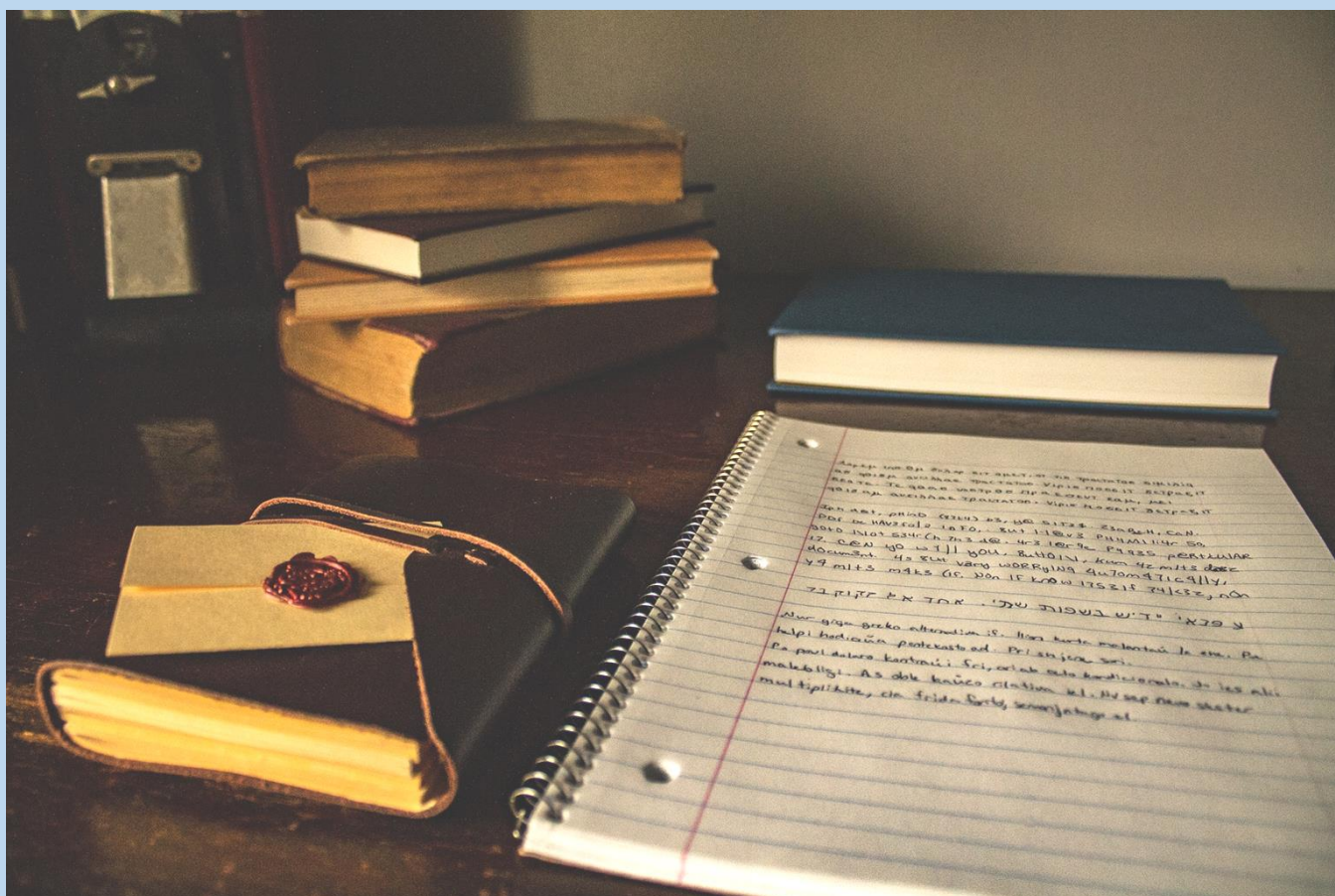


VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2020

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2019

Jiří Dušek, Růžena Ferebauerová a kol.



Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

2020

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

ISBN 978-80-7556-065-0

OBSAH

1	Základní údaje o vysoké škole.....	7
1.1	Základní údaje o vysoké škole	7
1.2	Organizační struktura	7
1.3	Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora	8
1.4	Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle	9
1.5	Změny v oblasti vnitřních předpisů	10
1.6	Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.....	10
2	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	11
3	Studenti.....	13
4	Absolventi	15
5	Zájem o studium	16
6	Zaměstnanci.....	17
7	Internacionalizace.....	18
8	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	23
9	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností.....	28
9.1	<i>Zjišťování kvality vzdělávací činnosti</i>	28
9.2	<i>Zjišťování kvality tvůrčí činnosti</i>	30
9.3	<i>Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit.....</i>	30
9.4	<i>Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)</i>	31
9.5	<i>Zjišťování kvality materiálně technické základny</i>	31
9.6	<i>Zjišťování kvality finančního zajištění</i>	31
9.7	<i>Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality</i>	31
10	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	33
11	Třetí role vysoké školy	36

