

Pět akademických let



Dne 20. února se v přednáškovém sále VŠERS uskutečnilo slavnostní setkání vedení, pedagogů a pracovníků u příležitosti 5. výročí založení této vysoké školy. Na setkání byla zhodnocena práce všech, kteří se na těžkých začátcích činnosti i na dalším jejím rozvoji podíleli. Byla vyzdvížena skutečnost, že za úspěchy, kterých tato škola dosahuje jak u svých studentů, tak v širším kontextu českobudějovické i jihočeské veřejnosti a v odborných kruzích, stojí poctivá práce jejich zaměstnanců bez ohledu na pracovní zařazení. Právě těm, kteří měli v uplynulých letech na rozvoj školy největší vliv, předal rektor vysoké školy prof. Dr. Josef Dolista, Ph. D., Th. D. a kvestor Dr. Lubomír Pána, Ph. D. pamětní medaile.

Je to právě rok, kdy jsme vás v tomto časopise informovali o přípravách publikace k pětiletému působení VŠERS v akademickém životě. Rok se s rokem sešel a publikace je na světě. Důležitější však je, že tímto rokem se naplnilo pětileté výročí založení školy, její pětileté úsilí o vzdělávání těch mladých lidí, kteří chtějí svůj život spojit se službou veřejnosti v různých činnostech veřejné správy a návazných institucí, kteří však přitom chtějí vycházet z nejnovějších poznatků veřejného managementu v rovině evropských standardů.

Úspěšnost tohoto pětiletého úsilí ovšem nemůže posoudit jen škola sama. Nejvýznamnějším arbitrem její práce jsou složky veřejné správy a dalších veřejných i soukromých subjektů, které budou její absolventy zaměstnávat a využívat jejich schopností a znalostí ve škole nabytých. I v této rovině se nemá škola za co stydět, naopak. Zkušenosti jak s jejími studenty, vykonávajícími odbornou praxi ve zmíněných sférách, tak pře-



devším s prvními absolventy jsou jednoznačně pozitivní. V jejich práci se totiž projevuje právě onen evropský rozměr myšlení, nadregionální chápání problémů a pracovních úkolů, schopnost syntetizovat evropská pravidla s každodenními potřebami třeba i malé obce či organizační složky. Stejně důležitým posuzovatelem práce školy jsou ovšem i samotní studenti a absolventi. Jen oni vědí, jak je škola nejen vybavila konkrétními znalostmi, ale především jak je naučila přemýšlet o problémech, jak jim vstúpila schopnost vcítit se do potřeb lidí, jimž budou poskytovat službu. A i zde těší pracovníky školy, že jejich práce přináší dobré výsledky, že ohlas na jejich práci ze strany absolventů je pozitivní, oceňující právě ty stránky zaměření a charakteru výuky, které si škola dala do svého kréda. Vědění je síla, říká heslo VŠERS na jejím znaku. Vědění nejen suchých dat a informací, ale umění tyto informace kreativně přetvářet ku prospěchu veřejnosti. K naplnění tohoto kréda směřuje úsilí všech akademických i dalších pracovníků školy, z nichž mnozí obdrželi za své zásluhy o rozvoj a upevnění uvedených cílů a myšlenek pamětní medaili školy na únorovém slavnostním setkání.

Publikace, vydaná k pátému výročí založení VŠERS, mnohé o tomto úsilí i o jeho naplňování napovídá. Dva její úvodní texty, a to slovo rektora školy prof. Dolisty i zdravice ředitele Krajského úřadu Jihočeského kraje JUDr. Průši, které v následujících řádcích zveřejňujeme, jsou skoro symbolické právě oním spojením záměrů školy s jejich realizací. mb



Slovo rektora

Již v roce 2001 jsem obdržel zprávu, která šla od úst k ústům v Českých Budějovicích, že se má zrodit nová soukromá vysoká škola. Tehdy jsem této zprávě nevěnoval žádnou pozornost. Teprve po setkání se zakladatelem školy dr. Lubomírem Pánou, Ph. D. jsem se dozvěděl více a s dalšími vyučujícími jsme připravovali akreditaci studijního oboru „regionální studia“. V r. 2003

škola obdržela akreditovaný obor a státní souhlas k výuce. Dostala jméno „Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.“ Soukromá vysoká škola nedostává od státu ani halěr ke svému provozu a proto je obdivuhodné, co se všechno vytvořilo ve formě materiálních hodnot. Byla to

vnitřní úprava budovy, vybavení učeben, získání dalších budov, založení pobočky v Příbrami, realizace knihovny a nákup knižního fondu. Částky jsou milionové a hospodaření je průhledné. Kromě materiálních hodnot má škola za sebou tvorbu hodnot nemateriální povahy, myslím tím konkrétně učebnice, knižní a časopiseckou produkci, vzdělávací i výchovnou činnost. Během 5 let škola rostla postupně, důstojně s vlivem na jihočeský a středočeský region, škola má celorepublikovou působnost. Dnes je škola známá i v politických kruzích, v zahraničí a v grémiích, které mají vliv na vědu a školskou politiku. Jako rektor školy děkuji všem pedagogům a zaměstnancům této školy, současně děkuji všem přátelům školy, kterých není málo v tuzemsku a v zahraničí. Mé poděkování patří těm, kteří projevíli důvěru naší škole a pracovali pro ni nezištně a nadstandardně. I když někteří vyučující a zaměstnanci z naší školy odešli z různorodých důvodů, zanechali své pozitivní stopy v procesu růstu školy a jim poděkování patří rovněž. Vysoká

Slovo ředitele... (Pokračování ze strany 1)

škola evropských a regionálních studií o.p.s. plní různé úkoly, ale ten nejdůležitější je vzdělávací činnost. Centrem naší pozornosti jsou studenti, kteří se k nám v bohatém počtu hlásí. Zavazují svou přítomností na škole každého vyučujícího, aby jim svou službou nabídl dobrý servis, vynikající poznatky, aby se mezi nimi zrodila vzájemná komunikace, která studentům napomáhá k dosažení dobrých studijních výsledků. Všechny vysoké školy jsou určeny svým zaměřením ke vzdělávání studentů, tedy vysoké školy veřejné i soukromé. Neuznávám slovo „konkurence“ mezi školami, protože záleží jen na studentech, jakou školu si vybere. Pedagogové neprezentují obchodní firmy, pracují převážně s mladou generací, svému pedagogickému zaměření a etice by měli být věrni, i když pracují na jiných vysokých školách. Nevhodná slova vůči jiné škole by neměla být vyslovena. Pět let existence naší školy bylo dobrodružstvím, byla to cesta nelehká, ale současně přinesla pozitivní plody. Jedním z krásných výsledků naší práce je student nebo studentka, kteří obdrželi vysokoškolský diplom a usmívají se.

Za to těch 5 let stálo!

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D., rektor



Slovo ředitele

Krajského úřadu Jihočeského kraje

Jihočeský kraj, v minulosti spojovaný s jistou zadumaností, ale i s chudobou, v posledních letech dramaticky změnil tvář. Jistě, krása rybníků, hlubokých lesů a malebných obcí zůstala. Přibyla však dynamičnost, rozvoj snad ve všech odvětvích, přibyl široký kontakt se světem. A právě při vytváření nového obrazu našeho kraje hraje významnou úlohu

vzdělanost lidí, kteří budou schopni uchopit vše dobré ze zkušeností jiných, kteří budou umět vytvořit vlastní vizi o životě lidí, kteří budou umět k tomuto kvalitnímu životu přidat svůj příspěvek.

Pět let je nepatrná doba v životě člověka a úplný zlomek v jeho dějinách. Pět let však je natolik dlouhá doba, aby posoudila, zda určitý záměr je správný, zda je přínosem pro společnost, aby mohla být odrazem jistých výsledků. V této souvislosti jsem hrdý na to, že právě v našem kraji vznikla vysoká škola, jejíž výsledky již za onu krátkou dobu pěti let jasně hovoří o správném záměru a velkém přínosu. Tou školou je Vysoká škola evropských a regionálních studií. Za poměrně krátkou dobu své existence dokázala přinést do krajského města ducha vzdělanosti v jejím evropském rozměru, dokázala, že své studenty vede jak k věcným znalostem, tak i k chápání vzdělání jako základu pro další osobnostní rozvoj. V dnešní době globálního chápání světa a informační inflace umí tato škola vedle orientace v tomto světě a v těchto informacích vzbuzovat u studentů zájem o tradiční



lidské hodnoty duchovního života i o potřebu právě tyto hodnoty uchovávat a přenášet. Krajský úřad Jihočeského kraje má navíc tu čest se na této činnosti podílet, neboť studenti zde vykonávají praxi v různých oborech. Možná se jim nebudou v budoucnu všichni věnovat, možná se někteří z nich zaměří profesně na jinou sféru, než je státní správa či samospráva. V každém případě si ale odnesou mnohé zkušenosti ze situací, kdy museli řešit problémy kraje, jeho občanů a institucí, kdy se přímo podíleli na důležitých rozhodnutích. Věřím, že byť drobná, avšak praktická zkušenost ze spolupráce kraje se školou bude mnohemu ze studentů k užítku. A kdyby byla jen hezkou vzpomínkou, jistě upevní vztah studentů k regionu, kde žili a studovali.



Jihočeský kraj je nyní, také zásluhou Vysoké školy evropských a regionálních studií, bohatší, než snad kdykoliv dříve. Je totiž bohatší o perspektivu, vytvářenou mladými studenty a absolventy, je bohatší o elán a vědomosti, které tito lidé kraji přinesou k jeho prospěchu, k hezkému životu všech jeho obyvatel.

JUDr. Luboš Průša

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

Namísto, aby si studenti čtvrtých ročníků středních škol užívali pátečního jistě zaslouženého jednodenního volna v podobě pololetních prázdnin, vydali se navštívit Den otevřených dveří na Vysoké škole evropských a regionálních studií.

Vždy v **10, 13 a 15 hodin** si zájemci o studium vyslechli informace v **budově VŠERS** v Žižkově ulici číslo 4 (zastávka MHD Vysoká škola evropských a regionálních studií autobusů č. 1, 41 a trolejbusů č. 3, 9 a 17, naproti PVT).

Budoucí studenti si mohou vybrat ze dvou forem studia: prezenčního a kombinovaného, a ze dvou tříletých bakalářských programů: **Mezinárodní teritoriální studia** (kód 67-02-R), **studijní obor Regionální studia a Bezpečnostně právní činnost** (kód 68-42-R),

studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

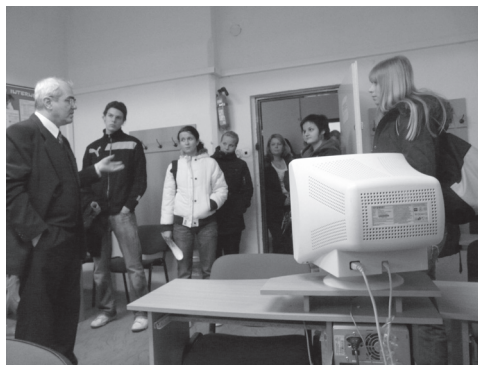
Program Mezinárodní teritoriální studia přibližuje případným zájemcům prorektorka pro studium RNDr. Růžena Ferebauerová: „Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jehož rámci budou řešit standardní i nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi. Vedle základní oblasti studijního programu, kterou tvoří politologie a práva, jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy.“

A jaké bude mít absolvent oboru uplatnění?

Odpovídá Růžena Ferebauerová: „Koncepce tohoto studijního oboru vychází z předpokladu, že absolventi budou připravováni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy. Pro lepší představu, jedná se např. o pozice: sekretář (tajemník), organizační pracovník, referent zahraničních vztahů, tiskový mluvčí, referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, průvodce cestovního ruchu, lektor odborných kurzů, produkční a programový pracovník kulturních zařízení či sekretář redakce regionálního deníku, týdeníku, rozhlasu, televize, agentury.“

Den otevřených dveří... (Pokračování ze strany 2)

Program Bezpečnostně právní činnost se podle Růženy Ferebauerové „specializuje na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.“ Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem, z oblasti integračních procesů a jejich evropských specifik.



A kde se může uplatnit? „Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytváří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích, podnikatelských sub-

jektch, ve sféře poradenství, ale především ve všech sférách krajské, magistrátní, městské či obecní samosprávy a státní správy,“ vysvětluje Růžena Ferebauerová. Jedná se tak např. o pozice bezpečnostní referent, pracovník obecní policie, komisař požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému, ochrany obyvatel a civilního nouzového plánování, komisař, vrchní komisař, pracovník bezpečnostní agentury či rada vězeňské služby.

