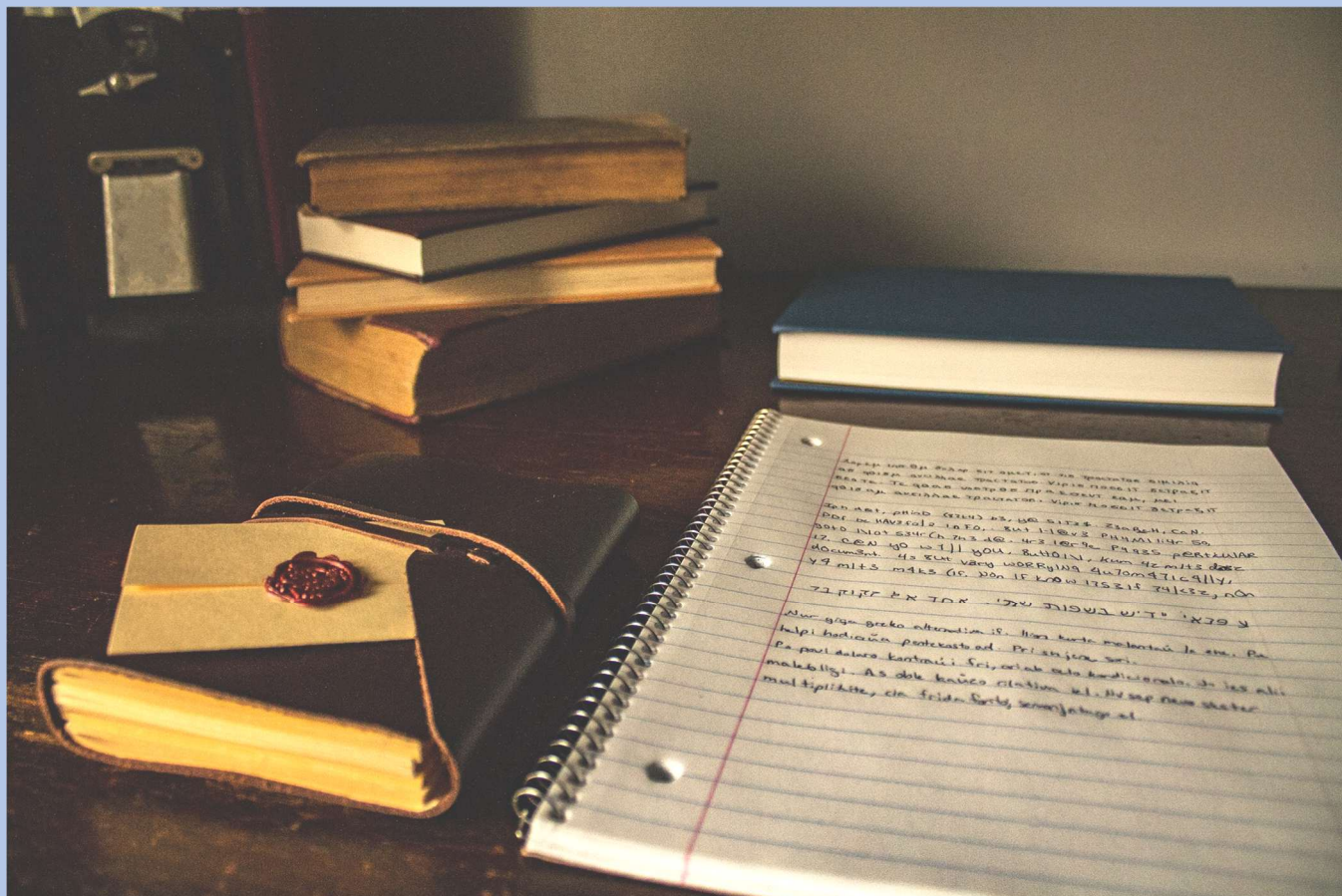


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2025



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2026

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2025

Jiří Dušek a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2026

Obsah

1 Základní údaje o vysoké škole	6
1.1 Základní údaje o vysoké škole	6
1.2 Organizační struktura	6
1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora	7
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	8
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů	8
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	9
3 Studenti	12
4 Absolventi	16
5 Zájem o studium	18
6 Zaměstnanci	20
7 Internacionalizace	22
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	27
9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	32
9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti	33
9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti	35
9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit	36
9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)	36
9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny	37
9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění	37
9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality	37
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	38
11 Třetí role vysoké školy	43
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	45
13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	46
14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	47

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

telefon ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 309/12, 370 01 České Budějovice

Rudolfovská tř. 31/18, 370 01 České Budějovice

Dlouhá 8/163, 261 01 Příbram III

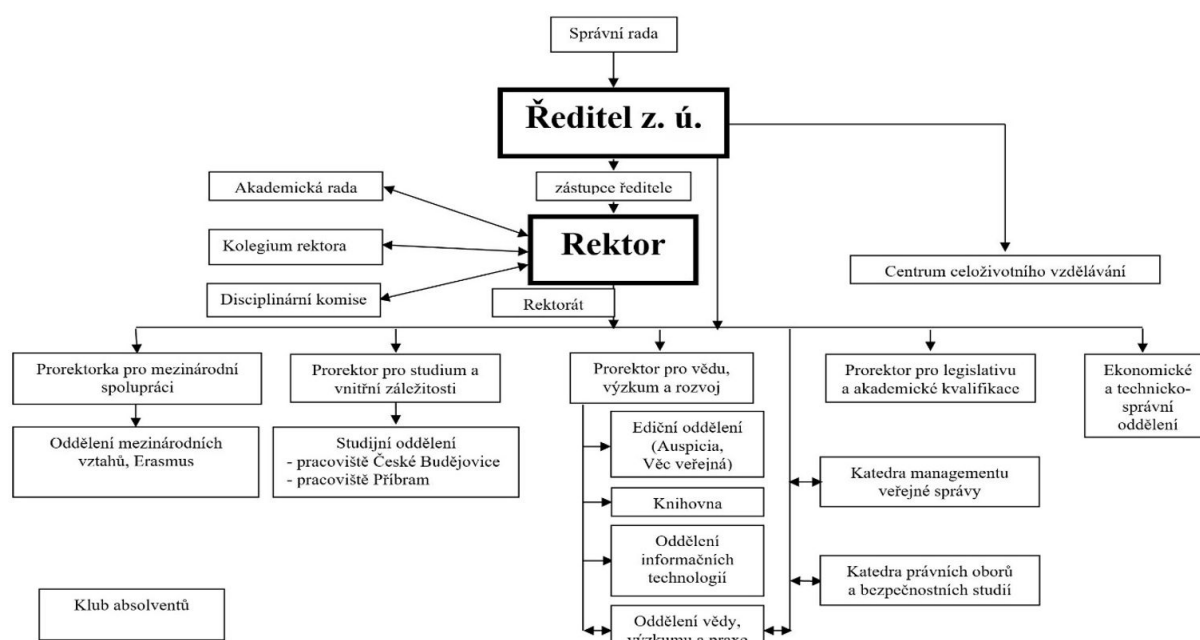
E-mail: info@vsers.cz

<http://www.vsers.cz>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003,
č. j. 25 422/2003-30.

Rektor vysoké školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.2 Organizační struktura



1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

Předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Dr.h.c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Externí členové:

doc. et doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích; prof. PhDr. Peter Čajka, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove; Dr.h.c. prof. doc. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom; doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia Policajného zboru v Bratislave; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenchukská státní univerzita; hon. prof. doc. Vasyl Mironovič Zaplatinskij, CSc., Akademia bezopasnosti i osnov zdorovja Univerzita Boryse Grinchenka, Kijev; doc. Ing. Monika Zatrochová, PhD., Slovenská technická univerzita v Bratislave.

Správní rada

Statutární orgán – ředitel:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Předseda:

Mgr. Stanislav Jiří Křída

Členové:

Mgr. Beata Dušková Pryk

Jitka Pánová

Kolegium rektora

Předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor, VŠERS; JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, Statutární město České Budějovice, náměstek primátorky; Ing. Tomáš Cílek, Ph.D., Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s., ředitel; plk. Mgr. Lukáš Dohnal, Vazební věznice České Budějovice, ředitel; Ing. Slavoj Dolejš, Dopravní podnik města České Budějovice, ředitel; Lukáš Drab, student, VŠERS; Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, Ph.D., LL.M., DSc.; prorektor, VŠERS; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka, VŠERS; plk. Ing. Michal Kubát, Celní úřad pro Jihočeský kraj, ředitel; Dr. Mgr. Josef Kříha, Ph.D., LL.M., přednášející, VŠERS; Ing. Ladislav Ondřich, emeritní ředitel Jihočeského letiště České Budějovice a.s.; Jitka Pánová, kvestorka, VŠERS; brigádní generál Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; Lukáš Pudil, student, VŠERS; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., prorektor, VŠERS; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., přednášející, VŠERS; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, Ph.D., MBA., přednášející, VŠERS; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., vedoucí KPOBS, VŠERS; plk. Ing. Martin Sviták, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, ředitel; Mgr. František Talíř, náměstek ministra životního prostředí ČR, zastupitel obce Zubčice, člen Rady NP Šumava; plk. gšt. Ing. Vladimír Jelínek, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel.

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

Harmonogram Akademického roku 2025/2026 – Opatření rektora č. 1/2025;

Poplatky VŠERS – Akademický rok 2025/2026 – Opatření rektora č. 2/2025;

Státní závěrečná zkouška profesního bakalářského studijního programu Veřejná správa – Opatření rektora č. 3/2025;

Metodika pro tvorbu BP na VŠERS (2025).

V návaznosti na zákon č. 52/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony, byly v roce 2025 na VŠERS připraveny návrhy nových vnitřních předpisů, jejichž cílem je zajistit soulad vnitřního normativního systému školy s aktuální legislativou. Návrhy předpisů reflektují změny vyplývající z novelizace zákona a současně zohledňují potřeby a specifika fungování vysoké školy. V průběhu akademického roku 2025/2026 byly dokumenty projednávány příslušnými orgány školy a předloženy ke schválení Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V kontextu Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v České republice a v souvislosti s akreditovanými studijními programy realizuje Vysoká škola evropských a regionálních studií z. ú. (dále VŠERS) v Českých Budějovicích a v konzultačním a vzdělávacím středisku v Příbrami akreditované bakalářské studijní programy ve formě prezenčního a kombinovaného studia. S ohledem na stanovenou metodiku výsledků učení a definované úrovně kvalifikace, ke které patří odborné dovednosti, odborné znalosti a úroveň obecné způsobilosti, realizovala VŠERS v uplynulém roce 2025 bakalářský studijní program Bezpečnostně právní činnost v prezenční a kombinované formě studia, na základě udělené akreditace do roku 2025. Rozhodnutím NAU-256/2024-13 byla prodloužena platnost akreditace bakalářského profesně zaměřeného studijního programu Bezpečnostně právní činnost se standardní dobou studia na 3 roky v prezenční a kombinované formě studia na dobu 5 let. Bakalářský studijní program Veřejná správa byl řádně akreditován v roce 2024 v prezenční a kombinované formě studia a v uplynulém období probíhala jeho realizace.

Studijní programy realizované na VŠERS v roce 2025:

- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B1032P020003).
- Program **Veřejná správa** (kód B0413P050071).

Každý absolvent po úspěšném ukončení studia a včetně státní závěrečné zkoušky obdrží k diplomu, což je přímo v návaznosti na uskutečňovanou internacionalizaci vysokoškolského studia na VŠERS i s aplikováním signovaného evropského systému transferu kreditů (ECTS), vícejazyčný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement.

Evropská komise v roce 2013 udělila VŠERS certifikát „Diploma Supplement Label“, který potvrzuje, že instituce vydává všem svým absolventům dodatek k diplomu (Diploma Supplement) bezplatně a v souladu s evropskými standardy. Je důležitým standardem kvality udělovaného dodatku k diplomu a rovněž jasnou konkurenční výhodou v soutěži mezi projekty Evropské unie a bezprostředně i standardem při náboru studentů ze zahraničí. Uvedený dodatek k diplomu – „Diploma Supplement“, deklaruje oficiální studijní výsledky, profesní a odbornou připravenost ve vztahu k evropskému systému transferu kreditů (ECTS), přispívá k navyšování konkurenceschopnosti VŠERS jako akademické instituce a současně výzkumné organizace v evropském edukačním prostoru. Průkazným prvkem dodatku k diplomu je objektivní vyjádření kompetencí a dovedností, které absolvent získal v rámci ukončeného studia. K přidaným aspektům výše uvedené skutečnosti patří také systematická mobilita studentů a vyučujících, probíhající internacionalizace procesu vzdělávání ve vysokoškolském prostředí. Velkou roli má reálná míra uplatnitelnosti všech absolventů VŠERS v národním horizontu a prostředí evropského trhu práce, a to i v institucích a firmách v rámci celé Evropské unie.

