

K otázkám veřejné správy jihočeského regionu

VYDÁVÁ VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s., Č. BUDĚJOVICE

## PROMOCE A IMATRIKULACE

(z projevu rektora školy doc. Lubomíra Pány)



... Život dnešního člověka není příznivý tomu, aby se zamýšlel. Postrádá klid a koncentraci, je to život bez oddechu, život v chvatu, soupeření bez cíle a zamyšlení. Ten, kdo na okamžik zůstane klidně stát, je v následujícím okamžiku již předstihnut. A stejně jako se předhánějí požadavky vnějšího života, předhánějí se i dojmy, zážitky, senzace. Smysl výchovy a vzdělávání spočívá v tom, že každého mladého člověka je třeba poměrně dlouho vést, dotvářet a přivykat k tomu, co ho za pár let čeká: aby se dokázal postavit na vlastní nohy. To znamená, aby se dokázal postarat o sebe a své potomky, aby obstál ve své společnosti a aby případně dovedl převzít odpovědnost nejen za sebe, ale i za nějakou menší či větší skupinu lidí.

Vzdělání však nelze zevšeobecnit, protože je plně vázané na individualitu. Zejména klasické vzdělání by mělo rozvíjet individuální nadání a proto je důležitý úzký vztah studenta a učitele. A právě tímto vztahem se naše vysoká škola odlišuje od jiných přeplněných vysokých škol.

V této souvislosti mi dovoluji zmínit se o teorii plurality, která mnohdy naše studenty překvapuje. Teorie plurality byla vždy výhodou při naší výuce. Vždyť kromě hlavního proudu (mainstreamu) v každé vědní disciplíně existují další proudy, které se liší nejen svými závěry, ale i svými metodickými východisky. Tyto vědecké proudy jsou sice často na okraji

širšího zájmu, bylo by však chybou, kdybychom výuku té které vědní disciplíny zplošťovali na vysvětlování pouze hlavního proudu. Mnokrát jsem se poučil, a vidíme to opět velmi intenzivně, že to, co se nám dnes jeví jako okrajový názor, může být za několik let silnou inspirací pro budoucí mainstream anebo se dokonce přímo hlavním proudem stane.

U každé vědní disciplíny, kterou na škole přednášíme, se společně s kolegy snažíme uvádět nejen fakta z bohaté historie poznání a informace o historických osobnostech, ale učíme i o intelektuální pokoře a kritickém promyšlení názorů, a to jak přejímaných, tak vlastních. V minulosti se často stávalo a stává se to i v současnosti, že ty teorie, které jsou ve své době široce akceptovány, se mohou později ukázat jako chybné nebo přinejmenším jako neúplné. Proto bychom neměli vždy hlavní proud v té či oné disciplíně chápat příliš dogmaticky, jako nějaké definitivní a provždy platné stadium našeho poznání reality. Dogmatické chápání reality bylo a je vždy kontraproduktivní...



## Slavnostní koncert

Letošní akademický rok byl na naší škole zahájen navýsost důstojným způsobem. Byl totiž spojen s připomenutím 80. narozenin jejího prvního rektora, člověka, který vedl její počáteční kroky, prof. PhDr. Emanuela Pecky, CSc. Na slavnostním koncertu se u této příležitosti shromáždili 24. září v koncertní síni českobudějovické konzervatoře nejen učitelé a pracovníci školy, ale



přítomni byli i vzácní hosté, představitelé veřejného života a spřátelených tuzemských i zahraničních vysokých škol. Slavnostní projev pronesl prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc., slova gratulací prof. Peckovi i celé škole vyslovili také mnozí hosté slavnostního setkání. Všechny pak uchvátila virtuozita klavíristy Ivo Kahánka, který přednesl skladby Smetanovy, Janáčkovy, Chopinovy a dalších skladatelů. Koncertní odpoledne uzavřel a přípitkem školní rok zahájil doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., nově zvolený rektor VŠERS.

redakce



# Konference rektorů

V září tohoto roku byla naší škole spolu s VŠTE České Budějovice svěřena organizace 117. zasedání České konference rektorů. Konference se vedle představitelů českých vysokých škol zúčastnil i ministr školství CR, jeho náměstek pro vysoké školství a další hosté. Obě organizující vysoké školy byly potěšeny, že organizace zasedání předsednictva i pléna ČKR proběhla bez závad. Z děkovných vyjádření Dr. Fojtkové a prof. Grubhofera vyplývá, že i naše škola se zhostila všech organizačních úkolů této náročné a významné akce se ctí. Zdůrazněna byla zejména profesionalita všech organizačních kroků, od pořizování dokumentace až po vřelost a vlídnou atmosféru, kterou se podařilo organizátorům vytvořit.



Předseda ČKR a rektor Karlovy univerzity prof. RNDr. Václav Hampl, DrSc. pak dal na vědomí a podepsal následující usnesení 117. zasedání ČKR:

1. ČKR vítá informaci ministra školství, mládeže a tělovýchovy o snaze zastavit v roce 2013 několikaletý pokles financování vysokého školství.
2. ČKR připomíná Vládě ČR předsevzetí věnovat na financování vysokého školství objem prostředků odpovídající 1% HDP, který by tak byl pod průměrem podílu v Evropské unii. V uplynulých letech se podíl výdajů na vysoké školy v ČR pohyboval pouze kolem 0,6% HDP. V objemu prostředků na jednoho studenta je situace ještě horší.
3. ČKR vítá kroky nového vedení Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy vedoucí k zefektivnění jeho role při administraci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU, avšak znovu naléhavě upozorňuje na některé chybějící metodiky a zbytečné překážky při realizaci projektů.

redakce



## Blahopřejeme, pane profesore

(od srdce panu prof. PhDr. Jaroslavu Ernekerovi, DrSc.)

Je mnoho lidí, přednášejících na vysokých školách, avšak jen někteří jsou skutečnými učiteli, vychovateli, vzory pro své studenty. Je nám velikou ctí, že právě s Vámi, jedním z těchto skutečných nositelů krásných myšlenek, vybavenému velkou schopností předávat je studentům, jsme měli tu čest několik let spolupracovat. Studenty jste ovlivňoval a přitahoval svým komunikačním uměním, učil jste je stmelovat názory a tříbit je. Do kolektivu svých kolegů jste vždy vnášel duch porozumění a respektu k názorům druhých. Jistě Vás k tomu vedl i Váš obor a pověst jednoho z největších odborníků na problematiku komunikace, kterou přednášíte. Především však zde hrály snad ještě důležitější roli Vaše osobní vlastnosti, Vaše schopnost naslouchat, věcně se vyjadřovat, Váš dar řešit životní situace bez konfliktů.



Vážený pane profesore, význam a význam člověka se neměří léty, ale tím, co za svůj život dokázal. My víme, že ve Vašem případě toho opravdu nebylo málo a celé generace Vašich studentů Vás budou mít na paměti celý svůj život. Medaile Za zásluhy o VŠERS, kterou vám udělila správní rada naší vysoké školy, je jistě jedním z ocenění Vaší práce. Avšak dobrý pocit učitele a radost z úspěchů svých studentů je asi ještě významnější. Právě k této radosti Vám blahopřejeme a věříme, že ji budete prožívat ještě dlouhá léta.

