

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2018



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2019

Obsah

1	Plnění vybraných cílů dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti.....	3
2	Základní údaje o vysoké škole.....	16
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost	20
4	Studenti.....	21
5	Absolventi	23
6	Zájem o studium	24
7	Zaměstnanci	25
8	Internacionalizace	26
9	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost	30
10	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	35
11	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	42
12	Třetí role vysoké školy.....	44

1 Plnění vybraných cílů dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti

1.1 Zajišťování kvality procesů VŠERS

Cíl: Dokončit změny vyplývající z novely vysokoškolského zákona, zejména v oblasti vzdělávání, administrativních činností a ochrany osobních dat.

Škola zajistila změny vyplývající z novely vysokoškolského zákona např. v oblasti pracovně-právní. V souvislosti s novelou vysokoškolského zákona škola dále připravuje restrukturalizaci studijních programů. V oblasti ochrany osobních dat byli jmenováni pověřenci pro ochranu osobních údajů a škola přijala řadu opatření k ochraně osobních dat, o nichž informuje na svých webových stránkách (<https://vsers.cz/skola/ochrana-osobnich-udaju/>).

Cíl: Modifikovat IT systém zajišťující podporu hlavních a podpůrných procesů.

IT systémy jsou průběžně aktualizovány.

Cíl: Zahájit hodnocení prostřednictvím systému zajišťování kvality vzdělávací, tvůrčí činnosti a s nimi souvisejících činností.

V roce 2017 byla zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu byla schválena v březnu 2019.

Cíl: Vytvořit vhodné metody vyhodnocování kvality výuky a tvůrčí činnosti ve všech akreditovaných studijních programech, sledovat personální zabezpečení výuky profilových odborných předmětů u jednotlivých programů.

Hodnocení probíhá v souladu s požadavky vnitřního předpisu *Směrnice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy evropských a regionálních studií*, z. ú. Podkladem pro vnitřní hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy je vlastní hodnotící zpráva vytvořená souhrnně garanty programů. Součástí zprávy zpravidla je:

- a) vyhodnocení naplňování standardů studijních programů,
- b) výsledek studentských a absolventských hodnocení,
- c) vyhodnocení tvůrčí činnosti,

- d) vyhodnocení studentské tvůrčí činnosti a spolupráce s praxí,
- e) výsledek hodnocení kvalifikačních prací,
- f) vyhodnocení studijní neúspěšnosti, míry řádného ukončení studia a uplatňování absolventů studijního programu,
- g) hodnocení pedagogického, vědeckého a technického zabezpečení studijního programu,
- h) vymezení silných a slabých stránek, rizik a příležitostí rozvoje studijního programu.

Cíl: Zapojit akademické i ostatní pracovníky vysoké školy, ale také studenty, absolventy a relevantní partnery VŠERS do hodnocení kvality vzdělávacích, tvůrčích a s nimi souvisejících činností.

Do hodnocení kvality je zapojena primárně celá akademická obec VŠERS a zájmové instituce zastoupené v kolegiu rektora.

Cíl: Při přípravě akreditačních žádostí koncipovat studijní programy jako profesně zaměřené v souladu s požadavky Národního akreditačního úřadu pro vysoké školství.

Škola podala žádost o akreditaci profesního bakalářského programu „Bezpečnostně právní studia“, v roce 2019 byl studijní program stažen z projednávání NAÚ, aby mohl být dopracován a opětovně předložen k akreditaci.

Cíl: Modifikovat stávající akreditované studijní obory v rámci možností daných akreditačními standardy dle zpětné vazby od zaměstnavatelů a trhu práce.

Změny, které probíhají v Evropské unii, vedly k aktualizaci předmětů Základy práva Evropské unie a Historie a organizace Evropské unie. Byly aktualizované i předměty z oblasti marketingu a to z důvodu moderních marketingových postupů v podnikatelském prostředí charakteristickém globalizací, vytvářením mezipodnikových organizačních struktur, hodnotových sítí a novými formami konkurenčního boje. V přednášené látce je doplněno téma využití mobilních platforem a internetu při získávání a zpracovávání informací k podpoře obchodních procesů.

1.2 Diverzita a dostupnost vzdělávací činnosti

Cíl: Zvyšovat povědomí veřejnosti o zaměření VŠERS jako vysoké školy, která poskytuje profesně zaměřené studijní programy, které umožňují absolventům přímý vstup na trh práce.

Historicky nejúspěšnějším nástrojem propagace VŠERS je tzv. dobré slovo studentů absolventů. Novinkou je vytvoření interaktivního webu školy a realizace PPC kampaní spolu s rozvojem třetí role VŠ (zejména v rámci Centra celoživotního vzdělávání a aktivit Europe Direct České Budějovice a České společnosti ekonomické).

Cíl: Zahájit a úspěšně realizovat akreditační proces u nových profesních bakalářských studijních programů.

Škola podala žádost o akreditaci profesního bakalářského programu „Bezpečnostně právní studia“.

Cíl: Prohloubit spolupráci se zástupci praxe, inovovat profil studentů u jednotlivých studijních oborů v souladu s požadavky pracovního trhu v jihočeském a středočeském regionu.

Setkání se zástupci praxe probíhá při zasedáních kolegia rektora, která se konají několikrát za rok. Tak to bylo i v roce 2018.

Cíl: Cílenou pedagogickou prací ve všech studijních programech se přednostně orientovat na studenta jako nositele vědomostí pro budoucí potřeby společenské praxe.

V roce 2018 byly v souladu s potřebami společenské praxe vytvořené studijní opory pro všechny předměty programu Bezpečnostně právní činnost, které jsou zveřejněné na Infodisku VŠERS.

Cíl: Zavést efektivní opatření ve snižování studijní neúspěšnosti. Využívat ve výuce jednotlivých předmětů nejrozumnější výukové formy a metody s cílem snížit studijní neúspěšnost, velkou pozornost věnovat konzultacím se studenty v kombinované formě studia.

Studenti mohli využívat konzultačních hodin vyučujících pro konzultace nepochopené látky. Studentům bylo poskytováno poradenství i v oblasti psychologické a profesního směřování.

Cíl: Poskytovat studentům, kteří se dostanou do nepříznivé socioekonomické situace účinné poradenství, případnou pomoc a podporu.

Studentům v nepříznivé socioekonomické situaci je poskytována ze strany ekonomického oddělení individuální péče a podpora, např. student má možnost platit školné formou splátek dle splátkového kalendáře apod.

Cíl: Podporovat studenty se specifickými vzdělávacími potřebami.

Studenti se specifickými vzdělávacími potřebami na VŠERS v roce 2018 nestudovali.

Cíl: Rozšiřovat kariérní poradenství pro studenty, aby se dokázali orientovat na současném trhu práce a byli více motivováni k plnění svých studijních povinností.

Kariérní poradenství si student mohl vybrat jako volitelný předmět a dále mu byly studijním oddělením poskytovány individuální konzultace.

Cíl: Aktualizovat a doplňovat e-learningové studijní opory, zvyšovat dostupnost studijních materiálů pro studenty VŠERS.

Vytvořené studijní opory a nové e-learningové materiály jsou pro studenty dostupné v informačním systému Moggis a na Infodisku VŠERS.

Cíl: Inovovat nabídku programů celoživotního vzdělávání v souladu s požadavky trhu.

Zaměstnanci Centra celoživotního vzdělávání sledovali požadavky trhu a následně inovovali nabídku vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Vznikly dva nové vzdělávací programy pro budoucí pedagogické pracovníky a pro stávající pedagogické pracovníky:

- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství,
- Kurz podpory přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence ve školství.

Vzdělávací programy byly připraveny k realizaci a nabídnuty cílové skupině.

Ostatní vzdělávací programy Centra celoživotního vzdělávání byly zachovány, neboť je o ně stále velký zájem. Jedná se zejména o vzdělávací programy pro úředníky územních samosprávných celků a vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky.

Cíl: Rozvíjet třetí roli VŠ v jihočeském a středočeském regionu prostřednictvím organizování přednášek/besed s významnými osobnostmi a participací na vzdělávacích aktivitách informačního centra o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice a České společnosti ekonomické.

V rámci třetí role VŠ a spolupráce s praxí jsou pro pracovníky ze sektoru bezpečnosti, školství, veřejné správy i dalších institucí nabízeny kurzy celoživotního vzdělávání, přednášky a besedy s významnými osobnostmi. Dále akademičtí pracovníci participují na vzdělávacích aktivitách informačního centra o Evropské unii – Europe Direct České Budějovice a České společnosti ekonomické, zejména na středních a základních školách – ročně se jedná o cca 20 akcí.

1.3 Internacionalizace

Plnění cílů školy v oblasti internacionalizace je založeno především na schválených programech ERASMUS+ v rámci projektu KA103 a programu ERASMUS+ KA107 realizovaného ve spolupráci s Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyi univerzitou na Ukrajině.

Cíl: Podporovat mobility studentů VŠERS v rámci programu ERASMUS+ (studijní pobyty i pracovní stáže), zejména mimo SR. Podporovat výjezdy studentů i na kratší pobyty na zahraničních vysokých školách.

Problémem naplnění cíle podpora mobility studentů VŠERS v rámci programu ERASMUS+ je stále nízká motivace studentů, kteří převážně při studiu pracují, dále škola má značný počet studentů kombinovaných (studentů v pracovním poměru).

Cíl: Rozšířit nabídku předmětů vyučovaných v angličtině.

Pedagogové jsou připraveni podle aktuální potřeby realizovat nabízené kurzy studijního programu v anglickém jazyce pro příjíždějící studenty. V knihovně jsou k dispozici studijní opory 6 kurzů v anglickém jazyce. Studentům byl nabízen 1 předmět v angličtině. Jednalo se o předmět, který se týká velice aktuálního tématu a to „Extremismus a radikalismus“.

Cíl: Zkvalitnit služby na příslušných provozních úsecích pro přijíždějící zahraniční studenty a akademické pracovníky.

Každý vyjíždějící student a pracovník obdrží standardizovaný soubor dokumentů a informací s nabídkou studijních programů VŠERS a informací o jihočeském regionu.

Cíl: Komplexně hodnotit participaci akademických i ostatních pracovníků na krátkodobých i dlouhodobých mobilitách včetně jejich účasti na mezinárodních konferencích a vyhodnocovat jejich efektivitu, na katedrách hodnotit zahraniční výjezdy akademických pracovníků v rámci individuálních plánů jejich osobního rozvoje.

V rámci kontroly Programu ERASMUS+ zaměřené na plnění programu KA107 nebyla shledána pochybení – viz Monitorovací zpráva Národní agentury Domu zahraniční spolupráce z 25. 10. 2018. Výjezdy pracovníků jsou průběžně hodnoceny v rámci porad vedení VŠERS dle stanoveného plánu výjezdů na akademický rok.

Cíl: Vyhledávat nové partnerské zahraniční vysoké školy s pokud možno podobně zaměřenými studijními programy, a to i mimo členské země Evropské unie, navázat na předchozí zkušenosti v mezinárodní i přeshraniční spolupráci a zapojovat se do řešení výzkumných grantů, zpracovávání analýz a studií se zahraničními partnery.

V souvislosti s podáním akreditací v akademickém roce 2019/2020, bude snaha programově vytvořit síť partnerských vysokých škol k podpoře schválených programů.

V roce 2018 byly uzavřeny 2 nové smlouvy a to s:

- Žilinskou univerzitou v Žilině,
- Slovenskou poľnohospodárskou univerzitou v Nitre.

Cíl: Zapojovat VŠERS do všech vhodných vzdělávacích programů a dotačních titulů na podporu krátkodobých i dlouhodobých mobilit studentů a akademických pracovníků, popř. i ostatních pracovníků vysoké školy.

VŠERS participuje na projektech bavorsko-české spolupráce a je rovněž aktivním členem trilaterálního pracovního společenství Evropský region Dunaj – Vltava (ERDV), mimo jiné funguje jako prostředník při hledání partnerů pro ostatní členy ERDV.

Cíl: Zvyšovat zapojení VŠERS do příhraničních aktivit s rakouskými a německými partnery v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava.

VŠERS je zapojena do Evropského regionu Dunaj-Vltava, kde se její zástupci pravidelně od roku 2013 účastní jednání platformy *Kooperace vysokých škol* ERDV a participují na

jejích rozvojových aktivitách. Rozvoj vzájemných vztahů dokládá účast zástupců ERDV na výročních konferencích VŠERS a příprava společných projektů s partnery/členy ERDV.

Cíl: Podporovat zastoupení pracovníků VŠERS v mezinárodních asociacích, organizacích, sdruženích a redakčních radách.

V roce 2018 se členy redakční rady ukrajinského časopisu *Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskyi National University* stali doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D. a plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

1.4 Relevance vzdělávání

Cíl: Monitorovat uplatnitelnost absolventů VŠERS včetně využívání informací od absolventů, navázat s absolventy systematictější spolupráci v rámci Klubu absolventů.

Uplatnitelnost absolventů škola monitoruje pomocí informací v databázi absolventů na <http://svp.pedf.cuni.cz/svp/> a <https://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs/polo>. Dále jsme byli s absolventy v kontaktu v rámci Klubu absolventů.

Cíl: Inovovat systém vyhodnocování průběhu a kvality praxí studentů v akreditovaných programech, získávat zpětnou vazbu od poskytovatelů praxe a případných budoucích zaměstnavatelů absolventů.

Student po skončení praxe předává garantovi praxe formulář, jehož součástí je i zpráva od zaměstnavatele. Tento formulář byl inovován. Se zaměstnavateli má škola uzavřené smlouvy na praxe studentů a s těmito partnery byla i v roce 2018 v pravidelném kontaktu.

Cíl: Navazovat další rámcové smlouvy s vybranými subjekty v regionu v rámci realizace praxí studentů a konkrétní dohodnuté spolupráce.

V roce 2018 byly uzavřeny pouze krátkodobé smlouvy na praxe konkrétních studentů.

Cíl: Poskytovat všestrannou podporu studentům, kteří chtějí pokračovat v navazujících magisterských studiích na jiných vysokých školách.

Prorektorka pro studium v rámci předmětu Kariérního poradenství seznamovala studenty s možností magisterského studia.

Cíl: Podporovat odborný a kvalifikační růst akademických pracovníků.

Oblast rozvoje akademických pracovníků má od 1.3.2019 na starosti prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj (byla zrušena samostatná pozice prorektora pro legislativu a akademického kvalifikace v rámci zefektivnění řízení VŠERS), rozvoj akademických pracovníků je podpořen (i sankcionován) *Směrnici ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS* a *Mzdovým předpisem pro akademické pracovníky VŠERS*, které vymezují rozsah pracovních povinností dle akademicko-vědeckého a vědecko-pedagogického titulu. Každoročně jsou ukládány jednotlivým pracovníkům roční osobní, katedrové a institucionální cíle a úkoly. Pozornost byla v roce 2018 věnována i rovnoměrnosti pracovní zátěže ve vztahu k počtu garantovaných předmětů a zapojení pracovníků do výuky, zde je nutné upozornit, že velikost úvazku nereflektuje jen vlastní zapojení do pedagogického procesu, ale i participaci na vědecko-výzkumné činnosti a dalších aktivitách.

Cíl: Inovovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání.

Nově vzniklé vzdělávací programy Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství a Kurz podpory přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence ve školství, byly připraveny k realizaci a nabídnuty cílové skupině. Vzdělávací program Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství se podařilo naplnit a došlo k jeho realizaci. Realizace druhého vzdělávacího programu se předpokládá až v roce 2019.

1.5 Kvalitní a relevantní výzkum, vývoj a inovace

Cíl: Pokračovat v podpoře perspektivních akademických pracovníků směřujících k získání titulu Ph.D. nebo k habilitaci či profesorskému řízení a různými způsoby podporovat další akademický růst všech akademických pracovníků.

Aktuálně jsou 3 odborní asistenti Mgr. v doktorandském studiu, 2 odborní asistenti Ph.D. připravují zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v mladším či středním věku a mají tedy před sebou perspektivní kariéru a pro VŠ jsou dlouhodobou vizí a přínosem a potenciálem pro odborný růst. VŠERS podporuje pracovníky na doktorandských i postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. V roce 2018 se úspěšně na EF JČU habilitoval doc. Dušek v oboru Ekonomika a management.

Cíl: Uplatňovat Směrnici ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS za účelem větší stimulace zapojení akademických pracovníků i do oblasti tvůrčích činností.

Od roku 2009 do současnosti je pravidelně 1x ročně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle *Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS*.

Cíl: Stanovit priority tvůrčí činnosti na katedrách a průběžně je aktualizovat, zároveň podporovat spolupráci kateder v realizaci společných tvůrčích grantů.

Priority tvůrčí činnosti vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2016-2020*, každoročně jsou konkretizovány v rámci tzv. *Plánu realizace strategického záměru* – blíže viz <https://vsers.cz/dlouhodobé-zamery/>.

Cíl: Vzdělávat průběžně akademické pracovníky v metodice výzkumné a tvůrčí činnosti včetně dovedností při podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty.

Průběžné vzdělávání akademických pracovníků neprobíhá jen v rámci seminářů k novým grantovým výzvám (např. TAČR), ale i v rámci dalších aktivit – např. kurzy Technologického centra AV ČR, Regionální kontaktní organizace jižní Čechy – ERA a JAIP - Jihočeské agentury pro podporu inovací.

Cíl: Zapojovat více aktivní studenty do tvůrčí práce na katedrách ve formě tzv. pomocné vědecké síly.

Pomocnou vědeckou sílu v Českých Budějovicích vykonával student 3. ročníku programu Bezpečnostně právní činnost, v Českých Budějovicích se dále 20 studentů podílelo na přípravě a organizaci mezinárodní vědecké konference VŠERS Udržitelný rozvoj IX.

Cíl: Pokračovat v realizaci interního grantového systému na podporu činností akademických pracovníků v oblasti pedagogické i tvůrčí.