Cena studia je 42 tisíc korun. Podmínkou přijetí ke studiu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je test všeobecných znalostí a studijních předpokladů a jazykový test, který bude použit při zařazení studentů do jazykových skupin.

Příhláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Termín pro podání přihlášek je 30. března a 22. srpna. Přijímací řízení se uskuteční 17. – 18. června, 28. srpna a 11. září.

Rektor VŠERS, prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D., doufá, že i v rámci pětiletého výročí založení školy se podaří udržet trend vzrůstajícího počtu studentů: „Nyní v r. 2008 slavíme 5.



výročí vzniku školy. Celých 5 let jsme viděli, že každým rokem se zvyšoval počet zájemců o školu, to nás samozřejmě velmi těší. Doufáme, že tomu tak bude i nadále.“ Nyní má škola včetně detašovaného pracoviště v Příbrami 575 studentů.

Tento trend však není jednoduché udržet při stávající legislativní úpravě, která výrazně zvýhodňuje stále se rozrůstající veřejné vysoké školy. „Veřejné vysoké školy mají výhody, které soukromé vysoké školy nemají. Současně si uvědomujeme, že i soukromé vysoké školy mají výhody. Nejsou to finanční prostředky, ale v našem prostředí na VŠERS je to osobní přístup ke studentům a dobré klima mezi vedením školy a učiteli, mezi učiteli a studenty. Ne všechno se dá jen finančně ohodnotit. Existují i jiné hodnoty,“ snaží se optimisticky vidět i to pozitivní rektor VŠERS Josef Dolista. volny@vsiers.cz

Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. získala v roce 2006 akreditaci od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro výuku Doplnujícího pedagogického studia pro učitele odborných předmětů.

V rámci třísemestrálního studia získají studenti – učitelé odborných předmětů na středních školách znalosti z pedagogiky, didaktiky, psychologie a dalších předmětů, které potřebují pro práci s žáky na středních školách. Výuka prvních studentů začala v říjnu roku 2006 a skončila v prosinci 2007.

V prosinci bylo v Růženeckém kostele v Žižkově ulici v Českých Budějovicích předáno osvědčení o úspěšném absolvování studia. Slavnostní předání osvědčení proběhlo v předvánočním čase v příjemné atmosféře. Na navození slavnostní atmosféry se podíleli jak studenti, vyučující i představitelé školy. Příjemnou atmosféru doplnilo i vystoupení „trubačského tria“, které zahrálo mimo české a studentské hymny i několik koled.

V současné době probíhá již druhý běh tohoto studia a od října předpokládáme otevření dalšího. Výuka probíhá o sobotách, aby si studenti nemuseli brát na výuku dovolenou a zároveň nekomplikovali situaci svým zaměstnavatelům. Z tohoto důvodu ale potřebují toleranci a podporu svých blízkých.

CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Centrum celoživotního vzdělávání zahájilo svou činnost již v roce 2002. Je zaměřeno na vzdělávání úředníků ve veřejné správě, pedagogických pracovníků a pracovníků v sociálních službách. Kurzy celoživotního vzdělávání absolvovalo za pětileté období od vzniku školy 1 883 posluchačů.

Rok 2003 293 posluchačů **Rok 2004** 447 posluchačů **Rok 2005** 569 posluchačů **Rok 2006** 298 posluchačů **Rok 2007** 298 posluchačů

VŠER získala v roce 2002 akreditaci Ministerstva vnitra ČR dle zákona 312/2002 Sb. o vzdělávání úředníků (č. akreditace AK I./I-1/2002). V současné době je akreditováno 26 vzdělávacích programů.

Jedná se o tyto typy vzdělávání:

- Vstupním vzdělávání
- Průběžným vzdělávání
- Přípravě a ověření zvláštní odborné způsobilosti
- Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů



Další vzdělávání pedagogických pracovníků

VŠERS získala v roce 2006 akreditaci Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (č.j. 37 730/2005-25).

V současné době má akreditované následující programy:

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

- Studium pro výchovné poradce
- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů
- Doplnující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku

- Rozšiřující studium dalšího předmětu – učitelství ekonomických předmětů
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace**
např. Školský zákon, Politická filosofie,
Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ,
Skupinové vyučování, Nové metody pedagogické práce

Vzdělávání pracovníků v sociálních službách

V roce 2007 získala VŠERS akreditaci Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (č. 2007/ 229 - PK) a začíná organizovat první Kvalifikační kurzy pro pracovníky v sociálních službách.

Základní rekvalifikační kurzy pro nastávající pracovníky zařazené do výkonu strážníka obecní (městské) policie a prolongační kurzy

V roce 2007 se konaly první kurzy, které byly ukončeny závěrečnou zkouškou Ministerstva vnitra ČR, kterou všichni strážníci úspěšně vykonali.

Odborné semináře

Centrum celoživotního vzdělávání pořádá i odborné semináře k aktuálním tématům z různých oblastí. Škola se zaměřila především na tyto semináře: Volby, Evropské strukturální fondy, Školní zastupitelé, Hospodaření příspěvkových organizací, Specifika účetnictví a daní NNO

ferebauerova@vsers.cz



Hmatatelné dějiny v unijní metropoli

Do Bruselu, „hlavního města EU“, zavítala ve dnech 4.–7. 12. 2007 na pozvání jediného jihočeského europoslance doc. MUDr. Jaroslava Zvěřiny, CSc. (www.zverina.cz) další výprava Jihočechů vč. čtyř „vyslanců“ VŠERS.



V jednom z nejvíce kosmopolitních i nejvíce byrokratických měst Evropy s valonsko-vlámským obyvatelským jádrem měli účastníci možnost prohlédnout si tři jeho vzájemně odlišné části: relativně nejnovější, historicky starší a nejstarší.

Na východ od centra, ze skla a oceli, nad kmitajícími se nablýskanými černými limuzínami, tyčí se v rámci jednoho architektonicky jedinečného komplexu většina monumentálních sídelních i administrativních budov EU. V nich jsme našli instituce jako Evropskou komisi, Výbor regionů či Evropský parlament.

Z následné přednášky pana europoslance o fungování EU a z besedy účastníků s ním mj. vyplynulo, že by EU neměla v takové míře usilovat ani tak o svůj překotný státotvorný vývoj, jako spíše o důsledné rozvinutí čtyř deklarovaných základních svobod EU. J. Zvěřina dále zdůraznil, že výhody členství EU pro ČR spatřuje zejména v širokých možnostech přístupu na trh členských zemí, jakož i v prospěšného působení zahraničních firem v naší republice. Ve srovnání s tím příkládá pan europoslanec menší důležitost možnosti čerpat finanční prostředky ze zdrojů EU, neboť do nich ČR již nemalými částkami sama přispívá. Další výhodou je podle něj příležitost podílet se na rozhodovacích procesech v EU a postavit se v případě potřeby s dalšími menšími státy proti některým klíčovým návrhům velkých států. Jelikož je byrokracie EU

jíž pověstná svou finanční nákladností až marnotratností, zaujala posluchače i informace, že pouhé každoměsíční stěhování EP (lidí a jednáních materiálů) z Bruselu do Štrasburku na jeden jediný týden stojí cca 300 milionů € (asi 8 mld. Kč). Výhodou je ovšem soustředění většiny poslanců na jednom místě, neboť to se v Bruselu podle J. Zvěřiny stává zřídka.

K budoucímu vývoji EP pan europoslanec poznamenal, že by se pravomoc EP neměly dále rozšiřovat a spíše by se měl zachovat princip subsidiarity rozhodování na úrovni národních států. Zmínil se dále o plánovaném poměrném snížení počtu europoslanců z dosavadních 785 na cca 750. To se v budoucnu dotkne i ČR. „Po volbách do EP v roce 2009,“ doplnil J. Zvěřina, „bude místo současných 24 českých poslanců v EP zasedat 22 zákonodárců.“

Pan poslanec přítomným dále sdělil, že mnohá rozhodnutí EP mají spíše deklarativní charakter. Poslanci EP často přijímají různá usnesení a doporučení i k problémům v jiných částech světa. Poslání EP se tak dostává i do jiných dimenzí. Závěrem vyjádřil J. Zvěřina přesvědčení, že text ústavy jako současný mainstream či hnací motor EU bude přijat. To podle něj posune EU zase o něco dále. Ovšem cíl, konec EU určen není. Pan poslanec to okomentoval výstižnými slovy, že „všichni jsme účastníky průkopnického a na světě jediného projektu“. Lze dodat, že projekt EU je jedinečný i z chronologického hlediska: jde o první projekt svého druhu všech dob.

Historické centrum je další pozoruhodnou částí Bruselu. Fascinuje svéráznou směsicí architektonických slohů a krásou a originalitou svých staveb



Hmatatelné dějiny... (Pokračování ze strany 4)

zároveň. Původních obyvatel v něm, jak se zdá, již mnoho nežije. V tamější komunitě nalezneme spíše Araby a Afričany. Rodilí Belgičané převládají podle všeho v administrativě. Právem je největším lákadlem samotné náměstí Grand Place s překrásnou gotickou radnicí. Nelze ovšem pominout ani další skvostné symboly jako například světoznámou sošku Manneken Pis (Čůrající chlapeček), budovu burzy, belgického parlamentu či Královského paláce stejně jako překrásnou katedrálu opodál.

Na společné večeři a při následném večeru s panem europoslancem v restauraci na Velkém náměstí jsme se osobně seznámili také s panem Petrem Šebkem, ředitelem Stálé kanceláře Jihočeského kraje v Bruselu (<http://www.southbohemia.eu>). Z neformálního rozhovoru vzešlo pozvání na návštěvu do budovy této „jihočeské“ instituce, které nešlo odmítnout. Stálá kancelář JK sídlí od září 2007 spolu se stálým zastoupením Libereckého a Středočeského kraje na nové adrese (Avenue d'Auderghem 84, B-1040 Brussels).

Poslední den pobytu, po rozloučení se s vyhlídkou ze stometrového kopulovitého Atomia a po prohlídce neobyčejného parku Mini-Evropa (www.minieurope.eu) s věrnými pestrými maketami staveb a dalších symbolů 27 členských států EU, z komplexu výstavních ploch (Expo) jako pozůstatku funkcionalismu 20. století na severozápadě Bruselu, jsme se tedy přesunuli metrem ze stanice Heysel opět do „čtvrti EU“ na stanici Schuman (jehož vize jednotné Evropy se již téměř naplnila). Ač bičování ustavičným větrodeš-

tem, našli jsme kancelář Jihočeského kraje a pana Šebka velmi snadno. Při delším rozhovoru s panem ředitelem jsme dohodli konkrétní spolupráci a dozvěděli se mnoho zajímavého. Mimo jiné nás zaujal jeho denní program; denně například vyřizuje několik hodin přibližně šedesát e-mailů. Dále se pravidelně věnuje překladům ujiní legislativy z angličtiny do češtiny pro Jihočeský kraj. V určených dnech jsou na programu zase schůzky a jednání. A mnoho jiného. Podle jeho slov jej tato práce baví. Z uvedeného plyne, že kancelář zajišťuje především bezprostřední spojení s veřejnosprávními a jinými institucemi a podnikatelskými subjekty v Jihočeském kraji s bruselským prostředím. Nmalou měrou přispívá k nesmírně důležitému obousměrnému a oboustranně prospěšnému informačnímu toku jako dlouhodobý a zasvěcený zprostředkovatel informací rázu zvláště politického, ekonomického a kulturního. Vystupuje však i jako iniciátor, podporovatel a tvůrce nejrozmanitějších vztahů různých subjektů v Jihočeském kraji k příslušným partnerům v Bruselu a naopak

Obtížení informačními materiály a suvenýry, zásobení dárkovými baleními belgické čokolády a zmlsání bruselskými ústřicemi a hlemýždi, plní zážitků ze světa kouzelné předvánoční atmosféry francouzsko-holandsko-ujiního velkoměsta, v němž každým dnem přímo před očima „rostou dějiny dnešní blahobytné Evropy“, jsme po další bezesné noci v autobuse procitli ze šedesátihodinového rychlozájezdů zpět do reality každodenní práce.

*PhDr. Jan Gregor, Ph.D.
ve spolupráci s Mgr. Š. Strnadem*

Co máme nevíme, až když to ztratíme aneb neváhejte a vyjeďte!