Přednášející a pracovníci  
VŠERS

## Rozvoj vědy a výzkumu a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností na VŠERS

Rozvoj vědecké a vědecko-výzkumné činnosti byl v posledních letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je ale do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědecko-výzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V roce 2012 tak byl Grantové agentuře České republiky předložen projekt „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“, zároveň byl podán i postdoktorový grantový projekt „Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji“. Poprvé v historii tak VŠERS v jednom roce podala dva grantové projekty do Grantové agentury ČR, v případě schválení budou projekty realizovány od roku 2013. V roce 2012 nebyl bohužel schválen velký projekt Vědecké knihovny VŠERS – Via Gnome, který byl podán v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, ve výzvě č. 4.3 pro oblast podpory 3.2 Propagace a informovanost o výsledcích VaV. Úspěšně se naopak VŠERS zapojila do mezinárodního projektu „EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places“ v rámci Lifelong Learning Programme (2007–2013). Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS byl dále zahájen projekt „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (tzv. vodní zákon). Výzkumné centrum VŠERS bylo založeno právě z důvodu větší propojenosti projektové činnosti školy do oblasti vědy a výzkumu, díky které bude podporován rozvoj environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty nejen ve vztahu ke studijním programům školy. Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2012 poprvé vykázané výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Další posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností napomůže realizace grantu Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3. Jeho první pozitivní výsledky by se měly projevit na zvýšení uživatelského komfortu čtenářů knihovny VŠERS již roce 2013.

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.  
proděkan pro vědu, výzkum a rozvoj VŠERS



# HODNOCENÍ PRÁCE ŠKOLY

## Systém hodnocení kvality

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015. Cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu VŠERS. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou periodicitou. Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT.

## Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Oblast vnitřního hodnocení činnosti VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplňkovou metodou je využívání benchmarkingu a metody dobré praxe.

Také v roce 2011 byla východiskem pro hodnocení Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS.

Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je však jen jedním z měřítek, podle kterého probíhá hodnocení akademických pracovníků, je využíváno i tzv. studentské hodnocení výuky a další metody. Výsledky jsou vodítkem při formulování plánů osobního rozvoje s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy. Poznatků a závěrů z této činnosti je využíváno zejména ke zvyšování kvality jednotlivých procesů VŠERS. V říjnu 2011 se pak VŠERS na základě výzvy náměstka ministra MŠMT Ivana Wilhelma zapojuje do projektu IPN Kvalita, zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Hodnotící proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědní od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry. Projekty bakalářské práce jsou schvalovány na 4 úrovních (vedoucí práce, vedoucí katedry, prorektor pro studijní činnost, rektor). Tento koncept se velmi osvědčil, na základě zpracovaných bakalářských prací odevzdaných v letním semestru 2010/2011 lze konstatovat, že jsou naprosto eliminována témata, která nemají přímý vztah ke studovanému oboru a profilu absolventa.
- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Uplatňování moderních metod výuky (blended a e-learning, využití audiovizuálních pomůcek ve výuce, interaktivní složky distančních opor ad.) je pokračujícím trendem v doplňování nástrojů vzdělávání v kombinované formě studia a v souladu s požadavky akreditační komise. V rámci grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75 bylo v roce 2011–2012 zpracováno 16 publikací, které umožní vzdělávání studentů kombinovaného studia oboru Management a marketing služeb, zejména ve specializaci environmentální služby.
- Evaluace a rozvoj kvality vzdělávání* – Uplatňují se nástroje hodnocení kvality pedagogického procesu (standardní i nestandardní), zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti pedagogické dokumentace

(syllabů atd.), sledování počtu neoddučených hodin, dodržování konzultačních hodin, formy komunikace mezi akademickými pracovníky, školou a studenty atd. Kontrolní činnost se soustřeďuje i na využívání knižního fondu ze strany studentů, na formu zápočtů a zkoušek, na kvalitu seminárních a semestrálních písemných prací. Nabídku knižního fondu činí vyučující, kteří požadují znalosti z vytipované literatury. Významný posun je patrný v oblasti sledování a analýzy výsledků studia podle studijních oborů a předmětů za semestr a akademický rok z hlediska studentského hodnocení kvality výuky. Hodnocení vysokoškolské výuky studenty je pouze dílčím ukazatelem komplexního hodnocení kvality práce vysoké školy.

V roce 2011–2012 je vytvářen nový systém hodnocení výuky, který kromě uživatelsky přívětivějšího prostředí nabídne i lepší zpracování a export dat. Zároveň na přelomu roku 2011/2012 proběhlo pilotní hodnocení určené pro akademické pracovníky, které dosud v historii školy nebylo realizováno. Šetření se zúčastnilo 19 pracovníků školy, většina podnětů se týkala zlepšení marketingu školy. Respondenti ohodnotili školu a její fungování souhrnnou známkou 2 ze stupnice 1–5, přičemž 1 je nejlepší.

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – VŠERS v roce 2009 poprvé realizovala dotazníkové šetření mezi všemi absolventy školy. Výsledky výzkumu byly v roce 2010 publikovány v závěrečné zprávě Uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce. Průzkumu se zúčastnilo 72 absolventů z let 2006–2009, kteří s odstupem času hodnotili úroveň vzdělávání na VŠERS ve vztahu k uplatnění studentů na trhu práce. Úroveň uplatnění absolventů na trhu práce byla hodnocena studenty prezenčního i kombinovaného studia velmi pozitivně, naopak mezi nejčastější připomínky patřila neexistence magisterského studia. Další dotazníkové šetření bude vzhledem ke tříletým cyklům bakalářského studia a vhodné komparaci realizováno v roce 2013.
- *Uplatnění absolventů VŠERS* – VŠERS patří dle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy s mírou nezaměstnanosti 3,8 % podle posledního průzkumu z roku 2011 mezi nejlepší vysoké školy v Jihočeském kraji.

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area). Členění odpovídá členění daného dokumentu:

- *Politika zajišťování kvality* je jednou z priorit Dlouhodobého záměru VŠERS i Aktualizace a dalších dokumentů a tvoří jednu z nosných součástí strategie vysoké školy. Přístup vedení školy spočívá v soustředěném úsilí k odhalování rizikových faktorů a odstraňování slabých stránek a posilování silných stránek odpovídajících dobré praxi s cílem dosahovat excelence. Neopominutelnou součástí je účast studentů a absolventů na hodnocení výuky.
- Pro evaluaci jsou k dispozici odpovídající postupy a mechanismy. VŠERS sleduje a vnitřně vyhodnocuje kvalitu v dílčích oblastech i celku periodicky. Snaží se zavádět neustále nové metody hodnocení kvality.
- Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu VŠERS. Studijní výsledky jsou pro průběžný a okamžitý přehled studentů o hodnocení jejich studia publikovány podle jednotlivých předmětů i v profilu studenta v rámci informačního systému vysoké školy Moggis.
- Kvalita vědecko-pedagogického sboru školy a zajišťování výuky je průběžně sledována a vyhodnocována vedoucími kateder i odbornými útvary vysoké školy s využitím především analýzy a kontroly průběhu výuky včetně jejího zakončování v předmětech a přípravy obsahu. Kompetence vyučujících jsou v rámci osobního rozvoje a rozvoje školy vedeny jako priorita. Kromě vlastního kvalifikovaného vědecko-pedagogického sboru učitelů a výzkumných pracovníků VŠERS úzce spolupracuje a ve výuce využívá odborného potenciálu pedagogů, profesorů, docentů a dalších akademiků z jiných vysokých škol a vědecké a výzkumné základny ČR.
- VŠERS se snaží vlastními silami o zabezpečování a zpřístupňování studijních zdrojů pro studenty: realizuje vlastní ediční činnost a má poměrně rozsáhle vybavenou vlastní knihovnu.

- VŠERS je řízena a zabezpečuje veškerou provozní administrativu hlavních procesů pomocí výkonného komplexního informačního systému Moggis, k dispozici je i vnitřní intranet (tzv. Infodisk), který přístupný pedagogům, studentům a dalším zaměstnancům školy.
- Na VŠERS funguje poměrně široce rozpracovaný systém externí a interní komunikace. Veřejnost je pravidelně a dostatečně informována o životě vysoké školy především na průběžně aktualizovaných a inovovaných webových stránkách VŠERS, dále škola vydává pro jak odbornou, tak laickou veřejnost recenzovaný časopis pro otázky společenských věd *Auspicia* a zpravodaj *Věc veřejná*. Všechny zasláné příspěvky v časopise *Auspicia* jsou podrobeny nezávislému, oboustranně anonymnímu, objektivnímu, tajnému, avšak současně pro možné ověření transparentnímu recenznímu řízení.

