věc Veřejná
občan • společnost • region
K otázkám veřejné správy jihočeského regionu
VŠ@RS
1
2007
VYDÁVÁ VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s., Č. BUDĚJOVICE

# Den otevřených dveří

*1. Významné bylo setkání rektora VŠERS prof. J. Dolisty s JUDr. Cízlovou, předsedkyní Okresního soudu Příbram, která bude s detašovaným pracovištěm VŠERS spolupracovat při výuce. Setkání byl přítomen i vedoucí katedry práva VŠERS JUDr. B. Petr.*

*2. V Č. Budějovicích přivítal zájemce o studium na VŠERS ing. L. Skořepa, Ph.D.*

*3. Ředitel detašovaného pracoviště VŠERS v Příbrami PaedDr. Vladimír Kříž a asistentka rektora pro toto pracoviště Mgr. Lenka Šedivá se vedle seznamování zájemců o studium s tímto pracovištěm věnovali i diskusím s partnery o dalším rozvoji školy.*

Dokořán jsou otevřeny dveře Vysoké školy evropských a regionálních studií všem mladým lidem, kteří chtějí svůj život spojit se službou veřejnosti. Dokořán jsou otevřeny i těm, kteří již v různých institucích a na různých stupních veřejné správy i v jejích zařízeních pracují a svou práci chtějí obohatit o nejnovější poznatky ze svého oboru. Tuto otevřenost a snahu posloužit svým studentům při získávání poznatků projevili i pedagogové a pracovníci VŠERS na Dnu otevřených dveří koncem ledna. Oproti minulým letům se pro zájemce o studium otevřely i nové prostory naší školy, a to jak Českých Budějovicích, tak na detašovaném pracovišti v Příbrami. V Budějovicích je to zrekonstruovaná budova bývalé základní školy v Trägrově ulici a učebny v budově základní školy v Nové ulici. V Příbrami získala VŠERS nově postavenou budovu základní školy. Toto rozšíření si vyžádal značný zájem o studium na naší škole a tedy výrazný nárůst počtu studentů. Jejich nárůst v toku let uvádíme podrobněji na jiném místě tohoto čísla Věci veřejné. Dne otevřených dveří se v Českých Budějovicích a v Příbrami zúčastnilo cca 115 zájemců o studium na VŠERS.

Na Dnu otevřených dveří v Českých Budějovicích prováděl návštěvníky a zájemce o studium ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., který je seznámil nejen s prostorami školy, ale především s její organizací, studijními programy a podmínkami studia. Totéž provedl v Příbrami nový ředitel tohoto detašovaného pracoviště VŠERS PaedDr. Vladimír Kříž, za součinnosti s asistentkou rektora VŠERS pro pracoviště Příbram Mgr. et. Mgr. Lenkou Šedivou. Vzhledem k významu rozšiřování záběru školy a zvláště jejího pracoviště v Příbrami se tohoto dne účastnil i rektor VŠERS prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D. Významným přínosem pro práci pracoviště v Příbrami se pak stává spolupráce s předsedkyní Okresního soudu Příbram JUDr. Cízlovou, která zde bude pomáhat při zabezpečení výuky v oboru Bezpečnostně právní činnost.

Jak je patrné z naší fotoreportáže, VŠERS stále usiluje o zlepšování pracovních podmínek i pro studenty i pro vyučující a zaměstnance tak, aby odpovídaly rostoucímu zájmu o tuto školu.

*mb*

# PODPORA PLÁNOVÁNÍ SOCIÁLNÍCH SLUŽEB

## *výsledky celorepublikového projektu*

Plánování sociálních služeb je jednou z klíčových změn, které přinesl nový zákon o sociálních službách. Krajské úřady v letošním roce musí zpracovat svůj první Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb. Ty by se měly stát od roku 2007 podkladem pro získání finančních prostředků na zajištění sociálních služeb v daném regionu.**Také Jihočeský kraj** zahájil práce na jeho zpracování. Průběh můžete sledovat na webové adrese www.sprss.vsers.cz . Více než polovina **jihočeských** pověřených obcí III.stupně zavádějí metodu komunitního plánování sociálních služeb do svého veřejného i samosprávného života.

Zcela nový rozměr tak získávají aktivity celostátního projektu „Zajištění místní a typové dostupnosti sociálních služeb“, jehož cílem je zajistit metodicky jednotný přístup k plánování sociálních služeb na místní a regionální úrovni a vytvořit jednotný a ucelený systém vzdělávání a metodické podpory pro plánování sociálních služeb. Projekt realizují na základě veřejné zakázky Ministerstva práce a sociálních věcí ČR organizace Komunitní plánování o.p.s., Centrum pro komunitní práci, Domov sv. Anežky o.p.s. a Katedra antropologie Filosofické fakulty ZČU v Plzni, a je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky.

### Metodiky pro pl‡nov‡n’ sociálních služeb

Od konce února 2007 je všem účastníkům plánování sociálních služeb k dispozici jeden z důležitých výsledků projektu: Metodiky pro plánování sociálních služeb. Měly by se stát pomocníkem a vodítkem, jak v procesu plánování sociálních služeb postupovat.

*„Zpracovat metodiky pro plánování sociálních služeb je skutečně jedním z důležitých cílů celostátního projektu“*, říká Ivan Úlehla z **jihočeské organizace** Komunitního plánování o.p.s., která projekt na základě veřejné zakázky Ministerstva práce a sociálních věcí ČR realizuje. *„Před více než rokem vznikla první pracovní verze takzvaných Kapitol komunitního plánování, před pár dny jsme z tiskárny přivezli její aktuální verzi pod názvem Metodiky pro plánování sociálních služeb.“*

Podle realizátorů projektu byl uplynulý rok využit k diskusi nad první pracovní verzí. *„Proběhly odborné semináře nad dílčími metodikami. Metodiky byly diskutovány na celostátní konferenci v Praze. Své podněty a připomínky nám předávali účastníci pilotních vzdělávacích programů, které v rámci projektu také běží. Pro zajímavost, v rámci projektu bylo vzděláváno 300 osob z celé České republiky“*, řekla nám Zuzana Skřičková, která je odpovědná za konečné dopracování metodik, a pokračuje. *„Metodiky pro plánování sociálních služeb bylo možné získat na III. celostátní konferenci projektu, která se uskutečnila 28.února v Praze.“*

Metodiky pro plánování jsou dostupné na internetové stránce projektu www.kpss.cz, budou distribuovány prostřednictvím MPSV ČR a získat je bude možné také na krajském semináři, který se uskuteční 14.března 2007 od 10:30 hod. na Krajském úřadě v Českých Budějovicích. Součástí publikace je i CD-Rom, který navíc obsahuje informační videopořad o plánování sociálních služeb a příklady dobré praxe.

### V každém kraji jsou k dispozici vzdělavatelé – metodici

Další podporou všem, kteří plánují sociální služby, by se měli stát tzv. Krajští vzdělavatelé – metodici plánování sociálních služeb. V rámci projektu prošlo náročným několikaměsíčním vzděláváním 75 osob z celé České republiky, přičemž v každém kraji by mělo být k dispozici pět těchto metodiků. Na ně se mohou obce a krajské samosprávy obracet se žádostí o pomoc a podporu při realizaci procesů plánování sociálních služeb. Například v Jihočeském kraji se všech pět metodiků účastní práce na zpracování Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje. Seznam vyškolených vzdělavatelů – metodiků najdete na stránkách projektu www.kpss.cz .

### Dvacet zástupců jihočeských samospráv absolvovalo nový vzdělávací program pro plánování sociálních služeb

Celkem 217 zástupců obecních samospráv z celé České republiky absolvovalo v druhé polovině roku 2006 desetidenní Vzdělávací program pro plánování rozvoje sociálních služeb. Pilotní školení probíhala ve všech čtrnácti krajích ČR a jako lektoři v nich působili právě budoucí krajští vzdělavatelé - metodici plánování sociálních služeb.

*„Jde o velmi důležitou aktivitu celostátního projektu“*, připomíná Ivan Úlehla, *„Budoucí krajští vzdělavatelé mají možnost vyzkoušet si naostro svoji roli a poznat se s lidmi z regionu, kteří v oblasti komunitního plánování působí. Tito zástupci samospráv naopak mohou získávat důležité vědomosti a zkušenosti z metodických postupů vhodných pro plánování sociálních služeb v jejich městech.“*

To ostatně potvrzuje i Mgr. Jana Kučerová z Týna nad Vltavou, která program jako jedna z dvaceti účastníků z Jihočeského kraje absolvovala. *„Ocenila jsem především dělnou atmosféru. Témata byla přizpůsobovaná našim aktuálním problémům a potřebám a mě osobně to pomohlo při realizaci komunitního plánování na Vltavotýnsku.“*

### Jak bude podporováno kvalitní plánování sociálních služeb v budoucnu ?

Vznikají tedy reálné nástroje a prostředky pro jednotlivé plánující obce a kraje. Celý systém však potřebuje dlouhodobou metodickou podporu, systém vzdělávání účastníků plánování sociálních služeb, vyhodnocování a předávání zkušeností z jednotlivých obcí a krajů.

V rámci realizace projektu „Zajištění místní a typové dostupnosti sociálních služeb“ je nyní zpracováván **návrh na další metodické vedení systému plánování sociálních služeb**. Ten je v projektu průběžným námětem celostátních konferencí, odborných seminářů, vzdělávání krajských metodiků a porad pracovních týmů. Na základě takto získaných podnětů za první polovinu realizace projektu byla zpracována první verze návrhu dalšího metodického vedení k diskusi a ověření. Návrh najdete na internetové stránce projektu www.kpss.cz . Realizační tým projektu čeká na vaše připomínky a podněty k tomuto materiálu tak, aby je mohl zohlednit při zpracování jeho konečné podoby . Návrh další metodické podpory plánování sociálních služeb bude také hlavním tématem jihočeského krajského semináře, který se uskuteční 14.března 2007 od 10:30 hod. v prostorech Krajského úřadu Jihočeského kraje.

Děkujeme za spolupráci.

Koordinační projektový tým KPSS.
Kontaktní osoba: Zdeněk Říha (Sekretariát KPSS, viz kontakty v záhlaví zprávy)
Tisková zpráva www.kpss.cz pro Věc veřejná

*Jan Šesták*

# Projekty VŠERS v roce 2006

Rok 2006 byl ve znamení dokončování dvou několikaletých projektů zaměřených na oblast regionálního rozvoje, které VŠERS realizoval ve spolupráci se Západočeskou univerzitou. Kromě toho v roce 2006 pokračoval grant ESF „Blíže k zelenému stromu“, v rámci kterého bylo realizováno několik významných výzkumných aktivit zaměřených na rovné příležitosti, spolupráci VŠ s praxí atd. Důležitým počinem konce roku byla skutečnost, že se podařilo získat dva velmi významné projekty, které bude vysoká škola realizovat od roku 2007 – Společný komunitní plán Jihočeského kraje – Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje (CZ.04.1.05/3.2.43.1) a projekt Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS (CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424), což jsou projekty které významně podpoří uplatnitelnost absolventů vysoké školy a zároveň prohloubí spolupráci mezi vysokou školou a regionem.

| Název výzkumného nebo dalšího úkolu | Zadavatel | Termín řešení | Přínos /v tis. Kč/ |
|---|---|---|---|
| **Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424** | MŠMT ESF | 2007-2008 | 3629 |
| **Společný komunitní plán Jihočeského kraje -Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje CZ.04.1.05/3.2.43.1** | SROP | 2007-2008 | 8000 |
| **Posílení absorpční a administrativní kapacity Jihočeského kraje** | SROP | 2006-2007 | 300 |
| **Analýza zájmu a potřeb organizací o společné vědecké a výzkumné projekty s vysokými školami (v rámci projektu ESF Blíže k zelenému stromu)** | MŠMT ESF | 2005-2007 | 170 |
| **Institucionalizace rovnosti šancí žen a mužů ve veřejné správě** | MŠMT ESF | 2005-2007 | 100 |
| **Blíže k zelenému stromu (CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126)** | MŠMT ESF | 2005-2007 | 4 485 |
| **Výzkum zastoupení českých mléčných výrobků v obchodních řetězcích v ČR** | AK ČR | 2006 | 50 |
| **Omnibus 2006ZS** | VŠERS BMP KU | 2006 | 50 |
| **Budoucnost regionálních rozvojových agentur v České republice** | MMR | 2005-2006 | 386 |
| **Výzkum spokojenosti cestujících Dopravního podniku města České Budějovice s kvalitou poskytované služby** | Dopravní podnik města České Budějovice, a.s. | 2005-2006 | 64 |
| **Regionální management jako cesta k udržitelnému rozvoji venkovských regionů** | MMR | 2004-2006 | 295 |

# Franck Biancheri na VŠERS

Ve středu 21.2.2007 proběhlo na Vysoké škole evropských a regionálních studií velmi zajímavé diskusní setkání několika desítek studentů s panem Franckem Biancherim a panem doktorem Zálišem v rámci „Maratónu Demokracie 2007“.

Pan Franck Biancheri je významný evropský politik, zakladatel hnutí Newropeans a spoluzakladatel a čestný prezident studentského hnutí AEGEE, který se už více než dvě desítky let věnuje demokratizaci evropských struktur a v roce 2003 vystoupil díky Newropeans Democracy Marathonu na žebříček 20 evropských hrdinů (European Heroes Top 20), který byl sestaven časopisem Time Magazine na základě hlasování 25000 lidí. Připojil se tak ke skupině známých osobností jako je Bono, Zinedine Zidane, Jacques Chirac, Gerhard Schröder, Lech Walesa, Václav Havel, Tony Blair, Jan Pavel II a Nelson Mandela.

