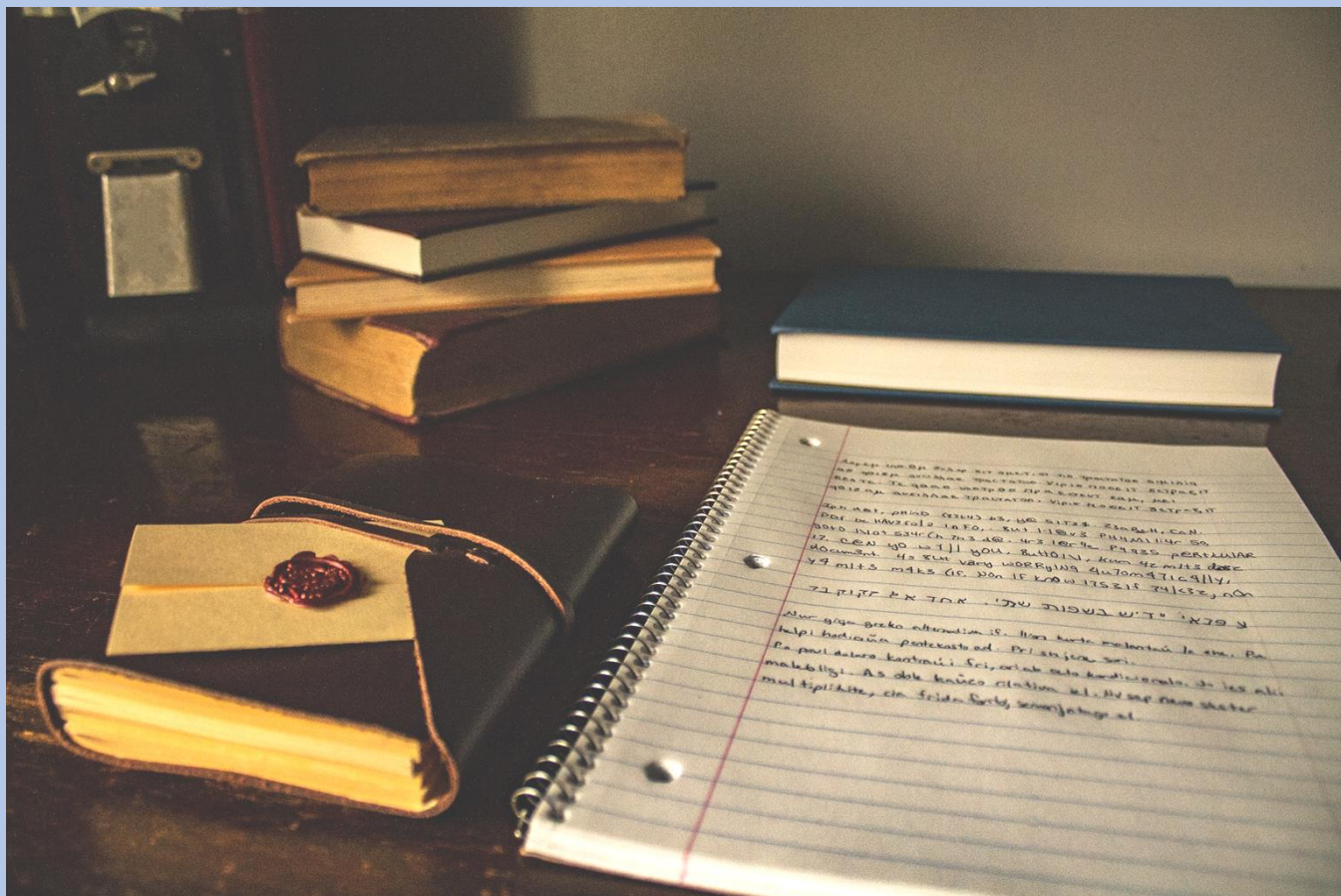


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2024



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2025

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2024

Jiří Dušek a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2025

Obsah

1 Základní údaje o vysoké škole	6
1.1 Základní údaje o vysoké škole	6
1.2 Organizační struktura.....	6
1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora	7
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol	8
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	<u>8</u>
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	9
3 Studenti	12
4 Absolventi	16
5 Zájem o studium.....	18
6 Zaměstnanci	20
7 Internacionalizace	22
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	27
9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	32
9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti.....	33
9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti.....	34
9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit	36
9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)	36
9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny	36
9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění.....	36
9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality	37
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	38
11 Třetí role vysoké školy	43
12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině	45
13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí	46
14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu	47

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

telefon ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 309/12, 370 01 České Budějovice

Rudolfovská tř. 31/18, 370 01 České Budějovice

Dlouhá 8/163, 261 01 Příbram III

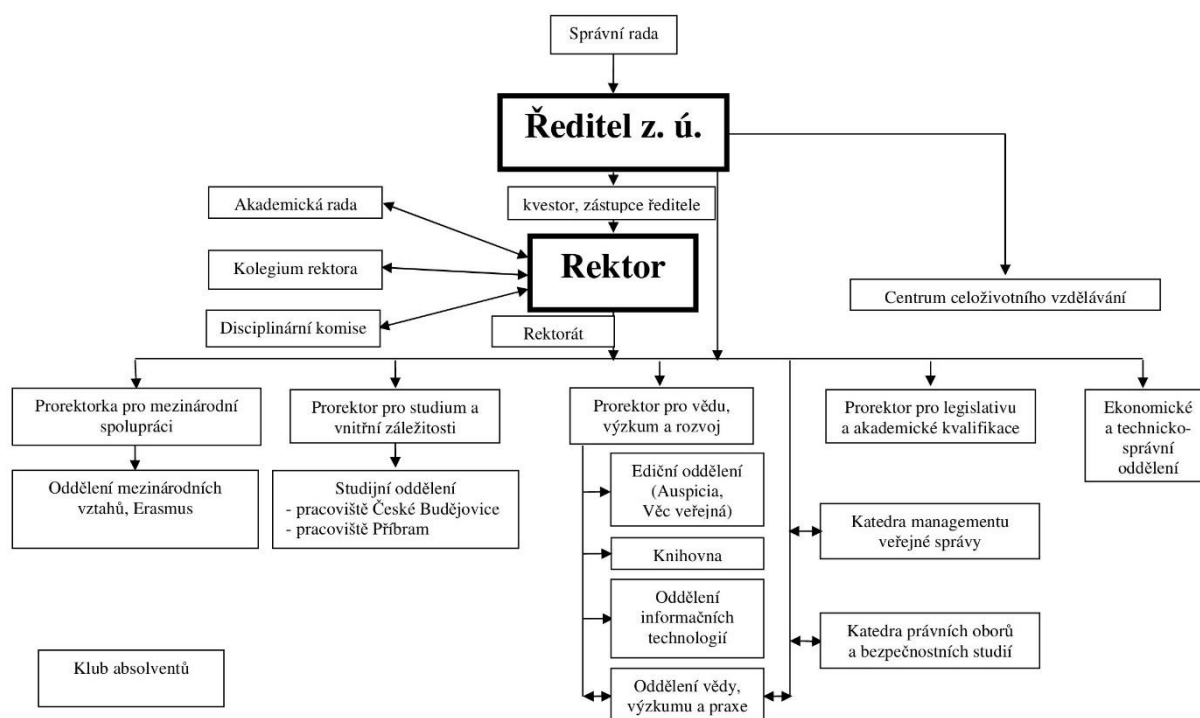
E-mail: info@vsers.cz

<http://www.vsers.cz>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003,
č. j. 25 422/2003-30.

Rector vysoké školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.2 Organizační struktura



1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

Předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Dr.h.c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Externí členové:

doc. et doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích; prof. PhDr. Peter Čajka, PhD., University College Prague; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici; doc. PhDr. Natália Kováčová, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove; Dr.h.c. prof. doc. PhDr. PaedDr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom; doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia Policajného zboru v Bratislave; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., University College Prague; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčukská státní univerzita; hon. prof. doc. Vasyl Mironovič Zaplatinskij, CSc., Akademiya bezopasnosti i osnov zdorovja Univerzita Boryse Grinchenka, Kijev; doc. Ing. Monika Zatrochová, PhD., Slovenská technická univerzita v Bratislave.

Správní rada

Statutární orgán – ředitel:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Předseda:

Mgr. Stanislav Jiří Křída

Členové:

Mgr. Beata Dušková Pryk

Jitka Pánová

Kolegium rektora

Předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor, VŠERS; JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, Statutární město České Budějovice, náměstek primátorky; Ing. Tomáš Cílek, Ph.D., Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s., ředitel; plk. Mgr. Lukáš Dohnal, Vazební věznice České Budějovice, ředitel; Ing. Slavoj Dolejš, Dopravní podnik města České Budějovice, ředitel; Lukáš Drab, student, VŠERS; Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, Ph.D., LL.M., DSc.; prorektor, VŠERS; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka, VŠERS; plk. Ing. Michal Kubát, Celní úřad pro Jihočeský kraj, ředitel; Dr. Mgr. Josef Kříha, Ph.D., LL.M., přednášející, VŠERS; Ing. Ladislav Ondřich, emeritní ředitel Jihočeského letiště České Budějovice a.s.; Jitka Pánová, kvestorka, VŠERS; brigádní generál Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., prorektor, VŠERS; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., přednášející, VŠERS; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, Ph.D., MBA., přednášející, VŠERS; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., vedoucí KPOBS, VŠERS; plk. Ing. Martin Sviták, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, ředitel; Mgr. František Talíř, náměstek ministra životního prostředí ČR, zastupitel obce Zubčice, člen Rady NP Šumava; plk. gšt. Ing. Jiří Tršo, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel.

1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

Harmonogram Akademického roku 2024/2025 – Opatření rektora č. 1/2024;

Poplatky VŠERS – Akademický rok 2024/2025 – Opatření rektora č. 2/2024;

Metodika pro tvorbu BP na VŠERS (2024).

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Na základě řádně udělené akreditace a stanoveného Rámce kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v České republice uskutečňuje Vysoká škola evropských a regionálních studií z. ú. (dále VŠERS) v Českých Budějovicích a v Konzultačním a vzdělávacím středisku v Příbrami akreditované bakalářské studijní programy, a to v prezenční a kombinované formě studia. Platnost akreditace studijního oboru Regionální studia a Management a marketing služeb byla do roku 2024, přičemž realizace studijních oborů byla ukončena v roce 2022. V roce 2024 byla rovněž ukončena realizace studijního oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě v prezenční i kombinované formě studia, kdy zbývající studenti řádně absolvovali státní závěrečné zkoušky a obhajoby bakalářských prací, na základě předchozích odkladů nebo prodloužení studia. Na základě metodiky výsledků učení a adekvátně definované úrovně kvalifikace, ke které náleží odborné znalosti, odborné dovednosti a obecná způsobilost, realizovala VŠERS v uplynulém roce 2024 studijní program Bezpečnostně právní činnost v prezenční a kombinované formě studia, na základě udělené akreditace do roku 2025. Nově byl studijní program Veřejná správa řádně akreditován v roce 2024 v prezenční a kombinované formě studia.