Interní grantová agentura (zřízena v roce 2013) v roce 2018 podpořila 2 interní granty – *Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jihočeského kraje a šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje*.

Cíl: Spolupracovat s jinými vysokoškolskými a výzkumnými pracovišti v rámci České republiky i zahraničí v různých oblastech tvůrčí činnosti.

VŠERS má aktuálně uzavřeno 26 mezinárodních partnerských smluv (viz <https://vsers.cz/partneri/>), v rámci programu Erasmus+ je uzavřeno celkem 18 smluv v 5 zemích (SR, Polsko, SRN, Chorvatsko a Ukrajina). Nově je v jednání partnerská smlouva s Univerzitou v Przemysli a Budapešti (National University of Public Service).

Cíl: Realizace tuzemských a mezinárodních vědeckých konferencí a workshopů.

VŠERS v roce 2018 realizovala jako hlavní organizátor 3 konference, na 3 zahraničních konferencích v SR, Polsku a Ukrajině participovala jako spoluorganizátor.

Cíl: Zajistit průběžnou informovanost akademických pracovníků o připravovaných změnách metodiky hodnocení VaV (Metodika 2017+).

Informovanost akademických pracovníků probíhá přes doc. Duška, který je členem Rady vysokých škol (sněmu a předsednictva, pracovní Komise pro strategii a rozvoj vysokého školství a pracovní Komise pro soukromé školy).

Cíl: Zvýšit kvalitu výstupů do systému RIV a zahájit citační sledovanost jednotlivých akademických pracovníků.

VŠERS začala využívat systém RIV od roku 2012, kdy byly poprvé evidovány VaV výstupy školy (financování VŠERS však nemá charakter institucionálního financování). Jestliže zpočátku byly vykazovány pouze jednotky publikačních výstupů, v současné době je na roční bázi odesláno několik desítek výstupů (2018 – 30 výstupů, z toho 8 GAČR), poprvé vykazány výstupy ve Scopusu i Web of Science zároveň.

Cíl: Pokračovat v evaluaci a zařazení recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia* do mezinárodně uznávaných databází.

V roce 2018 byla podána žádost o přístup VŠERS do centralizovaného komerčního systému identifikátorů děl přístupných v digitální podobě (DOI – Digital Object Identifier), po jeho schválení je záměr zařadit časopis do adresáře časopisů s otevřeným přístupem (DOAJ – Directory of Open Access Journals). Pokračují práce přípravě indexace v databázi Scopus/Web of Science.

1.6 Rozhodování založené na datech

Cíl: Podpora a aktualizace systému hodnocení kvality výuky.

Zásadní obsahová inovace studentského hodnocení výuky a fungování školy vycházející z Výstupní zprávy projektu IPN Kvalita „Externí hodnocení kvality výuky studenty českých vysokých škol“ proběhla v akademickém roce 2016/2017. V roce 2018 došlo jen k drobné modifikaci volné otázky. Souhrnné hodnocení výuky probíhá v souladu s požadavky vnitřního předpisu *Směrnice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.*

Cíl: Aktualizace propagace na významných portálech (Seznam.cz, Google.cz, Facebook.com, Spolužáci.cz, Vejska.cz, Edb.cz, Firmy.cz a Rejstříky VŠ).

Pokračovali jsme v reklamních webových kampaních Seznam SKLIK a Google Ads.

Cíl: Zvyšovat stabilitu a rozšiřovat hlavní informační systém Moggis o další moduly, stávající aktualizovat a zdokonalovat.

Informační systém je průběžně aktualizován. V roce 2018 byly vytvořeny nové tiskové sestavy pro usnadnění práce studijního oddělení.

Cíl: Podporovat a aplikovat e-learningový systém.

VŠERS využívá e-learningový systém, který je součástí informačního systému Moggis. Dále jsou pro studenty doplňovány studijní materiály na Infodisk VŠERS. V roce 2018 byly vytvořeny a zveřejněny studijní opory pro většinu předmětů.

Cíl: Stabilizovat a rozšiřovat knihovní systém Clavius.

Vzhledem k blížícímu se ukončení vývoje knihovního systému Clavius byl v roce 2018 úspěšně předložen do grantového schématu Ministerstva kultury projekt VISK3 „Přechod na nový integrovaný knihovní systém a online katalog optimalizovaný pro PC a mobilní zařízení. Rozšíření knihovního katalogu o elektronické zdroje.“. Realizace proběhne ve 3Q/2019.

Cíl: Zkvalitnit a zrychlit podporu, odstraňování a údržbu IT zařízení.

Podporu zajišťuje oddělení IT. Jsou průběžně kontrolovány oznámení systémů, které napomáhají k rychlému odstranění vzniklých nedostatků. V roce 2018 byla prováděna pravidelná údržba na IT zařízení.

Cíl: Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.

Škola podporuje User Friendly prostředí. Při nasazení nového softwaru to je jedno z kritérií.

Cíl: Dodržování standardů při tvorbě vlastních aplikací.

Standardy jsou při tvorbě dodržovány.

Cíl: Podpora OpenSource řešení.

V roce 2018 bylo rozšířeno portfolio OpenSource produktů na VŠERS o software na ověření uživatelů ve stávající školní WiFi.

Cíl: Podpora virtualizace na serverových řešeních vedoucích ke zkvalitnění služeb a snižování nákladů. Cílem je zvyšovat počet informačních služeb a přitom nezvyšovat počet serverů.

Na všech školních serverech jsou použita virtualizační řešení.

1.7 Efektivní financování

Cíl: Zajistit vyšší objem finančních prostředků z EU a krajských zdrojů.

Plánovaný cíl se nepodařilo úspěšně naplnit vzhledem k tematicky ne úplně vhodným výzvám, grantové finanční prostředky byly získány z jiných zdrojů.

Cíl: Získat 3 nové granty v rámci projektové činnosti.

V rámci projektové činnosti byly získány finanční prostředky na realizaci 2 mezinárodních vědeckých konferencí (viz kapitola 8) a nový projekt *Kauzalita výberu miestnych daní a výdavkov na výkon samosprávných funkcií v ekonomicky rozvinutých a zaostávajúcich územiach v kontexte Industry 4.0*, VEGA 1/0151/18.

Cíl: Rozšířit činnost Centra celoživotního vzdělávání v oblasti kurzů pro organizace i veřejnost.

Tento cíl se podařilo naplnit vytvořením a realizací vzdělávacích programů pro asistenty pedagoga a vychovatele. Vzdělávací programy Studium pro asistenty pedagoga a Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství využívají jak organizace, tak veřejnost.

Cíl: Zapojit se aktivně do středoškolského života v Českých Budějovicích a Příbrami.

VŠERS se zúčastnila studentského Majálesu. Realizovali jsme přednášky pro střední školy a navštěvovali jsme střední školy s nabídkou studia na naší škole.

Cíl: Zapojení školy do rozvojových programů Jihočeského kraje a města České Budějovice / Středočeského kraje a města Příbrami.

V roce 2018 žádný z rozvojových programů neodpovídal zaměření VŠERS.

Cíl: Zajistit opravy hlavní budovy školy.

V roce 2018 probíhaly zejména akutní opravy hlavní budovy školy (Žižkova tř. 6 České Budějovice), konkrétně opravy sanitárního zařízení, sádkartónů a elektroinstalace. Dále byla opravena střecha budovy Žižkova 5 České Budějovice.

Cíl: Větší a cílenější propagace školy při náboru studentů.

Propagace školy byla realizována formou webové reklamní kampaně a osobní návštěvou středních škol v regionu Jihočeského a Středočeského kraje. Zacílili jsme především na školy s bezpečnostními a ekonomickými programy.

Cíl: Zajistit v učebnách hlavní budovy školy nové dataprojektory a plátna.

Dataprojektory a plátna byly dodány do učebny 209 a 204.

Cíl: Zprovoznit novou laserovou střelnici v učebně č. 207.

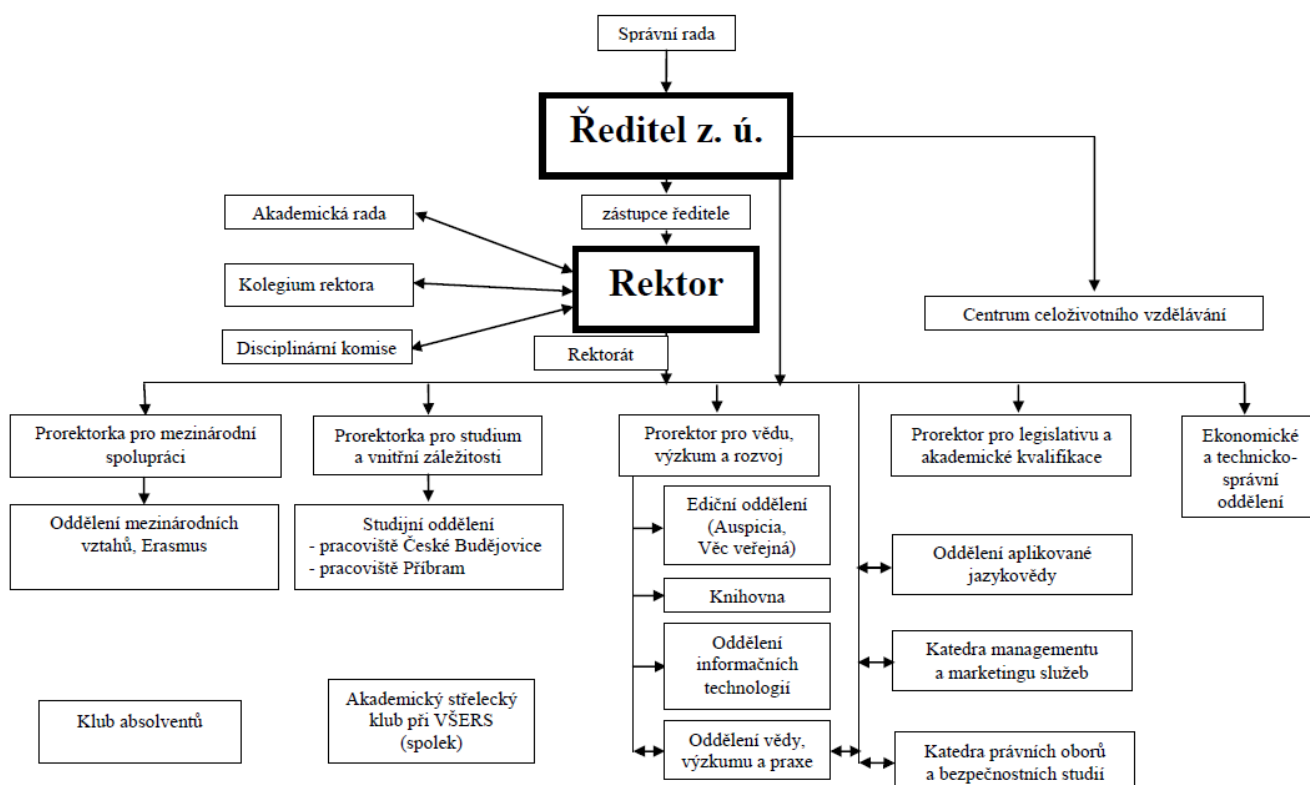
Nová laserová střelnice byla zprovozněna, nicméně vzhledem k závažným nedostatkům byla její činnost přerušena a bude se opravovat.

Cíl: Zprovoznit fight klub (sportovní místnost).

Nová sportovní místnost (Fight klub) je připravena k použití.

Cíl: Zprovoznit novou kulturní místnost.

Nová kulturní místnost je připravena k použití.



2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. do 31.8.2018

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D. od 1.9.2018

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., RNDr. Ferebauerová Růžena; doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

Externí členové:

Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D., Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta mezinárodních vztahů; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie ČR Praha; Ing. Lucia Kováčová, PhD., Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach; prof. PhDr. Jan Liďák, CSc., Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o.; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD., Moldavská technická univerzita Kišiněv, doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany Brno, prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc., Vysoká škola ekonomická, Fakulta managementu J. Hradec, doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., Ostravská univerzita, prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenčugská státní univerzita, prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij, Akademija bezopasnosti i osnov zdorovja Kijev

Kolegium rektora:

předseda:

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. do 31.8.2018

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D. od 1.9.2018

členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., prorektorka VŠERS; Kramplová Barbora, VŠERS, studentka; PaedDr. Kříž Vladimír, VŠERS, přednášející; plk. Ing. Kubát Michal, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Ing. Ondřich Ladislav, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., ředitel; Pánová Jitka, VŠERS, ředitelka z. ú. ; doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc., VŠERS, emeritní rektor; Primus David, VŠERS, student; plk. Mgr. Bc. Procházka Luděk, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Svoboda Jiří, primátor města České Budějovice; Ing. Šťastná Hana, ředitelka

Regionální agrární komory Jihočeského kraje; JUDr. Tripes Milan, předseda Krajského soudu; pplk. Ing. Urban Alois, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel

Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: doc. Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro vědeckou činnost: doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

Česká konference rektorů:

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. do 31. 8. 2018

Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů

Ing. Petra Klimešová

2.4 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle

Mise VŠERS

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních profesních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe. Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost, etické přístupy individuální přístup ke studentům. Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzdělávání. VŠERS je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů terciálního vzdělávání.

Vize VŠERS

Vizí VŠERS je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy. Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání. Vysoká škola usiluje o trvalé

zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všeestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

Základní strategické cíle VŠERS

Vytvořit podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti. Zvýšit úroveň vzdělanosti pedagogů. Participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje. Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace na trhu práce. Posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků. Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe. Přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2018 byly změněny tyto směrnice a normy:

- Metodika pro tvorbu BP VŠERS
- Opatření rektora vymezující práva a povinnosti vedoucích kateder, garantů studijních programů a garantů studijních předmětů
- Opatření rektora - Poplatky

V roce 2018 byly vytvořeny směrnice a normy, které souvisí s ochranou osobních údajů:

- Uchování bakalářských prací
- Prohlášení o mlčenlivosti
- Informační systém Moggis
- Uživatelské účty studentů a zaměstnanců

2.6 Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.

Žádost o informace nebyla škole doručena.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 2 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu přispívá ke zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích evropského prostoru.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře, která je stanovena studijním programem.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

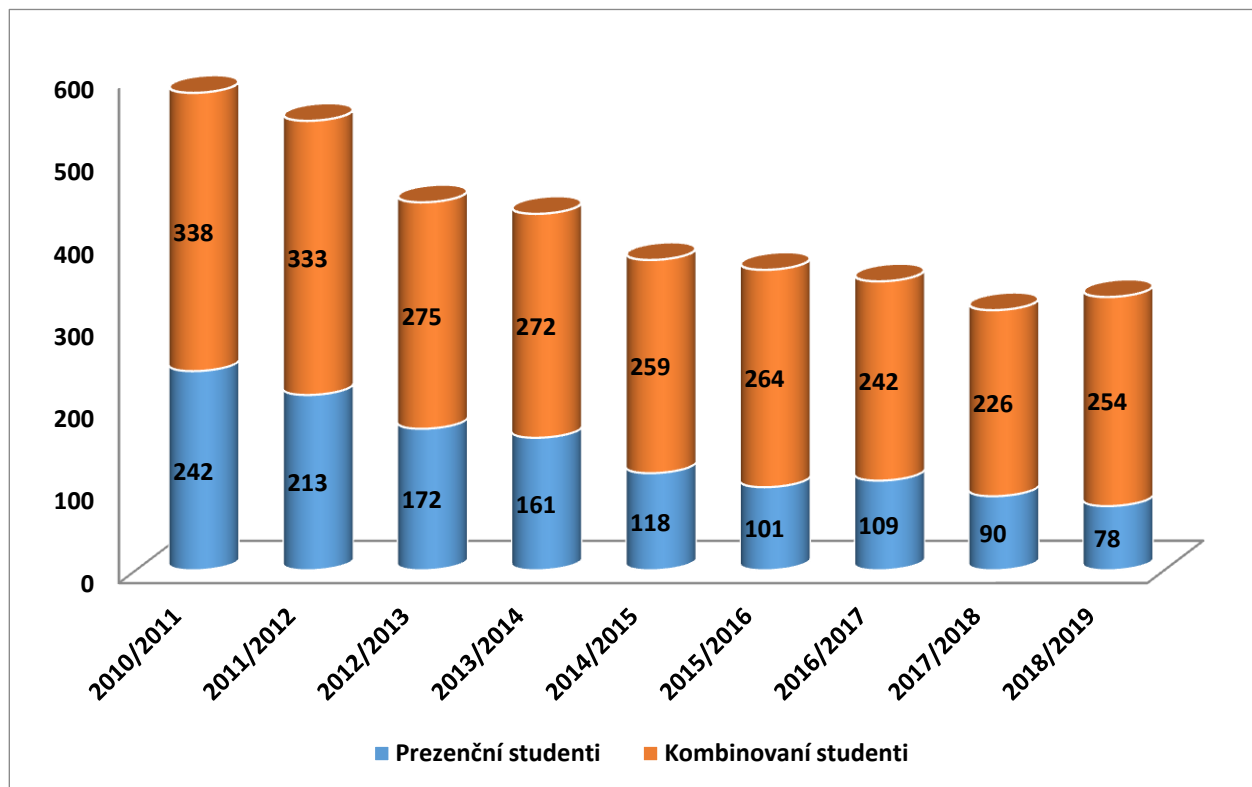
V roce 2018 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku v bakalářských programech a to například kurzy celoživotního vzdělávání pro úředníky, pro strážníky městské policie, učitele středních škol.

Studenti se zúčastnili exkurze na Krajském soudu v Českých Budějovicích, na Magistrátu v Českých Budějovicích, v Jaderné elektrárně Temelín, u Hasičského záchranného sboru, zúčastnili se studentské konference VŠERS, kde prezentovali své příspěvky.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

4 Studenti

Počet studentů k 31. 12. 2018 je 332. Jak ukazuje graf, tak stav studentů se v posledních letech nemění. Rovněž rozložení počtu prezenčních a kombinovaných studentů se za poslední roky výrazně nezměnilo.



Škola nabízí studentům pro podporu výuky knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, v prostorách školy je dostupná WiFi síť. Vyučující mají vypsane konzultační hodiny v dostatečném časovém rozsahu. Student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo vypsane konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů předčasně končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy, např. možnost hradit školné v několika splátkách apod. Na druhé straně je pro studenty platba školného velkou motivací pro to, aby studenti neprodložovali svá studia. Míra studijní neúspěšnosti za rok 2018 je 12,5 %.

VŠERS pomáhá studentům při problémech při studiu i při výběru dalšího studia nebo zaměstnání. První linii poradenských služeb řeší pracovnice studijního oddělení a prorektorka pro studium. Další linií jsou psychologové pracující na VŠERS. Poradenství se řeší formou individuálních sezení po telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Nadaní studenti se na katedrách zapojují jako tzv. pomocné vědecké síly, které pomáhají realizovat vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat).

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném dle Rozhodnutí ředitelky VŠERS 2/2017 „Slevy na školném a poplatcích pro zaměstnance, rodinné příslušníky, handicapované studenty, studenty z obecně prospěšné společnosti, z dětských domovů a dalších sociálních zařízení, opakování ročníku.“

Studenti s rodičovskými povinnostmi v prezenční formě studia mohou požádat o individuální studijní plán, kde jsou specifikovány přesné podmínky studia.

5 Absolventi

V roce 2018 ukončilo studium na VŠERS 163 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi VŠ s lepší uplatnitelností v Jihočeském i Středočeském kraji. V září 2018 bylo nezaměstnaných pouze 3 % absolventů.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v roce 2014, 2017 a 2018			
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů		
	duben 2014	září 2017	září 2018
Vysoká škola evropských a regionálních studií	4,8 %	2,2 %	3,0 %
Filmová akademie v Písku	2,4 %	2,4 %	3,3 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	9,3 %	2,9 %	2,8 %
Vysoká škola technická a ekonomická	8,8 %	3,3 %	3,6 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5,9 %	3,7 %	3,0 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	12,9 %	5,6 %	16,7 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	12,4 %	6,2 %	4,0 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

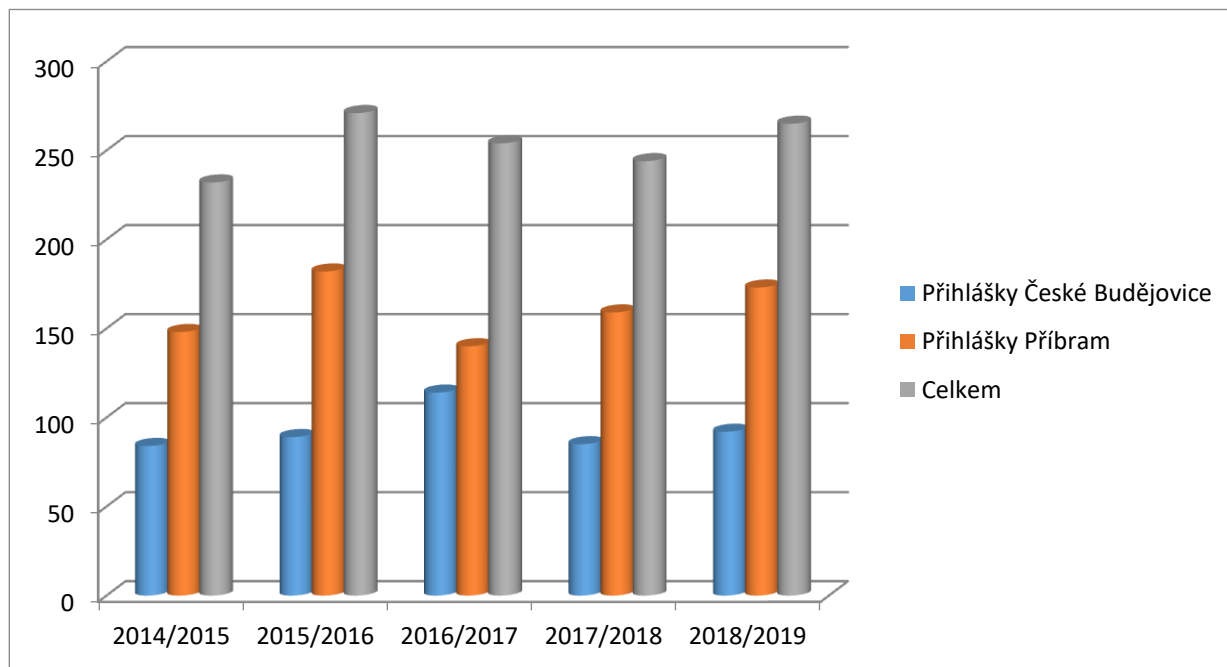
Po dokončení studia nabízí škola svým absolventům pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy významných osobností na půdě VŠERS. Každoročně jsou absolventi zváni na mezinárodní vědeckou konferenci, kterou škola v dubnu pořádá.

Absolventi také mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny veškeré informace o akcích připravovaných vysokou školou.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy např. v Akademickém střeleckém klubu při VŠERS. S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠERS na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných ale i společenských akcí.

6 Zájem o studium

Na školu přišlo v roce 2018 celkem 266 přihlášek a přijato bylo 180 uchazečů. Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval.



Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení aplikované jazykovědy připraví testy z anglického jazyka. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a případně další materiály.

V rámci propagace vysoké školy navštěvují pracovníci VŠERS vybrané střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předávají materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá aktuální témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří. Od roku 2017 realizujeme internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň nám umožňuje zacílení na přesně specifikovaný okruh internetových uživatelů.

7 Zaměstnanci

Vysoká škola usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní *Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS*. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků je považováno za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně. Vedení vyhodnocuje naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder jedenkrát ročně.

Škola podporuje vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek pro ty akademické pracovníky, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ KA2 – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

Personální zabezpečení studijních programů je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je toto zabezpečováno bezesbýtkem, rezervy přetrvávají u některých odborníků z praxe.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

Aktuálně tři odborní asistenti studují v doktorandském studiu a dva odborní asistenti se připravují na zahájení habilitačního řízení. Uvedení akademičtí pracovníci jsou v mladším či středním věku a mají tedy před sebou perspektivní kariéru a pro VŠERS jsou dlouhodobou vizí, přínosem a potenciálem pro odborný růst.

Případná podpora rodičovství u akademických i neakademických pracovníků školy je realizována prostřednictvím změny rozvržení pracovní doby, možností pracovat z domova nebo na zkrácený pracovní úvazek.

8 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU. VŠERS participuje na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpora mobilit,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.

Nástroje pro mezinárodní výměnu:

- komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

VŠERS se i roce 2018 dařilo aktivně naplňovat uzavřená partnerství s vysokými školami, univerzitami a institucemi na Slovensku, Ukrajině, v Rakousku, Německu, Polsku.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Konkrétně v 2018 byla uspořádána mezinárodní vědecká konference „Udržitelný rozvoj IX - Evropa svobody, bezpečnosti a práva“ ve spolupráci s nadací Konrad Adenauer Stiftung, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice, Europa Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Konference se účastnilo více než 100 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Německa, Rakouska, Polska a Ukrajiny. Další mezinárodní konferencí byla konference Bezpečná společnost 2018. Dále VŠERS participovala jako spolupořadatel na realizaci 3 konferencí v zahraničí a to ve spolupráci s Kremenčugskou univerzitou, s vysokou školou v Kielcích v Polsku a s VŠ Danubius. Více informací je v kapitole 8.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy šesti zahraničních redakčních rad. VŠERS byla i

v roce 2018 zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, v rámci kterého je rozvíjena trilaterální spolupráce regionálních subjektů.

V roce 2006 získala VŠERS účast v programu Erasmus University Charter, který ji umožňuje podílet se na mobilitách studentů, pedagogů a zaměstnanců v zemích Evropské unie v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme). Díky programu Erasmus+ studenti, pedagogové a zaměstnanci získávají mezinárodní zkušenosti a účastní se oboustranných výměn se smluvními partnery. Dále se jedná o podporu vzájemných výukových pobytů, tvorbu a řešení projektů, publikací a učebních textů. Součástí je pracovní mobilita ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a různých forem mezinárodní spolupráce. Zahraniční aktivity VŠERS jsou rozvíjeny s ohledem na možnosti školy jak z pohledu lidských zdrojů, tak finančních možností. Dlouhodobým úkolem je zvyšovat počet výjezdů studentů především v rámci programu Erasmus+. Výměnné pobyty pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS v rámci Erasmus+ se daří naplňovat, v posledních letech roste významně podíl zahraničních mobilit mimo SR.

Vedení VŠERS se snaží prioritně podporovat zvyšování jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS. V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS). Dále je vydáván od roku 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

VŠERS aktivně spolupracuje zejména s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko
- Deggendorf Institute of Technology, Německo
- National University of Political Studies and Public Administration, Rumunsko
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport - Kyjev
- Státní technická univerzita M. Ostrogradského v Kremenčugu, Ukrajina
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko
- Univerzita v Dubně, Rusko
- University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko
- Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Slovensko
- Vyšší odborné vzdělávací zařízení, Akademie moderního umění Jekatěrinburg, Ruská federace
- Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ na období 2014-2020 s následujícími vysokými školami:

- Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie
- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčugu
- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Sveučilište u Zadru
- Uniwersytet Rzeszowski
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach
- Vysoká škola Danubius
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
- Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu
- Žilinská univerzita v Žilině

V roce 2018 byly uzavřeny 2 nové smlouvy. Byla uzavřena smlouva s Žilinskou univerzitou v Žilině a se Slovenskou polnohospodářskou univerzitou v Nitre.

V rámci programu Erasmus+ bylo v roce 2018 uskutečněno celkem 38 mobilit. Jednalo se o 9 výjezdů akademických pracovníků za účelem výuky do zahraničí a 10 výjezdů zaměstnanců do zahraničí za účelem školení. Podařilo se zrealizovat výjezdy nejen na Slovensko, ale také do Polska. Zároveň bylo zrealizováno celkem 13 mobilit zahraničních akademických pracovníků na VŠERS a 6 mobilit zaměstnanců ze zahraničí na VŠERS.

V roce 2017 poprvé získán grant Erasmus+ s Ukrajinskou školou (Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčugu). V průběhu trvání projektu bude zrealizováno celkem 7 výjezdů pracovníků VŠERS na ukrajinskou školu a 7 výjezdů pracovníků Kremenčugské univerzity na VŠERS. V roce 2018 byly realizovány 3 výjezdy pracovníků VŠERS a 3 výjezdy pracovníků Kremenčugské univerzity na VŠERS.

25. 10. 2018 byla realizována na VŠERS Monitorovací návštěva programu Erasmus+ pracovníky Domu zahraniční spolupráce za účelem monitorování realizace projektu KA107. Národní agentura neshledala, že by při zajišťování agendy programu existovalo významnější riziko.

Potenciální problém by do budoucna mohlo představovat nedostatečné předání agendy na pozici institucionální koordinátorky, případně neschválení akreditací ze strany MŠMT ČR.

Lze konstatovat, že v oblasti mobility se škola daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů.

Snahou školy je podporovat zájem o krátkodobé i dlouhodobé mobility, pracovní stáže či školení, které povedou k prohlubování znalostí a dovedností, získání zkušeností a zlepšení jazykové vybavenosti studentů, pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní studenti a pracovníci VŠERS.

9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrovaný na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2016-2020*, respektive jeho aktualizace na rok 2018. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let pak je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysokých škol.

V roce 2018 byly realizovány 4 vědecko-výzkumné a rozvojové projekty a 2 interní granty zaměřené na problematiku bezpečnosti a veřejné správy. Dále jsou realizovány 3 projekty v rámci tzv. udržitelnosti. V roce 2018 byly též připraveny a předloženy ve spolupráci s HZS JČK a JČK celkem 3 nové vědecko-výzkumné projekty do TAČR (projekty ale nebyly schváleny, připravuje se proto jejich přepracování a znovupodání):

- projekt Připravenost orgánů veřejné správy v krizovém řízení na provádění plošné evakuace zvířat (ve spolupráci s HZS JČK),
- projekt Připravenost základních složek IZS a vybraných krajských orgánů v krizové interkulturní komunikaci s cizinci (ve spolupráci s HZS JČK),
- projekt Optimalizace financování prevence a následků mimořádných událostí na úrovni krajů České republiky (ve spolupráci s Jihočeským krajem).

Dále byl podán do grantového schématu Ministerstva kultury ČR projekt VISK3 – „Přechod na nový integrovaný knihovní systém a online katalog optimalizovaný pro PC a mobilní zařízení. Rozšíření knihovního katalogu o elektronické zdroje.“, projekt byl v roce 2019 úspěšně schválen.

Historicky nejvýznamnějším projektem VŠERS je projekt v rámci GA ČR „Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“, který je realizován v letech 2013-2019. V návaznosti na tento projekt byla VŠERS v roce 2013 zařazena na seznam výzkumných organizací. V roce 2017 byla VŠERS zařazena na seznam výzkumných organizací vedených MŠMT ČR.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde jsou od roku 2012 pravidelně vykazovány výsledky VaV VŠERS (2018 – 30 výstupů, z toho 8 GA ČR).

V roce 2018 bylo v rámci účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace získáno cca 500 tis. Kč z veřejných zdrojů, dalších 600 tis. Kč bylo vynaloženo z vlastních prostředků vysoké školy.

Seznam projektů realizovaných v roce 2018 v rámci udržitelnosti		
Partneři projektu	Název projektu	Rok realizace/ udržitelnost
SÚJCHBO, T-SOFT a.s. a ORITEST spol. s r. o., FBMI ČVUT (VŠERS spoluřešitel)	projekt Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí, CZ.1.07/2.4.00/31.0224	2012-2014 (udržitelnost 2019)
Jihočeský kraj (VŠERS hlavní řešitel)	projekt Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji, CZ.1.07/3.2.08/02.0043	2012-2014 (udržitelnost 2019)
Městské policie JČK (VŠERS hlavní řešitel)	projekt Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji, CZ.1.07/3.2.08/02.0046	2011-2014 (udržitelnost 2019)

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2018				
Název projektu	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení	Finanční podpora
Udržitelný rozvoj IX. – Evropa svobody, bezpečnosti a práva	Konrad Adenauer Stiftung Prague / partneři viz níže	žadatel	2018	4 000 €
Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst JČ. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2019	50 tis. Kč
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu JČ. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2019	100 tis. Kč
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě, 3-15049S	GA ČR, VŠERS ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích	žadatel	2013-2019	4 634 tis. Kč
Bezpečná společnost 2018	ČEPS, VŠERS ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Jihočeským krajem a Českou asociací hasičských důstojníků	žadatel	2018	100 tis. Kč
Kauzalita výberu miestnych daní a výdavkov na výkon samosprávných funkcí v ekonomicky rozvinutých a zaostávajúcich územiach v kontexte Industry 4.0, VEGA 1/0151/18	VEGA, VŠERS ve spolupráci s Ekonomickou fakultou a Fakultou politických věd a mezinárodních vztahov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici	spoluřešitel	2018-2021	4 784 €

Vědecko-teoretické výstupy VŠERS jsou publikovány v rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti, VŠERS vydává každoročně okolo 10-20 publikací. Ve vlastní ediční činnosti bylo např. v roce 2017 vydáno 7 monografií, 3 sborníky a 2 učební texty, v roce 2018 to bylo 10 monografií, 5 sborníků a 1 učební text.

Průběžně byl vydáván 15. ročník recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 4x ročně (vybraná čísla monotematicky ve spolupráci s českými či zahraničními partnery). Pro rok 2014 nebyla *Auspicia* zařazena na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, což se podařilo bezprostředně napravit a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 299. zasedání dne 28.11.2014 časopis opětovně zařadila na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR pro rok 2015. V listopadu 2016 byl časopis *Auspicia* úspěšně indexován v rámci databáze ERIH+.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou v jarních termínech realizovány výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj...“. Tato konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobyla významnou pozici, o čemž svědčí obrovský zájem účastníků. Posledního ročníku konference se zúčastnilo 213 účastníků (v roce 2016 252 účastníků a v roce 2017 247 účastníků). Mimo výroční konference jsou pravidelně realizovány i další akce reflektující aktuálně řešené projekty či témata.

Seznam konferencí VŠERS realizovaných v roce 2018		
Termín	Název konference	Organizátoři konference
12.4.-13.4.2018	Udržitelný rozvoj IX. – Evropa svobody, bezpečnosti a práva	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje,
13.4.2018	Osudové osmičky (roky 1918, 1938, 1948, 1968) v dějinách českých měst, regionů a veřejné správy	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích
28.-29.11.2018	Bezpečná společnost 2018	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, Jihočeským krajem a Českou asociací hasičských důstojníků

Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2018		
Termín	Název konference	Místo konference
25.-26.5.2018	VI. Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Bezpieczeństwo RP w Wymiarze Narodowym i Międzynarodowym	Kielce, Polsko
27.9.2018	Reflexie praxe na otázky verejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy Slovenska II.	Sládkovičovo, Slovensko
11.-12.10.2018	VII. International Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenchuk, Ukrajina

Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní/pasivní účast na této akci. 11.4.2018 byl uspořádán již dvanáctý ročník, který se tematicky věnoval aktuálním problémům ČR a EU.

Mezinárodní spolupráce VŠERS

V průběhu období 2011-2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, SR, Maďarsko) a navíc s Ukrajinou a Ruskou federací. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými VŠ nejen v SR, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus apod.

V roce 2018 nebyly schváleny 2 nové vědecko-výzkumné projekty, podané v roce 2017, vyplývající zejména z rozvíjející se spolupráce v rámci zapojení VŠ do vědomostní platformy „Kooperační vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, naopak byl schválen projekt dalšího ročníku mezinárodní vědecké konference pro rok 2019 – Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce, která byla realizována 14.-15.3.2019.

Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována v *Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS*. V roce 2018 se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravovali na splnění habilitačních kritérií dva akademičtí pracovníci, jeden pracovník habilitační řízení úspěšně ukončil, další tři akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek pokračují průběžně ve svém doktorském studiu.

Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, HZS Jihočeského kraje, KŘ Policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice atd.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace či akreditace nových bakalářských studijních programů, která v roce 2018 probíhala v rámci programu Bezpečnostně právní studia.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována a v roce 2018 schválena *Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií* – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Aktualizace dokumentu byla schválena v březnu 2019.

Projednávání výsledků vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni Kolegia rektora, případně na úrovni Správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky: personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační a materiální technické. Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj.

Hodnocení vzdělávací činnosti

a) Akreditace studijních programů

V roce 2018 byl předložen NAÚ VŠ k akreditaci studijní program Bezpečnostně právní studia.

b) Hodnocení studijních programů

Před schválením novely zákona o vysokých školách byly hlavními komponenty systému zpětná vazba od studentů a absolventů získaná na základě sociologických šetření a průběžné sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia. Zpětná vazba od studentů a absolventů byla na VŠERS institucionalizována v roce 2003. Kromě bezprostřední zpětné vazby pro akademické pracovníky, studenty, jednotlivé katedry jsou výsledky hodnocení dále využívány pro přípravu akreditací studijních programů.

V roce 2018 byla realizována následující hodnocení:

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických

papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvláště, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. Od roku 2007 začalo probíhat hodnocení již v elektronické podobě na <http://www.vsers.cz/aplikace/hodnoceni>, kdy v systému byly zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému přihlašoval svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data však byla následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotili nejprve absolvované předměty a následně mohli uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Díky elektronickému způsobu realizace došlo k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Data byla k dispozici online, je tak možné průběžně vyhodnocovat výsledky a případně realizovat další vlny distribuce hodnocení, o které jsou standardně studenti žádáni každý semestr (distribuce na konci semestru, v polovině a na konci zkouškového období). Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje stabilně okolo 35 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů o hodnocení zejména ze třetího ročníku studia, tato situace vedla v roce 2015 k poklesu účasti na hodnocení výuky až na úroveň 34 %. Menší zájem o hodnocení mají též obecně studenti kombinovaného studia. Pro akademický rok 2016/2017 byla připravena zásadní obsahová inovace studentského hodnocení výuky a fungování školy vycházející z Výstupní zprávy projektu IPN Kvalita „Externí hodnocení kvality výuky studenty českých vysokých škol“. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedením a případně Kolegiem rektora, následně jsou zveřejňovány, a to prostřednictvím různých informačních kanálů (např. jako součást výroční zprávy). V závislosti na rozhodnutí vedení VŠERS jsou všechny výsledky veřejné, nebo jsou zpřístupněny pouze těm, kterých se hodnocení bezprostředně týká (např. studenti, akademičtí pracovníci, vedení VŠ). V případě opakovaně vyskytujících se špatných hodnocení pedagogů či při výskytu jiných problémů dlouhodobějšího charakteru přistupovalo vedení k nápravě situace, přičemž zpravidla o nápravných opatřeních informuje na gremiálních poradách školy. V uplynulých letech (2014-současnost) byla hodnocení vždy velmi kladná a nelze nalézt žádné systémové stížnosti na fungování školy. Případné připomínky se týkají zejména materiálně technického vybavení školy (automat na kávu, změna otevírací doby knihovny atd.), což je průběžně vedením VŠERS řešeno.

Účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy												
Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
% účast studentů	23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64	28,82

- *Uplatnění absolventů na trhu práce* – V rámci srovnání s dalšími institucemi (viz níže) byly využity též studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, které se týkají nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v roce 2014, 2017 a 2018			
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů		
	duben 2014	září 2017	září 2018
VŠ evropských a regionálních studií	4,8 %	2,2 %	3,0 %
Filmová akademie v Písku	2,4 %	2,4 %	3,3 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	9,3 %	2,9 %	2,8 %
Vysoká škola technická a ekonomická	8,8 %	3,3 %	3,6 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5,9 %	3,7 %	3,0 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	12,9 %	5,6 %	16,7 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	12,4 %	6,2 %	4,0 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

- *Hodnocení kvalifikačních prací* – Od července 2014 je pilotně ověřováno hodnocení kvalifikačních prací, které posuzuje otázku, jak probíhá posuzování prací, a vede k soustavné diskusi, jaké jsou požadavky na absolventa VŠERS. Předmětem hodnocení je naplnění základních standardů bakalářské práce dle Metodiky pro tvorbu BP VŠERS a jejich posouzení ze strany vedoucího, oponenta a komise SZZ. Následná zjištění jsou řešena zejména doplněním metodiky, ve výjimečných případech i personálními opatřeními v systému vedení bakalářských prací. Kvalifikační práce jsou testovány systémem Odevzdej.cz, který VŠERS využívá jako nelicencovaná instituce. Metodika pro tvorbu BP VŠERS je doplněna Opatřením rektora č. 2/2017 Vedení kvalifikačních prací na VŠERS, které upravuje např. počty vedených prací, odbornost vedoucích atd.
- *Hodnocení přijímacího řízení* – Podmínky, průběh a výsledky přijímacího řízení jsou sledovány v každoroční výroční zprávě o činnosti v kapitole 5 – Zájem o studium, jež obsahuje údaje popisující zájem uchazečů o studium, celkový charakter, průběh a výsledky přijímacího řízení v daném roce.
- Národní a mezinárodní šetření absolventů vysokých škol *Absolvent 2018*, respektive *EUROGRADUATE*, v přípravě je zapojení VŠERS do šetření postojů a životních podmínek vysokoškolských studentů a mezinárodní šetření studentů na vysokých školách *Eurostudent VII*, které proběhne ve 2Q/2019.
 - Výzkumný projekt *Absolvent 2018* – šetření uplatnění absolventů vysokých škol se zaměřuje na absolventy vysokých škol, kteří absolvovali své studium v období

2013–2017 a vstoupili na trh práce. Šetření má dvě části – šetření absolventů a šetření zaměstnavatelů.

- Projekt EUROGRADUATE je evropské pilotní šetření umožňující porovnání pracovních a životních podmínek absolventů vysokých škol v akademických letech 2012/2013 a 2016/2017. Cílem projektu je poskytnout výstupy, které pomohou tvůrcům politiky sledovat uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, rozvoj jejich dovedností a také trendy v sociální nerovnosti.

c) Další aktivity v oblasti zajišťování kvality vzdělávací činnosti

V rámci celé VŠERS jsou realizovány i další aktivity, které vedly a vedou k rozvoji v oblasti zajišťování kvality vzdělávací činnosti. Pozornost je věnována např. hodnocení pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti jednotlivých kateder a pracovníků spolu s výhledem dalšího rozvoje, včetně zpětné vazby akademických pracovníků:

- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS.
- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Případné připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků), kde jsou řešeny připomínky akademických pracovníků k fungování školy. Dotazníkové šetření v roce 2013-2015 nebylo realizováno, připomínky akademických pracovníků byly řešeny v rámci hodnocení akademických pracovníků. V roce 2018 proběhlo podruhé v elektronické podobě hodnocení školy akademickými pracovníky. Celkem se zapojilo 23 akademických pracovníků, kteří dávali zejména doporučení k dalšímu rozvoji vysoké školy (v podobě návrhu akreditace nových bakalářských studijních programů, spolupráce s dalšími subjekty terciárního vzdělávání a praxe, vedení bakalářských prací, vnitřnímu hodnocení kvality VŠ apod.).
- *Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami* – VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k JČU, VŠTE a VŠPJ (viz uplatnitelnost absolventů). Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking např. s VŠMVV Praha a Cevro institutem.

Hodnocení vědy a výzkumu

Národní hodnocení, jehož jádro představuje sběr dat o výstupech tvůrčí činnosti do Rejstříku informací o výsledcích a následné bodové hodnocení jednotlivých typů výstupů, v současné době na VŠERS představuje nejvýznamnější nástroj pro hodnocení výsledků tvůrčí činnosti školy jako celku, tak jednotlivých pracovníků. VŠERS začala využívat systém RIV od roku 2012, kdy byly poprvé evidovány VaV výstupy školy (financování VŠERS však nemá charakter institucionálního

financování). Jestliže zpočátku byly vykazovány pouze jednotky publikačních výstupů, v současné době je na roční bázi odesláno několik desítek výstupů (2018 – 30 výstupů, z toho 8 GAČR). Do roku 2011 využívala VŠ k evidenci interní informační systém, který evidoval všechny publikační výstupy, nikoliv jen VaV výstupy, nebylo tak možné objektivně hodnotit úroveň VaV činnosti jednotlivých pracovníků.