1 Základní údaje o vysoké škole

1.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 251/6, 370 01 České Budějovice

telefon spojení ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 836

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

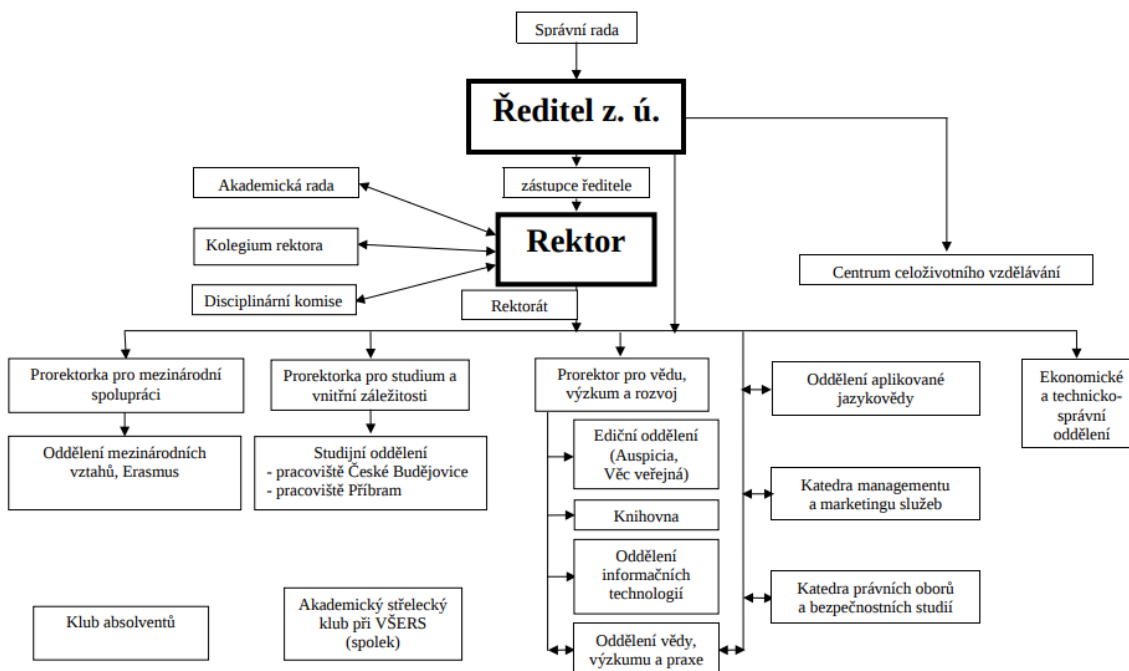
E-mail: info@vsers.cz

http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

Pověřený rektor vysoké školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.2 Organizační struktura



1.3 Složení akademické rady, správní rady, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., RNDr. Růžena Ferebauerová; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Externí členové:

PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc., Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D., Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie v Praze; Ing. Lucia Kováčová, Ph.D., Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčín, Ph.D., DBA, LL.M., Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, prof. PhDr. Jan Lidák, CSc., Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o.; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD., Moldavská technická univerzita Kišiněv, doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany v Brně, prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc., Vysoká škola ekonomická, Fakulta managementu, doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., Ostravská univerzita, prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčugská státní univerzita, prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij, Akademija bezopasnosti i osnov zdorovja Kijev

Správní rada

Statutární orgán – ředitel:

Jitka Pánová

předseda:

Mgr. Stanislav Křída

členové:

Mgr. Lucie Berg, Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

Kolegium rektora

předseda:

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Lubomír Bureš, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; RNDr. Růžena Ferebauerová, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Marie Hesková, CSc., prorektorka VŠERS; Barbora Kramplová, VŠERS, studentka; PaedDr. Vladimír Kříž, VŠERS, přednášející; plk. Ing. Michal Kubát, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Ing. Ladislav Ondřích, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., ředitel; Jitka Pánová, VŠERS, ředitelka z. ú. ; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., VŠERS, emeritní rektor; David Primus, VŠERS, student; plk. Mgr. Bc. Luděk Procházka, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., přednášející VŠERS; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Jiří Svoboda, primátor města České Budějovice; Ing. Hana Šťastná, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; JUDr. Milan Tripes, předseda Krajského soudu; plk. Ing. Alois Urban, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

1.4 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle

Mise VŠERS

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních profesních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe. Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost, etické přístupy individuální přístup ke studentům. Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzdělávání. VŠERS je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů terciálního vzdělávání.

Vize VŠERS

Vizí VŠERS je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k

posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy. Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání. Vysoká škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všeestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

Základní strategické cíle VŠERS

Vytvořit podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti. Zvýšit úroveň vzdělanosti pedagogů. Participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje. Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace na trhu práce. Posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků. Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe. Přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

1.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2019 byly změněny tyto směrnice a normy:

- Metodika pro tvorbu BP VŠERS
- Opatření rektora – Poplatky
- Opatření rektora vymezující práva a povinnosti vedoucích kateder, garantů studijních programů a garantů studijních předmětů

1.6 Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Žádost o informace nebyla škole doručena.

2 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 2 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu přispívá ke zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících, internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích evropského prostoru.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře, která je stanovena studijním programem.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora.

Odborníci z aplikační sféry zajišťují i přednášky v předmětech. Jedná se např. o zaměstnance Krajského soudu v Českých Budějovicích, Magistrátu České Budějovice, Policie ČR.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe. Další formou spolupráce s aplikační sférou jsou bakalářské práce studentů. VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací se zadáními z aplikační sféry. Při dobré spolupráci studenta s aplikační sférou velmi často dochází k jeho zaměstnání v dané organizaci.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

