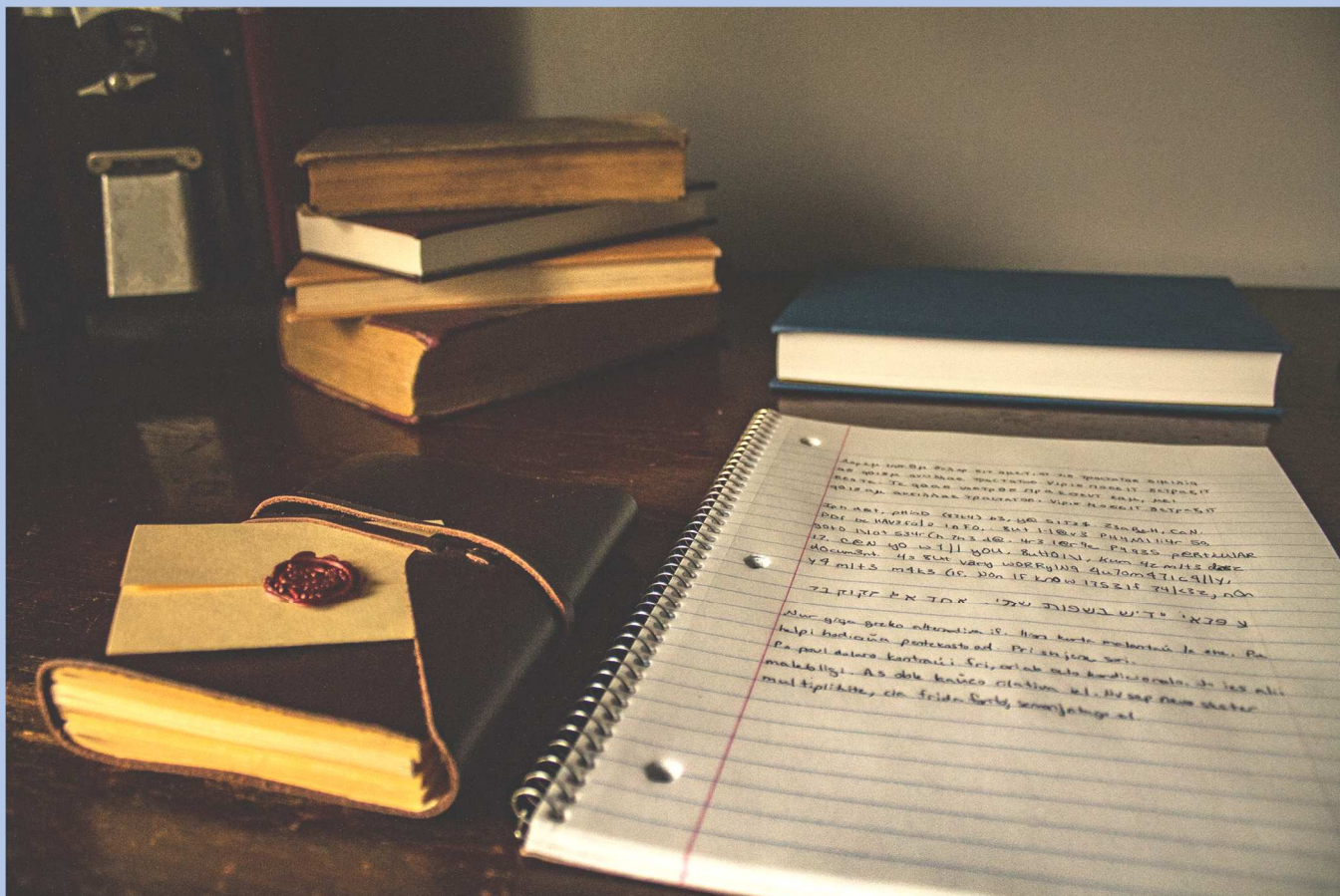


# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2021



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2022



# VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2021

Jiří Dušek a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2022



## Obsah

<b>1 Základní údaje o vysoké škole</b> .....	6
<b>1.1 Základní údaje o vysoké škole</b> .....	6
<b>1.2 Organizační struktura</b> .....	6
<b>1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora</b> .....	7
<b>1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol</b> .....	8
<b>1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů</b> .....	8
<b>2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost</b> .....	9
<b>3 Studenti</b> .....	11
<b>4 Absolventi</b> .....	13
<b>5 Zájem o studium</b> .....	14
<b>6 Zaměstnanci</b> .....	16
<b>7 Internacionalizace</b> .....	18
<b>8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost</b> .....	22
<b>9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností</b> .....	27
<b>9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti</b> .....	28
<b>9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti</b> .....	30
<b>9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit</b> .....	31
<b>9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)</b> .....	32
<b>9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny</b> .....	32
<b>9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění</b> .....	32
<b>9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality</b> .....	32
<b>10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy</b> .....	33
<b>11 Třetí role vysoké školy</b> .....	38
<b>12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2</b> .....	40

# 1 Základní údaje o vysoké škole

## 1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 251/6, 370 01 České Budějovice

telefon ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

### Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Rudolfovská tř. 31/18, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

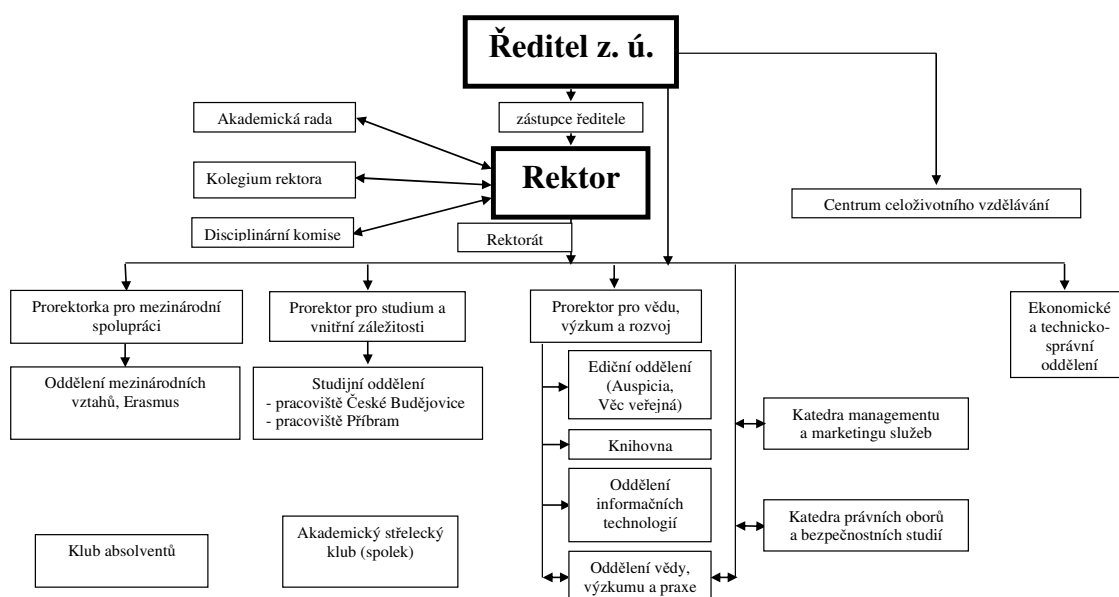
E-mail: info@vsers.cz

<http://www.vsers.cz>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003,  
č. j. 25 422/2003-30.

**Rektor vysoké školy:** doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

## 1.2 Organizační struktura



### **1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora**

#### **Akademická rada VŠERS**

##### **předseda:**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

##### **Interní členové:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; prof. JUDr. Jozef Meteňko, PhD.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

##### **Externí členové:**

PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích; prof. PhDr. Peter Čajka, Ph.D., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom; RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia Policajného zboru v Bratislave; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., Ostravská univerzita; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčugská státní univerzita; hon. prof. doc. Vasyl Mironovič Zaplatinskij, CSc. Akademia bezopasnosti i osnov zdorovja Kijev.

#### **Správní rada**

##### **Statutární orgán – ředitel:**

Jitka Pánová

##### **předseda:**

Mgr. Stanislav Křída

##### **členové:**

Mgr. Lucie Berg, Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

#### **Kolegium rektora**

##### **předseda:**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

##### **členové:**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Lubomír Bureš, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Tomáš Cílek, Ph.D., Regionální rozvojová agentura jižních Čech - RERA a.s. , ředitel; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka VŠERS; PaedDr. Vladimír Kříž, VŠERS, přednášející; plk. Ing. Michal Kubát, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Mgr.

