

Akademický rok ve znamení novinek

Vysoká škola evropských a regionálních studií (VŠERS) se sídlem v Českých Budějovicích, největší soukromá vysoká škola v Jihočeském kraji založená v roce 2003, finišuje s přípravami nového akademického roku. Ten byl za přítomnosti akademické obce slavnostně zahájen 5. října uvítáním všech studentů a pedagogů. Při této příležitosti jsme jejím rektorovi, prof. Dr. Gabrielu Švejdi, CSc., položili několik otázek:

S čím vstupuje VŠERS do svého sedmého akademického roku?

V oblasti výuky patří k nejpodstatnějším změnám především otevření nového tříletého bakalářského studijního oboru Management a marketing služeb v prezenční formě.

Jaké bude uplatnění budoucích absolventů?

Studium je zaměřeno na tři specializace: 1. služby cestovního ruchu, 2. obchodně podnikatelské služby, 3. finanční služby. Tento profesně zaměřený bakalářský obor bude připravovat studenty pro výkon pracovních pozic odborných pracovníků, manažerů střední úrovně v oblasti širokého spektra služeb v podnikatelské sféře (placených služeb) a pro oblast regionální veřejné správy. Absolventi tohoto oboru se tak budou moci na trhu práce uplatnit jako manažeři obchodu, marketingoví manažeři, pracovníci realitních kanceláří, makléři, manažeři zákaznického servisu, finanční poradci, pracovníci finančních a ekonomických oddělení ve veřejné správě apod.

Znamená to, že se ze VŠERS stává vysoká škola ekonomického zaměření?

Nikoliv. Kromě těchto oborů nabízíme ještě obory Regionální studia a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

Jaké jsou podmínky pro přijetí ke studiu a jaký je zájem uchazečů?

Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Trvalý zájem o studium na VŠERS potvrzuje několik set přihlášených uchazečů, a to jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Aktuální informace jsou na www.vswers.cz. U všech tří programů je navíc součástí výuka cizích jazyků (angličtiny, němčiny, ruštiny) ve skupinách pro začátečníky až po výuku s rodilým mluvčím.

Jaké jsou tedy novinky VŠERS v oblasti výuky cizích jazyků?

Na výuku cizích jazyků klademe obrovský důraz, a to se týká nejen našich studentů. V rámci VŠERS funguje též jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky. Nabízí výuku především angličtiny, němčiny a ruštiny a dalších cizích jazyků v pomaturitních kurzech a v různých typech odpoledních a večerních kurzů. Cizincům pak tato jazyková škola poskytuje možnost složit jazykovou zkoušku z češtiny pro vyřízení žádosti o udělení trvalého pobytu v ČR. Bližší informace všichni zájemci mohou nalézt na <http://www.vyukajazyka.cz/>. VŠERS se též snaží všemi cestami prohlubovat mezinárodní spolupráci v různých oblastech. Již potřetí byla na škole zorganizována oblíbená Letní škola češtiny pro cizince zejména pro účastníky z Ruska, v plánu je opět velká mezinárodní vědecká konference. Škola bude též realizovat čtyři velké grantové projekty, což napomůže jejímu dalšímu rozvoji. VŠERS totiž není z kapes daňových poplatníků prostřednictvím státu nijak podporována a tudíž stát nijak nezatežuje.

Můžete tyto projekty přiblížit?

Jedná se o projekty, které VŠERS získala z peněz Evropské unie, konkrétně z operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Lidské zdroje a zaměstnanost. Aktivita směřují do dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a do vzdělávání v sociální oblasti. V současné době podala VŠERS další čtyři projekty, které mají přispět ke zkvalitnění výuky a k dovybavení VŠERS IC technologiemi.

S kapacitou svých budov problémy nemáte?

Částečně. Proto jsme přistoupili k dostavbě nové budovy v centru Českých Budějovic, do níž se přesune část výuky i část pracovníků školy. Počítáme s tím, že nová budova nabídne 5 učeben s kapacitou 150 studentů a zázemí pro 6 akademických pracovníků VŠERS ve 4 pracovnách s nejnovějším vybavením a technikou.

A priority do budoucna?

Největšími prioritami školy pro nejbližší období jsou jednoznačně akreditace dvou navazujících magisterských a dvou bakalářských studijních programů a udržení kvality výuky a vědecko-výzkumné činnosti ve stávajících studijních programech.

redakce



Prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc., rektor VŠERS, obdržel ke svému jubileu pamětní medaili z rukou Mgr. Jiřího Zimoly, hejtmana Jihočeského kraje.

PROMOCE 2009

Vážení rodiče, blízcí a známí našich promoventů, vážené promoventky a promoventi, magnificence páni rektori Filmové akademie Miroslava Ondříčka v Písku a Vysoké školy technické a ekonomické v Českých Budějovicích, vážené promoční kolegium, milí hosté.

Je pro mne velkou ctí, že vás všechny mohu pozdravit v tomto důstojném prostředí v plném sále při historickém akademickém obřadu - promoci Vysoké školy evropských regionálních studií.

Naše vysoká škola, jejíž úspěšní absolventi zde čekají na převzetí svých bakalářských diplomů, si vzala za cíl od počátku svého působení vzdělávat a vychovávat jsoucí i budoucí pracovníky veřejné správy, dalších institucí i organizačních složek. Díky zaměření, hloubce a charakteru studia, které plně odpovídá evropskému standardu institucionálních i hospodářských sfér získali naši absolventi široký záběr vědomostí i dovedností v oblastech řízení a organizačních procesů veřejného života. Věřím, milé absolventky a absolventi, že vám pomohou najít adekvátní uplatnění jak v samotné veřejné správě, tak i v jejích složkách a institucích, dále ve sféře neziskových organizací, sociálních a společenských uskupení.

Milé promoventky a promoventi, zdá se to být velice nedávno, co jste studovali a trápili se disciplinami, jako jsou: Veřejná správa a její systém, Základy teorie státu a práva EU, Filozofická antropologie, Sociální politika, Český politický systém, Kriminologie, Krizové řízení, Bezpečnostní politika ve veřejné správě, Teorie a praxe řešení konfliktů, Profesní etika a mnoho dalších. Zdá se to být úplně nedávno, kdy jste si vybírali, zpracovávali a obhajovali témata své závěrečné bakalářské práce. Prošli jste úspěšně martyriem státních závěrečných zkoušek, kdy v zájmu vysoké objektivitativy vedl každou tuto komisi profesor spolu s docenty, kteří byli s úrovní vašich znalostí velmi spokojeni. Výsledky jejich spokojenosti a vašeho úspěchu vidíte vyrovnané a připravené na stolečku. Za toto vám vyslovuji vděčnost a poděkování. Vysoká škola evropských a regionálních studií je i nadále připravena k další spolupráci v širokém spektru svých činností. Od členství v Klubu absolventů přes spolupráci v grantových a výzkumných záměrech, v kurzech celoživotního vzdělávání, až po nabídku nových akreditovaných programů, jakým je například v tomto týdnu schválený Management a marketing služeb zaměřený jak na finanční politiku, tak na cestovní ruch. Velmi si vážíme veškeré spolupráce s absolventy i studenty, včetně jejich pomoci rozvoji školy, ať už je to pomoc knihovnímu fondu, který obsahuje již přes 12000 titulů, či reciproční služby, které můžeme vidět i v tomto sále.



Chtěl bych upřímně poděkovat všem, kdo vám byli blízkou oporou v období vašeho postupu po schodech symbolizujících úspěšné zakončení jednotlivých etap studia. Diplom, pro který si za chvíli vystoupíte už po schůdkách skutečných, bude dokladem toho, že jste pilně pracovali a usilovně se snažili, abyste získali vysokoškolské vzdělání. Dosavadní příprava a zkušenost vám jistě pomohou dosáhnout cílů, které jste si stanovili - ale samy o sobě vám to nezaručí. V průběhu své kariéry zjistíte, že je potřeba ještě mnohem víc - vlastnosti jako vytrvalost, loajalita, tvořivost, je třeba být čestný a poctivý ve vztazích se svými spoluobčany. Přejí vám šťastný nejen tento den, ale mnoho dnů příštích v péči a lásce vašich nejbližších, v respektu i vážnosti vaší odbornosti. Děkuji vám.

prof. Švejda



Poděkování jménem studentů

Vážený pane rektore, vážení členové akademické rady a pedagogové Vysoké školy evropských a regionálních studií, honorabilis, vážení rodinní příslušníci absolventů, milí hosté,

poprvé jsme se zde setkali před třemi lety při naší imatrikulaci. Před jejím zahájením jsme my, adeпти vysokoškolského studia, přihlíželi probíhajícími promoci. S obdivem a zčásti i s jistou dávkou zájmu jsme sledovali neznámé šťastlivce, kteří proplovali sálem, aby si slavnostně převzali své diplomy. Mnozí z nás si v té chvíli kladli otázku, zda se jim k tomuto okamžiku vůbec někdy podaří dopracovat. Bylo to poprvé, ale zdaleka ne naposledy, co jsme zapochybovali o tom, zda jsme správně odhadli své možnosti a jestli na to vlastně vůbec máme. Kdyby nám tehdy nějaká vědma prozradila, že úskalím bakalářského studia nakonec projde většina z nás, jen málokdo by za to dal ruku do ohně.

Ty tři roky uběhly tak rychle, že jsme se ani nestačili vzpamatovat, a jsme to my, kdo si odnáší vytoužený diplom. Před našimi jmény je

titul, kvůli kterému jsme to celé martýrium podstoupili. Na cestě k jeho dosažení jsme museli překonat řadu překážek a často i sami sebe. Dokázali jsme vstřebat značný objem informací, naučili jsme se pracovat s textem, oddělovat zrno od plev a také hospodařit s časem, což zejména u studentů kombinovaného studia vedlo k poněkud překvapivému zjištění: „Čím méně času mám, tím efektivněji ho využívám.“

Vzdělávací proces nás změnil - jsme jiní, než když jsme do něho vstupovali - informovanější, zralejší a sebevědomější. A to je to nejpodstatnější, co si do dalšího života odnášíme a za co vděčíme všem pedagogům a ostatním zaměstnancům školy, kteří se na naši METAMORFÓZE podíleli. Děkujeme Vám nejen za zajímavé přednášky, trpělivé objasňování problémů či zodpovídání zvědavých dotazů, ale i za cenné praktické rady, vstřícný přístup, přátelskou atmosféru a za toleranci k našim výkonům, které s jistou dávkou pravděpodobnosti někdy mívaly k dokonalosti poměrně daleko.

Další poděkování, které tady dnes zazní,

patří našim nejbližším. Ačkoliv můžeme být do jisté míry i právem hrdí na to, že jsme studium zvládli, velmi dobře si uvědomujeme, že bychom tady dnes nestáli, nebýt morální podpory a tolerance ze strany rodinných příslušníků a přátel, kteří s námi prožívali všechny zátěžové situace, naše úspěchy i nezdary, a zároveň se museli smířit s tím, že najednou nemají výhradní právo na náš volný čas a že se o nás vlastně dělí s hromadami učebnic. Děkujeme.

