

Vzdělávání úředníků a VŠERS

Mnohé se děje kolem reformy veřejné správy, leccos se daří, něco ještě skřípe a jsou činnosti v jejím fungování, které budou na řešení čekat ještě dlouhou dobu, nedojde - li dokonce k jejich zásadní změně. Ať však bude reforma mít jakýkoliv průběh, o jejím úspěchu rozhodne ten, kdo stojí na samém vrcholu pyramidy, kdo komunikuje s občany, tedy úředník. A o tom, jestli tento úředník pracuje dobře, jestli dostatečně naplňuje smysl reformy rozhodne ten, pro jehož život je reforma určena, tedy občan. Ano, je to tak, ač jsou i úřady, které by si možná vystačily samy a v nichž poklidný oběh papírů občan svými dotazy či žádostmi jen narušuje.

Jsmě tedy u jádra problému. Jen schopný a věci znalý úředník může zajistit správné fungování veřejné správy bez ohledu na rozsah a kvalitu jakýchkoliv reforem. Právě on však také vytváří obraz státu v očích občanů, pocit důvěry a spolehlivosti. Musí být znalý svého oboru, ale znalý též řady dalších společenských disciplin, musí být dobrým psychologem, musí...Je toho opravdu dost, co musí úředník umět. Právě toto zjištění jistě vedlo zákonodárce k přijetí zákona č. 312/2002 Sb. o vzdělávání úředníků, proto funguje příslušný Institut pro místní správu. A aby se to všechno zvládlo, neboť moderní stát, ať se nám to líbí nebo ne, potřebuje úředníků mnoho, uděluje příslušné ministerstvo akreditace ke vzdělávání i soukromým subjektům.

A zde je právě jisté neuralgické místo, jistá třenicí i některé nesy-

témové přístupy. Zásadní jsou asi dva okruhy problémů. Prvním je zcela umělá a pánbůh ví proč stále přizívaná teze, že soukromé subjekty na vzdělávání úředníků nekřesťansky vydělávají, že jim jde zejména o rychlé zbohatnutí. Jestli někdo, tedy stát, nechť, aby v tomto vzdělávání fungovaly privátní subjekty, proč jim udělil akreditaci? Problém je však v něčem jiném, totiž v možnosti toho kterého vysilatele vybrat si odpovídající vzdělávací instituci. V době, kdy byl k této činnosti akreditován pouze Institut pro místní správu, byla situace jednoduchá, nyní se však v řadě nabídek obecní úřady jen těžko orientují. Možná by bylo vhodné, kdyby stát třeba prostřednictvím Institutu důsledněji celý systém koordinoval a informoval obecní úřady o vzdělávacích institucích v jejich okruhu, např. v kraji či jinak vymezeném

regionu. Jistě, můžou zaznít hlasy, že by tak státní instituce vlastně dělala reklamu i soukromým vzdělávacím subjektům, a ať si to pěkně zařídí ve svém regionu ony samy za ty vydělané peníze. Jenže ona státní instituce by měla mít za úkol dbát jak na kvalitu a obsah vzdělávání, tak na jeho přístupnost a racionálnost. Měla by tedy informovat, který kurz a u které vzdělávací instituce v daném dosahu navazuje na příslušné zkoušky, v jakých termínech se v daném okruhu ty které kurzy konají. V koordinaci by se ale mohlo jít ještě dál. Řeklo se a), tedy že vzdělávání mohou dělat i další, třeba soukromé subjekty, dosáhnou - li požadované akreditace, a to i při přípravě k ZOZ. Provedení těchto zkoušek je však i nadále monopol-

ně v rukách centra. V zásadě musí i nadále v těchto rukách zůstat, už pro potřeby zmíněné koordinace. Domníváme se však, že by se na jejich provádění měla podílet i instituce, která úředníka ke zkoušce připravovala. Při zachování gesce ministerstva za jmenování zkušebních komisí, popř. při delegování předsedů těchto komisí z centra a dalších členů z místa by zkoušky mohly probíhat třeba v krajích, tím by došlo ke zvýšení kapacity systému, ale i k jeho větší operativnosti a pružnosti. Vzdělávací instituce by mohly v klidu posluchače připravit a příslušné zkoušky by na tuto přípravu logicky navazovaly. Jednoduše řečeno, byl by zachován systém, běžný při jakémkoliv jiném studiu, kdy jsou

(Pokračování na straně 2)



EDITORIAL

Vážení čtenáři,

už potřeťí se setkáváme nad stránkami časopisu, snažíme se seznámovat vás s problematikou veřejné správy. I když v každém jeho čísle chceme postihnout co nejvíce z uvedené problematiky, přece jen tu i onde vystoupí do popředí problém, kterému musíme věnovat více pozornosti a tedy větší rozsah. V tomto čísle je takovým problémem vzdělávání pracovníků veřejné správy. Právě v souvislosti s úpravami a změnami, které v nedávné době v její struktuře nastaly a které nejsou ještě zdaleka u konce je tato problematika mimořádně akcentovaná. Sebelepsi, sebestromyšlenější struktura totiž zůstává prázdným gestem a její cíle se miji účinkem tehdy, jestliže je vykonávána pracovníky bez odpovídajících znalostí a schopností. A naopak, samozřejmě, a my si právě ten opak přejeme.

Systém vzdělávání pracovníků veřejné správy je dán, dobrá. Jsou v něm správně zakotveny požadavky na pracovníky na jednotlivých úrovních, v jednotlivých oborech, je určeno, jak tyto požadavky hodnotit, také dobrá. V celém tomto procesu však je stejně důležitý ten, kdo potřebně

vědomosti předá, je důležité, jak je předá, jak naučí s nimi zacházet v každodenní praxi. Tedy učitel, lektor.

Díky další významné události, totiž skutečnosti, že naše škola obdržela akreditaci jako vysoká škola se zaměřením právě na výchovu kvalitních, v nejlepší slova smyslu výkonných úředníků evropského typu, máme vynikající možnost zkušenosti z práce vysoké školy uplatňovat i při dalším vzdělávání pracovníků veřejné správy. Právě s tím, jak bude probíhat toto výhodné prolnutí dvou vzdělávacích systémů, ale i s tím, jaké kurzy VŠERS pro pracovníky veřejné správy připravuje vás chceme v dnešním čísle časopisu seznámit. Mluvíme - li však o Vysoké škole evropských a regionálních studií, nezapomněli jsme uvést v dnešním čísle i další informace o studiu na ní, ale i pár zpráviček z jejího života. A samozřejmě řadu zpráv a informací z obcí a měst Jihočeského kraje.

Nebojte se, nezapomněli jsme! Přejeme všem vám, našim čtenářům, ale i všem lidem dobré vůle moc úspěchů a co nejméně starostí v roce 2004, kdy se jistě zase budeme na stránkách Věci veřejné potkávat.

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.**Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS, o.p.s.****Akreditovaná instituce MV ČR, AK. I. / I - 1 / 2002****NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ NA I. A II. POLOLETÍ 2004***Organizátor si vyhrazuje právo na změnu termínu kurzu***Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy, AK I. / VV - 1 / 2002**

Docházková výuková forma, rozsah výuky 28 vyuč. hodin

1. termín : březen / duben 2004 - 30. 3., 13. 4., 20. 4., 27. 4. 2004
2. termín : říjen 2004 - 7. 10., 14. 10., 21. 10., 26. 10. 2004

Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů, AK I. / VEPO - 8 / 2003

Docházková výuková forma, rozsah výuky 32 vyuč. hod. obecná část, 32 vyuč. hod. zvláštní část, 8 vyuč. hod. obhajoba seminární práce

Obecná část

1. termín : březen 2004 - 2. 3., 4. 3., 9. 3., 11. 3. 2004
2. termín : květen / červen 2004 - 25. 5., 27. 5., 1. 6., 3. 6. 2004
3. termín : listopad 2004

Zvláštní část

1. termín : duben 2004 - 1. 4., 6. 4., 8. 4., 15. 4. 2004
2. termín : červen 2004 - 8. 6., 10. 6., 15. 6., 17. 6., 22. 6. 2004
3. termín : prosinec 2004

Zvláštní odborná způsobilost - obecná část, AK II. / ZOZ - 135 / 2003

Docházková, internátní / po dohodě / forma výuky, rozsah výuky 32 vyuč. hodin

1. termín : leden / únor 2004 - 28. 1., 29. 1., 4. 2. 2004
2. termín : únor / březen 2004 - 26. 2., 2. 3., 3. 3. 2004
3. termín : duben 2004 - 15. 4., 22. 4., 29. 4. 2004
4. termín : září 2004 - 7. - 9. 9. 2004
5. termín : říjen 2004
6. termín : listopad 2004

Zvláštní odborná způsobilost - při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu, AK III. / ZOZ - 24 / 2002

Docházková, internátní / po dohodě / forma výuky, rozsah 32 vyuč. hod. obecná část, 40 vyuč. hod. zvláštní část, 8 vyuč. hod. konzultace

1. termín : obecná část - leden / únor 2004 - 28. 1., 29. 1., 4. 2. 2004
zvláštní část - 5. 2., 11. 2., 12. 2., 18. 2., 19. 2., 20. 2. 2004
2. termín : obecná část - září 2004 - 7. - 9. 9. 2004
zvláštní část - 15. 9., 16. 9., 22. 9., 23. 9., 29. 9., 30. 9. 2004

Zvláštní odborná způsobilost - při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství, AK III. / ZOZ - 25 / 2002

Docházková, internátní / po dohodě / forma výuky, rozsah 32 vyuč. hod. obecná část, 40 vyuč. hod. zvláštní část, 8 vyuč. hod. konzultace

1. termín : obecná část - únor / březen 2004 - 26. 2., 2. 3., 3. 3. 2004
zvláštní část - 9. 3., 10. 3., 16. 3., 17. 3., 23. 3., 24. 3. 2004
2. termín : obecná, zvláštní část - říjen 2004

Zvláštní odborná způsobilost - ve školství AK II. / ZOZ - 142 / 2003

Docházková, internátní / po dohodě / forma výuky, rozsah 32 vyuč. hod. obecná část, 35 vyuč. hod. zvláštní část

1. termín : obecná část - duben 2004 - 15. 4., 22. 4., 29. 4. 2004
zvláštní část - květen 2004 - 4. 5., 5. 5., 11. 5., 12. 5. 18. 5., 19. 5. 2004
2. termín : obecná, zvláštní část - listopad 2004

Zvláštní odborná způsobilost - při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu a vyvlastnění AK II. / ZOZ - 144 / 2003

Docházková, internátní / po dohodě / forma výuky, rozsah 32 vyuč. hod. obecná část, 42 vyuč. hod. zvláštní část

1. termín : obecná část - únor / březen - 26. 2., 2. 3., 3. 3. 2004
zvláštní část - 11. 3., 12. 3., 18. 3., 19. 3., 25. 3., 26. 3. 2004
2. termín : obecná, zvláštní část - říjen 2004

Zvláštní odborná způsobilost - při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku AK II. / ZOZ - 143 / 2003

Docházková, internátní / po dohodě / forma výuky, rozsah 32 vyuč. hod. obecná část, 48 vyuč. hod. zvláštní část

1. termín : obecná část - duben 2004 - 15. 4., 22. 4., 29. 4. 2004
zvláštní část - květen 2004 - 6. 5., 7. 5., 13. 5., 14. 5., 20. 5., 21. 5. 2004
2. termín : obecná část, zvláštní část - listopad 2004

Průběžné vzdělávání

Odborné jednodenní semináře :

Volby 2004, termín : 21. 1. 2004, pro starosty a odborné pracovníky ÚSC
Vstup do EU - přeshraniční spolupráce
Vstup do EU - rozvoj venkova - finanční prostředky (strukturální fondy)
Školení zastupitelů - pro zvolené zastupitele, radní, starosty (místostarosty)

Organizační pokyny:

Příhlášky do jednotlivých kurzů je nutno zaslat na adresu VŠERS, o.p.s. Místo konání kurzů je v přednáškovém sále VŠERS, Žižkova 6, České Budějovice nebo, po dohodě s vysílatelem, dohodnutá obec III. kategorie v Jihočeském kraji. Všechny další podrobnosti o organizaci a náplni školení pracovníků veřejné správy obdržíte na adrese:

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.**Žižkova 6****370 01 České Budějovice****tel. 386 116 816, fax. 386 116 824, e-mail : ccv@vsers.cz****kontaktní osoba : Dr. Mgr. Milena Berová, vedoucí CCV****Kocourková Alena, asistentka CCV****Vzdělávání úředníků... (Pokračování ze strany 1)**

sice dány termíny zkoušek, ty ale navazují na předchozí přípravu, mají pravidelnou a obvyklou periodicitu, jsou i časově systémově svázané se samotným studiem.

Druhý problém jsme již trochu nakousli výše. Je to zmíněné udělení akreditací soukromým subjektům se současným vytvářením společenské atmosféry asi v tom smyslu, že jim to musíme co nejvíc ztrpčit, protože vzdělávání úředníků je obrovský kšeft, a ony instituce bohatnou na penězích poplatníků. Chtěli bychom ujistit, že „velký kšeft“ vypadá úplně jinak, kdo nevěří a umí, ať zkusí. Především však bychom chtěli v této souvislosti a ve vztahu k naší vysoké škole upozornit na významnou skutečnost, kterou si jistě mnozí naši partneři neuvědomili a považují nás za výdělečný vzdělávací podnik. Zdůrazňujeme tedy, že Vysoká škola evropských a regionálních studií není obchodní ani jinou výdělečnou institucí. Je totiž obecně prospěšnou společností, tak zní její plné jméno a tak je registrována. Z toho vyplývá, že nemůže a nesmí vytvářet zisk, nýbrž všechny získané peníze musí vkládat zpět do předmětu své činnosti, tedy opět do vzdělávání. Jestli nám obecní úřad zaplatí za vzdělávání svých úředníků, větší část těchto peněz použijeme na samotný kurz, jistou část pak na přípravu dalších kurzů a školení, k budování odborného zázemí pro pracovníky veřejné správy, zejména knihovny. Tím se lišíme od některých jiných vzdělávacích institucí, pracujících v ziskovém režimu např. obchodních společností, jakými jsou společnost s ručením omezeným, akciová společnost, nebo výjimečně v režimu živnosti. I o nich však platí již řečené o tom „velkém kšeftě“.