V českobudějovickém hotelu Gomel se konal celorepublikový Informační seminář pro koordinátory programu Erasmus na českých VŠ a VOŠ, organizovaný Národní agenturou pro evropské vzdělávací programy (www.naep.cz). Jak známo, do sítě 47 českých institucí zapojených do programu Erasmus a dalších souvisejících programů je zapojena také VŠERS. Program akce byl velice nabitý. Byl bilancován akademický rok 2006/2007 z hlediska realizace mobilit studentů a učitelů (detailní informace o počtu zapojených institucí a počtu vyslaných českých i přijímaných zahraničních studentů a akademických pracovníků, cílových zemích, mechanismu finanční podpory a její výši, organizaci a pravidlech mobilit (vč. pracovních stáží), podány aktuální informace o EILC kurzech, o organizaci Erasmus Student Network ČR, o označení ECTS/DSLLabel, dalších programech LLP

(Comenius, Leonardo, Grundtvig), FM EHP/Norska, o EHEF v Pekingu, o projektu Bologna Experts a mn. j.).

Všechny vysoce zajímavé a užitečné prezentace ze semináře a mnoho dalších informací o souvisejících otázkách si lze prohlédnout a stáhnout na této adrese: (http://www.naep.cz/index.php?a=view-project-folder&project_folder_id=375&).

Studium na partnerské škole v zahraničí musí být domácí školou vždy uznáno. Je kompletně financováno ze zdrojů EU (dnes průměrně 349 EUR měsíčně). Pobyt v cizině není jen zdrojem nových zkušeností, znalostí, dovedností, kontaktů a zážitků. Je stále více žádán a patřičně ceněn mnohými zaměstnavateli, a to nejen v nadnárodních firmách. Stává se konkurenční výhodou. Přispívá k budoucímu kariérnímu růstu. A jedinečné příležitosti se musí využívat. To vše platí i pro aktivní studenty VŠERS. Všem zájemcům dodá další potřebné informace Oddělení pro zahraniční vztahy.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., vedoucí OZV



Jednání s VHS Passau

Pátého února 2008 se na Volkshochschule Passau uskutečnilo jednání o spolupráci mezi touto institucí a VŠERS. Za naši školu se jednání zúčastnili pánové dr. L. Pána, dr. J. Korostenski a dr. J. Gregor. Za německou stranu se rozhovorů zúčastnil jednatel VHS, pan G. Mader (na snímku J. Gregor a G. Mader).

Zástupci obou institucí se vzájemně informovali o předmětu, rozsahu a formách své současné činnosti a o svých plánech. Na schůzce se ukázalo, že existuje nemálo oblastí, v nichž mohou obě školy spolupracovat. Zcela reálná je například výměna zkušeností s výukou jazyků a participace na projektech vypisovaných a financovaných EU.

Vstřícné jednání bylo završeno společným obědem ve starobylé pasovské restauraci ze 14. stol. a prohlídkou historického jádra města. Další jednání se uskuteční v březnu 2008 na VŠERS.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D.

Vedení VŠERS v Trnavě



Trnavská univerzita v Trnavě uspořádala slavnostní akademii u příležitosti 15. výročí obnovení první historické Trnavské univerzity založené kardinálem Petrem Rázmanem v roce 1635 (ovšem přesunutě do Budína r. 1777). Toto datum z ní činí jednu z nejstarších slovenských univerzit. Univerzita má sice „pouze“ cca 7,5 tis. studentů, může se však již dnes i přes počáteční značné nesnáze při svém založení (obnovení) pochlubit vynikajícími výsledky své relativně krátkodobé činnosti (od r. 1992).

VŠERS, jež má s TU uzavřenu smlouvu o spolupráci, na této významné akci reprezentoval prorektor pro vědu a výzkum **prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.** (na snímku s autorem článku při závěrečném slavnostním banketu). Velkolepá slavnost za účasti mnoha hostů začala ranním odhalením busty prvního rektora obnovené univerzity, prof. Antona Hajduka. Následovala slavnostní katolická mše v nádherné starobylé katedrále sv. Jana Křtitele v blízkosti univerzitních budov. Oslavy vyvrcholily shromážděním trnavské univerzitní obce a dalších osobností při slavnostní akademii v monumentální zrekonstruované budově bývalého jezuitského semináře.

Za velké pozornosti televizních stanic a tisku na akci kromě rektora TU, doc. Ing. Martina Mišúta, CSc., promluvil rovněž slovenský premiér Robert Fico, velvyslanci okolních zemí, předseda Trnavského kraje, primátor Trnavy a další významní hosté. Součástí ceremoniálu bylo také udílení pamětních medailí význačným osobnostem a institucím, spjatých s činností TU, z univerzitní, veřejnosprávní i podnikatelské sféry.

*PhDr. Jan Gregor, Ph.D.,
vedoucí KAJ a OZV*

POZVÁNKA NA MEZINÁRODNÍ KONFERENCI „ODKAZ PRAŽSKÉHO JARA 1968 PRO SOUČASNOST A BUDOUCNOST“

KTEROU DNE 3. DUBNA 2008 POŘÁDÁ U PŘÍLEŽITOSTI 5. VÝROČÍ VZNIKU
VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.

V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH

ZA PODPORY NADACE FRIEDRICH EBERT STIFTUNG



**FRIEDRICH
EBERT
STIFTUNG**

Záštitu nad touto konferencí převzal předseda ČSSD

Ing. Jiří Paroubek

Místo konání:

Krajský úřad Jihočeského kraje, U zimního stadionu 1952/2,
370 76 České Budějovice
(zastávka MHD U Soudu), zasedací místnost zastupitelstva

**KONFERENCE JE URČENA PRO ODBORNOU VEŘEJNOST,
STUDENTY,
PRACOVNÍKY VEŘEJNÝCH INSTITUCÍ,
NEZISKOVÝCH ORGANIZACÍ
I PŘEDSTAVITELE ZISKOVÉHO SEKTORU.
HLAVNÍM TÉMATEM JSOU UDÁLOSTI ROKU 1968 V TEHDEJŠÍM
ČESKOSLOVENSKU**

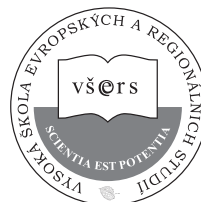
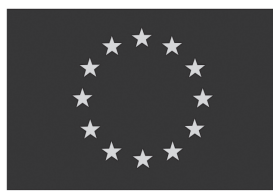
Uvítáme Vaši aktivní účast na konferenci v podobě přednášky
v rozsahu

max. 20 minut, tuto skutečnost poznamenejte, prosím, v přihlášce.
Z příspěvků semináře bude vydán sborník, který bude autorům zaslán.

PROGRAM KONFERENCE:

08:30	registrace účastníků
10:00	slavnostní zahájení konference
10:15 - 12:30	plenární zasedání
12:30 - 14:00	oběd
14:00	odpolední část konference
15:30	vyhodnocení konference, závěrečná diskuse
16:00	ukončení konference

První semestr ukázal úspěch inovace předmětů na Vysoké škole evropských a regionálních studií



Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS

Do druhé ověřovací fáze vstoupil projekt Inovace studijních programů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS, na něj získala Vysoká škola evropských a regionálních studií grant od Evropského sociálního fondu. Do projektu jsou zapojeni i dva partneři – Vysoká škola polytechnická v Jihlavě a Česká asociace bezpečnostních manažerů. Jejich úkolem bylo připomínkování nových osnov a recenze studijních materiálů.

„V rámci tohoto projektu bylo inovováno 11 studijních předmětů,“ vysvětluje manažerka projektu a prorektorka pro studium VŠERS RNDr. Růžena Ferebauerová. „Pro každý předmět byly vytvořeny nové osnovy, prezentace v PowerPointu a učební texty. Pro předmět Sociální komunikace ve veřejné správě byl navíc vytvořen film, ve kterém jsou studentům na příkladech ukázány různé situace jednání občanů s úředníky státní správy. Tato jednání jsou předváděna vždy ve správném, ale i nevhodném jednání jak občanů, tak i úředníků. Pro předmět Politické systémy v demokratických zemích Evropy byla vytvořena „čítanka“. V čítance jsou autorem popsány vládní systémy v evropských zemích a pro každý systém je vždy vybráno několik

textů našich nebo zahraničních autorů. Texty jsou v českém, německém a anglickém jazyce. Studenti si tyto texty před seminářem prostudují a v rámci semináře o nich budou v kolokviu diskutovat,“ přibližuje změny prorektorka.

Z 11 plánovaných publikací jsou zatím vytištěny čtyři: Profesionální etika, Úvod do filozofie – Filozofická antropologie, Úvod do gender studies – Rovnost pohlaví a instituce a Veřejná ekonomika. Všechny materiály jsou pro studenty dostupné na serveru školní počítačové sítě a jsou dostupné v knihovně VŠERS v tištěné i elektronické verzi.

V tomto akademickém roce se již inovované předměty vyučují. „V současné době skončila výuka zimního semestru a studenti se v dotazníkovém šetření vyjádřili k výuce,“ doplňuje Růžena Ferebauerová. V dotazníku bylo šest otázek, které studenti hodnotili známkami 1 – 5 (1 – výborné až 5 – nedostatečné). Jedna otázka byla hodnocena vyjádřením ano/ne. Výsledky názorů studentů jsou uvedeny v následující tabulce.

	Profesionální etika	Filozofická antropologie	Základy ekonomie	Rovnost pohlaví a instituce
Jak hodnotíte obsahovou a odbornou úroveň předmětu?	1,3	1,3	1	1,5
Jak hodnotíte náplň předmětu (užitečnost)?	1,6	1,3	1,25	1,25
Možnost diskuse, interaktivita?	1,7	1,9	1,75	1
Studijní opory - kvalita, dostupnost?	1,9	1,9	1,25	1,75
Splnil předmět Vaše očekávání?	1,4	1,3	1,25	1,5
Byl/a jste dostatečně informována o požadavcích k získání zápočtu?	ano	ano	ano	ano

Stejný dotazník bude vyplněn i po skončení výuky dalších inovovaných předmětů v letním semestru.

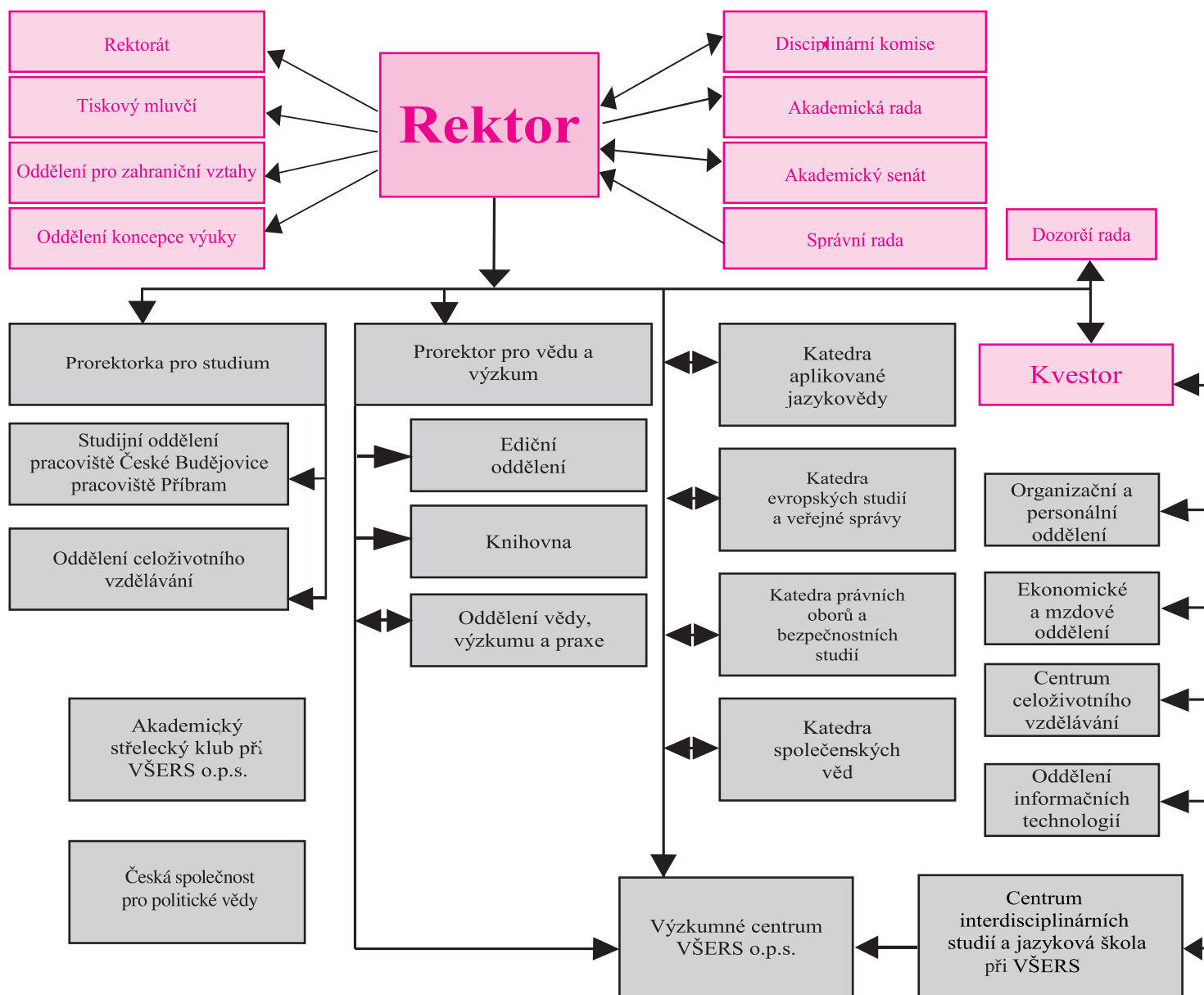
Za všechny uvedme hodnocení dvou studentek. „Výuka předmětů Profesionální etika a Rovnost pohlaví a instituce se mi velmi líbí. Přednášky jsou zajímavé a přínosné,“ pochvaluje si Marcela Čeloudová (aceloudova@vsers.cz). „Chodím na přednášky Profesionální etika a Rovnost pohlaví a instituce. Byly vydány nové učebnice k těmto předmětům, které jsme si mohli půjčit v knihovně VŠERS. Dá si v nich dobře orientovat a dobře sledovat výuku,“

