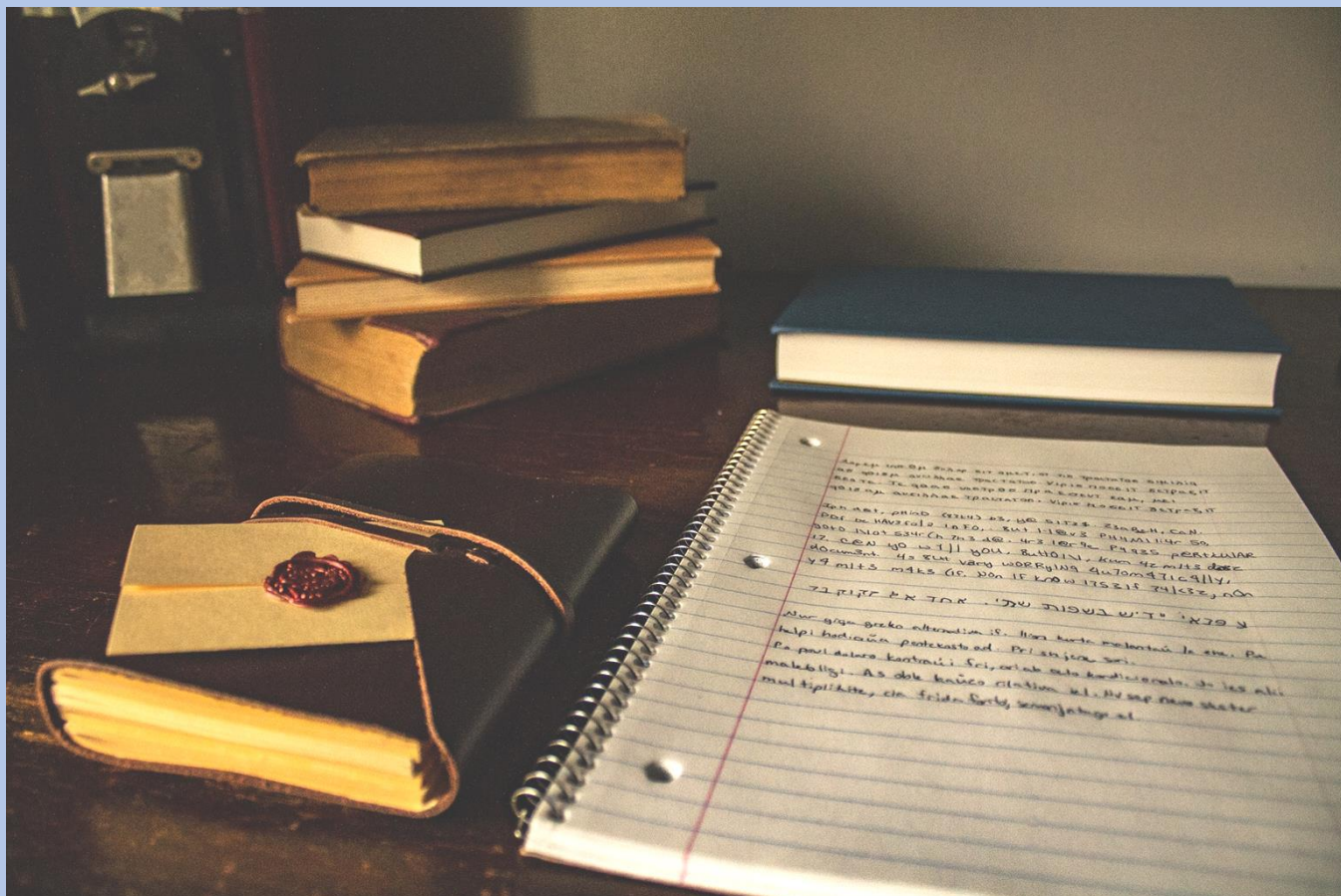


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2022



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2023



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2022

Jiří Dušek a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2023



## Obsah

1 Základní údaje o vysoké škole .....	6
1.1 Základní údaje o vysoké škole .....	6
1.2 Organizační struktura .....	6
1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora .....	7
1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol .....	8
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů .....	8
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	9
3 Studenti .....	11
4 Absolventi .....	14
5 Zájem o studium .....	16
6 Zaměstnanci .....	18
7 Internacionalizace .....	20
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....	24
9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	29
9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti .....	30
9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti .....	32
9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit .....	33
9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy) .....	34
9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny .....	34
9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění .....	34
9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality .....	34
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	35
11 Třetí role vysoké školy .....	40
12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině .....	42

# 1 Základní údaje o vysoké škole

## 1.1 Základní údaje o vysoké škole:

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 251/6, 370 01 České Budějovice

telefon ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

### Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 1632/5b, 370 01 České Budějovice

Rudolfovská tř. 31/18, 370 01 České Budějovice

Dlouhá 8/163, 261 01 Příbram

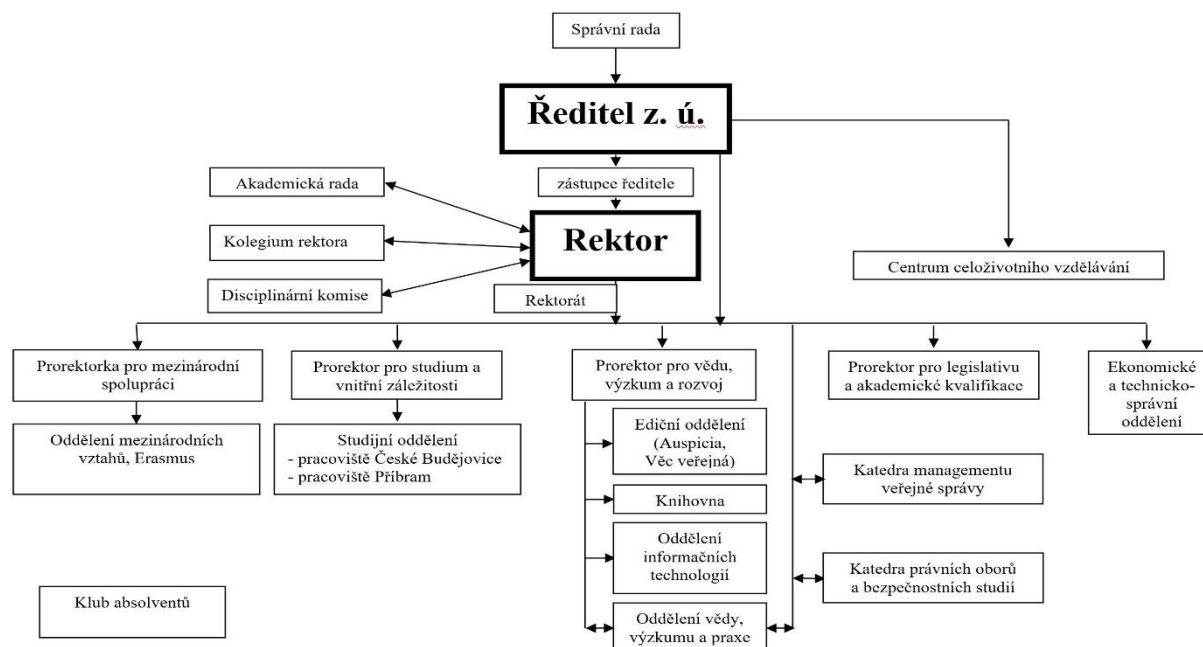
E-mail: info@vsers.cz

<http://www.vsers.cz>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003,  
č. j. 25 422/2003-30.

**Rektor vysoké školy:** doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

## 1.2 Organizační struktura



### **1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora**

#### **Akademická rada VŠERS**

##### **Předseda:**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

##### **Interní členové:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Dr.h.c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M., DSc.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Jaroslav Slepěcký, PhD., MBA; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

##### **Externí členové:**

doc. PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích; prof. PhDr. Peter Čajka, PhD., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; Dr.h.c. prof. PaedDr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom; doc. RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D., Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia Policajného zboru v Bratislave; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., VŠB – Technická univerzita Ostrava; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčugská státní univerzita; hon. prof. doc. Vasyl Mironovič Zaplatinskij, CSc., Akademiya bezopasnosti i osnov zdorovja Univerzita Boryse Grinchenka, Kijev.

#### **Správní rada**

##### **Statutární orgán – ředitel:**

Jitka Pánová

##### **Předseda:**

PhDr. Mgr. Stanislav Křída

##### **Členové:**

Mgr. Lucie Komm Berg, Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

#### **Kolegium rektora**

##### **Předseda:**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

##### **Členové:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor VŠERS; JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, Statutární město České Budějovice, náměstek primátorky; Ing. Tomáš Cílek, Ph.D., Regionální rozvojová agentura jižních Čech - RERA a.s. , ředitel; Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M.,

DSc.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka VŠERS; PaedDr. Vladimír Kříž, VŠERS, přednášející; plk. Ing. Michal Kubát, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Mgr. Josef Kříha, Ph.D., VŠERS, přednášející; Jan Liška, VŠERS, student; Ing. Ladislav Ondřich, Jihočeské letiště České Budějovice a.s.; Jitka Pánová, VŠERS, ředitelka zapsaného ústavu.; brigádní generál Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., prorektor VŠERS; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., VŠERS, přednášející; doc. Ing. Slepěcký, Ph.D., MBA., VŠERS, přednášející; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., vedoucí KPOBS, VŠERS; plk. Ing. Martin Sviták, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, ředitel; plk. gšt. Ing. Jiří Tršo, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel; Patrik Žižka, VŠERS, student.