Protože tedy jako o. p. s. máme povinnost za utržené peníze rozvíjet další formy vzdělávání, připravili jsme i na další období řadu kurzů. Vzhledem ke skutečnosti, že od září 2003 jsme akreditováni jako vysoká škola, máme možnost i v práci jejího Centra celoživotního vzdělávání využívat rozsáhlého spektra našich vysokoškolských pedagogů. Věříme, že i tato skutečnost přispěje k vyšší kvalitě naší vzdělávací práce a tím ke kvalitnější práci úředníků, neboť jimi to začíná i končí. Ale to už jsme řekli v úvodu tohoto článku.

**Centrum celoživotního vzdělávání
VŠERS České Budějovice**

Tvorba a realizace veřejné politiky, organizace a reforma veřejné správy v České republice

Česká republika prakticky kontinuálně od významných společenských změn započatých událostmi listopadu roku 1989, ale v podstatě i v důsledku rozpadu federace na přelomu let 1992 a 1993, prochází neustálými změnami v oblasti veřejné politiky a veřejné správy. (1) V předchozí větě byly použity termíny, které si rozhodně zaslouží bližší vysvětlení. Máme-li totiž konstatovat, že naše společnost prochází změnami ve veřejné politice a veřejné správě, musíme si tyto pojmy osvětlit a nepochybně také musíme tyto změny pojmenovat.

Jako první nás musí zajímat termín veřejná politika. Nahlédneme-li do slovníku, zjistíme, že slovo politika má svůj původ v řečtině a znamená „umění řídit stát“ či „správu věcí veřejných“. V širším pojetí potom veřejná politika spočívá v části politických sil (politických stran, hnutí, skupin, ale i jednotlivců) na státních záležitostech. To, jakým způsobem je v České republice v důsledku výše zmíněných společenských změn veřejná politika realizována, je upraveno v tzv. základním zákoně, jímž je Ústava České republiky. Z hlediska formy vlády, tedy toho, kdo je zdrojem a nositelem státní moci v zemi, je třeba náš stát považovat za demokracii, neboť podle čl. 2 odst. 1 Ústavy je zdrojem veškeré státní moci lid a vykonává ji prostřednictvím orgánů moci zákonodárné, výkonné, soudní a podle čl. 8 Ústavy i prostřednictvím moci samosprávné. Z tohoto pohledu jde tudíž o demokracii zastupitelskou, protože lid nevykonává převážně svou moc přímo (jako například ve Švýcarsku (2)), nýbrž je vykonává prostřednictvím svých volených zástupců, jež do zastupitelských sborů nominuje v přímých, všeobecných, tajných a rovných volbách.)

Druhým znakem charakterizujícím způsob realizace veřejné politiky je forma státu, která určuje způsob územní organizace a územního členění státu. Česká republika je počínaje 1.1.1993 státem unitárním, což znamená, že se nedělí na jiné více či méně svrchované státní celky, jako je tomu v případech konfederací (Švýcarsko) či federací (USA, Rusko, SRN).

Druhým shora uvedeným pojmem je veřejná správa. Jak už sám termín napovídá, jde také o správu věcí veřejných jako v případě veřejné politiky, nicméně veřejnou správu rozumíme jenom tu část správy veřejných věcí, která je vykonávána exekutivou, tedy mocí výkonnou. Veřejnou správu lze rozdělit do dvou částí podle toho, kterými subjekty je vykonávána. Je-li totiž vykonávána státními orgány, hovoříme o státní správě, naproti tomu vykonávají-li veřejnou správu orgány samosprávy, jde o samosprávu, i když i orgány územní samosprávy mají svěřeny úkoly, jež na ně přenesl stát a vykonávají také státní správu. Právě díky stavu, kdy orgány územní samosprávy vedle vlastních záležitostí samosprávy vykonávají i státní správu, hovoříme o tzv. smíšeném systému, který se v našich zemích vyvinul z modelu uplatňovaném na území dnešní SRN.

Veřejná správa, stejně jako veřejná politika prochází v současnosti reformou, o níž se prakticky denně dozvídáme ze sdělovacích prostředků. K tomu je nutno uvést, že jde již o třetí etapu reformy probíhající prakticky od roku 1990. Právě v tomto roce totiž přijetím zákona č. 367/1990 Sb. o obcích, byla reforma veřejné správy odstartována. (4) Ačkoliv se to z dnešního pohledu může zdát samozřejmé, zavedení obecného zřízení a s tím související vznik opravdové a skutečné samosprávy došlo k významné změně v systému národních výborů fungujících od roku 1945, který se samosprávou neměl téměř nic společného.

Druhá fáze reformy veřejné správy nastala s rozpadem československé federace a vznikem České republiky. Přijetím Ústavy měly vedle obcí jako základních jednotek územní samosprávy vzniknout vyšší územní samosprávné celky. Původně v textu Ústavy byly tyto celky označeny jako kraje nebo země. Od počátku totiž existovala diskuse, jaké označení by se pro vyšší územní samosprávné celky mělo přijmout. Zvolená ústavní terminologie dávala tři možnosti. Česká republika mohla být rozdělena pouze na kraje nebo na země, anebo mohly vzniknout v některých částech státu země a v některých zase kraje. Po dlouhých diskusích nakonec ústavním zákonem č. 347/1997 vzniklo 13 krajů a Hlavní město Praha. Důvod, proč nebylo zvoleno označení země, byl ten, že v našem historickém kontextu je pojem země obvykle spojován s územním celkem disponujícím relativně velkou svrchovaností a samostatností, přičemž se nepočítalo s tím, že takovými vlastnostmi měly být vznikající vyšší územní samosprávné celky nadány.

Konečně třetí etapa reformy veřejné správy byla odstartována s definitivním přenesením a rozdělením kompetencí mezi kraje a obce. S

tím bylo samozřejmě spojeno zrušení do té doby fungujících okresních úřadů. Stejně jako v obou předchozích etapách reformy veřejné správy, bylo nutné přijmout a novelizovat spoustu právních předpisů, ovšem stěžejními předpisy v této souvislosti jsou zákon č. 128/2000 Sb. o obcích, zákon č. 129/2000 Sb. o krajích, zákon č. 132/2000 Sb. o změně a zrušení některých zákonů souvisejících se zákonem o obcích, zákonem o krajích, zákonem o okresních úřadech a zákonem o Hlavním městě Praze a zákon č. 320/2002 Sb. o změně a zrušení některých zákonů v souvislosti s ukončením činnosti okresních úřadů. Již podle číselného označení citovaných předpisů - zejména podle roku jejich schválení - lze konstatovat, že i tato fáze reformy veřejné správy neproběhla v krátkém časovém úseku, nýbrž v období několika let. K tomu je nutno ještě dodat a zdůraznit, že tato fáze reformy veřejné správy probíhá prakticky do současné doby a bude probíhat i v budoucnu.

V souvislosti s popsanou třetí fází reformy veřejné správy nelze přehlédnout problémy, které s sebou její realizace přinesla. Takových problémů je celá řada, avšak pro účely tohoto článku se zaměříme pouze na dva. Prvním z nich, který se dotýká zřejmě nejvíce občanů našeho státu, je přesun a rozdělení kompetencí z okresních úřadů na obce a kraje. V důsledku uplatňování výše popsaného smíšeného systému samosprávy v ČR byly z hlediska výkonu státní správy rozděleny obce v naší zemi na tři skupiny podle rozsahu výkonu přenesené působnosti obecními úřady takových obcí. Jde v první řadě o obce s výkonem přenesené působnosti v základním rozsahu, dále pověřené obecní úřady a konečně obecní úřady s rozšířenou působností. Díky takovému uspořádání obecních úřadů dochází v praxi k nadměrnému zatěžování občanů při výkonu státní správy, neboť ti jsou mnohdy nuceni pro vyřízení určitých záležitostí cestovat k příslušným správním úřadům hned do několika různých míst, ačkoliv předtím jim k tomu stačila cesta jediná. Abychom však byli objektivní, musíme uvést, že Ministerstvo vnitra ČR si tento problém uvědomuje a podle jeho informací vláda ČR připravuje příslušné legislativní změny související se změnami hranic okresů, ale hlavně se změnami hranic správních obvodů obecních úřadů s rozšířenou působností a pověřených obecních úřadů.

Druhým problémem souvisejícím se vznikem a fungováním krajů jako jednotek územní samosprávy je určitá konkurence s existencí krajů jako jednotek správního členění našeho státu. Je to problém, který si celá řada občanů ani neuvědomuje, dokud se s ním sami v praxi nesetkají. Příčinou tohoto problému je do určité míry schizofrenní stav v územním členění ČR. Vedle existence 14 krajů. 5) jako vyšších územních samosprávních celků podle již zmiňovaného ústavního zákona č. 347/1997 Sb. totiž je stále účinný zákon č. 36/1960 Sb. o územním členění státu, který z hlediska správního (nikoliv tedy samosprávného) rozděluje ČR na sedm krajů a Hlavní město Prahu. 6) Území takto vymezených krajů se však neshodují s územím krajů jako samosprávních jednotek. V praxi tato situace přináší řadu problémů. Některé specializované orgány veřejné správy jsou totiž i nadále územně organizovány podle zmíněného zákona z roku 1960. Příkladem lze uvést správní obvody soudů nebo organizaci Policie ČR. Může se tak stát, že občanu Pelhřimova bude komisí pro projednávání přestupků u Městského úřadu v Pelhřimově uložena za spáchaný přestupek pokuta, a ten - bude-li se chtít odvolat - bude své odvolání podávat ke Krajskému úřadu v Jihlavě. 7) Naproti tomu stejný občan podá žalobu o zaplacení 50.000,- Kč k Okresnímu soudu v Pelhřimově, ten takovou žalobu zamítne a občanu nezbude nic jiného, než se odvolat. Toto odvolání však nebude podávat do Jihlavy, nýbrž ke Krajskému soudu v Českých Budějovicích, a aby to neměl tak úplně jednoduché a byl z toho ještě více zmatený, bude jeho odvolání projednávat pobočka Krajského soudu v Českých Budějovicích se sídlem v Táboře. Ničemně i o tomto problému úředníci Ministerstva vnitra ČR vědí a hodlají jej řešit.

1. Snad právě proto je tématem jedné z přednášek v programu vstupního vzdělávání na Vysoké škole evropských a regionálních studií i téma tvořící název a obsah tohoto článku.

2. To ovšem neznamená, že by Ústava ČR neupravovala možnost, aby se občané k některým otázkám vyjádřili přímo. Může se tak dít na základě čl. 2 Ústavy, podle něhož ústavní zákon může stanovit, kdy lid vykoná

(Pokračování na straně 4)

Tvorba a realizace... (Pokračování ze strany 3)

vá moc přímo. Doposud však nebyl žádný zákon upravující všelidové hlasování přijat, s jedinou výjimkou, kterou je ústavní zákon o referendu o vstupu naší země do Evropské unie.

3. V souvislosti s formou vlády v ČR se používá i termín parlamentní demokracie, který vypovídá o tom, že nejsilnější mocí ve státě při zachování relativní rovnováhy při dělbě moci je moc zákonodárná reprezentovaná Poslaneckou sněmovnou a Senátem ČR jako druhou komorou Parlamentu ČR.

4. První fáze reformy veřejné správy není však spojena jen se zákonem o obcích. Šlo samozřejmě o řadu dalších právních předpisů, kterými by byly např.: zákon č. 418/1990 Sb., o Hlavním městě Praze, zákon č. 172/1991 Sb., o přechodu některých věcí z majetku České republiky do vlastnictví obcí, zákon č. 298/1992 Sb., o volbách do zastupitelstev obcí a místním referendu, aj.

5. Pro účely našeho článku považujeme Hlavní město Prahu za kraj.

6. Jde o z minulosti známé rozdělení na kraje Středočeský, Jihočeský, Západočeský, Severočeský, Východočeský, Jihomoravský a Severomoravský. Navíc tento zákon i přes zrušení okresních úřadů zachovává rozdělení uvedených sedmi krajů na okresy.

7. Obce v okrese Pelhřimov totiž z hlediska samosprávného členění ČR spadají do kraje Vysočina, jenž má sídlo v Jihlavě.

Petr Smejkal

VSTUPNÍ VZDĚLÁVÁNÍ A ZÁKLADY SPRÁVNÍHO PRÁVA

Každý občan, který se rozhodne pro zaměstnání ve veřejné správě a tedy i „úřednickou kariéru“, musí ze zákona projít vstupním vzděláváním. Nedílnou součástí tohoto vstupního vzdělávání jsou i „základy správního práva“. I když vstupní vzdělávání obsahuje celou řadu dalších témat, považují osobně právě základy správního práva pro další činnost zaměstnance veřejné správy za jeden z nosných pilířů znalostí úředníka. Každý zaměstnanec veřejné správy by se měl s ohledem na své pracovní zařazení ve správním právu a správním řízení orientovat, znát základní principy činnosti veřejné správy, odlišení výkonu státní správy a územní samosprávy (tyto dva pojmy se mnohdy pletou a jejich odlišení činí problémy i dlouholetým zaměstnancům).

Bez správné orientace může mít zaměstnanec veřejné správy problémy ve vlastním správním řízení - tedy v rozhodování o právech nebo povinnostech účastníků řízení. Bez pochopení základních principů správního práva vznikají další problémy např. v oblasti správního trestání, tedy ve stanovení o který správní delikt při porušení předpisů správního práva se jedná a jak se má řešit.

Několik hodin vstupního vzdělávání týkajících se správního práva i dalších témat zákonem stanovených je jistě důležitých, ale jedná se skutečně jen o několik hodin a za tuto dobu nelze postihnout různé nuance tohoto právního odvětví a ani si říci - „prošel jsem vstupním vzděláváním, jsem úředník“. Při výkonu tohoto povolání se jedná o vzdělávání průběžné, v podstatě každodenní a to nejen z odborných publikací a sbírek zákonů, ale každodenní činností. Zejména bych chtěl poukázat na jeden „nešvar“, který se občas vyskytuje. Mám na mysli jistý typ zaměstnanců, kteří podle svého vlastního hodnocení jsou tak odborně na výši, že již další vzdělávání nebo rady a konzultace kolegů či nadřízených nepotřebují. Takový zaměstnanec je pro úřad a vedoucího úředníka obvykle problémem - protože zde selhává jeden z principů kontroly veřejné správy, a to vnitřní kontrola jak horizontální (sebekontrola), tak i kontrola založená na nadřízenosti a podřízenosti.

Václav Suchopár

Knihovna sleduje věci veřejné

Číslo nového jihočeského periodika „Věc veřejná“, které je vydáváno Vysokou školou evropských a regionálních studií jsou k dispozici v Jihočeské vědecké knihovně i v řadě dalších knihoven v Jihočeském kraji.

