

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ**



**ČESKÉ BUDĚJOVICE
ČESKÁ REPUBLIKA
2014**

Vzor citace:

FEREBAUEROVÁ, R. a kol. *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2013*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2014, 44 s., ISBN 978-80-87472-66-8

Ediční rada VŠERS:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; PhDr. Lenka Havelková Ph.D.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,
370 01 České Budějovice
Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová
Náklad: 20 ks
Tel.: + 420 386 116 811
Fax: + 420 386 116 824
E-mail: info@vsers.cz, <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O,
vložka 69, IČ: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-66-8

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.,

za rok 2013

Zpráva byla projednána a schválena v:

- Akademické radě 29. 4. 2014
- Akademickém senátu 28. 4. 2014
- Správní radě 30. 4 2014

Obsah

1	Úvod.....	6
2	Základní údaje o vysoké škole.....	7
2.1	Základní údaje o vysoké škole.....	7
2.2	Organizační schéma školy.....	7
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora.....	8
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	9
2.5	Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích.....	10
2.6	Členství zástupců školy v redakčních radách.....	10
2.7	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	11
2.8	Poslání, vize a strategické cíle VŠERS.....	11
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
4	Studenti.....	13
a)	Studenti v akreditovaných studijních programech.....	13
b)	Studenti ve věku nad 30.....	14
c)	Počty neúspěšných studentů v letech 2008 – 2014.....	14
d)	Snížení studijní neúspěšnosti.....	15
5	Absolventi.....	15
6	Zájem o studium.....	16
7	Akademičtí pracovníci.....	17
	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	17
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	19
9	Infrastruktura.....	19
9.1	Knihovna VŠERS.....	19
9.2	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury.....	21
10	Celoživotní vzdělávání.....	22
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost.....	23
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2013 ..	23
11.2	Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS.....	30
11.3	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích.....	31
11.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací.....	31
11.5	Strategie pro komercializaci.....	31
11.6	Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami.....	32

11.7	Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti.....	33
12	Internacionalizace	34
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	36
13.1	System hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení	36
13.2	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	36
13.3	Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení	40
13.4	Údaje o finanční kontrole.....	41
13.5	Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahranicím, certifikace ISO	41
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	41
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	41
15	Závěr	42

1 Úvod

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice má za sebou další rok úspěšné činnosti. VŠERS jako škola regionálního charakteru se zaměřuje na profesní bakalářské studijní programy v oblasti veřejné správy a sektoru služeb ve spolupráci se subjekty aplikační sféry regionu Jihočeského a Středočeského kraje. Ve svých studijních programech se zaměřila na výchovu a vzdělávání pracovníků jak v oblasti veřejné správy a jejich jednotlivých organizačních složek, tak na přípravu kvalifikovaných manažerů malých a středních podniků. Obsahové zaměření studia umožňuje absolventům úspěšně se etablovat na trhu práce, zejména tím, že absolventi dokáží úspěšně reagovat na požadavky současné praxe. Profilací svých studijních oborů reagovala naše vysoká škola především na společenskou poptávku po odbornících v oblasti veřejné správy, bezpečnostních studií a v oblasti managementu a marketingu služeb. V řeči čísel to znamená jedno z nejnižších procent nezaměstnanosti absolventů v rámci České republiky a nejlepší výsledek mezi vysokými školami v Jihočeském a Středočeském kraji.

V rámci svého Centra celoživotního vzdělávání se vysoká škola zaměřuje na profesně orientované další vzdělávání, které přispívá ke zvýšení konkurenceschopnosti jedince a ke zlepšení jeho pozice na pracovním trhu. Mezi hlavní strategické cíle Centra celoživotního vzdělávání VŠERS, které napomáhají zvýraznit úlohu vysokých škol v celoživotním vzdělávání, patří prohlubování partnerství s institucemi v Jihočeském kraji, podpora vzdělávání prostřednictvím projektové politiky VŠERS, čili realizace vzdělávacích programů za podpory ESF, ČR, Jihočeského či Středočeského kraje, navázání spolupráce s novými institucemi a podpora a rozvoj marketingu.

Škola má předpoklady své cíle nadále úspěšně naplňovat. K tomu má vytvořené materiálně-technické podmínky. Za roky existence a díky cílevědomé personální politice dnes disponuje potřebnou kvalifikační strukturou vědecko-pedagogických pracovníků, kterou se snaží stále zlepšovat. Škola navazuje a kontinuálně buduje úzkou spolupráci s univerzitními a vědeckými pracovišti doma i v zahraničí.

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských regionálních studií, o.p.s., shrnuje nejdůležitější výsledky práce v roce 2013, hodnotí naplnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015, vč. Aktualizace tohoto dlouhodobého záměru na rok 2013. Věříme, že předložený výčet činnosti a událostí ze života vysoké školy bude podnětem zvýšeného zájmu studentů i odborné veřejnosti o vzdělávací a odbornou nabídku naší vysoké školy.

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

rektor

2 Základní údaje o vysoké škole

2.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)
Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice
telefon spojení ústředna: 386 116 811
telefon rektorát: 386 116 824

Ostatní pracoviště školy:

Žižkova tř. 5, České Budějovice

Dlouhá 8/163, Příbram

E-mail: info@vsers.cz

http: www.vsers.cz

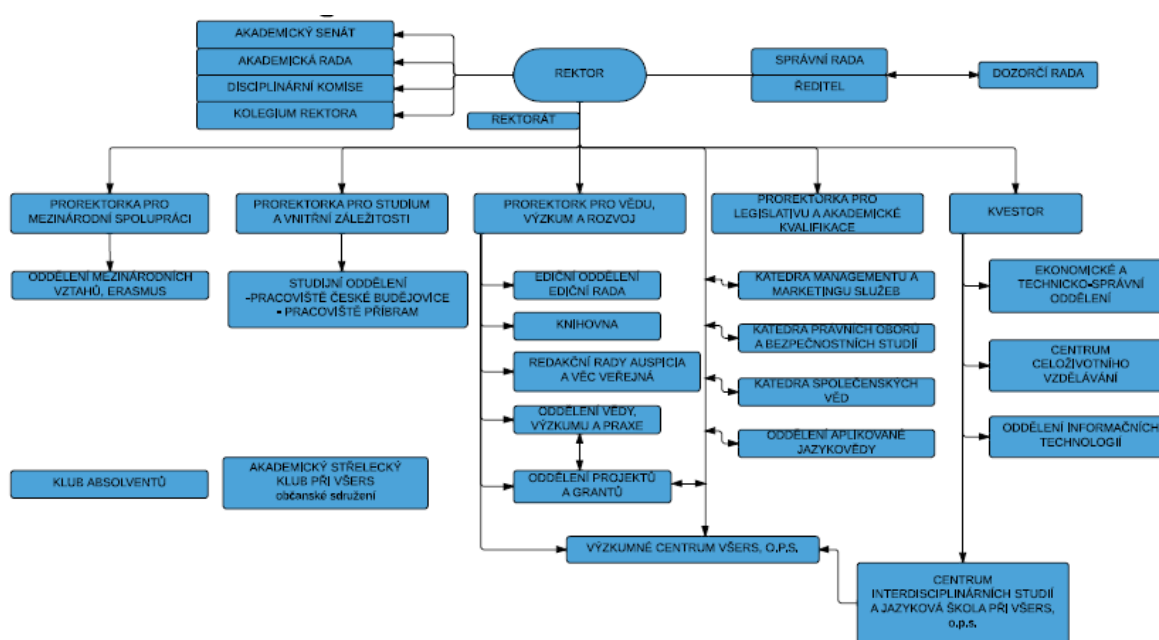
Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

MŠMT ČR prodloužilo 19. prosince 2013, č.j. MSMT-48844/2013, platnost akreditace studijních programů Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Ekonomika a management, studijní obor Management a marketing služeb do 31. prosince 2017.

Studijnímu programu Mezinárodní teritoriální studia se studijním oborem Regionální studia byla při reakreditaci v roce 2011 prodloužena platnost akreditace rozhodnutím MŠMT ČR č. j. 5097/2011-30/1 ze dne 23. února 2011 do 31. srpna 2015.

Rektor vysoké školy: doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

2.2 Organizační schéma školy



2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc., Ing. Dušek Jiří, Ph.D., RNDr. Ferebauerová Růžena; doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc.; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; JUDr. Svatoš Roman, Ph.D., doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Emeritní členové:

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.; prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.

Externí členové:

doc. PhDr. Čajka Peter, Ph.D., Univerzita Mateja Bela Banská Bystrica, Fakulta mezinárodních vztahů; prof. PhDr. Daniš Miroslav, CSc., Vysoká škola v Sládkovičove; Akad. arch. Goetz Jindřich, Filmová akademie M. Ondříčka; Ing. Halaška Jiří, Ph.D., České vysoké učení technické v Praze, Fakulta Biomedicínského inženýrství; doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D., Jihočeská univerzita v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta; prof. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., Česká správa sociálního zabezpečení, Praha; prof. PhDr. Liďák Ján, CSc., Ekonomická univerzita v Bratislavě, Fakulta Medzinárodných vzťahov; doc. Murdza Karol, Ph.D., Akadémia policajného sboru v Bratislave; Ing. Novotný Jakub, Ph.D., Vysoká škola polytechnická v Jihlavě; prof. Ing. Pudil Pavel, DrSc., Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta managementu, prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta mezinárodních vztahů; prof. Ing. Sedlák Vladimír, Ph.D., Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košicích; Ing. Schwarczová Heidy, Stredoeurópska vysoká škola v Skalici; prof. Zagirnjak Michail Vasiljevič, DrSc., Kremenčugska státní univerzita; Mgr. Zimola Jiří, hejtman Jihočeského kraje; PhDr. Ing. Zlámal Jiří, MBA, Ph.D., Vyšší policejní škola MVČR v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., 1. LF Univerzita Karlova v Praze

Ukončení působnosti v Akademické radě během roku 2013:

Dr.h.c. doc. JUDr. Paulíčková Alena, PhD., h. prof. (23.4.2013)

prof. JUDr. Ing. Porada Viktor, DrSc, dr.h.c., mult. (30.6.2013)

Nově jmenovaní členové Akademické rady během roku 2013:

doc. PhDr. Čajka Peter, Ph.D. (od 21.3.2013); Mgr. Jiří Zimola (od 10.4.2013); prof. PhDr. Daniš Miroslav, CSc. (od 24.4.2013); Ing. Halaška Jiří, Ph.D. (od 7.10.2013).