Výsledky hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každodenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje písemné sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky:

- **personální** (pedagogické),
- **obsahové** (včetně vědy a výzkumu),

- **organizační, materiálně technické a informační.**

#### Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

VŠERS dodržuje v procesu vnějšího hodnocení Evropské standardy pro vnější zabezpečování kvality vysokého školství. Zvyšování kvality je podmíněno i rutinním zvládnutím procesů vhodných k dosažení stanoveného účelu. Součástí vnějšího hodnocení je i analýza schopnosti podávat zprávy a vypracování souhrnných systémových analýz. Z metodického hlediska je v otázkách vnějšího hodnocení vždy snaha zajistit účast zástupců VŠERS na konferencích a dalších akcích zaměřených na oblast hodnocení kvality (např. semináře v rámci IPN Kvalita). Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, v úspěšnosti a účasti VŠERS v grantových schématech, v dobrém materiálně-technickém zabezpečení, v efektivní informační infrastruktuře a v provázanosti teorie a praxe s akcentem na regionální strukturu.

Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS z roku 2009, podařilo se významně zlepšit strukturu pedagogických pracovníků v oblasti Ph.D. a docentů. Nepodařilo se však dosud získat magisterské studium ani cizojazyčně zaměřený program, což je stěžejní pro potenciální zahraniční spolupráci.

Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci akreditace studijních programů. 1.–2. února 2011 Akreditační komise prodloužila akreditaci studijního oboru Regionální studia o 4 roky, byla též schválena kombinovaná forma studia pro obor Management a marketing služeb. V červnu 2011 naopak AK zamítla žádost o první filologický program VŠERS Ruský jazyk pro odbornou praxi.

*RNDr. R. Ferebauerová,  
prorektorka, ferebauerova@vsers.cz*

## Vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji

Katedra právních oborů a bezpečnostních studií (dále jen KPOBS) Vysoké školy evropských a regionálních studií VŠERS má rozpracovanou řadu odborných učebních textů, které mají ambici oslovit jak danou cílovou skupinu posluchačů (frekventantů), rekrutujících se z řad ochránců tzv. „místních záležitostí veřejného pořádku“, tj. zaměstnanců obcí (měst) na území Jihočeského kraje, zařazených v jejich orgánech – strážníků obecní (městské) policie, tak i posluchače oborově blízkého oboru bezpečnostně právní činnosti. Jde o učební texty, určené pro studenty příštího akademického roku 2012/2013. Za zmínku stojí poukázat v této souvislosti na stálou snahu příslušníků KPOBS průběžně zkvalitňovat pedagogické a publikační výstupů této katedry. Jde v tomto procesu zejména o kvalitativní podporu snahy

o zvýšení profesních kompetencí a dovedností dané cílové skupiny. Zároveň a se stejným důrazem je však vyvíjena snaha v celém vzdělávacím procesu aktuálně reflektovat praxeologické veřejnoprávní souvislosti, vymezující např. problematiku bezprostředních zásahů strážníků obecní (městské) policie s dopadem na teritoriální území Jihočeského kraje z pohledu aplikačních konsekvencí. Jde především o to, aby si posluchači zmíněného oboru plně osvojili znalosti a dovednosti, odrážejících zejména právní, taktické i technické aspekty „zakročovací povinnosti“, realizované obecně příslušníky komunálních sborů s poukazem na aplikaci jednotlivých ustanovení zákona č. 553/1991 Sb., o obecní policii, ve znění pozdějších předpisů a dalších tzv. „blanketních“ právních norem. Právě v těchto oborech a činnostech

není odborné literatury, zaměřené na výuku a didaktické postupy, dostatek, takže zpracování uvedených učebních textů je nanejvýš žádoucí. Vybrané připravované publikační výstupy, zacílené na oblast dílčího vzdělávacího programu v rámci zmíněného projektu „týmové spolupráce“ budou mít v užším smyslu taktéž snahu empirickým způsobem aktuálně přiblížit rovněž detekci případů tzv. „dobré veřejnoprávní praxe“ a poukázat na stav ochrany místních záležitostí veřejného pořádku s ohledem na specifčnost teritoria Jihočeského kraje.

*Mgr. Kříha Josef,  
tajemník Katedry právních oborů  
a bezpečnostních studií VŠERS*

## Využití informačních technologií ve výuce

Nejen v současné době všichni zaznamenáváme velmi rychlý rozmach informačních technologií a techniky. Její nepřetržité zlepšování sledujeme od počátku nového tisíciletí. Její samotný rozvoj můžeme sledovat v mnoha oblastech. Samotný systém výuky tedy nemůže být v tomto směru výjimkou. Její uplatnění naleznete na každém stupni vzdělání od mateřských škol, přes základní a střední školy až po vysoké školy. Proč se využívají informační technologie právě ve výuce? Mezi hlavní přednosti zejména patří usnadnění názorného vyučování (např. významně v geometrii), zpestření (i slabší žák se může zapojit), zefektivnění výuky a samotné zprostředkování technických novinek žákům. V dnešní době, kdy přístup a vztah k informačním technologiím vzniká již od předškolního věku, je cesta ke vzdělání pomocí ICT, jako doplňku k výuce, zajímavým přínosem.

Nabídka v tomto sektoru je obrovská a není jednoduché se orientovat v tak obrovském množství typů přístrojů a programů. Zde by měl být

pedagog nebo ICT koordinátor či odpovědný ICT metodik schopen rozeznat kvalitní od nekvalitního, použitelné od nepoužitelného. Naleznout tu správnou cestu není vůbec snadný úkol a vyžaduje spoustu času na otestování, přípravu a získání zkušeností. Bohužel přesto samotná přítomnost moderní techniky ve škole ještě neznamená, že bude správně využívána, tak jak je dán její účel. Častým příkladem je využití dotykových tabulí, kde v hojných případech je tabule používána pouze jako plátno. Proto zde významným faktorem je pedagog a jeho příprava a zkušenosti.

Přesto na většině škol prostředky k tomuto způsobu výuky nalezneme. Je to dáno hlavně jejich finanční dostupností (naleznete možnosti i v oblasti open-source, tzn. softwaru zcela zdarma), množství nabízených funkcí a rozšiřitelností na různé operační systémy (včetně do mobilních zařízení). Proto hlavní překážkou se často stává pedagog.

*Mgr. V. Čížek, Dis., cizek@vsers.cz*



# Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu

(recenze monografie)

Motto: „Úspěšný rozvoj vyžaduje integraci ekonomické a sociální dimenze, ale také ohled na udržitelnost životního prostředí a na problematiku politických a lidských práv.“

Ban Ki-moon, Generální tajemník OSN

Základem moderního státu a společnosti zůstává bezesporu soukromé podnikání a individuální rozhodování jednotlivců, domácností, firem a institucí. Ne vždy však dokáže veřejná volba či tržní mechanismus dosáhnout toho nejlepšího a nejefektivnějšího výsledku. V případě různých selhání je to zejména stát, jeho orgány a instituce, které mohou přispět ke zvýšení efektivity fungování kterékoliv ekonomiky. Jednotlivé země světa se pochopitelně liší svými politickými, bezpečnostními, historickými, sociálními, ekonomickými a kulturně-náboženskými podmínkami, avšak základní teoretické poučky, metodické postupy i principy realizace nápravných opatření při selhávání základních funkcí státu jsou všeobecně platné a v praxi se osvědčily v ekonomikách na různém stupni historického vývoje jednotlivých zemí i v tzv. transformujících se ekonomikách, mezi které patřila donedávna i Česká republika.