připojuje své hodnocení Hana Škvorová (hskvorova@seznam.cz)

Na závěr projektu bude uspořádán workshop. Hlavním cílem workshopu je zhodnocení projektu a to za účasti řešitelů z Vysoké školy evropských a regionálních studií, recenzentů z obou partnerských organizací a studentů.

„Již nyní můžeme konstatovat, že projekt splnil svůj účel a je kladně hodnocen všemi zúčastněnými,“ uzavírá Růžena Ferebauerová.

ferebauerova@vsers.cz, volny@vsers.cz



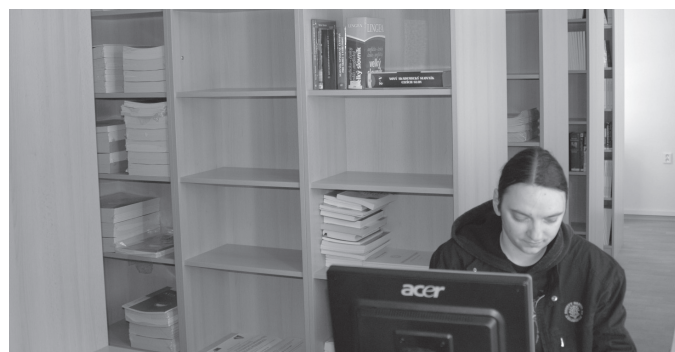
KNIHOVNA

Knihovna VŠERS byla přizpůsobena narůstajícím požadavkům školy co do kvality i rozsahu poskytovaných služeb. Její knihovní fond obsahuje 9 757 svazků v hodnotě 707 947,- Kč a je nadále průběžně doplňován podle požadavků a potřeb vyučujících i studentů. Všechny knihy jsou elektronicky zpracovány v knihovním systému Clavius a přehled všech dostupných dokumentů je zveřejněn na webových stránkách školy: (<http://www.vsers.cz/webkatalog/>).

Knihovna VŠERS byla ministerstvem kultury ČR zařazena do sítě veřejných knihoven.

Webový katalog umožňuje prohlížet a vyhledávat dokumenty podle všech standardních kritérií a nabízí také aktuální přehled nových knih ve fondu knihovny. Studenti mají možnost vyžádat si a rezervovat vybrané dokumenty telefonicky nebo pomocí e-mailu.

Vypůjčování knih bylo zautomatizováno a významně urychleno zavedením evidence knih pomocí čárových kódů. Dokumenty lze zapůjčit v několika kategoriích a to buď do studovny - prezenčně, která je otevřena v souladu s výpůjční dobou knihovny, nebo domů - absenčně. Výpůjční doba je nastavena podle druhu dokumentu od jednoho týdne až po dobu jednoho semestru. Všechny výpůjčky lze prodloužit a opakovaně zapůjčit podle pravidel knihovního řádu, se kterým jsou studenti seznámeni při své registraci v knihovně. Knihovní řád je zveřejněn na webových stránkách školy, kde lze také najít aktuální informace o provozu knihovny: (http://www.vsers.cz/index.php?rozdeleni_obsah=12).



Registraci čtenářům - studentům VŠERS nabízí knihovna zdarma. Každý student pak obdrží čtenářský průkaz opatřený čárovým kódem, který urychlí odbavování jeho výpůjček u čtenářského pultu.

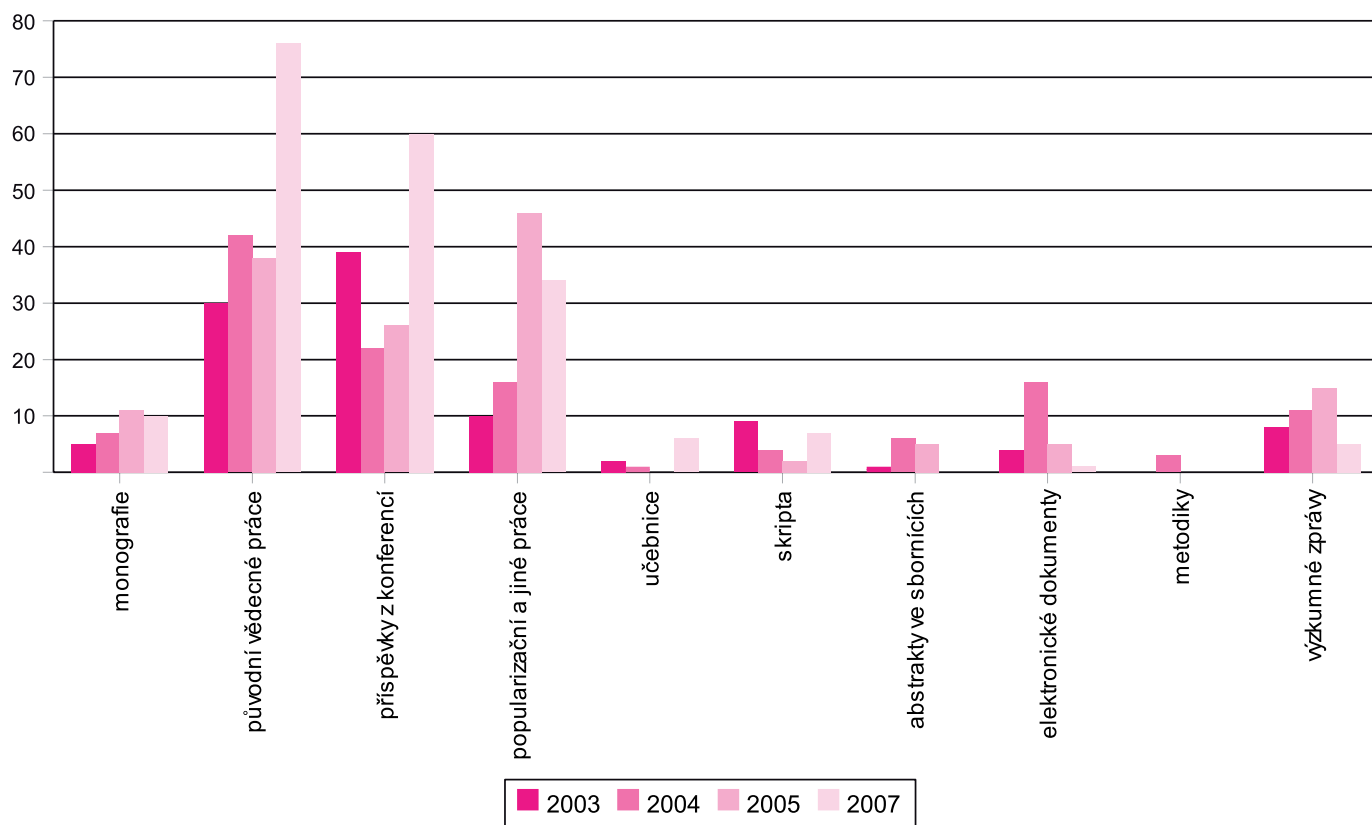
Knihovna poskytuje svým čtenářům všechny potřebné informace ohledně literatury, ať už jde o informace o dostupnosti dokumentů ve fondech dalších knihoven a možnosti jejich zapůjčení pomocí MVS, bibliografické informační služby, nabízí odborné zpracování bibliografií a také archivuje bakalářské práce studentů.

V knihovně VŠERS lze též objednat a zakoupit všechny publikace, které škola dosud vydala – časopisy „Auspicia“ a „Věc veřejná“, vysokoškolské učebnice a studijní texty, studie a sborníky.

PUBLIKAČNÍ ČINNOST

Publikační činnost					
publikace	rok				
	2003	2004	2005	2006	2007
monografie	5	7	11	7	10
původní vědecké práce	30	42	38	57	76
příspěvky z konferencí	39	22	26	35	60
popularizační a jiné práce	10	16	46	60	34
učebnice	2	1	0	3	6
skripta	9	4	2	2	7
abstrakty ve sbornících	1	6	5	0	0
elektronické dokumenty	4	16	5	5	1
metodiky	0	3	0	0	0
výzkumné zprávy	8	11	15	17	5

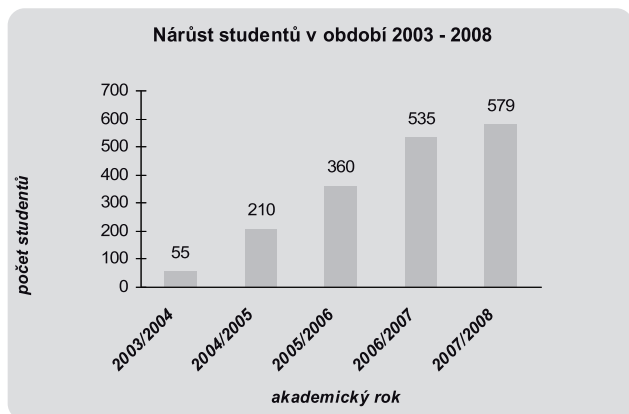
Publikační činnost VŠERS 2003-2007



POČTY STUDENTŮ NA VŠERS

Počet studentů se neustále zvyšuje. V akademickém roce 2007/2008 studuje na VŠERS 579 studentů. Vývoj počtu studentů je uveden v následující tabulce a grafu.

	školní rok				
	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008
studentů celkem	55	210	360	535	579



Do nového roku s novými penězi

Pro letošní rok schválilo statutární město pro českobudějovické školy a školská zařízení celkem 38,4 milionu na investiční výdaje a provozní prostředky ve výši 114,498 milionu korun. V porovnání s celkovým rozpočtem města ve výši 2,033 miliardy korun jsou výdaje na školství celkem ve výši 7,52% (152,898 milionu korun). Jsou to velmi slušné peníze.

Co nového město školám v investicích pořídí?

Pro mateřské školy to budou investice do strojových zařízení a doplnění prvků dětských hřišť. V MŠ Papírenská bude sloužit nový konvektomat v kuchyni za čtvrt milionu a na zahradě se objeví nové herní prvky za 200 tisíc. Ve školce ve Větrné ulici se bude vařit v novém kotli za sto tisíc. Mateřská škola v Jizerské bude mít podobný i v jejích kuchyni a pro děti se podařilo schválit herní prvky na zahradu za 400 tisíc.

Ve školce v Dlouhé bude investiční dotace ve výši 450 tisíc sloužit autistickým dětem v pronajatém pavilonu pro speciální školu.