Správní rada VŠERS

předseda:

doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

členové:

Ing. Maděra Zdeněk, Mgr. Pánová Romana

Akademický senát VŠERS

předseda:

doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc.

místopředsedové:

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc. a Eliška Strnadová

členové:

Mgr. Čížek Vladimír, DiS., PhDr. Havelková Lenka, Ph.D., Ječmínková Libuše, Mašín Ondřej, Mgr. Strnad Štěpán, JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

Kolegium rektora:

předseda:

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; Ing. Mgr. Heřman Radomír, ředitel Krajského ředitelství Policie Jihočeského kraje; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., prorektorka VŠERS; doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc., předseda Akademického senátu VŠERS; plk. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D., vedoucí KPOBS VŠERS; JUDr. Průša Luboš, člen Zastupitelstva Jihočeského kraje; MVDr. Josef Řihák, hejtman Středočeského kraje; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Ing. Sýkora Lubomír, honorární konzul Rakouské republiky; Ing. Hana Šťastná, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; Mgr. Thoma Juraj, primátor města České Budějovice; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D. vedoucí KSV VŠERS

Nově jmenovaní členové Kolegia během roku 2013:

MVDr. Josef Řihák (od 6/2013)

2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Česká konference rektorů:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

Členství zástupců školy v akademických radách:

- Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku – doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha - doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.
- Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín – prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě - doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

- Vysoká škola Sládkovičovo – JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.

2.5 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích

Česká společnost pro politické vědy, člen výboru, kontrolní komise

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D., doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Česká společnost ekonomická

Ing. Dušek Jiří, Ph.D., člen představenstva

Česká asociace bezpečnostních manažerů

Mgr. Kříha Josef

Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR

Mgr. Pánová Romana

Česká asociace orální historie, člen výboru

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

České asociace pro evropská studia

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie (Německo)

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

Evropská retail akademie v Kolíně nad Rýnem

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

Komise pro cestovní ruch Rady města České Budějovice

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Kulturní komise Rady města České Budějovice

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Výchovně vzdělávací komise při Družstevní asociaci České republiky

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

České asociace rusistů a Jazykovědného sdružení ČR

doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc.

2.6 Členství zástupců školy v redakčních radách

Informační bulletin ČAR, Česká asociace rusistů

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

Journal on European History of Law (Anglie)

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

Logos Polytechnikos, Vysoká škola polytechnická v Jihlavě

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Marketing Science & Inspirations, Komenského univerzita v Bratislavě

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

Politické vedy, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Politologická revue, Česká společnost pro politické vědy

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Вестник - Vědecký časopis Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of Kremenchuk Mikhaïlo Ostrohradskij National University

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

2.7 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2013 byla vyhotovena nová vnitřní směrnice určující výši školného - Vnitřní směrnice č. 3/2013 – Školné v akademickém roce 2013/2014 (14. 6. 2013).

Dále bylo upraveno Opatření rektora č. 4-2013/2014, stanovující poplatky VŠERS pro akademický rok 2013/2014 (9. 7. 2013); Opatření rektora č. 5-2013/2014 – Harmonogram akademického roku 2013/2014 (19. 7. 2013).

V prosinci 2013 škola začala připravovat žádost na Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy o schválení změn ve studijním a zkušebním řádu. Změny se týkají uzavření ročníku „Pokud student získá 50 kreditů za zimní a letní semestr příslušného akademického roku“. Žádost o provedení změny bude odeslána na MŠMT ČR v únoru 2014.

Z důvodu žádosti o statut výzkumné organizace byla vytvořena Směrnice o nakládání s výsledky výzkumu a vývoje (dle par. 16 odst. 3 zákona č. 130/2002 sb.).

2.8 Poslání, vize a strategické cíle VŠERS

Mise VŠERS

VŠERS je soukromá vysoká škola s nabídkou unikátních bakalářských programů připravujících odborníky bezpečnostně právních profesí a oborů služeb. Vysoká uplatnitelnost absolventů na regionálním trhu práce je založena na úzkém propojení vzdělávacího procesu s regionálními podniky a odběrateli společenské praxe.

Posláním školy je rozvíjení mnohostranných forem spolupráce s různými profesními i zájmovými skupinami, realizace vlastní tvůrčí činnosti, výzkumných a projektových aktivit, poskytování celoživotního vzdělávání a aktivní zapojení do hospodářského a kulturního dění regionu. Pro činnost školy jsou prioritními hodnotami kvalita, transparentnost a etické přístupy.

Vysoká škola zaplňuje volný prostor v regionální nabídce vzdělávacích programů. Vysokoškolská výuka je podpořena interdisciplinárním vědeckým výzkumem zacíleným především na akreditované vzdělávací programy.

Vysoká škola evropských a regionálních studií je unikátním subjektem vysokoškolské výuky a výzkumu v jihočeském a středočeském regionu, který vhodně doplňuje nabídku vysokoškolských studijních programů.

Vize

Vizí Vysoké školy evropských a regionálních studií je dlouhodobě přispívat k rozvoji vzdělanostní společnosti v Jihočeském a Středočeském kraji, ke zvyšování konkurenceschopnosti jejich ekonomik a v neposlední řadě i k posilování místní a regionální identity jejich občanů v kontextu sjednocující se Evropy.

Vysoká škola se zaměřuje na budování excelence vzdělávacího procesu, usiluje o rozšíření nabídky stávajících profesních bakalářských studijních programů o magisterský studijní program. Škola realizuje nabídku diverzifikovaných forem celoživotního vzdělávání.

Vysoká škola usiluje o trvalé zvyšování prestiže školy posilováním aktivních forem spolupráce s aplikační sférou a veřejným sektorem. Všeestranně podporuje a realizuje inovační aktivity, specificky se zaměřuje na spolupráci s malými a středními podniky a rodinnými firmami. Podporuje platformy setkávání absolventů, sportovní a společenské aktivity studentů.

Základní strategické cíle

Vytvářet podmínky pro intenzivní zapojení VŠERS do národní a mezinárodní spolupráce v oblasti vědecké, výzkumné, inovační a další tvůrčí činnosti.

Zvyšovat úroveň vzdělanosti pedagogů, participovat na řešení aktuálních úkolů veřejné správy v regionu, zejména na úseku vzdělávání, bezpečnosti, služeb a regionálního rozvoje.

Vybudovat plnohodnotnou vysokoškolskou instituci, která disponuje alespoň dvěma stupni vysokoškolského studia (bakalářský, magisterský) a je plně srovnatelná s dalšími subjekty vysokoškolského vzdělávání. Realizovat inovace studijního programu podle aktuální situace na trhu práce, posilovat mobilitu akademických pracovníků a studentů s cílem podílet se na široké výměně vědecko-výzkumných poznatků.

Předávat studentům, účastníkům celoživotního vzdělávání a občanům nejnovější vědecké poznatky aplikovatelné do každodenní praxe a přispívat k rychlejší a pevnější integraci českých krajů do evropských politických, ekonomických a sociálních struktur v duchu myšlenky Evropy regionů.

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 3 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), studijní obor Regionální studia
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

V roce 2013 neměla VŠERS žádné své programy popsané metodikou výstupu z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS). Je zavedeno vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

Používání ECTS má vliv na větší zprůhlednění systému studia, umožní studentům větší volnost volby studijních předmětů v rámci studijních programů dle jejich zaměření a umožní dosažení možnosti větší mobility studentů v rámci škol i v mezinárodním měřítku.

Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku. Kreditní systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

VŠERS je od roku 2013 držitelem Diploma Supplement Label.

V roce 2013 organizovala VŠERS i jiné vzdělávací aktivity než výuku a to například:

Přednášku JUDr. Jiřího Pospíšila k novému občanskému zákoníku, panelovou diskusi Café Europe Regional České Budějovice za účasti hejtmána Jiřího Zimoly a zastupitelů dalších států EU, exkurzi a přednášku v Státním úřadu pro jadernou bezpečnost v Kamenné, návštěvu státního archivu v Č. Budějovicích a Příbrami, přednášku Jaromíra Novotného Bezpečnostní politika a ochrana obyvatel v ČR pro studenty a akademické pracovníky VŠERS v Příbrami, seminář Poslední vývoj v Eurozóně, workshopů na téma Základy teorie státu a práva a Havarijní a krizové plánování na krajské úrovni.

Dále byla realizována i řada dalších besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

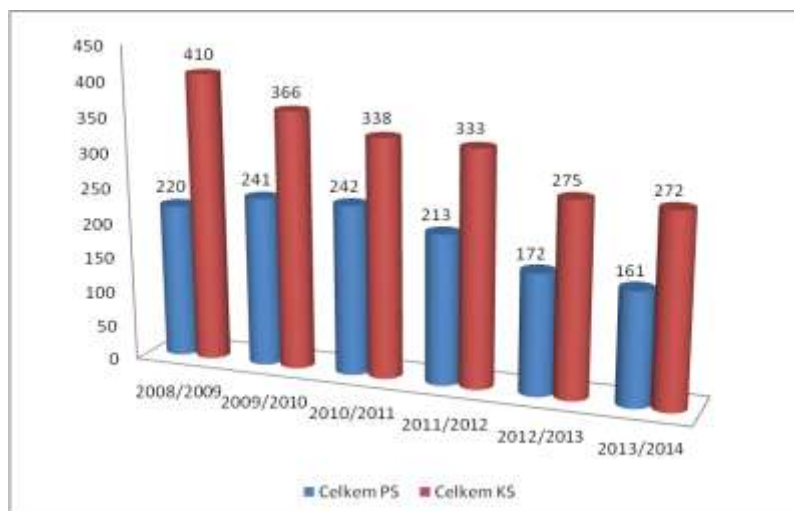
4 Studenti

a) Studenti v akreditovaných studijních programech

V roce 2013 studovalo na VŠERS 433 studentů. Prezenční formu studia 37% a kombinovanou 63%.

Ve srovnání s předchozími lety se počty studentů snižují a to v obou formách studia. Pokles počtu studentů je především z důvodu vyšší nabídky vysokoškolského studia v regionu a poklesem demografické křivky u prezenčních studentů.

Počty studentů v letech 2010-2014



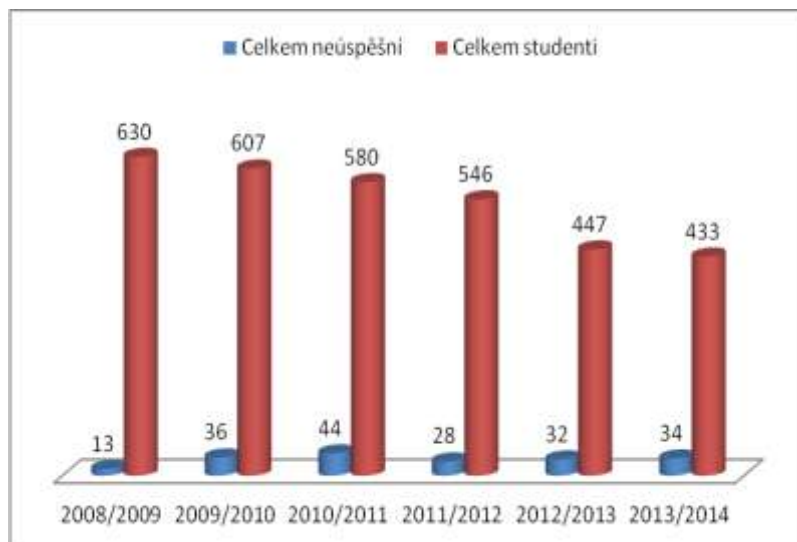
b) Studenti ve věku nad 30

Studenti ve věku nad 30 studují převážně v kombinované formě. V prezenční formě je to výjimka.

