

věc veřejná

občan • společnost • region

všers 3 2008

K otázkám veřejné správy jihočeského regionu

VYDÁVÁ VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s., Č. BUDĚJOVICE

Promoce na VŠERS



Honorables, vážení členové akademické rady naší školy, vážené kolegyně a kolegové, vážení vzácní hosté, vítám vás na slavnosti předávání bakalářských diplomů absolventům naší Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., a to jak těm, kteří studovali v Českých Budějovicích, tak i studentům detašovaného pracoviště naší školy v Příbrami. Raduji se, milí absolventi, z přítomnosti vašich nejbližších přátel, životních partnerů, rodičů a dalších rodinných příslušníků.

Milí promoventi, ukončili jste studium v roce pětiletého výročí od vzniku naší vysoké školy. Za pět let se skutečně mnoho změnilo na naší škole, z nulového bodu máme nyní téměř 600 studentů, mnoho odborníků v oborech, které škola potřebuje, získali jsme mnoho institučních partnerů ze zemí střední Evropy, Ruska i Ukrajiny. Za pět let existence naše škola našla důstojné postavení nejen v terciárním vzdělávání v České republice, ale má svou jasnou profilaci na území města České Budějovice a Příbrami. Všichni

studenti naší školy obdrželi možnost zakoupit si medaili raženou k tomuto výročí a publikaci, která ukazuje pozitivní výsledky rozvoje školy. Pět let není dlouhá doba, nemůžeme mít to, co mají jiné školy s delší tradicí, ale současně si uvědomujeme, že je před námi mnoho cílů, kterých chceme dosáhnout a které vyžadují značnou píli, trpělivost a houževnatost. Máme před sebou vize dalších akreditovaných oborů, o které budeme usilovat v dalších letech.

Nedávno jsem četl odborný článek s názvem „Lidé jsou vzácné zboží“. Jak je zřejmé z nadpisu, obsah článku byl psán manažerem a chtěl říci, že úspěch každé firmy je založen na kvalitě jejích lidí. Kvalitu lidí můžeme oceňovat morálně a pracovní. K morálním kvalitám nás podněcují, zavazují etické kodexy, tradiční mravní normy, společenské normy a evropský způsob nazírání na mravní principy. Kvalita práce dnes požaduje lidi časově flexibilní, dynamické, schopné celoživotního rozvoje, zejména odborníky v činnosti, která byla pracov-



níkovi svěřena. Nechci říkat prázdná slova, ale skutečně platí, že čím jsou kvalitnější a vzdělanější lidé, tím je to lepší pro rozvoj společnosti. Tato zásada platí pro všechny oblasti lidské činnosti, tím spíše v oborech humanitních.

Během svého tříletého studia jste měli mnoho možností se obohatit: byla vám dána nabídka od zahraničních stáží programu Erasmus, přes nabídky mimořádných přednášek a praxí až k nabídce studia v knihovně naší školy, ve vědecké knihovně a v knihovně Jana Drdy. Dnes je čas bilance, nakolik jste času a nabízených možností využili.

V České republice si dobré firmy a jejich manažeři kladou otázku, zda existují na českém trhu kvalitní pracovníci. Pokud odhlédneme od problémů týkajících se učňovského školství, pak je nutno konstatovat, že absolventy vysokých škol zajímá finanční hodnocení, ale manažeři zase schopnost absolventů vysokých škol pracovat nad běžným rámcem činnosti, jejich výkon a vynalézavost. Mnoho z vás prověří čas a činnost u vašich zaměstnavatelů. Přál bych si, abyste obstáli v těžších zkouškách, které vám život připraví, některé budou mnohem těžší, než je zkouška z předmětů za jeden semestr.

Absolventi určitých humanitních směrů hledají uplatnění na trhu práce jen velmi obtížně, zatímco absolventi technických a ekonomických směrů jsou na trhu práce velmi žádaní. Uplatnění však najde ten, kdo prokáže schopnost růstu, rozvoje, přijme i příležitost pracovat v zahraničí a bude k zaměstnavateli loajální.

Ti z vás, milí absolventi, kdo jste absolvovali své studium známkou summa cum laude, tj. s vynikajícím prospěchem, s vyznamenáním, prokázali jste již konkrétní výsledky, na které můžete být hrdí. Gratuluji vám, od vedení školy obdržíte medaili a malý dárek. Rád bych předal cenu rektora bakaláře Ivaně Novotné-Kuzmové, absolventce studia v Příbrami, za výbornou bakalářskou práci na téma Sociálně právní ochrana dětí v trestním řízení. Bakalářka Jana Rašková a bakalářka Libuše Rejšková, obě rovněž absolventky studia na detašovaném pracovišti Příbram, budou navíc oceněny cenou od společnosti J.K.R., s. r. o., v celkové hodnotě 20 tisíc korun, za nejlepší prospěch.

Ve vedení školy nás potěší, když na školu nezapomenete a budete s ní nadále v kontaktu. Čím naší škole můžete přispět? Můžete přivádět na naši školu

další zájemce o studium; můžete nám posílat podněty směřující do praxe; můžete uplatňovat zásady lobbingu ve prospěch své alma mater a můžete být v kontaktu mezi sebou jako absolventy školy a těmi studenty, kteří u nás pokračují ve studiu; můžete se zapojovat do programu celoživotního vzdělávání. Milé promoventky a vážení promoventi, ať budete kdekoli v dalších letech, nezapomínejte na svou alma mater a přijměte nabídku spoluúčasti na odpovědném jednání naší školy.

Do dalších let vám přeji mnoho osobních úspěchů, radost ze života a dobrých partnerů a přátel, spokojenost a zdraví. Ještě jednou vám gratuluji k úspěšnému ukončení bakalářského studia. Děkuji vám všem za vše dobré, co jste učinili pro naši školu. Ať se vám naplní všechny vaše pěkná přání v dalším životním období a jste trvale nositeli naděje a dobra, jste šířitelé pokojných vztahů, vzdělanosti a kultury.

prof. Dr., Th.D. Josef Dolista, Ph.D., rektor



Promoce Příbram, studenti

Rozvoj vysoké školy

Současný i budoucí rozvoj školy vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Pedagogická i vědeckovýzkumná činnost vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podpor konkurenceschopnosti ekonomiky. Činnost školy proto bude pružně a účinně reagovat na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního tak z hlediska kvantitativního. Je to důležité proto, že zaměstnavatelé opakovaně upozorňují na potíže s náborem pracovních sil pro určité druhy zaměstnání. Z hlediska kvalitativního převažují největší výhody zaměstnavatelů ke znalosti cizích jazyků, IT dovednosti a dále takzvané měkké dovednosti či „soft-skills“ - například schopnost pracovat v týmu, řešit problémy, vůdčí a tvůrčí schopnosti či komunikace s lidmi.

Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a propustnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou. V současnosti je proto preparo-

vaný studijní obor „Cestovní ruch a regionální rozvoj“, který vychází ze všeobecné potřeby připravit odpovídající množství vysokoškolských specialistů pro oblast systémového rozvoje a podpory cestovního ruchu v ČR, zejména na středním stupni řízení.

Zvláštní pozornost je ve studijním programu zaměřena na aktivity spojené s managementem cestovního ruchu, zejména jeho plánováním, řízením a koordinací na úrovni specialistů příslušných odborů pověřených úřadů a magistrátů měst, ale i na další aktivity související s podporou místního a regionálního rozvoje cestovního ruchu včetně poradenství a marketingových aktivit.

Aktuálnost studijního oboru a rozšiřování přípravy manažerů a specialistů pro oblast cestovního ruchu úzce v podmínkách českých vysokých škol vyplývá s prosazováním České republiky na evropském, ale i světovém trhu cestovního ruchu, kdy bude stále větší úlohu hrát kvalifikace všech, kteří ve sféře cestovního ruchu pracují.

V současnosti se aktualizuje potřeba klíčové podpory osobnostních vlastností absolventů bakalářského studia, kvalitativních změn v jejich schopnostech analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Proto je v současnosti připravený studijní obor „Středoevropská studia“, který je magisterským programem, navazujícím na bakalářský program „Mezinárodní teritoriální studia“. Vznikl z potřeby pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky,

kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických zručností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Obsah studijního oboru je současně zaměřován na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro budoucí potřeby regionální politiky, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních vysokých škol dostatečně zastoupeny. Magisterský studijní obor „Středoevropská studia“ chce v návaznosti na stávající bakalářský program Mezinárodní teritoriální studia vytvářet podmínky pro pochopení složitých procesů regionální politiky v rámci Evropské unie a připravovat absolventy na kreativní profesní činnost v podmínkách internacionalizace a globalizace podnikání.

Obsah studijního programu a jeho pedagogická realizace směřuje na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů.

Kvalita studijního programu bude zabezpečována inovačním pedagogickým prostředím prostřednictvím zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimálním zastoupením kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působením ve zkušebních komisích SZS i v oponenturách projektů výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty.

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti je koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem bude dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností bude kladen důraz na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědecko-výzkumné činnosti VŠERS bude objem získaných grantových finančních prostředků, a to v rámci grantů evidovaných Radou vlády pro vědu a technologie (CEP). Nutnou součástí bude zapojení VŠERS do projektů Aktion, Socrates (program Arion, Grundtvig, Minerva aj.), Leonardo, CEEPUS, CEZ, zejména programů na podporu zavádění standardů EU. Vedení VŠERS bude klást důraz na sružování grantových prostředků a podporu projektů, které iniciují spolupráci se zahraničními partnerskými VŠ, např. Fakulta evropských študií a regionálního rozvoje SPU NITRA, Fachhochschule LINZ, Univerzita Adama Mickiewicze, POZNAŇ, Ioan Slavici" Private University, TIMIȘOARA a z institucí např. Institut für Politik und Wirtschaft Haus Rissen HAMBURG, Konrad Adenauer Stiftung Prag.

Spolupráce s podnikatelskou sférou bude kon-

cepně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti bude zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem - Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, obcemi III. kategorie.

Studenti magisterského studia budou participovat a získávat výzkumné zkušenosti v oblasti zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel, regionálních aspektů malého a středního podnikání, pomoci malým a středním podnikům tohoto odvětví i analýzy možností rozvoje ekoturistiky.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, Obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí.

Vědecko-teoretické výstupy v publikacích „Studia VŠERS“ a v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „AUSPICIA“, budou tvořit pro studenty základní studijní zdroje.

V oblasti **veřejné správy a neziskových organizací** je výzkum zaměřován na tyto oblasti:

- fungování veřejné správy,
- činnost politických stran,
- činnost neziskových organizací,
- implementace managementu a marketingu do oblasti rozvoje obcí, měst a regionů,
- postavení menšin v regionu,
- rozvoj venkova a řídice osídlených oblastí,
- udržitelný rozvoj měst a regionů,
- výzkum života a kultury etnických menšin v jižních Čechách,
- využívání informačních technologií institucemi veřejné správy při komunikaci s občany,
- analýza trhu práce z hlediska rovných příležitostí.

Další aktuální témata budou zpracovaná na základě požadavků organizací a institucí.

Vědecko-výzkumná činnost v oblasti **podnikatelské sféry** bude koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Marketingové výzkumy a výzkumy veřejného mínění budou realizovány podle specifických požadavků zákazníků.

berova@vsers.cz

Kreditní systém školy

Vysoká školy evropských a regionálních studií pracuje s Evropským kreditním transfer systémem - ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). V rámci internacionalizace studia na VŠERS

- je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS);
- je zavedeno vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

Cílem zavedení a využívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) na VŠERS a vydávání Dodatku k diplomu (The Diploma Supplement) je zapojení se do Evropského prostoru. Používání ECTS má vliv na větší zprůhlednění systému studia, umožní studentům větší volnost volby studijních předmětů v rámci studijních programů dle jejich zaměření a umožní dosažení možnosti větší mobility studentů v rámci škol i v mezinárodním měřítku.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu, přispívá k zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích Evropského prostoru.

Studium na VŠERS se řídí ECTS kreditním systémem, který je založen na celkovém pracovním výkonu studenta, nejen na hodinách přímého kontaktu se školou a užívá se pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů. Studium se uskutečňuje v akreditovaných studijních programech a oborech bakalářského typu. Je organizováno formou prezenčního a kombinovaného studia. Studium je ve všech formách a typech za-

končeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž nedílnou součástí je obhajoba bakalářské práce.