Využívání Rejstříku informací o výsledcích není nástrojem výlučným. Systém hodnocení vědy a výzkumu je doplňován dalšími prvky, k nimž patří především Interní grantová agentura (zřízena v roce 2013), analytické a hodnotící zprávy o rozvoji tvůrčí činnosti (např. posuzování neehospodářských a hospodářských činností výzkumných organizací ve VaV, hodnotící zprávy jako podklad pro zařazení na seznam výzkumných organizací, hodnocení studentské vědecké odborné činnosti apod.), a průběžné sledování hlavních ukazatelů tvůrčí činnosti. Do hodnocení oblasti VaV lze řadit i hodnocení akademických pracovníků dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, kde je od roku 2009 hodnocena kromě pedagogické a ostatní činnosti i VaV činnost pracovníka.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není zaveden, což je dáno jednak menší velikostí školy a tím, že publikační a další výsledky VŠERS jsou hodnoceny na celostátní úrovni.

a) Hlavní výsledky a jejich využití

V průběhu uplynulého období 2013-2017 díky tomu došlo v oblasti realizovaných projektů ke kvalitativnímu i kvantitativnímu posunu. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. V roce 2018 jsou realizovány 4 vědecko-výzkumné a rozvojové projekty a 2 interní granty (Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jihočeského kraje, Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jihočeského kraje) zaměřené na problematiku bezpečnosti a veřejné správy. V roce 2018 byly dále připraveny a předloženy ve spolupráci s HZS JČK celkem 3 nové vědecko-výzkumné projekty do TAČR. Historicky nejvýznamnějším a dosud pokračujícím projektem VŠERS je projekt v rámci GA ČR „Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“, který je realizován v letech 2013-2019. V návaznosti na tento projekt byla VŠERS v roce 2013 zařazena na seznam výzkumných organizací. V roce 2017 byla VŠERS zařazena na seznam výzkumných organizací vedených MŠMT ČR.

Aktuálně je též realizován rozvojový projekt VISK3 – „Přechod na nový integrovaný knihovní systém a online katalog optimalizovaný pro PC a mobilní zařízení. Rozšíření knihovního katalogu o elektronické zdroje.“.

b) Podpora vědy a tvůrčí činnosti na VŠERS

V oblasti zajišťování kvality tvůrčí činnosti je klíčovou komponentou od roku 2013 Interní grantová agentura VŠERS, která se zaměřuje zejména na podporu rozvoje studijních programů na VŠERS, posílení výzkumné, odborné a tvůrčí práce akademických pracovníků školy, podporu

při přípravě výzkumných grantů a na vědeckou činnost studentů. Zajišťování kvality projektů/aktivit je realizováno různými metodami hodnocení ex-ante, interim i ex-post.

Rozvoj studentské vědecké činnosti na VŠERS je dlouhodobě zajišťován přímým financováním z rozpočtu VŠ. Aktéry jsou studenti bakalářského studia, a to v rámci bakalářských nebo semestrálních prací. Tzv. studentská vědecká odborná činnost je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami od roku 2007, od roku 2015 pak je nově realizována i studentská sekce v rámci výroční konference Udržitelný rozvoj, která se zaměřuje vždy na aktuální problematiku České republiky a Evropské unie.

VŠERS je od roku 2004 vydavatelem recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, obsahově zaměřeného na společenské a humanitní vědy. V současné době vychází čtyřikrát ročně. Rada pro výzkum, vývoj a inovace jako odborný a poradní orgán vlády ČR zařadila recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* pro rok 2015 mezi recenzované neimpaktované časopisy, které uvedla v oborech Národního referenčního rámce excelence. Povoleno MK ČR pod ev. č. MK ČR E 14912. ISSN 1214-4967. V listopadu 2016 byl časopis indexován v rámci databáze ERIH+. Časopis je založen na 5 základních principech: řádné a přísné recenzní řízení, mezinárodnost, otevřenost, výběrovost a kontinuální zvyšování kvality. Časopis je zaměřený zejména na oblast řízení, správy, administrativy (EU, státní správa a samospráva), sekundárně i na další společenskovední otázky. V dosavadních 42 číslech bylo celkově otištěno cca 1000 vědeckých článků a recenzí k otázkám fungování státní správy a samosprávy, EU, bezpečnosti apod.

c) Další metody hodnocení výsledků vědecké činnosti na VŠERS

Kromě hodnocení prostřednictvím Rejstříku informací o výsledcích je v rámci podpory excelence od roku 2017 prováděna i bibliometrická analýza posuzující zařazení publikačních výstupů VŠERS mezi vědecky uznávanou literaturu (typicky literaturu zařazenou do světových citačních rejstříků jako Web of Science nebo Scopus). V roce 2017 byly vykázaný první výstupy v databázi Scopus, zatímco v databázi Web of Science má VŠERS první výstupy již od roku 2007. Hodnocení se zaměřuje na množství článků a jejich kvalitu uchopenou prostřednictvím tří dimenzí (význam časopisu pro obor, citace a kvalita citací), tyto použité indikátory byly v souladu s hlavními ukazateli výkonu podle dokumentu *Národní politika výzkumu, vývoje a inovací ČR na léta 2016-2020*.

Kromě bibliometrické analýzy se hodnocení zaměřuje i na další aktivity a výsledky tvůrčí činnosti, jako jsou:

- ocenění akademických a vědeckých pracovníků,
- úspěšnost v tuzemských a mezinárodních grantových soutěžích,
- pořádání odborných akcí a konferencí,
- účast na odborných akcích a konferencích,
- participace na studentské vědecké a odborné činnosti,
- mimořádné tvůrčí výsledky atd.

Hodnocení se koná zpravidla jednou ročně v rámci hodnocení akademických pracovníků (dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS). I pro rok 2018 byly na konci příslušného roku v rámci plánu osobního rozvoje naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. realizace doktorského studia vybraných pracovníků, zahájení habilitačního řízení), které se podařilo úspěšně splnit.

11 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademická rada VŠ Danubius

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Consortium for Security Research Projects - mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

CSRP Vysoké školy bezpečnostného managementu v Košiciach

Mgr. Josef Kříha, plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Evropský institut obchodu (European Retail Institut)

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Evropský region Dunaj-Vltava - vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Acta Statistica

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Redakční rada časopisu Historia Ecclesiastica

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Marketing, Science&Inspirations

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

Redakční rada časopisu Politické vedy

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Redakční rada časopisu Transactions of Kremenichuk Mikhailo Ostrohradskyj National

Redakční rada časopisu Vedecký obzor

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Voltaire Society of 18. Century

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Výzkumný výbor International Political Science Association RC10 – Electronic Democracy

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

Akademická rada VŠTE v Českých Budějovicích

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Česká konference rektorů

(doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc. do 31.8.2019)

Česká společnost pro politické vědy

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.)

Česká společnost ekonomická (člen představenstva)

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Česká asociace pro evropská studia

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Komise pro inovace Jihočeského kraje

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Pracovní skupina aktivity Propagace projektu Smart akcelérátor v Jihočeském kraji

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů

(Ing. Petra Klimešová)

Pracovní skupina Podnikání, lidské zdroje, inovace a výzkum

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Redakční rada časopisu Logos Polytechnikos

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Řídící výbor IPRM a IPRÚ České Budějovice

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

Výbor pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice na období 2014-2020

(doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

12 Třetí role vysoké školy

Součástí VŠERS je Centrum celoživotního vzdělávání, které pořádá vzdělávací programy, semináře a kurzy zaměřené na různé cílové skupiny.

Nabídka dalšího vzdělávání je určena nejen pro zájemce z Jihočeského kraje.

Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i jednotlivých vzdělávacích programů.

V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. Zaměstnanci těchto organizací pravidelně navštěvují námi realizované vzdělávací programy.

V průběhu roku 2018 byly realizovány tyto vzdělávací programy: Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (1x) i zvláštní část (1x). Celkem vzdělávací programy absolvovalo 51 úředníků územně samosprávných celků.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době jsou akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů,
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku,
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ,
- Studium speciální pedagogiky,
- Studium pro asistenty pedagoga,
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení,
- Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství,
- Specializační studium pro školní koordinátory EVVO,
- Kurz podpory přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence ve školství.

V nabídce má Centrum celoživotního vzdělávání také celou řadu krátkodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Krátkodobé kurzy jsou zaměřeny např. na problematiku ICT ve výuce, na cizí jazyky, speciální pedagogiku, mediální výchovu aj.

Během roku 2018 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; (3x v Českých Budějovicích); Studium speciální pedagogiky (2x v Českých Budějovicích) a Studium pro asistenty pedagoga (4x v Českých Budějovicích).

Zabezpečení udržitelnosti projektů

Centrum celoživotního vzdělávání rovněž zabezpečuje udržitelnost projektů, které byly podpořeny v předchozích letech z Evropské unie, v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

V roce 2018 probíhalo zabezpečení udržitelnosti těchto vzdělávacích projektů:

- Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.,
- Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském,
- Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji.

Celkem bylo v rámci Centra celoživotního vzdělávání v roce 2018 realizováno 9 dlouhodobých a 4 krátkodobé vzdělávací programy a navštěvovalo je celkem 274 posluchačů.