Obor	Prezenční forma	Kombinovaná forma
Regionální studia	0	25
Management a marketing služeb	1	34
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	0	88

c) Počty neúspěšných studentů v letech 2008 – 2014

V roce 2013 ukončilo studium 34 neúspěšných studentů, tj. 7,8 % z celkového počtu studentů. Ačkoli jsou v průběhu studia studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností a je jim nabízena možnost konzultací, tak se procento neúspěšných studentů v posledních třech letech zvyšuje. Řada studentů končí nejenom z důvodů studijních, ale také z důvodů finančních či zdravotních.



d) Snížení studijní neúspěšnosti

Škola nabízí studentům knihovnu s publikacemi potřebnými ke studiu a přístupem na internet, vyučující mají konzultační hodiny. Úspěch studia tedy závisí hlavně na vnitřní motivaci studenta. Vzhledem k tomu, že jsme soukromá škola, řada studentů končí i z ekonomických důvodů i navzdory vstřícnému přístupu školy např. možnost hradit školné v několika splátkách apod.

5 Absolventi

V roce 2013 měla VŠERS 162 absolventů.

O vysoké uplatnitelnosti našich absolventů svědčí výsledky Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty UK Praha, podle kterého patří VŠERS mezi nejlepší v Jihočeském i Středočeském kraji. V dubnu 2013 bylo nezaměstnaných 5,6 % absolventů.

Při škole existuje Klub absolventů. Škola posílá svým absolventům pozvánky na zajímavé akce, které pořádá. Absolventi jsou také členy Akademického střeleckého klubu, který funguje na škole již od roku 2005.

Škola spolupracuje s budoucími zaměstnavateli absolventů různými formami. Odborníky z praxe zveme na přednášky pro studenty a studentům pomáháme organizovat praxe u budoucích možných zaměstnavatelů jako je např. Krajský úřad, městské a obecní úřady, soudy, ČSOB, Jednota atd.

V rámci studia mají prezenční studenti povinnou praxi, kterou v 1. ročníku zajišťuje škola, v dalších ročnících si ji mohou zajišťovat (a většinou zajišťují) studenti sami. Tím navazují kontakty se svými budoucími zaměstnavateli již během studia.

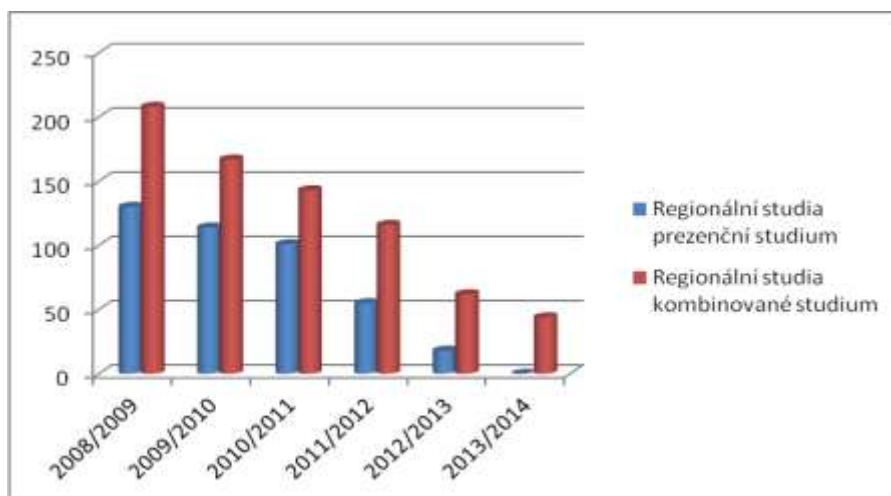
6 Zájem o studium

a) Na školu přišlo celkem 239 přihlášek a přijato bylo 207 uchazečů.

Obor	Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Regionální studia	24	15	14
Management a marketing služeb	60	50	43
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	155	142	123
Celkem	239	207	180

Počet zájemců a studentů se u oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě stabilizoval. U studentů oboru Regionální studia došlo k výraznému úbytku. Situaci vyjadřuje následující graf.

Vývoj počtu studentů oboru Regionální studia.



b) Přijímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními pracovníky. Vyučující z Oddělení jazyků připraví testy z jazyka anglického, německého a ruského. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole, např. publikaci Akademický rok, Studijní a zkušební řád a Úvod do studia.

c) Magisterské ani doktorské studium naše škola nemá akreditováno.

d) V rámci propagace vysoké školy navštěvujeme střední školy v Jihočeském a Středočeském kraji a relevantní zaměstnavatele, kterým předáváme materiály o studiu.

Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří.

7 Akademičtí pracovníci

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uvádí škola v podkladových materiálech pro MŠMT ČR a Akreditační komisi. Průměrný věk se u jednotlivých skupin členů akademické obce téměř nezměnil - docenti 58 let, odborní asistenti 47 let a lektori 44 let.

Interní vyučující

V interních vyučujících jsou uváděni všichni zaměstnanci školy s úvazkem 0,5 - 1,0.

Interní docenti:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc. (do 31.10.2013), doc. Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. PhDr. René Pawera, CSc., doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Interní odborní asistenti:

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Růžena Ferebauerová, PhDr. Lenka Havelková, Ph.D., Ing. Petra Jílková, Ph.D., Mgr. Josef Kříha, Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D. (do 31.8.2013), Mgr. Vladimíra Nechvátalová, Ph.D. (mateřská dovolená), JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D., Mgr. Richard Říha, Mgr. Štěpán Strnad, JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Vědečtí pracovníci:

Ing. Petra Klimešová, Ing. Martina Leskovcová, PhDr. Jiří Petráš, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Ing. Gabriela Dostálková

Externí vyučující:

Externí profesoři:

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

Externí docenti:

doc. Ing. Aleš Hes, CSc. (do 31.8.2013), doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. Ing. Kateřina Kovářová, Ph.D., doc. JUDr. Jozef Meteňko, Ph.D., doc. Dr. Karol Murdza, CSc., doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., doc. RNDr. Danuše Procházková, DrSc., Ph.D., doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc.

Externí odborní asistenti:

JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D., JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, PhDr. Ludmila Brabencová, Ing. Lenka Brehovská, Ph.D., Mgr. Antonín Čupera, Ing. Vlasta Doležalová, JUDr. Lukáš Glaser, Mgr. Karel Heřman, PhDr. Alena Hrdličková, CSc., JUDr. Rudolf Hrubý, Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D., Ing. Vladimír Kepřt, Ph.D., JUDr. Zdeňka Koželuhová, JUDr. Marie Krybusová, Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Ing. Jana Pevná, Ph.D., JUDr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Jiří Schmidt, Mgr. Joža Spurný, Ph.D., Ing. Alena Srbová, JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D. Ing. Pavel Studík, Ing. Jan Šalamoun, Mgr. Gabriela Šprynglová, Ing. Roman Švec, Ph.D., JUDr. Zdeňka Třešňáková.

Externí lektori:

Mgr. Jekatěrina Anisimkova, Mgr. Eva Boušková, Paul Ant. Gribbin, M.A., Mgr. Karel Kříž, Ing. Pakostová Guzel, Mgr. Věra Prunerová, Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Bohuslava Šetková.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace.

Úspěšně ukončili doktorské studium:

Externí přednášející:

Ing. Lenka Brehovská, 4. ročník na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně. Studium ukončeno v červnu 2013, získán titul Ph.D.

V roce 2013 zahájili a pokračovali:

Celoživotní vzdělávání:

Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D., 2. ročník na Západočeské univerzitě v Plzni, Pedagogické fakultě, rozšiřující studium, studijní obor Učitelství angličtiny pro střední školy, termín ukončení leden 2014.

V doktorském studiu:

Interní přednášející:

Mgr. Vladimír Čížek v kombinované formě na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Pedagogická fakulta, Katedra informatiky. Studijní program Specializace v pedagogice, studijní obor Informační a komunikační technologie ve vzdělávání, studium ukončí v roce 2016.

Mgr. Štěpán Strnad v kombinované formě na Univerzitě Mateja Bela v Banské Bystrici, studijní program Mezinárodní vztahy, studijní obor Mezinárodní vztahy, studium ukončí v roce 2015.

Externí přednášející:

Ing. Jan Šalamoun, v prezenční formě na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta, studium ukončí v roce 2015.

Ing. Alena Srbová, 5. ročník kombinovaného studia na Jihočeské univerzitě, Ekonomická fakulta v Českých Budějovicích. Studium bude ukončeno v červnu 2014.

Ing. Vlasta Doležalová, 3. ročník prezenčního studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta, studium ukončí v roce 2015.

VŠERS usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je využívána především vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považuje za jeden z klíčových faktorů svého rozvoje, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

Hlavním cílem zavedení této kvantifikace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti (pedagogická činnost - přímá vyučovací povinnost, doplňková pedagogicko-vědecká činnost a další činnost související s výukou; tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost).

Doplňková pedagogicko-vědecká činnost zahrnuje přípravu na výuku, shrnutí vlastní vědecko-výzkumné činnosti do podkladů k výuce, udělování zápočtů, zkoušení a členství v komisi SZZ, kolegiu rektora, redakčních radách a Akademické radě.

Tvůrčí činností akademického pracovníka tvoří všechny činnosti, které přímo nesouvisí s vlastním vyučovacím procesem nebo výkonem řídicích funkcí v rámci školy. Do tvůrčí činnosti se zahrnuje publikační, vědecko-výzkumná činnost a doplňková vědecko-pedagogická činnost.

I v roce 2013 platila zásada pro pracovníky na celý pracovní úvazek, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2013 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Ubytovací stipendium bylo vyplaceno celkem 40 studentům.

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem zajišťovala také ubytování studentům, kteří o to požádali. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

V roce 2013 pokračovaly podmínky pro stravování studentů tak, že studenti měli možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia. Dále mají možnost stravování v menze Jihočeské univerzity.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům jsou buď poskytovány jídelní kupony, nebo částečně přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia. Škola také přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění.

V roce 2013 nestudoval na VŠERS žádný student se specifickými potřebami.

9 Infrastruktura

9.1 Knihovna VŠERS

Knihovna VŠERS používá ke katalogizaci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů, stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti.

Tento on-line katalog umožňuje čtenářům: rychlý přístup ke všem evidovaným dokumentům, prohlížení jednotlivých katalogizačních záznamů, možnost vyhledávání konkrétních dokumentů, rezervaci již vypůjčených dokumentů, prodlužování stávajících výpůjček

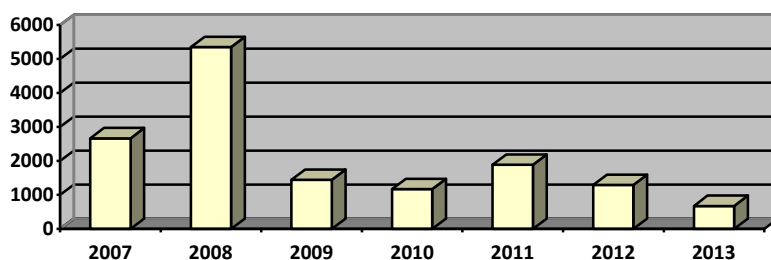
Stav knihovního fondu k 1. 1. 2014:

celkem	monografie	tituly periodik	elektronické zdroje	ostatní dokumenty
21 186	17 759	47	926	363

celkem	České Budějovice	Příbram
21 186	9 564	11 622

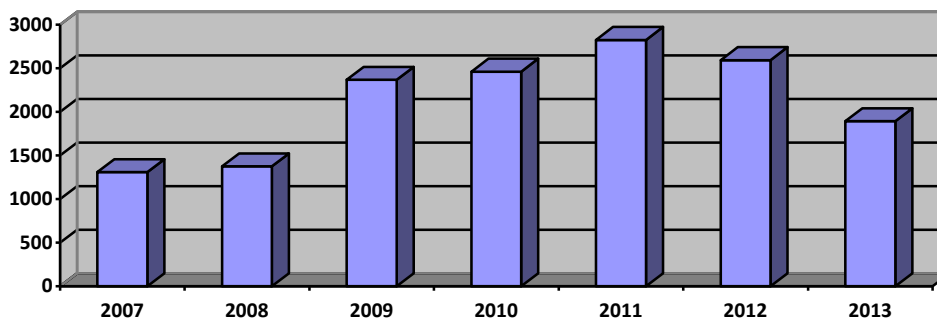
V roce 2013 byl knihovní systém Clavius aktualizován na verzi 6.00. Zároveň byl uveden do provozu doplňující modul ISHARE a jeho funkce sdílení záznamů a rozesílání elektronické pošty.

Přírůstek dokumentů v knihovním fondu za období:



Graf „Přírůstek knihovního fondu“ zobrazuje vývoj nákupu knih. Největší přírůstek byl v roce 2008, kdy VŠERS realizovala projekt Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS, v rámci kterého bylo vydáno velké množství vlastních publikací a zároveň byly nakoupeny odborné publikace. Náklady na nákup literatury v roce 2013 byly 6.879,-Kč činil 678 publikací, čímž vzrostl celkový počet publikací v knihovním fondu na 21 186.

Počet návštěv čtenářů ve sledovaném období:



Počet návštěv čtenářů v jednotlivých letech odráží vývoj počtu studentů VŠERS, v roce 2007 knihovnu navštívilo 1 306 čtenářů, v roce 2013 to bylo 1 894 čtenářů. Průměrný počet výpůjček jednoho čtenáře za rok 2013 je 17,15 výpůjček.

V roce 2013 byla knihovna pro studenty i veřejnost otevřena v nových prostorách budovy v Žižkově ulici č. 5. Jako skladový prostor knihovny je využíván depozitář umístěný v budově knihovny v Příbrami. Speciální dokumenty, jako například bakalářské práce, jsou také katalogizovány a lze je vyhledávat a prohlížet jejich záznamy v on-line katalogu. Jsou však archivovány a určeny pouze k prezenčnímu studiu.

K studiu těchto dokumentů slouží studovny, každá je vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a dalšími 5-10 místy určenými ke studiu literatury a periodik. Studovny jsou k dispozici v obou budovách školy, v Českých Budějovicích (Žižkova 4 i Žižkova 5) i v Příbrami.

9.2 Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť byla v roce 2013 rozšířena na 205 pracovních stanic a notebooků (studenti mají přístup k 152 PC a mají možnost si zapůjčit notebooky či elektronickou čtečku knih). V současnosti tvoří Windows XP Professional, Windows 7, Office 2007 až 2013 většinu osobních stanic a notebooků. Veškerý software na všech PC je legální. Centrálně je celá síť řízena 4 servery. Pokračujeme v přechodu na virtuální řešení na serverech. Došlo k upgradu hardware 10 pracovních stanic na procesor i5 s 4GB operační paměti a k instalaci open-source operačního systému na vybrané stanice (dual boot Windows a GNU Linux).

Internetové připojení v Českých Budějovicích je zajištěno kapacitou 29 Mbps optickým kabelem k síťovému uzlu Jihočeské univerzity počítačové sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET 2. V roce 2013 byla s firmou CESNET podepsána nová smlouva, která je pro VŠERS výhodnější.

Příbrami je připojení o kapacitě 10 Mbps pomocí poskytovatele Internet PB. Školní síť je dále šířena pomocí centrálně řízené bezdrátové sítě, která je tvořena přístupovými body značky Cisco a Mikrotik. V roce 2013 došlo k upgradu na nové verze firmware.

Informační systém Moggis (is.vrsers.cz) umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách. V roce 2013 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

Další významné systémy pro studenty a přednášející, zaměstnance jsou:

- Webová prezentace Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vrsers.cz>). V roce 2013 došlo k jejich pravidelné aktualizaci.
- Systém elektronické výuky E-learning. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících u kombinovaného studia. V roce 2013 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.
- Knihovní systém Clavius (<http://library.vrsers.cz:8080/Carmen>). Čtenáři mají možnost vyžádat si a zapůjčit knihy z obou oddělení knihovny, ať už jsou tyto knihy uloženy v Českých Budějovicích nebo Příbrami. V roce 2013 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.
- Webmail a Infodisk (sdílený prostor informačních dat).

Přednášející k výuce mají k dispozici DVD a VHS videorekordéry a několik magnetofonů a dataprojektorů s notebookem. V učebnách je nainstalováno 21 dataprojektorů s PC. Škola vlastní 9 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, dataprojektorem a PC, které umožňují vytvářet multimediální prezentace na speciálním softwaru. V roce 2013 u zařízení využívající softwarové vybavení došlo k pravidelné aktualizaci.

10 Celoživotní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání organizovalo a pořádalo vzdělávání v roce 2013 v několika oblastech a pro různé cílové skupiny. Jedná se o:

1. Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS má od roku 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků. Pravidelně probíhá obnovení získané akreditace instituce i vzdělávacích programů.

V průběhu roku 2013 byly realizovány vzdělávací programy Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy (2x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná (2x) i zvláštní část (1x).

Dále probíhalo vzdělávání úředníků v rámci veřejné zakázky pro Město Nová Bystřice v projektu s názvem: Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici.

2. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

VŠERS má od roku 2006 akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době má akreditované následující vzdělávací programy:

- Učitelství odborných předmětů
- Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku
- Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ
- Studium speciální pedagogiky

Vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky jsou na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. realizovány o sobotách, což je vítáno z řad zaměstnavatelů i účastníků vzdělávacích programů. V roce 2013 pokračovala realizace projektu Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/19.0011. V rámci tohoto projektu byla realizována výše uvedená studia v oblasti pedagogických věd v Jihočeském, Plzeňském, Karlovarském, Ústeckém a Libereckém kraji. Celkem se vzdělávacích programů realizovaných v rámci projektu v roce 2013 účastnilo 413 osob (310 osob dokončilo studium a 93 osob začalo studovat). Dále bylo v roce 2013 ukončeno Studium v oblasti pedagogických věd v Jihočeském kraji mimo projekt, z důvodu odlišné cílové skupiny, kterou tvoří absolventi vysokých škol, kteří se na profesi pedagogického pracovníka teprve připravují. Celkem ukončilo vzdělávací program 17 osob.

V roce 2013 založila VŠERS, o.p.s. při svém Centru celoživotního vzdělávání Univerzitu třetího věku. Základním posláním Univerzity třetího věku je otevření vysokoškolských

poznatků, vědomostí a dovedností pro osoby staršího věku. Je přitom zohledněn zdravotní stav posluchačů i jejich životní situace. Cílem Univerzity třetího věku je nejen prohlubovat stávající vědomosti, ale také prezentovat nové poznatky, obory a technologie, které jsou jinak účastníkům nepřístupné. Celoživotní vzdělávání seniorů je nezbytné nejen k udržení duševní kondice a pocitu seberealizace, ale u řady účastníků doplňuje vědomosti, které z různých důvodů dříve nemohli získat. Účastníkem Univerzity třetího věku se může stát každý občan ČR, který dovršil 50 let nebo je držitel průkazky ZTP či ZTP/P. Posluchači U3V nejsou studenty podle zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Univerzita třetího věku VŠERS, o.p.s. nabízí tři studijní programy: Ochrana, obrana a právo (garant programu doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.), Ekonomie v životě občana (garant programu doc. Ing. Marie Hesková, CSc.), Člověk a společnost (garant programu doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.). Výuka studijních programů probíhá formou přednášek, praktických cvičení a seminářů. Studijní programy jsou dvouleté (čtyřsemestrální). V každém semestru je realizována výuka dvou předmětů v šesti dnech (1x za 14 dnů) a vždy po třech výukových hodinách. Studijní program je zahájen imatrikulací a ukončen obhajobou závěrečné práce. V roce 2013 zahájilo studium v rámci U3V v Příbrami 17 posluchačů. Byly realizovány přednášky s doc. PhDr. Oldřichem Ševčíkem, CSc.

V roce 2013 realizovalo centrum celoživotního vzdělávání 43 kurzů a proškoleny bylo 790 posluchačů.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost

11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2013

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy a jeho aktualizace v roce 2013.

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti byl v posledních zejména 2 letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je i do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z požadavků Akreditační komise. VŠERS tak již v roce 2013 nepředkládala nové granty mimo odborný profil pracoviště, které byly předkládány na začátku programovacího období 2007-2011 z podnětu partnerských subjektů VŠERS s cílem řešení konkrétních problémů regionu, kde škola působí. Od akademického roku 2012/2013 jsou pouze dokončovány stávající aktivity, v rámci reorganizace bylo Oddělení projektů a grantů transformováno a začleněno pod Oddělení vědy a výzkumu či Centra celoživotního vzdělávání. V roce 2013 pak bylo předloženo celkem 7 nových vědecko-výzkumných a rozvojových projektů:

1. Metody a technologie Geografických informačních systémů (GIS) pro policejní činnosti – výzkum, vývoj, testování (Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja, projekt podán ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave) – VŠERS partner, projekt byl úspěšně schválen a byla zahájena jeho realizace,
2. Podpora profesních kompetencí pracovníků zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin (OP VK - Podpora nabídky dalšího vzdělávání) – VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen,

3. Centrum spolupráce pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a výuky v přírodovědných a technických oborech (OP VK - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, projekt podán ve spolupráci s FBMI ČVUT, SÚJCHBO) – VŠERS partner, projekt nebyl schválen,
4. Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin (Mezinárodní visehradský fond, projekt podán ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave a Pomorskou akademií v Slupsku) – VŠERS partner projektu, projekt v procesu schvalování,
5. Požadavky na pracovní a manažerskou způsobilost (kompetentnost) pracovníků veřejné správy (VEGA ve spolupráci s Vysoká škola v Sládkovičove) – VŠERS partner, projekt v procesu schvalování,
6. Význam spolupráce pro místní a regionální rozvoj (Aktivita mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na podporu mobility výzkumných pracovníků a pracovníc MOBILITY ČR-SR, projekt podán ve spolupráci s EF UMB) – VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen,
7. Crisis Management in the State Security in the V4 Countries do Mezinárodního visehradského fondu společně s partnery projektu - Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakulty politických vied a medzinárodných vzťahov, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar – BTK, Apeiron Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie – VŠERS žadatel, projekt v procesu schvalování.

V roce 2013 bylo na VŠERS realizováno celkem 11 projektů, kdy 1 z nich byl na jaře 2013 předčasně ukončen z rozhodnutí žadatele z důvodu nezájmu cílové skupiny.

Nejvýznamnějším realizovaným projektem současnosti je projekt Grantové agentury České republiky *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*, který je realizován ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. V návaznosti na tento projekt a skutečnost, že VŠERS nebyla de jure výzkumnou organizací, což vedlo k omezení při podávání některých nových projektů, byla proto vyvinuta aktivita ke splnění příslušných podmínek a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 285. zasedání dne 30. srpna 2013 zařadila VŠERS na seznam výzkumných organizací ve Fázi 1.

Na podzim 2013 byl dokončen mezinárodní projekt „*EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places*“ v rámci Lifelong Learning Programme (2007-2013). Výsledkem projektu je veřejně přístupný vzdělávací materiál, který nabízí online flexibilní možnosti vzdělávání v rodném jazyce žáků, a to v lotyšském, litevském, českém, polském a německém. Díky prezentaci jednotlivých evropských měst tak dostává tento projekt multikulturní rozměr a je zároveň i levný online nástroj propagace menších evropských měst.

Ve vazbě na výuku patřil mezi nejpřínosnější projekt „*Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*“, kde se studenti a akademičtí pracovníci kromě dalších klíčových oblastí účastnili řady workshopů (Civilní nouzová připravenost - 6.3.2013, Integrovaný záchranný systém - 26.3.2013, Toxikologické aspekty chemických havárií - 3.4.2013, Teroristické možnosti zneužití biologických a jaderných agens - 10.5.2013, Základy teorie státu a práva - 7. a 8.10.2013, realizace workshopu VŠERS v Českých

Budějovicích, Letecká záchrana AČR - 19.11.2013, Úkoly a struktura vojenského zdravotnictví, včetně zahraničních misí - 3.12.2013) a tematických modulů (TM Řešení krizových situací nevojenského charakteru - 6.2.2013, TM Zdravotnické a technické postupy při ohrožení regionu záplavami - 24.8.2013, TM Havarijní a krizové plánování na krajské úrovni - 7.10.2013 organizovaný VŠERS). V rámci projektu byla dále 26.-29.9.2013 realizována zahraniční stáž 3 pracovníků na Státní lékařské univerzitě v Moskvě v Ruské federaci a několik tuzemských stáží u partnerů projektu firmě T-SOFT a.s. v Praze a ORITEST spol. s r. o. v Praze. Jako doplňková aktivita k projektu byly ještě realizovány 2 přednášky pro akademickou obec:

- 26.2.2013 realizace přednášky JUDr. Jiřího Pospíšila, Ph.D. na téma „Změny v soukromém právu po 1.1.2014 se zaměřením na ochranu obyvatelstva“ pro studenty a akademické pracovníky VŠERS v Českých Budějovicích,
- 6.11.2013 realizace přednášky Jaromíra Novotného Bezpečnostní politika a ochrana obyvatel v ČR pro studenty a akademické pracovníky VŠERS v Příbrami.

Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS byl realizován projekt „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon), v rámci projektu bylo vytvořeno 8 publikací a byly zahájeny kurzy pro odbornou veřejnost, 17.10.2013 byly tyto aktivity doplněny realizací odborné konference Vzdělávání vodohospodářů v regionu Dunaj - Vltava.

Nepřímo, prostřednictvím spoluřešitelství doc. Heskové, VŠERS publikačně participovala na projektu „Inovace bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia“, CZ.1.07/2.2.00/28.0258, Mendelovy univerzity v Brně – Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií, všechny publikace vydané v rámci projektu jsou k dispozici studentům VŠERS v knihovně, využijí je zejména studenti oborů Management a marketing služeb a Regionální studia.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2013 podruhé vykázány výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Proti minulému období je tak od roku 2012 zřejmý významný posun k projektům podporujícím a rozvíjejícím odborný profil VŠERS, stejně jako trend internacionalizace, kdy 5 ze 7 podaných projektů bylo podáno ve spolupráci se zahraničními partnery.

Tabulka 1 - Realizované projekty na VŠERS v roce 2013

Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel / status VŠERS	Termín řešení	Finanční podpora (v tis. Kč)
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě reg. č.: 13-15049S	Grantová agentura České republiky / žadatel	2013-2018	4 634
Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja / partner APZ v Bratislavě	2013-2014	3 637,5 (145,5 tis. €)
Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032*	Jihočeský kraj / žadatel	2012-2014	4 163
Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí CZ.1.07/2.4.00/31.0224	MŠMT / partner FBMI ČVUT	2012-2014	1 065
Příbram - zkvalitnění nabídky v oblasti dalšího vzdělávání CZ.1.07/3.2.11/02.0006	Středočeský kraj / partner města Příbram (Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	889
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj / žadatel Výzkumné centrum VŠERS	2012-2014	4 132
Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice CZ.1.07/2.1.00/32.0018	MŠMT / partner Vyšší odborné školy a Střední odborné školy Březnice	2012-2014	-
Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici CZ.1.04/4.1.01/69.00031	MV ČR / partner Města Nová Bystřice	2011-2014	-
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj / žadatel	2011-2014	2 139
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT / žadatel	2011-2014	8 872
EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places	Lifelong Learning Programme (2007-2013) / partner	2011-2013	1210

* Poznámka: Na začátku roku 2013 byl předčasně ukončen projekt Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech, r.č. CZ.1.07/1.3.40/01.0032 z důvodů malého zájmu cílové skupiny.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Ve dnech 21. 3. - 22. 3. 2013 proběhla v Českých Budějovicích tradiční výroční mezinárodní vědecká konference na téma „Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020“, kterou uspořádala Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích ve spolupráci s Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem a Statutárním městem České Budějovice. Konference tematicky navázala na konferenci „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?“ z roku 2012, „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“ v roce 2011 a „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ v roce 2010. Konference proběhla pod záštitou významných představitelů jihočeského regionu - hejtmana Jihočeského kraje Mgr. Jiřího Zimoly a primátora statutárního města České Budějovice Mgr. Juraje Thomy, mediálním partnerem akce byla MF Dnes. Konference byla dále podpořena Eurocentrem České Budějovice, Europe Direct České Budějovice a Oberbank. Konference se zúčastnilo kromě širší laické i odborné veřejnosti více než 100 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Rakouska, Německa, Polska, Ruska a Ukrajiny. Z těch nejvýznamnějších lze jmenovat například paní profesorku Ursulu Männle (CSU), poslankyni Zemského sněmu v Bavorsku (Bayerischer Landtag), předsedkyni Výboru pro spolkové a evropské záležitosti Zemského sněmu v Bavorsku, členku a zpravodajku Výboru regionů Evropské unie nebo Josefa Rückla, dolnobavorského policejního prezidenta. Kromě aktivních účastníků participovalo na konferenci i několik desítek dalších posluchačů. Zájem je proti předcházejícímu ročníku vyšší zhruba o 50 %, což potvrzuje účast i z dalších států EU a mimo EU na této vědecké konferenci. Celkově lze hodnotit tuto konferenci svým rozsahem, významem a závažností diskutovaných témat za nejvýznamnější konferenci nejen v historii Vysoké školy evropských a regionálních studií, ale i posledních let v celém Jihočeském kraji.

Kromě aktivit realizovaných v rámci projektu „*Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*“ (workshopy, tematické moduly a přednášky) a „*Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji*“ (odborná konference) byla v rámci nově navázané spolupráce s Evropským hnutím v České Republice uspořádána 18. 11. 2013 panelová diskuse na téma Strategie obnovy hospodářského růstu v České republice a EU, na kterou 9. 12. 2013 navázala panelová diskuse Poslední vývoj v Eurozóně - vícerychlostní Evropa a role ČR realizována s Institutem pro Evropskou politiku Europeum. VŠERS se snaží reagovat i na aktuální regionální témata, z tohoto důvodu participovala na konferenci Demokracie versus totalita ve 21. století, kterou dne 2. 2. 2013 pořádalo Hnutí za Přímou Demokracii, cílem konference byla snaha o vyvolání seriózní debaty mezi organizátory studentských protestů proti působení členů KSČM v jihočeské krajské politice a jejich odpůrců. VŠERS organizovala též 5. 4. 2013 v rámci veletrhu Jihočeský kompas pro profesionály a zájemce o oblast cestovního ruchu konferenci na téma Netradiční formy cestovního ruchu, kde vystoupili přední regionální odborníci.

Pokračuje dále vydávání vlastních publikací a časopisů. Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „Auspicia“ a v publikacích „Studia VŠERS“. V rámci edičního plánu 2013 byly vydány např. publikace: Veřejná správa a bezpečnost státu jako součást udržitelného rozvoje, Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání, Teorie her a komparace matematických volebních modelů na komunální úrovni, Aspekty udržitelného rozvoje (v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020), Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje, Řízení záchranných prací při povodních a z hlediska vodohospodářských zařízení, Kriminalita a možnosti jejího poznání a ovlivňování a další.

VŠERS klade důraz na to, aby studenti měli k dispozici aktuální publikace, vytvořené pedagogy nebo odborníky z praxe pro potřeby studijních programů VŠERS.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, která oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen velmi dobře, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci – viz kapitola 11.2.

V návaznosti na akreditované studijní programy vyvíjí VŠERS aktivity v rámci několika výzkumných výborů International Political Science Association, kde je nejintenzivnější spolupráce s výzkumným výborem IPSA RC 10 – Electronic democracy (s panem prof. Norbertem Kerstingem). Aktuálním výstupem těchto aktivit je monografie KRASTEVA, A., et al. E-CITOYENNETÉS. Paris : L'Harmattan, 2013. ISBN 978-2-343-00869-1., kde jsou 2 pracovníci školy spoluautory. Na přelomu roku 2012/2013 se VŠERS zapojila do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského region Dunaj-Vltava, v průběhu roku pak byly navázány na 3 workshopech prvotní kontakty, prvními výsledky je např. účast zástupců SRN a Rakouska na výroční konferenci VŠERS v roce 2013.

Plnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011–2015 a jeho aktualizace na rok 2013:

- ✓ vydání 2-3 vědeckých monografií → celkem bylo vydáno 6 vědeckých monografií:
 - BÍLÝ, J., KAVAN, Š., SVATOŠ, R., et al. Veřejná správa a bezpečnost státu jako součást udržitelného rozvoje,
 - DUŠEK, J. Teorie her a komparace matematických volebních modelů na komunální úrovni,
 - DUŠEK, J., et al. Aspekty udržitelného rozvoje (v programovacím období 2007–2013 a perspektivy rozvoje 2014–2020),
 - HESKOVÁ, M., et al. Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje,
 - SVATOŠ, R. Kriminalita a možnosti jejího poznání a ovlivňování,
 - SVATOŠ, R., et al. Reflexe vybraných bezpečnostně právních témat.
- ✓ opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR → v roce 2013 VŠERS nepředkládala projekt do GA ČR a zaměřila se více na jiné mezinárodní vědecko-výzkumné projekty,
- ✓ vydání 5 odborných publikací v rámci grantu Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032 → vzhledem k předčasnému ukončení projektu nebyl tento cíl naplněn,
- ✓ podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev → byly podány dva projekty (Podpora profesních kompetencí pracovníků zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin, Centrum spolupráce pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a výuky v přírodovědných a technických oborech),
- ✓ každý akademický pracovník musí publikovat minimálně 2 články v recenzovaných vědeckých a odborných časopisech nebo sbornících z konferencí → viz přehled publikační činnosti,
- ✓ vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS → vydána čísla 1 a 2/2013,

- ✓ rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ), více zaměřit témata bakalářských prací na vědecko-výzkumnou problematiku řešenou VŠERS → realizováno, viz kapitola 11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS,
- ✓ konání výroční konference VŠERS → 21.3.-22.3.2013 proběhla v Českých Budějovicích tradiční výroční mezinárodní vědecká konference na téma „Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020“
- ✓ realizace 2-3 mezinárodních konferencí → realizovány včetně výroční konference Udržitelný rozvoj IV ještě dvě konference – Netradiční formy cestovního ruchu (v rámci Jihočeského kompasu) a Vzdělávání vodohospodářů v regionu Dunaj - Vltava,
- ✓ realizace stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,
- ✓ zapojit se aktivně do projektu IPN KREDO → projekt byl schválen až v průběhu léta 2013, smlouva mezi VŠERS a MŠMT byla podepsána v srpnu 2013 a aktivity byly zahájeny koncem září 2013, kdy se VŠERS zapojila jako škola s částečným zapojením zpracováním strategických plánů rozvoje vysokých škol v oblasti Vzdělávání, Personální oblasti a Internacionalizace (v roce 2013 byla zpracována SWOT analýza těchto oblastí a stanovena vize školy).

Z výše uvedených cílů dlouhodobého záměru se podařilo naplnit všechny deklarované cíle s výjimkou podání nových projektů do GA ČR a realizace publikací v rámci projektu Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032. Celková publikační činnost se pohybuje na úrovni let 2010 a 2011, z hlediska struktury došlo k poklesu počtu pedagogických publikací – skript, což je způsobeno prací na inovaci cca 60 průvodců kombinovaným studiem k oboru Management a marketing služeb, které budou vydány v prvním pololetí roku 2014. U některých akademických pracovníků pak publikační činnost dosud neodpovídá požadavkům deklarovaným v rámci dlouhodobého záměru, proto bude tento problém řešen v dalším období individuálně v rámci plánů osobního rozvoje.

Publikace	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Monografie vydaná v domácím vydavatelství	17	15	8	12	12	9	18	16
Monografie vydaná v zahraničním vydavatelství	0	0	0	0	2	2	1	1
Pedagogické publikace - Skripta a učební texty	5	7	4	2	5	6	10	1
Pedagogické publikace - Učebnice	9	6	1	6	1	3	3	0
Vědecké a odborné práce v domácích časopisech	43	48	30	18	8	17	29	17
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících	9	20	10	8	4	4	10	8
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících z konferencí	36	48	38	23	12	18	18	20
Vědecké a odborné práce v zahraničních časopisech	13	10	3	4	3	3	10	4
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících	11	7	8	5	1	2	5	6
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících z konferencí	11	12	19	11	15	16	15	16
Další publikační činnost - Popularizační práce	28	21	9	19	23	14	14	17
Další publikační činnost - Různé publikace a dokumenty, které nelze zařadit do předcházejících kategorií	24	21	44	35	20	20	3	5
Celkový součet	206	215	174	143	106	114	136	111

11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS

Vysoká škola evropských a regionálních studií pravidelně každoročně realizuje prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti. Posláním studentské vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy. V roce se pořádalo vzhledem k velkému zájmu již popáté samostatné kolo SVOČ v Příbrami (15.5.2013) i v Českých Budějovicích (9.5.2013). Odbornou komisi v Českých Budějovicích tvořili prorektorka pro studium a vnitřní záležitosti RNDr. Růžena Ferebauerová, Mgr. Josef Kříha a Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D., v Příbrami prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D., PhDr. Lenka Havelková, Ph.D., Mgr. Josef Kříha, PaedDr. Vladimír Kříž a JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

V Českých Budějovicích zvítězila s tématem Vývoj TOP 10 obchodních společností v ČR v letech 2001-2011 Jana Semiginovská, DiS., na druhém místě se umístila studentka Jana Adamcová (práce na téma Problematika financování veřejných výzkumných institucí na příkladu Biologického centra AV ČR, v. v. i.). Za třetí místo byla udělena cena Kateřině Samkové za práci Komparace postavení předsedů vlád Spolkové republiky Německo a Velké Británie a Severního Irsku. V Příbrami pak zvítězila studentka Věra Hauptmannová se svou prací na téma Regionální rozvoj a propagace cestovního ruchu na Příbramsku, na druhém místě se umístila studentka Michaela Hůrková (práce na téma Vývoj územního a správního členění na území ČR) a na třetím místě Ondřej Muravecký (práce na téma Integrace ruský mluvících menšin v České republice). Velmi potěšující a zároveň zavazující je kromě aktivní účasti 9 studentů v Příbrami a 5 studentů v Českých Budějovicích i pasivní účast mnoha studentů prvního, druhého a třetího ročníku, kterým může SVOČ napomoci při volbě, zpracování a budoucí obhajobě vlastní bakalářské či dokonce magisterské práce.

Dva příbramští studenti oboru Regionální studia se pod vedením dr. Jílkové zúčastnili s příspěvkem Aplikace a tvorba komunikační strategie v podmínkách měst konference Marketingové komunikace a společnost, kterou pořádala VŠFS 16.-17.5.2013 v Praze.

Mimo výše uvedenou aktivitu se studenti účastnili všech konferencí a workshopů realizovaných VŠERS (viz výše), intenzivně se zapojovali i do workshopů a tematických modulů realizovaných v rámci projektu *Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*, který se zaměřoval zejména na studenty oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě. Na jednotlivých katedrách pak dále působí jako tzv. pomocné vědecké síly vybraní nadaní studenti, kteří se zapojují do realizace vědecko-výzkumné a tvůrčí činnosti školy (např. formou sběru a vyhodnocení dat v rámci dotazníkového šetření zaměřeného na reflexi roku 1989 jako doplňkové aktivity projektu *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*, s výsledky výzkumu budou seznámeni účastníci na výroční konferenci VŠERS 21. 3. 2014.

Studenti školy v prezenční i kombinované formě studia se zúčastnili dotazníkového šetření, které bylo určeno pro potřeby výzkumu Postojů občanů České republiky a Maďarska, týkající se Evropské unie. Šetření realizoval výzkumný tým University of St. Thomas (Texas, USA) ve spolupráci s Katedrou politologie VŠE Praha a VŠERS České Budějovice. Výsledky budou publikovány v odborném tisku a škola studenty s výsledky seznámí.

11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. V roce 2013 např. R. Svatoš APZ SR Bratislava, J. Dušek EF UMB Banská Bystrica, J. Kříha VŠBM Košice, Š. Strnad FPVMZ Banská Bystrica. V roce 2013 se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravovali na splnění habilitačních kritérií a přihlášky k habilitačnímu řízení podali dva akademičtí pracovníci zaměstnaní na plný pracovní úvazek v oblasti bezpečnostních služeb a ekonomie. Dva interní pracovníci studují doktorské studijní programy.

11.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní poslání VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – tzv. Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice, Oblastní ředitelství cizinecké policie). Kolegium bylo v roce 2012 posíleno o Ing. Hanu Šťastnou, ředitelku Regionální agrární komory Jihočeského kraje a Ing. Lubomíra Sýkoru, honorárního konzula Rakouské republiky a ředitele Raiffeisenbank a.s., což podpořilo zejména realizaci studijního oboru Management a marketing služeb. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a případně akreditace nových studijních programů.

Aplikační sféra se dále významně podílí na tvorbě a uskutečňování studijních programů formou zajišťování odborné praxe v subjektech podnikatelského i veřejného sektoru. Pomocí zpětné dotazníkové vazby z hodnocení praxe studentů jednotlivými organizacemi získávají odborníci z kateder a garanti praxí průběžné informace, zda jsou poskytované teoretické znalosti ve výuce dostatečné pro budoucí dobré uplatnění absolventů VŠERS. Velmi vysoký podíl aplikační sféry při uskutečňování studijních programů vykazuje rovněž spolupráce na bakalářských pracích, kde VŠERS dlouhodobě usiluje o co největší provázání témat bakalářských prací s konkrétními zadáními z aplikační sféry, což se nejvíce daří v rámci oboru Management a marketing služeb, kde musí být bakalářská práce zaměřená na řešení konkrétních problémů ve vybraném podniku/organizaci služeb. Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivní synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy.

Vlastní tvorba a přenos inovací do aplikační sféry není na VŠERS dosud smluvně podložen a s ohledem na zaměření bakalářských studijních programů školy zatím nedošlo v tomto směru k reálné spolupráci s aplikační sférou.

11.5 Strategie pro komercializaci

Dokument týkající se strategie komercializace na VŠERS jako výzkumné organizaci není zpracován, vzhledem k velikosti školy a postupnému zapojování VŠERS do oblasti VaV jsou jednotlivé případy řešeny interními vnitřními předpisy. Například je stanoveno rozdělení

případného výnosu z komercializace mezi autora (výzkumného pracovníka nebo výzkumný tým) a VŠERS. Ke komercializaci řady projektů realizovaných na VŠERS přispívá také „interní grantová soutěž (IGS) VŠERS“. Nově byl v květnu 2013 přijat předpis upřesňující způsob nakládání s výsledky výzkumu a vývoje – Směrnice o nakládání s výsledky výzkumu a vývoje (dle par. 16 odst. 3 zákona č. 130/2002 sb.).

11.6 Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami

Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2013 realizována ve čtyřech rovinách:

- pořádání/spolupořádání odborných seminářů a konferencí,
- vědecko-výzkumná činnost,
- vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu,
- účast předních odborníků regionu při výuce (blíže viz Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS).

V roce 2013 uspořádala VŠERS celkem 3 konference, z toho 2 s mezinárodní účastí:

- 21.3.-22.3.2013 proběhla v Českých Budějovicích tradiční výroční mezinárodní vědecká konference na téma „Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020“,
- 5.4.2013 – konference Netradiční formy cestovního ruchu v rámci veletrhu cestovního ruchu Jihočeský kompas,
- 17.10.2013 – konference Vzdělávání vodohospodářů v regionu Dunaj - Vltava.

Kromě konferencí bylo pořádáno pro akademickou i laickou veřejnost několik diskusních setkání na aktuální problematiku (např. Strategie obnovy hospodářského růstu v České republice a EU, Poslední vývoj v Eurozóně - vícerychlostní Evropa a role ČR apod.)

Vědecko-výzkumná činnost (blíže viz kap. 11.1) je v regionu zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu a realizaci projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Intenzivní spolupráce v oblasti přípravy a realizace grantů, projektů, studijních programů a odborných praxí studentů probíhá zejména s regionálními samosprávami – např. se Statutárním městem České Budějovice, Městem Příbram, Písek a Novou Bystřicí. Nově byla kvůli projektu *Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji* navázána spolupráce se Svazem měst a obcí Jihočeského kraje a v souvislosti s projektem *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě* nově i s Jihočeským muzeem

Opomenout nelze ani vzdělávací aktivity Centra celoživotního vzdělávání – vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě, vzdělávání vedoucích úředníků (obecná i zvláštní část), vzdělávací programy průběžného vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků apod.

V rámci dosavadní spolupráce s Jihočeským krajem se v roce 2013 VŠERS zapojila do přípravy strategického dokumentu Programu rozvoje Jihočeského kraje (PRK) na roky 2014 – 2020 a do Programu přeshraniční spolupráce Česká republika – Svobodný stát Bavorsko, Cíl EÚS 2014 – 2020. Od roku 2008 též akademičtí pracovníci VŠERS spolupracují s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje na

zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

Zástupci VŠERS působí v odborných komisích rady města České Budějovice (Kulturní komise, Komise pro cestovní ruch) a podílí se na zpracování koncepčních rozvojových dokumentů města. Dále se VŠERS nově zapojila do Evropského regionu Dunaj-Vltava, na které se podílí subjekty Horního Rakouska, dolnorakouského Mostu a Waldviertelu, Plzeňského kraje, Jihočeského kraje, Kraje Vysočina, Horní Falcí a Dolního Rakouska spolu s okresem Altötting. Trilaterální spolupráce má význam pro všechny zúčastněné, partnerské regiony proto kooperují v osmi oblastech spolupráce, VŠERS je zapojena do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“.

Přestože některé aktivity přesahují rámec Jihočeského a Středočeského kraje (např. konference, aktivity Centra celoživotního vzdělávání apod.), tak primárně se v souladu s vizí školy VŠERS orientuje a profiluje jako regionální vysoká škola.

11.7 Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti

- Vědecké konference VŠERS v roce 2013

	Počet konferencí	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	3	2 (ze 2)	2 (ze 2)

- Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních

V roce 2013 se na výuce podílelo 19 odborníků z aplikační sféry.

- Odborné praxe

Všechny 3 studijní obory na VŠERS mají ve své obsahové náplni odbornou praxi.

- a) Výše účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2013

- Vysoká škola v roce 2013 získala celkové účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 9 418 tis. Kč, z toho bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou 2 242 tis. Kč, z toho bylo vyplaceno spolupříjemcům (v rámci grantů) 237 tis. Kč.

- b) Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích vysoké školy činil v roce 2013 40 %.

- c) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, spolupráce v oblasti VaV v roce 2013 – 0.

- d) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2013

- Vysoká škola neměla v roce 2013 příjmy z prodeje licencí.

- e) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplaty pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční

prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.

- V roce 2013 nerealizovala vysoká škola tzv. smluvní (kontrahovaný) výzkum a vývoj.
- f) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2013.
- Škola získala v roce 2013 celkem 514 355 Kč za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, z toho 170 800 Kč za realizaci doplňujícího pedagogického studia pro pedagogy.
- g) Výše celkových příjmů, které obdržela vysoká škola jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry.
- Vysoká škola neměla v roce 2013 příjmy v této oblasti.

12 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS /materiální, kapacitní, finanční/, kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU.

Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stala hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami na Slovensku, v Ruské federaci, Ukrajině a Německu a s dalšími kulturně-osvětovými zařízeními.

Na Slovensku se jedná o Stredoeurópskou vysokou školu ve Skalici, Vysokou školu bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Univerzitu Mateja Bela v Banské Bystrici a Vysokou školu v Sládkovičove, Trnavskou univerzitou v Trnavě (Fakultou zdravotnictva a socialnej práce), Univerzitou Konštantína Filozofa v Nitre (Fakulta prírodných vied).

V Rusku jde o Uralskou státní univerzitu a Akademii moderního umění, Muzeum uralských spisovatelů v Jekatěrinburgu a Bělgorskou státní univerzitu v Bělgorodě. Na Ukrajině naplňovala uzavřenou smlouvu s Národní univerzitou Michajla Ostrohradského v Kremenčuku. V Německu je rozvíjena spolupráce s Zweckverband Volkshochschule Passau a s European Retail Academy v Kolíně nad Rýnem. V rámci internacionalizace VŠERS udržuje významná partnerství se zahraničními vysokými školami a hospodářskými a kulturními institucemi jako například Fachhochschule Oberösterreich v Linci, Zweckverband Volkshochschule Passau v Pasově nebo Institut der Regionen Europas v Salzburku. Dále spolupracujeme s polskými institucemi – Radom Academy of Economics nebo Vysoká škola ekonomie a práva v Kielce.

Ve všech případech se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů, přednášky pro akademickou obec a pořádání jazykových kurzů např. letní školy českého a ruského jazyka.

Od roku 2011 se VŠERS zapojuje do mezinárodního vzdělávacího programu mobility EU Lifelong Learning Programme a to prostřednictvím programu ERASMUS. V současné době jsou podepsány smlouvy s následujícími partnery: Stredoeurópskou vysokou školou ve Skalici (Slovensko), Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košiciach (Slovensko), Akadémia Policajného zboru v Bratislave (Slovensko), Vysokou školou v Sládkovičove (Slovensko), Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici (Slovensko), Hochschule Regensburg (Německo), Radom Academy of Economics (Polsko), Hochschule Coburg (Německo).

Při budování mezinárodních vazeb na základě programu ERASMUS jsou využívány pedagogické mobility ve smyslu podpory vzájemných výukových pobytů, tvorby projektů a publikací a učebních textů. Dále jde o pracovní mobility ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a spolupráce. Významné jsou studentské mobility podporující výměnné semestrální pobyty studentů na partnerských školách a praxe studentů.

VŠERS se snaží o využívání dalších programů a projektů z nabídky např. Akademické informační agentury (AIA), resp. Domu zahraničních služeb při MŠMT ČR. S ohledem na sídlo vysoké školy je kladen důraz na vyhledávání aktivní spolupráce s Rakouskými vysokoškolskými subjekty a subjekty aplikační sféry. Vedením VŠERS jsou podporovány mezinárodní projekty a granty s partnerskými subjekty. Příkladem je realizace mezinárodního projektu „EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places“ .

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní pedagogové, pracovníci a studenti. Na začátku každého akademického roku je realizována schůzka se studenty, kde jsou objasněny podmínky internacionalizace studia na VŠERS a prezentovány nabídky pobytů v rámci programu ERASMUS.

Mobilita pedagogů a zaměstnanců v rámci programu ERASMUS převyšuje aktivity studentů. Základním úkolem mezinárodních vztahů je aktivizovat výjezdy studentů. Zaměstnanci a akademičtí pracovníci naší vysoké školy již tradičně vyjíždějí v rámci programu LLP na výukové či pracovní stáže.

Počty studentů a pracovníků, kteří se zapojili do programu Erasmus (2013)

Počet vyslaných studentů	0
Počet přijatých studentů	0
Počet vyslaných akademických pracovníků	7
Počet přijatých akademických pracovníků	5
Počet vyslaných ostatních pracovníků	6
Počet přijatých ostatních pracovníků	2

V roce 2013 se zapojilo do výjezdu v programu Erasmus 13 osob a přijelo 7. Oproti roku 2012 je to snížení o 24 % u vyslaných a o 42 % u přijatých.

13 Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností

13.1 Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015 a jeho dílčích aktualizací. Cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu VŠERS.

13.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplňkovou metodou je využívání benchmarkingu a metod dobré praxe směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality. Při přijímacím řízením v Českých Budějovicích i Příbrami se totiž opakovaně potvrzuje, že na prvním místě se zájemci o studium dozvídají o škole od jejich absolventů na základě tzv. „dobrého slova“.

Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Systém vnitřního hodnocení je realizován na VŠERS několika způsoby:

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <http://www.vsers.cz/aplikace/hodnoceni>. V systému jsou zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému sice přihlašuje svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data jsou však následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotí nejprve absolvované předměty a následně mohou uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Díky elektronickému způsobu realizace došlo k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Data jsou k dispozici online, je tak možné průběžně vyhodnocovat výsledky a případně realizovat další vlny distribuce hodnocení, o které jsou standardně studenti žádáni každý semestr (distribuce na konci semestru, v polovině a na konci zkouškového období). Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje standardně okolo 50 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů třetího ročníku. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedení školy a Akademickým senátem VŠERS, který část výsledků (názory na hodnocení školy jako celku) zveřejňuje v příslušném zápisu – blíže viz http://vsers.cz/?page_id=280. Dále jsou výsledky / komentáře publikovány i v časopise Věc veřejná. Hodnocení z roku 2013 je velmi kladné a nelze zde nalézt žádné systémové stížnosti na fungování školy a její oddělení.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14*
% účast studentů na hodnocení	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%	46,37%	54,21%

* pouze zimní semestr

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – V roce 2013 se VŠERS zapojila do šetření EUROSTUDENT V, které MŠMT realizovalo v rámci řešení Individuálního projektu národního IPN KREDO, šetření se zúčastnilo 121 studentů. Dále se VŠERS zapojila do projektu REFLEX 2013 – Uplatnění absolventů vysokých škol, který v roce 2013–2014 realizuje tým SVP PedF UK společně s vysokými školami, vzhledem k časové kolizi s dalšími šetřeními se do tohoto projektu zapojilo pouze 11 studentů.

V rámci srovnání s dalšími institucemi byly využity též studie zpracovávané Střediskem vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy, které se týkají nezaměstnanosti absolventů vysokých škol.

Název školy (vybraný vzorek škol regionu Jihočeského, Středočeského a kraje Vysočina)	Míra nezaměstnanosti absolventů (duben 2013)
Filmová akademie v Písku	0,00 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	3,80 %
VŠ evropských a regionálních studií	5,60 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	6,00 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	15,10 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	15,90 %
Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice	17,60 %

Poznámka: Míra nezaměstnanosti je počítána pro absolventy, kteří ukončili studium v období 0-2 roky před dubnem 2013, posledním statisticky sledovaným obdobím.

- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Případné připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků), kde jsou řešeny připomínky akademických pracovníků k fungování školy. Dotazníkové šetření v roce 2013 nebylo realizováno.
- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Každý pracovník nejprve zpracuje dle osnovy výsledky své hodnocení (pedagogická činnost, tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost), které je

následně individuálně projednáno s vedením školy. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této standardizace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D. atd.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti. Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pět kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009–2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno pilotně i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z předchozího roku vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení, které proběhlo naposledy v červnu 2012. Pro rok 2013 byly na konci roku 2012 v rámci plánu osobního rozvoje například naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. zahájení doktorského studia u Mgr. Štěpána Strnada na FPVMV nebo Mgr. Vladimíra Čížka, DiS. na PF JČU), které se podařilo úspěšně splnit. Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů.

- *Kolegium rektora.* Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Město České Budějovice apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Na základě kolegia rektora byly v minulosti realizovány např. úpravy studijního plánu všech oborů (mimo jiné i rozšíření oboru MMS o environmentální specializaci), vědecko-výzkumná činnost z hlediska zaměření projektů apod.
- *Doplňkovou metodou vnitřního hodnocení je využívání benchmarkingu, metod dobré praxe apod.* Benchmarking je blíže specifikován viz kapitola 13.5, nově byla v listopadu a prosinci 2013 (v rámci projektu IPN KREDO) zpracována SWOT analýza školy, kdy VŠERS jako škola s částečným zapojením analyzovala oblasti vzdělávání, oblast personální politiky a oblast internacionalizace. Kromě IPN KREDO je škola zapojena i do IPN KVALITA formou účasti na akcích projektu, využívání výstupů projektu a poskytování součinnosti např. v oblasti předávání interních materiálů a metodik hodnocení kvality na VŠERS.
- Interní hodnotící proces vedení školy je dále zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:
 - *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně

zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry.

- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Tato aktivita je podkladem pro ediční plán VŠERS, případně pro plán nákupů publikací.

Výsledky vnitřního hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky (personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační, materiálně technické a informační). Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj.

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area) odpovídají členění daného dokumentu, VŠERS však dosud neusilovala o získání specifických certifikátů přímo se vážících ke kvalitě.

V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo v minulých letech ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníku místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací, proto v akademickém roce 2012/2013 je takto bakalářský seminář realizován i v rámci ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 byla provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690, v akademickém roce 2012/2013 pak byla metodika inovována o problematiku etiky psaní odborných textů a plagiátorství (blíže viz DUŠEK, J. *Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS*. 2. vyd. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012. 63 s. ISBN 978-80-87472-34-7.). Od roku 2011 probíhá i namátkové testování vybraných kvalifikačních a jiných prací pomocí systému www.odevzdej.cz. Na základě tohoto testování byl v roce 2013 řešen disciplinární komisí 1 případ plagiátorství. Pilotní testování bakalářských prací proti plagiátorství proběhne u vybraných vedoucích BP v akademickém roce 2013/2014, systémové testování všech bakalářských prací je plánováno po vyhodnocení pilotu od akademického roku 2014/2015.

13.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

Poslední vnější mezinárodní hodnocení bylo realizováno v roce 2012. Hodnotitelem byli odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Vnější hodnocení bylo realizováno tak, aby se jeho výsledky mohly promítnout do připravovaných reakreditací v roce 2013 a aktualizace dlouhodobého záměru pro roky 2014 a 2015.

Zpráva byla předána VŠERS v zimním semestru 2012/2013 s těmito závěry:

- Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, zlepšení materiálně-technického zabezpečení, kvalitní informační infrastruktury, regionální spolupráci, spolupráci na národní a mezinárodní úrovni, internacionalizaci školy, propagaci a marketingu, úspěšné realizaci národních a mezinárodních projektů a grantů, vydávání vlastního vědeckého časopisu *Auspicia*.
- Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS, patří mezi ně zejména neexistence magisterského stupně studia, nevyvážená struktura pedagogických pracovníků a rozvoj studijních programů.
- Příležitosti pro další rozvoj jsou spatřovány zejména v prohlubování mezinárodní spolupráce, spolupráci s regionálními institucemi, zvyšování vědecko-pedagogické úrovně akademických pracovníků, mobility v rámci Erasmu, orientaci na nové studijní programy a internacionalizaci studia.
- Významná rizika spatřuje zpráva v oblasti budoucího uplatnění absolventů, klesající demografické křivce studentů, vysokého konkurenčního prostředí v oblasti terciárního vzdělávání, malého počtu zájemců o studium nových studijních programů, „negativního“ vnímání soukromých vysokých škol a absenci akreditovaného magisterského studijního programu.
- Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit zejména na personální oblast – je nevyhnutelné zvýšit současně, především vnitřní možnosti vysoké školy v oblasti personálního zabezpečení pokrytí a garantování jak oborů, tak předmětů.

V souvislosti s reakreditacemi bakalářských studijních programů Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb provedla v listopadu 2013 Akreditační komise ČR též institucionální hodnocení, na základě kterého byly oba dva obory úspěšně reakreditovány. Zpráva z hodnocení VŠERS je k dispozici na webu Akreditační komise http://akreditacnikomise.cz/attachments/article/499/CZ_hodnoceni_VSERS_2013.pdf a přináší následujících 8 doporučení, na jejichž zpracování se VŠERS zaměří v roce 2014:

- Stanovit misi vysoké školy.
- Definovat pravidla pro uznávání předmětů absolventům vzdělávacích programů VOŠ.
- Posílit personální zabezpečení.
- Změnit koncepci odborné tvůrčí činnosti vysoké školy tak, aby primárně souvisela s uskutečňovanými studijními programy.
- Rozšířit mezinárodní kontakty na ostatní země (mimo Slovensko) a zaměřit je ke studijním programům školy.
- Zajistit dálkovou přístupnost kvalifikačních prací a jejich posudků na intranetu školy.
- Zkvalitnit knihovní fondy a promyslet koncepci fungování a dalšího rozvoje knihovny.
- Zlepšit studijní prostředí na pracovišti v Příbrami.

13.4 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém v rámci finanční kontroly VŠERS je upraven příslušnými vnitřními předpisy VŠERS, zejména směrnicemi kvestora. Důraz je kladen zejména na schvalování a podepisování, sledování nákladů, kontrolu objednávek, sledování a optimalizaci cestovních nákladů, kontrolu dokladů, apod. Proběhl každoroční závěrečný audit účetní závěrky za rok 2012, který byl projednán v orgánech školy. Výrok auditora za rok 2012 byl bez výhrad. V roce 2013 nebyl na VŠERS řešen žádný případ korupčního jednání nebo podezření na něj. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2013 bude opět v roce 2014 auditována nezávislým auditorem.

13.5 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraníčí, certifikace ISO

VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích a případně Vysoké škole polytechnické v Jihlavě (viz výše uvedená uplatnitelnost absolventů VŠ). Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking s Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha a Cevro institutem.

Certifikace ISO na VŠERS nebyla dosud realizována, do roku 2015 není plánována. Škola se bude spíše orientovat a implementovat do své činnosti systém kvality prostřednictvím Evropského modelu excelentnosti (EFQM).

13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Na Vzdělávacím a konzultačním středisku VŠERS v Příbrami je stejně jako v Českých Budějovicích realizována výuka v prezenční i kombinované formě studia. Všechny informace týkající se hodnocení kvality činností na vysoké škole jsou realizované a platné nejen pro České Budějovice, ale i pro pobočku v Příbrami (např. ze studentského hodnocení výuky je možný samostatný výpis výsledků dle pracoviště, SVOČ je realizována v Příbrami i Českých Budějovicích, hodnocení akademických pracovníků probíhá na obou pracovištích apod.), neboť je integrální a plnohodnotnou součástí VŠERS. Z hlediska materiálně-technického vybavení nebyly v roce 2013 realizovány žádné zásadní infrastrukturní investice, pokud jde o vzdělávací aktivity, tak bylo působení VŠERS v Příbrami rozšířeno od zimního semestru 2013/2014 o Univerzitu třetího věku a od letního semestru 2013/2014 o program Doplňkového pedagogického studia.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

VŠERS je v rámci své mezinárodní spolupráce zapojena do mezinárodních a profesních asociací, organizací a sdružení a to v oblastech, který se vážou na akreditované obory školy.

Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Evropský region Dunaj-Vltava - vědomostní platforma „Kooperace vysokých škol“ (Ing. Dušek, Jiří, Ph.D.), Evropská Retail Akademie v Kolíně nad Rýnem (doc. Ing. Hesková Marie, CSc. – zakládající člen), Communication today – Ekonomická univerzita v Bratislavě (PhDr. Gregor Jan, Ph.D.), Policajná teória a prax, Académia Poicajného zboru, Slovensko (doc. Murdza Karol, Ph.D.) Redakční rada vědeckého časopisu Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskij National University

(doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.), Marketing Science & Inspirations (doc. Ing. Hesková, Marie, CSc.), Česká společnost pro politické vědy (doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.)

Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

International Political Science Association (výzkumné výbory):

Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Electronic Democracy – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D. Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie – doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2013)

Česká studentská unie (ČeSU) udělila VŠERS 3. místo v projektu Fakulta roku 2012/2013 v oboru Sociální vědy a filozofie.

Mezinárodní akreditace VŠERS nebyla uskutečněna.

15 Závěr

Prioritou v r. 2013 byla inovace a příprava reakreditace programů Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Ekonomika a management, studijní obor Management a marketing služeb, jejímž cílem je nejen zkvalitnění výuky, ale i zatraktivnění jednotlivých studijních oborů. Akreditační komise na svém zasedání v listopadu 2013 prodloužila akreditaci oběma oborům o 4 roky do prosince 2017.

V roce 2013 obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace směřovaly na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů. Důležitým ukazatelem byla úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti. Také v roce 2013 došlo v těchto oblastech ke kvalitativním a kvantitativním posunům.

Škola pracovala na zdokonalování výukových postupů přednášejících VŠERS a optimálním zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť jak při výuce, tak v práci orgánů VŠERS, tj. zejména v Akademické radě a Kolegiu rektora, včetně jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti.

Z vědecko-výzkumné a projektové činnosti VŠERS v roce 2013 pokračovala v realizaci celkem 11 projektů, kdy 1 z nich byl na jaře 2013 předčasně ukončen. Nejvýznamnějším projektem je aktuálně projekt Grantové agentury České republiky Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě, který je realizován ve spolupráci s Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. V návaznosti na tento projekt byla vyvinuta iniciativa ke splnění podmínek pro status výzkumné organizace, která skončila úspěchem a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 285. zasedání dne 30. srpna 2013 zařadila VŠERS na seznam výzkumných organizací.

Škola se dále zapojila do projektu IPN Kreda, ve kterém v roce 2013 zpracovala SWOT analýzu v oblasti Vzdělávání, Personální oblasti a Internacionalizace a byla stanovena vize školy.

Ve vlastní ediční činnosti bylo v roce 2013 vydáno 22 publikací (6 monografií, 16 odborných publikací a studijních opor). Průběžně vycházel 10. ročník recenzovaného odborného časopisu *Auspicia* a 11. ročník časopisu *Věc veřejná*.

Záměry činnosti VŠERS respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského, středoevropského i regionálního přístupu.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná inovovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2014 tak bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, přípravě úspěšných projektů vědeckovýzkumného charakteru, přípravě nových magisterských a bakalářských programů a spolupráci s aplikační sférou.

V souladu s cíli Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015 a jeho aktualizací pro rok 2014 VŠERS jako prioritní úkoly zabezpečí:

- Realizaci projektu Grantové agentury ČR „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“.
- Realizaci projektu „Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí - CZ.1.07/2.4.00/31.0224“, který je realizovaný ve spolupráci s ČVUT.
- VŠERS identifikuje, navrhne a implementuje opatření vycházející z doporučení a připomínek Akreditační komise vzešlých z institučního hodnocení školy a z projednání Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS pro rok 2014 na Odboru vysokých škol MŠMT ČR.
- Podání nových vědecko-výzkumných projektů

Název: Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2013

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Rozsah: 44 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2014

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,
370 01 České Budějovice

ISBN 978-80-87472-66-8