Periodikum má šanci z hlediska periodicity a z hlediska relevantnosti informací v periodiku obsažených na velmi slušné umístění v celé škále titulů docházejících do knihoven v Jihočeském regionu. Proč? Jedná se o možnost získat za velmi příznivou cenu a relativně rychle řadu aktuálních informací přímo z terénu a pro terén potřebných., včetně zajímavých reakcí na různé regionální i nadregionální události. Ať již jde o detailní a potřebnou informaci o vydavateli, tedy o Vysoké škole evropských a regionálních studií a jejím studijním programu, zaměření a perspektivách, nebo o informování o regionálních událostech, právní informace, či kulturní zajímavosti.

Knihovny v regionech potřebují uvedené místní informace pro své čtenáře a kde je hledat? Někdy je velmi obtížné zjišťovat vše v různých informačních pramenech, neboť na Internetu, který je dnes nejoblíbenějším informačním zdrojem, řada informací není. Knihovny v kraji, zejména Jihočeská vědecká knihovna, které mají přístup k veřejným informacím z různých zdrojů (pisemné dokumenty, elektronické databáze, CD R, DVD, Internet) pokládají a vítají každé specifické informace obsažené v jedné formě. Takovým zdrojem je periodikum „Věc veřejná“.

Novými čtenáři Jihočeské vědecké knihovny se stávají i posluchači Vysoké školy evropských a regionálních studií. V knihovně nacházejí a věřím že budou stále více nacházet studijní materiály

potřebné k úspěšnému studiu a k absolvování vysoké školy. Jihočeská vědecká knihovna disponuje 1 300 000 knihovních jednotek, ve kterých je obsaženo vědění ze všech lidských a společenských oborů a dob. Sběrka historických fondů dokládá úroveň lidské kultury, vzdělanosti a snah jednotlivců o rozšíření svých vědomostí od 12.stol. do r.1800. Součástí této sbírky jsou dva ze tří titulů vytištěných v tiskárně ve Vimperku do r.1500. V současné době má Jihočeská vědecká knihovna právo povinného regionálního výtisku neperiodické literatury. To jí umožňuje doplňovat bez problémů všechny neperiodické tituly vytištěné vydavateli na území Jihočeského kraje. Oddělení regionální literatury zajišťuje přístup k informacím o událostech i osobnostech regionu dle potřeb jednotlivých čtenářů i institucí.

Ve studovných je umožněn přístup k zahraničním informačním databázím i k Internetu.

Knihovna, jejíž kořeny sahají do r.1885, kdy byla v Českých Budějovicích otevřena knihovna Národní jednoty pošumavské pro veřejnost, je dnes největší veřejně přístupnou knihovnou s universálním knihovním fondem v Jihočeském kraji. Jako knihovna krajská metodicky pečuje o 150 knihoven v regionu České Budějovice. O dalších 600 knihoven v obcích kraje pak pečuje prostřednictvím pověřených knihoven.

Květa Cempírková

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

tel. 386 116 816, fax. 386 116 824

vás zve na jednodenní informační seminář

V O L B Y 2 0 0 4

k problematice zajišťování a průběhu voleb / referenda /
pro starosty a odborné pracovníky veřejné správy

Termín konání: 21. ledna 2004, od 8. 00 hod. - 15. 00 hod.

Místo konání: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. (dříve Institut evropských a regionálních studií, o.p.s.)
přednáškový sál, Žižkova 6,
370 01 České Budějovice / naproti PVT /

Je lepší jiskra než úplná tma

Mnoho lidí nejen v České republice, ale i v celé Evropě se cítí dezorientováno událostmi politickými, válečnými, teroristickými, politickými, náboženskými a ekonomickými, jsou si nejisti do- savadním hodnotovým systémem a mají dojem, že jim byla vzata naděje. Je to znamení, které přemýšlejícího člověka nemůže ponechat klidným. Klade si otázku, proč tomu tak je? Odpovědí je jistě více, ale uvedme některé.

Se ztrátou evropské historické paměti existuje jev, který lze označit jako „niterná prázdnota“ a „existenční strach“. Lidé projevují niternou nestabilitu, nestálost, základní nerozhodnost k závazkům. Mnoho lidí si uvědomuje, že žije v osamění, v izolaci, v prostředí rodinné krize, v mezináboženských a etnických konfliktech. Přibývá počet chudých a nezaměstnaných

lidí v celé Evropě, odhady poukazují na 8 až 10 % lidí v zemích EU. Individualismus lidí je v současné společnosti velmi silný a tak se zeslabuje dispozice lidí k solidaritě; tento cit pro solidaritu se umenšuje s přicházející mladou generací. Rozvíjející se filosofická antropologie není s to nabídnout všechny odpovědi na problematiku života, i když si je vědoma reality relativizování nedotknutelnosti lidské osoby a základních lidských práv, že existuje ponižování lidské důstojnosti v nesčetných formách, že prostor pro nihilismus a relativismus morálních principů se zvětšuje podobně jako prostor pro pragmatismus a cynický hédonismus. O to více se pak právní vědy věnují problematice euthanasie a problematice zasahování do genů a vůbec lidských zárodků a experimentování s nimi. Pravda o

člověku je opomíjena a rozvíjí se „kultura smrti“ (srov. denní události v Iráku), „civilizace lásky“ se jeví jako nedosažitelná utopie. Avšak člověk nemůže žít bez lásky a naděje. Naděje nelze identifikovat s vědou, technikou a s konzumentem, s umělými drogami. Pevné rodinné svazky jsou zeslabeny a děti žijí s jedním rodičem, v České republice narůstá počet týraných dětí. Lidé se nechávají fascinovat esoterickými východními filosofiemi, esoterickou spiritualitou. Je to vyjádření jejich projevu touhy po duchovním životě, žízň po spravedlnosti a spokojenosti?

Znamení naděje je také realitou v Evropě. Žádný člověk nemůže žít bez perspektivy na budoucnost.

Pozitivní prvky v České republice a v Evropě lze jmenovat např.

tímto výběrovým způsobem:

- otevřenost národů k dialogu
- smíření mezi národy
- rozšíření sjednocujících procesů v Evropě
- spolupráce a výměna vzájemných dober států a národů
- zdůrazňování zachování lidských práv
- touha po kvalitě života
- garance etických a duchovních hodnot
- trvalý mezináboženský dialog
- touha po ekumenickém porozumění a smíření
- touha po zachování míru a ekologické rovnováhy

Závěr: Lidé působící ve veřejné správě a podnikatelé mají etickou povinnost přispívat svým jednáním k dobré a tvůrčí atmosféře ve společnosti. Každý může přispět svým vlastním dílem. Již řecká filosofie učila, že je lepší jiskra než úplná tma.

Josef Dolista

Společný regionální operační program

Dne 15. listopadu předala Česká republika Evropské komisi druhý návrh Národního rozvojového programu, jehož součástí vedle čtyř sektorových operačních programů byl i Společný regionální operační program (SROP).

Do tohoto návrhu byly zapracovány připomínky Evropské komise, které, zjednodušeně řečeno vyzývaly k větší koncentraci prostředků na tzv. póly růstu a upozorňovaly na možné překrývání jednotlivých operačních programů, což není v zásadě možné.

Výsledkem tak je verze SROP, ve které vypadly dvě priority a počet opatření byl nakonec zmenšen na devět (vyjma priority Technická pomoc).

Priorita 1

Opatření 1.1 Podpora podnikání ve vybraných regionech

Toto opatření se bude zaměřovat na přímou podporu existujících malých a středních podnikatelů ve vybraných problémových regionech, kterými se pro tyto účely rozumí

- a) regiony se soustředěnou podporou státu (nově vymezené od roku 2004, v návaznosti na § 4 zákona č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, usnesením vlády č. 722 z 16.7.2003).
- b) další problémové regiony, vymezené krají (základem vymezení byly zpracované programy rozvoje krajů, připravené podle § 8 a § 9 zákona č. 248/2000 Sb.)

Jihočeský kraj již tyto regiony vymezil a jejich seznam lze najít na jeho internetových stránkách.

Podpora se bude týkat investičních projektů a bude zaměřena na pořízení hmotného či nehmotného investičního majetku, zejména budov a pozemků bezprostředně s nimi souvisejícími (vyjma nákupu budov a pozemků), staveb, strojů a zařízení, dopravních prostředků (vyjma osobních automobilů), na rekonstrukci a modernizaci hmotného investičního majetku a na pořízení know-how, bezprostředně souvisejícího s realizací projektu.

Dále bude podpora zaměřena na aktivity spojené s poskytováním, resp. nákupem služeb na podporu podnikání pro malé a střední podniky, zejména takových služeb, jejichž nákupem tyto podniky mohou realizovat své rozvojové záměry (např. pořízení podnikatelských plánů, pořízení certifikátů jakosti apod.).

Podpora bude realizována prostřednictvím kraje, který vypíše grantové schéma, v jehož rámci pak budou podporovány konkrétní projekty podnikatelů. Ti budou své projekty předkládat na regionální pobočky Czechinvestu. Podpora se bude pohybovat mezi 35 až 45 % nákladů projektu.

Priorita 2 - Regionální rozvoj infrastruktury

Opatření 2.1 Rozvoj dopravy v regionech

Toto opatření integruje dva velké okruhy aktivit; jednak podporu regionální silniční sítě, jednak problematiku dopravní obslužnosti. Vzhledem k tomu, že u obou typů bude rozdílná úroveň spolufinancování a že je nepravděpodobné, že budou předkládány integrované projekty zaměřené na obě složky (to je např. výstavba určitého úseku silnice při současném nákupu dopravních prostředků, budování terminálu či integrovaného dopravního systému), byla ve struktuře opatření formulována dvě podopatření.

Podopatření 2.1.1 - Rozvoj regionální dopravní infrastruktury

Podpora v tomto podopatření se zaměří:

- a) na investice do rekonstrukce a modernizace silnic II. a III. třídy, včetně odstraňování bodových závad (mosty) a nepříznivých dopadů na obyvatelstvo (obchvaty měst apod.), v nezbytné míře i do jejich výstavby.
- b) v omezeném rozsahu cca 10 % podopatření bude podpořena výstavba a obnova místních komunikací ve venkovských obcích.

Nepředpokládá se podpora cyklostezek a výstavby parkovišť ve městech.

Žadatelem o podporu na výše uvedené aktivity budou především vlastníci komunikací a jejich správci. Maximální výše podpory bude 75%

Podopatření 2.1.2 : Rozvoj dopravní obslužnosti v regionech

V rámci tohoto podopatření budou podporovány rozvojové investiční projekty, zaměřené na zlepšení dopravní obslužnosti včetně propojení místní a regionální veřejné dopravy s železniční sítí se zaměřením na integrované dopravní systémy (technologie) ve větších centrech osídlení, systémová opatření ve městech (provozujících MHD), zejména instalace veřejných informačních a odbavovacích systémů pro cestující, výstavba terminálů, nákup dopravních prostředků včetně obnovy a rozvoje specifického vozového parku. Nelze přispívat na ztrátový provoz MHD nebo na pokrytí ztráty veřejné dopravy.

Z prostorového hlediska se podpora zaměří zejména na větší centra osídlení a na potřebné vzájemné propojení městských a venkovských oblastí.

Podpora bude dosahovat maximálně 75 % nákladů projektu. Žadatelé a tím pádem i možnými příjemci mohou být obce či svazky obcí, kraj či organizace zřizované obcemi či krajem.

(Pokračování příště.)
Michal Jarolímek

Výstava fotografií

Výstava fotografií Marie Holečkové se uskutečnila dne 4. listopadu 2003 v prostorách Jihočeské vědecké knihovny v Českých Budějovicích za účasti ředitelky Dr. Cempírkové. Byla spojena s křtem nové knihy Nakladatelství MH Beroun-Magickým krajem staletých lip. Publikace má pro Kamenici nad Lipou velký význam, který jistě doceníme později.

Marie Holečkové se podařilo zajímavě, poutavě a i s odborným nadhledem zachytit část historie regionu kolem Kamenice nad Lipou a okolí. Vedle zajímavých knižních fotografií zachycujících tak zvanou netradiční turistiku po památkách a krásách Kamenicka, putujeme „naší“ kamenickou krajinou. Kniha zachycuje báje a pověsti, vztahující se k lidem známým a méně známým, zachycuje zajímavá a magická místa, stromy, kameny, studánky ...

Věřím, že kniha osloví nejen starousedlíky, ale i turisty a návštěvníky Kamenicka, že osloví mladší a mladé lidi.

Není to však kniha, kterou po přečtení odložíme. Fotografie, vyprávění o přírodě a magických místech zvou nenásilně ke konfrontaci se skutečnými místy a přírodou kolem Kamenice nad Lipou.

Doufám, že tato kniha bude nedílnou součástí nabídky turistických publikací o Kamenici a okolí, a že se stane kamenickým bestsellerem.

Ivan Pfaur



PhDr. Květa Cempírková a další hosté při křtu knihy *Magickým krajem staletých lip*.

Vztah mezi komunikací s občany a rozpočtem obce

1. Úvod

Dvě věci považuji za obzvlášť důležité pro funkci obce - komunikaci s občany, vč. vyřizování jejich požadavků, stížností apod. - rozpočet obce, vč. uspokojování potřeb občanů

Je zřejmé, že mezi těmito dvěma činnostmi je úzká vazba. Bez komunikace s občany nelze relevantně zjistit potřeby obce a bez kvalitního rozpočtu nelze tyto potřeby uspokojit.

2. Komunikace s občany

Jak jsem uváděl ve svém článku v časopisu *Věc veřejná* (2003, č.1, str. 3), je komunikace zejména obtížná ve větších městech, která nejsou územně členěná. V minulém volebním období se v Českých Budějovicích osvědčily tzv. „Územní komise“, tj. kontakt členů samosprávy v jednotlivých, zejména okrajových, částech města.

V současné době byly pouze do několika okrajových částí města umístěny vývěsní skříňky, které občana informují, ale požadavky si občan musí, tak jako v minulosti „vyběhat“ na Magistrátu nebo si „sehnat“ místně příslušného zastupitele, který se v dané oblasti pohybuje se znalostí věci. Je tedy zřejmé, že bez komunikace s občany jsou potřeby občanů jen subjektivním názorem zastupitele případně úředníka magistrátu.

3. Rozpočet

Řádně vytvořený rozpočet má vytvářet rovnováhu mezi příjmy a výdaji, i když v současné době lze doplnit daňové i vlastní příjmy z dotačních titulů, ze státních i evropských fondů, z dividend ovládaných obchodních organizací, případně i promyšlenou úvěrovou politikou.

