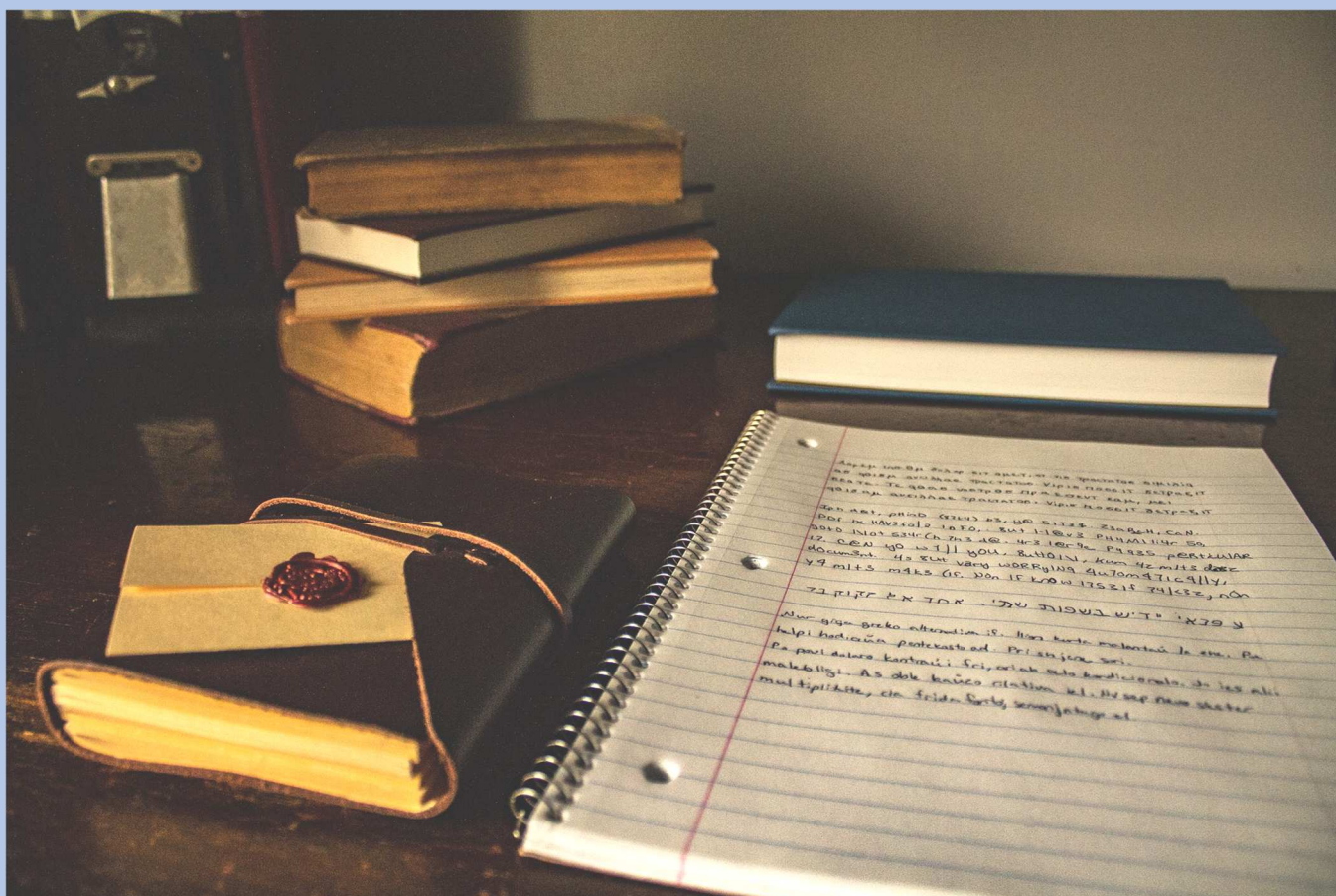


VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2020



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2021

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI VŠERS ZA ROK 2020

Jiří Dušek a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2021

OBSAH

1 Základní údaje o vysoké škole	6
1.1 Základní údaje o vysoké škole.....	6
1.2 Organizační struktura.....	6
1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora	7
1.4 Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy.....	8
1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	9
1.6 Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. .	9
2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	10
3 Studenti	12
4 Absolventi.....	14
5 Zájem o studium.....	15
6 Zaměstnanci	16
7 Internacionalizace	17
8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	21
9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	26
9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti.....	27
9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti.....	29
9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit	30
9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)	31
9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny	31
9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění.....	31
9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality	32
10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy.....	33
11 Třetí role vysoké školy	37
12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2	39

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 251/6, 370 01 České Budějovice

telefon ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

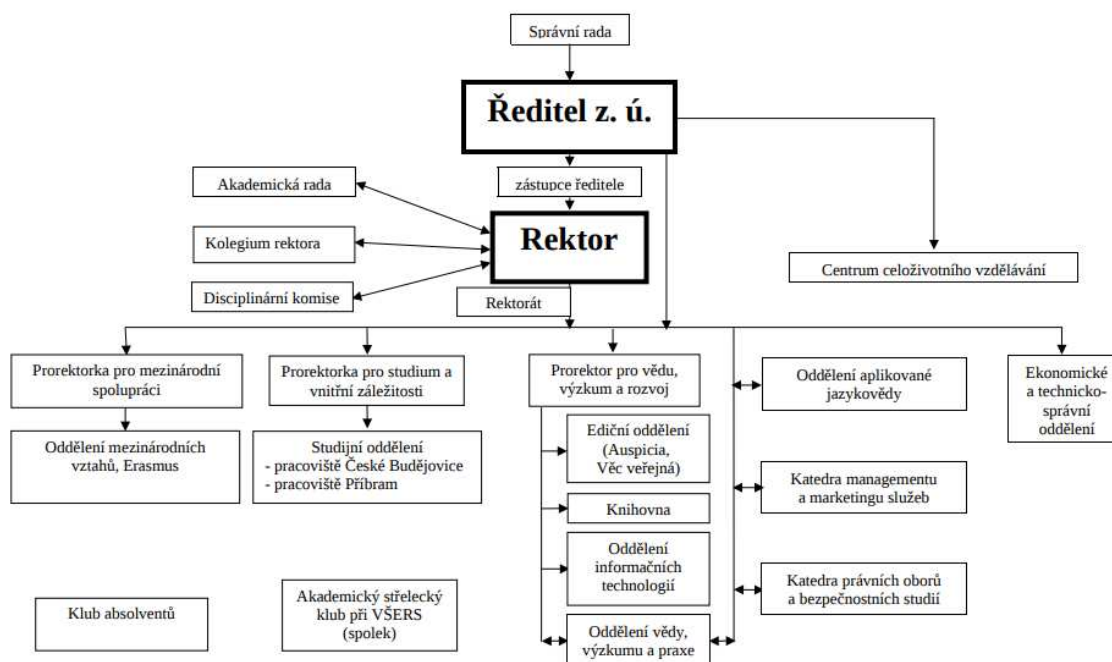
E-mail: info@vsers.cz

http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003,
č. j. 25 422/2003-30.

