

DODATEK Č. 2
KE ZPRÁVĚ O VNITŘNÍM HODNOCENÍ KVALITY
VZDĚLÁVACÍ, TVŮRČÍ A S NIMI SOUVISEJÍCÍCH
ČINNOSTÍ VYSOKÉ ŠKOLY EVROPSKÝCH
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, Z. Ú.



- Akademická rada schválila dne: 13. 5. 2020
- Správní rada schválila dne: 20. 4. 2020

Vzor citace:

DUŠEK, J. *Dodatek č. 2 ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2019. 13 s.*

Akademická rada VŠERS:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; PaedDr. Mgr. Zdeněk Caha, Ph.D., MBA, MSc.; doc. PhDr. Peter Čajka, PhD.; doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D.; doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; Ing. Lucia Kováčová, PhD.; doc. PhDr. Tomáš Koziak, PhD.; doc. Mgr. Ing. Daniel Lajčín, Ph.D., DBA, LL.M.; doc. Karol Murdza, Ph.D.; doc. Ing. Aleksandr Efim Olaru, PhD.; doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD.; doc. Ing. Alena Oulehlová, Ph.D.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; doc. Ing. Marek Smetana, Ph.D.; doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.; prof. Michail Vasiljevič Zagirnjak, Dr.Sc.; prof. Dr. Vasilij Mironovič Zaplatinskij

Správní rada VŠERS:

Mgr. Lucie Berg; Mgr. Vladimír Čížek, DiS.; Mgr. Stanislav Křída

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.

České Budějovice

OBSAH

OBECNÁ VÝCHODISKA	4
CÍLE DODATKU Č. 2.....	5
ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY	7
1. Zjišťování kvality vzdělávací činnosti	7
2. Zjišťování kvality tvůrčí činnosti	10
3. Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit	12
4. Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy).....	12
5. Zjišťování kvality materiálně technické základny	13
6. Zjišťování kvality finančního zajištění.....	13
7. Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality	13

OBECNÁ VÝCHODISKA

Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú. zpracovala k 31. 12. 2017 *Zprávu o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.* (dále jen „Zpráva“), a to v souladu s požadavky zákona o vysokých školách, dokument byl schválen Správní radou VŠERS 21. 3. 2018 a Akademickou radou VŠERS 26. 3. 2018.

Současně bylo stanoveno, že v souladu s požadavky zákona o vysokých školách, ale zejména s reflexí potřeby vyhodnocení zjištěných dat a údajů, budou průběžně přijímány aktualizace Zprávy v podobě dodatků, a to vždy ke konci kalendářního roku. Dodatek č. 1 za rok 2018 byl Akademickou a Správní radou schválen 15. 3. 2019. Zpracování a schválení Dodatku č. 2 za rok 2019 bylo částečně opožděno z důvodu koronavirové pandemie, kvůli které byla mimo jiné zrušena dlouhodobě plánovaná zasedání schvalujících orgánů.

doc. Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

pověřený rektor

CÍLE DODATKU Č. 2

Zpráva a Dodatek č. 1 vymezily metodologické přístupy v oblasti sběru a vyhodnocování dat systému vnitřního hodnocení kvality. Současně určily i základní cíle Zprávy a zaměření VŠERS na stanovené problémové okruhy v průběhu roku 2019.

Vysoká škola evropských a regionálních studií v průběhu roku 2019 uskutečnila s respektem k nastaveným cílům v oblasti vnitřního hodnocení řadu analýz a šetření, např.:

- sebehodnotící zprávu v rámci akreditace Bc. programu Bezpečnostně právní činnost,
- 2x semestrální studentské hodnocení výuky a fungování školy,
- analýzu uplatnění absolventů na trhu práce,
- hodnocení kvalifikačních prací,
- hodnocení přijímacího řízení,
- mezinárodní šetření EUROSTUDENT VII,
- hodnocení akademických pracovníků (osobní pohovory),
- hodnocení VŠ akademickými pracovníky,
- hodnocení internacionalizace,
- hodnotící zprávu garantů programů Bezpečnostně právní činnost (doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.) a Management a marketing služeb (doc. Ing. Marie Hesková, CSc.),
- benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami,
- analýzu profesního zaměření a profilu absolventa v jednotlivých studijních programech,
- statistické vyhodnocení úspěšnosti studia, a to se zvláštním přihlédnutím k výsledkům státních zkoušek a obhajob kvalifikačních prací.

