

Mezinárodní vědecká konference

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS) v Českých Budějovicích, největší soukromá vysoká škola v Jihočeském kraji, uspořádala ve dnech 8.-9. dubna 2010 pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje Mgr. Jiřího Zimoly a primátora statutárního města České Budějovice Mgr. Juraje Thomy dvou denní mezinárodní vědeckou konferenci „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“.

Výroční konference se konala v sále zastupitelstva Krajského úřadu Jihočeského kraje za podpory nadace Konrad-Adenauer-Stiftung Prag a ve spolupráci s Europe Direct KÚ JK a Eurocentrem České Budějovice.

Konference byla určena odborné i laické veřejnosti, studentům, pracovníkům veřejných institucí, neziskových organizací i představitelům ziskového sektoru.

Cílem konference bylo zhodnotit současné přístupy k problematice udržitelného rozvoje v jednotlivých oblastech, identifikovat a analyzovat možnosti dalšího kvalitativního i kvantitativního rozvoje životní úrovně evropských regionů z různých hledisek a postihnout základní trendy a prognózovat scénáře budoucího vývoje, příležitosti a hrozby.

Konference se setkala s mimořádným zájmem účastníků, když se jí zúčastnilo více než 70 předních odborníků z domácích i zahraničních (slovenských a ukrajinských) univerzit ze 3 států a z Akademie věd ČR, kteří po plenárním zasedání jednali v pěti sekcích: socioekonomické (rozdělené na 2 paralelní podsekcce), bezpečnostní, politologické a environmentální. Na konferenci zaznělo více než 50 odborných příspěvků, které budou otištěny v kolektivní recenzované monografii jako souhrnném kvalitním publikačním výstupu z celé akce k danému tématu (vyjde nejpozději koncem léta 2010).



Konference se zúčastnila řada vzácných hostů z našich zahraničních i tuzemských partnerských a dalších univerzit, vysokých škol a dalších pracovišť.

Z Ukrajiny naše pozvání přijali doc. Andrij Borisovič Počtovjuk, CSc., děkan Fakulty řízení Kremenčugské státní univerzity Michaila Ostrohradského v Kremenčugu, dále prof. Valentyna Pidlisnyuk z téže univerzity a její doktorandka Lesja Sokol. Velkou poctou pro VŠERS byla též osobní účast dalších kolegů ze Slovenské a České republiky z takových významných partnerských institucí, jako jsou Vysoká škola Visegrádu v Sládkovičove v čele s Dr.h.c. prof. Ing. Karolem Polákem, DrSc.; Vysoká škola Karlovy Vary v čele s rektorem doc. Ing. Pavlem Švejdou, CSc., FEng.; Vysoká škola politických a společenských věd v Kolíně v čele s rektorem doc. PhDr. Jánem Lidákem, CSc. a prorektorem pro studijní záležitosti a rozvoj PhDr. Vladimírem Srbem, Ph.D.; Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích v čele s pověřeným rektorem Ing. Markem Vochozkou, Ph.D., MBA; Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici, zastoupená doc. PhDr. Peterem Teremem, Ph.D., proděkanem pro vědu a výzkum Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů; Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Praze v čele s policejním radou, ředitelem plk. PhDr. Ing. Jiřím Zlámallem, Ph.D., MBA; dále Ekonomická univerzita v Bratislavě, Univerzita Konstantína Filozofa v Nitre, Vysoká škola polytechnická v Jihlavě, Policejní akademie ČR v Praze, Krajské ředitelství policie JK, Hasičský záchranný sbor JK, Ústav pro hospodářskou úpravu lesů, a dále z: Karlovy univerzity v Praze, České zemědělské univerzity v Praze, Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně, Západočeské univerzity v Plzni, Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích, Vysoké školy báňské - Technické univerzity v Ostravě, Metropolitní univerzity v Praze, Vysoké školy regionálního rozvoje v Praze, Asociace inovačního podnikání ČR v Brně, Ústavu územního rozvoje Ministerstva pro místní rozvoj v Praze, Klubu ekologické výchovy v Praze a z dalších pracovišť.

Velmi rádi jsme na konferenci osobně přivítali rovněž zástupce partnerů



naší konference, jmenovitě Mgr. Jiřího Zimolu, hejtmana Jihočeského kraje, Ing. Ivanu Popelovou, náměstkyni primátora statutárního města České Budějovice, dále zástupce Europe Direct KÚ JK a Eurocentra, a v neposlední řadě další vzácné hosty, jako například PhDr. Vladimíra Špidlu, bývalého evropského komisaře a českého premiéra, a další milé hosty.

Akce byla prof. G. Švejdu, rektorem VŠERS, slavnostně zahájena v 10 h. S velkým zájmem odborníků, studentů i veřejnosti byl očekáván zejména hlavní referát kolegů z Ukrajiny nazvaný *Selection Priorities of Sustainable Development in Ukraine: Public Views*. Celkově na vpravdě mezinárodní konferenci zazněly příspěvky v češtině, slovenštině, angličtině a ruštině.

Do doprovodného programu hostů konference patřily po večeři na KÚ mimo jiné slavnostní koncert v Růženeckém kostele VŠERS a následný malý raut v jejich prostorách. VŠERS tak přispěla i k propagaci Českých Budějovic a vůbec Jihočeského kraje, s nimiž je její působení úzce spjata, v tuzemsku i v zahraničí.

Kromě konferenčních a dalších materiálů si účastníci konference odnášeli řadu neobyčejných zážitků a pochvalovali si vysokou odbornou a organizační úroveň konference.

Všichni jsme si od počátku dobře uvědomovali, že podle toho, jak budou účastníci konference spokojeni s jejím průběhem a vůbec s celým pobytem, naším přístupem, ubytováním, stravováním, doprovodným programem apod., si utvoří obrázek o celé škole, čímž se dá do budoucna mnoho získat i mnoho nenávratně ztratit. Právě proto nás těší, že konference byla svými aktivními účastníky i posluchači hodnocena velmi kladně. Potvrdila dlouhodobé strategické zakotvení VŠERS v regionu a přispěla k prohloubení i rozšíření dosavadních vztahů s přítomnými partnery na všech úrovních.

Za úspěchem konference stojí nejen její téma, jeho aktuálnost, nosnost a celková její koncepce, která umožnila zapojit všechny katedry VŠERS, jejich členy a partnery, mezinárodní rozměr celé akce či její intenzivní



Slavnostní koncert v Růženeckém kostele.

propagace, nýbrž i její důkladná příprava, zahrnující množství úkolů, a dobře zvládnutá realizace celým širokým organizačním týmem, kde byla rozhodující odpovědnost a pracovní nasazení jeho členů. Jim všem patří upřímné poděkování.

PhDr. Jan GREGOR, Ph.D.
předseda Organizačního výboru konference



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.
370 01 Č. Budějovice, Žižkova 6, tel: 386 116 811, 386 116 831
fax: 386 116 824, <http://www.vsers.cz>, e-mail: info@vsers.cz
Příbram: Dlouhá 163, 261 01 Příbram 3, tel. 318 660 053

VŠERS ve spolupráci s VŠ Sládkovičovo nabízí

MAGISTERSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM VEREJNÁ POLITIKA A VEREJNÁ SPRÁVA

Základní informace

- Magisterský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba diplomové práce. Absolventům je přiznán titul „magistr“ (ve zkratce „Mgr.“)
- Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v sobotu (cca. 10 sobot za semestr)
- Délka studia je 2 roky
- Cena studia je 45 600,- Kč za akademický rok
- Platnost vysokoškolských diplomů vydaných ve Slovenské republice se řídí Dohodou o vzájemném uznávání rovnocennosti dokladů o vzdělání vydávaných v České republice a ve Slovenské republice č. 33/2001 Sb., ze které vyplývá, že diplomy vydané vysokými školami ve Slovenské republice se uznávají v České republice za rovnocenné. Zároveň platí, že všechny doklady o vzdělání uvedené v této Dohodě platí na území České republiky a na území Slovenské republiky bez dalšího úředního ověření.

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v navazujícím magisterském studijním programu je ukončené bakalářské studium. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru k bakalářské práci a předcházejícím studiu.

Příhlaška ke studiu je k dispozici na www.vsers.cz nebo na www.vssladkovicovo.sk. Vyplněnou přihlašku, kopii bakalářského diplomu

a diploma supplementu doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy. Studenti, kteří absolvují SZZ v roce 2010, dodají doklady dodatečně. Administrativní poplatek za přijímací řízení se nehradí. Podmínkou přijetí je podepsání smlouvy o studiu a úhrada 1. splátky školného.

Termín přijímacího řízení:

4.-5. 6. 2010, 11.-12. 6. 2010, 30. 6. 2010

Studijní předměty

Povinné: Sektor veřejné politiky I., Vybrané problémy veřejné politiky, Nástroje formulace, implementace a evaluace veřejné politiky I., Základy mezinárodního práva, Regionální politika I., Sektor veřejné politiky II., Politika SR a EU, Vybrané otázky komparativní politikologie, Regionální politika II., Financování veřejného sektoru, Aktuální otázky veřejné správy v SR II., Nástroje formulace, implementace a evaluace veřejné politiky II., Mezinárodní ekonomická integrace, Diplomový seminář I., Aktuální otázky veřejné politiky v SR II., Aktuální otázky veřejné ekonomiky v SR, Diplomový seminář II.

Volitelné: Světové makroregiony, Demografie, Informační systémy, Rétorika, Mezinárodní ochrana lidských práv, Radikalismus ve veřejné politice, Prognostika, Masmediální komunikace, Komparativní politikologie V3.

Jak je naše škola hodnocena

VŠERS dodržuje v procesu vnějšího hodnocení Evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Zvyšování kvality je podmíněno i rutinním zvládnutím procesů vhodných k dosažení stanoveného účelu. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracování souhrnných systémových analýz. Z metodického hlediska je v otázkách vnějšího hodnocení vždy snaha zajistit účast zástupců VŠERS na konferencích a dalších akcích zaměřených na oblast hodnocení kvality (např. seminář z cyklu Hodnocení kvality vysokých škol s názvem Současné trendy v hodnocení kvality VŠ).

VŠERS je také cílem mezinárodních hodnotitelských aktivit. Příkladem vnějšího hodnocení s mezinárodním prvkem je vnější evaluace školy, kterou zpracovali v roce 2009 přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a PhDr. Peter Ondria, PhD.). Zpráva byla předána VŠERS v prosinci 2009 s těmito závěry: VŠERS je vysokoškolská vzdělávací instituce, která působí v oblasti vysokého školství již od roku 2003. Na škole probíhá výuka ve třech studijních programech - Mezinárodní teritoriální studia, Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management. Programy Mezinárodní teritoriální studia a Bezpečnostně právní činnost jsou ve formě studia prezenčního i kombinovaného. Studijní obor Ekonomika a management je ve formě prezenčního studia. Škola se zaměřuje na vzdělávání pracovníků v oblasti státní správy a samosprávy a na regionální rozvoj. Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy

v daném regionu, v úspěšnosti a účasti VŠERS v grantových schématech, v dobrém materiálně-technickém zabezpečení, v efektivní informační infrastruktuře a v provázanosti teorie a praxe s akcentem na regionální strukturu. Škola dále využívá ve vyšší míře formy mezinárodní spolupráce a spolupráci s domácími univerzitami a podnikatelskou sférou, VŠERS má kvalitativní a kvantitativní vědecko-výzkumný potenciál, připravuje akreditaci nových bakalářských studijních programů a navazující magisterské programy. Akreditací navazujícího magisterského programu by zvýšila potenciální zájem uchazečů o studium VŠERS. Má nejlepší personální i obsahové předpoklady úspěšně realizovat magisterské studium.