Pověřený rektor vysoké školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.2 Organizační struktura



1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., RNDr. Růžena Ferebauerová; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Externí členové:

PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích; doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; doc. PhDr. Tomáš Koziak, Ph.D., Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd Kutná Hora, s.r.o.; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčín, PhD., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom; RNDr. Zuzana Dvořáková Líšková, Ph.D. Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD., Moldavská technická univerzita Kišiněv; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., Ostravská univerzita; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenchugská státní univerzita; prof. Dr. Vasiliy Mironovič Zaplatinskij, Akademija bezopasnosti i osnov zdorovja Kijev.

Správní rada

Statutární orgán – ředitel:

Jitka Pánová

předseda:

Mgr. Stanislav Křída

členové:

Mgr. Lucie Berg, Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

Kolegium rektora

předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Lubomír Bureš, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Tomáš Cílek, Ph.D., Regionální rozvojová agentura jižních Čech - RERA a.s. , ředitel; RNDr. Růžena Ferebauerová, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka VŠERS; Barbora Kramplová, VŠERS, studentka; PaedDr. Vladimír Kříž, VŠERS, přednášející; plk. Ing. Michal Kubát, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Ing. Ladislav Ondřích, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., ředitel; Jitka Pánová, VŠERS, ředitelka z. ú. ; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., VŠERS, emeritní rektor; David Primus, VŠERS, student; plk. Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., přednášející VŠERS; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Jiří Svoboda, primátor města České Budějovice; Ing. Hana Šťastná, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; plk. Ing. Alois Urban, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel.

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.4 Poslání, vize a strategické cíle vysoké školy

Mise VŠERS

Vzdělání, jako investice je důležitá pro každého člověka v dnešní moderní společnosti. VŠERS jako soukromá vysoká škola nabízí akreditovaný profesní bakalářský program připravující odborníky bezpečnostně právních profesí a veřejné správy. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe. Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost vysoké školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost, etické přístupy a individuální přístup ke studentům. Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzdělávání. VŠERS je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů terciálního vzdělávání a efektivně uspokojuje poptávku ze strany veřejnosti.

Vize VŠERS

Vizí VŠERS je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy. Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky nově akreditovaného profesního bakalářského studijního programu o další a magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání. Vysoká škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všeestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

Základní strategické cíle VŠERS

K základním strategickým cílům patří vytvořit podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti. I nadále zvyšovat úroveň vzdělanosti pedagogů. Participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje. Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace a nabídky na trhu práce. Posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků. Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe. Přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V akademickém roce 2020/2021 byly změněny tyto vnitřní předpisy:

- Opatření rektora k organizaci výuky v LS 2019/2020 a ZS 2020/21 a provozu školy
- Metodika pro tvorbu BP VŠERS
- Opatření rektora – Poplatky

1.6 Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Žádost o informace nebyla škole doručena.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. v Českých Budějovicích a konzultační středisko v Příbrami realizují bakalářské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia:

- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.
- Program **Ekonomika a management** (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb.
- Program **Bezpečnostně právní činnost** (kód B1032P020003).

Všem absolventům je vydáván v rámci internacionalizace studia na VŠERS a v souvislosti s užíváním evropského systému transferu kreditů (ECTS) vícejazyčný Dodatek k diplomu (Diploma Supplement).

Uznávání dosažených studijních výsledků, odborná a profesní připravenost ve vztahu k užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání Dodatku k diplomu přispívá ke zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících, internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích evropského prostoru.

Každoročně v rámci harmonogramu akademického roku se probíhá ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře, která je stanovena studijním programem. Činnost je zajišťována studijním oddělením podle jednotlivých ročníků standardního studia.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

Základní poslání VŠERS je realizováno prostřednictvím intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. K tomuto naplnění přispívá i spolupráce v rámci Kolegia rektora (poradního sboru), kde jsou zastoupeni představitelé různých institucí a sfér společenského života v rámci regionu.

Jsou to právě odborníci z aplikační sféry, kteří zabezpečují vybrané přednášky v předmětech realizovaného studijního programu. Jedná se např. o zaměstnance Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Policie ČR, Hasičského záchranného sboru.

Využití aplikační sféry se dále významně projevuje na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování a vedení odborné praxe. Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou možná témata bakalářských prací studentů. VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací se zadáními z aplikační sféry. Při dobré spolupráci a pozitivním přístupu studenta s aplikační sférou velmi často dochází k jeho možnému zaměstnání v dané organizaci.

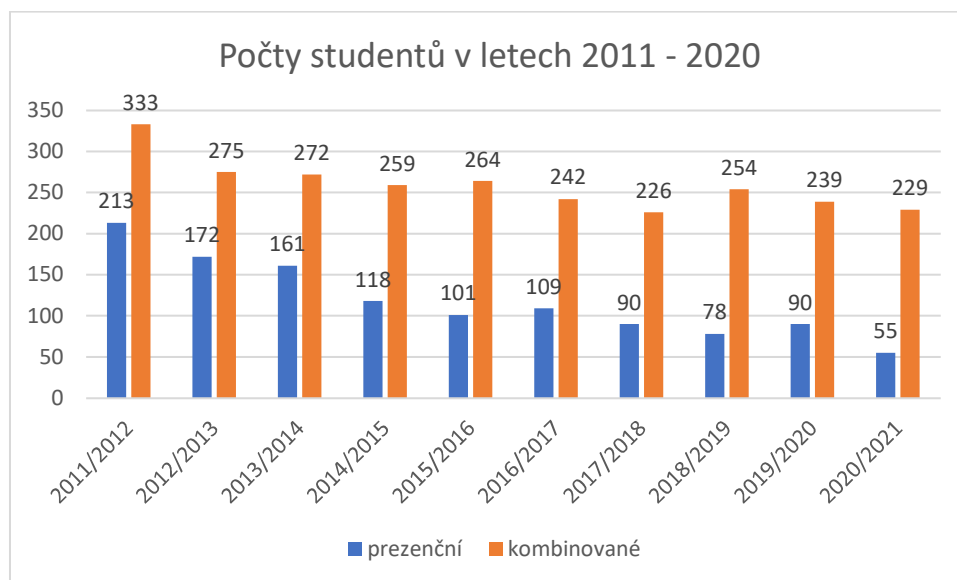
Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářského studijního programu školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

V roce 2020 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku v bakalářských programech, a to například kurzy celoživotního vzdělávání pro úředníky, učitele základních a středních škol, asistenty pedagoga. Exkurze pro studenty nebyly realizovány.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

3 Studenti

Počet studentů k 31. 12. 2020 je 287. Z grafického zobrazení vychází, že stav studentů se v zásadě nemění a převažuje zájem o kombinovanou formu studia. Tím je i dáno celkové rozložení studentů prezenční formy studia a kombinované formy studia, které je za posledních deset let stabilní, co do počtu studentů v uvedených formách studia.



