

# VÝROČNÍ ZPRÁVA 2017



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



2018



**Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI**

**Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.  
za rok 2017**



**Schválena v:**

**Akademické radě dne 6.6.2018**

**Správní radě dne 8.6.2018**

## Obsah

1	Plnění vybraných cílů dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti .....	5
2	Základní údaje o vysoké škole .....	9
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost .....	13
4	Studenti .....	14
5	Absolventi .....	16
6	Zájem o studium .....	17
7	Zaměstnanci .....	18
8	Internacionalizace .....	19
9	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost .....	23
10	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností .....	28
11	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy .....	35
12	Třetí role vysoké školy .....	35

# 1 Plnění vybraných cílů dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti

## **Cíl: Zvýšení počtu studentů**

Celkový počet studentů dosáhl v roce 2017 počtu 326 studentů, což znamená meziroční pokles o 25 studentů. Cíl se nepodařilo splnit, ačkoliv škola nově využívá při propagaci internetovou reklamu a osobní propagaci VŠ na jednotlivých středních školách.

## **Cíl: Zvýšení zapojení mimořádně nadaných studentů do aktivit školy**

Pomocnou vědeckou sílu v Příbrami vykonával student 3. ročníku oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, v Českých Budějovicích se 19 studentů podílelo na přípravě a organizaci mezinárodní vědecké konference VŠERS.

## **Cíl: Snižování studijní neúspěšnosti**

Cíl nebyl splněn. Studijní neúspěšnost v 1. ročníku v roce 2017 je 9,3%. V roce 2016 byla studijní neúspěšnost v 1. ročníku 4,4 %.

## **Cíl: Zlepšování dostupnosti a přenosu klíčových informací prostřednictvím webových stránek**

V roce 2017 byly vytvořeny nové responzivní webové stránky školy, které jsou optimalizované i pro mobilní telefony. Obsah webových stránek byl upraven s cílem zlepšit přenos klíčových informací prostřednictvím WWW stránek. VŠ ukončila vydávání čtvrtletníku Věc veřejná a komunikaci novinek ze školy provádí pomocí sociálních sítí.

## **Cíl: Rozvoj internacionalizace VŠERS**

VŠERS byla schválena aktivita Mobility mezi programovými zeměmi (vysokoškolské vzdělávání) v rámci projektu KA103 Erasmus+.

Studentka v rámci programu Erasmus+ studovala 1 semestr na Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg.

Byly realizovány první výjezdy do SRN a Polska v rámci programu Erasmus+, byl připraven a schválen projekt Erasmus+ s Kremenčuk Mykhailo Ostrohradskyy na Ukrajině.

### **Cíl: Implementace novely VŠ zákona č. 111/1998 Sb.**

Všechny vnitřní předpisy (Statut, Studijní a zkušební řád, Disciplinární řád, Stipendijní řád, Směrnice k realizaci vzdělávacích programů a kurzů v rámci Centra celoživotního vzdělávání, Směrnice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality, Jednací řád akademické rady) byly schváleny Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy v září 2017. Nová Směrnice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality přispěla k úspěšné implementaci systému kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností VŠERS a zpracování Zprávy o vnitřním hodnocení kvality VŠERS.

### **Cíl: Zvýšení kvality v oblasti personální**

V doktorském studiu studují aktuálně 2 zaměstnanci a 1 se připravoval na zahájení habilitačního řízení a 1 pracovník měl habilitační řízení zahájené. Z důvodu přípravy akreditace profesního bakalářského programu probíhala jednání pro zapojení odborníků z praxe do výuky a při vedení bakalářských prací. Nově se například do vedení bakalářských prací zapojil JUDr. Jan Dvořák, který studuje doktorské studium na Policejní akademii.

### **Cíl: Rozvoj kapacit výzkumu a vývoje**

Recenzovaný vědecký časopis pro otázky společenských věd *Auspicia* vydávaný VŠERS byl zařazen do mezinárodní vědecké databáze ERIH PLUS. V rámci TA ČR byly podány 2 vědecké projekty do oblasti bezpečnosti. VŠERS v roce 2017 vykazala 32 výstupů do systému RIV, z toho 8 GAČR.

### **Cíl: Popularizace VaV**

Byly realizovány 2 vědecké konference:

- Udržitelný rozvoj VIII. – Evropa v reformním čase, které se zúčastnilo 247 účastníků,
- Česká a slovenská města v Sametové/Něžné revoluci se 45 účastníky.

Dále byly spoluorganizovány 3 konference v zahraničí – v SR, na Ukrajině a v Polsku.

Bylo vydáno 7 vědeckých monografií:

- Ekonomické, finanční a právní perspektivy rozvoje regionů,
- Evropská unie na rozcestí - výzvy a rizika,
- Bezpečnostní prostředí Evropské unie - reflexe zájmových bezpečnostněprávních konotací vybraných zemí středoevropského prostoru,
- Paradoxy fenoménu demokracie,
- Socioekonomický rozvoj evropských regionů,
- Nezaměstnanost a determinanty trhu práce v podmínkách moderních evropských ekonomik,
- Manažment a globální hospodářská krize.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje a Českou společností ekonomickou na zajištění různých popularizačních přednášek a seminářů pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

#### **Cíl: Systematická práce se studenty v oblasti VaV**

Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ) je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní/pasivní účast na této akci. 29.3.2017 byl uspořádán již jedenáctý ročník, který se tematicky věnoval aktuálním problémům ČR a EU.

#### **Cíl: Internacionalizace VaV**

Byl schválen projekt KA107 v rámci programu Erasmus+ s ukrajinskými partnery a v roce 2018 budou realizovány první mobility. Byly spoluorganizovány 3 vědecké konference ve 3 evropských zemích. Na výroční konferenci VŠERS Konference aktivně participovalo více než 100 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Německa, Rakouska, Polska, Ukrajiny a Ruska.

#### **Cíl: Rozvoj a rozšíření činnosti Centra celoživotního vzdělávání**

Byl akreditován nový vzdělávací program v oblasti vzdělávání pedagogických pracovníků a to Studium v oblasti pedagogických věd – vychovatelství. Zároveň byla podána žádost o akreditaci dalšího vzdělávacího programu pro pedagogické pracovníky s názvem „Kurz podpory přirozeného rozvoje řeči dětí – primární logopedická prevence ve školství“ (tzv. logopedický asistent). Pro cílovou skupinu úředníků byl nově akreditován vzdělávací program „Evaluace veřejných programů“ v rámci průběžného vzdělávání. V roce 2017 bylo reakreditováno 9 vzdělávacích programů pod MŠMT a 3 vzdělávací programy pod MV ČR. Dále byly realizovány přednášky pro strážníky obecní (městské) policie a pracovníky ve vodním hospodářství.

V roce 2017 proběhla také reakreditace instituce MV ČR a instituce MŠMT. Akreditace instituce pod MV ČR byla prodloužena do 19. 10. 2020 a akreditace instituce pod MŠMT byla prodloužena do 31. 8. 2023.

V průběhu roku 2017 byly realizovány vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky: Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ (3x); Studium speciální pedagogiky (2x) a Studium pro asistenty pedagoga (4x). Dále byly realizovány celkem 4 vzdělávací programy pro úředníky, 2 vzdělávací programy pro vodohospodáře a 6 vzdělávacích programů pro strážníky městských policíí.

**Cíl: Zkvalitnění výuky na CCV a rozvoj publicity oddělení**

Byly vytvořeny nové webové stránky CCV. Stránky jsou optimalizované i pro mobilní zařízení a je možné vyplnit online přihlášku na kurzy. Zájem o kurzy je možné díky responzivité webových stránek podrobněji analyzovat pomocí nástrojů Google Adwords a Sklik. Lektorský sbor byl posílen o 2 nové lektory. V rámci propagačních návštěv s nabídkou studia v bakalářských programech byly nabízeny i kurzy pro pedagogické pracovníky. Nabídky kurzů pro úředníky probíhá elektronickou formou. Je připravován nový systém zpětné vazby výuky v rámci CCV.