Suchovrbenská školka Sedmikráska bude pořizovat sporák do školní kuchyně. Na zahradě MŠ Zeyerova se objeví herní prvky za čtvrt milionu. Mateřská škola U Pramene v městské části Pohůrka bude kupovat nový konvektomat za 180 tisíc, nové kryty na topení a předpokládá se zateplení tří pavilonů. Proto bude na tento záměr zadána projektová dokumentace za 100 tisíc korun.

V mateřské škole Vrchlického nábřeží bude i letos podpořena přestavba – bude vybudován technicko-hospodářský pavilon za téměř 2 miliony, v kuchyni pomůže v rozšířeném provozu multifunkční pánev za 1 100 000,- Kč, k tomu konvektomat a elektrický varný kotol, provoz školky bude „dolaďen“ novým pianem a za čtvrt milionu budou instalovány nové herní prvky do zahrady, která ožila dalšími 56 dětmi, které byly přijaty do rozšířeného provozu.

Největší městská školka v ulici K. Štěcha bude mít svou zahradu doplněnou o prolézačky za 100 tisíc a k tomu bude pořízena do hospodářského provozu velkokapacitní pračka za 131 tisíc.

Rozšíření provozu se očekává i v MŠ Čechova, kde za 935 tisíc budou stavebně uzavřeny balkony, budou rozšířeny třídy a bude možné umístit dalších 24 dětí.

V mateřské škole E.Pittera bude pořízen zahradní domek na ukládání hraček za 100 tisíc a počítače pro školku v hodnotě 60 tisíc korun. V Neplachově ulici školka dětem zajistí dopadovou plochu pod sportovní vybavení v rámci bezpečnosti hry.

Investice do základních škol budou podpořeny celkovou částkou 29,6 milionu. Z nich největší investicí roku v částce 15,14 milionu korun bude

bezesporu vybudování přístavby školní družiny v Základní škole a Mateřské škole VI.Rady v Mladém. Tato škola bude mít nové prostory i pro přesunutí dětí z nevyhovujících podmínek součásti MŠ Novohradská.

Další vyšší investici statutární město plánuje na letošní rok v Základní škole Matice školské. Zde budou pokračovat výstavba školní jídelny včetně dovybavení stroji za 4,5 milionu korun.

Pokračovat budou práce i v suchovrbenské škole v Pohůrecké ulici. Zde bude investice ve výši 2,09 milionu použita na pořízení bezstravenkového systému do jídelny, univerzální robot a plynový sporák, mycí stroj a kamerový systém. Půl milionu bude stát vybudování hřiště pro školní družinu a 1,1 milionu bude použito na výměnu povrchu běžecké dráhy, která nevyhovuje bezpečnostním kritériím.

Základní škola na Vltavě v ul. Bezdrvská pořídí za celkem 1 680 000 korun žaluzie do oken, telefonní ústřednu a zařízení pro objednávání stravy ve školní jídelně. Zde také bude sloužit nová tlaková pánev za 1,3 milionu.

Základní škola v Grünwaldově ulici plánuje vybudování šaten pro patnáct tříd, proto je vyčleněno 200 tisíc korun na projektovou dokumentaci a studii proveditelnosti.

Pozadu nezůstanou ani školy v Nerudově ulici, Dukelské, v Rožnově a v Základní škole J.Š.Baara v Jirovcově ulici. Budou zde strojní investice do jídelny, vybavení školních zahrad a potřeb pro výuku.

Samostatná školská zařízení – školní jídelny U Tří lvů a na Rudolfovské, budou vybavena konvektomaty, roboty a udržovacími skříněmi na ohřev stravy za celkem 1 600 000 korun.

Provozní prostředky jsou každoročně použity na základní chod škol a školských zařízení, ovšem je nutné počítat s navýšenou cenou energií a dalších vstupů včetně oprav a rekonstrukcí. Vždyť jen budov, ve kterých jsou umístěny školy a školská zařízení je po městě přes devadesát.

Statutární město se snaží udržovat a rozšiřovat zřizované školy a školská zařízení na odpovídající úrovni, o čemž je možné se přesvědčit i v nové školní kuchyni a jídelně ve škole v ulici Matice školské či v Mateřské škole Vrchlického nábřeží. Zde jsou hmatatelné důkazy, že město pro své malé i větší obyvatele zajišťuje vysoký standard srovnatelný s okolními zeměmi. Budeme si to přát i do budoucna.

Ing. Adolf Lísal
vedoucí ekonomického oddělení
Odbor školství a tělovýchovy
Magistrát města České Budějovice

POTŘEBUJEME ČEŠTINU? A JAKOU?

Pod tímto názvem uspořádala ve čtvrtek 21. 2. 2008 Česká komise UNESCO AV ČR Wa UK v Praze u příležitosti Mezinárodního dne mateřského jazyka kolokvium k otázkám současných vývojových trendů a perspektiv českého jazyka. Důležitost jednání byla zvýrazněna i tím, že jednání zahájila předsedkyně komise prof. H. Illnerová a přítomni byli nejvýznamnější současní bohemisté, jako prof. P. Sgall, prof. F. Daneš, prof. F. Čermák a další.

Z vystoupení i z diskusních příspěvků vyplynulo, že sféra užívání přísně spisovné češtiny se i nadále zužuje, přičemž vyšší míru „spisovnosti“ jazyka lze spolehlivě doložit při postupu směrem na východ našeho území. Patrně „nejspisovněji“ se ovšem vyjadřují obyvatelé Slezska. Pro širší veřejnost nebude bez zajímavosti, že obecná čeština, která v Čechách nadále vytlačuje spisovnou podobu jazyka z nejrůznějších sfér, ve stejné míře pronikla na území bývalých Sudet bez ohledu na to, zda jsou v Čechách nebo na Moravě. Pokud jsou ovšem mluvčí schopni dobře se orientovat a diferencovaně užívat funkční typ mateřštiny, není ústup od spisovnosti zdaleka největším problé-

mem komunikace v českém prostředí.

Jako daleko závažnější problém zdůraznili mnozí vystupující i diskutující v mluveném jazyce směrem k nesrozumitelnosti. Příčin zmíněného jevu je více, přičemž podstatnou část tvoří nejenom individuální řečové vady, např. rotacismus, ale též i všeobecná tendence k úspoře výrazu. Zmíněný přístup je výhodný pro mluvčího, ale nikoli pro posluchače a zde nepomohou logopedové, ale ani samotní pedagogové, poněvadž jde o problém celospolečenský s výrazným kulturním podtextem.

Nehledě na zmíněné problémy se čeština dnes v mezinárodním pohledu stává stále atraktivnějším jazykem. V minulých letech jsme byli ochotni připustit, že o náš mateřský jazyk nebude ve světě nastupující globalizace příliš velký zájem. Pod nánosy četných anglicizmů v nejrůznějších oborech se nám dokonce začal jakoby vytrácet. Ani zprávy z prostředí vysokých škol nebyly příliš povzbudivé, poněvadž mnohá pracoviště bohemistiky v zahraničí omezila svou činnost, ba dokonce zanikla.

Nicméně poté došlo k obratu. Naši nejbližší sousedé v Německu a v Rakousku se začali, zejména v pohraničí, intenzivněji zabývat studiem češtiny, a nejen tím. Nové poměry dovozovaly větší pohyb lidí z východu a jihu Evropy směrem k nám. Tito lidé tradičně hledali a nalézali již od dob předmnichovské republiky v našich zemích obživu.

Asi jsme si situaci dobře neuvědomovali, ale právě na Slovensku, na Ukrajině a částečně i v Polsku byl mezi lidmi vztah k češtině vždy kladný a v nových podmínkách dostal zvláštní podobu. Zvládnutí češtiny, které je nezbytné pro výkon bezprostřední práce, není pro tyto cizince obtížné, a proto jsou motivováni dvojnásob.



Mnozí z pracujících cizinců si u nás zvykli a uvažují o dlouhodobém či trvalém pobytu. Proto se po letech úvah mění systém a zavádí se povinná zkouška z českého jazyka pro cizince před komisí v pověřených jazykových školách. Od r. 2009 pak bude u žadatelů o trvalý pobyt v České republice vyžadována jako doklad zkouška z českého jazyka na úrovni A 1 podle Evropského referenčního rámce pro studium jazyků. Ministerstvo školství ve spolupráci s ministerstvem vnitra pověřilo prováděním jazykových zkoušek jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.

Od září akademického roku 2008/2009 zahajuje činnost v uvedené oblasti Centrum interdisciplinárních studií a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky při VŠERS, o. p. s. České Budějovice v Žižkově ulici. Cizinci zde budou moci vykonat nejenom příslušnou zkoušku z českého jazyka a obdržet příslušný doklad, ale také se k této zkoušce připravit v krátkém intenzivním kurzu. Jejich vedením budou pověřeni pedagogové s dlouholetými zkušenostmi s výukou češtiny pro cizí státní příslušníky.

Ředitel CIS a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

korostenski@vsers.cz



Letní škola češtiny pro cizince 2008



Po dvou úspěšných minulých ročnících se LŠČ 2008 na VŠERS bude tentokrát konat na přelomu srpna a září ve dnech 25. 8.–5. 9. 2008 (5 + 5 výukových dnů). Uzávěrka přijímání přihlášek (deadline) byla stanovena na 15. 5. 2008. Kromě osvědčené výukové a zážitkové části přibude nově blok výběrových přednášek významných odborníků na aktuální témata ve vztahu k ČR (ekonomika, bankovníctví, cestovní ruch, fungování státní správy a samosprávy, EU apod.). Aktuální bližší informace k LŠČ 2008 lze kdykoli získat u tajemnice katedry aplikované jazykovědy a garanta této akce, Mgr. L. Jedličkové (jedlickova@vsers.cz), nebo na webových stránkách VŠERS (www.vsers.cz).

Prof. PhDr. Čechová, CSc. přednáší v kurzu *Dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků gymnázií a středních škol*.



V souvislosti se skutečností, že o nově akreditovaný studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě je značný zájem, vystala potřeba bližších kontaktů s těmi složkami, které mají brannou politiku jako svůj hlavní předmět činnosti. Z těchto důvodů bylo po předběžných jednání přistoupeno k dohodě mezi VŠERS a Krajským vojenským velitelstvím České Budějovice. Předmětem dohody je spolupráce a vzájemná podpora aktivit, vzájemné šíření dobrého jména a pomoc při prosazování cílů partnerské instituce. Na základě této dohody budou studenti VŠERS vykonávat praxi na Krajském vojenském velitelství, KVV bude zváno na konferenci VŠERS s příslušnou tematikou (např. Odkaz pražského jara), bude publikovat své názory na brannou problematiku v časopise Věc veřejná, podpoří přípravu grantů a projektů, souvisejících s bezpečností obyvatel a další. Dohodu o spolupráci podepsali rektor VŠERS prof. Dr. Josef Dolista, Ph. D., Th.D., a ředitel Krajského vojenského velitelství plk. Ing. Vladimír Pešek.

BOSSING, MOBBING ... VÍME O NĚM?

V dnešní době nás ze všech stran bombardují články, letáky, brožury, rozhlasové diskuse a relace, televizní debaty, ankety a dotazníky, studijní obory a projekty s tématem rozvoje lidských zdrojů či s tématem řešení nezaměstnanosti.

Už méně se dočteme anebo doslechneme o problémech mezi zaměstnanými probíhajících na pracovištích – o problémech systematického skrytého teroru, tzv. **mobbingu a bossingu**.

Kde se vzalo slovo mobbing?

[tomobb – srovnat se, spílat, útočit – anglický slovník] Označení mobbing používal rakouský etolog Konrád Lorenz (1903 – 1989) v případech, kdy popisoval tzv. teritorialitu zvířat, hájení území před vetřelcem. Mobbingem je z takového pohledu útok domovské smečky na vetřelce s cílem vypudit jej ze svého teritoria. Za zmínku stojí i německý autor Peter-Paul Heinemann, který termínu **mobbing** použil v roce 1972, když popisoval agresivní chování dětí. O masovém rozšíření pojmu mobbing v souvislosti s určitými způsoby chování na pracovištích se zasloužil německý lékař a psycholog Hainz Leymann (1932 – 1999), který se především věnoval pacientům s komunikačními a vztahovými problémy na pracovišti. Tento autor často konstatoval, že se způsobem „útočící smečky“ chovali v mnoha případech ke svému kolegovi pracovníci firmy.