Tři roky strávené ve škole nás obohatily také o nové sociální kontakty a vztahy, o vzájemnou spolupráci, o pocit sounáležitosti a solidarity. Proto mi dovolu, abych na závěr poděkovala také svým, dnes již bývalým kolegům ze školních lavic, a popřála jim, aby je vzpomínky na tento mikrosvět bez mocenských konfliktů stále hrály a aby se jim v dalším životě dařilo alespoň tak, jako ve škole. Myslím, že se dnes rozhodně nevidíme naposledy a že se budeme vždycky rádi scházet.

Za absolventy oboru BPC (2006-2009)

Alice Kantorová

Rok 2009/2010 slavnostně zahájen

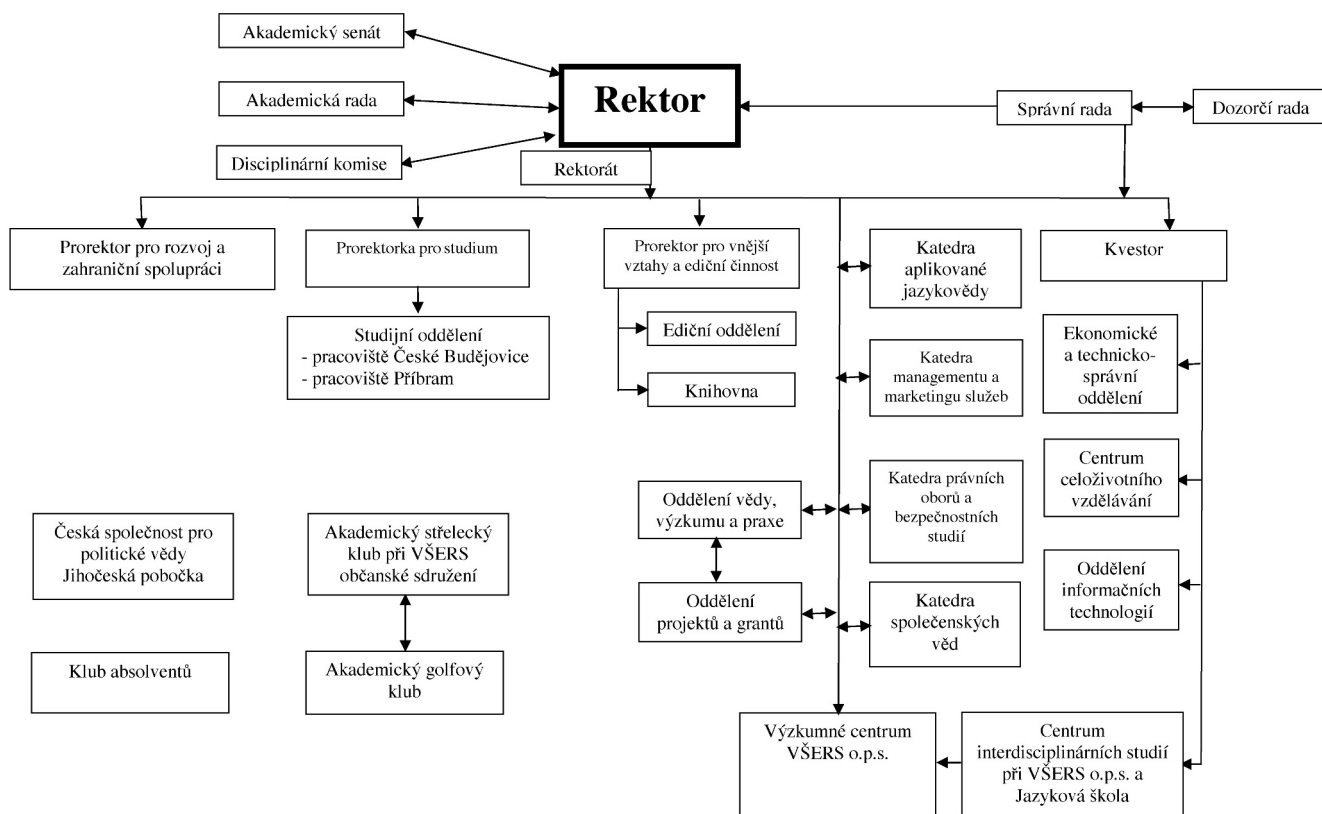
Krásným koncertem v Růženeckém kostele v Českých Budějovicích byl na VŠERS začátkem října zahájen její sedmý akademický rok. Profesor Gabriel Švejda, rektor VŠERS, spolu s doktorem Lubomírem Pánou, kvestorem VŠERS, pozvali na tuto slavnostní událost všechny přednášející a další zaměstnance a přátele školy i členy Akademické rady VŠERS. Koncert obstaralo Zámecké trio ve složení B. Veselý, D. Sládek a A. Sládek a zpěvačka R. Strnadová. Během koncertu byly interpretovány staré korunovační fanfáry, věžní intrády, slavnostní a lovecké fanfáry, části předeher a drobné úryvky ze slavných oper. V podání zpěvačky R. Strna-

dové pak zazněly i známé italské árie. Koncert tvořil výběr z děl těchto autorů: J. I. Linek, Henry Purcell, Adam Michna z Otradovic, Thilman Sunsato, J. K. Vaňhal, Leopold Koželuh, Carl Maria von Webber, A. Dvořák, Franz von Suppé, Giuseppe Verdi, G. F. Händel, P. I. Čajkovskij a další.

Koncert zakončila Óda na radost, čtvrtá a závěrečná věta Deváté symfonie Ludwiga van Beethovena z roku 1824, která je již několik let oficiální hymnou Evropské unie.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., prorektor

Organizační schéma VŠERS



ORGANIZACE ŠKOLY

všers

Rektor
Prorektorka pro studium
Prorektor pro vnější vztahy a ediční činnost
Prorektor pro rozvoj a zahraniční spolupráci
Kvestor
Předseda akademického senátu VŠERS

prof. PaedDr. Gabriel ŠVEJDA, CSc.
 RNDr. Růžena FEREBAUEROVÁ
 PhDr. Jan GREGOR, Ph.D.
 Ing. Pavel STUDÍK
 Dr. Lubomír PÁNA, Ph.D.
 Ing. Jiří DUŠEK

všers

Vedoucí katedry společenských věd
Vedoucí katedry právních oborů a bezpeč. studií
Vedoucí katedry aplikované jazykovědy
Vedoucí katedry managementu a marketingu služeb

doc. PhDr. Lukáš VALEŠ, Ph.D.
 JUDr. Bohuslav PETR, Ph.D.
 Mgr. Jiří KOROSTENSKI, CSc.
 doc. Ing. Marie HESKOVÁ, CSc.

všers

Vedoucí studijního oddělení
Vedoucí centra celoživotního vzdělávání
Vedoucí oddělení vědy, výzkumu a praxe
Vedoucí projektového centra a jazykové školy
Vedoucí ekonomického a technicko-správního odd.
Vedoucí oddělení informačních technologií

Ing. Ivana SLAVKOVÁ
 Bc. Romana PÁNOVÁ
 Ing. Jiří DUŠEK
 Mgr. Ludmila PŮBALOVÁ
 Jitka PÁNOVÁ
 Mgr. Vladimír ČÍŽEK, DiS.

všers

Šéfredaktor recenzovaného časopisu Auspicia
Předseda jihočeské pobočky ČSPV

PhDr. Jan GREGOR, Ph.D.
 doc. PhDr. Lukáš VALEŠ, Ph.D.

Podzimní zasedání akademické rady VŠERS

Na začátku října se konalo další zasedání Akademické rady (AR) VŠERS za účasti vedení VŠERS a členů tohoto nejvyššího vysokoškolského orgánu z významných českých i slovenských vysokých škol.

Na programu bylo zejména schválení aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti na VŠERS na rok 2010, dvou k akreditaci nově předkládaných navazujících magisterských studijních oborů a jednoho nového oboru bakalářského. Všechny návrhy byly AR jednomyslně schváleny. Vzhledem ke stále rostoucí konkurenci, úbytku studentů a trvající ekonomické krizi je pro VŠERS dosažení akreditace magisterského studia nejvyšší prioritou. Toho lze však dosáhnout i spoluprací s některými zahraničními školami na společných studijních programech. Dlouhodobou stabilitu by VŠERS mělo již zanedlouho zajistit i širší spektrum - čtyř - bakalářských studijních programů. VŠERS má též v plánu dosáhnout titulového růstu u všech svých akademických pracovníků, usilovat o studenty ze zemí mimo EU, více se soustředit na zájemce o získání vysokoškolského titulu mezi staršími věkovými ročníky a tak jako dosud usilovat o další zkvalitňování výuky a výzkumu a své propagace na veřejnosti. VŠERS by též mohlo pomoci zavedení školního na veřejných vysokých školách.

AR byla dále seznámena s dalšími plány rozvoje VŠERS, byly poskytnuty aktuální informace o počtu studentů, o připravenosti VŠERS na zahájení akademického roku 2009/2010, o promociích a imatrikulacích. Členům AR byly též sděleny aktuální informace k připravované mezinárodní konferenci „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“, která se bude konat ve dnech 8.- 9. dubna 2010 pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje a primátora Českých Budějovic. Závěrem AR byly prezentovány některé nejnovější výstupy z ediční činnosti VŠERS (konferenční sborník s 50 příspěvků, recenzovaný časopis s 30 příspěvků aj.). Zajímavá diskuse se rozvinula zvláště k současnému postavení soukromých vysokých škol vůči státu, kdy účastníci vyjádřili shodu v otázce společného koordinovaného postupu při obhajobě svých zájmů. Diskuse poté plynule pokračovala i během navazující oslavy životního jubilea prof. G. Švejdy, rektora VŠERS, za účasti členů AR i všech pracovníků vysoké školy a dalších hostů v zahradě budovy VŠERS v ulici A. Trägera v Kněžských Dvorech. Kromě dárek od jednotlivých kolegů i celých pracovišť bylo připomínce jubilea pana rektora kolegy věnováno i poslední číslo recenzovaného časopisu Auspicia.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., prorektor



Vize udržitelného rozvoje ve vývoji VŠERS

Vysoká škola evropských a regionálních studií chápe trvale udržitelný rozvoj ve vzájemné interakci roviny sociální, ekonomické i environmentální. Vyjadřuje ji v odpovědnosti vůči budoucím, ale i současné generaci jako výzvu převzít individuální i skupinovou odpovědnost, a to jak na úrovni místní, tak i globální. Trvale udržitelný rozvoj se promítá do všech úrovní strategického plánování i každodenního rozhodování. Domníváme se, že trvale udržitelný rozvoj je pro nás konkurenční výhodou.