Na konci zkouškového období za letní semestr, tj. do konce června, probíhá prostřednictvím studijního oddělení VŠERS kontrola plnění studijních povinností (za celý akademický rok). Plnění studijních povinností se vztahuje na všechny studenty jak v prezenční, tak i v kombinované formě studia. Všechny důležité termíny k zahájení či ukončení semestru, popř. zkouškového období apod., jsou uvedeny v harmonogramu příslušného akademického roku. Cílem uvedené kontroly plnění studijních povinností studentů za zimní a letní semestr v konkrétním akademickém roce je zjistit, jestli každý student ve stanoveném zkouškovém období získal požadovaný limit kreditů na základě absolvovaných zápočtů a zkoušek u

jednotlivých předmětů, které má zapsané v jednotlivém ročníku studia. Fyzická kontrola musí být ukončena do termínu zápisu studenta do následujícího ročníku studia, v kombinované nebo prezenční formě studia.

Dnes již neodmyslitelnou, a přitom důležitou součástí odborného poslání VŠERS je víceúrovňová spolupráce s aplikační sférou. V prostředí vysoké školy má uvedená kooperace nejméně dva hlavní aspekty. Především je to aspekt zpětné vazby ke studiu, za druhé se jedná o odraz přímé společenské intervence odborníků z praxe aktivně se zapojit do přímé akademické činnosti, např. v podobě zvaných přednášek nebo dalších akademických nebo pedagogických činností. K uznávané akademické aktivitě, kde se odráží vždy konkrétní podoba realizované spolupráce s aplikační sférou je účast odborníků z praxe v Kolegiu rektora, jakožto poradním sboru ve struktuře vysoké školy. Kolegium rektora se skládá z odborníků z různých institucí a organizací z hlediska společenského a profesního zaměření v rámci regionu. Přímá účast při zapojení aplikační sféry v pedagogické rovině je v konkrétní participaci odborníků z praxe na zabezpečení přednáškové činnosti ve vybraných odborných či volitelných předmětech realizovaných v horizontu bakalářských studijních programů Bezpečnostně právní činnost a Veřejná správa. Konkrétně můžeme uvést zaměstnance Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Celního úřadu pro Jihočeský kraj, Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Úřadu práce apod.

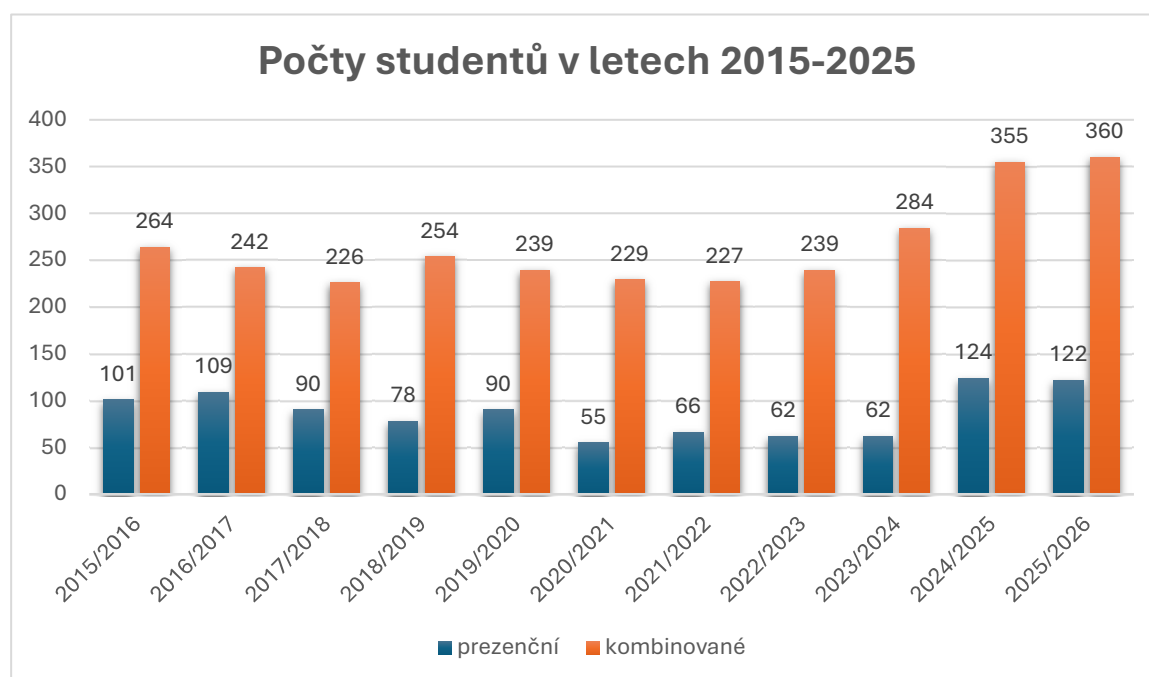
Úspěšné propojení s aplikační sférou se v posledních letech objevuje a vytváří novou dimenzi při realizaci odborných praxí studentů vysoké školy v jednotlivých ročnících bakalářského studia v prezenční a kombinované formě. Zcela odborná a kvalifikovaná integrace z aplikační sféry se významně projevuje při tvorbě a realizaci studijního programu, a to pomocí vedení nebo stanovení konzultantů u vybraných témat bakalářských prací studentů prezenčního a kombinovaného studia. Zcela praktickým záměrem a z odborného důvodu VŠERS usiluje o přímou provázanost vypisovaných témat budoucích bakalářských prací se zcela praktickými předlohami a požadavky přicházející z aplikační sféry s předpokladem přímé vazby vybraného tématu ke studijnímu programu. Nejen na základě těchto důvodů jsou každoročně témata pro bakalářské práce aktualizovaná a doplňovaná dle poptávky studentů dle oblasti jejich zájmů a odborné činnosti. Rovněž tak každoročně jsou stanoveny odborné požadavky a specifika ve vazbě k dalšímu a budoucímu zpracování bakalářské práce, a především z hlediska cíle v intencích na Metodiku pro tvorbu bakalářských prací na VŠERS, která je rovněž každoročně aktualizovaná. V této souvislosti je potřeba konstatovat příklady tzv. dobré spolupráce s aplikační sférou, kdy se projevuje skutečný zájem studenta, který se vytváří při výběru a následně již v průběhu realizace každoroční odborné praxe. Dalším příkladem dobré praxe s aplikační sférou může být ještě častější fenomén, kdy v průběhu psaní bakalářské práce a po jejím úspěšném obhájení se může vyskytnout nabídka k zaměstnání v dané organizaci. Přenos inovací a vlastní tvorba do aplikační sféry nejsou na VŠERS písemně či jinak smluvně podloženy. Jedná se o individuální, a přitom odbornou spolupráci, která je kreativní a má řadu modifikací. Z pohledu vedení VŠERS probíhá pravidelná evaluace mezi aplikační sférou a VŠERS, např. v průběhu jednání poradního sboru nebo pomocí oboustranných konzultací mezi odborníky z aplikační sféry a akademickými pracovníky VŠERS z jednotlivých kateder a součástí organizační struktury VŠERS. Jako další forma konkrétní spolupráce můžou být tematicky zaměřené pracovní workshopy, tematických prezentace v rámci pravidelně konaných kariérních dnů pro studenty VŠERS, které nacházejí stále větší ohlas a zájem.

V roce 2025 realizovala VŠERS celou řadu odborných vzdělávacích aktivit. Kromě výuky v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost a Veřejná správa byly realizovány akreditované kurzy v Centru celoživotního vzdělávání při VŠERS pro speciální pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatele.

Akademičtí pracovníci se kromě stanoveného zabezpečení výuky v prezenční a kombinované formě studia zapojili do realizace veřejných přednášek v rámci již několikaleté kooperace s Informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice. Deklarovaná kooperace má za uplynulé období roku 2025 kladný dopad v oblasti pedagogické a vzdělávací. Tematické zaměření veřejných přednášek je orientované na současnou mezinárodní situaci v kontextu EU a ČR, hospodářství, legislativu, vzdělání a bezpečnost. Tradičně probíhala spolupráce s Českou společností ekonomickou v realizaci přednášek k aktuálním ekonomickým tématům se zaměřením na základní a střední školy v lokaci Jihočeského kraje, Středočeského kraje a Plzeňského kraje.

3 Studenti

V akademickém roce 2025 uskutečňovala VŠERS na základě akreditovaných bakalářských studijních programů – Bezpečnostně právní činnost (kód B1032P020003) v prezenční a kombinované formě studia a studijní program Veřejná správa (kód B0413P050071) v kombinované formě studia. V obou studijních programech a ve všech ročnících akreditovaného studia bylo k 31. 12. 2025 zapsáno k řádnému studiu celkem 482 studentů. Z celkového počtu bylo 122 studentů v prezenční formě studia a 360 v kombinované formě studia. V kontextu uvedené statistiky je patrné, že mezi uchazeči o studium na VŠERS jednoznačně několik let převažuje zájem o kombinovanou formu studia ve studijním programu Bezpečnostně právní činnost. Zlom ve statistice nacházíme v roce 2024, kdy jednoznačně převážil zájem uchazečů o prezenční studium. Vysvětlením může být seriózní zájem o bezpečnostní studium v důsledku mezinárodní situace a přetrvávajícího konfliktu v evropském prostoru. Jak je patrné z grafického zobrazení jde o téměř poloviční navýšení v porovnání s předcházejícím obdobím v nárůstu počtu studentů v prezenční formě studia. Celkové počty studentů v prezenčním a kombinovaném studiu jsou dlouhodobě v převažujícím počtu studentů kombinované formy studia.



Celkovou studijní neúspěšnost se VŠERS dlouhodobě snaží řešit a předcházet v kontextu systematického přístupu k uvedené problematice s ohledem na preventivní postupy a sdílení informačních opatření. V kontextu preventivních postupů, které mají přispět ke snižování studijní neúspěšnosti, pořádá VŠERS pravidelně pro studenty v prezenční i kombinované formě studia online setkání s vedením školy nebo se studijním oddělením. Cílem těchto webinářů je poskytnout všem studentům základní informace k průběhu studia, k oficiálním vnitřním záležitostem k realizaci studia v rámci semestru, k vyhlášeným termínům pro plnění studijních povinností v semestru a v akademickém roce.

Kromě uvedeného se pravidelně před ukončením zimního semestru konají online setkání se studenty 3. ročníků ke konkrétním a praktickým dotazům, které souvisejí s ukončením bakalářského studia, dále plněním všech studijních povinností a specifická část je věnovaná i

k psaní a odevzdání vazby bakalářské práce, popř. se řeší otázky spojené s přípravou finální prezentace bakalářské práce a její obhajobou. Uvedené aktivity mají pomoci studentům rovněž s volbou předmětu k státní závěrečné zkoušce, neboť ani v tom nemají mnozí příliš jasno a chybují se zápisem na základě dříve zapsaných povinně volitelných předmětů. Pořádané webináře jsou praktiky zaměřené a mají pro studenty informativní a zcela praktický význam, což souvisí s poměrně vysokou návštěvností.

Při nástupu a oficiálním zápisem studenta do 1. ročníku mají všichni stejnou možnost využívat jako podporu knižní fond a knihovnu VŠERS, která se již několik let ukazuje jako nezbytná součást studia, např. při psaní seminárních prací, textů bakalářských prací a rovněž k přípravě studenta na zkoušky. Využití knižního fondu s aktuálními odbornými publikacemi je frekventované ve všech ročnících studia, a to jak v prezenční, tak i kombinované formě studia ve všech předmětech dle studijního plánu bakalářského studijního programu. Všichni studenti mají po celou dobu studia na VŠERS neomezený přístup na internet. Na oficiálních webových stránkách VŠERS mají studenti online odkazy na konkrétní knihovny, jako např. připojení do Národní digitální knihovny ČR (od roku 2021). Studenti uvedenou službu využívají často pro doplnění odborné literatury při psaní seminárních prací a hojně v případech koncipování textů bakalářských prací. Jako další možnost mají studenti dále k využití odkazy na E-knihy, E-časopisy a elektronické databáze s příslušnými online fondy. Uvedená možnost se studentům nabízí rovněž pro přípravu na zadání tématu na konkrétní seminář v rámci určitého předmětu, dále při psaní seminární práce, při heuristickém zpracování odborné literatury pro počáteční fázi psaní bakalářské práce a dalším samostudiu odborné literatury, která není v knižním fondu VŠERS.