Studijní programy a obory realizované na VŠERS v roce 2024:

- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B6809), obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.
- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B1032P020003).
- Program **Veřejná správa** (kód B0413P050071).

Na základě úspěšného absolvování státní závěrečné zkoušky byl absolventům vydán k diplomu, a to v návaznosti na probíhající internacionalizaci vysokoškolského studia na VŠERS a současně s realizací evropského systému transferu kreditů (ECTS), vícejazyčný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement.

V roce 2013 získala VŠERS Certifikát „Diploma Supplement Label“. Ten je výrazným standardem kvality udělovaného Dodatku k diplomu a rovněž jasnou konkurenční výhodou v soutěži mezi projekty Evropské unie a bezprostředně i standardem při náboru studentů ze zahraničí. Získaný Dodatek k diplomu – „Diploma Supplement“, dále oficiální studijní výsledky, profesní a odborná připravenost ve vztahu k evropskému systému transferu kreditů (ECTS) přispívá k navýšování konkurenceschopnosti VŠERS jako akademické instituce a současně výzkumné organizace v evropském edukačním prostoru. Ke stěžejním aspektům patří mobilita studentů a vyučujících, systematická internacionalizace vzdělávacího procesu ve vysokoškolském prostředí a podstatnou roli má i fakticita a míra uplatnitelnosti absolventů VŠERS v podmínkách evropského trhu práce, dále v institucích a firmách v prostoru Evropské unie.

Kontrola plnění studijních povinností (za celý akademický rok) probíhá každoročně po ukončení zkouškového období za letní semestr. Uvedená kontrola se vztahuje na všechny studenty v prezenční i kombinované formě studia. Přesné termíny k ukončení semestru, popř. zkouškového období apod., jsou uvedeny v Harmonogramu akademického roku 2024/2025. Hlavním smyslem kontroly je zjistit plnění studijních povinností za zimní a letní semestr v rámci akademického roku, což prakticky znamená, zda každý student ve stanoveném období získal

potřebný limit kreditů na základě studijního plánu a v jednotlivém ročníku studia. Fyzickou kontrolu provádí studijní oddělení VŠERS dle jednotlivých ročníků studia.

Již několik let je nedílnou součástí odborného poslání VŠERS víceúrovňová spolupráce s aplikační sférou. Ve vysokoškolském prostředí má uvedená kooperace dva hlavní aspekty. Jednak pomocí zpětné vazby ke studiu, na druhou stranu se jedná o zrcadlo společenského zájmu odborníků z praxe aktivně se zapojit do akademické činnosti v podobě realizace přednášek nebo dalších akademických a pedagogických činností. K uznávané akademické aktivitě, kde se odráží vždy konkrétní podoba realizované spolupráce s aplikační sférou je účast odborníků z praxe v Kolegiu rektora, jakožto poradním sboru ve struktuře vysoké školy. Kolegium rektora se skládá z odborníků z různých institucí a organizací z hlediska společenského a profesního zaměření v rámci regionu. Přímý podíl na zapojení aplikační sféry v pedagogické praxi je možné shledat v zapojení odborníků z praxe na zabezpečení přednáškové činnosti ve vybraných předmětech realizovaných studijních programů Bezpečnostně právní činnost a Veřejná správa. Jedná se o zaměstnance Policie ČR, Hasičského záchranného sboru ČR, Celního úřadu pro Jihočeský kraj, Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Úřadu práce apod.

Nová dimenze spojená s propojením s aplikační sférou se nabízí při realizaci odborné praxe studentů VŠERS v jednotlivých ročnících bakalářského studia. Další kvalifikované zapojení z aplikační sféry se poměrně významně projevuje na tvorbě a uskutečňování studijního programu v podobě vedení nebo stanovení konzultantů u vybraných témat bakalářských prací studentů prezenčního a kombinovaného studia. Na základě odborných důvodů VŠERS usiluje o provázanost témat bakalářských prací s praktickými návrhy a požadavky z aplikační sféry s předpokladem přímé vazby vybraného tématu ke studijnímu programu. Z těchto důvodů jsou témata bakalářských prací každý rok aktualizovaná podle stávajících trendů. Současně jsou stanoveny odborné tematické požadavky a specifika ve vztahu k budoucímu zpracování bakalářské práce a z hlediska cíle ve vazbě na *Metodiku pro tvorbu bakalářských prací na VŠERS*, která prochází každoročně aktualizací. Nasnadě jsou i příklady tzv. dobré spolupráce s aplikační sférou, kdy se projevuje skutečný zájem studenta již v průběhu realizace každoroční odborné praxe, popř. po úspěšném obhájení bakalářské práce, kdy se vyskytne seriózní možnost nabídky k zaměstnání v dané organizaci. Na základě uvedeného probíhá i evaluace mezi aplikační sférou a VŠERS v průběhu jednání poradního sboru nebo i oboustrannými konzultacemi mezi odborníky z praxe a akademickými pracovníky VŠERS, a to včetně studentů z jednotlivých kateder a součástí organizační struktury VŠERS. Další formou praktické spolupráce je konání tematicky zaměřených pracovních workshopů, tematických diskusí a kariérních dnů pro studenty VŠERS.

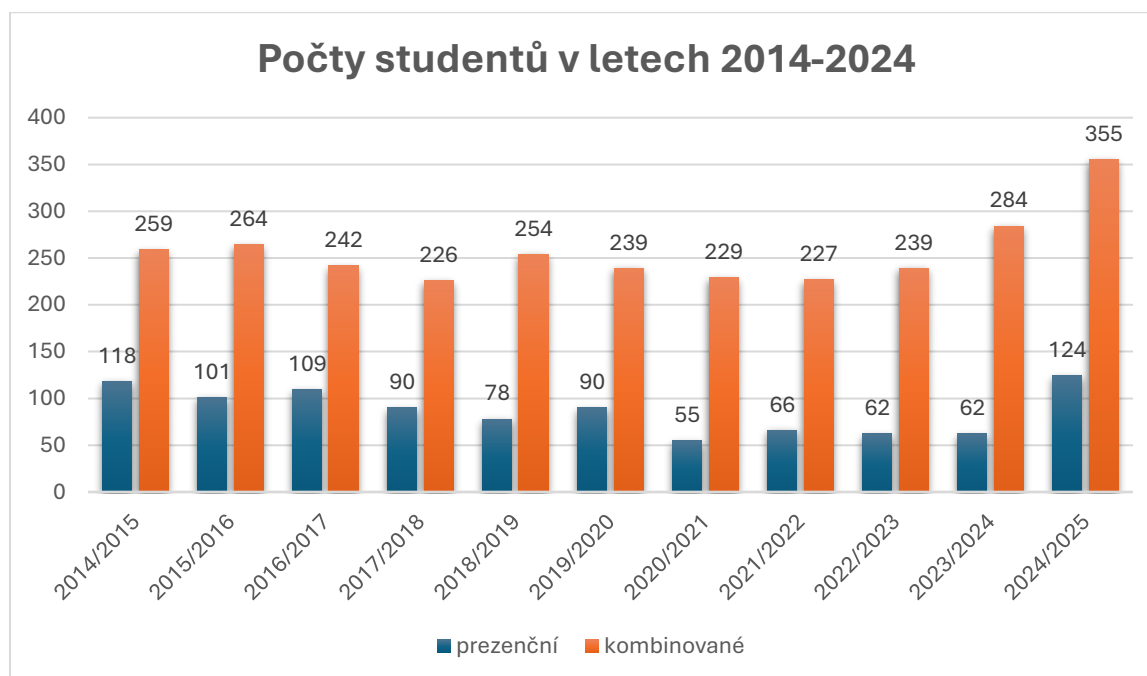
V roce 2024 realizovala VŠERS řadu dalších vzdělávacích aktivit. Mimo výuku v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost a Veřejná správa to byly akreditované kurzy realizované Centrem celoživotního vzdělávání při VŠERS pro pedagogické pracovníky (základních a středních škol), speciální pedagogy, asistenty pedagoga a vychovatele.

Kromě standardního zabezpečení výuky v prezenční a kombinované formě studia se akademičtí pracovníci VŠERS realizovali na základě dlouhodobé spolupráce na veřejných přednáškách ve spolupráci s Informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice. Spolupráce má pozitivní dopad v oblasti odborné a pedagogické. Obsahově je

spolupráce v kontextu přednáškové činnosti zaměřena na aktuální problémy ČR a EU v oblasti vzdělání, hospodářství, legislativy a bezpečnosti. Standardně pokračovala spolupráce s Českou společností ekonomickou v zabezpečení plánovaných přednášek k aktuálním evropským a ekonomickým tématům se zaměřením na základní a střední školy v lokaci Středočeského kraje, Jihočeského kraje, Plzeňského kraje a Kraje Vysočina.

3 Studenti

Za uplynulé období akademického roku 2024 realizovala VŠERS akreditované bakalářské studijní programy – Bezpečnostně právní činnost (kód B1032P020003) v prezenční a kombinované formě studia, "dobíhající" bakalářský studijní program Bezpečnostně právní činnost, obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (kód B6809), kdy přímá výuka byla ukončena v březnu 2022 a studijní program Veřejná správa v kombinované formě studia. Ve všech ročnících studia bylo k 31. 12. 2024 zapsáno (v obou bakalářských studijních programech) ke studiu celkem 479 studentů. Z toho 124 studentů v prezenční formě studia a 355 v kombinované formě studia. Na základě faktického ukazatele ze statistiky vychází, že již několik let převažuje mezi uchazeči zájem o kombinovanou formu studia. Výjimku představuje statistika k počtu studentů za rok 2024, kdy převážil zájem uchazečů o prezenční studium. Ze statistiky grafického zobrazení je patrné navýšení oproti předcházejícímu období u prezenční formy studia. Ovšem celkové počty studentů v prezenčním a kombinovaném studiu jsou dlouhodobě v daném rozložení a převažujícím počtu studentů kombinované formy studia.



VŠERS dlouhodobě a systematicky přistupuje k problematice snižování celkové studijní neúspěšnosti studentů, a to z hlediska preventivních opatření a rovněž informační aktivity. Ve smyslu preventivních opatření, která mají směřovat ke snižování studijní neúspěšnosti, pravidelně realizuje pro studenty v prezenční i kombinované formě studia webináře s vedením školy a rovněž se studijním oddělením VŠERS. V průběhu webinářů se studentům poskytují konkrétní informace ke studiu a vnitřním záležitostem fungování v průběhu semestru, k oficiálním termínům dle Harmonogramu akademického roku. Navíc se konají webináře pro studenty končících ročníků, které jsou obsahově orientované k otázkám řádného ukončení studia, konkrétně k otázkám přípravy, psaní a odevzdávání bakalářských prací, k průběhu státní závěrečné zkoušky, okruhům z jednotlivých předmětů, které jsou součástí státní závěrečné zkoušky. Uskutečněné webináře mají jednoznačně praktickou povahu a jsou studenty hojně navštěvované.

