

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH  
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ**



**ČESKÉ BUDĚJOVICE  
ČESKÁ REPUBLIKA  
2012**

*Vzor citace:*

FEREBAUEROVÁ, R. Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2011. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012, 68 s., ISBN 978-80-87472-26-2.

### **Ediční rada VŠERS:**

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.; Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D.; doc. Karol Murdza, Ph.D.; doc. Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., dr. h. c.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,  
370 01 České Budějovice  
Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová  
Náklad: 20 ks  
Tel.: + 420 386 116 811  
Fax: + 420 386 116 824  
E-mail: [info@vsers.cz](mailto:info@vsers.cz), <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O,  
vločka 69, IČ: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-26-2

# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.,

za rok 2011

- schválila Správní rada dne 14. 4. 2012
- projednala Akademická rada dne 13. 4. 2012
- schválil Akademický senát dne 23. 4. 2011



## Obsah

<b>1</b>	<b>Úvod</b>	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Základní údaje o vysoké škole</b>	<b>8</b>
2.1	<i>Základní údaje o vysoké škole</i>	8
2.2	<i>Organizační schéma</i>	9
2.3	<i>Složení orgánů vysoké školy</i>	9
2.4	<i>Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol:</i>	11
2.5	<i>Nejdůležitější záměry VŠERS v roce 2012</i>	12
2.6	<i>Vnitřní předpisy VŠERS</i>	13
<b>3</b>	<b>Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b>	<b>13</b>
3.1	<i>Studijní programy</i>	13
3.2	<i>Kreditní systém</i>	14
3.3	<i>Další vzdělávací aktivity</i>	14
<b>4</b>	<b>Studenti</b>	<b>15</b>
4.1	<i>Studenti v akreditovaných studijních programech</i>	15
4.2	<i>Studijní neúspěšnost</i>	15
<b>5</b>	<b>Absolventi</b>	<b>16</b>
5.1	<i>Absolventi</i>	16
<b>6</b>	<b>Zájem o studium</b>	<b>16</b>
<b>7</b>	<b>Akademičtí pracovníci</b>	<b>17</b>
7.1	<i>Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků</i>	17
<b>8</b>	<b>Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců</b>	<b>20</b>
<b>9</b>	<b>Infrastruktura</b>	<b>21</b>
9.1	<i>Fond knihovny</i>	21
9.2	<i>Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury</i>	21
<b>10</b>	<b>Centrum celoživotního vzdělávání</b>	<b>22</b>
10.1	<i>Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR</i>	22
10.2	<i>Další vzdělávání pedagogických pracovníků</i>	23
10.3	<i>Vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků</i>	24
10.4	<i>Akademie třetího věku VŠERS</i>	24
<b>11</b>	<b>Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b>	<b>25</b>
11.1	<i>Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2011</i>	25

11.2	<i>Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS</i>	29
11.3	<i>Podpora studentů doktorských stud. programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích</i>	30
11.4	<i>Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací</i>	30
11.5	<i>Strategie pro komercializaci</i>	30
11.6	<i>Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami</i>	31
11.7	<i>Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS</i>	32
<b>12</b>	<b>Internacionalizace</b>	<b>33</b>
<b>13</b>	<b>Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b>	<b>35</b>
13.1	<i>Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení</i>	35
13.2	<i>Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání</i>	35
13.3	<i>Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení</i>	39
13.4	<i>Údaje o finanční kontrole</i>	40
13.5	<i>Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraničí, certifikace ISO</i>	41
13.6	<i>Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy</i>	41
<b>14</b>	<b>Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b>	<b>41</b>
14.1	<i>Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích, sdruženích a redakčních radách</i>	41
14.2	<i>Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích a akademických radách</i>	42
14.3	<i>Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platné v roce 2011)</i>	43
<b>15</b>	<b>Rozvoj vysoké školy</b>	<b>43</b>
<b>16</b>	<b>Závěr</b>	<b>45</b>
<b>17</b>	<b>Přílohy</b>	<b>47</b>

## Úvod

Po roce se opět setkáváme nad stránkami výroční zprávy o činnosti Vysoké školy evropských regionálních studií, o.p.s., která shrnuje nejdůležitější výsledky naší společné práce v roce 2011. V roce desátého výročí založení školy vyvrcholilo dlouhodobé úsilí směřující k profilaci stávajících oborů, a důkladné přípravy pro jejich další rozvoj. Došlo k těsnější spolupráci v akademické obci vysoké školy. Zvýšila se studentská aktivita i mimo vysokou školu. V obou místech našeho působení se výrazně posílila spolupráce s odbornou i občanskou veřejností, včetně zastupitelských sborů. Rozšířila se příhraniční i zahraniční spolupráce. VŠERS byla velmi úspěšná v získávání prostředků z evropských strukturálních fondů, jejichž obsahové výsledky i finanční objem jsou pro nás velmi přínosné. Modernizace vzdělávacích aktivit se promítla i do informačních a komunikačních systémů. Knihovní fond se efektivně rozrostl.

Z jednotlivých kapitol, přehledů a tabulek předložené zprávy je patrné, že se opět i v roce 2011 snažila VŠERS o kvalitativní posun ve všech oblastech, a je i nadále jedním z nezastupitelných článků vysokoškolského vzdělávacího systému jihočeského a středočeského regionu. Naše vysoká škola má vytvořeny dobré předpoklady pro rozvoj vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti.

Věříme, že předložený výčet zajímavých událostí ze života vysoké školy bude podnětem zvýšeného zájmu o vzdělávací i odborný profil naší vysoké školy. Lze upřímně konstatovat, že uplynulý rok byl pro VŠERS úspěšným. Je to zásluha všech aktivních zaměstnanců i studentů, kterým za vše dobré co pro naši vysokou školu vykonali, upřímně děkujeme.

Gabriel Švejda, rektor

## 1 Základní údaje o vysoké škole

### 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)  
Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice  
telefon spojení: 386 116 811  
telefon rektora: 386 116 824

#### Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice  
A. Trägera č. 44, České Budějovice  
Dlouhá 8 a Dlouhá 163, Příbram

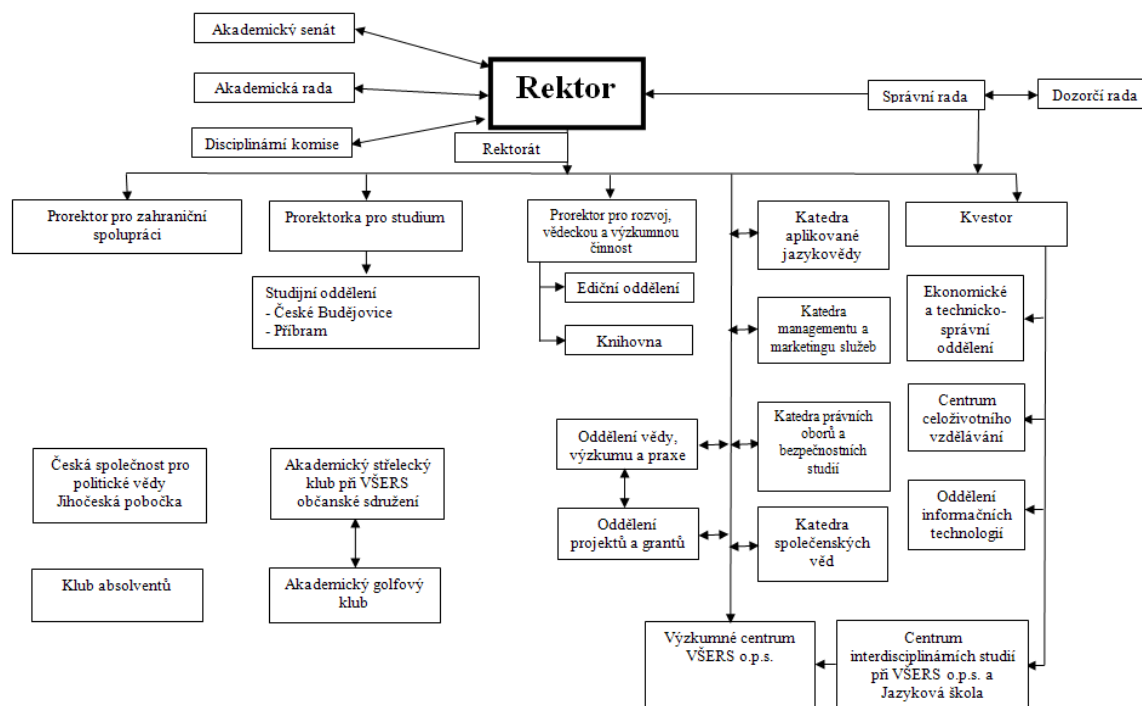
E-mail: [info@vsers.cz](mailto:info@vsers.cz)  
http: [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz)

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

*Rektor vysoké školy:* prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.



## 1.2 Organizační schéma



## 1.3 Složení orgánů vysoké školy

Akademická rada VŠERS

**předseda:**

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

**Interní členové:**

RNDr. Ferebauerová Růžena; PhDr. Gregor Jan, Ph.D.; doc. JUDr. Hejda Jan, Ph.D.; doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.; doc. Mgr. Korostenki Jiří, CSc.; doc. PhDr. Murdza Karol, Ph.D.; doc. Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

**Emeritní členové:**

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.; prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.

**Externí členové:**

Akade. arch. Goetz Jindřich, Filmová akademie M. Ondříčka; doc. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., JCU Č. Budějovice; prof. Ing. Kollár Vojtech, Ph.D., Stredoeurópská vysoká škola v Skalici; doc. PhDr. Lidák Ján, CSc., FMV EU v Bratislavě; Ing. Novotný Jakub, Ph.D., Vysoká škola polytechnická v Jihlavě; Dr.h.c. doc. JUDr. Paulíčková Alena, Ph.D., h. prof., Vysoká škola Sládkovičovo; Dr. h. c. prof. Ing. Polák Karol, DrSc., Vysoká škola Sládkovičovo; prof. JUDr. Ing. Porada Viktor, DrSc, dr.h.c., mult. Vysoká škola Karlovy

Vary; prof. Ing. Pudil Pavel, DrSc., FM VŠE v Praze; prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., FMV VŠE v Praze; prof. Ing. Sedlák Vladimír, Ph.D., Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích; Ing. Schwarczová Heidy, Stredoeurópská vysoká škola v Skalici; RNDr. Stolín Radek, Ph.D., Vysoká škola polytechnická Jihlava; doc. RNDr. Tetter Miroslav, CSc.; Ing. Vochozka Marek, MBA, Ph.D., Vysoká škola technicko-ekonomická v Českých Budějovicích; prof. Zagirnjak Michail Vasiljevič, DrSc., Kremenčugská státní univerzita; PhDr. Ing. Zlámal Jiří, MBA, Ph.D., Vyšší policejní škola MVČR v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., Univerzita Karlova v Praze

#### **Ukončení působnosti v Akademické radě během roku 2011:**

Dr. h. c. prof. Ing. Polák Karol, DrSc., - 10/ 2011

RNDr. Stolín Radek, Ph.D. – 10/ 2011

doc. RNDr. Tetter Miroslav, CSc. – 10/ 2011

doc. JUDr. Hejda Jan, Ph.D. – 12/2011

#### **Nově jmenovaní členové Akademické rady během roku 2011:**

prof. Ing. Kollár Vojtech, PhD. – 10/ 2011

Ing. Novotný Jakub, Ph.D. – 10/ 2011

Dr.h.c. doc. JUDr. Pauličková Alena, PhD., h. prof. – 10/ 2011

#### **Správní rada VŠERS**

##### **předseda:**

doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

##### **členové:**

Ing. Maděra Zdeněk

Mgr. Pánová Romana

#### **Akademický senát VŠERS**

##### **předseda:**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D. (do 9/2011)

doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

##### **místopředseda:**

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

Dominika Červenková

##### **členové:**

Mgr. Čížek Vladimír, DiS.

PhDr. Havelková Lenka, Ph.D.

Ing. Dušek Jiří, Ph.D. (do 9/2011)

Mgr. Kříha Josef

Melicharová Lucie

JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

Vaněk Michal

### **Kolegium rektora:**

#### **předseda:**

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

#### **členové:**

plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., vedoucí KMMS VŠERS; Ing. Bc. Heřman Radomír, ředitel Krajského ředitelství Policie Jihočeského kraje; doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc., vedoucí KAJ VŠERS; doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., ředitel VŠERS; plk. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D., vedoucí KPOBS VŠERS; JUDr. Průša Luboš, ředitel Krajského úřadu Jihočeského kraje; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Mgr. Thoma Juraj, primátor města České Budějovice; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.; plk. Mgr. Zelenáková Ivana, Oblastní ředitelství cizinecké policie České Budějovice

#### **Ukončení působnosti v Kolegiu rektora během roku 2011:**

plk. Mgr. Zelenáková Ivana – 10/ 2011

#### **Nově jmenovaní členové Kolegia během roku 2011:**

doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc. – 10/ 2011

### **1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol:**

#### **Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: doc. Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

Člen sněmu: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

Člen pracovní komise pro vnější a zahraniční styk: PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

#### **Česká konference rektorů:**

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

### **Členství zástupců školy ve vědeckých a akademických radách:**

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě
- Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku
- Univerzita v Hradci Králové
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě
- Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích
- Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín
- Vysoká škola technická a ekonomická, České Budějovice
- Vysoká škola Sládkovičovo
- Vysoká škola Karlovy Vary

## 1.5 Nejdůležitější záměry VŠERS v roce 2012

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2012 respektuje dosaženou úroveň rozvoje školy. Vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanosti společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Předpokládané zaměření pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podporu konkurenceschopnosti ekonomiky. Proto také předpoklady činnosti školy v roce 2012 pružně a účinně reagují na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipován s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou.

Záměry činnosti VŠERS v roce 2012 respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Prioritou bude v roce 2012 postupná příprava reakreditace oborů Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management, která proběhne v roce 2013 a jejímž cílem je kromě zkvalitnění výuky i zatraktivnění jednotlivých studijních oborů.

Zvažováno je též opětovné podání akreditace navazujícího magisterského programu navazujícího na bakalářský program Bezpečnostně právní, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě. Realizace magisterského studijního programu by umožnila pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických dovedností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Tak se může škola významně podílet na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních veřejných a soukromých vysokých škol dostatečně zastoupeny. Další prioritou v roce 2012 je podání žádosti o nový bakalářský studijní program zaměřený na ruský jazyk.

Obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace budou směřovat na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů. Aktualizace předpokládá inovační pedagogické prostředí, zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty. Každý rok dochází v těchto oblastech k významným kvalitativním a kvantitativním posunům.