Slabé stránky školy jsou především: v nevyvážené struktuře pedagogických pracovníků s ohledem na jejich odbornou profilaci a obsahové zaměření studia, v rozptýlenosti a obsahově nekoherentním zaměření existujících studijních programů, v nepřítomnosti magisterského programu, v nepoměru mezi externími a interními pracovníky a v rozptýlenosti pedagogického procesu ve vícero školících zařízeních. Hodnotící zpráva upozorňuje na možná rizika. Především na nevhodnou věkovou strukturu pedagogických pracovníků, na uplatnění absolventů v daném regionu, na vysoký podíl finančních prostředků vázaných na zisk z grantů, na konkurenci v podobě soukromých a veřejných škol a škol v zahraničí s podobným zaměřením či na nepříznivý demografický vývoj.

Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit na nabídku studijních programů v některém ze světových jazyků a tak vytvořit více možností pro realizaci většího počtu studijních a učitelských mobilit. Škola by se měla zapojit do vybraných mezinárodních vědecko-výzkumných projektů a získat tím zahraniční profesory do vědecko-výzkumných týmů a ná-

sledně i do pedagogického procesu. Dále by škola měla upevnit a prohloubit spolupráci s partnerskými vysokými školami či fakultami a zvýšit počet smluvních partnerů především v rámci krajů V4. Škola by i nadále měla spolupracovat s institucemi státní správy, samosprávy a ostatními institucemi, které napomůžou k získání mezinárodních kontaktů. Jedním z hlavních cílů VŠERS má být využití grantových programů a projektů EU a zaměření na publikování v recenzovaných a karentovaných (impaktovaných) časopisech doma i v zahraničí.

Poznatky z této zprávy jsou využívány k dalšímu zlepšování a z kvalitativní v této oblasti a navázaly tak na mezinárodní hodnotící proces z roku 2006.

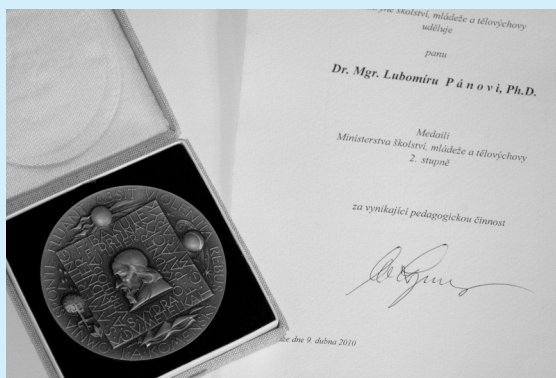
Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor - Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé Jihočeského kraje (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský úřad Jihočeského kraje, Magistrát města České Budějovice, Regionální rada regionu soudržnosti NUTS II). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem.

Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci akreditace studijních programů. V roce 2009 byl akreditován v prezenční formě studia nový studijní program Ekonomika a management se studijním oborem Management a marketing služeb. Akreditační komise též prodloužila platnost akreditace studijního programu Bezpečnostně právní činnost se studijním oborem Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě pro prezenční a kombinovanou formu o 4 roky do 20. 7. 2013.

redakce

Dne 9. 4. 2010

*bylo doc. Dr. Mgr. L. Pánovi, Ph.D.
uděleno MŠMT vyznamenání
za vynikající pedagogickou činnost.*



Slavnostní zasedání Akademické rady VŠERS

Za účasti mnoha významných hostů z ČR i zahraničí se v prostorách Jihočeského muzea (JM) minulý týden uskutečnilo slavnostní zasedání Akademické rady Vysoké školy evropských a regionálních studií (VŠERS). Při této příležitosti byla podepsána dohoda o spolupráci mezi JM a VŠERS.

J. Gregor, prorektor



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České Republiky.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách

Centrum celoživotního vzdělávání (CCV) při Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s., realizuje za podpory Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost projekt „K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách“. Více informací k projektu bylo popsáno v prvním čísle 2010 časopisu Věc veřejná a jsou k nalezení na webových stránkách projektu <http://granty.vsiers.cz/>. V rámci tohoto projektu probíhal od 12. září 2009 kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách. Absolvování kvalifikačního kurzu akreditovaného Ministerstvem práce a sociálních věcí (MPSV) na 158 hodin, je základem pro výkon činnosti v sociálních službách. Dle nařízení MPSV musí být kvalifikační

kurz ukončen závěrečnou zkouškou a účastník kurzu musí splnit 80 % docházky a absolvovat povinnou praxi, jinak není jeho složení závěrečné zkoušky možné. Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách realizovaný CCV VŠERS byl ukončen 30. 4. 2010 a všech 31 účastníků kurzu splnilo podmínky k absolvování závěrečné zkoušky. Závěrečná zkouška byla tedy dne 30. 4. 2010 provedena formou testu, který obsahoval 35 otázek zaměřených na problematiku probíranou na přednáškách kurzu. Dále zkouška obsahovala pohovor absolventů kurzu se supervizorem projektu panem RNDr. Stanislavem Havlíčkem a zástupkyní partnera projektu Diecézní charity a koordinátorkou praxe Ivetou Součkovou.

Po vyhodnocení testu následovalo předání osvědčení, kterého se zhostila manažerka projektu Bc. Romana Pánová se supervizorem a zástupcem partnera projektu Jihočeský kraj RNDr. Stanislavem Havlíčkem. Osvědčení obdrželo všech 31 absolventů kurzu. Dále běh kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách je plánován na září letošního roku. O kurz je stále velký zájem a to určitě z důvodů, že je v rámci projektu poskytován uchazečům zdarma a jeho absolvování je pro výkon povolání pracovníka v sociálních službách dáno zákonem č. 108/2006 Sb., o sociálních službách.

*Bc. Romana Pánová,
vedoucí CCV, panovar@vsiers.cz*



Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
si Vás dovoluje pozvat na

SLAVNOSTNÍ PROMOCE ABSOLVENTŮ

České Budějovice 18. 6. 2010

Kulturní dům Metropol

9.00 h Regionální studia

11.00 h Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Příbram 19. 6. 2010

Aula Základní školy Jiráskovy sady

10.00 h Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

12.00 h Regionální studia

Host z Bělgorodu

Koncem roku 2009 roku navštívil naši vysokou školu vzácný host z Bělgorodské státní univerzity prof. N. F. Alefirenko, Dr.Sc. Technické a humanitní zaměření tohoto vzdělávacího zařízení, v našich poměrech neobvyklé, umožňuje rozvíjet i jazykové disciplíny, zejména pak společenské vědy a jazyky. Prof. Alefirenko byl v tomto akademickém roce v rámci humanitní části tamější univerzity vyhlášen nejlepším vědcem.

Náš host je předním odborníkem na kognitivní lingvistiku nejen v Rusku, ale také v zahraničí zařízení a u nás zastupoval bělgorodskou univerzitu při uzavření smlouvy o spolupráci s VŠERS.

Po podpisu smlouvy prof. Alefirenko využil možnosti a vystoupil před akademickými pracovníky VŠERS a přednesl přednášku o významu kognitivní lingvistiky pro současnou vědu. Projel také zájem o výukové programy naší vysoké školy, seznámil se s plány jednotlivých studijních oborů, s vědecko-výzkumnou prací na VŠERS a perspektivami rozvoje vysoké školy.

V rámci své návštěvy se rovněž seznámil s památkami města a okolí Českých Budějovic (Hluboká nad Vltavou, Doudleby, Římov, Český Krumlov, Holešovice, Dubné, Třeboň a Chlum u Třeboně).

Lze si jen přát, aby následná realizace smlouvy přispěla nejen ke zvýšení prestiže naší školy, ale také úrovně výchovně vzdělávacího procesu.

vedoucí JAK, J. Korostenski

Návštěva významných osobností v Příbrami

Není vhodnějšího naplnění zásady sepětí školy se životem než návštěvy významných osobností veřejného života na přednáškách či besedách v rámci výuky. Tak po loňské návštěvě europoslance J. Zvěřiny zavítal na pobočku VŠERS v Příbrami 6. dubna 2010 poslanec Parlamentu ČR JUDr. Vojtěch Filip. Dlužno podotknout, že přes blížící se volby do PS P ČR neměla přednáška a následná beseda charakter předvolební agitace, ale byla zaměřena výhradně na problematiku ústavního práva a obecně ústavního pořádku ČR. S ohledem na fakt, že studium základů ústavního práva patří mezi povinné, tzv. stěžejní předměty, znamenala tato akce pro studenty nejen zpestření výukového programu, ale zároveň i zdroj alternativních poznatků.

Podobně byla koncipována 21. dubna i návštěva eurokomisaře PhDr. Vladimíra Špidly. Ve své přednášce a besedě se studenty prošel historií vzniku EU, současné stádium jejího uspořádání a výhledy do budoucnosti. Ocenil zejména klíčový význam EU v zajišťování politické a ekonomické stability starého kontinentu, zejména pak tu skutečnost, že díky rozšiřující se spolupráci Evropa zažívá nejdelsí mírové období v novodobých dějinách.

Dotazy studentů směřovaly do tří oblastí - sociální, legislativní a diplomatické. Tak byly diskutovány otázky udržitelnosti sociálních výhod, možnosti zjednodušení Lisabonské smlouvy či perspektivy přijetí Turecka do EU. Nutno konstatovat, že se zde dr. Špidla

prezentoval jako neochvějný eurooptimista, s plnou důvěrou v pozitivní ekonomický, demografický a kulturní vývoj Evropy.

Na závěr zajímavost, která dokumentuje osobnost Vl. Špidly. Přestože jeho příjmy a postavení mu dávají možnost exkluzivní přepravy z Prahy do Příbrami a zpět, použil veřejné dopravy - autobusu. Moji nabídku na odvoz autem zpět odmítl s tím, že by bylo nesmyslné zatěžovat provoz navíc autem, když funguje běžný spoj.

Asi se mnou budete souhlasit, že takových politiků mnoho není.

*PaedDr. Vladimír Kříž
kriz@vsers.cz*

Vladimír Špidla na škole

V květnu se na VŠERS uskutečnila beseda s PhDr. Vladimírem Špidlou, bývalým českým premiérem a eurokomisařem, na téma *Vývoj evropské politiky včera, dnes a zítra: teoretické a praktické postřehy z rozhodování o rozvoji EU*.

Studenty zcela zaplněná posluchárna v nové budově si nejprve vyslechla zajímavé pojednání V. Špidly o klíčových událostech v historii EU, které měly vliv na její další rozvoj a fungování. V následné diskusi obdržel Vladimír Špidla od studentů VŠERS celou řadu dotazů nejen na fungování EU (řecké zadlužení a stabilita eura, zavedení eura v ČR, rozšiřování EU apod.), nýbrž i na problémy, s nimiž se potýká ČR (stoupající schodky veřejných rozpočtů, problémy s menšinami a postoj EU k nim apod.). Často obsáhlé odpovědi V. Špidly se vyznačovaly hlubokou znalostí tématu a snahou o jeho co nejobektivnější uchopení a názorné podání. Přítomní studenti VŠERS, kteří mají o EU specializované předměty (historie, uspořádání, oblasti působení apod.), se tak dozvěděli mnoho nových, leckdy i velmi praktických poznatků, případně si své stávající znalosti doplnili o nová fakta a souvislosti. Průběh setkání byl z obou stran velmi kultivovaný a celou akci lze označit za velmi přínosnou a zdařilou.

PhDr. Jan GREGOR, Ph.D., prorektor



Oslava vítězství dne 8. 5. 2010

Pocta padlým u pomníku v Českých Budějovicích.



Beseda s europoslancem

Úspěšnou besedu se studenty a pracovníky uskutečnil na VŠERS Dr. Libor Rouček, europoslanec a místopředseda Evropského parlamentu. Poutavě pohovořil o aktuálních otázkách fungování Evropské unie na úrovni evropské, řešené především v Bruselu, jakož i na úrovni jednotlivých členských států v souvislosti s procesem schvalování Lisabonské smlouvy a s jejími dopady na fungování EU a běžný život jejich občanů. Při diskusi odpovídal dr. Rouček na četné otázky studentů vždy se znalostí věci, komplexně a objektivně.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., prorektor



Evropský parlament a Evropská komise v Bruselu

Výprava Jihočechů, složená ze zástupců jihočeských škol, navštívila v rámci vzdělávacího programu EVROPSKÁ UNIE A MY na pozvání europoslance pana doc. Ing. Jiřího Havla, CSc. ve dnech 5.-8. 5. 2010 belgický Brusel - srdce Evropské unie.