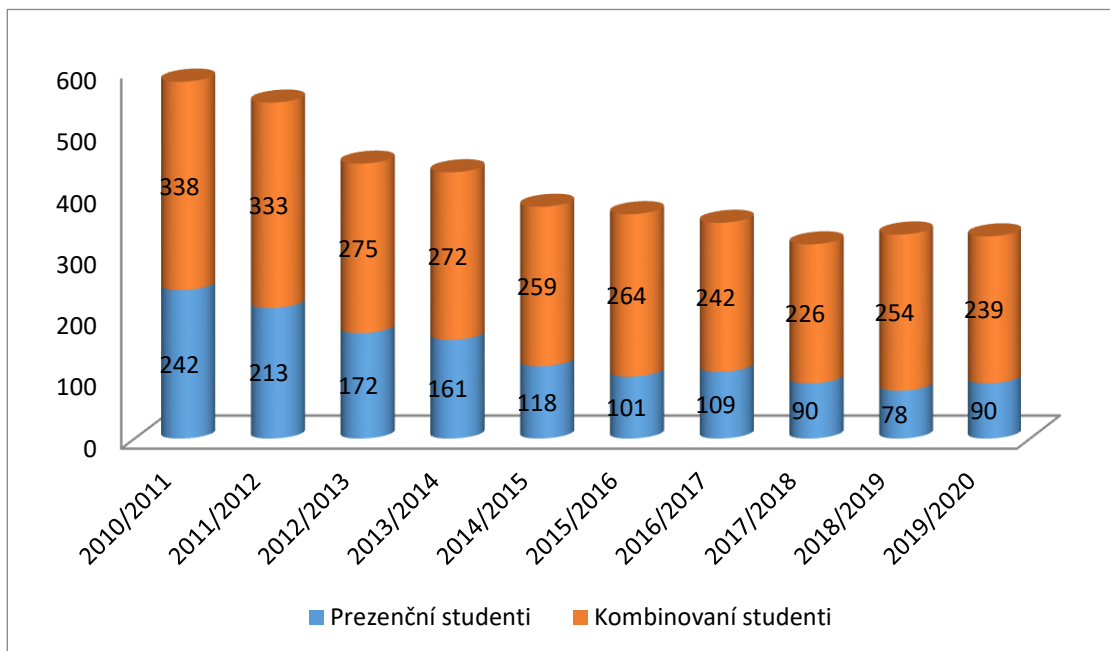
V roce 2019 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku v bakalářských programech a to například kurzy celoživotního vzdělávání pro úředníky, pro strážníky městské policie, učitele středních škol, asistenty pedagoga.

Studenti byli na exkurzi na Krajském soudu v Českých Budějovicích, na Magistrátu v Českých Budějovicích, v Jaderné elektrárně Temelín, u Hasičského záchranného sboru, zúčastnili se studentské konference VŠERS, kde prezentovali své příspěvky.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

3 Studenti

Počet studentů k 31. 12. 2019 je 329. Jak ukazuje graf, tak stav studentů se v posledních letech nemění. Rovněž rozložení počtu prezenčních a kombinovaných studentů se za poslední roky výrazně nezměnilo.



Škola nabízí studentům pro podporu výuky knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, v prostorách školy je dostupná WiFi síť. Vyučující mají vypsané konzultační hodiny v dostatečném časovém rozsahu. Student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo vypsané konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů předčasně končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy, např. možnost hradit školné v několika splátkách apod. Na druhé straně je pro studenty platba školného velkou motivací pro to, aby studenti neprodužovali svá studia. Míra studijní neúspěšnosti za rok 2019 je 7,3 %.

VŠERS nevydala žádné pravomocné rozhodnutí o vyslovení neplatnosti vykonání státní zkoušky.

Studium na soukromých školách je placené a z toho důvodu nemají studenti zájem si jej prodlužovat. Speciální opatření pro omezení pro prodlužování studia je irelevantní.

VŠERS pomáhá studentům při problémech při studiu i při výběru dalšího studia nebo zaměstnání. První linii poradenských služeb řeší pracovnice studijního oddělení a prorektorka pro studium. Další linií jsou psychologové pracující na VŠERS. Poradenství se řeší formou individuálních sezení po telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Nadaní studenti se na katedrách zapojují jako tzv. pomocné vědecké síly, které pomáhají realizovat vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat).

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení.“

Studenti s rodičovskými povinnostmi v prezenční formě studia mohou požádat o individuální studijní plán, kde jsou specifikovány přesné podmínky studia.

Stejně jako všichni ostatní studenti mohou studenti-rodiče využít poradenských služeb. Studenti-rodiče řeší kromě studijních záležitostí i např. komplikované rodinné situace jako je hlídání dětí apod. Studenti-rodiče mohou využívat i možnosti individuálního studia a tudíž i modifikace studijního plánu.

4 Absolventi

V roce 2019 ukončilo studium na VŠERS 157 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi VŠ s lepší uplatnitelností v Jihočeském i Středočeském kraji. V září 2019 bylo nezaměstnaných pouze 2,3 % absolventů.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v roce 2017, 2018 a 2019			
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů		
	2017	2018	2019
Vysoká škola evropských a regionálních studií	2,2 %	4,0 %	2,3 %
Filmová akademie v Písku	2,4 %	3,3 %	5,1 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	2,9 %	2,8 %	1,4 %
Vysoká škola technická a ekonomická	3,3 %	3,6 %	3,4 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3,7 %	3,0 %	3,2 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	6,4 %	4,0 %	4,1 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

Po dokončení studia nabízí škola svým absolventům pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy význačných osobností na půdě VŠERS. Každoročně jsou absolventi zváni na mezinárodní vědeckou konferenci, kterou škola v dubnu pořádá.