V budovách, kam je rozvrhovaná výuka pro studenty prezenční a kombinované formy studia jsou nezbytné prostory pro administrativu, zázemí pro studenty, posluchárny, seminární učebny, kde ve všech těchto prostorách je k dispozici Wi-Fi síť. Současně se zahájením příslušného semestru všichni přednášející sdělí studentům termíny a rozsah konzultačních hodin, kdy jsou pravidelně k dispozici a jakou formou je možné komunikovat v případě potřeby sjednání konzultace. Běžnou součástí mimo přednáškovou činnost jsou individuální konzultace, které se konají příležitostně a mimo oficiálně vypsané termíny konzultačních hodin vyučujícího. Uvedenou formu konzultací studenti využívají v případě psaní seminární nebo bakalářské práce, před konáním zkoušky z daného předmětu, kdy je potřeba častější konzultace k obsahové části, textům, či dílčím nejasným problémům. V zásadě je běžným způsobem využívána možnost individuálních konzultací v průběhu příslušného semestru. Studenti mají potřebu např. konzultovat nejasné části odpřednášeného tematického celku a tudíž potřebuje konzultovat a upřesnit obsahovou stránku, formální náležitosti, vhodnost studijního materiálu, přístup k odborné literatuře a rovněž i téma požadované práce.

Systematickým dokumentem, který studentům slouží jako informační a podpůrný materiál pro zvládnutí všech stanovených termínů a úkonů v daném ročníku či semestru studia je Harmonogram akademického roku. Jedná se rovněž o informovanost a předání stěžejních pokynů ze strany studijního oddělení a vedení vysoké školy. Konkrétně se jedná o termíny zápisů do příslušných ročníků, zahájení a ukončení semestrů, zahájení a ukončení zkuškového období, odevzdání potřebných dokumentů v kontextu semestru, mimořádných přednášek hostujících lektorů ze zahraničí a dalších požadavků ve vztahu ke studentům a jejich plnění studijních povinností. Z minulého období se tato zkušenost ukazuje jako pevná součást a pozitivní faktor ve vztahu ke studentům, což vytváří oboustrannou důvěru a porozumění mezi přednášejícími, pedagogy a studenty. Do jisté míry se jedná i o přímou motivaci a u studentů

i zájem a přístup ke studiu, z hlediska individuálních výsledků v rámci konkrétního semestru. V tomto kontextu je potřeba mít i zpětnou vazbu o tom, že jako soukromá vysoká škola, kde se platí školné, výjimečně nastane situace, kdy student ať už z osobních či ekonomických důvodů ukončí studium, a to i s ohledem na to, že každý student může hradit školné pomocí smlouveného splátkového kalendáře, v několika splátkách, a to v případech, kdy mu finanční situace nedovoluje uhradit školné najednou. Faktem zůstává, že placení školného (měsíčně, čtvrtletně, pololetně, jednorázově) je vlastní závazek pro studenta prostřednictvím uzavřené Smlouvy. Předpokladem úspěšného ukončení studia je splnění všech předem stanovených studijních povinností. V návaznosti na splnění všech studijních povinností, může vykonat státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce. Dalším předpokladem, který předchází možnosti vykonat státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce je skutečnost, že student odevzdá se souhlasem vedoucího bakalářské práce do systému a studijní oddělení zajistí formální kontrolu BP a následně vloží tuto práci do systému Theses k ověření podobnosti textu a zjištění požadované procentuální podobnosti textu. V této souvislosti je nežádoucí a irelevantní jakékoliv speciální opatření pro omezení ve vztahu k prodlužování studia. Výsledky jsou v tomto ohledu velmi zásadní a v jistém smyslu kladné, neboť míra studijní neúspěšnosti za rok 2025 – 4,4 % u studentů prezenční formy studia a 3,6 % u studentů kombinované formy studia.

V akademickém roce 2024/2025 nevydala VŠERS žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti ve smyslu vykonání státní zkoušky.

Již řadu let VŠERS systematicky nabízí a poskytuje prostřednictvím poradenství a formou individuálního přístupu studentům pomoc při řešení běžných a mimořádných studijních problémů, požadované individuální konzultace při řešení studijních otázek, možnostech přerušování studia z rodinných, pracovních a osobních důvodů. Uvedená poradenská činnost se vztahuje i k volbě dalšího navazujícího magisterského studia, možnostem konání odborných praxí v jednotlivých ročnících v rámci studia a plnění studijních povinností. Otázky poradenské činnosti zabezpečuje studijní oddělení a prorektor pro studium a vnitřní záležitosti. Mimo to se studenti mohou individuálně obracet na přednášející, vedoucí kateder a celé vedení VŠERS. Tato možnost se realizuje prostřednictvím individuálních konzultací na základě předchozí telefonické nebo emailové domluvy, popř. online schůzkou.

Na VŠERS v daném akademickém roce nestudoval žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Pokud jsou mezi studenty, kteří na základě průběžných studijních výsledků a v rámci plnění studijních povinností vykazují velmi dobré a mimořádné studijní výsledky a tím mají předpoklady nebo už i odborný zájem o konkrétní oblast studia, jsou tito studenti dle možností zapojováni do činnosti na katedrách VŠERS. Na těchto katedrách působí jako pomocné vědecké síly při standardním plnění vědecké činnosti na dané katedře. Pomocná vědecká činnost má různou podobu a nejčastěji se realizuje sběrem dat, zpracováním získaných údajů, příprava rešerší v kontextu realizace výzkumných úkolů. Z těchto důvodů jsou pro tyto studenty zajímavé každoroční organizace studentské vědecké činnosti. Požadavky na studentskou vědeckou práci musí odpovídat kritériím vědeckovýzkumného úkolu řešeného na katedrách VŠERS. Příkladem možností studentů je samostatná studentská sekce v rámci tradičně pořádané mezinárodní vědecké konference *Udržitelný rozvoj* v roce 2025. Studenti mají možnost v rámci sekce prezentovat získané výsledky činnosti, diskutovat s kolegy a

odborníky z praxe k jednotlivým problémům v průběhu konference. VŠERS umožňuje všem studentům se zúčastnit konferenčního jednání. V případě zájmu a kvalitního zpracování mají studenti možnost publikovat výsledek odborné činnosti ve vědeckém časopise *Auspicia*, ovšem po předchozím recenzním řízení.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat finanční podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 - „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení“.

Studenti – rodiče mají komplexní podporu a plnou možnost využít nabízené poradenské služby, konzultace a individuální přístup jako ostatní studenti na VŠERS. Jednotlivé možnosti služeb jsou nabízeny v průběhu zimního či letního semestru a rámci akademického roku. Systematická péče o studenty – rodiče se v současnosti zakládá na skutečnosti, že mohou řešit mimo požadované studijní záležitosti i mimořádné události v jejich osobním životě, například komplikované rodinné situace, jako je hlídání dětí, nemoc dítěte atd. Proto se studentům-rodicům stále nabízí reálná možnost, že na základě žádosti a po předchozí domluvě na studijním oddělení, mohou zahájit individuální studium, které konečným rozhodnutím schvaluje rektor VŠERS. Tento vstřícný krok pro rodiče – studenty, kteří v určitou životní dobu potřebují pomoc a nechtějí náhle ukončit zahájené studium, je zcela adekvátní současné situaci. V tomto pojetí se jedná o modifikaci klasického studia s prvky alternativního individuálního přístupu. Za předem stanovených podmínek studia mohou studenti – rodiče zvolit individuální přístup a podle vlastního rozhodnutí v rámci zkouškového období ukončit jednotlivé požadavky ke splnění stanovených podmínek. Zároveň mají harmonogramem stanoven průběh a rozsah semestrů, a to včetně termínu pro vykonání státní závěrečné zkoušky a obhajoby bakalářské práce. To je předpoklad pro zdárné ukončení bakalářského studia v souvislosti s předepsanými podmínkami a studijními povinnostmi.

4 Absolventi

Každé akademické prostředí je funkční na základě oboustranného působení členů akademické obce, mezi které patří studenti a jejich pedagogové. Proto se vždy uvádí, že absolvent vysoké školy představuje jistý aspekt evaluačního procesu ve smyslu vzdělávání. V roce 2025 zakončilo, a tím státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce řádně ukončilo zahájené studium 192 absolventů v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost a Veřejná správa. Z daného počtu se jedná o 19 absolventů v prezenční formě studia a 173 absolventů v kombinované formě studia. Podle dostupných informací, které jsou pravidelně zveřejňovány Střediskem vzdělávací politiky na Pedagogické fakultě UK v Praze je evidentní, že již v celkovém horizontu více než pěti let je dobrá uplatnitelnost absolventů VŠERS v praxi. V kontextu dostupných údajů a statistik je evidentní, že VŠERS patří ve spádové oblasti Jihočeského a Středočeského kraje mezi vysokými školami s dobrou uplatnitelností absolventů. Evidentní navýšení míry nezaměstnanosti v roce 2022 bylo způsobené dopady celosvětové pandemie, to se v přímé úměře projevilo ve školství a v dalších oblastech společenského života v celorepublikovém měřítku.

Vysoká škola evropských a regionálních studií	Míra nezaměstnanosti absolventů				
	2021	2022	2023	2024	2025
	2,2 %	3,8 %	3,2 %	N/A	N/A

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

[Zdroj: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/default.asp?page=step4&frompage=step3> (25. 5. 2026)].

* údaje za rok 2024 a 2025 nejsou dostupné.

Absolvování vysokoškolského studia nekončí obhájenou bakalářskou prací a ústní částí státní závěrečné zkoušky. Jedná se vždy o prostředí, ve kterém jistou dobu na sebe působí dvě strany, na jedné to jsou studenti a na druhé jejich pedagogové. Tím prostor jejich komunikace z pohledu lidských zdrojů a vazeb nekončí a má mnohdy dlouholeté trvání. Naši absolventi mají několik let možnost zapojit se do členství v Klubu absolventů VŠERS. Hlavním smyslem Klubu absolventů VŠERS je po ukončení vysokoškolského studia i nadále aktivně udržovat kontakty absolventa s jemu známým akademickým prostředím a lidmi z vysokoškolského prostředí. Proto i vedení vysoké školy realizuje alternativní formy kooperace s absolventy, které se v minulosti osvědčily a jsou i pozitivně vnímány a mají pozitivní ohlas. Klíčové aktivity jsou spojené s konzultacemi při psaní kvalifikačních prací a již několik let praktická garance odborných praxí studentů v prezenční formě studia. Řada našich absolventů využívá nabídku studia v akreditovaných kurzech celoživotního vzdělávání. Členům Klubu absolventů se dostávají všechny informace o akcích, které se konají v průběhu celého akademického roku, získávají pozvánky na pořádané přednášky, workshopy a organizované semináře za účasti odborníků z praxe k aktuálním problémům současnosti z oblasti bezpečnosti, veřejné správy a řízení. Někteří absolventi každoročně navštěvují konferenci Udržitelný rozvoj, zapojují se do odborné diskuse a vystupují v sekcích.