Pro studenty škola nabízí jako podporu výuky knihovnu s odbornými publikacemi potřebnými ke studiu (v rámci přednášených předmětů v jednotlivých ročnících) a přístupem na internet. Dále je v prostorách školy dostupná WiFi síť. Vyučující mají řádně vypsane konzultační hodiny v dostatečném časovém rozsahu. Je ovšem možná i ta varianta, kdy student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo vypsane konzultační hodiny s konkrétním přednášejícím či vedoucím bakalářské práce. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta a na jeho osobním přístupu. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, nastávají i situace, kdy studenti předčasně končí hlavně z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy, např. možnost hradit školné v několika splátkách apod. Musíme vzít v úvahu i to, že platba školného je pro konkrétního studenta vlastní závazek k tomu, aby neprodložoval zbytečně studium a ukončil v řádně stanoveném termínu a po splnění všech studijních povinností. V této souvislosti je irelevantní jakékoliv speciální opatření pro omezení ve vztahu k prodložování studia. Míra studijní neúspěšnosti za rok 2020 je 15 %.

VŠERS nevydala žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky (za akademický rok 2019/2020).

VŠERS poskytuje pomoc (již řadu let) studentům při problémech se studiem a rovněž i při výběru dalšího navazujícího studia nebo zaměstnání. Tuto pomoc spojenou s poradenskými službami řeší pracovnice studijního oddělení a prorektorka pro studium. Další úrovní jsou psychologové (přednášející) na VŠERS. Poradenství se řeší formou individuálních sezení po telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Studenti, kteří vykazují výborné výsledky v průběhu studia a mají předpoklady pro akademické působení jsou na katedrách zapojováni jako tzv. pomocné vědecké síly, které pomáhají realizovat vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat).

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení“.

Studenti s rodičovskými povinnostmi v prezenční formě studia mohou požádat o individuální studijní plán, kde jsou specifikovány přesné podmínky studia.

Stejně jako všichni ostatní studenti mohou studenti-rodiče využít poradenských služeb, které jsou jim k dispozici. Studenti-rodiče řeší mimo studijních záležitostí i například komplikované rodinné situace, jako je hlídání dětí apod. Studenti-rodiče mohou využívat (po domluvě) možnost individuálního studia, a tudíž i modifikaci studijního plánu s individuálním přístupem.

4 Absolventi

V roce 2020 ukončilo studium na VŠERS 151 absolventů. O dobré uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky ze Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi VŠ s lepší uplatnitelností v Jihočeském i Středočeském kraji. V září 2020 bylo nezaměstnaných pouze 2,7 % absolventů.

Vysoká škola evropských a regionálních studií	Míra nezaměstnanosti absolventů		
	2018	2019	2020
	4,0 %	2,3 %	2,7 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

Stalo se již tradicí, že po dokončení studia nabízí škola absolventům pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je bezprostřední udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy, debaty s odborníky z praxe k aktuálním problémům společnosti na půdě VŠERS. Každoročně jsou absolventi zváni na mezinárodní vědeckou konferenci, kterou škola (pokud nejsou mimořádná opatření) pořádá obvykle v dubnu.

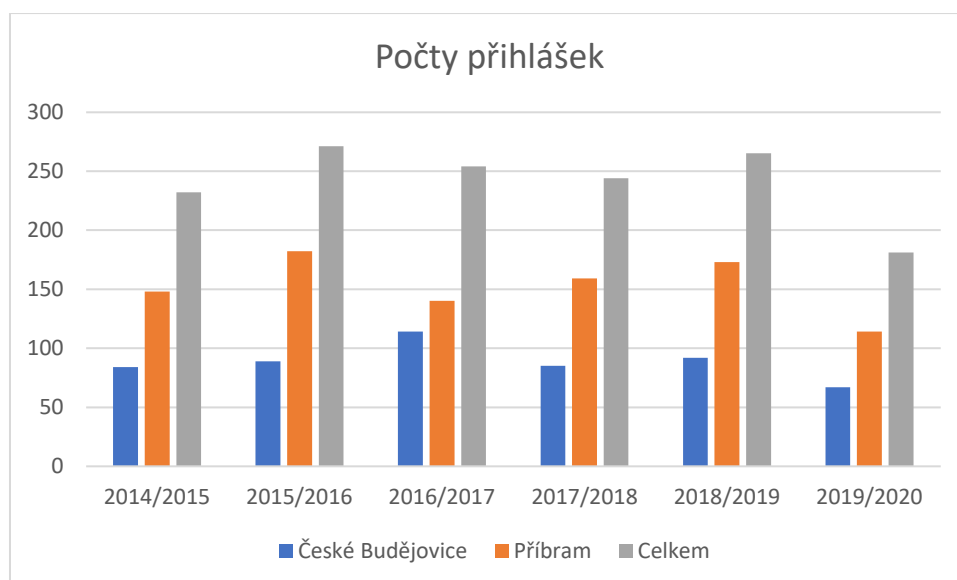
Absolventi jako další komunikační kanál také získávají aktuální informace na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny veškeré zprávy o akcích, které bude škola realizovat.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy např. v Akademickém střeleckém klubu při VŠERS. S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠERS na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných, ale i společenských akcí.

Jako součást standardního studia absolvují studenti 12 týdnů praxe. Praxi si student může vyhledat sám nebo může absolvovat praxi u partnerů, s kterými má škola uzavřenou „Dohodu o praxi“. Dohody o praxi jsou přednostně uzavírány s partnery – budoucími zaměstnavateli našich absolventů. Většina těchto partnerů jsou členy kolegia rektora VŠERS.

5 Zájem o studium

V rámci přijímacího řízení bylo zasláno v roce 2020 celkem 181 přihlášek a přijato bylo 151 uchazečů. Ke studiu se zapsalo 151 studentů. Počet zájemců o studium a celkový počet zapsaných studentů zaznamenal u oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě pokles oproti minulému období.



Vlastní průběh přijímacích zkoušek je zabezpečován interními pracovníky. Oddělení aplikované jazykovědy a jeho vyučující jsou pověřeni přípravou testů z anglického jazyka. Na základě těchto testů jsou studenti rozděleni do skupin podle úrovně jazykových znalostí. Další částí přijímací zkoušky je motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Jednotliví uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a případně další materiály.

V rámci propagace vysoké školy navštěvují pracovníci VŠERS vybrané střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým poskytují materiály o studiu a aktivitách vysoké školy v průběhu akademického roku. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá aktuální témata, osvědčila se spolupráce s výchovnými poradci na jednotlivých školách. Každoročně organizuje vysoká škola den otevřených dveří. Od roku 2017 realizujeme internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň nám umožňuje zacílení na přesně specifikovaný okruh internetových uživatelů s cílem oslovit možné potenciální uchazeče o studium a vycházet vstříc současným trendům využívání moderních technologií a sociálních sítí.

6 Zaměstnanci

Akademické prostředí je založené na vzájemném porozumění studentů a jejich pedagogů. Vysoká škola systematicky usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich znalostního a tvůrčího potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní *Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS* a *Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků jsou považovány za klíčové faktory rozvoje školy, na nichž závisí i kvalita vzdělávací a vědecko-výzkumné činnosti. Vedení školy provádí vyhodnocování naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder, a to jedenkrát ročně.

Škola podporuje další růst akademických pracovníků vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek. Podporováni jsou především akademičtí pracovníci, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ KA2 – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

Personální zabezpečení studijního programu je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je tento požadavek naplňován v maximální míře, naopak rezervy zůstávají u některých odborníků z praxe, jejichž publikační výstupy jsou stále v menším rozsahu. Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění a ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

V akademickém roce 2020/2021 jsou dva odborní asistenti studenty v doktorském studijním programu a čtyři odborní asistenti se systematicky připravují na zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v produktivním či mladším věku a jsou velkým potenciálem pro odborný a kariérní růst na VŠERS. Pro VŠERS jsou zároveň i dlouhodobou vizí a přínosem pro adekvátní garanci akreditovaných studijních programů a vytvoření stabilního zázemí v otázce personálního zabezpečení. Jeden spolupracovník VŠERS se připravuje zahájit doktorský studijní program právo a bezpečnost.