Cílem vzdělávacího programu EVROPSKÁ UNIE A MY je umožnit vedoucím pracovníkům a učitelům škol a školských zařízení poznat prostředí evropské administrativy, zprostředkovat osobní setkání a besedy s českými zástupci v evropských úřadech a přispět tak k posílení orientace a k získání odborných kompetencí v oblastech, které souvisí s Evropskou unií a jejím institucionálním uspořádáním. Vzdělávací program umožnil účastníkům zájezdu navštívit místa, která nejsou turisticky přístupná pro individuální návštěvy, a také zprostředkoval setkání s předními evropskými kapacitami. V rámci návštěvy tak měli účastníci možnost vidět na vlastní oči zasedání Evropského parlamentu pod vedením jeho předsedy Jerzyho Buzka, kde měl právě projev americký viceprezident Joseph Biden. Mezi další zajímavé návštěvy patřilo i setkání s českými a slovenskými diplomaty na Evropské komisi, návštěva Stálého zastoupení ČR v Bruselu a návštěva zastoupení Jihočeského kraje. Na zpáteční cestě potom byly navštíveny kromě Bruselu ještě další města - konkrétně Bruggy, Antverpy, Gent a Lucemburk. Organizátorem celé akce byla Základní škola Josefa Kajetána Tyla a Mateřská škola Písek pod vedením pana ředitele Mgr. Bc. Jaromíra Hladkého, akce byla podpořena i Evropskou unií. Za Vysokou školu evropských a regionálních studií se jako lektor vzdělávacího programu účastnil pan Ing. Jiří Dušek.

dusek@vsers.cz

VŠERS na veletrhu Svět knihy 2010

Vysoká škola evropských a regionálních studií se jako člen Svazu českých knihkupců a nakladatelů opět po roce zúčastnila ve dnech 13. 5. až 16. 5. 2010 již 16. mezinárodního knižního veletrhu a literárního festivalu „Svět knihy 2010“ v Praze. Jako jedna z mála soukromých VŠ se pravidelně VŠERS účastní tohoto mezinárodního knižního veletrhu a také letos byla expozice školy součástí expozice českých veřejných vysokých škol na stánku P202. Mezi spoluvystavovatele VŠERS v letošním roce patřily: AMU, JAMU, MZLU, Ostravská univerzita, Slezská univerzita, UJEP, FFKU, Univerzita Pardubice, UPOL, VŠB, VŠCHT, VUTIUM a ZČU. Expozici VŠERS dominovaly zejména odborné publikace vydané v loňském roce, jako např.:

- Bezpečnostní plánování: (územní, nouzové a krizové plánování) / Dana Procházková,
- Praktická didaktika / Jiří Zlámal,
- Komunikace a myšlení / Karel Dvořák, Lubomír Pána,
- Krizové řízení, havarijní plánování a ochrana obyvatelstva / Dana Procházková,
- Monitoring zdrojů ohrožení v území / Dana Procházková,
- Pět let členství ČR v EU: (bilance a perspektivy, trendy a vize) / editor Lubomír Pána, Ladislav Skořepa, Jiří Dušek,
- Základy kriminologie a prevence kriminality / Roman Svatoš,
- Základy vědy o politice / Štefan Danics.

dusek@vsers.cz



Dynamika a změny v dnešním Vietnamu

V nedávných dnech navštívila Vietnam delegace Jihočeského kraje, jejímiž členy byli i představitelé VŠERS. Jejich cílem bylo navázat na tradiční spolupráci mezi Českou republikou a Vietnamem při vzdělávání odborníků různých profesí. Základem jejich dalšího studia v naší zemi je dobrá znalost českého jazyka. Proto bylo dohodnuto, že naše škola zajistí výuku češtiny pro absolventy vietnamských zdravotních škol tak, aby po absolvování této výuky mohli nastoupit do českých nemocnic. Studenti po absolvování odborné jazykové přípravy by měli začít studovat přímo na naší škole. Tato spolupráce navazuje na tradiční spolupráci mezi oběma zeměmi v této oblasti. I když se politické souvislosti změnily, vietnamští představitelé státu dnes stejně jako v minulosti považují vzdělání za jednu z priorit a vedle proslulé pracovitosti i za základ prosperity své země.



Ulice v Hanoi.

Dnešní Vietnam prošel a stále prochází řadou změn a jeho cesta k prosperitě je zřetelná. I když se tyto změny příliš nedotýkají ideového zaměření, v ekonomické oblasti a zejména v přístupu k vytváření národního produktu jsou výrazné. Vietnam dnes patří mezi nejdynamičtější se rozvíjející země a z hlediska hospodářské spolupráce je vyhledávanou destinací.

V 80. letech minulého století zahájil éru nového vývoje realizací reformy doi moi. Reforma zásadním způsobem mění vietnamskou ekonomiku a mezinárodní vztahy. Dotýká se částečně všech dalších sfér života vietnamské společnosti. V politické a ideologické oblasti však ke změnám nedochází, tato oblast je i nadále determinována postuláty učení marxizmu - leninizmu v interpretaci nejvýznamnějšího vietnamského státníka Ho Či Mina.

Ústava z r. 1992 si však již klade za cíl globální obnovu země a opouští část dosavadního modelu organizace státu s cílem transformovat ekonomiku, od plánované a centralizované k tržní socialisticky orientované ekonomice a také reformovat politický systém v přechodném období. Ústava se orientuje na vytvoření progresivního, efektivně fungujícího modelu organizace státu, rozšíření demokracie a mezinárodní i regionální ekonomické integrace. Uplatňující se v ní prvky z ekonomické reformy doi moi.

Vietnamská politická kultura je formována mnoha faktory, z nichž budování socialistické a komunistické společnosti je jedním z mnoha faktorů a z historického pohledu faktorem posledním. V mnoha ohledech marxismus leninismus představuje jen nový jazyk, ve kterém se vyjadřují staré, ale konzistentní a kulturní sklony. Rozhodující vliv na vietnamskou politickou kulturu měla Čína, zejména tisíc let čínské vlády nad vietnamským územím. Starý čínský systém byl založený na konfucianizmu, který zdůrazňuje význam obce, autonomie a přesně definuje vztah centra a periferie. Centrální vláda odvozovala svůj mandát z vůle Boží. Vietnamská aplikace čínského systému se liší zejména v míře loajality a v povaze vztahu mezi institucemi státní správy a vladaře. Ve Vietnamu loajalita k panovníkovi byla vždy podmíněna jeho úspěchem při obraně státu.

V poslední době na vietnamskou politickou kulturu postupně opět zvyšuje svůj vliv Čína, jejíž vliv za Ho Či Mina nebyl tak silný, neboť převládala příklon k uplatňování prvků politického systému Sovětského svazu. Ve vietnamském politickém systému se také odráží tradiční

sporné vztahy se sousedními státy, zejména s Kambodžou, které se vyvinuly do otevřených konfliktů v roce 1978 a 1979. Hanojský postoj ke svým sousedům je pevně založen na vietnamské tradici odporu vůči cizí vládě, na který vietnamští vlastenci vždy kladli velký důraz od doby čínské nadvlády.

K politické kultuře Vietnamu přispívá i agrární ekonomika země. Vietnam jako stát s převažující zemědělskou výrobou postrádal průmyslové dělnictvo. Vietnamská politická kultura přispěla k izolaci Vietnamu od nekomunistických států. Hlavní příčinou této izolace byla komunistická ideologie. Vedení země vždy zdůrazňovalo kontinuitu marxisticko leninské doktríny s vietnamskou historií. Vietnamská komunistická strana úspěšně identifikovala komunismus s historickými cíli vietnamského nacionalismu a dosáhla vedoucího postavení v nezávislosti bojem ve Vietnamu při realizaci přání většiny etnických, náboženských a politických skupin. Při zdůrazňování vazby na klasické vietnamské tradice jednoznačně režim zdůrazňuje význam archeologie, populární literatury i kulturních pokladů země.

Zákonodárnou moc představuje ve Vietnamu jednokomorové Národní shromáždění s 498 poslanci. Jeho funkční období je pětileté. Má tři hlavní funkce - je nejvyšším orgánem státní moci a jediným orgánem, který má ústavní a legislativní práva (legislativní funkce); vykonává dohled nad všemi činnostmi státu. Národní shromáždění zkoumá všechny výnosy prezidenta republiky, Stálého výboru Národního shromáždění, vlády, Nejvyššího lidového soudu a Nejvyšší lidové prokuratury a je také oprávněno zrušit jakékoli právní dokumenty jimi vydané (kontrolní funkce). Dále volí prezidenta republiky a předsedu vlády. Ve 12. volbách (2007-2012) Národního shromáždění byl zvolen předsedou Nguyen Phú Trong.

Výkonnou moc ve Vietnamu představuje vláda a prezident. Vietnamským prezidentem byl zvolen dne 27. července 2007 Nguyen Minh Triet, který byl navržen Ústředním výborem Komunistické strany Vietnamu a při volbě obdržel 487 hlasů ze 493 hlasů členů Národního shromáždění. Prezident má významné výkonné a zákonodárné pravomoci. Vláda má na starosti efektivní fungování státního aparátu, jak ústřední správy, tak na místní úrovni. Zajišťuje dodržování Ústavy a zákonů, zaručuje stabilitu a zlepšuje duchovní život. Premiér je volen či odvolán z úřadu Národním shromážděním na základě návrhu prezidenta republiky. Ministři a vedoucí úřadů na ministerské úrovni jsou schváleni Národním shromážděním na návrh předsedy vlády. Předsedou vlády je Nguyen Tan Dung.

Soudní moc je podle Ústavy VSR nezávislá, avšak soudci jsou vybíráni Komunistickou stranou Vietnamu jen z řad politicky spolehlivých občanů (těm je také umožněno studovat právnické fakulty). Vedle okresních a provinčních soudů existují také vojenské soudy. Ve Vietnamu existuje trest smrti, zejména v případech korupce či obchodování s drogami.

Vietnam je rozdělen do 58 provincií a pěti centrálně řízených měst. Provincie se dělí na okresy. Vietnamské provincie jsou řízeny radou lidu, která je volena. Rada lidu jmenuje lidový výbor, který působí jako výkonná moc v provincii. Největší provincií je Nghê, která se rozkládá kolem města Vinh, ze kterého k nám budou vysláni studenti.

Vedoucím činitelem v řízení a organizaci vietnamské společnosti je



Podpis partnerské smlouvy.

ovšem Komunistická strana Vietnamu. Deklaruje se jako předvoj dělnické třídy Vietnamu, věrný zástupce práv a zájmů dělnické třídy, pracujícího lidu a celého národa. Jedná na základě marxisticko-leninské doktríny. I v její činnosti ovšem dochází k posunům. Základní postulát Vietnamské komunistické strany pro třetí milénium bychom mohli převzít ze závěru knihy Ho Či Minovo myšlení v diplomacii: „Svět se mění, ale marxismus-leninismus a Ho Či Minovi myšlenky žijí.“ Jsou tedy patrné snahy o zavedení nových demokratizačních prvků. Orgány Komunistické strany deklarují snahu o další zlepšení progresivních rysů v politice. Národní shromáždění se zabývá možnostmi zdokonalení ústavy z r. 1992 a některé takové změny jsou postupně přijímány.

Nicméně není cílem odstranit z ústavy všechny pasáže charakteristické pro komunistické režimy. Hovoří se nadále o spojení dělnické třídy s rolníky a inteligencí, řízeném Komunistickou stranou Vietnamu a o demokratickém centralismu. Není snahou změnit podstatu ústavy z r. 1992.