**Cíl: Internacionalizace webových aplikací VŠERS.**

Registrační systém na konferenci VŠERS byl přeprogramován a je možné si zvolit i cizojazyčnou verzi. Je připravována vícejazyčná verze nového webu VŠERS, z technických důvodů se nepodařilo realizovat její spuštění již v roce 2017.

**Cíl: OpenSource řešení**

Průběžně je modernizován e-learningový systém, který je součástí studijního informačního systému Moggis.

Byly nasazeny aplikace pro klonování a management stanic, tzv. COMPUTER CLONING AND MANAGEMENT. Jedná se o aplikaci FOG Project a Clonezilla.

**Cíl: Zefektivnění fungování knihovny VŠERS**

Knihovní fond VŠERS se za rok 2017 zvýšil o 331 publikací. Pokračuje a rozvíjí se spolupráce s NUŠL a Národní knihovnou ČR. VŠERS nabízí k prodeji vlastní publikace. Proběhl upgrade knihovního systému Clavius.



## 2 Základní údaje o vysoké škole

### 2.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. (VŠERS)

Adresa: Žižkova tř. 4/6, 370 01 České Budějovice

telefon spojení ústředna: 386 116 811

telefon rektorát: 386 116 839

#### Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

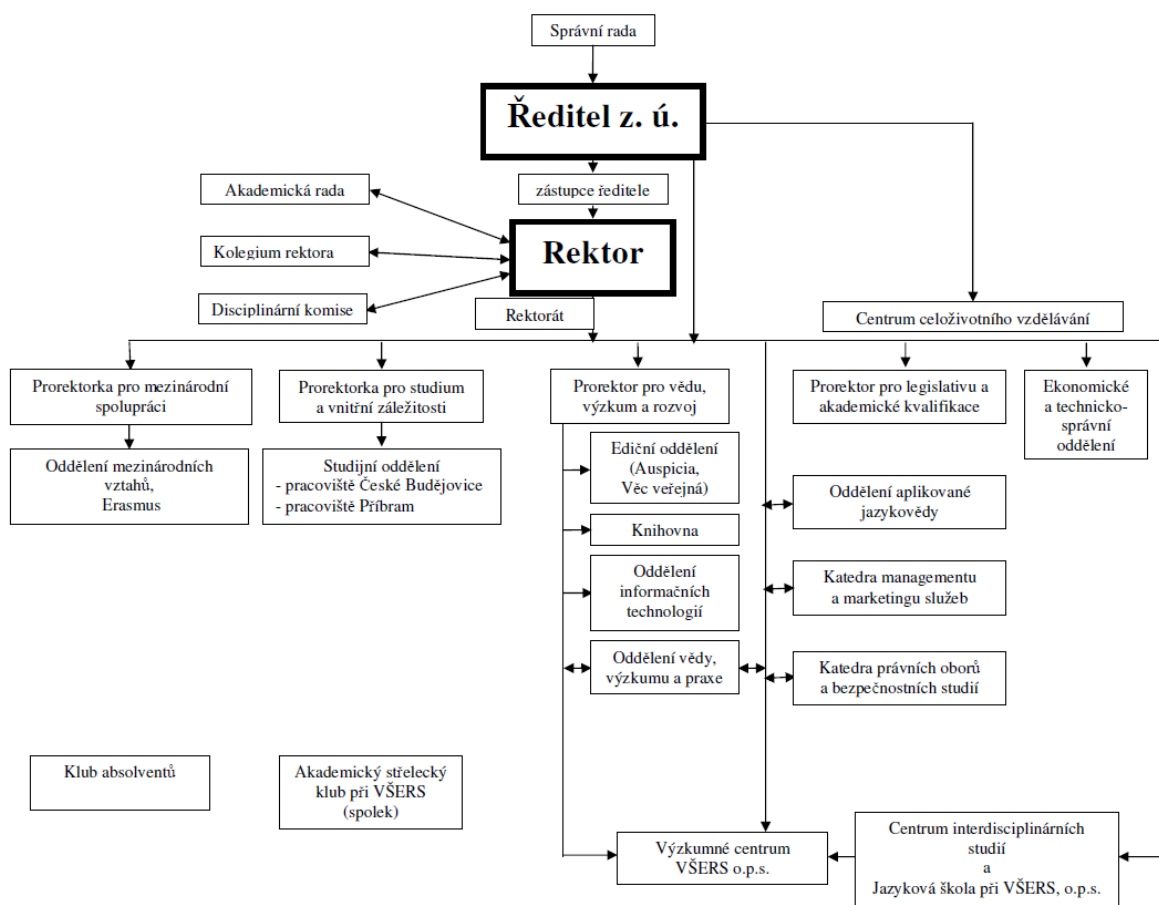
E-mail: info@vsers.cz

http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

**Rektor vysoké školy:** doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

### 2.2 Organizační struktura



## **2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora**

### **Akademická rada VŠERS**

#### **předseda:**

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

#### **Interní členové:**

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., Ing. Dušek Jiří, Ph.D., RNDr. Ferebauerová Růžena; doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. PhDr. Pawera René, Ph.D.; prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

#### **Externí členové:**

Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích, doc. PhDr. Peter Čajka, Ph.D., Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta mezinárodních vztahů; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D., Policejní akademie ČR Praha, prof. Ing. Jiří Halaška, Ph.D., České vysoké učení technické v Praze, Fakulta Biomedicínského inženýrství; Ing. Lucia Kováčová, PhD., Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach; prof. PhDr. Jan Lidák, CSc., Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o.; doc. Karol Murdza, Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD., Moldavská technická univerzita Kišiněv od 1.10.2016, doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD., Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Ing. Alena Oulehlová, Ph.D., Univerzita obrany Brno, prof. Ing. Pavel Pudil, DrSc., Vysoká škola ekonomická, Fakulta managementu J. Hradec, doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D., Ostravská univerzita, prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc., Kremenchugská státní univerzita, prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij, Akademiya bezopasnosti i osnov zdorovja Kijev

**Členství ukončeno k 6.3.2017:** Ing. Lubomír Sýkora

**Členství ukončeno k 26.4.2017:** Mgr. Jiří Zimola

### **Kolegium rektora:**

#### **předseda:**

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

#### **členové:**

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., prorektorka VŠERS; PaedDr. Kříž Vladimír, VŠERS, přednášející, plk. Ing. Kubát Michal, ředitel Celního úřadu pro Jihočeský kraj; Nerad Jiří, VŠERS, student, Ing. Ondřich Ladislav, Jihočeské letiště České Budějovice a.s., ředitel, Pánová Jitka, VŠERS, ředitelka z. ú., plk. Mgr. Bc. Procházka Luděk, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, ředitel; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Ing. Sýkora

Lubomír, honorární konzul Rakouské republiky; doc. JUDr. Svatoš Roman, Ph.D. vedoucí KPOBS VŠERS; Ing. Svoboda Jiří, primátor města České Budějovice; Stradová Sára, VŠERS, studentka, Ing. Šťastná Hana, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; JUDr. Tripes Milan, předseda Krajského soudu; pplk. Ing. Urban Alois, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, ředitel

### **Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**

#### **Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro vědeckou činnost: doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

#### **Česká konference rektorů:**

doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

Ing. Petra Klimešová - Pracovní skupina ČKR pro problematiku Evropských strukturálních fondů

#### **Komise ČKR pro vzdělávání:**

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

## **2.4 Vysoká škola stručně charakterizuje své poslání, vize a strategické cíle**

### **Mise VŠERS**

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních profesních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí, veřejné správy a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe. Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost, etické přístupy individuální přístup ke studentům. Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy ve vysokoškolském studiu i celoživotním vzdělávání. VŠERS je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů i dalších programů terciálního vzdělávání.