V rámci Maratónu demokracie 2007 (Newropeans Democracy Marathon) se mohli studenti a další posluchači seznámit a diskutovat o perspektivách demokratického vývoje v Evropě a o nové generaci mladých lidí, narozených po Římské smlouvě z roku 1957, jejíž výročí podpisu připadá právě na letošní rok. V rámci České republiky proběhla diskusní setkání kromě Českých Budějovic i v Praze a Brně, dále Maratón demokracie pokračuje na Slovensko, do Maďarska a dalších zemí Evropské unie.

*Ing. Jiří Dušek*
*dusek@vsers.cz*

# Kariérní poradenství

***Ve školním akademickém roce 2006/2007 byl v zimním semestru zařazen do výuky na Vysoké škole evropských a regionálních studií nový výběrový seminář - kariérní poradenství. Jde o jednu ze zcela konkrétních aktivit projektu Evropského sociálního fondu Blíže k zelenému stromu, jež byl zahájen v prosinci 2005 a jehož cílem je zvýšení uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce.***

Studijní předmět kariérní poradenství v sobě zahrnuje vybraná témata související s volbou kariéry studentů při jejich rozhodování o pracovním uplatnění. Předkládá v různých variantách cesty , jak uspět na trhu práce, co je nutné v tomto procesu respektovat, co nepřehlédnout, čeho se vyvarovat. Problematika prvních kroků pracovního uplatnění je řešena zejména v rovině pracovně právní, ale i v rovině psychologické podpory studenta. Prakticky je důraz kladen na konkrétní možnosti, postupy a prostředky při formování profesní kariéry a jejího uplatnění v podmínkách současného trhu práce .

Výuka předmětu kariérní poradenství je doplněna mimo konkrétní výuku i konzultační službou pracovně právního zaměření pro jednotlivé studenty související s problematikou jejich uplatněním na trhu práce. Studentům je k dispozici v průběhu jejich studia. Zatímco u studentů prezenčního studia byla využívána tato služba zatím spíše sporadicky, u kombinovaného studia byl o ní zájem evidentní , a to zejména pokud jde o problematiku související s různými změnami pracovního poměru a jeho skončením.

***Kariérní poradenství*** představuje vedení člověka k jeho profesnímu a osobnostnímu rozvoji, a to v souladu s jeho předpoklady a schopnostmi. Jde o profesionální činnost , jež konkretizuje možnosti pracovního uplatnění jednotlivce a směry jeho dalšího rozvoje v procesu formování profesní kariéry. Představuje aktivitu, která provází člověka v průběhu jeho téměř celého života. V podmínkách školního vzdělání , včetně vysokoškolského, funguje pak kariérní poradenství jako samostatná a významná pedagogická aktivita, pro níž je charakteristická cílevědomost, záměrnost a systematičnost, jejíž formativní charakter ve vztahu k osobnosti žáka či studenta je nezpochybnitelný.

Pojmy profesní kariéra či kariérní poradenství jsou srovnatelně používány i v dalších jazycích, kdy základem je anglický výraz ***„career“*** , jehož ekvivalentem v českém jazyce jsou výrazy povolání, zaměstnání , profese.

***Pojem profesní kariéra*** je na současné úrovni poznání výstižně definován jako souhrn všech aktivit, jejichž prostřednictvím člověk naplňuje svou životní profesní roli, resp. svůj životní příběh. A to v širším rámci společensky organizované dělby práce. Děje se tak postupně prostřednictvím profesního orientování jedince, volbou (volbami) povolání, nabýváním profesní kompetence a účinkováním v různorodých pracovně-činných rolích během života .

***Kariérní poradenství*** je pak ve výše uvedeném smyslu specifickou společenskou podpůrnou aktivitou, která má charakter služeb. Obecně jde podporu člověka, zejména v období přípravy na své budoucí povolání ( o kariérovém poradenství lze ale hovořit po celé období produktivního věku člověka), začleňujícího se do světa práce, přijímajícího konkrétní pracovně profesní role. V tomto smyslu je kariérní poradenství součástí přípravy a přístupů k žákům a studentům již na základních a středních školách .

V rámci vysokoškolského studia jde o významné hledisko přístupu ke studentům v průběhu jejich studia a stále častěji i o konkrétní službu, pomoc, určitý servis související v závěru studia s jejich profesním uplatněním na trhu práce. Současně je cílem vytvářet v průběhu vysokoškolského studia podmínky a prostor k poznávání trhu práce samotnými studenty, k prověřování jejich možností, omezení a praktických šancí na pracovní uplatnění.

Kariérní poradenství má dnes svou důležitou pozici v podstatě po celou produktivní dobu člověka. Za vhodnou formu kariérového poradenství, jež je dnes různými k tomu určenými profesionálními institucemi prováděna, se považují tzv. ***development centra*** ukazující jedinci možný směr jeho dalšího rozvoje. Projekty tohoto typu zahrnují obvykle psychologickou podporu, mapování vlastních schopností, přizpůsobení očekávání realitě trhu, uvědomění si vlastních přání a potřeb, stanovení cílů rozvoje a praktické rady, kde a jak vysněné zaměstnání hledat a najít.

Kariérové poradenství bývá rovněž dnes již často součástí ***personálních aktivit konkrétních organizací a podniků***, kde je zaměřeno jednak na pomoc zaměstnancům v případech jejich hromadného uvolňování, častěji je však zaměřeno na profesní a osobnostní rozvoj zaměstnanců, který je podřízen zájmům podniků a organizací a je zabezpečován a financován zaměstnavatelem. V tomto smyslu jde o významný benefit pro zaměstnance, jež představuje moderní a současně kreativní formu motivace a stabilizace zaměstnanců, která je-li profesionálně vedena, bývá velmi adresná a účinná. Tento směr kariérového poradenství vychází z projektů, které jsou uplatňovány pod názvy trainee, projekt nástupnictví, hight potential. Obvykle jsou tak připravováni kandidáti zejména na manažerské pozice, je tak vytvářen systém pro mladé perspektivní zaměstnance . Záměr aktivit tohoto typu bývá obvykle : získání loajality nových zaměstnanců , zvýšení motivace a loajality u stávajících zaměstnanců, zajištění nástupnictví pro klíčové pozice, identifikování kreativního potenciálu a jeho využití, odměna klíčových zaměstnanců a snížení rizika jejich odchodu, podpora při odchodu z firmy a zachování dobrých mravů apod.

Obsahově je kariérní poradenství zaměřeno a zahrnuje dnes v sobě obvykle tyto základní oblasti :

- psychologická podpora vlastní osoby, poznání sebe sama, mapování vlastních schopností, uvědomění si vlastních přání a tužeb
- pomoc při stanovení si cílu vlastního rozvoje, pracovního zaměření, směřování profesní kariéry
- vymezení prostoru (věcně, časově, teritoriálně) pro zkusmé prověřování si svých šancí na příští profesní uplatnění ( např. v průběhu studia)
- informace o situaci na trhu práce
- přehled o základních zdrojích informací o možnostech pracovního uplatnění
- přehled o konkrétních personálních postupech a nástrojích souvisejících s pracovním uplatněním
- předpoklady úspěšného pracovního uplatnění a systematického rozvoje profesní kariéry
- prezentační schopnosti, sebeprezentace
- právní úprava v oblasti zaměstnanosti
- pracovněprávní předpisy a orientace v nich související se vznikem, průběhem a skončením pracovního poměru
- základní pracovněprávní dokumenty a konkrétní opatření
- práva a povinnosti zaměstnavatele a zaměstnance

Kariérové poradenství je s ohledem na vše výše uvedené systémem poradenských služeb, jejichž cílem je pomáhat jednotlivcům jakéhokoli věku při rozhodování v otázkách profesní orientace, volby povolání a rozvoje kariéry . Náleží sem tyto jeho základní formy:

- aktivity realizované ve školách, které mají pomoci studentům ujasnit si vlastní kariérní cíle a porozumět světu práce
- individuální či skupinové poradenství zaměřené na volbu vzdělávací a profesní dráhy, volbu prvního zaměstnání, změnu zaměstnání a návrat do zaměstnání (pracovního procesu)
- služby poskytované prostřednictvím informačních technologií a on-line služby zaměřené poskytování informací o profesích a možnostech zaměstnání
- zpracování a poskytování informací o možnostech zaměstnání, vzdělávání a odborné přípravy.

Uvedený komplex služeb představuje služby nejen pro jedince, kteří ještě nevstoupili na trh práce, ale také pro uchazeče, kteří své pracovní uplatnění právě hledají, a stejně tak pro ty , kteří jsou již zaměstnáni.

Studenti Vysoké školy evropských a regionálních studijní se v rámci výběrového semináře seznámí nejen s předpoklady úspěšného pracovního uplatnění, ale se poznají konkrétní zdroje informací o možnostech pracovního uplatnění, a to již v průběhu studia např. formou brigád apod., tj. kde hledat, ale i jak efektivně hledat a orientovat se na trhu práce, jak napsat svůj životopis a následně s ním zacházet. Zvláštní pozornost je věnována přípravě na osobní kontakt a rozhovor s potencionálními zaměstnavateli. V rámci pracovně právní problematiky se seznámí s institutem pracovního poměru a všemi s tím souvisejícími skutečnostmi, zejména pokud jde o absolventy škol.

*PhDr. Alena Hrdličková, CSc.*
*hrdlickova@vsers.cz*

# Navázána spolupráce se Slovenskem

Důležitou součástí úsilí o stálé zvyšování úrovně pedagogické a vědecké práce každé vysoké školy je rozsah jejího kontaktu se světem, s podobnými institucemi v zahraničí. Toho si je VŠERS zvláště vědoma, a již z ohledem na evropský rozměr svých studijních oborů se snaží vyhledávat a rozvíjet spolupráci s vysokými školami ve všech zemích Evropy. Je tedy pochopitelné, že jedním z význačných momentů v životě VŠERS se stalo i setkání s představiteli Sredoeurópske vysoké školy se sídlem ve slovenské Skalici.

Do Českých Budějovic tak na pozvání VŠERS zavítala ve dnech 13. – 14. prosince 2006 reprezentativní delegace této vysoké školy. Jejími členy byli rektor prof. Ing. Ján Provazník, doc. Dana Švihlová, prorektorka, dále zakladatelka a ředitelka této školy Ing. Heidi Schwarzová. Delegaci doprovázel i prof. Robert Schipley, člen vědecké rady University of Waterloo v Kanadě a Ing. Zuzana Juríčková, ředitelka Ústavu životného prostredia. Delegaci přivítal a činností VŠERS provázel její kvestor Dr. Pána.

Členové delegace ze Skalice se v bohatém programu první den seznámili se studijním a vědeckým zaměřením VŠERS. Její výzkumné i pedagogické zaměření a výsledky práce přiblížil prof. Erneker, Dr. Berová seznámila delegaci s rozsahem a zaměřením ediční činnosti, Dr. Ferebauerová věnovala pozornost systému celoživotního vzdělávání a s výsledky práce v rámci programu Erasmus seznámila delegaci S. Bradáčová, P. Bandhauer a ing. Slavková.

Významným pro pobyt delegace byl však druhý den, kdy obě strany diskutovaly o potřebě prohloubení a konkretizaci další spolupráce. Po úvodním slovu rektora VŠERS prof. Dolisty a prodiskutování možností a podmínek obou stran v jednotlivých okruzích možné spolupráce vyústila debata do formulace smlouvy o spolupráci. Ta se zaměří především na témata, týkající se otázek sociálních, humanitních, právních a politologických, dále na regionalistiku, výzkum sociálních aspektů reformačních hnutí, ale i na studium administrativných systémů podle orientace každé z institucí. Spolupráce bude rozvíjena v rovinách výměny studentů a pedagogů i dalších odborných pracovníků, dále pomocí výměny publikací a informací, odborných studií a článků a ve společném postupu při řešení vybraných výzkumných projektů. Obě strany se zavázaly společně vyhledávat možnosti a finanční zdroje pro realizaci výměnného programu, vytvářet odpovídající pracovní a studijní podmínky pro hostující, v neposlední řadě pak kontaktovat zastupitelské orgány partnerské instituce za účelem získání další podpory této spolupráce. Smlouva byla uzavřena na dobu pěti let s možností dalšího prodloužení.

*Představitele Stredoeuropske vysoké školy ve Skalici (SR) seznámil s pedagogickou a vědeckou činností VŠERS její prorektor prof. Jaroslav Ernekr*

Obě smluvní strany, tedy Stredoeurópska vysoká škola ve Skalici a VŠERS si znovu na tomto jednání připomněly nejen citovou blízkost obou našich zemí, ale zejména podobnost problémů, se kterými se obě země setkávají při řešení otázek vnitřního života, fungování veřejné správy i těch, které souvisejí s integračním evropským procesem. Přijatá smlouva, která je začátkem dlouhodobé spolupráce, tak umožňuje výměnou zkušeností uvedené problémy v rovině výzkumné i pedagogické lépe řešit, hlouběji a odborněji na ně reagovat. Pro své studenty pak každá ze škol touto smlouvou vytváří podmínky pro atraktivní oživení a prohloubení výuky.

*Dr. Milena Berová, berova@vsers.cz*

# Připravujeme výročí založení VŠERS

Léta běží jako splašené spřežení, ani nám to nepřijde, že naše škola již v příštím roce oslaví pět let své existence. Za tu dobu rozšířila svůj studijní program, především ale vypustila do světa veřejné správy první absolventy pevně se zabydlela mezi kvalitními českými vysokými školami. O správnosti jejího zaměření i o kvalitě výuky svědčí stále stoupající zájem o studium na ní.

