

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



**ČESKÉ BUDĚJOVICE
ČESKÁ REPUBLIKA
2009**

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,
370 01 České Budějovice

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Náklad: 20 ks

Tel.: + 420 386 116 811

Fax: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz, <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích,
oddíl O, vložka 69, IČ: 26 03 39 09

ISBN 978 – 80 – 86708 – 82 – 9

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.,
za rok 2008

- projednala Správní rada dne 21. února 2009
- projednala Akademická rada dne 25. února 2009
- schválil Akademický senát dne 24. února 2009

V Českých Budějovicích dne 20. února 2009

prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.
rektor

Obsah

1	Úvod.....	9
1.1	Organizační struktura školy	11
1.2	Složení orgánů školy	12
1.3	Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol:	14
1.4	Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy	15
2	Kvalita a excelence akademických činností	16
2.1	Zájem o studium na vysoké škole.....	16
2.2	Uplatnění absolventů.....	16
2.3	Studijní neúspěšnost.....	16
2.4	Kreditní systém	16
	Zásady využívání kreditního systému	18
2.5	Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	18
2.6	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	20
2.7	Interní vyučující:	20
2.8	Externí vyučující:	20
2.9	Vzdělávání zaměstnanců vysokých škol.....	23
2.10	Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti školy a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností	23
2.11	Infrastruktura VŠERS (materiální, technické a informační zajištění).26	
2.11.1	Knihovna.....	26
2.11.2	Informační systémy VŠERS	26
2.12	Finanční hospodaření školy	28
3	Kvalita a kultura akademického života.....	30
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	30
	Sociální a ubytovací stipendium	30
	Ubytovací a stravovací služby	31
	Ostatní sociální náklady	31
3.2	Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů	31
3.3	Mimořádně nadaní studenti.....	32
3.4	Partnerství a spolupráce VŠERS.....	32
3.5	Ubytovací a stravovací služby	33
4	Internacionalizace	34
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách.....	36

5.1	Systém hodnocení kvality – vnitřní a vnější hodnocení	36
6	Rozvoj vysoké školy	37
7	Závěr	41

PŘÍLOHY:	42
----------	-------	----

Tabulka 1	Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích.....	42
-----------	---	----

Tabulka 2 a	Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy	43
-------------	--	----

Tabulka č. 2 b	Přehled studijních programů soukromé vysoké školy akreditovaných v cizím jazyce.....	44
----------------	--	----

Tabulka č. 2 c	Akreditované studijní programy společně uskutečňované SVŠ a VOŠ	45
----------------	---	----

Tabulka 2 d	Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole.....	45
-------------	--	----

Tabulka 2 e	Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole.....	46
-------------	--	----

Tabulka 3	Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole.....	47
-----------	--	----

Tabulka 4	Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2008	48
-----------	--	----

Tabulka 5	Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008	49
-----------	--	----

Tabulka 6	Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008.....	50
-----------	---	----

Tabulka 7 a	Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty	51
-------------	---	----

Tabulka 7 b	Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy	51
-------------	--	----

Tabulka 7 c	Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008.....	52
-------------	--	----

Tabulka 7 d	Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy.....	52
-------------	---	----

Tabulka 7 e	Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy	53
-------------	--	----

Tabulka 7 f	Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008.....	53
-------------	---	----

Tabulka 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy	54
Tabulka 9 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby	55
Tabulka 10 Péče o studenty - ubytování, stravování	56
Tabulka 11 a,b,c Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání	59
Tabulka 11 d Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí ...	59
Tabulka 12 Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol	59
Tabulka 13 Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU	60
8 Centrum celoživotního vzdělávání	61
9 VYDANÉ PUBLIKACE 2008	64

1 Úvod

Údaje o soukromé vysoké škole:

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
(VŠERS)
Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice
telefon spoj.: 386 116 811
telefon rektora: 728709225

Ostatní pracoviště školy:

A. Trägera 44/378, České Budějovice
Dlouhá 8 a Dlouhá 163, Příbram

E-mail: info@vsers.cz
http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen MŠMT ČR 29. srpna 2003, č. j. **25 422/2003-30**. Akreditační komise na svém zasedání 6. - 7. února 2007 v Litomyšli prodloužila platnost akreditace studijního programu Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), obor Regionální studia v prezenční i kombinované formě o 4 roky, tj. do 30. 8. 2011.

Akreditační komise na svém zasedání 28. ledna 2009 prodloužila platnost studijního programu Bezpečnostně právní činnost, obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (kód B68-09) v prezenční i kombinované formě o 4 roky, tj. do 30. 8. 2013.

Erasmus University Charter byl škole udělen v r. 2005, Reference: 228585-IC-1-2005-1-CZ-ERASMUS-1, Organisation: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. (VŠERS), ID CODE: CZ CESKE03

MŠMT ČR udělilo VŠERS, o.p.s. akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (č.j. 37 730/2005-25) a akreditovalo vzdělávací programy Studium pro výchovné poradce (č.j. 3917/2006-25-96), Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a Doplnující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku (č.j. 10 930/2006-25-226)

Ministerstvo vnitra ČR udělilo VŠERS, o.p.s. akreditaci vzdělávací instituce MV ČR akr.č. AK I./ I - 1 / 2002, podle § 30, zák. č. 312 / 2002 Sb.,

o úřednících územně samosprávných celků a akreditovalo vzdělávací program Vstupní vzdělávání pracovníků veřejné správy , AK I. / VV - 1 / 2002 a vzdělávací program Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů ÚSC , AK I./VEPO - 8 / 2003

Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR udělilo akreditaci k uskutečňování vzdělávacího programu Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (č. 2007/229 - PK)

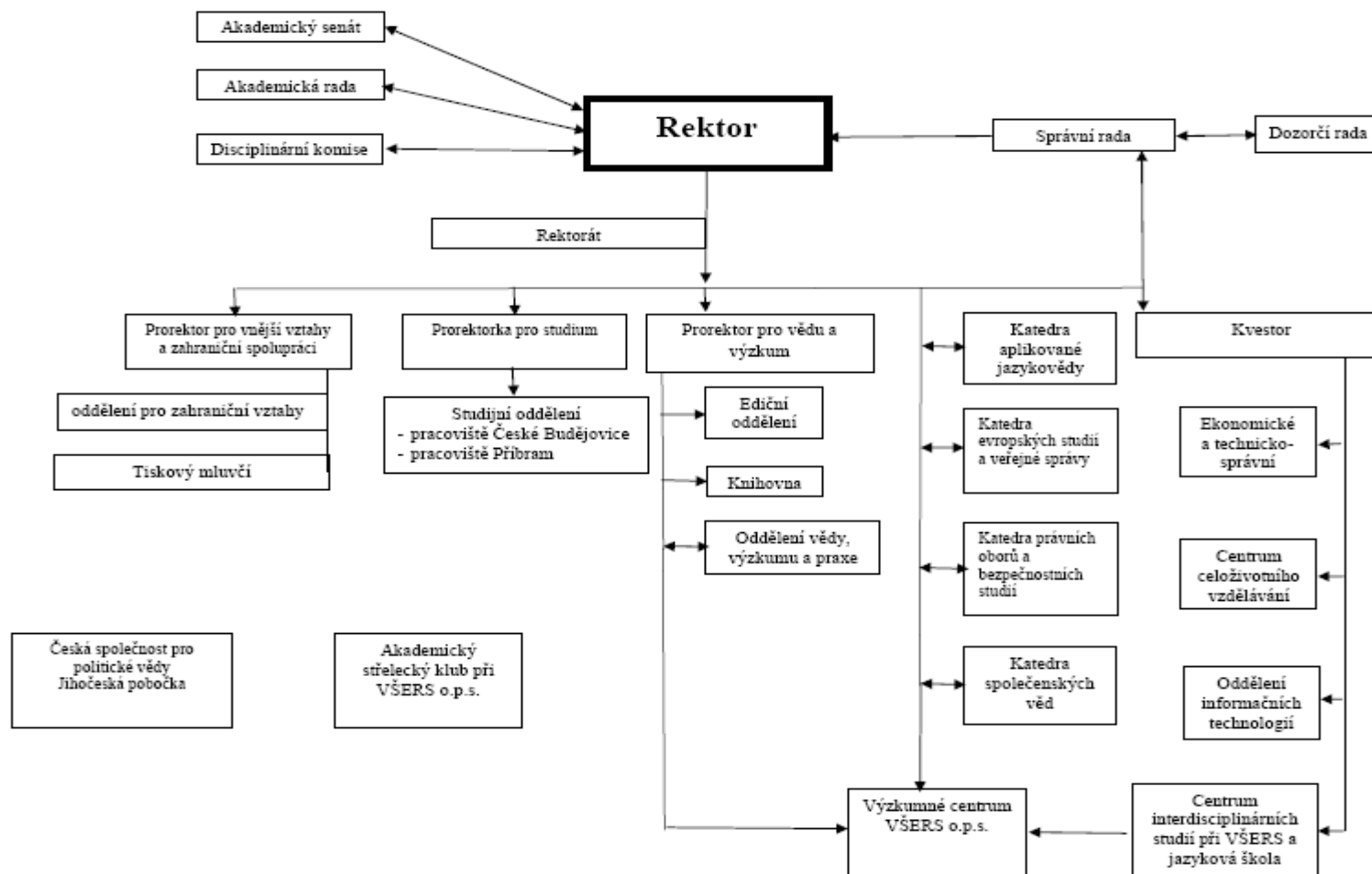
Rektor vysoké školy:

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

Zástupce rektora:

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.

1.1 Organizační struktura školy



1.2 Složení orgánů školy

Akademická rada VŠERS

předseda:

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.

RNDr. Ferebauerová Růžena

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

doc. Ing. Janošec Josef, CSc.

doc. PhDr. Murdza Karol, Ph.D.

prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.

Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.

doc. Mgr. Saunders Eva, Dr.

Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.