Kredit jako základní jednotka kreditního systému ECTS:

- je numerickou hodnotou, která se přisuzuje jednotlivým kurzům, podle práce vynaložené studentem, k úspěšnému absolvování kursu;
- odráží množství práce, spojené s daným kurzem, ve vztahu k celkovému objemu práce spojenému s absolvováním ročního studijního plánu daného oboru za celý akademický rok; jedná se o tyto formy, přednášky; semináře, praktická cvičení; konzultace (tutorials); odborné praxe; terénní exkurse; samostudium studenta (v knihovně i doma); seminární práce; příprava bakalářské práce a další aktivity.

ECTS kredity jsou spíše relativní, než absolutní mírou práce studenta. Specifikují, jaký podíl z celoročního výkonu připadá na daný kurz ve studijním programu VŠERS.

Zásady využívání kreditního systému

1. jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia a při doporučeném studijním plánu a to:
 - v semestru na 14 týdnů výuky připadá: min. 30 kreditů
 - v akademickém roce na 28 týdnů výuky připadá: min. 60 kreditů;
2. každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta, nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu;
3. hodnota přiznaná předmětu je vyjádřena celým číslem;

4. zakončením předmětu získává student počet kreditů přiřazených danému předmětu;
5. kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají;
6. kontrola studia probíhá prostřednictvím kontroly kumulovaného počtu kreditů.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem. Student musí dosáhnout min. 60 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku.

Centrální evidenci o studijních výsledcích vede a její správnost kontroluje studijní oddělení. Na požádání vydá studentovi doklad o absolvovaných předmětech v případě potřeby i v přepisu podle standardu ECTS. Kreditní systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

V Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

VŠERS se připravuje na získání Certifikátů Evropské komise „ECTS Label“ a certifikát Evropské komise „Diploma Supplement Label“, které jsou známkou kvality kreditového systému; známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu; konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

Informační systém

Umožil vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách.

Ve škole byla v roce 2007 rozšířena počítačová síť na stav 102 pracovních stanic propojených strukturovanou kabeláží (z toho 20 pracovních stanic v Příbrami). Základem sítě je linuxový server (Linux Debian). Školní síť je tvořena celkem 4 servery (z toho 3 v Českých Budějovicích, z nichž 1 obsluhuje webovou aplikaci pro odbornou praxi, která byla vytvořena v rámci projektu Evropského sociálního fondu „Blíže k zelenému stromu“), které zajišťují plynulý chod. V prosinci bylo zakoupeno 18 PC pro vybudování nové PC učebny v druhém poschodí v Žižkově ulici v Českých Budějovicích. Na pracovních stanicích je nainstalován operační systém Windows 2000 Professional, kancelářský balíček Microsoft Office XP a další výukový a administrativní software. Veškerý software na všech PC je legální.

Vysoká škola každému uživateli sítě zřizuje účet. Součástí účtu je vlastní profil, prostor na disku, webový prostor, školní email a další služby, které se studentům a přednášejícím zpřístupní. Počítače ve studovnách jsou připojeny k internetu. Studentům je zpřístupněno celkem 43 pracovních stanic v Českých Budějovicích a 17 pracovních stanic v Příbrami, celkem 60 pracovních stanic.

Přednášející mají k dispozici zpětné projektory, DVD i VHS videorekordér a několik magnetofonů. V roce 2007 došlo k nákupu 3 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, které umožňují vytvářet prezentace na speciálním softwaru a tím tak posílit přednášku z hlediska výuky pro studenta. Současně došlo k posílení výuky jedním přenosným data-projektorem, 3 notebooky a TV-kartami, které byly instalovány k dotykovým tabulím.

Do nově vznikající učebny v ulici A. Trágera v Českých Budějovicích byl zabudován napevno data-projektor s PC připojeným na internet přes bezdrátovou síť a ozvučením.

Školní síť je připojena optickým kabelem k akademické síti CESNET2 jehož rychlost byla navýšena 28 Mbps. CESNET2 je národní vysokorychlostní počítačová síť určená pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání. Její páteř propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi. Uživatelé sítě jsou především vysoké školy, Akademie věd České republiky, ale i některé střední školy či knihovny.

Další zdroj informací studentům, přednášejícím, zaměstnancům a atd. je webová stránka Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.versers.cz>). Webové stránky byly rozšířeny o novou anglickou, německou a ruskou jazykovou mutaci. Obsah ruské jazykové mutace

se intenzivně doplňuje. Webové stránky pracují na principu redakčního systému, tzn. že na obsahu se podílí jednotliví přednášející a zaměstnanci školy dle přidělených práv. Myšlenka aktualizace funguje podobně jako u velkých novinových webových serverů.

V roce 2007 došlo v informačním systému ISVOŠ k rozdělení ve správu dat mezi studijními odděleními České Budějovice a Příbram. Došlo tak k rychlejší správě dat.

Systém elektronické výuky E-learning se stále rozšiřuje o další kurzy. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících předmětů spjatých s výpočetní technikou. E-learning využívali především přednášející a studenti kombinovaného studia. Z prezenčního studia byl využíván zejména v předmětech Úvod do informatiky a výpočetní techniky (Mgr. Čížek, Ing. Zeman, Mgr. Kratochvílová), Práce s agenturními a elektronickými informacemi (Mgr. Čížek, Doc. Pekárek), Historie a současnost evropské integrace, Historie a organizace EU (Ing. Dušek), Zaměstnanost a evropský trh práce (Mgr. Formánková), Základy teorie práva a státu (JUDr. Zajíčková), Teorie a praxe řešení konfliktů (Ing. Lisa), Základy politologie (doc. Kučera, Ing. Lisa) a Odborná praxe (Dr. Pána, Ing. Skořepa).

cizek@versers.cz

System hodnocení kvality vzdělávání

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc. Rektor vyhodnocuje písemné sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium. Kontrolní činnost se soustředí na využívání knižního fondu ze strany studentů, na formu zápočtů a zkoušek, na kvalitu seminárních a semestrálních písemných prací. Nabídka knižního fondu činí vyučující, kteří požadují znalosti z vytipované literatury. Absence vyučujících při výuce je nulová vzhledem k placení školného ze strany studentů. V případě onemocnění vyučujících bylo vždy nalezeno řešení náhrady vyučujících.

Vedení školy v roce 2007 se soustředilo na vstřícnost a přístup učitelů ke studentům, na kvalitu výuky studentů v kombinované formě studie, na vstřícnost pracovníků studijního oddělení, dalo podněty kvestorovi školy na vybavení učeben, pravidelně byla kontrolována práce zaměstnanců knihovny, při zjištění uplatnění absolventů v praxi bylo konstatováno, že absolventi školy v roce 2007 nejsou nezaměstnaní, téměř polovina s studentů pokračuje v magisterském studiu na jiných školách a další část pracuje v orgánech státní a veřejné správy, v neziskových organizacích nebo v privátním sektoru.

Vedení školy v roce 2007 nabídlo možnost hodnocení pedagogů ze strany studentů a jejich odpovědi byly vyhodnoceny předsedou senátu, členové senátu se ke konkrétním jménům pedagogů mohli vyjádřit. Využití tohoto hodnocení spočívalo v setkání rektora s jednotlivými vyučujícími a diskusí nad jejich realizovanou výukou.

Závěry hodnocení: vyučující zvyšují svou publikační činnost a využívají více nabídek tuzemských a mezinárodních konferencí s tematikou vlastní jejich oboru. Studentská obec v roce 2007 neposkytla podklady rektorovi školy, které by vyjádřily závažné problémy při výuce a její kvalitě. Vzhledem k reaktditačnímu řízení oboru Bezpečnostně právní činnost v roce 2008 rektor školy soustředil svou pozornost na kvalitu vzdělávání Katedry právních oborů a bezpečnostních studií. Spolu s vedoucím a tajemníkem katedry poukázal na silné a slabé stránky personálního obsazení

vedené katedry. Z vyhodnocení vyplynula nutnost kvantitativního a kvalitativního personálního obsazení katedry. Rektor pozitivně vyhodnotil publikační činnost i u externích vyučujících právo a bezpečnost.

Vzhledem k mezinárodnímu hodnocení vysoké školy v roce 2006 nebylo požádáno v roce 2007 o další mezinárodní hodnotící proces. Hodnotící proces podle Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area v roce 2007 nebyl využit.

ferebauerova@versers.cz



Workshop k „Inovaci studijních předmětů“ bude sloužit ke zlepšení zaměstnavatelnosti absolventů VŠERS - uzavřel práci na grantu CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424.

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj
Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424	MŠMT - ESF
Společný komunitní plán Jihočeského kraje - Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje CZ.04.1.05/3.2.43.1	SROP - KÚ Jihočeského kraje
Blíže k zelenému stromu (CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126)	MŠMT - ESF
Posílení absorpční a administrativní kapacity Jihočeského kraje	SROP - KÚ Jihočeského kraje
Analýza zájmu a potřeb organizací o společné vědecké a výzkumné projekty s vysokými školami (v rámci projektu ESF Blíže k zelenému stromu)	MŠMT - ESF
Institucionalizace rovnosti šancí žen a mužů ve veřejné správě	MŠMT - ESF

Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Rada vysokých škol	Česká republika	Člen
Česká konference rektorů	Česká republika	Člen
Členství školy v profesních organizacích: Česká společnost pro politické vědy	Česká republika	Jihočeská pobočka
Asociace soukromých vysokých škol	Česká republika	Člen
Česká asociace bezpečnostních manažerů	Česká republika	Člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR	Česká republika	Člen
Svaz českých knihkupců a nakladatelů	Česká republika	Člen

Lifelong Learning Programme (LLP) Program celoživotního učení Erasmus

MOBILITA STUDENTŮ A ZAMĚSTNANCŮ

1.1 Erasmus – stěžejní program LLP

Program Erasmus je v rámci Programu celoživotního učení zaměřen na **vysokoškolské vzdělávání** a na **odborné vzdělávání na vysokoškolské úrovni**. Jde o **nejznámější** a **nejpopulárnější** vzdělávací program Evropské unie.

Zároveň se jedná o **největší** program podporující evropskou spolupráci v oblasti vysokoškolského vzdělávání. Jeho výjimečnost spočívá především ve vzájemné provázanosti jednotlivých aktivit programu, díky nimž Erasmus představuje komplexní nástroj pro modernizaci systémů vysokého školství v Evropě. V rámci programu Erasmus je možné realizovat **nejen mobility studentů a učitelů**, ale rovněž inovovat nebo vytvářet nové společné studijní programy nebo podporovat zavádění Evropského kreditního systému (ECTS) a Dodatku k diplomu (DS).

Program je určen **především pro studenty, pedagogy a zaměstnance vysokoškolských institucí**, ale i pro školitele z podniků a dalších subjektů. Zahraněčnický pobyt může český zájemce absolvovat **ve všech zemích Evropské unie**, tedy v: *Belgii, Bulharsku, Dánsku, Estonsku, Finsku, Francii, Irsku, Itálii, na Kypru, v Litvě, Lotyšsku, Lucembursku, Maďarsku, na Maltě, v Německu, Nizozemí, Polsku, Portugalsku, Rakousku, Rumunsku, Řecku, na Slovensku, v Slovinsku, Španělsku, Švédsku, Velké Británii*, a také v *Turecku*.

Pozn.: Na *Island*, do *Lichtenštejnska* a *Norska*, které nejsou členy EU, lze výjezd uskutečnit podobným způsobem, avšak v rámci grantového Fondu pro podporu spolupráce škol, jenž je součástí programu Finanční mechanismy EHP/Norska. Tento program byl založen v r. 2004.

Jednotlivci, kteří chtějí využít programu Erasmus, se musí informovat na vysokoškolské instituci, kde studují nebo pracují.

Do programu se mohou zapojit:

- vysokoškolské instituce;
- zprostředkovatelské organizace (konsorcia).

Vysokoškolské instituce mohou realizovat všechny typy aktivit programu Erasmus, zprostředkovatelské organizace mohou zajišťovat pouze pracovní stáže studentů.

Základní podmínkou pro zapojení vysokoškolské instituce do programu Erasmus je přidělení **Erasmus University Charter** („klasický“ EUC) od Evropské komise. Tato listina opravňuje vysokoškolskou instituci zapojit se do všech aktivit programu Erasmus a žádat si o jejich financování.