Závěry z provedených šetření byly projednány na poradě vedení VŠERS 16. 12. 2019 a zasedání Kolegia rektora 16. 12. 2019, následně byly schváleny Akademickou radou a Správní radou VŠERS 10. 5. 2020. Dále v roce 2019 proběhlo externí hodnocení NAÚ u bakalářského studijního programu Bezpečnostně právní činnost.

Tento dodatek je předložen v souladu s pravidly *vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií*, z. ú. přijatými 26. března 2018. Podklady pro zpracování Dodatku č. 2 předložily pracovní skupiny 10. 12. 2019, hodnocení bylo prováděno ve stejné struktuře, jako v roce 2018:

- zjišťování kvality vzdělávací činnosti,
- zjišťování kvality tvůrčí činnosti,
- zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit,
- zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy),
- zjišťování kvality materiálně technické základny,
- zjišťování kvality finančního zajištění,
- podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ V JEDNOTLIVÝCH OBLASTECH VNITŘNÍHO HODNOCENÍ KVALITY

1. Zjišťování kvality vzdělávací činnosti

V hodnoceném roce 2019 proběhla hodnocení výuky za letní semestr 2018/2019 a zimní semestr 2019/2020, kterých se zúčastnilo 109 a 117 respondentů, což je o cca 15 % více než v roce 2018, kdy se zapojilo 93 a 101 respondentů. Souhrnná známka spokojenosti za letní semestr 2018/2019 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,73 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), prezenční studenti nevznesli žádný námět či připomínku ke vzdělávací činnosti a fungování školy, u studentů kombinovaného studia byly zaznamenány náměty jednotlivců ke zlepšení fungování studijního oddělení v Příbrami, posílení výuky státnicového předmětu Správní právo a zlepšení srozumitelnosti výkladu u předmětů Metodologie výzkumu a Prevence kriminality. Souhrnná známka spokojenosti za zimní semestr 2019/2020 ze strany studentů prezenčního i kombinovaného studia je 1,75 (1 – nejlepší, 5 – nejhorší), což téměř odpovídá hodnocení výuky za předcházející semestr. Ze strany prezenčních studentů opět nevzešla jakákoliv připomínka či námět k fungování školy, studenti kombinovaného studia ocenili zlepšení fungování studijních oddělení v Českých Budějovicích a Příbrami, několik námětů se týkalo rozšíření knižního fondu VŠERS a struktury dosavadního studijního plánu (např. nahrazení Filozofie Psychologií apod.).

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy v roce 2019 vyplynulo, že mezi studenty panuje celková spokojenost s výukou, způsobem výuky, získáváním odborných znalostí i fungováním školy jako celku. Je zřejmé, že respondenti věnují pozornost i úrovni přípravy a systematičnosti výkladu (jak na jednotlivých přednáškách, seminářích či řízených konzultacích, tak v celém běhu předmětu) a v tomto směru uvádějí jak kladné, tak kritické připomínky a náměty.

Sledování úspěšnosti uchazečů o studium, studentů a uplatnitelnosti absolventů se děje pravidelně jednou ročně na bázi kalendářního roku, oblast je v gesci prorektorky pro studium a vnitřní záležitosti VŠERS. Výsledky jsou uváděny ve výroční zprávě VŠERS, která je k dispozici na <https://vsers.cz/vyrocní-zpravy/>. Na VŠERS přišlo v roce 2019 celkem 269 přihlášek a přijato bylo 193 uchazečů, tj. 71,7 % úroveň úspěšnosti přijetí ke studiu (úroveň je ovlivněna primárně podáváním přihlášek na více vysokých škol, přijetí ke studiu je realizováno pouze na bázi přijímacího pohovoru bez přijímacích zkoušek). Studijní neúspěšnost se v akademickém roce 2019/2020 pohybuje na úrovni 7,3 %, což je proti předcházejícímu období pokles o 5,2 %. Dle průzkumu studenti končí své studium nejen z důvodů studijních, ale i z důvodů časových a finančních, přestože VŠERS umožňuje splátkový kalendář či vybraným skupinám studentů poskytuje slevy na školném. Uplatnitelnost absolventů je sledována na základě studie zpracovávané SVP PF Univerzity Karlovy (míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před posledním statisticky sledovaným obdobím), k 09/2018 činila míra nezaměstnanosti absolventů VŠERS 3,0 %, což je jeden z nejnižších ukazatelů ze všech VŠ v Jihočeském, Středočeském kraji a Kraji Vysočina. Změna ekonomické situace však již začíná povolna indikovat zhoršující situaci na trhu práce, meziročně došlo ke zhoršení ukazatele o 0,8 % nejen u VŠERS, ale i ostatních VŠ. Data za rok 2019 nejsou dosud k dispozici.