Externí členové:

prof. PhDr. Bednář Miroslav, CSc., FF UK v Praze

prof. Ing. Gozora Vladimír, Ph.D., SPU v Nitře

doc. PhDr. Houžvička Václav, Ph.D., SÚ AV ČR

doc. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., JČU Č. Budějovice

prof. MUDr. Krčméry Vladimír, DrSc., Vysoká škola zdravotnictví a sociální práce sv. Alžběty v Bratislavě

prof. ThDr. Lášek Jan Blahoslav, HTF UK v Praze

doc. PhDr. Lid'ák Ján, CSc., FMV EU v Bratislavě

prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., FMV VŠE v Praze

prof. Ing. Sedlák Vladimír, Ph.D., VŠBM v Košicích

RNDr. Stolín Radek, Ph.D., VŠP Jihlava

doc. PhDr. Szarková Miroslava, CSc., Ekonomická univerzita v Bratislavě

doc. RNDr. Tetter Miroslav, CSc.

doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., poslanec Evropského parlamentu

Ukončení působnosti v Akademické radě během roku 2008:

prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D., VŠERS – 10/2008

doc. PhDr. Prorok Vladimír, CSc., VŠMV, o. p. s. Praha – 10/2008

PhDr. Stráský Jan, KÚ Jčk – 10/2008

doc. PhDr. Ing. Znoj Milan, CSc., FF UK v Praze – 10/2008

Nově jmenování členové Akademické rady během roku 2008:

RNDr. Stolín Radek, Ph.D., VŠP Jihlavě – 2/2008

doc. PhDr. Szarková Miroslava, CSc., Ekonomická univerzita v Bratislavě – 6/2008

doc. Ing. Janošec Josef, CSc., VŠERS – 12/2008

doc. PhDr. Murdza Karol, Ph.D., VŠERS – 12/2008

Kolegium rektora:

předseda:

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., rektor VŠERS

členové:

plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc., prorektor VŠERS

RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS

Akad. arch. Goetz Jindřich, rektor Filmové akademie Miroslava Ondříčka

PhDr. Gregor Jan, Ph.D., prorektor VŠERS

Ing. Bc. Heřman Radomír, ředitel Správy Jihočeského kraje Policie ČR

Ing. Chmelař Jaroslav, podnikatel

Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D., kvestor VŠERS

plk. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství

JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D., vedoucí KPOBS VŠERS

JUDr. Průša Luboš, ředitel Krajského úřadu Jihočeského kraje

Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., vedoucí KESVS VŠERS

Mgr. Thoma Juraj, primátor města České Budějovice

JUDr. Trnka Jiří, ředitel Regionální rady regionu soudržnosti NUTS II Jihozápad

Ukončení působnosti v Kolegiu rektora během roku 2008:

plk. Mgr. Veselý Milan, ředitelství Správy Jihočeského kraje Policie ČR - 6/2008

doc. RNDr. Záškodný Přemysl, CSc., VŠAE Č. Budějovice – 8/2008

prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D., VŠERS – 10/2008

Nově jmenovaní členové Kolegia rektora v roce 2008:

Ing. Bc. Heřman Radomír, ředitel Správy Jihočeského kraje Police ČR – člen od 4/2008

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., rektor VŠERS – člen od 10/2008

Akad. arch. Goetz Jindřich, rektor FAMO – člen on 12/2008

1.3 Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol:

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. PhDr. Kučera Rudolf, CSc.

Pracovní komise pro kvalitu vysokých škola a její hodnocení: doc. PhDr. Kučera Rudolf, CSc.

Člen pracovní komise pro soukromé vysoké školy: Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

Členka pracovní komise pro kvalitu škola a její hodnocení: doc. Ing. Krninská Růžena, CSc.

Česká konference rektorů:

prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D. – člen do 10/2008

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc. – člen od 10/2008

Členství školy v profesních organizacích:

Česká společnost pro politické vědy

Člen výboru ČSPV: prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D.

Revizor ČSPV: Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

V rámci České společnosti pro politické vědy založila vysoká škola jihočeskou pobočku ČSPV, která má 32 členů.

Asociace soukromých vysokých škol

Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D., místopředseda komory zakladatelů

Česká asociace bezpečnostních manažerů

Mgr. Josef Kříha

Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR

Bc. Pánová Romana, členka

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

Ing. Jiří Dušek

Vědecká sekce Rady Národního parku Šumava
doc. RNDr. Miroslav Tetter, CSc.

Členství ve vědeckých a akademických radách:

Akadémia Policajného zboru v Bratislavě

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.

Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku

Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

Pedagogická fakulta Univerzity Konstantina Filozofa v Nitře

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

Univerzita v Hradci Králové

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

Vysoká škola polytechnická v Jihlavě

Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D.

Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín

prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.

Vysoká škola technická a ekonomická, České Budějovice

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc.

1.4 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Akademická rada VŠERS: doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D., RNDr. Ferebauerová Růžena, doc. Mgr. Saunders Eva, Dr., doc. PhDr. Szarková Miroslava, CSc.

Kolegium rektora: RNDr. Ferebauerová Růžena

Akademický senát VŠERS: doc. Mgr. Saunders Eva (předsedkyně), Dr.; Vlčková Michaela (místopředsedkyně)

2 Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Zájem o studium na vysoké škole

Přijímací řízení pro akademický rok 2008/2009 proběhlo v několika termínech podle podmínek přijetí ke studiu daných opatřeními rektora. Do termínů podání přihlášky ke studiu přišlo na vysokou školu 291 přihlášek. Přijímacího řízení se zúčastnilo 265 uchazečů. Po vyhodnocení přijímacího řízení splnilo podmínky přijetí 258 uchazečů, do akademického roku 2008/2009 se zapsalo a nastoupilo 227 studentů. Přehled uveden v tabulce č. 3 v příloze.

2.2 Uplatnění absolventů

V roce 2008 ukončilo studium na VŠERS celkem 138 absolventů, z toho 45 v prezenční a 93 v kombinované formě studia. Většina studentů v kombinované formě studia absolvovala studijní program proto, že to vyžadovalo jejich bezprostřední uplatnění u stávajícího zaměstnavatele buď na současném místě, nebo na pracovním místě, pro které byl připravován. U studentů prezenčního studia není bezprostředně sledováno jejich uplatnění. Jejich další uplatnění velmi volnou formou monitoruje Klub absolventů, který je na škole. Všichni členové klubu nejen školu informují, ale především dostávají informace o škole a jsou zváni na akce školy.

Uplatnění absolventů je dvakrát ročně sledováno prostřednictvím vykazovaných údajů především úřady práce v Jihočeském kraji. Z průběžně zveřejňovaných údajů nejsou absolventi VŠERS na úřadech práce evidováni.

2.3 Studijní neúspěšnost

Způsob kontroly studia je proveden kontrolou zápisů v indexech, na zápisových listech a v počítačovém programu ISVOŠ. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkouškového období v polovině září.

V roce 2008 studia předčasně ukončilo 13 studentů.

2.4 Kreditní systém

Vysoká škola evropských a regionálních studií pracuje s Evropským kreditním transfer systémem - ECTS (European Credit Transfer and Accumulation System). V rámci internacionalizace studia na VŠERS

- je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS);
- je zavedeno vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

Cílem zavedení a využívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) na VŠERS a vydávání Dodatku k diplomu (The Diploma Supplement) je zapojení se do Evropského prostoru. Používání ECTS má vliv na větší zprůhlednění systému studia, umožní studentům větší volnost volby studijních předmětů v rámci studijních programů dle jejich zaměření a umožní dosažení možnosti větší mobility studentů v rámci škol i v mezinárodním měřítku.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu, přispívá ke zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích Evropského prostoru.

Studium na VŠERS se řídí ECTS kreditním systémem, který je založen na celkovém pracovním výkonu studenta, nejen na hodinách přímého kontaktu se školou a užívá se pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů. Studium se uskutečňuje v akreditovaných studijních programech a oborech bakalářského typu. Je organizováno formou prezenčního a kombinovaného studia. Studium je ve všech formách a typech zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž nedílnou součástí je obhajoba bakalářské práce.

Kredit jako základní jednotka kreditního systému ECTS:

- je numerickou hodnotou, která se přisuzuje jednotlivým kurzům, podle práce vynaložené studentem, k úspěšnému absolvování kursu;
- odráží množství práce, spojené s daným kurzem, ve vztahu k celkovému objemu práce spojenému s absolvováním ročního studijního plánu daného oboru za celý akademický rok; jedná se o tyto formy, přednášky; semináře, praktická cvičení; konzultace (tutorials); odborné praxe; terénní exkurse; samostudium studenta (v knihovně i doma); seminární práce; příprava bakalářské práce a další aktivity.

ECTS kredity jsou spíše relativní, než absolutní mírou práce studenta. Specifikují, jaký podíl z celoročního výkonu připadá na daný kurz ve studijním programu VŠERS.

Zásady využívání kreditního systému

1. jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia a při doporučeném studijním plánu a to:
 - v semestru na 14 týdnů výuky připadá: min. 30 kreditů
 - v akademickém roce na 28 týdnů výuky připadá: min. 60 kreditů;
2. každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta, nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu;
3. hodnota přiznaná předmětu je vyjádřena celým číslem;
4. zakončením předmětu získává student počet kreditů přiřazených danému předmětu;
5. kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají;
6. kontrola studia probíhá prostřednictvím kontroly kumulovaného počtu kreditů.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem. Student musí dosáhnout min. 60 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku.

Centrální evidenci o studijních výsledcích vede a její správnost kontroluje studijní oddělení. Na požádání vydá studentovi doklad o absolvovaných předmětech v případě potřeby i v přepisu podle standardu ECTS. Kreditní systém je zakotven ve Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

V Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

VŠERS podala žádost k získání Certifikátu Evropské komise „Diploma Supplement Label“, který je známkou kvality kreditního systému; známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu; konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

2.5 Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Odborná spolupráce SVŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2008 realizována ve čtyřech rovinách.

1. pořádání/spolupořádání odborných seminářů a konferencí
2. vědeckovýzkumná činnost
3. vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu
4. účast předních odborníků regionu při výuce

Vysoká škola evropských a regionálních studií v roce 2008 pořádala mezinárodní konferenci „ODKAZ PRAŽSKÉHO JARA 1968 PRO SOUČASNOST A BUDOUCNOST“.

Ve spolupráci s jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy škola uskutečnila celou řadu besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky. Například s europoslancem doc. Zvěřinou.