Rovina ekonomická zahrnuje nástroje, které plní nejméně tři základní funkce: jednak přispívají k ochraně životního prostředí, přírody a krajiny, dále vytvářejí finanční zdroje k jejich další sekundární sanaci a ochraně a konečně vyváženě podporují inovační cyklus směrem ke zlepšení nejen environmentální šetrnosti. Při strategickém plánování naplňuje tuto rovinu především při budování nových studijních programů. VŠERS vítá možnosti, které sebou přináší politika Evropské unie. Pro rok 2010 se VŠERS chce zapojit do jednotlivých operačních programů EU - Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Životní prostředí, Věda a výzkum, a to jak do projektů nabízejících podporu vzdelávací společnosti, tak do projektů, které umožní investice do rozvoje infrastruktury školy. Prioritou v této oblasti bude vybudování materiálního a prostorového zázemí pro stávající i připravované studijní programy.

Rovina sociální. Jde nejen o naplnění základ-

ních vitálních lidských potřeb, ale také o potřeby duchovní s plným respektem ke kulturním a civilizačním zvláštnostem a požadavkům. Jediným měřítkem je skutečně udržitelnost. Duchovní rovina však zahrnuje také nový systém hodnot vytvářejících bohatý a pestrý život a zajišťujících rozvoj autentické a autonomní lidské osobnosti, jež vědomě potlačuje všechny špatné a rozvíjí dobré vlastnosti, jež jsou jí dány. Skutečně vyšší kvalitu života, který není založen na spotřebě vedoucí k odcizení, ale na vlastním aktivním a tvořivém přístupu ke světu, umožňuje především paradigmatu uvědomělé skromnosti, jež si uvážlivě dovede odřící vše zbytečné. Vzdělávání, výchova a osvěta k trvale udržitelným znalostem, dovednostem a postojům zde samozřejmě vystupují nejvíce na povrch a jejich kvalita je v konceptu trvale udržitelného rozvoje podmínkou naprosto klíčovou a nezastupitelnou. Pro naplnění této roviny VŠERS připraví nový bakalářský program, zaměřený na multikulturní výchovu a sociální pedagogiku, navazující na další již zahájené a úspěšné studijní programy.

Rovina environmentální. Limitující šetrnost k životnímu prostředí, přírodě, krajině a všemu živému je velmi rozmanitá. Především jde o ochranu a zachování biotopů a funkčních ekosystémů; na další úrovni o zachování biologické rozmanitosti, biodiverzity, na všech úrovních biotické komplexity. Nejvyšší úroveň je přítom nutně chápat jako diversitu kulturní,

jež je pro zachování dynamické rovnováhy a stability lidských společenství neméně významná než diversita biologická pro zachování ekosystémů. Konečně třetí úrovní jsou globální životodárné biosférické systémy (globální systém klimatu a hydrosféry, stratosférická ozónová vrstva, globální cirkulační systém atmosféry, hydrologický cyklus, tvorba a eroze půd). VŠERS vědoma si rozmanitosti tématu a potřebnosti osvěty v této oblasti připravuje pro rok 2010 několik aktivit. Především se jedná o zpracování nového bakalářského programu, ve kterém se zúročí zkušenosti s přípravou již zpracovaného projektu, zaměřeného na udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků. Projekt využije i vzniklého partnerství mezi VŠERS a řadou institucí, významných v oblasti environmentálního vzdělávání a napomáhajících správné orientaci tohoto i dalšího studijního programu, směřujícího do oblasti vodohospodářství. Pro potřeby svých studentů, jako pracoviště praxe a zároveň jako středisko uskutečňující výzkum v oblasti environmentální výchovy i jako vzdělávací centrum pro širokou veřejnost, navrhne VŠERS projekt na vytvoření environmentálního centra. V něm spolu se svými partnery kromě praxe svých studentů chce VŠERS zajišťovat i šíření osvěty mezi veřejnost.

Ludmila Půbalová, Vladimír Čížek

VŠERS v časech trojí krize zatím úspěšná

Vysoká škola evropských a regionálních studií se v sedmém roce své existence stále dynamicky rozvíjí. A to i přesto, či právě proto, že se musí vypořádávat s vlivem krize trojího druhu.

První krizí, která již v podstatě doznívá, je krizové období vzniku a konstituování vysoké školy, krize vnitřní. Jednalo se o vznik a akreditace učebních plánů prvních oborů, budování jejího materiálního zázemí, pozice v regionu nebo o vytváření a ustalování personálního složení školy. Postupně došlo k odchodu do důchodu, úmrtí či snížení výukových aktivit u starších zakládajících pracovníků, profesorů a docentů, nahrazovaných následně novými pracovníky, kteří poté absolvovali doktorské studium nebo se habilitovali. To vše škola přestala dobře a její pozice je stabilní a perspektivní.

Druhou krizí, která je patrně kdesi ve své polovině, je současná celková finanční a hospodářská krize neboli krize vnější. V období všeobecného růstu nezaměstnanosti, nedostatku pracovních příležitostí (i pro studenty), stagnace či snižování platů nemalé části zaměstnanců či OSVČ v české ekonomice je VŠERS kvůli nutnosti vybírat školné od svých studentů oproti veřejným či státním vysokým školám v ještě nevýhodnější pozici, než v časech ekonomické prosperity. Ačkoli významně a adresně přispívá ke zvyšování vzdělanosti úrovně obyvatel regionu a poskytuje vzdělání na stejné či vyšší úrovni než jiné vysoké školy, často pro práci ve službách státní správy a samosprávy, přičemž státní rozpočet se stále vyšším deficitem nijak nezatežuje, není za to paradoxně státem nijak odměněna, a to například ani formou pomoci při získávání vhodných učebních prostor. Provoz VŠERS je financován výhradně z vlastních zdrojů. Rovněž zde si VŠERS i přes zmíněnou obrovskou konkurenční nevýhodu stojí zatím velmi dobře. A to i proto, že není podobně jako stavebnictví a další průmyslová odvětví závislá na nestálých zakázkách partnerů, exportech apod. Je málo pravděpodobné, že by většina studentů naráz přestala platit školné.

Třetí a opět vnější krizí, která vznikla teprve nedávno, avšak o to intenzivněji se v poslední době začíná rozvíjet, je krize nedostatku domácích studentů v důsledku demografického vývoje v 90. letech minulého století za současného překotného vzniku vysokých škol a nových oborů

v minulých letech, jejich přebytku (v ČR je v současnosti 26 veřejných a 45 soukromých vysokých škol, na nichž studuje celkem cca 370 tis. studentů). Ze všech třech typů krize bude tato krize zdaleka nejdelší a nejsložitější. Je to doba konkurenčního boje, boje o studenta. Kulminací bod této krize je zatím v nedohlednu. Jisté je pouze to, že boom zakládání vysokých škol, především soukromých, je již minulostí a že přežijí jen ty nejlepší. Současně se ČR během několika let zařadí mezi bohatší země EU a prameny financí, tekoucích ze strukturálních fondů EU, postupně vyschnou.

VŠERS danému vývoji čelí mnoha zejména středně- a dlouhodobými opatřeními a změnami. Patří sem především tato opatření:

1. existence plánu priorit s jejich neustálým doplňováním a aktualizací na základě stále vnitřní diskuse;
2. vytváření širší atraktivní nabídky exkluzivních studijních oborů, například environmentalistika, energetika, obory IT aj.;
3. vytváření vstřícného studijního prostředí s individuálním přístupem ke studentům;
4. dlouhodobá systematická snaha o dosažení akreditace magisterského studia a nových bakalářských studijních oborů;
5. geografické rozložení svého působení - celkově širší portfolio pracovišť a oborů;
6. týmová a tandemová práce na (re)akreditaci jednotlivých oborů;
7. stále koordinovanější, operativnější, pružnější a efektivnější manažerské řízení, komunikace, stmelování kolektivu, zadávání a hodnocení úkolů;
8. efektivnější sdružování, propojování, optimalizace a kumulace souvisejících činností v jednotlivých oblastech;
9. zavedení kvantifikace vědecko-výzkumné, pedagogické a organizační činnosti u jednotlivých pracovníků a její pravidelné vyhodnocování;
10. udržení a vyhledávání klíčových komplexních pracovníků vysokým výkonem a přidanou hodnotou;
11. zapojování pracovníků uvolněných především z veřejných vysokých škol v důsledku krizí různého druhu, zapojování studentů jako spolutvůrců úspěchů školy;

12. stabilní důraz na komplexní činnost vysoké školy s konkrétními, jasně definovanými a měřitelnými výstupy;
13. stále širší a intenzivnější spolupráce s regionálními, dalšími tuzemskými i zahraničními subjekty ze státní správy a samosprávy i ze soukromého sektoru;
14. stále výraznější orientace výuky a výzkumu na praxi zapojováním odborníků z praxe, praxemi studentů ve veřejné správě a podnicích, společnými projekty apod.;
15. stále styky a péče o potenciální uchazeče, vlastní studenty i absolventy;
16. stále vyšší důraz na výuku cizích jazyků - angličtiny, němčiny, ruštiny;
17. orientace na všechny věkové skupiny občanů, snaha o získávání studentů ze zahraničí;
18. stále větší důraz na informování veřejnosti o dění na škole a na mnohem širší a intenzivnější propagaci školy na veřejnosti mj. v tištěných a zejména elektronických médiích a též na hledání nových cest a možností marketingu;
19. stále větší důraz na zapojení dalších finančních zdrojů, zvláště zintenzivněním projektové činnosti v rámci možností evropských fondů;
20. neustálá inovace, prohlubování a propracovávání stávajících studijních programů nejnovějšími učebními postupy a pomůckami;
21. neustálé modernizování a zdokonalování stávajících učebních prostorů pomocí cílených investic a aktivní vyhledávání nových učebních prostorů;
22. stále širší a propracovanější nabídka specializovaných kurzů v centru celoživotního vzdělávání;
23. snížení nákladů centralizací rozpočtů, outsourcingem některých svých činností, zlepšenou koordinací jednotlivých složek školy, vyšší produktivitou a efektivitou práce.

Jak se ukazuje, jde o soubor opatření, která jsou ve svém celku prospěšná a účinná, soudě podle zájmu o studium i dosažených výsledků. VŠERS působí v čase permanentní krize a právě díky ní je nucena být stále lepší, což jí zatím zpětně umožňuje se s důsledky krizí dobře vyrovnávat. VŠERS velmi prospívají též připomínky a náměty Akreditační komise MŠMT ČR a další evaluace a analýzy různého druhu.

Již během současného období působení druhé krize je třeba se připravit na další zvládnání krize třetího druhu, která neodezní s návratem ekonomického růstu. Naopak se pravděpodobně ještě více prohloubí a postihne všechny školské subjekty nejen na jihu Čech (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ soukromé, státní i veřejné s dnes zdaleka nejvyšším počtem studentů). Zda stejnou měrou, to ukáže teprve čas.