Jednoznačně a v souběhu s dnešní dobou, která je ve znamení digitalizace a technologického progresu je hlavním komunikačním kanálem využití sociálních sítí při běžné sociální komunikaci s našimi absolventy. Pomocí nich tak dochází k přenosu informací o klíčových a důležitých událostech v životě vysoké školy. Jedná se např. o informovanost o zajímavých přednáškách z řad odborníků z praxe, o změnách v celkovém akademickém prostředí a

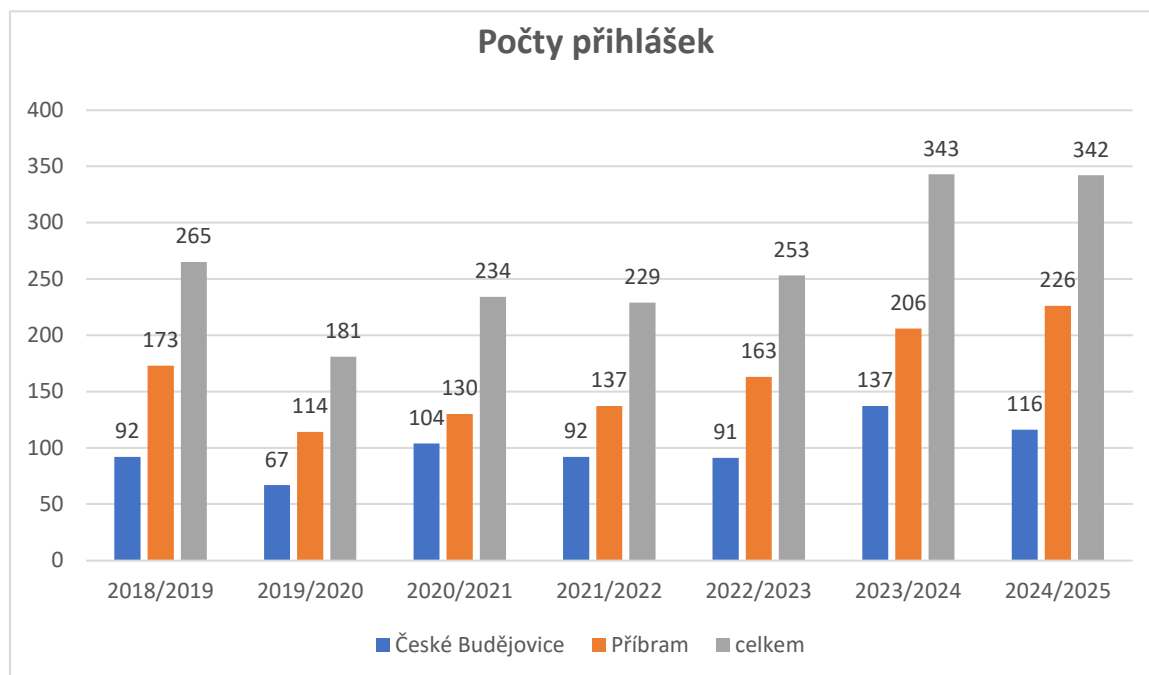
plánovaných akcí. Odpovídající formou komunikace, která má velký počet uživatelů včetně pedagogů, je Facebook školy. V rámci jeho využití je zajištěn přenos neformální komunikace mezi studenty k otázkám studia a praxe, jsou zde umísťované pozvánky a rovněž některá důležitá sdělení vedení školy.

Jistou míru společenského zaměření má v praktické rovině přítomnost našich absolventů v možnosti zapojení se do střeleckého klubu, který vznikl před několika lety při VŠERS. Tím je ovlivněn i potenciální zájem o aktivní členství v uvedeném střeleckém klubu. Je přímo daný i profesním zaměřením absolventů a působením v prostředí bezpečnostních složek. Z řad absolventů je nabízená možnost využívána, protože řada z nich působí na pozici instruktorů a považují své členství jako příklad dobré praxe a možnost vzájemného setkávání. Jedná se z druhé strany o šíření dobrého jména školy a v jistém smyslu jde i o propagaci školy na veřejnosti a profesních institucích a organizacích.

Další forma spolupráce s absolventy na odborné úrovni se realizuje pomocí sdílených kontaktů směrem k budoucím zaměstnavatelům. Je to především důsledek vzájemného působení v průběhu studia, kdy studenti mají povinnost vykonávat odbornou praxi v rámci plnění studijních povinností v jednotlivých ročnících studia. Účast na odborné praxi je nedílnou součástí studijního programu. To představuje účast každého studenta v jednotlivém ročníku na čtyřtýdenní odborné praxi. Závěrem odborné praxe student musí zpracovat písemnou zprávu o průběhu praxe, deník z praxe a odevzdat oboustranně podepsanou smlouvu o vykonání praxe. Student si praxi může zajistit samostatně z nabídky dohod uzavřených mezi vysokou školou a partnery o provedení praxe. Mnozí z partnerů jsou právě členy poradního sboru, Kolegia rektora, ale i dalších akademických orgánů vysoké školy. Mnozí si tak již v průběhu studia při absolvování praxe kontaktují své budoucí zaměstnavatele.

5 Zájem o studium

V roce 2025 bylo v průběhu přijímacího řízení podáno celkem 342 přihlášek ke studiu v prezenční a kombinované formě. V Českých Budějovicích s převažujícím zájmem o prezenční studium 116 přihlášek a 226 přihlášek v Příbrami. Z hlediska celkového počtu uchazečů o studium na VŠERS a skutečného počtu zapsaných studentů do akademického roku 2024/2025 nepředstavoval rok 2025 zásadní navýšení či znatelný pokles oproti předcházejícímu období v roce 2024. Důvodem je stále zvýšený zájem uchazečů o prezenční studium a současně dlouhodobě standardní zájem o kombinované studium.



Organizace přijímacích zkoušek na VŠERS je zajišťovaná interními pedagogickými pracovníky. Do přijímacího řízení se zapojuje i jazykové oddělení VŠERS, které připravuje znalostní testy z anglického jazyka v různých variantách a úrovních, které mají jako hlavní cíl zjistit skutečně dosažené jazykové znalosti studentů před zahájením semestru. Na základě výsledků znalostních testů a kompetencí jazykové vybavenosti jsou studenti rozděleni do konkrétních jazykových skupin v průběhu následujícího studia a v jednotlivých semestrech. Dnes se jako důležitá nutnost ukazuje obecná jazyková vybavenost všech studentů, neboť je důležitá např. při volbě partnerské instituce a účasti v mobilitách v rámci programu Erasmus+.

Úvodní část přijímací zkoušky je zaměřena na motivační pohovor. Cílem pohovoru je zjistit skutečný zájem uchazeče o studium ve studijním programu, předchozí absolutorium střední školy, povědomí a základní informace o budoucím studiu. Motivační pohovor probíhá před komisí a je zakončený možným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Další částí přijímacího řízení je prezentace, která se zaměřuje především na organizační strukturu vysoké školy, akademické orgány a jednotlivá pracoviště, specifická pozornost se věnuje studijnímu oddělení, které je se studentem v téměř každodenním kontaktu při řešení studijních a dalších povinností. Po této úvodní části je prezentace zaměřena na podrobné představení a odborné zaměření studia, studijních plánů a plnění studijních povinností v jednotlivých ročnících a semestrech, zvláštní pozornost se věnuje podmínkám ukončení studia, bakalářské práci a státní závěrečné zkoušce. Uchazečům je doporučeno se individuálně seznámit s dostupnými

informacemi o škole, dokumenty a studiu na webu VŠERS pro případ jejich použití v průběhu studia.

Spolupráce se středními školami v rámci propagace se realizuje formou fyzických návštěv, které jsou spojené s prezentací o možnostech studia na vysoké škole. Kooperace s řadou středních škol probíhá již několik let a oboustranně je pozitivně hodnocena. Návštěvy na středních školách realizují pedagogové VŠERS v maturitních ročnících, po předchozí domluvě s výchovným poradcem, často následuje bohatá diskuse k problematice bakalářského studia, dílčí komentář k propagačním materiálům, které maturanti dostávají. VŠERS na základě dlouholeté zkušenosti oslovuje obdobně i relevantní zaměstnavatele absolventů. V zásadě jim poskytuje materiály o studiu a různých aktivitách vysoké školy v průběhu akademického roku. Skutečným zájemcům o studium nabízíme podrobné informace, a především reálnou možnost účasti na výuce v semestru. Historicky několik let je nedílnou součástí celkové propagace vysoké školy bezplatná nabídka přednášek k problematice Evropské unie, k aktuálním ekonomickým otázkám, bezpečnostní problematice, aj. Velký podíl na zprostředkování a realizaci přednášek mají právě výchovní poradci, kterým tímto patří poděkování za pomoc. Tradiční propagace školy se uskutečňuje realizací dnů otevřených dveří, které organizačně zabezpečuje studijní oddělení. Ty se pořádají několikrát do roka a všem zájemcům (o prezenční nebo kombinovanou formu) je podána základní informace k možnosti studia a jeho ukončení. Vysoká škola realizuje od roku 2017 internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň zacíluje přesně na konkrétní okruh internetových uživatelů. Cílem je oslovit a propagovat VŠERS pro možné potenciální uchazeče o studium a tím být v linii digitalizovaného světa, vyjít tzv. vstříc moderní době při využívání dostupných technologií a sociálních sítí.

6 Zaměstnanci

Základním prvkem vysokoškolského studia je kompatibilní akademická obec jako základ pro prostředí, kde signifikantním atributem je dostupná úroveň oboustranného komunikačního procesu, do něhož patří jak studenti, tak i jejich pedagogové. Uvedené akademické prostředí se formuje poměrně dlouho a pod vlivem odlišných momentů, směřujících k oboustranné důvěře a respektu, které se formují od první přednášky a seminářů, konzultací a diskusí v rámci výuky daného předmětu. V tomto akademickém prostředí existuje velmi vzácné specifikum, že předávání vědomostí formou přednášek a impulsivních diskusí, tvoří či zakládá rámec odborného dialogu, který se právě projevuje v přímé potřebě studentů konzultovat a debatovat o odborném problému k seminární práci, termínům zkoušek, konkrétní otázce z přednášky, popř. z jejich oborového studia a možná i kvalifikačním pracím. V uvedeném horizontu a ve velmi specifickém významu mají ojedinělé postavení a místo v akademickém prostředí pedagogičtí pracovníci na vysoké škole. Právě oni zprostředkovávají a předávají získané vědomosti a znalosti, a to hned z několika důvodů. Všem studentům poskytují v rámci přednášek a seminářů důležité vědomosti a znalosti a dle potřeby konzultace k odborným otázkám v jednotlivých předmětech dle studijního plánu a následně jako vedoucí na konci studia pracují se studenty na obsahové a formální stránce bakalářských prací.

I proto jsou zaměstnanci vysoké školy motivováni vedením vysoké školy k rozšiřování odborného a tvůrčího zaměření, k postupnému zvyšování kvalifikace, ke zvyšování úrovně v dosavadní pedagogické praxi. Vedení VŠERS vydalo k tomuto postupu vnitřní „*Směrnici ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS*“ a „*Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*“. Kariérní řád nemá vysoká škola samostatně zpracovaný v rovině vnitřních předpisů. Odborné zvyšování kvalifikace a systematické vzdělávání vytváří celkový rámec průběžného hodnocení a kvality ve vysokoškolském prostředí. Na této úrovni je postupně vytvářena kvalita vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti na VŠERS. Vedení vysoké školy zavedlo a systematicky i nadále pokračuje v každoročním hodnocení zaměstnanců. Přitom nelze opomenout účinnost vnitřních směrnic v dalších odvětvích. Tím se komplexní hodnocení soustředí na odbornou a výzkumnou činnost jednotlivých kateder a členů, a tak i na naplňování odborného zaměření a měnící se kvalifikační strukturu. Nejedná se o celkové hodnocení zaměstnanců všech kateder najednou, ale bere se ohled na vzniklé a někdy nutné profesní přestávky, jako např. rodičovství, dlouhodobá nemoc aj. V těchto ojedinělých případech se komplexní hodnocení realizuje po uplynutí jednoho roku od nástupu zaměstnance a tím se předpokládá i jeho možné zapojení se do odborné a publikační činnosti, mj. i do pedagogického procesu. To vytváří zcela objektivní podmínky pro adekvátní hodnocení výsledků a předběžně plánovaných výstupů za uplynulý akademický rok.

První a zcela jasnou strategickou vizí vysoké školy v tzv. dlouhodobém horizontu je důležitá podpora vybraných akademických pracovníků v kontextu s plánovaným zahájením doktorského studia a tím plnění kvalifikačního postupu. Tomu však musí odpovídat i specifická podpora v průběhu studia a následně před jeho oficiálním ukončením. Proto vedení vysoké školy vnímá, že každé řádné ukončené doktorské studium představuje faktický výsledek a profesní postup nejen pro samotného jedince, rovněž i pro vysokou školu ve smyslu zvyšování úrovně kvalifikační struktury. Je to i cenný příspěvek do podkladů v systému hodnocení kvality za příslušné období akademického roku v kontextu vysoké školy. Proto je hlavním cílem vysoké školy vytvářet dobré pracovní podmínky a předpoklady pro zvládání studia v jeho průběhu a při samotném ukončení.

Uvedené skutečnosti mají přímý význam při zpracování akreditačních materiálů, ve smyslu odborného garanta studijního programu, kde jsou jasně stanovená kritéria, ve smyslu naplnění vědecké, odborné a publikační úrovně, včetně požadovaných výstupů a dosažených vědeckých výsledků. V současné době se jedná i o uznání osobnosti v akademickém prostředí a akademické obci v rámci konkrétního oboru, jemuž se dotýčný odborník věnuje ve svém celoživotním díle na příslušné vědecké úrovni. Proto vedení vysoké školy přistupuje stejně ke všem zaměstnancům, kteří zahájili habilitační nebo inaugurační řízení. To se opět projevuje ve zvyšování kvalifikační struktury a přímo se promítá do hodnocení kvality.