V případech, kdy nastává psychické pronásledování, systematické intrikování a šikánování zaměstnance, které iniciuje přímo nadřízený zaměstnanec, pak mluvíme o **bossingu** [the boss = bos, šéf, vedoucí – anglický slovník].

Pro úplnost uvedu ještě jednu formu mobbingu, tzv. **bullying** [the bully = surovec, hulvát], kde se nadřízený realizuje psychologický teror na pracovišti a nezdrží nadávkám a ponižujícím výrokům či neverbální komunikaci (ťuká si na čelo a jiná gesta prsty a rukama).

Jak mobbing a bossing rozpoznat?

Mobbing (bossing) je vlastně zvláštní druh šikany, který se odehrává mezi dospělými a to převážně na pracovišti. Proto se také o tomto druhu šikany málo hovoří, protože dospělí to v sobě potlačují a nechtějí anebo se bojí řešit svůj problém (obavy z platových a mzdových postihů, obavy ze ztráty zaměstnání).

O mobbingu (bossingu) hovoříme, jedná-li se

o dlouhodobý systematický nátlak na zaměstnanec, bez ohledu na to, jakou činnost zaměstnanec vykonává či jaké je jeho chování v tu dobu na pracovišti. Mobbing nevzniká sám od sebe, ale paradoxně vychází z jednoho centra – a to většinou od jednoho či dvou lidí. Chování těchto lidí je různé – od úplného ignorování konkrétního zaměstnance, na kterého směřuje mobbing (bossing), či naopak arogantní hulvátské chování. Nelze říci, která fáze je lepší, protože jak ignorování, tak hulvátsví nepatří do pracovního vztahu a konkrétní osobu to silně ponižuje. Cílem mobbingu (bossingu) je zbavit zaměstnance pocitu sounáležitosti s pracovní skupinou, kompetenci, důstojné pozice a přimět ho k dobrovolné výpovědi nebo přijetí role outsidera.

Mobbing (bossing) se prohlubuje tím, že většinou mobbovaní zaměstnanci o problému nemluví, protože se domnívají, lépe namlouvají, že se vše časem srovná. Tímto však nepomáhají mobbing (bossing) potlačit, ale naopak je to orná půda pro jeho bujení. Situace je o to horší, že asistující okolí, místo aby postiženému pomohlo, tak se od spolupracovníka odtáhne – někteří více, někteří méně, protože je spojuje heslo nebo jeden cíl, a to „hlavně že to nepostihlo mne“. Spolupracovníci mají strach, aby nedopadli stejně, aby se mobbing (bossing) nerozšířil na ně, tím více, když si případně uvědomují, že by mohla být ve hře jejich potenciální nezaměstnanost.

Kdo je obětí mobbingu (bossingu)?

Obětmi mobbingu, více bossingu, se obvykle stávají lidé, kteří jsou něčím výjimeční. Může jít o odlišnost náboženskou, rasovou, politickou. Trnem v oku těch, kdo mobbují – šikánují, se stávají silní jedinci, velmi inteligentní zaměstnanci, schopnější nebo vzdělanější než nadřízený nebo část pracovního kolektivu, v ženském kolektivu tyto atributy umocňuje neodpuštělná atraktivita a pohlednost, kultivovanost a všeobecná přátelskost mobbovaného (šikávaného).

Živnou půdou především pro bossing je, že nadřízený (boss) je nedostatečně kvalifikován pro vedení lidí, je nositelem „kruté nátury“, realizuje autoritářský styl řízení, je neschopný vypořádat se s konfliktem, trpí závisostí, netolerancí, žárlivostí, ješitností a venkoncem zneužívá slabého dozorového a kontrolního mechanismu zaměstnavatele.

Ženy – „bossky“ jsou mistrněmi v rafinovaných projevech své agresivity, v manipulativních hrátkách, kdy svou oběť zahrnou svou pozorností, přátelskými projevy, ale v zápatí se neštítí lži, pomluv, vynucování nahlížení do soukromí, donášení, nepřímých útoků a skrytého výsměchu. Ke své promyšlené aktivitě potřebují oddanou obdivovatelku, donašečku.

Dopady mobbingu (bossingu)

Oběť pod tlakem mobbingu, především bossingu, začne být frustrována, trpí úzkostí a snižuje se jí sebevědomí.

Oběti mobbingu a bossingu doplácí na nátlak svým zdravím. Distres – poškozující stres, se projeví na zdravotně nejslabším místě mobbovaného a ten často velmi těžce onemocní. Nastávají dokonce případy, že oběť nalezne řešení své zoufalé situace v sebevraždě.

Za to, že na pracovišti dochází k mobbingu či bossingu odpovídá vždy nadřízený, respektive zaměstnavatel. Podle zákoníku práce (§ 302 zákoníku práce) je totiž povinností zaměstnavatele nebo organizace vytvářet pro zaměstnance příznivé pracovní podmínky.

Braňte se!

Především o problému mluďte. Vše dokumentujte. **Nejúčinnější obranou je cílená, dynamická asertivita a silné sebevědomí.**

Není od věci si zajít pro psychologickou pomoc a cvičit v psycho- nebo sociálně-terapeutickém kurzu. Zanedbatelné není nalezení přátelského prostředí mimo pracoviště, orientace na osobní prestižní cíle a zvýšení své hodnoty na trhu práce.

Můžete se také obrátit na občanské sdružení Práce a vztahy (<http://vztahy.org/>), na právnicka, na krizová centra, kontrolní odbor úřadu práce, odbory či Český helsinský výbor (<http://www.helcom.cz>).

Na závěr ...

Být zaměstnán a pracovat odděluje člověka od říše zvířat. Je otázkou, zda i vztahy na pracovišti jsou daleké těm zvířecím, zda se opravdu ocitáme ve smečce kultivovaných spolupracovníků a šéfů. Pokud přece jen ano, pak to není samozřejmostí. Nezapomeňme, že moudrý a spravedlivý šéf je DAR. Stejným darem, ne-li větším pro šikávaného jsou spolupracovníci, kteří se ozvou, když se na pracovišti děje krivda.

Bc. Jana Mesarčová

Spolupráce VŠERS a ruských univerzit se úspěšně rozvíjí

Jekatěrinburg, původně Sverdlovsk, je pátým největším městem Ruské federace s cca 1,3 mil. obyvateli. Leží za pohořím Ural, těsně za hranicí oddělující Evropu od Asie. Jde o metropoli prosperující Sverdlovské oblasti a o jednu z důležitých stanic Transsibiřské magistrály. Mezinárodní jekatěrinské letiště je nazýváno vzdušnou branou na Ural. Jekatěrinburg se smutně proslavil v r. 1918, kdy zde byla vyražena carská rodina Romanovců. Zajímavostí je i nejkratší metro v Rusku (7 stanic). Město je důležitým centrem těžkého průmyslu i centrem vzdělanosti (16 vysokých škol).

Na sklonku minulého roku, 29. prosince 2007, se největší jekatěrinská univerzita (více než 40 tis. studentů) – **Uralská státní technická univerzita – Uralský polytechnický institut (UGTU – UPI)** – zařadila mezi smluvní partnery VŠERS. Mezi Katedrou ruského jazyka Teploenergetické fakulty UGTU – UPI a VŠERS byla na ruské půdě uzavřena dlouho připravovaná smlouva o spolupráci. S vedoucí katedry prof. **T. V. Popovovou**, DrSc. a děkanem prof. **P. N. Plotnikovem**, DrSc. ji za Katedru aplikované jazykovědy (KAJ) VŠERS podepsal dr. **J. Gregor**.

Konkrétní náplní smlouvy a realistickým cílem společné činnosti obou pracovišť jsou například tyto formy spolupráce: výměna studentů, akademických pracovníků, studijních materiálů, odborné literatury, informací o konferencích a dalších akcích, spolupráce na vybraných vědeckovýzkumných projektech, možnost vzájemné publikace článků a tezí ve sbornících a časopisech vydávaných UGTU – UPI a VŠERS, konzultace a pomoc při vzájemných návštěvách. Zvlášť byly ve smlouvě zmíněny konkrétní podmínky spolupráce a účasti ruských studentů a učitelů na Letní škole češtiny pro cizince (LŠČ), která se na VŠERS koná vždy 14 dní na přelomu srpna a září.

Ruským partnerům byly předány mnohé publikace VŠERS a další materiály, vč. několika výtisků časopisu *Auspicia*, v němž již ostatně pravidelně publikují. Detailně byly prodiskutovány mnohé otázky účasti ruských studentů na LŠČ. Při společné návštěvě restaurace padl od ruských kolegů mj. zajímavý návrh na užší spolupráci VŠERS s pivovarem Budvar jako možným partnerem LŠČ (Budweiser Budvar je běžně v Jekatěrinburgu k dostání), jakož i na uskutečnění návštěvy nějakého jihočeského vydavatelství. To by ruští studenti oboru ediční činnost velice přivítali. VŠERS jim vyšla vstříc nejen v těchto, ale i v dalších podnětech na doplnění programu (zvlášť cenné nápady vzešly od doc.

N. L. Smirnovové, jež se již delší dobu učí česky) a konkrétní jednání s příslušnými subjekty již proběhla.

Otázky možné spolupráce našich pracovišť a vyslání ruských studentů na LŠČ byly dále rozebrány s doc. **T. V. Kuprinovou** z Katedry cizích jazyků Fakulty ekonomiky a řízení UGTU – UPI.

Další nadějná spolupráce v Jekatěrinburgu se pro VŠERS rýsuje s **Fakultou politologie a sociologie Uralské státní univerzity A. M. Gorkého (USU)**, kde již byla domluvena konkrétní možnost vzájemné publikační činnosti ve vysokoškolských odborných časopisech (USU a VŠERS). Zároveň došlo k vzájemnému předání informačních a vědeckých materiálů. Tamní ruští kolegové projevují veliký zájem o všemožné otázky vztahu ČR k EU a vůbec o otázky rozšiřování a fungování EU. Současně byli pozváni na dubnovou konferenci VŠERS k odkazu Pražského jara.

*PhDr. Jan Gregor, Ph.D.,
vedoucí KAJ a Oddělení pro zahraniční vztahy*



Na snímku zleva: P. N. Plotnikov, J. Gregor a T. V. Popova

NEJVYŠŠÍ KONTROLNÍ ÚŘAD A JEHO HISTORIE

Kontrola je neodmyslitelnou součástí procesu řízení v ziskovém i neziskovém sektoru národního hospodářství. V našich zemích, které byly do roku 1918 součástí rakousko-uherské monarchie, byla první kontrolní institucí Dvorská účetní komora (Hofrechnungskammer), založená v roce 1761. Název této instituce, která měla působnost pro celou habsburskou monarchii, byl později několikrát měněn. V letech 1792 – 1794 byla v činnosti Hlavní státní účtárna (Staatshauptbuchhaltung), v letech 1794 - 1805 to byla Nejvyšší státní kontrola (Oberste Staatskontrolle) a v letech 1805 - 1840 se instituce nazývala Generální účetní ředitelství (General-Rechnungs-Direktorium). Nejvyšší účetní kontrolní úřad (Oberste Rechnungs-Kontroll-Behörde) byl založen v roce 1840 a pod tímto názvem pracoval do roku 1866, kdy vznikl Nejvyšší účetní dvůr (Oberster Rechnungshof). Nejvyšší účetní dvůr s působností pro naše země existoval až do roku 1919. Po vzniku Československé republiky v roce 1918 na tradici tohoto úřadu navázal Nejvyšší účetní kontrolní úřad v Praze. Úřad byl založen v roce 1919 zákonem o zřízení a působnosti Nejvyššího účetního kontrolního úřadu.

Po roce 1919 byla kontrola v našich zemích zaměřena na kontrolu pokladní správy, kontrolu správní a kontrolu státní. Kontrola pokladní správy sledovala práci výkonných orgánů a soulad jejich postupu s platnými předpisy; kontrola správní - s působností pro veškeré úřady - sledovala, zda se příjmy a vydání realizují podle zákonů, předpisů a nařízení a v mezích rozpočtu. Třetím typem byla kontrola státní, která se zabývala stanovením hospodářského plánu pro určité hospodářské nebo účetní období a zjišťovala, zda se státní správa tímto autoritativně předepsaným plánem řídí. Tato kontrola byla ústavním právem Parlamentu, který ji vykonával jednak stanovením rozpočtu a jednak projednáním účetní uzávěrky, a týkala se odpovědnosti ministerstev. Úřad byl podřízený Parlamentu, prováděl zejména následnou kontrolu hospodaření, byl monokratický, ze

zákona samostatný, rovnocenný ministerstvům a zároveň na nich nezávislý; byl mu určen dozor nad státním hospodářstvím a státním dluhem. V čele stál předseda, který byl jmenován prezidentem republiky. Tento úřad fungoval – s odhlédnutím od změn v době nacistické okupace - až do roku 1951. Tehdy bylo zřízeno ministerstvo státní kontroly jako jeden z nástrojů centralizovaného direktivního způsobu řízení.