Aktuální situaci ekonomického rozvoje reflektuje novelizovaný čl. 8 ústavy, hovořící o boji proti korupci a plýtvání. Dále se výslovně používá termín socialisticky orientovaná tržní ekonomika. Z uvedených souvislostí vyplývá, že tržní ekonomika není chápána jako cesta směrem od socialismu, ale jako cesta k zdokonalení socialismu.

V oblasti občanských práv je zajímavá deklarovaná podpora vietnamským komunitám v zahraničí, které by si měly zachovat svou kulturní a národní identitu.

Z ekonomického hlediska je důležité, že Národní shromáždění schvaluje státní rozpočet. V tomto bodě samotném není zásadní rozdíl oproti demokratickým zemím. Je zde snaha o decentralizaci, takže v jednotlivých lokalitách se na přerozdělování rozpočtu podílejí lidové rady.

Náboženství je chápáno jako „potřeba části populace“, je tolerováno, avšak je zakázáno jeho využití k politickým cílům. Toto ustanovení tedy může být zneužito k politickým represím.

Ústava na jedné straně podporuje podnikání, výrobu a obchod bez omezení, na straně druhé je však přísně trestána ilegální výroba a obchod. Podnikání je možné i se zahraniční účastí, zdůrazňuje se význam viet-



Ing. Pavel Studík se členy Jihočeského kraje v čele s hejtmanem.

namské diaspory v zahraničí. Jako základní je deklarováno vlastnictví a hospodářství státní a družstevní. Zdůrazňuje se spojení zájmů individuálních a státních. Ústava definuje vlastnictví národní (všelidové), družstevní a soukromé.

Přírodní zdroje (lesy, hory, vodní zdroje, moře, nerostné bohatství) a půda jsou ve výhradním vlastnictví státu.

O nesporném dynamickém rozvoji vietnamské ekonomiky, vcelku zdárně překonávající i současnou ekonomickou krizi, svědčí následující konkrétní údaje.

Přestože ekonomická krize negativně ovlivnila ekonomický růst země celého světa, tedy i Vietnamu, dosáhl ve Vietnamu HDP v roce 2009 5,3 %. V roce 2010 je růst odhadovaný na 6,5 %. V posledním období patří Vietnam k nejatraktivnějším zemím pro zahraniční investory. Je tím výrazně snižován deficit obchodní bilance. Rostoucí podíl průmyslové výroby na tvorbě HDP zapříčiňuje pokles podílu zemědělské výroby na tvorbě HDP. Před zahájením ekonomických reforem tvořila zemědělská výroba téměř 50 % HDP, v roce 2009 tento podíl činil 19 %. Proto je zemědělství stále rozhodujícím ekonomickým sektorem, protože zaměstnává přes 70 % průmyslově schopného obyvatelstva. Povolení soukromého podnikání a postupné uvolňování domácího i zahraničního obchodu umožnilo, aby se Vietnam změnil ze země závislé na dovozu základních potravin na druhého největšího světového exportéra rýže (po Thajsku) a významného exportéra a producenta dalších plodin a produktů (káva, pepř).

Na druhém místě ve struktuře tvorby HDP za průmyslem (41 %) jsou služby (40 %). V následujících letech je očekáván prudký rozvoj terciálního sektoru, zejména bankovníctví, finančnictví, pojišťovnictví, informačních technologií a maloobchodního prodeje. Díky novému zákonu o zahraničních investicích, který umožnil vstup zahraničního kapitálu, se sektor služeb stává z hlediska zahraničních investic jedním z nejatraktivnějších. Členství ve WTO (World Trade Organization) a posilování prvků tržní ekonomiky pomáhá Vietnamu vytvářet stále více možností ke zlepšování hospodářské situace vlastními silami (v nejbližších letech chce dosáhnout statusu země se středním příjmem). Přestože bylo všeobecně očekáváno, že s růstem životní úrovně ve Vietnamu bude objem rozvojové pomoci postupně klesat, donoři nadále považují rozvojové potřeby Vietnamu za velmi relevantní a vietnamskou vládu za spolehlivého partnera pro rozvojovou spolupráci.

Příklady ekonomického rozvoje jsme zdůraznili základní rozpor vietnamské společnosti: je zde snaha o ekonomický rozvoj a zároveň snaha o zachování stávajícího politického systému charakterizovaného všepřonikající vládou Komunistické strany Vietnamu.

Nabízí se srovnání se současnou Čínou, v současnosti třetí největší a zároveň jednou z nejrychleji rostoucích ekonomik světa, ale i se starší historií - s prvky tržní ekonomiky dočasně zavedené v Sovětském svazu v rámci NEP (Nová ekonomická politika) v počátku 20. let 20. století nebo reformou Oty Šika v 60. letech v Československu. I když tehdejší situace samozřejmě nelze srovnávat s hospodářstvím současného Vietnamu a Číny, zdá se, že komunistické vedení země může v ekonomickém zájmu sáhnout k pragmatickým krokům, které mohou vyústit do demokratických změn. Tržní ekonomika ve Vietnamu tak není chápána jako cesta směrem od socialismu, ale jako cesta ke zdokonalení socialismu.

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., pana@vsers.cz

Vzdělávací instituce Heiligenhof v Bad Kissingen, Německo pořádala konferenci s názvem Wirtschaftskrise, Demokratie und Sozialstaat - 20 Jahre nach der politischen Wende in Ostmitteleuropa.

Konference podobného typu je pro sousedy Evropy realizována každoročně v přibližně stejnou dobu a podle dosavadních informací má vždy velmi kladný ohlas nejen u německy mluvících účastníků, ale i u všech ostatních, kterým jsou přednášky do jejich rodného jazyka z němčiny tlumočeny. Místo konání konference je rovněž velice příjemné, nejen proto, že lázeňské městečko Bad Kissingen leží v místě obklopeném přírodou a milými lidmi.

Koordinátor akce p. Gustav Binder zaslal všechny potřebné dokumenty k přihlášení s pozvánkou na tuto konferenci. Vše bylo předem včas zajištěno a akce potvrzena, avšak selhala pozdější komunikace mezi organizátory a naší školou. Email o odvolání konference, který byl poslán všem účastníkům, na moji adresu nedorazil, a organizátor akce zároveň nevyžadoval potvrzení emailu, tudíž jsem absolvovala cestu do Bad Kissingen a zpět bohužel bez toho, aniž bych získala nové poznatky, které by jistě byly přínosem v právě se rozvíjejícím akademickém roce ve výuce německého jazyka na VŠERS.

Koordinátor akce p. Gustav Binder odů-

vodnil nekonání konference příliš malým počtem přihlášených účastníků, přičemž tento důsledek přikládá faktu, že letošní konference neměla být tlumočena, nýbrž pouze vedena v německém jazyce. Odvolávání konferencí ve vzdělávací instituci Heiligenhof v Bad Kissingen nepatří k tamním zvyklostem, a proto doufáme, že se příští výjezd za vzděláním pro české účastníky vydaří lépe.

Magdalena Malechová
lektorka NJ, VŠERS, Žižkova 6,
370 01 České Budějovice

Spolupráce s Ruskem pokračuje

Již několik let se na naší vysoké škole úspěšně rozvíjí spolupráce s partnery z východní Evropy. V loňském roce přátelé z ukrajinského Kremenčuku aktivně vystupovali na naší konferenci k pátému výročí vstupu ČR do EU, letos na konferenci k udržitelnému rozvoji evropských regionů. Letos v dubnu jsme pak u nás, kromě konference, přivítali ve dnech 20.-23. dubna delegaci Sjedenocenného muzea uralských spisovatelů (SMUS) z ruského Jekatěrinburku.

Její přelet byl poněkud dramatický s ohledem na výjimečnou situaci se sopečným popelem islandské sopky, nicméně po několika odkladech letadlo s delegací přistálo 20. dubna v 0.45 h na ruzyňském letišti. V delegaci byla zástupkyně ředitele muzea Ramzia Sultanovna Galejeva a její dvě spolupracovnice Tamara Vladimirovna Kuprina a Naděžda Prokopjevna Krjakunova.

Pracovní část jejich návštěvy byla rozdělena do dvou částí. V té první se delegace setkala dne 21. dubna s vedením VŠERS a projednala konkrétní otázky spolupráce. Rektor a kvestor VŠERS pověřili pracovnice muzea, aby zastupovaly naše zájmy a propagovaly naši školu v uralském Jekatěrinburku. Poté následovala schůzka s vedením Jihočeského muzea, kde se jednání zúčastnil ředitel muzea Mgr. Pavel Šafr a vedoucí knihovny JČM Mgr. H. Stejskalová. Výměna informací z oblasti muzejnictví byla užitečná pro obě strany. Následoval oficiální program SMUS, v němž pracovnice muzea představily z různých pohledů nejen město, ale i celý svůj region. Ucelené bloky výkladu se týkaly především tvorby a životních osudů dvou velikánů literatury, které byly s Jekatěrinburkem spojeny. Šlo o P. P. Bažova a našeho J. Haška, který za občanské války v Rusku v těchto místech působil. Přednášku z ruštiny do češtiny tlumočili doc. Korostenski a dr. Gregor.

Po přednášce následovala živá diskuse. Zájem o celou akci byl potvrzen i tím, že se jí zúčastnili nejen pracovníci JČM a VŠERS, ale i studenti naší vysoké školy a další hosté.

V méně formální části své návštěvy v našem městě a regionu naši přátelé navštívili významná kulturně-historická místa, jako je Český Krumlov, Trocnov a Žumberk, a seznámili se s pamětihodnostmi Českých Budějovic. Ve čtvrtek ráno odcestovaly autobusem do Nitry na Slovensku, kde pokračovala další část jejich programu.

doc. Mgr. J. Korostenski, CSc., vedoucí KAJ



Víme o sobě?

Koncem roku 2009 se na Krajském úřadu JK uskutečnila konference Hasičského záchranného sboru JK „Víme o sobě?“.

Mimořádné události se na území Jihočeského kraje stejně jako v celé naší společnosti vyskytují odnepaměti. Účinná a kvalitní pomoc zasaženým má být všestranná, proto je důležité, aby byla poskytována ve vzájemné spolupráci všech místních zdrojů.

Konference „Víme o sobě?“ byla příležitostí pro setkání a výměnu zkušeností lidí a organizací zapojených v pomoci druhým v souvislosti s mimořádnými událostmi. Navázala na tradici konferencí pořádaných Hasičským záchranným sborem ČR s důrazem kladeným na podporu pomáhajícího prostředí, ve kterém se aktivují místní zdroje pomoci pro jednotlivce a společnost.

Partnerem této konference byla i VŠERS. Informace a registrace na <http://konference.vrsers.cz/form/>

*mjr. Mgr. Štěpán KAVAN, vedoucí oddělení IZS a řízení jednotek PO HZS
PhDr. Jan GREGOR, Ph.D., prorektor*

Mezinárodní vědecká konference Lomonosov 2010

12.-15. 4. 2010 se na Moskevské státní univerzitě konala XVII. Mezinárodní vědecká konference studentů, doktorandů a mladých vědců „Lomonosov“, kterou zaštiťuje Ministerstvo školství a vědy Ruské federace. V rámci konference pracovalo 34 sekcí nejružnějšího zaměření, ve kterých prezentovali své práce studenti a mladí vědci z celého světa. VŠERS zastupovala PhDr. Lenka Havelková z Katedry aplikované jazykovědy v sekci Filologie, podsekcí Ruský jazyk jako cizí jazyk, ve které získala cenu za nejlepší příspěvek sekce.

havelkovs@vrsers.cz



Konference rusistů v Olomouci

V roce 2009 se konalo jubilejní 20. mezinárodní setkání rusistů na FF Univerzity Palackého v Olomouci. 160 účastníků. Tak velká účast na Olomouckých dnech rusistů ještě nikdy nebyla, ačkoli se konají pravidelně od roku 1968.

I z naší vysoké školy se tradičního rusistického podniku zúčastnila jedna z nejpočetnějších delegací rusistů (J. Gregor, L. Havelková, J. Korostenski a z PF JU M. Vágnerová).