V souvislosti s naplňováním vzdělávací politiky se vedení VŠERS snaží o podporu jednotlivých forem v rámci celoživotního vzdělávání, a to jak u akademických, tak i administrativních a technických pracovníků vysoké školy. Předpokladem je zapojení těchto pracovníků do interních a dalších grantových projektů, kde VŠERS participuje jako řešitel nebo spoluřešitel. VŠERS je řadu let zapojena do programu Erasmus+ a předpokládá se reálně jejich faktické zapojení do mobility ve vazbě k partnerským institucím. Strategickým cílem a jasnou vizí vedení VŠERS je postupné snižování věkového průměru v rámci jednotlivých profesních kategorií, garancí bakalářského programu. Proto i v současné době je naplánované zahájení či ukončení doktorského studia, habilitačního a inauguračního řízení.

V roce 2025 úspěšně ukončil doktorské studium JUDr. Mgr. Milan Kocík, PhD., MBA, LL.M. v programu Riadenie bezpečnostných systémov na VŠBM v Košicích a Ing. Mgr. Marie Klečková ve studijním programu Ochrana obyvatelstva na FBMI ČVUT v Praze. V akademickém roce 2024/2025 bylo zahájeno jedno doktorské studium ve studijním programu Teorie obrany státu na Univerzitě obrany, v roce 2026 by pak mělo být ukončeno studium v doktorském studijním programu Teoretické právní vědy – specializace občanské právo. Další čtyři odborní asistenti se systematicky připravují (dle kapitoly VaV) na možné zahájení habilitačního řízení. Tito akademičtí pracovníci jsou v tzv. produktivním či mladším věku, a tak představují pro vysokou školu budoucí potenciál z pohledu odborného a kariérního růstu při jejich působení na VŠERS, což je konstantou pro vytvoření stabilního prostředí v problematice personální politiky.

Aktuální problémy personální práce se pro vedení VŠERS orientují mj. i na nutnou podporu rodičovství. Jedná se tak o formy stabilní spolupráce s možností flexibilního rozvržení pracovní doby, nebo pomocí zkráceného pracovního úvazku, rovněž i dnes velmi preferované práce z domova.

7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky, podpory mobilit a VaV,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠ.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

„Rok 2025 probíhal bez významných vnějších či vnitřních faktorů omezujících realizaci vzdělávacích aktivit, odborné přípravy a mezinárodních mobilit. Díky příznivým podmínkám došlo ve srovnání s rokem 2024 k dalšímu mírnému zvýšení počtu uskutečněných výjezdových i příjezdových mobilit.“

V roce 2025 VŠERS realizovala či participovala na organizaci celkem 8 konferencí a workshopů. Hlavní akcí byla mezinárodní vědecká konference „*Udržitelný rozvoj XVI: Evropa (bez) hranic: Výzvy globální a vnitřní bezpečnosti EU*“, která proběhla 15. 10. – 17. 10. 2025 v Českých Budějovicích pod záštitou Evropského parlamentu, ministra pro evropské záležitosti Ing. Martina Dvořáka, hejtmana Jihočeského kraje MUDr. Martina Kuby a primátorky Statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové. Dále se VŠERS podílela jako spoluorganizátor na následujících akcích:

- 14. 3. 2025 byla ve spolupráci s Maria Curie-Skłodowska University realizována online konference "*Security and Equality for Sustainable Futures of European Countries and Their Societies*".
- 24. – 25. 3. 2025 byl v Bratislavě realizován workshop „*Posílení právního státu prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů*“, který byl realizován v rámci projektu Mezinárodního visegradského fondu „*Strengthening the Rule of Law Through*

Innovative Pedagogical Approaches“, ID: 22410198. Workshop byl organizován Vysokou školou DTI.

- 5. 4. 2025 participovala VŠERS jako spoluorganizátor na online konferenci „III Konferencję Naukową Nauka-Biznes-Samorząd“, kterou pořádala University of Social and Economics in Gdańsk.
- 31. 5. 2025 byla realizována online konference „Konferencję Naukową Psychologia W Edukacji I Zarządzaniu - Współczesne Wyzwania I Perspektywy“, kterou pořádala též University of Social and Economics in Gdańsk.
- 30. – 31. 10. 2025 byl realizován již 14. ročník *International Scientific and Practical Internet Conference “Current Issues Of Management Of Transformation Processes In Modern Society: Problems And Prospects”*, na které VŠERS participovala ve spolupráci s Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyy National University.
- 2. – 3. 12. 2025 proběhl 12. ročník mezinárodní vědecké konference „*Security of the Republic of Poland in the National and International Dimensions*“, kterou organizovala Jan Kochanowski University in Kielce.
- 11. – 12. 12. 2025 byla realizována online konference „*Mechanisms for Managing the Economic Security of Entrepreneurship: Challenges and Prospects for Business Digitalization*“, kterou organizovala National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute".

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy 20 zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline, Vysoké školy Danubius, Vysoké školy DTI a vědecké rady Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. VŠERS byla i v roce 2025 zapojena do vědomostní platformy „Kooperační vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, kde je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů ČR, Rakouska a SRN.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byl v roce 2025 projekt „*Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*“, ID: 22320267 (Mezinárodní visegradský fond), jehož je VŠERS hlavním řešitelem. Ve spolupráci s Univerzitou Marie Curie-Skłodowské v Lublinu byl od května 2024 realizován nový projekt „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“, ID: 22410198 (Mezinárodní visegradský fond). Ve spolupráci s VŠ DTI byl realizován interní grant VŠERS „*Education and Smart Technologies in Sustainable Regional Development*“, dále VŠERS participovala s VŠ DTI na mezinárodním projektu „*Social-Scientific Factors of the European Digital Future*“.

VŠERS v roce 2025 aktivně spolupracovala na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- Kremenčukská státní univerzita M. Ostrogradského v Kremenčuku, Ukrajina,
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,

- Uniwersytet Rzeszowski,
- Univerzita Marie Curie-Skłodowské v Lublinu,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahů, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola ekonómie a manažmentu v Bratislave, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko.

Nově se podařilo navázat spolupráci s maďarskou Univerzitou v Šoproni, což je klíčové vzhledem k rozvoji projektové spolupráce mezi zeměmi Visegrádské čtyřky.

VŠERS má nově prostřednictvím EWP Dashboard uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ (projekt KA131) s celkem 30 vysokými školami:

- **Chorvatsko**
 - Sveučilište u Rijeci,
 - Sveučilište u Zadru,
- **Kypr**
 - European University Cyprus,
- **Německo**
 - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
 - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,
- **Polsko**
 - Akademia Handlowa Nauk Stosowanych w Radomiu
 - Akademia Kujawsko-Pomorska Bydgoszcz,
 - Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
 - Collegium Humanum – Szkołą Główna Menadżerską w Warszawie,
 - Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu,
 - Świętokrzyska Szkoła Wyższa im. św. Jana Pawła II Kielce,
 - Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie
 - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie,
 - Uniwersytet Rzeszowski,
 - Uniwersytet WSB Merito w Poznaniu,
 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,
 - Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego we Wrocławiu,
 - Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku,

➤ **Slovensko**

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave,
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
- Univerzita Komenského v Bratislavě,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Vysoká škola ekonómie a manazmentu verejnej spravy v Bratislave,
- Žilinská univerzita v Žilině,

➤ **Maďarsko**

- Soproni Egyetem,

➤ **Turecko**

- Yildiz Technical University.

Mimo EWP Dashboard je dále uzavřena IIA smlouva s tureckou Bilecik Şeyh Edebali University. V rámci Mezinárodní kreditové mobility KA171 byly realizovány mezinárodní projekty s 2 partnery:

- **Ukrajina:** Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University,
- **Gruzie:** Georgian Technical University.

Nadále tedy pokračuje spolupráce v rámci projektu s Kremenchuorskou státní univerzitou, v roce 2025 bylo realizováno celkem 6 mobilit z ukrajinské strany (4 akademičtí pracovníci, 2 studentské mobility). Ze strany VŠERS vzhledem k válečnému konfliktu na dotčeném území nebyly realizovány žádné mobility.

Spolupráce s Georgian Technical University (Faculty of Civil Engineering), je zaměřena na transfer a vzájemnou výměnu poznatků a přístupů v aktuálních bezpečnostních tématech předávaných na základě zkušeností České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance do terciálního vzdělávání v Gruzii, kde je prováděna výuka se zaměřením na „*Management, Design and Security in Emergency Situations*“. V roce 2025 byly ze strany VŠERS realizovány 2 akademické outgoingové mobility.

V roce 2025 byla podána nová projektová žádost v rámci Výzvy 2025 v programu Erasmus+ (aktivita KA131).

V rámci aktivity KA131 se v roce 2025 uskutečnilo celkem 66 mobilit. Konkrétně se jednalo o 43 mobilit akademických pracovníků (14 vyslaných z VŠERS, 29 přijatých). Dále bylo realizováno 22 zaměstnaneckých mobilit (12 vyslaných z VŠERS a 10 přijatých). Ve srovnání s rokem 2024 lze v roce 2025 konstatovat obdobný zájem o výjezdové i příjezdové mobility. Nejvíce mobilit bylo vzhledem k projektové spolupráci realizováno s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě a Vysokou školou DTI v Dubnici nad Váhom. Dále se jednalo o mobility s

Polskem a Chorvatskem. V roce 2025 byly realizovány 4 studentské mobility, z toho 1 výjezdová mobilita a 3 příjezdové mobility (2x studium, 1x stáž).

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit i tvůrčích aktivit se škole v roce 2025 se v zásadě podařilo naplnit stanovené cíle. V rámci *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+* byla zpracována a aktualizována Strategie internacionalizace s prioritními cíli:

- č. 8. *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání,*
- č. 12 *Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni,*
- č. 15 *Rozvíjet mezinárodní spolupráci,*
- č. 27 *Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy,*
- č. 28 *Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.*

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrovaný na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází ze *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠERS na období 2021+*. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let je pak intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2025 byly realizovány 3 vědecko-výzkumné projekty a 1 interní grant.

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2025			
Název projektu/úlohy	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení
Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection (ID: 22320267)	VŠERS ve spolupráci s UMB v Banské Bystrici a Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	řešitel	2023-2025
Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches (ID: 22410198)	VŠERS ve spolupráci s Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie a Vysokou školou DTI	spoluřešitel	2024-2025
Social-Scientific Factors of the European Digital Future	VŠERS ve spolupráci s VŠ DTI	spoluřešitel	2023-2026
Education and Smart Technologies in Sustainable Regional Development	VŠERS ve spolupráci s VŠ DTI	interní grant	2025-2026

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV. Za rok 2025 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 28 publikačních výstupů:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 22x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x,
- B – Odborná kniha – 1x

Dále byly do IS VAVAI uplatněny 2 výstupy pro rok 2026 (J – Recenzovaný odborný článek).

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2025 vydáno 20 publikací, z toho 12 monografií, 4 sborníky, 1 sborník vědeckých prací a 3 vysokoškolské učebnice, což proti roku 2024 představuje nárůst o více než 50 %. VŠERS dále od roku 2004 vydává ve spolupráci s VŠTE recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů VŠERS začalo od roku 2020 přidělovat DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu. Byly zahájeny práce na zpřístupnění časopisu v rámci DOAJ s výhledem indexace v databázi Scopus. Od roku 2023 je časopis obsažen v databázi CEEOL.

Od roku 2021 mají studenti VŠERS navíc zřízen automaticky institucionální přístup do Národní digitální knihovny ČR (<https://dnnt.cz/>), kde mají studenti a akademičtí pracovníci k dispozici online vzdálený přístup k plným textům knih a časopisů prostřednictvím několika digitálních knihoven ČR.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou realizovány výroční konference VŠERS pod názvem *Udržitelný rozvoj*. Tyto konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobýly významnou pozici, o čemž svědčí velký a trvalý zájem účastníků. 16. ročník výroční mezinárodní vědecké konference VŠERS „*Udržitelný rozvoj*“, tentokrát pod názvem „*Evropa (bez) hranic: Výzvy globální a vnitřní bezpečnosti EU*“ proběhl 15. 10. – 17. 10. 2025 v Českých Budějovicích pod záštitou Evropského parlamentu, ministra pro evropské záležitosti Ing. Martina Dvořáka, hejtmana Jihočeského kraje MUDr. Martina Kuby a primátorky Statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové. Dále byl pro studenty VŠERS a veřejnost uspořádán 15. 10. 2025 diskuzní večer na téma „*Bezpečnost Evropy v digitální době*“, akce uspořádána ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Českým rozhlasem České Budějovice. Akce navázala na jarní workshop „*Umí se Evropa bránit hrozbám?*“, který byl realizován 26. 3. 2025 ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice a Eurocentrem České Budějovice. Druhá mezinárodní vědecká konference VŠERS „*Bezpečná společnost*“ je realizována ve 2letém cyklu a proběhne v roce 2026.

VŠERS dlouhodobě působí jako partner a spoluorganizátor několika mezinárodních vědeckých konferencí. V roce 2025 se vysoká škola spolupodílela na celkem 7 zahraničních workshopech a konferencích se svými dlouholetými partnery z Polska, Slovenska a Ukrajiny.

Seznam konferencí a workshopů VŠERS realizovaných v roce 2025		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
26. 3. 2025	Umí se Evropa bránit hrozbám?	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice
15. 10. 2025	Bezpečnost Evropy v digitální době	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice a Eurocentrem České Budějovice
16. 10. 2025	Udržitelný rozvoj XVI: Evropa (bez) hranic: Výzvy globální a vnitřní bezpečnosti EU	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje

Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2025		
Termín	Název konference	Místo konference
14. 3. 2025	<i>Security and Equality for Sustainable Futures of European Countries and Their Societies</i>	Lublin, Polsko
24. – 25. 3. 2025	<i>Posílení právního státu prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů</i>	Bratislava, Polsko
5. 4. 2025	<i>III Konferencję Naukową Nauka-Biznes-Samorząd</i>	Gdaňsk, Polsko
31. 5. 2025	<i>Konferencję Naukową Psychologia W Edukacji I Zarządzaniu - Współczesne Wyzwania I Perspektywy</i>	Gdaňsk, Polsko
30. – 31. 10. 2025	<i>Current Issues of Management of Transformation Processes in Modern Society: Problems and Prospects</i>	Kremenchuk, Ukrajina
2. – 3. 12. 2025	<i>Security of the Republic of Poland in the National and International Dimensions</i>	Kielce, Polsko
11. – 12. 12. 2025	<i>Mechanisms for Managing the Economic Security of Entrepreneurship: Challenges and Prospects for Business Digitalization</i>	Charkov, Ukrajina

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. V roce 2025 byla SVOČ realizována v rámci samostatné sekce konference VŠERS. Dále se studenti se svými pracemi zapojili do dalšího ročníku projektu „*Moje vize nula: Studenti pro bezpečné silnice*“.

Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011–2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Chorvatskem, Ukrajinou, Gruzíí a Tureckem, nově i Maďarskem. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i na Ukrajině a Gruzii s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována ve *Strategickém záměru* a ve *Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*.

V roce 2025 úspěšně ukončil doktorské studium JUDr. Mgr. Milan Kocík, PhD., MBA, LL.M. v programu Riadenie bezpečnostných systémov na VŠBM v Košicích a Ing. Marie Klečková ve studijním programu Ochrana obyvatelstva na FBMI ČVUT v Praze. V akademickém roce 2024/2025 bylo zahájeno jedno doktorské studium ve studijním programu Teorie obrany státu na Univerzitě obrany, v roce 2026 by pak mělo být ukončeno studium v doktorském studijním programu Teoretické právní vědy – specializace občanské právo. Čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení v časovém horizontu 2–3 let. Uvedení akademičtí pracovníci jsou převážně v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariérní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s., Vazební věznice České Budějovice, Ministerstvo životního prostředí ČR atd.). V akademickém roce 2025/2026 bylo kolegium rozšířeno o zástupce Městské policie České Budějovice. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2025 úspěšně proběhla u programu Bezpečnostně právní činnost.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry nebyly na VŠERS dosud smluvně podloženy. V roce 2025 však došlo k prvnímu praktickému přenosu odborných poznatků do aplikační sféry

prostřednictvím nově poskytované služby zpracování analýz bezpečnostních rizik pro veřejné instituce a soukromé subjekty. Tato aktivita představuje počátek systematické spolupráce s aplikační sférou v oblasti bezpečnosti a krizového managementu.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. S problematikou inovačního myšlení se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS též průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání a je též dlouhodobě zastoupena v Komisi pro inovace Jihočeského kraje, která se jako poradní orgán Rady Jihočeského kraje zaměřuje na rozvoj vědy, výzkumu a inovačního podnikání v regionu.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční/roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019 (dodatek č. 1), aktualizace dokumentu za rok 2019 (dodatek č. 2) byla schválena v květnu 2020. Zpracování a schválení dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily dodatek 7. 6. 2021. Dodatek č. 4 za rok 2021 byl schválen Správní radou a Akademickou radou 17. 6. 2022. Na konci roku 2023 byla zpracována po 5 letech nová zpráva o vnitřním hodnocení. Dodatek č. 5 byl schválen Správní radou a Akademickou radou 11. 5. 2024, dodatek č. 6 pak 17. 10. 2025.

VŠERS v průběhu roku 2025 uskutečnila s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, konkrétně byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci žádosti o reakreditaci bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garanta studijního programu Bezpečnostně právní činnost a studijního programu Veřejná správa,
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- hodnocení akademických pracovníků,
- hodnocení VŠ akademickými pracovníky,
- hodnocení VŠ provozními pracovníky,
- hodnocení přijímacího řízení,
- hodnocení proběhlých mobilit programu Erasmus+,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací,
- analýza evaluačních dotazníků z proběhlých konferencí realizovaných VŠERS,
- analýza evaluačních dotazníků z realizovaných vzdělávacích programů Centra celoživotního vzdělávání,
- mezinárodní výzkumný projekt Eurostudent, který pravidelně sbírá a porovnává data o sociálních a ekonomických podmínkách studentů vysokých škol v Evropě.

Závěry z provedených šetření v roce 2025 budou komplexně projednány vedením VŠERS, Akademickou radou a Správní radou VŠERS ve 3Q/2026. V roce 2025 byl též úspěšně reakreditován bakalářský studijní program Bezpečnostně právní činnost.

9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2025 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2024/2025 a zimní semestr 2025/2026, kterých se zúčastnilo 110 a 160 respondentů (o rok dříve účast 118 a 203 respondentů). Zatímco participace na hodnocení je ze strany studentů v zimním semestru dlouhodobě vysoká, v letním semestru velmi fluktuuje.

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy																			
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26 uze ZS
23,8	27,8	42,7	50,7	51,6	49,3	46,4	43,2	34,1	39,5	27,6	28,8	26,2	42,7	49,5	34,6	31,2	42,5	32,7	33,2

Souhrnná známka spokojenosti za **letní semestr 2024/2025** ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,83 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což ve srovnání s předcházejícím obdobím (1,69, 2,03, 1,92, 1,86 a 1,92) obdobné hodnocení. Zatímco většina studentů nevyužila možnost slovního komentáře a zvolila pasivní odpověď (např. „nic“, „ne“, „bez připomínek“), přibližně pětina respondentů zanechala podrobné komentáře. Studenti nejčastěji poukazovali na problémy v oblasti schvalování projektů bakalářských prací. Kritika se týkala také docházky studentů a některých aspektů výuky, vybraní vyučující a pracovníci studijního oddělení byli hodnoceni velmi pozitivně. Mezi další podněty patřily požadavky na zlepšení přehlednosti informačního systému, úpravu organizace Bakalářského semináře, zajištění přístupu k vybranému softwaru a výhrady obsahu dotazníků Eurostudent.

Souhrnná známka spokojenosti za **zimní semestr 2025/2026** je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 2,09 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což značí mírné zhoršení hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,96, 1,77, 2,02, 1,89, 1,92).

Z celkového počtu 160 respondentů celých 79 studentů uvedlo konkrétní věcné připomínky, které se opakují a vykazují strukturální charakter. Ostatní odpovědi představovaly neutrální vyjádření (typu „nic“, „ne“, „vše v pořádku“). Studenti upozorňovali především na nedostatky v zázemí a organizaci výuky na budově Pozemních staveb (sál 4). Kritika směřovala také k organizaci kombinovaného studia, zkouškového období a administraci bakalářských prací, včetně časových prodlev při schvalování projektů. V oblasti výuky se objevily jednotlivé připomínky k přístupu některých vyučujících, zároveň však studenti pozitivně hodnotili fungování studijního oddělení, důslednější kontrolu docházky a opatření proti zneužívání umělé inteligence při prezentacích.

Významně se VŠERS i v roce 2025 věnovala oblasti závěrečných kvalifikačních prací – náměty vzešly zejména od komisí SZS. Došlo k úpravě metodiky BP (větší vazba mezi studijní specializací, profilem absolventa a zvolenou BP, dopřesněn způsob stanovení oponenta BP, zpracována nová kapitola „Nejčastější chyby při odevzdání bakalářské práce“, doplněn příklad citace příspěvku/kapitoly v knihách a jiných monografických publikacích, stanoveny pravidla pro maximální možnou shodu textu BP a doplněny informace k obhajobě BP). Úspěšně je využíván systém Theses.cz pro odhalování plagiatů mezi závěrečnými pracemi.

Studenti 3. ročníků byli informováni na online semináři 8. 12. 2025, studenti 2. ročníků se se změnami seznámili v rámci předmětu Bakalářský seminář a v rámci online semináře 30. 9. 2025, proškolení interních a externích vedoucích BP bylo realizováno v online podobě 26. 1. 2026 tak, aby se výsledky těchto změn projevíly již u státních závěrečných zkoušek v roce 2026.

Dále 26. 1. 2026 proběhlo speciální setkání pro studenty 3. ročníků ohledně obhajob bakalářských prací a státních závěrečných zkoušek.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektora pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vrsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2025 celkem 342 přihlášek a zapsáno bylo 247 uchazečů, tj. 72,2 % úroveň úspěšnosti přijetí a zapsání ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek).

Míra studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku za rok 2025 je 4,4 % u studentů prezenční formy studia (+0,5 %) a 3,6 % u studentů kombinované formy studia (+0,4 %), celkově 3,8 %, což je růst proti předcházejícímu období o 0,5 %. Studijní neúspěšnost se v roce 2020 dočasně zvýšila ze 7 % na 14,9 %, v roce 2021 se vrátila na úroveň 6,6 % a v roce 2022 dosáhla unikátních 2,6 %. V roce 2023 se pak opět zvýšila na 8,3 %, v roce 2024 klesla na 3,3 %. Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. V roce 2025 lze vliv ostatních vnějších faktorů na míru studijní neúspěšnosti považovat za minimální.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k září 2023 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 3,2 %, což je proti předcházejícímu období pokles o 0,6 %. Novější údaje za rok 2024 a 2025 nejsou zatím k dispozici. Z hlediska všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina se jedná o poměrně vysokou nezaměstnanost absolventů, což je ovlivněno specifickým zaměřením studijních programů. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,21 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,42 %). Meziroční pokles nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 3,8 % na 3,2 % lze vysvětlit kombinací několika faktorů, jako je zlepšení situace na trhu práce, zvýšená relevance studijních programů, větší důraz na praxi během studia či kvalitnější kariérní poradenství ze strany školy.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015–2024										
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů									
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
VŠERS	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %	3,8 %	3,2 %	N/A
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %	1,9 %	6,3 %	1,4 %	N/A
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %	2,1 %	1,5 %	1,9 %	N/A
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %	2,4 %	1,7 %	2,4 %	N/A
JČU v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %	3,1 %	2,9 %	N/A
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %	2,8 %	3,7 %	2,5 %	N/A

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky, data za rok 2024 a 2025 nejsou ještě dostupná, zdroj: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/>

9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2025 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 28 publikačních výstupů, z toho:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 22x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 4x,
- B – Odborná kniha – 1x.

Dále byly do RIV uplatněny i 2 výstupy pro rok 2026 (výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost)).

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2025 vydáno 20 publikací, z toho 12 monografií, 4 sborníky, 1 sborník vědeckých prací a 3 vysokoškolské učebnice, což proti roku 2024 představuje nárůst o více než 50 %. VŠERS dále od roku 2004 vydává ve spolupráci s VŠTE recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+, byly zahájeny práce na zpřístupnění časopisu v rámci DOAJ s výhledem indexace v databázi Scopus. Od roku 2023 je časopis obsažen v databázi CEEOL.

Nejvýznamnějším mezinárodním vědecko-výzkumným projektem byl v roce 2025 projekt „*Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*“, ID: 22320267 (Mezinárodní visegradský fond), jehož je VŠERS hlavním řešitelem. Ve spolupráci s Univerzitou Marie Curie-Skłodowské v Lublinu byl od května 2024 realizován nový projekt „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“, ID: 22410198 (Mezinárodní visegradský fond). Ve spolupráci s VŠ DTI byl realizován interní grant VŠERS „*Education and Smart Technologies in Sustainable Regional Development*“, dále VŠERS participovala s VŠ DTI na mezinárodním projektu „*Social-Scientific Factors of the European Digital Future*“. Pro rok 2026 je připravováno podání 2 nových projektů do Mezinárodního visegradského fondu (v oblasti přeshraniční spolupráce a dezinformací). Blíže viz kapitola *Internacionalizace* nebo *Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost*.

16. ročník mezinárodní vědecké konference VŠERS zaměřené na problematiku udržitelného rozvoje se uskutečnil ve dnech 15.–17. října 2025 v Českých Budějovicích. Konference nesla název „*Evropa (bez) hranic: Výzvy globální a vnitřní bezpečnosti EU*“ a proběhla pod záštitou Evropského parlamentu, ministra pro evropské záležitosti Ing. Martina Dvořáka, hejtmana Jihočeského kraje MUDr. Martina Kuby a primátorky statutárního města České Budějovice doc. Dr. Ing. Dagmar Škodové Parmové. Součástí doprovodného programu byl také diskuzní večer určený studentům VŠERS i široké veřejnosti, který se konal 15. října 2025 na téma „*Bezpečnost Evropy v digitální době*“. Akce byla realizována ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Českým rozhlasem České Budějovice. Akce navazovala na jarní workshop „*Umí se Evropa bránit hrozbám?*“, uskutečněný dne 26. března 2025 ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice a Eurocentrem České Budějovice.

VŠERS se dlouhodobě podílí také na organizaci a odborném zabezpečení řady mezinárodních vědeckých konferencí. V průběhu roku 2025 se vysoká škola aktivně zapojila do sedmi zahraničních workshopů a konferencí pořádaných ve spolupráci s dlouholetými partnery z Polska, Slovenska a Ukrajiny. Blíže viz kapitola *Internacionalizace* nebo *Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost*.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 již více než 77 % studentů! V průběhu roku byly ze strany studentů i zaměstnanců evidovány nejčastější podněty a připomínky týkající se organizace a fungování vysoké školy. Nejvíce diskutovanými oblastmi byly organizační procesy spojené se schvalováním bakalářských prací, otázky studijní kázně a kontroly docházky studentů, stejně jako hodnocení kvality výuky a pedagogické činnosti vyučujících. Opakovaně se objevovaly také technické a koncepční návrhy zaměřené na zlepšení studijního prostředí a vzdělávacího procesu. Další podněty se vztahovaly k bezpečnosti a technickému zázemí budovy Pozemních staveb, organizaci studia a průběhu zkouškového období. Všechny připomínky jsou průběžně vyhodnocovány a využívány jako podklad pro přijímání opatření vedoucích ke zkvalitňování vzdělávací činnosti a zlepšování podmínek pro studenty i zaměstnance školy.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy za LS 2024/25 a ZS 2025/26 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)					
Známka	1	2	3	4	5
% hodnocení	31,85 %	45,19 %	15,56 %	7,41 %	0,00 %

9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2022 proběhla úprava smluv o studiu a souvisejících dokumentů, 29. 9. 2023 byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR nové vnitřní předpisy VŠERS (Statut, Studijní a zkušební řád, Jednací řád Akademické rady).

V rámci opatření rektora byl stanoven harmonogram akademického roku 2024/2025 (Opatření rektora č. 1/2024) a harmonogram akademického roku 2025/2026 (Opatření rektora č. 2/2024), poplatky VŠERS pro akademický rok 2024/2025 (Opatření rektora č. 2/2024) a pro akademický rok 2025/2026 (Opatření rektora č. 2/2025). Opatření rektora č. 3/2025 České Budějovice se týkalo stanovení podmínek pro státní závěrečnou zkoušku profesního bakalářského studijního programu Veřejná správa. Byla též aktualizována metodika pro tvorbu BP na VŠERS.

V návaznosti na zákon č. 52/2025 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, a další související zákony, byly v roce 2025 na VŠERS připraveny návrhy nových

vnitřních předpisů, jejichž cílem je zajistit soulad vnitřního normativního systému školy s aktuální legislativou. Návrhy předpisů reflektují změny vyplývající z novelizace zákona a současně zohledňují potřeby a specifika fungování vysoké školy. V průběhu akademického roku 2025/2026 byly dokumenty projednávány příslušnými orgány školy a předloženy ke schválení Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. V akademickém roce 2022/2023 VŠERS opustila dlouholeté sídlo školy v Žižkově tř. 4/6. Výuka nově od akademického roku 2023/2024 probíhá v Českých Budějovicích jak v prezenční, tak kombinované formě přímo v centru města na adresách Žižkova tř. 1632/5b (nové sídlo školy), Rudolfovska tř. 31/18 a Žižkova tř. 309/12, kdy první dva objekty jsou vlastněny servisní organizací školy, ve třetím objektu je VŠERS v nájmu.

9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o reakreditaci bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost (2025).

9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti je plně realizováno i pravidelné hodnocení programů celoživotního vzdělávání, původně od roku 2019 hodnoceny jen dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr). Hodnocení doplňuje evaluační zprávu u nepedagogických programů pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je doplňování stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) *Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích*

Agentúra na podporu výskumu a vývoja VŠ v SR

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Akreditační rada Vysoké školy DTI

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

CSRP Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Oborová rada Fakulty managementu, Komenského univerzita v Bratislavě

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Legislativní komise na přípravu právních předpisů (Kancelář ministra vnitra SR – odbor bezpečnostní legislativy)

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Mezinárodní rozhodčí soud při IAL SE v Bratislavě

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Posuzovací skupina Slovenskej národnej akreditačnej služby pre akreditáciu v odvetviach informatika, daktyloskopia, trasologia

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Rada studijního programu v oboru Management Vysoké školy DTI

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Redakční rada časopisu Acta Statistica

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI) – Series Socio-economic Sciences

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Derecom

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Time Description of Economic Reforms

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Health and Humanity

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu *Scientific Notes of Lviv University of Business and Law*

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Civitas

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Journal on European History of Law

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Košická bezpečnostná revue

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Krízový manažment

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Redakční rada časopisu Marketing, Science & Inspirations

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Redakční rada časopisu NBP – Journal of Criminalistics and Law

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Redakční rada časopisu Notitiae Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Policajná teória a prax

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Redakční rada časopisu Politické vedy

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Sociosphaera

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Rozhodcovská a disciplinární komise SZV, SR, (předseda)

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo v SR

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Team Europe Direct Česká republika

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vedecká rada Akadémie Policajného zboru v Bratislave

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Vedecká rada Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vedecká rada Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru SR vo vedeckej sekcii Daktyloskopia a trasológia

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Vedecká rada Ústavu súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vedecká rada Ústavu znaleckého výskumu a vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vedecká rada Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vedecká rada Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vedecká rada Vysokej školy Danubius

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Voltaire Society of 18th Century

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Akademický střelecký klub při VŠERS

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká asociace hasičských důstojníků

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká kriminologická společnost

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká společnost pro politické vědy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Družstevní asociace ČR (výchovně vzdělávací komise)

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropská společnost pro právní dějiny (člen výboru)

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropská společnost pro katolickou teologii

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropský ústav práva a soudního inženýrství (člen legislativní rady)

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Komise pro inovace Jihočeského kraje

- Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum
- Pracovní skupina Propagace projektu Smart akcelerator v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Národní akreditační úřad pro vysoké školství (hodnotitel, Bezpečnostní obory)

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Právnická akademie, z. ú. (člen legislativní rady)

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Zvláštní orgán Města Rudolfov (aktuálně obec I. typu) – faktické zabezpečení výkonu vybraných správně-právních agend v rámci samostatné a přenesené působnosti obcí (viz potírání tzv. „jiné protispolečenské činnosti“ – přestupky proti občanskému soužití, majetku, veřejnému pořádku apod.), (předseda)

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Paradigmata poznání

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Řídící výbor ITI Českobudějovické aglomerace 2021-2027 (včetně pracovní skupiny Inovace a pracovní skupiny OP JAK)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Správní rada Akademie práva a právní vědy, Brno (předseda)

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vědecká rada Akademie práva a právní vědy, Brno

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vědecká redakční rada nakladatelství KEY Publishing

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

11 Třetí role vysoké školy

Nedílnou součástí činnosti vysoké školy v současných podmínkách a možnostech vzdělávání je zajištění přenosu získaných poznatků do praxe a prohlubování jejich praktické spolupráce. Na přenosu poznatků do praxe se podílí jako organizační součást VŠERS Centrum celoživotního vzdělávání (CCV), které od roku 2002 realizuje akreditované vzdělávací programy, vzdělávací kurzy a odborné semináře se zaměřením na poměrně odlišné cílové skupiny. Akreditované kurzy kapacitně představují širokou nabídku, která již tradičně oslovuje zájemce ze spádové oblasti Jihočeského kraje, Plzeňského kraje, Středočeského kraje, Prahy atd. Silná poptávka po vzdělání je již několik let standardní a CCV se snaží uspokojit potřeby dalšího vzdělávání pro všechny zájemce. To je ovšem možné pouze v případě konkrétní udělené akreditace na jejímž základě je instituce oprávněna realizovat kurzy pro zaměstnance veřejné správy, pedagogické pracovníky apod.

Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. V roce 2025 se však žádný vzdělávací program pro pracovníky ve veřejné správě nerealizoval.

Vzdělávání v oblasti cel a celního řízení

Centrum celoživotního vzdělávání při VŠERS připravilo pro akademický rok 2024/2025 sérii odborných kurzů „Celní předpisy v praxi“, zaměřených na aktuální problematiku celního řízení, Intrastatu, celních preferencí a sazebního zařazování zboží. Kurzy byly určeny zejména pracovníkům zahraničního obchodu, logistiky, účetnictví a daňové oblasti. Odborným garantem a lektorem kurzů byl Ing. Bc. Michal Kubát, emeritní ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj. V roce 2025 byly realizovány tři kurzy s celkovým počtem 63 účastníků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V roce 2025 byly akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium pedagogiky pro vychovatele
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma).

V průběhu roku 2025 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálněpedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma), které bylo realizováno jednou. Dále bylo dvakrát realizováno Studium pro asistenty pedagoga a také Studium pedagogiky pro vychovatele. Celkem tedy probíhalo v roce 2025 pět vzdělávacích programů zaměřených na doplnění či rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků s celkovým počtem 120 účastníků v těchto vzdělávacích programech.

Ostatní aktivity

V uplynulém roce 2025 se pedagogové působící na VŠERS zúčastnili v kontextu vlastní odborné a profesní orientace s různými institucemi, organizacemi s celonárodní působností. Příkladem dobré spolupráce a zcela jistým oboustranným přínosem je zavedená přednášková a odborná činnost s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou. Hlavní náplní této spolupráce jsou plánované přednáškové cykly, pořádání školení a odborných seminářů pro cílové skupiny, a to včetně školení dle aktuální poptávky, zaměřené ze strany úřadů, knihoven, vyšších odborných škol, středních škol i široké veřejnosti v rámci Středočeského kraje, Jihočeského kraje a Plzeňského kraje. V roce 2025 se uskutečnilo cíleně 35 aktivit pro nejen školská zařízení a veřejnost. Již tradičně a s převažujícím zájmem se hlavní pozornost soustředila na problematiku bezpečnosti v Evropě a ve světě, historické kontexty evropské integrace a současné situace, aktuální politiky EU, ekonomické a sociální dopady válečného konfliktu na Ukrajině, korupci, politickou kulturu v ČR a další kulturní, sociální a ekonomická témata.

Nadregionální působení

Význam regionálního působení VŠERS je založený na tom, že se jedná o soukromou vysokou školu s více než dvěma desítkami let bohatou tradicí a stabilním managementem. Její nadregionální působení se nese ve znamení bohaté vzdělávací aktivity se zcela jistým přesahem hranic regionu. O tom svědčí i zpětná vazba z hlediska zájmu o vzdělávací aktivity, které byly realizované a jejich následná realizace není periodická. Existence nadregionálního působení je v podstatě založena na důležitých kontaktech, které tímto umožňují zásadní přesah z úrovně regionu Jihočeského kraje, do Středočeského kraje. Je tomu tak i proto, neboť v Příbrami již několik let působí vzdělávací a konzultační středisko. Právě působení v tomto středisku umožňuje VŠERS získávat příklady dobré praxe v oblasti vzdělávání, což se potvrzuje každoročně na stále větším zájmu o studium v akreditovaném profesním bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost ze spádové oblasti Středočeského kraje a Prahy. Na druhou stranu je možné potvrdit i stabilní zájem o výuku z řad odborníků z praxe nejen z Příbrami ale rovněž i z Prahy a celé spádové oblasti Středočeského kraje.