#### ***1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol***

##### **Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### ***1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů***

COVID-19 – opatření rektora k organizaci výuky v akademickém roce 2021/2022 a provozu školy.

Metodika pro tvorbu BP na VŠERS (2022).



## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

V kontextu popisu kvalifikací vysokoškolského vzdělávání v ČR, následně s příslušnou úrovní kvalifikace jako jsou odborné znalosti, odborné dovednosti a obecná způsobilost realizuje Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. v Českých Budějovicích (dále VŠERS) a souběžně konzultační středisko v Příbrami bakalářské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia. Studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě – dobíhající 3. ročník (prezenční a kombinované forma studia), kde jsou již jen studenti před vykonáním státní závěrečné zkoušky z důvodů odkladu či prodloužení studia. Program Bezpečnostně právní činnost je realizován v plném rozsahu v jeho prezenční a kombinované formě studia, s platností udělené akreditace do roku 2025. Program Ekonomika a management se studijním oborem Management a marketing služeb byl ukončen po splnění všech závazků k 30. 6. 2022. Program Veřejná správa je po zapracování věcných připomínek ze strany Národního akreditačního úřadu pro vysoké školy v procesu akreditace.

- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B6809), obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.
- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B1032P020003).
- Program **Ekonomika a management** (kód B6208), obor Management a marketing služeb.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí. Vydávaný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement, uznané studijní výsledky, profesní a odborná připravenost v přímé vazbě k evropskému systému transferu kreditů (ECTS) jednoznačně přispívá ke zvyšování konkurenční schopnosti VŠERS jako akademické instituce v evropském vzdělávacím prostoru a to z hlediska vytváření možností jak pro mobility studentů, tak i vyučujících, internacionalizací vzdělávacího procesu studia a nakonec i z pohledu uplatnitelnosti absolventů VŠERS na evropském trhu práce, ve firmách a institucích v dimenzi celé Evropské unie.

Na základě úspěšně vykonané státní závěrečné zkoušky je všem absolventům vydáván k diplomu a v rámci internacionalizace studia na VŠERS a v souvislosti s užíváním evropského systému transferu kreditů (ECTS) vícejazyčný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement.

Podle Harmonogramu akademického roku, jehož poslední aktualizace byla 10. 5. 2022, probíhá každoročně, po ukončení letního semestru, průběžná kontrola plnění studijních povinností, zda každý student za stanovené období získal potřebný počet kreditů v předepsané struktuře ve smyslu studijního programu a v jednotlivém ročníku studia. Kontrolní činnost je koordinovaná studijním oddělením VŠERS podle jednotlivých ročníků standardní doby studia.

Nedílnou součástí základního poslání VŠERS je oboustranná spolupráce s aplikační sférou. Význam spolupráce je především prostřednictvím zpětné vazby jednak ke studiu a rovněž zájmu odborníků z praxe o působení v akademickém prostředí. Konkrétní podobě k naplnění bohaté spolupráce s aplikační sférou přispívá i působení a činnost v rámci Kolegia rektora (jako poradního sboru), kde jsou zastoupeni představitelé různých institucí a sfér profesního a

společenského života v rámci regionu. Přímý podíl zapojení aplikační sféry ve vysokoškolské praxi je viditelný v podobě zapojení odborníků z praxe na zabezpečení přednáškové činnosti ve vybraných předmětech realizovaného programu Bezpečnostně právní činnost. Konkrétně se jedná o zaměstnance Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Policie ČR, Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje, Úřadu práce a Jihočeské letiště České Budějovice a. s.

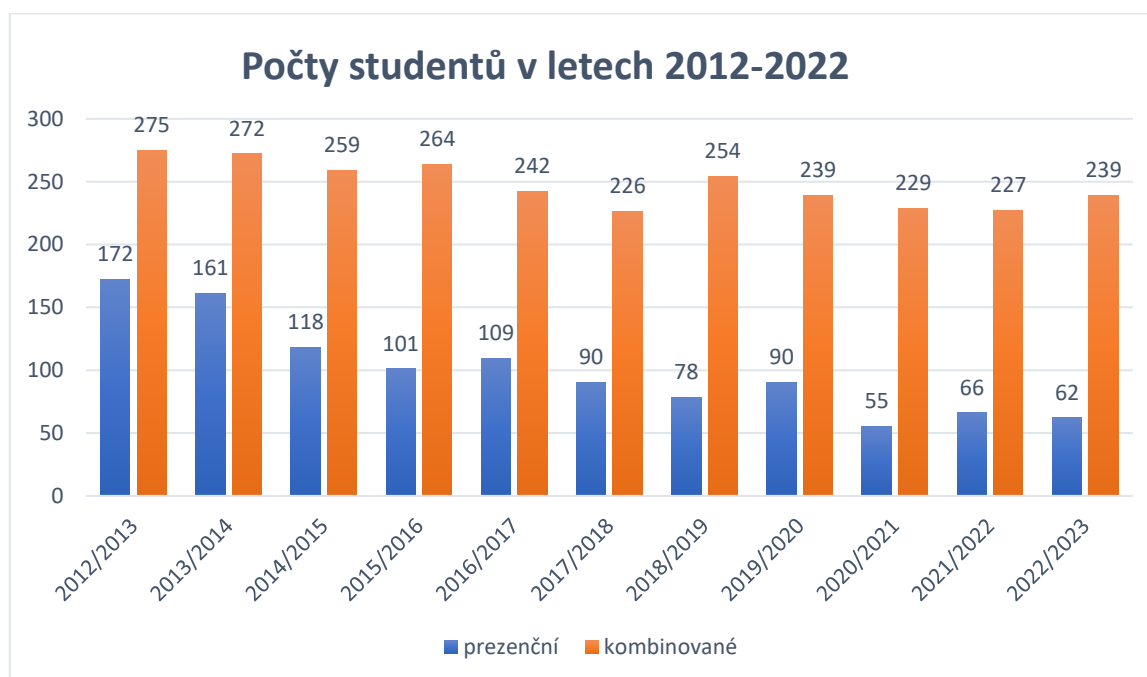
Další kvalifikované zapojení a využití odborníků z aplikační sféry v individuálním zapojení se již dlouhodobě a poměrně významně projevuje na tvorbě a uskutečňování studijního programu v podobě vedení odborné praxe studentů ve všech třech ročnících prezenčního a kombinovaného studia. Propojení aplikační sféry formou spolupráce je vedení, popř. stanovení konzultantů u některých témat bakalářských prací studentů. Proto VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázanost témat bakalářských prací s praktickými návrhy a požadavky z aplikační sféry, ale vždy ve vazbě ke studijnímu programu. Za tímto účelem dochází každoročně ke komplexní aktualizaci návrhů bakalářských prací a jejich tematická specifikace se zaměřením na požadavky přicházející z řad odborníků z praxe. Četným projevem dobré spolupráce s aplikační sférou a za předpokladu pozitivního přístupu studenta při realizaci odborné praxe nebo vypracování a úspěšném obhájení bakalářské práce bývá možnost nabídky k zaměstnání v dané organizaci. Přenos inovací a vlastní tvorba do aplikační sféry nejsou na VŠERS smluvně podloženy, jedná se o kreativní spolupráci, která má účelový charakter a v tomto smyslu probíhá i vyhodnocení mezi aplikační sférou a VŠERS v podobě jednání Kolegia rektora, konzultací mezi akademickými pracovníky a studenty s odborníky z praxe, kteří působí na jednotlivých katedrách VŠERS, workshopů a tematických diskusí.

V akademickém roce 2022 realizovala VŠERS mj. další vzdělávací aktivity, kromě výuky v bakalářském programu, a to například akreditované kurzy v rámci celoživotního vzdělávání pro učitele základních škol, středních škol, vychovatele, speciální pedagogy a asistenty pedagoga.

Akademičtí pracovníci VŠERS, nad rámec zabezpečení výuky v bakalářském programu dlouhodobě spolupracují formou přednášek s Informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice k aktuálním evropským tématům z oblasti vzdělání, hospodářství, legislativy a bezpečnosti. Stejně probíhala spolupráce i s Českou společností ekonomickou rovněž na zajištění a realizaci přednášek na současně aktuální evropská a ekonomická témata pro základní a střední školy v rámci Jihočeského kraje, nově i v Plzeňském a Středočeském kraji.

### 3 Studenti

V roce 2022 byly realizovány tři bakalářské studijní programy: Bezpečnostně právní činnost (kód B1032P020003) v prezenční a kombinované formě studia, "dobíhající" bakalářský studijní program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), kontaktní výuka ukončena v březnu 2022. V červnu 2022 byl po SZZ a po splnění všech závazků ukončen studijní program Ekonomika a management (kód B6208), obor Management a marketing služeb. V jednotlivých ročnících studia bylo k 31. 12. 2022 zapsáno v obou uvedených formách studia celkem 301 studentů. Na základě předchozího vývoje počtů studentů je evidentní, že dlouhodobě převažuje mezi uchazeči o studium především zájem o kombinovanou formu, přičemž počet studentů je za poslední tři roky přibližně na stejné úrovni. Statistika grafického zobrazení vykazuje mírné navýšení oproti předcházejícímu akademickému roku, ale celkové počty prezenčního a kombinovaného studia zůstávají v nepoměrném rozložení. Naopak zcela evidentní je skutečnost, že z celkové struktury se zohledněním na uvedené počty studentů kombinovaného či prezenčního studia, od akademického roku 2012/2013 je deklarovaná poměrná stabilita s převahou studentů v kombinované formě studia.



VŠERS se dlouhodobě a koncepčně zabývá problematikou snížení studijní neúspěšnosti s ohledem na různé aspekty, které vystupují v preventivní a informativní rovině. VŠERS ve smyslu opatření ke snížení studijní neúspěšnosti poskytuje pro studenty prezenční i kombinované formy studia webináře s vedením školy a studijním oddělením, kde jsou poskytnuty veškeré informace ke studiu, termínům v rámci akademického roku, speciálně jsou realizované webináře pro studenty končících ročníků, které mají tradičně ryze praktickou povahu spojenou s psaním a odevzdáním bakalářských prací. Od zahájení studia VŠERS jako důležitou podporu studia nabízí pro všechny bez omezení možnost využití knihovny a jejího knižního fondu s odbornými publikacemi potřebnými ke studiu všech předmětů (dle studijního plánu v jednotlivých ročnících) a samozřejmě s přístupem na internet. Další možností je pomoc studentům, která se nabízí na webových stránkách VŠERS, kde studenti mají umístěné online

odkazy na vybrané knihovny (se zohledněním na zaměření studia), jako např. připojení do Národní digitální knihovny ČR (nově od roku 2021). Tato služba je mezi studenty poměrně frekventovaná. Dále jsou to odkazy na E-knihy, E-časopisy a elektronické databáze s příslušnými online fondy, pro případ, že by studenti měli potřebu (při psaní seminárních prací, samostudiu nebo koncipování bakalářské práce) dalšího studia odborné literatury, která není zastoupena v kompletním knižním fondu VŠERS. Ve všech budovách, a to včetně poslucháren a učeben školy je dostupná Wi-Fi síť. Všichni vyučující jsou k dispozici studentům v jednotlivých semestrech prostřednictvím vypsanych konzultačních hodin. Mj. existuje pro každého studenta možnost, což je zcela běžná praxe, že student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo řádně vypsane konzultační hodiny s konkrétním přednášejícím či vedoucím bakalářské práce.

Adekvátní informovanost o náplni studijního programu se na druhé straně prokazuje jako užitečná ve vztahu ke studentům a jejich osobnímu přístupu ke studiu. Proto je evidentní a zároveň pozitivní skutečnost, která se odráží v celkové úspěšnosti studia. Jedná se o vnitřní motivaci a odborný zájem jednotlivých studentů v rovině osobního přístupu k vysokoškolskému studiu a v průběhu jednotlivých semestrů v podobě úspěšného plnění průběžných požadavků z jednotlivých předmětů, ve smyslu respektování, a hlavně plnění stanovených termínů spojených se zakončením předmětů, systematická příprava na jednotlivé semináře dle požadavků přednášejících a vedení seminářů a praktik. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá vysoká škola, nastávají i (výjimečně) situace, kdy studenti ukončí zahájené studium hlavně z ekonomických důvodů i navzdory poměrně vstřícnému přístupu školy, např. návrh možnosti hradit školné v několika splátkách, které by vyhovovaly studentovi apod. Musíme vzít v úvahu i to, že platba školného je pro konkrétního studenta vlastní závazek (na základě uzavřené smlouvy se studentem) k tomu, aby neprodložoval studium a ukončil v řádně stanoveném termínu při splnění nebo nesplnění stanovených studijních povinností. V této souvislosti je nežádoucí a irelevantní jakékoliv speciální opatření pro omezení ve vztahu k prodložování studia. Pro názornost je míra studijní neúspěšnosti za rok 2022 0,0 % u studentů prezenční formy studia a 3,7 % u studentů kombinované formy studia. V akademickém roce 2021/2022 nevydala VŠERS žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky.

Dlouhodobým a systematickým způsobem poskytuje VŠERS již tradičně žádanou pomoc studentům při jakýchkoli problémech se zvládnutím průběhu studia a také při výběru možnosti dalšího navazujícího studia nebo zaměstnání. Poradenskou pomoc a konzultace s ní spojené zabezpečuje pracovnice studijního oddělení a rovněž prorektor pro studium a vnitřní záležitosti. Konzultativní pomoc je možná prostřednictvím odborníků z praxe, kteří zabezpečují odborné přednášky a semináře v rámci studijního plánu. V některých případech se studenti obrací přímo na vedení VŠERS, což je praktikované formou individuálních konzultací po předchozí telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Mezi studenty VŠERS jsou v několika případech ti, kteří vykazují mimořádné studijní výsledky a průběžně prokazují nadání v určitých předmětech studia a tím mají veškeré předpoklady pro další akademické působení. Tito studenti jsou na katedrách VŠERS zapojováni jako pomocné vědecké síly, které se aktivně realizují ve vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti vysoké školy

(nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat). K těmto účelům napomáhá i organizace studentské vědecké činnosti, kdy požadavky na studentskou vědeckou práci musí odpovídat kritériím vědeckovýzkumného úkolu řešeného na katedrách nebo i jinou složkou VŠERS. Studenti, kteří jsou takto zapojeni do studentské vědecké a odborné činnosti se rovněž dle možností zúčastní na přípravách a realizaci vědecko-teoretických akcí pořádaných VŠERS. Faktickým případem je každoroční samostatná studentská sekce v rámci pořádané mezinárodní vědecké konference *Udržitelný rozvoj* v roce 2022. V rámci této sekce studenti prezentují výsledky vlastní tvůrčí činnosti, diskutují k aktuálním tematickým problémům konferenčního jednání. Rovněž mají možnost, a to všichni studenti, zúčastnit se všech částí dvoudenní mezinárodní vědecké konference. V tomto kontextu mají studenti možnost využívat prostorové zařízení a technické vybavení VŠERS, včetně technologického vybavení. Další možností zapojení studentů do vědecké a odborné činnosti je publikování vlastních výstupů tvůrčí činnosti v recenzovaném vědeckém časopise *Auspicia*.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 - „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení“.

Stejně jako všichni studenti mohou studenti-rodice využít nabízené poradenské služby, které jsou jim k dispozici v rámci celého akademického roku. Podpora rodičů mezi studenty vychází i z předpokladu, že mohou řešit mimo požadované studijní záležitosti i například komplikované rodinné situace, jako je hlídání dětí, nemoc dítěte apod. Studenti-rodice mohou z těchto důvodů využít, po předchozí domluvě, možnost individuálního studia, a tudíž i modifikaci studijního plánu s individuálním přístupem za předpokladu, že každému jednotlivci jsou přesně specifikované podmínky spojené s ukončením ročníku a rovněž celého studia s přesnými termíny a konkrétními požadavky.

## 4 Absolventi

Absolventi vysoké školy tvoří nedílnou součást akademického prostředí. V roce 2022 zakončilo státní závěrečnou zkouškou a obhajobou bakalářské práce 127 absolventů v bakalářském studijním programu Bezpečnostně právní činnost a 3 absolventi v bakalářském studijním programu Ekonomika a management. Z uvedeného celkového počtu bylo 28 absolventů v prezenční formě studia a 102 absolventů v kombinované formě studia. Z veřejně dostupných zdrojů zpracovaných Střediskem vzdělávací politiky na Pedagogické fakultě UK v Praze je evidentní dobrá uplatnitelnost absolventů VŠERS, která zároveň tímto patří v regionu Jihočeského a Středočeského kraje mezi vysoké školy s odpovídající dobrou uplatnitelností. Ovšem mírný nárůst míry nezaměstnanosti za rok 2022 (3,8 %) je způsobený jednak absolventy studijního oboru Management a marketing služeb a na druhé straně, k uvedené skutečnosti, změnou ekonomické stability, jejíž příčinou je dopad z hlediska hospodářské krize a doznívajících důsledků předcházejících dvou let, které zasála pandemie koronaviru a tím i celorepublikový nárůst nezaměstnanosti.

Vysoká škola evropských a regionálních studií	Míra nezaměstnanosti absolventů				
	2018	2019	2020	2021	2022
	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %	3.8 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

[Zdroj: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/default.asp?page=step4&frompage=step3> (22. 3. 2023)].

Absolutoriem studenta nekončí vzájemná kontinuita mezi vysokou školou a absolventem. Již několik let a tradičně po skončení studia nabízí VŠERS svým absolventům aktivní členství v Klubu absolventů VŠERS. Jeho hlavní vizí je i nadále po ukončení vysokoškolského studia navázat a nadále udržovat kontakty absolventů se školou a rovněž neméně důležitá je socializační dimenze po absolutoriu vysoké školy. Vedení školy systematicky podporuje další spolupráci s absolventy v oblasti podpory výuky a při konzultacích v rámci zpracování bakalářských prací. Další praktickou rovinou spolupráce s absolventy je komunikace s cílem nabídky kurzů v oblasti celoživotního vzdělávání. Členové Klubu absolventů mají přednostně informace o akcích konaných v rámci akademického roku, získávají pozvánky na pořádané přednášky, workshopy a organizované semináře za účasti odborníků z praxe k aktuálním problémům současnosti z oblasti bezpečnosti, veřejné správy a řízení. Každoročně jsou absolventi zváni na konferenční jednání pořádané VŠERS, již tradiční se stala mezinárodní konference *Udržitelný rozvoj*.

Samozřejmou formou komunikace s našimi absolventy je využívání sociálních sítí, prostřednictvím kterých mají možnost získávat poslední informace o životě na vysoké škole a připravovaných akcích. Jedná se především o webové stránky školy, které jsou pravidelně aktualizované, dále Facebook školy, kde jsou umístované informace, pozvánky a sdělení vedení školy. Jsou zde umístované i informace o pořádaných akcích v průběhu celého akademického roku. Ve vztahu k absolventům se VŠERS zapojila do evropského šetření EUROGRADUATE (viz *Kapitola 7 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností*).

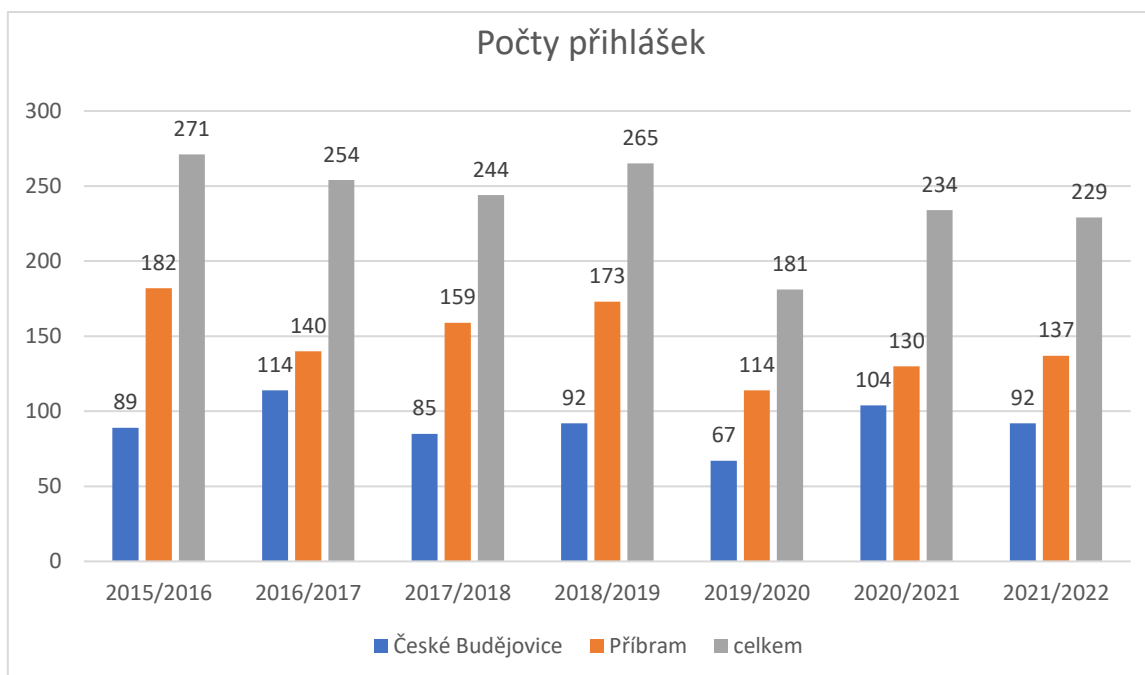
Vítaná je rovněž účast a zapojení našich absolventů ve společenských organizacích školy např. ve střeleckém klubu při VŠERS. Řada absolventů je zaměstnaná v bezpečnostních složkách a

tuto možnost využívají. Celá řada absolventů, především kombinovaného studia šíří dobré jméno vysoké školy a tím zajišťují i nestrannou propagaci školy na veřejnosti.

Vysoká škola využívá i možnost spolupráce s absolventy na úrovni ve vztahu k potenciálním zaměstnavatelům. Což vychází ze spolupráce při zajišťování odborných praxí studentů, která je nedílnou součástí tříletého bakalářského studia. Každý student musí absolvovat v jednotlivém ročníku čtyřtýdenní odbornou praxi. V tomto ohledu jsou absolventi velmi důležitou součástí při zprostředkování možností praxe především pro studenty v prezenční formě studia. Je to z toho důvodu, že praxi si student může zajistit samostatně, popř. na základě uzavřených dohod o provedení praxe u partnerů školy. Jejich zástupci jsou v mnoha případech členy akademických orgánů vysoké školy (např. Kolegium rektora).

## 5 Zájem o studium

V průběhu přijímacího řízení v roce 2022 bylo doručeno celkem 229 přihlášek ke studiu. K bakalářskému studiu bylo přijato celkem 195 uchazečů a ke studiu se v akreditovaném programu zapsalo 157 studentů. Celkový počet uchazečů o studium a výsledný počet skutečně zapsaných studentů zaznamenal u programu Bezpečnostně právní činnost mírný nárůst ve srovnání s předcházejícím akademickým rokem.



Průběh přijímacích zkoušek na VŠERS je zajišťován pouze interními pedagogickými pracovníky. Zároveň jazykové oddělení VŠERS připravuje znalostní testy z anglického jazyka v různých variantách a úrovních, které mají jako hlavní cíl zjistit jazykové znalosti studentů a na jejich základě rozdělit studenty do jazykových skupin podle dosažené úrovně a kompetence jazykové vybavenosti.

Následující částí přijímací zkoušky je motivační rozhovor, jehož smyslem je zjištění zájmu o studium, dosavadní zkušenosti a povědomí o obsahu budoucího studia a zároveň je uchazečům formou prezentace představena nejen struktura VŠERS, ale i obsah studijního plánu v jednotlivých ročnících. Zvláštní pozornost je věnovaná státním závěrečným zkouškám z hlediska jejich struktury a obsahu. Motivační rozhovor probíhá před komisí a je ukončený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Jednotliví uchazeči se mohou na webu VŠERS seznámit s dalšími informacemi o studiu na škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a případně další materiály, se kterými by se měli seznámit před nástupem ke studiu.

Propagace vysoké školy probíhá na středních školách ve spádové oblasti již řadu let. Převážně se jedná o přímé návštěvy pracovníků VŠERS na vybraných středních školách formou prezentací v maturitních ročnících s následnou diskusí ke stěžejním problémům bakalářského studia, komentář k propagačním materiálům pro maturanty středních škol. VŠERS rovněž obdobnou formou oslovuje relevantní zaměstnavatele, kterým poskytuje materiály o studiu a aktivitách vysoké školy v průběhu akademického roku. Všem zájemcům nabízíme další



informace a možnost zúčastnit se výuky v rámci semestru. Součástí propagace vysoké školy je bezplatná nabídka přednášek k problematice Evropské unie, aktuálním otázkám současné společnosti, migrační problematice, bezpečnostní a ekonomické problematice. Tento systém je zcela funkční, a to díky vstřícnosti výchovných poradců na středních školách. Celkovou vizi propagace završují každoročně pořádané dny otevřených dveří, které mají informativní smysl a jsou jednou z možností informovanosti o nabízeném bakalářském studiu mezi maturanty středních škol, ale i pro případné zájemce o kombinovanou formu studia. Vysoká škola od roku 2017 realizuje internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň umožňuje poměrně přesné zacílení na konkrétní okruh internetových uživatelů s cílem oslovit možné potenciální uchazeče o studium a vycházet vstřícně s trendům využívání moderních technologií a sociálních sítí.

## 6 Zaměstnanci

V každém vysokoškolském prostředí dochází k vzájemné komunikaci mezi pedagogy a jejich studenty. To je specifikum vysokoškolského prostředí, které má svou bohatou a dlouholetou tradici. V tomto prostředí se jedná především o věcný dialog, který je soustředěn na odborné tematické zaměření a vychází z potřeb studentů konzultovat se svými přednášejícími uvedené problémy, které se týkají předmětného studia. Zaměstnanci vysoké školy jsou systematicky a efektivně motivováni vedením vysoké školy ke zvyšování kvalifikace a tím obohacování jejich tvůrčího a znalostního potenciálu, ve smyslu upevnění a osvojení nových kompetencí v souladu s jejich pedagogickou praxí. K těmto účelům slouží i vnitřní „*Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS*“ a „*Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*“. Je samozřejmostí, že vzdělávání a zvyšování potenciálu jsou důležitým základem pro celkovou kvalitu a hodnocení vysoké školy v různých aspektech vysokého školství. Od tohoto faktoru se odvíjí kvalita vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti na VŠERS. Za tímto účelem provádí vedení školy směrodatné hodnocení ve smyslu realizace a naplňování uvedených vnitřních směrnic u jednotlivých akademických pracovníků v kontextu s činností kateder, jejich zaměřením a kvalifikačními potřebami, a to jedenkrát ročně. I při těchto náročných cílech se musí zohledňovat profesní přestávky, jako např. rodičovství, dlouhodobá nemoc atd. V tomto případě je možné realizovat uvedené hodnocení v době nástupu zaměstnance do plnohodnotného pracovního procesu a v časovém horizontu po uplynutí jednoho roku. To zaručuje zcela objektivní platformu pro hodnocení a dává možnost pro odborné zapojení se zaměstnance do chodu vysoké školy po stránce pedagogické a tvůrčí.

Hlavní vizí vysoké školy je cílená podpora akademických pracovníků, kteří zahájili, studují nebo zakončili doktorské studijní programy a tím zvyšují kredit nejen profesní ale i vysoké škole. Ve vlastním zájmu vysoká škola podporuje další růst svých zaměstnanců v podobě vytváření dobrých pracovních a studijních podmínek. Všechny tyto aspekty jsou nastaveny jako zrcadlo při zpracování akreditačních žádostí, možnosti garantování předmětů ve studijním plánu studijního programu a zároveň při požadavcích na kvalitní publikační činnost. Dále jde o systematické vybudování uznání v akademickém prostředí, v rámci oboru, kterému se zaměstnanec věnuje na odborné a vědecké úrovni. Stejná kritéria při zvyšování kvalifikace jsou akceptována u zaměstnanců, kteří zahajují či zahájili habilitační a inaugurační řízení.

Současně vedení VŠERS se snaží podporovat v dostatečné míře různé formy a podoby celoživotního vzdělávání nejen akademických ale rovněž administrativních a technických pracovníků školy. Jedná se o oblasti tvůrčí činnosti, možnosti zapojení se do interních a jiných grantových programů ve smyslu podpory výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti. Vedení VŠERS dlouhodobě podporuje a usiluje o aktivní participaci pracovníků na programu Erasmus+, díky které je umožněno akademickým pracovníkům i zaměstnancům školy vycestovat do partnerských škol.

Je zcela evidentní, že personální zabezpečení bakalářského studijního programu je pokryto interní publikační činností u všech předmětů, které přednášející zabezpečují (garantují) v platném studijním plánu a v příslušném semestru studia. Situace je prakticky odlišná u externích přednášejících, kteří se pedagogicky podílejí na zabezpečení výuky a zprostředkovávají potřebný transfer praktických znalostí a odborných dovedností směrem ke

studentům. Zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích je zajišťováno průběžným zvyšováním kvalifikace interních a externích pedagogických pracovníků v podobě plánovaného doktorského studia, zahájením habilitačního řízení a následně zakončením inauguračního řízení. Uvedené předpoklady jsou zárukou naplnění a úspěšné realizace zlepšování věkového průměru v prostředí VŠERS.

V roce 2022 ukončil úspěšně jeden odborný asistent doktorský studijní program Teoretické právní vědy – Občanské právo a dále čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariéerní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení. Jeden spolupracovník VŠERS se připravuje zahájit doktorský studijní program Právo a bezpečnost.

V otázkách personální práce si vedení VŠERS uvědomuje a zcela standardně realizuje případnou podporu rodičovství formou možnosti změny rozvržení pracovní doby nebo na zkrácený pracovní úvazek a další formou je akceptovaná práce z domova.

Problematika genderové rovnosti je v současném akademickém prostředí stěžejní problém. V tomto ohledu nemá VŠERS směrnici, určitý plán či dokument, které by přímo reagovaly a řešily fenomén genderové rovnosti. Především je nasnadě skutečnost, že genderová rovnost je založena v samotném člověku, spočívá na zásadních principech lidského porozumění a úcty k lidem, toleranci a nediskriminace, právu na vyjádření osobnosti člověka v sociálním prostředí a uznání jeho autonomie. V prostředí VŠERS je k ženám a mužům přistupováno rovnocenně. Zmiňované principy jsou však stanoveny a uvedeny v „*Etickém kodexu VŠERS*“. Pro případ určitého porušení Etického kodexu VŠERS, a to včetně genderové rovnosti, spadá řešení na vedení školy nebo vedení příslušné katedry ve smyslu komplexní organizační struktury, ve kterém došlo k pochybení a porušení dobrých zásad praxe. V případě potřeby se daný případ dostává před disciplinární komisi VŠERS a podle rozsahu a závažnosti problematiky ve smyslu porušení dobrých mravů a principů společenského chování může být jmenovaná komise (grémium) k vyřešení celého problému. VŠERS se v minulých letech ani v současnosti nikdy nemusela zabývat řešením problematiky sexuálního a genderově podmíněného obtěžování, z důvodu toho, že se žádný takový případ nevyskytl.

## 7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity KA1 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobilit,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠ.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Epidemie COVID-19 v Evropě již v roce 2022 neměla zásadní vliv na vzdělávací aktivity, odbornou přípravu i mobility pro studenty, učitele a pedagogy v celé Evropské unii, což se projevilo pozitivně nárůstem všech realizovaných výjezdových mobilit (zejména ve vztahu k Slovensku a Polsku).

Obvyklý březnový termín mezinárodní vědecké konference VŠERS *Udržitelný rozvoj* byl kvůli COVIDU-19 preventivně znovu přesunut na 19. až 21. 10. 2022 pod názvem *Příležitosti a výzvy pro Evropu a ČR*. 4. až 5. 10. 2022 byla v řádném termínu realizována i druhá konference VŠERS *Bezpečná společnost 2022: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*. Obě konference zaznamenaly navzdory téměř bezproblémové epidemiologické situaci 30 až 40 % pokles počtu přítomných účastníků, obdobnému trendu čelí i jiné konference.

VŠERS je dále dlouhodobým partnerem a spoluorganizátorem několika tradičních mezinárodních vědeckých konferencí. V roce 2022 byla ve spolupráci s Kremenčukskou státní

univerzitou M. Ostrohradského realizována 27. – 28. 10. 2022 každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects*. Naopak byla od roku 2022 ukončena realizace mezinárodní vědecké konference *Reflexie praxe na otázky veřejnej politiky a ekonomiky, práva a veřejnej správy*, která byla realizována ve spolupráci s Vysokou školou Danubius.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy patnácti zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Vysoké školy DTI a vědecké rady Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. VŠERS byla i v roce 2022 zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, kde je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů ČR, Rakouska a SRN.

VŠERS pokračovala v roce 2022 v aktivitách mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt *Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies* byl předložen ve 4Q/2022.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byla i v roce 2022 vědecko-výzkumná úloha *Moderné technológie v páchaní odhal'ovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti při zabezpečení veřejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje s Akadémií Policajného zboru v Bratislave, dále se VŠERS podílí ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave i na vědeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*. Dále byl v roce 2022 realizován společný mezinárodní projekt s Vysokou školou DTI – *New Opportunities for Student Competence Development in the Digital Environment* (ID IGA DTI 001/2021).

VŠERS v roce 2022 aktivně spolupracovala na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- European Retail Academy v Kolíně nad Rýnem, Německo,
- Kremenčukská státní univerzita M. Ostrogradského v Kremenčuku, Ukrajina,
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahů, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko.

V akademickém roce 2022–2023 dochází ke znovunastartování mobilit a spolupráce s polskými subjekty (zejména Uniwersytet Rzeszowski, Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie a Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu).

VŠERS má nově prostřednictvím EWP Dashboard uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ (projekt KA103) s celkem 21 vysokými školami:

➤ **Chorvatsko**

- Sveučilište u Rijeci,
- Sveučilište u Zadru,

➤ **Kypr**

- European University Cyprus,

➤ **Německo**

- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,

➤ **Polsko**

- Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
- Collegium Humanum – Szkołą Główna Menadżerską w Warszawie,
- Panstwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyslu,
- Uniwersytet Rzeszowski,
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
- Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu,
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,

➤ **Slovensko**

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě,
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
- Univerzita Komenského v Bratislavě,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Žilinská univerzita v Žilíně.

Mimo EWP Dashboard je uzavřena smlouva s 1 vysokou školou:

- **Turecko:** Bilecik Şeyh Edebali University.

V rámci revize mezinárodní spolupráce nebyla prolongována bilaterální smlouva s:

- **Litva:** Vilnius kolegija (University of Applied Sciences).

Dále je nově uzavřená 1 bilaterální smlouva v rámci programu Erasmus+ (projekt KA171):

- **Ukrajina:** Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčugu.

V návaznosti na ukončenou grantovou dohodu v rámci programu Erasmus+ v aktivitě KA107 s Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského v Kremenčuku (Ukrajina) byla v roce 2022 podána navazující projektová žádost v rámci Výzvy KA171. Projekt byl podpořen a následně byla podepsána nová grantová dohoda v délce realizace grantu 36 měsíců. Vzhledem k válečnému konfliktu na dotčeném území však v roce 2022 nebyly realizovány žádné mobility.

V roce 2022 došlo k rozšíření počtu partnerských subjektů VŠERS o Collegium Humanum – Szkoła Główna Menadżerską w Warszawie.

V roce 2020 obdržela VŠERS novou Erasmus Charter for Higher Education na období 2021–2027, v návaznosti na tuto skutečnost se na konci roku 2021 VŠERS připojila k systému EWP/Erasmus+ Dashboard. Byla podána nová projektová žádost v rámci Výzvy 2022 v programu Erasmus+ (aktivita KA131).

V rámci aktivity KA103 se v roce 2022 uskutečnilo 44 mobilit. Konkrétně se jednalo o 26 mobilit akademických pracovníků (12 vyslaných z VŠERS, 14 přijatých). Dále bylo realizováno 17 zaměstnaneckých mobilit (10 vyslaných z VŠERS a 7 přijatých). Nejvíce mobilit bylo vzhledem k projektové spolupráci realizováno s Vysokou školou DTI, z hlediska teritoria byly mobility realizovány se Slovenskou republikou, Polskem a Chorvatskem. V roce 2022 byla uskutečněna studijní stáž studenta VŠERS na Slovensku. Vzhledem k dřívější pandemické situaci a omezeným možnost realizace mobilit byl úspěšně ukončen projekt z Výzvy 2019.

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit i tvůrčích aktivit se školy v roce 2022 se v zásadě podařilo naplnit stanovené cíle. V rámci *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+* byla zpracována a aktualizována Strategie internacionalizace s prioritními cíli:

- č. 8. *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání,*
- č. 12 *Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni,*
- č. 15 *Rozvíjet mezinárodní spolupráci,*
- č. 27 *Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy,*
- č. 28 *Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.*

## 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází ze *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠERS na období 2021+*. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let je pak intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2022 byly realizovány 3 vědecko-výzkumné projekty, 1 rozvojový projekt a 1 interní grant zaměřený na problematiku regionálního rozvoje a veřejné správy.

Vzhledem k uzavření programu ÉTA (TAČR) nebyly opětovně předloženy 3 projekty z předcházejícího období, dále kvůli vzniku speciálního softwarového řešení migračního toku z Ukrajiny nebyl opakovaně předložen ani projekt *Využití umělé inteligence k podpoře operativního rozhodování při provádění hromadné evakuace a nouzového přežití obyvatelstva během technogenních havárií* do programu VJ Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019-2025 (IMPAKT 1).

VŠERS se nově v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt *Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies* byl předložen ve 4Q/2022.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV. Za rok 2022 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 21 publikačních výstupů:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 14x,
- D – Stať ve sborníku – 1x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x,
- V – Výzkumná zpráva – 1x.

Dále byl do RIV dodatečně uplatněn 1 výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) za rok 2021 a 11 záznamů uplatnitelných v roce 2023 (11x kategorie C).



Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2022			
Název projektu/úlohy	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení
Konference Bezpečná společnost 2022	ČEPS partneři: Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Zdravotně sociální fakulta JČU v Č. Budějovicích ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků	řešitel	2022
Moderné technológie v páchaní, odhaľování, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022
Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022
New Opportunities for Student Competence Development in the Digital Environment (ID IGA DTI 001/2021).	VŠERS ve spolupráci s VŠ DTI	spoluřešitel	2021-2023
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje II	VŠERS	interní grant	2021-2023

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2022 vydáno 19 monografií a 1 sborník, což odpovídá kvantitativně roku 2021, kdy bylo vydáno 18 monografií a 4 sborníky. VŠERS dále od roku 2004 vydává ve spolupráci s VŠTE recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů VŠERS začalo od roku 2020 přidělovat DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu. Byly zahájeny práce na zpřístupnění časopisu v rámci DOAJ s výhledem indexace v databázi Scopus.

Od roku 2021 mají studenti VŠERS navíc zřízen automaticky institucionální přístup do Národní digitální knihovny ČR (<https://dnnt.cz/>), kde mají studenti a akademičtí pracovníci k dispozici všechny publikace Národní knihovny ČR, Moravské zemské knihovny a Knihovny Akademie věd ČR. Nově je od roku 2022 Národní digitální knihovna rozšířena i o publikace Studijní a vědecké knihovny v Hradci Králové.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou realizovány výroční konference VŠERS pod názvem

*Udržitelný rozvoj*. Tyto konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobily významnou pozici, o čemž svědčí velký a trvalý zájem účastníků. Obvyklý březnový termín mezinárodní vědecké konference VŠERS *Udržitelný rozvoj* byl kvůli COVIDU-19 preventivně znovu přesunut na podzim 19. až 21. 10. 2022 pod názvem *Příležitosti a výzvy pro Evropu a ČR*. 4. až 5. 10. 2022 byla v řádném termínu realizována i druhá konference VŠERS *Bezpečná společnost 2022: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*. Obě konference zaznamenaly navzdory téměř bezproblémové epidemiologické situaci 30 až 40 % pokles počtu přítomných účastníků, obdobnému trendu čelí i jiné konference. Dalším trendem je i pokles počtu zahraničních účastníků (zejména Polsko a Ukrajina).

Dále byla pro studenty uspořádána 22. 2. 2022 a 5. 12. 2022 přednáška o dopravní bezpečnosti v rámci projektu *Moje vize nula* Nadace pojišťovny Kooperativa, organizovaná Týmем silniční bezpečnosti (Bezpečně na silnicích o.p.s.). V předvečer konference VŠERS byla pro akademickou obec VŠERS a veřejnost uspořádána ve spolupráci s Europe Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Českým rozhlasem České Budějovice beseda *Večer s válečnými reportéry*, kdy zpravodaj České televize Jakub Szántó a válečná fotoreportérka Jarmila Štuková popsali dramatické zážitky z frontových linií, míst teroristických útoků i státních převratů a revolucí. 5. 12. 2022 byla dále realizována přednáška Krajského vojenského velitelství České Budějovice na téma *Úloha občana při obraně státu s informací o projektu MO POKOS (Příprava občana k obraně státu) s návazností na představení 18. pěší roty AZ KVV ČB a seznámení studentů s možností služby v aktivních zálohách při studiu vysoké školy*.

<b>Seznam konferencí a workshopů VŠERS realizovaných v roce 2022</b>		
<b>Termín</b>	<b>Název konference</b>	<b>Organizátoři konference</b>
4. 10. a 5. 10. 2022	Bezpečná společnost 2022: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně	Vysoká škola evropských a regionálních studií, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Zdravotně sociální fakulta JČU v Českých Budějovicích ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků
19. 10. až 21. 10. 2022	Udržitelný rozvoj XIII: Příležitosti a výzvy pro Evropu a ČR (včetně studentské sekce Aktuální problémy a výzvy EU)	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje

<b>Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2022</b>		
<b>Termín</b>	<b>Název konference</b>	<b>Místo konference</b>
27. a 28. 10. 2022	XI. International Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenchuk, Ukrajina

### **Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. V roce 2022 byla SVOČ realizována v rámci samostatné sekce konference VŠERS.

Dále se studenti se svými pracemi zapojili do dalšího ročníku projektu *Moje vize nula: Studenti pro bezpečné silnice*.

### **Mezinárodní spolupráce VŠERS**

V průběhu období 2011–2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Ukrajinou. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

### **Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována ve *Strategickém záměru* a ve *Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2022 ukončil úspěšně studium jeden odborný asistent v doktorském studijním programu Teoretické právní vědy – Občanské právo (JUDr. Maxa, Ph.D.) a čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení v časovém horizontu 1-2 let. Uvedení akademičtí pracovníci jsou převážně v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariéerní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení. Jeden spolupracovník VŠERS se připravuje v akademickém roce 2022/2023 zahájit právní doktorský studijní program. V horizontu roku 2025+ se předpokládá zahájení jmenovacího řízení u jednoho pracovníka VŠERS.

### **Spolupráce aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací**

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s. atd.). V souvislosti s přípravou žádosti o akreditaci

bakalářského studijního programu Veřejná správa proběhlo jednání s 1. náměstkem hejtmana Jihočeského kraje Mgr. Františkem Talířem, který bude od roku 2023 reprezentovat Jihočeský kraj v Kolegiu rektora VŠERS. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2022 probíhala u programu Veřejná správa.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

### **Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. V roce 2022 byla v jednání dohoda o spolupráci s Akademií bezpečnosti z.s. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

## 9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční/roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019 (dodatek č. 1), aktualizace dokumentu za rok 2019 (dodatek č. 2) byla schválena v květnu 2020. Zpracování a schválení dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily dodatek 7. 6. 2021. Dodatek č. 4 za rok 2021 byl schválen Správní radou a Akademickou radou 17. 6. 2022. Ve zpracování je aktuálně po 5 letech nová zpráva o vnitřním hodnocení.

VŠERS v průběhu roku 2022 plánovala uskutečnit s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, které z důvodu pandemie COVID-19 nebyly realizovány, např. hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory), hodnocení VŠ akademickými pracovníky či hodnocení přijímacího řízení. V roce 2022 participovala VŠ na 3 externích šetřeních:

- evropské šetření studentů bakalářských a magisterských studijních programů vysokých škol EUROSTUDENT 8, jehož cílem získat mezinárodně srovnatelná data o studijních a životních podmínkách studentů vysokých škol v evropském prostoru, a to vč. vazby na mezinárodní mobilitu,
- druhý ročník dotazníkového šetření Domu zahraniční spolupráce mezi zahraničními studenty vysokých škol, jehož cílem bylo vyhodnotit účinnost propagačních aktivit České republiky jako studijní destinace a následně zjistit, jakým obtížím čelí zahraniční studenti v průběhu svého studijního pobytu v České republice, a to jak v oblasti studijní, tak i sociální.
- evropské šetření EUROGRADUATE, jehož cílem bylo získat zpětnou vazbu absolventů o jejich vysokoškolském studiu, uplatnění na trhu práce a hodnocení kvality absolvovaného studia, zejména v souvislosti s přechodem na trh práce.

V roce 2022 byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci opakované žádosti o akreditaci Bc. programu Veřejná správa,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garanta studijního programu Bezpečnostně právní činnost, v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru byla ukončena k 30. 6. 2022),

- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- hodnocení akademických pracovníků,
- hodnocení VŠ akademickými pracovníky,
- hodnocení přijímacího řízení,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací.

Závěry z provedených šetření v roce 2022 budou komplexně projednány vedením VŠERS, Akademickou radou a Správní radou VŠERS ve 3Q/2023. V roce 2022 byl v procesu externího hodnocení NAÚ bakalářský studijní program Veřejná správa.

### 9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2022 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2021/2022 a zimní semestr 2022/2023, kterých se zúčastnilo 66 a 136 respondentů (o rok dříve účast 142 a 137 respondentů). Zatímco participace na hodnocení je ze strany studentů v zimním semestru dlouhodobě vysoká, v letním semestru velmi fluktuuje.

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy																
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23 pouze ZS
23,8	27,8	42,7	50,7	51,6	49,3	46,4	43,2	34,1	39,5	27,6	28,8	26,2	42,7	49,5	34,6	45,2

Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2021/2022 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 2,03 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což ve srovnání s předcházejícím obdobím (1,92 a 1,86) téměř totožná známka. Dílčí připomínky ze strany studentů byly k pilotnímu provozu v budově na Rudolfovske ulici (chybějící automat na kávu, chybějící zrcadla na toaletách, málo věšáků, kvalita Wi-Fi atd.), dále k systému duplicitního zápisu známek do indexu i informačního systému. Z hlediska zabezpečení jednotlivých předmětů byla negativně hodnocena úroveň jednoho lektora anglického jazyka v Českých Budějovicích. Problém s pozdním vypisováním zkouškových termínů se proti zimnímu semestru již neopakoval, stejně tak připomínky ke komunikaci studijního oddělení.

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2022/2023 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 1,77 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což značí zlepšení hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (2,02 a 1,89). Ze strany prezenčních studentů vzešly drobné podněty k infrastrukturnímu vybavení nové budovy na Žižkově tř., délce pauzy na oběd v rozvrhu a rozsahu fakultativních aktivit pro studenty prezenčního studia. Studenti kombinovaného studia se znovu kriticky vyjadřují k úrovni jednoho lektora anglického jazyka v Českých Budějovicích, bude řešeno personální změnou. Dále by bylo vhodné zrychlit proces schválení/neschválení zadání a projektu BP. Objevilo se několik připomínek k zápisům na SZZ a vzájemné vazbě teoretických předmětů a navazujících praktik, když je odlišné personální zabezpečení. Připomínky z pilotního provozu v budově na Rudolfovske ulici kromě automatu na kávu odstraněny. Jako nesporné pozitivum covidového období lze spatřovat růst ITC kompetencí akademických pracovníků, které se projevuje větším využíváním online konzultací.

Významně se VŠERS i v roce 2022 věnovala oblasti závěrečných kvalifikačních prací – náměty vzešly zejména od komisí SZZ. Došlo k úpravě metodiky BP (povinnost předschválení vlastního tématu BP, zařazení check-listu nejčastějších chyb v projektu a zadání BP, navýšení počtu literárních zdrojů v BP, zavedení kontroly formálních náležitostí po odevzdání BP, úprava posudků BP – kladné a záporné stránky, doplnění pokynů k obhajobě BP atd.). Studenti 3. ročníků byli informováni na online semináři 20. 9. 2021, studenti 2. ročníků se se změnami seznámili v rámci předmětu Bakalářský seminář, proškolení interních a externích vedoucích BP bylo realizováno v online podobě 24. 11. 2021 tak, aby se výsledky těchto změn projeví již u státních závěrečných zkoušek v roce 2022. Dále bylo 7. 2. 2022 realizováno setkání studijního oddělení a vedení VŠERS se studenty 3. ročníků. V zimním semestru 2022/2023 bylo 7. 11. 2022 realizováno online setkání studijního oddělení a vedení VŠERS se všemi studenty, 28. 2. 2023 pak speciální setkání pro studenty 3. ročníků, následně proběhl i seminář pro vedoucí bakalářských prací.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektora pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2022 celkem 229 přihlášek a zapsáno bylo 157 uchazečů, tj. 68,56 % úroveň úspěšnosti přijetí a zapsání ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Míra studijní neúspěšnosti studentů 1. ročníku za rok 2022 je poprvé v historii 0 % u studentů prezenční formy studia a 3,7 % u studentů kombinované formy studia, celkově 2,6 %, což je mírný pokles proti předcházejícímu období. Studijní neúspěšnost se v roce 2020 dočasně zvýšila ze 7 % na 14,9 %, v roce 2021 se vrátila na úroveň 6,6 %. Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Vliv COVIDU-19 na míru studijní neúspěšnosti v roce 2022 je již zanedbatelný.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k září 2022 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 3,8 %, což je proti předcházejícímu období nárůst o 1,6 %. Z hlediska všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina se jedná o poměrně vysokou nezaměstnanost absolventů. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,21 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,49 %). Meziroční nárůst nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 2,2 % na 3,8 % lze přisuzovat zejména absolventům studijního oboru Management a marketing služeb, jehož studenti se na nezaměstnanosti absolventů VŠERS významně podíleli. Tato skutečnost odráží dopady pandemie COVID-19 a změnu ekonomické situace v řadě dosud stabilních oborů podnikání, bezprecedentně byla postižena zejména oblast cestovního ruchu a souvisejících služeb, což koresponduje se studovaným oborem.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015–2022								
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů							
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Vysoká škola evropských a regionálních studií	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %	3,8 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %	1,9 %	6,3 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %	2,1 %	1,5 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %	2,4 %	1,7 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %	3,1 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %	2,8 %	3,7 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

## 9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2022 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 21 publikačních výstupů, z toho:

- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 14x,
- D – Stať ve sborníku – 1x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 5x,
- V – Výzkumná zpráva – 1x.

Dále byl do RIV dodatečně uplatněn 1 výstup J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) za rok 2021 a 11 záznamů uplatnitelných v roce 2023 (11x kategorie C).

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2022 vydáno 19 monografií a 1 sborník. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

Vzhledem k uzavření programu ÉTA (TAČR) nebyly opětovně předloženy 3 projekty z předcházejícího období, dále kvůli vzniku speciálního softwarového řešení migračního toku z Ukrajiny nebyl opakovaně předložen ani projekt *Využití umělé inteligence k podpoře operativního rozhodování při provádění hromadné evakuace a nouzového přežití obyvatelstva během technogenních havárií* do programu VJ Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019-2025 (IMPAKT 1).

VŠERS se pokračovala i v roce 2022 v aktivitách mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Společný projekt *Artificial Intelligence & Good Governance: Individual, Society & Public Policies* byl předložen ve 4Q/2022.

VŠERS v roce 2022 pokračovala v realizaci společných mezinárodních projektů s Vysokou školou DTI – *New Opportunities for Student Competence Development in the Digital Environment* (ID IGA DTI 001/2021), od roku 2019 je v procesu postupné realizace institucionálně schválená vědeckovýzkumná úloha Akademie Policajného zboru v Bratislave



*Moderné technológie v páchaní odhal'ovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné, vedená pod č.j. 245/2019, na ktoré VŠERS spoluřešitelsky participuje, ďalej se VŠERS podílí ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave i na vedeckovýzkumné úloze č. 247/2019 Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi.*

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS *Udržitelný rozvoj*, realizována kvůli COVIDU-19 opět v podzimním termínu 19. až 21. 10. 2022 pod názvem *Příležitosti a výzvy pro Evropu a ČR*. 4. až 5. 10. 2022 byla v řádném termínu realizována i druhá konference VŠERS *Bezpečná společnost 2022: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vedeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s:

- Akademií Policajného zboru v Bratislave – v roce 2022 nere realizována společná akce,
- Vysokou školou Danubius – realizace každoroční mezinárodní vědecké konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* realizovaná od roku 2022 ukončena,
- Kremenчуkskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* realizována 27. a 28. 10. 2022,
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích – v roce 2022 nere realizována společná akce.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

### **9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit**

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 již více než 82 % studentů! V letním semestru 2021/2022 nebyly ze strany studentů zaznamenány zásadní náměty ke zlepšení fungování školy (dílčí připomínky se týkaly pilotního provozu v budově na Rudolfovske ulici a duplicitnímu zápisu známek), v zimním semestru 2022/2023 se objevily náměty k tvorbě rozvrhů, schvalování projektů a zadání BP, fakultativním aktivitám pro studenty a formě přihlašování na státní závěrečné zkoušky. Z hlediska personálního zabezpečení se opakovaně objevují připomínky k úrovni jednoho lektora anglického jazyka v Českých Budějovicích, řešeno od roku 2023 personální změnou.

<b>Studentské hodnocení výuky a fungování školy za LS 2021/22 a ZS 2022/23 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)</b>					
Známka	1	2	3	4	5
% hodnocení	37,62 %	44,55 %	13,37 %	3,47 %	0,99 %

#### **9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)**

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2022 nedošlo k žádné podstatné změně vnitřních předpisů VŠERS, průběžně dle aktuální pandemické situace byly vydávány opatření rektora k zajištění organizace výuky. V roce 2022 proběhla zásadní úprava smluv o studiu a souvisejících dokumentů, pro rok 2023 je plánována úprava statutu vysoké školy a dalších vnitřních předpisů.

#### **9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny**

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovska tř. 31/18 v Českých Budějovicích, v akademickém roce 2021/2022 zahájen zkušební provoz. Z analýz studentského hodnocení vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia a přednášejících, průběžně vyhodnocován pilotní provoz nové budovy a nedostatky odstraňovány.

#### **9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění**

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa (2022).

#### **9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality**

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti je plně realizováno i pravidelné hodnocení programů celoživotního vzdělávání, původně od roku 2019 hodnoceny jen dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr). Hodnocení doplňuje evaluační zprávu u nepedagogických programů pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je doplňování stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

#### **Agentúra na podporu výskumu a vývoja VŠ v SR**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

#### **Akreditační rada Vysoké školy DTI**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Consortium for Security Research Projects – mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

#### **CSRP Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

#### **European Association for Security**

doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA

#### **European Retail Academy**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

#### **Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Legislativní komise na přípravu právních předpisů (Kancelář ministra vnitra SR – odbor bezpečnostní legislativy)**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

#### **Mezinárodní rozhodčí soud při IAL SE v Bratislavě (předseda)**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

#### **Rada studijního programu v oboru Management Vysoké školy DTI**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Acta Statistica**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI) – Series Socio-economic Sciences**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Derecom**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Humanities of the South of Russia**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Journal on European History of Law**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Košická bezpečnostná revue**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Krízový manažment**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Redakční rada časopisu Marketing, Science & Inspirations**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Redakční rada časopisu Notitiae Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Politické vedy**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Sociosphaera**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo v SR**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vedecká rada Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru SR  
vo vedeckej sekcii Daktyloskopia a trasológia**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Ústavu súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Ústavu znaleckého výskumu a vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Voltaire Society of 18<sup>th</sup> Century**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

***b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích***

**Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Akademický střelecký klub při VŠERS**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

**Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká asociace hasičských důstojníků**

PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Česká asociace pro evropská studia**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká kriminologická společnost**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

**Česká společnost ekonomická (člen představenstva)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká společnost pro politické vědy**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Družstevní asociace ČR (výchovně vzdělávací komise)**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Evropská společnost pro právní dějiny v Brně**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Evropský ústav práva a soudního inženýrství (člen legislativní rady)**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

**Jednota českých právníků**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Komise pro inovace Jihočeského kraje**

- Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum
- Pracovní skupina Propagace projektu Smart akcelerator v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Národní akreditační úřad pro vysoké školství (hodnotitel, Bezpečnostní obory)**

PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Právníká akademie, z. ú. (člen legislativní rady)**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

**Zvláštní orgán Města Rudolfov (aktuálně obec I. typu) – faktické zabezpečení výkonu vybraných správně-právních agend v rámci samostatné a přenesené působnosti obcí (viz potírání tzv. „jiné protispolečenské činnosti“ – přestupky proti občanskému soužití, majetku, veřejnému pořádku apod.), (předseda)**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

**Rada pro vnitřní hodnocení VŠTE v Českých Budějovicích**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Paradigmata poznání**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Právo**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Řídící výbor IPRÚ České Budějovice 2014-2020 a Řídící výbor ITI České Budějovice 2021-2027 (včetně pracovní skupiny Inovace a pracovní skupiny OP JAK)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Správní rada Právnické akademie ČR, Hodonín (předseda)**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Svaz českých knihkupců a nakladatelů**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vědecká rada Právnické akademie ČR, Hodonín**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vědecká redakční rada nakladatelství KEY Publishing**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

## 11 Třetí role vysoké školy

Na přenosu poznatků do praxe se podílí jako organizační součást VŠERS Centrum celoživotního vzdělávání (CCV), které od roku 2002 realizuje akreditované vzdělávací programy, vzdělávací kurzy a odborné semináře se zaměřením na poměrně odlišné cílové skupiny. Akreditované kurzy kapacitně představují širokou nabídku, která již tradičně oslovuje zájemce ze spádové oblasti Jihočeského kraje, Plzeňského kraje, Středočeského kraje a Prahy. Silná poptávka po vzdělání je již několik let standardní a CCV se snaží uspokojit potřeby dalšího vzdělávání pro všechny zájemce. To je ovšem možné pouze v případě konkrétní udělené akreditace na jejímž základě je instituce oprávněna realizovat kurzy pro zaměstnance veřejné správy, pedagogické pracovníky apod.

### Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. CCV pravidelně podává žádosti o akreditaci jednotlivých vzdělávacích programů. V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. V roce 2022 se žádný vzdělávací program pro pracovníky ve veřejné správě nerealizoval.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V roce 2022 byly akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů,
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku,
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ,
- Studium speciální pedagogiky,
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství.

V průběhu roku 2022 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ. Tyto programy byly realizovány dvakrát. Dále bylo dvakrát realizováno Studium speciální pedagogiky, třikrát Studium pro asistenty pedagoga a dvakrát Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství. Celkem tedy probíhalo v roce 2022 devět vzdělávacích programů zaměřených na doplnění či rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků s celkovým počtem 284 účastníků v těchto vzdělávacích programech.



## **Ostatní aktivity**

Jednotliví pedagogičtí pracovníci VŠERS se podle svého odborného zaměření podíleli a spolupracovali s jednotlivými institucemi, informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou. Spolupráce byla na úrovni zabezpečení přednášek, pořádání odborných seminářů podle zájmu z prostředí středních škol, vyšších odborných škol, úřadů, knihoven i široké veřejnosti v rámci Jihočeského kraje, Středočeského kraje a Plzeňského kraje. V roce 2022 bylo uskutečněno v této podobě 17 aktivit pro školy a veřejnost. Největší zájem byl o aktuální témata evropské hospodářské krize, dopadů válečných událostí na ekonomiku v zemích EU.

## **Nadregionální působení**

Nadregionální působení Vysoké školy evropských a regionálních studií je ve znamení realizovaných vzdělávacích aktivit. Ty znamenají důležité kontakty, které oslovují na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale hlavně prostřednictvím vzdělávacího a konzultačního střediska v Příbrami vytvářejí možnost působení i ve značné části Středočeského kraje. O nadregionálním působení VŠERS je možné hovořit i v součinnosti a působnosti Centra celoživotního vzdělávání, které je poskytovatelem dalšího vzdělávání v nadregionální úrovni. Důkazem toho jsou účastníci celoživotního vzdělávání, kteří navštěvují kurzy celoživotního vzdělávání z několika krajů ČR (např. Středočeského, Plzeňského, Vysočina). Nadregionální charakter v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti je deklarovaný mezinárodní spoluprací se zahraničními partnerskými institucemi a vysokými školami – zejména Vysoká škola DTI, Akadémia Policajného zboru v Bratislave a Kremenchujská státní univerzita M. Ostrohradského. Tradiční mezinárodní význam mají několik let pravidelně pořádané konference VŠERS na téma *Udržitelný rozvoj a Bezpečná společnost* a v neposlední řadě aktivní zapojení školy do činnosti Evropského regionu Dunaj-Vltava.

## 12 Činnosti vysoké školy v souvislosti s dopady válečného stavu na Ukrajině

V souvislosti s válkou na Ukrajině se škola zapojila do aktivit, které byly organizovány místní správou a dobrovolnými organizacemi. Jako soukromá vysoká škola nemá a neměla před vznikem válečného konfliktu studenty z Ukrajiny, kteří by potřebovali mimořádnou pomoc v podobě stipendií nebo jiné materiální pomoci. Škola již dlouhodobě spolupracuje s akademickými institucemi na Ukrajině, např. formou výměnných pobytů, zvaných přednášek, publikační činnosti. Hosté z ukrajinských vysokých škol jsou již tradičně zváni a aktivně vystupují na každoroční mezinárodní vědecké konferenci (*Udržitelný rozvoj*), kterou pořádá vysoká škola nebo se účastní mezinárodní vědecké konference *Bezpečná společnost*. Ukrajinští akademici mají dlouhodobě zastoupení v redakční radě recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, kam rovněž mají možnost publikovat a publikují i v současné době původní vědecké články, po předchozím recenzním řízení. Specifická je již tradiční spolupráce s Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského, která má trvání již několik let, a v současné době její pedagogičtí pracovníci přijíždějí na základě grantové dohody v rámci programu Erasmus+ (aktivita KA171) na plánované mobility. Odborné a vědecké zastoupení má tato univerzita v podobě jmenovaných členů v Akademické radě VŠERS. Nasnadě zůstává skutečnost, že i když škola, z důvodu specificky zaměřeného studijního programu, nemá žádné studenty z Ukrajiny, pokračuje a do jisté míry se opětovně etablovala spolupráce a pomoc v oblasti pedagogické, vědecké a v rovině lidské. VŠERS partnerským školám zprostředkovávala možnost o stážích a stipendijních pobytech v zemích EU a dotazující studenty nasměrovala na z hlediska studijního zaměření na vhodné VŠ. I pro další období zůstává hlavním cílem uvedené spolupráce její udržitelnost, popř. i snaha o rozšíření spolupráce v oblastech, které můžou pomoci kolegům z Ukrajiny i mimo období akademického roku.