Některé předimenzované a obtížněji optimalizovatelné kolosy rozbujelých vysokých škol všech typů možná pocítí důsledky krize mnohem silněji a plošně než již připravené menší školy. Navíc na veřejné a státní vysoké školy těžce dopadnou rozsáhlá úsporná opatření neboli škrty ve výdajové stránce státního rozpočtu - k dalšímu navyšování počtu studentů tak již i z tohoto důvodu nepochybně nedojde. Jisté je také to, že k redukci počtu škol i pěstovaných oborů naopak dojde. Poptávka po kvalitním a uplatnitelném vysokoškolském vzdělání jako takovém, dosahovaném na škole s dobrým jménem, se však nejen v České republice ještě zvýší. VŠERS je na to dobře připravena již proto, že je i v časech zvládnání důsledků trojí krize zatím úspěšná.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., prorektor

E-learning - uplatnění v pedagogickém procesu

Pro elektronický systém výuky - Moodle - budou vytvořeny studijní opory a bude mu věnován kurz „Využití e-learningu při studiu na střední škole“, který je součástí projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje“. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

V kurzu „Využití e-learningu při studiu na střední škole“ se zaměříme na formu vzdělávání využívající multimediální prvky, jako jsou prezentace, texty s odkazy, animované sekvence, video snímky, komunikaci s pedagogem a spolužáky, testy a na samotné řízení studia.

V této oblasti existuje řada systémů, představovaných bude pravděpodobně nejpoužívanější

program v této oblasti, Moodle.

Proč právě byl zvolen Moodle (specifikace použita s oficiálních stránek):

- Je to softwarový balík určený pro podporu prezenční i distanční výuky prostřednictvím online kurzů dostupných na WWW.
- Vyvíjen je jako nástroj umožňující realizovat výukové metody navržené v souladu s principy konstruktivisticky orientované výuky.
- Podporuje snadnou možnost publikování studijních materiálů, zakládání diskusních fór, sběr a hodnocení elektronicky odevzdaných úkolů, tvorba online testů a řadu dalších činností sloužících pro podporu výuky.
- Systém je volně šiřitelný software s otevřeným kódem. Je multiplatformní. Zprovozníte ho na systémech Unix, Linux, Windows, Mac OS, Netware a na jakémkoliv jiném systé-

mu, který podporuje programovací jazyk PHP. Veškerá data jsou ukládána do databáze (např. MySQL).

V krátkosti to znamená, že program umožňuje jednoduše vytvářet online kurzy k předmetům přístupným přes Internet, aniž byste potřebovali rozsáhlé znalosti v IT technologiích.

Nevýhodou tohoto programu může pro někoho být samotná instalace. Pro její realizaci je nutná určitá znalost operačních systémů. Na základě těchto informací je náplní projektu i vlastní vývoj e-learningového systému, který sice nebude mít tak širokou škálu možností jako Moodle, ale jeho hlavním cílem bude jednoduchá instalace pro uživatele se základními schopnostmi v oblasti IT.

Domovská stránka projektu Moodle je <http://moodle.org> *Vladimír Čížek*



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ
A KONRAD-ADENAUER-STIFTUNG



Konrad
Adenauer
Stiftung

si dovolují Vás i Vaše kolegy předběžně pozvat na mezinárodní vědeckou konferenci

Udržitelný rozvoj v evropských regionech

pod záštitou hejtmána Jihočeského kraje Mgr. Jiřího Zimoly a primátora Č. Budějovic Mgr. Juraje Thomy



Jihočeský kraj

Konference se uskuteční

8.-9. dubna 2010 v Českých Budějovicích

České Budějovice



Konferenční jednání budou probíhat ve 4 sekcích (s dalšími tematickými okruhy):

1. sekce politologická; 2. environmentální aspekty udržitelného rozvoje;

3. bezpečnostní; 4. ekonomie, marketing a management v regionálním rozvoji.

Podrobné informace o konferenci Vám budou včas sděleny v dalších avízech a pozvánkách.

Lze využít i e-mailu konference@vsers.eu, příp. webových stránek www.vsers.cz.



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.
370 01 Č. Budějovice, Žižkova 6, tel.: 386 116 811, 386 116 831
fax: 386 116 824, <http://www.vsiers.cz>, e-mail: info@vsers.cz
Příbram: Dlouhá 163, 261 01 Příbram 3, tel. 318 660 053

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

**Ekonomika a management (kód B6208),
studijní obor Management a marketing služeb**

**Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702),
studijní obor Regionální studia**

**Bezpečnostně právní činnost (kód B6809),
studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě**

Základní informace

- Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- Výuka probíhá v českém jazyce
- Délka studia je 3 roky
- Cena studia je 42 240,- Kč za akademický rok
- Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je jazykový test, který slouží pouze pro zařazení studentů do jazykových skupin (od začátečníků po velmi pokročilé). Přihláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, ověřenou kopií maturitního vysvědčení a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů, získat minimálně 180 kreditů (každý rok minimálně 60)
- složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.

Den otevřených dveří 22. 1. 2010

Termín pro podání přihlášek 15. 5. 2010, 15. 7. 2010, 21. 8. 2010

Termín přijímacího řízení:

15. – 18. 6. 2010, 20. 7. 2010, 12. 8. 2010, 27. 8. 2010, 10. 9. 2010

Studijní plán programu Ekonomika a management, studijní obor Management a marketing služeb

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Daně a poplatky
- Finanční řízení podniku
- Informatika
- Infrastruktura služeb
- Makroekonomie
- Malé a střední podnikání
- Management
- Marketing
- Marketing služeb
- Marketingový výzkum
- Mikroekonomie
- Odborná praxe
- Ochrana spotřebitele
- Personální management
- Podniková ekonomika
- Regionální politika a regionální plánování
- Řízení kvality
- Teorie a management služeb
- Tvorba projektů a jejich financování
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy účetnictví

Povinně volitelné předměty:

- Bankovní a pojišťovací služby
- Destinační management a marketing
- Finanční analýza
- Lázeňství a cestovní ruch
- Marketing v obchodě
- Matematika
- Německý jazyk
- Obchodně podnikatelské služby
- Peníze, banky, finanční trhy
- Psychologie a psychologie osobnosti
- Rodinné podnikání
- Ruský jazyk
- Služby cestovního ruchu
- Sociální komunikace ve službách
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Trénink obchodních dovedností
- Základy českého práva
- Základy komunikace
- Základy sociologie

Volitelné předměty:

- Historie a organizace EU
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kariérní poradenství
- Management veřejné správy
- Marketing obcí a měst
- Riziko v podnikání
- Sociální politika
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do metodologie psaní odborných textů
- Veřejná ekonomika a veřejné finance
- Základy práva EU

Cíle a profil studijního programu

Základním cílem bakalářského studijního oboru je vybavit absolventy znalostmi, dovednostmi a kompetencemi potřebnými pro všestranné uplatnění v oblasti subjektů podnikajících ve službách a institucích podporujících regionální rozvoj služeb. Bakalářský studijní program je profesně profilován. Zaplňuje mezeru v nabídce studijních oborů komplexně orientovaných na trh služeb. Cílem vzdělávacího programu je na základě teoretických znalostí a praktických dovedností získaných bakalářským studiem vytvořit kompetence umožňující uplatnění na trhu práce v úrovni pracovních pozic středního managementu v širokém spektru služeb ve veřejné správě, finančních a regionálních organizacích i pro vlastní podnikání ve službách v oblasti malých a středních podniků. Důraz je kladen na podnikání s regionálními specifiky, s podporou úzkých kontaktů s regionální praxí. Absolventi mohou pokračovat ve studiu navazujících magisterských oborů na vysokých školách.

Profesně zaměřené bakalářské studium „Management a marketing služeb“ připravuje absolventy pro výkon pracovních pozic odborných pracovníků, manažerů střední úrovně v oblasti širokého spektra služeb v podnikatelské sféře (placených služeb) a pro oblast regionální veřejné správy. Absolvent studijního oboru získá vysokoškolské bakalářské vzdělání pro sféru managementu a marketingu služeb, které vykazuje dostatečný potenciál pro uplatnění těchto absolventů na trhu práce. Získané znalosti umožní absolventům aplikovat základní vědomosti o komunikačních systémech a procesech, informačních technologiích ve strukturách podnikatelské sféry služeb.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Manažer obchodu, marketingový manažer, samostatný pracovník marketingu, manažer zákaznického servisu, pracovník malé a rodinné firmy, manažeři malých a rodinných firem v oblasti služeb, finanční referent, finanční poradce, pracovník cestovní kanceláře, pracovník realitní kanceláře.

Studijní plán programu Mezinárodní teritoriální studia studijní obor Regionální studia

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Český politický systém
- Filozofická antropologie
- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Německý nebo ruský jazyk
- Odborná praxe
- Politické systémy v demokratických zemích Evropy
- Regionální politika a regionální plánování
- Řízení a komunikační dovednosti
- Společné a koordinované politiky EU
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Veřejná ekonomika
- Správní právo a veřejná správa
- Veřejné finance
- Základy českého práva
- Základy ekonomie
- Základy politologie
- Základy práva EU
- Základy sociologie
- Základy teorie státu a práva

Povinně volitelné předměty:

- Korespondence v cizím jazyce
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Ruský jazyk s odborným zaměřením
- Demografie a geografie Evropy
- Marketing obcí a měst
- Péče o kulturní památky
- Politická kultura v ČR
- Práce s agenturními a elektronickými informacemi
- Realie Velké Británie nebo německy mluvících zemí
- Řízení a manažerské dovednosti
- Self management
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologický výzkum
- Společenský a protokolární styk
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do informačních technologií
- Základy komunikace
- Analýza českého odborného textu
- Základy účetnictví neziskových organizací a daňového systému ČR
- Zaměstnanost a evropský trh práce

Volitelné předměty:

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Dopravní politika
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické realie Ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kariérní poradenství
- Kurz tvůrčího psaní
- Mediální komunikace a mediální výchova
- Multietnický dialog
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Profesionální etika
- Redakční práce s textem
- Rovnost pohlaví a instituce
- Sociální psychologie
- Úvod do metodologie psaní odborných textů
- Základní pojmy a fungování zahraničního obchodu

Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jehož rámci budou řešit standardní i nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Jedná se o interdisciplinárně a multidisciplinárně formulovaný bakalářský studijní program, kde kromě základní oblasti politologie a práva jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy. Struktura jednotlivých předmětů je vyvážená tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly. Struktura studijního programu je nejen pro studenty i jejich budoucí zaměstnavatele vysoce atraktivní vzhledem k našemu členství v EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce nejen v jihočeském kraji, ale obecně v České republice.