V první polovině padesátých let byl v našich zemích převzat sovětský model řízení národního hospodářství; profesionální kontrolní instituce se stala ústředním orgánem státní správy v čele s ministrem, který byl členem vlády.

Tehdejší systém vyžadoval zaměřit výkon vrcholné kontroly na prosazování politických cílů totalitního režimu vedeného komunistickou stranou a na prosazování jejího způsobu hospodaření. Po roce 1960 bylo ministerstvo nahrazeno Ústřední komisí státní kontroly a statistiky, která vedle výkonu kontroly shromažďovala i veškeré hlavní statistické údaje. Kontrolní činnost se zaměřovala převážně na kontrolu plnění státního plánu ve výrobních organizacích. Malá pozornost byla věnována kontrole centrálních orgánů. Prověřování finančního hospodaření státu podle jednotlivých kapitol rozpočtu prakticky neexistovalo. Oddělení vrcholných institucí statistiky od kontroly se datuje od roku 1967, kdy byly zřízeny dva samostatné ústřední úřady.

Během krátkého reformního období kolem roku 1968 byla nejvyšší instituce kontroly podřízena Parlamentu. V roce 1971 byla zřízena soustava orgánů lidové kontroly, rozčleněná na federální a republikovou, a to opět jako přímý nástroj řízení státu a společnosti komunistickou stranou.

V souvislosti s počátkem demokratických změn v našich zemích po roce 1989 bylo v první etapě (v roce 1990) zřízeno Federální ministerstvo

(Pokračování na straně 14)

Nejvyšší kontrolní... (Pokračování ze strany 13)

kontroly a současně vznikla republiková ministerstva pro Českou a Slovenskou republiku. Tato ministerstva byla ústředními orgány státní správy v čele s ministry.

Ve druhé etapě (od roku 1991) pokračovaly výrazné změny v činnosti státní kontroly. Působnost byla vymezena na státní správu a jí podřízené orgány včetně právnických osob a včetně všech dalších osob, jimž byly poskytnuty prostředky ze státního rozpočtu.

Ve třetí etapě změn v koncepci kontrolní činnosti bylo připravováno

obnovení Nejvyššího kontrolního úřadu. Po přechodnou dobu byla v činnosti federální i republiková ministerstva kontroly a Nejvyšší kontrolní úřad České republiky.

Po vzniku samostatné České republiky v roce 1993 byl zřízen nynější Nejvyšší kontrolní úřad, jehož prezidentem byl do roku 2003 JUDr. Lubomír Voleník. Od roku 2005 je prezidentem NKÚ pan Ing. František Dohnal, na jehož přednášku na téma „Postavení NKÚ v rámci státní správy ČR“ si Vás jménem školy dovoluujeme pozvat. Přednáška se uskuteční v úterý 29. dubna 2008 od 16:30 hod v sále VŠERS.

Zdroj: NKÚ

dusek@vsers.cz

Setkání na Krajském úřadu

Z podnětu Evropského informačního střediska Europe Direct v Č. Budějovicích se dvacátého listopadu na Krajském úřadu Jihočeského kraje uskutečnila schůzka různých jihočeských subjektů, jež jsou v nějakém vztahu s EU.

Za VŠERS se schůzky zúčastnili dr. L. Pána a dr. J. Gregor, zastoupeny byly dále Jihočeská hospodářská komora, Agentura

pro podporu podnikání a investic CzechInvest, Jihočeská agentura pro podporu inovačního podnikání, Eures, Euronest, Eurodesk, Energy Centre, Jihočeská univerzita, Centrum pro regionální rozvoj ČR, Společnost pro dobré soužití. Pracovníci informačního střediska Europe Direct, jakož i zástupci vyjmenovaných institucí informovali přítomné o předmětu své činnosti, o

svých širokých aktivitách (řada z nich souvisela s Německem a Rakouskem) a o možnostech vzájemné spolupráce v nejrůznějších oblastech. Při neformálním pokračování schůzky bylo možné prodiskutovat některé otázky detailněji, vyměnit si zkušenosti a kontakty a přímo navázat konkrétní spolupráci.

gregor@vsers.cz

Seminární práce frekventantů kurzů CCV

Nezastupitelná role pracovní porady v procesu řízení kolektivu

Veřejná správa již ve svém názvu přímo říká, co je náplní procesu, do kterého vstupuje veřejnost za účelem získání rozhodnutí, informací, stanovisek v určitých oblastech. Občan chodí na úřady, když něco potřebuje. Jeho vlastní pocit již trpí tím, že bude muset něco vyřizovat a hlavně s někým, kdo se stává nepřítelem číslo jedna a určité ho nepochopí.

Zkušenosti úředníka závisí na povaze a znalostech jednotlivého člověka. Někde je přímo definován postup prostřednictvím směrnic a příkazů, ale sektor veřejné správy je značně odlišný od ostatních, navíc se jeho specifika liší město od města. Chování úředníka však může ve velké míře ovlivnit jeho vedoucí.

Proces řízení patří k nejvýznamnějším činnostem v každé společnosti. Je bezesporu uplatňován v každé oblasti společnosti a nejenom to, musí probíhat i na všech jejích stupních.

Z nezastupitelných míst v tomto procesu bych se chtěl věnovat pracovním poradám. Jejich charakter, náplň, četnost atd. se bude lišit podle toho, v jaké oblasti budou probíhat a na jakém stupni řízení.

Není bezvýznamné stanovení počtu porad a dnů, ve kterých budou probíhat. Na vyšších stupních řízení budou porady probíhat asi jedenkrát za měsíc, maximálně dvakrát. Na středních a nižších stupních budou probíhat v pravidelných týdenních intervalech, a to v takový den, aby závěry a opatření z těchto porad byly realizovatelné od počátku dalšího týdne.

Příprava k vedení pracovní porady:

Výsledek porady do značné míry závisí na kvalitní přípravě toho, kdo pracovní poradu vede. Ten musí stanovit program plánované porady a k jednotlivým projednávaným bodům soustředit objektivní, hodnověrné podklady.

Program pracovní porady by měl zahrnovat:

- přivítání účastníků (event. kontrola účasti)
- pověření k vypracování zápisu
- kontrola uložených úkolů z minulých porad, informace o průběžných úkolech apod.
- vytyčení úkolů na další období a stanovení pořadí, způsobu jejich plnění a stanovení odpovědnosti jednotlivcům
- náměty a připomínky k projednávanému
- různé
- závěr a dokončení zápisu z porady

Vedoucí pracovník se připravuje k vedení porady písemně. To mu umožňuje hladké vedení porady bez nutnosti vracení se ještě k tomu či onomu.

Zápis z pracovní porady je dokument, který zachycuje její obsah, vyložené úkoly pro jednotlivce a pod. Doručuje se všem účastníkům jed-

nání a zakládá se. Ze zápisu musí být zřejmé, kdy se porada konala, kdo se jí účastnil a jaké závěry z ní vzešly. Je vhodné, aby tyto zápisy stabilně pořizovala určená osoba v průběhu konání porady.

Vedení pracovní porady:

Zahájení včas

Tato zásada by měla být naprostou samozřejmostí. Pokud se však zamyslíme, jistě si ze svého života vybavíme situaci, kdy jsme se sami účastnili některých jednání a ten, kdo jednání řídil, přišel opožděně.

Důslednost

Uložené úkoly jednotlivcům v průběhu pracovní porady nesmí zůstat jen vyslovené. Ke každému úkolu by se měl vedoucí vrátit a patričným adresátů položit otázku: „Co z toho vyplývá a kdo to zajistí?“

Pevné vedení

Jinak řečeno – mít otěže pevně ve svých rukou. Vedoucí nesmí dopustit, aby v průběhu vedení porady někdo plynul časem druhých, ani aby si pracovníci na poradě vyřizovali mezi sebou účty.

Kontakt očí

Po dobu porady musí vedoucí být v kontaktu s účastníky nejenom verbálně, ale i pohledem. Není dobré při komunikaci s podřízeným pracovníkem uhybat očima do stran nebo upírat pohled za něj. To samé platí při čtení textu. Tím vedoucí dává najevo, že to co říká, se týká všech.

Úroveň

Je vhodné používat jednoduchý, přístupový jazyk, jehož předností je snadná srozumitelnost. Pokud to jde neměl by vedoucí používat moderní, nic neříkající fráze. Na druhou stranu by jeho řeč neměla být familiární, přespříliš lidová. Určitě ještě existuje celá řada dalších významných i méně významných zásad, které se běžně při vedení porad uplatňují, aniž by si to ten, kdo poradu vede, uvědomoval. Záleží také na tom, v jakých podmínkách porady probíhají.

Závěrem bych chtěl říci asi toto, na porady skoro každý „brblá“, ale pokud několik úředníků musí o něčem rozhodnout nebo chtějí něco naplánovat, plodná porada je nejlepší a neúčinnějším způsobem, jak toho dosáhnout. Ovšem špatná porada – jakési čištění stolu a předávání nevyřízených dokumentů, je jak všichni dobře víme, očistec. Název funkce „manažer“ se používá více v obchodní styku, ale i vedoucí pracovník ve veřejné správě musí splňovat předpoklady, které jsou na tuto funkci kladeny, určitě má stejnou úroveň jako ostatní, kteří tento název mají na svých vizitkách.

Vladimír KOČÁREK, Městský úřad Příbram

VYDANÉ PUBLIKACE 2005

PhDr. Jaroslav Hála

ÚVOD DO TEORIE A PRAXE VĚZEŇSTVÍ

ISBN 80 – 86708 – 05 – 5

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a spol.

PROLEGOMENA K FARMAKOLOGII DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

ISBN 80 – 86708 – 06 – 3

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

ZÁKLADY SOCIOLOGIE

ISBN 80 – 86708 – 07 – 1

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

POZITIVISMUS V ČESKÉ SOCIOLOGII

ISBN 80 – 86708 – 03 – 9

doc. Dr. JUDr. Jan Hejda, Ing. Karel Příbyl

SPRÁVNÍ PRÁVO I

ISBN 80 – 86708 – 08 – X

prof. Dr. J. Dolista, Ph.D., Ing. L. Skořepa, Ph.D., ed.

PROMĚNY POLITICKÉ KULTURY**V ZEMÍCH EVROPSKÉ UNIE**

ISBN 80 – 86708 – 09 – 8

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

ŘÍZENÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI

pracovní sešit

Nemá ISBN

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a kolektiv

HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE IN LAW AND ORDER ENFORCEMENT

ISBN 80 – 86708 – 10 – 1

doc. Dr. JUDr. Jan Hejda

ZÁKLADY ČESKÉHO PRÁVA

ISBN 80 – 86708 – 11 – X

doc. Dr. JUDr. Jan Hejda

ZÁKLADY STÁTOVĚDY A ÚSTAVNÍHO PRÁVA

ISBN 80 – 86708 – 12 – 8

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

ŘÍZENÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI

ISBN 80 – 86708 – 13 – 6

AUSPICIArecenzovaný časopis pro otázky společenských věd
1, 2ISSN 1214 – 4967**VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4**

časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu.

ISSN 1214 – 2719

VYDANÉ PUBLIKACE 2006

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

CHARLES WRIGHT MILLS (1916-1962) : ENFANT TERRIBLE AMERICKÉ SOCIOLOGIE

ISBN 80 – 86708 – 15 – 2

Ing. L. Skořepa, Ph.D., prof. PhDr. J. Erneker, DrSc.

ŘÍZENÍ A MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI I

ISBN 80 – 86708 – 14 – 4

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D., Mgr. Hana Kalová

NUTRACEUTIKA :**VYBRANÉ KAPITOLY Z NUTRACEUTICKÉ****TEORIE A PRAXE**

ISBN 80 – 86708 – 17 – 9

JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.

ZÁKLADY OBČANSKÉHO A OBCHODNÍHO**PRÁVA**

ISBN 80 – 86708 – 16 – 0

Ing. Karel Příbyl, doc. Dr. JUDr. Jan Hejda

SPRÁVNÍ PRÁVO II

ISBN 80 – 86708 – 23 – 3

PhDr., PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D., ed.

GENIUS LOCI ČESKÉHO JIHOZÁPADU

ISBN 80 – 86708 – 19 – 5

prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D., Ing. Roman Ježek

ETIKA ZAMĚSTNANCE VEŘEJNÉ SPRÁVY

ISBN 80 – 86708 – 20 – 9

prof. Dr. J. Dolista, Ph.D., Ing. L. Skořepa, Ph.D., Dr.

L. Pána, Ph.D., ed.

TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK, DÍLO A ODKAZ PRO NAŠI DOBU

ISBN 80 – 86708 – 22 – 5

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a kolektiv

HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE IN LAW AND ORDER ENFORCEMENT:

second enlarged and amended edition

ISBN 80 – 86708 – 24 – 1

prof. Dr. Paul H. Möller, doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.

METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR THE SOCIAL SCIENCES

ISBN 80 – 86708 – 26 – 8

AKADEMICKÝ ROK 2006/2007

Nemá ISBN.

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., ed.

ČESKÁ CESTA K ZÁKAZNÍKŮM - strategie

spotřebního trhu

ISBN 80 – 86708 – 28 – 4

PhDr. Jaroslav Hála

ÚVOD DO TEORIE A PRAXE VĚZEŇSTVÍ

ISBN 80 – 86708 – 30 – 6

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.

ZÁSADA NE BIS IN IDEM V ČESKÉ**TRESTNÍM PROCESU**

ISBN 80 – 86708 – 27 – 6

RNDr. Markéta Slábová

OCHRANA A TVORBA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ

ISBN 80 – 86708 – 29 – 2

AUSPICIArecenzovaný časopis pro otázky společenských věd
1, 2ISSN 1214 – 4967**VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4**

časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu.

ISSN 1214 – 2719

VYDANÉ PUBLIKACE 2007

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a kolektiv

PROLEGOMENA K FARMAKOLOGII DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

ISBN 80 – 86708 – 31 – 4

prof. Dr. J. Dolista, Ph.D., Ing. L. Skořepa, Ph.D.,

Dr. L. Pána, Ph.D., ed.

ČLOVĚK VE STÍNU SVÉHO KONCE

ISBN 80 – 86708 – 34 – 9

Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

ČESKÁ A RUSKÁ SLOVNÍ ZÁSoba

(neologické aspekty)

ISBN 80 – 86 708 – 35 – 7

doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.

ROZBOR KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ

ISBN 80 – 86708 – 18 – 7

AKADEMICKÝ ROK 2007/08

nemá ISBN

PhDr. PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D., ed.

REGION, REGIONALISTIKA, REGIONALISMUS A REGIONALISTÉ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 39 – 3

doc. Dr. Štefan Danics, Ph.D.

BEZPEČNOSTNÍ POLITIKA VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 38 – 6

prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.

PROFESNÍ ETIKA

ISBN 978 – 80 – 86708 – 33 – 1

prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.

FILOZOFICKÁ ANTROPOLOGIE

ISBN 978 – 80 – 86708 – 37 – 9

PhDr. Alena Hrdličková, CSc.

ÚVOD DO GENDER STUDIES

ISBN 978 – 80 – 86708 – 41

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 47 – 8

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., doc. Ing. Oldřich

Pekárek, CSc.

PRÁCE S AGENTURNÍMI A ELEKTRONICKÝMI INFORMACEMI

ISBN 978 – 80 – 86708 – 40 – 9

Ing. Ladislav Skořepa, Ph. D.

ŘÍZENÍ A MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI

ISBN 978 – 80 – 86708 – 42 – 3

Ing. Jiří Dušek, Ing. Václav Protiva

VEŘEJNÁ EKONOMIKA

ISBN 978 – 80 – 86708 – 43 – 0

PhDr. Martin Lupták, CSc., Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

POLITICKÉ SYSTÉMY**V DEMOKRATICKÝCH ZEMÍCH EVROPY**

1. část (Anglie, Francie)

ISBN 978 – 80 – 86708 – 50 – 8

Dr. Mgr. Milena Berová

SPOLEČENSKÝ A PROTOKOLÁRNÍ STYK

ISBN 978 – 80 – 86708 – 36 – 2

Mgr. Milan Bláha, JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.

KRIZOVÉ PROJEKTY

ISBN 978 – 80 – 86708 – 44 – 7

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D., JUDr. Eva Zajíčková

ZÁKLADY PRÁVA EU

ISBN 978 – 80 – 86708 – 45 – 4

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D., JUDr. Eva Zajíčková

DOKUMENTY KE STUDIU PRÁVA EU

(I. a II. díl)

ISBN 978 – 80 – 86708 – 46 – 1

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D. a kol.

TRESTNÍ PRÁVO HMOTNÉ A PROCESNÍ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 51 – 5

Ing. Jiří Dušek

HISTORIE A ORGANIZACE EU

ISBN 978 – 80 – 86708 – 32 – 4

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

SOCIOLOGE EMANUEL CHALUPNÝ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 49 – 2

RNDr. Ferebauerová Růžena, ed.

PLÁN ROZVOJE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB**JIHOČESKÉHO KRAJE**

ISBN – 978 – 80 – 86708 – 48 – 5

Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. PhDr. Miroslav

Somr, DrSc.

METODOLOGIE A METODY VÝZKUMU

ISBN 978 – 80 – 86708 – 52 – 2

Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D.

VZTAH ČESKÉ MAJORITY A**NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN V JIHOČESKÉM KRAJI**

ISBN 978 – 80 – 86708 – 53 – 9

AUSPICIArecenzovaný časopis pro otázky společenských věd
1, 2ISSN 1214-4967**VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4**

časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu.

ISSN 1214-2719

Popis fondů EU ve vztahu k obecní samosprávě

Co jsou Strukturální fondy?

Jednou ze základních politik Evropské unie je posilování hospodářské a sociální soudržnosti, která usiluje o vyvážený rozvoj evropských regionů a odstraňování rozdílů v úrovni rozvoje těchto regionů. Tato politika je realizována prostřednictvím Strukturálních fondů, Kohezního fondu, prostředků Evropské investiční banky a dalších finančních nástrojů.

Strukturální fondy jsou tvořeny čtyřmi fondy, z nichž každý plní svoji specifickou roli a je možno ho využívat na předem vymezeném území úrovně NUTS 2 resp. NUTS 3.

Strukturální fondy

- *Evropský fond regionálního rozvoje (ERDF)* – byl založen v roce 1975 a dodnes je objemem finančních prostředků největším fondem. Přispívá k rozvoji a strukturálnímu vyrovnávání zaostávajících regionů a k ekonomické a sociální konverzi oblastí, potýkajících se se strukturálními problémy. Podporuje stabilní a trvale udržitelný rozvoj. Ze zdrojů ERDF jsou financovány projekty v regionech, investice do vytváření a udržení trvalých pracovních příležitostí a podpora malých a středních podniků.

- *Evropský sociální fond (ESF)* – založen v roce 1960 je hlavním nástrojem sociální politiky a zaměstnanosti EU. Je určen na podporu realizace Evropské strategie zaměstnanosti prostřednictvím investic do lidských zdrojů, jejich vzdělání, podpory zaměstnatelnosti, zaměstnanosti, podnikání a vyrovnávání příležitostí v přístupu na trh práce. Pomoc ESF je zaměřena na nezaměstnanou mládež, dlouhodobě nezaměstnané a sociálně znevýhodněné skupiny a ženy v rámci regionální politiky EU. Podporuje systém celoživotního vzdělávání.

- *Evropský orientační a záruční fond pro zemědělství (EAGGF)* – funguje od roku 1962 a z jeho zdrojů je financován rozvoj venkovských oblastí. EAGGF je rozdělen do dvou sekcí. Orientační sekce podporuje rozvoj venkova, což se promítá do modernizace a racionalizace zemědělské výroby. Záruční sekce působí v oblastech vývozních kompenzací, stabilizací cen atp. Je určena na podporu konkurenceschopnosti zemědělství jakožto klíčové aktivity ve venkovských oblastech. Zajišťuje diverzifikaci činností ve venkovských oblastech a pomáhá udržet jejich osídlení.

- *Finanční nástroj pro podporu rybolovu (FIFG)* - založen 1994 za účelem zajištění financování rozvoje přímořských regionů i rybářského odvětví. Podporuje dosažení rovnováhy mezi přírodními zdroji sloužícími k rybolovu a jejich využíváním. Pomáhá udržet konkurenceschopný rybářský průmysl a revitalizuje oblasti závislé na rybolovu.

Jak je pomoc ze Strukturálních fondů rozdělena?

Regiony v zemích Evropské unie jsou rozděleny podle sociální a hospo-

dářské úrovně na tři typy (tzv. cíle), v jejichž rámci jsou určena pravidla pro čerpání prostředků z jednotlivých strukturálních fondů.

Jak se v ČR programuje?

Pro čerpání prostředků ze strukturálních fondů musí každá členská země zpracovat programovací dokumenty, které jsou schváleny jak na národní úrovni tak na úrovni Evropské komise.

Základním dokumentem v České republice je Národní rozvojový plán, pokrývající území Cíle 1, který tvoří rámec a pro čtyři Sektorové operační programy a Společný regionální operační program.

Cíl 2 a Cíl 3 jsou pokryty samostatnými programy, tzv. Jednotnými programovými dokumenty.

Na všechny programy pak navazují programové dodatky, ve kterých jsou podrobně specifikována jednotlivá opatření programu a způsob jejich realizace. Všechny programové dokumenty byly v ČR zpracovány a na konci února 2003 předloženy Evropské komisi k posouzení, která je v průběhu letošního roku schválila.

Společný regionální operační program

Společný regionální operační program (SROP) je jedním z pěti programů, které budou realizovány v České republice na základě Rámce podpory Společenství pro Cíl 1. Dalšími operačními programy jsou:

- Průmysl a Podnikání
- Rozvoj lidských zdrojů
- Infrastruktura
- Rozvoj venkova a multifunkční zemědělství

SROP je tvořen čtyřmi prioritami rozpracovanými do devíti opatření (bez technické asistence):

- podpora malých a středních podniků ve vybraných regionech
- zlepšení infrastruktury v regionech
- rozvíjení infrastruktury pro rozvoj lidských zdrojů
- podpora cestovního ruchu.

Financování SROP bude zabezpečeno z veřejných zdrojů EU (u většiny opatření příspěvek EU dosáhne 75% veřejných zdrojů programu), přičemž se počítá rovněž se zapojením soukromých zdrojů. Veřejné zdroje ČR budou zajištěny především ze státního rozpočtu (MMR) a z rozpočtu krajů a obcí.

Podpora pro SROP ze Strukturálních fondů Evropské unie bude poskytována ze dvou fondů:

- Evropského fondu regionálního rozvoje (ERDF)
- Evropského sociálního fondu (ESF).

Eva Palivcová, Městský úřad Příbram

Prestížní konference ve Skalici



Ve slovenském historickém městě Skalica se konala mezinárodní vědecká konference na téma „Bezpečnost krajín V-4 v rozšířeném priestore NATO“. Uspořádala ji partnerská instituce VŠERS – soukromá Stredo-európska vysoká škola (SEVS).

Konference se konala pod záštitou ministra obrany SR, Mgr. Františka Kašického, jenž konferenci svým příspěvkem zahájil, a dalších významných osobností. Zúčastnili se jí přední čeští a slovenští odborníci na bezpečnostní problematiku v čele se známými odborníky na mezinárodní vztahy a bezpečnost, doc. PhDr. Janem Eichlerem, CSc., prezidentem konference, a PhDr. Peterem Weisssem, CSc.

Na konferenci svýborným organizačním a finančním zajištěním ve 4 panelech zaznělo a bylo doprovázeno dataprojektorovou prezentací 18 příspěvků (vč. 13 českých). Za VŠERS před zaplněným kinosálem vystoupili prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc. a PhDr. Jan Gregor, Ph.D. Příspěvky budou otištěny v konferenčním sborníku. Zároveň proběhla jednání o aktualizaci meziinstitucionální smlouvy o spolupráci, v nichž SEVS zastupoval prorektor Ing. Rastislav Strhan, Ph.D. (na snímku prof. Erneker, dr. Strhan, dr. Gregor a Mgr. Štěpán Strnad, tajemník KSV VŠERS).

gregor@vsers.cz