Případná podpora rodičovství u akademických i neakademických pracovníků školy je realizována prostřednictvím změny rozvržení pracovní doby, možností pracovat z domova nebo na zkrácený pracovní úvazek.

VŠERS nemá plán (konkrétní dokument), který by se vyloženě zabýval problematikou genderové rovnosti. Genderová rovnost je založena na principu nediskriminace, tolerance. K mužům a ženám je přístupováno rovnocenně. Tyto zásady jsou však ukotveny v *Etickém kodexu VŠERS*. Možné porušení etického kodexu VŠERS se řeší přímo na pracovišti VŠERS, a to na úrovni jeho organizační struktury, ve kterém se porušení vyskytly. K jejich řešení lze využít i disciplinární komisi VŠERS, případně ustanovit na základě vzniklé situace zvláštní grémium (komisi). Problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování se zatím VŠERS nemusela zabývat, protože se žádný takový případ nevyskytl.

7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobility,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života VŠ.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Epidemie COVID-19 v Evropě v roce 2020 a nezbytná vnitrostátní opatření přijatá proti šíření viru vedla k významnému narušení vzdělávacích aktivit, odborné přípravy i mobility pro studenty, učitele a pedagogy v celé Evropské unii, což se projevilo zásadním poklesem všech realizovaných příjezdových i výjezdových mobility (zejména ve vztahu k Polsku), přeložením plánovaných mezinárodních workshopů a konferencí na rok 2021 a odložením/zrušením některých projektových aktivit.

Mezinárodní vědecká konference VŠERS *Udržitelný rozvoj*, která měla být realizována v březnu 2020 pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita*, byla přesunuta na 13. 10. až 15. 10. 2021. Z odložené konference byly alespoň realizovány publikační výstupy. Dílčí náhradou konference byla 9. 11. 2020 online debata *Schengenský prostor a jeho budoucnost*, kterou pořádaly Konrad Adenauer Stiftung, VŠERS, Europe Direct České Budějovice a Eurocentrum České Budějovice. Konference *Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*, byla přesunuta na 12. a 13. 10. 2021.

VŠERS je dále dlouhodobým partnerem a spoluorganizátorem několika tradičních mezinárodních vědeckých konferencí, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s následujícími subjekty:

- Akademií Policajného zboru v Bratislave
 - 19. 2. 2020 realizována mezinárodní vědecká konference *Moderné technológie v páchaní, odhaľovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti*,
 - 3. a 4. 12. 2020 realizována videokonference *CICA LVII Crisis Management*,
- Vysokou školou Danubius – každoroční mezinárodní vědecká konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* přeložena z roku 2020 na rok 2021,
- Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* realizována v omezené formě,
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích – každoroční mezinárodní vědecká konference *Security of the Republic of Poland in National and International Dimensions* přeložena z roku 2020 na rok 2021.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy dvanácti zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Vysoké školy DTI a vědecké rady Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. VŠERS byla i v roce 2020 zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, v rámci kterého je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů České republiky, Rakouska a Spolkové republiky Německo.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byla v roce 2020 vědecko-výzkumná úloha *Moderné technológie v páchaní odhaľovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti při zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje s Akademií Policajného zboru v Bratislave, dále se VŠERS podílí ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave i na vědeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*. Dále byly v roce 2020 realizovány společné mezinárodní projekty s Vysokou školou DTI – *Universities and Selected Aspects of Their Funding in the European Area, Psychological and Legal Basis for Inclusive Social Reality a Distance Learning in Crisis Situations*.

VŠERS v roce 2020 aktivně spolupracoval na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- European Retail Academy v Kolíně nad Rýnem, Německo,
- Kremenčukská státní univerzita M. Ostrogradského v Kremenčuku, Ukrajina,

- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,
- Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a socialnej práce Trnavskej univerzity, Slovensko,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a mezinárodných vzťahů, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko.

Vzhľadom k mimořádným pandemickým opatřením došlo k zásadnímu omezení mobility a spolupráce s polskými subjekty, plánované projektové a konferenční aktivity (Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu, Uniwersytet Rzeszowski a Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie) byly zrušeny.

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ (projekt KA103) s následujícími vysokými školami:

- **Chorvatsko**
 - Sveučilište u Zadru,
- **Kypr**
 - European University Cyprus,
- **Litva**
 - Vilnius kolegija (University of Applied Sciences),
- **Německo**
 - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
 - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,
- **Polsko**
 - Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
 - Państwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu,
 - Uniwersytet Rzeszowski,
 - Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
 - Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu,
 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,
- **Slovensko**
 - Akadémia Policajného zboru v Bratislavě,
 - Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
 - Stredoeurópska vysoká škola v Skalici,
 - Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
 - Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta,

- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Žilinská univerzita v Žilíně.

Bilaterální smlouva v rámci programu Erasmus+ (projekt KA107) na období 2017–2019 s Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského v Kremenčuku (Ukrajina) již nebyla vzhledem k ukončení projektu realizována, v roce 2022 je záměr podat v této oblasti novou projektovou žádost. Žádná nová bilaterální smlouva Erasmus+ nebyla v roce 2020 uzavřena.

V roce 2020 obdržela VŠERS novou Erasmus Charter for Higher Education na období 2021–2027. VŠERS podala dvě projektové žádosti v rámci Výzvy 2020 v programu Erasmus+, projekt Erasmus+ (KA103) byl schválen na období 2020–2022, projekt KA107 s Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského v Kremenčuku a National University of Ukraine on Physical Education and Sport (Ukrajina) nebyl podpořen.

V rámci aktivity KA103 se v roce 2020 uskutečnilo jen 25 mobilit. Konkrétně se jednalo o 19 mobilit akademických pracovníků (6 vyslaných z VŠERS, 13 přijatých). Dále bylo realizováno 6 zaměstnaneckých mobilit (5 vyslaných z VŠERS a 1 přijatá). Bohužel se nepodařilo uskutečnit žádnou studentskou mobilitu. Vzhledem k pandemické situaci a omezeným možnost realizace mobilit bylo zažádáno o prodloužení projektového období u Výzvy 2019.