Koncepce studijního oboru „Regionální studia“ vychází z předpokladu, že absolventi budou připraveni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy.

Studium je zaměřeno na oblast všeobecnou a oblast odbornou v povinných a povinně volitelných předmětech. Oblast speciálních profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných a volitelných.

Skladba předmětů studia je koncipována tak, aby osvojené všeobecné a základní odborné znalosti byly rozvíjeny v aplikované formě ve speciální profesní dovednosti. Skladba předmětů prvního ročníku (především jazyků, informačních technologií) je koncipována tak, aby se vyrovnaly případné rozdíly ve znalostech studentů z různých typů středních škol.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Sekretář (tajemník), organizační pracovník, referent zahraničních vztahů, tiskový mluvčí, referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, rada samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, průvodce cestovního ruchu, lektor odborných kurzů, produkční a programový pracovník kulturních zařízení, pracovník zahraniční umělecké agentáže, referent státní správy, rada státní správy, sekretář redakce regionálního deníku, týdeníku, rozhlasu, televize, agentury.

Studijní plán programu Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Aplikovaná informatika
- Bakalářský seminář
- Bezpečnostní management
- Bezpečnostní politika ve veřejné správě
- Etika ve veřejné správě
- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Krizové projekty
- Krizové řízení, havarijní plánování a ochrana obyvatelstva
- Monitoring zdrojů ohrožení ve veřejné správě
- Německý nebo ruský jazyk
- Odborná praxe
- Pracovní právo
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální komunikace ve veřejné správě
- Společné a koordinované politiky EU
- Správní právo a veřejná správa I. a II.
- Trestní právo hmotné a Trestní právo procesní
- Úvod do informačních technologií
- Úvod do psychologie, psychologie osobnosti
- Veřejná správa a její systém
- Základy kriminologie, systém prevence kriminality
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy práva Evropské unie
- Základy teorie státu a práva
- Základy ústavního práva

Povinně volitelné předměty:

- Audiovizuální technologie ve veřejné správě
- Český politický systém
- Filozofická antropologie
- Komunikace v krizových situacích
- Kriminalistika
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Ruský jazyk s odborným zaměřením
- Organizace justičního systému
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologie organizace veřejné správy
- Společenský a protokolární styk
- Systém ochrany veřejného pořádku
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Veřejná ekonomika
- Základy ekonomie
- Základy sociologie

Volitelné předměty:

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické reálie Ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kariérní poradenství
- Kurz tvůrčího psaní
- Mediální komunikace a mediální výchova
- Multietnický dialog
- Nauka o střelných zbraních a střelivu
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Profesní etika
- Redakční práce s textem
- Rovnost pohlaví a instituce
- Self management
- Sociální psychologie
- Úvod do metodologie psaní odborných textů
- Základní pojmy a fungování zahraničního obchodu
- Základy psychopatologie

Cíle a profil studijního programu

Základním cílem jednooborového studijního programu je poskytnout zájemcům vzdělání neuniverzitního typu, specializované na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.

Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem, z oblasti integračních procesů a jejich evropských specifik. Bude mít podrobné znalosti zásad a mechanismů fungování Evropského společenství a Evropské unie, včetně aproximačních procesů české politiky a ekonomiky související s naším členstvím. Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytvoří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích, podnikatelských subjektech, ve sféře poradenství, ale především ve všech sférách krajské, magistrátní, městské či obecní samosprávy a státní správy.

Výchovné výstupy oboru se cílově zaměřují na formování manažerských vlastností: důsledností (schopnosti řešit detaily bez ztráty celkového cíle), cílevědomosti (schopnosti soustředit se na výsledky), tvořivosti (schopnosti myslet systematicky), schopnosti koordinovat práci v týmech (schopnosti spolupracovat s ostatními, projednávat a řešit konflikty), sebejistoty a znalosti sebe samého, schopnosti reálného vnímání vlastních předností a nedostatků, pozitivního vztahu získávání a praktickému uplatňování teoretických poznatků).

Studijní program umožňuje, aby jeho absolvent podle své úvahy, studijních výsledků, osobní situace a životních plánů, buď po ukončení studia zhodnotil své vzdělání v praxi, nebo dále pokračoval v magisterském studiu. Může tak učinit na jiné obdobně zaměřené vysoké škole v České republice i zahraničí.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Bezpečnostní referent; organizační pracovník; referent státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; pracovník obecní policie; komisař požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému, ochrany obyvatel a civilního nouzového plánování; rada státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; komisař, vrchní komisař, pracovník bezpečnostní agentury; rada vězeňské služby.

Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

V souvislosti s *faktickým nástupem* zahájení akademického roku 2009/2010 je nezbytné tzv. *retrospektivní formou* poukázat a zejména *dílem připomenout* existenci rozsáhlého a rozmanitého spektra edukačních aktivit, které byly v samotném průběhu akademického roku 2008/2009 *Katedrou právních oborů a bezpečnostních studií Vysoké školy evropských a regionálních studií* /dále jen KPOBS/ *úspěšně realizovány a fakticky zajištěny*. Na základě vyjádřené *naléhavosti a nezbytnosti odborné reagentce*, vyplývající zejména z uplatněných požadavků *aplikační sféry*, směřované k personálnímu potencionálu KPOBS nad rámec pedagogického zabezpečení výuky *akreditovaného bakalářského studijního programu bezpečnostně právní činnost, obor bezpečnostně právní činnost, obor bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě* zabezpečované *Vysokou školou evropských a regionálních studií, o.p.s. opětovně došlo* i v samotném průběhu *akademického roku 2008/2009* s poukazem k aktualizacím dlouhodobého záměru *Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.* /viz písm. „C“, „Priority Dlouhodobého záměru vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti“, č. II „Kvalita a excellence akademických činností“ - bod 2 - „Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělávání, celoživotní vzdělávání/ k naplnění žádoucích dílčích terciálních edukačních cílů, zcela nesporně umocňujících tzv. „multiplicitní rozměr“ a žádoucí *prostupnost* výuky zabezpečované KPOBS.

Segmentárně vymezené spektrum *žadoucích dílčích terciálních edukačních aktivit KPOBS* bylo *opakovaně zaměřeno* na rozsáhlé samostatné či součinnostně realizované edukační aktivity, směřované k zabezpečení realizace akreditovaného výchovně vzdělávacího procesu, zacíleného na danou cílovou skupinu zaměstnanců obcí /měst/, tj. strážníků *obecní (městské) policie*, kde i v průběhu *akademického roku 2008/2009* s tím, že došlo k úspěšnému pokračování dalšího odborného i metodického spolupůsobení, zejména při zajištění přípravy a následné realizace tzv. „*základních kvalifikačních kurzů*“, určených pro příslušné zaměstnance *obcí (měst)* zařazených do *obecní (městské) policie* i *kurzy k obnově platnosti způsobilosti strážníků obecní (městské) policie* (tzv. „*prolongace*“). Je neodmyslitelným faktem, že zejména *personální metodická a odborná participace spojená s pedagogickým zabezpečením* výše uvedených předmětných *základních kvalifikačních šestitýdenních kurzů* je vzhledem k personálnímu zájmu KPOBS zcela nesporně limitující a zatěžová. *O to více motivující a zároveň potěšující je fakticita zpětnovazebního sebe-evaluačního vyhodocení úspěšnosti vyslaných absolventů předmětných kurzů*, kteří *finálně své nabyté znalosti a dovednosti* museli před ustanovenou odbornou komisí příslušného ústředního orgánu státní správy obligatorně obhájit. V průběhu realizace zmíněné

dílčí terciální edukační aktivity byl a v budoucí době bude i nadále kladen důraz zejména k interaktivně pojatému osvojení si znalostí a dovedností i aplikačních souvislostí, zaměřených zejména na tzv. „*nosné a stěžejní tematické moduly*“, zacílené zejména na objasnění aplikačních souvislostí a interaktivnímu výkladu *zákona č. 553/1993 Sb., o obecní policii, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 13/1997 Sb., o pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů + dalších navazujících zákoných či podzákoných právních předpisů, zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 140/1961 Sb., /trestní zákon/, ve znění pozdějších předpisů, zákon č. 141/1961 Sb., /trestní řád/, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 119/2002 Sb., o střelných zbraních ve znění pozdějších předpisů, včetně rozboru příslušných kazuistik, situačních a modelových příkladů atd.*

Vzhledem k *dynamičnosti daných legislativních změn*, účinných od *I. I. 2009* byly v součinnosti s *Centrem celoživotního vzdělávání Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.* /dále jen CCV/ vypracovány potřebné *pracovní a podpůrné texty* a následně úspěšně realizována tzv. *průběžná dílčí školení, tematicky zaměřená na odbornou reagentci, zaměřenou k zejména k detekci a upozornění k rozsáhlým účinným legislativním změnám*, vyplývajícím zejména z nabytí účinnosti *zákona č. 274/2008 Sb., tzv. „změnového zákona“*, včetně existence novelizace dalších tzv. „*blanketních norem*“ poukazujících k jednotlivým ustanovením *zákona č. 553/1991 Sb., o obecní policii, ve znění pozdějších předpisů* a dalších „*zvláštních zákonů*“ legitimně vymežujících *operační prostor obecní (městské) policie* v souvislosti se zabezpečením ochrany tzv. „*místních záležitostí veřejného pořádku*“ atd.

S poukazem k dalšímu žádoucímu rozvoji KPOBS, vymežujícím taktéž úsek *vědeckých výzkumných aktivit* se rovněž v rámci *speciálně určené tematické sekce „Perspektivy vývoje bezpečnostní situace na území Jihočeského kraje“* realizované v souběhu s uskutečnou mezinárodní vědeckou konferencí „*Pět let členství ČR v EU: bilance a perspektivy, trendy a vize*“, která byla komplexně zabezpečena *Vysokou školou evropských a regionálních studií, o.p.s.* / dále jen VŠERS / se opětovně podařilo tematicky *zajistit a vyvolat odbornou interdisciplinární diskusi a vzájemnou tematickou interakci, směřovanou jak k zástupcům odborné aplikační sféry, tak i vedoucím funkcionářů měst /obcí/, vedoucím funkcionářů ústředních státních orgánů, externích i interních přednášejících a dalších spolupracovníků KPOBS* atd.

V *širším i užším /teritoriálním/ pohledu* byly úspěšně a aktuálně formou tzv. *odborného exkursivního vhledu* opětovně identifikovány dílčí zájmové tematické okruhy, vymezující zejména existenci daných dynamických legislativních změn, *účinných od I. I. 2009*. Došlo k tematickému seznámení a vyvolání žádoucí odborné diskuse, detekující aktuálně uplatňované bezpečnostně právní intrepreatace související zejména se zajištěním ochrany „*veřejného pořádku*“, „*místních záležitostí veřejného pořádku*“ a to jak v *celorepublikových, tak i teritoriálních /municipálních/ souvislostech*, ale i *faktické podpoře* tzv. *interdisciplinárního přenosu a úspěšného vytvoření žádoucích multiplicitních efektů*, směřovaných k zúčastněným zástupcům tzv. „*veřejnoprávního činitele*“ v souladu s tzv. principem „*community policing*“.