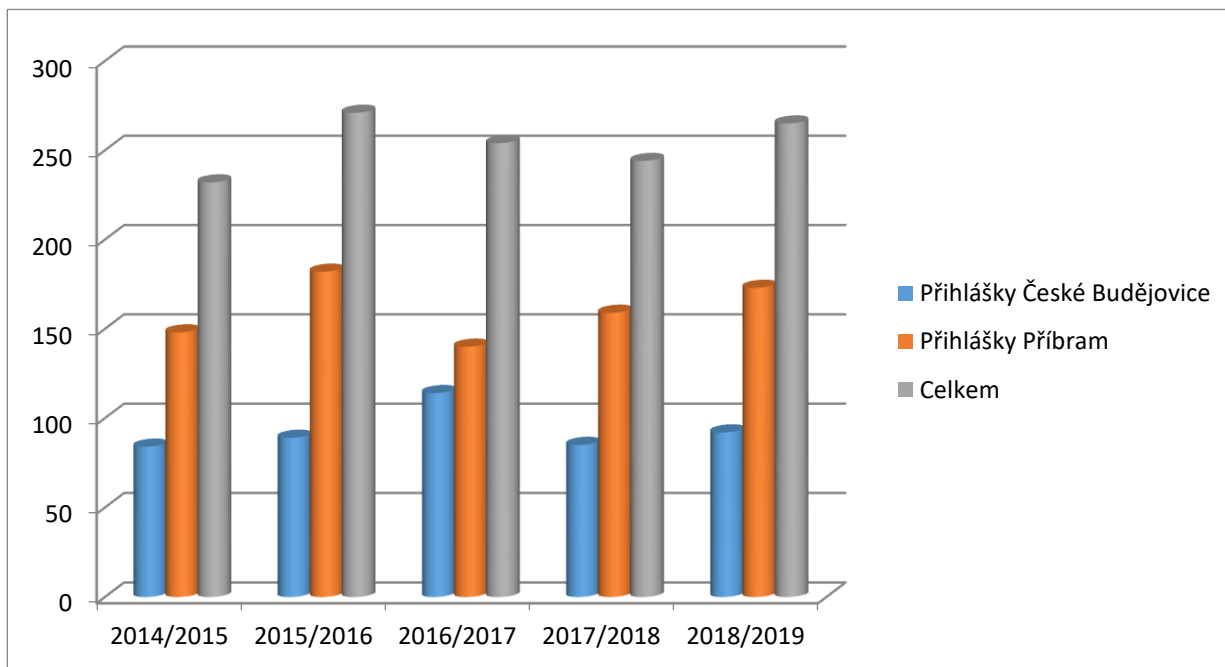
Absolventi také mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny veškeré informace o akcích připravovaných vysokou školou.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy např. v Akademickém střeleckém klubu při VŠERS. S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠERS na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných ale i společenských akcí.

Studenti v rámci studia absolvují 6 týdnů praxe. Praxi si student může vyhledat sám nebo může absolvovat praxi u partnerů, s kterými má škola uzavřenou „Dohodu o praxi“. Dohody o praxi jsou přednostně uzavírány s partnery – budoucími zaměstnavateli našich absolventů. Většina těchto partnerů je členy kolegia rektora VŠERS.

5 Zájem o studium

Na školu přišlo v roce 2019 celkem 269 přihlášek a přijato bylo 193 uchazečů. Ke studiu bylo zapsáno 184 studentů. Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval.



Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení aplikované jazykovědy připraví testy z anglického jazyka. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a případně další materiály.

V rámci propagace vysoké školy navštěvují pracovníci VŠERS vybrané střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předávají materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá aktuální témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří. Od roku 2017 realizujeme internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň nám umožňuje zacílení na přesně specifikovaný okruh internetových uživatelů.

6 Zaměstnanci

Vysoká škola usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní *Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků jsou považovány za klíčové faktory rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně. Vedení vyhodnocuje naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder jedenkrát ročně.

Škola podporuje další růst akademických pracovníků vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek. Podporováni jsou především akademičtí pracovníci, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ KA2 – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

Personální zabezpečení studijních programů je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je toto zabezpečováno bezesbýtku, rezervy přetrvávají u některých odborníků z praxe.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

Aktuálně dva odborní asistenti studují v doktorském studiu a čtyři odborní asistenti se připravují na zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v mladším či středním věku a mají tedy před sebou perspektivní kariéru a pro VŠERS jsou dlouhodobou vizí, přínosem a potenciálem pro odborný růst. Na zahájení studia doktorského studijního programu v oblasti práva a bezpečnosti se připravuje 1 spolupracovník VŠERS.

Případná podpora rodičovství u akademických i neakademických pracovníků školy je realizována prostřednictvím změny rozvržení pracovní doby, možností pracovat z domova nebo na zkrácený pracovní úvazek.

VŠERS nemá plán genderové rovnosti. Genderová rovnost je založena na principu nediskriminace. K mužům a ženám je přistupováno rovnocenně. Tyto zásady jsou ukotveny v Etickém kodexu VŠERS. Možné porušení etického kodexu VŠERS se řeší přímo na pracovišti VŠERS na úrovni jeho organizační struktury, ve kterém se porušení vyskytly. K jejich řešení lze využít i disciplinární komisi VŠERS, případně ustanovit zvláštní grémium (komisi) ad hoc.

Problematikou sexuálního a genderově podmíněného obtěžování se zatím VŠERS nemusela zabývat, protože se žádný takový případ nevyskytl.

7 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje zejména na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpory mobility,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.

Nástroje pro mezinárodní výměnu a spolupráci:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- podepsané smlouvy o spolupráci se zahraničními univerzitami a institucemi,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

VŠERS se i v roce 2019 dařilo aktivně naplňovat uzavřená partnerství o spolupráci s vysokými školami, univerzitami a institucemi na Slovensku, Kypru, Ukrajině, v Rakousku, Německu, Chorvatsku a v Polsku.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Konkrétně 13.-15.3.2019 byla VŠERS uspořádána mezinárodní vědecká konference *Udržitelný rozvoj X – Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropské unie na křižovatce* ve spolupráci s nadací Konrad Adenauer Stiftung, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice, Europa Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích a Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje. Konference se účastnilo více než 130 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Německa, Rakouska, Polska a Ukrajiny, více v kapitole *Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost*.

VŠERS byla dále v roce 2019 partnerem a spoluorganizátorem 3 zahraničních mezinárodních konferencí (reflektována ekonomická, právní a bezpečnostní problematika), na kterých se podílí ve spolupráci s:

- VŠ Danubius (*Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy*),
- Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského (*Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects*),
- Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích (*Security of the Republic of Poland in National and International Dimensions*) atd.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy deseti zahraničních redakčních rad, dále jsou členy vědecké rady Vysoké školy DTI a VŠ Danubius (do 4/2019). VŠERS byla i v roce 2019 zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, v rámci kterého je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů.