Vědecko-výzkumná činnost je zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Byly podány čtyři projekty do OPVK z toho dva globální, které byly úspěšné a dva individuální. Ostatní, které komise nedoporučila, budou po úpravě přihlášeny znovu.

K nejvýznamnějším výzkumným aktivitám patří již třetím rokem organizovaný mezinárodní výzkum spotřebitelského chování a názorů občanů Omnibus 2008. Na této výzkumné aktivitě se podílejí české a slovenské vysoké školy. Dotazníkového šetření se zúčastnilo 2583 respondentů.

Obdobného šetření zaměřeného na spolupráci aplikační a akademické sféry se podílelo 1091 organizací.

Zaměření výzkumu Omnibus 2008:

- zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel,
- analýza regionálního trhu potravin,
- rozvoj mikroregionů,
- vztah občanů k veřejné správě.

Zaměření výzkumu „Partnerství a síť“:

- ochota a podmínky spolupráce praxe s vysokými školami,
- potřeba vzdělávání,
- spolupráce na dalších aktivitách.

V rámci komerčních výzkumů byla realizována Socioekonomická analýza Římov a realitního trhu v Českých Budějovicích a okolí, která byla zpracovávána ve spolupráci s Real-Treuhand Reality České Budějovice.

I v roce 2008 se přední odborníci účastnili na výuce aplikačně zaměřených předmětů. K těmto odborníkům patřili TOP manažeři z Jihotransu a.s., EONu a.s., Jednoty S. D. České Budějovice, Krajského úřadu Jihočeského kraje, doc. MUDr. Jaroslav Zvěřina při pořádání seminářů v rámci předmětu Historie a současnost EU a Společné a koordinované politiky EU; na předmětu Mezinárodní vztahy Jihočeského kraje se podílela PhDr. Lenka Housková, vedoucí oddělení zahraničních vztahů Jihočeského krajského úřadu. Na výuce trestního práva a kriminologie se podílel JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

2.6 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uvádí škola v podkladových materiálech pro MŠMT ČR a Akreditační komisi. Průměrný věk profesorů je 67 let, docentů 60 let, odborných asistentů 42 let a lektorů 42 let.

2.7 Interní vyučující:

Interní profesori:

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D. (do 10/2008); prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.; prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. (od 6/2008 externí); prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.

Interní docenti:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D.; doc. JUDr. Jan Hejda, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D.; doc. Ing. Josef Janošec, CSc., doc. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.; doc. PhDr. Rudolf Kučera, CSc.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Mgr. Eva Saunders, Dr., doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc.; doc. PhDr. Helena Záškodná, CSc.

Interní odborní asistenti:

Dr. Milena Berová, Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Mgr. Jiří Korostenski, CSc., Mgr. Josef Kříha, PaedDr. Vladimír Kříž, Mgr. Vladimíra Nechvátalová, Ph.D. (mateřská dovolená), Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D., JUDr. Daniel Prouza, Ph.D. (do 8/2008), Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., Mgr. Štěpán Strnad, JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Interní asistenti a lektori:

PhDr. Lenka Havelková, Mgr. Liana Jedličková, Mgr. Richard Říha, Mgr. Anežka Synková

2.8 Externí vyučující:

Externí profesori: prof. MVDr. Jiří Vítovec, DrSc.

Externí docenti:

doc. PhDr. Ladislav Benyovszky, CSc., doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., doc. Ing. Růžena Krninská, CSc., doc. JUDr. František Novotný, CSc., doc. PhDr. Zdeněk Pinc, doc. PhDr. Jan Vlácil, CSc.

Externí odborní asistenti:

JUDr. Jozef Bandžak, Mgr. Jiří Beran, Mgr. Milan Bláha, JUDr. Miloslav Boudník, JUDr. Jan Bouchal, JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, Mgr. František Cihlář, Mgr. Petra Černíková, Antonín Čupera, promovaný právník, Ing. Hana Divišová, JUDr. Zdeněk Drtina, Ph.D., Ing. Jiří Fidler, JUDr. Soňa Fišerová, Mgr. Andrea Formánková, RNDr. Markéta Haisová, Ph.D., Mgr. Jan Hauser, Mgr. Karel Heřman, Ing. Jiří Holub, PhDr. Pavel Hynčica, Ph.D., PhDr. Alena Hrdličková, CSc., JUDr. Rudolf Hrubý, Ing. Jaroslav Jedlička, PhDr. Et Dipl.-Pol. Jeřábek Martin, Ph.D., Mgr. Štěpán Kavan, JUDr. Zdeňka Koželuhová, Mgr. Eva Kratochvílová, Ing. Jana Krbová, Ph.D., JUDr. Marie Krybusová, JUDr. Jan Kulhan, Ing. Aleš Lisa, PhDr. Milan Lupták, CSc., Ing. Miloš Mareš, Ing. Martin Matuna, Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Mgr. Michal Opatrný, Dr., Mgr. Danuše Peterková, Ing. Václav Protiva, JUDr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Jiří Schmidt, PhDr. Ing. Petr Soukup, JUDr. Mgr. Joža Spurný Ph.D., Mgr. Michaela Svobodová, Mgr. Bohuslava Šetková, JUDr. Martin Šimák, Ph.D., Mgr. Jan Šmíd, Ph.D., JUDr. Ondřej Šoka, Ing. Martina Štveráková, JUDr. Jiří Trnka, JUDr. Zdeňka Třešňáková, Ing. Robert Zeman, Ph.D., PhDr. Vladimír Zikmund, Ing. Ludvík Zíma, Mgr. Hana Žižková.

Externí lektori:

Mgr. Josef Fryš, Paul Ant. Gribbin, M.A., Mgr. Iva Hronová, Mgr. Vendula Chromá, Mgr. Hana Jeníčková, PhDr. Bohumil Kopřiva, Christopher Koy, M.A., Mgr. Karel Kříž, PhDr. Jana Kunšteková, Ing. Lenka Martinková, Ing. Bohdana Mrvíková, Markéta Popovičová, Mgr. Petr Prejzek, Mgr. Věra Prunerová, Mgr. Pavel Sedláček, Mgr. Klára Sedláčková, Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Alice Škodná.

Velký počet lektorů je zapříčiněn dvěma aspekty. Jednak tím, že konzultace jazyků u studentů kombinovaného studia probíhají ve studijních skupinách o 8 až 12 studentech. Všechny skupiny jednotlivých jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk) probíhají současně. Například při sobotní výuce probíhají konzultace v 7 jazykových skupinách v Č. Budějovicích a ve 4 jazykových skupinách v Příbrami. Pak je potřebné zabezpečit v daný čas jedenáct lektorů anglického jazyka.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace. V roce 2008 obdržela Mgr. Vladimíra Nechvátalová titul PhD. na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, téma práce Tranzitní program – prevence nezaměstnanosti absolventa; RNDr. Markéta Haisová na Přírodovědecké fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Biologie nekomenfálních populací myši domácí (Mus musculus fensu lato) Blízkého Východu.

V roce 2008 pokračovali v doktorském studiu:

Ing. Hana Divišová, 2. roč. na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice, téma práce Motivace a stimulace k celoživotnímu učení ve vybraných institucích, termín ukončení červen 2010.

Ing. Jiří Dušek, 3. ročník na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice, téma práce Regionální faktory růstu a rozvoje, termín ukončení červen 2009;

Mgr. Tomáš Cyril Havel na Katolické teologické fakultě (Religionspädagogik), 3. ročník, Univerzita ve Vídni, téma práce Die Religionspädagogische Praxis im Lichte des Diskurses über Spiritualität, termín ukončení červen 2009;

PhDr. Lenka Havelková, 3. ročník na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Kulturologické aspekty ve výuce ruštině a němčině, termín ukončení červen 2010;

Mgr. Štěpán Kavan, 5. ročník na Fakultě ekonomiky a managementu, Univerzita obrany v Brně, téma práce Vybrané aspekty humanitární pomoci, termín ukončení 2010

Ing. Aleš Lisa, 5. ročník na katedře Politologie, Fakulta mezinárodních vztahů, Vysoká škola ekonomická v Praze, téma práce Ekologická politika, ukončení 2009;

Mgr. Eva Markvartová, 3. ročník na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Initiationsromane in der Prager deutsch Literatur, ukončení září 2010;

Mgr. Štěpán Strnad, 2. ročník na Filozofické fakultě Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Demobilizace a reintegrace dětských vojáků v procesu postkonfliktní rekonstrukce v Subsaharské Africe, termín ukončení červen 2010;

JUDr. Jiří Trnka, 3. roč. Právnická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Správní a regionální struktury a regionální politika EU, termín ukončení duben 2009;

JUDr. Eva Zajíčková, 5. roč. Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Právní úprava veřejných dražeb v České republice, termín ukončení červen 2009.

V roce 2009 zahájí doktorské studium Mgr. Vladimír Čížek na Pedagogické fakultě Karlovy univerzity v Praze a habilitační řízení Mgr. Jiří Korostenski, CSc. na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci a Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. na Provozně ekonomické fakultě Mendlovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně.

2.9 Vzdělávání zaměstnanců vysokých škol

Akademičtí pracovníci a odborní referenti vysoké školy se zúčastnili v roce 2008 řady vzdělávacích programů a absolvovali řadu kurzů (viz přehled v tabulkách 7d a 7e). Z odborných kurzů se zúčastnili např. "Schengenský prostor a Česká republika", 15. 2. 2008, pořádaný Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje; školení pořádaná MŠMT (např. o dodacích k diplomu, ECTS Label a DS Label), školení hodnotitelů individuálních projektů pro Prioritní osu 2 Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost; semináře k výzvám OPVK v oblasti dotace 2.2. Terciální vzdělávání a 2.4. Partnerství a sítě. Z kurzů orientovaných na pedagogické dovednosti např. vzdělávací program dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, pořádaný Centrem celoživotního vzdělávání, interaktivní kurz pro pedagogy "Základní škola Evropské unie", 9. 5. 2008, pořádaný Mezinárodním politologickým ústavem Masarykovy univerzity. Kurzy orientované na obecné dovednosti, např. školení a přezkoušení referentů vozidel pro přepravu maximálně 9 osob a vozidel nebo souprav, jejichž součet celkových hmotností nepřesahuje 3500 kg.