Nadregionální působení VŠERS se projevuje v kontextu s dlouholetou činností Centra celoživotního vzdělávání při VŠERS. Centrum celoživotního vzdělávání poskytuje další vzdělávání v řadě kurzů s nadregionální úrovní. Tato skutečnost se dá doložit zájmem účastníků vzdělávacích programů, kteří se hlásí a následně navštěvují kurzy celoživotního vzdělávání z několika krajů v ČR (např. Středočeského, Plzeňského, Kraje Vysočina, Jihomoravského, Olomouckého). Nadregionální charakter VŠERS je zřejmý v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti. Je tomu i díky aktivnímu zapojení VŠERS do činnosti Evropského regionu Dunaj-Vltava. Další aspekt nadregionálního působení vychází z mezinárodní spolupráce s několika zahraničními partnerskými vysokými školami – jedná se především o Vysokou školu DTI v Dubnici nad Váhom, Akadémiu Policajného zboru v Bratislave a Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyyi National University. Nadregionální význam je patrný i z každoroční organizace mezinárodní konference na téma *Udržitelný rozvoj*. O kvalitě konferenčního jednání, organizačním zabezpečení a mimopanelových diskusí svědčí poměrně velký počet účastníků ze zahraničí, kteří se opakovaně vrací do Č. Budějovic a zapojují se do konferenčního jednání, rozvíjejí četné nové kontakty apod.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

Již několik let a výjimku netvoří ani rok 2025 se VŠERS zapojila do činností a aktivit spojených s humanitární dimenzí. To v přímé souvislosti na stálou podporu ukrajinským běžencům v důsledku válečného konfliktu na Ukrajině. Uvedené aktivity a specifické činnosti byly organizované pod patronací dobrovolných organizací, místní správy, neziskových organizací. Do prvního ročníku prezenčního studia byl nově přijatý jeden student z Ukrajiny, avšak není vázán na materiální a jinou pomoc v důsledku statutu běžence. Není mu vypláceno mimořádná pomoc v podobě stipendia v důsledku hmotné nouze ve fázi statutu uprchlíka či běžence. V historickém ohledu je nutné konstatovat, že VŠERS v přímé vazbě s akademickou sférou vykazuje již řadu let pozitivní spektrum spolupráce s různými akademickými institucemi na Ukrajině. Většina kontaktů a forem spolupráce vznikla již předválečným konfliktem a je velmi pozitivní, že i nadále pokračuje a má skvělé výsledky v rovině pedagogické a projektové, odborné či publikační. Konkrétně se jedná o zvané přednášky, výměnné mobility, pořádání konferencí a výměnné pobyty pedagogických pracovníků. Každoročně jsou na VŠERS zváni ukrajínští akademičtí pracovníci v souvislosti s pravidelným pořádáním výroční konference na téma Udržitelný rozvoj. Je zvláště potěšitelné, že pozvání vždy přijímají a rovněž jsou aktivními vystupujícími v rámci panelů a odborných diskusí. Jejich aktivní účast se projevuje i v rámci jednání odborných sekcí konference.

Jako příklad další možnosti několikaleté spolupráce je aktivní zapojení a fyzická účast ukrajinských odborníků na mezinárodní konferenci *Bezpečná společnost*. Na základě oboustranného zájmu, v historickém kontextu a s pozitivními zkušenostmi o spolupráci v publikační, pedagogické, vědeckovýzkumné a odborné činnosti jsou ukrajínští akademici z partnerských univerzit a akademických institucí zastoupeni v redakční radě recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*. Rovněž pravidelně přispívají svými publikačními výstupy na základě řešení vědeckých grantů a výzkumných činností z oblasti managementu řízení, bezpečnostních studií a veřejné správy. Zvláštní postavení má v tomto kontextu mezinárodní kooperace s Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyi National University, která trvá několik let a rovněž v uplynulém akademickém roce 2025 její akademičtí pracovníci přijížděli na základě grantové dohody v rámci programu Erasmus+ (aktivita KA171) na plánované mobility. Akademičtí pracovníci z této ukrajinské univerzity jsou jmenováni členy do Akademické rady VŠERS a tím je řešeno vědecké a odborné zastoupení a vzájemná spolupráce, kde naopak akademičtí pracovníci vysoké školy jsou zastoupeni recipročně v redakčních radách a orgánech ukrajinské univerzity. Ukrajínští studenti studují akreditovaný bakalářský program z důvodu jeho odborného a specifického zaměření mezi všemi jinými možnostmi v kontextu vysokoškolského studia. Naopak, pokračuje a upevnila se vzájemná spolupráce v oblasti vědecké a pedagogické. Zásadně se rozšířila poradenská činnost studijního oddělení, které řeší a odpovídá na četné dotazy uchazečů i v jiném odborném zaměření. Pro další období zůstává hlavním cílem zachování a udržitelnost dosažené spolupráce mezi akademickými institucemi, snaha a přístup o rozšiřování úrovně lidské a odborné spolupráce v oblastech, které mohou pomáhat i nadále našim partnerským institucím a kolegům z Ukrajiny. Mezinárodní spolupráce s KMONU se v uplynulém období rozšířila z roviny akademické do roviny regionální, kdy město České Budějovice a ukrajinské město Kremenčuk uzavřely dohodu o spolupráci a partnerství. Cílem memoranda je navázat přátelské vztahy, poskytnout podporu Ukrajině a rozvíjet vzájemnou výměnu zkušeností v oblasti kultury, vzdělávání a správy města.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

V současné moderní společnosti je nutné respektování bezpečného prostředí a genderové rovnosti. Z interních předpisů a opatření vyplývá fakt, že VŠERS zásadním způsobem přistupuje a vnímá skutečnost genderové rovnosti a bezpečného prostředí jako prioritní. Uvedená problematika je ukotvena jmenováním disciplinární komise. V případě, kdy dojde k narušení obecných zásad a principů well-beingu v rámci vysoké školy, zahajuje řešení vzniklé situace právě disciplinární komise, popř. v mimořádných situacích společně s narušením obecných pravidel a zásad well-beingu, vstupuje do procesu řešení i vedení VŠERS. Z pohledu genderové rovnosti a bezpečného prostředí jsou základní aspekty vždy závislé na jednotlivci, který je nedílnou součástí lokální společnosti. Při důkladné analýze klíčových problémů a z hlediska jejich naplňování je nutné doplnit, že jejich vznik je příčinou konfliktu, sociálních rozdílů, které provázejí projevy principy nedorozumění, apatičnost mezi lidmi, lhostejnost, nedůsledná pomoc těm, kteří ji potřebují. Proto je podstatným fenoménem tolerance, respekt, přítomnost v a právo žít v nediskriminačním prostředí, možnost svobodného vyjadřování, vyznání, a respekt svobodného slova v prostředí veřejného života a v kontextu sociálního étosu. Prioritně je na VŠERS genderová problematika vnímána jako velmi zásadní a k ženám a mužům je přistupováno rovnocenně. Pro oblast strategie řízení lidských zdrojů není na VŠERS evidentně zpracován plán genderové rovnosti. V obecné rovině jsou hlavní zásady a postupy uvedeny v *Etickém kodexu VŠERS*. Pro případ jasného a prokazatelného překročení dostupných zásad a principů z Etického kodexu VŠERS, dále v případě ohrožení bezpečného prostředí a genderové rovnosti, řeší vzniklou situaci vedoucí katedry s vedením vysoké školy, popř. s jinou součástí v organizační struktuře VŠERS. Rozhodujícím indikátorem je rozsah, místo, závažnost pochybení a jakým způsobem vzniklá situace ovlivnila princip dobrých zásad a praxe v kontextu instituce. Při jednoznačné identifikaci porušení zavedených principů se požaduje další návrh řešení od disciplinární komise. V kontextu personální politiky a organizační struktury VŠERS se genderová problematika zohledňuje např. i při obsazování vedoucích pozic, v dílčích poradních orgánech, členství v orgánech atd. Při zjištění celkové závažnosti, na základě vyhodnocení rozsahu a budoucích dopadů ve smyslu nápravy porušení dobré praxe je jmenovaná speciální komise, jejímž hlavním úkolem je konečné řešení a návrh opatření preventivního charakteru ve vztahu na konkrétní situace. VŠERS nemusela v uplynulém období řešit obdobnou situaci, která by vznikla v důsledku porušení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, protože se takový případ nevyskytl. Diskuse k genderu je celospolečenský problém, který je potřeba vnímat stejnou úrovní nejen v pedagogickém prostředí a výzkumné činnosti. Přímá funkčnost výše uvedené problematiky se promítá z pohledu studentů a pedagogů v kontextu studentského hodnocení výuky, které probíhá dvakrát v rámci akademického roku. Výsledek uvedeného evaluačního procesu nelze opomenout, neboť v jednotlivých úrovních studentského hodnocení mají všichni stejným způsobem možnost se k daným otázkám vyjádřit či navrhnout opatření pro bezpečné prostředí a genderová specifika.

V návaznosti na § 21 zákona o vysokých školách bylo zřízeno kontaktní místo určené pro poskytování informací o opatřeních pro vyrovnání příležitostí studovat na vysoké škole, pro předcházení a řešení případů diskriminace a zajišťování rovného zacházení.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

V kontextu oficiální dokumentace a vnitřních předpisů se vysoká škola ve vazbě na odbornou a vědeckou činnost snaží řešit otázku výzkumného charakteru, která je orientovaná na právní a bezpečnostní charakteristiku. Z pohledu záměru se výzkum váže k dimenzi národní a mezinárodní úrovni. Faktické zvyšování bezpečnosti dostává první impuls volbou tématu a partnerskou institucí, jež by se měla na prioritách výzkumu podílet. V rámci dobrých vztahů a transparentnosti by partnerská instituce měla disponovat otevřenými informacemi a průběžnými výsledky realizovaného výzkumu. Rovněž by měla mít dostupnost na reference příkladů dobré praxe. Apriori se nepředpokládá, že partnerská spolupráce se bude zakládat jen na jednání mezi jednotlivci, ale měla by se zakládat na dohodě a rozhodování zástupců institucí. Pro uplatnění dosažených výsledků výzkumné činnosti existují odlišné bezpečnostní opatření v podobě dnes již běžného licencování publikačních výstupů. Jako příklad lze uvést, že nejrozšířenějším způsobem je publikování na bázi otevřeného přístupu pod licencí CC. Je nasnadě, že forma otevřeného přístupu pro odborné publikace umožnila a zároveň otevřela novou dimenzi čímž vznikl zpětně fenomén prevence proti nelegitimnímu ovlivňování v institucích. Uvedené zásady jsou na VŠERS uvedeny v ostatních směrnících a normách, v Etickém kodexu VŠERS. Institucionální odolnost je charakterizovaná obecně jako schopnost instituce předvídat rizika, čelit vnějším a vnitřním tlakům a schopnost se adaptovat na krizové situace. Cílovou skupinou navrženého režimu jsou zaměstnanci a studenti vysoké školy. Další aspekty spojené se zvyšováním aktivit daného zaměření jsou deklarovány v Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. pro rok 2025. Mezi jinými se jako prioritní cíl uvádí zvyšování ochrany a důkladné zabezpečení měkkých cílů. V souladu s implementací daných opatření je systematicky realizován audit bezpečnosti a analýza rizik. Pro tyto účely jsou nezbytná a důležitá průběžná školení, workshopy jak pro zaměstnance, tak i studenty. Z uvedeného jednoznačně vyplývá skutečnost, že VŠERS se po pečlivém přezkoumání všech indikátorů zapojuje do vědeckých a výzkumných konsorcií a tím se rovněž snaží o minimalizaci rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Za rok 2025 nebyl žádný případ incidentů, a tudíž nebylo nutné implementovat konkrétní opatření vycházející ze strategických dokumentů. Preventivně jsou při počátečním uzavírání dohod, smluv a memorand zohledňované principy prevence nelegitimního ovlivňování, a to jasně formulovaným obsahem textu, působností příslušného dokumentu a v neposlední míře taky přesně vymezenými pozicemi a kontaktními osobami.