Lze konstatovat, že v oblasti mobilit i tvůrčích aktivit se škole v roce 2020 nepodařilo naplnit stanovené cíle, vývoj v roce 2021 bude záviset na aktuální pandemické situaci. V rámci *Strategického záměru vzdělávací a tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. na období 2021+* byla zpracována Strategie internacionalizace s prioritními cíli:

- č. 8. *Posilovat mezinárodní dimenzi vysokoškolského vzdělávání,*
- č. 12 *Při stanovování výzkumných priorit a rozdělování prostředků v rámci instituce více zohledňovat společenské potřeby na národní i globální úrovni,*
- č. 15 *Rozvíjet mezinárodní spolupráci,*
- č. 27 *Uplatnit komplexní přístup k internacionalizaci jako průřezové aktivitě zahrnující veškeré činnosti vysoké školy,*
- č. 28 *Pečlivě vyvažovat parametry: struktura studijních programů, počet studentů, struktura akademických pracovníků a odborníků z praxe, infrastruktura vysoké školy.*

Od roku 2020 se vysoká škola připravuje na digitalizaci programu Erasmus+ a přechod na novou platformu, který bude dokončen v roce 2021.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2016-2020/Strategického záměru*, respektive jeho aktualizace na rok 2020. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let pak je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2020 bylo realizováno 6 vědecko-výzkumných a rozvojových projektů a 1 interní grant zaměřený na problematiku regionálního rozvoje a veřejné správy. Od roku 2019 již nejsou realizovány projekty v rámci tzv. udržitelnosti. V roce 2020 byly ve spolupráci s Jihočeským krajem, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s. a Svazem měst a obcí Jihočeského kraje připraveny a předloženy 3 projekty do výzvy ÉTA 5 (TAČR):

- *Optimalizace financování prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum faktorů ovlivňujících spolupráci obcí a jejich vliv na vybrané sociálně-geografické a ekonomické jevy a procesy na příkladu modelového území Jihočeského kraj,*
- *Aplikovaný výzkum ekonomické migrace a jejích sociálních důsledků na příkladu modelového území Jihočeského kraje.*

Vědecko-výzkumný projekt *Optimalizace prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje*, předložený do výzvy ÉTA 3 (TAČR) v roce 2019, nebyl schválen a podpořen.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde jsou od roku 2012 pravidelně vykazovány výsledky VaV VŠERS. Za rok 2020 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 31 publikačních výstupů, z toho:

- B – Odborná kniha – 3x,
- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 24x,
- D – stať ve sborníku – 1x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 3x.

Dále byly do RIV vykážány ještě 4 záznamy uplatnitelné v roce 2018, 2019 a 2021 (3x kategorie D a 1x C).

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2020			
Název projektu	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení
Udržitelný rozvoj XI: Evropa 2030 – ambice, vize a realita	Konrad Adenauer Stiftung Prague	řešitel	2020
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2020
Moderné technológie v páchaní, odhaľovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022
Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022
Universities and Selected Aspects of Their Funding in the European Area	VŠERS ve spolupráci s Vysokou školou DTI	spoluřešitel	2019-2020
Psychological and Legal Basis for Inclusive Social Reality	VŠERS ve spolupráci s Vysokou školou DTI	spoluřešitel	2019-2020
Distance Learning in Crisis Situations	VŠERS ve spolupráci s Vysokou školou DTI	spoluřešitel	2020-2021

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2020 vydáno 13 monografií a 5 sborníků. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů VŠERS začalo od roku 2020 přidělovat DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu, je neměnný a poskytuje trvalý odkaz na dokument.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou v jarních termínech realizovány výroční konference VŠERS pod názvem *Udržitelný rozvoj*. Tyto konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobily významnou pozici, o čemž svědčí obrovský zájem cca 300 účastníků. V březnu 2020 měl být realizován 11. ročník pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita* (společně s doprovodnými akcemi). Z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla konference přesunuta o rok později na 13. 10. až 15. 10. 2021. Z odložené konference v roce 2020 byly alespoň realizovány publikační výstupy. Dílčí náhradou konference byla 9. 11. 2020 online debata *Schengenský prostor a jeho budoucnost*, kterou pořádaly Konrad Adenauer Stiftung, VŠERS, Europe Direct České Budějovice a Eurocentrum České Budějovice.

Obdobně jako v případě konference *Udržitelný rozvoj* došlo ke změně termínu i v případě podzimní konference *Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*, konference byla přesunuta na termín 12. a 13. 10. 2021. Mimo uvedené konference nebyly vzhledem k pandemii COVID-19 plánovány a realizovány další tuzemské aktivity. V posledních letech začala VŠERS s partnery realizovat i zahraniční konference a workshopy.

Seznam konferencí a workshopů VŠERS plánovaných v roce 2020		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
18.3.2020*	Studentská konference Aktuální problémy a výzvy EU	Vysoká škola evropských a regionálních studií
19.3.- 20.3.2020*	Udržitelný rozvoj XI: Evropa 2030 – ambice, vize a realita	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje
20.3.2020*	Transformace veřejné správy po roce 1989	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Č. Budějovicích
14.10.- 15.10.2020*	Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně	Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Zdravotně sociální fakulta JČU v Českých Budějovicích ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků
9.11.2020	Schengenský prostor a jeho budoucnost	Konrad Adenauer Stiftung, Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci, Europe Direct České Budějovice a Eurocentrum České Budějovice

Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2020		
Termín	Název konference	Místo konference
termín nebyl stanoven*	VIII. Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Bezpieczeństwo RP w Wymiarze Narodowym i Międzynarodowym	Kielce, Polsko
19.2.2020	Moderné technológie v páchaní, odhaľování, dokumentování, dokazování a prevencii trestnej činnosti,	Bratislava, SR
20.- 21.10.2020	IX. International Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenčuk, Ukrajina
listopad 2020/ 4.2.2021*	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska IV.	Sládkovičovo, SR
3.-4.12.2020	videokonference CICA LVII Crisis Management	Bratislava, SR

* nerealizováno

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. V roce 2020 byla SVOČ z důvodu pandemie COVID-19 bez náhrady zrušena.

Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011-2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Ukrajinou a Ruskou federací. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS/Strategickém záměru a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2020 2 akademičtí pracovníci studují doktorský studijní program, 4 pracovníci se intenzivně připravují na zahájení habilitačního řízení. Na zahájení studia doktorského studijního programu v oblasti práva a bezpečnosti se připravuje 1 spolupracovník VŠERS.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální rozvojová agentura jižních Čech - RERA a.s. atd.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a

velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2020 probíhala u programů Bezpečnostně právní činnost a Veřejná správa.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

9 Zjišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019 (dodatek č. 1), aktualizace dokumentu za rok 2019 (dodatek č. 2) byla schválena v květnu 2020. Zpracování a schválení dodatku č. 3 za rok 2020 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů – Správní rada a Akademická rada schválily dodatek 7. 6. 2021.

VŠERS v průběhu roku 2020 plánovala uskutečnit s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, z důvodu pandemie COVID-19 nebylo realizováno hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory) a hodnocení VŠ akademickými pracovníky (přesun na rok 2021), pouze v omezené míře pak proběhlo hodnocení přijímacího řízení, které bylo kompletně koncentrováno do září 2020. V roce 2020 vysoká škola neparticipovala na žádném národním či mezinárodním šetření.

V roce 2020 byly realizovány následující hodnocení:

- sebehodnotící zpráva v rámci akreditace Bc. programu Bezpečnostně právní činnost,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýza uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zpráva garanta studijního oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.), v případě studijního oboru Management a marketing služeb již nebylo vzhledem k ukončení kontaktní výuky hodnocení realizováno (realizace studijního oboru bude kompletně ukončena k 30. 6. 2022),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- analýza profesního zaměření a profilu absolventa ve studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací v kontextu pandemie COVID-19.