Rozpočet Statutárního města České Budějovice byl, je a pravděpodobně bude vyrovnaný i v roce 2004. První pracovní verze roku 2004 vyžaduje ještě určité úpravy, zejména ve výdajové části tak, aby rozpočet byl vyrovnaný.

Vztah mezi běžnými a kapitálovými výdaji hovoří o tom, jakým trendem jsou příjmy „projídaný“ (zda roste poměr běžných k celkovým výdajům) nebo jak jsou „proinvestovány“ (zda roste poměr kapitálových k celkovým výdajům). A to je také problémem 1.verze rozpočtu města Č. Budějovic pro rok 2004, kde poměr kapitálových výdajů je na úrovni poloviny 90tých let, jak je zřejmé z tabulky 1 a při dalším zpracování rozpočtu je nutno k tomu přihlížet.

Je však zřejmé, že během roku 2004 se naleznou určité dodatečné zdroje, např. z tuzemských nebo evropských fondů, a bude tedy možno, tak jako každý rok (viz tabulka 2), kapitálové výdaje navýšit.

4. Závěr

Již dlouhá léta jsou v Českých Budějovicích prioritami rozpočtové výdaje na dopravu (cca 30% z výdajů - zejména MHD, rekonstrukce a opravy komunikací vč. chodníků) a dále na kulturu, sociální zabezpečení, vzdělání, zájmovou činnost (vč. tělovýchovy), životní prostředí, kde každá skupina představuje řádově 6% rozpočtu. To se poměrně dobře shoduje i s prioritami občanů. Je tedy zřejmé, že tato shoda je výsledkem kvalitního vztahu mezi „komunikací a rozpočtem“.

Jan Singer

Tabulka 1. Vývoj schváleného rozpočtu (SR) města v letech 1990 - 2003 (mil. Kč)

SR	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003	1. návrh 2004
bi žné výdaje	326	343	353	436	471	608	666	696	712	820	863	847	890	1 053	
kapitálové výdaje (KV)	33	40	24	53	49	111	82	237	468	399	668	499	452	502	
Celkem	359	383	377	489	520	719	748	933	1 180	1 219	1 531	1 346	1 342	1 555	
% KV z celkového SR	9,19	10,44	6,37	10,84	9,42	15,44	10,96	25,40	39,66	32,73	43,63	37,07	33,68	32,28	26,6

Tabulka 2. Vývoj upraveného rozpočtu města v letech 1990 - 2003 (mil. Kč)

UR	1990	1991	1992	1993	1994	1995	1996	1997	1998	1999	2000	2001	2002	2003*
bi žné výdaje	351	403	482	501	501	689	706	660	747	891	962	1 072	1405	1321
kapitálové výdaje	44	57	119	185	227	374	557	428	632	805	957	990	806	829
celkem	395	460	601	686	728	1 063	1 263	1 088	1 379	1 696	1 919	2 062	2211	2150
% KV z celkového UR	11,14	12,39	19,80	26,97	31,18	35,18	44,10	39,34	45,83	47,46	49,87	48,01	36,44	38,56

* k 31.10.2003

Jiná doba - jiné písně ?

Na jednom útulném nádraží na Vysočině jsem ve výzdobě interiéru uviděl tabuli z pozůstalosti první republiky. Byl na ní nikoliv nezajímavý, ač historický text „Žebrota se zapovídá podle § 2 zákona ze dne 24. 5. 1885 Ř. z. a tresce se vězením od osmi dnů do tří měsíců“. Úsměvné? Drsné? Inspirativní? Tabule je asi sto let stará, tedy ne středověká, ani svým obsahem. Autoři textu nepochybně sledovali určitý pořádek, řád. Tabule podsoává přinejmenším zamyšlení a srovnání v čase a v přístupech. A to není a nemůže být neaktuální. Druhý odstavec textu na tabuli ještě doporučuje všem nezaměstnaným, kde se mají hlásit o práci.

Ottův slovník naučný popisuje žebrotu (podobně jako prostituci) s podtržením jejího sociálního původu. S tím lze jen stěží nesouhlasit. Sociální jsou důvody žebroty - i když ne vždy a všude. O příčinách těchto důvodů heslo mlčí. Není taky nezajímavé, že o žebrotě a žebrotách mlčí i naše pozdější slovníková literatura, včetně tzv. socialistické. Řekl bych, že k nim jsou velmi zdrženliví i slovníky

sociologické i sociologové, politici, pedagogové, právníci i někteří občané. Část z nich žebrotu odsuzuje, část je k ní vstřícná a část je lhostejná. To zřejmě pro jejich vztah k mravům, který není a ani nemůže být stejný.

Proč je tomu tak? Vymizela snad u nás žebrota? Vymizí v integrované Evropě? Není jevem, který zapadl do rekvizit minulosti, převálcované úsilím o růst, o zájmy sytých proti

hladovým, či proto, že společnost má zájem o jiné preference?

Co je to vlastně žebrota a kdo je žebřák? Přemýšlel jsem. Myslím, že je to stav i momentální řešení situace, někdy i strategie nedostatku, zejména peněz. Poznal jsem žebřáky v různých zeměpisných délkách i šířkách. Nedomnívám se však, že je možné ztotožnit žebrotu s nouzí či bídou. Je to osobitá metoda tvorby zejména peněžních fondů, někdy těch almužnových, někdy těch nezanedbatelných; vždy však z iniciativy žadatele, se stále inovovanou technologií i terminologií, jako je někdy „sponzoring“.

Nelíbí se mi člověk na chodníku s čepicí či s kelímkem od hořčice v ruce. Nelíbí se mi žebřání, ano, žebřání studentů v ulicích v předmaturitním veselí,

ani ono „šéfe, můžete mi pomoci dvěma stovkami na cestu“ v hale nádraží. Nelíbí se mi ale ani prosba o sponzorský dar na cestu do Mexika. Nelíbí se mi ani netečnost k regulaci těchto jevů, přestože uznávám institut darování či placení za služby.

Dokáží si představit, že člověk se ocitne ne svojí vinou pod hranicí „line of poverty“, dokáží dát i za pravdu klasikovi, že bída z lidí lotry činí a vlky z lesů žene hlad. Ne ale vždy a ne ale všechny. Přemýšlím o sociálních sítích, o rytířských pokusech tlumit bídu, o budhistických kláštorech, o homelesech. Přemýšlím o tabuli na nádraží a o tom, zda by nebylo účelné ji trochu oprášit.

- DrC-

Ze slavnostní imatrikulace

(Vystoupení předsedy Akademického senátu VŠERS doc. PhDr. Dušana Brandtnera)

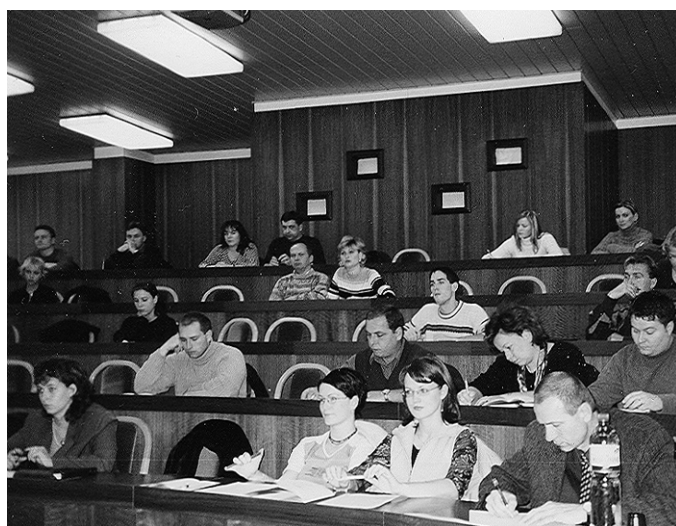
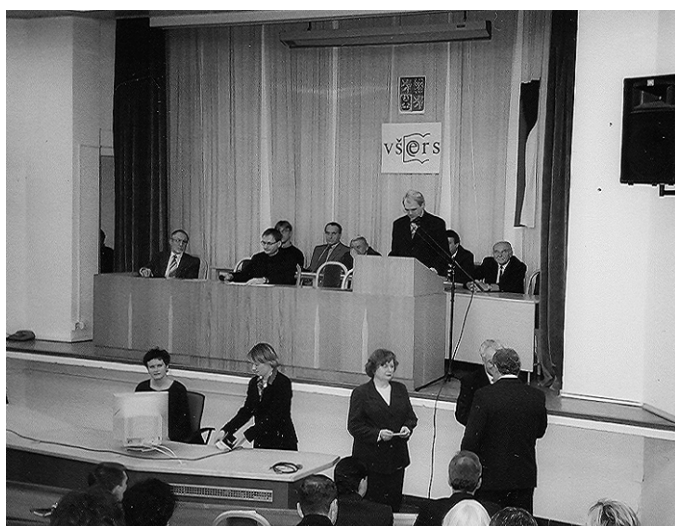
Vážení přítomní

Poté, co na základě akreditace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, vznikla Vysoká škola evropských a regionálních studií, utvořilo několik zakládajících členů a dalších spolupracovníků základ budoucí akademické obce. Dnes, tady a teď vznikla akademická obec v pravém slova smyslu. Dnešní imatrikulaci se přijatí studenti stali akademickými občany. Jako akademičtí občané získali právo chodit na přednášky na všech univerzitách a vysokých školách, podrobovat se předepsaným zkouškám, nabývat akademických hodností, účastňovat se shromáždění Akademické obce a požívat akademické svobody. Mezi akademické svobody patří svoboda vědeckého bádání, svoboda výuky, otevřenost různým názorům, svobodná volba zaměření studia v rámci studijních programů, svoboda vyjadřovat vlastní názory a právo volit akademické funkcionáře a orgány. Volby do akademického senátu, který nahradí dosavadní prozatímní senát a volba rektora čekají Akademickou obec v příštím roce.

Název akademický občan je velmi starý. Pochází z 15. a 16. století,

kdy se vysoké školy nazývaly akademii. Akademická obec je společenství akademických občanů, tedy osob spojených s vysokou školou. Tvoří ji pracovníci a studenti vysoké školy. Má svoji organizační strukturu. To je Akademický senát, rektor, Akademická rada, kvestor, Správní a dozorní rada. Vedle této formální struktury je ale vysoká škola také společenstvím, pospolitostí. Na dichotomii pojmů pospolitost - Gemeinschaft a společnost - Gesellschaft poukázal německý sociolog Ferdinand Tönnies. Pospolitost obce spočívá podle Tönniese na shodě, společné vůli a svědomí. To se projevuje v zálibě, chuti a lásce k určité činnosti, na zvycích, tradicích, obyčejích, které dávají směr společné práci.

Dnešní imatrikulaci a vznikem skutečné Akademické obce začínáme všichni, vyučující, ostatní pracovníci školy a studenti, vytvářet tradici této školy. A protože toto je slavnostní shromáždění a k tomu patří i trocha patosu, ať je základem této tradice vzájemný respekt, tolerance, pracovní zaujetí a společné úsilí o úspěch jednotlivců a celé obce.



Pobočka České společnosti pro politické vědy zahajuje svou činnost

Jaké má poslání a postavení ČSPV v České republice ?

Česká společnost pro politické vědy (dále jen Společnost) je dobrovolná výběrová organizace vědeckých, vědecko-pedagogických a odborných pracovníků sdružených ke společné činnosti, jejímž účelem je ve shodě s demokratickými principy společnosti a respektováním plurality filozofických a politických názorů podílet se na dalším rozvoji a zvyšování úrovně v oblasti politických věd v České republice a na koncepční a prognostické činnosti, jakož i na propagaci a realizaci výsledků vědeckovýzkumné činnosti ve společenské praxi. Ve své činnosti se Společnost řídí principy nezávislosti na státních, politických a jiných orgánech a podmiňuje členství požadavky občanské morálky

a dodržováním etiky vědecké práce. Společnost plní zejména tyto úkoly:

a/ podporuje rozvoj politických věd podněcováním vědecké a

Dne 22. ledna 2004 se uskuteční ustavující zasedání jihočeské pobočky České společnosti pro politické vědy.

vědeckopopulární práce a šířením nových poznatků do praxe,

b/ orientuje zájem členů na řešení těch otázek, které přispívají k demokratickému uspořádání společnosti,

c/ rozvíjí prognostickou činnost, organizuje, prohlubuje a koordinuje spolupráci svých členů působících ve vědě a praxi,

d/ poskytuje svým členům pomoc při jejich odborné práci,

e/ přispívá ke zvyšování odborné úrovně svých členů, zejména těch, kteří začínají v oboru pracovat,

f/ může dávat příslušným od-

borným pracovištím a orgánům podněty k opatřením týkajícím se rozvoje politických věd.

Řádným členem se může stát:

a/ vědecký, vědecko-pedagogický, vědecko-technický nebo odborný pracovník, který v politických vědách aktivně pracuje a vykazuje nebo vykázal tvůrčí činnost, neprovinil se proti občanské morálce a etice vědecké práce, jestliže se písemně přihlásí

za člena a prohlásí, že souhlasí s posláním a úkoly Společnosti a je ochoten zúčastnit se svou činností na jejich plnění,

b/ student z oboru společenských věd, jestliže se písemně přihlásí za člena a prohlásí, že souhlasí s posláním a úkoly Společnosti a je ochoten zúčastnit se svou činností na jejich plnění.

Zájemci o členství v ČSPV se mohou přihlásit u předsedy přípravného výboru pro zřízení jihočeské pobočky ČSPV, rektora VŠERS prof. PhDr. Emanuela Pecky, CSc.

Na adrese : VŠERS, o.p.s., Žižkova 6, 370 01

České Budějovice, info@vsers.cz. Bližší informace o České společnosti pro politické vědy najdete na www.e-politika.cz.

-lp-

Plánování, řízení, veřejný projev...

Toto jsou témata, která jsou součástí vzdělávání vedoucích pracovníků veřejné správy. Cílem přednášky zaměřené na plánování, je přispět k orientaci posluchačů a najít takový přístup k této činnosti, který umožní harmonické pojetí celé této problematiky. Řízení je výraz pro cílové ovlivňování. Řízení obecně předpokládá superpozici lidí, tedy určitou moc, schopnost ovlivňovat dění v systému. Předpokládá cíl, k jehož naplnění je činnost směřována. Prioritou řízení je plánování, které je v jednotlivých etapách vývoje řízení velmi odlišně chápáno a aplikováno. Co znamenalo plánování v minulosti a jak ho vnímáme dnes nám umožní nové pohledy na aktuální společenskou i politickou situaci v souvislosti se vstupem ČR do EU. Nacházíme se v situaci, která je pro většinu z nás nová. Je obtížné najít znalosti, které by ulehčily naše rozhodování. Jaká bude budoucnost, podle jakých pravidel se bude odvíjet náš pracovní i osobní život se ptá většina z nás. Najít odpovědi na tyto otázky je velmi obtížné. Můžeme čerpat z toho co nám nabízí současná teorie a praxe řízení. Racionální přístup v této oblasti fungování sociálních systémů je neúplný a nevede k uspokojivým a trvalým výsledkům. Lidé se nechovají jen podle rozumových schémat, ale působí zde neurčitelné množství vlivů emotivních i nevědomých. Z tohoto pohledu je potřebné a účelné vnímat naše rozhodování při výběru cílů.