S oficiálním zahájením vysokoškolského studia a nástupem do 1. ročníku nabízí VŠERS studentům jako nezbytnou podporu v celém studiu možnost využití knihovny a jejího knižního fondu s odbornými publikacemi potřebnými ke studiu všech předmětů, v jednotlivých semestrech dle studijního plánu v jednotlivých ročnících. Pro všechny studenty je k dispozici neomezený přístup na internet. Na webových stránkách VŠERS mají studenti umístěné online odkazy na vybrané knihovny, jako např. připojení do Národní digitální knihovny ČR (od roku 2021). Mezi studenty je uvedená služba často využívaná. Studenti mají dále k plnému využití odkazy na e-knihy, e-časopisy a elektronické databáze s příslušnými online fondy. Tato možnost se studentům nabízí pro případ přípravy na semináře, při psaní seminárních prací, popř. heuristického zpracování literatury při psaní bakalářské práce a dalších možností samostudia odborné literatury, která momentálně není v knižním fondu VŠERS. Ve všech budovách, kde probíhá výuka a jsou administrativní prostory, studentské zázemí, a to včetně poslucháren školy je k dispozici Wi-Fi síť. Přednášející jsou v průběhu týdne k dispozici studentům prostřednictvím vypsání konzultačních hodin. Běžnou součástí mimo přednáškovou činnost jsou individuální konzultace, které se konají příležitostně a mimo oficiálně vypsání termínů konzultačních hodin vyučujícího. Tato forma konzultací je nejčastěji využívaná při zpracování seminárních prací a bakalářské práce, kdy je potřeba častější konzultace k obsahové části textu. Tento způsob je zcela běžnou součástí i při plnění studijních povinností v průběhu semestru, což znamená, že student potřebuje konzultovat podmínky ke splnění požadavků nebo obsahovou a formální stránku např. seminární práce, dostupnost literatury, tematické zaměření seminární práce atd.

Předpokladem pro úspěšné zvládnutí studia a všech dílčích požadavků je zcela zásadní a včasná informovanost ze strany studijního oddělení a vedení vysoké školy. Proto jsou studenti dle požadavků v harmonogramu akademického roku informováni o obsahu studia, dílčích požadavcích k ukončení jednotlivých předmětů, vypsání termínů, mimořádné přednáškové činnosti hostů ze zahraničí a formálních náležitostech ve vztahu ke studentům. To se na základě předchozích zkušeností ukazuje jako pozitivní faktor v individuálním přístupu studentů a buduje oboustrannou vazbu, důvěru a porozumění mezi přednášejícími a studenty. Je to jistá míra motivace a u studentů odborný zájem v rovině jejich přístupu ke studiu, k jejich individuálním výsledkům na konci každého semestru. V tomto kontextu je potřeba mít i zpětnou vazbu o tom, že jako soukromá vysoká škola, kde se platí školné, výjimečně nastane situace, kdy student ať už z osobních či ekonomických důvodů ukončí studium, a to i s ohledem na to, že každý student může hradit školné pomocí smlouvaného splátkového kalendáře, v několika splátkách, a to v případech, kdy mu finanční situace nedovoluje uhradit školné najednou. Je proto důležité pamatovat i na to, že platba školného je pro každého studenta vlastní závazek (a to na základě uzavřené Smlouvy se studentem) k tomu, aby zbytečně neprodlužoval studium a ukončil ho v řádně stanoveném termínu. Předpokladem je splnění všech předem stanovených studijních povinností. Po jejich splnění, je oprávněn vykonat státní závěrečnou zkoušku a obhajobu bakalářské práce, která prošla formální kontrolou v systému Theses a splňuje procentuální hranici podobnosti textu. V této souvislosti je nežádoucí a irelevantní jakékoliv speciální opatření pro omezení ve vztahu k prodlužování studia. Výsledky jsou v tomto ohledu velmi zásadní a v jistém smyslu kladné, neboť míra studijní neúspěšnosti za rok 2024 - 3,9 % u studentů prezenční formy studia a 3,2 % u studentů kombinované formy studia.

V akademickém roce 2023/2024 nevydala VŠERS žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti ve smyslu vykonání státní zkoušky.

VŠERS systematicky poskytuje formou poradenství a individuálním přístupem několik let pomoc v souvislosti s řešením standardních studijních problémů, individuální konzultace při řešení otázek ke studiu, přerušením studia z rodinných nebo pracovních důvodů. Poradenství se promítá i do volby možného navazujícího magisterského studia nebo odborných praxí v rámci studia. Otázky poradenské činnosti zabezpečuje studijní oddělení a prorektor pro studium a vnitřní záležitosti. Studenti se individuálně mohou obracet na jednotlivé vyučující, vedoucí kateder a vedení VŠERS, což se realizuje prostřednictvím individuálních konzultací na základě předchozí telefonické nebo emailové domluvy.

Na VŠERS v daném akademickém roce nestudoval žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

V případě studentů, kteří na základě dílčích studijních výsledků a v průběhu dalšího studia vykazují mimořádné studijní výsledky a mají tak předpoklady či odborný zájem o určitou oblast studia, jsou průběžně na katedrách VŠERS zapojováni do odborné vědecké činnosti jako pomocné vědecké síly. Studentům je na katedrách VŠERS umožněno aktivní zapojení do vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti v rámci vysoké školy. Tato činnost má různou podobu, nejčastěji probíhá formou sběru dat a pomoc při jejich zpracování, řeší k výzkumným úkolům pro řešitelské týmy v rámci grantové činnosti. Z těchto důvodů jsou pro tyto studenty zajímavé každoroční organizace studentské vědecké činnosti. Požadavky na studentskou vědeckou práci musí odpovídat kritériím vědeckovýzkumného úkolu řešeného na katedrách VŠERS. Konkrétním příkladem zapojení těchto studentů může být samostatná studentská sekce v rámci tradičně pořádané mezinárodní vědecké konference *Udržitelný rozvoj* v roce 2024. V této sekci je možnost pro studenty prezentovat dosažené výsledky vlastní odborné činnosti, aktivně diskutovat k tematickým problémům konferenčního jednání. Všichni studenti VŠERS se mohou zúčastnit dvoudenního konferenčního jednání. Tvůrčí výsledky odborné práce mohou studenti na základě recenzního řízení publikovat ve vědeckém časopise *Auspicia*.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 - „*Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení*“.

Studenti – rodiče mají plnou možnost využít všechny poradenské služby, odborné konzultace stejně tak, jako ostatní studenti. Uvedené služby se jim nabízejí v průběhu jednotlivých semestrů a po dobu celého akademického roku. Aktivní podpora rodičů mezi studenty vychází v dnešní době i z praktického předpokladu, že mohou řešit mimo požadované studijní záležitosti i mimořádné události v jejich osobním životě, například komplikované rodinné situace, jako je hlídání dětí, nemoc dítěte, hlídání dětí apod. Proto se studentům-rodičům nabízí možnost, že po předchozí domluvě na studijním oddělení, je reálná šance využít individuální studium, které schvaluje rektor VŠERS. To je možné vnímat jako vstřícný krok pro rodiče – studenty, kteří v určitou životní dobu potřebují pomoci a nechtějí zcela ukončit na neurčitou dobu např. již zahájené studium. Proto lze mluvit o jisté úrovni modifikace průběhu

studia s prvky individuálního přístupu. Přitom jsou stanoveny přesné podmínky studia, včetně ukončení a průběžné plnění studijních povinností. Tím je přesně stanoven rozsah a harmonogram průběhu jednotlivými semestry a doba vykonání státní závěrečné zkoušky a obhajoby bakalářské práce a tím i řádné ukončení studia na základě splnění všech předepsaných podmínek a povinností.

4 Absolventi

Absolventi vysoké školy vytváří specifický aspekt evaluačního procesu. Je dané, že akademické prostředí je vzájemné působení nejen studentů ve studijních programech, ale i jejich pedagogů. V roce 2024 zakončilo státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce 118 absolventů v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost. Z daného počtu se jedná o 17 absolventů v prezenční formě studia a 101 absolventů v kombinované formě studia. Na základě oficiálních výsledků a dostupných informací, které jsou pravidelně zveřejňovány Střediskem vzdělávací politiky na Pedagogické fakultě UK v Praze je evidentní, že v horizontu více než pěti let je dobrá uplatnitelnost absolventů VŠERS v praxi. Na základě údajů lze konstatovat, že VŠERS patří ve spádové oblasti Jihočeského a Středočeského kraje mezi vysoké školy s dobrou uplatnitelností absolventů. Pozorovatelné navýšení míry nezaměstnanosti v roce 2024 bylo způsobené zhoršenou ekonomickou situací veřejných rozpočtů, což se projevilo nejen ve školství, ale i v jiných sférách společenského života v celorepublikovém měřítku.

Vysoká škola evropských a regionálních studií	Míra nezaměstnanosti absolventů				
	2020	2021	2022	2023	2024
	2,7 %	2,2 %	3,8 %	3,2 %	— *

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

[Zdroj: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/default.asp?page=step4&frompage=step3> (16. 5. 2025)].

* údaje za rok 2024 nejsou ještě dostupné.

Pokud je akademické prostředí oboustranné z hlediska lidských vztahů a společenské komunikace, nekončí vazba mezi absolventem a vysokou školou po jeho absolutoriu. Naši absolventi mají několik let možnost zapojení se do aktivního členství v Klubu absolventů VŠERS. Podstatou existence Klubu absolventů VŠERS je po ukončení vysokoškolského studia aktivně udržovat kontakt absolventa s akademickým prostředím a lidmi z vysokoškolského prostředí. Proto vedení vysoké školy uskutečňuje alternativní formy kooperace s absolventy, které se v průběhu uplynulých let osvědčily a mají pozitivní ohlas. Jedná se o konzultace při psaní kvalifikačních prací a garance odborných praxí studentů v prezenční formě studia. Naši absolventi mají možnost využít nabídky v kurzech celoživotního vzdělávání. Členům Klubu absolventů se dostávají všechny informace o akcích, které se konají v průběhu celého akademického roku, získávají pozvánky na pořádané přednášky, workshopy a organizované semináře za účasti odborníků z praxe k aktuálním problémům současnosti z oblasti bezpečnosti, veřejné správy a řízení. Mnozí absolventi se účastní konference *Udržitelný rozvoj*, která je každoročně pořádána na podzim.

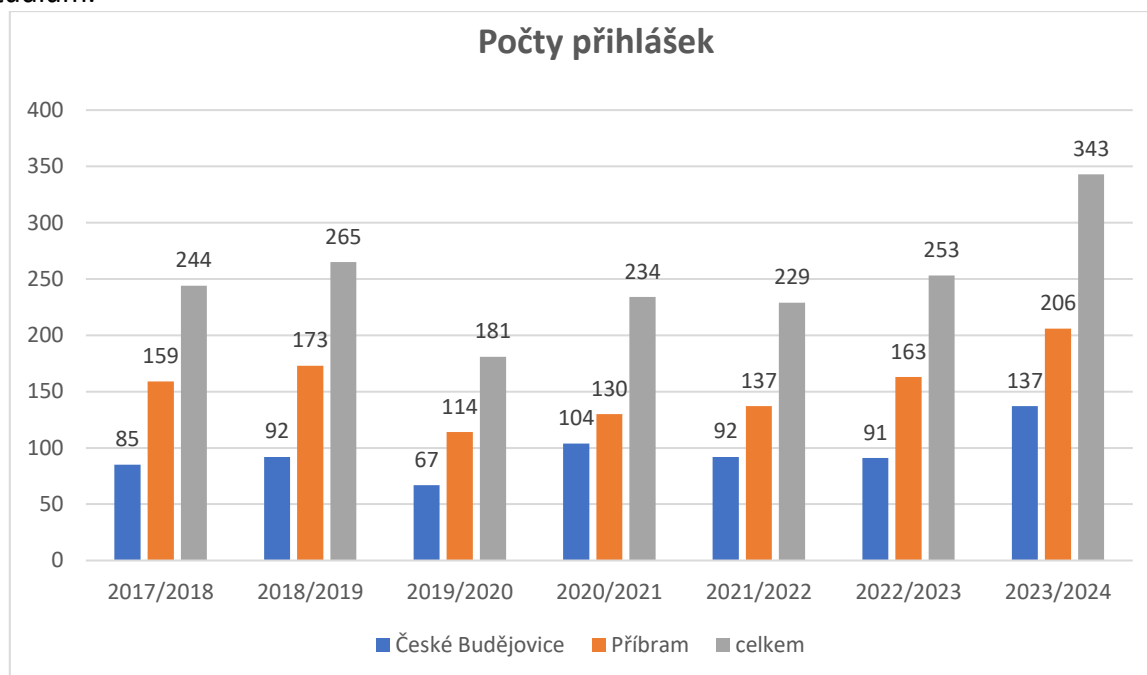
Dnešní doba se nese v znamení technologické rozvoje, digitalizace a progresivních forem mezilidské komunikace. Proto i v našem případě je důležitou formou komunikace s absolventy prostřednictvím sociálních sítí. Dochází tak k informování o stěžejních událostech na vysoké škole, o zajímavých přednáškách z řad odborníků z praxe, o celkovém akademickém prostředí a budoucích akcích. Významnou formou komunikace, která má velký počet uživatelů včetně pedagogů, je Facebook školy. Zde je neformální komunikace mezi studenty k otázkám studia a praxe, jsou zde umísťované pozvánky a rovněž některá důležitá sdělení vedení školy.

Společenský význam v praktické rovině má účast našich absolventů v možnosti zapojení se do střeleckého klubu, který vznikl před několika lety při VŠERS. Z toho vychází i potenciální zájem o členství ve střeleckém klubu. Je přímo daný i profesním zaměřením absolventů a působením v prostředí bezpečnostních složek. Absolventi nabízenou možnost využívají, působí jako instruktoři a považují své členství jako příklad dobré praxe a možnost vzájemného setkávání. Tím ale i naopak šíří dobré jméno školy a v jistém smyslu vykonávají propagaci školy na veřejnosti a profesních institucích a organizacích.

Spolupráce s absolventy na odborné úrovni se realizuje po linii vzájemných kontaktů k budoucím zaměstnavatelům. Jedná se o výsledek vzájemného působení v období studia, kdy studenti vykonávají odbornou praxi. Účast na odborné praxi je nedílnou součástí studijního programu. To prakticky představuje nutnou účast každého studenta v jednotlivém ročníku na čtyřtýdenní odborné praxi. Na závěr odborné praxe musí zpracovat písemnou zprávu o průběhu praxe, deník z praxe a oboustranně podepsanou smlouvu o vykonání praxe. Student si praxi může volit samostatně z nabídky dohod uzavřených mezi vysokou školou a partnery. Mnozí z partnerů jsou právě členy poradního sboru, Kolegia rektora, ale i dalších akademických orgánů vysoké školy. Na základě absolvování praxe se dostává některým studentům nabídka pracovního místa a tím získání pracovní příležitosti již v průběhu studia.

5 Zájem o studium

V roce 2024 bylo v průběhu přijímacího řízení podáno 343 přihlášek ke studiu v prezenční a kombinované formě. Následně se do studijního programu Veřejná správa zapsalo 21 studentů v kombinované formě studia a do studijního programu Bezpečnostně právní činnost bylo zapsáno celkem 253 studentů v prezenční a kombinované formě. Z hlediska celkového počtu uchazečů o studium na VŠERS a skutečného počtu zapsaných studentů do akademického roku představoval v roce 2024 navýšení oproti předcházejícímu období v roce 2023. Důvodem je zvýšený zájem uchazečů o prezenční studium a současně standardní zájem o kombinované studium.



Organizace přijímacích zkoušek na VŠERS je zajišťovaná interními pedagogickými pracovníky. Do přijímacího řízení se zapojuje i jazykové oddělení VŠERS, které připravuje znalostní testy z anglického jazyka v různých variantách a úrovních, které mají jako hlavní cíl zjistit skutečně dosažené jazykové znalosti studentů před zahájením semestru. Na základě výsledků znalostních testů a kompetencí jazykové vybavenosti jsou studenti rozděleni do konkrétních jazykových skupin v průběhu následujícího studia a v jednotlivých semestrech. Dnes se jako důležitá nutnost ukazuje obecná jazyková vybavenost všech studentů, neboť je důležitá např. při volbě partnerské instituce a účasti v mobilitách v rámci programu Erasmus+.

Úvodní část přijímací zkoušky je zaměřena na motivační pohovor. Cílem pohovoru je zjistit skutečný zájem uchazeče o studium ve studijním programu, předchozí absolutorium střední školy, povědomí a základní informace o budoucím studiu. Motivační pohovor probíhá před komisí a je zakončený možným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Další částí přijímacího řízení je prezentace, která se zaměřuje především na organizační strukturu vysoké školy, akademické orgány a jednotlivá pracoviště, specifická pozornost se věnuje studijnímu oddělení, které je se studentem v téměř každodenním kontaktu při řešení studijních a dalších povinností. Po této úvodní části je prezentace zaměřena na podrobné představení a odborné zaměření studia, studijních plánů a plnění studijních povinností v jednotlivých ročnících a semestrech, zvláštní pozornost se věnuje podmínkám ukončení studia, bakalářské práci a

státní závěrečné zkoušce. Uchazečům je doporučeno se individuálně seznámit s dostupnými informacemi o škole, dokumenty a studiu na webu VŠERS pro případ jejich použití v průběhu studia.

Spolupráce se středními školami v rámci propagace se realizuje formou fyzických návštěv, které jsou spojené s prezentací o možnostech studia na vysoké škole. Kooperace s řadou středních škol probíhá již několik let a oboustranně je pozitivně hodnocena. Návštěvy na středních školách realizují pedagogové VŠERS v maturitních ročnících, po předchozí domluvě s výchovným poradcem, často následuje bohatá diskuse k problematice bakalářského studia, dílčí komentář k propagačním materiálům, které maturanti dostávají. VŠERS na základě dlouholeté zkušenosti oslovuje obdobně i relevantní zaměstnavatele absolventů. V zásadě jim poskytuje materiály o studiu a různých aktivitách vysoké školy v průběhu akademického roku. Skutečným zájemcům o studium nabízíme podrobné informace, a především reálnou možnost účasti na výuce v semestru. Historicky několik let je nedílnou součástí celkové propagace vysoké školy bezplatná nabídka přednášek k problematice Evropské unie, k aktuálním mezinárodním otázkám, migraci, bezpečnostní problematice, aj. Velký podíl na zprostředkování a realizaci přednášek mají právě výchovní poradci, kterým tímto patří poděkování za pomoc. Tradiční propagace školy se uskutečňuje realizací dnů otevřených dveří, které organizačně zabezpečuje studijní oddělení. Ty se pořádají několikrát do roka a všem zájemcům (o prezenční nebo kombinovanou formu) je podána základní informace k možnosti studia a jeho ukončení. Vysoká škola realizuje od roku 2017 internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň zacíluje přesně na konkrétní okruh internetových uživatelů. Cílem je oslovit a propagovat VŠERS pro možné potenciální uchazeče o studium a tím být v linii digitalizovaného světa, vyjít tzv. vstříc moderní době při využívání dostupných technologií a sociálních sítí.

6 Zaměstnanci

Vysokoškolské studium vytváří základ pro akademickou obec, kde podstatným prvkem je patřičná úroveň komunikačního procesu, do něhož vstupují studenti a pedagogové. V tomto akademickém prostředí jsou velmi důležité momenty, směřující k oboustranné důvěře a respektu, které vznikají od prvního setkání na přednáškách a seminářích. V akademickém prostředí vzniká specifikum, že předávání obsahů formou přednášek a věcných diskusí, zakládá rámec odborného dialogu, který se projevuje v potřebách studentů konzultovat odborné záležitosti k seminárním pracím, termínům zkoušek, konkrétních otázek z jejich oborového studia, popř. odborných zájmů a kvalifikačních prací. Na základě uvedeného zaujímají zcela jedinečné postavení a místo pedagogičtí zaměstnanci na vysoké škole. Jednak zprostředkovávají a předávají získané vědomosti a znalosti, a to hned z několika důvodů. Jednak všem studentům poskytují dle potřeby konzultace k odborným otázkám v jednotlivých předmětech dle studijního plánu a jako vedoucí pracují se studenty na tématech bakalářských prací.

Zaměstnanci vysoké školy jsou systematicky motivováni vedením vysoké školy k rozšiřování odborného a tvůrčího zaměření a k postupnému zvyšování kvalifikace k dosavadní pedagogické praxi. Vedení VŠERS vydalo k tomuto postupu vnitřní „*Směrnici ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS*“ a „*Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*“. Samostatný kariérní řád nemá vysoká škola zpracovaný. Odborné zvyšování kvalifikace a systematické vzdělávání vytváří celkový rámec průběžného hodnocení a kvality ve vysokoškolském prostředí. V tomto smyslu je vytvářena kvalita vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti na VŠERS. V tomto ohledu vedení vysoké školy zavedlo a nadále pokračuje v každoročním hodnocení zaměstnanců, i s ohledem na plnění a dodržování uvedených vnitřních směrnic. Komplexní hodnocení se vztahuje na odbornou a výzkumnou činnost kateder, jejich členů a na celkové naplňování odborného zaměření a požadovanou měnící se kvalifikační strukturu. Nejde o hodnocení všech zaměstnanců najednou, ale v souladu s uvedeným se bere ohled na profesní přestávky, jako např. rodičovství, dlouhodobá nemoc aj. V tomto individuálním případě se uvedené hodnocení provádí po uplynutí jednoho roku od nástupu zaměstnance a zapojení se do aktivní odborné a publikační činnosti. Tím jsou zajištěny objektivní podmínky pro vyhodnocení dosažených výsledků a plánovaných výstupů za uvedené období.

Strategickou vizí vysoké školy v dlouhodobém horizontu je podpora všech akademických pracovníků v souvislosti s jejich plánovaným zahájením doktorského studia, podpora v průběhu studia a před jeho ukončením. Vedení vysoké školy vnímá, že každé ukončené doktorské studium představuje faktický výsledek a profesní postup nejen pro samotného jedince, rovněž i pro vysokou školu ve smyslu zvyšování úrovně kvalifikační struktury a cenné podklady v systému hodnocení kvality za příslušné období akademického roku. Proto se vysoká škola snaží vytvářet dobré pracovní podmínky a předpoklady pro zvládání studia. Zásadnější význam se promítá do zpracování akreditačních materiálů, ve smyslu garantování studijních programů, které je podmíněné stanovenými kritérii, naplňujícími vědeckou, odbornou a publikační hranici požadovaných výstupů a dosažených výsledků. V současné době jde i o další moment, kterým je uznání v akademickém prostředí, akademické obci v rámci oboru, jemuž se dotyčný odborník věnuje ve svém celoživotním díle na příslušné vědecké úrovni. Vedení vysoké školy přistupuje stejným způsobem k zaměstnancům, kteří splňují a

zahájili habilitační nebo inaugurační řízení, což opět vede ke zvyšování kvality hodnocení a kvalifikační struktury.

Z hlediska vzdělávací politiky se vedení VŠERS snaží podporovat jednotlivé formy v rámci celoživotního vzdělávání jak u akademických, tak i administrativních a technických pracovníků vysoké školy. Předpokládá se zapojení těchto pracovníků do interních a jiných grantových projektů, kde je VŠERS řešitelem nebo spoluřešitelem. Přičemž VŠERS je zapojena do programu Erasmus+ a předpokládá se reálně jejich faktické zapojení do mobilit v kontextu partnerských institucí. Dlouhodobým strategickým cílem a vizí vedení VŠERS je snižování věkového průměru v rámci jednotlivých profesních kategoriích a v současné době je řešené naplánovaným zahájením nebo ukončením doktorského studia, habilitačního a inauguračního řízení.

V akademickém roce 2023/2024 bylo zahájeno doktorské studium ve studijním programu Riadenie bezpečnostných systémov na VŠBM v Košicích, v akademickém roce 2024/2025 pak bylo zahájeno doktorské studium na Univerzitě obrany – studijní program Teorie obrany státu a na Akademii Policajného zboru v Bratislave – studijní program Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Další čtyři odborní asistenti se systematicky připravují (blíže viz kapitola VaV) na možné zahájení habilitačního řízení. Tito akademičtí pracovníci jsou v tzv. produktivním či mladším věku, a tak představují pro vysokou školu budoucí velký potenciál z pohledu odborného a kariérního růstu při jejich působení na VŠERS. Pro vedení VŠERS se jedná i v horizontu budoucího vývoje a dlouhodobé vize o velký přínos ve smyslu garance akreditovaných studijních programů a tím na druhou stranu vytvoření stabilního prostředí v problematice personální stability.

Otázky personální práce se pro současného vedení VŠERS orientují i na podporu rodičovství. Konkrétně se jedná o jisté formy stabilní spolupráce s možností rozvržení pracovní doby, nebo pomocí zkráceného pracovního úvazku, včetně akceptované práce z domova.

7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobilit,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠ.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility Euroregionu Dunaj-Vltava.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

V roce 2024 již vnější omezení neměla zásadní vliv na vzdělávací aktivity, odbornou přípravu ani mobility studentů, učitelů a pedagogů v rámci Evropské unie, což se pozitivně projevilo nárůstem počtu realizovaných výjezdových i příjezdových mobilit, zejména ve vztahu ke Slovensku a Polsku.

Obvyklý březnový termín mezinárodní vědecké konference VŠERS „*Udržitelný rozvoj*“ byl původně kvůli COVIDU-19 již trvale přesunut na říjnový termín, 9. – 11. 10. 2024 proběhla konference pod názvem „*20 let členství v EU: Úspěchy, výzvy a perspektivy*“. 11. 10. byl realizován workshop „*Posílení právního státu prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů*“, který byl realizován v rámci projektu Mezinárodního visegradského fondu „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“, ID: 22410198. Zároveň byla ve dnech 9. – 10. 10. 2024 realizována i druhá mezinárodní vědecká konference VŠERS „*Bezpečná společnost 2024*“, která se konala v Mezinárodním environmentálním vzdělávacím, poradenském a informačním středisku ochrany vod ve Vodňanech.

VŠERS je dále dlouhodobým partnerem a spoluorganizátorem několika dalších mezinárodních vědeckých konferencí. V roce 2024 VŠERS participovala 14. 3. 2024 na mezinárodní hybridní konferenci „*Shaping The Security Strategy of a State in Europe*“ Univerzity Marie Curie-Skłodowské v Lublinu. Dále VŠERS participovala na 23. až 24. 10. 2024 na „*13th International*

Scientific and Practical Internet Conference Current Issues of Management of Transformation Processes in Modern Society: Problems and Prospects“, kterou organizovala Kremenchujská státní univerzita M. Ostrohradského. Třetí spoluorganizovanou akcí byla konference „*Organizational and Accounting and Financial Mechanisms for Managing the Economic Security of Entrepreneurship*“, kterou 12. – 13. 12. 2024 pořádala National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute".

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy sedmnácti zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave, Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline, Vysoké školy Danubius, Vysoké školy DTI a vědecké rady Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. VŠERS byla i v roce 2024 zapojena do vědomostní platformy „Kooperační vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, kde je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů ČR, Rakouska a SRN.

VŠERS v roce 2024 ukončila aktivity v mezinárodní síti „*Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies*“, která zahrnovala více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě bylo koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology), ani opakovaně se však nepodařilo úspěšně předložit projekt „*Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies*“.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byl v roce 2024 projekt „*Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*“, ID: 22320267 (Mezinárodní visegradský fond), jehož je VŠERS hlavním řešitelem. V září 2024 byla dokončena a před oponentskou radou úspěšně obhájena vědecko-výzkumná úloha „*Dezinformácie ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl*“, vedená pod č.j. 268/2023, na které VŠERS spoluřešitelsky participovala s Akadémií Policajného zboru v Bratislave. Hlavním výstupem projektu byla publikace „*Dezinformace ve střední Evropě: vývoj, právní rámce a bezpečnostní dopady v éře umělé inteligence a digitálních technologií*“, která je určena všem odborníkům, akademickým pracovníkům, novinářům a široké veřejnosti, kteří hledají hlubší porozumění dynamice dezinformací a jejich dopadům v moderním digitálním světě. Je cenným zdrojem pro všechny, kdo se zajímají o ochranu demokratických hodnot a posílení odolnosti společnosti vůči novým formám informačního vlivu. Ve spolupráci s Univerzitou Marie Curie-Skłodowské v Lublinu je od května 2024 realizován nový projekt „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“, ID: 22410198 (Mezinárodní visegradský fond).

VŠERS v roce 2024 aktivně spolupracovala na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- Kremenchujská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenchuku, Ukrajina,
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,
- Uniwersytet Rzeszowski,
- Univerzita Marie Curie-Skłodowské v Lublinu,

- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahů, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko.

Vzhľadom k neplneniu úkolů v rámci projektu „*Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection*“, ID: 22320267, byla utlumena spolupráce s Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie, novým projektovým partnerem se stal Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji z Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

VŠERS má nově prostřednictvím EWP Dashboard uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ (projekt KA103) s celkem 28 vysokými školami:

- **Chorvatsko**
 - Sveučilište u Rijeci,
 - Sveučilište u Zadru,
- **Kypr**
 - European University Cyprus,
- **Německo**
 - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
 - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,
- **Polsko**
 - Akademia Kujawsko-Pomorska Bydgoszcz,
 - Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
 - Collegium Humanum – Szkołą Główna Menadżerską w Warszawie,
 - Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu,
 - Swietokrzyska Szkoła Wyższa im. sw. Jana Pawła II Kielce,
 - Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej Lublin,
 - Uniwersytet Rzeszowski,
 - Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
 - Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu,
 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,
- **Slovensko**
 - Akadémia Policajného zboru v Bratislave,
 - Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
 - Univerzita Komenského v Bratislavě,
 - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
 - Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,

- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Vysoká škola ekonómie a manazmentu verejnej spravy v Bratislave,
- Žilinská univerzita v Žilíně.

Mimo EWP Dashboard je uzavřena smlouva s 1 vysokou školou:

- **Turecko:** Bilecik Şeyh Edebali University.

V rámci klíčové aktivity KA171 jsou realizovány mezinárodní projekty s 2 partnery:

- **Ukrajina:** Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University,
- **Gruzie:** Georgian Technical University.

Nadále tedy pokračuje spolupráce v rámci projektu s Kremenchuorskou státní univerzitou a v roce 2024 byly realizovány 4 mobility z ukrajinské strany (4 akademičtí pracovníci, studentské mobility nebyly realizovány). Ze strany VŠERS vzhledem k válečnému konfliktu na dotčeném území nebyly realizovány žádné mobility.

Spolupráce s Georgian Technical University (Faculty of Civil Engineering), je zaměřena na transfer a vzájemnou výměnu poznatků a přístupů v aktuálních bezpečnostních tématech předávaných na základě zkušeností České republiky, Evropské unie a Severoatlantické aliance do terciálního vzdělávání v Gruzii, kde je prováděna výuka se zaměřením na „*Management, Design and Security in Emergency Situations*“. V roce 2024 byly ze strany VŠERS realizovány 2 akademické mobility.

V roce 2024 byla podána nová projektová žádost v rámci Výzvy 2024 v programu Erasmus+ (aktivita KA131).

V rámci aktivity KA131 se v roce 2024 uskutečnilo celkem 66 mobilit. Konkrétně se jednalo o 40 mobilit akademických pracovníků (8 vyslaných z VŠERS, 32 přijatých). Dále bylo realizováno 26 zaměstnaneckých mobilit (14 vyslaných z VŠERS a 12 přijatých). Oproti minulému roku je došlo k mírnému poklesu zájmu o výjezdové i příjezdové mobility (celkem -4). Nejvíce mobilit bylo vzhledem k projektové spolupráci realizováno s Akadémiou Policajného zboru v Bratislavě a Vysokou školou DTI v Dubnici nad Váhom. Dále se jednalo o mobility s Polskem a Chorvatskem. V roce 2024 byly realizovány 4 studentské mobility, výjezdy (celkem 3 studenti, 1 studentka realizovala mobilitu na 2 semestry).

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit i tvůrčích aktivit se škole v roce 2024 se v zásadě podařilo naplnit stanovené cíle. V rámci *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+* byla zpracována a aktualizována Strategie internacionalizace s prioritními cíli:

- č. 8. *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání,*

- *č. 12 Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni,*
- *č. 15 Rozvíjet mezinárodní spolupráci,*
- *č. 27 Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy,*
- *č. 28 Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.*

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrovaný na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází ze *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠERS na období 2021+*. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let je pak intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2024 byly realizovány 3 vědecko-výzkumné a 1 interní grant zaměřený na problematiku regionálního rozvoje a veřejné správy.

VŠERS se v minulých letech zapojila do mezinárodní sítě „*Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies*“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt „*Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies*“ nebyl ani po opakovaném předložení schválen, VŠERS se proto rozhodla ukončit aktivity v rámci sítě.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV. Za rok 2024 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 14 publikačních výstupů:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 9x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x.

Dále bylo do RIV uplatněno 9 výstupů pro rok 2025 (1 výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost), 1 výstup B – Odborná kniha a 7 výstupů C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize).

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2024			
Název projektu/úlohy	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení
Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection (ID: 22320267)	VŠERS ve spolupráci s UMB v Banské Bystrici a Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie	řešitel	2023-2025*
Dezinformácie ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl (č.j. 268/2023)	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2023-2024
Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches (ID: 22410198)	VŠERS ve spolupráci s Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie a Vysokou školou DTI	spoluřešitel	2024-2025
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje II	VŠERS	interní grant	2021-2024

* změna projektového partnera a prodloužení řešení projektu do roku 2025.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2024 vydáno 13 publikací, z toho 5 monografií, 6 sborníků a 2 vysokoškolské učebnice, což odpovídá kvantitativně roku 2023, kdy bylo vydáno 15 publikací. VŠERS dále od roku 2004 vydává ve spolupráci s VŠTE recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů VŠERS začalo od roku 2020 přidělovat DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu. Byly zahájeny práce na zpřístupnění časopisu v rámci DOAJ s výhledem indexace v databázi Scopus. Od roku 2023 je časopis *Auspicia* obsažen v databázi CEEOL.

Od roku 2021 mají studenti VŠERS navíc zřízen automaticky institucionální přístup do Národní digitální knihovny ČR (<https://dnnt.cz/>), kde mají studenti a akademičtí pracovníci k dispozici všechny publikace Národní knihovny ČR, Moravské zemské knihovny a Knihovny Akademie věd ČR, Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové, Jihočeské vědecké knihovny v Českých Budějovicích, Národní technické knihovny, Středočeské knihovny v Kladně, Knihovny Ústeckého kraje, Krajské knihovna Františka Bartoše ve Zlíně a Krajské knihovny v Pardubicích.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou realizovány výroční konference VŠERS pod názvem *Udržitelný rozvoj*. Tyto konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobýly významnou pozici, o čemž svědčí velký a trvalý zájem účastníků. Další ročník výroční mezinárodní vědecké konference VŠERS „*Udržitelný rozvoj*“ proběhl 9. – 11. 10. 2024, tentokrát pod názvem „*20 let členství v EU: Úspěchy, výzvy a perspektivy*“. 11. 10. byl zároveň realizován projektový workshop „*Posílení právního státu prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů*“, který byl realizován v rámci projektu Mezinárodního visegradského fondu „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“, ID: 22410198. Ve dnech 9. – 10. 10. 2024 realizována i druhá mezinárodní vědecká konference VŠERS „*Bezpečná společnost 2024*“, která se konala v MEVPIS Vodňany.

VŠERS dlouhodobě působí jako partner a spoluorganizátor několika mezinárodních vědeckých konferencí. V roce 2024 se 14. března podílela na mezinárodní hybridní konferenci „*Shaping The Security Strategy of a State in Europe*“, pořádané Univerzitou Marie Curie-Sklodowské v Lublinu. Ve dnech 23. – 24. října 2024 se dále zapojila do „*13th International Scientific and Practical Internet Conference Current Issues of Management of Transformation Processes in Modern Society: Problems and Prospects*“, pořádané Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského. Třetí odbornou akcí, na níž se VŠERS v roli spoluorganizátora podílela, byla konference „*Organizational and Accounting and Financial Mechanisms for Managing the Economic Security of Entrepreneurship*“, která se uskutečnila ve dnech 12. až 13. prosince 2024, organizátorem akce byla National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute".

Dále byl pro studenty uspořádán 9. 10. 2024 diskuzní večer na téma „*20 let ČR v EU: Jižní Čechy a evropské příležitosti*“, akce uspořádána ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Českým rozhlasem České Budějovice.

Seznam konferencí a workshopů VŠERS realizovaných v roce 2024		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
9. 10. až 11. 10. 2024	Udržitelný rozvoj XV: 20 let členství v EU: Úspěchy, výzvy a perspektivy	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje
9. 10. až 10. 10. 2024	Bezpečná společnost 2024	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Jihočeským krajem, Zdravotně sociální fakultou JU v Č. Budějovicích
9. 10. 2024	Posílení právního státu prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie a Vysokou školou DTI

Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2024		
Termín	Název konference	Místo konference
14. 3. 2024	Shaping The Security Strategy of a State in Europe	Lublin, Polsko
23. až 24. 10. 2024	13 th International Scientific and Practical Internet Conference "Current Issues of Management of Transformation Processes in Modern Society: Problems and Prospects	Kremenchuk, Ukrajina
12. až 13. 12. 2024	Organizational and Accounting and Financial Mechanisms for Managing the Economic Security of Entrepreneurship	Charkov, Ukrajina

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. V roce 2024 byla SVOČ realizována v rámci samostatné sekce konference VŠERS. Dále se studenti se svými pracemi zapojili do dalšího ročníku projektu „*Moje vize nula: Studenti pro bezpečné silnice*“.

Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011–2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Chorvatskem, Ukrajinou, Gruzii a Tureckem. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i na Ukrajině a Gruzii s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční

konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována ve *Strategickém záměru* a ve *Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2024 úspěšně ukončila doktorské studium Ing. Mgr. Klečková v programu Civilní nouzové plánování na FBMI ČVUT. V akademickém roce 2023/2024 bylo zahájeno doktorské studium ve studijním programu Riadenie bezpečnostných systémov na VŠBM v Košicích, v akademickém roce 2024/2025 pak bylo zahájeno doktorské studium na Univerzitě obrany – studijní program Teorie obrany státu a na Akademii Policajného zboru v Bratislave – studijní program Bezpečnostnoprávna ochrana osôb a majetku. Čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení v časovém horizontu 2–3 let. Uvedení akademičtí pracovníci jsou převážně v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariérní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s., Vazební věznice České Budějovice, Ministerstvo životního prostředí ČR). V roce 2024 bylo kolegium rozšířeno o zástupce Dopravního podniku města České Budějovice.

Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2024 probíhala u programu Veřejná správa i Bezpečnostně právní činnost.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž

spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložena a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. V roce 2024 bylo podepsáno memorandum o spolupráci s Ministerstvem obrany ČR a Vězeňskou službou České republiky. S problematikou inovačního myšlení se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS též průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční/roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019 (dodatek č. 1), aktualizace dokumentu za rok 2019 (dodatek č. 2) byla schválena v květnu 2020. Zpracování a schválení dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily dodatek 7. 6. 2021. Dodatek č. 4 za rok 2021 byl schválen Správní radou a Akademickou radou 17. 6. 2022. Na konci roku 2023 byla zpracována po 5 letech nová zpráva o vnitřním hodnocení. Dodatek č. 5 byl schválen Správní radou a Akademickou radou 11. 5. 2024.

VŠERS v průběhu roku 2024 uskutečnila s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, konkrétně byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci žádosti o reakreditaci bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garanta studijního programu Bezpečnostně právní činnost, v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru byla ukončena k 30. 6. 2022),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- hodnocení akademických pracovníků,
- hodnocení VŠ akademickými pracovníky,
- hodnocení přijímacího řízení,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací.

Závěry z provedených šetření v roce 2024 budou komplexně projednány vedením VŠERS, Akademickou radou a Správní radou VŠERS ve 3Q/2025. V roce 2024 byl úspěšně akreditován nový studijní program Veřejná správa, v procesu externího hodnocení NAÚ byl v roce 2024 bakalářský studijní program Bezpečnostně právní činnost.

9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2024 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2023/2024 a zimní semestr 2024/2025, kterých se zúčastnilo 118 a 203 respondentů (o rok dříve účast 52 a 176 respondentů). Zatímco participace na hodnocení je ze strany studentů v zimním semestru dlouhodobě vysoká, v letním semestru velmi fluktuuje.

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy																		
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25 pouze ZS
23,8	27,8	42,7	50,7	51,6	49,3	46,4	43,2	34,1	39,5	27,6	28,8	26,2	42,7	49,5	34,6	31,2	42,5	42,4

Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2023/2024 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,92 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což ve srovnání s předcházejícím obdobím (1,69, 2,03, 1,92 a 1,86) značí mírné zhoršení. Dílčí připomínky ze strany studentů kombinovaného studia byly k parkování v okolí školy, včasnějšímu vypisování zkouškových termínů, chybějícím notifikacím v informačním systému Moggis a dataprojektoru na učebně 3 v Příbrami. V případě dvou vyučujících se objevily i kritické připomínky k vlastní výuce, což bylo vyřešeno personálními změnami v rámci nové akreditace.

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2024/2025 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 1,92 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což značí mírné zlepšení hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,96, 1,77, 2,02 a 1,89). Ze strany studentů vzešly připomínky ke zlepšení zázemí školy, vyšší elektronizaci studijního systému Moggis a organizaci zadávání a zpracování bakalářských prací. Studenti kombinovaného studia navíc kritizovali chybějící navazující magisterské studium.

Významně se VŠERS i v roce 2024 věnovala oblasti závěrečných kvalifikačních prací – náměty vzešly zejména od komisí SZS. Došlo k úpravě metodiky BP (větší vazba mezi studijní specializací, profilem absolventa a zvolenou BP, dopřesněn způsob stanovení oponenta BP, zpracována nová kapitola „Nejčastější chyby při odevzdání bakalářské práce“, doplněn příklad citace příspěvku/kapitoly v knihách a jiných monografických publikacích, stanoveny pravidla pro maximální možnou shodu textu BP a doplněny informace k obhajobě BP). V zimním semestru 2023/2024 proběhlo úspěšně nasazení systému Theses.cz pro odhalování plagiátů mezi závěrečnými pracemi.

Studenti 3. ročníků byli informováni na online semináři 18. 12. 2024, studenti 2. ročníků se se změnami seznámili v rámci předmětu Bakalářský seminář a v rámci online semináře 25. 9. 2024, proškolení interních a externích vedoucích BP bylo realizováno v online podobě 5. 2. 2025 tak, aby se výsledky těchto změn projevíly již u státních závěrečných zkoušek v roce 2025. Dále 5. 2. 2025 proběhlo speciální setkání pro studenty 3. ročníků ohledně obhajob bakalářských prací a státních závěrečných zkoušek.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektora pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici

na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2024 celkem 343 přihlášek a zapsáno bylo 274 uchazečů, tj. 79,9 % úroveň úspěšnosti přijetí a zapsání ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Míra studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku za rok 2024 je 3,9 % u studentů prezenční formy studia (+0,2 %) a 3,2 % u studentů kombinované formy studia (-5,7 %), celkově 3,3 %, což je pokles proti předcházejícímu období o 5 %. Studijní neúspěšnost se v roce 2020 dočasně zvýšila ze 7 % na 14,9 %, v roce 2021 se vrátila na úroveň 6,6 % a v roce 2022 dosáhla unikátních 2,6 %. V roce 2023 se pak opět zvýšila na 8,3 %. Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. V roce 2024 lze vliv ostatních vnějších faktorů na míru studijní neúspěšnosti považovat za minimální.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k září 2023 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 3,2 %, což je proti předcházejícímu období pokles o 0,6 %. Novější údaje nejsou zatím k dispozici. Z hlediska všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina se jedná o poměrně vysokou nezaměstnanost absolventů, což je ovlivněno specifickým zaměřením studijních programů. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,21 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,42 %). Meziroční pokles nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 3,8 % na 3,2 % lze vysvětlit kombinací několika faktorů, jako je zlepšení situace na trhu práce, zvýšená relevance studijních programů, větší důraz na praxi během studia či kvalitnější kariérní poradenství ze strany školy.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015–2024									
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů								
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Vysoká škola evropských a regionálních studií	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %	3,8 %	3,2 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %	1,9 %	6,3 %	1,4 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %	2,1 %	1,5 %	1,9 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %	2,4 %	1,7 %	2,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %	3,1 %	2,9 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %	2,8 %	3,7 %	2,5 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky, data za rok 2024 nejsou ještě dostupná.

9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2024 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 14 publikačních výstupů, z toho:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 9x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x.

Dále bylo do RIV uplatněno i 9 výstupů pro rok 2025 (1 výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost), 1 výstup B - Odborná kniha a 7 výstupů C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize).

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2024 vydáno 13 publikací (5 monografií, 6 sborníků a 2 vysokoškolské učebnice), což odpovídá kvantitativně roku 2023, kdy bylo vydáno 15 publikací (12 monografií, 2 sborníky a 1 vysokoškolská učebnice). VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

VŠERS se v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „*Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies*“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt „*Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies*“ nebyl ani po opakovaném předložení schválen, VŠERS se proto rozhodla ukončit aktivity v rámci sítě.

VŠERS v roce 2024 úspěšně dokončila vědeckovýzkumnou úlohu „*Dezinformácie ako súčasť hybridných hrozieb pre demokratickú spoločnosť a ich vnímanie študentmi vysokých škôl*“ (č.j. 268/2023), který byl realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave. Ve spolupráci s UMB v Banskej Bystrici a Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie (nový partner místo APEIRON) je realizován projekt Mezinárodního visegradského fondu *Development and Perspectives of Modern Technologies in Education in the Field of Civil Protection* (ID: 22320267). Nově byl zahájen další projekt Mezinárodního visegradského fondu „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“ (ID: 22410198), hlavním řešitelem je Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS „*Udržitelný rozvoj*“, realizována v podzimním termínu 9. až 11. 10. 2024 pod názvem „*20 let členství v EU: Úspěchy, výzvy a perspektivy*“. 11. 10. byl zároveň realizován projektový workshop „*Posílení právního státu prostřednictvím inovativních pedagogických přístupů*“, který byl realizován v rámci projektu Mezinárodního visegradského fondu „*Strengthening the Rule of Law Through Innovative Pedagogical Approaches*“, ID: 22410198. Zároveň byla ve dnech 9. až 10. 10. 2024 realizována i druhá mezinárodní vědecká konference VŠERS *Bezpečná společnost 2024*.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vědeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se podílela v roce 2024 ve spolupráci s National Aerospace University "Kharkiv Aviation Institute", Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského a Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 již více než 79,13 % studentů! V letním semestru 2023/2024 i zimním semestru 2024/2025 nebyly ze strany studentů zaznamenány zásadní náměty ke zlepšení fungování školy (dílčí připomínky se týkaly např. parkování, vyšší elektronizace studijního systému, organizace zadávání a zpracování bakalářských prací, zlepšení zázemí školy a dvou vyučujících).

Studentské hodnocení výuky a fungování školy za LS 2023/24 a ZS 2024/25 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)					
Známka	1	2	3	4	5
% hodnocení	34,58 %	44,55 %	15,89 %	4,05 %	0,93 %

9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2022 proběhla úprava smluv o studiu a souvisejících dokumentů, 29. 9. 2023 byly registrovány Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR nové vnitřní předpisy VŠERS (Statut, Studijní a zkušební řád, Jednací řád Akademické rady). V rámci opatření rektora byl stanoven harmonogram akademického roku 2024/2025 (Opatření rektora č. 1/2024) a poplatky VŠERS pro akademický rok 2024/2025 (Opatření rektora č. 2/2024). Byla též aktualizována metodika pro tvorbu BP na VŠERS.

9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. V akademickém roce 2022/2023 VŠERS opustila dlouholeté sídlo školy v Žižkově tř. 4/6. Výuka nově od akademického roku 2023/2024 probíhá v Českých Budějovicích jak v prezenční, tak kombinované formě přímo v centru města na adresách Žižkova tř. 1632/5b (nové sídlo školy), Rudolfovská tř. 31/18 a Žižkova tř. 309/12, kdy první dva objekty jsou vlastněny servisní organizací školy, ve třetím objektu je VŠERS v nájmu.

9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o reakreditaci bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost (2024).

9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti je plně realizováno i pravidelné hodnocení programů celoživotního vzdělávání, původně od roku 2019 hodnoceny jen dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr). Hodnocení doplňuje evaluační zprávu u nepedagogických programů pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je doplňování stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Agentúra na podporu výskumu a vývoja VŠ v SR

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Akreditační rada Vysoké školy DTI

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Consortium for Security Research Projects – mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

CSRP Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

European Retail Academy

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Legislativní komise na přípravu právních předpisů (Kancelář ministra vnitra SR – odbor bezpečnostní legislativy)

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Mezinárodní rozhodčí soud při IAL SE v Bratislavě (předseda)

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Posuzovací skupina Slovenskej národnej akreditačnej služby pre akreditáciu v odvetviach informatika, daktyloskopia, trasologia

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Rada studijního programu v oboru Management Vysoké školy DTI

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Redakční rada časopisu Acta Statistica

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI) – Series Socio-economic Sciences

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Derecom

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Humanities of the South of Russia

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Journal on European History of Law

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Košická bezpečnostná revue

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Krízový manažment

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Redakční rada časopisu Marketing, Science & Inspirations

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Redakční rada časopisu NBP – Journal of Criminalistics and Law

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Redakční rada časopisu Notitiae Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Policajná teória a prax

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Redakční rada časopisu Politické vedy

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Sociosphera

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo v SR

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Team Europe Direct Česká republika

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vedecká rada Akadémie Policajného zboru v Bratislave

prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Vedecká rada Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vedecká rada Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru SR vo vedeckej sekcii Daktyloskopia a trasológia

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc., prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.

Vedecká rada Ústavu súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vedecká rada Ústavu znaleckého výskumu a vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vedecká rada Fakulty bezpečnostného inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vedecká rada Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vedecká rada Vysokej školy Danubius

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Voltaire Society of 18th Century

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Akademický střelecký klub při VŠERS

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká asociace hasičských důstojníků

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká kriminologická společnost

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká společnost pro politické vědy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Družstevní asociace ČR (výchovně vzdělávací komise)

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropská společnost pro právní dějiny (člen výboru)

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropská společnost pro katolickou teologii

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropský ústav práva a soudního inženýrství (člen legislativní rady)

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Komise pro inovace Jihočeského kraje

- Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum
- Pracovní skupina Propagace projektu Smart akcelérátor v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Národní akreditační úřad pro vysoké školství (hodnotitel, Bezpečnostní obory)

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Právnícká akademie, z. ú. (člen legislativní rady)

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Zvláštní orgán Města Rudolfova (aktuálně obec I. typu) – faktické zabezpečení výkonu vybraných správně-právních agend v rámci samostatné a přenesené působnosti obcí (viz potírání tzv. „jiné protispolečenské činnosti“ – přestupky proti občanskému soužití, majetku, veřejnému pořádku apod.) (předseda)

Dr. Mgr. Josef Kříha, PhD., LL.M.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Paradigmata poznání

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Řídící výbor ITI České Budějovice 2021-2027 (včetně pracovní skupiny Inovace a pracovní skupiny OP JAK)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Správní rada Právnické akademie ČR, Hodonín (předseda)

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vědecká rada Právnické akademie ČR, Hodonín

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.

Vědecká redakční rada nakladatelství KEY Publishing

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

11 Třetí role vysoké školy

Nedílnou součástí činnosti vysoké školy v současných podmínkách a možnostech vzdělávání je zajištění přenosu získaných poznatků do praxe a prohlubování jejich praktické spolupráce. Na přenosu poznatků do praxe se podílí jako organizační součást VŠERS Centrum celoživotního vzdělávání (CCV), které od roku 2002 realizuje akreditované vzdělávací programy, vzdělávací kurzy a odborné semináře se zaměřením na poměrně odlišné cílové skupiny. Akreditované kurzy kapacitně představují širokou nabídku, která již tradičně oslovuje zájemce ze spádové oblasti Jihočeského kraje, Plzeňského kraje, Středočeského kraje, Prahy atd. Silná poptávka po vzdělání je již několik let standardní a CCV se snaží uspokojit potřeby dalšího vzdělávání pro všechny zájemce. To je ovšem možné pouze v případě konkrétní udělené akreditace na jejímž základě je instituce oprávněna realizovat kurzy pro zaměstnance veřejné správy, pedagogické pracovníky apod.

Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. CCV pravidelně podává žádosti o akreditaci jednotlivých vzdělávacích programů. V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. V roce 2024 se žádný vzdělávací program pro pracovníky ve veřejné správě nerealizoval.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V roce 2024 byly akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (kombinovaná forma),
- Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika (kombinovaná forma),
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství (kombinovaná forma),
- Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma),
- Studium pedagogiky pro vychovatele.

V průběhu roku 2024 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Studium v oblasti pedagogických věd pro učitele 2. stupně ZŠ a SŠ (kombinovaná forma), které bylo realizováno jednou. Dále bylo jednou realizováno Studium v oblasti pedagogických věd – speciální pedagogika (kombinovaná forma) a jednou Studium k rozšíření odborné kvalifikace zaměřené na speciálně pedagogickou, výchovnou a vzdělávací činnost ve školách a třídách zřízených pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (kombinovaná forma), dvakrát Studium pro asistenty pedagoga, jednou Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství (kombinovaná forma) a jednou Studium pedagogiky pro vychovatele. Celkem tedy probíhalo v roce 2024 sedm vzdělávacích programů zaměřených na doplnění či rozšíření kvalifikace pedagogických

pracovníků s celkovým počtem 169 účastníků v těchto vzdělávacích programech.

Ostatní aktivity

V roce 2024 se řada pedagogů VŠERS zúčastnila a jistou formou spolupracovala dle profesního a odborného zaměření s různými organizacemi, institucemi, informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou. Jejich participace byla formou spolupráce především zaměřena na pořádání zvaných přednášek nebo odborných seminářů a školení podle zaměření a do jisté míry i poptávky ze strany středních škol, vyšších odborných škol, úřadů, knihoven i široké veřejnosti v rámci Jihočeského kraje, Středočeského kraje, Plzeňského kraje a Kraje Vysočina. V roce 2024 se uskutečnilo celkem 30 aktivit pro školská zařízení a veřejnost. Tradiční zájem se soustředil na otázky bezpečnosti evropského prostoru, problematiku eura, historii evropské integrace, aktuální problémy EU, dopady válečného konfliktu na Ukrajině pro evropskou společnost, parlamentní volby v ČR a jiná ekonomická témata.

Nadregionální působení

Úroveň regionálního působení VŠERS vychází z toho, že je založena jako soukromá vysoká škola s dlouholetou tradicí (více než dvě desítky let) a kvalitním managementem. Její nadregionální působení je ve znamení pravidelně realizovaných vzdělávacích aktivit, jejichž význam přesahuje hranice jihočeského regionu. Možnost nadregionálního působení je založena na důležitých kontaktech, které umožňují zásadní přesah z regionální úrovně Jihočeského kraje do Středočeského kraje, neboť v Příbrami několik let působí vzdělávací a konzultační středisko. Právě působení v tomto středisku umožňuje VŠERS získávat příklady dobré praxe v oblasti vzdělávání, což se potvrzuje každoročně na větším zájmu o studium v akreditovaném profesním bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost ze spádové oblasti Středočeského kraje a Prahy.

Nadregionální působení VŠERS se projevuje v kontextu s dlouholetou činností Centra celoživotního vzdělávání při VŠERS. Centrum celoživotního vzdělávání poskytuje další vzdělávání v řadě kurzů s nadregionální úrovní. Tato skutečnost se dá doložit zájmem účastníků vzdělávacích programů, kteří se hlásí a následně navštěvují kurzy celoživotního vzdělávání z několika krajů v ČR (např. Středočeského, Plzeňského, Kraje Vysočina, Jihomoravského, Olomouckého). Nadregionální charakter VŠERS je zřejmý v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti. Je tomu i díky aktivnímu zapojení VŠERS do činnosti Evropského regionu Dunaj-Vltava. Další aspekt nadregionálního působení vychází z mezinárodní spolupráce s několika zahraničními partnerskými vysokými školami – jedná se především o Vysokou školu DTI v Dubnici nad Váhom, Akadémii Policajného zboru v Bratislave a Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyi National University. Nadregionální dimenzi dokládá každoroční organizace mezinárodní konference *Udržitelný rozvoj*. Svědčí o tom i velký počet účastníků za zahraničí, kteří se aktivně zapojují do konferenčního jednání a bohatou diskusi při plenárním jednání.

12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

V roce 2024 se VŠERS aktivně zapojila do různých aktivit humanitárního charakteru na podporu ukrajinským běžencům v důsledku pokračujícího válečného konfliktu na Ukrajině, které byly organizované pod patronací místní správy, dobrovolnými organizacemi a neziskovými organizacemi. V uplynulém roce 2024 nebyli na VŠERS přihlášení studenti do prezenčního nebo kombinovaného studijního programu, kteří by mimořádně potřebovali pomoc v podobě stipendií nebo další materiální pomoc v důsledku jejich výjimečného statutu běžence. V souvislosti s akademickou sférou vysoká škola již dlouhou dobu vykazuje řadu pozitivních ukazatelů při spolupráci s akademickými institucemi na Ukrajině (většina kontaktů je v době před vznikem válečného konfliktu a nadále prolonguje), a to prostřednictvím výměnných pobytů, zvaných přednášek, organizování publikačních výstupů z pořádaných konferencí. Již dlouhodobě jsou na vysokou školu zváni ukrajinští odborníci u příležitosti pořádání každoroční výroční mezinárodní konference (např. *Udržitelný rozvoj*), kde řada z nich se aktivně účastní a vystupují v panelových diskusích nebo v rámci jednání odborných sekcí konference.

Jako další forma dlouholeté spolupráce je aktivní zapojení a fyzická účast ukrajinských vědců do mezinárodní konference *Bezpečná společnost*, která se v roce 2024 konala v rámci plenárního zasedání fungování škol a IZS na Ukrajině v podmínkách válečného stavu. V souvislosti s pozitivními zkušenostmi a oboustranným zájmem o spolupráci v pedagogické, publikační, výzkumné a odborné činnosti jsou konkrétní ukrajinští akademici z partnerských univerzit již několik let zastoupeni v redakční radě recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*. Jsou rovněž pravidelnými autory, kteří publikují v tomto periodiku původní vědecké články z oblasti managementu řízení, bezpečnostních studií a veřejné správy. Zvláštní postavení má v tomto kontextu mezinárodní kooperace s Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyyi National University, která trvá několik let a rovněž v uplynulém akademickém roce 2024 její akademičtí pracovníci přijížděli na základě grantové dohody v rámci programu Erasmus+ (aktivita KA171) na plánované mobility. Akademičtí pracovníci z uvedené ukrajinské univerzity jsou jmenováni do Akademické rady VŠERS a tím je řešeno vědecké a odborné zastoupení a vzájemná spolupráce, kde naopak akademičtí pracovníci vysoké školy jsou zastoupeni v redakčních radách a orgánech ukrajinské univerzity. Odborné a specifické zaměření studijního programu na VŠERS nenabízí ukrajinským studentům vysokoškolské studium, ve kterém by mohli pokračovat na domácí univerzitě. Naopak, pokračuje a upevnila se vzájemná spolupráce v oblasti vědecké, pedagogické, a především v lidské rovině. V několika případech řešilo studijní oddělení VŠERS dotazy ukrajinských uchazečů o vysokoškolské studium jiného zaměření, pomáhalo s výběrem studijního zaměření na vhodné VŠ v ČR. Pro další období zůstává hlavním cílem zachování a udržitelnost dosažené spolupráce mezi akademickými institucemi, možná snaha o rozšiřování všech úrovní lidské, vědecké a odborné kooperace v oblastech, které mohou pomoci partnerským institucím a našim kolegům z Ukrajiny.

13 Podpora well-beingu v akademickém prostředí: genderová rovnost a bezpečné prostředí

Genderová rovnost a bezpečné prostředí jsou aktuální aspekty v životě dnešní moderní společnosti. VŠERS respektuje genderovou rovnost a bezpečné prostředí nejen jako stěžejní ba dokonce zásadní problém. Problematika genderové rovnosti a bezpečného prostředí nemá standardní ukotvení v podobě směrnice či vnitřního opatření, které by stanovily a tím i řešily případné problémy a porušení uvedených fenoménů. Pro případ jistého porušení obecných zásad a principů well-beingu v prostředí vysoké školy je jmenovaná disciplinární komise a do řešení narušení obecných pravidel vstupuje i vedení VŠERS. Je potřeba mít v patrnosti skutečnost, že genderová rovnost a bezpečnost v prostředí jsou dány sociálním étosem a ve své podstatě jsou založeny v každém z nás geneticky a budou vždy záviset na jednotlivém člověku. Ve smyslu pozorování uvedených fenoménů a souvislosti s jejich mapováním je potřeba doplnit, že podstatná část těchto sociálních projevů se zakládá a vzniká z důvodu nepochopení mezi lidmi, neúcty k lidskému životu, k člověku samotnému. Důležitým mezníkem v této dimenzi je respekt, tolerance, právo na nediskriminační prostředí, a udržování nediskriminačního prostředí, dále právo na svobodné vyjádření a vyznání člověka v sociálním prostředí a na veřejnosti. Na VŠERS je k ženám a mužům přistupováno rovnocenně. V oblasti strategie řízení lidských zdrojů není na VŠERS zpracován konkrétní plán genderové rovnosti. Obecně jsou uvedené principy a zásady deklarovány v „*Etickém kodexu VŠERS*“. Pokud by došlo v konkrétním případě k míře překročení stanovených zásad a principů, které nacházíme v *Etickém kodexu VŠERS*, např. s porušením genderové rovnosti, narušení nebo ohrožení bezpečného prostředí, řešení se ujímá vedoucí příslušné katedry v koordinaci s vedením vysoké školy, v rámci komplexní organizační struktury. Vždy záleží na místě, rozsahu a k jakému pochybení nebo narušení došlo a jaký je rozsah porušení dobrých zásad praxe. V případě, že se vedoucí katedry v koordinaci s vedením vysoké školy ztotožní a uznají jako závažný případ porušení stanovených a zavedených principů ve vztahu k uvedenému dokumentu předává se řešený případ k projednání před disciplinární komisí VŠERS. Problematika genderové rovnosti se dlouhodobě monitoruje z hlediska obsazování vedoucích pozic, členství v komisích a poradních orgánech, které patří do organizační struktury VŠERS. Na základě vyhodnocení rozsahu, dopadů a celkové závažnosti, ve smyslu porušení dobrých mravů a bezpečnosti může být jmenovaná speciální komise k dořešení případu. VŠERS nemusela v minulosti řešit obdobnou situaci, která by vznikla v důsledku porušení problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, protože se takový případ nevyskytl. Otázka genderové rovnosti se vyskytuje v oblasti pedagogického procesu a výzkumu. Do jisté míry funkčnost výše uvedené problematiky se každým rokem objevuje evaluačně v rámci studentského hodnocení výuky. V něm je mapovaná problematika zcela jasně nastíněna a není možné ji přejít v procesu hodnocení, včetně získávaných výsledků genderových otázek a bezpečného prostředí.

14 Posilování institucionální odolnosti vůči nelegitimnímu ovlivňování / posilování bezpečnosti výzkumu

Vysoká škola se v rámci odborné vědecké činnosti zabývá otázkami výzkumné činnosti, která je zaměřena na bezpečnostně právní tematiku. Výzkumná činnost má národní a mezinárodní charakter. Proces zvyšování bezpečnosti začíná momentem volby tématu a partnerské instituce, která by se měl na budoucím výzkumu podílet. Proto by měla mít každá partnerská instituce dostupné otevřené informace o dosavadním výzkumu, reference příkladů dobré praxe, nemůže se jen jednat o osobní kontakt jednotlivců na jejichž doporučení by mělo vznikat budoucí partnerství. Je zároveň nasnadě i skutečnost, že v dnešním akademickém světě jsou různé bezpečnostní opatření vzhledem k výstupům v podobě licencování. Nejrozšířenějším způsobem je využití otevřených přístupů (zveřejnění, hodnocení) pro publikace pod licencemi CC. Systém otevřeného přístupu v oblasti výzkumných publikací, vědeckých textů atd. otevřel novou dimenzi v akademickém prostředí, na druhou stranu vzniká zcela přirozená potřeba prevence proti nelegitimnímu ovlivňování v institucích. Tyto principy jsou na VŠERS zaneseny do dokumentu, který patří k ostatním směrnici a normám – do *Etického kodexu VŠERS*. Při posilování institucionální odolnosti se vysoká škola řídí Evropským kodexem integrity výzkumu (Berlín, 2023). Cílovými skupinami navrženého režimu jsou studenti a zaměstnanci vysoké školy. Zvyšování povědomí o dané problematice jsou rozpracovány v Plánu realizace strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. pro rok 2024. Z uvedeného jednoznačně vyplývá skutečnost, že VŠERS se po pečlivém přezkoumání všech indikátorů zapojuje do vědeckých a výzkumných konsorcií a tím se rovněž snaží o minimalizaci rizik spojených s nelegitimním ovlivňováním ve vysokoškolském prostředí. Za rok 2024 se nevyskytl žádný případ incidentů, a tudíž nebylo nutné implementovat konkrétní opatření vycházející ze strategických dokumentů. Při uzavírání dohod, smluv a memorand je problematika nelegitimního ovlivňování zohledňovaná jasně deklarovaným rozsahem a působností příslušného dokumentu a přesně vymezenými pozicemi mezi partnery a to včetně kontaktních osob.