Pravda, výročí bude až příští rok, avšak úsloví o běžícím čase platí i zde a již letos je nutno provádět přípravné práce. Nikoliv snad k samotné oslavě, ale k tomu, aby i nadále byla veřejnost kvalitně informována o práci naší školy, o jejích záměrech do budoucna, o rozsahu její činnosti. K tomu bude sloužit již dnes připravovaná publikace. Kniha bude vedle historie školy především seznamovat zájemce o studium i širší veřejnost se zaměřením školy, s vývojem jednotlivých studijních oborů. Bude zde tedy podrobně popsán charakter oboru Regionální studia i nověji akreditovaného oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, včetně studijního rozsahu a popisu studijních předmětů. Tento popis poslouží případným zájemcům o studium v orientaci, poznají, co je při studiu čeká a co mohou studiem získat. Také partnerské instituce, struktury veřejné správy a další budou moci posoudit správnost zaměření studia, jeho rozsah, a tak usoudit na kvalitu a širokou využitelnost absolventů školy.

Samozřejmou součástí publikace bude představení orgánů školy, tedy jejích představitelů, správní rady, akademického senátu a akademické rady, jednotlivých kateder a oddělení školy, včetně personálního obsazení. Důležité bude uvedení rozsahu a obsahového zaměření kateder a oddělení i vědecké a výzkumné činnosti.

Denní život VŠERS bude prezentován popisem významných akcí (konferencí, seminářů, besed), na kterých se VŠERS podílela nebo je sama organizovala. Dále bude přestaveno zapojení školy do řady grantů s popisem jejich realizace. Veřejnost bude také seznámena s velmi rozsáhlou publikační činností školy, směřující jak k podpoře studia skripty a vysokoškolskými učebnicemi, tak k představení a popularizaci vědecké i pedagogické práce školy pomocí sborníků a především recenzovaného vědeckého časopisu Auspicia a časopisu Věc veřejná, sloužícího zároveň k orientaci pracovníků veřejné správy v aktuálních problémech v jednotlivých správních a samosprávních oborech. VŠERS rozvíjí pro posílení svého působení řadu forem meziinstitucionální i mezinárodní spolupráce, která je včleněna do příslušných smluv. I tyto smlouvy s charakterizováním jejich plnění a dopadů budou součástí publikace. Významnou součástí práce školy je zaměření na celoživotní vzdělávání a především její účast při vzdělávání pracovníků veřejné správy, o čemž podá důkaz další kapitola. Také výsledky výzkumné práce především v regionálním výzkumu budou její součástí, stejně jako používané informační technologie, zaměření a průběh odborné praxe studentů i důraz na masmediální publicitu.

Zajímavostí této výroční publikace bude seznam absolventů školy a seznam jejich bakalářských prací, dokládající široký záběr zájmů studentů a nakonec i kvalitu znalostí, které při studiu nabyli. Jako i jiné instituce, ani naše škola se neobejde bez podpory významných partnerů, kteří její činnost různými formami a podle svých možností podporují a popularizují. I jejich seznam a zhodnocení jejich přínosu vzdělávací i vědecké práci bude uveden.

Vedení i pracovníci VŠERS doufají, že i tato výroční publikace přispěje k vytváření dobrého jména školy, k dalšímu seznámení veřejnosti s jejím úsilím vzdělávat kvalitní pracovníky pro nejrůznější stupně a orgány v evropském rozměru a duchu.

*mb*

# Na semestr do světa, aneb „Erasmus a jiní“

**Co vede studenty vysokých škol k rozhodnutí odjet alespoň na semestr do zahraničí?**
**Co brání jiným studentům stejné rozhodnutí udělat?**

Program **Erasmus** je na většině vysokých škol zavedený již léta a je českými studenty využíván v opravdu hojné míře. Nejedny noviny uveřejňují na „studentské stránce“ zkušenosti studentů, kteří strávili semestr nebo dva na vysoké škole nebo univerzitě v různých zemích Evropy. Studenti doporučují vyjet ven a nebát se jazyka, rozepisují potřebný rozpočet peněz, dávají doporučení ke konkrétním kurzům, informují i o možnostech mimoškolního vyžití v konkrétním městě na konkrétní škole.

Mezi mnoha webovými adresami lze zmínit alespoň Erasmus student network: www.esn.org.

Erasmus i jiné programy jsou otevřené studentům až po ukončení prvního ročníku.

Na VŠERS je Erasmus prozatím v začátcích, nicméně máme velkou naději, že po jednotlivých pedagozích vyjedou do zahraničí s erasmovským stipendiem brzy i naši studenti. Aktuálně mají možnost vyjet na školu Wyższa szkoła zawodowa „Kadry dla europy“ (www.kde.edu.pl) do Poznaně, brzy na Filosofickou fakultu Trnavské Univerzity (www.truni.sk) a na Stredourópsku vysokú školu v Skalici na Slovensku (www.sevs.sk). Polsko i Slovensko jsou vhodné země pro ty studenty, kteří se necítí na studium v němčině nebo angličtině. V těchto zemích také studenti snáze vystačí s erasmovským stipendiem, než v zemích na západ, jih a sever od našich hranic.

Přirozeně je třeba dát studentům možnost studovat na škole, která je svými vyučovanými obory blízká VŠERS. Jednou z podmínek účasti v programu Erasmus je ta, že student bude v zahraničí studovat obor, který má zapsaný na domácí škole. Na zahraniční škole musí získat minimálně 20 kreditů za semestr.

Kromě Erasma je pro soukromé vysoké školy otevřen ještě jiný program s názvem **Finanční mechanismy EHP/ Norska**. Tento program se týká studia pouze v Norsku, na Islandu nebo v Lichtenštejnsku a to navíc jen v několika vybraných oblastech:

Uchovávání evropského kulturního dědictví, Ochrana životního prostředí, Rozvoj lidských zdrojů, Zdravotnictví a péče o dítě, Podpora udržitelného rozvoje, Vědecký výzkum a vývoj.

V tomto programu si student vyhledává a kontaktuje zahraniční školu sám. Ke studiu v zimním semestru je třeba odevzdat žádost (s potvrzením hostitelské školy) do konce dubna, příp. poloviny května, pro studium v letním semestru je konečným datem 1. listopad.

Celkem velkou výhodou je, že v Norsku i na Islandu nabízejí univerzity kurzy v angličtině a stipendium v tomto programu je vyšší než v Erasmu.

Při studiu v bakalářském programu na soukromé škole se v podstatě otevírá ideální možnost ke studiu v zahraničí jen ve druhém ročníku a v zimním semestru třetího ročníku. Studenti třetího ročníku většinou však již většinou nemají zájem vyjet do zahraničí, protože se připravují na závěr svého studia - pracují na bakalářských pracích a učí se na státnice.

Někteří studenti mají obavy, aby při studiu v zahraničí nemuseli platit i školné na VŠERS. Mají dvě možnosti řešení: pokud student odjede na semestr do zahraničí, zůstává studentem VŠERS, za tento semestr nemusí platit školné, pokud se chce věnovat plně studiu v zahraničí. Celková doba studia se mu o 1 semestr prodlouží. Pokud by chtěl souběžně či individuální formou zvládnout studijní povinnosti na VŠERS, je třeba tento semestr zaplatit a celková doba studia se nezmění.

Pro studenty veřejných vysokých škol existuje možnost vyjet do zahraničí prostřednictvím **mezivládních dohod**, tato možnost je bohužel studentům soukromých vysokých škol uzavřena.

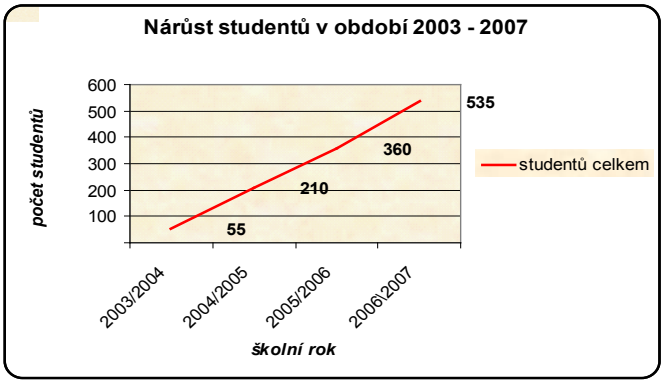
Záměrem vedení VŠERS je, aby škola měla vždy alespoň jednu vhodnou zahraniční školu pro mobilitu studentů a pedagogů v dalších zemích. V současné době buduje VŠERS partnerství kromě Slovenska v Rakousku a v Bulharsku, má za cíl získat pro „erasmovské“ partnerství školy v německy a anglicky mluvících zemích, výhledově i ve Francii.

Každý student, který se vrátil se studijního pobytu v zahraničí, doporučuje všem dalším, aby také alespoň na 1 semestr odjeli studovat. Je třeba jistá dávka odvahy, sebevědomí, ale i přípravy. Někteří studenti se obávají takové rozhodnutí učinit, nejsou si jisti svými jazykovými znalostmi, nechtějí opustit svou rodinu a přátele, svou práci.

Nicméně jazykové i odborné zkušenosti, které student získá během zahraničního studijního pobytu, mají vysokou cenu. Stejně tak i množství navázaných kontaktů a přátelství.

*Petra Bandhauer*
*Oddělení pro zahraniční vztahy*
*bandhauer@vsers.cz*

## Studentů je na VŠERS stále víc




Již čtyři roky vzdělává mladé lidi z celé republiky vysoká škola, která si dala za cíl zvýšení kvality práce a znalostí těch, kteří se starají o věci veřejné, o nás všechny. Je jí Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích. Začalo to v říjnu 2003, kdy nastoupili první studenti do oboru Regionální studia. Ti již mají náročnou studijní cestu za sebou, jejich slavností promoce proběhla v loňském červnu. Potřeba veřejné správy však ukázala, že ještě jeden obor je v portfoliu českých vysokých škol ne snad zanedbáván, ale přece jen nedostatkový. Po průzkumech možností výuky i uplatnění absolventů tak požádala VŠERS o akreditaci tohoto oboru, kterým je Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě. Tato akreditace jí byla udělena a již nyní studují na naší škole lidé, kteří najdou dobré uplatnění jak v úřadech veřejné správy, tak v záchranných a bezpečnostních sborech. Obecně k radosti všech pedagogů i pracovníků školy je možno potvrdit, že zájem o studium na ní stále roste jak v denním, tak i v kombinovaném studiu, a to i přesto, že to studenty stojí vedle studijního úsilí i jistý peníz. Zásluhu na tom má dobrá úroveň výuky, široké možnosti uplatnění absolventů i péče, věnovaná speciálním zájmům a potřebám studentů. Ovšem chvála je příjemná, ale ony jsou i potíže a problémy. Mezi jeden z nich patřilo zázemí, tedy nedostatek prostor k výuce. Po značném úsilí se tento problém pro nejbližší období podařilo vyřešit nájmem dalších prostor v Českých Budějovicích i v detašovaném pracovišti v Příbrami, avšak do budoucna bude nutno počítat se stálou pozorností k tomuto problému.

O nárůstu zájmu o studium na VŠERS nejvýmluvněji vypovídá následující tabulka.

*mb, slav*
*slavkova@vsers.cz*

# Národnostní menšiny v Jihočeském kraji

## 1. část: národnost německá

***V roce 2001 upravila Česká republika práva příslušníků národnostních menšin zákonem č. 273/2001 Sb., o právech příslušníků národnostních menšin a o změně některých zákonů (Menšinový zákon), který nabyl účinnosti 2. srpna 2001. Zákon upravuje práva příslušníků národnostních menšin a působnost ministerstev, jiných správních úřadů a orgánů územních samosprávných celků ve vztahu k nim. Na základě dikce tohoto zákona tak můžeme v jižních Čechách vysledovat pouze tři historické národnostní menšiny, které žily nebo žijí v Jihočeském kraji. Je to menšina německá, židovská a romská.***

Žádná jiná národnostní menšina v jihočeském regionu tak dalekosáhle neovlivnila český živel jako Němci. Přesto toto soužití nebylo ani zdaleka bez problémů a procházelo v průběhu mnoha set let různými etapami.

V raném středověku, tj. v rozmezí 6. – 10. století německé obyvatelstvo tvořilo jen nepatrnou část všech obyvatel na území Čech. Jižní Čechy nejsou také výjimkou. Zlom nastal až v období vrcholného středověku, konkrétně v období 11., 12. a 13. století, kdy došlo ke všeobecnému rozvoji řemesel i zemědělství. S tím byla spojena i kolonizační činnost různých feudálních subjektů, nejvíce pak panovníka jako největšího vlastníka půdy v zemi. Na jeho popud byla zakládána města a do nich se v masovém měřítku stěhovali němečtí řemeslníci spolu s rodinami.

Tak se objevila poměrně početná německá menšina i v jihočeských městech. Jednalo se především o metropoli České Budějovice a další města ve vnitrozemí. Také v pohraničí vzniklo relativně kompaktní německé osídlení a bylo posilováno v mnoha dosidlovacích vlnách, které vrcholily vždy v závěru některých významných evropských událostí a byly do značné míry odrazem dobových společensko-politických názorů (Cuřín, 1986, s. 73). I když došlo později k počeštění názvů jednotlivých sídelních útvarů, jejich německý původ je nesporný, např. Heřmaneč (z něm. Hermann), Rymberk (z něm. Riemen – řemen a Berg – hora).

České národnostní uvědomování se od počátku 19. století začalo promítat do snahy obou etnik etablovat se jako vedoucí síla společenského, kulturního, hospodářského i politického života. Ve druhé polovině 19. století dochází k národnostní diferenciaci podle národnostního principu, i když ani toto dělení nemělo zdaleka šovinistickou povahu českých a německých spolků ve druhé polovině třicátých let minulého století.

K nejstarším a zároveň nejvýznamnějším společensky angažovaným spolkům patřil bezpochyby Geselligkeitsverein. Byl založen v r.1840 nejdříve jako spolek vzdělávací a kulturní, později dostal i náplň politickou. Zpočátku působil jako smíšený a členy byly mimo jiné i pozdější čeští vlastenci Hynek a Jan Zátkové. Teprve od 70. let se vyprofiloval jako spolek ryze německý, přičemž vedoucí úlohu v něm zaujímali přední českobudějovičtí podnikatelé a osobnosti jako W. Rziha, F. Blumentritt a J. J. Stegmann. Sdružoval několik set členů a existoval až do r. 1940.