2.10 Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti školy a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Tvůrčí a výzkumná činnost VŠERS je zaměřena na fungování veřejné správy, činnosti neziskových organizací, vztahů k EU a další aktuální témata, zpracovaná na základě požadavků organizací a institucí.

Výzkumné aktivity VŠERS jsou v souladu s akreditovaným studijním programem a posláním definovaným při založení školy. Výzkum je zaměřen na problematiku institucí veřejné správy a nevyhýbá se spolupráci s podniky i institucemi celého regionu. Podle svých možností se podílí VŠERS i na řešení nadregionálních úkolů společně s dalšími vysokými školami a institucemi mimo region. Konkrétní výsledky spolupráce a společných grantů jsou uvedeny v dalších kapitolách a tabulkách.

VŠERS se zapojila do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji prostřednictvím grantových agentur, Evropského sociálního fondu i SROP, s cílem zvýšit svou úroveň materiální, personální, odbornou. Stejně jako v roce 2007 byl i v roce 2008 podán návrh projektu do Grantové agentury České republiky na téma „Demobilizace a reintegrace dětských vojáků v procesu postkonfliktní rekonstrukce v Západní Africe“. Výsledky projektů a nalezená řešení zvyšují prestiž VŠERS v oblasti veřejné správy i celého regionu. Spolupráce s organizacemi v regionu umožňuje získat zpětnou vazbu při zjišťování úrovně a uplatnění absolventů školy. V neposlední řadě je to i účast vynikajících pracovníků praxe na vzdělávacím procesu, která přispívá k jeho zkvalitnění.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti byly publikovány prostřednictvím odborného čtvrtletníku „Věc veřejná“, vědeckého časopisu „Auspicia“, formou

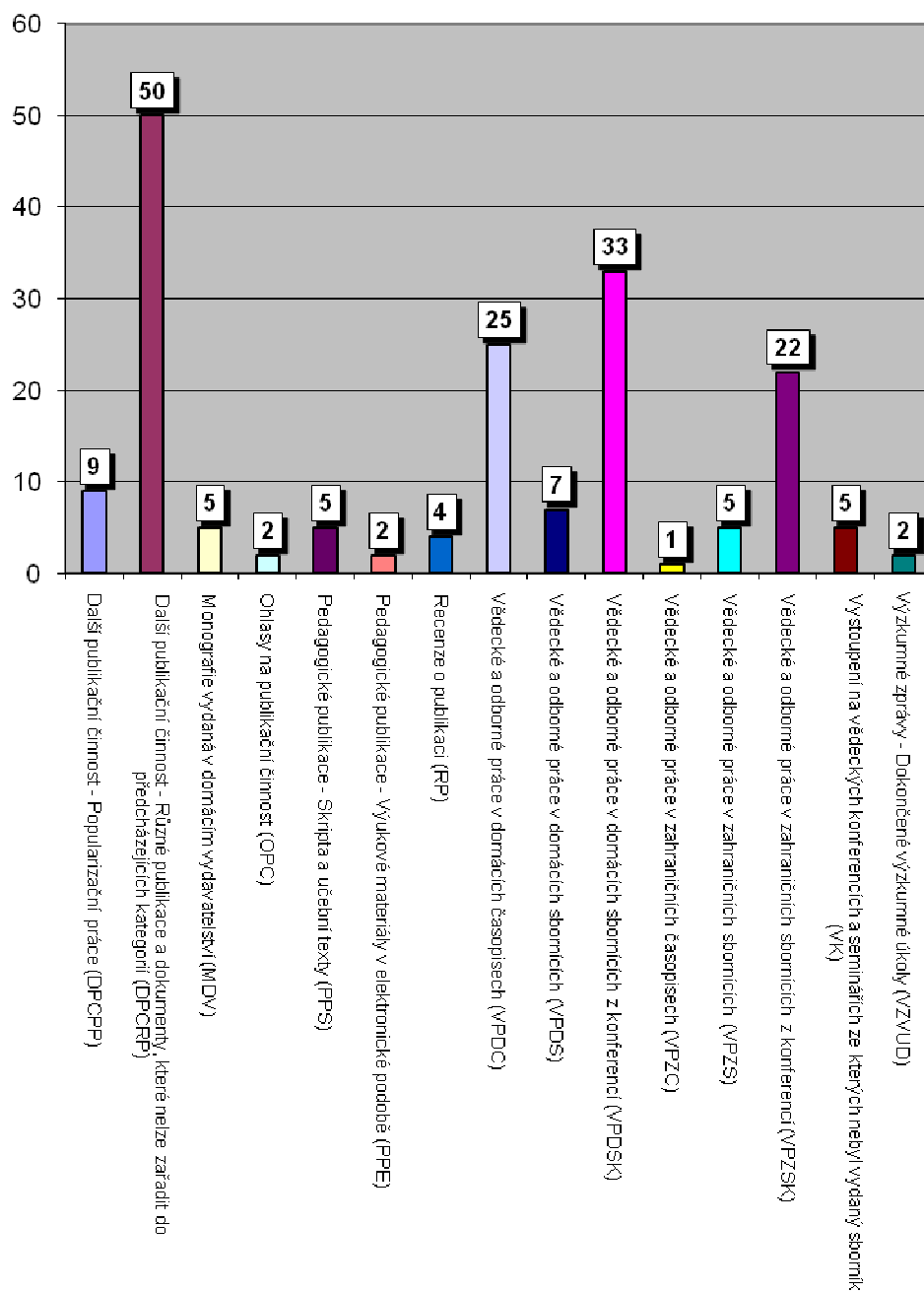
článků v odborném tisku v oblasti samosprávy (časopisy Státní správa, Veřejná správa), v oblasti struktur a řídicí práce (Hospodářské noviny, Marketing a komunikace, Prostor apod.) i v regionálních médiích. Pracovníci VŠERS navštívili řadu odborných tuzemských a mezinárodních konferencí, na kterých prezentovali výsledky vědecko-výzkumné činnosti. O spolupráci ve vědecké a výzkumné činnosti projevívali další vysoké školy v tuzemsku i zahraničí.

Celá tato oblast má umožnit koordinaci vědecko-výzkumných a vzdělávacích činností školy zaměřených na zvyšování připravenosti studentů na výkon budoucího povolání. Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Situační analýza je nedílnou součástí většiny projektů. VŠERS tak dle svých možností a odborného zaměření přispívá k rozvoji především jihočeského regionu.

Následující tabulka a graf vypovídají o činnostech akademických pracovníků VŠERS v roce 2008.

Činnost akademických pracovníků VŠERS v roce 2008	Celkem
Další publikační činnost – Popularizační práce	9
Další publikační činnost – Různé publikace a dokumenty, které nelze zařadit do předcházejících kategorií	50
Monografie vydaná v domácím vydavatelství	5
Ohlasy na publikační činnost	2
Pedagogické publikace – Skripta a učební texty	5
Pedagogické publikace – Výukové materiály v elektronické podobě	2
Recenze o publikaci	4
Vědecké a odborné práce v domácích časopisech	25
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících	7
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících z konferencí	33
Vědecké a odborné práce v zahraničních časopisech	1
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících	5
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících z konferencí	22
Vystoupení na vědeckých konferencích a seminářích, ze kterých nebyl vydán sborník	5
Výzkumné zprávy – Dokončené výzkumné úkoly	2
Celkový součet	177

Činnost akademických pracovníků VŠERS v roce 2008



2.11 Infrastruktura VŠERS (materiální, technické a informační zajištění)

2.11.1 Knihovna

Knihovna VŠERS v roce 2008 umožňovala registrovaným čtenářům vypůjčení většiny dokumentů absenčně na dobu jednoho měsíce s možností prodloužení výpůjčky telefonicky, nebo on-line. Dokumenty, jakými jsou například periodika, bakalářské práce a audiovizuální dokumenty, bylo možné vypůjčit prezenčně do studovny. Čtenáři měli k dispozici studovnu periodik s kapacitou 16 míst (v CB) a 16 míst (v PB) a počítačovou studovnu vybavenou třemi počítači v CB a patnácti počítači v PB připojenými k síti internet. V Českých Budějovicích dále využívali počítačovou studovnu s dalšími patnácti místy.

Dále knihovna poskytovala bibliograficko-informační služby, reprografické služby a zprostředkovávala meziknihovní výpůjční službu. Přímo v knihovně bylo možné zakoupit publikace, které vydává VŠERS, případně bylo možné tyto publikace objednat e-mailem (knihovna@vsers.cz) a požádat o zaslání poštou na dobírku.

Čtenáři byli v knihovně VŠERS registrováni a evidováni pomocí elektronického systému. Registrace je vždy platná po dobu jednoho školního roku. Studenti VŠERS neplatili žádné registrační poplatky.

Každému registrovanému čtenáři byl automaticky vytvořen čtenářský průkaz a čtenářské konto, které je přístupné pomocí internetu. Prostřednictvím tohoto konta je možné prohledávat on-line katalog knihovny a pomocí jednoduchého nebo kombinovaného dotazu, vyhledávat klíčová slova, údaje o autorech a názvech. V podrobném náhledu lze získat detailní informace o dokumentech, o jejich aktuálním stavu a možnosti vypůjčení. Vybrané dokumenty je možno rezervovat. Čtenářské konto také obsahuje přehled všech výpůjček čtenáře, který si je zde může prodloužit v případě potřeby. O rezervovaných dokumentech připravených k vyzvednutí a aktuálním stavu svých výpůjček jsou čtenáři informováni také prostřednictvím e-mailu.

Knihovna VŠERS v Českých Budějovicích i pobočka v Příbrami byla otevřena 21 h týdně včetně sobotního provozu, výpůjční doba byla omezena pouze ve zkuškovém období a o prázdninách.

2.11.2 Informační systémy VŠERS

Informační systém Moggis (<http://is.vsers.cz>) umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách.

V roce 2008 byla rozšířena počítačová síť na stav 122 pracovních stanic (z toho 20 pracovních stanic v Příbrami, 8 v Trágvově ulici v Českých Budějovicích, 2 v Nové ulici v Českých Budějovicích a 2 v Novohradské ulici

v Českých Budějovicích). Základem sítě je linuxový server (Linux Debian). Školní síť je tvořena celkem 4 servery (z toho 1 v Příbrami a 3 v Českých Budějovicích, z nichž 1 obsluhuje webovou aplikaci pro odbornou praxi, která byla vytvořena v rámci projektu Evropského sociálního fondu „Blíže k zelenému stromu“), které zajišťují plynulý chod. V průběhu roku 2008 se postupně přecházelo z operačního systému MS Windows 2000 Professional na MS Windows XP Professional. Dokončení se plánuje v průběhu roku 2009. Veškerý software na všech PC je legální.

Vysoká škola každému uživateli sítě zřizuje účet. Součástí účtu je vlastní profil, prostor na disku, webový prostor, školní email a další služby, které se studentům a přednášejícím zpřístupní. Počítače ve studovnách jsou připojeny k internetu. Studentům je zpřístupněno celkem 43 pracovních stanic v Českých Budějovicích a 17 pracovních stanic v Příbrami, celkem 60 pracovních stanic.

Přednášející měli k dispozici dataprojektory, DVD i VHS videorekordéry a magnetofony (v CB 7, v PB 4). V roce 2008 se rozšířila práce s dotykovými tabulemi SMART Board (v CB 4, v PB 2) s ozvučením, které umožňují vytvářet prezentace na speciálním softwaru, a tím se také zkvalitnila přednáška z hlediska výuky pro studenta. Současně došlo k posílení výuky instalací 3 pláten s dataprojektory zabudovanými na pevně (CB 6, PB 4).

Školní síť v hlavní budově VŠERS v Žižkově ulici je připojena optickým kabelem k akademické síti CESNET2 jehož rychlost byla navýšena 28 Mbps. CESNET2 je národní vysokorychlostní počítačová síť určená pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání. Její páteř propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi. Uživatelé sítě jsou především vysoké školy, Akademie věd České republiky, ale i některé střední školy či knihovny. Ostatní budovy v CB a PB jsou připojeny linkami ADSL.

Vysoká škola evropských a regionálních studií poskytuje studentům a zaměstnancům školy ve svých budovách bezdrátové připojení k internetu. V roce 2008 došlo k posílení wifi- sítě v Žižkově ulici a provedla se příprava na zavedení wifi v Příbrami, která je plánována na rok 2009. V současnosti se pracuje na změně způsobu přihlašování k síti (Radius server).

Dalším hlavním zdrojem informací studentům, přednášejícím, zaměstnancům atd. byla webová stránka Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsers.cz>). Webové stránky pracují na principu redakčního systému, tzn., že na obsahu se podílí jednotliví přednášející a zaměstnanci školy dle přidělených práv. Myšlenka aktualizace funguje podobně jako u velkých novinových webových serverů.

V roce 2008 došlo k rozdělení v práci s výpůjčním protokolem knihovního systému Clavius mezi knihovnou v Českých Budějovicích a Příbramí. Došlo tak k rychlejší správě dat a možnosti informovanosti studentů.

System elektronické výuky E-learning se stále rozšiřuje o další kurzy. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících předmětů spjatých s výpočetní technikou. E-learning využívali především přednášející a studenti

kombinovaného studia. Z prezenčního studia byl využíván zejména v předmětech Úvod do informatiky a výpočetní techniky (Mgr. Čížek, Ing. Zeman, Mgr. Kratochvílová), Práce s agenturními a elektronickými informacemi (Mgr. Čížek, Doc. Pekárek), Historie a současnost evropské integrace, Historie a organizace EU (Ing. Dušek), Zaměstnanost a evropský trh práce (Mgr. Formánková), Základy teorie práva a státu (JUDr. Zajíčková), Teorie a praxe řešení konfliktů (Ing. Lisa), Základy politologie (doc. Kučera, Ing. Lisa) a Odborná praxe (Dr. Pána, Ing. Skořepa).

2.12 Finanční hospodaření školy

V roce 2008 VŠERS splnila finanční ukazatele dlouhodobého záměru, který si vytýčila pro rok 2006-2010, pouze částečně. Dlouhodobý záměr v roce 2008 předpokládal otevření magisterského programu a tím i navýšení školného na 24 592 tis., což se nezdařilo. Propad školného kompenzoval nárůst počtu studentů v bakalářských programech. Celkové školné za rok 2008 činilo 23 407 tis. Další výnosy zajišťovalo centrum celoživotního vzdělávání, vlastní publikační činnost, příjmy z reklam a dary. Celkové výnosy dosáhly téměř 27 mil. Kč. Snížení výnosů oproti roku 2007 bylo zapříčiněno ukončením projektů, které škola získala v rámci ESF. V roce 2008 byl tak pouze do 30. června dokončen projekt „Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS“. Projekt byl auditován se závěrem „Bez výhrad“.

Náklady činily více jak 24 mil. Kč. Největší nákladovou položkou byly mzdy, odvody na zdravotní a sociální pojištění. Z celkových nákladů tak představují 68,7%., tj. o 1% více jak v roce 2007.

Díky zlepšení využívání služebních automobilů došlo ke snížení cestovních nákladů při tuzemských služebních cestách, a to i přes nárůst hodin vyučujících z ČB v Příbrami. Celkový nárůst pracovních cest služebním automobilem představuje 47,5%. V rámci zahraničních služebních cest bylo 44% hrazeno z programu Erasmus.

Stálá aktiva (dlouhodobý majetek) se zvýšila

- nákupem dalšího automobilu, který bude využíván především pro potřeby vyučujících dojíždějících do Příbrami,
- nákupem garáže,
- nákupem nemovitosti určené po provedené rekonstrukci k výuce a zajištění administrativy,

dlouhodobý majetek se tak navýšil z 978 tis. na 3 263 tis. Kč.

VŠERS i v r. 2008 nadále rozvíjela materiální vybavení stávajících prostor a vybavovala nové prostory pro výuku. Například byla rozšířena počítačová síť v Příbrami, zakoupily se nové počítače (11 ks), dataprojektory

(7 ks), interaktivní tabule, plátna, atd. Pro lepší fungování PC sítě v Českých Budějovicích byla provedena klimatizace serveru.

Celkový oběžný majetek představuje 24,5 mil. Kč. Finanční majetek se zvýšil oproti předchozímu období téměř o 2 mil Kč. Růst oběžného majetku souvisí rovněž s dovybavováním knihovny, nárůst knižního fondu je více jak 100 tis. Kč.

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální a ubytovací stipendium

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2008 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Pro poskytování sociálního stipendia byly nastaveny MŠMT ČR nové podmínky.

V r. 2008 měl nárok na sociální stipendium ve smyslu zákona 111/1998, § 91, odst. 3, o vysokých školách, ve znění pozdějších předpisů student, který studuje ve standardní době svého studijního programu a který prokáže písemným potvrzením vydaným orgánem státní sociální podpory pod označením „Sdělení pro účely přiznání stipendia“, že příjem v rodině zjišťovaný pro účely přiznání přídatku na dítě nepřevyšoval v rozhodném období 1,5 násobek životního minima rodiny.

Sociální stipendium bylo v roce 2008 vypláceno za měsíc leden až červen 3x, a za září až prosinec 4x. Finanční částka na měsíc a jednoho studenta byla 1620 Kč. Celkem bylo na sociální stipendia vyplaceno 55 080,- Kč.

Ubytovací stipendium bylo v roce 2008 za měsíc leden - červen vypláceno 68 studentům, za měsíc září – prosinec bylo vypláceno 78 studentům. Finanční částka na měsíc a jednoho studenta byla 650 Kč. Celkem bylo na sociální stipendia vyplaceno 468 000,- Kč.

dotiční položky a ukazatele	poskytnuto k 31.12.2008	čerpáno k 31.12.2008	vraceno v průběhu roku na výdajový účet poskytovatele (informativní)	vraceno v průběhu roku na příjmový účet poskytovatele (depozitní účet)	skutečně použito k 31.12.2008	vratka
a	1	2	3	4	5	6
sociální stipendia	58320	55080	0	0	55080	3240
ubytovací stipendia	531680	468000	0	0	468000	63680
dotace na činnost školy vč. handicapovaných studentů	0	0	0	0	0	0
dotace celkem	590000	523080	0	0	523080	66920

Koncem roku byl zahájen příjem žádostí o ubytovací a sociální stipendium pro rok 2009. Počet studentů majících nárok na stipendium bude stanoven dle zápisu v matrice studentů, výše stipendia dle nastavených kritérií MŠMT.

Ubytovací a stravovací služby

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem nabízela v r. 2008 rovněž vlastní či nasmlouvané ubytovací kapacity. Škola tak zprostředkovala řadu ubytování všem zájemcům. Ubytovatelé na základě smluv zajišťovali pro ubytované studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

V roce 2008 pokračovaly podmínky pro stravování studentů tak, že studenti měli možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia. Odmítání studentů ke stravování v Menze Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích stále trvá.

Stravné zaměstnanců bylo řešeno dvěma způsoby, zaměstnanci využívali služeb jídelny Biskupského gymnázia. Z důvodu širší nabídky bylo umožněno zaměstnancům stravovat se mimo jídelnu prostřednictvím jídelních kuponů. V roce 2008 došlo k nárůstu pracovníků, kteří se stravují prostřednictvím jídelních kuponů o 20%. V r. 2008 příspěvek na stravování zaměstnanců činil 106.148,- Kč.

Dále byla smluvně zajišťována ubytovací kapacita pro dojíždějící a externí přednášející a pro zabezpečení mobility akademických pracovníků (možnost ubytování v klášterních prostorech Kongregace bratří Nejsvětější Svátosti, v bytě SŠP – Chelčického 9, České Budějovice).

Ostatní sociální náklady

Stálým zaměstnancům bylo hrazeno penzijní připojištění (celkové náklady v roce 2008 činily 43.200,- Kč). Pro potřeby studentů a pedagogů slouží kuchyňka, nápojový automat a automat na cukrovinky jak v CB, tak v PB.

Zaměstnancům VŠERS přispěl zaměstnavatel na zvýšení kvalifikace 50.000,- Kč, dále je jim poskytováno pracovní volno s náhradou mzdy a další úlevy v souladu se Zákoníkem práce.

Nejlépeším studentům byla udělena odměna při příležitosti závěrečné promoce. V Příbrami byla studentce Rejškové udělena odměna 10.000,- Kč a studentce Raškové také 10.000,- Kč. Nejúspěšnější studenti a studenti s průměrem lepším než 1,3 obdrželi pamětní medaile VŠERS k 5. výročí zahájení akreditovaného studia na škole.

3.2 Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů

Od akademického roku 2007/2008 studuje na VŠERS 1 studentka kombinovaného studia se speciálními potřebami. Jedná se o studentku

s omezenou pohyblivostí. Pro tuto studentku je ve škole vybudováno potřebné sociální zázemí. Při návštěvě školy jí pomáhají rodiče a spolužáci.

3.3 Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti nebo studentky mohou využít všech možností, které jim mohou poskytnout pedagogičtí pracovníci, což umožňuje studentům získat větší zkušenosti ve studovaném oboru. Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro rozvíjení jejich dovedností, vědecky pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy. V budoucnosti se naše snaha koncentruje na posilování schopnosti studentů řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s možnostmi praktické využitelnosti v budoucí profesní činnosti studentů.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy je studentská práce organickou součástí připravované závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracovaly celoročně na všech katedrách VŠERS v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Mimořádně nadaným studentům je umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce.

Všechny výše uvedené aktivity směřují k cílené podpoře mimořádně nadaných studentů VŠERS, kteří budou chtít v budoucnu pokračovat v podobně zaměřeném magisterském studiu na dalších vysokých školách v České republice, popř. v zahraničí. Vzhledem k podmínkám přijímání absolventů VŠERS do magisterského studia je nutné průběžně vyhodnocovat stávající studijní plány, popř. navrhnout jejich úpravy. V roce 2009 budou nadále realizovány i individuální konzultace pro studenty VŠERS. Cílem je zajistit přístupnost do navazujícího studia pro studenty, kteří tuto možnost na VŠERS zatím nemají, ale pro další studium vykazují velmi dobré předpoklady. VŠERS chce poskytnout specifickou podporu mimořádně nadaným studentům, aby dosáhli dle svých studijních předpokladů co nejvyššího vzdělání, byť pocházejí často ze znevýhodněného prostředí.

3.4 Partnerství a spolupráce VŠERS

Významnou oblastí, která napomáhá odborné spolupráci VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráci s odběratelskou sférou, je

oblast vzdělávací. Výuky v prezenční i kombinované formě studia na vysoké škole se zúčastnila řada předních odborníků. Dále se jedná například o celoživotní vzdělávání, které je zaměřeno především na vzdělávání pracovníků veřejné správy v regionu, městských strážníků a další vzdělávací aktivity např. projekt „Nové výukové metody a využití ICT“.

Celá tato oblast má umožnit koordinaci vědeckovýzkumných a vzdělávacích činností školy zaměřených na zvyšování připravenosti studentů na výkon budoucího povolání.

Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Situační analýza je nedílnou součástí většiny projektů. VŠERS tak dle svých možností a odborného zaměření přispívá k rozvoji regionu.

3.5 Ubytovací a stravovací služby

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem nabízí zprostředkování ubytovací kapacity. Škola je tak schopna zprostředkovat ubytování všem zájemcům. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

Byly vytvořeny podmínky pro stravování studentů tak, že studenti mají možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia.

Stravné zaměstnanců je řešeno dvěma způsoby, zaměstnanci využívají služeb jídelny Biskupského gymnázia, z důvodu širší nabídky je umožněno zaměstnancům stravovat se mimo jídelnu prostřednictvím jídelních kuponů.

V r. 2008 došlo k nárůstu pracovníků, kteří se stravují tímto způsobem o 30% (leden 2008 - 10 pracovníků, prosinec 2008 – 13 pracovníků).

Dále je smluvně zajištěna ubytovací kapacita pro externí vědecké pracovníky a přednášející a pro zabezpečení mobility akademických pracovníků (možnost ubytování v klášterních prostorech Kongregace bratří Nejsvětější Svátosti, v bytě SŠP – Chelčického 9, České Budějovice).

Nabídka pro sportovní a kulturní život studentů VŠERS se oproti roku 2007 nezměnila. Akce byly zabezpečovány především prostřednictvím Akademického střeleckého klubu. Činnost klubu však je potřebné rozšířit. Pro studenty i zaměstnance jsou pořádány společné zájezdy a výlety. Jejich vzdělávací stránka doplňuje výuku. Např. turistický pochod na Trojmezí u příležitosti výročí vstupu ČR do Evropské unie, návštěva Evropského parlamentu v Bruselu a jihočeské kanceláře KÚ v Bruselu, na pozvání poslance Evropského parlamentu doc. Zvěřiny.

4 Internacionalizace

V roce 2008 se Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. snažila rozvíjet zahraniční spolupráci v těchto prioritních oblastech:

- **mobilita studentů a akademických pracovníků;**
- **uzavírání nových a naplňování stávajících partnerských smluv;**
- **spolupráce na mezinárodních projektech;**
- **zkvalitňování a rozšiřování projektu Letní školy češtiny pro cizince.**

VŠERS se v roce 2008 účastnila populárního a osvědčeného programu mobility EU Lifelong Learning Programme a v jeho rámci programu Erasmus. Celkově VŠERS využila všech dostupných možností, jak vyslat své studenty a vyučující do zahraničí na studijní pobyty a pracovní stáže v rámci programu LLP a nabídla studentům i možnost účasti stáže v Evropském parlamentu. Ovšem zvláště ze strany studentů byl zájem vycestovat nevelký. Plán mobility akademických pracovníků byl naplněn. Pracovníci VŠERS uskutečnili v roce 2008 celkem sedm zahraničních výukových pobytů (Nitra, Poznaň, Skalica, Prešov).

VŠERS se rovněž zaměřila na další rozšiřování dosavadní sítě partnerských univerzit zvl. ve střední, východní a západní Evropě a na udržení a pěstování dřívějších kontaktů. V současné době se škola na základě smluvních vztahů orientuje na spolupráci se školami zejména na Slovensku, v Polsku, Německu, Bulharsku, na Ukrajině a v Rusku.

Ke stávajícím partnerským smlouvám byla v r. 2008 nově navázána spolupráce a podepsány partnerské smlouvy s těmito zahraničními partnery:

- Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Univerzita Mateja Bela (Banská Bystrica, Slovensko);
- Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce Sv. Alžbety (Bratislava, Slovensko);
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva (Košice, Slovensko);
- Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja, Slovenská poľnohospodárska univerzita (Nitra, Slovensko);
- Univerzita v Prešově (Prešov, Slovensko);
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego (Kielce, Polsko);

- Hochschule Coburg (Coburg, Německo);
- Volkshochschule Passau (Passau, Německo);
- Friedrich-Ebert-Stiftung Prag.

Tým odborníků VŠERS se za ČR podílel na přípravě mezinárodního projektu „*The connections of Visegrad Countries before the political transformation, and after it, before and after the association with the European Union*“ maďarské univerzity v Székesfehérváru. I přes výborné hodnocení projekt nebyl v Maďarsku přijat. Zástupci školy aktivně vystoupili na řadě zahraničních akcí a konferencí (Německo, Slovensko, Izrael, Rusko).

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

5.1 Systém hodnocení kvality – vnitřní a vnější hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení. Rektor vyhodnocuje písemné sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium. Kontrolní činnost se soustředí na využívání knižního fondu ze strany studentů, na formu zápočtů a zkoušek, na kvalitu seminárních a semestrálních písemných prací. Nabídku knižního fondu činí vyučující, kteří požadují znalosti z vytipované literatury. Absence vyučujících při výuce je nulová vzhledem k placení školného ze strany studentů. V případě onemocnění vyučujících bylo vždy nalezeno řešení náhrady vyučujícího.

Vedení školy v roce 2008 se soustředilo na vstřícnost a přístup učitelů ke studentům – tzv. klientský přístup, na kvalitu výuky studentů v kombinované formě studia, na vstřícnost pracovníků studijního oddělení, při zjištění uplatnění absolventů v praxi bylo konstatováno, že absolventi školy v roce 2008 nejsou nezaměstnaní, téměř polovina studentů pokračuje v magisterském studiu na jiných školách v regionu i mimo něj a další část pracuje v orgánech státní a veřejné správy, v neziskových organizacích nebo v privátním sektoru.

Vedení školy v roce 2008 nabídlo anonymní elektronickou formou možnost hodnocení kvality výuky a vnitřního fungování školy ze strany studentů a jejich odpovědi byly vyhodnoceny akademickým senátem a vedením školy. Hodnocení se účastní pravidelně kolem 40 % studentů. Využití tohoto hodnocení spočívalo v setkání rektora s jednotlivými pedagogickými a dalšími pracovníky a diskusí nad nápravnými opatřeními směřujícími ke zvýšení kvality poskytovaných služeb.

Závěry hodnocení: vyučující zvyšují svou publikační činnost a využívají více nabídek tuzemských a mezinárodních konferencí s tematikou vlastní jejich oboru. Studentská obec v roce 2008 neposkytla podklady rektorovi školy, které by vyjádřily závažné problémy při výuce a její kvalitě.

Vzhledem k reakreditačnímu řízení oboru Bezpečnostně právní činnost v roce 2008-2009 rektor školy soustředil svou pozornost na kvalitu vzdělávání Katedry právních oborů a bezpečnostních studií. Spolu s vedoucím a tajemníkem katedry poukázal na silné a slabé stránky personálního obsazení uvedené katedry. Z vyhodnocení vyplynula nutnost kvantitativního a kvalitativního personálního obsazení katedry. Rektor pozitivně vyhodnotil publikační činnost externích vyučujících práva a bezpečnosti.

Vzhledem k mezinárodnímu hodnocení vysoké školy v roce 2006 nebylo požádáno v roce 2008 o další mezinárodní hodnotící proces. Hodnotící proces podle Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area v roce 2008 nebyl využit.

6 Rozvoj vysoké školy

Současný i budoucí rozvoj školy vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Pedagogická i vědeckovýzkumná činnost vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podpor konkurenceschopnosti ekonomiky. Činnost školy proto bude pružně a účinně reagovat na potřeby rozvoje středoevropského regionu, jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Je to důležité proto, že zaměstnavatelé opakovaně upozorňují na potíže s náborem pracovních sil pro určité druhy zaměstnání. Z hlediska kvalitativního převažují největší výhrady zaměstnavatelů ke znalosti cizích jazyků, IT dovednosti a dále takzvané měkké dovednosti či „soft-skills“ – například schopnost pracovat v týmu, řešit problémy, vůdčí a tvůrčí schopnosti či komunikace s lidmi.

Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou. V roce 2008 VŠERS připravoval nové bakalářské studijní obory:

- Sociální politika a sociální práce, obor Sociální politika ve veřejné správě, pracovní skupina: doc. Mgr. Eva Saunders, Dr., doc. PhDr. Helena Zášková, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D.
- Management a ekonomika, obor Management a marketing služeb, pracovní skupina: Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., Ing. Věra Mulačová, Ph.D.,
- Filologie, obor Ruský jazyk pro veřejnou správu a ekonomiku, pracovní skupina: PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Mgr. Jiří Korostenski, CSc., PhDr. Marta Vágnerová, Ph.D.

V současnosti se aktualizuje potřeba klíčové podpory osobnostních vlastností absolventů bakalářského studia, kvalitativních změn v jejich schopnostech analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Akreditační komise neschválil v roce 2008 nově připravovaný obor se závěrem, že je po obsahové stránce připraven velmi dobře, chybí však kvalitnější personální zabezpečení vyučovaných předmětů. Proto

bude inovován studijní obor „Středoevropská studia“, který je magisterským programem, navazujícím na bakalářský program „Mezinárodní teritoriální studia“. Vznikl z potřeby pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických zručností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Obsah studijního oboru je současně zaměřován na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro budoucí potřeby regionální politiky, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních vysokých škol dostatečně zastoupeny. Magisterský studijní obor „Středoevropská studia“ chce v návaznosti na stávající bakalářský program Mezinárodní teritoriální studia vytvářet podmínky pro pochopení složitých procesů regionální politiky v rámci Evropské unie a připravovat absolventy na kreativní profesní činnost v podmínkách internacionalizace a globalizace podnikání. Program bude dopracovávat pracovní skupina (PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D., Dr., doc. PhDr. Karel Murdza, Ph.D., doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D.), která se zaměří především na personální zkvalitnění programu.

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti je koncentrovaný na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem bude dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností bude kladen důraz na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědecko-výzkumné činnosti VŠERS bude objem získaných grantových finančních prostředků, a to v rámci grantů evidovaných Radou vlády pro vědu a technologie (CEP). Nutnou součástí bude zapojení VŠERS do projektů Aktion, Socrates (program Arion, Grundtvig, Minerva aj.), Leonardo, CEEPUS, CEZ, zejména programů na podporu zavádění standardů EU. Vedení VŠERS bude klást důraz na sdružování grantových prostředků a podporu projektů, které iniciují spolupráci se zahraničními partnerskými VŠ, např.:

- Górnóslaska wyzsza szkola handlowa
- Hochschule Coburg, Hochschule für angewandte Wissenschaften
- Jihoukrajinská státní pedagogická universita K. D. Ušinkého, Oděssa, Ukrajina
- Katolícka Univerzita v Ružomberoku, Ružomberok, Slovensko
- OLYMPUS Szkoła Wyższa im. Romualda Kudlińskiego, Varšava, Polsko
- Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre, Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja, Slovensko
- Sofijská Univerzita Sv. Klimenta Ohridského, Sofie, Bulharsko

- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, Slovensko
- Technische Universität Chemnitz, Philosophische Fakultät, Chemnitz, Německo
- Trnavská univerzita v Trnavě, Fakulta zdravotníctva a socialnej práce Trnavskej univerzity, Slovensko
- Trnavská univerzita v Trnavě, Filozofická fakulta, Slovensko
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Nitra, Slovensko
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici
- Univerzita Prešov
- Uralská státní technická univerzita - UPI
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, Kielce, Polsko
- Wyższa Szkoła Humanistyczno - Ekonomiczna im. Jana Zamoyskeigo z siedziba w Zamościu
- Wyższa szkoła zawodowa „KADRY DLA EUROPY“, Poznań, Polsko
- Zweckverband Volkshochschule Passau

Spolupráce s podnikateľskou sférou bude koncepčne zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti bude zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem – Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, obcemi III. kategorie.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, Obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí.

Vědecko-teoretické výstupy v publikacích „Studia VŠERS“ a v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „AUSPICIA“, budou tvořit pro studenty základní studijní zdroje.

V oblasti bezpečnostně právních studií, veřejné správy je výzkum zaměřován na tyto oblasti:

- zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel,
- analýza regionálního trhu potravin,
- rozvoj mikroregionů,

- vztah občanů k veřejné správě.
- ochota a podmínky spolupráce praxe s vysokými školami,
- potřeba vzdělávání,
- spolupráce na dalších aktivitách.

Na základě dobré pedagogicko vzdělávací činnosti a rozšiřující se vědecké a výzkumné činnosti bude škola připravovat navazující magisterský program Bezpečnostně právní činnost s oborem Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě (pracovní skupina: doc. RNDr. Danuše Procházková, CSc., doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., doc. Ing. Dr. Štefan Danics, Ph.D.).

Vědecko-výzkumná činnost v oblasti podnikatelské sféry bude koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Marketingové výzkumy a výzkumy veřejného mínění budou realizovány podle specifických požadavků zákazníků.

V celoživotním vzdělávání bude škola pokračovat a dále rozšiřovat kurzy.

Vzdělávací programy akreditované MŠMT ČR pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (č.j. 37 730/2005-25); vzdělávací programy Studium pro výchovné poradce (č.j. 3917/2006-25-96); doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a doplňující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku (č.j. 10 930/2006-25-226).

Vzdělávací programy akreditované Ministerstvem vnitra ČR podle § 30, zák. č. 312/2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků.

Vzdělávací programy akreditované Ministerstvem práce a sociálních věcí ČR dle zákona 108/2006 Sb. Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách (č. 2007/229 - PK).

7 Závěr

Vysoká škola evropských a regionálních studií byla také v akademickém roce 2007/2008 svými studijními programy zaměřena na výchovu a vzdělávání pracovníků veřejné správy, jejich institucí i organizačních složek. Po celý akademický rok byla patrna snaha o prohloubení a zkvalitnění studia v úzké návaznosti na evropské standardy a postupy obvyklé v institucionálních a hospodářských sférách. Je patrný vliv tlaku na posluchače naší vysoké školy, aby získali a uměli aplikovat velký záběr vědomostí i dovedností v oblastech řízení a organizování nejrůznějších procesů veřejného života. Akreditované, reakreditované a konstruované studijní programy mají za cíl připravovat skutečné odborníky daných oborů. Tento postup ke kvalitě se odrazil (jak je uvedeno) i ve stále zvyšujícím se počtu zájemců o studium, dále ve zvyšování zájmu studentů o spolupráci ve vědecko-výzkumných programech, o zvyšující se aktivní účast na vědeckých i odborných konferencích a stáží. Z uvedených údajů je neopominutelný vzestup činnosti centra celoživotního vzdělávání navazující na dlouhodobější pedagogické aktivity vyprofilované do specializací, které činí naší vysokou školu jedinečnou nejen v rámci jihočeského regionu. Tato vzájemná interakce a spolupráce v mnoha směrech, včetně partnerských dohod a smluv s představiteli kraje i města, společné akce i odborná spolupráce tak přirozeně deklarují místo vysoké školy v jihočeském regionu.

Mezinárodní prestiž dokladují nejen konference, stáže, či návštěvy, ale dlouhodobá vědecká spolupráce se zahraničními partnerskými vysokými školami. Pro Vysokou školu evropských a regionálních studií o. p. s. v Českých Budějovicích bude v příštím roce zavazující, ale jistě také velmi náročné všechny tyto parametry nejen udržet, ale i rozvíjet.

PŘÍLOHY:

Tabulka 1

Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Rada vysokých škol	Česká republika	Člen
Česká konference rektorů	Česká republika	Člen
<i>Členství školy v profesních organizacích:</i> Česká společnost pro politické vědy	Česká republika	Jihočeská pobočka
Asociace soukromých vysokých škol	Česká republika	Člen
Česká asociace bezpečnostních manažerů	Česká republika	Člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR	Česká republika	Člen
Svaz českých knihkupců	Česká republika	Člen

Pozn.: Status – postavení SVŠ v organizaci, např. člen, předseda, místopředseda apod.

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy						Celkem	
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	stud.prog
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1	1					2	
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	1					2	
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	2	2					4	

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční forma - D), tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy.

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 c, 2 d, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka č. 2 b

**Přehled studijních programů soukromé vysoké školy akreditovaných
v cizím jazyce**

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studijní programy							Celkem stud.prog.
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.	
	P	K	P	K	P	K		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby								
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost								
pedagogika, učitelství a sociál. péče								
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	0	0						0

Tabulka č. 2 c

Akreditované studijní programy společně uskutečňované VŠERS a VOŠ

Vyšší odborná škola	Soukromá vysoká škola	Studijní program/počet oborů

Tabulka 2 d

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	2							2
ekonomie	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	8						10
pedagogika, učit. a sociál. péče			4					4
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	5	8	4					17

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 e

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	Více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	95							95
ekonomie								
právo, právní a veřejnosprávní činnost	98	168						266
pedagogika, učitelství a sociál. péče			57					57
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	193	168	57					418

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášek ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	151	142	138	136	113
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost	146	132	129	125	113
pedagika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	130	208							338
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	90	202							292
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	220	410							630

Tabulka 5

Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	31	72							103
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	14	21							35
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	45	93							138

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2008 do 31. 12. 2008

Skupiny akreditovaných studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	4	4							8
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	2	3							5
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	6	7							13

Tabulka 7 a

Akademičtí pracovníci soukromých vysokých škol – přepočtené počty*

Akademičtí pracovníci						Vědečtí pracovníci
celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektoři	
40,3	3,8	9,7	18,3	4,2	2,3	2

*Podíl celkového počtu skutečně odpracovaných hodin za sledované období všemi zaměstnanci a celkového ročního fondu pracovní doby připadajícího na jednoho zaměstnance pracujícího na plnou pracovní dobu

Tabulka 7 b

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektoři		pracovníci	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let	0	0	0	0	11	4	2	2	5	4	1	0
30 – 39 let	0	0	0	0	25	7	2	1	3	2	0	0
40 – 49 let	0	0	1	0	9	2	0	0	7	4	0	0
50 – 59 let	1	0	8	3	16	3	1	0	3	1	1	0
60 – 69 let	2	0	6	1	7	3	0	0	1	1	0	0
nad 70 let	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	5	0	17	4	68	19	5	3	19	12	2	0

Tabulka 7 c

Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2008

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků akad. pracovníků	114	5	17	92	2	17	22
do 30 %		1	4	70	0	5	8
do 50 %		0	2	8	0	2	2
do 70 %		0	0	0	0	0	0
do 100 %		4	11	14	2	10	12

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 7 d

Přehled kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti₁	Kurzy orientované na obecné dovednosti₂	Kurzy odborné₃	Celkem
3	2	6	11

¹ pedagogické dovednosti (využití různých učebních metod např.: prostředků ICT, využití a vhodnost různých forem učení, prezentace předmětů a cílů studia, motivace studentů a využití aktivizujících metod ve výuce, práce s různými skupinami studentů, učební styly apod.)

² obecné dovednosti (komunikační dovednosti – např.: význam komunikace při výuce/studiu, verbální a neverbální komunikace, komunikační šumy, zkrácení informace, strategie komunikace, vhodné metody a taktiky komunikace a volba vhodných komunikačních médií; prezentace – využití a vhodnost různých prezentačních technik; práce v týmu; projektové řízení; manažerské dovednosti; počítačové dovednosti; znalost cizích jazyků apod.)

³ odborné kurzy – kurzy zaměřené na zvýšení vlastní odbornosti, rozvoj speciálních znalostí specifických pro dané odborné zaměření

Tabulka 7 e

Přehled počtu účastníků kurzů dalšího vzdělávání akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Kurzy orientované na pedagogické dovednosti 2	Kurzy orientované na obecné dovednosti 3	Kurzy odborné 4	Celkem
3	14	10	27

Tabulka 7 f

Počet nově jmenovaných profesorů a docentů v roce 2008

	Počet	Věkový průměr
Profesoři jmenovaní v roce 2008	0	-
Docenti jmenovaní v roce 2008	0	-

Tabulka 8

**Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit
soukromé vysoké školy**

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424	MŠMT – ESF	3,59 mil. Kč
Omnibus 2008	VŠERS, AK ČR, ČZU Praha, ZČU Plzeň, VŠP Jihlava, MZLU Brno, SVŠ Skalice, PU Nitra, SPPK Bratislava, TU v Liberci	100 tis. Kč
Socioekonomická analýza Říмова a realitního trhu v českých Budějovicích a okolí	Real-Treuhand Reality České Budějovice	33 tis. Kč

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Tabulka 9

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok	5 345
Knihovní fond celkem	15 334
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	25
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	21
Počet absenčních výpůjček ²	4 351
Počet uživatelů ³	583
Počet studijních míst	42
Počet svazků umístěných ve volném výběru	25

1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!

Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.

2) Včetně prolongace.

3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31. 12. 2008, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.

4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková					
Počet lůžek v pronajatých zařízeních					
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007					
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007					
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %					
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů	prostředky z jiných zdrojů	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů	prostředky z jiných zdrojů	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	Z toho:				
	studenti	zaměstnanci VŠ		ostatní	

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP							Erasmus Mundus
	Erasmus	Comenius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	
Počet projektů	1	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů	1	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	4	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	7	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků.	2	-	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	244,117	-	-	-	-	-	-	-

* 9351 EUR – k 31.1.2008 kurz: 26,106 Kč/ 1 EUR

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	-	-	-
Počet vyslaných studentů	-	-	-
Počet přijatých studentů	-	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	-	-	-

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy soukromé vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropy
Počet vyslaných studentů	-	1	-
Počet přijatých studentů	-	-	1
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-

Tabulka 11 d

Mobilita studentů a akademických pracovníků podle zemí

Země	Počet vyslaných studentů	Počet přijatých studentů	Počet vyslaných akademických pracovníků	Počet přijatých akademických pracovníků
Polsko	-	-	3	-
Slovensko	-	4	4	2
Velká Británie	1	-	-	-

Tabulka 12

Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F				
G				
Celkem				

Tabulka 13

**Zapojení vysoké školy do programů financovaných z prostředků
ze Strukturálních fondů EU**

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnut á částka (v tis.) Kč běžné/kapi -tálové	Poskytnut á částka (v tis.) Kč na rok 2008 běžné/kapi -tálové
CZ.04.1.03 Operační program Rozvoj lidských zdrojů	3.3.2 Podpora terciárních o vzdělává ní, výzkumu a vývoje	Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS CZ.04.1.03/3.2.15 .3/0424	2006- 2008	3 590	1 412
Celkem (za každý operační program)					

8 Centrum celoživotního vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání organizuje vzdělávání v několika oblastech:

- **Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR**

VŠERS získala v roce 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312 / 2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků.

V současné době má akreditované následující programy:

Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (AK I./VV-1/2002)

Vzdělávání vedoucích úředníků

- Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (AK I./VEPO – 8/2003)
- Vzdělávání vedoucích úředníků – zvl. část – dle požadavků absolventů obecné části
 - Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel (AK I./VEPO-46/2004)
 - Ekonomie a finance ve veřejné správě (AK I./VEPO-47/2004)
 - Lidské zdroje, sociální a společenská problematika (AK I./VEPO-48/2004)
 - Územní rozvoj (AK I./VEPO-49/2004)
 - Zemědělství, vodní hospodářství a životní prostředí (AK I./VEPO-50/2004)

Příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ):

- ZOZ - obecná část (AK II./ZOZ-135/2003)
- ZOZ - při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu (AK III./ZOZ-24/2002)
- ZOZ - při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství
(AK III./ZOZ-25/2002)
- ZOZ - ve školství (AK II./ZOZ-142/2003)
- ZOZ - při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu
a vyvlastnění (AK II./ZOZ-144/2003)
- ZOZ - při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a

a majetku (AK II./ZOZ-143/2003)

- ZOZ – ochrana ovzduší (AK II./ZOZ-174/2004)
- ZOZ – ochrana přírody a krajiny (AK II./ZOZ – 173/2004)
- ZOZ – při správě daní a poplatků (AK II./ZOZ-170/2004)
- ZOZ – ve vodním hospodářství (AK II./ZOZ – 171/2004)

Vzdělávací programy průběžného vzdělávání:

- Správní řízení-zákon č. 500/2004Sb.,správní řád(AK I./PV-768/2005)
- Odpadové hospodářství (AK I./PV-767/2005)
- Odpadové hospodářství pro vedoucí úředníky(AK I./VE-117/2005)
- Školství – novelizace zákona č.561/2004 Sb.,školský zákon(AK I./PV-658/2005)
- Ochrana přírody a krajiny (AK I./PV-818/2005)
- Ochrana přírody a krajiny (AK I./VE-135/2005)
- Personální management ve veřejné správě (AK I./VE-150/2005)
- Aserktivní chování, řešení konfliktů (AK I./VE-157/2005)
- Finanční kontrola ve veřejné správě
- Přestupkové řízení v návaznosti na správní řád

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

VŠERS získala v roce 2006 akreditaci Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (č.j. 37 730/2005-25)

V současné době má akreditované následující programy:

- Studium pro výchovné poradce (č.j. 3917/2006-25-96)
- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a Doplnující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku (č.j. 10 930/2006-25-226)
- Rozšiřující studium dalšího předmětu – učitelství ekonomických předmětů
- „Školský zákon“, „Politická filosofie“, „Regionální výuka v předmětech společenskovědního základu učiva ZŠ a SŠ“, „Regionální výuka v předmětech společenskovědního základu učiva ZŠ a SŠ v rozšířené formě“, „Skupinové vyučování“ (č.j. 34 719/2005-25-491)

- **Vzdělávání strážníků obecní (městské) policie**

MŠMT ČR akreditovalo Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. Základní rekvalifikační kurz pro nastávající pracovníky zařazené do výkonu strážníka obecní (městské) policie.

- **Vzdělávání pracovníků v sociálních službách**

Ministerstvo práce a sociálních věcí akreditovalo Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. **Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách.**

9 VYDANÉ PUBLIKACE 2008

PhDr. Jan Gregor, Ph.D.

VERBONOMINÁLNÍ SPOJENÍ V RUŠTINĚ

ISBN 978-80-86708-56-0

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ

publikace k 5.výročí založení školy

ISBN 978-80-86708.-59-1

prof. Dr. J. Dolista, Ph.D., Dr. L. Pána, Ph.D.,ed.

ODKAZ PRAŽSKÉHO JARA 1968 (pro současnost a budoucnost)

ISBN 978-80-86708-62-1

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.

ORGANIZACE JUSTIČNÍHO SYSTÉMU

ISBN 978-80-86708-25-6

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. a kol.

MARKETING MĚST A OBCÍ

ISBN 978-80-86708-55-3

ThDr. Patrik Maturkanič, Ph.D.

NOVÁ EVANGELIZACE ANEB PASTORACE V JIŽNÍCH ČECHÁCH

ISBN 978-80-86708-76-8

Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

ÚVOD DO STUDIA

ISBN 978-80-86708-64-5

doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D.

KOMUNIKACE A MYŠLENÍ

ISBN 978-80-86708-78-2

doc. RNDr. Jana Marenčáková, Ph.D.

HOSPODÁRSKA GEOGRAFIA SVĚTA

ISBN 978-80-86708-77-5

AUSPICIA

recenzovaný časopis pro otázky společenských věd 1, 2

ISSN 1214-4967

VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4

časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu.

ISSN 1214-2719

Název: **Výroční zpráva Vysoké školy evropských a regionálních studií za rok 2008**

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Rozsah: 64 str.

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2009

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.,
Žižkova 6, 370 01 České Budějovice, www.vsers.cz

ISBN 978 – 80 – 86708 – 82 - 9