### **Vize VŠERS**

Vizí VŠERS je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy. Vysoká

škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání. Vysoká škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

### **Základní strategické cíle VŠERS**

Vytvořit podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti. Zvýšit úroveň vzdělanosti pedagogů. Participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje. Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijních programů podle aktuální situace na trhu práce. Posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků. Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe. Přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

### **2.5 Změny v oblasti vnitřních předpisů**

V roce 2017 byly upraveny a ministerstvem registrovány tyto vnitřní předpisy:

- Statut
- Studijní a zkušební řád
- Disciplinární řád
- Stipendijní řád
- Směrnice k realizaci vzdělávacích programů a kurzů v rámci Centra celoživotního vzdělávání
- Směrnice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality
- Jednací řád akademické rady

Dále byly změněny tyto směrnice a normy:

- Metodika pro tvorbu BP VŠERS
- Opatření rektora
- Rozhodnutí o nakládání s výsledky činnosti ve výzkumu, vývoji a inovacích

### **2.6 Poskytování informací dle § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím.**

Žádost o informace nebyla škole doručena.

### 3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 2 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) a vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu (Diploma Supplement) všem absolventům.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu přispívá ke zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích evropského prostoru.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře, která je stanovena studijním programem.

VŠERS získala v roce 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu a konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

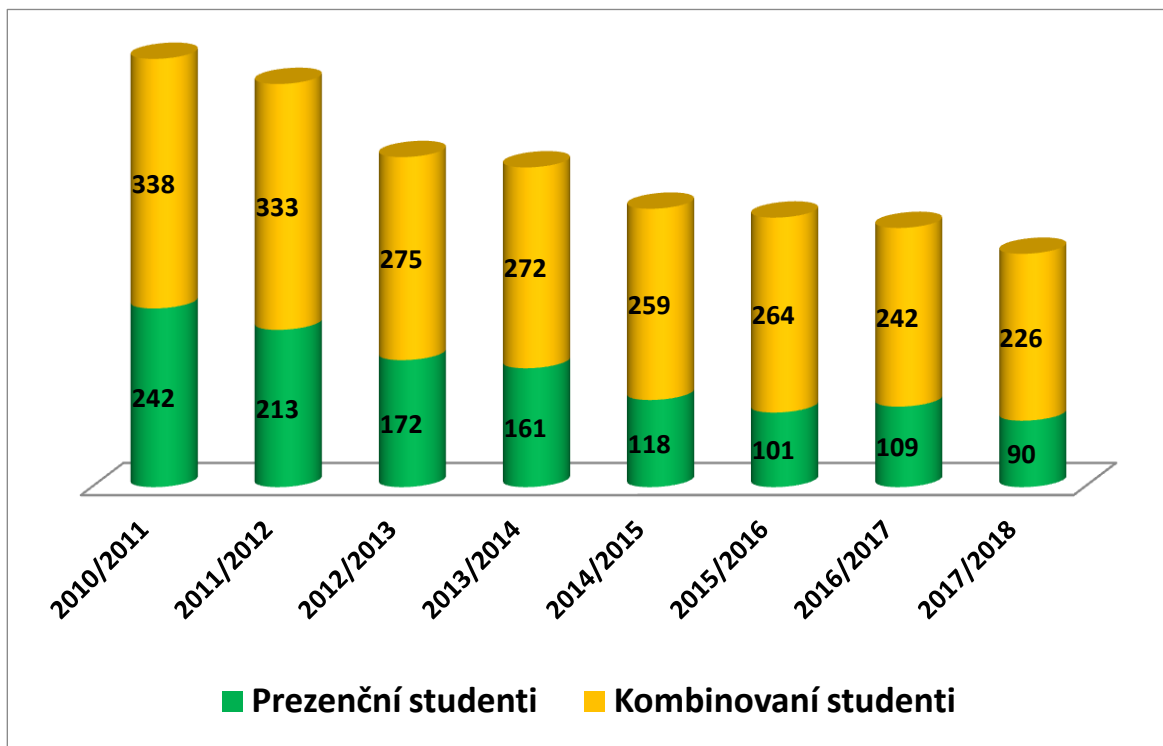
V roce 2017 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku v bakalářských programech a to například kurzy celoživotního vzdělávání pro úředníky, pro strážníky městské policie, učitele středních škol.

Studenti se zúčastnili exkurze na Krajském soudu v Českých Budějovicích, v Státním okresním archivu Příbram, v Jaderné elektrárně Temelín, u Hasičského záchranného sboru, zúčastnili se studentské konference VŠERS, kde prezentovali své příspěvky.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje a Českou společností ekonomickou na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

## 4 Studenti

Počet studentů k 31. 12. 2017 je 351. Jak ukazuje graf, tak stav studentů se v posledních letech pohybuje okolo 350 studentů. Rovněž rozložení počtu prezenčních a kombinovaných studentů se za poslední 3 roky výrazně nezměnilo.



Škola nabízí studentům pro podporu výuky knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, v prostorách školy je dostupná Wifi síť. Vyučující mají vypsané konzultační hodiny v dostatečném časovém rozsahu. Student si může individuálně domluvit konzultaci i mimo vypsané konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů předčasně končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy např. možnost hradit školné v několika splátkách apod. Na druhé straně je pro studenty platba školného velkou motivací pro to, aby studenti neprodlužovali svá studia.

VŠERS pomáhá studentům při problémech při studiu i při výběru dalšího studia nebo zaměstnání. První linii poradenských služeb řeší pracovnice studijního oddělení a prorektorka pro studium. Další linií jsou psychologové pracující na VŠERS. Poradenství se řeší formou individuálních sezení po telefonické nebo emailové domluvě.

Na VŠERS v současné době nestuduje žádný student se specifickými potřebami. Pokud je mezi uchazeči zájemce se specifickými potřebami, tak je mu nabídnuta pomoc ve formě bezbariérových učeben, zajišťování asistence, individuální výuka, sociální poradenství apod.

Nadaní studenti se na katedrách zapojují jako tzv. pomocné vědecké síly, které pomáhají realizovat vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (nejčastěji formou sběru a vyhodnocení dat).

Studenti se socioekonomickým znevýhodněním mohou získat na VŠERS podporu formou stipendia nebo slevy na školném.

Studenti s rodičovskými povinnostmi v prezenční formě mohou požádat o individuální studijní plán, kde jsou specifikovány přesné podmínky studia.

## 5 Absolventi

V roce 2017 ukončilo studium na VŠERS 159 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi nejlepší v Jihočeském i Středočeském kraji. V září 2017 bylo nezaměstnaných 2,2 % absolventů.

Po dokončení studia nabízí škola svým absolventům pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získávají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy význačných osobností na půdě VŠERS. Každoročně jsou absolventi zváni na mezinárodní vědeckou konferenci, kterou škola v dubnu pořádá.

Absolventi také mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy, kde jsou uvedeny veškeré informace o akcích připravovaných vysokou školou.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy např. v Akademickém střeleckém klubu při VŠERS. S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠ na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných ale i společenských akcí.



## 6 Zájem o studium

Na školu přišlo v roce 2017 celkem 244 přihlášek a přijato bylo 170 uchazečů. Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval.

Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení jazyků připraví testy z anglického jazyka. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád apod. Dále časopis Věc veřejná a případně další materiály.

V rámci propagace vysoké školy navštěvují pracovníci VŠ vybrané střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předávají materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá aktuální témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří. Od roku 2017 realizujeme internetovou marketingovou kampaň. PPC kampaň nám umožňuje zacílení na přesně specifikovaný okruh internetových uživatelů.