Josef Kříha, PhD., VŠERS, přednášející; Jan Liška, VŠERS, student; Ing. Ladislav Ondřich, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., ředitel; Jitka Pánová, VŠERS, ředitelka z. ú.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., VŠERS, emeritní rektor; brigádní generál Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D., prorektor VŠERS; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., VŠERS, přednášející; doc. Ing. Slepecký, Ph.D., MBA., VŠERS, přednášející; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Jiří Svoboda, primátor města České Budějovice; Ing. Hana Šťastná, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; plk. Ing. Alois Urban, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel; Patrik Žižka, VŠERS, student.

#### ***1.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol***

##### **Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### ***1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů***

COVID-19 – opatření rektora k organizaci výuky v akademickém roce 2021/2022 a provozu školy.

Metodika pro tvorbu BP na VŠERS.

Opatření rektora – poplatky.



## 2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. v Českých Budějovicích (dále VŠERS) a současně konzultační středisko v Příbrami realizují bakalářské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia. Studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě – dobíhající 3. ročník a studijní obor Management a marketing služeb – výuka neprobíhala, studenti před vykonáním státní závěrečné zkoušky z důvodů odkladu či prodloužení studia. Program Bezpečnostně právní činnost je realizován v plném rozsahu s akreditací do roku 2025. Program Veřejná správa je v současnosti v procesu akreditace.

- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.
- Program **Ekonomika a management** (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb.
- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B1032P020003).

Na základě úspěšně vykonané státní závěrečné zkoušky je všem absolventům vydáván k diplomu a v rámci internacionalizace studia na VŠERS a v souvislosti s užíváním evropského systému transferu kreditů (ECTS) vícejazyčný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí. Vydávaný Dodatek k diplomu – Diploma Supplement, uznané studijní výsledky, profesní a odborná připravenost v přímé vazbě k evropskému systému transferu kreditů (ECTS) jednoznačně přispívá ke zvyšování konkurenční schopnosti VŠERS jako akademické instituce v evropském vzdělávací prostoru a to z hlediska vytváření prostoru jak pro mobility studentů, tak i vyučujících, internacionalizací vzdělávacího procesu studia a nakonec i z pohledu uplatnitelnosti absolventů VŠERS na evropském trhu práce, ve firmách a institucích v dimenzi celé Evropské unie.

Ve stanoveném Harmonogramu akademického roku probíhá každoročně, po ukončení letního semestru, ve stanovených termínech průběžná kontrola plnění studijních povinností, zda každý student za stanovené období získal potřebný počet kreditů v předepsané struktuře ve smyslu studijního programu a v jednotlivém ročníku studia. Kontrolní činnost je koordinovaná studijním oddělením podle jednotlivých ročníků standardní doby studia.

Nezbytnou součástí základního poslání VŠERS je spolupráce prostřednictvím intenzivního zapojení s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. K tomuto naplnění bohaté spolupráce s aplikační sférou přispívá i činnost v rámci Kolegia rektora (jako poradního sboru), kde jsou zastoupeni představitelé různých institucí a sfér profesního a společenského života v rámci regionu.

Jako přímý podíl aplikační sféry je možné uvést některé odborníky, kteří společně zabezpečují vybrané přednášky v některých předmětech realizovaného studijního programu. Jedná se např. o zaměstnance Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Policie ČR, Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje.

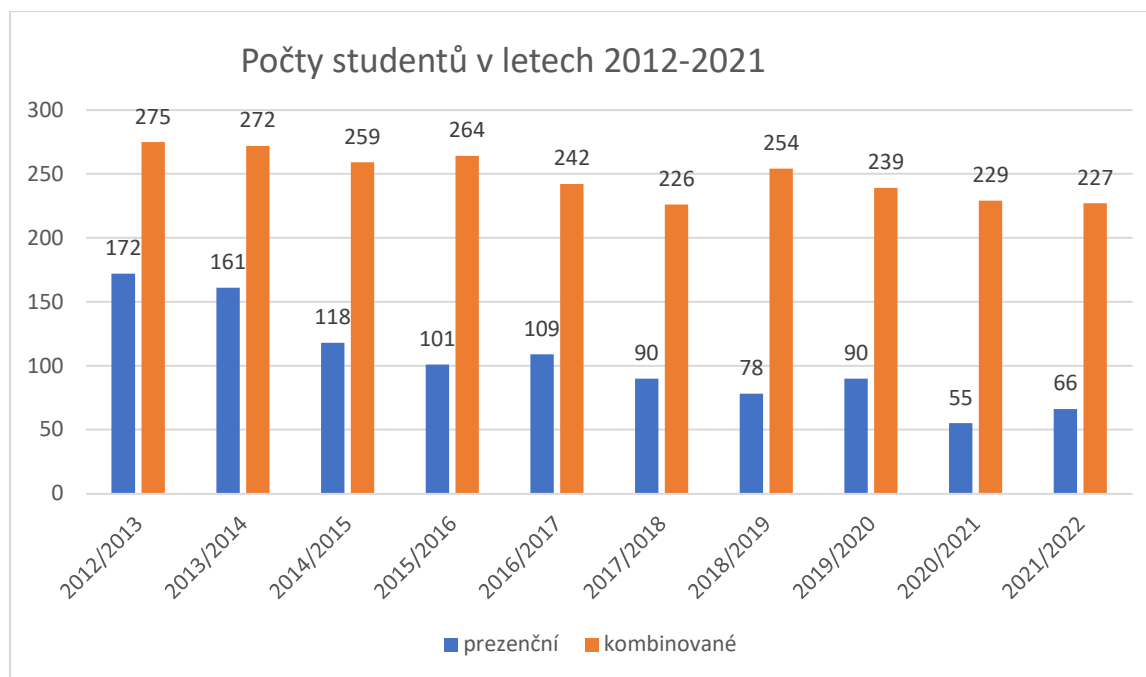
Následné využití aplikační sféry a tím i odborníků z praxe se dále významně projevuje na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování a vedení odborné praxe studentů ve všech třech ročnících studia. Jako další forma spolupráce s aplikační sférou je možnost vedení nebo stanovení konzultantů u některých témat bakalářských prací studentů. Proto VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázanost témat bakalářských prací s praktickými návrhy a požadavky z aplikační sféry, ale vždy ve vazbě ke studijnímu programu. Četným projevem dobré spolupráce s aplikační sférou a za předpokladu pozitivního přístupu studenta při realizaci odborné praxe nebo vypracování a úspěšném obhájení bakalářské práce bývá možnost nabídky k zaměstnání v dané organizaci. Přenos inovací a vlastní tvorba do aplikační sféry není na VŠERS smluvně podložen, jedná se o kreativní spolupráci, která má účelový charakter a v tomto smyslu probíhá i vyhodnocení mezi aplikační sférou a VŠERS v podobě konzultací, workshopů a diskusí.

V roce 2021 pořádala VŠERS i další vzdělávací aktivity než výuku v bakalářských programech, a to například akreditované kurzy celoživotního vzdělávání pro učitele základních škol, středních škol, vychovatele a asistenty pedagoga.

Akademičtí pracovníci VŠERS, mimo výuku v bakalářských programech, intenzivně spolupracovali s Informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou na zajištění a realizaci přednášek, seminářů a workshopů na současně aktuální evropská a ekonomická témata pro střední školy, vybrané úřady, knihovny a širokou veřejnost v rámci Jihočeského kraje.

### 3 Studenti

Počet řádně zapsaných studentů do jednotlivých ročníků studia byl k 31. 12. 2021 - 293. Z uvedeného grafického zobrazení vychází, že se stav studentů, proti předchozímu roku, mírně navýšil a nadále převažuje dlouhodobý zájem o kombinovanou formu studia. Tak, jak je evidentní z celkové struktury a rozložení studentů v prezenční a kombinované formě studia vyplývá, že od akademického roku 2012/2013 jsou počty studentů stabilní s jasnou převahou zájmu o kombinovanou formu studia, mírný nárůst studentů v prezenční formě studia je v porovnání s akademickým rokem 2020/2021.



Ve smyslu opatření ke snížení studijní neúspěšnosti VŠERS nabízí pro studenty prezenční i kombinované formy studia jako podporu výuky využití knihovny a jejího knižního fondu s odbornými publikacemi potřebnými ke studiu všech přednášených předmětů v jednotlivých ročnících a přístupem na internet. Na webových stránkách VŠERS najdou studenti odkazy na vybrané knihovny, připojení do Národní digitální knihovny ČR (nově od roku 2021), E-knihy, E-časopisy a elektronické databáze s příslušnými online fondy, pro případ, že by studenti měli potřebu dalšího studia odborné literatury, která není v knižním fondu VŠERS. Ve všech prostorách školy je dostupná Wi-Fi síť. Vyučující mají v jednotlivých semestrech řádně vypsane konzultační hodiny v dostatečném časovém rozsahu. Existuje i ta možnost, což je zcela běžná praxe, že student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo řádně vypsane konzultační hodiny s konkrétním přednášejícím či vedoucím bakalářské práce. Je evidentní i následující skutečnost, která se promítá do úspěšnosti studia, a tou je vnitřní motivace a zájem jednotlivců, a to i z hlediska osobního přístupu v průběhu jednotlivých semestrů v podobě úspěšného plnění průběžných požadavků z jednotlivých předmětů, dodržování stanovených termínů při ukončování předmětů a systematická příprava na jednotlivé semináře u konkrétních předmětů. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, nastávají i situace, kdy studenti předčasně končí zahájené studium hlavně z ekonomických důvodů i navzdory poměrně vstřícnému přístupu školy, např. návrh možnosti hradit školné v několika splátkách, které by vyhovovaly studentovi apod. Musíme vzít v úvahu i to, že platba školného je pro

konkrétního studenta vlastní závazek k tomu, aby neprodlužoval zbytečně studium a ukončil v řádně stanoveném termínu a po splnění všech studijních povinností. V této souvislosti je nežádoucí a irelevantní jakékoliv speciální opatření pro omezení ve vztahu k prodlužování studia. Míra studijní neúspěšnosti za rok 2021 je 6,7 % u studentů prezenční formy studia a 6,5 % u studentů kombinované formy studia. Za akademický rok 2020/2021 nevydala VŠERS žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky.

Již řadu let poskytuje VŠERS pomoc studentům při sebemenších problémech se zvládnutím studia a rovněž i při výběru možnosti dalšího navazujícího studia nebo zaměstnání. Tuto poradenskou pomoc spojenou s příslušnými poradenskými službami řeší pracovnice studijního oddělení a prorektor pro studium a vnitřní záležitosti. Další úrovní pomoci jsou přednášející na VŠERS. Poradenství se řeší formou individuálních konzultací po předchozí telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Studenti vykazující mimořádné výsledky a nadání v průběhu studia a mají předpoklady pro akademické působení jsou na katedrách zapojováni jako tzv. pomocné vědecké síly, které pomáhají realizovat vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat). K těmto účelům napomáhá i organizace studentské vědecké činnosti, kdy požadavky na studentskou vědeckou práci musí odpovídat kritériím vědeckovýzkumného úkolu řešeného na katedrách nebo i jinou složkou VŠERS. Studenti zapojení do studentské vědecké a odborné činnosti se aktivně účastní na vědecko-teoretických akcích pořádaných VŠERS. Důkazem toho je samostatná studentská sekce v rámci mezinárodní vědecké konference *Udržitelný rozvoj* v roce 2021. V této souvislosti mohou studenti využívat prostorové zařízení a technické vybavení VŠERS, a to včetně technologického vybavení. Studenti mají možnost výstupy vědecké a odborné činnosti publikovat v recenzovaném vědeckém časopise *Auspicia*. Dále byla pro studenty v prosinci 2021 zorganizovaná přednáška Krajského vojenského velitelství v Českých Budějovicích s názvem *Role občana při obraně státu*.

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 - „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení“.

Stejně jako všichni studenti mohou studenti-rodiče využít nabízené poradenské služby, které jsou jim k dispozici v rámci celého akademického roku. Podpora rodičů mezi studenty vychází i z předpokladu, že mohou řešit mimo požadované studijní záležitosti i například komplikované rodinné situace, jako je hlídání dětí, nemoc dítěte apod. Studenti-rodiče mohou z těchto důvodů využít, po předchozí domluvě, možnost individuálního studia, a tudíž i modifikaci studijního plánu s individuálním přístupem za předpokladu, že každému jednotlivci jsou přesně specifikované podmínky spojené s ukončením ročníku a rovněž celého studia s přesnými termíny a konkrétními požadavky.

## 4 Absolventi

V roce 2021 ukončilo studium na VŠERS 128 absolventů. Z tohoto počtu ukončilo studium v prezenční formě studia 19 studentů a v kombinované formě studia 109 studentů. Prakticky dobrá uplatnitelnost absolventů VŠERS je evidentní z dostupných výsledků ze Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK v Praze, podle kterých patří VŠERS mezi vysoké školy s lepší uplatnitelností v Jihočeském i Středočeském kraji. V září 2021 bylo nezaměstnaných pouze 2,2 % absolventů.

Vysoká škola evropských a regionálních studií	Míra nezaměstnanosti absolventů			
	2018	2019	2020	2021
	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

Zdroj: <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010/default.asp?page=step4&frompage=step3> (19.4. 2022).

Tradičně po skončení studia nabízí VŠERS svým absolventům možnost členství v Klubu absolventů. Hlavním cílem je navázání a bezprostřední udržování kontaktů absolventů se školou a rovněž socializační dimenze po absolutoriu vysoké školy. Ze strany vedení školy je systematicky podporována spolupráce absolventů v oblasti podpory výuky a možnosti zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy pokračuje i v oblasti následné nabídky v podobě celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy, debaty s odborníky z praxe k aktuálním problémům společnosti na půdě VŠERS. Již tradičně jsou absolventi VŠERS zváni k aktivní účasti na mezinárodní vědeckou konferenci – *Udržitelný rozvoj*.

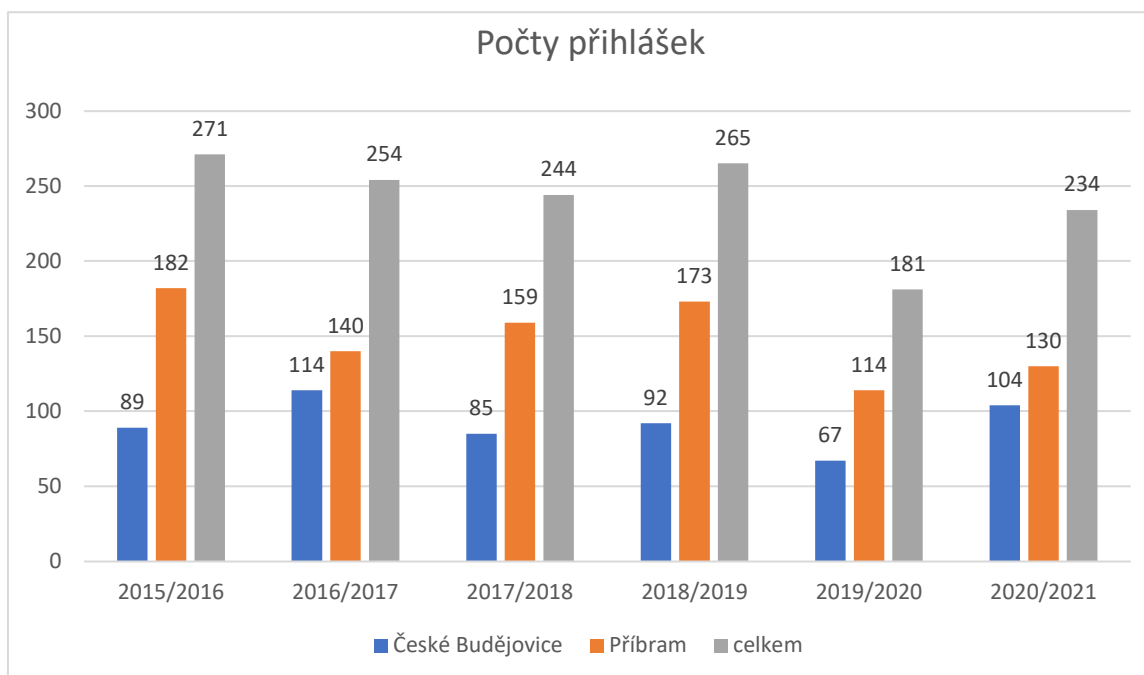
Potvrzenou skutečností je fakt, že absolventi jako možnost dalšího komunikačního kanálu také získávají aktuální informace o životě na vysoké škole na webových stránkách a Facebooku VŠERS, kde jsou uvedeny veškeré aktuální zprávy o akcích, které škola připravuje a bude v příslušném semestru akademického roku realizovat.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy např. ve střeleckém klubu při VŠERS. S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠERS na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných, ale i společenských akcí.

Filozofie VŠERS ve vztahu k potenciálním zaměstnavatelům vychází ze spolupráce při zajišťování odborných praxí studentů, kdy v rámci standardního studia absolvují studenti 12 týdnů odborné praxe. Tuto praxi si studenti mohou vyhledat a zajistit sami nebo ji lze absolvovat u partnerů VŠERS, se kterými má škola uzavřenou „Dohodu o praxi“. Dohody o praxi jsou přednostně uzavírány s partnery – budoucími zaměstnavateli našich absolventů, neboť většina partnerů jsou rovněž členy kolegia rektora VŠERS.

## 5 Zájem o studium

Na základě řádně vypsaného přijímacího řízení bylo zasláno v roce 2021 celkem 234 přihlášek a bylo přijato 196 uchazečů. Ke studiu se v akreditovaném programu zapsalo 160 studentů. Celkový počet uchazečů o studium a výsledný počet skutečně zapsaných studentů zaznamenal u programu Bezpečnostně právní činnost mírný nárůst ve srovnání s předcházejícím akademickým rokem.



VŠERS zabezpečuje průběh přijímacích zkoušek s pomocí interních pracovníků. Oddělení aplikované jazykovědy VŠERS je pověřeno přípravou několika variant testů z anglického jazyka, které se realizují na začátku studia. Na základě těchto testů jsou studenti rozděleni do jazykových skupin podle dosažených výsledků z testů a celkové úrovně jazykových znalostí.

Následující částí přijímací zkoušky je motivační rozhovor, jehož smyslem je zjištění zájmu o studium, dosavadní zkušenosti a povědomí o obsahu budoucího studia a zároveň je uchazečům formou prezentace představena nejen struktura VŠERS, ale i obsah studijního plánu v jednotlivých ročnících. Zvláštní pozornost je věnována státním závěrečným zkouškám z hlediska jejich struktury a obsahu. Motivační rozhovor probíhá před komisí a je ukončený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Jednotliví uchazeči se mohou na webu VŠERS seznámit s dalšími informacemi o studiu na škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a případně další materiály, se kterými by se měli seznámit před nástupem ke studiu.

Spolupráce se středními školami v rámci propagace probíhá již několik let formou návštěv pracovníků VŠERS na vybraných středních školách v Jihočeském a Středočeském kraji formou propagačních materiálů a prezentací u maturitních ročníků. VŠERS rovněž obdobnou formou oslovuje relevantní zaměstnavatele, kterým poskytuje materiály o studiu a aktivitách vysoké školy v průběhu akademického roku. Všem zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky v rámci semestru. Školám v rámci propagace VŠERS nabízíme zdarma přednášky na různá aktuální témata a současné společenské události. V tomto směru se

osvědčila velmi dobrá spolupráce s výchovnými poradci na školách. Součástí propagace VŠERS je každoroční organizace dnů otevřených dveří. Také od roku 2017 realizujeme internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň umožňuje poměrně přesné zacílení na konkrétní okruh internetových uživatelů s cílem oslovit možné potenciální uchazeče o studium a vycházet vstříc současným trendům využívání moderních technologií a sociálních sítí.

## 6 Zaměstnanci

Současné akademické prostředí je založené na oboustranném dialogu mezi studenty a jejich pedagogy. Vedení vysoké školy se dlouhodobě a systematicky zaměřuje na zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich znalostního a tvůrčího potenciálu. Z těchto důvodů je zpracována a dodržována vnitřní „Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS“ a „Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS“. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků jsou považovány za klíčové faktory rozvoje školy, na nichž závisí i kvalita vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti. Vedení školy provádí vyhodnocování naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder, a to jedenkrát ročně. Přitom zcela reálně se zohledňují tzv. profesní přestávky (dlouhodobá nemoc, rodičovství), kdy hodnocení probíhá až po plném pracovním zapojení a po uplynutí následujícího roku, kdy je možné objektivně provádět uvedené hodnocení dle vnitřních směrnic.

Vysoká škola systematicky podporuje, a to i ve vlastním zájmu, další růst akademických pracovníků formou vytváření dobrých pracovních a studijních podmínek. Výchozí premisou je to, že maximálně jsou podporováni především ti akademičtí pracovníci, kteří zahájili, studují a zakončili doktorské studijní programy, další, kteří usilují o habilitační a inaugurační řízení.

V plné míře vedení VŠERS podporuje různé formy celoživotního vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ KA2 – „Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů“.

Také personální zabezpečení studijních programů je podporováno vlastní publikační činností přednášejících hlavně k předmětům, které vyučují – garantují. Interní přednášející tento požadavek naplňují v maximální míře, ale jisté rezervy jsou znatelné u některých odborníků z praxe, kdy jejich publikační výstupy jsou v malém rozsahu. Kvalifikační struktura, která vychází z plánovaného dokončení průběžného zvyšování kvalifikace pedagogických pracovníků (interních a externích), včetně připravovaného dalšího řízení a následně plánovaného zahájení habilitačního řízení, vytváří předpoklady k naplnění a taky ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

V akademickém roce 2021/2022 je jeden odborný asistent studentem v doktorském studijním programu a čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariéerní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení. Jeden spolupracovník VŠERS se připravuje zahájit doktorský studijní program právo a bezpečnost.

Případná podpora rodičovství u akademických i neakademických pracovníků školy je realizována prostřednictvím změny rozvržení pracovní doby, možností pracovat z domova nebo na zkrácený pracovní úvazek.



VŠERS nemá plán (konkrétní dokument, směrnici či opatření), který by vyloženě řešil problematiku genderové rovnosti. Genderová rovnost je daná v osobnosti člověka a založená na principu vzájemného porozumění, nediskriminace, tolerance a vstřícnosti. K mužům a ženám je přistupováno rovnocenně. Zmiňované zásady jsou však stanoveny a popsány v „*Etickém kodexu VŠERS*“. V případě možného porušení Etického kodexu VŠERS, včetně genderové rovnosti, se řeší přímo na pracovišti, katedře VŠERS, a to na úrovni jeho organizační struktury, ve kterém se porušení vyskytly. Zároveň je možné k jejich řešení prakticky využít i disciplinární komisi VŠERS, případně ustanovit na základě vzniklé situace a závažnosti vzniklé situace ve smyslu porušení dobrých mravů, zvláštní grémium (komisi). Problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování se zatím VŠERS v minulosti ani současné době nemusela zabývat, protože se žádný takový případ nevyskytl.

## 7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobilit,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠ.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Epidemie COVID-19 v Evropě v roce 2021, zejména v jeho první polovině, a nezbytná vnitrostátní opatření přijatá proti šíření viru vedla k významnému narušení vzdělávacích aktivit, odborné přípravy i mobilit pro studenty, učitele a pedagogy v celé Evropské unii, což se projevilo zásadním poklesem všech realizovaných příjezdových i výjezdových mobilit (zejména ve vztahu k Polsku), přeložením plánovaných mezinárodních workshopů a konferencí na rok 2021 a odložením/zrušením některých projektových aktivit.

Mezinárodní vědecká konference VŠERS *Udržitelný rozvoj*, která měla být realizována v březnu 2021 pod názvem *Evropa 2030 - ambice, vize a realita*, byla přesunuta na 13. 10. až 15. 10. 2021. Ve stejném termínu 12. a 13. 10. 2021 byla realizována i druhá odložená konference VŠERS *Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*. Obě konference vzhledem k podzimnímu termínu a epidemiologické situaci zaznamenaly asi 40 % pokles počtu přítomných účastníků, zejména z řad zahraničních hostů.

VŠERS je dále dlouhodobým partnerem a spoluorganizátorem několika tradičních mezinárodních vědeckých konferencí, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s následujícími subjekty:

- Vysokou školou Danubius – každoroční mezinárodní vědecká konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* přeložena z února 2020 na 4. 2. 2021,
- Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* realizována 13. a 14. 10. 2021.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy patnácti zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Vysoké školy DTI, vědecké rady Fakulty politických vied a mezinárodních vztahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici a vědecké rady Akadémie Policajného zboru v Bratislave. VŠERS byla i v roce 2021 zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, kde je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů ČR, Rakouska a SRN.

VŠERS se nově v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Projekt byl předložen ve 4Q/2021.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byla v roce 2021 vědecko-výzkumná úloha *Moderné technológie v páchaní odhal'ovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti při zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje s Akadémií Policajného zboru v Bratislave, dále se VŠERS podílí ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave i na vědeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*. Dále byly v roce 2021 realizovány společné mezinárodní projekty s Vysokou školou DTI – *Educational and Social Dimensions of Job-related Stress in Practice* (ID IGA DTI 006/2019) a *Distance Learning in Crisis Situations* (ID IGA DTI 001/2020).

VŠERS v roce 2021 aktivně spolupracovala na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- European Retail Academy v Kolíně nad Rýnem, Německo,
- Kremenčukská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčuku, Ukrajina,
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,

- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a mezinárodních vztahů, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko.

Vzhledem k mimořádným pandemickým opatřením došlo k zásadnímu omezení mobility a spolupráce s polskými subjekty, plánované projektové a konferenční aktivity (Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu, Uniwersytet Rzeszowski a Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie) byly zrušeny.

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ s následujícími VŠ:

- **Chorvatsko**
  - Sveučilište u Zadru,
- **Kypr**
  - European University Cyprus,
- **Litva**
  - Vilnius kolegija (University of Applied Sciences),
- **Německo**
  - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
  - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,
- **Polsko**
  - Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
  - Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu,
  - Uniwersytet Rzeszowski,
  - Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
  - Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu,
  - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,
- **Slovensko**
  - Akadémia Policajného zboru v Bratislavě,
  - Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
  - Univerzita Komenského v Bratislavě,
  - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
  - Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta,

- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Žilinská univerzita v Žilíně.

Vzhledem k zániku Stredoeurópskej vysokej školy v Skalici byla formálně ukončena i smlouva o spolupráci a bilaterální smlouva v rámci programu Erasmus+, oba dokumenty nebyly vzhledem k problémům na slovenské straně od roku 2016 naplňovány.

V návaznosti na ukončenou grantovou dohodu v rámci programu Erasmus+ v aktivitě KA107 s Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského v Kremenčuku (Ukrajina) bylo plánováno podat v roce 2021 navazující projektovou žádost. Vzhledem k posunu termínu vyhlášení výzvy však byla žádost předložena až v únoru 2022 (Výzva KA171).

V roce 2021 se novým partnerem VŠERS v rámci Erasmus+ stala Univerzita Komenského v Bratislavě, nově byla po několikaletém jednání uzavřena smlouva o spolupráci s University of Rijeka – Faculty of Tourism and Hospitality Management.

V roce 2020 obdržela VŠERS novou Erasmus Charter for Higher Education na období 2021–2027, v návaznosti na tuto skutečnost se na konci roku 2021 VŠERS připojila k systému EWP/Erasmus+ Dashboard. Byla podána nová projektová žádost v rámci Výzvy 2021 v programu Erasmus+ (aktivita KA131).

V rámci aktivity KA103 se v roce 2021 uskutečnilo 33 mobilit. Konkrétně se jednalo o 19 mobilit akademických pracovníků (2 vyslané z VŠERS, 17 přijatých). Dále bylo realizováno 14 zaměstnaneckých mobilit (8 vyslaných z VŠERS a 6 přijatých). Nejvíce mobilit bylo vzhledem k projektové spolupráci realizováno s Vysokou školou DTI, mobility byly realizovány se Slovenskou republikou a Chorvatskem. Bohužel se nepodařilo uskutečnit žádnou studentskou mobilitu. Vzhledem k pandemické situaci a omezeným možnostem realizace mobilit bylo požádáno o prodloužení projektového období u Výzvy 2019.

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit i tvůrčích aktivit se škola v roce 2021 nepodařilo naplnit stanovené cíle, vývoj v roce 2022 bude záviset na aktuální pandemické situaci. V rámci *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+* byla zpracována a aktualizována *Strategie internacionalizace* s prioritními cíli:

- č. 8. *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání,*
- č. 12 *Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni,*
- č. 15 *Rozvíjet mezinárodní spolupráci,*
- č. 27 *Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy,*
- č. 28 *Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.*

## 8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází ze *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti VŠERS na období 2021+*. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let je pak intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2021 byly realizovány 4 vědecko-výzkumné a 2 rozvojové projekty a 1 interní grant zaměřený na problematiku regionálního rozvoje a veřejné správy. Od roku 2019 již nejsou realizovány projekty z Operačních programů OPVK a OPLZZ. V akademickém roce 2020/2021 byly ve spolupráci s Jihočeským krajem, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech – RERA a.s. a Svazem měst a obcí Jihočeského kraje připraveny a předloženy 3 projekty do výzvy ÉTA 5 (TAČR):

- *Optimalizace financování prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum faktorů ovlivňujících spolupráci obcí a jejich vliv na vybrané sociálně-geografické a ekonomické jevy a procesy na příkladu modelového území Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum ekonomické migrace a jejích sociálních důsledků na příkladu modelového území Jihočeského kraje.*

Poprvé byl podán projekt *Využití umělé inteligence k podpoře operativního rozhodování při provádění hromadné evakuace a nouzového přežití obyvatelstva během technogenních havárií* do programu VJ Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019-2025 (IMPAKT 1). Navzdory kladnému hodnocení nebyly z finančních důvodů projekty schváleny a podpořeny.

VŠERS se nově v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Projekt byl předložen ve 4Q/2021.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV. Za rok 2021 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 17 publikačních výstupů:

- B – Odborná kniha – 2x,
- C – Kapitola/y v odborné knize – 9x,
- D – Stať ve sborníku – 3x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 3x.

Dále bylo do RIV vykázáno ještě 5 záznamů uplatnitelných v roce 2022 (5x kategorie C).

<b>Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2021</b>			
<b>Název projektu/úlohy</b>	<b>Zadavatel/partner</b>	<b>Status VŠERS</b>	<b>Termín řešení</b>
konference Udržitelný rozvoj XII: Udržitelný rozvoj XII: Evropa 2030 - ambice, vize a realita	Konrad Adenauer Stiftung Prague partneři: Jihočeský kraj, Statutární město České Budějovice, Evropský region Dunaj-Vltava, Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích, Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, HZS Jihočeského kraje	řešitel	2021
konference Bezpečná společnost 2021	ČEPS partneři: Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Zdravotně sociální fakulta JČU v Č. Budějovicích ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků	řešitel	2021
Educational and Social Dimensions of Job-related Stress in Practice (ID IGA DTI 006/2019)	VŠERS ve spolupráci s VŠ DTI, University of Rzeszów, J. Selye University, University of Prešov, VŠTE v Českých Budějovicích, EUBA v Bratislavě, Komenského univerzitou v Bratislavě	spoluřešitel	2019-2021
Moderné technológie v páchaní, odhaľování, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022
Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022
Distance Learning in Crisis Situations (ID IGA DTI 001/2020)	VŠERS ve spolupráci s VŠ DTI	spoluřešitel	2020-2021
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje II	VŠERS	interní grant	2021-2023

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2021 vydáno 18 monografií a 4 sborníky. VŠERS dále od roku 2004 vydává ve spolupráci s VŠTE recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla

monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů VŠERS začalo od roku 2020 přidělovat DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu. Byly zahájeny práce na zpřístupnění časopisu v rámci DOAJ s výhledem indexace v databázi Scopus.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou realizovány výroční konference VŠERS pod názvem *Udržitelný rozvoj*. Tyto konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobily významnou pozici, o čemž svědčí obrovský zájem cca 300 účastníků. V březnu 2020 měl být realizován 11. ročník pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita* (společně s doprovodnými akcemi). Z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla konference přesunuta a úspěšně realizována o rok později 13. 10. až 15. 10. 2021. Obdobně jako v případě konference *Udržitelný rozvoj* došlo ke změně termínu i v případě podzimní konference *Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*, konference byla přesunuta na termín 12. a 13. 10. 2021. Obě konference vzhledem k podzimnímu termínu a epidemiologické situaci zaznamenaly asi 40 % pokles počtu přítomných účastníků, zejména z řad zahraničních hostů (Polsko, Ukrajina, Rusko). Dále dne 30. 11. 2021 participovala VŠERS na online diskusním setkání *Budoucnost Evropy očima Jihočechů: Jakou EU si přejeme?* pořádaným Eurocentrem České Budějovice. V rámci VŠ byla dále 7. 12. 2021 realizována přednáška Krajského vojenského velitelství České Budějovice na téma *Role občana při obraně státu*.

Seznam konferencí a workshopů VŠERS realizovaných v roce 2021		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
12. 10. a 13. 10. 2021	Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně	Vysoká škola evropských a regionálních studií, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Zdravotně sociální fakulta JČU v Českých Budějovicích ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků
13. 10. až 15. 10. 2021	Udržitelný rozvoj XII: Evropa 2030 – ambice, vize a realita (včetně studentské sekce Aktuální problémy a výzvy EU)	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje

Seznam konferencí spolupřádaných VŠERS v roce 2021		
Termín	Název konference	Místo konference
4. 2. 2021	Reflexie praxe na otázky veřejnej politiky a ekonomiky, práva a veřejnej správy Slovenska IV.	Sládkovičovo, Slovensko
13. a 14. 10. 2021	X. International Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenčuk, Ukrajina



## **Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. V roce 2021 byla SVOČ realizována v rámci samostatné sekce konference VŠERS.

## **Mezinárodní spolupráce VŠERS**

V průběhu období 2011-2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Ukrajinou. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

## **Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována ve *Strategickém záměru* a ve *Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2021 1 akademický pracovník studuje doktorský studijní program. 4 pracovníci se intenzivně připravují na zahájení habilitačního řízení. Na zahájení studia doktorského studijního programu v oblasti práva a bezpečnosti se připravuje 1 spolupracovník VŠERS.

## **Spolupráce aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací**

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální rozvojová agentura jižních Čech – RERA a.s. atd.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě

akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2021 probíhala u programu Veřejná správa.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

### **Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. Dne 24. 5. 2021 byla podepsána dohoda o spolupráci s Českým klubem bezpečnostních služeb. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

## 9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční/roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019 (dodatek č. 1), aktualizace dokumentu za rok 2019 (dodatek č. 2) byla schválena v květnu 2020. Zpracování a schválení dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily dodatek 7.6.2021. Dodatek č. 4 za rok 2021 se zpracovává a bude schvalován paralelně s Výroční zprávou.

VŠERS v průběhu roku 2021 plánovala uskutečnit s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, z důvodu pandemie COVID-19 nebylo opětovně realizováno hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory) a hodnocení VŠ akademickými pracovníky (přesun na rok 2022, spojení s přípravou kontrolní zprávy pro NAÚ), pouze v omezené míře pak proběhlo hodnocení přijímacího řízení, které bylo částečně distanční. V roce 2021 VŠ participovala na mezinárodním dotazníkovém šetření Alumni Survey, které mělo za cíl vyhodnocení dopadu studia zahraničních absolventů v ČR na jejich kariéru a život po ukončení studia.

V roce 2021 byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci druhé žádosti o akreditaci Bc. programu Veřejná správa,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garantů studijního oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.) a studijního programu Bezpečnostně právní činnost (doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA), v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru bude ukončena k 30. 6. 2022),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací v kontextu pandemie COVID-19.

Závěry z provedených šetření byly průběžně projednány vedením VŠERS 13. 9. 2021, následně byly závěry hodnocení schváleny Akademickou radou a Správní radou VŠERS 17. 6. 2022. V roce 2021 byl v procesu externího hodnocení NAÚ bakalářský studijní program Veřejná správa.

## 9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2021 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2020/2021 a zimní semestr 2021/2022, kterých se zúčastnilo 142 a 137 respondentů (o rok dříve účast 158 a 142 respondentů).

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy															
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22 pouze ZS
23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64	28,82	26,20	42,70	49,48	46,76

Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2020/2021 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,92 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což ve srovnání s předcházejícím obdobím (1,86) téměř totožná známka. Dílčí zhoršení hodnocení proti minulým letům vyplývá zejména z přerušení kontaktní výuky v září (Příbram)/říjnu (České Budějovice) 2020 z důvodu pandemie COVID-19, které trvalo po celou dobu zimního semestru. Náhrada kontaktní výuky probíhala formou distančního vzdělávání v plném rozsahu on-line synchronní formou prostřednictvím Microsoft Teams. Studenti pozitivně hodnotili realizaci výuky, ale stěžovali si na pozdní zápis známek do informačního systému. První ročníky se vůbec neznají, chybí jim sociální kontakty. Studijní neúspěšnost se v roce 2020 dočasně zvýšila ze 7 % na 14,9 %, v roce 2021 se vrátila na původní úroveň 6,6 %.

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2021/2022 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 2,02 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což opět značí zhoršení hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,89). Ze strany prezenčních studentů nevzešla jakákoliv připomínka či námět k fungování školy, studenti kombinovaného studia se v Českých Budějovicích kriticky vyjadřovali zejména k pilotnímu provozu v budově na Rudolfové ulici (chybějící automat na kávu, chybějící zrcadla na toaletách atd.), obecně největším problémem bylo pozdní vypisování zkouškových termínů u některých přednášejících a horší komunikace studijního oddělení.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy v roce 2021 již ukázalo připravenost školy na pandemický přechod na distanční vzdělávání, jak po personální, tak technické stránce. Všechny zjištěné nedostatky se povedlo do zimního semestru 2020/2021 odstranit, přesto nelze hodnotit distanční vzdělávání jako dlouhodobě vyhovující. Mezi studenty i navzdory pandemické situaci panuje celková spokojenost s výukou, způsobem výuky, získáváním odborných znalostí i fungováním školy jako celku. Přesto je nutné konstatovat, že přechody do distanční a zpět do kontaktní výuky přináší komplikace z hlediska narušení zaběhlých návyků a pořádků akademického roku, na což bude VŠERS reagovat v roce 2022 intenzivnější komunikací s přednášejícími a připomínkami důležitých termínů a povinností studentům i přednášejícím. Jako nesporné pozitivum covidového období lze spatřovat nárůst zájmu studentů o hodnocení výuky a růst ITC kompetencí akademických pracovníků.

Významně se VŠERS v roce 2021 věnovala oblasti závěrečných kvalifikačních prací – náměty vzešly zejména od komisí SZZ. Došlo k úpravě metodiky BP (povinnost předschválení vlastního tématu BP, zařazení check-listu nejčastějších chyb v projektu a zadání BP, navýšení počtu literárních zdrojů v BP, zavedení kontroly formálních náležitostí po odevzdání BP, úprava

posudků BP – kladné a záporné stránky, doplnění pokynů k obhajobě BP atd.). Studenti 3. ročníků byli informováni na online semináři 20. 9. 2021, studenti 2. ročníků se se změnami seznámili v rámci předmětu Bakalářský seminář, proškolení interních a externích vedoucích BP bylo realizováno v online podobě 24. 11. 2021.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektora pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2021 celkem 234 přihlášek a přijato bylo 160 uchazečů, tj. 68,38 % úroveň úspěšnosti přijetí ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Studijní neúspěšnost se v akademickém roce 2021 pohybuje na úrovni 6,62 % (prezenční studium 6,66 % a kombinované studium 6,47 %), což je proti předcházejícímu období významný pokles! Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Vliv COVIDU-19 na míru studijní neúspěšnosti v roce 2020 je nesporný, což potvrzují výsledky řady šetření (*Šetření dopadů COVID na studenty a akademiky českých VŠ* realizované výzkumným konsorciem FSV UK v Praze, šetření MŠMT či STEM), na kterých VŠERS také participovala.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k září 2021 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 2,2 %, což je jeden z nejnižších ukazatelů ze všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,13 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,63 %). Meziroční pokles nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 2,7 % na 2,2 % lze přisuzovat zejména postupnému ukončování realizace studijního oboru Management a marketing služeb, jehož studenti se na nezaměstnanosti absolventů VŠERS významně podíleli. Tato skutečnost odráží dopady pandemie COVID-19 a změnu ekonomické situace v řadě dosud stabilních oborů podnikání, bezprecedentně byla postižena zejména oblast cestovního ruchu a souvisejících služeb, což koresponduje se studovaným oborem.

<b>Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015-2021</b>							
<b>Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina</b>	<b>Míra nezaměstnanosti absolventů</b>						
	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
Vysoká škola evropských a regionálních studií	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %	2,2 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %	1,9 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %	2,1 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %	2,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %	3,0 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %	2,8 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

## 9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2021 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 17 publikačních výstupů, z toho:

- B – Odborná kniha – 2x,
- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 9x,
- D – Stať ve sborníku – 3x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 3x.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2021 vydáno 18 monografií a 4 sborníky. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

V akademickém roce 2020/2021 byly do výzvy ÉTA 5 (TAČR) předloženy ve spolupráci s Jihočeským krajem, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech – RERA a.s. a Svazem měst a obcí Jihočeského kraje celkem 3 projekty:

- *Optimalizace financování prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum faktorů ovlivňujících spolupráci obcí a jejich vliv na vybrané sociálně-geografické a ekonomické jevy a procesy na příkladu modelového území Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum ekonomické migrace a jejích sociálních důsledků na příkladu modelového území Jihočeského kraje.*

Dále byl předložen projekt *Využití umělé inteligence k podpoře operativního rozhodování při provádění hromadné evakuace a nouzového přežití obyvatelstva během technogenních havárií* do programu VJ Strategická podpora rozvoje bezpečnostního výzkumu ČR 2019-2025 (IMPAKT 1). Navzdory kladnému hodnocení nebyly z finančních důvodů projekty schváleny a podpořeny.

VŠERS se nově v roce 2021 zapojila do mezinárodní sítě „Artificial Intelligence and Good Governance; Individual, Society and Public Policies“, která zahrnuje více než 80 výzkumných pracovníků z více než 30 univerzit a vysokých škol a dalších institucí veřejného a soukromého sektoru. Cílem sítě je koordinovat společný výzkum v rámci COST Actions (European Cooperation in Science and Technology). Projekt byl předložen ve 4Q/2021.

VŠERS v roce 2021 pokračovala v realizaci společných mezinárodních projektů s Vysokou školou DTI – *Educational and Social Dimensions of Job-related Stress in Practice* (ID IGA DTI 006/2019) a *Distance Learning in Crisis Situations* (ID IGA DTI 001/2020), od roku 2019 je v procesu postupné realizace institucionálně schválená vědeckovýzkumná úloha Akademie Policajného zboru v Bratislave *Moderné technológie v páchaní odhal'ovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické,*

*právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na ktoré VŠERS spoluřešitelsky participuje, ďalej se VŠERS podílí ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave i na vedeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS *Udržiteľný rozvoj*, v březnu 2020 měl být realizován 11. ročník pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita* – z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla konference přesunuta a úspěšně realizována 13. 10. až 15. 10. 2021. Obdobně jako v případě konference *Udržiteľný rozvoj* musel postupovat organizační výbor i v případě podzimní konference *Bezpečná spoločnosť 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i spoločně*, konference byla přesunuta a realizována v termínu 12. a 13. 10. 2021.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vědeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s:

- Akademií Policajného zboru v Bratislave – v roce 2021 nerealizována společná akce,
- Vysokou školou Danubius – každoroční mezinárodní vědecká konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* realizovaná 4. 2. 2021,
- Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* realizována 13. a 14. 10. 2021,
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích – v roce 2021 nerealizována společná akce.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

### **9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit**

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 okolo 75 % studentů. V letním semestru 2020/2021 nebyly ze strany studentů zaznamenány zásadní náměty ke zlepšení fungování školy, v zimním semestru 2020/2021 se objevily náměty k vybavení nové budovy v Rudolfovske ulici, včasnému vypisování zkouškových termínů a komunikaci studijního oddělení. Ke kvalitě doplňkových činností a volnočasových aktivit nebyly připomínky.

<b>Studentské hodnocení výuky a fungování školy za LS 2020/21 a ZS 2021/22 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)</b>					
Známka	1	2	3	4	5
% hodnocení	32,85 %	42,34 %	15,33 %	8,76 %	0,73 %

#### **9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)**

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2021 nedošlo k žádné podstatné změně vnitřních předpisů VŠERS, průběžně dle aktuální pandemické situace byly vydávány opatření rektora k zajištění organizace výuky v letním a následně zimním semestru, státních závěrečných zkoušek apod. Pro rok 2022 je plánována úprava smluv o studiu a souvisejících dokumentů a aktualizace Statutu vysoké školy.

#### **9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny**

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovská tř. 31/18 v Českých Budějovicích, v akademickém roce 2021/2022 zahájen zkušební provoz. Z analýz vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia a přednášejících, nutno vyhodnotit pilotní provoz nové budovy.

#### **9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění**

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijních programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Veřejná správa (2021).

#### **9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality**

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti je plně realizováno i pravidelné hodnocení programů celoživotního vzdělávání, původně od roku 2019 hodnoceny jen dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr). Hodnocení doplňuje evaluační zprávu u nepedagogických programů pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je nyní doplnění stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.



## 10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

#### **Agentúra na podporu výskumu a vývoja VŠ v SR**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

#### **Consortium for Security Research Projects – mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

#### **CSRP Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach**

Mgr. Bc. Josef Kříha, plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

#### **European Association for Security**

doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA

#### **European Retail Academy**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

#### **Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Legislativní komise na přípravu právních předpisů – Kancelář ministra vnitra SR – odbor bezpečnostní legislativy**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

#### **Mezinárodní rozhodčí soud při IAL SE v Bratislavě (předseda)**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

#### **Redakční rada časopisu Acta Statistica**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI) – Series Socio-economic Sciences**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Derecom**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

#### **Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

#### **Redakční rada časopisu Humanities of the South of Russia**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Journal on European History of Law**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Košická bezpečnostná revue**

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Krízový manažment**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Redakční rada časopisu Marketing, Science & Inspirations**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Redakční rada časopisu Notitiae Iudiciales Academiae Collegii Aedilium in Bratislava**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Politické vedy**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Sociosphaera**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo v SR**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Akadémie Policajného zboru v Bratislave**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vedecká rada Kriminalistického a expertízneho ústavu Policajného zboru SR vo vedeckej sekcii Daktyloskopia a trasológia**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Ústavu súdneho inžinierstva Žilinskej univerzity v Žiline**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Ústavu znaleckého výskumu a vzdelávania Žilinskej univerzity v Žiline**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vedecká rada Vysokej školy DTI v Dubnici nad Váhom**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Voltaire Society of 18<sup>th</sup> Century**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

***b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích***

**Akademická rada ARC – VŠPSV v Kutné Hoře**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Akademický střelecký klub při VŠERS**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

**Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká asociace pro evropská studia**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká kriminologická společnost**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

**Česká společnost ekonomická (člen představenstva)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Česká společnost pro politické vědy**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Družstevní asociace ČR – výchovně vzdělávací komise**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Evropská společnost pro právní dějiny v Brně (člen výboru)**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Evropský ústav práva a soudního inženýrství – legislativní rada**

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

**Jednota českých právníků**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Komise pro inovace Jihočeského kraje**

- Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum
- Pracovní skupina Propagace projektu Smart akcelerator v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Rada pro vnitřní hodnocení VŠTE v Českých Budějovicích**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Paradigmata poznání**

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

**Redakční rada časopisu Právo**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Řídící výbor IPRÚ České Budějovice 2014-2020 a Výbor pro přípravu strategie ITI ČBA 2021-2027 (včetně pracovní skupiny Inovace a pracovní skupiny OP JAK)**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Správní rada Právníké akademie ČR, Hodonín, (předseda)**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Svaz českých knihkupců a nakladatelů**

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Vědecká rada Právníké akademie ČR, Hodonín**

Dr. h. c. doc. JUDr. Miroslav Felcan, PhD., LL.M, DSc.

**Vědecká redakční rada nakladatelství KEY Publishing**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích**

doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

## 11 Třetí role vysoké školy

Do organizační struktury VŠERS patří rovněž Centrum celoživotního vzdělávání (CCV), které dlouhodobě realizuje akreditované vzdělávací programy, vzdělávací kurzy a odborné semináře zaměřené na různé cílové skupiny. Poměrně široká nabídka vyvažuje poptávku po dalším vzdělávání nejen z celého Jihočeského kraje, ale i Prahy, Středočeského a Plzeňského. Základním předpokladem jsou úspěšně udělené akreditace, které umožňují realizovat kurzy pro pedagogické pracovníky a zaměstnance ve veřejné správě.

### Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. CCV pravidelně podává žádosti o akreditaci jednotlivých vzdělávacích programů. V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. Vzhledem k pandemické situaci a vládním nařízením se v roce 2021 nekonal žádný vzdělávací program pro pracovníky ve veřejné správě.

### Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů. V současné době jsou akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů,
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku,
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ,
- Studium speciální pedagogiky,
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství.

V průběhu roku 2021 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ. Tyto programy byly realizovány dvakrát. Dále bylo dvakrát realizováno Studium speciální pedagogiky, dvakrát Studium pro asistenty pedagoga a dvakrát Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství. Celkem tedy probíhalo v roce 2021 osm vzdělávacích programů zaměřených na doplnění či rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků s celkovým počtem 228 účastníků těchto vzdělávacích programů.

### Ostatní aktivity

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého

kraje. V roce 2021 bylo realizováno celkem 19 přednášek pro veřejnost. Nejčastěji realizovanou přednáškou byly *Aktuální problémy a výzvy EU*.

### **Nadregionální působení**

Vysoká škola evropských a regionálních studií svými vzdělávacími aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale díky svému vzdělávacímu a konzultačnímu středisku v Příbrami i významnou část Středočeského kraje. Nadregionální význam má vysoká škola i jako významný poskytovatel celoživotního vzdělávání, kterého se účastní nejen studenti z Jihočeského kraje, ale i spádových oblastí Středočeského kraje, Kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Aktivity v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti mají nadregionální charakter díky spolupráci se zahraničními partnery – zejména s Akadémií Policajného zboru a Vysokou školou DTI, významný mezinárodní přesah mají dlouholeté konference VŠERS *Udržitelný rozvoj a Bezpečná společnost* a zapojení školy do aktivit Evropského regionu Dunaj-Vltava.

## 12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Vlivem pokračujícího šíření pandemie SARS-CoV-2 se dílčím způsobem změnil standardní průběh a snad i život českého školství. Na rozdíl od předcházejícího období mohla být zahájena klasická výuka ve školách. Akademický rok 2020/2021 byl ve znamení pokračujících opatření, a to jak na úrovni vládní, tak i opatření např. na úrovni Krajské hygienické stanice atd. Všechna následná opatření měnila už jen zčásti klasickou podobu výuky. Důležitým faktem bylo to, že mohl pokračovat vzájemný dialog mezi studenty a jejich vyučujícími od začátku nového akademického roku 2020/2021, ale s dodržováním všech hygienických opatření, tedy nošení respirátorů ve všech prostorách školy. Po uplynutí tohoto období lze konstatovat, že přijatá opatření (*Opatření rektora č. 2/2021 – COVID-19 opatření k organizaci výuky v akademickém roce 2021/2022 a provozu školy*) v boji proti koronaviru našla svá opodstatnění a od zahájení zimního semestru až do ukončení letního semestru, kdy trvala opatření rektora, nedocházelo k jejich zásadním narušením a obcházení. Částečné omezení provozu zaznamenala knihovna, kde došlo ke změně výpůjčních hodin z důvodu sjednocení s výukou v jednotlivé dny a předpokládaným zájmem studentů o zapůjčení odborné literatury k přednáškám a popř. i přípravě seminárních prací apod. Byl zabezpečen online přístup do Digitální knihovny Kramerius.

Průběh jednotlivými semestry byl již za přímé účasti jak studentů, tak i vyučujících, ale bylo možné v případě zdravotních problémů vyučujících či větší skupiny studentů využít online výuku na platformě MS Teams. Studenti velmi ocenili možnost vrátit se k běžné formě přednášek a seminářů, což zdůvodňovali absencí socializace a přílišnou animozitou v online prostředí. Jedním z dopadů na vzdělávací systém školy je bezesporu omezený přístup do knihoven v souvislosti s přípravou a psaním bakalářských prací, kdy na začátku zimního semestru byla aktualizovaná a doplněná Metodika pro psaní BP na VŠERS. Závěr semestrů proběhl standardním způsobem bez zavedení distanční podoby, zkoušky byly realizovány dle vypsaných termínů a za přímé účasti, ale s dodržováním platných protiepidemiologických opatření ve všech prostorách školy a na učebnách.

Stejně tak, jako i v uplynulém období byla stanovena kontaktní osoba pro případ pozitivního testu na COVID-19 u studentů, pedagogů a provozních zaměstnanců školy. Ve všech prostorách školy byly zajištěny nezbytné hygienické prostředky k zajištění nezbytného provozu školy dle vládních nařízení, pokynů Ministerstva školství ČR a Ministerstva zdravotnictví ČR. V rámci Opatření rektora byl upřesněn i harmonogram výuky v bakalářských studijních programech v Českých Budějovicích a ve vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami. Režim studijního oddělení přešel do standardní podoby. V zimním semestru 2020/2021 byly z důvodů měnících se protiepidemiologických opatření dílčím způsobem omezeny výjezdy a příjezdy účastníků mobilit v rámci programu Erasmus+ do doby zrušení vládních opatření a podle vývoje pandemie koronaviru v jednotlivých partnerských zemích.

Na výzkumnou činnost neměla opatření zásadní dopad v tom smyslu, že většina plánovaných aktivit mohla být za dodržení vládních nařízení k pořádání hromadných akcí, které byly stanoveny Ministerstvem zdravotnictví ČR, uskutečněna a nemusela se rušit či přesouvat na pozdější období. V tomto smyslu přesunutá a plánovaná aktivity mohly být realizovány,



příčemž docházelo jen k technickým úpravám z hlediska vhodných prostor, větších jednacích sálů apod., což představovalo jen malé změny v původním harmonogramu v době epidemie koronaviru. Všechny plánované aktivity byly koordinované bez problémů, např. plánovaná mezinárodní vědecká konference *Bezpečná společnost 2020* byla realizovaná v říjnu 2021 (původně byla plánovaná na říjen 2020), přeložená výroční konference *Udržitelný rozvoj* se rovněž uskutečnila v říjnu 2021. Další plánované činnosti byly realizované bez odkladu, ale vždy v souladu s aktuálními protiepidemickými opatřeními a limitací počtu účastníků dle aktuálního stavu k pořádání hromadných akcí v gesci Ministerstva zdravotnictví ČR.

Zabezpečení výuky v rámci Centra celoživotního vzdělávání bylo v tomto akademickém období realizováno standardní formou za dodržení všech hygienických opatření a nemuselo tak být převáděno do online výuky což umožnilo běžný chod dalšího vzdělávání v kontextu a rozsahu semestrální výuky. Tato možnost realizace výuky vzdělávacích aktivit a kurzů společně s dobrou organizací CCV se ukázalo jako pozitivní a nemělo žádný dopad na průběh semestru a další případné komplikace ve vztahu k přihlášeným účastníkům dalšího vzdělávání. Po celou dobu trvání vládních nařízení bylo studentům v době úředních hodin k dispozici ekonomické oddělení a studijní oddělení k zabezpečení nezbytných činností.

Na základě uvedených skutečností je možné konstatovat, že standardní průběh akademického roku 2020/2021 a 2021/2022 proběhl na rozdíl od předchozího období, kdy se vyskytly komplikace dané počáteční personální a technickou nepřipraveností školy na distanční vzdělávání, ale i nejasnostmi některých vládních opatření a chybějící zpětnou vazbou pro VŠ, bezproblémově a s jasnými informacemi pro zajištění výuky. Obecně je možné zhodnotit, že všechna školou realizovaná opatření měla pozitivní dopad na průběh hodnoceného akademického roku 2020/2021, který se podařilo úspěšně dokončit především díky zodpovědnému přístupu všech studentů, akademických pracovníků a provozních zaměstnanců školy.