Od r. 1871 působil ve městě český politický spolek, který podléhal staročeskému vlivu. V této době mají již obě jazyková společenství své politické reprezentace. Mezi Čechy se prosazoval A. Zátka jako jednatel a později starosta uvedeného spolku. Uznávanou autoritou byl i advokát, poslanec říšské rady a předseda českobudějovické Besedy V. Grünwald.

Závěr devatenáctého století se v Č. Budějovicích nesl ve znamení prohlubující se plurality politických poměrů. Na národnostních poměrech vznikající mladočeská strana získává i v Č. Budějovicích řadu stoupenců a tím i hlasů ve volbách do městského zastupitelstva. Výjimkou z hlediska národnostního složení byl spolek Slovanská lípa. Vznikl v revolučním roce 1848 a v Českých Budějovicích byl pod patronací národnostně uvědomělých českých měšťanů. Předsedou se stal známý českobudějovický podnikatel Hynek Zátka (Strnad, 1938, s. 10).

Značnou členskou základnu měly rovněž tělovýchovné organizace a spolky. Pomineme-li středověká sdružení ostrostřelců, došlo k založení prvních výlučně sportovních a tělovýchovných organizací v r. 1858, kdy vznikla v prostorách střelnice na Mariánském náměstí soukromá turnerská škola Antona Travniczeka a stala se základem spolku Turnverein (1862). R. 1869 byla založena česká tělocvičná organizace Sokol.

Zajímavý je pohled na politický vývoj z česko-německého pohledu. Nejdéle se v Č. Budějovicích udržel národnostně smíšený ráz v politických organizacích dělnictva, poněvadž naprostá většina z nich vycházela z principu národnostní tolerance. Proto také organizace sociálně demokratické strany v Českých Budějovicích vznikla v r. 1893 na platformě Dělnické besedy (1888) a dlouhou dobu sdružovala členy bez rozdílu národnosti. I vedoucí osobnosti českobudějovické organizace Antonín Macek, Antonín Janoušek a Alois Kříž se vždy snažily prosazovat zásady národnostní tolerance i v celé rozvětvené struktuře dalších zájmových skupin, k nimž patřily sportovní kluby (DTJ), odborové skupiny, pěvecké a mládežnické organizace. Teprve po vzniku ČSR r. 1918 a zejména ve 30. letech 20. století, kdy byly i jižní Čechy zasaženy zostřující se národnostní diferenciací, začaly v jihočeském pohraničí a v Č. Budějovicích vystupovat samostatně české a německé organizace sociální demokracie.

Další politickou stranou s výrazným podílem dělnictva ve svých řadách byla organizace Komunistické strany Československa, která vznikla odtržením radikálnější části členstva sociální demokracie v r. 1921. V řadách KSČ nedošlo ani za zostřujících se národnostních poměrů ve třicátých letech minulého století k národnostnímu rozdělení politické organizace ani dalších sdružení ve sféře jejich vlivu (FDTJ, Spartakovi skauti práce, rudé odbory, zájmové skupiny žen, dětí aj.), poněvadž zásady internacionalismu byly potvrzeny mezinárodním řídícím centrem Komunistické internacionály a platily pro všechny komunistické strany v ní sdružené.

V národnostně rozjitřeném poválečném období r. 1918 došlo i v jižních Čechách a v Českých Budějovicích k prvním národnostním střetům mezi Čechy a Němci. K prvním incidentům došlo již těsně po vzniku samostatného státu na přelomu října a listopadu 1918. Pohraniční místa jihočeského regionu obsazovalo české vojsko. Většinou proběhlo vše klidně, ale v Horní Plané došlo k šarvátkám. Největší odpor kladli Němci v Kaplici a okolí. Teprve 4. prosince 1918 bylo město definitivně obsazeno českým vojskem (Rada, 1970, s. 66).

Pozdější střety již neměly tak krvavé vyústění a německá menšina ztrácela postupně svůj vliv z minulých let. Tento vliv je patrný hlavně v počtu škol, českých nebo německých. Právě v některých jihočeských obcích byly otevřeny menšinové školy české až po roce 1922.

V druhé polovině 30. let také v národnostně smíšeném prostředí jihočeského pohraničí probíhaly sbratřovací akce Čechů a Němců. Největší akce tohoto typu se uskutečnily od r. 1936 do r. 1938 za masové účasti v Českém Krumlově, Včelné a Českých Budějovicích (Korostenski, 1981, s. 105-109). Zejména jejich němečtí členové z pohraničí, pokud po okupaci jihočeského pohraničí a následně celé republiky nepřistoupili na aktivní spolupráci s nacistickým režimem, měli jako jedni z mála občanů německé národnosti možnost zůstat v osvobozeném Československu po r. 1945.

V dalších politických stranách ovšem princip národnostní tolerance a snášenlivosti již nebyl respektován. R. 1897 je datem vzniku české Národně sociální strany, která od doby zahájení své činnosti vystupovala až do r. 1948 jako nej-

*(Pokračování na straně 8)*

## *Národnostní menšiny...*

*(Pokračování ze strany 7)*

silnější politický subjekt v Č. Budějovicích a širokém okolí (Kopáček a kol., 1998, s. 377).

K nejvýznamnějším politickým stranám Němců patřili od konce 19. století kromě sociálních demokratů němečtí liberálové, křesťanští sociálové, agrárníci a další. Ti se v obecních volbách r. 1919 sdružili v jednotnou kandidátku, přesto se jim nepodařilo zvítězit. Zejména hospodářská krize a velmi neutěšené sociální poměry v jihočeském pohraničí se staly vhodným podhoubím pro etablování krajně nacionalistických hnutí ve 30. letech minulého století. Sudetoněmecká strana v Č. Budějovicích, později Deutsche nationalsozialistische Arbeiterpartei pod vedením továrníka Hanse Westena, ve třicátých letech získala ve volbách poměrně rychle převážnou většinu hlasů. Vypjatý nacionalismus vrcholil na pozadí široké mezinárodní i vnitropolitické krize za nezanedbatelného vlivu tíživých hospodářských poměrů, zejména v jihočeském pohraničí, kulminoval za druhé světové války po mnichovských událostech a po obsazení zbytku republiky.

K radikálním změnám národnostních poměrů došlo těsně po skončení druhé světové války, kdy z Českých Budějovic a celého jihočeského pohraničí došlo k odsunu naprosté většiny obyvatel německé národnosti. Nejvíce občanů německé národnosti bylo v českém pohraničí odsunuto z okresů Kaplice, Nové Hrady, Český Krumlov a Prachatice (Krýdl, 1985, s. 117). Odsun byl proveden na základě rozhodnutí Postupimské konference z 2.8. 1945 (Macháček, 2002, s. 123). Tak bylo radikálně ukončeno soužití obou národností v jihočeském regionu, které trvalo několik set let.

V současné době žije na území bývalých okresů Jihočeského kraje méně jak 1% obyvatel hlásících se k národnosti německé (v každém okrese z celkového počtu obyvatel). Zástupci německých organizací výsledky sčítání lidu často zpochybňují a předpokládají ve skutečnosti vyšší počet osob německé národnosti. Navíc dnešní mladá generace představuje malé procento z věkové skladby menšiny. Ti, kteří zde žijí, jsou často nápomocni při vytváření českoněmeckých projektů i výuce německého jazyka ve školách, a tím přispívají k prohlubování vztahů mezi Čechy a Němci..

Poznámka: Další část se bude věnovat židovské národnostní menšině.

*Dr. Mgr. Lubomír Pána*
*e-mail: pana@vsers.cz*


# POZVÁNKA NA MEZINÁRODNÍ KONFERENCI

# „ČLOVĚK VE STÍNU SVÉHO KONCE“,

**KTEROU DNE 28. března 2007 POŘÁDÁ**

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.**
**V ČESKÝCH BUDĚJOVICÍCH**
**ZA PODPORY NADACE KONRAD-ADENAUER-STIFTUNG**

vš@rs

Konrad Adenauer Stiftung

**Záštitu nad touto konferencí převzal vicehejtman Jihočeského kraje MUDr. Vladimír Pavelka**

**Místo konání:**
Krajský úřad Jihočeského kraje, U zimního stadionu 1952/2, 370 76 České Budějovice (zastávka MHD U Soudu), zasedací místnost zastupitelstva

**Konference je určena pro odbornou veřejnost, studenty, pracovníky veřejných institucí, neziskových organizací i představitele ziskového sektoru. Hlavním tématem je život a smrt člověka z pohledu filozofického, teologického, kulturního,morálního, etického, sociálního, ošetřovatelského a lékařského.**

**Program konference:**

| | |
|---|---|
| 8:30 | registrace účastníků |
| 10:00 | slavnostní zahájení konference |
| 10:15 – 12:30 | dopolední část konference |
| 12:30 – 14:00 | oběd |
| 14:00 | odpolední část konference |
| 15:30 | vyhodnocení konference, závěrečná diskuse |
| 16:00 | ukončení konference |

*Časový harmonogram prezentací bude účastníkům zaslán po přijetí všech přihlášek.*

**Členové vědeckého výboru:**
prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.; prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.; prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. ; Ing. Heidy Schwarczová; prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc.; doc. Ing. Dana Švihlová, Ph.D.

**Členové organizačního výboru:**
Dr. Mgr. Lubomír Pána; Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; Dr. Mgr. Milena Berová; Ing. Jitka Vejvodová

**Adresa organizačního výboru:**
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Žižkova 6, 370 01 České Budějovice,
http://www.vsers.cz, kontaktní osoba:
Jitka Vejvodová
+420 386 116 834
e-mail: vejvodova@vsers.cz

**Těšíme se na Vaši účast!**

# Bodový systém – proč ?

***Zákon č.361/2000 Sb. o provozu na pozemních komunikacích a o změnách některých zákonů, ve znění zákonů č.60/2001 Sb., č.z.478/2001 Sb., č.62/2002 Sb.,a z.č. 320/2002 Sb.,z. č. 436/2003 Sb., a z.č. 53/2004 Sb., z.č.229/2005 Sb., z.č. 411/2005 Sb., z.č.76/2006 Sb. a z.č. 226/2006 Sb. a dalších zákonu a Vyhlášek Ministerstva dopravy ČR.***

Úvod mého dnešního příspěvku již sám o sobě naznačuje, že dnešní problematika, kterou se hodlám zabývat je sice pro každého z nás jako účastníka silničního provozu důležitá, ale vzhledem k rozsahu a množství novelizací poměrně složitá. Proto bych se chtěl zaměřit pouze na bodový systém zavedený do praxe od 1.7.2006 a v závěru poukázat na nutnost výměny řidičských průkazu do konce roku 2007.

Bodový systém hodnocení řidičů je jedním z mnoha opatření ke snižování následků dopravních nehod v České republice do roku 2010. Zavedení systému není jediným opatřením; je součástí celého systému intervencí jak v oblasti lidského činitele, dopravního prostředí, tak i vozidel.

CÍLEM bodového systému je předcházet porušování pravidel provozu na pozemních komunikacích a to:

- hrozbou ztráty řidičského oprávnění
- eliminovat ty řidiče, kteří se opakovaně dopouštějí závažných dopravních přestupků
- vytvořit čitelný systém postihu přestupců

V současné době je bodový systém hodnocení řidičů používán mimo jiné v následujících evropských státech:

- Velka Británie - Španělsko
- Irsko - Itálie
- Polsko - Rakousko
- Maďarsko - Finsko
- Řecko - Portugalsko

Zkušenosti s těchto států, kde tyto systému fungují již několik let ukazují, že zavedení bodového systému hodnocení řidičů neznamená to, že většina držitelů řidičských oprávnění o něj po zavedení systému v krátké době přijde. Zde působí již zmíněný **preventivní** prvek- pro příklad mohu uvést Irsko – kde většina těch, kteří získali 2 body, dodržovali v mnohem vyšší míře pravidla provozu na pozemních komunikacích a v Italii to přineslo výrazné snížení počtu usmrcených a těžce zraněných při dopravních nehodách.

Nyní k pravidlům bodového hodnocení v ČR:

**Řidič na základě** dosažení **horní hranice povoleného** počtu bodů (12) přijde na rok o řidičský průkaz **a před jeho získáním bude muset skládat opět zkoušku. Bodové konto ovlivňuje i roční doba bez přestupku, řidič tak sníží své konto čtyřmi body.**

- Obecní úřad, který řidičský průkaz vydal zaznamená informace o uložení pokuty nebo pravomocné rozhodnutí o uložení trestu / od Policie ČR; Městské policie; Celních orgánů;Krajského úřadu;Soudů a ostatních kompetentních orgánů/ a zároveň zaznamená body – do 5 dnů od doručení.
- Řidič musí na požádání obdržet výpis o stavu svého konta – obecní úřad však nemá povinnost v případě změny bodového konta automaticky řidiče informovat
- Po roce bez bodového přestupku mu bude stav snížen o 4 body, po dalším roce znovu o 4 body
- Pokud neporuší předpisy tři roky, bude mít zaručené čisté konto
- Pokud byl řidič potrestán zákazem řízení a má na svém kontě trestné body, lhůty pro odpočet mu začnou běžet až po skončení zákazu řízení
- O dosažení /překročení/ hranice 12 bodů musí být řidič neprodleně informován
- Pokud se na řidičově kontě objeví 12 bodů, je mu odebrán řidičský průkaz
- Na odevzdání řidičského průkazu má od doručení oznámení pět dnů
- Podmínkou pro vrácení řidičského oprávnění je doklad o přezkoušení z odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel.