Významným cílem pro rok 2012 a další léta je získání vědeckého projektu na VŠERS – např. v rámci MV ČR nebo GA ČR. Neméně důležitou aktivitou bude snaha o získání dalších rozvojových projektů z národních či evropských zdrojů.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2012 tak bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké

školy, přípravě úspěšných projektů vědeckovýzkumného charakteru, přípravě nových magisterských a bakalářských programů a spolupráci s aplikační sférou.

V roce 2012 plánuje VŠERS:

- vydání 2-3 vědeckých monografií, opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR,
- podání 1–2 rozvojových projektů do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev,
- zvýšení publikační činnosti akademických pracovníků VŠERS,
- vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ), více zaměřit témata bakalářských prací na vědecko-výzkumnou problematiku řešenou VŠERS,
- konání výroční konference VŠERS,
- realizaci stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR.

## 1.6 Vnitřní předpisy VŠERS

V roce 2011 v reakci na novelizaci zákona o obecně prospěšných společnostech došlo k novelizaci vnitřních předpisů. Změny se týkaly Statutu, Studijního a zkušebního řádu VŠERS. Oba dokumenty vstoupily v platnost od akademického roku 2011/2012. Změny ve statutu se týkala hlavně postavení ředitele, který se stal statutárním zástupcem.

## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

### 2.1 Studijní programy

VŠERS má akreditované 3 studijní programy s třemi studijními obory. A to:

- Ekonomika a management (kód B6208) se studijním oborem Management a marketing služeb (kód 6208R177)
- Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702) se studijním oborem Regionální studia (kód 6702R014)
- Bezpečnostně právní činnost (kód B6809) se studijním oborem Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (kód 6806R013)

Výuka ve všech akreditovaných programech probíhá v českém jazyce a je uskutečňována v Českých Budějovicích a Příbrami.

VŠERS není držitelem Diploma Supplement Label ani ECTS Label.

V následujících tabulkách je uveden počet studentů dle oborů a formy studia za posledních 5 let.

### Počty studentů programu Bezpečnostně právní činnost

	2007	2008	2009	2010	2011
prezenční	74	90	105	103	103
kombinované	150	202	199	195	199

### Počty studentů programu Regionální studia

	2007	2008	2009	2010	2011
prezenční	120	130	114	101	55
kombinované	236	208	167	143	116

### Počty studentů programu Ekonomika a management

	2009	2010	2011
prezenční	22	38	55
kombinované			18

### Celkové počty studentů VŠERS

2007	2008	2009	2010	2011
580	630	607	580	546

V roce 2011 studovalo 55% studentů obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, 31% studentů obor Regionální studia a 14% studentů obor Management a marketing služeb.

Při reakreditacích studijních oborů bude VŠERS vycházet z metodiky výstupů z učení v souladu s Národním referenčním rámcem terciárního vzdělávání.

## 2.2 Kreditní systém

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem. Pro postup do dalšího ročníku musí student dosáhnout min. 60 kreditů.

Kreditový systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

V Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

## 2.3 Další vzdělávací aktivity

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. V roce 2011 konference „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“. Kromě výroční konference byla v roce 2011 uspořádána ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem konference „Komunikace při krizových událostech“.

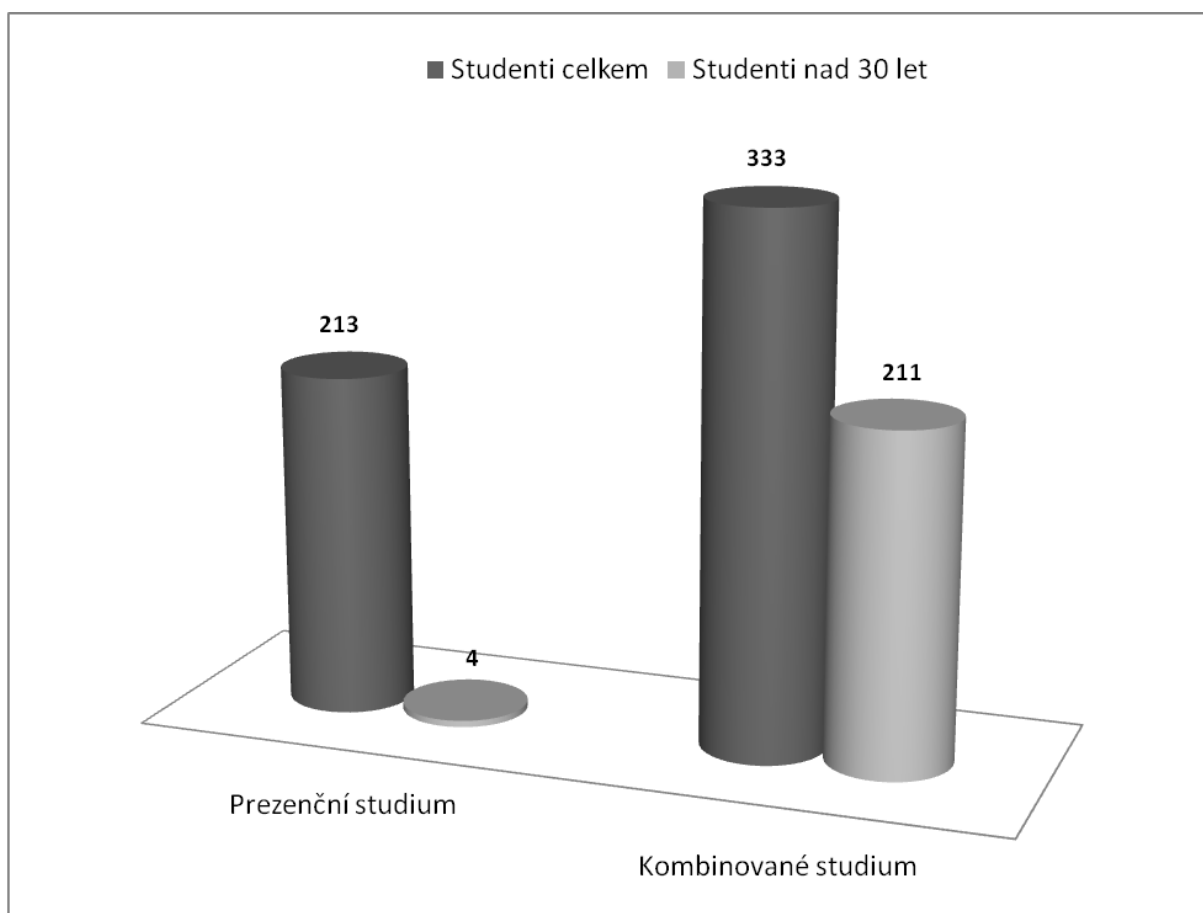
I v roce 2011 se přední odborníci účastnili na výuce aplikačně zaměřených předmětů. K těmto odborníkům patřili TOP manažeři z Jihotransu a.s., EONu a.s., Jednoty S. D. České

Budějovice, Krajského úřadu Jihočeského kraje, Hasičského záchranného sboru, Policie, Krajského a okresního soudu atd. Mimo jiné vedoucí odboru krajského úřadu Ing. Jiří Fidler a Ing. Ludvík Zíma, soudkyně Krajského soudu JUDr. Marie Krybusová a JUDr. Zdeňka Sedláková, soudce JUDr. Miloslav Boudník, vedoucí oddělení Krajského ředitelství policie JUDr. Zdeňka Třešňáková a další.

### 3 Studenti

#### 3.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2011 studovalo na VŠERS 546 studentů. Jejich rozdělení mezi prezenční a kombinované a ve věku nad 30 let je uvedeno v grafu 1.



Graf 1

V roce 2011 studovalo na VŠERS 39% studentů v prezenční formě studia a 61% v kombinované formě studia

#### 3.2 Studijní neúspěšnost

Kontrola studia je provedena kontrolou zápisů v indexech, v zápisových listech a v počítačovém programu Moggis. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkouškového období letního semestru. V průběhu studia jsou studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností.

V roce 2011 studia přerušilo 13 studentů, 24 studentů opakuje ročník, 22 studentů studium ukončilo (13 studentů bylo vyloučeno, 9 studium ukončilo z vlastního rozhodnutí).

Studijní neúspěšnost je 11% celkem, z toho 7% v oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, 19% v oboru Regionální studia a 8% v oboru Management a marketing služeb.

## 4 Absolventi

### 4.1 Absolventi

Vysoká škola založila Klub absolventů VŠERS. Absolventi mají možnost získat aktuální informace o akcích, které škola pořádá, o nových přírůstcích v knihovně a další informace o škole. K tomu škola využívá nejen svoji databázi absolventů, ale také portál [www.absolventi.cz/www.mojenastenka.cz](http://www.absolventi.cz/www.mojenastenka.cz), který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA). Absolventi tak mají možnost získat ucelené informace o dění ve škole. Na významné akce jsou absolventům rozesílány pozvánky.

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy každoročně připravuje analytickou zprávu. Zpráva pojednává o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnanosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vysokých škol a fakult v ČR. Vysoká škola evropských a regionálních studií se dle výsledků řadí mezi velmi kvalitní vzdělávací instituce v Jihočeském a Středočeském kraji, neboť v roce 2011 bylo 9 nezaměstnaných absolventů, to je 4,3%, což je mezi jihočeskými vysokými školami nejlepší výsledek.

Součástí bakalářského studia na VŠERS je i odborná praxe studentů, kterou mohou studenti absolvovat i u svých budoucích potencionálních zaměstnavatelů. VŠERS má uzavřené smlouvy na konání praxe s Krajským úřadem Jihočeského kraje, ČSOB, Krajským vojenským velitelstvím atd.

## 5 Zájem o studium

Přijímací řízení si škola zajišťuje vlastními zdroji. Skládá se ze dvou částí. Uchazeči píší jazykový test z angličtiny případně němčiny nebo ruštiny. Test slouží pro rozdělení do studijních skupin podle úrovně znalostí. Následuje motivační rozhovor s komisí, kde odpovídají na otázky, proč chtějí studovat na naší škole a kde se o nás dověděli. Dostávají na CD další informace ke studiu a někteří podepisují Smlouvu o zabezpečení výuky.

V lednu až únoru pracovníci školy každoročně navštěvují střední školy v kraji, předávají informační materiály pro studenty výchovným poradcům, odpovídají na dotazy a udržují dobré vztahy.

V následující tabulce je uveden počet přihlášek pro jednotlivé obory za posledních 5 let.

### Počty přihlášek

	2007	2008	2009	2010	2011
BPČ	190	146	122	148	169
RS	137	151	111	74	56
MMS			25	33	52



## 6 Akademičtí pracovníci

### 6.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uvádí škola v podkladových materiálech pro MŠMT ČR a Akreditační komisi. Průměrný věk profesorů je 69 let, docentů 59 let, odborných asistentů 47 let a lektorů 41 let.

V interních vyučujících jsou uváděni všichni zaměstnanci školy s úvazkem 0,7 - 1,0. Výjimku tvoří emeritní profesori Erneker a Pecka, kteří mají úvazek nižší.

#### **Interní vyučující:**

##### *Interní profesori:*

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc., prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c.

##### *Interní docenti:*

doc. JUDr. Jan Hejda, CSc., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc., doc. Dr. Karol Murdza, CSc., doc. Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

**Pozn.:** od 1. 10. 2011 přešel mezi externí přednášející doc. JUDr. Jan Hejda, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. Dr. Karol Murdza, CSc.

##### *Interní odborní asistenti:*

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Růžena Ferebauerová, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., PhDr. Lenka Havelková, Ph.D., Mgr. Josef Kříha, Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D., Mgr. Vladimíra Nechvátalová, Ph.D. (mateřská dovolená), JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D., Mgr. Ludmila Půbalová, Mgr. Štěpán Strnad, JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

##### *Interní lektori:*

Mgr. Richard Říha

#### **Externí vyučující:**

##### *Externí profesori:*

prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.

##### *Externí docenti:*

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D., doc. Ing. Jaroslava Durdisová, CSc., doc. Ing. Růžena Krninská, CSc., doc. PhDr. René Pawera, CSc., doc. RNDr. Danuše Procházková, DrSc., Ph.D., doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc., doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc., doc. PhDr. Jan Vláčil, CSc.

**Pozn.:** K 1. 10. 2011 doc. Ing. Růžena Krninská, CSc. ukončila pracovní poměr. Její přednášený předmět nebyl navržen k reakreditaci.

##### *Externí odborní asistenti:*

Mgr. Zdeňka Bajgarová, JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D., JUDr. Miloslav Boudník, JUDr. Jan Bouchal, JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, PhDr. Ludmila Brabencová, Mgr. František Cihlář, JUDr. Mgr. Lukáš Glaser, RNDr. Markéta Haisová, Ph.D., PhDr. Alena Hrdličková, CSc., JUDr. Rudolf Hrubý, Ing. Vladimír Jandík, Ing. Jaroslav Jedlička, Ing. Petra Jílková, Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D., Ing. Vladimír Kepřt, Ph.D., Ing. Jana Krbová, Ph.D., JUDr. Marie

Krybusová, Ing. Vladimír Kron, Ph.D., JUDr. Jan Kulhan, Ing. Aleš Lisa, Ph.D., Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Ing. Ludmila Opekarová, Ph.D., Ing. Jana Pevná, Ph.D., Ing. Pavel Petr, JUDr. Zdeňka Sedláková, JUDr. Mgr. Joža Spurný, Ph.D., Ing. Alena Srbová, JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Mgr. Michaela Svobodová, Ph.D., Ing. Jan Šalamoun, JUDr. Martin Šimák, Ph.D., JUDr. Zdeňka Třešňáková, JUDr. Stanislav Vachta, LL.M., Mgr. Milan Veselý, Ing. Robert Zeman, Ph.D., Ing. Ludvík Zíma

*Externí lektori:*

PhDr. Josef Fryš, Paul Ant. Gribbin, M.A., PhDr. Christopher Koy, Ph.D., M.A., Mgr. Karel Kříž, PhDr. Jana Kunšteková, Mgr. Hana Malátková, Ing. Bohdana Mrvíková, Mgr. Věra Prunerová, Mgr. Šárka Sedláčková.

Větší počet lektorů je zapříčiněn jednak tím, že konzultace jazyků u studentů kombinovaného studia probíhají ve studijních skupinách o 10 až 15 studentech. Všechny skupiny jednotlivých jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk) probíhají současně. Například při sobotní výuce probíhají konzultace v 5 jazykových skupinách v Č. Budějovicích a ve 4 jazykových skupinách v Příbrami. Pak je potřebné zabezpečit v daný čas devět lektorů anglického jazyka.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace. Jeden přednášející zahájil habilitační řízení.