Posláním našeho setkání nebude tudíž zahrnout posluchače co největším množstvím teorie, ale spíše vzbudit zájem, zamyslet se nad možnostmi přínosu studia řízení. Nalézt společné pohledy na problematiku řízení a plánování v současné době. Pomoci posluchačům orientovat se v nabídce teorie řízení a plánování a poznat její možnosti při řešení aktuálních problémů veřejné správy.

Většinu toho co víme a v co věříme nám sdělili jiní lidé prostřednictvím řeči. Rozvoj informačních technologií a systémů podporuje pasivní formy komunikace, většinou oprostěné od citů, možnosti přesvědčování, vzniku pocitu sounáležitosti a trvalého lidského vztahu. Počítač nás živé lidské komunikaci nenaučí. Růst verbální impotence v populaci je výsledkem našeho zanedbávání bezprostřední mezilidské komunikace. Renesance zájmu o živý jazyk a bezprostřední komunikaci upevňuje lidské vztahy a vyvažuje studený a jednostranný

tlak části našeho života spojeného s technikou. Jak si připravit a uskutečnit veřejný mluvený projev není ani v současné době nadužívání prostředků informačních technologií zbytečná dovednost. Přemíra informací nám velmi ztěžuje naše rozhodování. Je proto významné naučit se sdělovat svoje problémy i soudy živým emotivním jazykem, s možností sdílet společné pocity, zkušenosti a přispět k orientaci v tomto nepřehledném světě. V oblasti veřejné správy a politiky je umění komunikace nezastupitelné. Chceme spoluobčany, voliče, nejen informovat, ale i přesvědčit, emotivně na ně působit a získávat pro konkrétní jednání a chování. Požadujeme změnu postojů i změnu preference kulturních hodnot. Jen na základě racionálních důkazů a materiálních pobídek lidé svůj hodnotový žebříček nezmění. Tak hlubokou změnu lze jen obtížně uskutečnit bez živé, bezprostřední mezilidské komunikace.

V pracovním životě je významným nástrojem nejen veřejné vystoupení, ale i forma mezilidské komunikace odehrávající se na pracovních poradách. Rádi bychom v našich kurzech seznámili zájemce i s touto problematikou. Pracovní porada je místem nenahraditelného setkání lidí. O tom nás přesvědčují i neúspěšné pokusy vytvářet pracovní místa v bydlitých zaměstnanců. Jsme vychováni a utvářeni sociální skupinou, která je pro nás zdrojem jistot, ale i motivací ke společné činnosti k jejímu trvání a posilování. Setkávání nám poskytuje hodnoty přesahující pracovní zaměření sociální skupiny. Pokud se z pracovní porady učiní nástroj zhmotnění moci, formalita odvádějící spolupracovníky od vlastní smysluplné práce, nebo je příležitostí pro osobní exhibici nadřízených, je potom porada chápána velmi negativně. Proto jsme zařadili toto téma jako významnou součást dalšího vzdělávání pracovníků. Pracovní porada patří k trvalým rituálům organizací a tedy i k jejich kultuře.

Změnit některé neefektivní, umrtvující a všeobecně odsuzované formy je obtížné. Naši snahou je ozřejmit a přesvědčit posluchače, že pracovní porada může být přínosná a příjemná setkání lidí. Jaká bude porada záleží na její přípravě i vlastním vedení. Jak to udělat je předmětem části našich kurzů.

Ladislav Skořepa

System vzdělávání ve veřejné správě v České republice a v Evropě

Ve dnech 20. 11. - 21. 11. 2003 proběhla v Praze konference s mezinárodní účastí na téma System vzdělávání ve veřejné správě v České republice a v Evropě, jejímž pořadatelem byl Magistrát hlavního města Prahy.

Ve více než dvaceti příspěvcích a následné hodnotné diskusi k nim se konference pohybovala v těchto základních tematických okruzích : 1. systém vzdělávání úředníků v ČR a v zahraničí, jeho organizace, financování a možnosti, 2. povinné vzdělávání a systém kvality ve veřejné správě a za 3. prohlubování kvalifikace, nové trendy vzdělávání a metody vzdělávání v oblasti boje proti korupci ve veřejné správě. Jak v úvodním slově ing. Martina Trnky pověřeného výkonem funkce ředitele Magistrátu hl. m. Prahy , tak v obsahu jednotlivých příspěvků zaznělo jednoznačně, že prioritou dneška na tomto poli jsou úředníci - skuteční profesionálové. To je úředníci nezávislí a vzdělání, kteří budou na výši jak ve své odborné specializaci, tak v oblasti odpovídajících sociálních, zejména komunikativních dovedností, úředníci, kteří budou vybaveni současně i nezbytnými jazykovými dovednostmi a znalostmi informačních technologií. V různých souvislostech bylo zdůrazněno, že lidskému potenciálu je a musí být i nadále věnována pozornost jako hodnotě ve veřejné správě rozhodující a v mnoha ohledech prioritní.

Významný a pro kvalitativní posun v oblasti dalšího vzdělávání úředníků rozhodující krok byl učiněn schválením zákona č. 312/2002 Sb., o úřednicích územních samosprávných celků a změně některých zákonů, který vytvořil právní rámec pro vzdělávací aktivity v oblasti veřejné správy a podstatným způsobem změnil strukturu vzdělávání úředníků veřejné správy. V této souvislosti vystoupili na konferenci představitelé MV ČR, kromě jiného i s prvními zkušenostmi a ohlasy z roční aplikace tohoto zákona a s nastíněním možností jeho další precizace , a to zejména právě s ohledem na připomínky a zkušenosti z praxe. Odborná věcnost byla na tomto místě vyzvána pro nadcházející období k diskusi a k připomínkám k této právní normě.

Řada příspěvků řešila dílčí aspekty vzdělávání ve veřejné

správě a týkala se např. použití moderních aktivizujících metod ve vzdělávání dospělých včetně e-learningu, kvality vzdělání a jejího řízení v procesu profesního rozvoje úředníků, specifík ve vzdělávání vedoucích zaměstnanců ve veřejné správě včetně možností rozvoje a formování jejich manažerských dovedností, stipendijních programů v zahraničí, problematiky akreditace vzdělávacích institucí i programů. Z hlediska věcného zaměření vzdělávání úředníků byla značná pozornost věnována vstupnímu vzdělávání úředníků, jeho smyslu, podstatě , obsahové náplni.

Zahraněční příspěvky, kromě toho, že byly zajímavým zprostředkováním informací o systémech vzdělávání zaměstnanců veřejné správy, se dotýkaly i již specifickými oblastmi jako je využití Balanced Score Card ve veřejné správě (Finsko) , managementem změny a výcvikovými postupy a plány v této oblasti u vedoucích zaměstnanců či problematikou spojenou s možnostmi , ale i omezeními procesu formování tzv. vůdcovství (leadership) v podmínkách veřejné správy (Anglie). Pozornost byla věnována i zcela specifickým přístupům v rozvojových programech v rámci vzdělávání vedoucích zaměstnanců, jako je např. kombinace více forem výuky, individuální vzdělávací moduly a projekty, vytváření tzv. domácích týmů apod.

V diskusi pak zazněly a řešily se témata související např. s otázkami financování vzdělávacích aktivit , připraveností a kvalitou lektorů akreditovaných institucí - jejich dosavadní pedagogickou praxí či způsobu zajištění jejich pedagogické kvalifikace, ale i otázky související s obsahovou náplní jednotlivých oblastí vzdělávání úředníků , např. účelností zařazení specifické části ve vzdělávání vedoucích úředníků - vedle obecné, pokud tato je již součástí zkoušek odborné způsobilosti. Nemalá část konference byla věnována prezentaci zcela konkrétních vzdělávacích programů úředníků,

jak jsou realizovány v podmínkách Magistrátu hlavního města Prahy . Cenné zde byly nejen pozitivní prezentované zkušenosti a dílčí úspěchy, ale i prezentace problémů , jež se vyskytly či poukázání na rezervy , které je třeba v procesu dalšího vývoje v této oblasti využít.

Na závěr lze konstatovat, že konference byla zrcadlem téměř ročního období, kdy se projeví první dopady zákona č. 312/2002 Sb. na vzdělávací praxi ve veřejné správě. Toto setkání odborníků ukázalo, že převažují zkušenosti a konstatování jsou spíše pozitivní, avšak je zde i řada problémů , mezi něž náleží např. značná finanční náročnost tohoto procesu nebo nutnost dílčích úprav stávajícího zákonného stavu. Lze však předpokládat, že rezervy spočívají i v postojích samotných

územních samosprávných celků a úředníků samotných , kteří by neměli vnímat aktivity spojené s péčí o permanentní nepřetržitý profesní rozvoj a růst úředníků jako někdy zbytečnou zátěž či „luxus“ přinášející zátěž finanční, časovou či personální, ale jako nutnou podmínku zajištění vysokého standardu služeb a činnosti veřejné správy. A v tomto smyslu konference zdůraznila nezbytnost profesionální spolupráce a koordinace činností všech zainteresovaných subjektů, tj. příslušných orgánů MV ČR, akreditovaných vzdělávacích institucí i samotných územně správných celků nesoucí odpovědnost za rozvoj profesních kvalit všech svých úředníků včetně vedoucích zaměstnanců.

Konference potvrdila v celém svém rozsahu fakt, že jedním ze základních předpokladů pro kvalitní výkon veřejné správy je kvalitně pracující vzdělaný úředník dodržující pravidla etiky a morálky ve své práci, schopný a ochotný se stále zdokonalovat a vzdělávat, aby mohl pružně reagovat na změny ve svém okolí, včetně řady skutečností , jež již dnes souvisí s blízkým vstupem České republiky do Evropské unie.

Alena Hrdličková

Ve snaze reagovat na aktuální problémy veřejné správy i celé společnosti pořádá Vysoká škola evropských a regionálních studií České Budějovice konferenci

NA CESTĚ K EVROPSKÉ IDENTITĚ

Konference se uskuteční dne 22.4. 2004 v Českých Budějovicích. K tématům souvisejícím se vstupem České republiky do EU promluví přednášející VŠERS a další odborníci. Přihlášky na konferenci včetně přihlášek diskusních vystoupení přijímá VŠERS, ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., tel.: 386 116 111 , e-mail: skorepa@vsres.cz

Autoři čísla:

Brabcová Iva - Ing., absolventka Vysoké školy ekonomické, Fakulty managementu v Jindřichově Hradci
Brandtner Dušan - doc., PhDr., předseda Akademického senátu VŠERS, o.p.s.
Cempírková Květa - PhDr., ředitelka Jihočeské vědecké knihovny
Cyrner Antonín - prof. JUDr., Ing., CSc., profesor VŠERS, o.p.s.
Dolista Josef - prof. , Dr., Ph.D., Th.D., profesor VŠERS, o.p.s.
Hrdličková Alena - PhDr., CSc., Krajský úřad Jihočeského kraje
Pána Lubomír - Dr., Mgr., kvestor VŠERS, o.p.s.
Pfaur Ivan - Ing., starosta města Kamenice nad Lipou
Singer Jan - Ing., CSc., předseda Finančního výboru statutárního města České Budějovice
Skořepa Ladislav - Ing., Ph.D., odborný asistent VŠERS, o.p.s.
Smejkal Petr - Mgr., advokát působící v Českých Budějovicích
Suchopár Václav - Mgr., Magistrát města České Budějovice

Z historie krajského zřízení na území Jihočeského kraje

Cílem tohoto i dalších článků je přiblížit našim čtenářům historický vývoj krajské správy v Čechách od vlády Přemysla Otakara II. ve 13. století až po dnešní dny, tj. po poslední reformu územní samosprávy. Zvláštní důraz budeme klást na vývoj krajského uspořádání v oblasti jižních Čech.

Věříme, že naše informace o historii podnítky co nejvíce našich čtenářů k tomu, aby do redakce „Věci veřejné“ zasílali své příspěvky k současné problematice a fungování státní správy a samosprávy v našem kraji.

Krajská správa od 13. století do roku 1740

První zprávy o krajském zřízení jsou v Čechách z poloviny 13. století, kdy se Přemyslu Otakaru II. podařilo utlumit silné odstředivé síly velkých feudálů mimo jiné také tím, že zavedl rozdělení země na kraje jako správní jednotky a do jejich čela postavil dva poprávce*, kteří jeho jménem pečovali o veřejnou správu a bezpečnost. Za prvních Lucemburků se v této tendenci pokračovalo a až teprve vláda Václava IV. znamená v tomto směru ochabnutí. K moci se dostávají velcí feudálové, snažící se oslabit ústřední moc krále.

V období husitského revolučního hnutí vznikají po dohodě katolických pánů s císařem Zikmundem tzv. „Landrýfy“** podle jednotlivých krajů. Jedním z výsledků husitského revolučního hnutí byl vznik „krajských obcí“. Do jejich čela byli postaveni krajští hejtmani, volení každoročně na krajských sjezdech.

Doba Jagellonská

Velkého rozmachu došla krajská správa v období poměrně slabé královské moci, jaká právě byla v období vlády rodu Jagellonců. Roku 1508 se krajským hejtmanům, voleným ze stavu panského a rytířského, podřídila i města, kterým šlechta naproti tomu přiznala sněmovní hlas. Krajští hejtmani rozhodovali společně ve všech otázkách a byli podřízeni jedině stavům. Panovník pouze schvaloval jmenované krajské hejtmány. Hejtmani vykonávali správu policejní a vojenskou, částečně soudní a trestní.

Krajské zřízení za Habsburků

S nástupem Habsburků na český trůn se začala celá situace od základů měnit. Roku 1528 bylo zakázáno svolávat krajské sjezdy bez povolení krále. Na sjezdech se jednalo jen o povolení berní, které Habsburkové nutně potřebovali na obranu země proti stále silícímu tureckému nebezpečí a potlačování vznikajících nevolnických povstání. Samotné postavení krajských hejtmanů se změnilo. Po kapitulaci stavů roku 1547 byl městský stav zbaven všech výsad, krajské sjezdy byly svolávány jen zřídka a na nich se jednalo pouze o záležitostech směřujících k dalšímu utužení nevolnictví. Již tehdy sledovali Habsburkové tendenci, aby se z krajských hejtmanů stali zeměpánští úředníci. To se jim později, i když za jiných podmínek, dokonale podařilo.

Stavovské povstání a Obnovené zřízení zemské

V době stavovského povstání byli krajští hejtmani zprvu nahrazeni třemi krajskými komisaři, volenými po jednom z každého stavu, avšak za Bedřicha Falckého došlo opět k jmenování dvou hejtmanů pro každý kraj.

Po porážce stavovského povstání a upevnění habsburské moci v Německu bylo v roce 1627 vydáním Obnoveného zřízení zemského přistoupeno k radikální reformě správy v Čechách a o rok později i na Moravě. Krajští hejtmani dostali charakter královských úředníků a byli jmenováni z řad šlechty usedlé v kraji. V následujícím období 1627-1751 absolutistický rakouský stát stále více a více zasahoval do jejich pravomocí, neboť Habsburkové záhy poznali, že krajské zřízení je důležitou složkou, o kterou se mohou opřít při prosazování svých panovnických zájmů. Tím, že byl hejtmanům vyměřen plat, dostali se do finanční závislosti na státu, což značně ovlivňovalo jejich rozhodování. Dále bylo pro-

dlouženo jejich funkční období na 5 let a dokonce na počátku 18. století bylo hejtmanům předepsáno sídlo v krajském městě. Od Bílé hory již také nedošlo ke svolání krajských sjezdů.

Působnost krajského hejtmana byla trojí: ve věcech veřejné správy, berní správy a vojenství. V této době byly vydávány instrukce pro činnost krajských hejtmanů. Řada instrukcí, vztahujících se na dozor nad patri-manuální správou, obsahovaly také „Robotní patenty“ z let 1680, 1717 a 1736. V těchto patentech bylo stanoveno, že poddaní si mohou na svoji vrchnost stěžovat u krajského úřadu. Krajští hejtmani ovšem byli sami vrchností, a proto tyto stížnosti poddaných vyznívaly naprázdno.

Krajské úřady měly též dohled nad kontribučními záležitostmi, tedy nad tím, aby vrchnosti neutiskovaly poddané při výběru daní a řádně odváděly berně. V těchto záležitostech měli důležité místo průvodčí komisaři vojsk, provázející vojenské oddíly nebo důležité vojenské osoby krajem. O těchto cestách pak podávali zprávy na krajský úřad.

* *Poprávci (krajští soudci) - byli jmenováni panovníkem, stíhali zločince, zajišťovali bezpečnost na cestách, ochranu mince a pronásledovali psance.*

** *Landrýfy - územní celky zahrnující několik panství asi v rozloze dnešních krajů.*

Iva Brabcová, Lubomír Pána
(Pokračování příště)

Rok 2004 bude ve znamení voleb

Rok 2004 odstartuje zatím největší volební maratón v ČR.

Pravděpodobně v červnu příštího roku se uskuteční volby poslanců do Evropského parlamentu, v listopadu pak volby do zastupitelstev krajů. Souběžně s volbami do zastupitelstev krajů čekají 1/3 senátních volebních obvodů volby do senátu Parlamentu ČR.

O další možné celostátní „akci“ podobného druhu se hovoří také v souvislosti s Evropskou ústavou, kdy bychom se k jejímu přijetí měli vyjádřit formou celostátního referenda, a to již v jarních měsících.

V této souvislosti bych se chtěl zmínit o problému, se kterým se při zajišťování voleb setkáváme opakovaně, a to o stálých volebních okrscích. Současné hranice jednotlivých volebních okrsků, a to v rámci celé ČR, lze měnit pouze ze zákonem stanovených důvodů. Tato skutečnost je již několik let předmětem kritiky jak občanů, kteří poukazují např. na špatnou dostupnost pro občana, tak obcí, které nemohou na kritiku občanů reagovat.

Je zřejmé, že s konáním voleb /příp. se zajištěním referenda/ budou kladeny v průběhu roku 2004 velké nároky na práci obcí, starostů i obecních úřadů všech typů. Vzhledem k rozsahu úkolů, které musí obecní úřad, starosta i obec plnit v souvislosti se zajišťováním všech druhů voleb a vzhledem k tomu, že působnosti stanovené obecním úřadům jsou výkonem přenesené působnosti, vyvstává naléhavá potřeba zařadit problematiku voleb do nabídky vzdělávacích programů.

Václav Suchopár

Medailonky našich spolupracovníků

doc. PhDr. Dušan Brandtner
narozen 8. 2. 1930 v Plzni

Maturoval v Písku v roce 1949 na gymnasiu. V roce 1953 absolvoval společensko - vědní fakultu Vysoké školy politických a hospodářských věd v Praze jako promováný historik. Do roku 1959 působil jako asistent na Fakultě tělesné výchovy a sportu UK v Praze. Po návratu do Písku nastoupil jako odborný asistent na Pedagogickou fakultu v Českých Budějovicích, kde působil do roku 1970 na katedře Filosofie a sociologie. V roce 1965 absolvoval roční stáž na Vysoké škole politických věd v Praze na katedře sociologie u prof. J. Koláče, DrSc. V roce 1970 vykonával rigorózní zkoušku v oboru sociologie na Filosofické fakultě tehdejší univerzity J.E. Purkyně v Brně a získal titul doktor filosofie. Na počátku roku 1970 byl propuštěn z Pedagogické fakulty v Českých Budějovicích. Po několika měsících nezaměstnanosti pracoval 20 let jako dělník. V roce 1990 se vrátil na Pedagogickou fakultu v Českých Budějovicích jako vedoucí katedry filosofie a sociologie a člen vědecké rady. V témže roce byl jmenován docentem pro obor sociologie. V letech 1991 až 1994 byl na několika studijních pobytech v Rakousku (Gratz). Byl řešitelem a spoluřešitelem několika vědeckých úkolů a sociologických výzkumů, ve spolupráci s Univerzitou J. Keplera v Linci a dnešní Mendelovou zemědělskou a lesnickou univerzitou v Brně. Publikoval mezi jinými v Sociologickém časopise a recenzoval některé práce z oboru sociologie a politologie. Působí externě na katedře společenských věd na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity. Je zakládajícím členem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

doc. Dr. et JUDr. Jan Hejda
narozen 24.10.1955 v Sokolově, okres Sokolov

Ve vysokém školství od roku 1988. Odborný asistent Katedry kriminalistiky, kde vyučoval Kriminalistickou metodiku na Policejní akademii policejního sboru MV SR.

V roce 1989 absolvoval postgraduální studium v oboru pedagogika se zaměřením na andragogiku v Praze.

V roce 1992 zahájil doktorandská studia na Právnické fakultě University Karlovy v Praze. V roce 1998 úspěšně obhájil disertační práci a Vědeckou radou fakulty mu byl udělen vědecko pedagogický titul Doktor (PhD.)

Od roku 1992 pracoval postupně jako ekonom-právnik, vedoucí právního odboru MÚ města Český Krumlov a ředitel Městské policie v Českém Krumlově.

V roce 1994 na základě konkurzního řízení nastoupil do funkce odborný asistent pro správní právo Ústavu podnikohospodářského na Fakultě managementu Jihočeské univerzity v Jindřichově Hradci.

V roce 1996 se stal na základě konkurzního řízení vedoucím katedry práva a humanitních disciplín na stejné fakultě a téhož roku byl jmenován do funkce proděkana pro rozvoj fakulty. Z titulu této funkce se podílel na vstupu fakulty do svazku VŠE v Praze.

V roce 1998 se na základě konkurzního řízení stal vedoucím katedry práva a humanitních disciplín na VŠE Praha, kde byl garantem výuky práva a humanitních disciplín na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Je hostujícím docentem na APZ Bratislava.

Od roku 1994 postupně vyučoval předměty jednotlivých odvětví práva - základy práva, občanské právo, obchodní právo, právo pro podnikatele, správní právo, pracovní právo a další. V současné době zabezpečuje jako garant a přednášející 12 předmětů vědního základu a specializací, z toho 2 předměty s celoškolskou působností v rámci VŠE.

Je členem několika odborných komisí, z nichž nejdůležitější je členství v Mezinárodním konsorciu pro aproximaci práva ČR (EU), kde vykonává funkci experta pro občanské právo, pracovní právo a trestní právo. Je členem několika odborných organizací a institucí, školitelem, lektorem a zkušebním komisařem ZOZ pracovníků ve státní správě.

Je odborným recenzentem pro odvětví právo, kriminologie, kriminalistika několika odborných časopisů. Je členem redakčních rad odborných časopisů v ČR i zahraničí.

Je autorem vysokoškolských učebnic, odborných monografií, odborných publikací a článků se zaměřením na právo, drogové závislosti a protidrogovou politiku.

Udrzuje stálou spolupráci s praxí zejména v oblasti práva a na úseku drog. Aktivně se zúčastňuje na vnitrostátních i zahraničních konferencích. Podílí se na praktické právní činnosti.

V současné době je docentem - vedoucím katedry společenských věd a garantem výuky práva v hlavních a vedlejších specializacích organizovaných v prezenční i kombinované formě studia na Fakultě managementu v Jindřichově Hradci. Je zakládajícím členem VŠERS a vedoucím katedry veřejné správy a evropských studií VŠERS v Českých Budějovicích.

PhDr. Alena Hrdličková, CSc.
narozena 17. 4. 1948 v Praze

Vysokoškolské studium absolvovala v letech 1967-1972 na Fakultě sociálních věd a publicistiky University Karlovy v Praze. Do roku 1988 pracovala na úseku koncepční a metodické činnosti, včetně výuky pedagogiky a psychologie dospělých, v resortním školství státní správy. Doktorandské studium ukončila v roce 1982 na Filosofické fakultě University Karlovy v Praze. Ve své kandidátské práci, kterou obhájila v roce 1987, se zabývala problematikou možnosti formování právního vědomí v procesu intencionální výchovy u vymezených profesních skupin.

V letech 1988-1995 působila jako odborná asistentka na katedře pedagogiky Pedagogické fakulty JU v Českých Budějovicích se zaměřením na výuku obecné a alternativní pedagogiky a pedagogiky dospělých. V období 1990-1995 absolvovala řadu studijních i pracovních stáží na zahraničních vysokých školách humanitního zaměření (Velká Británie, SRN, Dánsko, Rakousko, Švýcarsko, Holandsko). Byla hlavním řešitelem fakultního vědeckovýzkumného úkolu Kompetence učitele základní školy a spoluřešitelem řady dalších.

Od roku 1996 působí v praktické oblasti řízení a rozvoje lidských zdrojů a svoji odbornou specializaci si rozšířila postgraduálním studiem o oblast pracovního práva. V letech 1996-1999 byla vedoucí personálního útvaru ČEZ, a. s. -ETE, v období 1999-2002 ředitelkou personální divize a statutárním zástupcem generálního ředitele Řízení letového provozu ČR, s. p. Praha.

Od roku 1995 dosud se podílí na externí pedagogické činnosti v oboru personálního managementu a sociálního výcviku dospělých. Je autorkou či spoluautorkou řady odborných článků, vysokoškolských skript, monografie, výukového filmu a řady dalších odborných materiálů. Byla členkou České pedagogické společnosti při ČAV a České a slovenské etologické společnosti, ze zahraničních se aktivně podílela na práci zahraničních vědeckých společností Global Alliance for Transforming of Education a World Council for Curriculum and Instruction.

V současné době je zaměstnancem Krajského úřadu Jihočeského kraje. Od roku 2003 se stala spolupracovnicí VŠERS, o.p.s..



Aby obce byly čisté

Vstupujeme do Evropy a měli bychom tam jít hrdě. Proč také ne, vždyť v mnoha ohledech technických, hospodářských i kulturních se opravdu nemáme za co stydět. Jsou ovšem i oblasti, kde evropskou úroveň budeme nějakou chvilku dohánět, a jsou jiné, které pro nás představují tak trochu strašáka, protože se v nich musíme přizpůsobit evropským normám téměř okamžitě. Jednou z nich je povinnost mít do roku 2010 vyřešenu otázku čištění odpadních vod v obcích nad 2000 obyvatel. Pro většinu těchto obcí je to úkol přetěžký, neboť jejich personální vybavení a technické možnosti jim prostě neumožňují takovýto úkol splnit. Jenže musí ho plnit sami a svými silami, včetně svých peněz? Nemusí, existují přece firmy, které za ně většinu práce udělají.

Jednou z nich je TRIAL INVESTMENT, s. r. o. Tato společnost se sídlem v Českých Budějovicích působí na území Jihočeského, Jihomoravského a Západočeského kraje. Zatím, protože její dynamika napovídá, že vbrzku rozšíří své aktivity i do ostatních regionů republiky. A o jaké aktivity jde? Činnost této společnosti je opřena o čtyři pilíře. Prvním je podpora pořízení vlastního bydlení pomocí hypotéky, druhým zajištění prostředků na bydlení těm, kteří podmínky pro získání hypotéky nesplňují. Třetím pilířem je podpora výstavby obecních bytů či jiných zařízení v obcích, a čtvrtým pak zajištění prostředků ze strukturálních fondů EU pro potřeby obcí.

Vzhledem k širokému portfoliu stavebních firem, projekčních kanceláří a peněžních ústavů zajistí společnost TRIAL INVESTMENT vyřízení hypotéky na zajištění bydlení přesně podle požadavků, potřeb a možností každého klienta. Tato služba opravdu ušetří spoustu práce a běhání, především ale uchrání klienty od chyb, které by mohly mít v budoucnu nepříjemné následky. Prostě propojí za vás všechny složky systému tak, abyste mohli

bydlet co nejlépe a co nejdříve. Podobné služby však poskytneme i těm, kteří z různých důvodů nemohou splnit podmínky pro získání hypotéky, také však chtějí bydlet ve svém. Je přitom zajímavé, že s využitím pomoci společnosti TRIAL INVESTMENT vyjde výstavba ať již domku na klíč podle vlastního zadání nebo domku typizovaného levněji, než kdyby si stavebník vše řešil vlastními silami. Je to totiž dáno skutečností, že společnost uzavřela smlouvy s řadou participujících firem a tím výrazně snižuje mandatorní náklady na stavbu. Avšak nejen pro jednotlivé občany, ale i pro obce, které chtějí stavět byty či jiná obecní zařízení, jako třeba stavby obecního vybavení či silnice, může být tato společnost významným pomocníkem právě svou schopností propojit požadavky stavební s potřebami financování. Tyto práce tak tvoří první tři pilíře naší činnosti.

Abychom se však vrátili k problémům naznačeným v nadpise, je zde pilíř čtvrtý, který asi bude obecní zastupitele nejvíc zajímat. Je to totiž **možnost využití strukturálních fondů EU pro řešení problémů s odpadními vodami, s čistotou vodních toků, s odpady jako celkem**. V dotčených obcích nad 2000 obyvatel, ale i v aglo-

meracích této velikosti, vzniklých společným postupem několika menších obcí zpracuje společnost projekty na ten který úkol, zajistí jeho financování ze zmíněných strukturálních fondů včetně jeho realizace a koordinaci se silami obce. Problém se týká především čističek odpadních vod, odstraňování kalů, čištění vodotečí a výstavby kanalizačních rozvodů. Může však obsahovat i problémy spalování a likvidace odpadu. V těchto souvislostech společnost také poskytuje konzultace k sanaci objektů, řešení průmyslových zón i dalších problematik komunální politiky. Při realizaci uvedených projektů společnost zajistí jejich financování právě z uvedených strukturálních fondů ve výši 80 procent, zbytek zajišťuje obec svými prostředky.

A proč se obrátit zrovna na nás? Prostě proto, že zajišťujeme opravdu komplexní služby, spočívající v definování a přípravě projektů, v posouzení současného stavu ekonomického zdraví vaší obce či města, v průběžné informovanosti, ale především ve zpracování vlastní žádosti o přidělení prostředků ze strukturálních fondů EU.

O tom, že nejen slibujeme, ale opravdu to umíme svědčí skutečnost, že jsme ve spolupráci s profesionálním kvalifikovaným týmem

vypracovali v letech 2002 - 2003 celkem 114 projektů v hodnotě 1 mld. Kč, a všem námi vypracovaným projektům byla dotace skutečně přidělena.

Není toho tedy málo, co může pro obce společnost TRIAL INVESTMENT udělat, přičemž rozsah článku nám neumožňuje podrobněji rozebrat všechny možnosti. Ale i obce musejí něco udělat, a v tomto případě je nutno začít okamžitě. Nejsnadněji lze totiž získat podporu na začátku programu, i zde platí, že kdo dřív přijde... Zároveň doporučujeme již od začátku usilovat o získání dotace v maximální výši. Je ovšem nutno včas, nejráději **okamžitě, oslovit společnost TRIAL INVESTMENT** a svěřit se se svým problémem. Včasnost zahájení konzultací je důležitá proto, že projekty a **žádosti o příspěvky musejí být předloženy do konce 1. čtvrtletí 2004**, a vypracování vašeho projektu také nějakou chvíli jistě potrvá. Těšíme se tedy, že se s vámi co nejdříve setkáme, a to na adrese:

TRIAL INVESTMENT, s. r. o.,
Lannova 18, České Budějovice,
tel./fax: +420 386 350 860, mobil:
732 176 595, e-mail: bydleniafi-nance@trialinvestment.cz
www.trialinvestment.cz

fb

VĚC VEŘEJNÁ

ODBĚRATEL - doručovací adresa

název úřadu	<input type="text"/>		
titul	<input type="text"/>	jméno	<input type="text"/>
ulice	<input type="text"/>	příjmení	<input type="text"/>
město	<input type="text"/>	č.p.	<input type="text"/>
telefon	<input type="text"/>	PSČ	<input type="text"/>

PLÁTCE

název úřadu	<input type="text"/>		
titul	<input type="text"/>	jméno	<input type="text"/>
ulice	<input type="text"/>	příjmení	<input type="text"/>
město	<input type="text"/>	č.p.	<input type="text"/>
telefon	<input type="text"/>	PSČ	<input type="text"/>
fax	<input type="text"/>	IČ	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	DIČ	<input type="text"/>
	<input type="text"/>	e-mail	<input type="text"/>

OBJEDNÁVKA Předplatitelské období 2004

roční	<input type="text"/>	180,-
-------	----------------------	-------

Organizace studia na VŠERS České Budějovice

v akademickém roce 2004 – 2005

K evropské dimenzi vzdělávání patří aspekt evropských a regionálních studií. S tímto cílem je zřizována Vysoká škola evropských a regionálních studií o. p. s. České Budějovice (dále jen VŠERS) jako neuniverzitní typ vysoké školy. Bakalářský studijní program je koncipován jako aplikované studium odborných a všeobecných předmětů.

VŠERS je připravena realizovat v akademickém roce 2004/2005 prezenční a kombinované bakalářské studium – studijní program: 6107R Mezinárodní teritoriální studia, studijní obor: regionální studia. Základní charakteristiky akreditovaného studijního programu jsou následující:

Studijní program: studium prezenční bakalářské
studium kombinované bakalářské

Doba studia: 3 roky prezenční studium
3 roky kombinované studium.

Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním a ve studiu kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznáván titul „Bakalář“ (ve zkratce „Bc“).

Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jejichž rámci budou řešit standardní a nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Proto se jedná o interdisciplinárně a multidisciplinárně formulovaný bakalářský studijní program, kde kromě základní oblasti politologie a práva jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy. Struktura jednotlivých předmětů je vyvážená tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly. Struktura studijního programu je nejen pro studenty i jejich budoucí zaměstnavatele vysoce atraktivní vzhledem k současnému trendu naší společnosti při začleňování do struktur EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce nejen v Jihočeském kraji, ale obecně v České republice.

Koncepce studijního oboru Evropská regionální studia vychází z předpokladu, že absolventi budou připraveni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy.

Studium je zaměřeno na oblast všeobecnou a oblast odbornou v povinných a povinně volitelných předmětech. Oblast speciálních profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných a volitelných.

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Způsobilost ke studiu bude ověřována přijímací zkouškou. Přijímací zkouška je ve formě písemné a ústní. Písemná část obsahuje zjištění úrovně znalostí cizího jazyka a všeobecného přehledu. Písemná zkouška je doplněna ústním (motivačním) pohovorem.

Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „Bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů
 - složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.
- Studijní plán se skládá z povinných předmětů, povinně volitelných předmětů a volitelných předmětů.

Povinné předměty jsou základem studijního plánu a je nezbytné všechny absolvovat ve stanoveném ročníku. Jsou to předměty společné

pro všechny studenty VŠERS. Jsou ukončeny zápočtem a zkouškou.

Povinně volitelné předměty tvoří předměty doplňující studijní plán tak, aby umožnily studentovi dotvářet si svůj studijní program podle budoucího profesního zaměření a osobních zájmů. Absolvování povinně volitelných předmětů je ukončeno zápočtem nebo zkouškou dle výukové zátěže. Povinně volitelný předmět je zpravidla otevřen v případě, že se k jeho absolvování přihlásí minimálně 15 studentů.

Volitelné předměty slouží k doplnění speciálního zájmu studentů. Student může volit tyto předměty v rozsahu 1. – 3. ročníku u prezenční formy studia.

Studium cizího jazyka

Povinným jazykem pro všechny studenty je anglický jazyk. Jako povinně volitelný jazyk si student volí francouzský nebo německý a nebo ruský jazyk. Má-li student složenou státní zkoušku z cizího jazyka, může požádat rektora o výjimku nebo uznání zkoušky. V případě zájmu existuje možnost volitelných kurzů dalších cizích jazyků.

Obsah a rozsah odborné praxe

Podle studijního plánu je odborná praxe v 1. a 2. ročníku prezenčního studia v rozsahu dvou týdnů. Ve třetím ročníku je v rozsahu pěti týdnů. Odborná praxe v prvních dvou ročnících má obecnější charakter a jejím účelem je, aby si student vytvářel praktické návyky z prostředí státní správy a samosprávy a dalších institucí obdobného zaměření.

Odborná praxe ve třetím ročníku má charakter specializační, předpokládá se, že bude souviset s bakalářskou prací.

Harmonogram akademického roku 2004/2005 na VŠERS

Den otevřených dveří: 30. ledna 2004 od 10, 00 - do 16, 00 hod.

Termín podání přihlášek: do 15. března 2004, do 16. srpna 2004

Termín přijímacího řízení: 26. a 27. června 2004, 24. srpna 2004

Náhradní termín přijímacího řízení: 14. září 2004

Zimní semestr 2004/2005

Zápis studentů 1. a 2. ročníku studia: 17. září 2004

(pátek od 8, 00 hodin - 17, 00 hodin)

Výuka v prezenčním studiu: od 4. října 2004 - 14. ledna 2005

Výuka a konzultace v kombinovaném studiu: od 1. října 2004

– do 15. ledna 2005, podle zvláštního rozvrhu

(pátek odpoledne, sobota)

Zkouškové období: od 17. ledna 2005 - 12. února 2005

Letní semestr 2003/2004

Výuka v prezenčním studiu: od 14. 2. 2005 - do 20. 5. 2005

Výuka a konzultace v kombinovaném studiu: od 18.2.v 2005 - do

21. 5. 2005 podle zvláštního rozvrhu (pátek odpoledne, sobota)

Zkouškové období: od 23. května 2005 - 18. června 2005

Odborná praxe: 20. června 2005 - 1. července 2005

Zkouškové období: 5. - 16. září 2005

Odborná praxe: 20. června 2005 - 1. července 2005

Zkouškové období: od 5. - 16. září 2005

Studijní plán

prezenčního a kombinovaného studia

1. - 3. ročník

Ročník: první Semestr: zimní Délka přímé výuky: 45 minut

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Povinné předměty:		
Úvod do filosofie	2/1	zápočet, zkouška
Základy politologie	2/1	zkouška, zápočet
Základy teorie státu a práva	2/0	zápočet, zkouška
Anglický jazyk – 1. část	0/3	zápočet
Povinně volitelné předměty: *		
Základy komunikace, analýza českého odborného textu	1/1	zápočet, zkouška
Demografie a geografie Evropy	0/1	zápočet
Úvod do informatiky a výpočetní techniky	1/2	zápočet, zkouška
Cizí jazyk II (německý, francouzský nebo ruský jazyk) - 1. Část	0/3	zápočet

* student volí cizí jazyk a dva předměty z nabízené kapacity

Ročník: první Semestr: letní Délka přímé výuky: 45 minut

Název předmětu	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Povinné předměty:		
Základy sociologie	2/0	zkouška, zápočet
Český politický systém	2/1	zkouška, zápočet
Základy českého práva	2/0	zápočet
Obecná ekonomie	2/0	zkouška, zápočet
Odborná praxe	2 týdny	zápočet
Anglický jazyk - 2.část	0/3	zápočet
Povinně volitelné předměty: *		
Statistika	2/1	klasifikovaný zápočet
Řízení a manažerské dovednosti	1/1	zápočet, zkouška
Společenský a protokolární styk	0/1	zápočet
CJ II (NJ, FJ nebo RJ) - 2.část	0/3	zápočet

* student volí cizí jazyk a dva předměty z nabízené kapacity

Ročník : druhý Semestr : zimní Délka přímé výuky: 45 minut

Název předmětů	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Povinné předměty:		
Historie a současnost evropské integrace	2/1	zkouška, zápočet
Základy práva Evropské unie	2/0	zápočet
Odborná praxe	2 týdny	zápočet
Anglický jazyk - 3.část	0/2	zápočet
Povinně volitelné předměty: *		
Sociální politika a právo sociálního zabezpečení	1/1	zkouška, zápočet
Zaměstnanost a evropský trh práce	2/0	zkouška, zápočet
Marketing obcí a měst	2/0	zápočet
CJ II 3. část (NJ, FJ nebo RJ)0/2	0/2	zápočet, zkouška

* student volí cizí jazyk a dva předměty z nabízené kapacity

Ročník: druhý Semestr: letní Délka přímé výuky: 45 minut

Název předmětů	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Povinné předměty:		
Společné a koordinované politiky Evropské unie	2/1	zkouška, zápočet
Politické systémy v demokratických zemích Evropy	2/1	zkouška, zápočet
Regionální politika a regionální plánování	1/1	zápočet, zkouška
Veřejná ekonomie	1/1	zápočet, zkouška
Odborná praxe	2 týdny	zápočet
Anglický jazyk - 4. část	0/2	zápočet, zkouška
Povinně volitelné předměty: *		
Sociologický výzkum	2/1	klasifikovaný zápočet
Tvorba a ochrana životního prostředí	1/0	zápočet
Práce s agenturními a elektronickými informacemi	0/2	zápočet
CJ II s odborným zaměřením (NJ, FJ nebo RJ)	0/2	zápočet

* student volí cizí jazyk a dva předměty z nabízené kapacity

Ročník: třetí Semestr: zimní Délka přímé výuky: 45 minut

Název předmětů	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Povinné předměty:		
Veřejná správa a správní právo	2/1	zápočet, zkouška
Veřejné finance	1/1	klasifikovaný zápočet
Tvorba projektů a jejich financování	0/2	klasifikovaný zápočet
Korespondence v cizím jazyce**	0/2	zápočet
Bakalářský seminář	0/1	zápočet
Povinně volitelné předměty: *		
Řízení a komunikační dovednosti	1/1	klasifikovaný zápočet
Politická kultura v ČR	1/1	klasifikovaný zápočet
Reálie Velké Británie, německy a francouzsky mluvících zemí v evropském kontextu	0/1	zápočet

* student volí reálie jazyka a jeden předmět z nabízené kapacity

**student volí AJ, NJ nebo FJ

Ročník: třetí Semestr: letní Délka přímé výuky: 45 minut

Název předmětů	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Povinné předměty:		
Uplatňování práva v zemích EU	1/1	zápočet
Globální simulace v cizím jazyce**	0/1	zápočet
Odborná praxe	5 týdnů	zápočet
Povinně volitelné předměty: *		
Základy účetnictví neziskových organizací a daňového systému ČR	1/1	klasifikovaný zápočet
Teorie a praxe řešení konfliktů	0/2	klasifikovaný zápočet
Péče o kulturní památky	1/1	zápočet

* student volí jeden z nabízených předmětů

**student volí AJ, NJ nebo FJ

Ročník : první - třetí
výuky: 45 minut

Semestr: letní, zimní

Délka přímé

Název předmětů	Rozsah a struktura výuky	Způsob zakončení
Volitelné předměty:		
Profesní etika	1/0	zápočet
Logika	1/1	zápočet
Úvod do genderových studií	2/0	zápočet
Multietnický dialog	1/0	zápočet
Ekumenický a mezináboženský dialog	1/0	zápočet
Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce	1/0	zápočet
Základní pojmy a fungování zahraničního obchodu	1/1	zápočet
Ochrana zdraví spotřebitele	0/1	zápočet
Politické a ekonomické realie Slovenské republiky	1/0	zápočet
Realie nizozemsky mluvících zemí	1/1	zápočet
Geograficko-historické a politické realie Ruska	1/0	zápočet
Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách	1/0	zápočet
Redakční práce s textem	0/1	zápočet
Psaný a mluvený veřejný projev	0/2	zápočet
Kurz tvůrčího psaní	0/2	zápočet
Cizí jazyk III (ruština, italština, němčina, nizozemština) 1., 2. část	0/2	zápočet
Specializační přednášky v AJ, NJ, FJ		

Charakteristika profesí, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Uvedené profese jsou shodné nebo podobné se standardy povolání Evropské unie. V přehledu jsou označeny pomocí závazných kódů klasifikace zaměstnání, publikovaných v Katalogu prací podle povolání a stupňů MPSV ČR, 1. vydání, 1996, 1167 stran.

Sekretář (tajemník)

Zajišťování organizačních vztahů jednotlivých složek a útvarů organizace s programem ředitele, statutárních orgánů, vlastníků, dozorčí a správní rady nebo jiných orgánů organizace, příprava programů, jednání orgánů organizace po organizační stránce, koordinace zpracování

stanovisek a materiálů po formální, organizační, popř. odborné stránce, zajišťování informačních, organizačních a evidenčních prací sekretariátu, zhotovování záznamů z jednání ředitele s příslušnými orgány organizace, popř. kontrola a vyhodnocování plnění závěrů a usnesení a organizační koordinace mezinárodních styků organizace.

Organizační pracovník

Zajišťování vnitřního chodu zájmových sdružení, politických stran a jiných sdružení občanů a seskupení, zajišťování ekonomických, hospodářsko-správních, provozních, popř. provozně-technických činností organizací, evidence členské základny včetně vybírání příspěvků a jejich zúčtování, zajišťování styku s členskou základnou, koordinace činností všech orgánů a organizačních celků organizace (např. výborů, představenstev, sekcí, klubů, oddílů apod.), sestavování pracovních materiálů a dokumentů (např. stanov, pravidel hospodaření, plánů, programových dokumentů apod.), sestavování rozpočtů a zajišťování hospodaření s finančními prostředky a organizační zajišťování schůzí, aktivů, sjezdů, konferencí a jiných shromáždění.

Referent zahraničních vztahů

Zajišťování mezinárodních vztahů organizace. Vyřizování provozních záležitostí ve vztahu k zahraničí, příprava a organizace zahraničních cest a zahraničních návštěv, příprava dokladů a dokumentů pro zahraniční styky. Zajišťování překladů a tlumočení, popř. provádění těchto činností. Příprava podkladů a podmínek pro odborná jednání se zahraničními partnery a pro jednání a vyřizování odborných záležitostí v zahraničí.

Vyhledávání a zajišťování zahraničních kontaktů pro aktuální potřeby organizace (obchodní i neobchodní spolupráce). Shromažďování a vyhodnocování informací o zahraničních organizacích a institucích nebo o aktuálním dění v cizině a navrhování aktivit k jejich využívání.

Koordinace jednotlivých aktivit a oblastí činnosti organizace ve styku se zahraničím (např. v oblasti provozu, výroby, ekonomiky, vzdělávání apod.). Příprava podkladů pro jednání v mezinárodních orgánech a organizacích.

Referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu

Zajišťování ucelených agend v rámci samostatné působnosti obcí a měst. Vykonávání ucelených souborů prací, například matriční agendy, vystavování úředních osvědčení, provádění změn v úředních dokladech. Vedení agendy správních a samosprávních komisí. Sledování úkolů a usnesení zastupitelských orgánů a jejich přenášení odborným útvarům. Odborné zpracování rozhodnutí v prvním a druhém stupni správního řízení včetně kontroly, dozoru a přípravy podkladů u pověřených obecních úřadů, popř. krajského úřadu.

Provádění a zajišťování komplexních agend ve specializovaných koncepčních, rozvojových, metodických nebo jiných odborných činnostech obecních, městských nebo magistrátních úřadů. Zajišťování plnění usnesení obecního zastupitelstva a obecní rady, krajského zastupitelstva a krajské rady, včetně jeho kontroly.

Další možnosti uplatnění absolventů:

- Tiskový mluvčí
- Nižší a střední manažerské pozice ve firmách
- Referent státní správy
- Produktivní a programový pracovník
- Pracovník umělecké agentáže
- Pracovník útvaru public relations
- Pracovník redakce v médiích

Co to je KOMBINOVANÉ STUDIUM?

Kombinované studium na VŠERS, o.p.s. (dále jen KS) je způsob studia, který je kombinací presenční (dříve denní) a distanční (dříve dálkové) formy studia. Doba trvání 6 semestrů (3 roky).

Presenční část KS je zabezpečována individuální účastí a přímým kontaktem studenta s vyučujícími v hodinách určených pro hlubší seznámení se s vyučovaným předmětem. Tyto budou soustředěny do vyučovacích bloků o vybraných sobotách a případně v pátečních odpoledních hodinách (sobotám předcházejících) podle studijního programu a harmonogramu akademického roku pro kombinovanou formu studia. Z toho plyne, že tato forma studia dává prostor všem zájemcům o studium při zaměstnání.

Distanční část KS spočívá ve vedení studia pomocí různých druhů konzultací spojených s plněním zadaných úkolů (seminárních, semestrálních prací, např. formou eseje či případové studie apod.). V případové studii (case study), je potřebné prokázat schopnost samostatné a komplexní aplikace nabytých poznatků, schopnost racionálně rozhodovat, vypracovat alternativní řešení, zvažovat rizika možných následků, uplat-

ňovat zásady řízení v ryze profesní i sociální oblasti atd. Tato část studia je tedy založena na zpracování individuálních úkolů a samostatné práci studujících.

V prezenční části KS, která je založena na fyzické přítomnosti vyučujícího a studujícího, jejich přímý kontakt umožňuje přiblížení a proniknutí k podstatě problematiky vyučovaného předmětu. Pro distanční část KS vytváříme speciální učební texty, tzv. výukový balík (moduly). Jedná se o soubor studijních materiálů vztahujících se k určitému studijnímu programu, modulu či předmětu. Všichni studenti získávají automaticky kompletní studijní materiály (studijní opory), které jsou určeny pro samostatné studium, přičemž jsme si vědomi, že také na kvalitě jejich didaktického i grafického zpracování do značné míry závisí efektivita a úspěšnost tohoto typu studia. Speciální učební texty obdrží studenti zdarma, mimo učebnic a slovníků pro výuku cizích jazyků.

U kombinované formy studia mohou „starší“ studenti požádat rektora o výjimku a vedle povinného anglického jazyka si vybrat jako povinně volitelný ruský jazyk.

Co to je kombinované studium?

(Pokračování z předchozí strany)

Studenti KS jsou vedeni k samostatné práci, při které má studující prokázat osvojení vědomostí i dovedností, pochopení souvislostí a vztahů mezi klíčovými oblastmi učiva, schopnosti syntetizovat jednotlivé poznatky a aplikovat učivo v určité oblasti odborné praxe.

Studium probíhá ve stanovených termínech konzultací dle studijního programu a harmonogramu akademického roku pro kombinovanou formu studia. Na začátku každého semestru či na první hromadné konzultaci, je vyučující povinen oznámit požadavky pro udělení zápočtu a zkoušky. Na studenta kombinovaného studia se vztahuje studijní program oboru prezenčního studia. V nutných případech může být studijní program částečně upraven v rozsahu konzultací a náročností studijní literatury. "

PERSONÁLNÍ, MATERIÁLNÍ A INFORMAČNÍ ZAJIŠTĚNÍ bakalářského studijního programu

Činnost Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. bude probíhat v budově Kongregace bratří Nejsvětější Svátosti (Petřin).

Pro činnosti vysoké školy je připraveno šest kmenových učeben, tři jazykové učebny, počítačová učebna, knihovna a studovna, kanceláře. V budově jsou vybudovány telefonní rozvody, které vedou přes telefonní ústřednu. Přímá telefonní čísla na spojevatku jsou 386350125, telefonní linka ISDN 386116811.

Počítačový systém vysoké školy má stále připojení do internetové sítě. Provoz jedné studovny školy je zabezpečen do večerních hodin a ve vybraných volných dnech (sobota). Jídelnu budou moci studenti využívat v Biskupském gymnáziu, kde je možné snídat, obědovat i večeřet. Jídelna je vzdálena od školy 200 m napříč Senovážným náměstím.

Studium bakalářského programu „Mezinárodní teritoriální studia“ je rozloženo do šesti semestrů, a to jak pro prezenční formu studia, tak kombinovanou formu studia. Školné za jeden semestr studia je stanovené shodně pro prezenční i kombinovanou formu na 19.200,- Kč.

Z celkového počtu 65 vyučovaných předmětů je 22 povinných, tj. 33,8% z celkového počtu vyučovaných předmětů. Povinně volitelných předmětů je 21, tj. 32,4% z celkového počtu vyučovaných předmětů. A 22 je výběrových

Z řad profesorů a docentů zabezpečují výuku především tito přední odborníci:

doc. PhDr. Dušan Brandtner
- politologie
prof. JUDr. Ing. Antonín

Cyrner, CSc. - manažerská etika
prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D. - filosofie, etika
doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc. - komunikace
prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc. - sociologie a řízení
doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D. - právo a veřejná správa
prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. - sociologie a politologie
doc. Ing. Antonín Plaček, CSc. - ekonomie, zahraniční obchod
doc. PhDr. Jan Rataj, CSc. - český politický systém

Je potěšitelné, že při zabezpečování činnosti vysoké školy může VŠERS spolupracovat s řadou významných partnerů. Například: Krajský úřad - Jihočeský kraj, Magistrát města České Budějovice, Jihočeská vědecká knihovna, Jihočeská hospodářská komora, Regionální agrární komora Jihočeského kraje, společenské organizace (např. Český červený kříž, úřad oblastního spolku České Budějovice), Správa Jihočeského kraje, Policie ČR, obchodní společnosti, městské a obecní úřady.

Způsoby a podmínky studia

Základními formami kontroly studia jsou zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška a státní zkouška.

V průběhu semestru je běžnou formou studia písemný test, písemná práce, semestrální práce apod. Průběžné výsledky mohou posloužit v souladu se sylabem předmětu ke zkoušce. Všechny součásti VŠERS o.p.s. jsou povinny dodržovat důsledně jednotný informační systém o studijních programech. Výsledky o ukončení semestrálního studia se podstupují rektorovi.

Centrální evidenci o průběhu studia a její správnost kontroluje studijní oddělení a pověřený člen vedení VŠERS o. p. s. Na požádání vydá studijní oddělení studentovi doklad o absolvovaných předmětech i pro potřeby přepisu podle evropského kreditního systému.

Zápočet

Zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje ve shodě se sylabem předmětu vyučující. Zápočet uděluje učitel, který vyučuje příslušný předmět. Ve výkazu o studiu se udělení zápočtu zapisuje slovem započteno a připojí se datum udělení zápočtu a podpis vyučujícího. Studentovi, kterému nebyl udělen zápočet ve stanoveném termínu, může vyučující povolit splnění podmínek k získání zápočtu v určeném náhradním termínu, nejpozději však do termínu stanoveného harmonogramem akademického roku.

Klasifikovaný zápočet

Klasifikovaný zápočet se uděluje za splnění požadavků, které pro jeho získání určuje ve shodě se sylabem předmětu vyučující. Klasifikovaný zápočet uděluje učitel, který vyučuje příslušný předmět v akademickém roce. Ve výkazu o studiu se udělení klasifikovaného zápočtu zapisuje slovem „započteno“ a hodnocení známkou, která se zapisuje slovem „výborně“; „velmi dobře“; „dobře“; „nevyhověl(a)“. Správnost údajů ověří učitel, který zapisuje klasifikovaný zápočet svým podpisem.

Studentovi, kterému nebyl udělen zápočet ve stanoveném termínu, může vyučující povolit splnění podmínek a tím stanovit náhradní termín konání v rozmezí zkouškového období příslušného akademického roku.

Zkouška

Všechny zkoušky a opravné zkoušky konají studenti zpravidla u učitelů, kteří předmět přednášeli. Podle podmínek může předmět zkoušet i více učitelů. U téhož učitele vykoná student i opravné zkoušky. Zkoušky i opravné zkoušky mají stejnou formu určenou sylabem předmětu. Výsledek zkoušky klasifikuje zkoušející známkami: „výborně“ (1); „velmi dobře“ (2); „dobře“ (3); a „nevyhověl(a)“ (4). Výslednou známku zkoušky zapíše zkoušející slovy do výkazu o studiu a připojí datum a podpis. Zkoušky a opravné zkoušky se konají ve zkouškovém období stanoveném harmonogramem akademického roku. Student má právo konat dvě opravné zkoušky.

Státní závěrečná (bakalářská) zkouška

Řádné ukončení studia v bakalářském studijním programu upravují § 45 a §47 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.. Podmínky pro konání státních zkoušek upravuje §53 Zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb.

Student může konat státní závěrečnou zkoušku, pokud získal požadovaný počet kreditů v řádné době studia a v určeném termínu odevzdal bakalářskou práci, která je předepsána. Student, který v daném akademickém roce splnil všechny podmínky pro konání státní závěrečné zkoušky, musí tuto složit nejpozději do konce následujícího akademického roku. Státní závěrečná zkouška se klasifikuje známkami „výborně“, „velmi dobře“, „dobře“ a „nevyhověl(a)“.

Stanovení obsahu, formy, včetně zadávání a hodnocení bakalářských prací upravuje Studijní a zkušební řád VŠERS o.p.s. Obecně jsou předmětem státní závěrečné zkoušky:

- a) **politologie** (je pro všechny povinnou částí státní závěrečné zkoušky).
- b) **politické systémy zemí EU a ČR**
- c) **politiky EU, regionální politika a správní právo**
- d) **veřejná správa, projektový management, financování, ekonomika**

Části b, c, d jsou volitelné. Každý student si zvolí jednu z navržených částí, ze které vykoná státní závěrečnou zkoušku.

Samostatnou částí státní závěrečné zkoušky je obhajoba bakalářské práce.

Komise pro státní zkoušky je nejméně čtyřčlenná. Členy komise navrhuje a odvolává pouze rektor, který zároveň jmenuje předsedu komise, který má při nerozhodném hlasování komise hlas rozhodující.