Míra nezaměstnanosti absolventů vybraných VŠ v roce 2014, 2017 a 2018			
Vybraný vzorek VŠ regionu Jihočeského, Středočeského a Kraje Vysočina	Míra nezaměstnanosti absolventů		
	duben 2014	září 2017	září 2018
Vysoká škola evropských a regionálních studií	4,8 %	2,2 %	3,0 %
Filmová akademie v Písku	2,4 %	2,4 %	3,3 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	9,3 %	2,9 %	2,8 %
Vysoká škola technická a ekonomická	8,8 %	3,3 %	3,6 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	5,9 %	3,7 %	3,0 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	12,9 %	5,6 %	16,7 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	12,4 %	6,2 %	4,0 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium před 0-2 roky, údaje za rok 2019 nejsou v databázi SVP PF UK dosud k dispozici.

Na základě vyhodnocení vstupních dat a závěrů z vnitřního hodnocení kvality byly zjištěny a identifikovány následující náměty:

- a) Před zahájením výuky revidovat a sjednotit informace o předmětu v informačním systému, sylabu, studijních materiálech a studijních oporách.
- b) Ve vazbě na průběžnou aktualizaci studijních materiálů rozšiřovat knižní fond VŠERS jak v Českých Budějovicích, tak Příbrami. Vyřadit zastaralé a neaktuální publikace.
- c) Zintenzivnit spolupráci s Národním úložištěm šedé literatury v oblasti e-zdrojů.
- d) Zvýšit pozornost k systematické výkladu ve všech formách výuky, zejména při zahájení výuky tuto systematicku studentům představit, včetně vysvětlení a zdůraznění klíčových pasáží; v případě, kdy na výuce participují různí vyučující, dbát o koordinaci tohoto postupu.
- e) Věnovat pozornost preferencím studentů z hlediska volby předmětů v rámci studijního plánu s cílem reflexe těchto preferencí při tvorbě studijních plánů nových studijních programů vedoucí k jejich zatraktivnění a diverzifikaci ve vysoce konkurenčním vysokoškolském prostředí Jihočeského kraje.
- f) Stávající struktura akreditovaných studijních programů neodpovídá plně cílům školy, VŠERS disponuje nyní jen dvěma realizovanými bakalářskými studijními programy Bezpečnostně právní činnost a Management a marketing služeb s možností přijímat studenty do 31. 12. 2019, nové studijní programy dosud nebyly akreditovány.
- g) V rámci připomínek hodnotící komise NAÚ ke studijnímu programu Bezpečnostně právní činnost ze dne 19. 11. 2019 bylo doporučeno změnit strukturu SZZ, posílit personální zabezpečení studijního programu a změnit způsob vykazování tvůrčí činnosti, což bylo v nově předložené žádosti 1. 2. 2020 plně reflektováno.
- h) V rámci výsledků mezinárodního šetření EUROSTUDENT VII, zaměřené na zmapování sociálně-ekonomické dimenze života studentů v Evropě, do kterého se zapojilo 96 studentů VŠERS, nebyly identifikovány konkrétní podněty ve vztahu k VŠ.

2. Zjišťování kvality tvůrčí činnosti

Za rok 2018 bylo pro potřeby RIV uplatněno celkem 23 publikačních výstupů, z toho:

- C - Kapitola resp. kapitoly v odborné knize – 14x,
- B - Odborná kniha – 3x,
- J - Recenzovaný odborný článek (Jimp, Jsc a Jost) – 6x.

V rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti bylo v roce 2019 vydáno 14 monografií a 5 sborníků. VŠERS dále od roku 2004 vydává recenzovaný vědecký časopis *Auspicia* zaměřený na oblast veřejné správy, bezpečnosti a společenských věd, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 2x ročně (vybraná čísla monotematicky s českými či zahraničními partnery). Časopis je na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR, v roce 2016 byl indexován do databáze ERIH+.

V roce 2019 byl do výzvy ÉTA 3 (TAČR) předložen ve spolupráci s Jihočeským krajem a Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje projekt „Optimalizace prevence a řešení následků mimořádných událostí na příkladu Jihočeského kraje“.

Velmi prestižní akcí je výroční vědecká konference VŠERS „Udržitelný rozvoj...“, v roce 2019 realizován 10. ročník pod názvem „Demokracie, hospodářský rozvoj a bezpečnost – Evropská unie na křižovatce“. VŠERS je dále partnerem a spoluorganizátorem mezinárodních vědeckých konferencí, na kterých se podílí ve spolupráci s:

- VŠ Danubius (*Reflexie praxe na otázky veřejnej politiky a ekonomiky, práva a verejnej správy*),
- Kremenčugskou státní univerzitou M. Ostrohradského (*Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects*)
- a Univerzitou Jana Kochanowského v Kielcích (*Security of the Republic of Poland in National and International Dimensions*) atd.

Z provedených hodnocení a šetření lze reflektovat tyto závěry:

- Motivovat zejména kmenové vyučující k většímu počtu publikací, stanovovat osobní cíle v rámci hodnocení akademických pracovníků.
- Publikační výstupy za rok 2018 byly v rámci RIV vytvořeny jen 15 autory/autorkami.
- Motivovat vyučující ke kvalitním publikačním výstupům pro hodnocení v rámci akreditačního procesu, RIV apod. (tj. monografie v zahraničních nakladatelstvích, články v časopisech indexovaných v databázi Web of Science či Scopus atd.).
- Provádět průběžné hodnocení publikační činnosti ve vazbě na garantované studijní předměty, případně celé studijní programy.
- Intenzivněji využívat Interní grantovou agenturu k podpoře tvůrčí a publikační činnosti.
- Jako problém je třeba vnímat fakt, že řada vyučujících má pracovní úvazky i na jiných vzdělávacích či výzkumných institucích, jimž dedikují své publikace.
- Obecně nízká míra motivace dedikovat své publikace může vést k tomu, že někteří vyučující své publikace nenahlásí, ačkoli tak učinit mohli (a měli).
- Zvýšit kvalitu i kvantitu předkládaných projektů kategorie A (mezinárodní a zahraniční granty) a kategorie B (GAČR, TAČR atd.) v relevantních oblastech vzdělávání.
- Soustavná pozornost musí být věnována stálému rozšiřování knihovního fondu.
- Pozornost je nutné věnovat i průběžné aktualizaci a rozšiřování elektronických informačních zdrojů pro akademické pracovníky i studenty.

V oblasti vnitřního hodnocení tvůrčí činnosti akademických pracovníků vyplynula opětovně po projednání na orgánech vysoké školy potřeba podpory dalšího odborného růstu všech akademických pracovníků, a to včetně zavedení motivačních prvků. Zároveň je nezbytné pokračovat v každoroční formulaci úkolů (osobních, úsekových a celoškolských) v rámci plánu osobního rozvoje se záměrem zvyšování kvality tvůrčího i pedagogického procesu.

3. Zjišťování kvality doplňkových činností a volnočasových aktivit

Ze studentského hodnocení výuky a fungování školy vyplynulo, že celkově u studentů jednoznačně převažuje spokojenost se službami školy. Svou spokojenost na VŠERS deklaruje známkami 1 a 2 okolo 90 % studentů. V letním semestru 2018/2019 byly ze strany studentů zaznamenáno pouze 4 náměty ke zlepšení fungování školy, v zimním semestru 2019/2020 to pak bylo 7 námětů (viz bod 1). Všechny náměty se přímo nebo nepřímo dotýkaly pouze vzdělávací činnosti a souvisejících činností (knihovna), ke kvalitě doplňkových činností a volnočasových aktivit (např. Akademický střelecký klub VŠERS) nebyly připomínky.

Studentské hodnocení výuky a fungování školy (1 – nejlepší, 5 – nejhorší)		
známka	Letní semestr 2018/2019*	Zimní semestr 2019/2020**
1	40,37%	38,46%
2	48,62%	49,57%
3	8,26%	10,26%
4	2,75%	1,71%
5	0,00%	0,00%
-	* hodnotilo 109 studentů	** hodnotilo 117 studentů

4. Zjišťování kvality právního rámce (vnitřní předpisy)

V roce 2017 a 2018 byla provedena analýza všech vnitřních předpisů vysoké školy. V souvislosti se zákonem č. 137/2016 Sb., kterým se mění zákon č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů, byly připraveny a projednány zcela nové vnitřní předpisy VŠERS (registrovány MŠMT 19. 9. 2017), včetně Statutu tak, aby vnitřní předpisy byly plně v souladu s novou koncepcí hodnocení VŠ a s příslušnými právními předpisy.

V rámci připomínek hodnotící komise NAÚ u studijního programu Bezpečnostně právní studia z 31. 10. 2018 byly Opatřením rektora č. 2-2018/2019 ze dne 5. 2. 2019 posíleny kompetence a odpovědnost garanta programu, zároveň došlo ke změně interních procesů tak, aby byly posíleny kontrolní mechanismy ředitele VŠERS. Aktuálně probíhá příprava žádosti v programu Erasmus+: Key action 1: Erasmus Charter for Higher Education, následně proběhne implementace nové Erasmus Charter for Higher Education (2021-2027).

5. Zjišťování kvality materiálně technické základny

V oblasti materiálně technické základny nebyly zjištěny zásadní nedostatky. Prostory pro výuku jsou dostatečně kapacitní a mají odpovídající vybavení. Byl dokončen další objekt VŠ Rudolfovská tř. 31/18 v Českých Budějovicích (aktuálně zkušební provoz). Pro pravidelnou výuku bude k dispozici v akademickém roce 2020/2021. Z analýz vyplynula potřeba kontinuálního zkvalitňování servisu a zázemí studentů zejména u kombinovaného studia.

6. Zjišťování kvality finančního zajištění

Zjišťování kvality v oblasti finančního zajištění bylo identifikováno na odpovídající úrovni, VŠERS je schopna dlouhodobě zabezpečit realizaci všech studijní programů, včetně dostudování studentů, k čemuž byla zpracována podrobná finanční a majetková analýza uvedená v žádosti o akreditaci Bc. studijního programu Bezpečnostně právní činnost (2019).

7. Podrobná analýza systému vnitřního hodnocení kvality

V rámci provedené podrobné analýzy systému vnitřního hodnocení bylo stanoveno, že vzhledem k velikosti školy nebude VŠERS usilovat o vznik nového samostatného orgánu pro vnitřní hodnocení kvality, tuto roli bude plnit i nadále Akademická rada VŠERS.

V rámci vzdělávací činnosti se dále připravuje systém pravidelného hodnocení programů celoživotního vzdělávání – aktuálně jsou od roku 2019 hodnoceny dlouhodobé vzdělávací programy (>1 semestr), u krátkodobých kurzů úkol trvá. Hodnocení bude založeno především na zpětné vazbě účastníků, která nyní není u části programů realizována. Hodnocení doplní evaluační zprávu, která je u nepedagogických programů zpracovávána pro MV ČR.

Komplexní systém hodnocení tvůrčí činnosti dosud není na úrovni VŠ zaveden a ani plánován, cílem je nyní doplnění stávajících aktivit, např. o evaluaci realizovaných konferencí VŠERS, bibliometrickou analýzu VaV výsledků apod. V souvislosti s přípravou žádosti o Erasmus+ Charter for Higher Education (ECHE) pro novou fázi programu na období 2021-2027 a žádosti o akreditaci Bc. programu bylo realizováno hodnocení internacionalizace.

Autor: Dušek, Jiří
Název: Dodatek č. 2 ke zprávě o vnitřním hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností Vysoké školy evropských a regionálních studií, z. ú.
Rozsah: 13 stran
Rok vydání: 2019
Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, z. ú.
Žižkova tř. 6, 370 01 České Budějovice
Tel.: + 420 386 116 811
E-mail: info@vsers.cz
www.vsers.cz

Zapsána v Rejstříku ústavů, spisová značka: U 82 vedená u Krajského soudu v Českých Budějovicích, IČO: 26 03 39 09