V současné době vychází další odborná monografie „Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu“, která navazuje na předchozí úspěšnou publikaci „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ z roku 2010 a „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“ z roku 2011. Publikace opět shromažďuje soubor relativně různorodých příspěvků a pohledů, které se snaží různými způsoby nastínit možnosti a východiska trvale udržitelného rozvoje v mnoha oblastech. Autorsky se na příspěvcích podílelo více než padesát odborníků z celé České republiky i zahraničí.

Monografie má celkem čtyři stěžejní části – obecná východiska udržitelného rozvoje, socioekonomické aspekty udržitelného rozvoje, bezpečnostní aspekty udržitelného rozvoje a politologické aspekty udržitelného rozvoje. Publikace je určena zejména vědeckým pracovníkům, empiricky orientovaným výzkumníkům a studentům, zaujmout však může svou tematikou i laickou veřejnost zabývající se povahou a problémy udržitelného rozvoje v kontextu moderního evropského státu.

K sestavení publikace byla oslovena řada renomovaných tuzemských i zahraničních odborníků tak, aby byla zvýrazněna interdisciplinarita a komplexnost problematiky udržitelného rozvoje, která se v dnešní době jeví jako neopominutelná. Tato monografie je tak dalším z cenných příspěvků k rozpracování a dílčí konkretizaci praktických otázek při řešení problematiky udržitelného rozvoje. Za pomoc a podporu vzniku této monografie, ale i za celou řadu dalších aktivit, patří poděkování nadaci Konrad-Adenauer-Stiftung v Praze, Jihočeskému kraji, Statutárnímu městu České Budějovice, Eurocentru České Budějovice, Europe Direct České Budějovice a Oberbance. Bližší informace o publikaci jsou k dispozici na stránkách knihovny VŠERS – [http://vsers.cz/?page\\_id=503](http://vsers.cz/?page_id=503).

Jiří Dušek

## Doplňující pedagogické studium pro učitele

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. v rámci svého Centra celoživotního vzdělávání zahájila v říjnu 2012 další vzdělávací program s názvem Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů. Do tohoto vzdělávacího programu nastoupilo celkem šestnáct zájemců z řad nepedagogických pracovníků. Vzdělávací program je rozdělen do tří semestrů a prezenční výuka probíhá vždy v sobotu, kdy v jednom semestru je odučeno v průměru sedm sobot. Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů je rozděleno na didaktiku technických předmětů a didaktiku ekonomických předmětů. Toto rozdělení se odvíjí od předmětů, které chtějí zájemci o studium v budoucnu vyučovat. Vzdělávací program je ukončen závěrečnou zkouškou a obhajobou závěrečné písemné práce před zkušební komisí. Absolvent po obhájení závěrečné práce a úspěšném složení závěrečné zkoušky získá osvědčení o studiu dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, s celostátní platností. Vzdělávací program je určený všem, kteří chtějí pracovat jako učitelé odborných předmětů středních odborných učilišť, středních odborných škol a vyšších odborných škol.

[ccv@vsers.cz](mailto:ccv@vsers.cz)

## Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2009–2012 se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy zapojuje jako člen ČSPV do aktivit Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA), zejména do jejich výzkumných výborů:

- RC02 – Political Elites,
- RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics,
- RC10 – Electronic Democracy,
- RC20 – Political Finance and Political Corruption,
- RC32 – Public Policy and Administration,
- RC45 – Quantitative International Politics.

V rámci bakalářského programu Management a marketing služeb se VŠERS stala již v roce 2009 členem European Retail Academy, což je mezinárodní akademická síť podporující Boloňský proces – vzdělání v rámci maloobchodního podnikání. Cílem pro další období je rozvíjet výše uvedené aktivity a navazovat spolupráci s dalšími pracovišti. Příslibem rozvoje mezinárodní spolupráce je nový projekt EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places, kde VŠERS spolupracuje s Global Village Sp. z o.o. (PL), Zweckverband Volkshochschule Passau (DE), Valodu macibu centrs (LV), Lietuvos Zemes Ukio Universitetas (LT) a „die Berater“ Unternehmensberatungsgesellschaft mbH (AT). V souvislosti s vědecko-výzkumnými aktivitami v oblasti bezpečnosti VŠERS v rámci mezinárodní spolupráce v průběhu akademického roku 2011 až 2012 odborně a metodicky participovala s partnerskou VŠBM v Košiciach v rámci přiděleného institucionálního projektu VŠBM „Riziká a prevencia hospodárskej kriminality v podmienkach ekonomickej nestability“, vedeném pod č. IP/18/VŠBM/2010. Ve spolupráci s Ekonomickou fakultou UMB byl v roce 2012 předložen projekt č. 1/0535/13 Sociálny kapitál v miestnom rozvoji – možnosti jeho podpory a využívania, dále byl ve spolupráci s Akadémií Poličajného zboru v Bratislave předložen ke schválení projekt Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre poličajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie, projektu se VŠERS účastní jako zahraniční partner.

[dusek@vsers.cz](mailto:dusek@vsers.cz)

# www.ps-patrol.cz

ELEKTRONICKÉ  
ZABEZPEČOVACÍ  
SYSTÉMY,  
CENTRALIZOVANÁ  
OCHRANA OBJEKTŮ



# VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s. CENTRUM CELOŽIVOTNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ

Akreditovaná instituce MV ČR, AK. I. / I - 1 / 2002, Akreditovaná instituce MŠMT ČR, č.j. 37 730/2005-25

Akreditovaná instituce MPSV ČR, č. 2007/273-I



## Nabídka vzdělávacích programů říjen 2012 – červen 2013

### Vzdělávání úředníků dle zákona 312/2002 Sb.

#### Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy

Cena: 2550,- Kč

1. termín: 22.–25. října 2012

2. termín: 20.–23. května 2013

#### Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů

##### Obecná část

Cena: 3500,- Kč

1. termín: 5.–6. a 12.–13. listopadu 2012 (kurz je čtyřdenní)

2. termín: 15.–16. a 22.–23. dubna 2013 (kurz je čtyřdenní)

##### Zvláštní část

Cena: 3300,- Kč

1. termín: 3.–5. prosince 2012

2. termín: 6.–8. května 2013

#### Průběžné vzdělávání

##### Správní řízení – zákon č. 500/2004 Sb., správní řád

Cena: 950,- Kč

Termín: 7. ledna 2013

##### Práce s osobními údaji a poskytování informací ve veřejné správě

Cena: 950,- Kč

Termín: 21. ledna 2013

##### Kontrola hospodaření příspěvkové organizace

Cena: 950,- Kč

Termín: 4. února 2013

##### Asertivní chování, řešení konfliktů pro úředníky veřejné správy

Cena: 1700,- Kč

Termín: 18.–19. února 2013

##### Potírání korupce ve veřejné správě

Cena: 950,- Kč

Termín: 25. února 2013

##### Finanční kontrola, audit

Cena: 950,- Kč

Termín: 4. března 2013

##### Ekonomika a finance ve veřejné správě

Cena: 950,- Kč

Termín: 11. března 2013

#### Organizační pokyny:

Přihlášky do jednotlivých kurzů je nutno zaslat na adresu VŠERS, o.p.s., Centrum celoživotního vzdělávání, Žižkova 5, 370 01 České Budějovice.

Výuka bude probíhat v nové budově VŠERS, o.p.s., Žižkova 5/1632, České Budějovice nebo po dohodě s vysílatelem v jeho prostorách.

Všechny další podrobnosti o organizaci a náplni školení pracovníků veřejné správy obdržíte na webových stránkách [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz) nebo je rádi zodpovíme na telefonním čísle: 383 839 554, 383 839 552, 724 757 612, 724 757 611 nebo prostřednictvím e-mailu: [ccv@vsers.cz](mailto:ccv@vsers.cz).