Závěry z provedených šetření byly projednány vedením VŠERS 29. 3. 2021, Kolegium rektora bylo seznámeno s dílčími výsledky 23. 9. 2020, následně byly závěry hodnocení schváleny Akademickou radou a Správní radou VŠERS 7. 6. 2021. V roce 2020 proběhlo úspěšné externí hodnocení NAÚ bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost (viz Rozhodnutí o udělení akreditace čj. NAU-56/2020-7), v procesu externího hodnocení NAÚ byl dále bakalářský studijní program Veřejná správa.

9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2020 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2019/2020 a zimní semestr 2020/2021, kterých se zúčastnilo 158 a 142 respondentů, což je o cca 32,7 % více než v roce 2019, kdy se zapojilo 109 a 117 respondentů. Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2019/2020 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,86 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což proti předcházejícímu období (1,73) znamená zhoršení hodnocení. Zhoršení hodnocení vyplývá zejména z přerušení kontaktní výuky v březnu 2020 z důvodu pandemie COVID-19, která zasáhla vzhledem k rozvržení výuky zejména prezenční studium. Studenti kombinovaného studia měli opakované kritické připomínky k výuce předmětu Správního práva, což bude řešeno personální změnou od akademického roku 2021/2022, objevili se též 2 kritické poznámky k problémům s parkováním a porozumění slovenskému jazyku. Studenti prezenčního studia oprávněně kritizovali nepřipravenost školy a přednášejících na náhlý přechod na distanční výuku, která byla zabezpečena poměrně širokým spektrem metod (od zaslání podkladů k samostudiu po realizaci online přednášek v různých platformách). Vysoká škola tuto situaci kriticky vyhodnotila a v zimním semestru 2020/2021 bylo již distanční vzdělávání zabezpečeno v plném rozsahu online synchronní formou prostřednictvím Microsoft Teams, škola zároveň vybavila jednotlivá pracoviště i vyučující potřebným hardwarem a softwarovou podporou. Přednášky a zkoušky byly dle rozvrhu vypisovány centrálně vedením školy.

% účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy														
2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21 pouze ZS
23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64	28,82	26,20	42,70	49,48

Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2020/2021 je ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia 1,89 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což opět zhoršené hodnocení proti předcházejícímu zimnímu semestru (1,75). Ze strany prezenčních studentů nevzešla jakákoliv připomínka či námět k fungování školy, studenti kombinovaného studia na jedné straně oceňovali již 100 % zajištění online výuky, na straně druhé se kriticky (ale s pochopením mimořádné situace) vyjadřovali k distančnímu vzdělávání s tím, že jim chybí kontaktní výuka a sociální kontakty s ostatními studenty.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy v roce 2020 ukázalo nepřipravenost školy na náhlý pandemický přechod na distanční vzdělávání, jak po personální, tak technické stránce. Všechny zjištěné nedostatky se povedlo do zimního semestru 2020/2021 odstranit, přesto nelze hodnotit distanční vzdělávání jako dlouhodobě vyhovující. Mezi studenty i navzdory pandemické situaci panuje celková spokojenost s výukou, způsobem výuky, získáváním odborných znalostí i fungováním školy jako celku. Je chvályhodné, že respondenti věnují pozornost úrovni přípravy a systematičnosti výkladu (jak na jednotlivých přednáškách, seminářích či řízených konzultacích, tak v celém běhu předmětu) a v tomto směru uvádějí jak kladné, tak kritické připomínky a náměty, kdy meziročně vzrostl počet studentů zapojených do hodnocení o více než 30 %!

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektorky pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vsers.cz/vyrocni-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2020 celkem 181 přihlášek a přijato bylo 151 uchazečů, tj. 83,4 % úroveň úspěšnosti přijetí ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Studijní neúspěšnost se v akademickém roce 2020/2021 pohybuje na úrovni 14,87 % (prezenční studium 6,25 % a kombinované studium 17,68 %), což je proti předcházejícímu období nárůst celkem o 7,6 %! Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Vliv COVIDU-19 na míru studijní neúspěšnosti bude podrobněji analyzován až v průběhu roku 2021 v závislosti nejen na míře studijní neúspěšnosti, ale i výsledcích státních závěrečných zkoušek a výsledcích *Šetření dopadů COVID na studenty a akademiky českých VŠ*, které realizuje výzkumné konsorcium FSV UK v Praze.

Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy v Praze (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k 09/2020 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 2,7 %, což je jeden z nejnižších ukazatelů ze všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina. V dlouhodobém horizontu se VŠERS z hlediska míry nezaměstnanosti absolventů nachází na druhém místě (3,28 %) hned za ŠKODOU AUTO a.s. Vysokou školou (2,72 %). Meziroční růst nezaměstnanosti absolventů VŠERS z 2,3 % na 2,7 % lze přisuzovat zejména absolventům studijního oboru Management a marketing služeb, neboť odráží dopady pandemie COVID-19 a změnu ekonomické situace v řadě dosud stabilních oborů podnikání, bezprecedentně byla postižena zejména oblast cestovního ruchu a souvisejících služeb.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v září v letech 2015-2020						
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Vysoká škola evropských a regionálních studií	5,1 %	3,4 %	2,2 %	4,0 %	2,3 %	2,7 %
Filmová akademie v Písku	9,1 %	2,4 %	2,4 %	3,3 %	5,1 %	0,0 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,8 %	2,6 %	2,9 %	2,8 %	1,4 %	2,8 %
Vysoká škola technická a ekonomická	9,3 %	9,2 %	3,3 %	3,6 %	3,4 %	3,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,9 %	5,9 %	3,7 %	3,0 %	3,2 %	2,1 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	8,6 %	7,2 %	6,2 %	4,0 %	4,1 %	3,5 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2020 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 31 publikačních výstupů, z toho:

- B – Odborná kniha – 3x,
- C – Kapitola, resp. kapitoly v odborné knize – 24x,
- D – stať ve sborníku – 1x,
- J – Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 3x.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2020 vydáno 13 monografií a 5 sborníků. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

V roce 2020 byly do výzvy ÉTA 5 (TAČR) předloženy ve spolupráci s Jihočeským krajem, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Regionální rozvojovou agenturou jižních Čech - RERA a.s. a Svazem měst a obcí Jihočeského kraje celkem 3 projekty:

- *Optimalizace financování prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje,*
- *Aplikovaný výzkum faktorů ovlivňujících spolupráci obcí a jejich vliv na vybrané sociálně-geografické a ekonomické jevy a procesy na příkladu modelového území Jihočeského kraj,*
- *Aplikovaný výzkum ekonomické migrace a jejích sociálních důsledků na příkladu modelového území Jihočeského kraje.*