Úspěšně ukončili doktorské studium:

Interní přednášející:

PhDr. Lenka Havelková, v září 2011 obhajobou práce doktorské studium na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Kulturologické aspekty ve výuce v ruštině a němčině a získala titul Ph.D.

Externí přednášející:

JUDr. Jozef Bandžak, v lednu 2011 ukončil studium na Policejní akademii České republiky v Praze, Fakulta bezpečnostního managementu, téma práce Efektivita v územní veřejné správě a získal titul Ph.D.

Christopher Erwin Koy, M. A. ukončil v říjnu 2011 doktorské studium na FF UK v Praze, obor Filologie - angloamerická literatura, téma práce Signifying in the Fiction of Charles W. Chesnutt a získal titul PhDr. a Ph.D.

V roce 2011 zahájili a pokračovali v doktorském studiu:

Interní přednášející:

MVDr. Monika Půbalová, 1. ročník na Zemědělské fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, studijní obor Zoohygiena a prevence chorob hospodářských zvířat, téma práce Vliv environmentální zátěže na štítnou žlázu, termín ukončení září 2015;

Mgr. Štěpán Strnad, 5. ročník na Filozofické fakultě Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Demobilizace a reintegrace dětských vojáků v procesu postkonfliktní rekonstrukce v Subsaharské Africe, který studium nedokončil a bude pokračovat na jiné univerzitě.

Externí přednášející:

Mgr. Zdenka Bajgarová, 1. ročník na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích, studijní obor Pedagogická psychologie, téma práce Skrývání a předstírání emocí u učitelů, termín ukončení červen 2014 (studium bylo z důvodu narození dítěte přerušeno do 1. 7. 2012);

Ing. Petra Jílková, Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, Katedra veřejných financí, obor Finance. Studium zahájeno v r. 2006, téma práce Školné, jeho dopad na soukromou návratnost investice a financování bankovním úvěrovým produktem, termín ukončení 2012;

Ing. Jan Šalamoun, 3. ročník prezenčního studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta. Studium zahájeno v r. 2008, téma práce Značka jako nehmotný majetek firmy, termín ukončení 2012;

Ing. Alena Srbová, 4. ročník na Jihočeské univerzitě, Ekonomická fakulta v Českých Budějovicích, téma práce Spotřebitelská politika v rámci Evropské unie a její vliv na podnikatelské subjekty, termín ukončení 2012.

Z řad technickoadministrativních pracovníků zahájili a pokračovali ve studiu:

magisterské studium:

Bc. Alena Kundrátová, 1. ročník na Metropolitní univerzitě Praha, Univerzitní středisko Plzeň, studijní obor Mezinárodní vztahy a evropská studia, termín ukončení 2013;

Bc. Sylva Bradáčová, 2. ročník na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů v Praze, studijní obor Evropská studia a veřejná správa, specializace Veřejná a regionální politika, termín ukončení 2012;

Mgr. Tomáš Herda, 1. ročník na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze studijní obor Evropská hospodářsko správní studia, termín ukončení 2013;

bakalářské studium:

Jaroslava Machová, 3. ročník na Vysoké škole evropských a regionálních studií, studijní obor Bezpečnostně právní činnost, termín ukončení 2012.

VŠERS usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je využívána především vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považuje za jeden z klíčových faktorů svého rozvoje, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

Hlavním cílem zavedení této kvantifikace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti (pedagogická činnost - přímá vyučovací povinnost, doplňková pedagogicko-vědecká činnost a další činnost související s výukou; tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost).

Doplňková pedagogicko-vědecká činnost zahrnuje přípravu na výuku, shrnutí vlastní vědecko-výzkumné činnosti do podkladů k výuce, udělování zápočtů, zkoušení a členství v komisi SZZ, kolegiu rektora a Akademické radě.

Tvůrčí činností akademického pracovníka tvoří všechny činnosti, které přímo nesouvisí s vlastním vyučovacím procesem nebo výkonem řídicích funkcí v rámci školy. Do tvůrčí činnosti se zahrnuje publikační, vědecko-výzkumná činnost a doplňková vědecko-pedagogická činnost.

I v roce 2011 platila zásada pro pracovníky na celý pracovní úvazek, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího

	Akademictí pracovníci - přepočtený počet									
	2007		2008		2009		2010		2011	
	počet	ø věk	počet	ø věk	počet	ø věk	počet	ø věk	počet	ø věk
profesoři	4,1	64	3,8	67	2,8	71	1,8	72	1,4	69
docenti	7,0	60	9,7	59	11,7	59	10,4	58	7,4	59
Ph.D., CSc.	6,3	43	7,4	41	7,3	45	6,6	48	9,2	43
ostatní	17,0	41	17,9	42	17,8	39	15,8	43	10,8	44
<b>Celkem</b>	<b>34,4</b>	<b>-</b>	<b>38,3</b>	<b>-</b>	<b>39,6</b>	<b>-</b>	<b>34,6</b>	<b>-</b>	<b>28,8</b>	<b>-</b>

řízení a zahájení habilitačního řízení a přijetí nového pracovníka (JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.) vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

## 7 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2011 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Sociální stipendium bylo v roce 2011 vypláceno 2 studentům. Ubytovací stipendium bylo vypláceno celkem 76 studentům.

Sociální stipendium bylo vypláceno 2 studentům v celkové výši 29.160,- Kč. Celková výše vyplaceného ubytovacího stipendia za rok 2011 činí 375.840,- Kč.

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem zajišťovala také ubytování studentům, kteří o to požádali. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

V roce 2011 pokračovaly podmínky pro stravování studentů tak, že studenti měli možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia. Akademickým pracovníkům a zaměstnancům jsou buď poskytovány jídelní kupony, nebo částečně přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia.

V roce 2012 bude opět vyvoláno jednání s Jihočeskou univerzitou s cílem zabezpečit možnost stravování (popř. ubytování) v zařízeních Kolejí a menz Jihočeské univerzity.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům jsou buď poskytovány jídelní kupony (v roce 2011 hradil zaměstnavatel za jídelní kupony celkovou částku 98.166,- Kč), nebo částečně přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia (zaměstnavatel

hradí částku 55% na jedno jídlo, celkem za rok 2011 hradil zaměstnavatel částku 4.295,- Kč). Škola také přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění.

## **8 Infrastruktura**

### **8.1 Fond knihovny**

V roce 2011 byl fond knihovny VŠERS obohacen o dalších 1 172 svazků, celkový počet svazků tedy dosáhl k 31. 12. 2011 celkem počtu 19 222, počet titulů k tomuto datu byl 4 070. Z celkového počtu dokumentů tvoří 906 elektronické dokumenty, 270 brožury a 1 603 periodika. Z knihovního fondu bylo v roce 2011 odepsáno 40 svazků učebnic, které byly nahrazeny novým aktuálním vydáním.

V roce 2011 bylo v knihovně VŠERS registrováno 30 přednášejících a 447 studentů a realizováno 5 642 výpůjček, z toho 6 výpůjček z jiných knihoven meziknihovní výpůjční službou.

Katalogizace dokumentů i nadále probíhá v knihovním systému Clavius a katalogizační záznamy jsou porovnávány se záznamy Národní knihovny ČR, tak aby co nejlépe odpovídaly nárokům na katalogizaci podle platných katalogizačních pravidel.

Potřebám studentů slouží kromě prostorů knihovny, která je využívána zároveň jako prodejna učebnic a studijních textů vydaných VŠERS, také čítárna a studovna vybavená 5 počítači připojenými k síti internetu. Součástí knihovního systému je i on-line katalog, který umožňuje přesné vyhledávání ve všech dokumentech, které knihovna eviduje.

V roce 2011 byly v knihovně VŠERS vytvořeny dva speciální fondy pro potřeby Oddělení projektů a grantů a Oddělení celoživotního vzdělávání. Zároveň se osamostatnila knihovna VŠERS v Příbrami. Výpůjčky vyžádané studenty jsou mezi oběma pobočkami v Českých Budějovicích a v Příbrami realizovány podobně jako meziknihovní výpůjční služby.

Knihovna VŠERS kromě vypůjčování dokumentů poskytuje také bibliograficko-informační a reprografické služby, zprostředkuje meziknihovní výpůjční službu s Národní knihovnou ČR. Je zde také možné objednat a zakoupit všechny publikace, které byly vydány nakladatelstvím VŠERS.

Knihovna je otevřena pro studenty a veřejnost 19 h týdně, provoz je omezen pouze o prázdninách a ve zkuškovém období.

### **8.2 Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury**

Počítačová síť byla rozšířena na stav 205 pracovních stanic a notebooků (studenti mají přístup ke 102). V současnosti tvoří Windows XP Professional, Windows 7, Office 2007 a 2010 většinu osobních stanic a notebooků. Veškerý software na všech PC je legální. Centrálně je celá síť řízena 6 servery. V roce 2011 byl spuštěn virtuální server Proxmox, nakoupeno 50 notebooků, k upgradu hardware 13 pracovních stanic na procesor i5 s 6GB operační paměti a k instalaci open-source operačního systému na vybrané stanice (dual boot Windows a GNU Linux).

Internetové připojení v Českých Budějovicích je zajištěno kapacitou 29 Mbps optickým kabelem k síťovému uzlu Jihočeské univerzity počítačové sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET 2. V Příbrami je připojení o kapacitě 10 Mbps pomocí poskytovatele Internet PB. Školní síť je dále šířena pomocí centrálně řízené bezdrátové sítě, která je tvořena přístupovými body značky Cisco a Mikrotik. V roce 2011 došlo k navýšení rychlosti v Příbrami na současných 10Mbps a nákupu 3 přípojných bodů značky Mikrotik.

Informační systém Moggis (is.vsiers.cz) umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách. V roce 2011 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

Další významné systémy pro studenty, přednášející, zaměstnance a atd. jsou:

- Webová prezentace Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsiers.cz>). V roce 2011 se prováděly přípravy na spuštění nové prezentace.
- Systém elektronické výuky E-learning. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících u kombinovaného studia. V roce 2011 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.
- Knihovní systém Clavius (<http://knihovna.vsiers.cz/katalog/>). Čtenáři mají možnost vyžádat si a zapůjčit knihy z obou oddělení knihovny, ať už jsou tyto knihy uloženy v Českých Budějovicích nebo Příbrami. V roce 2011 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.
- Webmail a Infodisk (sdílený prostor informačních dat).
- V roce 2011 byl kartový systém na otvírání budov v Trägerově 44 a Žižkova 4 přesunut na centrální server, z důvodu kvalitnější zálohy systému.

Přednášející k výuce mají k dispozici DVD a VHS videorekordéry a několik magnetofonů a dataprojektorů s notebookem. V učebnách je nainstalováno 21 dataprojektorů s PC. Škola vlastní 9 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, dataprojektorem a PC, které umožňují vytvářet multimediální prezentace na speciálním softwaru. Do přednáškových sálů byla nainstalována promítací plátna. V roce 2011 u zařízení využívající softwarové vybavení došlo k pravidelné aktualizaci.

## 9 Centrum celoživotního vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání organizuje a pořádá vzdělávání v několika oblastech a pro různé cílové skupiny. Jedná se o:

### 9.1 Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS získala v roce 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. V následujících letech proběhlo obnovení získané akreditace.

V současné době má akreditované následující programy:

Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ( AK I./VV-1/2002 )

Vzdělávání vedoucích úředníků:

- Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část ( AK I./VEPO – 8/2003 ) – v současné době byla zalána na MVČR žádost o obnovení akreditace vzdělávacího programu
- Vzdělávání vedoucích úředníků – zvláštní část: Probíhá příprava jednotlivých modulů k akreditaci
  - Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel
  - Ekonomie a finance ve veřejné správě
  - Sociální a společenská problematika
  - Územní rozvoj
  - Zemědělství, vodní hospodářství a životní prostředí

Vzdělávací programy průběžného vzdělávání (akreditovány také pro vedoucí úředníky):

- Správní řízení-zákon č. 500/2004Sb., správní řád (AK/PV-394/2008)
- Práce s osobními údaji a poskytování informací ve veřejné správě (AK/VE-189/2008, AK/PV-393/2008)

Na MVČR byly zaslány žádosti o udělení akreditace vzdělávacích programů průběžného vzdělávání:

- Kontrola hospodaření příspěvkové organizace
- Asertivní chování, řešení konfliktů pro úředníky veřejné správy
- Ekonomika a finance ve veřejné správě
- Potírání korupce ve veřejné správě
- Finanční kontrola, audit

Počátkem roku, v lednu 2011, bylo zrealizováno Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě, kde bylo celkem proškoleno 8 úředníků. Tento vzdělávací program se v průběhu roku realizoval ještě v červnu a listopadu, kdy bylo proškoleno celkem 24 úředníků. V únoru 2011 proběhlo Vzdělávání vedoucích úředníků – zvláštní část, zrealizováno bylo všech pět modulů. Vzdělávacího programu se zúčastnilo 14 úředníků. V březnu 2011 se v rámci průběžného vzdělávání konal jednodenní vzdělávací program s názvem Kontrola hospodaření příspěvkové organizace, kterého se zúčastnilo celkem 55 pracovníků ve veřejné správě.

Dále Centrum celoživotního vzdělávání na základě podání veřejné zakázky v srpnu 2011 vyhrálo výběrové řízení na dodávku vzdělávacích modulů pro Město Nová Bystřice v rámci projektu s názvem: Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici. Projekt byl je realizován od 1. 8. 2011 a jeho plánované ukončení je 31. 7. 2014. Dodávka služeb se týká vytvoření vzdělávacích programů, sestavení modulů 1 až 5, zajištění jejich akreditování na MVČR a následně realizace vzdělávacích programů. Jedná se celkem o 25 kurzů, kdy v listopadu byl již zrealizován první kurz s názvem Správní řízení-zákon č. 500/2004Sb., správní řád a v prosinci byl realizován druhý kurz s názvem Práce s osobními údaji a poskytování informací ve veřejné správě.

V průběhu roku byl také zrealizován neakreditovaný jednodenní kurz pro vedoucí pracovníky Městského úřadu v Příbrami s názvem Organizace pracovního času vedoucích úředníků a související zdravý životní styl s účastí 15 vedoucích úředníků.

## **9.2 Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

VŠERS získala v roce 2006 akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (Č.j. 37 730/2005-25).

V současné době má akreditované následující programy:

- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a Doplnující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku (Č.j. 21 677/2009-25-550)

Vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky jsou na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. realizovány o sobotách, což je vítáno z řad zaměstnavatelů

i účastníků kurzů. V roce 2011 úspěšně ukončilo studium Doplnujícího pedagogického studia celkem 23 účastníků.

V březnu 2011 začala na VŠERS realizace projektu Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/19.0011. V rámci tohoto projektu bylo v září 2011 otevřeno Doplnující pedagogické studium v Jihočeském, Karlovarském, Ústeckém a Libereckém kraji s celkovým počtem 152 studentů.

Dále od března roku 2011 začala realizace projektu Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/03.0027. Uskutečnilo se 13 akreditovaných kurzů se zaměřením na děti s obtížemi v chování. Každého kurzu se zúčastnilo 60 posluchačů

### **9.3 Vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků**

V roce 2011 pokračovalo Centrum celoživotního vzdělávání v realizaci vzdělávacích programů Program celoživotního vzdělávání – Sociální pracovník (19 posluchačů), Zvyšování osobní efektivity (44 posluchačů) a Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (37 posluchačů).

Dále Centrum celoživotního vzdělávání pokračovalo v realizaci veřejné zakázky s názvem: Vzdělávání a metodická podpora v rámci projektu „Podpora komunitního plánování sociálních služeb v Jihočeském kraji“. Tato zakázka byla v roce 2011 ukončena a Centrum celoživotního vzdělávání splnilo všechny závazky dané smlouvou a průběžně realizuje ve spolupráci s Krajským úřadem udržitelnost projektu.

### **9.4 Akademie třetího věku VŠERS**

V roce 2011 navázala Vysoká škola evropských a regionálních studií na předchozí aktivity v oblasti pořádání vzdělávacích a zájmových kurzů Akademie třetího věku (dále jen A3V). VŠERS tak potvrdila, že se hodlá i nadále intenzivně věnovat cílové skupině seniorů v Jihočeském a Středočeském kraji, což je také definováno v dlouhodobém záměru VŠERS. Vzdělávání v A3V je součástí vzdělávacích aktivit Centra celoživotního vzdělávání (dále jen CCV). Základním posláním A3V je otevření vysokoškolských poznatků, vědomostí a dovedností pro osoby staršího věku a invalidní. Je přitom zohledněn zdravotní stav posluchačů i jejich životní situace. Cílem A3V je nejen prohlubovat stávající vědomosti, ale také prezentovat nové poznatky, obory a technologie, které jsou jinak účastníkům nepřístupné. Celoživotní vzdělávání seniorů je nezbytné nejen k udržení duševní kondice a pocitu seberealizace, ale u řady účastníků doplňuje vědomosti, které z různých důvodů dříve nemohli získat. Vzdělávací programy A3V tak umožňují starším a invalidním spoluobčanům zvyšovat kvalitu jejich života.

Výuka vzdělávacích programů probíhá formou přednášek, cvičení, seminářů, kurzů a exkurzí. Kurzy trvají zpravidla 8 až 12 týdnů, v rozsahu 2 až 3 hodiny týdně. Účastník kurzu A3V, který splní stanovené podmínky kurzu, se stává absolventem kurzu, a VŠERS mu vydá osvědčení, které podepisuje rektor vysoké školy. Účastníkem Akademie třetího věku se může stát každý občan ČR, který dovršil 50 let nebo je držitel průkazky ZTP. Posluchači A3V nejsou studenty podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

V roce 2011 se A3V zaměřovala především na realizaci kurzů zaměřených na využití informačních technologií, se snahou prohloubit zájem seniorů o aktuální poznatky z oblasti informatiky. V rámci tohoto záměru byla úspěšně realizována celá řada kurzů – Základní kurz práce na PC, Pokročilý kurz práce na PC, Windows na notebooku, Excel, Základní kurz



zpracování digitálních fotografií, atd. A3V se však neorientovala pouze na oblast informatiky, ale také na oblast výuky cizích jazyků či oblast historie. Z historických kurzů zaznamenal velký úspěch především kurz s názvem „Rožmberkové, Eggenberkové a Schwarzenberkové“.

VŠERS ve spolupráci s Městskou policií v Příbrami uspořádala na podzim roku 2011 vzdělávací cyklus v oblasti tzv. primárních preventivních aktivit s tematickým názvem „Bezpečný život seniorů“. Díky dotaci Města Příbram byl tento vzdělávací cyklus pro jeho účastníky bezplatný.

Cyklus přednášek probíhal souběžně pro dvě skupiny. První skupinu tvořili občané Příbrami žijící samostatně ve svých bytech či domech, druhou skupinu občané Příbrami žijící v Domech s pečovatelskou službou. V rámci vzdělávacího cyklu proběhlo pro každou ze skupin vždy pět přednášek. Účastníci kurzu získali praktické informace jak přispět k osobnímu bezpečí i k ochraně osob a majetku ve svém okolí. Pro účastníky kurzu byla sestavena a vytištěna brožura Bezpečný život seniorů, ve které jsou shrnuty základní zásady bezpečného chování. Mimo jiné brožura obsahuje také užitečná telefonní čísla a také kontakty na jednotlivé strážníky Městské policie. Brožura a bezpečnostní alarm byly taktéž předány účastníkům kurzu. Proběhly přednášky: Bezpečný život aneb prevence kriminality v 21. století, Finanční bezpečnost aneb jak se vyhnout podvodu, Silniční provoz a pravidla bezpečného pohybu, Bezpečný domov aneb jak zabezpečit svůj majetek, Jak předcházet riziku přepadení a okradení a jak postupovat při jeho řešení. Účastnilo se 48 seniorů.

#### Počty účastníků v kurzech CCV od roku 2007

2007	2008	2009	2010	2011
276	418	137	1 062	2 125

## 10 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

### 10.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2011

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti byl v posledních letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je i do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu, což je vytykáno akreditační komisí. Dalším významným problémem je, že se škole nepodařilo v dostatečné míře zapojit do externích výzkumných projektů, ačkoliv několik takových projektů bylo v uplynulých letech podáno.

V roce 2011 podala VŠERS žádost o řešení grantového projektu *Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě* u Grantové agentury ČR. Projekt byl předkládán ve spolupráci s Jihočeským muzeem a s rakouskou regionální vědecko-vzdělávací institucí Waldviertelakademie. Projekt úspěšně prošel hodnocením přijatelnosti, následně však projekt nebyl schválen.

V roce 2011 byl rovněž podán projekt „Podpora profesních bakalářských programů neuniverzitních vysokých škol v oblasti bezpečnostně právní“ do operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost, oblast podpory 2.4. Tento projekt má sloužit na

podporu profesních bakalářů v oblasti bezpečnostně právní. Významnými partnery jsou v něm vedle Jihočeského kraje i Technologické centrum Písek, VŠTE a Potravinářský klastr Chutná hezky jihočesky.

Významným měřítkem rozsahu a kvality činnosti VŠERS je však objem ostatních získaných grantových finančních prostředků. V roce 2011 byla zahájena řada výzkumných záměrů a projektů z evropských fondů, které budou pokračovat i v období 2012–2015.

<b>Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit</b>	<b>Zadavatel</b>	<b>Termín řešení</b>	<b>Finanční podpora (v tis. Kč)</b>
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II. CZ.1.07/1.3.06/04.0041	Jihočeský kraj	2012	1 570
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj (žadatel Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	4 132
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	2011-2014	2 139
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872
Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, CZ.1.07/1.3.06/03.0027	Jihočeský kraj	2011-2012	1 265
Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami CZ.1.07/1.2.06/03.0014	Jihočeský kraj	2011-2012	3 392
Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75	MŠMT	2010-2013	11 722
Rizika a prevence hospodářské kriminality v podmínkách ekonomické nestability – institucionální projekt Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košicích IP/18/VŠBM/2010	Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích (institucionální projekt)	2010-2012	-
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje CZ.1.07/1.3.06/01.0026	Jihočeský kraj	2009-2012	6393
Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol CZ.1.07/1.3.00/08.0237	MŠMT	2009-2012	6 279

Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje CZ.1.07/1.3.04/01.0027	Středočeský kraj	2009-2011	4 720
Podpora vzdělávání a procesů v sociálních službách, K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách CZ.1.04/3.1.03/22.00.00130	MPSV ČR	2009-2011	2 245

Na podzim roku 2011 VŠERS jako partner ve spolupráci s ČVUT participuje na podání projektu „Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí“ v oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě. Dalšími partnery projektu jsou Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, T-SOFT a.s., ORITEST spol. s r. o. Koncem roku 2011 byl zpracován a v lednu 2012 podán grant v rámci operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace projekt „Vědecká knihovna VŠERS - Via Gnome“ do výzvy č. 4.3 pro oblast podpory 3.2 Propagace a informovanost o výsledcích VaV, výsledek hodnocení obou projektů není dosud znám.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeský kraj, Jihočeská hospodářská komora, Svaz měst a obcí, obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí.

Dobré jméno a zájem publikovat výsledky vlastní výzkumné činnosti na naší škole má tak řada vysokých škol, nejen v Auspicii, ale také v každoročně pořádané mezinárodní konferenci. V roce 2009 byla konference zaměřena na „Pět let členství České republiky v Evropské unii“, v roce 2010 pak byla pořádána konference „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ a v roce 2011 konference „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“. Kromě těchto výročních konferencí byla v roce 2010 uspořádána ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem konference „Víme o sobě“, na kterou 30.11.2011 navázala další společná konference „Komunikace při krizových událostech“. Prostřednictvím členů katedry KBPOS se VŠERS zúčastnila mezinárodní konference „Perspektivy dobrovolnictví při mimořádných událostech a krizových situacích“, kterou pořádalo Ministerstvo vnitra 31.10.2011. Na základě zjištěných poznatků bylo následně rozhodnuto o iniciativě vedoucí k většímu zapojení studentů VŠERS v oblasti dobrovolnictví. V roce 2012 proběhne 12.-13.4. výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět, nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?“. Ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem a Jihočeským krajem se připravuje mezinárodní konference „Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech“, která proběhne na podzim 2012.

Pokračuje dále vydávání vlastních publikací a časopisů. Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „Auspicia“ a v publikacích „Studia VŠERS“. V rámci edičního plánu 2011 byly dosud vydány např. publikace Správní právo, Historie a organizace EU, Systémové aspekty veřejné správy, Etiketa jako součást výchovy, Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize. Na konci roku 2011 bylo dokončováno 16 publikací z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a

osvěty, dále jsou připravovány např. publikace *Teorie, management a marketing služeb*, *Psaný a mluvený text ve vysokoškolském studiu*, *Politiky EU*, *Základy občanského práva s ohledem na nový občanský zákoník*, *SWOT analýza potřeby dalšího vzdělávání v Jihočeském kraji* apod. VŠERS klade důraz na to, aby studenti měli k dispozici aktuální publikace, vytvořené pedagogy nebo odborníky z praxe pro potřeby VŠERS.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, která oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen velmi dobře, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci – viz následující kapitola 11.2.

V roce 2009-2011 se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy zapojuje jako člen ČSPV do aktivit International Political Science Association, zejména do jejich výzkumných výborů:

- RC02 – Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics – doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.,
- RC10 – Electronic Democracy - Ing. Dušek Jiří, Ph.D., doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC20 – Political Finance and Political Corruption – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC32 – Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC45 – Quantitative International Politics – doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

Cílem pro další období je rozvíjet výše uvedené aktivity a navazovat spolupráci s dalšími pracovišti. V roce 2011 se zástupci VŠERS účastnili dvou konferencí, na kterých participovali výzkumné výbory IPSA.

Dále se předpokládá, vzhledem k rozvoji spolupráce zejména se zahraničními členy lektorského sboru, akcelerace zapojení do zahraničních a mezinárodních projektů bezpečnostního charakteru, s preferencí projektů vědeckých. Cílem je kromě přímého zapojení také možnost zprostředkovaného užití výsledků projektů, do nichž již není možné přímé zapojení školy jako instituce, prostřednictvím zapojení interních nebo externích pedagogů.

**Plnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015 a jeho aktualizace**

- ✓ vydání 7 vědeckých monografií akademických pracovníků:
  - DUŠEK, J. Faktory regionálního růstu a rozvoje (se zaměřením na spolupráci měst a obcí ve Středočeském kraji),
  - DUŠEK, J., GREGOR, J., et al. Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize,
  - KOROSTENSKI, J. Jazykové reflexe některých aspektů konceptu 'kontejnerunádoby' v ruštině /s přihlédnutím k češtině/,
  - MATLAS, P. Shovívavá vrchnost a neukázněná poddaní? Hranice trestní disciplinace poddaného obyvatelstva na panství Hluboká nad Vltavou v 17.-18. století,
  - PETR, B. Nabývání vlastnictví originálním způsobem
  - PROROK, V., LISA, A. Teorie a praxe řešení politických konfliktů,
  - PÁNA, J. Komenského teologická politika (Cesta k nápravě člověka a světa),
  - URBAN, L., DUBSKÝ, J., MURDZA, K. Masová komunikace a veřejné mínění.

- ✓ podání 1 projektu do GA ČR – Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě,
- ✓ podání 12 projektů do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev – viz výše,
- ✓ meziroční nárůst publikační činnosti VŠERS o 4 %,
- ✓ vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- ✓ realizace dalšího kola SVOČ v Českých Budějovicích a Příbrami (květen 2011),
- ✓ uspořádání výroční vědecké konference VŠERS pod názvem Udržitelný rozvoj v evropských regionech v podmínkách ekonomické recese.

<b>Publikace</b>	<b>2006</b>	<b>2007</b>	<b>2008</b>	<b>2009</b>	<b>2010</b>	<b>2011</b>
Monografie vydaná v domácím vydavatelství	17	15	8	12	12	9
Monografie vydaná v zahraničním vydavatelství	0	0	0	0	2	2
Pedagogické publikace - Skripta a učební texty	5	7	4	2	5	6
Pedagogické publikace - Učebnice	9	6	1	6	1	3
Vědecké a odborné práce v domácích časopisech	43	48	30	18	8	17
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících	9	20	10	8	4	4
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících z konferencí	36	48	38	23	12	18
Vědecké a odborné práce v zahraničních časopisech	13	10	3	4	3	3
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících	11	7	8	5	1	2
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících z konferencí	11	12	19	11	15	16
Další publikační činnost - Popularizační práce	28	21	9	19	23	14
Další publikační činnost - Různé publikace a dokumenty, které nelze zařadit do předcházejících kategorií	24	21	44	35	20	20
<b>Celkový součet</b>	<b>206</b>	<b>215</b>	<b>174</b>	<b>143</b>	<b>106</b>	<b>114</b>

## 10.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS

Již popáté se uskutečnila v květnu 2011 na Vysoké škole evropských a regionálních studií prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti. Posláním studentské vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy. V roce 2011 se pořádalo vzhledem k velkému zájmu již potřetí samostatné kolo SVOČ v Příbrami (17.5.2011) i v Českých Budějovicích (19.5.2011). Odbornou komisi v Českých Budějovicích tvořili doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc. a RNDr. Růžena

Ferebauerová, v Příbrami Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Růžena Ferebauerová, PhDr. Lenka Havelková, Ph.D. a PaedDr. Vladimír Kříž. V Příbrami zvítězila studentka Michaela Punčochářová se svou prací na téma Role prezidenta v českém a ruském politickém systému, jejíž výsledky byly publikovány i na zahraniční konferenci v Moskvě, na druhém místě se umístila studentka Jana Šmatláková (práce na téma Vývoj bankovního sektoru v České republice) a na třetím místě Jitka Vojíková (práce na téma Analýza politiky Evropské unie v oblasti rovnosti žen a mužů). V Českých Budějovicích zvítězila s poměrně neobvyklým tématem Risk management ve vybrané energetické společnosti studentka Veronika Komínková, na druhém místě se umístil student Karel Mikeš (práce na téma Právní aspekty držení drog pro osobní potřebu), jako třetí pak skončila studentka Andrea Erol (Historické, politické a právní aspekty vstupu Turecka do EU). Velmi potěšující a zároveň zavazující je kromě aktivní účasti 9 studentů v Příbrami a 6 studentů v Českých Budějovicích i pasivní účast mnoha studentů prvního, druhého a třetího ročníku, kterým může SVOČ napomoci při volbě, zpracování a budoucí obhajobě vlastních kvalifikačních prací.

### **10.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na projektech, které jsou přínosné pro jejich studium a práci a také studijní výjezdy v rámci programu Erasmus. Bližší podrobnosti jsou uvedeny v kapitole 7 - seznam zaměstnanců, kteří studují nebo dokončili doktorandské studium.

### **10.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací**

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – tzv. Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice, Oblastní ředitelství cizinecké policie). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a připravované akreditace nových magisterských studijních programů.

Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivní synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy. Zároveň se aplikační sféra, v souladu s dlouhodobým záměrem, podílí dlouhodobě významným způsobem na přípravě a realizaci projektů a grantů VŠERS.

### **10.5 Strategie pro komercializaci**

Dokument týkající se strategie komercializace na VŠERS jako výzkumné organizaci není zpracován, vzhledem k velikosti školy a postupnému zapojování VŠERS do oblasti VaV jsou jednotlivé případy řešeny interními vnitřními předpisy. Například je stanoveno rozdělení případného výnosu z komercializace mezi autora (výzkumného pracovníka nebo výzkumný tým) a VŠERS. Ke komercializaci řady projektů realizovaných na VŠERS přispívá také „interní grantová soutěž (IGS) VŠERS“.

## 10.6 Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami

Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2011 realizována ve čtyřech rovinách:

- pořádání/spolupřádání odborných seminářů a konferencí,
- vědecko-výzkumná činnost,
- vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu,
- účast předních odborníků regionu při výuce (blíže viz Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS).

VŠERS uspořádala v březnu 2011 dvoudenní mezinárodní vědeckou konferenci „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“ pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje Mgr. Jiřího Zimoly a primátora statutárního města České Budějovice Mgr. Juraje Thomy. Výroční konference se konala v sále zastupitelstva na Krajském úřadu Jihočeského kraje za podpory nadace Konrad-Adenauer-Stiftung Prag a ve spolupráci s Europe Direct KÚ JK a Eurocentrem České Budějovice. Konference byla určena odborné i laické veřejnosti, studentům, pracovníkům veřejných institucí, neziskových organizací i představitelům ziskového sektoru. Cílem konference bylo zhodnotit současné přístupy k problematice udržitelného rozvoje v jednotlivých oblastech, identifikovat a analyzovat možnosti dalšího kvalitativního i kvantitativního rozvoje životní úrovně evropských regionů z různorodých hledisek a postihnout základní trendy a prognózovat scénáře budoucího vývoje, příležitosti a hrozby. Konference se setkala s mimořádným zájmem účastníků, když se jí zúčastnilo téměř 70 předních odborníků z domácích i zahraničních (slovenských, ukrajinských a ruských) univerzit ze tří států a z Akademie věd ČR, kteří po plenárním zasedání jednali ve dvou sekcích: I. socioekonomické, environmentální a kulturní aspekty udržitelného rozvoje a II. politologické a bezpečnostní aspekty udržitelného rozvoje. Zaznělo několik desítek odborných příspěvků. Na základě podkladů byla zpracována kolektivní recenzovaná monografie.

V roce 2010 byla uspořádána ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem konference „Víme o sobě“, na kterou 30.11.2011 navázala další společná konference „Komunikace při krizových událostech“. V Příbrami byla 21.10.2011 uspořádána Konference k problematice ICT ve vzdělávání v rámci realizace projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje“, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.04/01.0027.

Ve spolupráci s jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy škola uskutečnila celou řadu besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky. Dále se VŠERS podílela na organizaci besedy s ekonomem PhDr. Tomášem Sedláčkem 8.2.2011 a 7.10.2011 na Inspirativní konferenci v rámci IV. veletrhu cestovních možností a vizí Jihočeského kompasu, kde vystoupil např. Tomio Okamura, Dr. Ivo Šmoldas, Mgr. Petr Pavelec, ředitel územního odborného pracoviště Národního památkového ústavu v Českých Budějovicích a další významní odborníci. V termínu od 28.9. do 2.10.2011 se dále za podpory VŠERS konal v Českých Budějovicích festival kultury a společenské angažovanosti MitOst FESTIVAL 2011.

Vědecko-výzkumná činnost (blíže viz kap. 11.1) je zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Intenzivní spolupráce v oblasti přípravy a realizace grantů, projektů, studijních programů a odborných praxí probíhá zejména s regionálními samosprávami – např. se Statutárním městem České Budějovice, Městem Příbram, Písek a Nová Bystřice. Nově byla kvůli projektu

Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043 navázána spolupráce se Svazem měst a obcí Jihočeského kraje. V rámci stávající spolupráce s Jihočeským krajem se v roce 2012 se VŠERS zapojí do přípravy strategického dokumentu Programu rozvoje Jihočeského kraje 2014-2020.

#### 10.7 Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola (název)	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	3	2	1

Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech (počty)	
Vysoká škola	Počty osob
VŠERS	27
CELKEM	27

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty studijních oborů
VŠERS	3
CELKEM	3

- a) Výše účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2011
  - o Vysoká škola nezískala v roce 2011 žádné účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace.
- b) Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích vysoké školy
  - o Nedílnou součástí práce školy je vedle pedagogické práce také vědecko-výzkumná činnost. Zaměstnanci školy jsou zároveň pedagogové i výzkumníci a na výzkumu se podílejí i nepedagogičtí pracovníci. Vzhledem k zaměření školy a jejího výzkumu (politologie a regionální rozvoj, bezpečnost, marketing a management) tvoří většinu výdajů na VaVaI osobní náklady. Škola vynaložila na výzkum a vývoj celkem 14 685 tis. Kč z celkových výdajů 35 818 tis. Kč. Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích vysoké školy činil v roce 2011 41 %.



- c) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, spolupráce v oblasti VaV v roce 2011 – 4, celkový počet partnerských smluv – 33.
- Smlouvy uzavřené v roce 2011:
    1. Město Příbram (novelizace stávající smlouvy),
    2. Národní památkový ústav územní odborové pracoviště České Budějovice,
    3. NIKA, s. r. o., Příbram,
    4. Svaz měst a obcí Jihočeského kraje.
- d) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2011
- Vysoká škola neměla v roce 2011 příjmy z prodeje licencí.
- e) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.
- V roce 2011 nerealizovala vysoká škola tzv. smluvní (kontrahovaný) výzkum a vývoj. Veškeré výzkumné aktivity financovala z vlastních zdrojů a z grantů.
- f) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2011.
- V roce 2011 škola získala celkem 214 140 Kč za kurzy prohlubující kvalifikaci zaměstnanců pořádané pro Krajský úřad Jihočeského kraje a Novou Bystřici.
- g) Výše celkových příjmů, které obdržela vysoká škola jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry
- V roce 2011 byly realizovány odborné konzultace a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry s příjmy v celkové výši 616 tis. Kč, hrazené z grantu Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol a z grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků. V rámci grantu Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol bylo poskytováno poradenství vedoucím pracovníků základních a středních škol při zpracování projektů. K tomuto účelu bylo vynaloženo na osobní náklady (mzdy a odvody) vedoucích a odborných poradců projektových center v roce 2011 celkem 606 tis. Kč. V rámci grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků byly poskytnuty odborné konzultace a poradenství ve výši 10 tis. Kč.

## 11 Internacionalizace

V rozvoji mezinárodních vztahů VŠERS dodržuje několik zásad: vlastní možnosti VŠERS /materiální, kapacitní, finanční/, korespondenci výukových programů partnerských vysokých škol, možnost reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery, perspektivu rozvoje těchto vztahů i s přihlédnutím k zahraniční politice státu a orientaci EU jako celku.

Proto mezi její partnery v zahraničí patří prioritně vysoké školy se společensko-vědním, ekonomickým, bezpečnostním a environmentálním zaměřením svých výukových programů.

Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy byla proto hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s několika vysokými školami na Slovensku, v Ruské federaci a na Ukrajině a dalšími kulturně-osvětovými zařízeními.

Na Slovensku se jedná o Stredoeurópskou vysokou školu ve Skalici, Vysokou školu bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Univerzitu Mateja Bela v Banské Bystrici a Vysokou školu v Sládkovičove

V Rusku jde o Uralskou státní univerzitu a Akademii moderního umění, Muzeum uralských spisovatelů v Jekatěrinburgu a Bělgorodskou státní univerzitu v Bělgorodě. Na Ukrajině pak uzavřela VŠERS smlouvu s Národní univerzitou Michajla Ostrohradského v Kremenčuku.

Ve všech případech se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem, mezi něž patří vzájemná účast na vědeckých konferencích, pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných recenzovaných časopisů.

Z dalších aktivit, které též propagují naše aktivity v uvedené oblasti, stojí za zmínku vzájemné neformální návštěvy partnerů, přednášky pro akademickou obec a pořádání jazykových kurzů (letní školy českého a ruského jazyka).

Vysoká škola evropských a regionálních studií se v roce 2011 zapojila do mezinárodního vzdělávacího programu mobility EU Lifelong Learning Programme a to prostřednictvím programu Erasmus, který umožňuje výměnu přednášejících, studentů a zaměstnanců VŠERS v rámci Evropské unie.

V roce 2011 zrealizovala vysoká škola v rámci programu Erasmus pracovní stáž pro studenta a zaměstnance, a v rámci výměny přednášejících se zrealizovalo 7 výměnných pobytů a škola přijala 3 zahraniční studenty.

<b>Pracovní stáž:</b>	<b>Země</b>	<b>Organizace</b>	<b>Oblast - obor</b>
Holec Tomáš – student	Německo	Vědecká knihovna Passov	
Půbalová Ludmila Mgr. – zaměstnanec	Slovensko	Coop Institute of Education	
<b>Studijní pobyty:</b>			
Murinová Jana	Slovensko	Vysoká škola bezpečnostného manažérstva	BPČ
Janegová Slavomíra	Slovensko	Stredoeurópska vysoká škola	MMS
Kramár Milan	Slovensko	Vysoká škola bezpečnostného manažérstva	BPČ
<b>Výukové pobyty:</b>			
Svatoš Roman, JUDr. Ph.D.	Slovensko	Vysoká škola bezpečnostného manažérstva	Spolupráce v oblasti boje s organizovaným zločinem
Pána Lubomír, doc., Dr., Ph.D.	Slovensko	Univerzita Matěja Bela	Vztah české majority a národnostních menšin v ČR, Vývoj českého politického myšlení

Dušek Jiří, Ing. Ph.D.	Slovensko	Univerzita Matěja Bela	Problémy chudoby a sociálního vyloučení v Evropě
<b>Přijetí přednášející na VŠERS:</b>			
Kulašik Peter, prof. PhDr., CSc.	Slovensko	Univerzita Matěja Bela	Politická analýza, aktuální problémy politických věd
Ondria Peter, PhDr., PhD.	Slovensko	Univerzita Matěja Bela	Teorie a metody v moderní politické vědě, specifické aspekty slovenského politického systému
Ježková Renáta, doc. Mgr. Ing., PhD.	Slovensko	Vysoká škola Sládkovičovo	Problematika managementu v USA, Japonsku a zemích EU
Kováčik Branislav, doc., PhDr., PhD.	Slovensko	Univerzita Matěja Bela	Politické systém Slovenska, teorie politiky, moderní teorie demokracie
Bolečková Martina, PhDr., PhD.	Slovensko	Univerzita Matěja Bela	Migrační politika EU a SK, Humanitární a rozvojová pomoc EU a SK

## 12 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

### 12.1 Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015. Cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu VŠERS. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou periodicitou. Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT.

### 12.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplnkovou metodou je využívání benchmarkingu a metody dobré praxe.

Také v roce 2011 byla východiskem pro hodnocení Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této kvantifikace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti. Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder

při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pět kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009–2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z roku 2010 vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení. Pro rok 2012 byly na konci roku 2011 v rámci plánu osobního rozvoje dále naformulovány úkoly s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy.

Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je však jen jedním z měřítek, podle kterého probíhá hodnocení akademických pracovníků, je využíváno i tzv. studentské hodnocení výuky a další metody. Výsledky jsou vodítkem při formulování plánů osobního rozvoje s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy. Poznatků a závěrů z této činnosti je využíváno zejména ke zvyšování kvality jednotlivých procesů VŠERS. V říjnu 2011 se pak VŠERS na základě výzvy náměstka ministra MŠMT Ivana Wilhelma zapojuje do projektu IPN Kvalita, zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Hodnotící proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry. Projekty bakalářské práce jsou schvalovány na 4 úrovních (vedoucí práce, vedoucí katedry, prorektor pro studijní činnost, rektor). Tento koncept se velmi osvědčil, na základě zpracovaných bakalářských prací odevzdaných v letním semestru 2010/2011 lze konstatovat, že jsou naprosto eliminována témata, která nemají přímý vztah ke studovanému oboru a profilu absolventa. V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo i ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníku místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací, v dalších letech bude obdobně upravena akreditace i ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 byla provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690 (DUŠEK, J. *Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS*. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2011. 61 s.). Od roku 2011 probíhá i námtkové testování vybraných kvalifikačních a jiných prací pomocí systému [www.odevzdej.cz](http://www.odevzdej.cz). Systémové testování všech prací však dosud není zavedeno.
- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Uplatňování

moderních metod výuky (blended a e-learning, využití audiovizuálních pomůcek ve výuce, interaktivní složky distančních opor ad.) je pokračujícím trendem v doplňování nástrojů vzdělávání v kombinované formě studia a v souladu s požadavky akreditační komise. V rámci grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75 bylo v roce 2011-2012 zpracovááno 16 publikací, které umožní vzdělávání studentů kombinovaného studia oboru Management a marketing služeb, zejména ve specializaci environmentální služby.

- *Evaluace a rozvoj kvality vzdělávání* – Uplatňují se nástroje hodnocení kvality pedagogického procesu (standardní i nestandardní), zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti pedagogické dokumentace (syllabů atd.), sledování počtu neodučených hodin, dodržování konzultačních hodin, formy komunikace mezi akademickými pracovníky, školou a studenty atd. Kontrolní činnost se soustřeďuje i na využívání knižního fondu ze strany studentů, na formu zápočtů a zkoušek, na kvalitu seminárních a semestrálních písemných prací. Nabídku knižního fondu činí vyučující, kteří požadují znalosti z vytipované literatury. Významný posun je patrný v oblasti sledování a analýzy výsledků studia podle studijních oborů a předmětů za semestr a akademický rok z hlediska studentského hodnocení kvality výuky. Hodnocení vysokoškolské výuky studenty je pouze dílčím ukazatelem komplexního hodnocení kvality práce vysoké školy. Uvedený směr hodnocení je třeba brát jako nezastupitelný doplněk hodnocení kvality, který bere na vědomí názory, mínění a zkušenosti studentů jako spolutvůrců výuky. VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od svého vzniku před sedmi lety. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <<http://www.vserts.cz/aplikace/hodnoceni>>. Došlo tak k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Je velmi potěšující, že každý rok dochází k nárůstu zájmu o hodnocení školy. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů! Cílem by mělo být vždy 40 – 50 % zapojení všech studentů. Výsledky hodnocení projednalo vždy s příslušnými opatřeními vedení školy i Akademický senát VŠERS a s potěšením lze konstatovat, že absolutní většina studentů je na škole velmi spokojena. Výsledky studentského hodnocení jsou zveřejněny v příslušném zápisu z jednání AS VŠERS – blíže viz <http://www.vserts.cz/senat.php>. Dále jsou výsledky publikovány v časopise Věc veřejná.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11
% účast studentů na hodnocení	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%

V roce 2011-2012 je vytvářen nový systém hodnocení výuky, který kromě uživatelsky přívětivějšího prostředí nabídne i lepší zpracování a export dat. Zároveň na přelomu roku 2011/2012 proběhlo pilotní hodnocení určené pro akademické pracovníky, které dosud v historii školy nebylo realizováno. Šetření se zúčastnilo 19 pracovníků školy, většina podnětů se týkala zlepšení marketingu školy. Respondenti ohodnotili školu a její fungování souhrnnou známkou 2 ze stupnice 1-5, přičemž 1 je nejlepší.

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – VŠERS v roce 2009 poprvé realizovala dotazníkové šetření mezi všemi absolventy školy. Výsledky výzkumu byly v roce 2010 publikovány v závěrečné zprávě Uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce. Průzkumu se zúčastnilo 72 absolventů z let 2006-2009, kteří s odstupem času hodnotili úroveň vzdělávání na VŠERS ve vztahu k uplatnění studentů na trhu práce. Úroveň uplatnění

absolventů na trhu práce byla hodnocena studenty prezenčního i kombinovaného studia velmi pozitivně, naopak mezi nejčastější připomínky patřila neexistence magisterského studia. Další dotazníkové šetření bude vzhledem ke tříletým cyklům bakalářského studia a vhodné komparaci realizováno v roce 2013.

- *Uplatnění absolventů VŠERS* – VŠERS patří dle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy s mírou nezaměstnanosti 3,8 % podle posledního průzkumu z roku 2011 mezi nejlepší vysoké školy v Jihočeském kraji.

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area). Členění odpovídá členění daného dokumentu:

- Politika zajišťování kvality je jednou z priorit Dlouhodobého záměru VŠERS i Aktualizace a dalších dokumentů a tvoří jednu z nosných součástí strategie vysoké školy. Přístup vedení školy spočívá v soustředěném úsilí k odhalování rizikových faktorů a odstraňování slabých stránek a posilování silných stránek odpovídajících dobré praxi s cílem dosahovat excelence. Neopominutelnou součástí je účast studentů a absolventů na hodnocení výuky.
- Pro evaluaci jsou k dispozici odpovídající postupy a mechanismy. VŠERS sleduje a vnitřně vyhodnocuje kvalitu v dílčích oblastech i celku periodicky. Snaží se zavádět neustále nové metody hodnocení kvality.
- Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu VŠERS. Studijní výsledky jsou pro průběžný a okamžitý přehled studentů o hodnocení jejich studia publikovány podle jednotlivých předmětů i v profilu studenta v rámci informačního systému vysoké školy Moggis.
- Kvalita vědecko-pedagogického sboru školy a zajišťování výuky je průběžně sledována a vyhodnocována vedoucími kateder i odbornými útvary vysoké školy s využitím především analýzy a kontroly průběhu výuky včetně jejího zakončování v předmětech a přípravy obsahu. Kompetence vyučujících jsou v rámci osobního rozvoje a rozvoje školy vedeny jako priorita. Kromě vlastního kvalifikovaného vědecko-pedagogického sboru učitelů a výzkumných pracovníků VŠERS úzce spolupracuje a ve výuce využívá odborného potenciálu pedagogů, profesorů, docentů a dalších akademiků z jiných vysokých škol a vědecké a výzkumné základny ČR.
- VŠERS se snaží vlastními silami o zabezpečování a zpřístupňování studijních zdrojů pro studenty: realizuje vlastní ediční činnost a má poměrně rozsáhle vybavenou vlastní knihovnu.
- VŠERS je řízena a zabezpečuje veškerou provozní administrativu hlavních procesů pomocí výkonného komplexního informačního systému Moggis, k dispozici je i vnitřní intranet (tzv. Infodisk), který přístupný pedagogům, studentům a dalším zaměstnancům školy.
- Na VŠERS funguje poměrně široce rozpracovaný systém externí a interní komunikace. Veřejnost je pravidelně a dostatečně informována o životě vysoké školy především na průběžně aktualizovaných a inovovaných webových stránkách VŠERS, dále škola vydává pro jak odbornou, tak laickou veřejnost recenzovaný časopis pro otázky společenských věd *Auspicia* a zpravodaj *Věc veřejná*. Všechny zaslané příspěvky v časopise *Auspicia* jsou podrobeny nezávislému, oboustranně anonymnímu, objektivnímu, tajnému, avšak současně pro možné ověření transparentnímu recenznímu řízení. Vždy dva externí oponenti dostávají k posouzení bezejmenný text a vyplní recenzní posudek. Oponenti tak nevědí, kdo je autorem textu, stejně tak se autor nedozví, kdo zpracoval posudek na jeho článek. Vybraný recenzent je vždy nejen z jiného pracoviště, ale většinou i z jiného města

(či ještě lépe – státu) než autor a sám v Auspicii zpravidla nepublikuje. Takto profesionálně zabezpečené recenzní řízení odpovídá všem parametrům kvalitních recenzovaných (ale i impaktovaných) časopisů. Pro zájemce o studium a studenty je před zahájením každého akademického roku k dispozici samostatná publikace Akademický rok 2011-2012. Poté co v roce 2010 vstoupila škola na Facebook na <http://cs-cz.facebook.com/pages/VSERS-Vysoka-skola-evropskych-a-regionalnich-studii/104922203569>, vstoupila v roce 2011 i na Youtube – viz <http://www.youtube.com/user/vsers>.

Výsledky hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje písemné sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky:

- personální (pedagogické),
- obsahové (včetně vědy a výzkumu),
- organizační, materiálně technické a informační.

### 12.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

VŠERS dodržuje v procesu vnějšího hodnocení Evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Zvyšování kvality je podmíněno i rutinním zvládnutím procesů vhodných k dosažení stanoveného účelu. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracování souhrnných systémových analýz. Z metodického hlediska je v otázkách vnějšího hodnocení vždy snaha zajistit účast zástupců VŠERS na konferencích a dalších akcích zaměřených na oblast hodnocení kvality (např. semináře v rámci IPN Kvalita).

VŠERS je také pravidelně cílem mezinárodních hodnotitelských aktivit. Příkladem posledního vnějšího hodnocení s mezinárodním prvkem je vnější evaluace školy, kterou zpracovali v roce 2009 přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a PhDr. Peter Ondria, PhD.). Zpráva byla předána VŠERS v prosinci 2009 s těmito závěry: VŠERS je vysokoškolská vzdělávací instituce, která působí v oblasti vysokého školství již od roku 2003. Na škole probíhá výuka ve třech studijních programech – Mezinárodní teritoriální studia, Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management. Programy Mezinárodní teritoriální studia a Bezpečnostně právní činnost jsou ve formě studia prezenčního tak i kombinovaného. Studijní obor Ekonomika a management je ve formě prezenčního studia. Škola se zaměřuje na vzdělávání pracovníků v oblasti státní správy a samosprávy a na regionální rozvoj.

Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, v úspěšnosti a účasti VŠERS v grantových schématech, v dobrém materiálně-technickém zabezpečení, v efektivní informační infrastruktuře a v provázanosti teorie a praxe s akcentem na regionální strukturu. Škola dále využívá ve vyšší míře formy mezinárodní spolupráce a spolupráci s domácími univerzitami a podnikatelskou sférou,

VŠERS má kvalitativní a kvantitativní vědecko-výzkumný potenciál, VŠER připravuje akreditaci nových bakalářských studijních programů a navazující magisterské programy. Akreditací navazujícího magisterského programu by zvýšila potenciální zájem uchazečů o studium. VŠERS má personální i obsahové předpoklady úspěšně realizovat magisterské studium.

Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS z roku 2009, podařilo se významně zlepšit strukturu pedagogických pracovníků v oblasti Ph.D. a docentů. Nepodařilo se však dosud získat magisterské studium ani cizojazyčně zaměřený program, což je stěžejní pro potenciální zahraniční spolupráci.

Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit na nabídku studijních programů v některém ze světových jazyků a tak vytvořit více možností pro realizaci a většího počtu studijních a učitelských mobilit, škola by se měla zapojit do některých mezinárodních vědecko-výzkumných projektů a získat tím zahraniční profesory do vědecko-výzkumných týmů a následně i do pedagogického procesu, dále by škola měla upevnit a prohloubit spolupráci s partnerskými vysokými školami, či fakultami a zvýšit počet smluvních partnerů, především v rámci krajů V4. Škola by i nadále měla spolupracovat s institucemi státní správy, samosprávy a ostatními institucemi, které napomůžou k získání mezinárodních kontaktů. Jedním z hlavních cílů VŠERS má být využití grantových programů a projektů EU a zaměření na publikování v recenzovaných a karentovaných (impaktovaných) časopisech doma i v zahraničí.

Poznatky z této zprávy byly v roce 2010-2011 využívány k dalšímu zlepšování a zkvalitňování v této oblasti a navázaly tak na mezinárodní hodnotící proces z roku 2006. Další mezinárodní hodnocení bude realizováno v roce 2012, konkrétně po skončení v akademického roku 2011/2012. Hodnotitel nebyl dosud vybrán. Vnější hodnocení bude realizováno tak, aby se jeho výsledky mohly promítnout do připravovaných reakreditací v roce 2013.

Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé Jihočeského kraje (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Město České Budějovice apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Poslední jednání kolegia rektora VŠERS se 11. 5. 2011 uskutečnilo v reprezentačních prostorech Policie ČR, Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje, kde byla předána plaketa Policie ČR.

Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci akreditace studijních programů. 1.-2. února 2011 Akreditační komise prodloužila akreditaci studijního oboru Regionální studia o 4 roky, byla též schválena kombinovaná forma studia pro obor Management a marketing služeb. V červnu 2011 naopak AK zamítla žádost o první filologický program VŠERS Ruský jazyk pro odbornou praxi.

#### **12.4 Údaje o finanční kontrole**

Vnitřní kontrolní systém v rámci finanční kontroly VŠERS je upraven příslušnými vnitřními předpisy VŠERS, zejména směrnice kvestora. Důraz je kladen zejména na schvalování a podepisování, sledování nákladů, kontrolu objednávek, sledování a optimalizaci cestovních nákladů, kontrolu dokladů, apod. Proběhl úspěšně každoroční závěrečný audit účetní závěrky za rok 2010, který byl projednán v orgánech školy. Zpráva auditora konstatuje, že prostředky jsou vynakládány hospodárně a efektivně na činnost školy. V roce 2011 nebyl na VŠERS řešen žádný případ korupčního jednání nebo podezření na něj.



Zpráva o hospodaření za rok 2011 bude opět ve 2. pololetí 2012 auditována nezávislým auditorem.

## **12.5 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraníčí, certifikace ISO**

VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Vysoké škole technické a ekonomické a Vysoké škole polytechnické v Jihlavě. Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking s Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha a Cevro institutem.

Certifikace ISO na VŠERS nebyla dosud realizována, do roku 2015 není plánována.

## **12.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy**

Samostatné pracoviště v Příbrami, jehož oficiální název od roku 2011 je Vzdělávací a konzultační středisko VŠERS, bylo budováno s vlastní infrastrukturou. Prostory VŠERS se podařilo oddělit od ostatních pevnými příčkami. Městem Příbram jsou poskytovány dvě spojené budovy, u kterých v roce 2011 proběhla kvůli energetickým úsporám dílčí rekonstrukce (zateplení, výměna oken a dveří a zateplení budovy. Budova č.p. 163, kde je technické zázemí, kabinety, studovny, jazykové učebny a kanceláře a polovina školní budovy č.p. 8 s učebnami. VŠERS učebny vybavila vlastním zařízením. Např. dataprojektory, dotykové tabule, školní tabule, nábytek. Dále byla vybudována odborná učebna pro výuku informačních technologií, studovna (vč. kopírky), počítačová studovna, kabinety pro zázemí přednášejících a studijního oddělení, knihovna (vedle vlastního knižního fondu je možné on-line připojením vyžadovat z hlavní knihovny školy dovoz knih). Přednášející nejen dovážejí, ale zároveň přivážejí požadovaný materiál, publikace apod. v průběhu semestru automobilem školy 3 – 4x týdně (úterý, středa, čtvrtek, sobota). Kabinety, učebny a studovna jsou propojeny vnitřní počítačovou sítí, v celé budově č.p. 163 i č.p. 8 je možné se připojit k centrálnímu serveru pomocí bezdrátové sítě (wifi).

Na pracovišti v Příbrami probíhá výuka v prezenční i kombinované formě studia. Všechny informace týkající se kvality činností na vysoké škole jsou realizované a platné nejen pro České Budějovice, ale i pro pobočku v Příbrami (hodnocení výuky, SVOČ apod.), neboť je integrální součástí VŠERS.

## **13 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy**

### **13.1 Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích, sdruženích a redakčních radách**

#### **Evropská retail akademie v Kolíně nad Rýnem**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc., zakládající člen

#### **Communication today, Ekonomická univerzita Bratislava**

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

#### **Bulletin Národní protidrogové centrály**

doc. JUDr. Hejda Jan, Ph.D.

#### **Policajná teória a prax, Akadémia Policajného zboru, Slovensko**

doc. Murdza Karol, Ph.D.

**Redakční rada vědeckého časopisu Národní univerzity v Kremenčuku „Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyy National University“**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Marketing Inspiration - editor Komenského univerzity, Bratislava**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

**International Political Science Association:**

Comparative Studies on Local Government and Politics – doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Legislative Specialists – JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.

Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Quantitative International Politics – doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

Electronic Democracy- doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D, Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

### **13.2 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích a akademických radách**

**Česká společnost pro politické vědy, člen výboru, kontrolní komise**

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D., doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Asociace soukromých vysokých škol, místopředseda komory zakladatelů**

doc. Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Česká asociace bezpečnostních manažerů**

Mgr. Kříha Josef

**Česká asociace pro evropská studia**

doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

**Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR**

Mgr. Pánová Romana

**Česká asociace orální historie, člen výboru**

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

**Česká marketingová společnost**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

**Mezinárodní konsorcium pro aproximaci Českého práva s právem EU**

doc. JUDr. Hejda Jan, Ph.D.

**Bulletin Národní protidrogové centrály**

doc. JUDr. Hejda Jan, Ph.D.

**Informační bulletin ČAR, Česká asociace rusistů**

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

**Komise pro cestovní ruch Rady města České Budějovice**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Kulturní komise Rady města České Budějovice**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Literra skripta, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích**

PhDr. Gregor Jan, Ph.D., prof. Dr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

**Oborová rada Evropských studií – veřejné správy, VŠMVV**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Politologická revue, Česká společnost pro politické vědy**

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

**Akademická rada Filmové akademie Miroslava Ondříčka v Písku**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Akademická rada Vysoké školy polytechnické v Jihlavě**

Doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

**Akademická rada Vysoké školy Karlovy Vary**

prof. Dr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

**Vědecká rada - Univerzita Hradec Králové**

prof. Dr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

**Rada vysokých škol, člen předsednictva, členové komisí**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Spaz českých knihkupců a nakladatelů**

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

**Výchovně vzdělávací komise při Družstevní asociaci České republiky**

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

### **13.3 Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platné v roce 2011)**

Pamětní medaile k 10. výročí Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje

Pamětní medaile Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košicích

Pamětní medaile Jihočeského kraje k Rožumberskému roku 2011

Plaketa policejního prezidenta Policie ČR za dlouhodobý a významný podíl na prevenci kriminality a propagaci Policie ČR v rámci Jihočeského kraje

## **14 Rozvoj vysoké školy**

VŠERS v roce 2011 realizovala 5 grantů zaměřených na vzdělávání pedagogických pracovníků především v Jihočeském a Středočeském kraji. Jedná se o tyto granty:

**Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.04/01.0027**

Tento projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Středočeského kraje. Kurzy byly rozděleny do několika modulů, především největší zájem bylo o ICT technologie a jazykové kurzy. U ICT kurzů bylo cílem projektu zvýšení znalosti a dovednosti cílové skupiny při vytváření a volbě programů vhodných pro výuku v předmětech, které přímo s ICT nesouvisejí. Partnerem v projektu je Střední škola podnikání, o.p.s. České Budějovice. V rámci projektu bylo akreditováno 22 vzdělávacích kurzů, k 20 kurzům byly vytvořeny studijní podklady na CD, včetně PC programu pro e learning dále byl vytvořen PC program On line testování. V elektronické podobě byly CD předávány cílové skupině, která je mohla využívat při přípravě na výuku na svých školách. Dále byly vytvořeny studijní materiály v tištěné podobě, jednalo se o: pracovní listy, některé byly doplněny i zvukovou nahrávkou (Hoover, Mareš - American-British-Czech-slovníček), Odborný text a myšlení studentů – Karel Dvořák, Lubomír Pána, Korostenski, J.- Jazykové reflexe, Hoover, M., Marešová, - T. WORKSHEETS FOR TEACHING ENGLISH (pracovní listy pro výuku angličtiny), Krejčířová, I. - Rusko-český tematický slovníček nových slov, Hoover, Mareš - American-British-Czech-slovníček, Dušek, J.- Faktory regionálního růstu a rozvoje a Etiketa jako součást výchovy – Mgr. Ber. Celkem bylo podpořeno 487 pedagogů Středočeského kraje – účastníků vzdělávacích kurzů. Projekt byl ukončen k datu 31. 12. 2011. Vytvořené kurzy budou evaluovány, reakreditovány a nabízeny školám v rámci udržitelnosti projektu.

**Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/01.0026**

Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Jihočeského kraje. Cílem projektu je zvýšení znalostí a dovedností cílové skupiny při práci

s informačními technologiemi. Především jde o zvýšení dovedností práce s ICT při vytváření a volbě programů vhodných pro výuku v předmětech, které přímo s ICT nesouvisí. Partneři v projektu jsou Střední škola podnikání, o.p.s. České Budějovice a Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola, České Budějovice. V rámci projektu bylo akreditováno 19 vzdělávacích kurzů, ke kterým byly vydány metodiky na CD, dále byly vytvořeny 2 PC programy (On line testování a pro tvorbu e-learningového kurzu v systému Moodle), celkem bylo podpořeno 1453 pedagogů Jihočeského kraje – účastníků vzdělávacích kurzů.

**Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/08.0237**

Projekt je určen pro projektové manažery a vedoucí pracovníky základních a středních škol Jihočeského a Středočeského kraje (mimo Prahu). Je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti projektového řízení a k získání dovedností v IT při prezentaci. Na pracovišti VŠERS, o.p.s. v Českých Budějovicích a v Příbrami proběhlo pilotní ověření kvalifikačního kurzu Projektový manažer, který byl akreditován MŠMT ČR. Celkem se třech běhů kvalifikačního kurzu zúčastnilo přes 50 posluchačů. Na poradenských centrech v Českých Budějovicích a v Příbrami probíhá v rámci projektu pomoc při tvorbě a realizaci projektů. Především nabízíme možnost připomínkovat již vytvořené nepodpořené projekty, spolupracovat na projektech nových, vyhodnotit možnost úspěšnosti, pomoci navrhnout projekt a zařadit jej do správné výzvy. Rovněž nabízíme pomoc při realizaci projektu, zpracování monitorovacích zpráv a další. Pro potřeby předávání informací je vytvořen webový portál s databází aktuálních výzev a dalších informací na webové adrese [www.onlinekonference.vrsers.cz](http://www.onlinekonference.vrsers.cz). Na tomto portálu je možné pokládat realizátorům otázky, nalézt aktuální výzvy, domluvit si návštěvu nebo získat kontakt na odborníka na danou problematiku.

**Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků: registrační číslo CZ.1.07/1.3.00/14.0075**

Cílem projektu je zvýšení kvalifikace a vybavení vhodnými kompetencemi pedagogů, kteří na základních školách, středních školách a školských zařízeních vykonávají roli koordinátora EVVO. Specializační studium pro školní koordinátory EVVO poskytujeme ve čtyřech krajích, v Jihočeském, Středočeském, Plzeňském a v kraji Vysočina. Ve dvou krajích, v kraji Jihočeském a Vysočina, již koordinátoři absolvovali celé studium a úspěšně jej završili obhajobou závěrečných prací a složením ústních zkoušek. Cílová skupina se během studia učí začleňovat problematiku environmentální výchovy do vzdělávacích programů, sestavovat plány ekologizace školy, školní ekologické projekty a dále je prezentovat, čímž získávají další nástroj pro zvýšení publicity a prezentaci vlastních škol směrem k veřejnosti.

**Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami, CZ.1.07/1.2.06/03.0014**

Projekt s názvem: „Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami“, je realizován od března 2011. Na projektu, se vedle Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., jako příjemce dotace, podílejí také tři partneři s finančním plněním, konkrétně:

Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Písek, ZŠ Prachatice a Občanské sdružení Cestou vůle ze Strakonice. Cíle jsou naplňovány různými aktivitami, které oživují výuku a přinášejí nové stimuly nejen pro samotné žáky, ale rozšiřují rozhledy pedagogickým pracovníkům, ale i rodičům, kteří mají na jednotlivé aktivity povolen volný přístup. Mezi hlavní aktivity projektu patří: Léčebně pedagogické ježdění na koních, Canisterapie, Arteterapie, Dramaterapie, pohybové aktivity, metoda FIE, či Setkáváme se. Přínosem nabízených aktivit pro děti a mládež je pozitivní ovlivnění rozvoje hrubé a jemné motoriky, zlepšení vnímání vlastního já, zvýšení sebedůvěry, zlepšení komunikace, postupné odbourávání bloků a celková relaxace.

## 15 Závěr

V roce 2011 byla škola úspěšná v akreditaci a reakreditaci studijních programů. Studijní program Mezinárodní teritoriální studia se studijním oborem Regionální studia byl neakreditován na další čtyři; na dva roky (ve sjednoceném studiu s prezenčním studiem) byl akreditován studijní program Ekonomika a management v kombinované formě studia, se studijním oborem Management a marketing služeb. Tento studijní obor obsahuje proti prezenční formě studia navíc specializaci environmentální služby.

Obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace směřovaly na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů. Důležitým ukazatelem byla úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty. Každý rok dochází v těchto oblastech k významným kvalitativním a kvantitativním posunům.

Škola pracovala na zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti.

Akademický sbor posílil JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., který byl přijat na hlavní pracovní poměr do plného pracovního úvazku na Katedru právní oborů a bezpečnostních studií. Vedoucí katedry JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D. zahájil habilitační řízení v oboru práva.

Z vědecko-výzkumné a projektové činnosti VŠERS v roce 2011 získala a zahájila tyto projekty:

- Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji – CZ.1.07/3.2.08/02.0043,
- Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji – CZ.1.07/3.2.08/02.0046,
- Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. – CZ.1.07/1.3.00/19.0011,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování – CZ.1.07/1.3.06/03.0027,

V ediční činnosti bylo v roce 2011 vydáno 16 publikací. Průběžně vycházel 8. ročník recenzovaného odborného časopisu *Auspicia* a 9. ročník časopisu *Věc veřejná*.

V rámci materiálně-technického zabezpečení školy byly propojeny budovy Žižkova 6 a Žižkova 5 pevným optickým kabelem. Tím byly eliminovány poruchové přenosy dat vzduchem. Pevné telefonické propojení všech budov VŠERS (Žižkova 6, Žižkova 5, Trägerova ul. 44, Dlouhá 163) je využíváno spojení zdarma. Ke zvýšení rychlosti internetového připojení byla v Příbrami uzavřena smlouva se společností „Internet PB“.

Záměry činnosti VŠERS respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu.

V této činnosti bude VŠERS pokračovat i v roce 2012, kdy prioritou bude postupná příprava reakreditace oborů Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management, která proběhne v roce 2013 a jejímž cílem je nejen zkvalitnění výuky, ale i zatraktivnění jednotlivých studijních oborů. Bude požádáno o akreditaci navazujícího magisterského programu Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost, navazujícího na bakalářský program Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

Realizace magisterského studijního programu by umožnila pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických dovedností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Tak se může škola významně podílet na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních veřejných a soukromých vysokých škol dostatečně zastoupeny. Další prioritou v roce 2012 je podání žádosti o nový bakalářský studijní obor v programu Mezinárodní teritoriální studia v prezenční formě studia se zaměřením na výuku ruského jazyka – obor Evropská studia a ruský jazyk.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2012 tak bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, přípravě úspěšných projektů vědeckovýzkumného charakteru, přípravě nových magisterských a bakalářských programů a spolupráci s aplikační sférou.

## 16 Přílohy

Akreditované studijní programy (počty)									
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	1	1						2
ekonomie	62,65	1	1						2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	1	1						2
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		<b>3</b>	<b>3</b>						<b>6</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Studijní programy v cizím jazyce (počty)									
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	0						0
ekonomie	62,65	0	0						0
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	0						0
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		0	0						0

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
P = prezenční                      K/D = kombinované / distanční



## Joint/Double/Multiple Degree studijní programy

<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.</b>	
<b>Název programu 1</b>	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	
<b>Název programu 2</b>	
Partnerské organizace	
Přidružené organizace	
Počátek realizace programu	
Druh programu (Joint/Double/Multiple Degree)	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
Jakým způsobem je vydáván diplom a dodatek k diplomu?	
Jakým způsobem jsou realizovány výměny studentů?	

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou	
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vysoká škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou	
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.</b>	
<b>Název studijního programu 1</b>	
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	
<b>Název studijního programu 2</b>	
<b>Skupina K KOV</b>	
Partnerská vyšší odborná škola	
Počátek realizace programu	
Délka studia (semestry)	
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	
Popis organizace studia, včetně přijímání studentů a ukončení	

**Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)**

<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.</b>	<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.</b>
<b>Název studijního programu 1</b>	<b>Mezinárodní teritoriální studia</b>
<b>Skupina KKO V</b>	<b>6702R014</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. - Konzultační a výukové středisko v Příbrami
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	44
<b>Název studijního programu 2</b>	<b>Bezpečnostně právní činnost</b>
<b>Skupina KKO V</b>	<b>6806R013</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. - Konzultační a výukové středisko v Příbrami
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	44
<b>Název studijního programu 3</b>	<b>Ekonomika a management</b>
<b>Skupina KKO V</b>	<b>6208R177</b>
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. - Konzultační a výukové středisko v Příbrami
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	44

Pozn.: \*Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	55	116						171
ekonomie	62,65	55	18						73
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	103	199						302
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		<b>213</b>	<b>333</b>						<b>546</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor  
P = prezenční                      K/D = kombinované / distanční

Studenti - samoplátci** (počty)									
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	55	116						171
ekonomie	62,65	55	18						73
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	103	199						302
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		213	333						546

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

\*\*Samoplátcem se rozumí osoba (student), která si své studium hradí v plné výši sám/sama a vysoká škola jej nevykazuje v počtech studentů rozhodných pro určení výše státního příspěvku na vzdělávací činnost.

Studenti ve věku nad 30 let										
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	73						73	
ekonomie	62,65	4	8						12	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	130						130	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
<b>CELKEM</b>		<b>4</b>	<b>211</b>						<b>215</b>	

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18								
technické vědy a nauky	21-39								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	12	20						32
ekonomie	62,65	6	0						6
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	9	12						21
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75								
obory z oblasti psychologie	77								
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
<b>CELKEM</b>		27	32						59

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční

Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)										
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM	
		P	K/D	P	K/D	P	K/D			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18									
technické vědy a nauky	21-39									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53									
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	38	54							
ekonomie	62,65	0	0							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	27	101							
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75									
obory z oblasti psychologie	77									
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82									
<b>CELKEM</b>		65	155						220	
% absolventů bakalářských studijních programů zapsaných v daném roce do navazujícího magisterského studia na téže vysoké škole									%	

P = prezenční

K/D = kombinované / distanční



Zájem o studium na vysoké škole													
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.	Bakalářské studium			Magisterské studium			Navazující magisterské studium			Doktorské studium			
	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKQV												
přirodní vědy a nauky	11-18												
technické vědy a nauky	21-39												
zemědělnářské a veter. vědy a nauky	41,43												
zdravot., lékař., farm. vědy a nauky	51-53												
společenské vědy, nauky a služby	61,67, 71-73	56	44	40									
ekonomie	62,65	52	40	37									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	169	157	143									
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75												
obory z oblasti psychologie	77												
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82												
<b>CELKEM</b>		<b>277</b>	<b>241</b>	<b>220</b>									
Pozn.: * = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor P = prezenční K/D = kombinované / distanční													

Studenti navazujícího magisterského a doktorského studia, kteří absolvovali předchozí stupeň studia na jiné vysoké škole		
% z celkového počtu zapsaných do prvního ročníku v roce 2011		
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.	Navazující magisterské studium	Doktorské studium
<b>Fakulta 1 (název)*</b>		
<b>Fakulta 2 (název)*</b>		
<b>PRŮMĚR za celou vysokou školu</b>		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Akademičtí a vědečtí pracovníci (přepočtené počty**)								
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci***	CELKEM
	CELKEM	Profesoři	Docenti	Odborní asistenti	Asistenti	Lektoři		
<b>CELKEM</b>	28,8	1,4	7,4	16,8	0	2,2	1	<b>28,8</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\* = (podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu)

Pozn.: \*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

### Věková struktura akademických a vědeckých pracovníků (počty fyzických osob)

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci***		CELKEM
	Profesoři		Docenti		Odborní asistenti		Asistenti		Lektoři		CELKEM	ženy	
	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy	CELKEM	ženy			CELKEM
do 29 let	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2
30-39 let	-	-	1	-	19	7	-	-	5	3	1	1	26
40-49 let	-	-	1	-	10	4	-	-	2	-	-	-	13
50-59 let	1	-	6	-	9	3	-	-	2	1	-	-	18
60-69 let	1	-	9	5	11	2	-	-	1	1	-	-	22
nad 70 let	2	-	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-	3
<b>CELKEM</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>5</b>	<b>51</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>84</b>

Pozn.: \*\*\* = Vědeckým pracovníkem se v tomto případě rozumí osoba, která není akademickým pracovníkem (dle §70 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

### Počty akademických pracovníků podle rozsahu pracovních úvazků a nejvyšší dosažené kvalifikace (počty fyzických osob)

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	Akademičtí pracovníci				CELKEM
	prof.	doc.	DrSc., CSc., Dr., Ph.D., Th.D.	ostatní	
<b>Rozsahy úvazků</b>					<b>84</b>
do 0,3	3	9	9	27	39
do 0,5	-	4	5	15	19
do 0,7	-	1	2	8	9
do 1,0	1	4	7	12	17

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: uvádí se pouze nejvyšší dosažený akademický titul

<b>Akademičtí pracovníci** s cizím státním občanstvím (počty fyzických osob)</b>	
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice</b>	<b>Počet</b>
Akademičtí pracovníci s cizím státním občanstvím	<b>1</b>
<b>CELKEM</b>	<b>1</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\* = Osoby, které mají s vysokou školou uzavřený pracovněprávní vztah

<b>Nově jmenovaní docenti a profesori (počty)</b>		
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice</b>	<b>Počet</b>	<b>Věkový průměr nově jmenovaných</b>
<b>Profesori jmenovaní v roce 2011</b>	1	58
<b>Docenti jmenovaní v roce 2011</b>	0	0
<b>CELKEM</b>		

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

<b>Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků*</b>		
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice</b>	<b>Počet kurzů</b>	<b>Počet účastníků</b>
<b>Kurzy orientované na pedagogické dovednosti</b>	1	2
<b>Kurzy orientované na obecné dovednosti</b>	1	17
<b>Kurzy odborné</b>	5	6
<b>CELKEM</b>		

\* = Jedná se o všechny kurzy dalšího vzdělávání, které buď realizuje sama vysoká škola anebo přispívá svým zaměstnancům na účast v nich (v případě, že se jedná o kurzy zajištěné externě).

Stipendia studentům podle účelu stipendia (počty studentů)	
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Počty studentů</b>
Prospěchová stipendia	
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	2
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	
Doktorandská stipendia	
Ubytovací stipendia	76
<b>CELKEM</b>	<b>78</b>

Stipendia studentům podle účelu stipendia (finanční prostředky)	
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.	
<b>Účel stipendia</b>	<b>Finanční prostředky v tis. Kč</b>
Prospěchová stipendia	
Za vynikající výzkumné vývojové a inovační, umělecké nebo další tvůrčí výsledky přispívající k prohloubení znalostí	
Na výzkumnou, vývojovou a inovační činnost podle zvláštního právního předpisu	
Sociální stipendia	29 160
Na podporu studia v zahraničí	
Mimořádná stipendia jiná	
Doktorandská stipendia	
Ubytovací stipendia	375 840
<b>CELKEM</b>	<b>405 000</b>

Ubytování, stravování	
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.	
Lůžková kapacita kolejí VŠ celková	
Počet lůžek v pronajatých zařízeních	
Počet podaných žádostí o ubytování k 31/12/2011	
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31/12/2011	
Počet lůžkodnů v roce 2011	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 studentům	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 zaměstnancům vysoké školy	
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2011 ostatním strávníkům	

Vysokoškolské knihovny	
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	<b>Počet</b>
Přírůstek knihovního fondu za rok 2011	1 172
Knihovní fond celkem k 31.12.2011	19 222
Počet odebíraných titulů periodik:	
- fyzicky	34
- elektronicky (odhad)*	1

Pozn.: \* = Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)									
Vysoká škola (název)	KOV	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více		
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KOV</b>								
přírodní vědy a nauky	11-18	5	10	1					16
technické vědy a nauky	21-39		2						2
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	34		3					37
ekonomie	62,65	1	1						2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		5		1				6
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	13	27	8	1				49
obory z oblasti psychologie	77	2							2
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		3						3
<b>CELKEM</b>		55	48	12	2				117

Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)										
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	CELKEM	Z toho počet účastníků, jež byli přijímáni do akreditovaných studijních programů podle § 60 zákona o vysokých školách
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	do 100 hod	více			
<b>Skupiny akreditovaných studijních programů</b>	<b>KKOV</b>									
přírodní vědy a nauky	11-18	55	98	26					179	
technické vědy a nauky	21-39		20						20	
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43								0	
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53								0	
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	725		45					770	
ekonomie	62,65	55	15						70	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68		58		15				73	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	350	321	245	13				929	
obory z oblasti psychologie	77	44							44	
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82		40						40	
<b>CELKEM</b>		1229	552	316	28	0	0	0	2125	

Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
<b>CELKEM</b>	3	2	1

Zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů													
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání												
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus	Tempus	Další	Ceepus	Aktion	Rozvoje programy MŠMT	Ostatní	CELKEM
Počet projektů	1												1
Počet vyslaných studentů*	1												1
Počet přijatých studentů**	3												3
Počet vyslaných akademických pracovníků***	3												1
Počet přijatých akademických pracovníků***	6												6
Počet vyslaných ostatních pracovníků	1												1
Počet přijatých ostatních pracovníků	1												1
Dotace v tis. Kč	329												329

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.



Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	Počty osob
<b>VŠERS</b>	<b>27</b>
<b>CELKEM</b>	<b>27</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Pozn.: \*\* = osoby, které se v daném roce podílely na výuce alespoň v jednom předmětu

Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	Počty studijních oborů
<b>VŠERS</b>	<b>3</b>
<b>CELKEM</b>	<b>3</b>

Pozn.: \* = Fakulta nebo jiná součást vysoké školy uskutečňující akreditovaný studijní program/obor

Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů výzkumu a vývoje				
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice	7. rámcový program EK			CELKEM
	CELKEM	Z toho Marie-Curie Actions	Ostatní	
Počet projektů				
Počet vyslaných studentů*				
Počet přijatých studentů**				
Počet vyslaných akademických a vědeckých pracovníků***				
Počet přijatých akademických a vědeckých pracovníků****				
Dotace v tis. Kč				

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí				
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice				
Země	Počet vyslaných studentů*	Počet přijatých studentů**	Počet vyslaných akademických pracovníků***	Počet přijatých akademických pracovníků****
<i>Slovensko</i>	0	3	1	6
<i>Německo</i>	1	0	0	0
<b>CELKEM</b>				

Pozn.: \* = Vyjíždějící studenti – studenti, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\* = Přijíždějící studenti – studenti, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti studenti, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze studenti, jejichž pobyt trval více než 4 týdny (28 dní). Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\* = Vyjíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří v roce 2011 absolvovali zahraniční pobyt, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

Pozn.: \*\*\*\* = Přijíždějící akademičtí pracovníci – pracovníci, kteří přijeli v roce 2011, započítávají se i ti pracovníci, jejichž pobyt začal v roce 2010. Započítávají se pouze pracovníci, jejichž pobyt trval více než 5 pracovních dní. Pokud VŠ uvádí i jinak dlouhé výjezdy, uvede to v poznámce k tabulce.

**Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU**

<b>Zapojení vysoké školy do operačních programů financovaných ze strukturálních fondů EU</b>					
<b>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice</b>					
<b>Projekt (číselné označení)</b>	<b>Operační program</b>	<b>Doba realizace (od-do)</b>	<b>Celková poskytnutá finanční částka</b>	<b>Finanční částka poskytnutá v roce 2011</b>	<b>Oblast, která byla podpořena (krátce, výstižně)</b>
K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách, CZ.1.04/3.1.03/22.00130	Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost	1.5.2009 - 30.4.2011	2 177 543,00	99 352,39	Cílem projektu je systematické vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, což je základem pro zvyšování kvality poskytovatelů sociálních služeb. Absolvováním profesního vzdělávání doplněného o praxi získají účastníci plnou kvalifikaci a tím se zlepší jejich uplatnění na trhu práce a zároveň se zefektivní jimi poskytované služby.
Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, CZ.1.07/1.3.06/03.0027	OP Vzdělávání i pro konkurenceschopnost	1.3.2011 - 30.6.2012	1 265 182,59	502 249,79	Náplní a cílem projektu je další vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ v přístupu k dětem s problémy v chování a v problematice poruch chování se zaměřením na nácvik zvládnutí funkčních komunikačních strategií. Z proškolených učitelů mateřských škol se stanou odborníci na problematiku dětí s obtížemi v chování, kteří budou informace a zkušenosti získané v rámci projektu nejen aplikovat na děti s obtížemi v chování, ale budou je také předávat svým kolegům a rodičům těžko zvladatelných dětí.
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., CZ.1.07/1.3.00/19.0011	OP Vzdělávání i pro konkurenceschopnost	1.3.2011 - 28.2.2014	8 871 936,00	3 105 177,00	Projekt je reakcí na potřebu doplnění kvalifikačních předpokladů pedagogických pracovníků základních a středních škol na území České republiky. V rámci tohoto projektu si zájemci budou moci doplnit své vzdělání v oblastech pedagogických věd a speciálně pedagogických věd. Studia jsou realizována od září roku 2011 a v krajích: Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Liberecký.

Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji, CZ.1.07/3.2.08/02.0046	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.11.2011 - 31.10.2014	2 138 594,24	427 718,84	Obsahem projektu je podpora a příprava celkového řešení problematiky dalšího vzdělávání strážníků obecních (městských) policí. Vzdělávacími programy dojde ke zvýšení jejich profesních kompetencí. Budou vytvořeny studijní opory pro MP. Prostřednictvím vzdělávacích programů se budou setkávat nejen strážníci MP JČK, ale také strážníci a jejich velitelé, což napomůže týmové spolupráci MP.
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje, CZ.1.07/1.3.06/01.0026	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.3.2009 - 31.1.2012	6 393 352,50	2 038 978,51	Projekt je zaměřen na získání kompetencí pedagogických pracovníků k rozvíjení témat využitelných v mezipředmětových vztazích.
Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami CZ.1.07/1.2.06/03.0014	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.3.2011 - 30.6.2012	3 391 992,60	1 870 501,78	Projekt se zabývá aktivitami zaměřenými na děti a mládež se specifickými potřebami, na jejich rodiče a pedagogy, kteří s dětmi pracují.
Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol, CZ.1.07/1.3.00/08.0237	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.8.2009 - 31.7.2012	6 279 360,00	1 778 896,46	Projekt vychází z potřeb ZŠ a SŠ je určen pro projektové manažery Jihočeského a Středočeského kraje. Je zaměřen na DVPP v oblasti projektového řízení.
Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků, CZ.1.07/1.3.00/14.00.75	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.4.2010 - 31.3.2013	11 889 612,80	3 541 075,60	Projekt je určen pro koordinátory environment. výchovy a vzdělávání.
Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, CZ.1.07/1.3.06/03.0027	OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost	1.2.2009 - 31.12.2012	4 719 561,00	1 645 639,50	Projekt je zaměřen na získání kompetencí učitelů a vedoucích pracovníků ve školách a školských zařízeních v oblasti navázání mezipředmětových vztazích.
<b>CELKEM</b>			<b>47 127 134,73</b>	<b>15 009 589,87</b>	

Název: Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských  
a regionálních studií, o. p. s., za rok 2011  
Rozsah: 68 stran  
Náklad: 20 ks  
Rok vydání: 2012  
Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.,  
Žižkova 6, 370 01 České Budějovice, [www.vasers.cz](http://www.vasers.cz)  
Odpovědný redaktor: Růžena Ferebauerová  
Tisk: Tribun EU, s.r.o., Brno

**ISBN 978-80-87472-26-2**