## 7 Zaměstnanci

Vysoká škola usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je zpracována vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS. Kvalita a zvyšování potenciálu akademických pracovníků je považována za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně. Vedení vyhodnocuje naplňování uvedených směrnic jednotlivými akademickými pracovníky v součinnosti s vedením kateder jedenkrát ročně.

Škola podporuje vytvářením dobrých pracovních a studijních podmínek ty akademické pracovníky, kteří studují doktorské studijní programy, usilují o habilitační a inaugurační řízení.

Dále škola podporuje celoživotní vzdělávání akademických i technických pracovníků školy v oblasti tvůrčí činnosti, zapojení do interních i externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti, účast pracovníků na individuálním programu Erasmus+ a v programu Erasmus+ Klíčová akce 2 (KA2) – Spolupráce na inovacích a výměny osvědčených postupů.

Personální zabezpečení studijních programů je podpořeno vlastní publikační činností přednášejících především k předmětům, které vyučují. U interních přednášejících je toto zabezpečováno bezesbytkem, rezervy přetrvávají u některých odborníků z praxe.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

Dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek pokračují průběžně ve svém doktorském studiu. Předpokládané ukončení je v roce 2018/2019. Jeden akademický pracovník zahájil habilitační řízení. Plánovaný termín dokončení je v roce 2018.

Případná podpora rodičovství u akademických i neakademických pracovníků školy je realizována prostřednictvím změny rozvržení pracovní doby, možností pracovat z domova nebo na zkrácený pracovní úvazek.

## 8 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS (materiální, kapacitní, finanční), kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU.

Mezinárodní vztahy VŠERS jsou konkrétně naplňovány v oblastech:

- udržení a rozšíření spolupráce se zahraničními partnery,
- spolupráce se zahraničními partnery v oblasti výuky a podpora mobility,
- internacionalizace doma a integrace zahraničních členů akademické obce do života školy.

Nástroje pro mezinárodní výměnu:

- Komunitární programy EU – především program Erasmus+,
- operační programy v rámci cíle Evropské územní spolupráce,
- vlastní zdroje a interní opatření VŠERS pro integraci,
- rozšiřování nabídky kurzů v anglickém jazyce ve studijních programech VŠERS,
- grantový program Jihočeského kraje pro podporu mobility studentů Euroregionu Dunaj-Vltava.

VŠERS se i roce 2017 dařilo aktivně naplňovat uzavřená partnerství s vysokými školami, univerzitami a institucemi na Slovensku, Ukrajině, v Rakousku, Německu, Polsku.

Základem spolupráce jsou uzavřené smlouvy, kde obsahem smluv je zejména účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemná participace na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemná výměna odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů a výměna pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů a přednášky pro akademickou obec.

Konkrétně v 2017 byla uspořádána mezinárodní vědecká konference „Udržitelný rozvoj VIII - Evropa v reformním čase“ ve spolupráci s nadací Konrad Adenauer Stiftung, Evropským regionem Dunaj-Vltava, Jihočeským krajem, statutárním městem České Budějovice, Europa Direct České Budějovice, Eurocentrem České Budějovice a Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Konference se účastnilo více než 100 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Německa, Rakouska, Polska a Ukrajiny. Z nejvýznamnějších účastníků konference lze jmenovat například Andriase Erwiga z bavorského Ministerstva práce a sociálních věcí, rodiny a integrace. Dále VŠERS participovala jako spolupořadatel na realizaci několika konferencí v zahraničí ve spolupráci s Kremenčugskou univerzitou a VŠ Danubius. Dále probíhá spolupráce prostřednictvím mezinárodních projektů ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislavě a Ekonomickou univerzitou v Bratislavě.

Akademičtí pracovníci VŠERS se podílejí aktivně na publikování vědeckých článků vydávaných zahraničními partnery a jsou aktivními členy šesti zahraničních redakčních rad. V rámci

mezinárodní spolupráce spolupracují s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje při zajištění přednášek a seminářů.

V roce 2006 získala VŠERS účast v programu Erasmus University Charter, který ji umožňuje podílet se na mobilitách studentů, pedagogů a zaměstnanců v zemích Evropské unie v rámci Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme). Díky programu Erasmus+ studenti, pedagogové a zaměstnanci získávají mezinárodní zkušenosti a účastní se oboustranných výměn se smluvními partnery. Dále se jedná o podporu vzájemných výukových pobytů, tvorbu a řešení projektů, publikací a učebních textů. Součástí je pracovní mobilita ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a různých forem mezinárodní spolupráce. Zahraniční aktivity VŠERS jsou rozvíjeny s ohledem na možnosti školy jak z pohledu lidských zdrojů, tak finančních možností. Dlouhodobým úkolem je zvyšovat počet výjezdů studentů především v rámci programu Erasmus+. Výměnné pobyty pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS v rámci Erasmus+ se daří naplňovat.

VŠERS participuje na výměnných pobytech v rámci klíčové aktivity 01 (Learning Mobility of Individuals).

Vedení VŠERS se snaží prioritně podporovat zvyšování jazykové vybavenosti studentů a přednášejících VŠERS. V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS). Dále je vydáván od roku 2013 Certifikát „Diploma Supplement Label“, který je konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

VŠERS aktivně spolupracuje s následujícími univerzitami, vysokými školami a institucemi:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislave, Slovensko
- Deggendorf Institute of Technology, Německo
- National University of Political Studies and Public Administration, Rumunsko
- Pomorská akademie ve Slupsku, Polsko
- Státní technická univerzita M. Ostrogradského v Kremenčugu, Ukrajina
- National University of Ukraine on Physical Education and Sport - Kyjev
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Slovensko
- Univerzita v Dubně, Rusko
- University of Applied Sciences Upper Austria, Rakousko
- Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach, Slovensko
- Vysoká škola Danubius v Sládkovičove, Slovensko
- Vyšší odborné vzdělávací zařízení, Akademie moderního umění Jekatěrinburg, Ruská federace

- Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo

VŠERS má uzavřené bilaterální smlouvy v rámci programu Erasmus+ na období 2014-2020 s následujícími vysokými školami:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě
- Dubnický technologický inštitút v Dubnici nad Váhom
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Ekonomická fakulta
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici – Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach
- Vysoká škola Danubius
- Žilinská univerzita v Žilině
- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg
- Sveučilište u Zadru
- Uniwersytet Rzeszowski
- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
- Wyższa Szkoła Handlowa w Radomiu
- Wyższa Szkoła Humanistyczno-Ekonomiczna w Zamościu
- Apeiron – Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie
- Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčugu

V roce 2017 byly uzavřeny 2 nové smlouvy. Byla uzavřena smlouva s Žilinskou univerzitou v Žilině a s Wyższou Szkołą Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie.

V rámci programu Erasmus+ bylo v roce 2017 uskutečněno celkem 30 mobilit. Jednalo se o 6 výjezdů akademických pracovníků za účelem výuky do zahraničí a 6 výjezdů zaměstnanců do zahraničí za účelem školení. Podařilo se zrealizovat výjezdy nejen na Slovensko, ale také do Německa a Polska. Zároveň bylo zrealizováno celkem 8 mobilit zahraničních akademických pracovníků na VŠERS a 10 mobilit zaměstnanců ze zahraničí na VŠERS.

V roce 2017 poprvé získán grant Erasmus+ s Ukrajinskou školou (Kremenčugská státní univerzita M. Ostrohradského v Kremenčugu). V průběhu trvání projektu bude zrealizováno celkem 7 výjezdů pracovníků VŠERS na Ukrajinskou školu a 7 výjezdů pracovníků Kremenčugské univerzity na VŠERS.

Lze konstatovat, že v oblasti mobility se škole daří naplňovat své cíle a udržovat vzrůstající zájem o výměnné pobyty ze strany zahraničních partnerů a to vše vzhledem k materiálním, kapacitním i finančním možnostem školy a kompatibilitě výukových programů.