Významnou konferenci zahájil perfektní ruštinou rektor Univerzity Palackého prof. Lubomír Dvořák a prorektor pro vědu prof. Daniel. Slavnostního zahájení se účastnil také zástupce ruského konzulátu z Brna a z Ostravy.

Počet referátů byl tak velký, že jednání probíhala od středy až do pátku v 6 sekcích (2 lingvistické, lingvodidaktická, literárněvědná, překladatelská a frazeologická). Diskuze k jednotlivým referátům probíhala vždy po ukončení určitých bloků. Většinou byla živá a k věci, což v řadě případů pomohlo autorům v dalším zaměření jejich výzkumu. Celkově se i letos potvrdil v lingvistice trend k antropocentrickému pojetí jazyka.

Účastníci konference v Olomouci absolvovali i velmi bohatý kulturní program, v jehož rámci navštívili varhanní koncert v katedrále svatého Václava, vernisáž výstavy ruského malíře Michaila Romberga a exkurzi na zámek Bouzov u Olomouce.

J. Korostenski, vedoucí JAK

Seminární práce studentů

Etiketa v síti sítí

Internet a jeho vývoj, nevyhnutelně obohacuje mezilidskou komunikaci, jak přímou, tak i nepřímou formou. V dnešní době hraje velmi důležitou roli z mnoha stránek. Proto jsem se rozhodla zaměřit se na oblast lidské komunikace nebo-li interakce mezi lidmi a nejnámější způsoby, jak k nim dochází.

Aniž bychom si to uvědomili, každým okamžikem se rozrůstá počet uživatelů využívajících internet, kteří jej obohacují, čímž nakonec vzrůstá i vliv internetu na člověka. Lidé začínají být čím dál tím víc závislejší na internetu a jeho různorodých funkcích. Jistě každý z nás, ať jen ze zvědavosti, či z nutnosti se stal uživatelem internetové sítě, neboť se jedná o velmi aktuální fenomén, bez něhož si řada z nás nedovede svůj život představit.

Historie internetu

První náznaky vzniku internetu jsou staré více než čtyřicet let a pochází z myšlenky USA, které šlo o vznik nějaké stabilní sítě s cílem zajistit komunikaci úřadů i v krizových situacích. Za prvotní pokus je považován tajný vojenský projekt, kterým se zabývala organizace RAND. Již od jejího počátku se brala v úvahu možná nestabilita této sítě, ale byla zde preferována především myšlenka doručení informace do správného cíle. Na to navazovala první testovací síť ve Velké Británii. V únoru 1958 byla založena pentagonská agentura ARPA (Advanced Research Projects Agency), která měla po úspěšném vypuštění Sputniku v SSSR zajistit v období studené války obnovení vedoucího technologického postavení USA. Síť z počátku sloužila převážně vědcům, ale zanedlouho díky vzrůstajícímu počtu uživatelů vznikla elektronická poštovní síť, která sloužila k výměně informací jak osobních, tak i pracovních. Postupem času se síť rozšiřovala a počet připojených počítačů rostl, až vznikl komplex sítí, který je nyní znám jako internet.

Pro nás je jistě nejdůležitější průběh rozvoje u nás v České republice. O rozvoji internetu u nás můžeme mluvit od počátku 90. let, přičemž za tím stál kolektiv Výpočetního centra Českého vysokého učení technického v Praze, v čele s ředitelem sdružení CESNET Janem Gruntorádem, ten stojí i za dohodou na internetovém propojení Prahy a Lince.

Kyberprostor

Aniž by si to někdo z nás uvědomil, při pohybu na internetu se vyskytuje vlastně v prostoru, který fyzicky neexistuje, dá se říci, že je imaginární. Jde o abstraktní podobu, které se říká tzv. kyberprostor. Slovo „cyberspace“ bylo poprvé použito v roce 1984, a to v díle Neuromancer spisovatele Williama Gibsona. U nás bylo poprvé jako „kyberprostor“ přeloženo Ondřejem Neffem v roce 1992.

Elektronická pošta

Jak jsem se již výše zmiňovala, elektronická pošta patřila k jednomu z nejnámějších způsobů komunikace přes internet. Šlo o odesílání, doručování a přijímání zpráv přes internet. Dokonce existují poznatky, že e-mail je starší než samotný internet. Elektronická pošta vznikla v roce 1965 jako způsob komunikace více uživatelů počítačů se sdílením času; přesto je přesná historie nejasná, mezi prvními systémy s touto schopností byly Q32 od SDC a CTSS z MIT.

Elektronická pošta, neboli e-mail, je upřednostňována především pro oficiální komunikaci, například pokud jde o smlouvy, obchodní informace atd. Sice jde o seriózní úroveň komunikace, ale nesmíme zapomenout, že nemusí oběma stranám příliš vyhovovat.

V dnešní době elektronická pošta patří mezi nejdůležitější složku mezilidské komunikace na internetu. Proto myslím, že bychom měli klást důraz nejen na etiku pouze na internetu samotném, ale také v elektronické poště. I pro e-mailovou etiku a etiketu již platí jistá pravidla a obecná doporučení, které by se měl každý z nás snažit dodržovat. Jde především o:

- Pole „předmět“, které by nikdy nemělo zůstat prázdné a nikdy by nemělo být zase příliš dlouhé. Tím mám na mysli, že by se mělo jednat o stručné a jasné, nejlépe v délce maximálně několik slov dlouhé spojení, které by jednoznačně naznačovalo obsah zprávy. Mnohým lidem chodí velmi hodně e-mailů, a proto dle předmětu usuzují jejich důležitost a nutnost si je přečíst. Poté se může stát, že příjemce si

e-mail nepřečte díky předmětu, který je neadekvátní důležitosti obsahu zprávy, či dokonce chybí.

- Velmi nepříjemné jsou i nevyžádané, řetězové e-maily, poplašné zprávy, neboli hoaxy, či spamy. Proto posílání a rozesílání těchto zpráv se s etiketou a slušným chováním neslučuje, a navíc to velmi může pobouřit příjemce těchto nechtěných zpráv.
- Co se týká samotného obsahu, musíme brát v úvahu, že příjemce nemusí mít dostatek času či dostatečnou trpělivost číst náš dlouhý text. Z tohoto důvodu se opět preferuje stručný, výstižný a srozumitelný text.
- Nesmíme zapomínat, že je velký rozdíl mezi psanou a mluvenou formou - v psané formě příjemce nemá šanci vidět náš výraz či tón, jakým jsme informaci mysleli. Největší obezřetnost v této oblasti by měla být kladena při používání humoru a dalších emocí, které mohou vyznět v psané formě nesprávně, či dokonce hrubě. Jsem velmi ráda, že existují tzv. emotikony (neboli smajlíci), které naší psanou formu dokážou nejen obohatit, ale především nám umožňují lépe vyjádřit naše emoce a tím i klesá riziko, že bychom třeba někoho mohli naštvat či urazit.
- Neměli bychom psát celou zprávu pouze velkými písmeny (působí to, jako bychom na příjemce křičeli) nebo používat vulgární výrazy. Nedoporučuje se užívání interpunkčních znamének jako jsou vykřičníky či otazníky v řadě za sebou, protože působí velmi rázně a rušivě.
- Též bychom se měli vyvarovat psaní osobních, citlivých nebo dalších důvěrných informací. Představme si, že bychom zprávu odeslali omylem na jiný e-mail a přišlo by to někomu jinému, než komu jsme chtěli.
- Obecně platí, že bychom měli dbát na celkový vzhled a úpravu zprávy, neboť ta o nás vypovídá. Zejména to platí pro pravopisné a gramatické chyby včetně překlepů. Než odešleme zprávu, raději si ji celou ještě jednou překontrolujeme, popřípadě nám k tomu může dopomoci i funkce kontroly pravopisu.
- Další pravidlo se týká posílání příloh, respektive jejich velikosti, na kterou nesmíme zapomínat. Při příliš velkém e-mailu s přílohou či s více přílohami jsou velké problémy nejen s odesláním, ale i s přijímáním e-mailu. Proto se doporučuje komprimace či rozdělení přílohy na menší části, které se pošlou zvlášť.
- Samozřejmě nesmíme zapomenout na podpis a kontrolu správného e-mailu příjemce, neboť po odeslání nemůžeme už nic vzít zpět.

Chat

Chat je krátká komunikace nebo rozhovor dvou nebo více lidí prostřednictvím komunikační sítě. Chat se uskutečňuje v reálném čase a dříve se jednalo výhradně jen o psanou komunikaci. I chat prošel řádným vývojem, a proto dnes máme rozšířené možnosti, jako je přenášení zvuku (audiochat) nebo i obrazu (videochat). Lidé si velmi oblíbili užívání „webchatů“, ty jsou založeny na protokolu HTTP, a proto jsou příchozí textové zprávy zobrazovány pravidelnou aktualizací. Typickým příkladem webchatu je například webová stránka www.xchat.cz. Chaty často vyžadují při první návštěvě registraci nového uživatele a poté už jen jeho opětovné přihlášení pomocí přezdívky a hesla při každé další návštěvě. Výjimečně chaty dovolují vstoupit jako host do komunikačních místností, jde hlavně o to, aby si lidé vyzkoušeli chat, a poté se případně rozhodli k registraci.

Myslím si, že chat byl ve svém počátku velkým hitem, který zaujal nejen mládež, ale i starší zvědavce. Místnosti jsou pečlivě rozskatulkované, a proto si většinou každý uživatel najde svou místnost s tématem, které je mu blízké. Bývá pravidlem, že téma v místnosti se dá odvodit z jeho názvu, proto bychom se toho měli držet. Existuje možnost vytvoření si vlastní místnosti na námi zvolené téma. Poté už nezbyvá nic jiného, než myslet na slušné chování, neboť se přece jen pohybujeme mezi cizími lidmi. Nesluší se vyvolávat hádky, posílat obscénní vzkazy či jinak narušovat styl a chování skupiny. Pokud jsme nováčci, sluší se respektovat již zaběhnuté fungování diskusní skupiny a nijak je neměnit. Zakázáno je vyvěšovat reklamy či spamming (nebo-li nevyžádané masově šířené sdělení šířené internetem).

Chat se může stát velmi výborným zdrojem informací, pomocníkem při řešení různých problémů nebo může sloužit k uvolnění a prostému pobavení. Líbí se mi, že si můžeme vybrat z řady různých serverů s chaty a je jen na nás co upřednostňujeme. Pro odborné diskuze s odbornými diskusními skupinami slouží například Nyx.cz. Jde o místo, kde se setkávají pokročilejší uživatelé internetu. Platí zde velmi přísná pravidla a diskuze jsou odborného charakteru - týkají se například vědy, techniky či sportu a zábavy. Jedná se o kvalitní diskusní server. Pro zájemce a milovníky webdesignu a e-komerce slouží Interforum Interval.cz. Tento server má zaručenou jistou úroveň diskuzí, neboť příspěvky jsou kontrolovány a nevhodné odstraňovány. Velmi zajímavý je i Google Groups, kde se nestačí registrovat, ale je nutné si vytvořit svůj vlastní účet. Zde je velká výhoda, co se týká množství diskusních témat (od odborných po zábavné). Navíc je tu možnost zvolit si diskusní skupiny dle jazyka, což znamená, že si zde můžeme procvičit i cizí jazyk s rodilým mluvčím. To může být velmi dobrá zkušenost.

Messenger / Instant Messaging

Program Messenger (česky „posel“) slouží pro komunikaci mezi námi a vybranou skupinou lidí, které si sami přidáme do seznamu. Poté při spuštění programu se nám okamžitě objeví, jestli lidé z našeho seznamu jsou či nejsou on-line. Tento program nám umožňuje komunikaci, posílání textových zpráv, souborů a nakonec i chatovat. Velkou výhodou je přijímání i odesílání zpráv ve velmi krátké době (většinou se jedná o milisekundy).

