšení počtu přístupů členů akademické obce k elektronickým informačním zdrojům.

Financování

30. Trvale zajistit celkovou finanční stabilitu soukromé vysoké školy a dostatečné zdroje pro další kvalitativní rozvoj vysoké školy.

30.1 Zvýšit objem prostředků získaných ze školného v akreditovaných studijních programech, primárně prostřednictvím většího počtu akreditovaných studijních programů a vyššího počtu studujících v rámci podmínek udělených akreditací.

Indikátor: Zvýšení příjmů ze školného.

30.2 Zvýšit podíl prostředků získaných z projektů VaVaI na celkových příjmech vysoké školy.

Indikátor: Zvýšení příjmů z VaVaI (relativní i absolutní).

30.3 Zvýšit počet studujících a objem prostředků získaných z kurzů celoživotního vzdělávání.

Indikátor: Zvýšení počtu studentů a příjmů z kurzů celoživotního vzdělávání.

PLÁN REALIZACE STRATEGICKÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A TVŮRČÍ ČINNOSTI VŠERS NA ROK 2021

Plán realizace strategického záměru VŠERS na rok 2021:

- je zpracován na základě nového Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+,
- zohledňuje relevantní opatření obsažená v Plánu realizace Strategického záměru pro oblast vysokých škol pro rok 2021 zpracovaného Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR,
- reprezentuje výběr a specifikaci strategických cílů, resp. opatření vedoucích k jejich naplnění určených k implementaci během roku 2021,
- reaguje na proběhlá či probíhající hodnocení VŠERS a předpokládaný vývoj vysokoškolského sektoru a vlastní instituce v roce 2021.

Uvedené cíle jsou vybrány jako prioritní pro rok 2021, je zachováno jejich členění i číslování dle nového Strategického záměru VŠERS na období 2021+ a vysoká škola k nim zpracovala podrobnější plán realizace (implementace).

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|---|
| <i>1. Rozvíjet profesně orientované studijní programy.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 1.1 Akreditace a rozvoj nových studijních programů. | Akreditace bakalářského studijního programu Veřejná správa. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|---|---|
| <i>2. Podporovat rozvoj kompetencí pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 2.1 Rozvíjet kompetence akademických pracovníků pro výuku a tvorbu studijních programů. | Rozšíření nabídky školení, mobilit a workshopů. |
| 2.2 Motivovat akademické pracovníky k rozvoji jejich kompetencí pro výuku. | Evaluace kvality distanční vzdělávací činnosti akademických pracovníků. |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021**3. Rozvíjet metody zajišťování kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení.**

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|---|---|
| 3.1 Podpora neustálého zlepšování hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností. | Vyhodnocení plnění plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti na rok 2021 a dodatku ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠERS. |
| 3.2 Zastoupení odborníků na vysokoškolskou pedagogiku a tvorbu studijních programů (kurikulární design) a dalších expertů s přehledem o mezinárodních trendech ve vzdělávání v Akademické radě VŠERS. | Dílejší rekonstrukce Akademické rady VŠERS v roce 2021. |
| 3.3 Úprava studijních plánů v kontextu zvýšení kvality vzdělávání a ověřování výsledků učení. | Úprava 2. verze studijního plánu bakalářského studijního programu Veřejná správa. |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021**4. Posilovat vazbu studia na praxi a přípravu na budoucí uplatnění.**

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|--|---|
| 4.1 Intenzivně monitorovat a průběžně vyhodnocovat praxe studentů. | Zřízení pozice supervizora praxí. |
| 4.2 Rozšiřování partnerství s regionálními subjekty (zaměstnavatelé, akademické instituce, státní správa, veřejná samospráva). | Rozšíření počtu spolupracujících subjektů kvůli žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa. |
| 4.4 Monitorovat dlouhodobé změny požadavků trhu práce. | Reflexe požadavků trhu práce v rámci žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|---|
| <i>5. Nadále rozvíjet profesní profil studia a posilovat jeho prestiž.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 5.1 Do přípravy studijních plánů zapojit více externí partnery, zejm. odborníky z praxe jakožto zástupce zaměstnavatelů, popřípadě absolventy. | Zapojení nových externích partnerů v rámci přípravy bakalářského studijního programu Veřejná správa. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|---|
| <i>6. Podporovat interaktivní metody vzdělávání a integraci studujících.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 6.1 Podporovat inovace studijních programů a modernizaci výuky a realizovat iniciativy vzešlé od studentů nebo pracovníků. | Posílení vybavení pro podporu online výuky. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|---|--|
| <i>8. Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 8.1 Mezinárodní dimenze vysokoškolského vzdělávání. | Znovuzahájení příjezdových a výjezdových mobilit akademických/provozních pracovníků a studentů po pandemii COVID-19. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>9. Rozvíjet akreditované studijní programy poskytující vzdělání flexibilními formami včetně metod blended learning.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 9.2 Nové studijní programy akreditovat též v kombinované formě. | Akreditace bakalářského studijního programu Veřejná správa v prezenční i kombinované formě studia. |
| 9.3 Zvýšení podílu vzdělávací činnosti realizované formou <i>blended learning</i> . | 100 % podíl přednášek online synchronní formou prostřednictvím Microsoft Teams po dobu pandemie COVID-19, zapojení VŠERS |

| | |
|---|--|
| | do projektu Národní digitální knihovny. |
| 9.4 Věnovat zvýšenou pozornost ohroženým skupinám studujících, které nemusí mít dostatečné zázemí a materiální vybavení pro přístup k elektronickým vzdělávacím zdrojům a plnění studijních úkolů na dálku. | Zapojení VŠERS do projektu Národní digitální knihovny. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|---|---|
| <i>11. Propagovat nabídku celoživotního vzdělávání prostřednictvím kariérního poradenství poskytovaného studujícím i široké veřejnosti.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 11.1 Propagace nabídky celoživotního vzdělávání. | Spojení propagace nabídky celoživotního vzdělávání s propagací bakalářského studia. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>12. Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 12.1 Provádět výzkum (základní a aplikovaný), vývoj a inovace ve vědních oborech, které jsou těsně vázány na akreditované studijní programy vysoké školy v příslušných oblastech vzdělávání. | Zaměření řešených projektů VaVaI výhradně na oblast bezpečnosti a veřejné správy. |
| 12.2 Orientovat se primárně, nikoli však výhradně na klíčové poskytovatele podpory ve VaVaI. | Opětovné podání projektů do TAČR, nově se zapojit do programu Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019–2025 (IMPAKT 1) Ministerstva vnitra ČR. |
| 12.3 Aplikovaný výzkum a inovační projekty provádět prioritně v partnerství s odběrateli výsledků a dbát na využití výsledků v praxi. | Navázání a rozvoj spolupráce s Centrem pro bezpečný stát z.s. a Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s. |

| | |
|---|--|
| 12.4 Ucházet se o podporu výzkumných a vývojových projektů z mezinárodních zdrojů, zvýšit počet projektů získaných v domácích i mezinárodních programech VaVaI. | Podání nových VaVaI projektů ve spolupráci se slovenskými a polskými partnery. |
|---|--|

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|---|---|
| <i>13. Důsledněji rozdělovat finanční prostředky (včetně odměňování pracovníků) na základě prospektivních priorit.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 13.1 Odměňování akademických pracovníků odvíjet od jejich aktuálních výsledků a přínosu pro kvalitu činností vysoké školy (vzdělávací, tvůrčí, třetí role). | Výrazněji motivovat akademické pracovníky k podávání grantových přihlášek, důsledné vyhodnocení periodického hodnocení akademických pracovníků. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>15. Rozvíjet mezinárodní spolupráci.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 15.1 Organizačně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné administrativní kapacity. | Znovuzahájení příjezdových a výjezdových mobilit akademických/provozních pracovníků a studentů po pandemii COVID-19. |
| 15.4 Podporovat výzkumné pracovníky v podávání žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, včetně vyčlenění adekvátních časových kapacit. | Vyšší úroveň finanční a nefinanční podpory výzkumných pracovníků. |
| 15.5 Vytvářet mezinárodní výzkumná konsorcia, zejména na půdorysech už existující spolupráce. | Prověření možnosti vytvoření mezinárodního výzkumného konsorcia. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|---|--|
| <i>16. Posilovat strategické řízení na vysokých školách.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 16.1 Rozvíjet vnitřní kapacity pro tvorbu analýz, přípravu, projednávání, implementaci a evaluaci strategií a pro projednávání opatření a jejich komunikaci jak dovnitř akademické obce, tak vně směrem k široké veřejnosti a strategickým partnerům. | Zapojení nižšího managementu do tvorby Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+. |
| 16.3 Zapojovat správní radu do diskuse o mechanismech rozdělování rozpočtu v rámci vysoké školy a tvorby koncepčních dokumentů. | Zapojení správní rady do tvorby Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|---|
| <i>18. Posílit strategické řízení lidských zdrojů na vysokých školách.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 18.3 Odměňování akademických pracovníků odvíjet od jejich aktuálních výsledků a přínosu pro kvalitu činností vysoké školy (vzdělávací, tvůrčí i třetí role). | Výrazněji motivovat akademické pracovníky k podávání grantových přihlášek, důsledné vyhodnocení periodického hodnocení akademických pracovníků. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>19. Zjednodušit předávání informací veřejné správě a zlepšovat dostupnost a oběh informací pomocí pokračující digitalizace agend.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 19.1 Systematizovat sběr a analýzu informací o činnostech vysoké školy a jejich kvalitě. | Zlepšení dostupnosti dat v oblasti propagace studia, vyhodnocení úspěšnosti PPC reklamy. |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021

20. Podpořit rozvoj profesionálních aparátů zajišťujících podpůrné služby pro akademické pracovníky a chod škol.

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|--|---|
| 20.1 Zvyšovat efektivitu administrativních a jiných procesů. | Zvýšení administrativní kapacity vysoké školy v oblasti studia, vědy a výzkumu. |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021

21. Rozvíjet portfolio studijních programů s prioritním zaměřením na oblast bezpečnosti, práva, veřejné správy a služeb.

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|---|--|
| 21.1 Výrazněji profilovat vysokou školu jako instituci kladoucí důraz na řešení problémů regionu. | Doplnění nabídky bakalářských studijních programů a kurzů celoživotního vzdělávání o bakalářský studijní program Veřejná správa, vyšší participace v regionálních profesních asociacích, organizacích, místních sdruženích a poradních orgánech. |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021

22. Portfolio studijních programů budovat sevřeněji, synergicky s ohledem na požadavky trhu práce a se zajištěním vzájemné plné prostupnosti jednotlivých studijních programů.

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|--|--|
| 22.1 Důsledně a logicky profilovat studijní profesně zaměřené studijní programy. | Vzhledem k zaměření nově akreditovaného bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost doplnit portfolio studijních programů VŠERS o bakalářský studijní program Veřejná správa. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|---|---|
| <i>23. Zvýšit celkové počty studujících v akreditovaných studijních programech na úroveň cca 600 studujících.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 23.1 Zvýšit dynamiku a úspěšnost v procesu akreditací a reakreditací studijních programů. | Akreditace bakalářského studijního programu Veřejná správa. |
| 23.3 Zintenzivnit marketing, využívat moderní marketingové metody, posílit komunikaci formou PR. | Zvýšit finanční výdaje v oblasti marketingu, prodloužit dobu trvání PPC kampaně, přímé oslovení středních škol a VOŠ, realizace PR aktivit. |
| 23.4 Průběžně ročně navyšovat celkové počty studujících. | Vytvořit podmínky (akreditace, marketing) pro průběžný nárůst počtu studujících. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>24. Zajistit trvalé a perspektivní naplňování požadavků na kvantitu a kvalitu výzkumu vyplývajících ze standardů pro akreditace a požadavků na udržení postavení vysoké školy jako výzkumné organizace.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 24.1 Udržet postavení vysoké školy jako výzkumné organizace (resp. organizace pro výzkum a šíření znalostí) zintenzivněním výzkumných aktivit. | Opětovné podání projektů do TAČR, nově se zapojit do programu Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019–2025 (IMPAKT 1) Ministerstva vnitra ČR a zapojení do zahraničních VaVaI projektů. |
| 24.3 Výrazně zlepšit hodnocení tvůrčí činnosti instituce v národním kontextu. | Zajistit důslednější hodnocení výsledků tvůrčí činnosti akademických pracovníků. |
| 24.4 Prohloubit spolupráci s aplikační sférou ve výzkumné a inovační činnosti (např. v projektech TAČR). | Navázání a rozvoj spolupráce s Centrem pro bezpečný stát z.s. a Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s. |
| 24.5 Posilovat administrativní a podpůrné zázemí pro výzkum a vývoj. | Zvýšit počet pracovníků v oblasti VaV. |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021

25. Posilovat strategická partnerství se subjekty z aplikační sféry, zvýšit ekonomický přínos a přidanou vzdělávací hodnotu z těchto partnerství a budovat pozitivní veřejné vnímání vysoké školy.

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|--|---|
| 25.1 Prohloubit spolupráci s aplikační sférou při tvorbě a inovaci studijních programů. | Participace Regionální rozvojové agentury jižních Čech - RERA a.s. při přípravě akreditace bakalářského studijního programu Veřejná správa. |
| 25.3 Uskutečňování profesně zaměřených studijních programů podporovat adekvátním smluvním zajištěním studentských praxí. | Rozšíření počtu spolupracujících subjektů kvůli žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa. |
| 25.4 Posilovat partnerství se státní správou a místní samosprávou (především s Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice a městem Příbram). | Participace lokálních orgánů státní správy a místní samosprávy při přípravě akreditace bakalářského studijního programu Veřejná správa. |
| 25.5 Trvale zlepšovat mediální obraz vysoké školy a rozvíjet komunikaci s veřejností. | Realizace PR aktivit a zvýšení intenzity obnovy digitálního obsahu na sociálních sítích a webu školy. |
| 25.6 Budovat a realizovat v konkrétních projektech partnerství pro rozvoj společensky potřebných aktivit. | Partnerství s Centrem pro bezpečný stát z.s. při přípravě projektu v programu Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019–2025 (IMPAKT 1). |

Strategický cíl / Prioritní cíl 2021

26. Systematičtěji rozvíjet systém kurzů celoživotního vzdělávání.

| Opatření | Realizace / implementace opatření |
|--|---|
| 26.1 Rozšířit portfolio kurzů celoživotního vzdělávání a zlepšit jejich propagaci. | Analýza portfolia kurzů celoživotního vzdělávání a akreditace nových kurzů. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>27. Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 27.1 Výrazněji internacionalizovat akademickou obec a tvůrčí činnost VŠ. | Zapojení do zahraničních projektů VaVaI a dalších tvůrčích aktivit. |
| 27.3 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků i studujících. | Prioritizace zahraničních mobilit mimo Slovenskou republiku. |
| 27.4 Systémově rozvíjet kompetence akademických i neakademických pracovníků v oblasti internacionalizace, motivovat pracovníky k účasti na mobilitách. | Pořádat semináře za účelem sdílení příkladů dobré praxe ve využívání programu Erasmus+, důsledněji hodnotit účast a přínos pracovníků na mobilitách. |
| 27.5 Plně implementovat principy a nástroje nové Erasmus Charter for Higher Education 2021+. | Získání ECHE 2021+, implementace principů ECHE do činností vysoké školy. |
| 27.6 Posilovat mezinárodní mobilitu akademických i dalších pracovníků. | Znovuzahájení mobilit akademických/provozních pracovníků a studentů po pandemii COVID-19. |
| 27.7 Zapojovat se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům vysoké školy. | Zapojení do relevantních mezinárodních sítí. |
| 27.9 Podporovat zapojení akademických pracovníků VŠERS do spolupráce se zahraničními vysokými školami. | Zvýšená podpora zastoupení ve vědeckých a redakčních radách či vědeckých grémiích, participace na konferencích apod. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|---|
| <i>28. Pečlivě vyvažovat parametry: struktura (počet, forma, obsah) studijních programů, počet studentů, struktura (počet, kvalifikace, věk) akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 28.1 Zajistit trvalé a prospektivní naplňování požadavků na kvantitu i kvalitu | Příprava na interní personální audit 2022 ve vazbě na schválené a plánované akreditace. |

| | |
|---|---|
| lidských zdrojů vyplývajících ze standardů pro akreditace. | |
| 28.2 Zakládat a reálně využívat další strategická partnerství s domácími i zahraničními subjekty v akademické i mimoakademické sféře. | Navázání a rozvoj spolupráce s Centrem pro bezpečný stát z.s. a Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s., podání společného projektu Erasmus+ s Mykhailo Ostrohradskyi National University. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|---|
| <i>29. Obnovovat a inovovat infrastrukturu na základě analýz, požadavků studujících a pracovníků, trendů ve vysokoškolském vzdělávání, vývoje základních parametrů vysoké školy (počet studentů, financování, nároky na tvůrčí činnost), aktuálních a budoucích hrozeb a rizik (např. pandemie).</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 29.1 Budovat ICT infrastrukturu se zaměřením na online podporu studia. | Přípravit ICT infrastrukturu na masivnější využívání metod distančního studia ve výuce. |
| 29.2 Posilovat využívání elektronických informačních zdrojů ve vzdělávací a tvůrčí činnosti. | Zapojení VŠERS do projektu Národní digitální knihovny. |

| Strategický cíl / Prioritní cíl 2021 | |
|--|--|
| <i>30. Trvale zajistit celkovou finanční stabilitu soukromé vysoké školy a dostatečné zdroje pro další kvalitativní rozvoj vysoké školy.</i> | |
| Opatření | Realizace / implementace opatření |
| 30.1 Zvýšit objem prostředků získaných ze školného v akreditovaných studijních programech. | Na základě zefektivnění marketingu zvýšit počet studentů a příjmy ze školného. |
| 30.2 Zvýšit podíl prostředků získaných z projektů VaVaI na celkových příjmech vysoké školy. | Na základě zapojení do projektů VaVaI zvýšit podíl prostředků získaných z projektů na celkových příjmech vysoké školy. |
| 30.3 Zvýšit počet studujících a objem prostředků získaných z kurzů celoživotního vzdělávání. | Zvýšit počet studentů v kurzech a příjmy z kurzovního. |

STRATEGIE INTERNACIONALIZACE VŠERS

Východiska strategie internacionalizace spočívají v tradiční orientaci VŠERS na:

- rozvoj studijních programů v úzké spolupráci s trhem práce s důrazem na uplatnitelnost absolventů a přístup k vysokoškolskému vzdělávání,
- rozvoj mezinárodní (evropské) spolupráce v rámci programu Erasmus+.

Hlavní cíle strategie internacionalizace VŠERS

- Soustředit se pouze na evropskou spolupráci. Mobilita a spolupráce se strategickými partnery (akademické instituce, zaměstnavatelé, podniky, veřejná samospráva a státní správa) jsou základními kameny rozvoje mezinárodních vztahů VŠERS.
- Mezinárodní spolupráci organizovat primárně v rámci programu Erasmus+.
- Akademické mobility rozvíjet přednostně v rámci stávajících aktivních bilaterálních dohod. Nové spolupráce zakládat na pečlivém posouzení jejich přidané hodnoty z hlediska rozvoje celkové mezinárodní spolupráce, budování sítě úzce spolupracujících institucí a rozvoje kompetencí studentů a pracovníků.
- Zvýšit mezinárodní mobilitu akademických/provozních pracovníků a studujících.
- Zvýšit celkovou míru internacionalizace instituce (zvýšit počet zahraničních studentů v akreditovaných studijních programech či stážích (např. v rámci programu Erasmus+) a počet zahraničních akademických pracovníků v rámci tzv. hostujících profesorů).
- Posilovat mezinárodní spolupráci ve výzkumu a vývoji, zvýšit účast v mezinárodních výzkumných projektech a dalších aktivitách (konference, publikace).
- Pokračovat v implementaci mezinárodních (evropských) standardů a postupů ve vysokém školství a výzkumu.
- Uskutečňovat strategii internacionalizace deklarovanou v Erasmus Charter for Higher Education 2021–2027.

Strategie internacionalizace tvoří organickou součást Strategického záměru VŠERS na období 2021+, v němž je artikulována v rámci prioritních cílů č. 8. *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání*, č. 12 *Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni*, č. 15 *Rozvíjet mezinárodní spolupráci*, č. 27 *Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy* a č. 28 *Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy*.

Tyto strategické cíle jsou dále operacionalizovány v následujících 17 opatřeních strategického záměru (se stanovenými indikátory):

8.1 Mezinárodní dimenze vysokoškolského vzdělávání.

Indikátor: Počet příjezdových a výjezdových mobilit akademických/provozních pracovníků a studentů, počet mezinárodních tvůrčích a vědeckých aktivit.

12.4 Ucházet se o podporu výzkumných a vývojových projektů z mezinárodních zdrojů, zvýšit počet projektů získaných v domácích i mezinárodních programech VaVaI.

Indikátor: Počet projektů získaných v národních a mezinárodních grantových soutěžích.

15.1 Organizačně podporovat mezinárodní mobilitu akademických i neakademických pracovníků a za tímto účelem vytvářet adekvátní poradenské a podpůrné administrativní kapacity.

Indikátor: Počet realizovaných mobilit, vytvoření poradenských a podpůrných administrativních kapacit.

15.2 Zvyšovat podíl akademických i neakademických pracovníků, kteří absolvovali studium v zahraničí nebo tam získali významné odborné zkušenosti, a odstraňovat formální i neformální bariéry pro jejich nábor a integraci do života akademické obce.

Indikátor: Podíl akademických i neakademických pracovníků se zahraničními zkušenostmi.

15.3 Ucházet se o podporu z mezinárodních zdrojů, zejména rámcového programu EU pro výzkum a inovace Horizontu Evropa (2021–2027).

Indikátor: Počet mezinárodních projektů.

15.4 Podporovat výzkumné pracovníky v podávání žádostí a zajistit jim adekvátní podporu pro jejich přípravu, včetně vyčlenění adekvátních časových kapacit.

Indikátor: Úroveň finanční a nefinanční podpory výzkumných pracovníků.

15.5 Vytvářet mezinárodní výzkumná konsorcia, zejména na půdorysech už existující spolupráce.

Indikátor: Vytvoření mezinárodních výzkumných konsorcií.

27.1 Výrazněji internacionalizovat akademickou obec a tvůrčí činnost vysoké školy.

Indikátor: Zvýšení počtu zahraničních studentů/zahraněních akademických pracovníků a počtu zahraničních projektů VaVaI a dalších tvůrčích aktivit.

- 27.2 Studijní programy tvořit a uskutečňovat s ohledem na potřebu vybavit jejich absolventy globálními kompetencemi.
Indikátor: Počet studijních programů zohledňujících globální kompetence studentů jako součást výstupů učení.
- 27.3 Zvyšovat jazykové kompetence akademických pracovníků i studujících.
Indikátor: Zavedené nástroje na podporu zvyšování jazykových kompetencí, měřitelné zvýšení jazykových kompetencí pracovníků a studujících.
- 27.4 Systémově rozvíjet kompetence akademických i neakademických pracovníků v oblasti internacionalizace, motivovat pracovníky k účasti na mobilitách.
Indikátor: Zavedené motivační nástroje, zvýšení účasti pracovníků na mobilitách.
- 27.5 Plně implementovat principy a nástroje nové Erasmus Charter for Higher Education 2021+.
Indikátor: Získání ECHE 2021+, implementace principů ECHE do činností vysoké školy, pozitivní hodnocení implementace v rámci hodnocení ECHE.
- 27.6 Posilovat mezinárodní mobilitu akademických i dalších pracovníků.
Indikátor: Zvýšení počtu mezinárodních mobilit pracovníků.
- 27.7 Zapojovat se do mezinárodních sítí odpovídajících profilu, preferencím a dlouhodobým cílům vysoké školy.
Indikátor: Zapojení do relevantních mezinárodních sítí.
- 27.8 Posilovat výuku cizích jazyků v rámci jednotlivých studijních programů a zvyšovat počet výběrových předmětů vyučovaných v cizím jazyce ve studijních programech.
Indikátor: Počty studijních předmětů vyučovaných v cizím jazyce.
- 27.9 Podporovat zapojení akademických pracovníků VŠERS do spolupráce se zahraničními vysokými školami.
Indikátor: Externí školitelé doktorandů, účast na doktorských a habilitačních řízeních, zastoupení ve vědeckých a redakčních radách či vědeckých grémiích, participace na konferencích apod.
- 28.2 Zakládat a reálně využívat další strategická partnerství s domácími i zahraničními subjekty v akademické i mimoakademické sféře.
Indikátor: Uzavřená partnerství a realizované konkrétní činnosti v jejich rámci.

Autor: Dušek, J.
Název: Strategický záměr vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+
Rozsah: 45 stran
Rok vydání: 2021
Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.
Žižkova tř. 251/6, 370 01 České Budějovice
Tel.: + 420 386 116 811
E-mail: info@vsers.cz
www.vsers.cz

Zapsána v Rejstříku ústavů, spisová značka: U 82 vedená u Krajského soudu v Českých Budějovicích, IČO: 26 03 39 09