Nejvýznamnějším mezinárodním projektem byla v roce 2019 vědecko-výzkumná úloha *Moderné technológie v páchaní, odhaľování, dokumentovaní, dokazovaní a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy*, na které VŠERS participuje jako spoluřešitel v rámci spolupráce s Akadémií Policajného zboru v Bratislave.

Od roku 2006 se VŠERS účastní programu Erasmus University Charter, který ji umožňuje podílet se na mobilitách studentů, pedagogů a zaměstnanců v zemích Evropské unie v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme). Díky programu Erasmus+ studenti, pedagogové a zaměstnanci získávají mezinárodní zkušenosti a účastní se oboustranných výměn se smluvními partnery. Dále se jedná o podporu vzájemných výukových pobytů, tvorbu a řešení projektů, publikací a učebních textů. Součástí je i pracovní mobilita zaměstnanců ve smyslu administrativní přípravy pro zajištění programů a různých forem mezinárodní spolupráce. Zahraniční aktivity VŠERS jsou rozvíjeny s ohledem na možnosti školy jak z pohledu lidských zdrojů, tak finančních možností. Dlouhodobým úkolem je zvyšovat počet výjezdů studentů především v rámci programu Erasmus+ (v programu KA103). Výměnné pobyty pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS v rámci Erasmus+ se daří naplňovat, v posledních letech roste významně podíl zahraničních mobilit mimo SR.

Vedení VŠERS se snaží prioritně podporovat zvyšování jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS. V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS). Dále je vydáván od roku 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí. Studenti při výjezdech jsou směřováni pouze na univerzity se studijním programem, kde je možné uznávání předmětů v rámci studia na VŠERS.

VŠERS v roce 2019 aktivně spolupracoval na základě uzavřených smluv o spolupráci zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko,
- Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowi, Polsko,
- European Retail Academy v Kolíně nad Rýnem, Německo,
- Kremenčugska státni univerzita M. Ostrogradského v Kremenuku, Ukrajina,
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport, Ukrajina,
- Sveučilište u Zadru, Chorvatsko,
- Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a socialnej práce Trnavskej univerzity, Slovensko,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ekonomická fakulta, Fakulta politických vied a mezinárodných vzťahů, Slovensko,
- Uniwersytet Rzeszowski, Polsko,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius ve Sládkovičově, Slovensko,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom, Slovensko,
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. Prof. Edwarda Lipińskiego, Kielce, Polsko,
- Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu, Polsko.

VŠERS má uzavrené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ (projekt KA103) s následujícími vysokými školami:

- **Chorvatsko**
 - Sveučilište u Zadru,
- **Kypr**
 - European University Cyprus,
- **Litva**
 - Vilnius kolegija (University of Applied Sciences),
- **Německo**
 - Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden,
 - Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg,
- **Polsko**
 - Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie,
 - Panstwowa Wyższa Szkoła Wschodnioeuropejska w Przemyślu,
 - Uniwersytet Rzeszowski,
 - Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu,
 - Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu,
 - Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu,
- **Slovensko**
 - Akadémia Policajného zboru v Bratislavě,
 - Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,

- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Fakulta politických vied a mezinárodních vzťahů,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola Danubius,
- Vysoká škola DTI v Dubnici nad Váhom,
- Žilinská univerzita v Žilíně.

Bilaterální smlouva v rámci programu Erasmus+ (projekt KA107) období 2017–2019:

- Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčuku – Ukrajina.

V roce 2019 byly nově uzavřeny bilaterální smlouvy Erasmus+ s Žilinskou univerzitou v Žilíně, se Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre, s European University Cyprus a s litevskou Vilnius kolegija (University of Applied Sciences). Ani po více než roce jednání se dosud nepodařilo uzavřít novou smlouvu s National University of Public Service in Budapest.

VŠERS podala v roce 2019 dvě žádosti o projekty Erasmus+. Projekt Erasmus+ (KA103) byl schválen na další období 2019–2021, projekt KA107 s Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského v Kremenčuku a National University of Ukraine on Physical Education and Sport (Ukrajina) nebyl podpořen.

V rámci programu Erasmus+ bylo v roce 2019 (projekt KA103) uskutečněno celkem 75 mobilit. Jednalo se o 5 studentských mobilit (1 vyslaný student VŠERS do SR, 4 přijatí studenti z SR), 37 mobilit akademických pracovníků (21 vyslaných z VŠERS, 16 přijatých). Dále bylo realizováno 33 zaměstnaneckých mobilit (16 vyslaných z VŠERS a 17 přijatých). Oproti roku 2018 se zvýšil počet mobilit studentů. Vedení VŠERS bude i nadále podporovat studentské výměny a vytvářet vhodné podmínky v oblasti jazykové gramotnosti a uznávání předmětů, které jsou kompatibilní se studijními programy.

V programu Erasmus+ (projekt KA107) s Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského v Kremenčuku byly v akademickém roce 2019 realizovány 4 výjezdy pracovníků VŠERS na ukrajinskou univerzitu a 4 příjezdy akademických pracovníků ukrajinské univerzity na VŠERS. Vedle výměn v rámci programu Erasmus+ se uskutečňují aktivity v rámci smlouvy o spolupráci především formou publikační činnosti v monografiích a vědeckých časopisech, dále pak vzájemným zastoupením v orgánech obou partnerů.

Přijatí účastníci mobilit Erasmus+ se mohou účastnit akcí, které pořádá VŠERS (např. vzdělávacích či vědeckých workshopů a seminářů), mají možnost účasti na akcích, které jsou pořádány partnerskými subjekty v rámci pobytu v Českých Budějovicích, resp. Jihočeském kraji. Přijatí studenti se začleňují do aktivit Studentského klubu VŠERS.

Lze konstatovat, že v oblasti mobility se škola daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů, a to vše vzhledem k omezeným materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů.

Snahou školy je podporovat zájem o krátkodobé i dlouhodobé mobility, pracovní stáže či školení, které povedou k prohlubování znalostí a dovedností, získání zkušeností a zlepšení jazykové vybavenosti studentů, pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích v českém a anglickém jazyce. Studenti jsou o možnostech výjezdů na program Erasmus+ informováni v rámci přednášek, sociálních sítí a samostatných akcí. Zahraniční partneři přijíždějící na VŠERS o výsledcích spolupráce rovněž předávají informace prostřednictvím webových stránek institucí. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní studenti a ve vztahu ke každému partnerovi konkrétní pracovníci VŠERS.

8 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2016-2020/Strategického záměru*, respektive jeho aktualizace na rok 2019. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let pak je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysoké školy.

V roce 2019 byly realizovány 3 vědecko-výzkumné a rozvojové projekty a 2 interní granty zaměřené na problematiku bezpečnosti a veřejné správy. Dále jsou realizovány 3 projekty v rámci tzv. udržitelnosti. V roce 2019 byl též připraven a předložen ve spolupráci s HZS JČK a Jihočeským krajem 1 nový vědecko-výzkumný projekt do TAČR: *Optimalizace prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje*, 3 projekty předložené v roce 2018 do TAČR nebyly v roce 2019 podpořeny a schváleny.

Dále byl v roce 2018 podán do grantového schématu Ministerstva kultury ČR projekt VISK3 – *Přechod na nový integrovaný knihovní systém a online katalog optimalizovaný pro PC a mobilní zařízení. Rozšíření knihovního katalogu o elektronické zdroje*, projekt byl v roce 2019 úspěšně schválen a realizován – od podzimu 2019 je tak místo knihovního systému Clavius využíván nový knihovní systém KOHA.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde jsou od roku 2012 pravidelně vykazovány výsledky VaV VŠERS. Za rok 2019 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 30 publikačních výstupů, z toho:

- C - Kapitola resp. kapitoly v odborné knize – 26x,
- J - Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 4x.

Dále byly do RIV vykázány již 2 záznamy uplatnitelné v roce 2020 (1x kategorie B a 1x C).

Seznam VaV a rozvojových projektů realizovaných v roce 2019 v rámci udržitelnosti		
Partneři projektu	Název projektu	Rok realizace/ udržitelnost
SÚJCHBO, T-SOFT a.s. a ORITEST spol. s r. o., FBMI ČVUT (VŠERS spoluřešitel)	projekt Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí, CZ.1.07/2.4.00/31.0224	2012-2014 (udržitelnost 2019)
Jihočeský kraj (VŠERS hlavní řešitel)	projekt Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji, CZ.1.07/3.2.08/02.0043	2012-2014 (udržitelnost 2019)
Městské policie JČK (VŠERS hlavní řešitel)	projekt Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji, CZ.1.07/3.2.08/02.0046	2011-2014 (udržitelnost 2019)

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2019			
Název projektu	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení
Udržitelný rozvoj X. – Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost - Evropská unie na křižovatce	Konrad Adenauer Stiftung Prague / partneři viz níže	řešitel	2019
Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jč. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2019
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2019
Kauzalita výberu miestnych daní a výdavkov na výkon samosprávnych funkcií v ekonomicky rozvinutých a zaostávajúcich územiach v kontexte Industry 4.0, VEGA 1/0151/18	VEGA, VŠERS ve spolupráci s Ekonomickou fakultou a Fakultou politických vied a medzinárodných vzťahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	spoluřešitel	2018-2021
Moderné technológie v páchaní, odhaľování, dokumentování, dokazování a prevencii trestnej činnosti pri zabezpečení verejného poriadku, bezpečnosti a plynulosti cestnej dopravy	VŠERS ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave (institucionální projekt)	spoluřešitel	2019-2022

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2019 vydáno 14 monografií a 5 sborníků. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+. U publikačních výstupů se VŠERS aktuálně připravuje na přidělování DOI (Digital Object Identifier), který zajišťuje jednoznačnou identifikaci digitálního dokumentu na internetu, je neměnný a poskytuje trvalý odkaz na dokument.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou v jarních termínech realizovány výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj...“. Tato konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobyla významnou pozici, o čemž svědčí obrovský zájem účastníků. Posledního ročníku konference se zúčastnilo 314 účastníků (v roce 2016 – 252 účastníků, v roce 2017 – 247 účastníků, v roce 2018 pak 213 účastníků). Mimo výroční konference jsou pravidelně realizovány i další akce reflektující aktuálně řešené projekty či témata, v posledních letech začala VŠERS s partnery realizovat i zahraniční konference a workshopy.

Seznam konferencí a workshopů VŠERS realizovaných v roce 2019		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
13.3.2019	Studentská konference Aktuální problémy a výzvy EU	Vysoká škola evropských a regionálních studií
13.3.-15.3.2019	Udržitelný rozvoj X.: Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje
15.3.2019	Rok 1989 jako mezník ve vývoji českých měst, regionů a veřejné správy	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích
12.11.2019	15 let v EU, 15 let před námi	Úřad vlády ČR, Jihočeský kraj, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice a další partneři

Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2019		
Termín	Název konference	Místo konference
21.-22.5.2019	VII. Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Bezpieczeństwo RP w Wymiarze Narodowym i Międzynarodowym	Kielce, Polsko
24.-25.10.2019	VIII. International Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenčuk, Ukrajina
28.11.2019	Reflexie praxe na otázky veřejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska III.	Sládkovičovo, Slovensko

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní/pasivní účast na této akci. 13.3.2019 byl uspořádán v rámci studentské konference již třináctý ročník SVOČ, který se tematicky věnoval aktuálním problémům ČR a EU.

Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011-2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR) a navíc s Ukrajinou a Ruskou federací. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními

sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus+ apod. Více viz kapitola *Internacionalizace*.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus+, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS/Strategickém záměru a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2019 2 akademičtí pracovníci studují doktorský studijní program, 4 pracovníci se intenzivně připravují na zahájení habilitačního řízení. Na zahájení studia doktorského studijního programu v oblasti práva a bezpečnosti se připravuje 1 spolupracovník VŠERS.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice atd.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace či akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2019 probíhala v rámci programu Bezpečnostně právní činnost.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl odborníků z aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na

bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

9 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu za rok 2018 byla schválena v březnu 2019, aktualizace dokumentu za rok 2019 byla schválena v květnu 2020.

Vysoká škola evropských a regionálních studií v průběhu roku 2019 uskutečnila s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, např.:

- sebehodnotící zprávu v rámci akreditace Bc. programu Bezpečnostně právní činnost,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýzu uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení přijímacího řízení,
- mezinárodní šetření EUROSTUDENT VII,
- hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory),
- hodnocení VŠ akademickými pracovníky,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zprávu garantů programů Bezpečnostně právní činnost (doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.) a Management a marketing služeb (doc. Ing. Marie Hesková, CSc.),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- analýzu profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací.

Závěry z provedených šetření byly projednány na poradě vedení VŠERS 16. 12. 2019 a zasedání Kolegia rektora 16. 12. 2019, následně byly schváleny Akademickou radou a Správní radou VŠERS 10. 5. 2020. Dále v roce 2019 proběhlo externí hodnocení NAÚ u bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost.

9.1 Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2019 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2018/2019 a zimní semestr 2019/2020, kterých se zúčastnilo 109 a 117 respondentů, což je o cca 15 % více než v roce 2018, kdy se zapojilo 93 a 101 respondentů. Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2018/2019 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,73 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), prezenční studenti nevznegli žádný námět či připomínku ke vzdělávací činnosti a fungování školy, u studentů kombinovaného studia byly zaznamenány náměty

jednotlivců ke zlepšení fungování studijního oddělení v Příbrami, posílení výuky státnicového předmětu Správní právo a zlepšení srozumitelnosti výkladu u předmětů Metodologie výzkumu a Prevence kriminality. Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2019/2020 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,75 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což téměř odpovídá hodnocení výuky za předcházející semestr. Ze strany prezenčních studentů opět nezvešla jakákoliv připomínka či námět k fungování školy, studenti kombinovaného studia ocenili zlepšení fungování studijních oddělení v Českých Budějovicích a Příbrami, několik námětů se týkalo rozšíření knižního fondu VŠERS a struktury dosavadního studijního plánu (např. nahrazení Filozofie Psychologií apod.).

Účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy													
Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
% účast studentů	23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64	28,82	26,20

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy v roce 2019 vyplynulo, že mezi studenty panuje celková spokojenost s výukou, způsobem výuky, získáváním odborných znalostí i fungováním školy jako celku. Je zřejmé, že respondenti věnují pozornost i úrovni přípravy a systematickosti výkladu (jak na jednotlivých přednáškách, seminářích či řízených konzultacích, tak v celém běhu předmětu) a v tomto směru uvádějí jak kladné, tak kritické připomínky a náměty.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektorky pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Na VŠERS přišlo v roce 2019 celkem 269 přihlášek a přijato bylo 193 uchazečů, tj. 71,7 % úroveň úspěšnosti přijetí ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Studijní neúspěšnost se v akademickém roce 2019/2020 pohybuje na úrovni 7,3 %, což je proti předcházejícímu období pokles o 5,2 %. Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané SVP PF Univerzity Karlovy (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím). V roce 2019 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 2,3 %, což je jeden z nejnižších ukazatelů ze všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina. Přesné hodnoty jsou uvedeny v tabulce na str. 15.

9.2 Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2019 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 30 publikačních výstupů, z toho:

- C - Kapitola resp. kapitoly v odborné knize – 26x,
- J - Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 4x.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2019 vydáno 14 monografií a 5 sborníků. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

V roce 2019 byl do výzvy ÉTA 3 (TAČR) předložen ve spolupráci s Jihočeským krajem a Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje projekt *Optimalizace prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje*.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS „Udržitelný rozvoj...“, v roce 2019 realizován 10. ročník pod názvem *Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce*. VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem několika mezinárodních vědeckých konferencí, na kterých se podílí ve spolupráci s VŠ Danubius (*Reflexie praxe na otázky veřejné politiky a ekonomiky, práva a veřejné správy*), Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského (*Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects*) a Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích (*Security of the Republic of Poland in National and International Dimensions*) atd.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

9.3 Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 okolo 90 % studentů. V letním semestru 2018/2019 byly ze strany studentů zaznamenáno pouze 4 náměty ke zlepšení fungování školy, v zimním semestru 2019/2020 to pak bylo 7 námětů (viz výše). Všechny náměty se přímo nebo nepřímo dotýkaly pouze vzdělávací činnosti a souvisejících činností (knihovna), ke kvalitě doplňkových činností a volnočasových aktivit (např. Akademický střelecký klub VŠERS) nebyly připomínky.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)		
známka	Letní semestr 2018/2019*	Zimní semestr 2019/2020**
1	40,37%	38,46%
2	48,62%	49,57%
3	8,26%	10,26%
4	2,75%	1,71%
5	0,00%	0,00%
-	* hodnotilo 109 studentů	** hodnotilo 117 studentů

9.4 Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy.

V rámci připomínek hodnotící komise NAÚ u studijního programu Bezpečnostně právní studia z 31. 10. 2018 byly Opatřením rektora č. 2-2018/2019 ze dne 5. 2. 2019 posíleny kompetence a odpovědnost garanta programu, zároveň došlo ke změně interních procesů tak, aby byly posíleny kontrolní mechanismy ředitele VŠERS.

9.5 Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovska tř. 31/18 v Českých Budějovicích (aktuálně zkušební provoz). Pro pravidelnou výuku bude k dispozici v akademickém roce 2020/2021. Z analýz vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia.

9.6 Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijních programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci Bc. studijního programu Bezpečnostně právní činnost (2019).

9.7 Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti se dále připravuje systém pravidelného hodnocení programů celoživotního vzdělávání – aktuálně jsou od roku 2019 hodnoceny dlouhodobé vzdělávací

programy (>1 semestr), u krátkodobých kurzů úkol trvá. Hodnocení bude založeno především na zpětné vazbě účastníků, která nyní není u části programů realizována. Hodnocení doplní evaluační zprávu, která je u nepedagogických programů zpracovávána pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni VŠ zaveden a ani plánován, cílem je nyní doplnění stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, pravidelnou bibliometrickou analýzu VaV výsledků apod. V souvislosti s přípravou žádosti o Erasmus+ Charter for Higher Education (ECHE) pro novou fázi programu na období 2021-2027 a žádosti o akreditaci Bc. programu bylo realizováno hodnocení internacionalizace.

10 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Consortium for Security Research Projects - mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropský institut obchodu (European Retail Institut)

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropský region Dunaj-Vltava – vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Acta Statistica

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Journal of Civil Protection

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Journal on European History of Law

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Marketing, Science&Inspirations

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Redakční rada časopisu Oeconomica Jadertina

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Politické vedy

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskij National

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Redakční rada časopisu Vedecký obzor

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada recenzovaného vědeckého časopisu se zaměřením na bezpečnost Košická bezpečnostná revue

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Styčný důstojník předurčený pro zapojování do mezinárodních záchranných operací za HZS ČR

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

The European Society for History of Law

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

United Nations Development Programme, Externí konzultant pro Rozvojový program OSN (UNDP) v Moldavsku pro oblast požární ochrany 10/2019 –05/2020

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Vedecská rada Vysoké školy DTI

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Voltaire Society of 18th Century

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademická rada Ústavu podnikové strategie VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Akademická rada VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká asociace hasičských důstojníků - odborná platforma příslušníků Hasičského záchranného sboru ČR k prosazení vysoce odborného názoru na požární ochranu ve vztahu k orgánům státní správy i samosprávy, jakož i ve vztahu k Vládě ČR a Parlamentu ČR

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Česká kriminologická společnost

Mgr. Bc. Josef Kříha, doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Česká společnost pro politické vědy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká asociace pro evropská studia

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Český národní výbor pro omezování následků katastrof

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Databáze expertů v oblasti bezpečnostního výzkumu MV

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Komise pro inovace Jihočeského kraje

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Legislativní rada Evropského ústavu práva a soudního inženýrství

Mgr. Bc. Josef Kříha

Pracovní skupina aktivity Propagace projektu Smart akcelerátor v Jihočeském kraji

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Předseda zvláštních orgánů vybraných obcí I. typu - místní státní správa (agenda správně-právního rozhodování v oblasti přestupků proti majetku, veřejnému pořádku, občanskému soužití, majetku).

Mgr. Bc. Josef Kříha

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Řídící výbor IPRM a IPRÚ České Budějovice

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

11 Třetí role vysoké školy

Součástí VŠERS je Centrum celoživotního vzdělávání, které pořádá vzdělávací programy, semináře a kurzy zaměřené na různé cílové skupiny.

Nabídka dalšího vzdělávání je určena nejen pro zájemce z Jihočeského kraje. VŠERS získala akreditace a realizuje kurzy především pro pracovníky veřejné správy a pedagogy.

Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i jednotlivých vzdělávacích programů. V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. Zaměstnanci těchto organizací pravidelně navštěvují námi realizované vzdělávací programy.

V průběhu roku 2019 byly realizovány tyto vzdělávací programy: Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (1x) i zvláštní část (1x). Celkem vzdělávací programy absolvovalo 42 úředníků územně samosprávných celků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době jsou akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů,
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku,
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ,
- Studium speciální pedagogiky,
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství,
- Kurz podpory přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence ve školství.

V nabídce má Centrum celoživotního vzdělávání také celou řadu krátkodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Krátkodobé kurzy jsou zaměřeny např. na problematiku ICT ve výuce, na cizí jazyky, speciální pedagogiku, mediální výchovu aj.

V průběhu roku 2019 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ. Tyto programy byly realizovány třikrát. Dále bylo dvakrát realizováno Studium speciální pedagogiky a čtyřikrát Studium pro asistenty pedagoga.

Celkem bylo v rámci Centra celoživotního vzdělávání v roce 2019 realizováno 9 dlouhodobých a 4 krátkodobé vzdělávací programy.

Zabezpečení udržitelnosti projektů

Centrum celoživotního vzdělávání rovněž zabezpečuje udržitelnost projektů, které byly podpořeny v předchozích letech z Evropské unie, v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V roce 2019 probíhalo v rámci Centra celoživotního vzdělávání zabezpečení udržitelnosti těchto vzdělávacích projektů:

- Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském,
- Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji.

Název: Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií
za rok 2019

Autor: Jiří Dušek, Růžena Ferebauerová

Rozsah: 37 s.

Náklad: 50 ks

Rok vydání: 2020

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.
Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice, ČR

ISBN 978-80-7556-065-0