Kontaktní osoby: Mgr. Romana Pánová, Bc. Iva Čásenská.

Organizátor si vyhrazuje právo na změnu termínu kurzu.



## CHCETE BÝT TAKÉ ÚSPĚŠNÍ?

### Studujte u nás atraktivní obory:

Management a marketing služeb (Bc.)

Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (Bc.)

Regionální studia (Bc.)

**Připojte se k nám, studujte VŠERS!**



Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

České Budějovice, Žižkova 4/6

Příbram, Dlouhá 163

Více na [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz), tel.: 386 116 811



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.  
 Žižkova 6, 370 01 Č. Budějovice, tel.: 386 116 811, 386 116 831  
 e-mail: studijni@vsers.cz • Dlouhá 8 a 163, 261 01 Příbram 3,  
 tel. 318 660 053, e-mail:studijnipribram@vsers.cz [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz)

# BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

## Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb

- specializace
  - služby cestovního ruchu,
  - obchodně podnikatelské služby,
  - finanční služby

## Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), studijní obor Regionální studia

## Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

### Základní informace

- Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- Výuka probíhá v českém jazyce
- Délka studia je 3 roky
- Cena studia je 21 300,- Kč za semestr
- Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

### Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je jazykový test, který slouží pouze pro zařazení studentů do jazykových skupin (od začátečníků po velmi pokročilé). Přihláška ke studiu je k dispozici na [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz). Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, ověřenou kopií maturitního vysvědčení a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

### Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- a) splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů, získat minimálně 180 kreditů (každý rok minimálně 60)
- b) složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.

**Den otevřených dveří 18. 1. 2013**

**Termín pro podání přihlášek 14. 5. 2013, 15. 7. 2013, 20. 8. 2013**

**Termín přijímacího řízení:**

**11.-13. 6. 2013, 17. 7. 2013, 21. 8. 2013, 4. 9. 2013, 11. 9. 2013**





## Studijní plán programu **Ekonomika a management,** studijní obor **Management a marketing služeb**

### Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Daně a poplatky
- Finanční řízení podniku
- Informatika
- Infrastruktura služeb
- Makroekonomie
- Malé a střední podnikání
- Management
- Marketing
- Marketing služeb
- Marketingový výzkum
- Mikroekonomie
- Odborná praxe
- Ochrana spotřebitele
- Personální management
- Podniková ekonomika
- Regionální politika a regionální plánování
- Řízení kvality
- Teorie a management služeb
- Tvorba projektů a jejich financování
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy účetnictví

### Povinně volitelné předměty:

- Bankovní a pojišťovací služby
- Cestovní ruch a životní prostředí
- Destinační management a marketing
- Environmentální management a marketing
- Finanční analýza
- Lázeňství a cestovní ruch
- Marketing v obchodě
- Matematika
- Německý jazyk nebo ruský jazyk
- Obchodně podnikatelské služby
- Peníze, banky, finanční trhy
- Psychologie a psychologie osobnosti
- Rodinné podnikání
- Služby cestovního ruchu
- Sociální komunikace
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Trénink obchodních dovedností
- Základy českého práva
- Základy komunikace
- Základy sociologie

### Cíle a profil studijního programu

Cílem vzdělávacího programu je na základě teoretických znalostí a praktických dovedností získaných bakalářským studiem vytvořit kompetence umožňující uplatnění na trhu práce v úrovni pracovních pozic středního managementu v širokém spektru služeb ve veřejné správě, finančních a regionálních organizacích i pro vlastní podnikání ve službách v oblasti malých a středních podniků. Důraz je kladen na podnikání s regionálními specifiky, s podporou úzkých kontaktů s regionální praxí. Absolventi mohou pokračovat ve studiu navazujících magisterských oborů na vysokých školách. Profesně zaměřené bakalářské studium „Management a marketing služeb“ připravuje absolventy pro výkon pracovních pozic odborných pracovníků, manažerů střední úrovně a pro oblast regionální správy. Absolvent studijního oboru získá vysokoškolské bakalářské vzdělání, které vykazuje dostatečný potenciál pro uplatnění na trhu práce.

### Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

- manažer obchodu, marketingu, zákaznického servisu
- pracovník malé či rodinné firmy
- finanční referent, poradce
- pracovník cestovní kanceláře, realitní kanceláře





## Studijní plán programu Mezinárodní teritoriální studia studijní obor Regionální studia

### Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Český politický systém
- Historie a organizace EU
- Odborná praxe
- Politická kultura v ČR
- Politické systémy západoevropských států
- Politické systémy států střední a východní Evropy
- Politiky EU
- Politologie 1
- Politologie 2
- Regionální politika a regionální plánování
- Regiony EU
- Ruský nebo německý jazyk
- Správní právo
- Tvorba projektů a jejich financování
- Úvod do regionálních studií
- Veřejná ekonomie
- Veřejná správa a její systém
- Základy ekonomie
- Základy práva EU
- Základy sociologie

### Povinně volitelné předměty:

- Korespondence v cizím jazyce
- Krajská a komunální politika
- Marketing obcí a měst
- Management veřejné správy
- Cizí jazyk s odborným zaměřením
- Obchodní korespondence v cizím jazyce
- Politický marketing
- Práce s agenturními a elektronickými informacemi
- Řízení a komunikační dovednosti
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologický výzkum
- Společenský a protokolární styk
- Úvod do informatiky a výpočetní techniky
- Veřejné finance
- Základy komunikace

### Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jehož rámci budou řešit standardní i nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Kromě základní oblasti politologie, Evropské unie a veřejné správy jsou silně zastoupeny i politické systémy a cizí jazyky. Struktura jednotlivých předmětů je vyvážená tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly, je vysoce atraktivní vzhledem k našemu členství v EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce. Oblast speciální profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných.

### Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

- sekretář (tajemník)
- referent samosprávy obecního, městského nebo krajského úřadu
- rada samosprávy obecního, městského nebo krajského úřadu
- referent státní správy
- rada státní správy



## Studijní plán programu Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

### Povinné předměty:

- Analýza rizik
- Anglický jazyk
- Aplikační interpretace policejního, přestupkového /správního/ práva a veřejná správa
- Aplikovaná informatika
- Bakalářský seminář
- Bezpečnostní politika
- Ekonomika krizových situací
- Informatika
- Komunální a komerční bezpečnost
- Kriminologie
- Krizový management
- Ochrana obyvatelstva
- Metodologie výzkumu
- Odborná praxe
- Pracovní právo a služební právo
- Prevence kriminality
- Správní právo I. a II.
- Teorie práva
- Trestní právo hmotné a procesní
- Ústavní právo a státověda
- Úvod do filosofie
- Úvod do kriminalistiky
- Veřejná správa a její systém
- Základy ekonomie
- Základy soukromého práva
- Základy práva Evropské unie

### Povinně volitelné předměty:

- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Krizové projekty
- Multietnický dialog
- Německý nebo ruský jazyk
- Organizace bezpeč. sborů a justičního systému
- Personální management
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální komunikace
- Spisová a archivní služba
- Společenský a protokolární styk
- Systém ochrany veřejného pořádku
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do psychologie, psychologie osobnosti
- Veřejná ekonomika
- Veřejné finance
- Základy sociologie

### Cíle a profil studijního programu

Základním cílem studijního programu je poskytnout zájemcům vysokoškolské bakalářské vzdělání neuniverzitního typu se zaměřením na právní a bezpečnostně-právní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.

Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem a jejich evropských specifik. Dále z oblasti bezpečnosti, krizového řízení, integrovaného záchranného systému a trestního práva. Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytvoří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru nejen ve veřejné správě, ale i v společenských a zájmových organizacích, podnikatelských subjektech, ve sféře poradenství apod. Absolventi mohou pokračovat ve studiu navazujících, oborově blízkých, magisterských oborů na vysokých školách.

### Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

- referent státní správy a samosprávy
- bezpečnostní pracovník o oblasti soukromého i veřejného sektoru
- strážník obecní (městské) policie
- vrchní komisař, komisař Policie ČR
- vrchní komisař, komisař požární ochrany, krizového řízení a integrovaného záchranného systému
- vrchní komisař, komisař vězeňské služby a justiční strážce
- vedoucí pracovník a pracovník soukromé bezpečnostní služby

# Studium v oblasti pedagogických věd

podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb.

V březnu roku 2011 začala Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. prostřednictvím svého Centra celoživotního vzdělávání realizovat projekt s názvem Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/19.0011. Cílovou skupinu projektu tvoří pedagogičtí pracovníci, kteří si potřebují doplnit kvalifikaci pro výkon své profese. Projekt obsahuje čtyři klíčové aktivity, které se orientují na tvorbu standardů pro udělování akreditací v systému dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, na vytvoření a ověření distančních modulů pro vzdělávání, včetně nástrojů pro sebehodnocení, pro komunikaci s tutorem a hodnocení (profesní portfolia), dále na proškolení pedagogických pracovníků a na vyhodnocení dopadů vzdělávání. Území dopadu a realizace projektu je

Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký a Liberecký kraj.

V rámci jedné z klíčových aktivit projektu, která je zaměřena na proškolení pedagogických pracovníků, dochází k realizaci vzdělávacích programů Doplňující pedagogické studium a Studium speciální pedagogiky. Tyto vzdělávací programy byly otevřeny ve všech pěti krajích a ze strany cílové skupiny byl o ně velký zájem. Vzdělávací programy jsou třísemestrové, v kombinované formě studia, přičemž prezenční výuka probíhá o sobotách přibližně jednou za 14 dnů. V současné době probíhá třetí semestr vzdělávacích programů a frekventanti se připravují na závěrečné zkoušky. Závěrečná zkouška obou vzdělávacích programů se skládá z obsahovy písemné závěrečné práce a složení zkoušky před komisí. Úspěšný absolvent zá-

věrečné zkoušky získá osvědčení s celostátní platností, které bude sloužit jako doklad o získání kvalifikace dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících. Závěrečná zkouška je plánována na konec ledna 2013 a zúčastní se jí přibližně 550 pedagogických pracovníků, kteří navštěvují vzdělávací programy ve všech pěti krajích. Období realizace projektu je od 1. 3. 2011 do 28. 2. 2014 a projekt se tedy nachází cca v polovině realizace. Realizační tým bude nadále pracovat na aktivitách, které jsou určeny klíčovými aktivitami projektu a v nejbližší době bude hlavně rozhodnuto, zda dojde k opětovnému otevření vzdělávacích programů Doplňující pedagogické studium a Studium speciální pedagogiky.

Mgr. R. Pánová, ccv@vsers.cz

Centrum celoživotního vzdělávání, VŠERS



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Projekt „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“, reg. číslo projektu CZ.1.07/2.1.00/32.0018

Dne 4. září 2012 se na Vyšší odborné škole a Střední odborné škole v Březnici konalo setkání partnerů projektu „Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice“, kterého se zúčastnili zástupci organizací a zařízení, ve kterých naši studenti vyšší odborné školy vykonávají odbornou praxi. Pozvání z 11 partnerů projektu přijali zástupci Města Březnice, VŠERS Příbram, MC Pampeliška, Domova Březnice, Centra Rožmítal pod Třemšínem, Domova seniorů Dobříš, Městských jeslí a rehabilitačního stacionáře Příbram. Po úvodním seznámení s projektem následovala prohlídka školy a učeben, které byly v posledních letech rekonstruovány v rámci různých projektů.

Hlavním cílem tohoto setkání bylo upřesnění podmínek uskutečňování odborné praktické činnosti našich studentů na pracovištích partnerů

projektu. U „kulatého stolu“ byly projednány podklady pro vytvoření „Metodiky studijní praxe“, která má usnadnit vstup studentů do praktického procesu. Studenti tak budou mít možnost ještě před nástupem na praxi absolvovat praktikum, které je připraveno na konkrétní problémy, např. seznámení s právními formami firem a odlišnostmi jednotlivých státních i nestátních organizací. Cílem spolupráce s partnery projektu je maximální a efektivní využití času, který tráví studující na studijní praxi či stáži.

V rámci spolupráce s VŠERS České Budějovice se uskutečnily ve společenském sále VOŠ a SOŠ Březnice celkem tři semináře pro studenty denního a dálkového studia VOŠ, a to v sobotu 1. září seminář na téma Veřejná správa v EU – Základy práva v EU, přednášel doc. Bílý. Další seminář proběhl v sobotu 22. září na aktuální téma Český politický systém, který vedl rektor VŠERS doc. Pána. Neméně zajímavým tématem bylo seznámení s tvorbou projektů a jejich financováním. Přednášela Mgr. Půbová, která má velké zkušenosti s tvorbou různorodých projektů z EU a jejich monitoringem. Účast studentů na těchto seminářích byla vysoká, neboť jejich úspěšné absolvování zakončené testem či zkouškou je předpokladem pro pokračující bakalářské studium na VŠERS.

V letošním roce zahájilo kombinované studium na VŠERS 9 absolventů VOŠ, kteří studují obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.



Ing. Marie Fiřtíková  
ředitelka VOŠ a SOŠ Březnice





INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## Realizace projektu „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II.“, reg. č. projektu: CZ.1.07/1.3.06/04.0041.

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. realizuje od 1. 2. 2012 do 31. 12. 2012 projekt z OP VK „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II.“. Projekt je zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Jihočeského kraje. Cílem projektu je zvýšení znalostí a dovedností cílové skupiny při práci s informačními technologiemi. Především jde o zvýšení dovedností práce s ICT při vytváření a volbě programů vhodných pro výuku v předmětech, které přímo s ICT nesouvisí. Tento projekt svými aktivitami a cíly úzce navazuje na úspěšně ukončený projekt „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje“, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/01.0026. Díky realizaci projektu se můžou pedagogové zdarma vzdělávat v deseti akreditovaných kurzech, které byly do vzdělávacího plánu projektu

zařazeny na základě požadavků cílové skupiny a vyhodnocení pilotního ověření vzdělávacích kurzů v předešlém projektu.

Dle reakce cílové skupiny chybí pedagogům při práci s informačními technologiemi nejvíce schopnost umět se orientovat v široké nabídce multimediálních programů a umět posoudit, který program je pro jejich práci vhodný a jak mohou aplikovat současné technologické možnosti při naplňování ŠVP. Vzdělávací kurzy jsou přednášeny jednak v prezenční formě, ale také i ve formě kombinované s použitím e-learningu. Ke každému vzdělávacímu kurzu jsou k dispozici cílové skupině studijní materiály v elektronické formě na CD vytvořené odbornými lektory.

Výstupem klíčové aktivity „Příprava a evaluace stávajících kurzů, seminářů a PC programů“ je i vytvoření či inovace třech PC programů. Díky programu pro práci s interaktivní tabulí si mohou na konkrétních příkladech pedagogové vyzkoušet činnost a možnosti interaktivní tabule a její využití při výuce. Cílová skupina si pomocí inovace e-learningové aplikace rozšíří své znalosti v oblasti tvorby kurzů a využití e-learningu při distančním vzdělávání. Pomocí inovace programu „On line testování“, kde hlavní myšlenkou je jednoduché vytváření testů, automatické generování různých variant zadání a okamžité vyhodnocení, budou moci pedagogové testovat znalosti studentů z širokého spektra předmětů. Jednotlivé programy budou cílové skupině prezentovány při výuce ve vzdělávacích kurzech, konkrétně v kurzu „Práce s médii při výuce“ a „Pokročilé používání ICT ve výuce“.

Tab. 1. Vzdělávací kurzy konané v rámci projektu

Název vzdělávacího kurzu	Vyučovací hodiny
Regionální témata v environmentální výchově	10 P
Globální problémy ochrany životního prostředí	6 P
Interaktivní metody ve výuce cizích jazyků	10 P
Využití ICT při výuce výtvarné kultury, literární, dramatické výchovy a divadla aneb „Umění trochu jinak“	10 P
Nebezpečí sociálních sítí a kyberšikana	10 P
Práce s médii při výuce	10 P
Základy používání ICT ve výuce	40 K
Pokročilé používání ICT ve výuce	40 K
Moderní metody ve výuce anglického jazyka	10 P
Využití ICT v environmentální výchově	10 P

\*P – prezenční výuka

K – kombinovaná výuka (prezenční / e-learning)



Posluchači vzdělávacího kurzu „Interaktivní metody ve výuce cizích jazyků“, s lektorkou Mgr. Marcelou Haspeklovou.



E-learning dostupný cílové skupině projektu na <http://granty.vsiers.cz/dvppcb2/elearning>.

Na základě vyhodnocení efektivity publicity předešlého projektu, i nyní jsou propagovány aktivity projektu především při osobních návštěvách na školách Jihočeského kraje. Členové realizačního týmu aktivně oslovují cílovou skupinu s konkrétní nabídkou kurzů a možností uskutečnit kurzy na pracovišti školy v navrženém termínu. Na tuto možnost reaguje cílová skupina velice kladně. Termíny výuky ve vzdělávacích kurzech jsou tak přizpůsobovány časovým možnostem pedagogického sboru. O aktivitách a výsledcích projektu je veřejnost dále informována prostřednictvím webových stránek projektu <http://granty.vsiers.cz/dvppcb2>, informačních brožur a letáků.

Na závěr projektu v prosinci 2012 se uskuteční workshop určený pro zástupce škol, školských zařízení, pracovníky projektu a lektory. Budou zde vyhodnoceny dosažené cíle a výstupy projektu, problémy a úskalí, které se při realizaci projektu vyskytly. Informace o konání workshopu jsou k dispozici na webových stránkách projektu.

Bc. Alena Kunderátová  
manažerka projektu

evropský  
sociální  
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# Výzkumné centrum VŠERS, o.p.s. informuje

**Projekt: „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“, CZ.1.07/3.2.08/02.0043**

V současné době probíhá příprava 8 studijních opor, které budou knižně vydány v příštím roce. Konkrétně se jedná o tyto tituly:

1. Základy technických znalostí ve vodním hospodářství
2. Právní předpisy a technické normy ve vodním hospodářství
3. Provozování a bezpečnost zdrojů, úpraven a rozvodů pitné vody
4. Provozování a bezpečnost stok a čistíren odpadních vod
5. Provozování a bezpečnost hydrotechnických staveb na vodních tocích a nádržích

6. Likvidace havarijního znečištění povrchových a podzemních vod
7. Řízení záchranných a zabezpečovacích prací při povodních a z hlediska vodohospodářských zařízení
8. Základy toxikologie pro obor vodního hospodářství.

Pokračuje organizační a technické zabezpečení konference projektu, dále jsou do e-learningového prostředí postupně vkládány osnovy jednotlivých studijních opor. V neposlední řadě probíhá propagace námi nabízené bezplatné On-line konference, kterou, kromě cílové sku-

piny projektu, může využívat i široká veřejnost. Dotazy do On-line konference můžete pokládat na: <http://www.vyzkumnecentrum-vsers.cz/konference/>.

Ředitel Výzkumného centra VŠERS, o.p.s., doc. Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., jmenoval dne 1. 10. 2012 na pozici manažerky projektu, RNDr. Růženu Ferebauerovou, prorektorku Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

*Ing. Petra Klimešová*

## Výběr z několika „nej“ voleb do krajského zastupitelstva Jihočeského kraje v roce 2012

- **Nejmladší zastupitel:**  
26 let – Lucie Počtová (KSČM)
- **Nejstarší zastupitel:**  
69 let – Jaroslav Zvěřina (ODS, ex-europoslanec)
- **„Skokan“ v pořadí:**  
Jaromír Talíř (KDU-ČSL)  
z 18. místa na 2. místo

### Další posuny z nevolitelných míst:

- Jaroslav Pouzar (TOP 09)  
z 13. místa na 2. místo
- Pavel Pavel (Jihočeši 2012)  
z 12. místa na 2. místo
- Jan Zasadil (KDU-ČSL)  
z 8. místa na 3. místo

V kandidátkách ODS, ČSSD, KSČM nebyly posuny z nevolitelného na volitelné místo (tj. skok vedoucí k zisku mandátu...)

### Nejvíce staronových zastupitelů – tj. těch, kteří jsou v zastupitelstvu již od roku 2008:

- KSČM – 10 zastupitelů,
- ČSSD – 9 zastupitelů
- ODS – 4 zastupitelé

### Zastupitelstvo je složeno z politických „profesionálů“, tvoří více než polovinu všech zastupitelů:

- 4 poslanci PČR
- 1 senátor PČR
- 7 uvolněných funkcionářů kraje (6 členů rady – hejtmán, 1 náměstek, náměstkyně

hejtmána, 3 členové rady + uvolněný předseda Kontrolní komise)

- 1 pracovník aparátu Krajského úřadu (ředitel úřadu)
- 10 starostů
- 7 místostarostů
- 1 zástupce statutárního města

### Raritou je zvolení dvou představitelů místní samosprávy ze stejného města:

- Strakonice starosta P. Vondryš (Jihočeši 2012)  
místostarosta P. Pavel (Jihočeši 2012)
- Kaplice starosta P. Talíř (KDU-ČSL)  
místostarosta J. Kaloš (KSČM)
- Tábor starosta J. Fišer (Jihočeši 2012)  
místostarosta O. Bastlová (ČSSD)

### Zvoleni byli i starostové dalších měst:

- J. Jirsa (ODS) – Hluboká nad Vltavou
- V. Mrvka (ČSSD) – Jindřichův Hradec
- O. Veselý (ČSSD) – Písek
- J. Slíva (ČSSD) – České Velenice
- D. Carda (ČSSD) – Český Krumlov
- P. Hroch (Jihočeši 2012) – Kovářov
- P. Kučera (KSČM) – Horní Stropnice
- A. Krák (ČSSD) – Větřní
- V. Valhoda (ČSSD) – Volyně
- B. Petrášek (TOP 09) – Vimperk

### Zvoleni byli i další místostarostové měst:

- J. Novák (ČSSD) – Veselí n. Lužnicí
- Z. Mráz (ČSSD) – Třeboň

- P. Samec (ČSSD) – Sezimovo Ústí
- J. Vochozka (ČSSD) – Nové Hradce

Představitel statutárního města ČB:

- P. Podhola (ČSSD) – náměstek primátora ČB

Politická (a volební) strana – člen současné vládní koalice kandidovala pod názvem „TOP 09 + Starostové“.

Zcela legitimní je otázka „jaké starosty“ zastupuje, volené představitele i největších měst kraje měly na svých kandidátkách i další strany:

- Jihočeši 2012  
– kandidovalo za ně celkem 21 starostů a místostarostů
- ČSSD  
– kandidovalo za ně celkem 19 starostů a místostarostů
- ODS  
– kandidovalo za ně celkem 6 starostů a místostarostů
- KSČM  
– kandidovalo za ně celkem 5 starostů a místostarostů

Začíná se zvyšovat počet politiků, kteří jsou představiteli svých stran ve dvou i více uvolněných funkcích...

*Václav Pecka, Lubomír Pána  
pana@vsers.cz*



# Jihočeský kompas



Ve dnech 5. a 6. října proběhl již V. ročník festivalu turistických zážitků, možností a vizí „Jihočeský kompas“. Jelikož je na festivalu, kromě turistických destinací, zastoupeno také vzdělávání, nemohla chybět ani Vysoká škola evropských a regionálních studií se svou aktivní účastí. Na stánku VŠERSu byly prezentovány možnosti studia v Českých Budějovicích a Příbrami prezenční i kombinovanou formou. Součástí festivalu byl také odborný seminář na témata cestovního ruchu, moderování diskuze se ujal Ing. Jiří Dušek, Ph.D. Mezi hosty slavnostního zahájení byl rovněž rektor doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

*redakce*



## Akademický střelecký klub

Ve čtvrtek 4. října 2012 se na střelnici Borek konal již třetí ročník střelecké soutěže „O pohár rektora VŠERS“. Soutěžící aktivně podpořil rektor VŠERS doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D., který se zúčastnil jak hlavní soutěže – střelba z pistole ČZ 100, tak doprovodné soutěže – střelba za malorážného revolveru, malorážné pušky a pistole ráže 9 mm. Tak jako v předchozích ročnících i letos se soutěže zúčastnili profesionálové z řad příslušníků Krajské vojenské správy České Budějovice. Ta vyslala družstvo ve složení Ján Palčisko, Zdeněk Škůrek a Josef Štěpánek.

V hlavní soutěži se na prvním místě umístil předseda ASK Milan Veselý, na druhém místě Radka Ferebauerová a na třetím místě Ján Palčisko. V soutěži družstev obsadilo první místo družstvo ve složení

Fadka Ferebauerová, Jaroslav Kalianko a Petr Knížek, druhé místo družstvo – Lubomír Pána, Andrea Štědrá a Milan Veselý, třetí místo družstvo Krajské vojenské správy ve složení Ján Palčisko, Zdeněk Škůrek a Josef Štěpánek.

V doprovodné soutěži se ve střelbě z malorážného revolveru umístil na prvním místě Jaroslav Kalianko, na druhém Radka Ferebauerová a na třetím místě Milan Veselý. Ve střelbě z malorážné pušky zvítězil Milan Veselý, druhé místo obsadil Petr Knížek a třetí absolvent naší školy Petr Novotný. V poslední doprovodné soutěži ve střelbě z pistole ráže 9 mm zvítězil Petr Novotný, druhé místo získal Milan Veselý a třetí Jaroslav Kalianko.

*pichova@vsers.cz*



## Změny v ediční a redakční radě

V akademickém roce 2012–2013 dochází k některým dílčím personálním změnám v obsazení ediční rady VŠERS a redakční rady časopisu Věc veřejná. Změny si vyžádala skutečnost, že někteří dosavadní členové byli pověřeni jinými úkoly, ale i měnicí se potřeby školy při vydávaných publikacích, učebnic a studijních textů a informovanosti studentů a veřejnosti pomocí časopisu Věc veřejná.

### Ediční rada VŠERS:

Dr. Milena Berová; doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; PhDr. Lenka Havelková Ph.D.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.;

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

### REDAKČNÍ RADA Věci veřejné

Vedoucí redakce (Chairman of the Editorial Board): Dr. Milena BEROVÁ.

Členové (Members): Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D.; doc. PhDr. Karel DVOŘÁK, CSc.; RNDr. Růžena FEREBAUEROVÁ; Mgr. Josef KŘÍHA; Mgr. Magdalena MALECHOVÁ, Ph.D.; doc. Dr. Lubomír PÁNA, Ph.D.; Mgr. Romana PÁNOVÁ; Mgr. Štěpán STRNAD; Bc. Daniel TUREK







INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## EVVO

Cílem projektu je zvýšení kvalifikace a vybavení vhodnými kompetencemi pedagogů, kteří na základních školách, středních školách a školských zařízeních vykonávají roli koordinátora EVVO či se na ni připravují. Specializační studium pro školní koordiná-

V rámci projektu „Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků“, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/14.0075.

tory EVVO bylo poskytováno ve čtyřech krajích, v Jihočeském, Středočeském, Plzeňském a v kraji Vysočina. Cílová skupina se během studia učila začleňovat problematiku environmentální výchovy do vzdělávacích programů, sestavovat plány ekologizace školy, školní

ekologické projekty a dále je prezentovat, čímž získali další nástroj pro zvýšení publicity a prezentaci vlastních škol směrem k veřejnosti. Specializační studium bylo zakončeno obhajobou závěrečné práce a složením ústních závěrečných zkoušek.



Návštěva arboreta Vyšší odborné školy lesnické a Střední lesnické školy Bedřicha Schwarzenberga v Písku. Koordinátoři využili možnosti projít si a prohlédnout arboretum s jedním ze zkušených pracovníků školy a načerpat zde náměty pro praktickou výuku.



Koordinátoři navštívili během svého studia Centrum ekologické výchovy Cassiopeia v Českých Budějovicích a měli možnost vyzkoušet si různé hry s ekologickou tematikou pro děti a studenty.



Lifelong Learning Programme



## Projekt „EU-Everyplace“, project number: 519101-LLP-1-2011-1-PL-KA2-KA2MP

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., se jako partner zapojila do mezinárodního projektu s názvem: EU Everyplace.

Základním cílem tohoto projektu je vytvořit studijní materiály pro studium méně používaných a vyučovaných jazyků. Výsledkem projektu bude veřejně přístupný vzdělávací materiál, který bude nabízet online flexibilní možnosti vzdělávání v rodném jazyce žáků, a to v lotyšském, litevském, českém, polském a německém. Díky prezentaci jednotlivých evropských měst tak dostává tento projekt multikulturní rozměr a je zároveň i levný online nástroj propagace menších evropských měst. Města pak na oplátku získají přístup k výslednému produktu na svých webových stránkách, v obchodních organizacích, ve sdruženích či na místních školách.

Dlouhodobý a konečný efekt projektu předpokládá vytvoření platformy pro prezentaci méně známých míst Evropy a osvojení si základů většiny evropských jazyků. Konsorcium projektu doufá ve stabilní expanzi platformy po skončení projektu směrem k široké veřejnosti v rámci měst a obcí EU s dopadem na rozšíření cestovního ruchu a zlepšení znalostí cizích jazyků.

O tomto zajímavém mezinárodním projektu, který bude realizován až do listopadu 2013, se můžete více dozvědět na webových stránkách: <http://www.eu-projekte.at/everyplace/index.php?id=3&L=3>

Mgr. Anita Župčanová  
koordinátorka projektu



Věc veřejná – čtvrtletník k otázkám veřejné správy Jihočeského kraje – X. ročník, č. 4. – Vydává VŠERS, o.p.s., České Budějovice – Redakční rada: Vedoucí redakce (Chairman of the Editorial Board): Dr. Milena BEROVÁ. Členové (Members): Ing. Jiří DUŠEK, Ph.D.; doc. PhDr. Karel DVORÁK, CSc.; RNDr. Růžena FERBAUEROVÁ; Mgr. Josef KRÍHA; Mgr. Magdalena MALECHOVÁ, Ph.D.; doc. Dr. Lubomír PÁNA, Ph.D.; Mgr. Romana PÁNOVÁ; Mgr. Štěpán STRNAD; Bc. Daniel TUREK – Adresa redakce: VŠERS, o.p.s., Žižkova 6, 370 01 České Budějovice, tel. 386 116 821, e-mail: [berova@vsers.cz](mailto:berova@vsers.cz) – Sazba: L - PZv s.r.o., Na Barbořce 2, Dobrá Voda u Č. B. – Tisk: Tiskárna Jihočeský inzerť expres s.r.o. – Redakce si vyhrazuje právo redakční úpravy rukopisů, nevyžádané rukopisy se nevrací. Objednávky časopisu: [knihovna@vsers.cz](mailto:knihovna@vsers.cz), tel. 386 350 125 – ISSN 1214 - 2719.