V rámci potřebné *součinnosti a koordinace* KPOBS s *externími a interními přednášejícími, odbornými spolupracovníky a partnery VŠERS* došlo v průběhu akademického roku 2008/2009 taktéž v rámci *úspěšně realizovaného reaktivačního řízení* studijního programu *bezpečnostně právní činnost, oboru bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě* /dále jen oboru/ k nezbytným dílčím *tematickým úpravám a implementaci* jak *nově navrhovaných odborných studijních předmětů*, tak i *jejich částí*, které zejména *extenzivní formou* předurčily tzv. *žadoucí precizaci požadavků*, směřovaných zejména k *dotváření odborných kompetencí daného profilu absolventa oboru*. V rámci jednotlivě provedených úkonů došlo k tematické úpravě odborných předmětů např. „*Trestní právo hmotné, Trestní právo procesní, Aplikace policejního /správního/ práva ve veřejné správě, Nauka o střelných zbraních a střelivu, Krizová ekonomika*“. V rámci předmětu *Aplikovaná informatika* došlo k implementaci a rozšíření tematických celků o základy *archivní a spisové služby* s odkazem k aplikaci *zákona č. 499/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů*.

Výše uvedený *demonstrativní výčet dílčích činností není samozřejmě úplný a nelze jej pro účely tohoto příspěvku uchopit ve svém maximálním postihu*. Má za cíl zejména *dílem naznačit otevřenost a trvajícím zájmem KPOBS přispět a zejména faktickou odbornou reagentci umocnit a zatraktivnit* spektrum nabízených *aktuálních a konkrétních edukačních výstupů, rozšiřujících pedagogických či vědeckovýzkumných aktivit*, tematicky zacílených na *bezpečnostně právní oblast*, určených nejen *pro současné*, ale i *budoucí posluchače oboru*, ale i *partnery či spolupracující subjekty*, kteří bezprostředně *uplatňují „ochranu veřejného práva“ a bezpečnostně právní procesy v praxi*.

Možnosti využití ICT v pedagogickém procesu



EVROPSKÁ UNIE



ESF

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

vsers

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

V příspěvku se zaměříme na otázku role ICT pro celkovou úspěšnost dosažení výukových cílů. Abychom se orientovali ve světě, v němž se nalzáme, dnes nám již nestačí znalosti, ale potřebujeme odpovídající kompetence, mimo jiné i kompetence práce s informačními technologiemi. Jejich možnosti využití ICT ve výchovně vzdělávacím procesu jsou vskutku široké, od výukových her, výukových projektů, přes vyprávění příběhů. Přestože dochází k překotnému rozvoji technologií, to, co by mělo být řídicím principem vzdělávací reformy, nejsou technologie, ale změněný způsob zacházení s informacemi.

Kompetence učitelů by měla vycházet ze tří základních znalostních okruhů - znalostí předmětu, znalostí technologií a pedagogických znalostí. Hlavními důvody pro didaktickou inovaci v oblasti ICT jsou nové požadavky praxe. Jimi se zabýváme i ve všech třech projektech, které jsme získaly z EU - Evropského sociálního fondu a které administruje MŠMT ČR.

Vysoká škola evropských a regionálních studií vychází ze svých ucelených poznatků a na základě toho je si vědoma, že:

- Vývoj ve společnosti obecně a zejména v oblasti ICT sebou přináší nové požadavky, které jsou vhodné při vytváření kurikula (nejen oblasti ICT) reflektovat.
- Nevyhovující současné rozdělení RVP v oblasti ICT do stávajících tematických okruhů, které nevyhází ze žádného logického systému (základy práce s PC, vyhledávání informací a komunikace, zpracování a využití informací).
- Využívání ICT se v současném pojetí málo promítá do ostatních vzdělávacích oblastí RVP (průřezovost, mezipředmětové vazby).
- Z vlastní zkušenosti může VŠERS potvrdit, že životním stylem mladých jsou jednoznačně moderní technologie.
- ICT kompetence by se měly stát nedílnou a vyžadovanou součástí požadovaných dovedností pro vykonávání učitelské profese.

Hardwarová vybavenost VŠERS z projektů získaných z OP - Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách střeďočeského kraje.	PC - 20 ks, laserové tiskárny - 2 ks, diaprojektory - 3 ks, interaktivní multimediální SMART Board tabule - 3 ks, databázový server.
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje.	PC - 1 ks, laserová tiskárna, diaprojektory - 2 ks, interaktivní multimediální SMART Board tabule, přenosné plátno, databázový server, záložní zdroj pro server, notebook - 17 ks.
Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol.	PC - 5 ks, laserové tiskárny - 2 ks, diaprojektory - 2 ks, interaktivní multimediální SMART Board tabule - 2 ks, přenosné plátno - 2 ks.

Ludmila Půbalová, Vladimír Čížek

Časopis AUSPICIA završí letos tucet čísel

Recenzovaný časopis Auspicia, vydávaný Vysokou školou evropských a regionálních studií ve spolupráci s Filosofickým ústavem AV ČR, se za dobu své existence stal nosičem již pro více než 250 příspěvků, oblíbeným periodikem jak pro autory, tak pro čtenáře. Konkrétně za léta 2004-2009 v Auspicii vyšlo 258 příspěvků od 144 autorů. Členy mezinárodní redakční rady je 35 vědců (12 profesorů, 12 docentů, 11 doktorů) z 23 vysokých škol a institucí z 9 zemí (ČR, Slovensko, Polsko, Ukrajina, Rusko, Německo, Rakousko, Belgie, Velká Británie).

K tvorbě posledního čísla. Proces recenzního řízení i korektur byl 1/2009 mimořádně dlouhý a náročný. V rámci recenzního řízení bylo celkově vytipováno a osloveno 48 externích odborníků-recenzentů ze 3 států. Z toho posudek (či posudky: 1-5) vypracoval 27 z nich, přičemž žádný z nich pochopitelně nepocházel z VŠERS (10 měst, 12 pracovišť): ČR (7) - České Budějovice (JU - 5), Liberec (TU - 3), Olomouc (UP - 5), Opava (SLU - 3), Ostrava (VŠB-TU - 1), Plzeň (ZČU - 2), Praha (VŠE - 2; ZČU - 2; ne VŠ - 1); Rakousko (1) - Vídeň (WKS - 1); Slovensko (2) - Bratislava (EUBA - 1), Košice (VŠBM - 1). Většinou se jednalo o docenty a profesory; jejich seznam je spolu s údaji o průběhu recenzního řízení uveřejňován v časopisu. Další 7 oslovených odborníků se z důvodu zaneprázdnění, nemoci či jiné odbornosti omluvilo a 14 potenciálních recenzentů na oslovení redakci nereagovalo.

Z celkového počtu obdržených recenzních posudků (51) sitem recenzního řízení zcela neprošlo 7 příspěvků (13,7 %), velké úpravy byly doporučeny u 12 článků (23,5 %), malé úpravy u 24 článků (47,1 %) a „přijmout beze změn“ bylo recenzenty doporučeno pouhých 8 příspěvků (15,7 %). V široké síti recenzentů nakonec definitivně uvízlo (bylo vyřazeno či přeřazeno do dalšího čísla) celkem 12 článků. Osm z celkového počtu 20 otištěných vědeckých (odborných) příspěvků bylo publikačním výstupem z proběhlého grantového projektu. Odborné příspěvky ve 3 sekcích (veřejná správa, řízení, administrativa; politologie; vybrané příspěvky z dalších humanitních oborů) doplnily ještě 4 recenze a 6 dalších textů v sekci Varia. Většinu příspěvků v češtině obohatily 2 příspěvky v angličtině a 2 ve slovenštině. Celé číslo bylo

poté podrobeno rozsáhlým úpravám a dvojím korekturám (formálním, obsahovým, jazykovým). Kompletní kontrolu cizojazyčných nadpisů, abstraktů, textů příspěvků, obsahu časopisu apod. provádějí rodilí mluvčí (angličtina, ruština, němčina) z redakce časopisu.

Změny a novinky. Vzhledem k délce recenzního řízení pro stále se zvyšující množství příspěvků se **data uzávěrek** nově posouvají o půl měsíce dříve na 31. 3. u prvního a na 30. 9. u druhého čísla. Redakční rada časopisu dále rozhodla, že od každého autora bude v jednom čísle otištěn pouze **jeden** text (jeden vědecký článek či jedna recenze). Naposledy totiž 6 autorů zaslalo redakci po 2 článcích do 1 čísla. Novinkou je také umístění kompletní **bibliografie** 258 příspěvků, otištěných v časopisu za léta 2004-2009, v pětistránkovém abecedním seznamu na webové stránce časopisu (www.vasers.cz/manazereo.php) pod názvem „*Bibliografie recenzovaného časopisu Auspicia za léta 2004-2009*“. Tamtéž byla nově umístěna sedmistránková charakteristika časopisu a pokyny autorům v **ruské** mutaci, která doplnila stávající verze v češtině a angličtině. Novinkou je též to, že časopis bude mít pro svou prezentaci vlastní **vizitku** s kontaktními údaji na redakci a dalšími informacemi. Též nově máme elektronicky i tištěně zpracovanou rozsáhlou kompletní **data-bazický** potenciálních recenzentů příspěvků do Auspicie ze všech **politologických** pracovišť v ČR i SR, která nepochybně přispěje k rozšíření okruhu recenzentů jednotlivých příspěvků ze sekce věnované politologii o recenzenty z tuzemska i zahraničí.

Zájemci o získání **předplatného časopisu** se mohou obracet na pana knihovníka R. Janečka (janecek@vasers.cz). **Uzávěrka** příštího čísla (1/2010) je **31. 3. 2010**. Na adresu auspicia@vasers.eu lze zasílat vědecké příspěvky, recenze a další zprávy o konferencích, jubileích apod. Všechna dosavadní čísla a aktualizované návodné informativní dokumenty pro dodržení předepsaných náležitostí příspěvků jsou rovněž na adrese www.vasers.cz/manazereo.php. Časopis je otevřen pro publikování všem zájemcům.

Auspicia (z lat. *auspicium* = věštba) by měla přispívat k poodkrývání budoucích jevů, dějů, procesů v naší společnosti. Zda se jí to dlouhodobě daří, může prozradit pouze zájem a zpětná vazba od čtenářů a autorů.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., šéfredaktor

Knihovní systém Clavius - rozvoj digitalizace knihovny

Realizaci nákupu knihovního systému Clavius od firmy Lanius, na základě získaného grantu, knihovna Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. vyřešila narůstající požadavky co do kvality i rozsahu poskytovaných služeb. Systém podporuje základní knihovnické standardy:

- ukládá data přímo ve formátu UNIMARC - podporuje uložení všech tagů s možností definice vlastních polí a podpolí nad rámec UNIMARC
- podporuje používání angloamerických katalogizačních pravidel AACR2
- zobrazení bibliografických výstupů podle norem ISBD
- autoritní záznamy včetně věcných hesel jsou ukládány v mezinárodním výměnném formátu UNIMARC/Autority
- export a import ve formátu UNIMARC splňuje minimální záznam pro souborný katalog ČR
- síťové protokoly: TCP/IP, IPX/SPX, NET-BEUI, ...
- exportní soubory: ISO 2709, HTML, XML
- a další.

Pomocí knihovního systému Clavius bylo vypůjčování knih zautomatizováno a významně urychleno. Součástí je i evidence knih pomocí čárových kódů. Základní část celého integrovaného systému tvoří katalogizace.

Nedílnou částí knihovního systému je uživa-

telsky příjemný webový katalog, který plní důležité funkce pro čtenáře, které jsou standardem pro správné plnění tohoto účelu. Katalog umožňuje hlavně rychlé vyhledávání v databázi všech dokumentů podle všech základních kritérií, klíčových slov a předmětových hesel. Přístupné jsou veškeré informace, které jsou součástí standardního bibliografického záznamu a dále také údaje o umístění, možnosti a délce výpůjčky konkrétního svazku.

Knihovna poskytuje svým čtenářům i všechny potřebné informace ohledně literatury, ať už jde o informace o dostupnosti dokumentů ve fondech dalších knihoven a možnosti jejich zapůjčení pomocí MVS, bibliografické informační služby, nabízí odborné zpracování bibliografií a také archivuje bakalářské práce studentů.

Díky rozvíjení spolupráce s ostatními knihovnami v České republice se bude rozšiřovat i nabídka vyhledávání a vypůjčování knih z fondů těchto knihoven pomocí meziknihovní výpůjční služby MVS

V knihovně VŠERS lze též objednat a zakoupit všechny publikace, které škola dosud vydala - časopisy „Auspicia“ a „Věc veřejná“, vysokoškolské učebnice a studijní texty, studie a sborníky.

Samožřejmostí je i možnost vyžádat si, nebo rezervovat vybrané svazky před vlastní návštěvou knihovny. Registrovaní čtenáři mají možnost také využívat své čtenářské konto, kde

najdou přehled svých stávajících výpůjček, data vypůjčení a vrácení dokumentů s možností případného prodloužení výpůjčky. Registraci čtenářům - studentům Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. nabízí knihovna zcela zdarma. Každý student pak obdrží čtenářský průkaz opatřený čárovým kódem, který urychlí odbavování jeho výpůjček u čtenářského pultu.

Dokumenty lze zapůjčit v několika kategoriích a to buď do studovny - prezenčně, která je otevřena v souladu s výpůjční dobou knihovny, nebo domů - absenčně. Výpůjční doba je nastavena pevně na dobu jednoho měsíce. Všechny výpůjčky lze prodloužit a opakovaně zapůjčit podle pravidel knihovního řádu, se kterým jsou studenti seznámeni při své registraci v knihovně. Tento knihovní řád schválený rektorem školy je zveřejněn na webových stránkách školy, kde lze také najít aktuální informace o provozu knihovny.

Knihovní fond obsahuje již 2404 titulů v celkovém počtu 16050 svazků a je nadále průběžně doplňován podle požadavků a potřeb vyučujících i studentů.

Online katalog Clavius nalezneme na stránkách školy nebo na webové adrese <http://knihovna.vsiers.cz/katalog/>. Bližší informace o systému naleznete na stránkách firmy Lanius <http://www.lanius.cz>.

Vladimír Čížek,

Ludmila Půbalová, Radim Janeček

Cabri II plus a Cabri 3D - výuka geometrie

Představení těchto programů je v náplni studijních opor a kurzu „Rozšíření výuky matematiky pomocí výukových programů na SŠ“, který je součástí projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje“. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Kurz i studijní opory by měly zejména napomáhat pedagogům k tvorbě a náplni materiálů, které poslouží studentům k přesnějším představám o dané problematice a pochopení základních myšlenek při řešení matematických úloh především z oblasti geometrie. Práce v programu Cabri je celkem jednoduchá, uživatel se ho naučí snadno a rychle ovládat. To jistě ocení učitelé i studenti při řešení úloh.

Tyto matematické programy slouží, jak už název napovídá, k vytváření geometrických konstrukcí. Výhodou je, že výsledná konstrukce není statická, ale dynamická. To znamená, že změníme-li polohu nebo velikost některých z objektů, změní se příslušným způsobem i ostatní.

Program Cabri II plus umí vytvářet základní geometrické útvary (body, přímky, polopřímky, úsečky, vektory, trojúhelníky, mnohoúhelníky, kruž-

nice, kruhové oblouky, dokonce i kuželosečky a atd.). Můžeme jimi pohybovat a měnit jejich tvar a třeba i typ u kuželosečky. Program Cabri 3D umožňuje vytvářet netradiční konstrukční úlohy, podporuje prostorovou obrazotvornost v trojrozměrném prostoru a nahlížet na konstrukce ze všech možných úhlů.

Každý útvar je určen několika body (kromě bodu samotného). Body jsou různě „vázané“ na okolní objekty:

- body „volné“ - je jimi možno pohybovat po celé ploše
- body na objektu - dá se jimi pohybovat po objektu, na kterém jsou vázané (např. bod na úsečce)
- průsečíky - tyto body se přemísťují jen pohybem objektů (např. průsečík přímky a kružnice se přemísťují jen v případě pohybu kružnice nebo přímky)

Těchto vlastností lze velmi dobře využít v konkrétních příkladech.

Chceme-li využít dynamičnosti Cabri Geometrie v plném rozsahu, můžeme upravovat zadané objekty. Tím si studenti vytváří přesnější představy o dané látce a lépe jim porozumí.

Vladimír Čížek, Richard Říha

Letní škola českého jazyka 2009

Ve dnech 18. 9.-28. 9. tohoto roku se konala na naší vysoké škole již potřetí Letní škola českého jazyka. Účastníky LŠČ se stali učitelé a studenti jekatěrínburských vysokých škol z Ruské federace, s nimiž má VŠERS uzavřenu smlouvu o spolupráci.

I když se v tomto roce z důvodů finančních i organizačních této akce zúčastnili nakonec pouze 3 účastníci (Dmitrij Moskvin, Anna Zaborenko a Jevgenija Toržkova), přesto se jim podařilo zvládnout nejen základy češtiny, ale načerpali také poznatky z historie, kultury a dalších oblastí v našem regionu. Kromě Českých Budějovic navštívili i tradiční turistická místa v jejich okolí, například Český Krumlov, Hlubokou nad Vltavou, Římov a Doudlehy.

Celá akce vyzněla velmi příznivě, takže o naší škole a městě bude vědět stále více lidí a zejména studentů v tak vzdáleném městě, jakým nepochybně ruský Jekatěrínburg pro nás je. Chtěl bych tímto zároveň poděkovat všem organizátorům, především pak Mgr. A. Synkové a studentce R. Haškové z 3. ročníku PS, které pro zdárný průběh LŠČ vykonaly mnoho práce.

Mgr. Jiří Korostenski, CSc., vedoucí Katedry aplikované jazykovědy

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Akreditovaná instituce MV ČR, AK. I. / I - 1 / 2002, Akreditovaná instituce MŠMT ČR, č.j. 37 730/2005-25

Akreditovaná instituce MPSV ČR, č. 2007/273-I

Centrum celoživotního vzdělávání

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ na rok 2010

Vzdělávání úředníků dle zákona 312/2002 Sb.

Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy

Cena: 2550,- Kč

1. termín: 25., 26., 27., 28. ledna 2010
2. termín: 15., 16., 17., 18. června 2010
3. termín: září - říjen 2010

Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů

Obecná část

Cena: 3500,- Kč

1. termín: 13., 14., 20., 21. dubna 2010
2. termín: listopad 2010

Zvláštní část

Cena: 3300,- Kč

Termín: 9., 10., 11. února 2010

Zvláštní odborná způsobilost

Obecná část

Cena: 3500,- Kč

Termín: dle zájmu

Při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkum

Cena: 4500,- Kč

Termín: dle zájmu

Průběžné vzdělávání

Práce s osobními údaji a poskytování informací ve veřejné správě

Cena: 850,- Kč

1. termín: 16. února 2010

Personální management ve veřejné správě

Cena: 850,- Kč

1. termín: 16. března 2010
2. termín: 8. června 2010

Obec - zřizovatel škol a školských zařízení

Cena: 850,- Kč

1. termín: 13. ledna 2010

Správní řízení - zákon č. 500/2004 Sb., správní řád

Cena: 1700,- Kč

1. termín: 21., 22. ledna 2010 (dvoudenní kurz)
2. termín: 20., 21. května 2010 (dvoudenní kurz)

Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Cena: 850,- Kč

1. termín: 23. března 2010
2. termín: 27. května 2010

Asertivní chování, řešení konfliktů pro úředníky veřejné správy

Cena: 1700,- Kč

Termín: 8., 9. dubna 2010 (dvoudenní kurz)

Vzdělávání pedagogických pracovníků dle zákona 563/2004 Sb.

Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů

Cena: 16 500,- Kč

Studium je realizováno ve třech semestrech - 250 vyučovacích hodin. Výuka bude cca. 10 dnů za semestr, a to v sobotu. Zahájení v říjnu 2010.

Doplňující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku

Cena: 16 500,- Kč

Studium je realizováno ve třech semestrech - 250 vyučovacích hodin. Výuka bude cca. 10 dnů za semestr, a to v sobotu. Zahájení v říjnu 2010.

Studium pro výchovné poradce

Cena: 18 900,- Kč

Studium je realizováno ve čtyřech semestrech. Zahájení v říjnu 2010.

Rozšiřující studium - učitelství ekonomických předmětů

Cena: 21 600,- Kč

Studium je realizováno ve čtyřech semestrech. Výuka bude cca. 8 dnů za semestr, a to v sobotu. Zahájení v září 2010.

Školský zákon

Cena: 450,- Kč

Termín: dle zájmu

Nové metody pedagogické práce

Cena: 450,- Kč

Termín: dle zájmu

Práce s osobními údaji a poskytování informací ve veřejné správě

Cena: 850,- Kč

1. termín: 16. února 2010
2. termín: 22. června 2010

Obec - zřizovatel škol a školských zařízení

Cena: 850,- Kč

1. termín: 13. ledna 2010
2. termín: 24. června 2010

Kurzy pro strážníky obecní (městské) policie

Základní rekvalifikační kurz pro nastávající pracovníky zařazené do výkonu strážníka obecní (městské) policie

Cena: 7690,- Kč

1. termín: 4. ledna – 12. února 2010

Prolongační program pro zaměstnance obcí (měst) zařazené do obecní (městské) policie, příprava na zkoušku MVČR

Cena: 1760,- Kč

1. termín: 8.–12. února 2010

Organizační pokyny:

Přihlášky do jednotlivých kurzů je nutno zaslat na adresu VŠERS, o.p.s. Místo konání kurzů je v učebnách VŠERS, Žižkova 4/6, České Budějovice, nebo po dohodě s vysílatelem v jeho prostorách. Všechny další podrobnosti o organizaci a náplni školení pracovníků veřejné správy obdržíte na adrese:

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

Žižkova 6

370 01 České Budějovice

www.vsiers.cz

Tel.: 386 116 816, mobil: 724 757 612, 724 757 611, fax: 386 116 824

E-mail: ccv@vsiers.cz

Kontaktní osoby: Bc. Romana Pánová, Bc. Petra Klimešová

Organizátor si vyhrazuje právo na změnu termínu kurzu.



Zahájení kurzu CCV.

Pracovní setkání k novým projektům

Vysoká škola evropských a regionálních studií (VŠERS) slavnostně zahájila řadou akcí nový akademický rok. Jednou z nich byla i pracovní setkání k nově otevřeným projektům. Projekty získala VŠERS z Evropského sociálního fondu.

Setkání se uskutečnila 2. října v salonku Růženeckého kostela v Českých Budějovicích. Oddělení projektů a grantů ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání představilo projekt Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol (registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/08.0237), druhým z nich je projekt K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách (registrační číslo projektu: CZ.1.04/3.1.03/22.00130).

Účastníci setkání tak měli možnost seznámit se nejen s obsahem jednotlivých projektů, o nichž informace uvádíme níže, ale také s celkovou

konceptí VŠERS, jejím zapojením do dalších výzev i s nastoupením cesty směřováním studia do udržitelného rozvoje regionů.

Obou setkání se zúčastnila kromě pracovníků realizačního týmu a řídicího výboru také řada hostů, mj. zástupce Ministerstva práce a sociálních věcí ČR, Mgr. Tomáš Fantýš.



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České Republiky.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Projekt zpracován v rámci: Centra celoživotního vzdělávání

Předkladatel a manažer projektu: Mgr. Ludmila Půbalová

Vyhlašovatel: MŠMT

Žadatel: VŠERS

Název projektu: Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol

Stručný obsah: Projekt vychází z potřeb ZŠ a SŠ, je určen pro projektové manažery Jihočeského a Středočeského kraje (mimo Prahu), kteří již tuto činnost vykonávají či se na ni připravují. Klade si za cíl zvýšení jejich kompetencí. Je zaměřen na DVPP v oblasti projekt. řízení a k získání dovedností v IT při prezentaci. V rámci kvalifikačního kurzu určeného pro projekt. manažery škol se cílová skupina naučí analyzovat situaci školy (včetně swot analýzy), sestavit, zpracovat a dále naplnit projekt. Na poradenských centrech v Č. Budějovicích a v Příbrami jim nabídneme pomoc při tvorbě projektů a při jejich realizaci. Tím rozšíříme kompetence cílové skupiny, usnadníme jejich uplatnitelnost na trhu práce a pomůžeme překlenout nedostatky, které se objevují v projektech a které obvykle zabraňují jeho schválení. Využijeme dlouhodobé a bohaté zkušenosti při práci s cílovou skupinou, zkušenosti s tvorbou projektů a orientaci naší VŠ na problematiku regionů EU vyučované v rámci bc. programu Regionální studia.

Trvání projektu: 1. 8. 2009 - 31. 7. 2012

Finanční rámec: 6 279 360,- Kč

Projekt zpracován v rámci: Centra celoživotního vzdělávání

Předkladatel projektu: Mgr., Bc. Ludmila Půbalová

Manažer projektu: Bc. Romana Pánová

Vyhlašovatel: MPSV

Žadatel: VŠERS

Partner: Diecézní charita, Jihočeský kraj

Název projektu: K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách

Stručný obsah: Projekt je realizován za podpory Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. Projekt sleduje dvě linie vzdělávání podle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách. První vychází z předpokladů pro výkon povolání sociálního pracovníka. V rámci této linie bude připraven kvalifikační kurz pro sociální pracovníky. Nový vzdělávací program bude připraven k akreditaci na MPSV ČR v průběhu projektu, dále proběhne jeho pilotní ověření a jedna realizace pilotně ověřeného kurzu. Druhá linie vychází z již akreditovaného kurzu Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách. Oba plánované kurzy budou doplněny vzdělávacím programem Zvyšování osobní efektivity, v rámci kterého budou uskutečňovány pohovory s psychologem, což napomůže cílové skupině lépe se orientovat ve svých možnostech, v posílení sebedůvěry a sníží riziko profesního vyhoření. Z obou kurzů absolventi obdrží osvědčení s celostátní platností. Na závěr projektu proběhne konference, na níž bude vyhodnoceno naplnění projektu a budou stanoveny priority pro další období. Z konference bude vydán sborník, který bude volně dostupný v elektronické podobě na stránkách VŠERS. Kurzy jsou nabízeny poskytovatelům sociálních služeb i fyzickým osobám, které mají o danou problematiku zájem. Kurzy jsou financované z projektu, čili jsou pro uchazeče zdarma.

Trvání projektu: 1. 5. 2009 - 30. 4. 2011

Finanční rámec: 2 244 596,- Kč

panovar@vsers.cz, pubalova@vsers.cz

Beseda o aktuální politické situaci

Vysoká škola evropských a regionálních studií (VŠERS) připravila v rámci České společnosti pro politické vědy (ČSPV) tradiční atraktivní diskusi s jihočeskými zástupci politických stran. Letos se tato akce pod názvem „Generační pohled na současnou politickou situaci v ČR“ uskutečnila v pondělí, 5. října, v 10.00 hod. na Malé scéně DK Metropol v Českých Budějovicích. Akce byla určena nejen studentům, ale i široké veřejnosti.

Pozváno bylo sedm politických stran (ČSSD, KDU-ČSL, KSČM, ODS, SNK-ED, SZ a TOP 09), zástupci hromadných sdělovacích prostředků a odborné veřejnosti. Diskuse se nakonec zúčastnili S. Mlčoch (SZ), J. Procházka (SNK), J. Taliř (KDU-ČSL) a S. Dolejš (TOP 09). Těmto politikům byly během 30 minut moderátorem diskutovány otázky na nejrůznější témata, v dalších 30 minutách byl dán prostor pro dotazy přítomných hostů a zástupců médií. Otázky se týkaly aktuální politické a ekonomické situace a řešení konkrétních problémů Českých Budějovic a Jihočeského kraje.

PhDr. J. Gregor, Ph.D.,
Mgr. S. Strnad



Zahájení akademického roku 2009/2010 spojené s besedou o aktuální politické situaci.

Maxima - program pro symbolické výpočty

Program Maxima je součástí náplně studijních opor a kurzu „Rozšíření výuky matematiky pomocí výukových programů na SŠ“, který je součástí projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje“. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

Maxima je systém pro symbolické výpočty. Aplikace zvládá například integrování a derivace základních výrazů, diferenciální rovnice, Taylorovy řady, Laplaceovy transformace apod. Patří mezi nejlepší programy pro symbolickou matematiku. Tento program nemusíte platit, je zcela zdarma. Vznikl v roce 1982 ze systému Macsymba, který byl od roku 1968 vyvíjen na proslulém Massachusettském technologickém institutu (MIT). Program Macsymba byl mimo jiné základem dalších systémů, dokonce i komerčně úspěšných programů, například pravděpodobně dvou nejznámějších systémů

v oblasti matematiky - Mathematica či Maple. Maximu lze spustit buď přímo v terminálu, anebo pro uživatelsky příjemnější prostředí, se dá využít některou z grafických nadstaveb wxmaxima nebo wxMaxima, popřípadě spustit v Emacs nebo TeXmacs. Doporučuji a osobně sám používám wxMaxima. Jednou z dalších výhod je i možnost instalace na různé operační systémy - multiplatformní. Velmi dobře si rozumí na operačních systémech zcela zdarma - Linux (vyzkoušeno na Fedoře) nebo na komerčním systému MS Windows.

Výhodou Maximi od jiných programů v rozhraní wxMaxima je, že Vám nabídne řadu funkčních tlačítek, které ovládnání usnadní hlavně začátečníkům, kteří si ještě neosvojili příkazy. Bohužel je ale nutné znát význam anglických slov pro jednotlivé operace a funkce. Uživatel programu zde ale nemusí mít obavy, protože slova jsou ve všech matematických programech stejné nebo velmi podobné. Grafické rozhraní wxMaximy může někomu

připomínat komerční a již bohužel v současné době nevyvíjený software Derive od společnosti Texas Instruments (TI, analogové přístroje, polovodiče, digitální přístroje, signálové procesory, DSP, mikrokontroléry, MCU, aplikace, ...). Společnost Texas Instruments je známa některými svými úspěchy - vyrobila v roce 1954 první tranzistorový rozhlasový přijímač, v šedesátých letech první obvody TTL, v roce 1967 ruční kalkulačku, v roce 1971 první jednočipový mikropočítač, v roce 1973 získala první patent na mikroprocesor a atd.

Pokud jste zvyklí na známé matematické programy - Mathematica či Maple, tak Vám v Maximě budou chybět grafické palety s často užívaným významem symbolů (derivace, suma, integrál apod.). Podobnost s programem Mathematica dokazují obdobné příkazy v programu Maxima.

Oficiální stránky programu naleznete na této adrese: <http://maxima.sourceforge.net>

cizek@vsers.cz, riha@vsers.cz

Studentská vědecká a odborná činnost



Již potřetí se uskutečnila na Vysoké škole evropských a regionálních studií prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké a odborné činnosti. Posláním studentské vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy. V letošním roce se pořádalo vzhledem k velkému zájmu poprvé samostatné kolo SVOČ v Českých Budějovicích i v Příbrami.

V Českých Budějovicích zvítězila práce Jakuba Glasera - Bezpečnostní

síly Evropské unie, v Příbrami zvítězila práce Radima Šímy - Logistika a doprava jako základ konkurenceschopnosti a prosperity firmy. Obě dvě práce vznikly pod vedením tajemníka Katedry managementu a marketingu služeb Ing. Jiřího Duška. V roce 2010 se prezentace nejlepších studentských prací SVOČ uskuteční 13. 5. v Českých Budějovicích a 14. 5. v Příbrami.

Na snímku ze SVOČ v Českých Budějovicích (zleva):

RNDr. Růžena Ferebauerová, prorektorka pro studium; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. a studenti Jakub Glaser, Michaela Jindová, Jana Titlová, Iveta Nusková a Lucie Králová.

dusek@vsers.cz