Snahou školy je podporovat zájem o krátkodobé i dlouhodobé mobility, pracovní stáže či školení, které povedou k prohlubování znalostí a dovedností, získání zkušeností a zlepšení jazykové vybavenosti studentů, pedagogických pracovníků a zaměstnanců VŠERS.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní studenti a pracovníci VŠERS.

## 9 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

### Základní charakteristika výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2016-2020, respektive jeho aktualizace na rok 2017. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem posledních let pak je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysokých škol.

V roce 2017 byly realizovány 3 vědecko-výzkumné a rozvojové projekty a 2 interní granty zaměřené na problematiku bezpečnosti a veřejné správy. V roce 2016 byly připraveny a předloženy ve spolupráci s HZS JČK celkem 2 nové vědecko-výzkumné projekty do operačního programu ČR-Bavorsko (projekty nebyly v roce 2017 schváleny), v roce 2017 byly připraveny 2 projekty TAČR v rámci programu Éta (viz níže). Nejvýznamnějším realizovaným projektem VŠERS je projekt v rámci GA ČR „Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“, který byl realizován v letech 2013-2017. V návaznosti na tento projekt byla VŠERS v roce 2013 zařazena na seznam výzkumných organizací RVVI. V roce 2017 byla VŠERS zařazena na seznam výzkumných organizací vedených MŠMT ČR. Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde jsou od roku 2012 pravidelně vykazovány výsledky VaV VŠERS.

Seznam vědeckých, odborných a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2017				
Název projektu	Zadavatel/partner	Status VŠERS	Termín řešení	Finanční podpora
Udržitelný rozvoj VIII. – Evropa v reformním čase	Konrad Adenauer Stiftung Prague	žadatel	2017	4 000 €
Šetření zaměřené na analýzu vybrané problematiky obcí a měst Jč. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2017	50 tis. Kč
Význam meziobecní spolupráce pro regionální rozvoj na příkladu Jč. kraje	VŠERS	interní grant	2014-2017	100 tis. Kč
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě, 3-15049S	GA ČR, ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích	žadatel	2013-2017	4 634 tis. Kč
Metody a technologie Geografických informačních systémů (GIS) pro policajní činnosti – výzkum, vývoj, testovanie	MV SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja, ve spolupráci s APZ Bratislava	partner	2013-2017	145 500 €

V roce 2017 bylo v rámci účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace získáno 601 tis. Kč z veřejných zdrojů, dalších 600 tis. Kč bylo vynaloženo z vlastních prostředků vysoké školy.

Vědecko-teoretické výstupy VŠERS jsou publikovány v rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti, VŠERS vydává každoročně okolo 10-20 publikací. V rámci edičního plánu 2016 bylo vydáno 19 publikací – 5 sborníků (z toho 4 v elektronické podobě), 13 monografií (edice studia) a 1 VŠ učebnice. V roce 2017 pak 7 monografií (edice studia), 3 sborníky a 2 učební texty.

Průběžně byl vydáván 14. ročník recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 4x ročně (vybraná čísla monotematicky ve spolupráci s českými či zahraničními partnery). Pro rok 2014 nebyla *Auspicia* zařazena na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, což se podařilo bezprostředně napravit a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 299. zasedání dne 28.11.2014 časopis opětovně zařadila na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR pro rok 2015. V listopadu 2016 byl časopis *Auspicia* úspěšně indexován v rámci databáze ERIH+. VŠERS v roce 2017 ukončila vydávání čtvrtletníku *Věc veřejná*, který byl zaměřený na informace o škole a na problematiku veřejné správy v Jihočeském kraji. Nově jsou informace distribuovány prostřednictvím sociálních sítí.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Od roku 2010 jsou v jarních termínech realizovány výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj...“. Tato konference si v národním i mezinárodním srovnání vydobyla významnou pozici, o čemž svědčí obrovský zájem účastníků. Posledního ročníku konference se zúčastnilo 247 účastníků (v roce 2016 252 účastníků a v roce 2015 247 účastníků). Mimo výroční konference jsou pravidelně realizovány i další akce reflektující aktuálně řešené projekty či témata.

<b>Seznam konferencí VŠERS realizovaných v roce 2017</b>		
<b>Termín</b>	<b>Název konference</b>	<b>Organizátoři konference</b>
30.3.-31.3.2017	Udržitelný rozvoj VIII. – Evropa v reformním čase	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Europe Direct České Budějovice
31.3.2017	Česká a slovenská města v Sametové/Něžné revoluci	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích



<b>Seznam konferencí spolupořádaných VŠERS v roce 2017</b>		
<b>Termín</b>	<b>Název konference</b>	<b>Místo konference</b>
18.-19.10.2017	VI. International Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenchuk, Ukrajina
7.6.2017	Reflexie praxe na otázky veřejné politiky a ekonomiky, práva a veřejné správy Slovenska	Sládkovičovo, Slovensko
29.-30.5.2017	V. Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Bezpieczeństwo RP w Wymiarze Narodowym i Międzynarodowym	Kielce, Polsko

### **Zapojení studentů bakalářských studijních programů do tvůrčí činnosti na vysoké škole**

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní/pasivní účast na této akci. 29.3.2017 byl uspořádán již jedenáctý ročník, který se tematicky věnoval aktuálním problémům ČR a EU.

### **Mezinárodní spolupráce VŠERS**

V průběhu období 2011-2015 VŠERS navázala a započala intenzivně rozvíjet mezinárodní spolupráci VŠ v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, která má podobu jak dlouhodobé a systémové spolupráce, tak i nahodilé ad hoc spolupráce, jež se orientovala v prvních letech primárně na Slovensko, nyní již probíhá spolupráce se všemi okolními státy (Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko) a navíc s Ukrajinou a Ruskou federací. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami nejen na Slovensku, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími organizacemi, se kterými VŠERS v současné době aktivně spolupracuje.

U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (např. výroční konference VŠERS), vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu Erasmus apod.

V roce 2017 nebyly schváleny 2 nové vědecko-výzkumné projekty, vyplývající zejména z rozvíjející se spolupráce v rámci zapojení VŠ do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava, naopak byl schválen projekt dalšího ročníku mezinárodní vědecké konference pro rok 2018 – Evropa svobody, bezpečnosti a práva, která byla realizována 12.-13.4.2018.

<b>Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, které (ne)byly v roce 2017 schváleny</b>		
<b>Název grantu / projektu</b>	<b>Zadavatel</b>	<b>Status</b>
Smart Data v municipalitách – opatření pro další statistické vzdělávání a modelové plánování založené na datech pro municipality v přeshraničním akčním prostoru	Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 / projekt podán ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích	VŠERS hlavní řešitel na české straně
Forest Border Data: Interaktivní prostorový informační systém kultury, životního prostředí a hospodářství v příhraničním regionu Bavorského lesa a Šumavy	Program přeshraniční spolupráce Česká republika - Svobodný stát Bavorsko Cíl EÚS 2014-2020 / projekt podán ve spolupráci s Technische Hochschule Deggendorf, Universität Passau a Vysokou školou technickou a ekonomickou v Českých Budějovicích	VŠERS hlavní řešitel na české straně
Udržitelný rozvoj VIII. – Evropa v čase krize	Konrad Adenauer Stiftung	VŠERS hlavní řešitel projektu, projekt byl úspěšně schválen

### **Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích**

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, účast v projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Tato oblast je reflektována v Dlouhodobém záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií a ve Strategickém plánu personálního rozvoje VŠERS. V roce 2017 se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravoval na splnění habilitačních kritérií jeden akademický pracovník, jeden akademický pracovník habilitační řízení v roce 2016 zahájil a v roce 2017 průběžně pokračovalo, další dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek pokračují průběžně ve svém doktorském studiu.