Informaci k přidělování počtu bodů uvádím v příloze.

V další části mého příspěvku bych chtěl apelovat na všechny držitele řidičských oprávnění a sdělit informace k **Povinné výměně řidičských průkazu do 31.12.2007!!!**

Povinná výměna řidičských průkazu /dále jen ŘP/ se týká všech ŘP vydaných v době **od 1.7.1964 do 1986;**

Od roku 1987 do roku 1991

Od roku 1992 do roku 1993

Což znamená, že se jedná o tisícové výměny a proto každý kdo takovýto ŘP vlastní by měl ve svém zájmu zažádat o vydání /výměnu/ za nový neprodleně a ihned, neboť budou návaly a fronty.

*JUDr.Jaroslav PAVLICA*
*Magistrát města České Budějovice*


## LÉTO S ČEŠTINOU NETRADIČNĚ

*Nudili jste se na běžných letních školách českého jazyka?*

**Máme pro vás něco úplně jiného!**

Nabízíme dvanáct dní učení i zážitků na jihu Čech… dva týdny výukové a kulturní (v Českých Budějovicích a v jejich okolí):

- dopoledne výuka češtiny (lektoři jsou odborníky v oboru)
- odpoledne a večer kultura, netradiční (popř. sportovní) aktivity

Pro zájemce akční víkend (místa mýtická a tajemná, život na plný pecky):

- na kole nebo po vodě (s fakultativním příplatkem)

Už jste se někdy učili jazyku na kole, na vodě nebo na vrcholku skály?
Ve FINÁLE si potom ověříme, co jsme se společně naučili.

**Termín konání:** 20. srpna – 31. srpna 2007
**Termín pro zaslání přihlášek:** do 20. června 2007
(kont. osoba: Mgr. L. Jedličková,
e-mailem: jedlickova@vsers.cz;
mobil: 00420 724 757 611; pošt. adresa:
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.,
Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice nebo ji najít na
www.vsers.cz)

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Žižkova 4/6
370 01 České Budějovice
Česká republika
tel.: + 42(0) 386 116 811, telefax: + 42(0) 386 116 824
http://www.vsers.cz

# ČÍM ŽIJÍ ČESKÉ ŠKOLY DNES

Nastal nový rok. Ne ten školní , ale kalendářní. Žáci i učitelé završili své půlroční úsilí, rozdalo se vysvědčení. Nastal relativní klid. Je to ale opravdu klid jen relativní. Základní školy musely připravit a zrealizovat zápis pro budoucí prvňáčky, učitelé napsat výstupní hodnocení a poradit s výběrem střední školy.Střední školy se zase připravují na přijímací řízení a po nich maturity...

Ředitelé musí zúčtovat a uzavřít rok minulý, zpracovat mzdové rozvahy, spočítat podklady pro nový rozpočet...

Současně s tím vším se někde ještě školí, někde už jen doškoluje a všude finišuje na finální podobě Školního vzdělávacího programu, podle kterého všichni začnou již od září vyučovat.

Kromě již výše uvedených a pro většinu škol rutinních činností přibyly další povinnosti .

A s trochou nostalgie možno dodat „ tak jako v posledních letech každý rok“. Nyní mám na mysli především nové zákony, které s neomylnou pravidelností s novým rokem na školy dopadají.Letos to byl, kromě jiných důležitých, zákoník práce.

S přijetím nového zákoníku práce , který nabyl účinnosti k 1. lednu letošního roku došlo v oblasti zaměstnavatelsko zaměstnaneckých vztahů k řadě více či méně významných změn.

I ve školách pocítili důsledky nových ustanovení a nejeden ředitel si asi povzdechl nad novými povinnostmi a papírováním.

Ředitel školy se zákoníkem práce musí pracovat nově. Filosofie jeho konstrukce totiž nabízí větší variabilitu a volnost v řešení pracovně právních vztahů. Je více otevřený k Občanskému zákoníku a v řadě případů se na něj v rámci principu delegace odkazuje. Ředitel v duchu této volnosti může se zaměstnancem řešit řadu případů formou společného ujednání – smlouvy, kde si obě strany dohodnou nové podmínky pro řešení vzájemného vztahu. Proto si bude muset také osvojit znalosti této, doposud ve školství příliš nepoužívané , právní normy.

Zcela se mění přístup k oblasti bezpečnosti práce, když tuto v podstatě vyčleňuje do samostatného zákona. Obdobně mění přístup k diskriminaci. Zde si ale zatím na nový , tzv. „antidiskriminační „ zákon musíme ještě počkat. Významně se změnilo postavení a práva odborů.

Není v silách tohoto článku, a ani jeho smyslem, popisovat podrobně vše nové. Podívejme se pouze na některé oblasti.

Jmenováním lze založit pracovní poměr ve školství už jen řediteli školy či školského zařízení. I toto jmenování však již může být na dobu určitou, nebo může ten , kdo jmenuje využít i možnosti stanovení zkušební doby. U ostatních vedoucích zaměstnanců už pracovní poměr může vzniknout jedině pracovní smlouvou nebo změnou pracovní smlouvy stávající. I vedoucí zaměstnanci již mohou konat práci přesčas a tuto mít kompenzovánu ( nejedná se o tzv. nadúvazkové nebo suplované hodiny přímé výchovné práce).

Ředitel se zařadí do platové třídy podle prací, které vykonává nebo řídí. Zde již není podmínka , že práce řídí „odborně“, tzn., že pro ně má odpovídající vzdělání.

Všechny formy pracovních poměrů musí být uzavřeny písemně, platí to i pro pracovní poměry uzavírané na dobu kratší než jeden měsíc.

Nový zákoník práce již nezná pojem vedlejší pracovní poměr. I nadále bude možné sjednávat vedle sebe několik pracovních poměrů, ale žádný z nich nebude pracovním poměrem vedlejším, v němž by zaměstnanci byla poskytnuta menší ochrana. Půjde tedy o pracovní poměry souběžné.

Další oblastí, která se dotkla také školství je nový pohled na pracovní pohotovost. Komplikace to přináší především tam, kde se zajišťuje chod domovů mládeže nebo třeba výjezdové několika denní pobyty žáků například při lyžařských nebo turistických kurzech.

Velké rozčarování si prožila asi řada učitelek a ředitelek mateřských škol při zjištění, že jim bude krácena dosavadní doba praxe z důvodu nesplnění stupně vzdělání požadovaného pro danou platovou třídu přesto, že kvalifikační předpoklady a požadavky splňují.

Asi nejvíce se však dotklo školství, především pak pedagogických zaměstnanců, ustanovení o pracovní době. Byť i já jsem bývalý učitel a s těmi současnými soucítím, další řádky čitatele asi nepotěší.

Ujednání o pracovní době ve starém zákoníku práce je de facto úplně stejné jako v zákoníku novém. I dříve tedy platilo, že zaměstnanec měl být po celou dobu směny na svém pracovišti. Přesněji řečeno byl povinen být na pracovišti na začátku pracovní doby a odejít až po jejím skončení. Jsem si vědom, že dosavadní Pracovní řád pro zaměstnance škol a školských zařízení ( nemá ale povahu obecně závazného právního předpisu – vyhlášky) jistá řešení nabízí. Jedná se v podstatě ale o jakési „ zvykové právo“, které nemělo a ani nemá oporu v žádném zákoně a nelze ho vykládat jako výjimku proti obecné úpravě zákoníku práce. Ministerstvem školství a též kontrolními orgány byl tento stav ( a je i nadále) tolerován. Jak Ministerstvo školství tak i školské odbory se intenzivně snaží najít nejvhodnější způsob, jak tento problém řešit, neboť jsou si vědomi a plně uznávají specifika a určitou jedinečnost pedagogického povolání.

Věřme tedy, že jak vrcholní úředníci, tak i politici najdou brzy společnou řeč a podaří se jim prosadit takovou změnu zákona ( zákonů), která by zohlednila specifiku tohoto povolání a samostatně upravila pracovně právní vztahy pedagogických pracovníků.

Tak trochu ve stínu „ nastupujícího „ zákoníku práce vypukla se začátkem letošního roku bitva o odložení ( nebo snad odsun) nových maturit a také o změnu způsobu jmenování a odvolání ředitelů škol.. Předkladatelé navrhovaných novel i jejich odpůrci snáší argumenty a snaží se navzájem přesvědčit o své pravdě.

A protože se zase blíží termíny přijímacích zkoušek na střední školy, opět se otevírá diskuze nad počtem podávaných přihlášek Je jedna málo nebo dost? A kolik je hodně?

Věřím, že ti, kteří budou nakonec rozhodovat, před svým rozhodnutím dají také prostor k vyjádření těm, kterých se to bude nejvíce dotýkat – školám, jejich učitelům a ředitelům.

*PhDr. Miloš Beneš*
*vedoucí odboru školství*
*MěÚ Vimperk*

## *Ediční činnost VŠERS v letech 2004 – 2006*

Za vše, co je ve mně dobrého, vděčím knize, pravil klasik. My dodáváme, že i přes invazi internetu zůstává i dnes klasická učebnice, skriptum či sborník základním studijním nástrojem našich studentů. Nejen z tohoto důvodu, také pro prezentaci vědecké a odborné práce našich pedagogů i pro pomoc organizacím veřejné správy věnuje VŠERS publikační činnosti mimořádnou pozornost.

Ta je realizována ve čtyřech základních edičních řadách. První i podle významu je řada Studijní texty, obsahující skripta učebnice a pracovní sešity. Tato řada slouží přímé výuce a autorsky se na ní podílejí především pedagogové VŠERS. Vzhledem k zaměření školy se totiž ukázalo, že právě ve specifických oborech, přednášených na VŠERS je na našem knižním trhu nedostatek vysokoškolských učebnic, nezbylo tedy nic jiného, než tuto mezeru zaplnit vlastními silami. Ucelenost této řady a její obsahová rozmanitost, stejně jako zájem studentů svědčí o tom, že úkol je uspokojivě plněn. Nicméně již nyní hledají jednotlivé katedry školy bílá místa, sondují potřeby a jsou zadávána nebo se již zpracovávají další potřebná témata.

Druhou významnou řadou jsou Studia. Ta představuje sborníky z konferencí a vědeckých setkání, uveřejňovány zde jsou monografické odborné práce, rozsáhlejší vědecká pojednání k vybraným tématům. I tato řada slouží studentům školy a představuje rozšíření záběru jejich studia nad požadované penzum. Zároveň prezentuje vědeckou a odbornou činnost pedagogů.

Tato vědecká a odborná činnost nejen pedagogů naší školy, ale i dalších spo-

*(Pokračování na straně 11)*

## *Ediční činnost VŠERS* *(Pokračování ze strany 10)*

lupracovníků je pravidelně prezentována i v recenzovaném časopise pro otázky společenských věd, který VŠERS vydává ve spolupráci s Filozofickým ústavem ČSAV pod názvem Auspicia. Je vydáván dvakrát ročně a obsahuje závažné výstupy z vědecké a odborné činnosti v uvedeném tématu od vědeckých pracovníků a vysokoškolských pedagogů z celé republiky i ze zahraničí.

K prezentaci školy, ale zejména na pomoc pracovníkům veřejné správy slouží čtvrtletník Věc veřejná, časopis k otázkám veřejné správy v Jihočeském kraji. Vedle informací i činnosti VŠERS zde obsahově dominují zkušenosti z praktického výkonu státní správy a samosprávy,zachycené předními pracovníky z terénu, ale i aktuální informace o změnách struktur, zákonů a předpisů, o způsobech řešení konkrétních úkolů a další.

Všechny publikace vedle klasického vydání tiskem jsou zpracovány také elektronicky a v některých případech uveřejňovány na webových stranách VŠERS.

# VYDANÉ PUBLIKACE 2004

**NA CESTĚ K EVROPSKÉ IDENTITĚ**
Sborník ze stejnojmenné mezinárodní konference.
Publikace vydaná v edici Studia. Brožovaná, formát A5, 218 stran, cena 190 Kč.
ISBN 80-86708-01-2

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ**
Publikace věnovaná naší škole.
Brožovaná, formát B5, 46 s., neprodejná.
Nemá ISBN.