Nově byly v roce 2020 realizovány společné mezinárodní projekty s Vysokou školou DTI – *Universities and Selected Aspects of Their Funding in the European Area, Psychological and Legal Basis for Inclusive Social Reality a Distance Learning in Crisis Situations*, od roku 2019 je v procesu postupné realizace institucionálně schválená vědeckovýzkumná úloha Akademie Policajného zboru v Bratislave *Moderné technológie v páchaní odhal'ování, dokumentování, dokazování a prevencii trestnej činnosti při zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy: aspekty technické, kriminalistické, kriminologické, penologické, právne, verejno-správne, sociálne, psychologické a bezpečnostné*, vedená pod č.j. 245/2019, na které VŠERS spoluřešitelsky participuje, dále se VŠERS podílí ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave i na vědeckovýzkumné úloze č. 247/2019 *Konfrontacia v kriminalistickej teórii a praxi*.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS *Udržitelný rozvoj*, v březnu 2020 měl být realizován 11. ročník pod názvem *Evropa 2030 – ambice, vize a realita* – z důvodu vypuknutí pandemie COVID-19 byla konference přesunuta na 13. 10. až 15. 10. 2021. Z odložené konference v roce 2020 byly alespoň realizovány publikační výstupy. Dílčí náhradou konference byla 9. 11. 2020 online debata *Schengenský prostor a jeho budoucnost*, kterou pořádaly Konrad Adenauer Stiftung, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Europe Direct České Budějovice a Eurocentrum České Budějovice. V rámci debaty vystoupili gen. Ing. Andor Šándor – generál v záloze, bezpečnostní poradce, Ing. Mgr. Markéta

Votoupalová, Ph.D. – odborná asistentka a výzkumnice na Vysoké škole ekonomické v Praze a PhDr. Jan Gregor, Ph.D. – projektový manažer přeshraniční dopravy Dolní Bavorsko – jižní Čechy – Plzeň.

Obdobně jako v případě konference *Udržitelný rozvoj* musel postupovat organizační výbor i v případě podzimní konference *Bezpečná společnost 2020: Mimořádné události – pomáháme sami a umíme to i společně*, konference byla přesunuta na termín 12. a 13. 10. 2021.

VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, které disponují potenciálem odborně a vědeckovýzkumně rozvíjet stávající i připravované studijní programy, na kterých se podílí ve spolupráci zejména s:

- Akademií Policajného zboru v Bratislave
 - 19. 2. 2020 realizována mezinárodní vědecká konference *Moderné technológie v páchaní, odhaľovaní, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti*, která návazně vychází z institucionálně schválené vědeckovýzkumného úlohy Akadémie Policajného zboru v Bratislave, vedené pod č.j.: 245/2019,
 - 3. a 4. 12. 2020 realizována videokonference *CICA LVII Crisis Management*, výstup za VŠERS: Mimořádná opatření přijímaná v souvislosti s výskytem koronaviru SARS CoV-2 v rámci teritoriálního území České republiky a jejich vymáhání.
- Vysokou školou Danubius – každoroční mezinárodní vědecká konference *Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy* přeložena z roku 2020 na rok 2021,
- Kremenčukskou státní univerzitou M. Ostrohradského – každoroční mezinárodní vědecká konference *Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects* realizována v omezené formě,
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích – každoroční mezinárodní vědecká konference *Security of the Republic of Poland in National and International Dimensions* přeložena z roku 2020 na rok 2021.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků finančního charakteru. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 okolo 80 % studentů. V letním semestru 2019/2020 byl ze strany studentů zaznamenán pouze 1 námět ke zlepšení fungování školy, v zimním semestru 2019/2020 pak

nebyl zaznamenán dokonce žádný námět. Extrémně nízký počet námětů ke zlepšení fungování školy lze vysvětlit přechodem školy na distanční vzdělávání a minimálním pobytem studentů v prostorách školy. Zmíněný námět z letního semestru 2019/2020 se týkal komplikovaného parkování v okolí Vzdělávacího a konzultačního střediska v Příbrami. Ke kvalitě doplňkových činností a volnočasových aktivit (např. Akademický střelecký klub VŠERS) nebyly připomínky.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)		
Známka	Letní semestr 2019/20 (158 studentů)	Zimní semestr 2020/21 (142 studentů)
1	39,87 %	36,62 %
2	39,87 %	42,96 %
3	16,46 %	15,49 %
4	1,90 %	4,93 %
5	1,90 %	0,00 %

9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy. V kalendářním roce 2020 nedošlo k žádné zásadní změně vnitřních předpisů VŠERS, průběžně dle aktuální pandemické situace byly vydávány opatření rektora k zajištění organizace výuky v letním a následně zimním semestru, státních závěrečných zkoušek apod.

22. 12. 2020 získala VŠERS *Erasmus Charter for Higher Education 2021-2027 Quality Certificate*, což umožní v novém programovacím období 2021-2027 další realizaci mobility v rámci programu Erasmus+ Key Action 1.

9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovska tř. 31/18 v Českých Budějovicích (aktuálně připravován zkušební provoz). Pro pravidelnou výuku by měl být k dispozici v akademickém roce 2021/2022. Z analýz vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia.

9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost (2020).

9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti se dále připravuje systém pravidelného hodnocení programů celoživotního vzdělávání – aktuálně jsou od roku 2019 hodnoceny dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr), u krátkodobých kurzů dochází k postupné implementaci elektronického hodnocení zpětné vazby účastníků. Hodnocení doplní evaluační zprávu, která je u nepedagogických programů zpracovávána pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni vysoké školy zaveden a ani plánován, cílem je nyní doplnění stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků, indexaci vědeckých publikačních výstupů ve světově uznávaných databázích apod.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Consortium for Security Research Projects – mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

CSRP Vysoké školy bezpečnostního managementu v Košiciach

Mgr. Bc. Josef Kříha, plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

European Association for Security

doc. Ing. Jaroslav Slepecký, PhD., MBA

European Retail Academy

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Mezinárodního rozhodčí soud při IAL SE v Bratislavě (předseda)

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Acta Statistica

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Bulletin of the South-Russian State Technical University (NPI) – Series Socio-economic Sciences

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Humanities of the South of Russia

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Journal on European History of Law

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Košická bezpečnostná revue

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection

plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Marketing, Science & Inspirations

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Politické vedy

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Sociosphaera

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. PhDr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Vědecká rada Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov UMB v Banskej Bystrici

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vědecká rada Vysokej školy DTI

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Voltaire Society of 18th Century

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademická rada ARC – VŠPSV v Kutné Hoře

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Akademický střelecký klub při VŠERS

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká kriminologická společnost

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká společnost pro politické vědy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Družstevní asociace ČR – výchovně vzdělávací komise

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropská společnost pro právní dějiny v Brně (člen výboru)

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropský ústav práva a soudního inženýrství – legislativní rada

Mgr. Bc. Josef Kříha, PhD.

Jednota českých právníků

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Komise pro inovace Jihočeského kraje

- Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum
- Pracovní skupina Propagace projektu Smart akcelerator v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Rada pro vnitřní hodnocení VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Paradigmata poznání

doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Redakční rada časopisu Právo

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Řídící výbor IPRM a IPRÚ České Budějovice

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Vědecká rada Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích

doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Vědecká redakční rada nakladatelství KEY Publishing

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

11 Třetí role vysoké školy

Organizační součástí VŠERS je Centrum celoživotního vzdělávání (CCV), které realizuje akreditované vzdělávací programy, odborné semináře a vzdělávací kurzy zaměřené na různé cílové skupiny. Každoroční nabídka dalšího vzdělávání je určena pro zájemce ze spádové oblasti Jihočeského kraje, ale i mimo něj. VŠERS opakovaně získala úspěšně akreditace a realizuje kurzy především pro pracovníky veřejné správy a pedagogy.

Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. CCV pravidelně podává žádosti o akreditaci jednotlivých vzdělávacích programů. V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. Zaměstnanci těchto organizací pravidelně navštěvují námi realizované vzdělávací programy. V průběhu roku 2020 byl realizován vzdělávací program Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část, který absolvovalo 9 úředníků územně samosprávných celků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době jsou akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů,
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku,
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ,
- Studium speciální pedagogiky,
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství.

V nabídce má Centrum celoživotního vzdělávání také celou řadu krátkodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Krátkodobé kurzy jsou zaměřeny např. na problematiku ICT ve výuce, na cizí jazyky, speciální pedagogiku, mediální výchovu aj. V průběhu roku 2020 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ. Tyto programy byly realizovány třikrát. Dále bylo dvakrát realizováno Studium speciální pedagogiky, čtyřikrát Studium pro asistenty pedagoga a dvakrát Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství. Celkem tedy probíhalo v roce 2020 jedenáct vzdělávacích programů zaměřených na doplnění či rozšíření kvalifikace pedagogických pracovníků s celkovým počtem 360 účastníků těchto vzdělávacích programů.

Ostatní aktivity

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje. V roce 2020 bylo realizováno celkem 21 přednášek pro veřejnost. Nejčastěji realizovanou přednáškou byly *Aktuální problémy a výzvy EU*.

Nadregionální působení

Vysoká škola evropských a regionálních studií svými vzdělávacími aktivitami oslovuje na regionální úrovni nejen Jihočeský kraj, ale díky svému vzdělávacímu a konzultačnímu středisku v Příbrami i významnou část Středočeského kraje. Nadregionální význam má vysoká škola i jako významný poskytovatel celoživotního vzdělávání, kterého se účastní nejen studenti z Jihočeského kraje, ale i spádových oblastí Středočeského kraje, Kraje Vysočina a Plzeňského kraje. Aktivity v oblasti výzkumné a tvůrčí činnosti mají nadregionální charakter díky spolupráci se zahraničními partnery – zejména s Akadémií Policajného zboru a Vysokou školou DTI, významný mezinárodní přesah mají dlouholeté konference VŠERS *Udržitelný rozvoj a Bezpečná společnost* a zapojení školy do aktivit Evropského regionu Dunaj-Vltava.

12 Činnost vysoké školy v souvislosti s dopady pandemie způsobené koronavirem SARS-CoV-2

Pandemie koronaviru SARS-CoV-2 ovlivnila život v celé společnosti a rovněž zasáhla do běžného chodu v akademickém prostředí. Na náhlé přerušení kontaktní výuky v březnu 2020 z důvodu pandemie nebyla škola dostatečně připravená po technické i personální stránce. Náhlý přechod na distanční výuku byl proto zabezpečen poměrně širokým spektrem metod (od zaslání podkladů k samostudiu po realizaci online přednášek v různých platformách). Vysoká škola tuto situaci kriticky vyhodnotila a v zimním semestru 2020/2021 bylo již distanční vzdělávání zabezpečeno v plném rozsahu online synchronní formou prostřednictvím Microsoft Teams, škola zároveň vybavila jednotlivá pracoviště i vyučující potřebným hardwarem a softwarovou podporou. Přednášky a zkoušky byly dle rozvrhu vypisovány centrálně vedením školy. Na začátku akademického roku 2020/2021 bylo dále vydáno *Opatření rektora 3/2020 k organizaci výuky v ZS 2020/2021 a provozu školy s účinností od 29. září 2020*. Byla stanovena kontaktní osoba pro případ pozitivního testu na COVID-19 u studentů, pedagogů a provozních zaměstnanců. Škola zajistila v dostatečném množství všechny nezbytné hygienické prostředky k zajištění nezbytného provozu školy dle vládních nařízení, pokynů Ministerstva školství ČR a Ministerstva zdravotnictví ČR. V rámci Opatření rektora byl upřesněn i harmonogram výuky v bakalářských studijních programech v Českých Budějovicích a ve vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami. Systém výuky přešel v plném rozsahu od 3. 10. 2020 do online formy, v Příbrami to bylo na základě Nařízení Krajské hygienické stanice již od 21. 9. 2020, tj. od začátku semestru. Studenti byli informováni o možnosti využívání individuálních konzultací dle možností přednášejících v jednotlivých předmětech. Byl upraven režim činnosti studijního oddělení s cílem omezit osobní kontakt formou intenzivnějšího využívání sociálních sítí a dalších dostupných prostředků. Všechny hromadné akce byly zrušeny do odvolání, možnost vykonání zkoušek v prezenční formě studia byla upravena tak, aby byly dodrženy všechny aktuální vládní protiepidemická opatření v období pandemie a nouzového stavu na území ČR. Omezeny byly výjezdy a příjezdy účastníků mobility v rámci programu Erasmus+ do doby zrušení vládních opatření a podle vývoje pandemie koronaviru v jednotlivých partnerských zemích.

Na výzkumnou činnost měla opatření zásadní dopad v tom smyslu, že většina plánovaných aktivit byla zrušena nebo přesunuta na pozdější období. Nelze tedy mluvit o úplné neúspěšnosti, ale o nutných změnách v původním harmonogramu, a to z hlediska jednak nouzového stavu a vládních opatření v době epidemie koronaviru. Následně byly jednotlivé činnosti koordinovány online. Např. plánovaná mezinárodní vědecká konference Bezpečná společnost 2020 (původně plánovaná na říjen 2020) byla v souvislosti s vládními nařízeními přeložena na říjen 2021, přeložena byla i výroční konference Udržitelný rozvoj. Ostatní plánované aktivity byly omezeny v souladu s aktuálními protiepidemickými opatřeními a limitací počtu účastníků dle aktuálního stavu k pořádání hromadných akcí v gesci Ministerstva zdravotnictví ČR.

Zabezpečení výuky v rámci Centra celoživotního vzdělávání bylo zpočátku realizováno standardní formou za dodržení všech hygienických opatření a následně převedeno do online výuky (tzv. webinářů) s cílem zabezpečit klasický chod dalšího vzdělávání v kontextu a rozsahu

semestrální výuky. Uvedené rozhodnutí a velmi dobrá organizace CCV se ukázalo jako pozitivní a nemělo dopad na prodlužování semestru a další komplikace ve vztahu k přihlášeným účastníkům dalšího vzdělávání. Po celou dobu trvání vládních nařízení bylo studentům v omezeném provozu bez osobní účasti k dispozici ekonomické oddělení a studijní oddělení k zabezpečení nezbytných činností. Provoz knihovny byl studentům v případě potřeby umožněn k zabezpečení studijní literatury k absolvovaným předmětům v daném semestru, byla zabezpečen online přístup do Digitální knihovny Kramerius.

Lze konstatovat, že průběh akademického roku 2019/2020 a 2020/2021 byl komplikován nejen počáteční personální a technickou nepřipraveností školy na distanční vzdělávání, ale i nejasnostmi některých vládních opatření a chybějící zpětnou vazbou pro VŠ. Problémem byla i nejasná délka trvání pandemických opatření. Obecně je možné zhodnotit, že všechna školou realizovaná opatření měla pozitivní dopad na průběh hodnoceného akademického roku 2019-2020, který se podařilo úspěšně dokončit především díky zodpovědnému přístupu všech studentů, akademických pracovníků a provozních zaměstnanců školy.