### **Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací**

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Statutární město České Budějovice, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Celní úřad pro Jihočeský kraj, Jihočeské letiště České Budějovice, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Regionální agrární komora Jihočeského kraje, Krajský soud v Českých Budějovicích apod.). Zastoupení

těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a případně akreditace nových studijních programů, která v roce 2017 probíhala v rámci studijního programu Bezpečnostně právní studia.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivním synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

### **Podpora horizontální (tj. mezisektorové) mobility studentů a akademických pracovníků a jejich vzdělávání směřující k rozvoji kompetencí pro inovační podnikání**

Horizontální mobilita studentů a akademických pracovníků je realizovaná podporou vzájemné spolupráce jednotlivých kateder a pracovišť školy s ohledem na jejich komplexnost nebo míru specializace. VŠERS se snaží získávat partnery pro projekty a dílčí tvůrčí a rozvojové agendy z dalších vysokých škol, výzkumných organizací a státní správy, které svými kapacitami a zaměřením poskytnou VŠERS vhodné podmínky pro spolupráci. Rozvíjena je i spolupráce s vhodnými partnery z aplikační, státní a veřejné sféry pro zvýšení míry praktických zkušeností v rámci daných kurzů ve studijních programech VŠERS. S problematikou inovačního podnikání se studenti konkrétně setkávají v rámci předmětu Metodologie výzkumu, VŠERS průběžně participuje na aktivitách Jihočeské agentury pro podporu inovačního podnikání.

## 10 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Na základě těchto hodnocení, která byla na VŠERS provedena v uplynulých letech, byla v roce 2017 zpracována Zpráva o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací a tvůrčí činnosti a souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií – blíže viz <https://vsers.cz/kvalita/>. Období 2012-2017, kterému se primárně věnuje tato zpráva, probíhalo zajišťování a vnitřní hodnocení kvality ve všech důležitých činnostech školy. Nebylo však jednotně formálně upraveno ve vnitřních předpisech školy, proto hodnocení kvality nemělo zcela pevný řád (např. pokud jde o rozsah a jeho periodicitu) a ani nebylo po formální stránce jednotné. Právě až v návaznosti na zákon č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (dále jen „zákon o vysokých školách“) byla stanovena vysokým školám povinnost zajišťování a vnitřního hodnocení kvality, VŠERS zavedla komplexní a efektivně fungující systém zajišťování a vnitřního hodnocení kvality zahrnující všechny důležité oblasti činnosti na úrovni školy a všech jejích součástí. Dále proběhla inovace vnitřních předpisů a dokumentů VŠERS. K problematice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality byl zpracován samostatný vnitřní předpis Směrnice zajišťování kvality a vnitřního hodnocení kvality.

Projednávání výsledků vnitřního hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni Kolegia rektora, případně na úrovni Správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky: personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační a materiálně technické. Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj.

Vnější hodnocení a zajišťování kvality včetně mezinárodního hodnocení nebylo v roce 2017 realizováno.

## **Hodnocení vzdělávací činnosti**

### **a) Akreditace studijních programů**

V roce 2017 nebyl překládán NAÚ VŠ k akreditaci žádný studijní program.

### **b) Hodnocení studijních programů**

Před schválením novely zákona o vysokých školách byly hlavními komponenty systému zpětná vazba od studentů a absolventů získaná na základě sociologických šetření a průběžné sledování podmínek, průběhu a výsledků přijímacího řízení a studia. Zpětná vazba od studentů a absolventů byla na VŠERS institucionalizována v roce 2003. Kromě bezprostřední zpětné vazby pro akademické pracovníky, studenty, jednotlivé katedry jsou výsledky hodnocení dále využívány pro přípravu akreditací studijních programů.

V roce 2017 byla realizována následující hodnocení:

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. Od roku 2007 začalo probíhat hodnocení již v elektronické podobě na <http://www.vsers.cz/aplikace/hodnoceni>, kdy v systému byly zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému přihlašoval svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data však byla následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotili nejprve absolvované předměty a následně mohli uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Díky elektronickému způsobu realizace došlo k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Data byla k dispozici online, je tak možné průběžně vyhodnocovat výsledky a případně realizovat další vlny distribuce hodnocení, o které jsou standardně studenti žádáni každý semestr (distribuce na konci semestru, v polovině a na konci zkouškového období). Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje stabilně okolo 35 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů o hodnocení zejména ze třetího ročníku studia, tato situace vedla v roce 2015 k poklesu účasti na hodnocení výuky až na úroveň 34 %. Menší zájem o hodnocení mají též obecně studenti kombinovaného studia. Pro akademický rok 2016/2017 byla připravena zásadní inovace studentského hodnocení výuky a fungování školy vycházející z Výstupní zprávy projektu IPN Kvalita „Externí hodnocení kvality výuky studenty českých vysokých škol“. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedením a případně Kolegiem rektora, následně jsou zveřejňovány, a to prostřednictvím různých informačních kanálů (např. jako součást

výroční zprávy). V závislosti na rozhodnutí vedení VŠERS jsou všechny výsledky veřejné, nebo jsou zpřístupněny pouze těm, kterých se hodnocení bezprostředně týká (např. studenti, akademičtí pracovníci, vedení VŠ). V případě opakovaně vyskytujících se špatných hodnocení pedagogů či při výskytu jiných problémů dlouhodobějšího charakteru přistupovalo vedení k nápravě situace, přičemž zpravidla o nápravných opatřeních informuje na gremiálních poradách školy. V uplynulých letech (2014-současnost) byla hodnocení vždy velmi kladná a nelze nalézt žádné systémové stížnosti na fungování školy. Případné připomínky se týkají zejména materiálně technického vybavení školy (automat na kávu, změna otevírací doby knihovny atd.), což je průběžně vedením VŠERS řešeno.

Účast studentů na studentském hodnocení výuky a fungování školy											
Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
% účast studentů	23,83	27,76	42,70	50,66	51,56	49,26	46,37	43,22	34,08	39,47	27,64

- *Uplatnění absolventů na trhu práce* – V rámci srovnání s dalšími institucemi (viz níže) byly využity též studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, které se týkají nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v roce 2014 a 2017		
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů	
	duben 2014	září 2017
VŠ evropských a regionálních studií	4,8 %	2,2 %
Filmová akademie v Písku	2,4 %	2,4 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	9,3 %	2,9 %
Vysoká škola technická a ekonomická	8,8 %	3,3 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5,9 %	3,7 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	12,9 %	5,6 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	12,4 %	6,2 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky.

- *Hodnocení kvalifikačních prací* – Od července 2014 je pilotně ověřováno hodnocení kvalifikačních prací, které posuzuje otázku, jak probíhá posuzování prací, a vede k soustavné diskusi, jaké jsou požadavky na absolventa VŠERS. Předmětem hodnocení je naplnění základních standardů bakalářské práce dle Metodiky pro tvorbu BP VŠERS a jejich posouzení ze strany vedoucího, oponenta a komise SZZ. Následná zjištění jsou řešena zejména doplněním metodiky, ve výjimečných případech i personálními

opatřeními v systému vedení bakalářských prací. Kvalifikační práce jsou testovány systémem Odevzdej.cz, který VŠERS využívá jako nelicencovaná instituce. *Metodika pro tvorbu BP VŠERS* je doplněna Opatřením rektora č. 2/2017 *Vedení kvalifikačních prací na VŠERS*, které upravuje např. počty vedených prací, odbornost vedoucích atd.

- *Hodnocení přijímacího řízení* – Podmínky, průběh a výsledky přijímacího řízení jsou sledovány v každoroční výroční zprávě o činnosti v kapitole 6 – Zájem o studium, jež obsahuje údaje popisující zájem uchazečů o studium, celkový charakter, průběh a výsledky přijímacího řízení v daném roce.