Erneker, Jaroslav :
**ZÁKLADY KOMUNIKACE**
Studijní text obsahuje základy mezilidské komunikace, charakteristiku verbální i neverbální komunikace, komunikaci v konfliktních situacích a studijní literaturu.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát B5, 65 stran, neprodejná.
ISBN 80-86708-02-0

Dvořák, Karel :
**JAZYK JAKO PROSTŘEDEK KOMUNIKACE**
Studijní text se zabývá verbální komunikací. Rozebírá společenské dopisy, inzeráty a odpovědi na inzeráty, řečnické projevy a dialog.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát B5, 80 stran, neprodejná.
ISBN 80-86708-04-7

**AUSPICIA: recenzovaný časopis pro otázky společenských věd 1**
Recenzovaný časopis pro otázky společenských věd. Formát A4, cena 100 Kč.
ISSN 1214-4967

**AUSPICIA: recenzovaný časopis pro otázky společenských věd 2**
Recenzovaný časopis pro otázky společenských věd. Formát A4, 97 stran, cena 100 Kč.
ISSN 1214-4967

**VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4**
Časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu. Formát A4, 16 stran, cena 10 Kč.
ISSN 1214-2719

# VYDANÉ PUBLIKACE 2005

PhDr. Jaroslav Hála:
**ÚVOD DO TEORIE A PRAXE VĚZEŇSTVÍ**
Kniha seznamuje s vězeňstvím na počátku třetího milénia v USA a některých evropských zemích Velké Británii, Francie, Německu, Skandinávii a České Republice. Dále popisuje výkon vazby a trestu odnětí svobody jako psychosociální problém a zabývá se problematikou zacházení s vězni.
Publikace vydaná v edici Studia. Brožovaná, formát A5, 183 stran, cena 165 Kč.
ISBN 80-86708-05-5

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a spol. :
**PROLOGOMENA K FARMAKOLOGII DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ**
Autoři doc. MUDr Petr Petr PhD, Mgr. Hana Kalová, Veronika Chmelařová se zabývají hlavními typy drogových závislostí.
Kniha je doplněna o úvodní slovo MUDr. Vladimíra Pavelky.
Publikace vydaná v edici Studijní text. Brožovaná, formát A4, 15 stran, cena 49 Kč.
ISBN 80-86708-06-3

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. :
**ZÁKLADY SOCIOLOGIE**
Skriptum je určeno posluchačům VŠERS. V úvodu definuje předmět sociologie. Dále se zabývá základy života společnosti, formami života společnosti, sociálním chování, sociálními problémy a na závěr Českou sociologií.
Publikace vydaná v edici Studijní text. Brožovaná, formát B5, 107 stran, cena 140 Kč.
ISBN 80-86708-07-1

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.:
**POZITIVISMUS V ČESKÉ SOCIOLOGII**
Publikace shrnuje historii české sociologie a pozitivismu v ní, obsahuje předpoklady rozvoje pozitivismu v české sociologii, masarykův realismus a jeho vliv na pozitivistickou orientaci české sociologie, systém sociologie, studium sociálních a politických problémů, systém sociologie, přírodovědecké redukce, empirická orientace a spor o sociologický objektivismus, vztah pozitivismu a náboženství a pozitivismu a marxismu.
Publikace vydaná v edici Studia. Brožovaná, formát A5, 198 stran, cena 280 Kč.
ISBN 80-86708-03-9

doc. Dr. JUDr. Jan Hejda, Ing. Karel Přibyl :
**SPRÁVNÍ PRÁVO I**
Učebnice obsahuje úvod do správního práva, prameny, normy a subjekty správního práva, správní řád a správněprávní odpovědnost. Dále se zabývá veřejnou správou, její organizací, realizací činnosti a zárukami zákonitosti ve veřejné správě.
Publikace vydaná v edici Vysokoškolská učebnice. Brožovaná, formát B5, 101 stran, cena 140 Kč.
ISBN 80-86708-08-X

**PROMĚNY POLITICKÉ KULTURY V ZEMÍCH EVROPSKÉ UNIE**
Sborník ze stejnojmenné mezinárodní konference. Obsahuje příspěvky zahraničních účastníků doc. Ing. Dušana Barana, CSc., doc. PhDr. Cyrila Diatka, CSc., prof. PhDr. Jaroslava Ernekra, DrSc., doc. PhDr. Jána Liďáka, CSc., Dr. Marka Migalského, prof. Dr. phil. Beaty Neuss ale i tuzemských účastníků konference Václava Houžvičky, Ing. Jaroslava Kučery, Ing. Ivo Ludvíka, Ing. Miroslava Pavláka, Ph.D., doc. PhDr. Vladimíra Proroka, CSc., Ing. Václava Protivy, Ing. Daniely Hrubé, Ing. Marty Regnerové, CSc., Mgr. Petry Hirtlové, PhDr. Vladimíra Srba, JUDr. Cyrila Svobody, prof. Ing. Emila Svobody, Ing. Libora Bittnera, CSc., Mgr. Ing. Zdeny Šilerové, doc. RNDr. Jiřího Vaníčka, CSc. a přednášejících VŠERS prof. JUDr. Ing. Antonína Cyrnera, CSc., prof. Dr. Josefa Dolisty, Ph.D., Th.D., doc. Ing. Růženy Krninské a Dr. Lubomíra Pány.
Publikace vydaná v edici Studia. Brožovaná, formát A5, 173 stran, cena 250 Kč.
ISBN 80-86708-09-8

**AUSPICIA : recenzovaný časopis pro otázky společenských věd 1, 2**

*(Pokračování na straně 12)*

## *Ediční činnost VŠERS* *(Pokračování ze strany 11)*

Recenzovaný časopis pro otázky společenských věd. Formát A4, 90 stran, cena 100 Kč.
ISSN 1214-4967

**VĚC VEŘEJNÁ 1, 2,3, 4**
Časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu. Formát A4, 16 stran, cena 10 Kč.
ISSN 1214-2719

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, , DrSc. :
**ŘÍZENÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI : PRACOVNÍ SEŠIT**
Obsahuje podmínky zápočtu z daného předmětu, okruhy otázek, praktická cvičení, úkoly pro samostatné studium a praktický výcvik.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát A4, 19 stran. Neprodejná
Nemá ISBN.

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a kolektiv :
**HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE IN LAW AND ORDER ENFORCEMENT**
Publikace obsahuje dotazník SF-36 v různých jazykových mutacích. Dotazník slouží pro zjišťování a hodnocení kvality života podmíněné zdravím. Kniha je doplněna o poznatky z využití těchto dotazníků.
Publikace vydaná v edici Studia. Brožovaná, Formát A5, 100 stran, cena 145 Kč
ISBN 80-86708-10-1

doc. Dr. Jan Hejda :
**ZÁKLADY ČESKÉHO PRÁVA**
Kniha obsahuje vysvětlení pojmů právo, ústavní pořádek, lidská práva a svobody, dále se zabývá prameny práva, právními vztahy a právními úkony, je v ní rozebráno trestní, občanské, obchodní, pracovní a správní právo.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát B5, 137 stran, cena 160 Kč.
ISBN 80-86708-11-X

doc. Dr. Jan Hejda :
**ZÁKLADY STÁTOVĚDY A ÚSTAVNÍHO PRÁVA**
Kniha obsahuje výklad k pojmu stát a státověda. Jsou v ní mimo jiné uvedené funkce a formy státu, formy vlády, formy demokracie, volební právo a volební systémy. Zabývá se ústavou České republiky, lidskými právy a svobodami.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát B5, 86 stran, cena 160 Kč.
ISBN 80-86708-12-8

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc. :
**ŘÍZENÍ A KOMUNIKAČNÍ DOVEDNOSTI**
Publikace obsahuje rozčlení komunikačních dovedností, dovednost informovat, komunikovat pracovní úkoly, vést rozhovor, aktivně naslouchat, přesvědčovat a argumentovat, poskytovat a získávat zpětnou vazbu, komunikovat empaticky a asertivně. Je doplněna o studijní a použitou literaturu.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát B5, 98 stran, cena 140 Kč.
ISBN 80-86708-13-6

# VYDANÉ PUBLIKACE 2006

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. :
**CHARLES WRIGHT MILLS (1916-1962) : ENFANT TERRIBLE AMERICKÉ SOCIOLOGIE**
Kniha se zabývá Charlesem Wrightem Millsem a jeho myšlením v různých obdobích jeho života. Část je věnována pobytu na univerzitě ve Wisconsinu a na universitě v Marylandu, dále jeho kritice americké společnosti a jeho zařazení v sociologii. Místo závěru jsou doplněny citace známých osobností o Ch. W. Millsovi. Kniha obsahuje bibliografii.
Publikace vydaná v edici Studia svazek VII. Brožovaná, formát A5, 149 stran, cena 180 Kč.
ISBN 80-86708-15-2

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. – prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc. :
**ŘÍZENÍ A MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI. 1. DÍL**
Publikace se zabývá managementem, vývojem managementu, manažerskými funkcemi, plánováním, organizováním, personalistikou, vedením, kontrolováním, rozhodováním, kulturou organizace, poradenstvím a manažerskou činností v procesu vedení lidí. Kniha obsahuje bibliografii.
Publikace vydaná v edici Studijní texty. Brožovaná, formát B5, 139 stran, cena 160 Kč.
ISBN 80-86708-14-4

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. – Mgr. Hana Kalová :
**NUTRACEUTIKA : VYBRANÉ KAPITOLY Z NUTRACEUTICKÉ TEORIE A PRAXE**
Publikace se zabývá vhodnou stravou pro třetí tisíciletí, nutraceutickým vlivem fermentovaných masných produktů na mikroflóru trávicího traktu u člověka a vlivem na imunitu a obranyschopnost u člověka. Kniha obsahuje bibliografii.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek IV. Brožovaná, formát A5, 47 stran, cena 75 Kč.
ISBN 80-86708-17-9

JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D. :
**ZÁKLADY OBČANSKÉHO A OBCHODNÍHO PRÁVA**
Učebnice vysvětluje pojem soukromého práva, jeho zásady, občanskoprávní normy a jejich působnost, právní skutečnosti, právní domněnky, právní úkony, občanskoprávní vztahy, věci, práva a jiné majetkové hodnoty jako předmět subjektivních práv a povinností, ochranu subjektivních práv, věcná práva, zástavní právo, věcná břemena, právo zadržovací, závazkové právo, občanskoprávní odpovědnost, vzory některých občanskoprávních úkonů a smluv. Z obchodního práva vysvětluje pojmy, systém a prameny, dále se zabývá firemním právem, obchodním rejstříkem, jednotlivými právními formami společností, obchodními závazkovými vztahy a vzory smluv.
Publikace vydaná v edici Vysokoškolská učebnice. Brožovaná, formát B5, 188 stran, cena 200 Kč.
ISBN 80-86708-16-0

Ing. Karel Přibyl – doc. Dr. Jan Hejda :
**SPRÁVNÍ PRÁVO II**
Učebnice vysvětluje správní právo hmotné a předměty hmotněprávních úprav v oblasti vnitřní, finanční a stavební správy, dále v oblasti správy dopravy, životního prostředí a zemědělství, živnostenské správy, správy sociálních věcí, správy školství. Zabývá se též správními akty správních orgánů, normativními správními akty územních samosprávných celků, řízením o přestupcích a evropským správním právem.
Publikace vydaná v edici Vysokoškolská učebnice. Brožovaná, formát B5, 191 stran, cena 150 Kč.
ISBN 80-86708-23-3

**GENIUS LOCI ČESKÉHO JIHOZÁPADU**
Sborník ze stejnojmenné konference. Obsahuje příspěvky přednesené na konferenci.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek IX. Brožovaná, formát A5, 155 stran, cena 140 Kč.
ISBN 80-86708-19-5
prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D. – Ing. Roman Ježek :
**ETIKA ZAMĚSTNANCE VEŘEJNÉ SPRÁVY**

*(Pokračování na straně 13)*

## *Ediční činnost VŠERS* *(Pokračování ze strany 12)*

Učebnice se zabývá etikou a veřejnou správou. Věnuje se tématu korupce, lidským zdrojům, a etickým kodexům ve veřejné správě. Podrobněji probírá problematiku etického kodexu na příkladu Policie České republiky.
Publikace vydaná v edici Vysokoškolská učebnice. Brožovaná, formát B5, 122 stran, cena 160 Kč.
ISBN 80-86708-20-9

**TOMÁŠ GARRIGUE MASARYK : DÍLO A ODKAZ PRO NAŠI DOBU**
Sborník z konference. Obsahuje příspěvky ze stejnojmenné konference.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek X. Brožovaná, formát A5, 259 stran, cena 250 Kč.

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a kolektiv :
**HEALTH RELATED QUALITY OF LIFE IN LAW AND ORDER ENFORCEMENT : second enlarged and amended edition**
Publikace obsahuje dotazník SF-36 v různých jazykových mutacích. Dotazník slouží pro zjišťování a hodnocení kvality života podmíněné zdravím. Kniha je doplněna o poznatky z využití těchto dotazníků.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek XI. Brožovaná, Formát A5, 106 stran, cena 145 Kč
ISBN 80-86708-24-1

Paul H. Möller – Petr Petr :
**METHODOLOGICAL GUIDELINES FOR THE SOCIAL SCIENCES**
Práce shrnuje formou guidelines-vodítka správný postup při formulování cílů a stanovení postupů při výzkumu a vědecké činnosti v sociálních vědách. Dále předkládá ucelený náhled na stanovení kvality života podmíněné zdravím a návod k použití dotazníku SF-36 Kniha obsahuje bibliografii.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek VIII. Brožovaná, formát A5, 55 stran, cena 140 Kč.
ISBN 80-86708-26-8

**AKADEMICKÝ ROK 2006/2007**
Průvodce studiem na akademický rok 2006/2007. Obsahuje harmonogram akademického roku, seznam kateder a jejich členů, přehled studijních plánů, anotace jednotlivých předmětů a studijní a zkušební řád VŠERS.
Brožovaná, formát A5, 108 stran, cena 155 Kč.
Nemá ISBN.

***ČESKÁ CESTA K ZÁKAZNÍKŮM : (strategie spotřebního trhu)***
Sborník z konference. Vydán k 10. výročí založení obchodního řetězce.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek XII. Brožovaná, formát A5, 109 stran, neprodejná.
ISBN 80-86708-28-4

PhDr. Jaroslav Hála:
**ÚVOD DO TEORIE A PRAXE VĚZEŇSTVÍ**
Kniha seznamuje s vězeňstvím na počátku třetího milénia v USA a některých evropských zemích Velké Británii, Francie, Německu, Skandinávii a České Republice. Dále popisuje výkon vazby a trestu odnětí svobody jako psychosociální problém a zabývá se problematikou zacházení s vězni.
Druhé doplněné vydání.
Publikace vydaná v edici Studia, svazek XII. Brožovaná, formát A5, 183 stran, cena 165 Kč.
ISBN 80-86708-30-6

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.:
**ZÁSADA NE BIS IN IDEM V ČESKÉM TRESTNÍM PROCESU**
vysokoškolská učebnice
ISBN 80 – 86708 – 27 – 6

RNDr. Markéta Slábová:
**OCHRANA A TVORBA ŽIVOTNÍHO PROSTŘEDÍ**
vysokoškolská učebnice
ISBN 80 – 86708 – 29 – 2

**AUSPICIA : recenzovaný časopis pro otázky společenských věd 1, 2**
Recenzovaný časopis pro otázky společenských věd. Formát A4, 90 stran, cena 100 Kč.
ISSN 1214-4967

**VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4**
Časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu. Formát A4, 16 stran, cena 10 Kč.
ISSN 1214-2719

*Dr. Milena Berová, vedoucí EO*
*berova@vsers.cz*

# *Třetí setkání slavistů v Prešově*

Na Filozofické fakultě Prešovské univerzity se konala již 3. mezinárodní konference slavistů. Její organizaci převzala katedra rusistiky a překladatelství. Náročné jednání probíhalo pod heslem „Hledání ekvivalentnosti“, což zároveň poměrně přesně vystihuje celkové směřování srovnávací lingvistiky v posledních letech.

