

DODATEK Č. 4
KE ZPRÁVĚ O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH
ČINNOSTÍ VYSOKÉ ŠKOLY EVROPSKÝCH
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, Z. Ú. ZA ROK 2021



- Akademická rada schválila dne: 17. 6. 2022
- Správní rada schválila dne: 17. 6. 2022

Vzor citace:

DUŠEK, J. *Dodatek č. 4 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. za rok 2021.* České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2022. 17 s.

Akademická rada VŠERS:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.; doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D.; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D.; doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; doc. JUDr. Miroslav Felcan, Ph.D., LL.M.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčín, Ph.D., DBA, LL.M.; RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.; prof. JUDr. Jozef Meteňko, Ph.D.; doc. Karol Murdza, Ph.D.; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, Ph.D.; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, Ph.D., MBA; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc.; prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij

Správní rada VŠERS:

Mgr. Lucie Berg; Mgr. Vladimír Čížek, DiS.; Mgr. Stanislav Křída

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

OBSAH

OBEČNÁ VÝCHODISKA	4
CÍLE DODATKU Č. 4.....	5
ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY	7
1. Zjišťování kvality vzdělávací činnosti	7
2. Zjišťování kvality tvůrčí činnosti	12
3. Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit	16
4. Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy).....	16
5. Zjišťování kvality materiálně technické základny	17
6. Zjišťování kvality finančního zajištění.....	17
7. Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality	17

OBEČNÁ VÝCHODISKA

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. zpracovala k 31. 12. 2017 *Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.* (dále jen „Zpráva“), a to v souladu s požadavky zákona o vysokých školách, dokument byl schválen Správní radou VŠERS 21. 3. 2018 a Akademickou radou VŠERS 26. 3. 2018.

Současně bylo stanoveno, že v souladu s požadavky zákona o vysokých školách, ale zejména s reflexí potřeby vyhodnocení zjištěných dat a údajů, budou průběžně přijímány aktualizace Zprávy v podobě dodatků, a to vždy ke konci kalendářního roku.

- Dodatek č. 1 za rok 2018 byl Akademickou radou a Správní radou VŠERS schválen 15. 3. 2019.
- Dodatek č. 2 za rok 2019 byl schválen Správní radou 20. 4. 2020 a Akademickou radou VŠERS 13. 5. 2020.
- Zpracování a schválení Dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada VŠERS schválily Dodatek č. 3 dne 7. 6. 2021.
- Dodatek č. 4 za rok 2021 byl zpracován společně s Výroční zprávou za rok 2021 a schválen Akademickou radou a Správní radou VŠERS dne 17. 6. 2022.

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

rektor VŠERS

CÍLE DODATKU Č. 4

Zpráva a Dodatek č. 1 a č. 2 vymezily metodologické přístupy v oblasti sběru a vyhodnocování dat systému vnitřního hodnocení kvality. Současně určily i základní cíle Zprávy a zaměření VŠERS na stanovené problémové okruhy v průběhu roku 2019–2021.

Vysoká škola evropských a regionálních studií v průběhu roku 2021 plánovala uskutečnit s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, z důvodu pandemie COVID-19 nebylo realizováno hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory) a hodnocení VŠ akademickými pracovníky (přesun na rok 2022, spojení s přípravou kontrolní zprávy pro NAÚ), pouze v omezené míře pak proběhlo hodnocení přijímacího řízení, které bylo částečně distanční. V roce 2021 VŠ participovala na mezinárodním dotazníkovém šetření Alumni Survey, které mělo za cíl vyhodnocení dopadu studia zahraničních absolventů v ČR na jejich kariéru a život po ukončení studia.

V roce 2021 byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci druhé žádosti o akreditaci Bc. programu Veřejná správa,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garantů studijního oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.) a studijního programu Bezpečnostně právní činnost (doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA), v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru bude ukončena k 30. 6. 2022),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,

- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací v kontextu pandemie COVID-19.

Závěry z provedených šetření byly průběžně projednány vedením VŠERS 13. 9. 2021, následně byly závěry hodnocení schváleny Akademickou radou a Správní radou VŠERS 17. 6. 2022. V roce 2021 byl v procesu externího hodnocení NAÚ bakalářský studijní program Veřejná správa.

Tento dodatek je předložen v souladu s *pravidly vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií*, z. ú. přijatými 26. března 2018. Podklady pro zpracování Dodatku č. 4 předložily pracovní skupiny 31. 3. 2022, hodnocení bylo prováděno ve stejné struktuře, jako v roce 2018, 2019 a 2020:

- zjišťování kvality vzdělávací činnosti,
- zjišťování kvality tvůrčí činnosti,
- zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit,
- zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy),
- zjišťování kvality materiálně technické základny,
- zjišťování kvality finančního zajištění,
- podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

1. Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2021 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2020/2021 a zimní semestr 2021/2022, kterých se zúčastnilo 142 a 137 respondentů (o rok dříve účast 158 a 142 respondentů).

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy															
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22 pouze ZS
23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64	28,82	26,20	42,70	49,48	46,76

Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2020/2021 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,92 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což ve srovnání s předcházejícím obdobím (1,86) téměř totožná známka. Dílčí zhoršení hodnocení proti minulým letům vyplývá zejména z přerušení kontaktní výuky v září (Příbram)/říjnu (České Budějovice) 2020 z důvodu pandemie COVID-19, které trvalo po celou dobu zimního semestru. Náhrada kontaktní výuky probíhala formou distančního vzdělávání v plném rozsahu on-line synchronní formou prostřednictvím Microsoft Teams. Studenti pozitivně hodnotili realizaci výuky, ale stěžovali si na pozdní zápis známek do informačního systému. První ročníky se vůbec neznají, chybí jim sociální kontakty. Studijní neúspěšnost se v roce 2020 dočasně zvýšila ze 7 % na 14,9 %, v roce 2021 se vrátila na původní úroveň 6,6 %.

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2021/2022 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 2,02 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což opět značí zhoršení hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,89). Ze strany prezenčních studentů nevzešla jakákoliv připomínka či námět k fungování školy, studenti kombinovaného studia se v Českých Budějovicích kriticky vyjadřovali zejména k pilotnímu provozu v budově na

Rudolfovské ulici (chybějící automat na kávu, chybějící zrcadla na toaletách atd.), obecně největším problémem bylo pozdní vypisování zkouškových termínů u některých přednášejících a horší komunikace studijního oddělení.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy v roce 2021 již ukázalo připravenost školy na pandemický přechod na distanční vzdělávání, jak po personální, tak technické stránce. Všechny zjištěné nedostatky se povedlo do zimního semestru 2020/2021 odstranit, přesto nelze hodnotit distanční vzdělávání jako dlouhodobě vyhovující. Mezi studenty i navzdory pandemické situaci panuje celková spokojenost s výukou, způsobem výuky, získáváním odborných znalostí i fungováním školy jako celku. Přesto je nutné konstatovat, že přechody do distanční a zpět do kontaktní výuky přináší komplikace z hlediska narušení zaběhlých návyků a pořádků akademického roku, na což bude VŠERS reagovat v roce 2022 intenzivnější komunikací s přednášejícími a připomínkami důležitých termínů a povinností studentům i přednášejícím. Jako nesporné pozitivum covidového období lze spatřovat nárůst zájmu studentů o hodnocení výuky a růst ITC kompetencí akademických pracovníků.

Významně se VŠERS v roce 2021 věnovala oblasti závěrečných kvalifikačních prací – náměty vzešly zejména od komisí SZZ. Došlo k úpravě metodiky BP (povinnost předschválení vlastního tématu BP, zařazení check-listu nejčastějších chyb v projektu a zadání BP, navýšení počtu literárních zdrojů v BP, zavedení kontroly formálních náležitostí po odevzdání BP, úprava posudků BP – kladné a záporné stránky, doplnění pokynů k obhajobě BP atd.). Studenti 3. ročníků byli informováni na online semináři 20. 9. 2021, studenti 2. ročníků se se změnami seznámili v rámci předmětu Bakalářský seminář, proškolení interních a externích vedoucích BP bylo realizováno v online podobě 24. 11. 2021.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektora pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k

dispozici na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2021 celkem 234 přihlášek a přijato bylo 160 uchazečů, tj. 68,38 % úroveň úspěšnosti přijetí ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Studijní neúspěšnost se v akademickém roce 2021 pohybuje na úrovni 6,62 % (prezenční studium 6,66 % a kombinované studium 6,47 %), což je proti předcházejícímu období významný pokles! Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Vliv COVIDU-19 na míru studijní neúspěšnosti v roce 2020 je nesporný, což potvrzují výsledky řady šetření (*Šetření dopadů COVID na studenty a akademiky českých VŠ* realizované výzkumným konsorciem FSV UK v Praze, šetření MŠMT či STEM), na kterých VŠERS také participovala.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k září 2021 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 2,2 %, což je jeden z nejnižších ukazatelů ze všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,13 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,63 %). Meziroční pokles nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 2,7 % na 2,2 % lze přisuzovat zejména postupnému ukončování realizace studijního oboru Management a marketing služeb, jehož studenti se na nezaměstnanosti absolventů VŠERS významně podíleli. Tato skutečnost odráží dopady pandemie COVID-19 a změnu ekonomické situace v řadě dosud stabilních oborů podnikání, bezprecedentně byla postižena zejména oblast cestovního ruchu a souvisejících služeb, což koresponduje se studovaným oborem.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015-2021							
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů						
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Vysoká škola evropských a regionálních studií	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %	1,9 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %	2,1 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %	2,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %	2,8 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

Na základě vyhodnocení vstupních dat a závěrů z vnitřního hodnocení kvality byly zjištěny a identifikovány následující náměty:

- a) Před zahájením výuky revidovat a diferencovat informace o předmětech v informačním systému, sylabech, studijních materiálech a studijních oporách s ohledem na paralelní realizaci „starého“ a „nového“ studijního programu Bezpečnostně právní činnost (souběh bude ukončen v roce 2022). Programy se liší v profilu absolventa a charakteristice studijního programu, např. v nově akreditovaném programu absentují vybrané vnitřně bezpečnostní aspekty ochrany veřejného pořádku apod. Nutná spolupráce a koordinace s garantem připravovaného studijního programu Veřejná správa.
- b) Ve vazbě na průběžnou aktualizaci studijních materiálů rozšiřovat i knižní fond VŠERS.
- c) Rozšířit nabídku elektronických informačních zdrojů pro akademickou obec VŠERS.
- d) Zajistit připravenost školy na další možný přechod z kontaktní výuky na distanční vzdělávání, standardizovat postupy a úroveň distančního vzdělávání.
- e) Rozšířit využívání platformy Microsoft Teams pro online komunikaci a spolupráci i po ukončení distančního vzdělávání.
- f) Zvýšit pozornost k systematice výkladu ve všech formách výuky, zejména při zahájení výuky tuto systematiku studentům představit, včetně vysvětlení a zdůraznění klíčových pasáží; v případě participace různých přednášejících tento postup koordinovat.

- g) Věnovat pozornost preferencím studentů z hlediska volby předmětů v rámci studijního plánu s cílem reflexe těchto preferencí při tvorbě studijních plánů nových studijních programů vedoucí k jejich zatraktivnění a diverzifikaci v konkurenčním prostředí vysokých škol.
- h) Stávající struktura akreditovaných studijních programů neodpovídá plně cílům školy, VŠERS disponuje nyní jen jedním nově akreditovaným bakalářským studijním programem Bezpečnostně právní činnost, cílem vysoké školy je proto akreditovat od akademického roku 2022/2023 druhý bakalářský studijní program Veřejná správa, který doplní studijní portfolio VŠERS.
- i) V rámci dílčích připomínek hodnotící komise NAÚ k nově akreditovanému studijnímu programu Bezpečnostně právní činnost ze dne 27. 8. 2020 zkvalitnit personální zabezpečení studijního programu a rozšířit vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost školy.
- j) Identifikovat a vyhodnotit dopady COVID-19 na studenty a akademické pracovníky VŠERS.
- k) Vyhodnotit pilotní provoz nové budovy v Rudolfovske ulici (doplnění infrastrukturního vybavení budovy, zázemí pro akademické pracovníky atd.).
- l) Zintenzivnit/zlepšit komunikaci s přednášejícími a připomínat důležité termíny a povinnosti studentům i přednášejícím.

2. Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2021 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 17 publikačních výstupů, z toho:

- B – Odborná kniha – 2x,
- C – Kapitola resp. kapitoly v odborné knize – 9x,
- D – Stat' ve sborníku – 3x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 3x.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2021 vydáno 18 monografií a 4 sborníky. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

V akademickém roce 2020/2021 byly do výzvy ÉTA 5 (TAČR) předloženy ve spolupráci s Jihočeským krajem, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s. a Svazem měst a obcí Jihočeského kraje celkem 3 projekty:

- *Optimalizace financování prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum faktorů ovlivňujících spolupráci obcí a jejich vliv na vybrané sociálně-geografické a ekonomické jevy a procesy na příkladu modelového území Jihočeského kraj,*
- *Aplikovaný výzkum ekonomické migrace a jejích sociálních důsledků na příkladu modelového území Jihočeského kraje.*

Dále byl předložen projekt *Využití umělé inteligence k podpoře operativního rozhodování při provádění hromadné evakuace a nouzového přežití obyvatelstva během technogenních havárií* do programu VJ Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019-2025 (IMPAKT 1). Navzdory kladnému hodnocení nebyly z finančních důvodů projekty schváleny a podpořeny.

VŠERS se nově v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Projekt byl předložen ve 4Q/2021.

VŠERS v roce 2021 pokračovala v realizaci společných mezinárodních projektů s Vysokou školou DTI – *Educational and Social Dimensions of Job-related Stress in Practice* (ID IGA DTI 006/2019) a *Distance Learning in Crisis Situations* (ID IGA DTI 001/2020), od roku 2019 je v procesu postupné realizace institucionálně schválená vědeckovýzkumná úloha Akadémie Policajného zboru v Bratislave *Moderné technológie v páchaní odhal'ovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti při zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje, dále se VŠERS podílí ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave i na vědeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS *Udržiteľný rozvoj*, v březnu 2020 měl být realizován 11. ročník pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita* – z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla konference přesunuta a úspěšně realizována 13. 10. až 15. 10. 2021. Obdobně jako v případě konference *Udržiteľný rozvoj*

musel postupovat organizační výbor i v případě podzimní konference *Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*, konference byla přesunuta a realizována v termínu 12. a 13. 10. 2021.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vědeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s:

- Akademií Policajného zboru v Bratislave – v roce 2021 nerealizována společná akce,
- Vysokou školou Danubius – každoroční mezinárodní vědecká konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* realizovaná 4.2.2021,
- Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* realizována 13. až 14. 10. 2021,
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích – v roce 2021 nerealizována společná akce.

Z provedených hodnocení a šetření lze reflektovat tyto závěry:

- Motivovat zejména kmenové vyučující k většímu počtu publikací rozvíjejících realizované a připravované studijní programy, stanovovat osobní cíle v rámci hodnocení akademických pracovníků.
- Publikační výstupy za rok 2021 byly v rámci RIV vytvořeny jen 8 autory.
- Motivovat vyučující ke kvalitním publikačním výstupům pro hodnocení v rámci akreditačního procesu, RIV apod. (tj. monografie v zahraničních nakladatelstvích, články v časopisech indexovaných v databázi Web of Science či Scopus atd.).
- Provádět průběžné hodnocení publikační činnosti ve vazbě na garantované studijní předměty, případně celé studijní programy.

- Intenzivněji využívat Interní grantovou agenturu k podpoře tvůrčí a publikační činnosti.
- Jako problém je třeba vnímat fakt, že řada vyučujících má pracovní úvazky i na jiných vzdělávacích či výzkumných institucích, jimž dedikují své publikace.
- Obecně nízká míra motivace dedikovat své publikace může vést k tomu, že někteří vyučující své publikace nenahlásí, ačkoli tak učinit mohli (a měli).
- Zvýšit kvalitu i kvantitu předkládaných projektů kategorie A (mezinárodní a zahraniční granty) a kategorie B (GAČR, TAČR atd.) v relevantních oblastech vzdělávání.
- Soustavná pozornost musí být věnována stálému rozšiřování knihovního fondu.
- Pozornost je nutné věnovat i průběžné aktualizaci a rozšiřování elektronických informačních zdrojů pro akademické pracovníky i studenty.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

3. Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 okolo 75 % studentů. V letním semestru 2020/2021 nebyly ze strany studentů zaznamenány zásadní náměty ke zlepšení fungování školy, v zimním semestru 2020/2021 se objevily náměty k vybavení nové budovy v Rudolfovské ulici, včasnému vypisování zkouškových termínů a komunikaci studijního oddělení. Ke kvalitě doplňkových činností a volnočasových aktivit nebyly připomínky.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy za LS 2020/21 a ZS 2021/22 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)					
Známka	1	2	3	4	5
% hodnocení	32,85 %	42,34 %	15,33 %	8,76 %	0,73 %

4. Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2021 nedošlo k žádné podstatné změně vnitřních předpisů VŠERS, průběžně dle aktuální pandemické situace byly vydávány opatření rektora k zajištění organizace výuky v letním a následně zimním semestru, státních závěrečných zkoušek apod. Pro rok 2022 je plánována úprava smluv o studiu a souvisejících dokumentů a aktualizace Statutu vysoké školy.

5. Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovská tř. 31/18 v Českých Budějovicích, v akademickém roce 2021/2022 zahájen zkušební provoz. Z analýz vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia a vyučujících, nutno vyhodnotit pilotní provoz nové budovy.

6. Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa (2021).

7. Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti je plně realizováno i pravidelné hodnocení programů celoživotního vzdělávání, původně od roku 2019 hodnoceny jen dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr). Hodnocení doplňuje evaluační zprávu u nepedagogických programů pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je nyní doplnění stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

Autor: Dušek, Jiří
Název: Dodatek č. 4 ke Zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. za rok 2021
Rozsah: 17 stran
Rok vydání: 2022
Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.
Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice
Tel.: + 420 386 116 811
E-mail: info@vsers.cz
www.vsers.cz

Zapsána v Rejstříku ústavů, spisová značka: U 82 vedená u Krajského soudu v Českých Budějovicích, IČO: 26 03 39 09