### **c) Další aktivity v oblasti zajišťování kvality vzdělávací činnosti**

V rámci celé VŠERS jsou realizovány i další aktivity, které vedly a vedou k rozvoji v oblasti zajišťování kvality vzdělávací činnosti. Pozornost je věnována např. hodnocení pedagogické, vědecké a tvůrčí činnosti jednotlivých kateder a pracovníků spolu s výhledem dalšího rozvoje, včetně zpětné vazby akademických pracovníků:

- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS.
- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Případné připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků), kde jsou řešeny připomínky akademických pracovníků k fungování školy. Dotazníkové šetření v roce 2013-2015 nebylo realizováno, připomínky akademických pracovníků byly řešeny v rámci hodnocení akademických pracovníků. V roce 2017 proběhlo poprvé v elektronické podobě hodnocení školy akademickými pracovníky. Celkem se zapojilo 25 akademických pracovníků, kteří dávali zejména doporučení k dalšímu rozvoji vysoké školy (v podobě návrhu akreditace nových bakalářských studijních programů, spolupráce s dalšími subjekty terciárního vzdělávání a praxe, vedení bakalářských prací apod.).
- *Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami* – VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k JČU, VŠTE a VŠPJ (viz uplatnitelnost absolventů). Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking např. s VŠMVV a Cevro institutem.

### ***Hodnocení vědy a výzkumu***

Národní hodnocení, jehož jádro představuje sběr dat o výstupech tvůrčí činnosti do Rejstříku informací o výsledcích a následné bodové hodnocení jednotlivých typů výstupů, v současné době na VŠERS představuje nejvýznamnější nástroj pro hodnocení výsledků tvůrčí činnosti školy jako celku, tak jednotlivých pracovníků. VŠERS začala využívat systém RIV od roku 2012, kdy byly

poprvé evidovány VaV výstupy školy (financování VŠERS nemá charakter institucionálního financování). Jestliže zpočátku byly vykazovány pouze jednotky publikačních výstupů, v současné době je na roční bázi odesláno několik desítek výstupů (2016 – 35 výstupů, 2017 – 32 výstupů, z toho 8 GAČR). Do roku 2011 využívala VŠ k evidenci interní informační systém, který evidoval všechny publikační výstupy, nikoliv jen VaV výstupy, nebylo tak možné objektivně hodnotit úroveň VaV činnosti jednotlivých pracovníků.

Využívání Rejstříku informací o výsledcích není nástrojem výlučným. Systém hodnocení vědy a výzkumu je doplňován dalšími prvky, k nimž patří především Interní grantová agentura (zřízena v roce 2013), analytické a hodnotící zprávy o rozvoji tvůrčí činnosti (např. posuzování nehospodářských a hospodářských činností výzkumných organizací ve VaV, hodnotící zprávy jako podklad pro zařazení na seznam výzkumných organizací, hodnocení studentské vědecké odborné činnosti apod.), a průběžné sledování hlavních ukazatelů tvůrčí činnosti. Do hodnocení oblasti vědy a výzkumu lze řadit i hodnocení akademických pracovníků dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, kde je od roku 2009 hodnocena kromě pedagogické a ostatní činnosti i vědecko-výzkumná činnost pracovníka.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není zaveden, což je dáno jednak menší velikostí školy a tím, že publikační a další výsledky VŠERS jsou hodnoceny na celostátní úrovni.

#### **a) Hlavní výsledky a jejich využití**

V průběhu uplynulého období 2013-2017 díky tomu došlo v oblasti realizovaných projektů ke kvalitativnímu i kvantitativnímu posunu. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. V akademickém roce 2015/2016 bylo realizováno celkem 7 vědecko-výzkumných a rozvojových projektů a 2 interní granty, v roce 2016/2017 pak 4 vědecko-výzkumné a rozvojové projekty a 2 interní granty. Zásadním limitem pro podávání projektů se ukazuje podmínka de minimis, která negativně ovlivňuje velikost možných projektů u soukromých vysokých škol. Nejvýznamnějším projektem VŠERS je projekt v rámci GA ČR „Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“, který byl realizován v letech 2013-2017. Jestliže na počátku sledovaného období byla vědecká činnost spíše doplňující činností, v současnosti je patrné, že došlo k výraznému rozvoji, který se projevil např. v celkové výzkumné profilaci VŠERS, v řadě kvalitních výsledků či intenzivnějším zapojením studentů do vědecké a tvůrčí činnosti vysoké školy.

#### **b) Podpora vědy a tvůrčí činnosti na VŠERS**

V oblasti zajišťování kvality tvůrčí činnosti je klíčovou komponentou od roku 2013 Interní grantová agentura VŠERS, která se zaměřuje zejména na podporu rozvoje studijních programů na VŠERS, posílení výzkumné, odborné a tvůrčí práce akademických pracovníků školy, podporu při přípravě výzkumných grantů a na vědeckou činnost studentů. Zajišťování kvality projektů/aktivit je realizováno různými metodami hodnocení ex-ante, interim i ex-post.



Rozvoj studentské vědecké činnosti na VŠERS je dlouhodobě zajišťován přímým financováním z rozpočtu VŠ. Aktéry jsou studenti bakalářského studia, a to v rámci bakalářských nebo semestrálních prací. Tzv. studentská vědecká odborná činnost je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami od roku 2007, od roku 2015 pak je nově realizována i studentská sekce v rámci výroční konference Udržitelný rozvoj, která se zaměřuje vždy na aktuální problematiku České republiky a Evropské unie.

VŠERS je od roku 2004 vydavatelem recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, obsahově zaměřeného na společenské a humanitní vědy. V současné době vychází čtyřikrát ročně. Rada pro výzkum, vývoj a inovace jako odborný a poradní orgán vlády ČR zařadila recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* pro rok 2015 mezi recenzované neimpaktované časopisy, které uvedla v oborech Národního referenčního rámce excelence. Povoleno MK ČR pod ev. č. MK ČR E 14912. ISSN 1214-4967. V listopadu 2016 byl časopis indexován v rámci databáze ERIH+. Časopis je založen na 5 základních principech: řádné a přísné recenzní řízení, mezinárodnost, otevřenost, výběrovost a kontinuální zvyšování kvality. Časopis je zaměřený zejména na oblast řízení, správy, administrativy (EU, státní správa a samospráva), sekundárně i na další společenskovední otázky. V dosavadních téměř 40 číslech bylo celkově otištěno cca 1000 vědeckých článků a recenzí k otázkám fungování státní správy a samosprávy, EU, bezpečnosti apod.

### **c) Další metody hodnocení výsledků vědecké činnosti na VŠERS**

Kromě hodnocení prostřednictvím Rejstříku informací o výsledcích je v rámci podpory excelence od roku 2017 prováděna i bibliometrická analýza posuzující zařazení publikačních výstupů VŠERS mezi vědecky uznávanou literaturu (typicky literaturu zařazenou do světových citačních rejstříků jako *Web of Science* nebo *Scopus*). V roce 2017 byly vykázány první výstupy v databázi *Scopus*, zatímco v databázi *Web of Science* má VŠERS první výstupy již od roku 2007. Hodnocení se zaměřuje na množství článků a jejich kvalitu uchopenou prostřednictvím tří dimenzí (význam časopisu pro obor, citace a kvalita citací), tyto použité indikátory byly v souladu s hlavními ukazateli výkonu podle dokumentu *Národní politika výzkumu, vývoje a inovací ČR na léta 2016-2020*.

Kromě bibliometrické analýzy se hodnocení zaměřuje i na další aktivity a výsledky tvůrčí činnosti, jako jsou:

- ocenění akademických a vědeckých pracovníků,
- úspěšnost v tuzemských a mezinárodních grantových soutěžích,
- pořádání odborných akcí a konferencí,
- účast na odborných akcích a konferencích,
- participace na studentské vědecké a odborné činnosti,
- mimořádné tvůrčí výsledky atd.