Chce-li vysokoškolská instituce realizovat také pracovní stáže studentů, musí mít přidělený **Extended Erasmus University Charter** (rozšířený Erasmus University Charter). **Tuto podmínku VŠERS splňuje**, a proto umožňuje svým aktivním studentům a pedagogům absolvovat **jak zahraniční studijní pobyt, tak i zahraniční pracovní stáž**.

1.2 Stipendia a granty přidělované v programu Erasmus v roce 2007/2008

Země	ISO kód	MOBILITA STUDENTŮ		MOBILITAZAMĚSTNANCŮ	
		STUDIJNÍ POBYT	PRACOVNÍ STÁŽ	VÝUKOVÝ POBYT A ŠKOLENÍ *	
		Paušální částka stipendia na 1 měsíc pobytu v zahraničí	Paušální částka stipendia na 1 měsíc pobytu v zahraničí	Paušální částka grantu ** na pobytové náklady - 1. týden pobytu	Paušální částka grantu ** na pobytové náklady - 2. a další týden pobytu
Belgie	BE	364	570	525	245
Bulharsko	BG	206	323	298	139
Česká republika	CZ	330	516	475	222
Dánsko	DK	495	775	713	333
Německo	DE	365	571	526	246
Estonsko	EE	292	458	421	197
Řecko	GR	339	530	489	228
Španělsko	ES	369	577	531	248
Francie	FR	433	678	625	292
Irsko	IE	445	698	643	300
Itálie	IT	407	638	587	274
Kypr	CY	335	524	483	225
Lotyšsko	LV	277	434	400	186
Litva	LT	281	440	405	189
Lucembursko	LU	364	570	525	245
Maďarsko	HU	328	513	473	221
Malta	MT	326	511	470	219
Nizozemí	NL	399	625	576	269
Rakousko	AT	390	611	562	263
Polsko	PL	296	464	427	200
Portugalsko	PT	333	522	480	224
Rumunsko	RO	232	363	335	156
Slovinsko	SI	302	473	435	203
Slovensko	SK	338	530	488	228
Finsko	FI	428	671	618	288
Švédsko	SE	409	641	590	275
Velká Británie	UK	523	819	755	352
Island	IS	507	794	731	341
Lichtenštejnsko	LI	456	713	657	307
Norsko	NO	511	800	737	344
Turecko	TR	304	476	439	205

* Cestovní náklady se proplácí odděleně v reálné výši.

** V případě přidělení grantu na základě zákona o cestovních náhradách je tato částka zúčtovatelná a představuje maximum, které může zaměstnanec obdržet.

1.3 Program Erasmus v číslech

Erasmus funguje v Evropě již od roku 1987. V roce 2008 oslavil tedy **21. výročí svého založení**.

Programu se účastní **90 % všech evropských vysokých škol** a ročně je vysíláno do zahraničí **více než 150 000 studentů**.

Studium v zahraničí v rámci programu Erasmus absolvovalo v Evropě již **téměř 2 miliony studentů**.

V **České republice** funguje program Erasmus již **11 let** – prvním rokem, kdy studenti vyjeli do zahraničí, byl akademický rok 1998/1999; vysokoškolské instituce žádaly Evropskou komisi o zapojení do programu již v roce 1997.

Studijní pobyt v zahraničí absolvovalo díky programu Erasmus již **téměř 30 tisíc českých studentů**.

Každým rokem vyjždí do zahraničí cca **5 tisíc studentů** českých vysokých a vyšších odborných škol zapojených do programu Erasmus.

1.4 Podmínky výjezdu – možnosti, práva, povinnosti

1.4.1 Mobilita studentů

1.4.1.1 Studijní pobyt

Studium na zahraniční vysokoškolské instituci

- Studijní pobyt v zahraničí může trvat 3 až 12 měsíců.
- Pobyt musí být realizován na základě bilaterální smlouvy uzavřené mezi domácí a zahraniční institucí.
- Student musí být zapsán minimálně do druhého ročníku studia.
- Studium v zahraničí je plně uznatelné v rámci studijního programu na domácí instituci – za předměty absolvované v zahraničí obdrží student kredity.
- Student neplatí na zahraniční instituci žádné poplatky za výuku.
- Student obdrží od domácí vysokoškolské instituce stipendium ve formě paušální částky na měsíc diferencované podle země pobytu.

1.4.1.2 Pracovní stáž

Stáž v zahraničním podniku, školicím, výzkumném středisku nebo v jiné organizaci

- Zahraniční stáž může trvat 3 až 12 měsíců.

- Stáž zajišťuje domácí vysokoškolská instituce nebo jí určená zprostředkovatelská organizace.
- Pracovní stáž musí být uznatelná jako součást studijního programu na domácí instituci – přidělením kreditů nebo alespoň záznamem v dodatku k diplomu.
- Student může vyjet v jakémkoliv ročníku studia.
- Student vykonává práci na plný úvazek na základě předem dohodnutého pracovního plánu.
- Student obdrží stipendium ve formě paušální částky na měsíc diferencované podle země pobytu.

1.4.2 Mobilita zaměstnanců

1.4.2.1 Výukový pobyt

Výuka vysokoškolského pedagoga na zahraniční vysokoškolské instituci

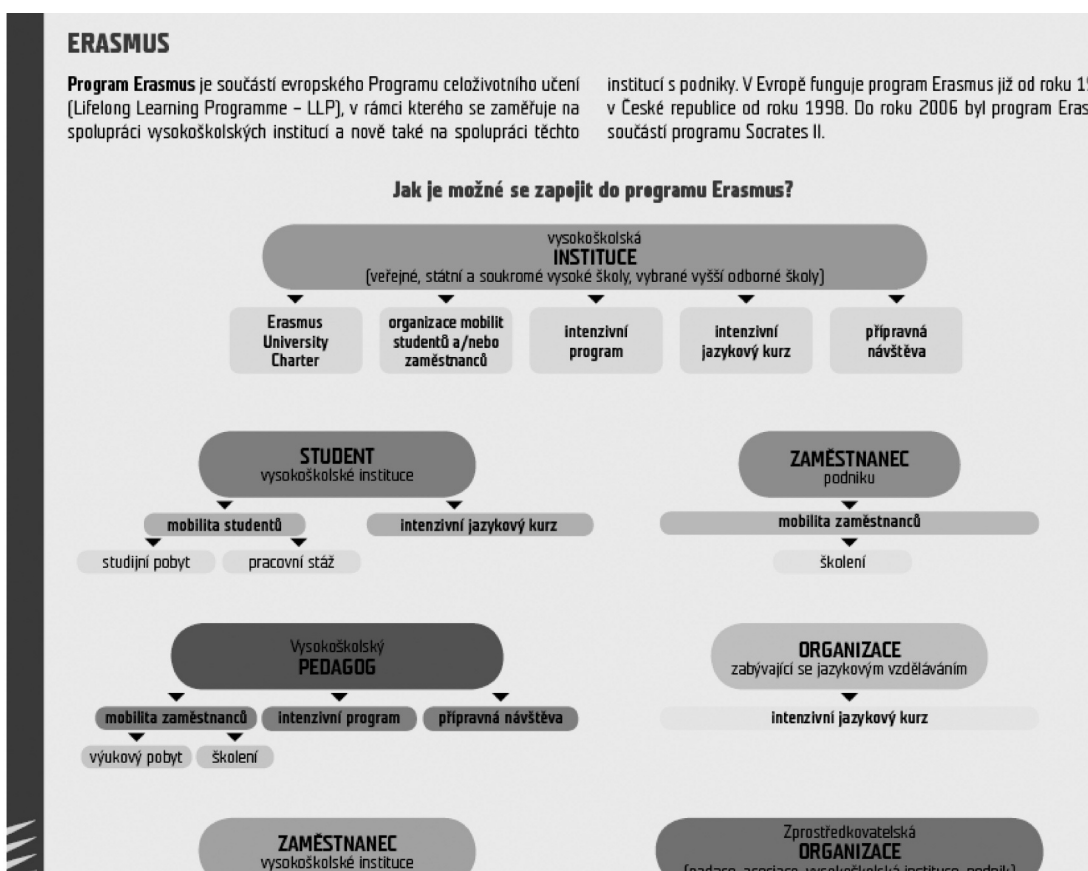
- Pedagog musí odučit minimálně 5 hodin, maximální délka pobytu je 6 týdnů.
- Výukový pobyt musí být realizován na základě bilaterální smlouvy mezi institucemi, které vlastní Erasmus University Charter.
- Pedagog obdrží grant na pobytové a cestovní náklady.

1.4.2.2 Školení

Výjezd zaměstnance vysokoškolské instituce (pedagogického, administrativního i jiného pracovníka) na zahraniční vysokoškolskou instituci nebo do zahraničního podniku. Příjezd zaměstnance zahraničního podniku na českou vysokoškolskou instituci

- Školení musí trvat minimálně 1 týden a maximálně 6 týdnů.
- Školení se může uskutečnit na zahraniční vysokoškolské instituci na základě bilaterální smlouvy nebo v zahraničním podniku.
- Cílem školení je výměna zkušeností formou studijní návštěvy, stínování apod.
- Zaměstnanec obdrží grant na pobytové a cestovní náklady.
- Grant pracovníkovi zahraničního podniku přiděluje česká vysokoškolská instituce na základě pozvání.

1.5 Shrnující schéma



Zdroj: http://www.naep.cz/index.php?a=view-project-folder&project_folder_id=34&view_type_code=document&

Případní zájemci z řad studentů a pedagogů VŠERS se mohou kdykoliv obrátit na **institucionálního koordinátora programu Erasmus na Oddělení vnějších vztahů a zahraniční spolupráce** (PhDr. Jan Gregor, Ph.D.). Všechny potřebné **informace** a **dokumenty** lze nalézt rovněž na internetových stránkách *Národní agentury pro evropské vzdělávací programy* (NAEP): <http://www.naep.cz> či na stránkách *Evropské komise*: http://ec.europa.eu/education/programmes/llp/erasmus/index_en.html

Nový zahraniční partner

V polovině června 2008 jsme s p. rektorem uskutečnili dvoudenní cestu do **polských Kielců**. Kielce, které se nacházejí mezi Katowicemi a Varšavou v Świętokrzyském kraji, mají asi 200 tisíc obyvatel, jednu univerzitu a asi 12 soukromých vysokých škol.

Naším cílem byla **Wyższa szkoła ekonomii i prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego** (WSEiP). Jedná se o jednu z největších a i nejlepších soukromých vysokých škol v Polsku, která vznikla již v r. 1997. Má asi 6 tisíc studentů, studujících na 6 fakultách. Z hlediska VŠERS jsou velmi zajímavé zvláště tamní programy jako např. europeistika, politologie, cestovní ruch, ošetrovatelství a další. Nevýhodná je pro nás pouze vzdálenost: cesta trvá 8–9 hodin (670 km).

Děkan fakulty informatiky, prof. Marek Pawełczyk, DrSc., se o nás vzorně staral od první do poslední minuty našeho pobytu. První obrysy možné spolupráce s polskými kolegy vznikly již

na večeri po našem příjezdu. Zjistili jsme, že, ačkoli v různých zemích, řešíme s kolegy v podstatě tytéž problémy ohledně fungování a rozvoje našich škol. I vztah k EU a otázky s ním spjaté (projekty, fondy, vyučované předměty) je obdobný. Následovala prohlídka starobylého centra. Druhý den jsme si prohlédli zrekonstruovanou a moderně vybavenou mnohapatrovou budovu školy s velkými posluchárnami a jednali s jednotlivými pracovníky.

Vrcholem našeho pobytu bylo nepochybně asi hodinové jednání s p. rektorem WSEiP, dr. Tadeuszem Dziekanem (*na snímku dr. Kuleszyński, prorektor WSEiP, dr. Dziekan, rektor WSEiP, prof. Dolista, rektor VŠERS a prof. Pawełczyk, děkan FI WSEiP*). Byly projednány oblasti možné spolupráce od výměny studentů a pedagogů na studijní pobyty přes vzájemné publikační možnosti, účasti na konferencích ad. až po společné projekty v profilových oborech obou škol. Následně byla podepsána **smlouva**

o spolupráci na dobu 5 let a bilatelární smlouva na studentské a učitelské mobility.

Zatím nám polští kolegové ihned ochotně pomohli v některých personálních otázkách našich oborů. Profesora Pawełczyka jsme již zařadili do mezinárodní redakční rady recenzovaného neimpaktovaného časopisu *Auspicia*, vydávaného VŠERS. A do skupiny studentů na stáž v evropských institucích na podzim v Bruselu chceme zařadit i 2 vybrané studenty právě z Kielců.

Jednání je možné považovat za úspěšné, neboť předčilo naše očekávání. Zdá se tak, že naše škola získala dalšího seriózního, stabilního a spolehlivého partnera na dlouhou dobu. Konkrétní výsledky spolupráce obou škol toho budou důkazem. Bez aktivity našich studentů a pedagogů se to vše ale neobejde.

*PhDr. J. Gregor, Ph.D.,
prorektor pro vnější vztahy
a zahraniční spolupráci*



Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.

si dovoluje Vás i Vaše kolegy předběžně pozvat na mezinárodní vědeckou konferenci

Pět let členství ČR v EU: bilance a perspektivy, trendy a vize

Konference se uskuteční dne **2. dubna 2009** v Českých Budějovicích.

Konferenční jednání budou probíhat ve 4 sekcích (s dalšími tematickými okruhy):
sekce socioekonomická, veřejnosprávní, politologická a bezpečnostní.

Podrobné informace o konferenci Vám budou včas sděleny v dalších avízech a pozvánkách.

Lze využít i e-mailu konference@vsers.eu, příp. webových stránek www.vsers.cz.

KONFERENCE FRAZEOLOGŮ V BĚLGORODĚ

Ve II. čtvrtletí proběhla ve městě Bělgorod v RF 1. mezinárodní vědecká konference pod názvem Frazeologie a kognitivistika, které se za naši Vysokou školu evropských a regionálních studií, o. p. s. zúčastnil Mgr. Jiří Korostenski, CSc. s příspěvkem Фразеологическое сопоставление концептов в чешском и русском языках. Z českých zástupců byly dále přítomny docentky R. Grenarová z Brna a M. Csiriková z Prahy. Slovensko mělo 2 zástupce z Bratislavy a Nitry. Za Bulharsko se zúčastnila prof. S. Georgijeva, DrSc. z Plovdivu. Další účastníci přijeli z Polska, Ukrajiny a Ruska. Celkem se mezinárodní konference zúčastnilo téměř 60 účastníků.

Před vlastním hodnocením konference alespoň několik slov o městě a o pořadatelské organizaci Bělgorodská státní univerzita.

Město samotné patří v ruském měřítku spíše k těm menším. Má v současnosti kolem 350 000 obyvatel a nepatří k průmyslovým centrům RF. Má spíše povahu univerzitního města, poněvadž kromě Bělgorodské státní univerzity s 21 fakultami a 30 000 studenty zde nalezneme ještě další vysokoškolská pracoviště, jako např. Bělgorodský státní technický institut. Město bylo poprvé připomínáno již za kyjevského knížete Vladimíra kol. r. 987/988 a později se stalo příhraničním městem mezi Ukrajinou a Ruskem. Ve výkladu významu Bělgorod lze spatřovat několik významů slova, a to „bílý“, „čistý“, poněvadž převládající podkladovou horninou je zde křída.

Z hlediska kvality půdy patří oblast mezi nej-kvalitnější černozemě.

Město hrálo v ruské historii v různých vývoje-vých etapách významnou úlohu, vzhledem ke své poloze často ve válečných konfliktech. Nejhůře byl Bělgorod postižen za 2. světové války při Bělgorodsko-Charkovské operaci. Město bylo opakovaně obsazováno Rudou armádou i německým wehrmachtem.

Ústředním tématem třídního pracovního setkání frazeologů a kognitivistů se stala problematika lingvokognitivních aspektů z pohledu frazeologie. I když má tato disciplína dostatečně propracovanou teorii frazeologické sémantiky z různých úhlů kulturologie, etymologie, ale i folkloristiky a etnolingvistiky, přesto souhrnný pohled „prizmatem“ frazeologie nebyl dosud učiněn.

Jednání slavnostně zahájil rektor BSU prof. Leonid Djatčenko a po něm následovalo plenární zasedání v němž vystoupil za pořadající organizaci prof. N. F. Alefirenko s obecně zaměřeným pojednáním Методологические проблемы когнитивной фразеологии, V. M. Mokieňko z Petrohradu Когнитивное и акогнитивное во фразеологии, M. Csiriková z Prahy Фразеологизированные конструкции разговорного русского языка и их чешские эквиваленты, N. N. Kyrillova z Petrohradu О предмете когнитивной фразеологии a některé další příspěvky.

V odpoledních hodinách se pak jednání přesunula do 6 sekcí, v nichž byla vystoupení již specializována podle ústředního tématu: 1) Идиоматика и познание: теория, методология и методы изучения, 2) Фразеологическая номинация и процессы концептуализации и категоризации действительности, 3) Семантика фраземы и когнитивные структуры: проблемы корреляции, 4) Дискурсное пространство фраземы, 5) Семантикологические аспекты когнитивной фраземики, 6) Фразеология и когнитивная лингвокультурология.

Celý pracovní den byl pak v podvečer ukončen vystoupením zástupců tzv. „mistrovské třídy“ – prof. V. M. Mokieňkem, A. M. Melerovičem a prof. Babuškinem.

Podle obdobného scénáře proběhla jednání také následující den 5. května, přičemž na závěr tohoto dne byla pro účastníky připravena exkurze po městě.

I když jednání frazeologů v Bělgorodu bylo první svého druhu, mělo do značné míry bilanční povahu, neboť sumarizovalo dosažené výsledky v oboru a naznačilo směr dalšího vývoje kognitivní frazeologie a v tomto smyslu splnilo svůj účel. Předpokládáme, že výborně připravená konference bude začátkem nové tradice a v Bělgorodě se budou frazeologové setkávat i v budoucnu.

Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

Velvyslanec Bulharska v Jihočeském kraji

Koncem června 2008 jsme na VŠERS přivítali Jeho Excelenci velvyslance Bulharské republiky p. doc. Zdravka Popova, který byl v Jihočeském kraji poprvé na pozvání vedoucí oddělení vnějších vztahů a zahraniční spolupráce Krajského úřadu Jihočeského kraje PhDr. Lenky Houskové.

Pan velvyslanec jednal s p. dr. Janem Zahradníkem, hejtmanem Jihočeského kraje, mimo jiné o navázání partnerských styků s nějakým profilově podobným bulharským krajem. Na společném obědě v hotelu Zvon byly se zástupci jihočeských subjektů (CzechTrade, CzechInvest, Svaz měst a obcí JK aj.) projednány konkrétní otázky možné spolupráce v oblasti vzdělávání, cestovního ruchu, podnikání, kultury apod.

Po prohlídce historického jádra města a Růženeckého kostela v sousedství budovy naší školy jsme s paní dr. Ferebauerovou, prorektorkou pro studium, uspořádali pro pana velvyslance přijetí na půdě naší školy (viz snímek). I zde bylo jednání konstruktivní a pan velvyslanec projevil živý zájem o naši školu. Pan velvyslanec se nabídl, že nám pomůže s obnovením smluv o spolupráci na univerzitách v Sofii a Plovdivu. A naši knihovnu obohatil několika cennými publikacemi o současném Bulharsku.

V plánu Krajského úřadu je uspořádat společně s bulharským velvys-

lanectvím 2. listopadu tohoto roku Den Bulharska s prezentací této země Jihočechům a mnohými doprovodnými akcemi.

PhDr. J. Gregor, Ph.D.,
šéfredaktor časopisu *Auspicia*



Jsou obce v Národním parku Šumava z hlediska obecných příjmů hendikepované působením Zákona o ochraně přírody?

Šumava byla vždy tajemná, byla vždy místem střetů a symbiózy mezi českým a německy mluvícím obyvatelstvem. Místem nelehkého života, protože okolní příroda, zvláště smrkové lesy jsou krásné, avšak většinou studené, deštivé a v zimě mrazivé s velkou nadílkou sněhové pokrývky.

Po Sametové revoluci se naplno rozhořely diskuse o přeměně stávající Chráněné krajinné oblasti Šumava na národní park, které vyústily v jeho založení, resp. vyhlášení usnesením Vlády české republiky v roce 1991, které nabylo účinnosti 10. května 1991.

Tehdy se započalo zatím poslední údobí výrazného ovlivňování a formování jak Šumavy ve slova smyslu území, tak obyvatel v obcích, na jejichž území se Národní park Šumava rozkládá a kde platí jak Nařízení vlády České republiky č. 163/91 Sb., tak Zákon o ochraně přírody č. 114/92 Sb. Tedy právní normy, které jsou pro toto území z důvodu existence národního parku velmi důležité.

Jako každý jsem sledoval 16 let plynoucí diskuse s různou mírou osobního zájmu. Diskuse o tom, co je a co není pro Šumavu to nejlepší, který způsob naplňování výše zmíněných právních norem je ten správnější. Naprostá většina diskutuje se odvíjí od způsobu ochrany přírody. S tím ale úzce souvisí otázka ekonomická, otázka příjmů, jejich zdrojů a objemů, které jsou většinou v kontextu, podtextu debat málokdy jasně vyřčené. Jedna z těch základních je, zda jsou obce, jejich samosprávná funkce tím, že leží na území národního parku znevýhodněné, nebo naopak, zda je to pro ně výhodné z hlediska výše příjmů to, že leží uvnitř parku. Protože nejjednodušeji se dají měřit, počítat peníze, bakalářská práce zkoumá příjmy několika obcí a na základě výsledku se pokusit objektivizovat tvrzení o výhodnosti, či nevýhodnosti přítomnosti národního parku a jeho správy, pozitivního, či negativního dopadu jurisdikce národního parku na zkoumané obce, resp. jejich obecní rozpočty. S jistou mírou objektivního odhadu lze poté dovozovat obdobný stav nebo potenciál u všech obcí, na jejichž území se rozkládá Národní park Šumava.

Obce v národním parku reprezentují Kvilda, Stožec, Želnav a Nová Pec. Každá je svou polohou jedinečná a odráží trochu jiné množství obyvatel. Kvilda se nachází v centrální části Šumavy, naopak Nová Pec, Stožec a Želnav na jeho jižní části.

Mimoparkové obce leží také každá v oblasti, která reprezentuje různé dopravní vzdálenosti od obce III. typu, tedy Vimperku a Prachatic. Jedná se o Chroboly, Ktiš, Zálezly a Žernovice. Každá má odlišný počet obyvatel a již zmíněnou dopravní polohu.

Jako objektivní zdroje dat byly zvoleny účetní

výkazy obcí - závěrečné účty obcí v období let 1992-2006 pro získání maximálně možné objektivnosti ve velikosti a zdrojích příjmů. Závěrečné účty byly získány v archivu Městského úřadu v Prachaticích a od ekonomického odboru Jihočeského krajského úřadu v Českých Budějovicích. Dále statistiky Českého statistického úřadu, jejichž zdrojem je oficiální internetový portál ČSU.

Závěrečné účty mají 3 rozdílné struktury. Od roku 1992 do roku 1996, v roce 1997 a od roku 1998 do roku 2006 je pokaždé trochu odlišná struktura vykazování příjmů. V zájmu zachování maximální průkaznosti srovnání jsou hodnoceny příjmy obcí v těchto třech obdobích a následně vývoj celkových příjmů za všechny roky. Záměrně práce nehodnotí výdaje, protože jsou velmi subjektivním údajem, především z důvodu, že část příjmů může být rozdělena naprosto svobodně a výdaje nemusí vázat na jejich zdroj. Data jsou uspořádána do excelové tabulky tak, aby list tohoto programu odpovídal stejné účetní osnově. Z těchto dat je provedeno porovnání, které je zobrazeno jednotlivými grafy a doplněno komentáři k jejich hodnotám.

Výrazným podílem příjmů v letech 1992-1997 jsou u obcí ležících v národním parku dotační

Tendence změn počtu obyvatel je relativně neměnná. Nová Pec zaznamenává v posledních letech úbytek obyvatel. Pouze Žernovice mají trvalý přírůstek obyvatel, toto souvisí s tím, že do obce stěhují občané Prachatic, kteří si zde postavili domy.

V celkových příjmech při přepočtu na obyvatele jednoznačně vedou obce, které leží v národním parku. Pouze zkoumaná Želnav je na úrovni - lehce pod úrovní příjmu obcí mimo park.

Obce v Národním parku Šumava mají až několikanásobně vyšší příjem na obyvatele v průběhu období let 1992-2006. Tento velký rozdíl plyne především z vyššího příjmu dotací, mnohonásobně vyšších cen a tržeb a za prodaný nemovitý majetek a z ubytovacích a rekreačních poplatků. Výše příjmu je obecně velkou výhodou a umožňuje svobodnější rozhodování o investicích, chodu obce. Je možné tvořit velkorysejší díla, možnost zakládat infrastrukturu, která je základem pro další rozvoj a multiplikačním efektem přinese další příjmy v budoucnosti.

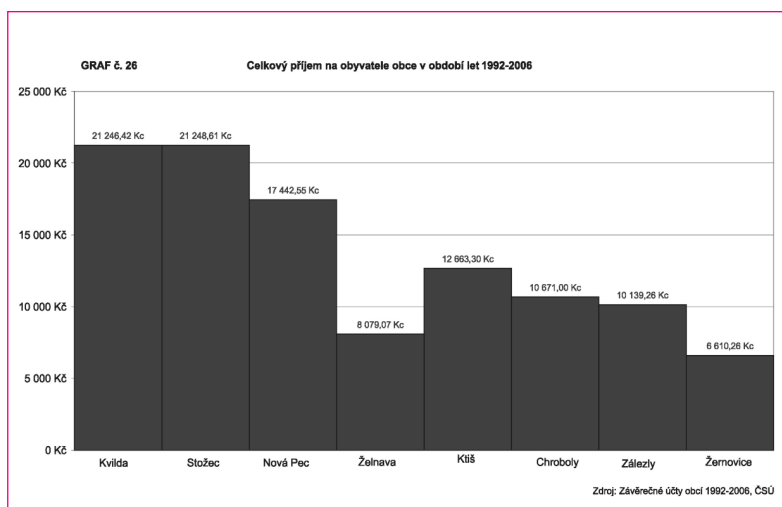
Je však potřeba dodat, že samotné finanční prostředky, jakkoliv jsou velké a jakkoliv jsou velkou výhodou, nezakládají automatický úspěšný rozvoj obce. Neméně důležité je správné rozhodování zastupitelstev o příjmech, schopnost

vnímat podmínky, ve kterých se obec nachází a vybírat z nich momenty, které jsou komparativně výhodné pro obec.

Dalším parametrem, který je významný, je schopnost Správy Národního parku a CHKO Šumava pozitivně a účinně komunikovat s obcemi a pomáhat maximalizovat jejich příjmy a výhody plynoucí z dopadu Vládního nařízení č. 163/92 Sb. a Zákona 114/92 Sb. v platném znění na území. Na základě vlastních zkušeností zde spatřuji velké rezervy v systémovosti, korektnosti, ve schopnosti empatie a oddělení podstatného od nepodstatného v oblasti ochrany přírody a veřejné správy.

Schopnost kvalitně a průhledně vést tuto organizaci významně ovlivňuje charakter a kvalitu života v obcích národního parku.

Výsledkem stavu obcí je tedy různě poskládaná mozaika lidských schopností, zákonných možností a omezení. Objektivním zjištěním však je prokázána skutečnost, že obce Kvilda (21 246,42 Kč), Stožec (21 248,61 Kč), Nová Pec (17 442,55 Kč) získaly cca dvakrát více finančních prostředků na obyvatele od roku 1992 do roku 2006, než-li Želnav (8079,07 Kč), Ktiš (12 663,30 Kč), Chroboly (10 671,- Kč), Zálezly (10 139,26 Kč) a Žernovice (6610,26 Kč) a dovození, že tyto obce měly a mají lepší materiální podmínky pro rozvoj a naplňování jejich představ o péči o své občany a návštěvníky.



prostředky a příjmy plynoucí z rekreačních poplatků a z prodeje vlastního majetku.

V roce 1997 měly šumavské obce příjmy lehce vyšší nebo srovnatelné s mimoparkovými, avšak podíl dotací a poplatků plynoucích z pobytu návštěvníků je oproti obcím ležícím mimo park výrazně vyšší.

V období let 1998-2006, kdy je stejná osnova účtování, jsou největším zdrojem příjmů položky odpovědného paragrafu 0000. V tomto paragrafu jsou sloučeny jak daňové příjmy, příjmy z poplatků, tak i dotační příjmy. Investiční dotace jsou v tomto období spíše vyšší u obcí v NPŠ, kromě Kvildy. U obcí mimo národní park byly největším příjemcem investičních dotací Zálezly a Ktiš. Dalším výrazným zdrojem celkových příjmů je v těchto sledovaných 8 letech prodej nemovitého majetku zvláště v obci Kvilda, Nová Pec a Stožec.



Závěrečné zkoušky na škole.

Studentky ze zahraničí (Slovensko) - Jánošová Nina, Vojtková Lucia, Dekanková Katarína a Maršálková Sabina uzavřely úspěšně letní semestr na naší vysoké škole, loučí se a odjíždějí domů.



Seminární práce studentů

Neberte úplatky, nebo se z toho zblázníte

Společenské prohřešky v úřadech a na pracovištích

S korupcí, neboli zneužitím postavení, se podnikatelé mohou setkat jak v soukromé sféře, tak i veřejné správě. Mnohdy jim může zkomplikovat život, a to jak na straně upláceného, tak i uplácějícího. Boj proti ní vyžaduje jistou dávku odvahy.

Ministerstvo vnitra definuje korupci jako vztah mezi dvěma subjekty (jednotlivci nebo institucemi), z nichž jeden nabízí a většinou poskytuje druhému určitou formu odměny za poskytnutí či příslib neoprávněné výhody. Druhý pak očekává, že za tuto poskytnutou výhodu mu bude slíbená materiální či nemateriální odměna poskytnuta.

Z výsledků průzkumu, který provedla Hospodářská komora České republiky v loňském roce vyplývá, že naprostá většina oslovených podnikatelů se ve svém podnikatelském životě setkala s korupcí. Tento fakt připustily víc než tři čtvrtiny odpovídajících. Dokonce šest respondentů z deseti přiznalo, že již někdy v minulosti úplatek dali. Stejný poměr odpovědí se vyskytoval i u otázky, zda po nich někdy někdo úplatek požadoval. Méně než polovina podnikatelů se ocitla v roli upláceného, neboli jim byl někdy v minulosti úplatek nabídnut.

Kde se podnikatelé nejčastěji s korupcí setkávají?

Podnikatelé se setkávají s korupcí nejčastěji v kontaktu se státní správou a samosprávou, při výběrových řízeních a veřejných soutěžích, státních zakázkách, na úřadech Celní správy, stavebních úřadech, městských úřadech, Policii ČR i v armádě, státních firmách a dokonce i v církvi či zdravotnictví. V oblasti soukromé sféry se jedná především o pracovníky na rozhodovacích pozicích působící ve větších společnostech v oblasti nákupu, kteří si při výběru dodavatelů řekli o úplatek, nákupci v obchodních řetězcích, zástupce odběratelů při výběrových řízeních a stavební firmy outsourcingující práce menších firem a živnostníků.

Nejběžnějším prostředkem ke korupci jsou pochopitelně peníze, ale může se jednat i třeba o nabídku zajímavých pozemků za zajímavou cenu, pozvání na dovolenou, darování automobilu nebo třeba léty prověřený způsob z dob dávno minulých - lahev alkoholu.

A jak proti korupci bojovat?

„V první řadě je nutné nastavit procesní pravidla ve státní správě tak, aby co nejnižší míra rozhodovacích pravomocí byla na jednotlivých úřednících. Ať už se jedná o sociální dávky, stavební řízení, podpory podnikání nebo jakékoli jiné oblasti, měli by být nárokové, neboli po splnění všech podmínek automaticky přiznané. Jednoznačná pravidla nejen pro dodavatele, ale také pro rozhodující, by měly mít veřejné za-

kázky. Nejen zde by se mělo nekalému chování i případným spekulacím předcházet mnohem větší otevřeností a informovaností. V době internetu by měl být na webových stránkách průběh a výsledky veřejných řízení běžně k dispozici komukoli,“ uvádí Jaromír Drábek, prezident Hospodářské komory České republiky.

Průzkum společnosti PricewaterhouseCoopers zjistil, že zavedení kontrol k potlačení hospodářské kriminality nestačí. Klíčem k účinnému boji proti podvodům je propojení firemní kultury, etiky, a řízení rizik. To potvrzuje i Steven Skalák, vedoucí partner celosvětové skupiny Forenzních služeb PricewaterhouseCoopers: „Zavedení kontrol nestačí. Úspěch spočívá ve vytvoření takového prostředí, v němž kontrolní systémy a anonymní informační linka budou podpořeny jasnými etickými pravidly, zaměstnanci budou loajální a budou vědět, že zaměstnavatel je podpoří, když upozorní na nesprávné jednání, a že naopak adekvátně postihne všechny pachatele, bez ohledu na to, jakou pozici ve společnosti zastávají.“

Za základ boje proti korupci ve firmách považuje společnost PricewaterhouseCoopers odhodlání a postoj řídicího managementu a komunikace jasných a srozumitelných pravidel. K účinným nástrojům v boji proti korupci patří:

- odhodlání vedení společnosti,
- komunikace jasných pravidel,
- přijímání zaměstnanců s vysokým etickým povědomím,
- důsledný postup proti všem pachatelům,
- poskytování vhodných školení
- přísnější kontroly riskantnějších operací,
- zřízení anonymní informační linky.

K hlavním principům boje proti korupci, které stanovila vláda ČR, patří prevence, průhlednost (při zadávání veřejných zakázek či čerpání prostředků z veřejných rozpočtů) a v neposlední řadě také postih (zprůsnění trestů v trestním zákonu i v zákonu o střetu zájmů). V České republice je zřízeno Protikorupční centrum, které kromě monitoringu trendů v oblasti korupce a podpory ostatních útvarů Ministerstva vnitra ČR provozuje anonymní telefonní linku a e-mailovou adresu, kde mohou občané podávat náměty či žádat o rady nebo pomoc. Novela trestního řádu počítá se zavedením institutu tzv. protikorupčního agenta, který bude napomáhat k odhalování trestných činů spojených s korupcí.

student Jan Wenzl, 1. ročník

Seminární práce studentů

Společenská pravidla v jiných zemích

Vybral jsem si toto téma, protože rád cestuji a poznávám nové kraje. Samozřejmě při cestování se člověk nesetkává pouze s kulturními památkami, ale také s lidmi. Poznáváte jejich kulturu, zvyky, chování a v neposlední řadě také náboženství. Dá se říci, že právě náboženství je, zejména ve světě na východ od nás, velmi důležitým a určujícím prvkem, který z velké části ovlivňuje společenské chování v dané oblasti například v Africe, Asii, Číně či Indii. Ale nejen tam, silně zakořeněné náboženské tradice jsou i u nás a v celé západní Evropě. Vezměme si např. velké církevní svátky, jako jsou Vánoce a Velikonoce, ty slaví téměř celý svět. Proto se domnívám, že základní znalost těchto náboženství velice úzce souvisí se společenským chováním a správným vystupováním. Při poznávacích zájezdech a během prohlídky měst, patří chrámy a náboženské stavby k velmi frekventovaně navštíveným památkám. Ve své práci se tedy zaměřím právě na toto, někdy možná trochu opomíjené téma.

Úvodem bych chtěl říci, že náboženství je téměř tak staré jako lidstvo samo. Na světě, ale není pouze jedno náboženství. Různých náboženství, obřadů a zvyklostí existuje celá řada. Ve své práci se pokusím popsat alespoň základní oblasti a pojmy, se kterými se v dnešním, stále více propojeném světě setkáváme. Také se pokusím popsat společné a rozdílné rysy mezi některými náboženstvími.

Čtyři hlavní náboženské směry

Dá se říci, že rozlišujeme čtyři základní směry: křesťanství, judaismus, islám a hinduismus. Křesťanství, islám a židovské náboženství mají některé společné rysy. Všechna tři pocházejí ze středního východu, jsou založena na svatých písmech a vyznávají víru v jediného Boha. Začneme tedy doma. U nás a téměř v celé západní Evropě je nejrozšířenějším náboženstvím křesťanství.

Křesťanství

Křesťanství se nejčastěji používá k označení „křesťanského náboženství“, označuje život podle Kristova vzoru. Židovství na rozdíl od křesťanství nepřijalo Nový zákon.

Kristus je překladem hebrejského „mesiáš“, tj. obecně označuje zachránce božské kvality, poslaného bohem nebo podobného bohu. Výraz Mesiáš označuje především Davida a jeho nástupce v Královském paláci. Po skončení království v Izraeli je pojem Kristus („Pomazaný“) užíván pro označení postavy na konci „času“ z Davidova rodu. K ní se upínají naděje na spasení. Římané také Ježíše chápali jako pretendenta na mesiášství, a to v politickém slova smyslu a jako (davidovského) krále Židů ho také popravili coby buřiče. Jeho zmrtnýchvstání bylo jeho učedníky pochopeno jako nárok na božství ze strany Boha. V označení Kristus je obsaženo jak jméno osoby, tak i pojmenování jeho slov a činů. Kristus je pro Nový zákon osobou, která povolává k Poslednímu soudu. Starozákonní titul Kristus tvoří s Ježíšem a jeho spasitelskou misí celek, v němž hlavní hlásání a vyzývání jména přináší věřícím záchranu. Po smrti apoštolů a jejich přímých žáků byli křesťané nejprve považováni za stoupence židovské sekty. Křesťanství bylo uznáno až Tolerančním ediktem císaře Konstantina.

Charakteristiky křesťanství:

1. *Víra v jediného Boha, Stvořitele a Spasitele lidstva* (tuto víru sdílejí křesťané s Židy a muslimy). Pro křesťany je Bůh Abrahámův, Izákův a Jákobův (na rozdíl od judaismu) současně „Otcem našeho pána Ježíše Krista“. Nejvyšší doklad boží lásky k vyvolenému národu je v obětování svého Syna a jeho samosdělení v Duchu svatém.
2. *Víra v Ježíše Krista, jediného Syna Božího a Spasitele veškerého lidstva* (zásadní rozdíl od judaismu a islámu)
3. *Víra ve Svatého ducha, prostupujícího církev* (mystérium trojjednosti Boha).

V katolické církvi platí hierarchie a struktura odpovídá církevnímu právu.

Funkční tituly kněží a s tím související odpovědnosti jsou následující:

KAPLAN – pomocný kněz.

FARÁŘ – správce farnosti.

DĚKAN – stojí v čele většího církevního okrsku (sestává se asi z 10 far), je pomocníkem biskupa pro toto území. Děkanství = vikářství.

BISKUP – stojí v čele církevního obvodu, má za něj plnou odpovědnost. **ARCIBISKUP** – v historii církve se některá biskupství ve významných místech domohla určitého povýšení mezi ostatními biskupstvími, takže byly nazvány arcibiskupstvími, včele s arcibiskupem. Každý biskup i arcibiskup jsou přímo podřízeni papeži. U nás máme Arcibiskupství pražské a Arcibiskupství olomoucké.

KARDINÁL – kardinálové tvoří poradní a pomocný sbor papežův. Od roku 1059 jsou kardinálové jedinými a přímými voliteli papeže. Sídlí i mimo Řím, v současné době je jich okolo 120. U nás je nejznámější nedávno zesnulý František kardinál Tomášek, arcibiskup pražský.

PAPEŽ – hlava katolické církve, výlučný titul římského biskupa. Je nejvyšší instancí celé církve a může proti komukoliv přímo zakročit jako biskup.

Církevní obřady

Církevní obřady římskokatolické církve patří k nejsložitějším a vyznačují se komplikovanou formou úkonů (zvonění, svíčky, kropení, okuřování, křížování se, poklekávání atd.)

Křest

Udělení křtu je podmíněno rodiči, kteří musí o křest požádat a jejichž život zaručuje, že dítě bude vychovááno v křesťanském duchu. Křest je udělen litím vody na hlavu křtěného, se slovy: „Křtím tě ve jméno Otce i Syna i Ducha svatého.“ Důležitou součástí křtu je kmotr (stojí napravo) a kmotra (nalevo od dítěte). Oblečení je slavnostní. Po křtinách se koná obvykle hostina, kde čestnými hosty jsou právě kmotr a kmotra. Tabule má být zdobena květinami, a to buď růžovými, je-li křtěncem holčička, nebo modrými, je-li to chlapec. Kmotrem ani kmotrou nemůže být ten, kdo není sám pokřtěn. Oba se zaručují za výchovu dítěte ke křesťanství.

Bířmování

Uděluje se svátost dospělosti pro pokřtěného člověka, aby se aktivně účastnil na křesťanském životě. Většinou se koná ve věku 12–13 let, kdy bířmovaný plně pochopí katechismus a seznámí se s náboženskou výukou.

Svatba

Nejznámější církevní obřad. V současné době je zcela rovnoprávný se sňatkem civilním. *Církevní sňatek je na celý život*, tedy, lze ho uskutečnit pouze jedenkrát. Před vlastním svatebním obřadem se kromě *náboženské přípravy snoubenců* konají *ohlásky* (oznámení veřejnosti chystanou svatbu).

Pohřeb

Na rozdíl od předešlých obřadů není pohřeb svátostí, ale svátostí. Jedná se o rozloučení s neživým člověkem, o jeho doprovod na poslední cestě k Bohu Spasiteli. Pohřbu předchází *poslední pomazání* (svátost pomazání nemocných), která zdůrazňuje, že jde o člověka zasvěceného a smířeného s Bohem.

Židovství (judaismus)

Židovská víra v jediného Boha položila základy křesťanství i islámu. Systém věrouky a zákonů, které tvoří judaismus, vznikl před 3000–4000 lety v místě, kde se dnes rozkládá Izrael. Je sepsán v knize *Tóra* (svatá kniha). Základem je přesvědčení, že Židé jsou vyvoleným národem, svázaným s bohem závazkem vzájemné loajality a vedeným formálními pravidly chování, která je vydělují od ostatních národů.

Ti, kdo se považují za Židy původem (po mateřské linii), jsou jako Židé obecně přijímáni, a to i tehdy, pokud nedodržují židovské náboženské obřady. Zásadně je odmítána židovská národnost spojená s jiným vyznáním. Židé jsou sdruženi v Židovské náboženské obci, která existuje ve všech místech s větším počtem Židů. Nejvyšším duchovním představitelem je **rabín**, který má své zástupce ve všech náboženských obcích. Tito duchovní **kantoré** vykonávají službu v jednotlivých synagogách jako předřkávači bohoslužeb. Nápomocní jim jsou 2–3 volení funkcionáři – **gabajim**. V současné době je v Česku hlavou celé židovské komunity **rabín pražský**, Karol Sidon.

Synagoga

Je centrum židovské komunity, místo, kde se lidé shromažďují, studují, uctívají Boha. Nejdůležitějším stavebním prvkem vnitřního prostoru je pro čtení písma potřebné pódium, skříň pro Tóru, v níž je uchován *Pentateuch*

(písemná Tóra ze Sinaje) a knihy proroků. Pro ženy je k dispozici většinou *empora*, jíž jsou odděleny od mužů a z níž se účastní bohoslužby. Synagoga směřuje k Jeruzalému, přičemž skříňka s Tórou tvoří zřetelný bod. V blízkosti se často nalézá vodní zařízení pro rituální omývání. Nejstarší synagoga v Evropě je v Praze, na Starém Městě.

Základní předpisy

Dodržovat *šabat*, *kašrut* – jíst pouze tzv. košer pokrm (je zakázáno jíst vepřové, zvířata obsahující krev, nemocná zvířata atd.)

Židovský rok

Začíná mezi naší polovinou září a počátkem října, kdy se koná první z pohyblivých svátků – *Roš hašana* (Nový rok).

Simchat Tóra – 9. den prvního měsíce Tišvy, je ukončeno celoroční čtení Tóry a začíná se číst od začátku.

Pesach – svátek připomínající vysvobození Židů z egyptského otroctví, po dobu osmi dnů je zákaz jíst kysané chleby a nic z obilí.

Šabuot – poutní svátek připomínající, kdy byla Židům dána Tóra na posvátné hoře Sinaj (50. den 6.-7. měsíce)

Chanuka – vzpomínkový svátek „Svátek světel“. Trvá osm dnů (období našich Vánoc).

Svatba

Muž se zavazuje, že bude ženu po celý život živit, chránit, šatit atd. To je povinen dodržovat až do své smrti (i kdyby měl prodat vlastní šat). Závazek podepisuje kromě něj rabín a svědci. Manželka slibuje věrnost a péči o rodinu. Před obřadem musí být žena čistá, aby se mohla podrobit rituální koupeli ve speciální lázni (*Mikva*). Vlastní sňatek je v synagoze nebo v přírodě. Hlavní obřad je požehnání nad vínem, muž navlékne ženě zlatý prsten se slovy: „Buď mi tímto prstenem oddaná podle zákonů naší židovské víry.“ Potom je opět obřad nad vínem a celý akt stvrdí muž rozslápnutím sklenky. Následuje blahopřání a hostina. Pokud je jeden ze snoubenců jiné víry, musí buď přestoupit, nebo naopak věřící vystoupí z židovské víry.

Narozeniny

Narození dítěte se ohlásí nejbližším příbuzným, přátelům a rabínovi. Jedná-li se o holčičku, při nejbližší bohoslužbě (předčítání tóry) dostane hebrejské jméno. Chlapec je osmý den obřezán, rovněž dostane hebrejské jméno a obvykle se uspořádá hostina.

Bar micvah

Slavnost dospívání (obdoba biřmování). Chlapci ve 13 letech, berou na sebe povinnosti náboženských předpisů a plnohodnotně se účastní náboženského života. U dívek je tento obřad neoficiální a probíhá ve 12 letech.

Pohřeb

Začíná rituálním omýváním nebožtíka, oblékáním do bílého plátna, zavazováním do prostěradla a do modlitebního roucha zesnulého – talisu. Nebožtík je pochován v neohoblované rakvi.

Islám

Islám je mezi ostatními světovými náboženstvími nejmladší věroukou a je jediným náboženstvím vzniklým po křesťanství, a které od samého počátku vědělo o existenci křesťanství a Judaismu. Stanovisko k nim zaujímá *Korán*.

K Mohamedově prorockému osvětlení došlo v letech 610-632 n. l., nejprve v Mekce a od roku 622 v Medíně, kde se „přistěhovalci“ z Mekky spojili pod vedením Mohamedovým a dali dohromady všechny kmeny obývající toto město. Uznaly islám jako náboženství a Mohameda jako soudce ve všech sporných otázkách. Islám se postupně rozšiřoval, obsáhl i Mekku a v roce Mohamedovy smrti (632) zasáhl větší část Arabského poloostrova.

Muslimský svět je rozdělen mezi **sunnity** a **šitty**. Oddělení na dvě skupiny spadá do počátečních let islámu. Zatímco **sunnité** uznávají všechny první čtyři kalify jako právoplatné Mohamedovy nástupce, **šité** jsou přesvědčeni, že jedině potomci Mohamedova zetě Alího (zemřel roku 661) mají nárok na vedení muslimských věřících. Sunnité je mnohem více. Šité jsou výrazně zastoupeni pouze v Íránu a Íráku. Konflikty mezi oběma větvemi vyvolává dále skutečnost, že sunnité ovládají skoro všechna svatá místa islámu, včetně Mekky a Mediny.

Články víry

Korán není jen duchovní knihou, dává i přesné návody, jak má správný muslim vést život v souladu s „pěti články víry“. Ty jsou základní povinnosti muslima, kterými se musí řídit.

Jsou to:

1. vyznání víry – alespoň jednou v životě pronést „Není Boha kromě Alláha a Mohamed je jeho prorok“
2. pětkrát denně modlitba s tváří obrácenou k Mekce
3. almužna ve formě náboženské daně
4. dodržování ramadánu
5. pouť do Mekky k posvátné Kaabě – *hadždž* (alespoň jednou za život)

Korán také obsahuje praktické, právní a kulturní příkazy. Je zde např. pasáž týkající se sňatku, rozvodu, dědictví. Muslimové nesmí jíst vepřové maso, pít alkohol, hrát hazardní hry, podvádět a tvořit obrazy. Nesmí se zobrazovat lidé ani zvířata (rozvoj geometrických, abstraktních, květinových motivů a zářivých barev). Důležitým pojmem je **svatá válka džihád** – jako zdůraznění odpovědnosti a obrany před nepřáteli.

Mešita

Centrum společenského uctívání, odehrávají se zde páteční modlitby. Dříve měly více funkcí (vojenskou, politickou, společenskou, výchovnou). Dnes se pouze u některých vyučuje Korán. Architektonicky mešita kopíruje dvůr Mohamedova domu v Medíně. Je to zastřešené místo, někdy se nad ním tyčí *minaret*, z kterého *muezzin* vyhláší pětkrát denně modlitbu. Dále je tam *mihrab*, k Mekce směřující výklenek pro *immána*, jenž řídí modlitbu. Napravo od mihrabu jsou schody a na jejich vrcholu sedadlo *minbar* používané jako kazatelna. Věřící jsou bosí, při modlitebním obřadu se položí na rohože nebo koberce uvnitř mešity.

Hinduismus

Hinduismus není původním názvem určitého náboženství. Slovem *hindu* byli označováni všichni Indové, kteří se nehlásili k žádnému ze tří výše uvedených náboženství. Vycházelo se z předpokladu, že v Indii existuje jedno náboženství, ke kterému se Indové hlásí. Slovo *hindú*, však neznamená nic jiného než naše, od Řeků zděděné slovo *Ind*, tedy *Hindú* (persky). Obojí je odvozeno od největší indické řeky Indus.

Dnes je *hinduismus* pojmem shrnujícím skupinu *příbuzných*, ale *navzájem rozdílných náboženství* vzniklých v jihoasijském prostoru (Indie, Pákistán, Bangladéš). Vyznačují se různými představami o Bohu, znají různá svatá písma a rozdílnou rituální praxi. S hinduismem je spjata praktikování **jógy** (božstvo bývá zobrazováno v jogínské pozici).

Jednotlivá náboženství vyvstala z příbuzných tradic, neustále se vzájemně ovlivňovala a vyvíjela se ve společném prostoru a ve společných podmínkách. Proto hinduistická náboženství vykazují mnoho společných znaků, například:

- společná víra v cyklický zánik a znovustvoření světa (platí pro většinu náboženství)
- reinkarnace, víra ve znovuzrození
- účinnost zákonů *karmy* (platí pro vyspělé hinduistické teologie včetně buddhismu)
- kastovní systém
- uctívání obrazů bohů

Hlavním náboženstvím hinduismu je **Višnuismus** a **Šivaismus**, které se vzájemně nevyklučují. Nejoblíbenějším a nejpřístupnějším bohem v hinduismu je vedle **Kršny** bůh **Šiva** (dobrotiví, vlídný).

Védské náboženství je nejstarší, literárně doložené náboženství Indie. Pojmenování je podle čtyř véd (véda = vědění). V nich se zachoval nejstarší písemný korpus a současně nejstarší básnické dílo indoevropské jazykové skupiny.

Závěr

Na závěr bych zdůraznil, že znalost společenského chování a správného vystupování je velmi důležitá. Je Vaší výhodou, pokud znáte etiku cizí země, do které cestujete. Může se ale stát, že o tamní kultuře toho mnoho nevíte. Myslím, že nikdy nic nezkazíte, pokud se budete chovat slušně, zdvořile a budete klidní, vstřícní a ochotní. Při cestě do zahraničí máte vždy možnost seznámit se s jednotlivými společenskými zvyklostmi. Vesměs se jedná o podobné zásady, pouze některé země mají svá specifika. K naší povinnosti patří obeznámit se a přizpůsobit tamním zvykům, nekritizovat a posměšně se k nim nevyjadřovat. Mně osobně se již tento přístup několikrát vyplatil.

Seminární práce frekventantů kurzů CCV

Analýza dopadů novelizace zákona (o místních poplatcích na územní samosprávu)

Základní pojmy a rozdělení poplatků

Místní poplatek - na rozdíl od poplatků správních, soudních a jiných, obsahují v sobě místní poplatky základní prvky daňového právního vztahu a proto jsou většinou charakterizovány jako daně.

Předmět poplatku - představuje u místních poplatků souhrn skutečností, na které právní předpis váže platební povinnost.

Subjekt poplatku - osoba povinná zaplatit poplatek.

Základ poplatku - je u jednotlivých místních poplatků stanoven různě, podle jejich charakteru a předmětu zpoplatnění

Sazba poplatku - u místních poplatků je zpravidla stanovena horní hranice finanční částky, výjimkou je poplatek ze vstupného, kde je sazba stanovena procentem, poplatek za provozovaný výherní hrací přístroj, který má stanovenou i dolní hranici sazby a poplatek za zhodnocení stavebního pozemku možností jeho připojení na stavbu vodovodu nebo kanalizace.

Splatnost poplatku - termín, do kterého právní předpis ukládá poplatníkovi splnění platební povinnosti. U místních poplatků musí být tento termín upraven v obecně závazné vyhlášce.

Obce mohou vybírat tyto místní poplatky:

- a) poplatek ze psů
- b) poplatek za lázeňský nebo rekreační pobyt
- c) poplatek za užívání veřejného prostranství
- d) poplatek ze vstupného
- e) poplatek z ubytovací kapacity
- f) poplatek za povolení k vjezdu s motorovým vozidlem do vybraných míst a částí měst
- g) poplatek za provozovaný výherní hrací přístroj
- h) poplatek za provoz systému shromažďování, sběru, přepravy, třídění, využívání a odstraňování komunálních odpadů
- i) poplatek za zhodnocení stavebního pozemku možností jeho připojení na stavbu vodovodu nebo kanalizace

- poplatky mají fakultativní povahu a **povinnými se stávají až jejich zavedením obecně závaznou vyhláškou obce.**

Změny v zákoně 565/1990 Sb.

Poplatek ze psů (§ 2)

Nejvíce změny bylo provedeno u místního poplatku ze psů. Poplatníkem již není vlastník psa, ale jeho držitel bez ohledu na to, zda je také vlastníkem psa. Zákon držitele definuje jako fyzickou nebo právnickou osobu, která má platný trvalý pobyt nebo sídlo na území České republiky. Poplatek ze psů se platí obci příslušné dle místa trvalého pobytu nebo sídla držitele psa. Při změně místa trvalého pobytu nebo sídla platí držitel psa poplatek od počátku kalendářního měsíce následujícího po měsíci, ve kterém změna nastala, nově příslušné obci, a to v poměrně vyšší, která odpovídá počtu i započatých kalendářních měsících. Další změnou je, že poplatek je placen ze psů starších tří měsíců namísto šesti měsíců. Došlo také k rozšíření případů, kdy jsou poplatníci od poplatku ze zákona osvobozeni (obec může i nadále v obecně závazné vyhlášce stanovit další případy osvobození od poplatku). Nově jsou ze zákona od poplatku osvobozeni držitelé psa, kteří jsou osobou nevidomou nebo bezmocnou, osobou s těžkým zdravotním postižením, které byl přiznán III. stupeň mimořádných výhod podle zvláštního právního předpisu, osobou provádějící výcvik psů určených k doprovodu osob nevidomých, bezmocných a osob s těžkým zdravotním postižením (s III. stupněm mimořádných výhod podle zvláštního předpisu), osobou provozující

útulky zřízený obcí pro ztracené nebo opuštěné psy a osobou, které zvláštní právní předpis stanoví povinnost držení a používání psa (např. zákon o myslivosti). Novelou zákona o místních poplatcích byla zvýšena maximální sazba poplatku z 1000 Kč na až 1500,- Kč ročně za jednoho psa. Stejná zůstala maximální sazba poplatku až 200,- Kč za psa, kdy poplatníkem je osoba, která je poživitelem invalidního, starobního a vdovského důchodu, který je jeho jediným zdrojem příjmu. Tato kategorie osob byla rozšířena o poživitele vdoveckého důchodu, který je jediným zdrojem jeho příjmu, a poživitele sirotčího důchodu. U druhého a každého dalšího psa může obec zvýšit horní hranici sazby až o 50 %.

Poplatek za lázeňský nebo rekreační pobyt (§ 3)

Dalším poplatkem, kde došlo ke změně, je poplatek za lázeňský nebo rekreační pobyt, který platí fyzické osoby, které přechodně a za úplatu pobývají v lázeňských místech a v místech soustředěného turistického ruchu za účelem léčení nebo rekreace, pokud tyto osoby neprokáží jiný důvod svého pobytu. V osvobození u poplatku dochází ke změně, kdy slova „držitelé průkazu ZTP/P (zvláště těžce postižený s průvodcem)“ jsou nahrazena slovy „osoby s těžkým zdravotním postižením, kterým byl přiznán III. stupeň mimořádných výhod podle zvláštního právního předpisu) a jejich průvodci. Bylo zrušeno ustanovení, podle kterého byly od poplatku osvobozeny osoby, kterým byl poskytnut rekondační pobyt podle zvláštních předpisů. K další změně zákona došlo v § 3 odst. 3, kdy podle nového znění je osoba, která přechodně ubytování poskytl, úslovně prohlášena za „ubytovatele“. Kromě toho je stanoveno, že ubytovatel je „plátcem poplatku“. Ubytovatelům se ukládá novelizací zákona nová povinnost vést evidenční knihu ubytovaných. Kniha musí být vedena v písemné podobě a zapisuje se do ní doba ubytování, účel pobytu, jméno, příjmení, adresa místa trvalého pobytu nebo místa trvalého bydliště v zahraničí a číslo občanského průkazu nebo cestovního dokladu fyzické osoby, které bylo ubytování poskytnuto. Kromě toho zákon stanovuje, že „zápisy musí být vedeny přehledně a srozumitelně“. Tyto zápisy musí být uspořádány postupně z časového hlediska. Evidenční knihu ubytovatel uchovává po dobu 6 let od provedení posledního zápisu. Zpracování osobních údajů v evidenční knize se řídí zvláštním právním předpisem (z.č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů).

Sazba poplatku zůstala beze změny a činí až 15,- Kč za každý i započatý den pobytu.

Poplatek za užívání veřejného prostranství (§ 4)

Poplatek za užívání veřejného prostranství se vybírá za zvláštní užívání veřejného prostranství, kterým se rozumí umístění zařízení sloužících k poskytování služeb, umístění stavebních, prodejních nebo reklamních zařízení, zařízení cirkusů lunaparků a jiných obdobných atrakcí, umístění skládek, vyhrazení trvalého parkovacího místa a užívání tohoto prostranství pro kulturní a sportovní akce a potřeby filmových a televizních děl. S účinností od 1. 1. 2004 je tento taxativní výčet upřesněn a rozšířen o provádění výkopových prací, umístění dočasných staveb sloužících pro poskytování prodeje a služeb a užívání tohoto prostranství pro reklamní akce. Z akcí pořádaných na veřejném prostranství, jejichž výtěžek je určen na charitativní a veřejně prospěšné účely, se poplatek neplatí. Osvobození od poplatku za vyhrazení trvalého parkovacího místa zůstává v podstatě stejné, ale slova „osoby invalidní“ v § 4 byla nahrazena slovy „osoby zdravotně postižené“ s odkazem na § 2 vyhlášky č. 284/1995 Sb., kterou se provádí zákon o důchodovém pojištění. V § 4 odst. 4 se také upřesňuje, že se poplatek činí až 10,- Kč za „každý i započatý m²“ užívaného veřejného prostranství a každý i započatý den. I nadále přitom bude platit, že za užívání veřejného prostranství k umístění prodejních nebo reklamních zařízení, lunaparků a jiných atrakcí může obec zvýšit sazbu až na její

desetinásobek. Obec může stanovit poplatek týdenní, měsíční nebo roční paušální částkou.

Poplatek ze vstupného (§ 6)

Podle § 6 odst. 1 zákona 565/1990 Sb., v platném znění od 1. 1. 2004 se poplatek ze vstupného „vybírá ze vstupného na kulturní, sportovní, prodejní nebo reklamní akce, sníženého o daň z přidané hodnoty, je-li v ceně vstupného obsažena. Vstupným se pro účely tohoto zákona rozumí peněžitá částka, kterou účastník akce zaplatí za to, že se jí může zúčastnit. Z akcí, jejichž celý výtěžek je určen na charitativní a veřejně prospěšné účely, se poplatek neplatí“. Nově se v tomto ustanovení upravuje způsob výpočtu částky, ze které se poplatek odvádí, a to tak, že se vstupné sníží o daň z přidané hodnoty, je-li v ceně obsažena. Další novinkou je zavedení zákonné definice „vstupného“, kdy za vstupné je považována peněžitá částka, kterou účastník akce zaplatí za to, že se jí může zúčastnit. Mezi akce, z nichž se má odvádět poplatek, se nově zařazují také „reklamní akce.“

Poplatek z ubytovací kapacity (§ 7)

Posledním druhem poplatku, u kterého došlo ke změně, je poplatek z ubytovací kapacity. Jeho placení se bude omezovat pouze na zařízení „určená“ k přechodnému ubytování za úplatu, nikoli na zařízení, která k tomuto účelu pouze fakticky slouží, aniž by k němu byla určena např. kolaudačním rozhodnutím. Další změna nastala v § 7 odst. 3, která stanovuje poplatníka. Jako poplatník je nově označen ubytovatel, kterým je fyzická nebo právnická osoba, která přechodné ubytování poskytla (na rozdíl od poplatku za lázeňský nebo rekreační pobyt, kde je ubytovatel plátcem poplatku). Tato osoba nemusí být vlastníkem zařízení ani osobou, která je příslušná s ním hospodařit. Může jí být například nájemce nemovitosti. Dále zákon nově stanovil, že ubytovatel „je povinen vést evidenční knihu obdobně, jako u poplatku za lázeňský nebo rekreační pobyt s výjimkou údaje o účelu pobytu“. Poslední změnou

je u tohoto poplatku zvýšení maximální sazby ze 2,- Kč za každé využití lůžko a den na 4,- Kč.

Změny týkající se všech místních poplatků (§ 11)

Nově se umožňuje zvýšit včas nezaplacené poplatky nebo jejich nezaplacenou část až na trojnásobek. Došlo ke změně ustanovení § 12, podle odst. 1 „pokud poplatník nesplní svoji poplatkovou povinnost stanovenou obecně závaznou vyhláškou obce, lze dlužné částky vyměřit nebo doměřit do tří let od konce kalendářního roku, ve kterém poplatková povinnost vznikla“. Podle nového odst. (2) v § 12 „byl-li před uplynutím této lhůty učiněn úkon směřující k vyměření nebo doměření poplatku, běží tříletá lhůta znovu od konce roku, v němž byl poplatník nebo plátcе o tomto úkonu písemně seznámen. Vyměřit a doměřit poplatek lze nejpozději do 10 let od konce kalendářního roku, ve kterém poplatková povinnost vznikla“. Došlo též ke změně formulace § 16, podle něhož „obec která poplatky spravuje, může na žádost poplatníka z důvodu odstranění tvrdosti poplatek nebo jeho příslušenství zcela nebo částečně prominout“.

Závěr

Úprava zákona č. 565/1990 Sb., o místních poplatcích, ve znění pozdějších předpisů, reaguje na dosavadní zkušenosti a poznatky z výkonu správy místních poplatků obcí a měst a na změny souvisejících právních předpisů. Mnohé změny v zákoně přispějí k jednoznačnému výkladu při správě místních poplatků a k odstranění některých nežádoucích právních nejistot nejen na straně správců poplatků, ale i poplatníků a plátců.

*Jana Šítalová
Městský úřad Český Krumlov
Odbor financí - oddělení poplatků*



Senátor PhDr. Jiří Pospíšil navštívil v červnu naši školu.

Seminární práce frekventantů kurzů CCV

Nezastupitelná role pracovní porady v procesu řízení kolektivu

Veřejná správa již ve svém názvu přímo říká, co je náplní procesu, do kterého vstupuje veřejnost za účelem získání rozhodnutí, informací, stanovisek v určitých oblastech. Fyzicky se občan setkává s úředníky na určitém stupni zařazení při výkonu veřejné správy. Jejich asi největším omylem je myslet si, že samospráva úředníka opravňuje být vyvoleným a chovat se jako stát. Možná trpí pocitem, že občan nemá nic lepšího na práci, než navštěvovat úřady co nejčastěji, protože je to vždycky cesta zajímavá, vždyť se tam chvíli zdrží, protože je tam obvykle nějaká fronta a tím si zpřijemňuje svůj čas. Opak je však pravdou. Občan chodí na úřady, když něco potřebuje. Jeho vlastní pocit již trpí tím, že bude muset něco vyřizovat a hlavně s někým, kdo se stává nepřítelem čísla jedna a určitě ho nepochopí.

Zkušenosti úředníka závisí na povaze a znalostech jednotlivého člověka. Někde je přímo definován postup prostřednictvím směrnic a příkazů, ale sektor veřejné správy je značně odlišný od ostatních, navíc se jeho specifika liší město od města. Chování úředníka však může ve velké míře ovlivnit jeho vedoucí. V současné době, kdy více jak jindy, se vede každodenní boj za snížení nákladů na výkon jednotlivých prací, se stává vedoucí úředník nutně manažerem, protože ten musí znát vše a neoblíbená opatření náležitě obhájit. On musí rozhodnout v případech, kdy je každé rozhodnutí těžké.

Proces řízení patří k nejvýznamnějším činnostem v každé společnosti. Je bezesporu uplatňován v každé oblasti společnosti a nejenom to, musí probíhat i na všech jejích stupních.

Z nezastupitelných míst v tomto procesu bych se chtěl věnovat pracovním poradám. Jejich charakter, náplň, četnost atd. se bude lišit podle toho, v jaké oblasti budou probíhat a na jakém stupni řízení. Určitě se bude lišit pracovní porada ředitele podniku od porady mistra v továrně, vedoucího zahradnictví od vedoucího úředníka samosprávy.

Příprava k vedení pracovní porady:

Výsledek porady do značné míry závisí na kvalitě přípravě toho, kdo pracovní poradu vede. Ten musí stanovit program plánované porady a k jednotlivým projednávaným bodům soustředit objektivní, hodnověrné podklady. Tyto potom analyzuje a vyvozuje závěry, které jsou v dalším předmětem projednávání. Je to časově velmi náročná práce, kterou se však nevyplácí podceňovat. To by mohlo mít za následek ztrátu důvěry u podřízených. Doba přípravy je závislá do značné míry nejenom na složitosti projednávaného, ale také na zkušenosti vedoucího, případně jeho týmu.

Program pracovní porady by měl zahrnovat:

- přivítání účastníků (event. kontrola účasti)
- pověření k vypracování zápisu
- kontrola uložených úkolů z minulé porady, informace o průběžných úkolech apod.
- vytýčení úkolů na další období a stanovení pořadí, způsobu jejich plnění a stanovení odpovědnosti jednotlivcům
- náměty a připomínky k projednávanému
- různé
- závěr a dokončení zápisu z porady

Vedoucí pracovník se připravuje k vedení porady písemně. To mu umožňuje hladké vedení porady bez nutnosti vracení se ještě k tomu či onomu. Vzhledem k tomu, že čas jsou peníze a tudíž o něj nelze připravovat ani podřízené, není možné v průběhu porady vzpomínat, co je ještě nutné projednat. Pokud se projednává nějaký klíčový problém, není od věci mít připraveno více podkladů k jednání (grafy, tabulky, diagramy, statistiku).

Zápis z pracovní porady je dokument, který zachycuje její obsah, vyslovené úkoly pro jednotlivce a pod. Doručuje se všem účastníkům jednání a zakládá se. Ze zápisu musí být zřejmé, kdy se porada konala, kdo se jí účastnil a jaké závěry z ní vzešly. Je vhodné, aby tyto zápisy stabilně pořizovala určená osoba v průběhu konání porady.

Konání porady by mělo proběhnout v místnosti s dostatkem světla, prostoru pro její účastníky a je vhodné vytvořit stabilní zasedací pořádek. Místo vedoucího porady je vždy v čele tak, aby se nikdy nemusel točit k některému z účastníků zády. Místo zapisovatele je vždy po jeho levé straně vpředu.

Vedení pracovní porady:

V předešlé kapitole jsem pojednal o významu dobré přípravy k vedení porady, protože ta je zárukou toho, že se podaří projednat to co je nutné. K hlavním zásadám vlastního provedení si myslím, že patří:

Zahájení včas

Tato zásada by měla být naprostou samozřejmostí. Pokud se však zamyslíme, jistě si ze svého života vybavíme situaci, kdy jsme se sami účastnili některých jednání a ten, kdo jednání řídil, přišel opožděně. Stejně tak není dobré zahajovat opožděně z toho důvodu, že je nutné nejdříve projednat včerejší fotbalové utkání. Obdobně je tomu tak i z důvodu, že před poradou vede vedoucí oddělené osobní pohovory. Je nutné mít na paměti, že vše má svůj čas a tato doba, že je vyhrazená k produktivnímu pracovnímu jednání.

Důslednost

Uložené úkoly jednotlivcům v průběhu pracovní porady nesmí zůstat jen vyslovené. Ke každému úkolu by se měl vedoucí vrátit a patřičnému adresátu položit dvě otázky. Mohly by znít takto: „**Co z toho vyplývá a kdo to zajistí?**“ V každém případě dodržet stanovený program důsledně, prověřit splnění úkolů uložených na minulé poradě a plnění úkolů dlouhodobých. Trvat na účasti všech, kteří mají na poradě být.

Pevné vedení

Jinak řečeno - **mít otežte pevně ve svých rukou.** Vedoucí nesmí dopustit, aby v průběhu vedení porady někdo plýval časem druhých, ani aby si pracovníci na poradě vyřizovali mezi sebou účty. Není nutné při tom někoho peskovat ani dávat najevo, kdo že je tady pánem. K tomu poslouží hodinky a třeba věta: „**Promiňte, ale musíme přejít k dalším bodům.**“ Není třeba mít obavy z toho, že v tomto okamžiku po vyslovení předchozí věty bude vedoucí vypadat panovačně. Důvěru je možné získat právě tím, že jednání budou krátká, ale produktivní. Na takových jednáních nemá místo planá rozprava.

Kontakt očí

Po dobu porady musí vedoucí být v kontaktu s účastníky nejenom verbálně, ale i pohledem. Není dobré při komunikaci s podřízeným pracovníkem uhýbat očima do stran nebo upírat pohled za něj. To samé platí při čtení textu. Čas od času je dobré zvednout oči a podívat se na účastníky – pokaždé na někoho jiného. Tím vedoucí dává najevo, že to co říká, se týká všech. Přířímým pohledem ukazuje svou upřímnost řešit problémy. Zároveň však také to, že není plachý, ale naopak odhodlaný vyžadovat plnění uložených úkolů.

Úroveň

Je vhodné používat jednoduchý, přístupový jazyk, jehož předností je snadná srozumitelnost. Pokud to jde neměl by vedoucí používat moderní, nic nefikající fráze. Na druhou stranu by jeho řeč neměla být familiární, přespříliš lidová. Musí se vyvarovat příliš drsným výrazům používaných v těch nejnižších společenských kruzích. To co snášejí jeden, nemusí vyhovovat dalším. Nehledě na to, že účastníky jednání mohou být ženy. Nenucený humor použitý v pravý čas může být v průběhu porady vzpruhou. **Vedoucí musí být ve svém vyjadřování vždy na úrovni.**

Určitě ještě existuje celá řada dalších významných i méně významných zásad, které

se běžně při vedení porad uplatňují, aniž by si to ten, kdo poradou vede, uvědomoval. Záleží také na tom, v jakých podmínkách porad probíhají. Jiné uplatňování zásad asi bude v armádě, kde jsou vztahy podřízenosti a nadřízenosti striktně formulovány. Mnohem pra-

covnější charakter budou mít asi porady ve výrobních závodech.

Závěrem bych chtěl říci asi toto, na porady skoro každý „brblá“, ale pokud několik úředníků musí o něčem rozhodnout nebo chtějí

něco naplánovat, plodná porada je nejlepším a neúčinnějším způsobem, jak toho dosáhnout.

*Vladimír Kočárek
Městský úřad Přebram*



3. 6. 2008 - Poprvé zasedá nově zvolený Akademický senát VŠERS.

•A•S•A•

všers

**FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG**