

DODATEK Č. 3
KE ZPRÁVĚ O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH
ČINNOSTÍ VYSOKÉ ŠKOLY EVROPSKÝCH
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, Z. Ú.



- Akademická rada schválila dne: 7. 6. 2021
- Správní rada schválila dne: 7. 6. 2021

Vzor citace:

DUŠEK, J. *Dodatek č. 3 ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice* : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2020. 17 s.

Akademická rada VŠERS:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.; doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D.; doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD.; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčin, PhD., DBA, LL.M.; RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D.; doc. Karol Murdza, Ph.D.; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD.; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD.; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc.; prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij

Správní rada VŠERS:

Mgr. Lucie Berg; Mgr. Vladimír Čížek, DiS.; Mgr. Stanislav Křída

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

OBSAH

OBECNÁ VÝCHODISKA	4
CÍLE DODATKU Č. 3.....	5
ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY	7
1. Zjišťování kvality vzdělávací činnosti	7
2. Zjišťování kvality tvůrčí činnosti	12
3. Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit	16
4. Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy).....	16
5. Zjišťování kvality materiálně technické základny	17
6. Zjišťování kvality finančního zajištění.....	17
7. Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality	17

OBEČNÁ VÝCHODISKA

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. zpracovala k 31. 12. 2017 *Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.* (dále jen „Zpráva“), a to v souladu s požadavky zákona o vysokých školách, dokument byl schválen Správní radou VŠERS 21. 3. 2018 a Akademickou radou VŠERS 26. 3. 2018.

Současně bylo stanoveno, že v souladu s požadavky zákona o vysokých školách, ale zejména s reflexí potřeby vyhodnocení zjištěných dat a údajů, budou průběžně přijímány aktualizace Zprávy v podobě dodatků, a to vždy ke konci kalendářního roku.

- Dodatek č. 1 za rok 2018 byl Akademickou a Správní radou schválen 15. 3. 2019.
- Dodatek č. 2 za rok 2019 byl schválen Správní radou 20. 4. 2020 a Akademickou radou 13. 5. 2020.
- Zpracování a schválení Dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily Dodatek č. 3 dne 7. 6. 2021.

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

pověřený rektor

CÍLE DODATKU Č. 3

Zpráva a Dodatek č. 1 a č. 2 vymezily metodologické přístupy v oblasti sběru a vyhodnocování dat systému vnitřního hodnocení kvality. Současně určily i základní cíle Zprávy a zaměření VŠERS na stanovené problémové okruhy v průběhu roku 2019 a 2020.

Vysoká škola evropských a regionálních studií v průběhu roku 2020 plánovala uskutečnit s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, z důvodu pandemie COVID-19 nebylo realizováno hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory) a hodnocení VŠ akademickými pracovníky (přesun na rok 2021), pouze v omezené míře pak proběhlo hodnocení přijímacího řízení, které bylo kompletně koncentrováno do září 2020. V roce 2020 vysoká škola neparticipovala na žádném národním či mezinárodním šetření.

V roce 2020 byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci akreditace Bc. programu Bezpečnostně právní činnost,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garanta studijního oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.), v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru bude kompletně ukončena k 30. 6. 2022),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací v kontextu pandemie COVID-19.

Závěry z provedených šetření byly projednány vedením VŠERS 29. 3. 2021, Kolegium rektora bylo seznámeno s dílčími výsledky 23. 9. 2020, následně byly závěry hodnocení schváleny Akademickou radou a Správní radou VŠERS 7. 6. 2021. V roce 2020 proběhlo úspěšné externí hodnocení NAÚ bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost (viz Rozhodnutí o udělení akreditace čj. NAU-56/2020-7 ze dne 27. 8. 2020; nabytí právní moci 15. 9. 2020), v procesu externího hodnocení NAÚ byl dále bakalářský studijní program Veřejná správa.

Tento dodatek je předložen v souladu s pravidly *vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií*, z. ú. přijatými 26. března 2018. Podklady pro zpracování Dodatku č. 3 předložily pracovní skupiny 31. 1. 2021, hodnocení bylo prováděno ve stejné struktuře, jako v roce 2018 a 2019:

- zjišťování kvality vzdělávací činnosti,
- zjišťování kvality tvůrčí činnosti,
- zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit,
- zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy),
- zjišťování kvality materiálně technické základny,
- zjišťování kvality finančního zajištění,
- podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

1. Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2020 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2019/2020 a zimní semestr 2020/2021, kterých se zúčastnilo 158 a 142 respondentů, což je o cca 32,7 % více než v roce 2019, kdy se zapojilo 109 a 117 respondentů. Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2019/2020 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,86 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což proti předcházejícímu období (1,73) znamená zhoršení hodnocení. Zhoršení hodnocení vyplývá zejména z přerušování kontaktní výuky v březnu 2020 z důvodu pandemie COVID-19, která zasáhla vzhledem k rozvržení výuky zejména prezenční studium. Studenti kombinovaného studia měli opakované kritické připomínky k výuce předmětu Správního práva, což bude řešeno personální změnou od akademického roku 2021/2022, objevili se též 2 kritické poznámky k problémům s parkováním a porozumění slovenskému jazyku. Studenti prezenčního studia oprávněně kritizovali nepřipravenost školy a přednášejících na náhlý přechod na distanční výuku, která byla zabezpečena poměrně širokým spektrem metod (od zaslání podkladů k samostudiu po realizaci online přednášek v různých platformách). Vysoká škola tuto situaci kriticky vyhodnotila a v zimním semestru 2020/2021 bylo již distanční vzdělávání zabezpečeno v plném rozsahu online synchronní formou prostřednictvím Microsoft Teams, škola zároveň vybavila jednotlivá pracoviště i vyučující potřebným hardwarem a softwarovou podporou. Přednášky a zkoušky byly dle rozvrhu vypisovány centrálně vedením školy.

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy														
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21 pouze ZS
23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64	28,82	26,20	42,70	49,48

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2020/2021 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 1,89 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což opět zhoršené hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,75). Ze strany prezenčních studentů nevzešla jakákoliv připomínka či námět k fungování školy, studenti kombinovaného studia na jedné straně oceňovali již 100 % zajištění online výuky, na straně druhé se kriticky (ale s pochopením mimořádné situace) vyjadřovali k distančnímu vzdělávání s tím, že jim chybí kontaktní výuka a sociální kontakty s ostatními studenty.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy v roce 2020 ukázalo nepřípravenost školy na náhlý pandemický přechod na distanční vzdělávání, jak po personální, tak technické stránce. Všechny zjištěné nedostatky se povedlo do zimního semestru 2020/2021 odstranit, přesto nelze hodnotit distanční vzdělávání jako dlouhodobě vyhovující. Mezi studenty i navzdory pandemické situaci panuje celková spokojenost s výukou, způsobem výuky, získáváním odborných znalostí i fungováním školy jako celku. Je chvályhodné, že respondenti věnují pozornost úrovni přípravy a systematičnosti výkladu (jak na jednotlivých přednáškách, seminářích či řízených konzultacích, tak v celém běhu předmětu) a v tomto směru uvádějí jak kladné, tak kritické připomínky a náměty, kdy meziročně vzrostl počet studentů zapojených do hodnocení o více než 30 %!

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektorky pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2020 celkem 165 přihlášek a přijato bylo 134 uchazečů, tj. 81,2 % úroveň úspěšnosti přijetí ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Studijní neúspěšnost se v akademickém roce 2020/2021 pohybuje na úrovni 14,87 % (prezenční

studium 6,25 % a kombinované studium 17,68 %), což je proti předcházejícímu období nárůst celkem o 7,6 %! Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Vliv COVIDU-19 na míru studijní neúspěšnosti bude podrobněji analyzován až v průběhu roku 2021 v závislosti nejen na míře studijní neúspěšnosti, ale i výsledcích státních závěrečných zkoušek a výsledcích *Šetření dopadů COVID na studenty a akademiky českých VŠ*, které realizuje výzkumné konsorcium Fakulty sociálních věd Univerzity Karlovy v Praze.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k 09/2020 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 2,7 %, což je jeden z nejnižších ukazatelů ze všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,28 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,72 %). Meziroční růst nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 2,3 % na 2,7 % lze přisuzovat zejména absolventům studijního oboru Management a marketing služeb, neboť odráží dopady pandemie COVID-19 a změnu ekonomické situace v řadě dosud stabilních oborů podnikání, bezprecedentně byla postižena zejména oblast cestovního ruchu a souvisejících služeb.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015-2020						
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Vysoká škola evropských a regionálních studií	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

Na základě vyhodnocení vstupních dat a závěrů z vnitřního hodnocení kvality byly zjištěny a identifikovány následující náměty:

- a) Před zahájením výuky revidovat a diferencovat informace o předmětech v informačním systému, sylabech, studijních materiálech a studijních oporách s ohledem na paralelní realizaci „starého“ a „nového“ studijního programu Bezpečnostně právní činnost. Programy se liší v profilu absolventa a charakteristice studijního programu, např. v nově akreditovaném programu absentují vybrané vnitřně bezpečnostní aspekty ochrany veřejného pořádku apod. Nutná spolupráce a koordinace s garantem připravovaného studijního programu Veřejná správa.
- b) Ve vazbě na průběžnou aktualizaci studijních materiálů rozšiřovat i knižní fond VŠERS.
- c) Rozšířit nabídku elektronických informačních zdrojů pro akademickou obec VŠERS.
- d) Zajistit připravenost školy na další možný přechod z kontaktní výuky na distanční vzdělávání, standardizovat postupy a úroveň distančního vzdělávání.
- e) Rozšířit využívání platformy Microsoft Teams pro online komunikaci a spolupráci i po ukončení distančního vzdělávání.
- f) Zvýšit pozornost k systematické výkladu ve všech formách výuky, zejména při zahájení výuky tuto systematiku studentům představit, včetně vysvětlení a zdůraznění klíčových pasáží; v případě participace různých vyučujících tento postup koordinovat.
- g) Věnovat pozornost preferencím studentů z hlediska volby předmětů v rámci studijního plánu s cílem reflexe těchto preferencí při tvorbě studijních plánů nových studijních programů vedoucí k jejich zatraktivnění a diverzifikaci v konkurenčním prostředí vysokých škol.
- h) Stávající struktura akreditovaných studijních programů neodpovídá plně cílům školy, VŠERS disponuje nyní jen jedním nově akreditovaným bakalářským studijním programem Bezpečnostně právní činnost, cílem vysoké školy je proto akreditovat od

akademického roku 2022/2023 druhý bakalářský studijní program Veřejná správa, který doplní studijní portfolio VŠERS.

- i) V rámci dílčích připomínek hodnotící komise NAÚ k nově akreditovanému studijnímu programu Bezpečnostně právní činnost ze dne 27. 8. 2020 zkvalitnit personální zabezpečení studijního programu a rozšířit vědecko-výzkumnou a tvůrčí činnost školy (např. projekty TA ČR a zapojení do Bezpečnostního výzkumu MV ČR).
- j) Identifikovat a vyhodnotit dopady COVID-19 na studenty a akademické pracovníky VŠERS.

2. Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2020 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 31 publikačních výstupů, z toho:

- B – Odborná kniha – 3x,
- C – Kapitola resp. kapitoly v odborné knize – 24x,
- D – stať ve sborníku – 1x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 3x.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2020 vydáno 13 monografií a 5 sborníků. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

V roce 2020 byly do výzvy ÉTA 5 (TAČR) předloženy ve spolupráci s Jihočeským krajem, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s. a Svazem měst a obcí Jihočeského kraje celkem 3 projekty:

- *Optimalizace financování prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum faktorů ovlivňujících spolupráci obcí a jejich vliv na vybrané sociálně-geografické a ekonomické jevy a procesy na příkladu modelového území Jihočeského kraj,*
- *Aplikovaný výzkum ekonomické migrace a jejích sociálních důsledků na příkladu modelového území Jihočeského kraje.*

Nově byly v roce 2020 realizovány společné mezinárodní projekty s Vysokou školou DTI – *Universities and Selected Aspects of Their Funding in the European Area* a *Psychological and Legal Basis for Inclusive Social Reality*, od roku 2019 je v procesu

postupné realizace institucionálně schválená vědeckovýzkumná úloha Akadémie Policajného zboru v Bratislave *Moderné technológie v páchaní odhal'ovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti při zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje, dále se VŠERS podílí ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave i na vědeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS *Udržiteľný rozvoj*, v březnu 2020 měl být realizován 11. ročník pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita* – z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla konference přesunuta na 13. 10. až 15. 10. 2021. Z odložené konference v roce 2020 byly alespoň realizovány publikační výstupy. Dílčí náhradou konference byla 9. 11. 2020 online debata *Schengenský prostor a jeho budoucnost*, kterou pořádaly Konrad Adenauer Stiftung, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Europe Direct České Budějovice a Eurocentrum České Budějovice. V rámci debaty vystoupili gen. Ing. Andor Šándor – generál v záloze, bezpečnostní poradce, Ing. Mgr. Markéta Votoupalová, Ph.D. – odborná asistentka a výzkumnice na Vysoké škole ekonomické v Praze a PhDr. Jan Gregor, Ph.D. – projektový manažer přeshraniční dopravy Dolní Bavorsko – jižní Čechy – Plzeň.

Obdobně jako v případě konference *Udržiteľný rozvoj* musel postupovat organizační výbor i v případě podzimní konference *Bezpečná spoločnosť 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*, konference byla přesunuta na termín 12. a 13. 10. 2021.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vědeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s:

- Akademií Policajného zboru v Bratislave
 - 19. 2. 2020 realizována mezinárodní vědecká konference *Moderné technológie v páchaní, odhaľovanie, dokumentovanie, dokazovanie a prevencii trestnej činnosti*, která návazně vychází z institucionálně schválené vědeckovýzkumného úlohy Akadémie Policajného zboru v Bratislave, vedené pod č.j.: 245/2019,
 - 3. a 4. 12. 2020 realizována videokonference *CICA LVII Crisis Management*, výstup za VŠERS: Mimořádná opatření přijímaná v souvislosti s výskytem koronaviru SARS CoV-2 v rámci teritoriálního území České republiky a jejich vymáhání.
- Vysokou školou Danubius – každoroční mezinárodní vědecká konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* přeložena z roku 2020 na rok 2021,
- Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* přeložena z roku 2020 na rok 2021,
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích – každoroční mezinárodní vědecká konference *Security of the Republic of Poland in National and International Dimensions* přeložena z roku 2020 na rok 2021.

Z provedených hodnocení a šetření lze reflektovat tyto závěry:

- Motivovat zejména kmenové vyučující k většímu počtu publikací rozvíjejících realizované a připravované studijní programy, stanovovat osobní cíle v rámci hodnocení akademických pracovníků.
- Publikační výstupy za rok 2020 byly v rámci RIV vytvořeny jen 10 autory/autorkami.
- Motivovat vyučující ke kvalitním publikačním výstupům pro hodnocení v rámci akreditačního procesu, RIV apod. (tj. monografie v zahraničních nakladatelstvích, články v časopisech indexovaných v databázi Web of Science či Scopus atd.).
- Provádět průběžné hodnocení publikační činnosti ve vazbě na garantované studijní předměty, případně celé studijní programy.
- Intenzivněji využívat Interní grantovou agenturu k podpoře tvůrčí a publikační činnosti.
- Jako problém je třeba vnímat fakt, že řada vyučujících má pracovní úvazky i na jiných vzdělávacích či výzkumných institucích, jimž dedikují své publikace.
- Obecně nízká míra motivace dedikovat své publikace může vést k tomu, že někteří vyučující své publikace nenahlásí, ačkoli tak učinit mohli (a měli).
- Zvýšit kvalitu i kvantitu předkládaných projektů kategorie A (mezinárodní a zahraniční granty) a kategorie B (GAČR, TAČR atd.) v relevantních oblastech vzdělávání.
- Soustavná pozornost musí být věnována stálému rozšiřování knihovního fondu.
- Pozornost je nutné věnovat i průběžné aktualizaci a rozšiřování elektronických informačních zdrojů pro akademické pracovníky i studenty.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

3. Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 okolo 80 % studentů. V letním semestru 2019/2020 byl ze strany studentů zaznamenán pouze 1 námět ke zlepšení fungování školy, v zimním semestru 2019/2020 pak nebyl zaznamenán dokonce žádný námět. Extrémně nízký počet námětů ke zlepšení fungování školy lze vysvětlit přechodem školy na distanční vzdělávání a minimálním pobytem studentů v prostorách školy. Zmíněný námět z letního semestru 2019/2020 se týkal komplikovaného parkování v okolí Vzdělávacího a konzultačního střediska v Příbrami.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)		
Známka	Letní semestr 2019/20 (158 studentů)	Zimní semestr 2020/21 (142 studentů)
1	39,87 %	36,62 %
2	39,87 %	42,96 %
3	16,46 %	15,49 %
4	1,90 %	4,93 %
5	1,90 %	0,00 %

4. Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2020 nedošlo k žádné změně vnitřních předpisů VŠERS, průběžně dle aktuální pandemické situace byly vydávány opatření rektora k zajištění organizace výuky v letním a následně zimním semestru, státních závěrečných zkoušek apod.

22. 12. 2020 získala VŠERS *Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 Quality Certificate*, což umožní v novém programovacím období 2021-2027 další realizaci mobilit v rámci programu Erasmus+ Key Action 1.

5. Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovská tř. 31/18 v Českých Budějovicích (aktuálně připravován zkušební provoz). Pro pravidelnou výuku by měl být k dispozici v akademickém roce 2021/2022. Z analýz vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia.

6. Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci Bc. studijního programu Bezpečnostně právní činnost (2020).

7. Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti se dále připravuje systém pravidelného hodnocení programů celoživotního vzdělávání – aktuálně jsou od roku 2019 hodnoceny dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr), u krátkodobých kurzů dochází k postupné implementaci elektronického hodnocení zpětné vazby účastníků. Hodnocení doplní evaluační zprávu, která je u nepedagogických programů zpracovávána pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je nyní doplnění stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

Autor: Dušek, Jiří
Název: Dodatek č. 3 ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.
Rozsah: 17 stran
Rok vydání: 2020
Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.
Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice
Tel.: + 420 386 116 811
E-mail: info@vsers.cz
www.vsers.cz

Zapsána v Rejstříku ústavů, spisová značka: U 82 vedená u Krajského soudu v Českých Budějovicích, IČO: 26 03 39 09