Konference se zúčastnili nejenom slavisté z pořádající univerzity a ostatních slavistických pracovišť na Slovensku, ale početně byly zastoupeny zejména české vysoké školy (Č. Budějovice, Praha, Plzeň, Hradec Králové, Olomouc, Brno a další) a také významní slavisté z Polska a Ruska.

Stěžejní vystoupení na plenárním zasedání 21.09.2006 prof. J. Sipko z pořádajícího pracoviště В поисках истинного смысла, N. M. Něstěrovové z Permu Модель культурной транслируемости, M. A. Pilgun z Moskvy Некоторые особенности автопереводов двуязычных авторов a prof. N. F. Alefirenko z Bělgorodu Когнитивно-семилогическая сущность vymezily obsahový a tematický rámec pro jednání v sekcích.

Samotný jejich průběh navazoval na dopolední jednání, ale probíhal již podle odborného a specifického zaměření jednotlivých badatelů. Velmi zajímavé referáty spojené s otázkami teorie a praxe překladu zazněly v překladatelské sekci: J. Korostenski z Č. Budějovic Концепт метафоры контейнера / чешско-русское сопоставление, C. И. Терехова z Kyjeva Физико-математические величины в языковой интерпретации “системы координат” (на материале украинского, русского и английского языков), J. Kredatusová z Prešova Poznámky k vlastnej technike prekladu odborného filozofického textu (Preklad vybraných kapitol z monografie: Andruščenko, V. Dejiny sociálnej filozofie. Západoeurópsky kontext.). V odpoledním vystoupení se zajímavě prezentovala domácí slavistika příspěvkem L. Gavrilákové z Prešova Konzekutívné tlmočnie v politickej oblasti. Přínosné byly také příspěvky L. Mrověcové z Ostravy Nominace nových elektrospotřebičů v R, Č a S a A. Charčjarka z polských Katovic Лексические маркеры коррекции в польском, русском и чешском речевом общении.

Jednou z ústředních otázek, které byly diskutovány v lingvistické sekci, se stal způsob vyrovnání slovanských slov s přílivem anglicismů. Uvedené otázce byla věnována řada velmi hodnotných příspěvků. Namátkou by bylo dobré vyjmenovat alespoň E. Rogalovou z Nitry s příspěvkem Заимствованная лексика

*(Pokračování na straně 14)*

***Třetí setkání ...*** *(Pokračování ze strany 13)*

и ее культурологическая ценность, J. Monkoša-Bogdan z Varšavy Противоречия во взаимодействии национальных языков с английским a autorské dvojice z Jekatěrinburgu . M. Владислав - O. Тамакулова Об уместности употребления англицизмов в современном русском языке. Odpolední jednání v uvedené sekci se pak více soustředilo na teoretické aspekty a procesy, které aktuálně ovlivňují vývoj ve slovanských jazycích. Otázky kategorie životnosti a neživotnosti ve struktuře českých a ruských podstatných jmen podrobně analyzoval A. Brandner z FF MU Brno (Средства выражения категории одушевленности-неодушевленности в структуре русских и чешских субстантивов). Teoretické otázky struktury ruské skladby ve srovnávacím aspektu česko-ruském analyzovala vystoupení i M. Vágnerové z Č. Budějovic Предлог «по» в несогласованном определении и его чешские a J. Ruferové z Hradce Králové К вопросу о сопоставлении предложного творительного в русском и чешском языках.

Druhý den 22. září se účastníci konference přesunuli asi 70 km severozápadně od Prešova do krásného prostředí slovenských Pienin, kde jednání pokračovala v konferenčním sále hotelu KOMEKO.

Příjemným zpestřením pro účastníky náročného lingvistické konference byl i doprovodný program, který organizátoři připravili pro účastníky setkání. Tematicky velmi vhodně doplňoval a podbarvoval celý jeho průběh, poněvadž byl zaměřen na prezentaci kulturního, folklorního i jazykového dědictví Rusínů, poměrně opomíjené národnostní skupiny ze severovýchodního Slovenska. V naší širší veřejnosti chybí dostatečné povědomí o této skupině obyvatel, kteří se vyznačují rázovitou kulturou i jazykem. Jenom ti starší si možná vzpomenou, že za 1. republiky se z nich rekrutovala část „dráteníků“, kteří putovali i po českých městech a vesnicích ve snaze alespoň částečně si vylepšit své postavení.

Závěrem lze konstatovat, že konference ve slovenském Prešově splnila svůj účel a přispěla k řešení nejenom aktuálních otázek lingvistiky, ale také upevnila tradiční dobré kontakty mezi vědeckými pracovníky v oboru slavistiky. Za to patří organizátorům dík i uznání.

*Mgr. J. Korostenski, CSc.*
*korostenski@vsers.cz*

## *Spolupráce s družebním městem se rozvíjí*

V rámci spolupráce s družebním městem Pasov proběhla na začátku února návštěva odboru školství a tělovýchovy magistrátu města v několika tamních školách. K pozvání ředitele Volkshochschule Passau pana Gerharda Madera se připojil i vedoucí oddělení školství pasovské radnice pan Franz Kessel.

Zahájení návštěvy bylo naplánováno nejprve v základní škole I. stupně Schule im Grünem ve čtvrti Hacklberg. Pan ředitel školy s 200 žáky seznámil pracovníky odboru školství se zaměřením školy a pak pokračovala prohlídka prostor. I zde byl znatelný úbytek žáků díky nepříznivému vývoji počtu narozených dětí. V deseti třídách sedělo kolem 20 žáků, volné prostory školy byly využity i na dílny. Třídy byly vesele zařízeny, školní dvůr byl pro žáky 1. až 4. ročníků zajímavě řešen - prolézačky, fontána, pomalované stěny pohádkovými motivy. Řeč přišla i na obslužné činnosti a na úspory nákladů. Zajímavým poznatkem bylo, že kategorie ostatních pracovníků ve školství – uklízečky – nastupovaly až v poledne a pracovní úvazky byly zásadně kráceny. Pan ředitel, kromě své funkce, byl i třídním učitelem posledního ročníku a svůj úvazek ... hodin týdně musel kombinovat se všemi povinnostmi, které se k funkci pana řídícího vázaly.

Další v pořadí byla návštěva školní družiny „Kinderhort“ při jednostupňové základní škole v centru Pasova. Tato starší budova přiléhala k zadnímu traktu školy. Svojí činnost zahajovala kolem 12. hodiny a provoz pokračoval až do pěti. Děti si zde mohly vybrat z nabídky programů ten svůj. Na magnetické tabuli se pomocí své jmenovky přihlásily do zvoleného programu. Rodiče, kteří si přišly své potomky vyzvednout, systém přehledně informoval, kde své dítě mají a co dělá.

Starší prostory velkých místností byly rozčleněny do hracích koutků, které byly zaměřeny na určitou zábavnou činnost. Ale žáci se zde připravovali i na vyučování, vypracovávaly si domácí úlohy a paní vychovatelky spolupracovaly s učiteli školy v případech, kdy dítěti „zrovna něco nešlo“. Zajímavý byl i motivační systém žáků, kterým za dobře zvládnutou práci přibývaly ve hře o poklad „drahé kameny“. Knoflíky ve sklenicích s jmenovkou dětem přibývaly a za určité množství měly buď zmrzlinu nebo za 30 kamenů si mohly dopřát i oslavu v hale družiny. Motivační program byl zveřejněn na nástěnce jak pro děti, tak pro rodiče. Bylo zřejmé, že propojení školského zařízení s rodiči bylo velmi dobře zpracováno. Dále bylo zřetelně vidět, že město volné prostory školy nepronajímalo jiným subjektům, ale stále sloužily pro výchovu a vzdělávání.

Odpolední program byl zahájen v Innstadtschule v okrajové části města Pasova. Umístění této prvostupňové školy dovolovalo docházku dětí i ze sousedního Rakouska, neboť dopravní obslužnost byla výhodnější než v sousedním státě. Škola se pochlubila kroužky zaměřené na rukodělné činnosti výtvarného charakteru a šití. Pan školník vyráběl pro školu i školní pomůcky, což – dle slov paní ředitelky – šetřil náklady školy. Žáci v rámci odpolední činnosti pracovali v družině – v dřevěném domku na školní zahradě. Vzhledem k modernímu řešení školy byly třídy příjemné. Diskuze s ředitelkou školy se točila kolem velmi úzké spolupráce s rodiči, které škola zvala na různé oslavy, hromadné akce s učiteli, kde občerstvení „po sousedsku“ připravily samy rodiče.

Poslední zastávkou byly Volkshochschule v ulici St. Nikola se zaměřením na doškolování dospělých, zájmové činnosti, životní problematiku a jazykové programy pro zahraniční pracovníky. Škola s dvaceti pobočkami po celém Bavorsku zaměstnávala i pedagogy z pasovské univerzity, čímž – dle slov pana ředitele – měla vysokou úroveň, i když zaměřením byla na úrovni střední školy. Některé programy byly financovány z evropských fondů, tudíž i pro zahraniční studenty byly dostupné. Výhodou byl i provoz školy v období hlavních prázdnin, což možnosti studia zvyšoval.

Škola projevila zájem spolupracovat se školou s obdobným zaměřením, která sice v krajském městě není, ale podobnou činnost vykonává českobudějovická pobočka Národního institutu pro další vzdělávání (NIDV Praha). Další možností, která se v Českých Budějovicích nabízí, je i Hospodářská komora.

Zhodnocení úrovně škol bylo snadné. Na naší straně nebyly rozdíly ve vybavenosti škol, bylo možné hledat inspiraci v organizaci na straně bavorských škol a byly otevřeny další možnosti spolupráce. Společný problém obou měst v nedostatku žáků díky genealogickému vývoji řešil Pasov rozšiřováním prostor pro výchovu a vzdělávání stávajícím žákům, naše město nabídlo volné prostory dalším subjektům – např. vysokým školám VŠERS o.p.s.či fakultám Jihočeské univerzity.

*Ing. Adolf Lísal*
*vedoucí odb. školství MM Č. Budějovice*

## Výzkum zastoupení českých mléčných výrobků v obchodních řetězcích pro Agrární komoru ČR

Cílem tohoto výzkumu bylo zjistit zastoupení českých mléčných výrobků v obchodních řetězcích v ČR. Protože řetězce nenakupují mnohdy přímo od výrobců ale „prostředníků“, je toto jediný způsob, jak tyto informace zjistit. Výzkum byl prováděn v supermarketech, hypermarketech a diskontech v Českých Budějovicích studenty Střední školy a vyšší odborné školy cestovního ruchu České Budějovice ve dnech 20.-24. listopadu 2006 pod odborným vedením pracovníků Vysoké školy evropských a regionálních studií (Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., Ing. Jiří Dušek a Ing. Jitka Vejvodová).

Na základě výzkumu bylo zjištěno, že převážná část mléčných výrobků na tuzemském trhu je české provenience. Největší procentuální zastoupení českých výrobků je u skupiny pomazánkových másel (96,23 %), kysaných mléčných výrobků (93,94 %) a mléka (89,47 %). Pokud jde o počty zahraničních výrobků – velmi silně jsou zastoupeny německé jogurty (20,75 %),

# Odlišnosti a zvláštnosti ve společenských pravidlech v jiném kulturním prostředí na základě vlastní zkušenosti

***Čerpám ze zkušeností, které jsem získal z výměnného pobytu ve Francii. Bylo to díky programu Commenius, který slouží k výměně studentů a komunikaci mezi školami v rámci evropské unie. Byl to výměnný pobyt v rodinách. Hlavním cílem bylo poznat místní poměry ve škole i ve společnosti.***

Při pobytu jsem poznal mnoho společenských prostředí i různorodé společenské vrstvy. Dostal jsem se do situací, kde jsem si ověřil, že i přes malou vzdálenost tohoto státu jsou rozdíly ve společnosti více než znatelné.

Při uvítání mou hostitelskou rodinou jsem byl okamžitě zaskočen líbáním na obě tváře. Nejprve jsem si myslel, že to je jen v rodinném kruhu, avšak záhy jsem zjistil, že tento zvyk je takřka všudypřítomný, samozřejmě když opomenu formální rovinu vnímání. Nesmím také zapomenout, že se to děje jen u osob opačného pohlaví a u dam a dívek, avšak bez rozdílu věku. Toto společenské pravidlo mne ze začátku velmi zaskakovalo a docházelo k trapným situacím; kdybych nebyl cizinec, troufám si říci, že by to dámy mohly brát jako urážku. Na mou otázku, jak toto pravidlo vzniklo, mi bylo řečeno, že to lidé berou jako samozřejmost po staletí a že to je důkaz srdečnosti a vstřícnosti. Pro nás, konzervativnější, je to pravidlo až moc intimní. Avšak nelze to objektivně hodnotit, když je to více než běžné. Muži se zdraví stejně jako u nás, podáním ruky. Není vyjímka, že se potkají dva úplně neznámí lidé a začnou se bavit o životě. Samotnému se mi to stalo na vlastní kůži a byl jsem velmi zaskočený. I přesto, že Francouz neuměl moc anglicky, přišlo by mu trapné ukončit hovor jen kvůli tomu, že nerozumí.

Bez povšimnutí nezůstala velká úcta a respekt k výše postaveným povoláním. Přístup lidí byl ve vší formálnosti, nějaké náznaky vtipkování nebo odlehčování nejsou akceptovatelné. Byl jsem například svědkem veřejného faux pas, kdy při setkání se starostou měl jeden chlapec pokrývku hlavy. Následovalo veřejné pokárání a odchod z místnosti. I když mi to přišlo až nemístné a přehnané, tak to prý bylo běžné. Například ve škole je pevný řád, vyrušování nebo opisování je nepřípustné. Tamní děti a dospívající berou to, že chodí do školy, ať už je jakákoliv, za prestiž. Na druhou stranu škola se snaží žákům vyhovět ve všech měřítkách.

To, že jsem cizinec mi nikdo neměl za zlé. S xenofobií jsem se nesetkal ani jednou. Francouzi jsou velice tolerantní, to ovšem pramení z koloniální minulosti, avšak také velmi nacionální. To je poznat hlavně na tom, že jediným pro ně plně uznávaným jazykem je francouzština. Nejvíce je toto znatelné u starších občanů. Jejich život a zvyklosti jsou poněkud jiné než u nás. Starší lidé jsou většinou zastánci toho, že penzi mají na to aby si užívali. Jejich život je velmi společenský, ať to jsou ranní posezení u kávy, nebo odpolední hraní petanque. Velkou část svého času tráví cestováním. Penzisti mají život velmi zjednodušen, stát je podporuje ve všech směrech, od různého vstupného zdarma a až po lázeňské pobyty. Nikdy jsem se nesetkal s nějakou formou neúcty k těmto starším občanům.

Největším rozdílem pro mne bylo trávení volného času s rodinou. Odpoledne, kdy všichni přijdou domů, tak nenásleduje individuální program, ale to, že se celá rodina přesune např. do restaurace a zde tráví svůj večerní čas. Čas se tráví řešením různých rodinných i globálních problémů. Nikdo nemusí mít poslední slovo, rozmluvy jsou vždy velmi liberální a každý má právo říci svůj názor. Hlavní podstata je v naslouchání. U nás je to většinou tak, že hlava rodiny něco řekne a to okamžitě platí, ve Francii tomu tak není. Jsou určité diference v závislosti na rodině, ale je to určitě liberálnější forma než u nás.

V restauraci jsem si povšimnul rozdílných společenských pravidel. Při jídle se nemá pospíchat, například večeře má být spíše společenskou událostí doplněnou jídlem a pitím. Po jídle má být dostatek času na kávu, likéry a společenské hry nebo rozhovory, na které se všichni těší. Jídlo například nemusí jen objednávat muž, záleží na postavení manželů. S placením je to obdobné, i když se nám může zdát poněkud bizardní, že veškeré výdaje platí žena, ve Francii to není otázka cti, ale normální proces.

V hierarchii společenského postavení je nejvýše vysoce společensky postavená osoba, poté starší lidé, žena a muž. Pokud žena zastává vyšší funkci automaticky přejímá, ať už ve větší či menší míře, odpovědnost. To je v méně vyspělých zemích ještě na počátku, ale tak, jak postupuje globalizace se mění i postavení žen. Ve Francii toto není ojedinělá situace, poměr mužů a žen na vysokých pozicích se blíží k poměru 60:40.

Mladí lidé jsou podobní jako u nás a i když mají sklony k revoltě společenských konvencí, časem zjistí, že porušovat lze jen ta pravidla, která velmi dobře znají. Pokud je totiž neznají, velmi rychle okolí pozná, že se nejedná o originální přístup, ale pouhé trapné chyby z neznalosti . Určitě nikdo neočekává, že všichni budou znát všechno, ale v oblastech, ve kterých se ocitají často by měli mít alespoň základní orientaci. O toto se především stará škola, už od mladí mají předměty, jako například společenské vědy. Jako všude jinde se i tady mládež potýká s patogenními jevy ve společenském chování. Největším problémem je alkohol a drogy.

Překvapilo mne také to, že se lidé ve větší míře vrací k náboženství. Nejsou plně věřící, avšak často se scházejí v kostelech. Prý se tomu tak děje v posledních letech, kdy církev se snaží dostat do obliby veřejnosti.

Závěrem bych chtěl říci, že tato zkušenost mi vyvolala to, že i společnost a jejich pravidla se vyvíjejí separovaně například od naší společnosti. Nelze ji chápat globálně, „Evropsky“, ale je třeba nahlížet na jednotlivé společnosti a subspolečnosti jednotlivě. Nelze hodnotit společnost a společenská pravidla kladně nebo záporně, lze jen na ně pohlédnout a udělat si představu o tom, jak to vypadá jinde než u nás.

Pokud nám nečiní problém dodržovat pravidla společenského chování a vzájemnou ohleduplnost a toleranci v rodinném kruhu, jistě nás nezaskočí, ocitneme-li se v ve společnosti, kde jsou tyto požadavky společenským pravidlem. Budeme pak tato pravidla snadno dodržovat se samozřejmostí, která nám dodá pocit volnosti a lehkosti i v situacích společensky složitějších.

*Jiří Bílý*
*student 1. ročníku denního studia VŠERS,*
obor BPČ

více než 10 % zastoupení cizích mlék, 20,86 % sýrů-ostatní pocházelo mimo region střední Evropy, u sýrů-tavených je to dokonce 32 % z regionu mimo střední Evropu. Obecně nejméně zastoupená skupina českými výrobky byla skupina „zahuštěné, sušené, ostatní nechlazené mléčné výrobky“, kdy v kategorii ostatní výrobky je pouhých 4,55 % českých výrobků.

Ze 6668 druhů výrobků bylo 73,56 % české provenience, 13,54 % pocházelo ze zemí mimo střední Evropu, 8,04 % výrobků pocházelo ze SRN. Nejvíce jsou dle výzkumu české výrobky zastoupeny v obchodním řetězci Albert (80,67 %), Delvitě (78,27 %) a Kauflandu (77,92 %). I ve všech ostatních řetězcích byly české výrobky zastoupeny z více než 70 % kromě Lidlu, kde podíl českých výrobků dosáhl jen 47,23 %. Tyto a další výsledky výzkumu by měli napomoci při prosazování a obhajování zájmů nejen českých producentů potravin, ale i českých spotřebitelů. Spolupráce školy a AK ČR bude pokračovat i nadále, připravuje se výzkum zaměřený tentokráte na maso a masné výrobky.

*Ing. Jiří Dušek, dusek@vsers.cz*

# KOMUNIKACE S VEŘEJNOSTÍ
## *při územním plánování*

Městský úřad obce s rozšířenou působností pořizuje pro svoji obec a obce ve své působnosti na základě platných ustanovení stavebního zákona a navazujících právních ustanovení územní plány, regulační plány – územně plánovací dokumentaci.

V celém procesu pořizování územních plánů (ÚP) jsou činnosti, které zůstávají plně v kompetenci příslušné obce:

-rozhodnutí, zda obec pořídí územní plán a zda požádá o pořízení obec s rozšířenou

působností, nebo si bude ÚP pořizovat sama (to vyžaduje pracovníka úřadu s odbornými zkouškami, což je většinou v menší obci určité úskalí)

- schválení či neschválení projednaného a se všemi náležitostmi ke schválení připraveného zadání, konceptu a nakonec návrhu územně plánovací dokumentace.

Rozhodnutí je na zastupitelstvu obce - jako delegovaných zástupcích všech obyvatel (problém – ptají se občanů, zda mají zájem o pořízení ? připraví ve spolupráci s celou veřejností obce všechny problémy a podněty k řešení ? je veřejnost dostatečně informovaná o způsobu, možnostech i omezeních, které řešení dokumentace přináší ?)

Práce pořizovatele má několik základních kroků a činností, stanovených právním rámcem celého procesu :

- přípravné práce (tj.shromáždění všech podkladů, vyhledání projektanta dokumentace - vždy je vhodné uspořádat výběrové řízení, rozhodnutí o výběru by mělo být záležitostí zástupců obce), průzkumy a rozbory
- zpracování zadání ÚP (může už zpracovat i projektant, odpovědnost je však na pořizovateli)
- projednání zadání, konceptu a návrhu ÚP (veřejnou vyhláškou oznamuje pořizovatel)
- vyhodnocení projednání, doplnění dokumentace, zajištění dohody dotčených orgánů státní správy k dokumentaci, vypořádání se s podněty, připomínkami, stanovisky a námitkami
- zajištění souhlasného stanoviska nadřízeného orgánu územního plánování ke schválení dokumentace zastupitelstvem obce
- předložení dokumentace ke schválení (či neschválení) dokumentace zastupitelstvem obce
- činnost pořizovatele po schválení dokumentace (registrační list, uložení dokumentace, oznámení dotčeným vlastníkům pozemků, jak bylo naloženo s námitkami k dokumentaci atd.).

Návrhy na řešení:

Bylo by vhodné vypracovat na národní úrovni analýzu, která by shrnovala české zkušenosti (máme svá specifika daná historickým vývojem – léta totalitního režimu, specifika národní povahy) se zapojováním veřejnosti do tvorby územních plánů a zároveň metodicky zpracovat různé způsoby řešení těchto procesů.

Obecně je třeba měnit přístup k participaci ze strany veřejných institucí i samotných občanů a zájmových skupin, je nezbytné kultivovat veřejný dialog všech zúčastněných stran.

Včasné zapojení veřejnosti do rozhodovacího procesu pomáhá optimalizaci rozhodnutí, předchází konfliktu a je prevencí proti korupčnímu prostředí a klientelismu.

Bylo by vhodné zařadit vzdělávání o možnostech a metodách účasti občanů v rozhodování do povinné výbavy úředníků a do nabídky pro uvolněné politiky.

V celé společnosti je třeba zvýšit úroveň povědomí o tom, co je takzvaná „participativní demokracie“ a jaké jsou její výhody a omezení. V médiích není věnováno dostatek prostoru prezentaci pozitivních příkladů z činnosti veřejné správy. Mělo by se dosáhnout vyváženého informování, nejen poukazovat na selhání a nedostatky veřejných institucí, které prohlubují propast a nedůvěru v očích veřejnosti.

*Zástupci Stredoeuropske vysoké školy ze Skalice (SR) při diskusi s rektorem VŠERS prof. J. Dolistou o jednotlivých bodech Smlouvy o spolupráci.*

Veřejnost by měla být vhodnou formou (televize – např.populární formou učit lidi dialogu) informována o právech a možnostech občanů vstupovat do rozhodování a o metodách a smyslu občanské participace. Důležité je „podat občanovi pomocnou ruku“.

Zaměříme-li se na naplnění základní, informační role komunikace s veřejností, můžeme vymezit základní komunikační nástroje, použitelné při pořizování územního plánu :

- média (prostřednictvím komunikace „úředníka“ s novináři, redaktory televize)
- internet (prostřednictvím www stránek obce, interaktivní aplikace umožňující diskusi)
- informační středisko (v případě územních plánů velmi sporadické)
- základní prezentační tiskoviny (periodika vydávaná obcí, brožůrky, inform.letáčky ).

Na úřadě bývá většinou role vedoucího odboru spojována s funkcí tiskového mluvčího. Pozice vedoucího oddělení pak zpravidla zaručuje uvnitř úřadu získání konkrétních, detailnějších informací. Do budoucna je možné očekávat, že v souvislosti s rostoucím významem a rozsahem komunikace bude třeba organizační zajištění posilovat. Tato činnost by měla být ve směru od úřadu k občanům zahájena už před zahájením prací na územním plánu, uvedené poznatky z reakce občanů by měly být vyhodnoceny.

Konkrétní a specifickou činností, kterou pořizovatel územních plánů (už ve stadiu pořizování) v oblasti komunikace musí naplňovat a zvládat, je:

- sledování všech podnětů týkajících se územního plánu a zpětná vazba na občana, který podnět podal (s vaším podnětem počítáme, prověříme možnost jeho uplatnění, výsledek vám oznámíme, případně kde je možno zjistit, jak s ním bylo naloženo)
- projednání zadání, konceptu i návrhu ÚP vypisuje pořizovatel ve smyslu stavebního zákona veřejnou vyhláškou, oznamující den veřejného projednání a termíny pro podání připomínek, námitek. Vyhláška je vyvěšena na úřední desce obce, která musí být stále přístupná veřejnosti. Není dost dobře možné a ani stav.zákon neukládá zasílat vyhlášku všem občanům. Už tady může dojít k přetržení komunikace mezi úřadem a občanem. Je nutné využít všech výše uvedených komunikačních nástrojů k prezentaci projednávané dokumentace široké veřejnosti.

*Ing.Radoslava Musilová*
*oddělení územního plánování a památkové péče odboru rozvoje*
*Městský úřad Tábor*

vš@rs Věc veřejná - čtvrtletník k otázkám veřejné správy Jihočeského kraje - V. ročník, č. 1. - Vydává Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s, České Budějovice – Redakční rada: Dr. Milena Berová (vedoucí redakce), prof. Dr. Josef Dolista, Th.D.,Ph.D., doc.PhDr. Karel Dvořák,CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., Ing. Adolf Lísal, Dr. Lubomír Pána, prof.PhDr. Emanuel Pecka,CSc. – Adresa redakce: VŠERS, o.p.s., Žižkova 6, 370 01 České Budějovice, tel.: 386 116 816, e-mail: berova@vsers.cz - Sazba: Martin Vach, INFO EXPRES – Tisk: Tiskárna J.I.E.,s.r.o., - Redakce si vyhrazuje právo redakční úpravy rukopisů, nevyžádané rukopisy nebudou vráceny. Objednávky časopisu: tejmarova@vsers.cz, tel.: 386 116 815 – ISSN 1214 - 2719