ICQ (I Seek You)

Jedná se o nejrozšířenější messenger v České Republice, ale i ve světě je velmi oblíbený. Je přístupný až v sedmnácti jazycích. Vyniká svou pestrostí funkcí jako je osobní komunikace, která v sobě zahrnuje nástroje pro komunikaci pomocí textu, hlasu, videa, telefonování přes internet, hraní her atd.

Více než osmdesát procent uživatelů je ve 13-29 let, přičemž průměrný uživatel tohoto softwaru je připojený více než pět hodin denně. Tento poznatek je velmi zajímavý, když si uvědomíme, co jsme dělali my ve třinácti letech a co dělají stejně staré děti dnes, je v tom velký rozdíl. Každá generace děje je, ať díky svým rodičům, či díky škole přizpůsobována nové době a všemu, co nového přináší. S tím přicházejí nové příležitosti, které se musí správně využít, a ne zneužít.

Internetové komunity / sociální sítě

Skupiny lidí, které upřednostňují online komunikaci, se nazývají internetová komunita. Sociální sítě představují prostředí, ve kterém se shromažďují lidé mající stejné zájmy či cíle. Nalezneme zde mnoho chatovacích místností s mnoha nástroji, jako je například možnost připojení videa, zvuku, atd.

Facebook

Každý nový uživatel se nejprve musí zaregistrovat, to znamená vyplnit pár základních údajů. Po registraci máme zřízen účet. Můžeme si upravit svůj profil, který od této chvíle bude dostupný všem uživatelům Facebooku. K námi přidáním fotografiím mohou nám přátelé přidávat své komentáře, stejně tak ke všem událostem, co zde sdělíme. Tím mám na mysli naše stavy, novinky atd. Naši přátelé nám své komentáře sdělují na tzv. „Zdi“, která je uživateli automaticky zřízena. Velmi oblíbené je hraní her, či přidávání se do různých skupin, se společnými zájmy či cíli.

Facebook je pro mnoho nejen mladých lidí něčím, bez čeho si nedovedou svůj život představit. Lidem to přináší sociální komunikaci přes internet, což se stále více začíná vyrovnávat běžné komunikaci. Mohou být stále ve spojení se svými nejbližšími lidmi, se svými kamarády, spolužáky, ale i cizími lidmi. Přináší to velkou zkušenost se sociální interakcí, i když jen v kyberprostoru. Myslím, že Facebook je skvělá příležitost jak se se svými přáteli podělit o své nové zážitky, zkušenosti atd. Navíc v dnešní moderní době začínají mít Facebook čím dál tím mladší děti a to je pro ně velká příležitost, jak se naučit vůbec s počítačem, respektive s internetem pracovat, neboť jak každý člověk dnes ví, že bez ovládnutí počítače to nejde. Na to myslí jak školy, tak i rodiče dětí, kterým pořízují i své vlastní počítače či notebooky. Je lepší, když se dítě v co nejmladším věku naučí dělat s počítačem a internetem, a hlavně takovouto nenásilnou a velmi zajímavou a zábavnou formou, neboť později bude mít velkou výhodu oproti například někomu, který byl od těchto vymožeností distancován.

I zde však platí, že je nutné dodržovat určitou míru zásadovosti a opatrnosti - děti by se měly učit, že nesmí cizím lidem sdělovat jakékoli

osobní informace, či publikovat fotografie, a že si musí dobře zabezpečit proti prohlížení neoprávněnými osobami.

Vliv internetu

Postupem vývoje lidstva se internet začleňuje do každodenního života a stává se naší denní rutinou. Každý člověk si dokáže najít na internetu to, co ho nejvíce zajímá, baví ho, či mu velmi ulehčuje život. Internet je totiž již na tak vysoké vývojové úrovni, že nabízí rozsáhlé služby z oblastí, jako je bankovníctví, elektronická pošta, či vyřizování různých úředních úkonů online. To vše můžeme dělat z pohodlí domova, které jistě upřednostníme před zbytečnou cestou na úřad či poštu, a hlavně, nemusíme se stresovat někdy z ne moc ukázněných zaměstnanců těchto institucí. Zaměstnanci tohoto druhu, i když to zní velmi smutně, by měli absolvovat různá školení týkající se etického chování apod., ale v praxi to bohužel vypadá trochu jinak. Proto se nemůžeme nikomu divit, že upřednostňuje tuto podobu vyřizování záležitostí tohoto druhu. Podobné je to i s nakupováním přes internet. Již mnoho firem má své online obchody, kde mají velký výběr svých produktů. Můžeme si porovnat ceny za které tu samou věc prodávají různé obchody, či kvalitu produktu prodiskutovat s lidmi na diskuzích. Velmi se lidem osvědčuje nakupování oblečení přes internet. Zpočátku to chvíli trvalo, než lidé si zvykli na to, že si věc nemohou vyzkoušet, ale nyní si myslím, že se to dá odhadnout nebo můžeme zboží přinejhorším do pár dní vyměnit jen za cenu poštovného. Tento způsob lidem velmi vyhovuje, neboť je velmi malá pravděpodobnost, že se ve vaší blízkosti objeví někdo se stejným modelem oblečení, jaké jste si objednali z internetu.

Velká změna se objevila v komunikaci mezi jedinci, neboť se začalo upouštět od posílání dopisů či pohlednic. Opět to tak trochu můžeme svést na lidskou pohodlnost, ale také na časovou rozdílnost doručení zprávy i její případné odpovědi. Těž jde o přání k Vánocům či Velikonočům - dřívější krásně namalované pohlednice s ručním podpisem se vyměnily za elektronické pohlednice či SMS nebo obrázkové MMS. Proti tomuto novému trendu byli zpočátku i mnozí naši prarodiče, ale když se na ně podíváme dnes, podléhají často moderním trendům už také. Moc dobře si totiž uvědomují úsporu svého drahocenného času i námahy. Samozřejmě, že se ještě najdou lidé, kteří si nenechají své tradice a zaběhnuté zvyky vzít moderní ulehčující dobou, a přece jen jdou, koupí si pohlednici, známku, vymyslí a ručně napíšou text, adresu a poté ještě musí jít a vhodit dopis do schránky. Ale musíme uznat, že i tento způsob má své kouzlo.

Na lidech je krásné to, že každý je jiný, má jiný charakter, názory, vkus. A proto jsou i lidé, u kterých se internet nestal součástí jejich každodenního života a třeba si na něj nikdy ani nezvyknou. Jde především o starší generace, které nebyly zcela zasaženy jeho masovým používáním a využijí ho jen občas, ale necítí jeho používání jako jakousi nutnost. Myslím, že bychom neměli zapomínat na to, jak všechny technologie a různé vynálezy mění životy generací lidí žijící v tom daném období. Na druhou stranu je samozřejmě, že každá nová technologie stejně tak, jak může něco lidstvu dát, tak stejně mu může něco vzít. Je jen otázkou, jak jednou ve společnosti obtočí děti, které již od svého dětství budou se všemi komunikovat přes internet. Třeba budou smělejší a odvážnější, a nebo naopak budou uzavřenější, stydlivější a budou mít velké problémy s navazováním vztahů ve skutečnosti.

Líbí se mi, co říká L. Faltýnek: „*Probíhá-li komunikace prostřednictvím textu, není pro komunikující vůbec těžké vykreslit se jako někdo úplně jiný. Díky tomuto, kdy sami sebe, svou identitu popisujeme, je možné, abychom měli identit několik a mezi nimi přecházeli. Jestliže probíhá komunikace v audio režimu, není obtížné si změnit hlas tak, aby nás náš protějšek správně neidentifikoval. I v audio režimu můžeme mít tedy více identit. Když do komunikace zařadíme video přenos, je již změna identity velmi obtížná. Ne však nemožná. (...) Pokud s někým komunikujeme, měli bychom počítat s tím, že ten, s kým komunikujeme, nemusí být tím, kým si myslíme, že je.*“ Toto je opravdu pravda a patří to mezi velké výhody, ale i nevýhody internetu zároveň. Proto bychom měli být velmi obezřetní, dávat si pozor a brát především lidi, které neznáme z normálního života, s jakousi „rezervou“. Spousta lidí v dnešním světě nám dokáže lhát do očí, a v kyberprostoru je to pro ně ještě mnohem jednodušší. Lidé se totiž chtějí dělat lepšími, než ve skutečnosti jsou, a proto zamlčují jisté okolnosti, vydávají se za někoho jiného apod. Jedná se o to, že internet nabízí lidem rovnocennost, která se jim nenabízí v normálním světě, neboť lidé zde nejsou vidět, pokud si samozřejmě nezapnou webkameru - poté už záleží jen na jejich projevu, prosazování

své osobnosti, komunikativnosti apod. Ale nikdo jistě netvrdí, že se jedná o pravdivé vystupování každého z uživatelů a na to bychom neměli zapomínat.

Skoro každé dnešní zaměstnání vyžaduje alespoň základní dovednosti práce na počítači či internetu. Již obyčejný „dělnický“ zaměstnanec ve výrobě musí umět dělat v tzv. SAPu, kam zapisuje informace o množství vyrobených kusů apod. A proto ať chceme nebo ne, jsme svým prostředím donuceni alespoň určité základy dovedností na internetu mít.

Závěr

Internet a veškeré různé komunikační softwary a programy jsou dnes tak četně využívány, že si bez nich jen málokterý člověk dokáže svůj život představit. Existuje velké množství různých softwarů, že každý člověk si může vybrat takový, který bychom nutně museli strávit nejen na cestě do určitého úřadu či obchodu, ale i v případných frontách.

Myslím si, že internetová komunikace díky své oblíbenosti a frekvencí posouvá tradiční formu komunikace do pozadí. Vezměme si třeba komunikaci přes elektronickou poštu či jiné možnosti, jak z pohodlí domova vyřizovat různé úřední záležitosti, finanční či obchodní. Jde o to, že tato forma splňuje největší lidské požadavky, kterými jsou pohodlnost a ušetřený čas, který bychom nutně museli strávit nejen na cestě do určitého úřadu či obchodu, ale i v případných frontách.

Je až neuvěřitelné, jak se internet a jeho různorodé služby rozšířily mezi generace lidí a dle toho se i uchytily. Tak například i starší generace lidí pomalu přechází na modernější formu komunikace, ale i tak stále upřednostňují komunikaci tváří v tvář, telefonickou či písemnou. U mladších lidí a studentů je to spíše naopak. Ti upřednostňují především internetovou sociální síť, která jim umožňuje být co nejvíce

v kontaktu se svými nejbližšími a kamarády. Velmi oblíbené je i telefonování přes internet, třeba i doplněné webkamerou, díky které se mohou obě strany nejen slyšet, ale i vidět, a to i zcela zadarmo.

Mnozí skeptici jistě tvrdí, že generace vychované zásadně na počítači a jeho různých možnostech začínají velmi zanedbávat nejen zdravý pohyb v podobě sportů, ale i přirozenou lidskou komunikaci, která je velmi důležitá v normálním běžném životě. Dokonce, jak jsem již zmínila, tyto lidé mohou mít velké problémy se sblížením s ostatními lidmi či zvýšenou stydlivostí a uzavřeností před svým okolím. Nyní lidé navazují vztahy i pomocí různých internetových seznámků, kde musíme být obzvláště opatrní na různé lidi, kteří zastihují svou identitu a vydávají se za někoho jiného. Dále se dá říci, že se přibližuje doba, kdy ten, kdo nebude využívat internet a komunikační sociální síť, bude určitým způsobem vyloučen z okruhu lidí, pro které je používání sociální sítě zcela zásadní. Už nyní má většina mladých lidí zařazený profil na některé ze sociálních sítí.

Je pravda, že internet patří k největším vymoženostem dnešní doby, přinesl lidstvu určitou revoluci v komunikaci, která spočívá v úspoře času, peněz, snadného a rychlého přístupu do různých programů, apod., dále nám přináší zdokonalení se v práci na počítači (psaní na klávesnici, využívání různých programů), ale i snadnou a stálou možnost komunikace se svými přáteli, rodinou, úřady, obchody, používání služeb, nákupu kosmetiky, elektroniky, potravin, které jsou i několik kilometrů daleko. Jak tudíž vidíme, internet lidstvo opravdu z pohodlnuje a lidé nejen, že díky tomu zanedbávají fyzickou aktivitu, která je velmi důležitá, ale i přestávají vycházet ze svých domů, neboť lze o všem mít přehled pomocí internetu.

Louvarová Magdalena, studentka 1. roč., BPČ

Studia na VŠERS

Zájem o studium na vysoké škole

Přijímací řízení pro akademický rok 2009/2010 proběhlo v několika termínech podle podmínek přijetí ke studiu daných opatřeními rektora. Do termínů podání přihlášky ke studiu přišlo na vysokou školu 258 přihlášek. Přijímacího řízení se zúčastnilo 230 uchazečů. Po vyhodnocení přijímacího řízení splnilo podmínky přijetí 220 uchazečů, do akademického roku 2009/2010 je zapsáno a nastoupilo 216 studentů.

Uplatnění absolventů

V roce 2009 ukončilo studium na VŠERS celkem 194 absolventů, z toho 65 v prezenční a 129 v kombinované formě studia. Většina studentů v kombinované formě studia absolvovala studijní program z důvodu bezprostředního uplatnění u stávajícího zaměstnavatele nebo na pracovním místě, pro které byl pracovník připravován. Středisko vzdělávací politiky Univerzity Karlovy zveřejnilo zprávu o Postavení vysokoškolských a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2009. VŠERS se umístila velmi dobře, v roce 2009 měla pouze 5 krát-době nezaměstnaných absolventů.

Studijní neúspěšnost

Způsob kontroly studia je proveden kontrolou zápisů v indexech, na zápisových listech a v počítačovém programu MOGGIS. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkouškového období v polovině září.

V roce 2009 studia přerušilo 9 studentů, 8 studentů opakuje ročník, 36 studentů studium ukončilo (14 studentů bylo vyloučeno, 20 studium ukončilo z vlastního rozhodnutí, 2 studenti přestoupili do 1. ročníku druhého oboru).

Kreditní systém

Vysoká škola evropských a regionálních studií pracuje s Evropským kreditním transfer systémem - ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). V rámci internacionalizace studia na VŠERS

- je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS);
- je zavedeno vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

Studium na VŠERS se řídí ECTS kreditním systémem, který je založen na celkovém pracovním výkonu studenta, nejen na hodinách přímého kontaktu se školou, a užívá se pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech

kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem. Student musí dosáhnout min. 60 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku. Studenti získali za rok akademický rok 2008/2009 v průměru 63 kreditů.

Centrální evidenci o studijních výsledcích vede a její správnost kontroluje studijní oddělení. Na požádání vydá studentovi doklad o absolvovaných předmětech v případě potřeby i v prepisu podle standardu ECTS. Kreditní systém je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu VŠERS. V „Dodatku k diplomu“ jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

redakce

Setkání na Trojmezí

Jako každoročně, i letos uskutečnila skupinka nadšenců z VŠERS prvomájový výstup na Trojmezí.



Studijní programy jsou základem rozvoje školy

Současný i budoucí rozvoj školy vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Pedagogická i vědeckovýzkumná činnost vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podpor konkurenceschopnosti ekonomiky. Činnost školy proto bude pružně a účinně reagovat na potřeby rozvoje střeoevropského regionu, jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Je to důležité proto, že zaměstnavatelé opakovaně upozorňují na potíže s náborem pracovních sil pro určité druhy zaměstnání. Z hlediska kvalitativního převažují největší výhody zaměstnavatelů ke znalosti cizích jazyků, IT dovednosti a dále takzvané měkké dovednosti či „soft-skills“ - například schopnost pracovat v týmu, řešit problémy, vůdčí a tvůrčí schopnosti či komunikace s lidmi.

Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipován s cílem zvyšovat otevřenost a přístupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou. V roce 2009 byl zpracován návrh na akreditaci bakalářského studijního programu Management a ekonomika, obor Management a marketing služeb (pracovní skupina: doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., Ing. Věra Mulačová, Ph.D.)

Na základě potřeb školy, doporučení z vnějšího hodnocení školy a akreditační komise byla přepracována žádost o navazující magisterské studium a byla podána žádost o akreditaci studijního programu Mezinárodní teritoriální studia, studijní obor: Komunální a regionální politika. Program přepracovala pracovní skupina PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D., Dr., doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. PhDr. Karel Murdza, Ph.D., doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D., která se zaměřila na zkvalitnění programu.

Koncepce studijního oboru „Komunální a regionální politika“ vychází z předpokladu, že studenti jsou vybaveni základními znalostmi a dovednostmi z oblasti politologie, sociologie, českého politického systému, právního a institucionálního rámce evropské regionální politiky a evropské integrace, že znají základní kategorie, principy a souvislosti systému veřejné správy, právní úpravu organizace veřejné správy se zaměřením na administrativně správní vztahy, na správní řízení a správní sankce.

redakce

Sportovní a kulturní život školy

Nabídka pro sportovní a kulturní život studentů a zaměstnanců VŠERS se oproti roku 2008 rozšířila.

Řadu akcí i nadále zajišťoval Akademický střelecký klub. Ten spolupracuje při výuce předmětu Nauka o střelných zbraních a střelivu, který si vybralo 52 studentů. V roce 2009 získali 1 akademický pracovník a 1 student zbrojní průkaz.

Při VŠERS dále vznikl nový sportovní klub - Akademický golfový klub, který byl založen dne 17. května 2009 na golfovém hřišti v Hluboké nad Vltavou. Oba kluby o svých uskutečněných či připravovaných aktivitách pravidelně informují na webových stránkách, které jsou součástí informačního systému školy.

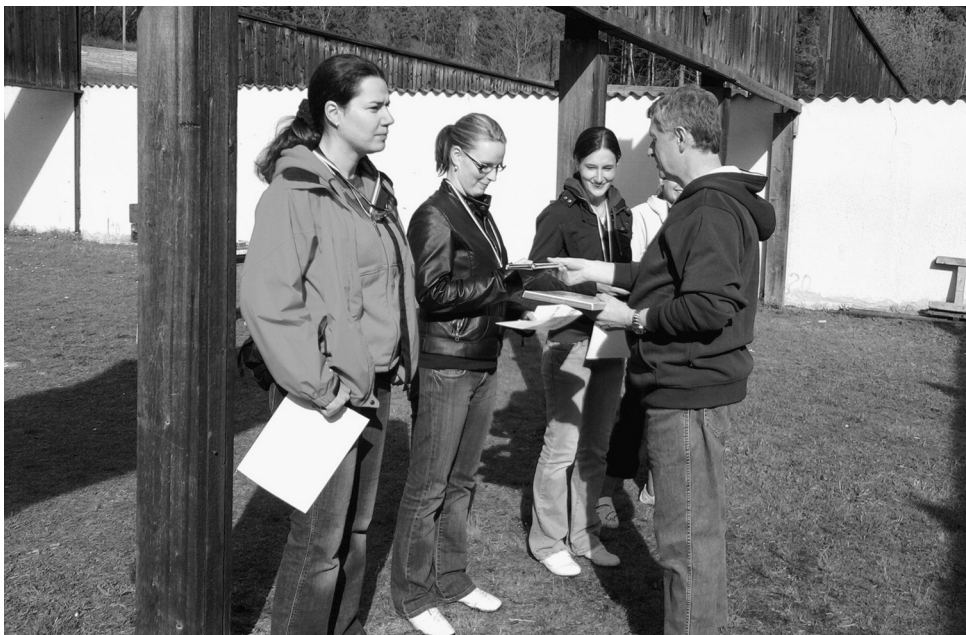
redakce

Akademický střelecký klub informuje

Ve čtvrtek 22. dubna 2010 na střelnici Borek proběhla střelecká soutěž pořádaná Akademickým střeleckým klubem při VŠERS. Soutěže se zúčastnili členové ASK, studenti VŠERS a akademičtí pracovníci VŠERS. Soutěž byla rozdělena do dvou kategorií. V kategorii žen v mířené střelbě na 15 m se na 1. místě umístila Michaela Kovaříková, na 2. místě Sylva Bra-

dáčová a na 3. místě Zuzana Maternová. V kategorii mužů v mířené střelbě na 15 m se na 1. místě umístil Přemysl Půbal, na 2. místě Bohuslav Felcman a na 3. místě Lubomír Pána. Po skončení střelecké soutěže se konala členská schůze Akademického střeleckého klubu.

pichova@vsers.cz



Kvalita akademického života

Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců VŠERS. Využívání stipendijního fondu

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2009 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Sociální stipendium bylo vypláceno v roce 2009 4 studentům v celkové výši 38.880,- Kč (9.720,- Kč na jednoho studenta).

Ubytovací stipendium bylo vypláceno 70 studentům v celkové výši 273.000,- Kč (3.900,- korun na jednoho studenta).

Od akademického roku 2007/2008 studuje na VŠERS 1 studentka kombinovaného studia se speciálními potřebami. Jedná se o studentku s omezenou pohyblivostí. Pro tuto studentku je ve škole vybudováno potřebné sociální zázemí. Při návštěvě školy jí pomáhají rodiče a spolužáci.

Mimořádně nadaní studenti nebo studentky mohou využít všech možností, které jim mohou

poskytnout pedagogičtí pracovníci, což umožňuje studentům získat větší zkušenosti ve studovaném oboru. Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahově a standardní vědecké práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro rozvíjení jejich dovedností, vědecky pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy. V budoucnosti se naše snaha koncentruje na posilování schopností studentů řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s možnostmi praktické využitelnosti v budoucí profesní činnosti studentů.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy je studentská práce organickou součástí připravované závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen stu-

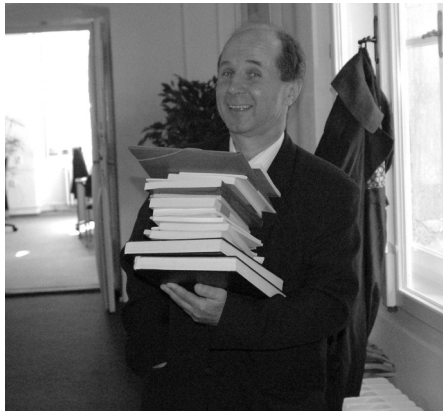
dent, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracovaly celoročně na všech katedrách VŠERS v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Nadaným studentům je umožněno publikovat v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sborníku, kde jsou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce.

Všechny výše uvedené aktivity směřují k cílené podpoře mimořádně nadaných studentů VŠERS, kteří budou chtít v budoucnu pokračovat v podobně zaměřeném magisterském studiu na dalších vysokých školách v České republice, popř. v zahraničí. Vzhledem k podmínkám přijímání absolventů VŠERS do magisterského studia je nutné průběžně vyhodnocovat stávající studijní plány, popř. navrhnout jejich úpravy. V roce 2009 budou nadále realizovány i individuální konzultace pro studenty VŠERS. Cílem je zajistit prostupnost do navazujícího studia pro studenty, kteří tuto možnost na VŠERS zatím nemají, ale pro další studium vykazují velmi dobré předpoklady. VŠERS chce poskytnout specifickou podporu studentům, aby dosáhli co nejvyššího vzdělání.

redakce

Jiří Korostenski docentem



28. dubna 2010 úspěšně dokončil na Vědecké radě Filozofické fakulty Univerzity Palackého v Olomouci své habilitační řízení náš kolega doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc. Stal se tak dalším z řady docentů na VŠERS (např. doc. Pána, doc. Škořepa, doc. Valeš ad.), kteří v poslední době dosáhli udělení této významné akademické hodnosti. Doc. Korostenski se navíc ve svém oboru (rusistika) zařadil mezi pouhých asi 5-6 docentů či profesorů v produktivním věku v ČR. Jeho bohatá přednášková a publikační činnost a další četné aktivity na poli jazykovědné rusistiky tak touto událostí nabývají nového rozměru a jsou předzvěstí další plodné pracovní etapy kolegy Korostenského i zárukou přínosu pro další rozvoj jeho oboru i VŠERS jako celku. Kolegové J. Korostenskému k tomuto úspěchu blahopřejeme a přejeme mu do dalších let mnoho úspěchů a tvůrčího elánu.

redakce

SVOČ 2010

Již počtvrté se uskutečnila na Vysoké škole evropských a regionálních studií prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti. Posláním studentské vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy. V letošním roce se pořádalo vzhledem k velkému zájmu již podruhé

samostatné kolo SVOČ v Českých Budějovicích (13. 5. 2010) i v Příbrami (18. 5. 2010). Na snímku vítězové SVOČ v Českých Budějovicích: Lenka Kujalová (práce na téma „Zachování a obnova koněspřežné dráhy ČB - Linec jako technické památky pro budoucí generace“), Slavoj Dolejš (práce na téma „Trh práce - světová finanční krize a její dopad na pracovní trh v Jihočeském kraji“) a Lucie Bártová (práce na téma „Politické úspěchy a neúspěchy Dr. E. Beneše v domácí a zahraniční politice“).



•••• Mezinárodní spolupráce naší školy ••••

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. se. snaží rozvíjet zahraniční spolupráci v těchto prioritních oblastech:

- mobilita studentů a akademických pracovníků;
- uzavírání nových a naplňování stávajících partnerských smluv;
- spolupráce na mezinárodních projektech;
- zkvalitňování a rozšiřování projektu Letní školy češtiny pro cizince;
- vytváření podmínek pro příchod studentů ze zahraničí a jejich zapojení do studia na VŠERS.

VŠERS se v roce 2009 účastnila populárního a osvědčeného programu mobility EU Lifelong Learning Programme a v jeho rámci programu Erasmus. Celkově VŠERS využila všech dostupných možností, jak vyslat své studenty a zaměstnance do zahraničí na studijní pobyty a pracovní stáže v rámci programu LLP a současně přijmout studenty a zaměstnance ze zahraničních univerzit a vysokých škol. Ovšem zvláště ze strany studentů byl v obou případech zájem vycestovat nevelký.

Erasmus - mobility zahraničních přednášejících přijímaných na VŠERS:

Kdo	Odkud	Kdy
Výukový pobyt		
Mgr. Zuzana Balážová	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009
doc. JUDr. Vlasta Kovalančíková, CSc.	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	9/2009
doc. JUDr. Katarína Váľková, CSc.	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	9/2009
doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	6/2009
PhDr. Branislav Kováčik, PhD.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	6/2009
prof. PhDr. Peter Kulašik, CSc.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	6/2009
PhDr. Peter Ondria, PhD.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	6/2009
doc. PhDr. Lucia Rýsová, PhD.	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	6/2009
Školení		
Ing. Lucia Bartošková	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009
Ivana Mičová	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009

Erasmus - mobility domácích přednášejících vysílaných z VŠERS:

Kdo	Odkud	Kdy
Výukový pobyt		
Mgr. Zuzana Balážová	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009
Ing. Jiří Dušek	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	5/2009
Mgr. Josef Kříha	Prešovská univerzita v Prešove	7/2009
	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	9/2009
doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	3/2009
	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	4/2009
Mgr. Richard Říha	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	9/2009
doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	9/2009
prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.	Prešovská univerzita v Prešove	4/2009
	Prešovská univerzita v Prešove	7/2009
Školení		
Sylva Bradáčová	Prešovská univerzita v Prešove	9/2009
	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	4/2009
PhDr. Jan Gregor, Ph.D.	Prešovská univerzita v Prešove	7/2009
Jitka Pánová	Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre	9/2009
	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	9/2009
Bc. Romana Pánová	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009
Jana Píchová	Prešovská univerzita v Prešove	9/2009
	Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici	4/2009
Mgr. Ludmila Půbalová	Prešovská univerzita v Prešove	7/2009
	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009
Štěpánka Rokoská	Stredoúroúpska vysoká škola v Skalici	6/2009

VŠERS se rovněž zaměřila na další rozšiřování dosavadní sítě partnerských univerzit ve střední, východní a západní Evropě a na udržení a pěstování dřívějších kontaktů. V současné době se škola na základě smluvních vztahů orientuje na spolupráci se školami zejména na Slovensku, v Polsku, Německu, Bulharsku, na Ukrajině a v Rusku.

Nově byla uzavřena písemná smlouva o spolupráci s těmito zahraničními partnery:

- Uralská státní univerzita A. M. Gorkého (Jekatěrinburg, Rusko);
- Bělgorodská státní univerzita (Bělgorod, Rusko);
- Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského (Kremenčug, Ukrajina);
- Ekonomická fakulta Univerzity Mateja Bela (Banská Bystrica, Slovensko).

Stále rozsáhlejšímu a intenzivnějšímu zapojení vysoké školy do mezinárodních vztahů odpovídá i úroveň recenzovaného časopisu *Auspicia*, vydávaném vysokou školou ve spolupráci s FÚ AV ČR, kromě již tradičních nadpisů, abstraktů a klíčových slov v angličtině u všech vědeckých příspěvků rovněž nově vytvářený obsah v angličtině a ruštině, jakož i další pasáže a také dlouhodobě stále větší počet příspěvků v cizích jazycích (angličtině, němčině, slovenštině), někdy od autorů z partnerských institucí či jimi zprostředkovaných. Průběh recenzního řízení pro recenzovaný časopis *Auspicia* například pro č. 2/2009: jednotliví oponenti (44) recenzovali 1-3 články z celkem 32 obdržovaných vědeckých článků ze sekcí 1-3 tohoto čísla (vč. článků přeřazených z minulého čísla či posléze vyřazených). Redakce od výhradně externích recenzentů z 24 pracovišť ze 17 měst a ze 4 států, z nichž bylo 72 % s titulem prof. nebo doc., obdržela na každý příspěvek 2-4 posudky, celkem 74 posudků:

Celkově recenzenti doporučili:	Sekce 1.	Sekce 2.	Sekce 3.	CELKEM
- přijmout beze změn	10	1	9	20 (27 %)
- přijmout po malé úpravě	18	5	11	34 (46 %)
- přijmout po velké úpravě	5	2	7	14 (19 %)
- odmítnout	1	2	3	6 (8 %)
CELKEM	34	10	30	74 (100 %)

Celkový počet příspěvků, zařazených do č. 2/2009, činil 39:

- sekce 1. - 12
- sekce 2. - 3
- sekce 3. - 10
- sekce 4. - 7
- sekce 5. - 7

V dubnu 2009 uspořádala vysoká škola mezinárodní vědeckou konferenci „*Pět let členství ČR v EU*“. Konference měla 5 sekcí, vč. sekce politologické, a zúčastnilo se jí více než 70 odborníků z 5 zemí (ČR, SR, Polsko, Ukrajina, Rusko). Jejím výstupem byla recenzovaná publikace s řadou příspěvků od zahraničních účastníků.

Projektu Letní školy češtiny pro cizince 2009 se v srpnu zúčastnilo několik studentů z Ruska. V jeho rámci se učili češtině, vyslechli si odborné přednášky a podnikali zajímavé exkurze v jižních Čechách.

Vysoká škola se též snažila intenzivně jednat se zahraničními partnery-zprostředkovateli o vytvoření všestranných podmínek pro příchod většího počtu studentů ze zahraničních zemí - Ruska, Ukrajiny a Vietnamu - a pro jejich zapojení do řádného studia na vysoké škole (včetně přípravných kurzů češtiny) a jejich integraci do české společnosti.

redakce



Oslava jubilejních narozenin
doc. Ing. L. Skořepy, Ph.D.
a Mgr. L. Půbalové

VĚDA A VÝZKUM

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti byl koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností bude kladen důraz na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědecko-výzkumné činnosti VŠERS je objem získaných grantových finančních prostředků. V roce 2009 byla zahájena řada výzkumných záměrů a projektů z evropských fondů. Např.:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje - Krajský úřad Jihočeského kraje - 2009-2012 - CZ.1.07/1.3.06/01.0026
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje - Krajský úřad Středočeského kraje - 2009-2012 - CZ.1.07/1.3.04/01.0027
- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Podpora vzdělávání a procesu v sociálních službách, K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách - 2009-2012 - CZ.1.04/3.1.03/22.00.00130
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol, 2009-2012. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/08.0237
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků, 2010-2012, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/14.0075

V roce 2009 škola podala a v roce 2010 jsou ve schvalovacím řízení další výzkumné záměry a projekty, např.:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Usnadnění přístupu budoucích absolventů VŠERS na trh práce, OP VK-IP-oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Mediální IT ve výuce na

VŠERS, 2010-2013, OP VK-IP-oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Škola hrou, 2010-2013, Jihočeský kraj - výzva č. 2 pro GP-oblast podpory 1.1;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Modernizace a zvýšení efektivity využívání technických prostředků k výuce na VŠERS, 2010-2012, OP VK-IP-oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Inovace studijních programů VŠERS, 2010-2012, OP VK-IP-oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;

VŠERS se též na konci roku 2009 společně se Západočeskou univerzitou zapojuje do projektu „Konkurenceschopnost malých měst v České republice“, financovaného Ministerstvem pro místní rozvoj České republiky, a to v návaznosti na dříve řešené projekty MMR č. WB-15-05 „Budoucnost regionálních rozvojových agentur v České republice“ (společný projekt Západočeské univerzity v Plzni (Střediska pro výzkum regionálního rozvoje), Ostravské univerzity v Ostravě (Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje) a Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. v Českých Budějovicích), a č. WB-14-04 „Regionální management jako cesta k udržitelnému rozvoji venkovských regionů“ (společný projekt Západočeské univerzity v Plzni (Střediska pro výzkum regionálního rozvoje), Ostravské univerzity v Ostravě (Katedra sociální geografie a regionálního rozvoje) a Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. v Českých Budějovicích). VŠERS dále v roce 2009 připravovala projekt „Průběh sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“ pro Grantovou agenturu ČR. Navázala tak na rok 2008, kdy byly podány dva projekty. Předpokládaným počátek řešení je v roce 2011.

Spolupráce s podnikatelskou sférou byla koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti je zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem Jihočeského kraje, Magistrátem města České Budějovice, Policií ČR, Hasičským

záchranným sborem, obcemi III. kategorie. V roce 2009 byla navázána spolupráce s Doplněním podnikem města České Budějovice při zpracování Generelu MHD v Českých Budějovicích pro období 2010-2020.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí.

I v roce 2009 byly vydávány publikace a časopisy. Vědecko-teoretické výstupy byly publikovány v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „AUSPICIA“ a v deseti publikacích „Studia VŠERS“. Publikace tvoří základní studijní zdroje pro studenty.

Dobré jméno a zájem publikovat výsledky vlastní výzkumné činnosti na naší škole má tak řada vysokých škol, nejen v časopise Auspicia, ale také v každoročně pořádané mezinárodní konferenci. V roce 2009 byla konference zaměřena na „Pět let členství České republiky v Evropské unii“, v roce 2010 je pořádána konference „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“.

Na základě dobré pedagogicko-vzdělávací činnosti a rozšiřující se vědecké a výzkumné činnosti škola připravuje navazující magisterský program Bezpečnostně právní činnost s oborem Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (pracovní skupina: doc. RNDr. Danuše Procházková, CSc., doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D., JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.).

V oblasti bezpečnostně právních studií je výzkum zaměřován na tyto oblasti:

- zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel,
- analýza regionálního trhu potravin,
- rozvoj mikroregionů,
- vztah občanů k veřejné správě.
- ochota a podmínky spolupráce praxe s vysokými školami,
- potřeba vzdělávání,
- spolupráce na dalších aktivitách.

K podpoře vědy a výzkumu na škole byl dále v roce 2009 vyhlášen statut pro interní grantové soutěže (s charakterem specifického výzkumu), zde byl např. realizován projekt na tvorbu průvodců kombinovaného studia.

redakce