Hodnocení se koná zpravidla jednou ročně v rámci hodnocení akademických pracovníků (dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS). I pro rok 2017 byly na konci příslušného roku v rámci plánu osobního rozvoje naformulovány

úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. realizace doktorského studia vybraných pracovníků, zahájení habilitačního řízení), které se podařilo úspěšně splnit.

## 11 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

### a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

**Consortium for Security Research Projects - mezinárodní platforma pro přípravu a řešení společných projektů bezpečnostního výzkumu**

plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**CSRP Vysoké školy bezpečnostního managementu v Košiciach**

Mgr. Josef Kříha, plk. Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D.

**Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Evropský institut obchodu (European Retail Institut)**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Evropský region Dunaj-Vltava - vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“**

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Historia Ecclesiastica**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

**Redakční rada časopisu Marketing, Science&Inspirations**

doc. Ing. Marie Hesková, CSc.

**Redakční rada vědeckého recenzovaného časopisu Vedecký obzor**

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

**Voltaire Society of 18. Century**

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

### b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

**Asociace nestátních neziskových organizací Jihočeského kraje**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Česká konference rektorů**

(doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.)

**Česká společnost pro politické vědy**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.)

**Česká společnost ekonomická (člen představenstva)**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Česká asociace pro evropská studia**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Komise pro inovace Jihočeského kraje**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Komise pro strategický rozvoj Statutárního města České Budějovice**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Pracovní skupina aktivity Propagace projektu Smart akcelerátor v Jihočeském kraji**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Pracovní skupina ČR pro problematiku Evropských strukturálních fondů**

(Ing. Petra Klimešová)

**Rada vysokých škol (člen sněmu a předsednictva, pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, pracovní komise pro soukromé školy)**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Řídící výbor IPRM a IPRÚ České Budějovice**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Svaz českých knihkupců a nakladatelů**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

**Výbor pro přípravu strategie IPRÚ České Budějovice na období 2014-2020**

(Ing. Jiří Dušek, Ph.D.)

## 12 Třetí role vysoké školy

Součástí VŠERS je Centrum celoživotního vzdělávání, které pořádá vzdělávací programy, semináře a kurzy zaměřené na různé cílové skupiny.

Nabídka dalšího vzdělávání je určena nejen pro zájemce z Jihočeského kraje.

### **Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR**

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i jednotlivých vzdělávacích programů.

V rámci vzdělávání úředníků samosprávných celků spolupracuje CCV s jednotlivými krajskými a městskými úřady a také s magistráty měst. Zaměstnanci těchto organizací pravidelně navštěvují námi realizované vzdělávací programy.

V průběhu roku 2017 byly realizovány následující vzdělávací programy: Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (1x) i zvláštní část (1x). Dále proběhl jeden vzdělávací program v rámci průběžného vzdělávání – Kontrola hospodaření příspěvkové organizace. Celkem tyto vzdělávací programy navštívilo 123 úředníků územně samosprávných celků.

### **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

Od roku 2006 má VŠERS také akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době jsou akreditované následující dlouhodobé vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ
- Studium speciální pedagogiky
- Studium pro asistenty pedagoga
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení
- Specializační studium pro školní koordinátory EVVO
- Studium v oblasti pedagogických věd - vychovatelství

V nabídce má Centrum celoživotního vzdělávání také celou řadu krátkodobých vzdělávacích programů pro pedagogické pracovníky. Krátkodobé kurzy jsou zaměřeny např. na problematiku ICT ve výuce, na cizí jazyky, speciální pedagogiku, mediální výchovu aj.

Během roku 2017 bylo souběžně realizováno několik dlouhodobých vzdělávacích programů pro

pedagogické pracovníky. Jedná se o Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; (3x v Českých Budějovicích); Studium speciální pedagogiky (2x v Českých Budějovicích) a Studium pro asistenty pedagoga (4x v Českých Budějovicích).

### **Zabezpečení udržitelnosti projektů**

Centrum celoživotního vzdělávání rovněž zabezpečuje udržitelnost projektů, které byly podpořeny v předchozích letech z Evropské unie, v rámci operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

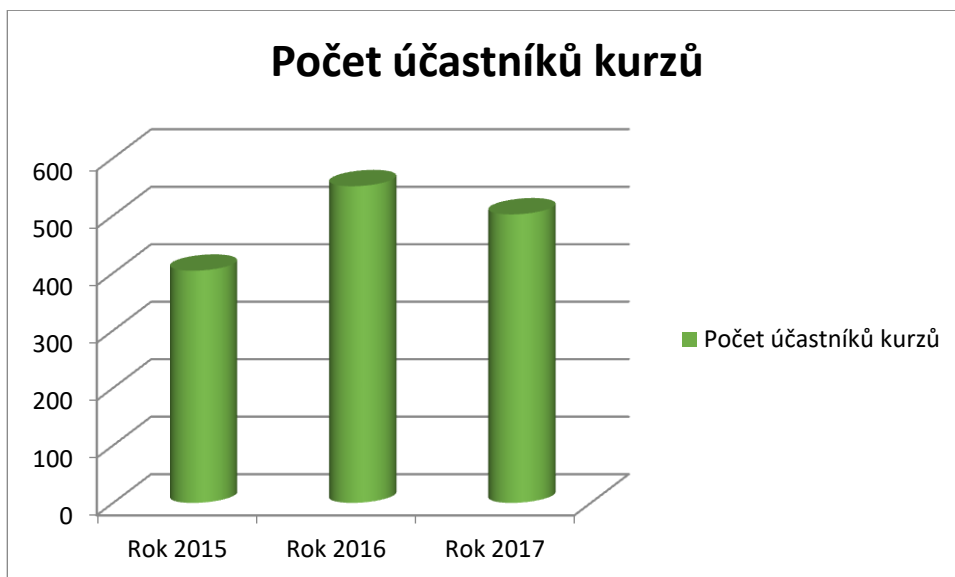
Jedním z projektů, ve kterém jsou aktivity udržovány i po skončení projektu je projekt „Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 vyhlášky č. 317/2005 Sb.“ V rámci tohoto projektu byly v roce 2016 realizovány vzdělávací programy Učitelství odborných předmětů; Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku; Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ; Studium speciální pedagogiky.

Podařilo se také zrealizovat dva vzdělávací programy v rámci udržitelnosti projektu „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“. Kurzy byly zaměřeny na problém toxikologie ve vodním hospodářství a na problematiku hydrotechnických staveb na vodních tocích a nádržích.

CCV realizovalo také dva vzdělávací programy v rámci udržitelnosti projektu „Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování“. Vzdělávací programy byly zaměřeny na komunikační dovednosti pedagogů a relaxační techniky pro práci s problémovými dětmi.

V roce 2017 rovněž probíhala spolupráce s partnerskými školami v rámci projektu "Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami".

Posledním projektem, jehož udržitelnost stále pokračuje, je projekt: „Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji“. V roce 2017 bylo zrealizováno celkem 6 vzdělávacích programů, zaměřených např. na témata: týmová spolupráce, odchyt toulavých zvířat, zákoník práce, spolupráce s cizineckou policií, extremismus a také integrovaný záchranný systém.



Celkem bylo v rámci Centra celoživotního vzdělávání v roce 2017 realizováno 9 dlouhodobých a 15 krátkodobých vzdělávacích programů a navštěvovalo je celkem 492 posluchačů, z nichž 386 úspěšně vzdělávací kurzy ukončilo. Některé z dlouhodobých kurzů přesahují časově do roku 2018 a posluchači tedy zakončí své studium až v roce 2018.

Třetí role VŠ je kromě oblasti celoživotního vzdělávání podpořena i spoluprací s evropským informačním centrem Europe Direct a Českou společností ekonomickou, v rámci které jsou pořádány přednášky a semináře na aktuální evropská a ekonomická témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost.