

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ



**ČESKÉ BUDĚJOVICE
ČESKÁ REPUBLIKA**

2008

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,
370 01 České Budějovice

Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová

Náklad: 15 ks

Tel.: + 420 386 116 811

Fax: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz, <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích,
oddíl O, vložka 69, IČ: 26 03 39 09

duben 2008

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.,
za rok 2007

- projednala Správní rada dne 21. března 2008
- projednala Akademická rada dne 20. března 2008
- schválil Akademický senát dne 17. dubna 2008

V Českých Budějovicích dne 26. dubna 2008

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.
rektor

Obsah

1	Úvod	7
1.1	Organizační struktura školy	8
1.2	Složení orgánů školy	9
1.3	Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol:	10
1.4	Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy	11
2	Kvalita a excelence akademických činností	12
2.1	Zájem o studium na vysoké škole	12
2.2	Uplatnění absolventů	12
2.3	Studijní neúspěšnost	12
2.4	Kreditní systém	12
	Zásady využívání kreditního systému	13
2.5	Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou	14
2.6	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků	14
2.6.1	Interní vyučující:	14
2.6.2	Externí vyučující:	15
2.7	Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti SVŠ a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností	17
2.8	Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti školy a posílení vazby mezi činností vzdělávací a touto činností	17
2.9	Materiální, technické a informační zajištění	18
2.9.1	Knihovna	18
2.9.2	Informační systém VŠERS – http://is.vsers.cz	20
2.9.3	Finanční hospodaření školy	21
3	Kvalita a kultura akademického života	22
3.1	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	22
3.2	Mimořádně nadaní studenti	22
3.3	Partnerství a spolupráce SVŠ	23
3.4	Ubytovací a stravovací služby SVŠ	23
4	Internacionalizace	24
5	Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách	25
5.1	Systém hodnocení kvality – vnitřní a vnější hodnocení	25
6	Rozvoj vysoké školy	26
7	Závěr	29
7.1	Shrnutí	29
8	Centrum celoživotního vzdělávání	45
9	VYDANÉ PUBLIKACE 2007	47

Přílohy

- Tabulka 1 Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích
- Tabulka 2a Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy
- Tabulka 2b Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy
- Tabulka 2c Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole
- Tabulka 3 Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole
- Tabulka 4 Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2007
- Tabulka 5 Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007
- Tabulka 6 Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007
- Tabulka 7a Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy
- Tabulka 7 b Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole k 31. 12. 2007
- Tabulka 8 Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy
- Tabulka 9 Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby
- Tabulka 10 Péče o studenty - ubytování, stravování
- Tabulka 11 Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání
- Tabulka 12 Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol
- Tabulka 13 Zapojení soukromé vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze Strukturálních fondů EU

1 Úvod

Údaje o soukromé vysoké škole:

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)

Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice

telefon spoj.: 386 116 811

telefon rektor: 602 474 927

Ostatní pracoviště školy:

Trägerova ulice č. 44/378, České Budějovice

Dlouhá 8 a Dlouhá 163, Příbram

E-mail: info@vsers.cz

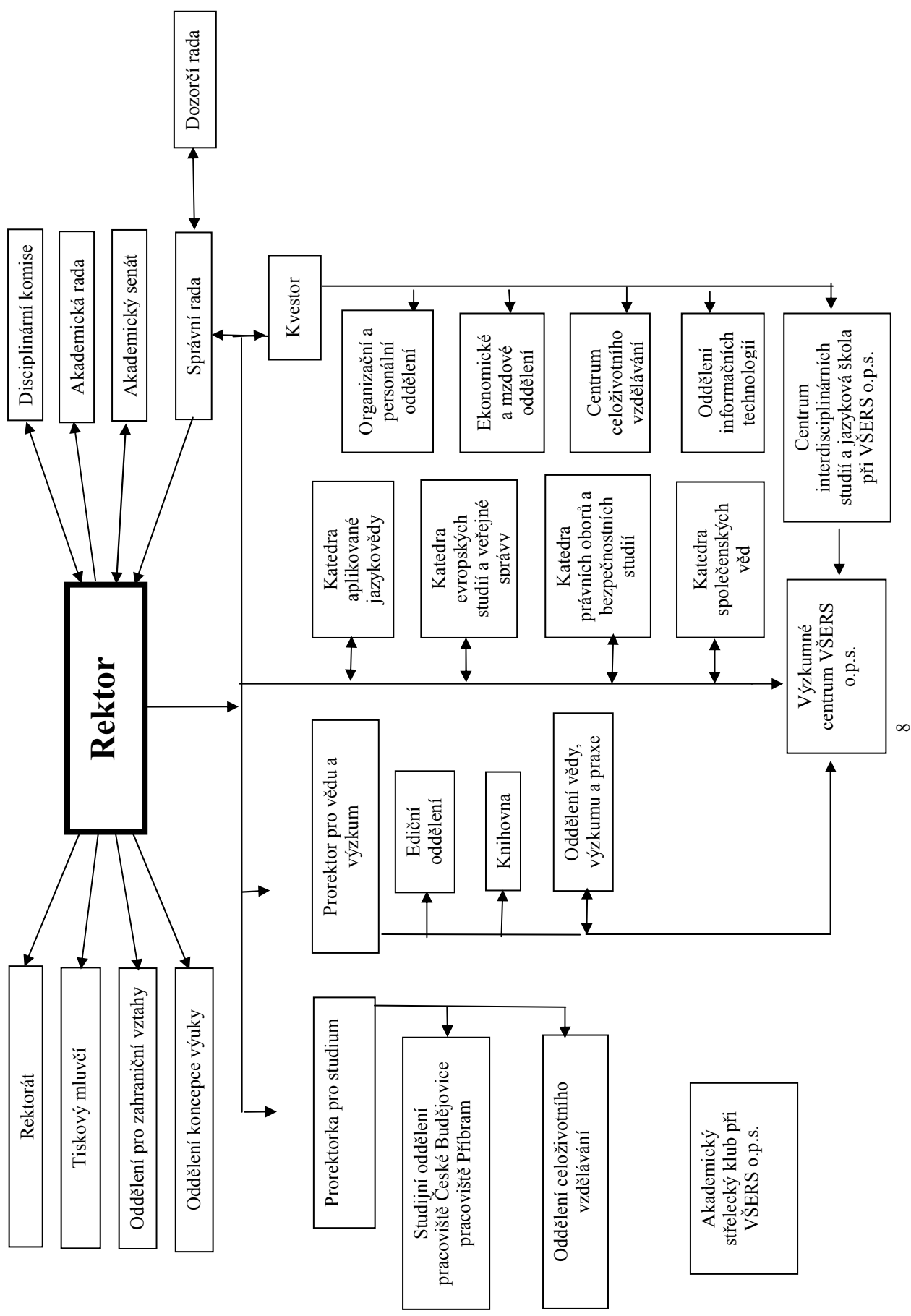
http: <http://www.vsers.cz>

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003,
č.j. 25 422/2003-30.

Rektor vysoké školy: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Zástupce rektora: prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

1.1 Organizační struktura školy



1.2 Složení orgánů školy

Kolegium rektora:

plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D., rektor; prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc., prorektor; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka; PhDr. Gregor Jan, Ph.D., vedoucí katedry; Ing. Chmelař Jaroslav; Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D., kvestor; plk. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D., vedoucí katedry; JUDr. Průša Luboš, ředitel Krajského úřadu Jihočeského kraje; Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., vedoucí katedry; Mgr. Thoma Juraj, primátor města České Budějovice; JUDr. Trnka Jiří, ředitel Regionální rady regionu soudržnosti NUTS II Jihozápad; plk. Mgr. Veselý Milan, ředitelství Správy Jihočeského kraje Policie ČR; doc. RNDr. Záškodný Přemysl, CSc., rektor VŠAE Č. Budějovice

Ukončení působení v Kolegiu rektora během roku 2007:

PhDr. PaedDr. Holub Zbyněk, Ph.D. – od 10/2007

Nově jmenovaní členové Kolegia rektora v roce 2007:

plk. Ing. Bureš Lubomír – člen od 10/2007, RNDr. Ferebauerová Růžena – členka od 11/2007, PhDr. Gregor Jan, Ph.D. – člen od 10/2007, plk. Ing. Pešek Vladimír – člen od 11/2007, JUDr. Průša Luboš – člen od 4/2007, Mgr. Thoma Juraj – člen od 4/2007, JUDr. Trnka Jiří – člen od 10/2007, plk. Mgr. Veselý Milan – člen od 2/2007, doc. RNDr. Záškodný Přemysl, CSc. – člen od 10/2007

Akademická rada VŠERS

předseda:

prof. Dr. Dolista Josef, Ph.D., Th.D.

interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Bílý Jiří, CSc.; prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.; RNDr. Ferebauerová Růžena – od 10/2007, doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.; prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.; Dr. Mgr. Pána Lubomír, Ph.D. – od 10/2007; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.; doc. Mgr. Saunders Eva, Dr. – od 12/2007; Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; doc. RNDr. Tetter Miroslav, CSc.;

externí členové:

prof. PhDr. Bednář Miroslav, CSc., FF UK v Praze; prof. Ing. Gozora Vladimír, Ph.D., Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre; PhDr. Houžvička Václav, Ph.D., SÚ AV ČR; prof. MUDr. Krčméry Vladimír, DrSc., Vysoká škola zdravotníctví a sociální práce sv. Alžbety Bratislava; prof. ThDr. Lášek Jan Blahoslav, HTF KU v Praze; doc. PhDr. Lid'ák Ján, CSc., FMV EU v Bratislavě; doc. PhDr. Prorok Vladimír, CSc., VŠMV, o.p.s. Praha; prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., FMV VŠE v Praze; PhDr. Stráský Jan, KÚ Jč. kraje; doc. PhDr. Ing. Znoj Milan, CSc., FF KU v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., poslanec Evropského parlamentu

Ukončení působení v Akademické radě během roku 2007:

doc. Ing. Plaček Antonín, CSc. – 9/2007

Akademický senát

předseda: Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.

místopředseda: doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

členové: Mgr. Čížek Vladimír, Dis.; Ing. Dušek Jiří; Mgr. Formánková Andrea; Karásková Anna; Schusterová – Křížová Kateřina; Špiclová Radka; Zeman Robert

Správní rada

předseda: doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

členové: MUDr. Klouda Miroslav, Vondráčková Hana

1.3 Zastoupení školy v reprezentaci českých vysokých škol:

Rada vysokých škol:

Člen sněmu a předsednictva: doc. PhDr. Rudolf Kučera, CSc.

Pracovní komise pro kvalitu vysokých škol a její hodnocení: doc. PhDr. Rudolf Kučera, CSc.

Externí člen pracovní komise pro soukromé vysoké školy: Dr. Mgr. Lubomír Pána

Externí členka pracovní komise pro kvalitu škol a její hodnocení:

doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.

Česká konference rektorů:

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Členství školy v profesních organizacích:

Česká společnost pro politické vědy

Člen výboru ČSPV: prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Revizor ČSPV: Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D.

V rámci České společnosti pro politické vědy založila vysoká škola jihočeskou pobočku ČSPV, která má 56 členů.

Asociace soukromých vysokých škol

Dr. Lubomír Pána, Ph.D., místopředseda komory zakladatelů

Česká asociace bezpečnostních manažerů

Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

1.4 Zastoupení žen v akademických orgánech vysoké školy

Akademická rada VŠERS: doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.; RNDr. Ferebauerová Růžena, doc. Mgr. Eva Saunders, Dr.

Kolegium rektora: doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.; RNDr. Ferebauerová Růžena

Akademický senát VŠERS:

Mg. Andrea Formánková, Karásková Anna, Schusterová – Křížová Kateřina, Špiclová Radka

2 Kvalita a excelence akademických činností

2.1 Zájem o studium na vysoké škole

Přijímací řízení pro akademický rok 2007/2008 proběhlo v několika termínech podle podmínek přijetí ke studiu daných opatřením rektora. Do termínů podání přihlášky ke studiu přišlo na vysokou školu 327 přihlášek. Přijímacího řízení se zúčastnilo 299 uchazečů. Po vyhodnocení přijímacího řízení splnilo podmínky přijetí 300 uchazečů, do akademického roku 2007/2008 se zapsalo a nastoupilo 215 studentů. Přehled uveden v tabulce č. 3 v příloze.

2.2 Uplatnění absolventů

V roce 2007 ukončilo studium na VŠERS celkem 150 absolventů, z toho 48 v prezenční a 102 v kombinované formě studia.

VŠERS zjišťovala uplatnění absolventů, zejména u prezenčního studia, kde se nepředpokládá, že student je v pracovním poměru již během doby studia na vysoké škole. Studenti byli kontaktováni telefonicky a e-mailem. Bylo zjištěno, že 11 absolventů pokračuje v navazujícím magisterském studiu na vysokých školách nebo univerzitách. Další 3 absolventi získali uplatnění ve státním sektoru a 20 v soukromém sektoru. Z těchto 23 zaměstnaných absolventů ještě 8 pokračuje v magisterském studiu a to kombinovanou formou.

V prosinci 2007 měl Úřad práce v Českých Budějovicích v evidenci 2 absolventy naší školy.

2.3 Studijní neúspěšnost

Způsob kontroly studia je proveden kontrolou zápisů v indexech, na zápisových listech a v počítačovém programu ISVOŠ. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkouškového období v polovině září.

V roce 2006 studia přerušilo 10 studentů, 2 studenti opakují ročník, 24 studentů studium ukončilo (6 studentů bylo vyloučeno a 18 studium ukončilo z vlastního rozhodnutí).

2.4 Kreditní systém

Vysoká školy evropských a regionálních studií pracuje s Evropským kreditním transfer systémem - ECTS (European Credit Transfer and Accumulation Systém). V rámci internacionalizace studia na VŠERS

- je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS);
- je zavedeno vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

Cílem zavedení a využívání evropského systému transferu kreditů (ECTS) na VŠERS a vydávání Dodatku k diplomu (The Diploma Supplement) je zapojení se do Evropského prostoru. Používání ECTS má vliv na větší zprůhlednění systému studia, umožní studentům větší volnost volby studijních předmětů v rámci studijních programů dle jejich zaměření a umožní dosažení možnosti větší mobility studentů v rámci škol i v mezinárodním měřítku.

Uznávání dosažených studijních výsledků a profesní připravenosti pod ECTS a uznávání Dodatku k diplomu, přispívá k zvýšení konkurenční schopnosti VŠERS jako instituce, vytvoření prostoru pro mobilitu studentů i vyučujících internacionalizací studia a uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce, v podnicích a institucích Evropského prostoru.

Studium na VŠERS se řídí ECTS kreditním systémem, který je založen na celkovém pracovním výkonu studenta, nejen na hodinách přímého kontaktu se školou a užívá se pro kvantifikaci studijní zátěže jednotlivých předmětů. Studium se uskutečňuje v akreditovaných

studijních programech a oborech bakalářského typu. Je organizováno formou prezenčního a kombinovaného studia. Studium je ve všech formách a typech zakončeno státní závěrečnou zkouškou, jejíž nedílnou součástí je obhajoba bakalářské práce.

Kredit jako základní jednotka kreditního systému ECTS:

- je numerickou hodnotou, která se přisuzuje jednotlivým kurzům, podle práce vynaložené studentem, k úspěšnému absolvování kursu;
- odráží množství práce, spojené s daným kurzem, ve vztahu k celkovému objemu práce spojenému s absolvováním ročního studijního plánu daného oboru za celý akademický rok; jedná se o tyto formy, přednášky; semináře, praktická cvičení; konzultace (tutorials); odborné praxe; terénní exkurse; samostudium studenta (v knihovně i doma); seminární práce; příprava bakalářské práce a další aktivity.

ECTS kredity jsou spíše relativní, než absolutní mírou práce studenta. Specifikují, jaký podíl z celoročního výkonu připadá na daný kurz ve studijním programu VŠERS.

Zásady využívání kreditního systému

1. jeden kredit představuje 1/60 průměrné roční zátěže studenta při standardní době studia a při doporučeném studijním plánu a to:
 - v semestru na 14 týdnů výuky připadá: min. 30 kreditů
 - v akademickém roce na 28 týdnů výuky připadá: min. 60 kreditů;
2. každému předmětu je přiřazen počet kreditů, který vyjadřuje relativní míru zátěže studenta, nutnou pro úspěšné ukončení daného předmětu;
3. hodnota přiznaná předmětu je vyjádřena celým číslem;
4. zakončením předmětu získává student počet kreditů přiřazených danému předmětu;
5. kredity získané v rámci jednoho studijního programu se sčítají;
6. kontrola studia probíhá prostřednictvím kontroly kumulovaného počtu kreditů.

V každém akademickém roce je prováděna ve stanovených termínech kontrola, zda student získal v uvedené části studia potřebný počet kreditů v předepsané struktuře stanovený studijním programem. Student musí dosáhnout min. 60 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku.

Centrální evidenci o studijních výsledcích vede a její správnost kontroluje studijní oddělení. Na požádání vydá studentovi doklad o absolvovaných předmětech v případě potřeby i v přepisu podle standardu ECTS. Kreditní systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

V Dodatku k diplomu jsou uvedeny všechny předměty, známky z absolvovaných předmětů a jejich kredity.

VŠERS se připravuje na získání Certifikátů Evropské komise „ECTS Label“ a certifikát Evropské komise „Diploma Supplement Label“, které jsou známkou kvality kreditového systému; známkou kvality udělovaného Dodatku k diplomu; konkurenční výhodou při soutěži v projektech Evropské unie a získávání studentů ze zahraničí.

2.5 Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Odborná spolupráce SVŠ s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2007 realizována ve čtyřech rovinách.

1. pořádání/spolupořádání odborných seminářů a konferencí
2. vědeckovýzkumná činnost
3. vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu
4. účast předních odborníků regionu při výuce

Vysoká škola evropských a regionálních studií v roce 2007 pořádala mezinárodní konferenci „Člověk ve stínu svého konce“, závěrečný workshop k projektu „Blíže k zelenému stromu“, 4. ročník regionální vědecké konference „Genius loci českého jihu“.

Ve spolupráci s jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy škola uskutečnila celou řadu besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky. Například s europoslancem doc. Zvěřinou, Mgr. Mánkem.

Vědecko-výzkumná činnost je zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Příklady zaměření výzkumu:

- zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel
- analýzy dopravní obslužnosti v regionu
- analýza regionálního trhu potravin
- rozvoj mikroregionů
- vztah české majority a národnostních menšin

Vysoká škola realizovala v roce 2007 tyto projekty:

- Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje (CZ.04.1.05/3.2.43.1)
- Inovací studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS (CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424)
- Blíže k zelenému stromu (CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126)
- Omnibus 2007
- Posílení absorpční a administrativní kapacity Jihočeského kraje

2.6 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uváděla škola v podkladových materiálech Akreditační komisi.

Průměrný věk profesorů je 64 let, docentů 60 let, odborných asistentů 42 let a lektorů 37 let.

2.6.1 Interní vyučující:

Interní profesori:

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.; prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.; prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.; prof. PhDr. Jan Rataj, CSc. (do 31. 8. 2007); prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.

Interní docenti:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D.; doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D.; doc. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.; doc. PhDr. Rudolf Kučera, CSc.; doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc.; doc. ThLic. PaedDr. Martin Weis, Th.D., doc. PhDr. Helena Záškodná, CSc.

Interní odborní asistenti:

Mgr. Petra Adamová (do 30. 11. 2007), Dr. Milena Berová, Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, PhDr. Jan Gregor, Ph.D. (od 10/2007), PhDr. PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D. (od října 2007 externí), PaedDr. Vladimír Kříž, Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D., JUDr. Daniel Prouza, Ph.D., Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., Mgr. Štěpán Strnad (od 9/2007), JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Interní asistenti:

Mgr. Liana Jedličková, Mgr. Richard Říha

2.6.2 Externí vyučující:

Externí profesoři: prof.

MVDr. Jiří Vítovec, DrSc.

Externí docenti:

doc. PhDr. Dušan Brandtner, doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., doc. Ing. Vladimír Hanzal, CSc., doc. Ing. Růžena Krninská, CSc., doc. Ing. Antonín Plaček, CSc. (do 30. 9. 2007), doc. PhDr. Jan Vlášil, CSc.

Externí odborní asistenti:

JUDr. Jozef Bandžak, JUDr. Miloslav Boudník, JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, Ing. Monika Březinová, Ph.D., Antonín Čupera, promováný právník, Ing. Hana Divišová, JUDr. Zdeněk Drtina, Ph.D., Mgr. Tomáš Fantyš, Ing. Jiří Fidler, JUDr. Soňa Fišerová, Mgr. Andrea Formánková, Mgr. Jan Hauser, PhDr. Alena Hrdličková, CSc., JUDr. Rudolf Hrubý, Ing. Lenka Hryzbilová, Ph.D., Ing. Miroslav Hule, Ing. Jaroslav Jedlička, PhDr. et Dipl.-Pol. Martin Jeřábek, Ph.D., JUDr. Leoš Kabát, Mgr. Štěpán Kavan, JUDr. Zdeňka Koželuhová, Mgr. Daniel Krajčo, Ing. Jana Krbová, Ph.D., JUDr. Marie Krybusová, Mgr. Josef Kříha, Ing. Aleš Lisa, PhDr. Milan Lupták, CSc., Ing. Miloš Mareš, Ing. Martin Matuna, ThDr. Patrik Maturkanič, Ph.D., Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Mgr. Danuše Peterková, Ing. Václav Protiva, JUDr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Jiří Schmidt, Ing. Jana Skálová, RNDr. Markéta Slábová, JUDr. Daniela Smetanová, Ing. Jaroslava Strnadová, PhDr. Jiřina Sutnarová, JUDr. Martin Šimák, Ph.D., Ing. Martina Štveráková, JUDr. Jiří Trnka, RNDr. Helena Vaisová, Mgr. Jana Valdřová, Dr., Mgr. Vojtěch Valsa, JUDr. Eva Zajíčková, Ing. Robert Zeman, Ph.D., Ing. Ludvík Zíma, Mgr. Hana Žižková

Externí lektori:

Mgr. Josef Fryš, Paul Ant. Gribbin, M.A., PhDr. Lenka Havelková, Mgr. Daniel Hegr, Mgr. Hana Horáková, Mgr. Iva Hronová, Mgr. Vendula Chromá, Mgr. Hana Jeníčková, PhDr. Bohumil Kopřiva, PaedDr. Miloslava Korostenská, Mgr. Jiří Korostenski, CSc., Christopher Koy, M.A., Mgr. Eva Kratochvílová, Mgr. Karel Kříž, Mgr. Petra Lávičková, Mgr. Andrea Lexová, Ing. Lenka Martinková, PhDr. Jana Maříková, Ing. Lenka Martinková, Irina Mečířová, Ing. Bohdana Mrvíková, Markéta Popovičová, Mgr. Petr Prejzek, Mgr. Věra

Prunerová, Mgr. Pavel Sedláček, Mgr. Klára Sedláčková, Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Jan Strachota, Mgr. Martin Volný

Velký počet lektorů je zapříčiněn dvěma aspekty. Jednak tím, že konzultace jazyků u studentů kombinovaného studia probíhají ve studijních skupinách o 8 až 12 studentech. Všechny skupiny jednotlivých jazyků (anglický jazyk, německý jazyk, ruský jazyk, francouzský jazyk) probíhají současně. Například při sobotní výuce probíhají konzultace v 7 jazykových skupinách. Pak je potřebné zabezpečit v daný čas sedm lektorů anglického jazyka.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace.

V roce 2007 obdržel Mgr. Jan Gregor titul PhDr. na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, kde rovněž obdržel i titul Ph.D.. Dále v tomto roce obdrželi titul Ph.D. Ing. Jana Krbová na Národohospodářské fakultě, VŠE v Praze, Dr. Mgr. Lubomír Pána, na Fakultě mezinárodních vztahů, VŠE v Praze, JUDr. Roman Svatoš na Policejní akademii ČR v Praze a JUDr. Martin Šimák na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Zdravotně sociální fakultě.

Doc. ThLic. Martin Weis, Th.D. obdržel titul PaedDr. na Katolické univerzitě v Ružomberoku.

Doktorské studium zahájil v r. 2007 na Filozofické fakultě Západočeské univerzity v Plzni Mgr. Štěpán Strnad, 1. ročník, téma práce Demobilizace a reintegrace dětských vojáků v procesu postkonfliktní rekonstrukce v Subsaharské Africe, školitel PhDr. Šárka Waisová, Ph.D., termín ukončení červen 2010.

V roce 2007 pokračovali v doktorském studiu:

Ing. Jiří Dušek, 2. ročník na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice, téma práce Regionální faktory růstu a rozvoje, termín ukončení červen 2009;

Mgr. Tomáš Cyril Havel na Katolické teologické fakultě (Religionspedagogik), 2. ročník, Univerzita ve Vídni, téma práce Die „Religionspedagogische Praxis“ im Lichte des Diskurses über Spiritualität, termín ukončení červen 2009;

PhDr. Lenka Havelková, 2. ročník na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Kulturologické aspekty ve výuce ruštině a němčině, termín ukončení červen 2010;

Ing. Aleš Lisa, 5. ročník na katedře Politologie, Fakulta mezinárodních vztahů, Vysoká škola ekonomická v Praze, téma práce Ekologická politika, ukončení 2008;

Mgr. Eva Markvartová, 2. ročník na Filozofické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Initiationsromane in der Prager deutsch Literatur, ukončení září 2010;

Mgr. Vladimíra Nechvátalová 3. ročník na Zdravotně sociální fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, téma práce Tranzitní program – prevence nezaměstnanosti absolventa, ukončení červen 2008;

RNDr. Markéta Slábová, 8. ročník na Přírodovědecká fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Biologie nekomenfálních populací myši domácí (Mus musculus fensu lato) Blízkého Východu, ukončení květen 2008;

JUDr. Jiří Trnka, 2. roč. Právnická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Správní a regionální struktury a regionální politika EU, termín ukončení duben 2009;

JUDr. Eva Zajíčková, 4 roč. Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Právní úprava veřejných dražeb v České republice, termín ukončení červen 2009.

2.7 Rozvoj výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Tvůrčí a výzkumná činnost VŠERS je zaměřena na fungování veřejné správy, činnosti neziskových organizací, vztahů k EU a další aktuální témata, zpracovaná na základě požadavků organizací a institucí.

Výzkumné aktivity VŠERS jsou v souladu s akreditovaným studijním programem a posláním definovaným při založení školy. Výzkum je zaměřen na problematiku institucí veřejné správy a nevyhýbá se spolupráce s podniky i institucemi celého regionu. Podle svých možností se podílí VŠERS i na řešení nadregionálních úkolů společně s dalšími vysokými školami a institucemi mimo region. Konkrétní výsledky spolupráce a společných grantů jsou uvedeny v dalších kapitolách a tabulkách.

VŠERS se zapojila do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji prostřednictvím grantových agentur, Evropského sociálního fondu i SROP, s cílem zvýšit svou úroveň materiální, personální odbornou. Výsledky projektů a nalezená řešení zvyšují prestiž VŠERS v oblasti veřejné správy i celého regionu. Spolupráce s organizacemi v regionu umožňuje získat zpětnou vazbu při zjišťování úrovně a uplatnění absolventů školy. V neposlední řadě je to i účast vynikajících pracovníků praxe na vzdělávacím procesu, která přispívá k jeho zkvalitnění.

2.8 Rozvoj výzkumné a vývojové činnosti školy a posílení vazby mezi činnostmi vzdělávací a touto činností

Praktická činnost studentů byla využita ke sběru a vyhodnocení dat. Studenti byli zapojeni do jednotlivých fází výzkumu a měli možnost získat praktické dovednosti odborné i komunikační.

Veřejná správa a neziskový sektor

V minulém roce pokračoval dlouhodobý projekt, který přispívá k analýze veřejné správy v regionu. Tento projekt bude realizován i v dalších letech. Po konzultacích se zainteresovanými oborovými institucemi a významnými podniky z regionu bylo dotazníkové šetření zaměřeno na tyto zájmové oblasti:

- zdravotní a sociální služby v obcích
- využití komunitního plánování při řízení obcí
- přístupnost a konkrétní čerpání strukturálních fondů EU
- současná problematika řízení obcí
- fungování veřejné správy
- implementace managementu a marketingu do oblasti rozvoje obcí, měst a regionů
- rozvoj venkova a řízení osídlených oblastí
- udržitelný rozvoj měst a regionů
- hodnocení práce veřejné správy na zvolené úrovni
- využívání informačních technologií institucemi veřejné správy při komunikaci s občany

Podnikatelská sféra

Vědecko-výzkumná činnost v oblasti podnikatelské sféry byla koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Konkrétní zaměření výzkumu:

- zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel
- analýza regionálního trhu potravin
- preference forem cestovního ruchu
- podpora českých výrobků.

Marketingové výzkumy a výzkumy veřejného mínění byly realizovány podle specifických požadavků zákazníků.

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti byly publikovány prostřednictvím odborného čtvrtletníku „Věc veřejná“, vědeckého časopisu „Auspicia“, formou článků v odborném tisku v oblasti samosprávy (časopisy Státní správa, Veřejná správa), v oblasti struktur a řídicí práce (Hospodářské noviny, Marketing a komunikace, Prostor apod.) i v regionálních médiích. Předběžné kontakty s těmito médii byly navázány. Pracovníci VŠERS navštívili řadu odborných tuzemských a mezinárodních konferencí, na kterých prezentovali výsledky vědecko-výzkumné činnosti. O spolupráci ve vědecké a výzkumné činnosti projevíly další vysoké školy v tuzemsku i zahraničí.

Celá tato oblast má umožnit koordinaci vědecko-výzkumných a vzdělávacích činností školy zaměřených na zvyšování připravenosti studentů na výkon budoucího povolání. Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Situační analýza je nedílnou součástí většiny projektů. VŠERS tak dle svých možností a odborného zaměření přispívá k rozvoji především jihočeského regionu.

2.9 Materiální, technické a informační zajištění

2.9.1 Knihovna

V roce 2007 se knihovní fond rozrostl na 2100 titulů a 9800 svazků naučné literatury zaměřené především k tématu: Evropské unie, veřejné správy, mezinárodní a národní bezpečnosti, ekonomie, politologie, sociologie, práva a managementu. Tento fond je neustále doplňován o další publikace na základě požadavků a doporučení vyučujících VŠERS.

V knihovně si lze vypůjčit dokumenty několika způsoby. Nejžádanější jsou bakalářské práce, které se studentům vypůjčují na dobu trvání jednoho semestru, dále krátkodobé výpůjčky na jeden týden a prezenční výpůjčky, které si lze vypůjčit pouze do studovny. V budově knihovny se nachází dvě studovny otevřené v souladu s výpůjční dobou knihovny. Jedna studovna slouží především ke studiu periodik, bakalářských prací a dalších dokumentů zapůjčovaných prezenčně, druhá studovna je vybavena počítači a umožňuje všem čtenářům přístup k internetu a tedy i webovému katalogu knihovny. Také jsou zde uloženy odkazy na užitečné internetové stránky a instalována elektronická publikace Solón.

Odkaz na webový katalog je umístěn na stránkách školy spolu s aktuálními informacemi o provozu knihovny. S pomocí tohoto katalogu mohou čtenáři prohledávat celý fond knihovny a získat všechny bibliografické údaje o dokumentech, které jsou elektronicky zpracovány v

knihovně informačním systému Clavius. Vyhledávat dokumenty lze podle všech obvyklých kritérií, konkrétní dokument lze vyhledat pomocí jednoduchého i kombinovaného dotazu. Postupně jsou elektronicky zpracovány také všechna periodika a elektronické dokumenty.

Knihovna odebírá celkem 27 titulů periodik od těchto vydavatelů:

Akademický bulletin (Středisko společných činností AV ČR)

Aula - Centrum pro studium vysokého školství

Auspicia – VŠERS České Budějovice

Českobudějovický deník - Vltava-Labe-Press

Euro - Euronews

Filosofický časopis - Filosofický ústav AV ČR

Hospodářské noviny – Economica, Praha

Laissez Faire - Občanské sdružení Laissez-Faire, Praha

Literární noviny - Centrum pro média a demokracii, Praha

Mezinárodní politika - Ústav mezinárodních vztahů, Praha

Mezinárodní vztahy - Ústav mezinárodních vztahů, Praha

Noviny českobudějovické radnice - Statutární město České Budějovice

Pedagogika - Univerzita Karlova, Pedagogická fakulta, Praha

Policajná teória a prax - Akadémia Policajného zboru, Bratislava

Politics in Cenral Europe - Západočeská univerzita, Plzeň

Politická ekonomie – Oeconomica, Praha

Politika v České republice - Masarykova univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno

Politologická revue - Česká společnost pro politické vědy, Praha

Politologický časopis - Masarykova univerzita, Mezinárodní politologický ústav, Brno

Právní rádce – Economica, Praha

Revue politika - Centrum pro studium demokracie a kultury, Brno

Senát - Kancelář Senátu, Praha

Sociální studia - Masarykova univerzita, Fakulta sociálních studií, Brno

Sociologický časopis - Sociologický ústav AV ČR, Brno

Věc veřejná – VŠERS, Č. Budějovice

Veřejná správa - MV ČR, Praha

Studenti mohli knihovnu navštívit od úterý do pátku (9.00 – 17.00 hod.) a v sobotu (8.00 - 12.00 hod.). Při své první návštěvě jsou čtenáři seznámeni s knihovním řádem, který je též vystaven na školních webových stránkách. Stejně jako čtenáři kterým již vypršela registrace, musí noví čtenáři nejprve vyplnit registrační lístek, na základě kterého jim pracovník knihovny vytvoří čtenářské konto a čtenářský průkaz. Čtenářský průkaz je stejně jako všechny dokumenty v knihovně opatřen čárovým kódem, který je snímán pomocí skeneru a tím je odbavování výpůjček významně zjednodušeno a urychleno. Díky webovému katalogu mohou čtenáři spravovat své čtenářské konto i pomocí internetu, mohou si takto vyžádat a rezervovat dokumenty, případně prodlužovat stávající výpůjčky.

Nové knihy jsou pravidelně vystavovány ve vitrínách v prostorách knihovny, o nových publikacích které vydala VŠERS jsou studenti informováni na školním webu a také tyto publikace jsou v knihovně vystaveny. Studenti si je zde mohou vypůjčit nebo také zakoupit. Knihovna rovněž zprostředkovává propagaci těchto nových publikací na internetu a v tisku. Rozesílá povinné výtisky knihovnám a vyřizuje případné objednávky.

Část nových knih je zasílána do pobočky v Příbrami, kde je pro studenty otevřena malá příruční knihovna vybavená základní literaturou potřebnou ke studiu. Pokud studenti potřebují zapůjčit nějaké další dokumenty, které má k dispozici pouze knihovna v Českých Budějovicích, mohou si je zde vyžádat pomocí e-mailu a požadované dokumenty jim jsou v nejbližším možném termínu odeslány do Příbrami a vypůjčeny na místě.

2.9.2 Informační systém VŠERS – <http://is.vsiers.cz>

Informační systém ISvoš:

Umožnil vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách.

Ve škole byla v roce 2007 rozšířena počítačová síť na stav 102 pracovních stanic propojených strukturovanou kabeláží (z toho 20 pracovních stanic v Příbrami). Základem sítě je linuxový server (Linux Debian). Školní síť je tvořena celkem 4 servery (z toho 3 v Českých Budějovicích, z nichž 1 obsluhuje webovou aplikaci pro odbornou praxi, která byla vytvořena v rámci projektu Evropského sociálního fondu „Blíže k zelenému stromu“), které zajišťují plynulý chod. V prosinci bylo zakoupeno 18 PC pro vybudování nové PC učebny v druhém poschodí v Žižkově ulici v Českých Budějovicích. Na pracovních stanicích je nainstalován operační systém Windows 2000 Professional, kancelářský balíček Microsoft Office XP a další výukový a administrativní software. Veškerý software na všech PC je legální.

Vysoká škola každému uživateli sítě zřizuje účet. Součástí účtu je vlastní profil, prostor na disku, webový prostor, školní email a další služby, které se studentům a přednášejícím zpřístupní. Počítače ve studovnách jsou připojeny k internetu. Studentům je zpřístupněno celkem 43 pracovních stanic v Českých Budějovicích a 17 pracovních stanic v Příbrami, celkem 60 pracovních stanic.

Přednášející mají k dispozici zpětné projekory, DVD i VHS videorekordér a několik magnetofonů. V roce 2007 došlo k nákupu 3 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, které umožňují vytvářet prezentace na speciálním softwaru a tím tak posílit přednášku z hlediska výuky pro studenta. Současně došlo k posílení výuky jedním přenosným data-projektorem, 3 notebooky a TV-kartami, které byly instalovány k dotykovým tabulím.

Do nově vznikající učebny v ulici A. Trägera v Českých Budějovicích byl zabudován napevno data-projektor s PC připojeným na internet přes bezdrátovou síť a ozvučením.

Školní síť je připojena optickým kabelem k akademické síti CESNET2 jehož rychlost byla navýšena 28 Mbps. CESNET2 je národní vysokorychlostní počítačová síť určená pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání. Její páteř propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi. Uživateli sítě jsou především vysoké školy, Akademie věd České republiky, ale i některé střední školy či knihovny.

Další zdroj informací studentům, přednášejícím, zaměstnancům a atd. je webová stránka Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsiers.cz>). Webové stránky byly rozšířeny o novou anglickou, německou a ruskou jazykovou mutaci. Obsah ruské jazykové mutace se intenzivně doplňuje. Webové stránky pracují na principu redakčního systému, tzn. že na obsahu se podílí jednotliví přednášející a zaměstnanci školy dle přidělených práv. Myšlenka aktualizace funguje podobně jako u velkých novinových webových serverů.

V roce 2007 došlo v informačním systému ISVOŠ k rozdělení ve správě dat mezi studijními odděleními České Budějovice a Příbram. Došlo tak k rychlejší správě dat.

Systém elektronické výuky E-learning se stále rozšiřuje o další kurzy. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících předmětů spjatých s výpočetní technikou. E-learning využívali především přednášející a studenti kombinovaného studia. Z prezenčního studia byl využíván zejména v předmětech Úvod do informatiky a výpočetní techniky (Mgr. Čížek, Ing. Zeman, Mgr. Kratochvílová), Práce s agenturními a elektronickými informacemi (Mgr. Čížek, Doc. Pekárek), Historie a současnost evropské integrace, Historie a organizace EU (Ing.

Dušek), Zaměstnanost a evropský trh práce (Mgr. Formánková), Základy teorie práva a státu (JUDr. Zajíčková), Teorie a praxe řešení konfliktů (Ing. Lisa), Základy politologie (doc. Kučera, Ing. Lisa) a Odborná praxe (Dr. Pána, Ing. Skořepa,).

2.9.3 Finanční hospodaření školy

V roce 2007 VŠERS splnila a v některých položkách i překročila finanční ukazatele dlouhodobého záměru, který si vytýčila pro rok 2006 - 2010. Rok 2007 znamenal pokračování v dlouhodobě nastoleném trendu. Výnosy vykazovaly nárůst díky růstu počtu studentů, dosáhly více jak 32 mil. Kč. Největší nákladovou položkou byly mzdy, odvody a sociální a zdravotní pojištění a tvořily 67,7, % z celkových nákladů (navýšení oproti roku 2006 4,61 %).

Stálá aktiva (dlouhodobý majetek) se zvýšila díky nákupu druhého automobilu, který je využíván především pro potřeby vyučujících dojíždějících do Příbrami.

VŠERS i v roce 2007 rozvíjel materiální vybavení stávajících prostor a vybavoval nové prostory pro výuku:

Například rozšiřování počítačové sítě v Č.Budějovicích – Trágerova ulice, v Příbrami, zakoupily se nové PC a instalovaly se 3 interaktivní tabule, z toho jedna v Příbrami. Výuka se zkvalitnila využíváním 6 nových dataprojektorů, 12 notebooků, z nichž dva dataprojektory a dva notebooky jsou na odloučeném pracovišti v Příbrami. Zřídila se nová PC učebna v Žižkově ulici č. 6, do níž byla instalována PC síť a která byla vybavena novými počítači. V rámci dlouhodobého hmotného majetku se zvýšila hodnota budovy – instalovaly se nové dveře do přednáškového sálu a jejich automatické ovládání, vzduchotechnika v přednáškovém sále VŠERS, která umožňuje vhánění teplého vzduchu do místnosti a zároveň jeho odsávání. Od 2/2007 má VŠERS pronajaté prostory v Trágerově ulici. Prostory byly vybaveny novým nábytkem, byla zde zřízena knihovna, která byla dovybavena regály v celkové hodnotě 100 tis. Kč. S růstem kapacity knihovny bylo možno zakoupit nové knihy. Automobily byly pro lepší orientaci vybaveny navigačním zařízením, tažným zařízením a pro převoz materiálu se zakoupil přívesný vozík. Díky zlepšení využívání služebních automobilů došlo ke stabilizaci cestovních nákladů při tuzemských cestách, a to i přes nárůst hodin vyučujících z ČB v Příbrami a přes nárůst služebních cest o více jak 20%. Počet zahraničních cest má díky rozrůstající se spolupráci s dalšími vysokými školami v zahraničí stoupající tendenci. Oběžná finanční aktiva se rovněž navýšila. Zásoby stouply díky dovybavení knihovny novým knižním fondem.

3 Kvalita a kultura akademického života

3.1 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

V oblasti ubytování a stravování byly nastaveny nové podmínky, které umožnily rychlou a efektivní reakci na změnu způsobu financování této oblasti.

Sociální a ubytovací stipendium je vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“).

Sociální stipendium

V roce 2007 bylo vyplaceno za měsíc leden až červen 7x sociální stipendium, září až prosinec 4x sociální stipendium. Částka na měsíc 1620,- Kč.

Ubytovací stipendium

r. 2007 za měsíc leden - červen - 61 studentů, 1 student/1měsíc 650 Kč
za měsíc září - prosinec - 56 studentů, 1 student/1měsíc 650 Kč

Dotiční položky a ukazatele	Čerpání 1-6/07	Čerpání 9-12/07	Poskytnuto k 31.12.2007
Sociální stipendia	68040	19440	87480
Ubytovací stipendia	237900	141700	379600
Dotace celkem	305940	161140	467080

Počet studentů majících nárok bude stanoven dle zápisu v matrice studentů, výše stipendia dle nastavených kritérií MŠMT

3.2 Mimořádně nadaní studenti

Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro rozvíjení jejich dovedností vědecky pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy. V budoucnosti se naše snaha koncentruje na posilování schopnosti studentů řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s možnostmi praktické využitelnosti v budoucí profesní činnosti studentů.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy je studentská práce organickou součástí připravované závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracovaly celoročně na všech katedrách VŠERS.

Mimořádně nadaným studentům je umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce. Tito studenti bakalářského studia jsou také vhodně stimulováni pro účast v připravovaném navazujícím magisterském studiu.

3.3 Partnerství a spolupráce SVŠ

Významnou oblastí, která napomáhá odborné spolupráci VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráci s odběratelskou sférou, je oblast vzdělávací. Výuky v prezenční i kombinované formě studia na vysoké škole se zúčastnila řada předních odborníků. Dále se jedná například o celoživotního vzdělávání, které je zaměřeno především na vzdělávání pracovníků veřejné správy v regionu, a další vzdělávací aktivity např. projekt „Posílení absorpční a administrativní kapacity Jihočeského kraje“.

Celá tato oblast má umožnit koordinaci vědecko–výzkumných a vzdělávacích činností školy zaměřených na zvyšování připravenosti studentů na výkon budoucího povolání.

Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Situační analýza je nedílnou součástí většiny projektů. VŠERS tak dle svých možností a odborného zaměření přispívá k rozvoji regionu.

3.4 Ubytovací a stravovací služby SVŠ

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem nabízí zprostředkování ubytovací kapacity. Škola je tak schopna zprostředkovat ubytování všem zájemcům. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

Byly vytvořeny podmínky pro stravování studentů tak, že studenti mají možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia.

Stravné zaměstnanců je řešeno dvěma způsoby, zaměstnanci využívají služeb jídelny Biskupského gymnázia, z důvodu širší nabídky je umožněno zaměstnancům stravovat se mimo jídelnu prostřednictvím jídelních kuponů.

V r. 2007 došlo k nárůstu pracovníků, kteří se stravují tímto způsobem o 30% (leden 2007 - 10 pracovníků, prosinec 2007 – 13 pracovníků).

Dále je smluvně zajištěna ubytovací kapacita pro externí vědecké pracovníky a přednášející a pro zabezpečení mobility akademických pracovníků (možnost ubytování v klášterních prostorech Kongregace bratří Nejsvětější Svátosti, v bytě SŠP – Chelčického 9, České Budějovice).

Stálým zaměstnancům je dále hrazeno penzijní připojištění (celkové náklady r. 2007 – 40 500,- Kč) a životní pojištění (celkové náklady 8000,- Kč), pro potřeby studentů a pedagogů slouží kuchyňka a nápojový automat a automat na cukrovinky.

Rozšířily se podmínky a nabídka pro sportovní a kulturní život studentů VŠERS.

Pro studenty i zaměstnance jsou pořádány společné zájezdy a výlety. Jejich vzdělávací stránka doplňuje výuku. Byl uspořádán poznávací zájezd pro vyučující a studenty Anglie – Londýn, Polska – Poznaň, turistický pochod na Trojmezí, návštěva Evropského parlamentu v Bruselu i Strasburku.

4 Internacionalizace

V roce 2007 se Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. snažila rozvíjet zahraniční spolupráci v těchto prioritních oblastech:

- mobilita studentů a akademických pracovníků;
- uzavírání nových partnerských smluv;
- spolupráce na mezinárodních projektech;
- zkvalitňování a rozšiřování projektu Letní školy češtiny pro cizince.

VŠERS se v roce 2007 účastnila populárního a osvědčeného programu mobilit EU Lifelong Learning Programme a v jeho rámci programů Erasmus a Leonardo da Vinci. Celkově VŠERS využila všech dostupných možností, jak vyslat své studenty a vyučující do zahraničí na studijní pobyty a pracovní stáže v rámci programu LLP a také v rámci grantového Fondu pro podporu spolupráce škol, jenž je součástí programu Finanční mechanismy EHP/Norska. Ovšem zvláště ze strany studentů je zájem vycestovat nevelký.

VŠERS se rovněž zaměřila na další rozšiřování dosavadní sítě partnerských univerzit zvl. v západní, střední a východní Evropě a na udržení a pěstování dřívějších kontaktů.

Nově byla v r. 2007 navázána spolupráce s těmito zahraničními partnery:

- Górnoszlaska Wyższa Szkoła Handlowa im. Wojciecha Korfanteo (Katowice/Polsko);
- Uralská státní technická univerzita (Jekatěrinburg/Rusko);
- Friedrich-Ebert-Stiftung Prag.

5 Zajišťování kvality činností realizovaných na vysokých školách

5.1 Systém hodnocení kvality – vnitřní a vnější hodnocení

Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc. Rektor vyhodnocuje písemné sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium. Kontrolní činnost se soustředí na využívání knižního fondu ze strany studentů, na formu zápočtů a zkoušek, na kvalitu seminárních a semestrálních písemných prací. Nabídku knižního fondu činí vyučující, kteří požadují znalosti z vytipované literatury. Absence vyučujících při výuce je nulová vzhledem k placení školného ze strany studentů. V případě onemocnění vyučujících bylo vždy nalezeno řešení náhrady vyučujícího.

Vedení školy v roce 2007 se soustředilo na vstřícnost a přístup učitelů ke studentům, na kvalitu výuky studentů v kombinované formě studie, na vstřícnost pracovníků studijního oddělení, dalo podněty kvestorovi školy na vybavení učeben, pravidelně byla kontrolována práce zaměstnanců knihovny, při zjištění uplatnění absolventů v praxi bylo konstatováno, že absolventi školy v roce 2007 nejsou nezaměstnaní, téměř polovina studentů pokračuje v magisterském studiu na jiných školách a další část pracuje v orgánech státní a veřejné správy, v neziskových organizacích nebo v privátním sektoru.

Vedení školy v roce 2007 nabídlo možnost hodnocení pedagogů ze strany studentů a jejich odpovědi byly vyhodnoceny předsedou senátu, členové senátu se ke konkrétním jménům pedagogů mohli vyjádřit. Využití tohoto hodnocení spočívalo v setkání rektora s jednotlivými vyučujícími a diskusí nad jejich realizovanou výukou.

Závěry hodnocení: vyučující zvyšují svou publikační činnost a využívají více nabídek tuzemských a mezinárodních konferencí s tematikou vlastní jejich oboru. Studentská obec v roce 2007 neposkytla podklady rektorovi školy, které by vyjádřily závažné problémy při výuce a její kvalitě.

Vzhledem k reakreditačnímu řízení oboru Bezpečnostně právní činnost v roce 2008 rektor školy soustředil svou pozornost na kvalitu vzdělávání Katedry právních oborů a bezpečnostních studií. Spolu s vedoucím a tajemníkem katedry poukázal na silné a slabé stránky personálního obsazení uvedené katedry. Z vyhodnocení vyplynula nutnost kvantitativního a kvalitativního personálního obsazení katedry. Rektor pozitivně vyhodnotil publikační činnost i u externích vyučujících právo a bezpečnost.

Vzhledem k mezinárodnímu hodnocení vysoké školy v roce 2006 nebylo požádáno v roce 2007 o další mezinárodní hodnotící proces. Hodnotící proces podle Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area v roce 2007 nebyl využit.

6 Rozvoj vysoké školy

Současný i budoucí rozvoj školy vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Pedagogická i vědeckovýzkumná činnost vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podpor konkurenceschopnosti ekonomiky. Činnost školy proto bude pružně a účinně reagovat na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního tak z hlediska kvantitativního. Je to důležité proto, že zaměstnavatelé opakovaně upozorňují na potíže s náborem pracovních sil pro určité druhy zaměstnání. Z hlediska kvalitativního převažují největší výhody zaměstnavatelů ke znalosti cizích jazyků, IT dovednosti a dále takzvané měkké dovednosti či „soft-skills“ – například schopnost pracovat v týmu, řešit problémy, vůdčí a tvůrčí schopnosti či komunikace s lidmi.

Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou. V současnosti je proto připravovaný studijní obor „Cestovní ruch a regionální rozvoj“, který vychází ze všeobecné potřeby připravit odpovídající množství vysokoškolských specialistů pro oblast systémového rozvoje a podpory cestovního ruchu v ČR, zejména na středním stupni řízení.

Zvláštní pozornost je ve studijním programu zaměřena na aktivity spojené s managementem cestovního ruchu, zejména jeho plánováním, řízením a koordinací na úrovni specialistů příslušných odborů pověřených úřadů a magistrátů měst, ale i na další aktivity související s podporou místního a regionálního rozvoje cestovního ruchu včetně poradenství a marketingových aktivit.

Aktuálnost studijního oboru a rozšiřování přípravy manažerů a specialistů pro oblast cestovního ruchu úzce v podmínkách českých vysokých škol vyplývá s prosazováním České republiky na evropském, ale i světovém trhu cestovního ruchu, kdy bude stále větší úlohu hrát kvalifikace všech, kteří ve sféře cestovního ruchu pracují.

V současnosti se aktualizuje potřeba klíčové podpory osobnostních vlastností absolventů bakalářského studia, kvalitativních změn v jejich schopnostech analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Proto je v současnosti připravený studijní obor „Středoevropská studia“, který je magisterským programem, navazující na bakalářský program „Mezinárodní teritoriální studia“. Vznikl z potřeby pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických zručností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Obsah studijního oboru je současně zaměřován na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro budoucí potřeby regionální politiky, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních vysokých škol dostatečně zastoupeny. Magisterský studijní obor „Středoevropská studia“ chce v návaznosti na stávající bakalářský program Mezinárodní teritoriální studia vytvářet podmínky pro pochopení složitých procesů regionální politiky v rámci Evropské unie a připravovat absolventy na kreativní profesní činnost v podmínkách internacionalizace a globalizace podnikání.

Obsah studijního programu a jeho pedagogická realizace směřuje na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů.

Kvalita studijního programu bude zabezpečována inovačním pedagogickým prostředím prostřednictvím zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimálním zastoupením kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působením ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách projektů výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty.

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti je koncentrovaný na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem bude dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností bude kladený důraz na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědecko-výzkumné činnosti VŠERS bude objem získaných grantových finančních prostředků, a to v rámci grantů evidovaných Radou vlády pro vědu a technologie (CEP). Nutnou součástí bude zapojení VŠERS do projektů Aktion, Socrates (program Arion, Grundtvig, Minerva aj.), Leonardo, CEEPUS, CEZ, zejména programů na podporu zavádění standardů EU. Vedení VŠERS bude klást důraz na sdružování grantových prostředků a podporu projektů, které iniciují spolupráci se zahraničními partnerskými VŠ, např. Fakulta európských štúdií a regionálneho rozvoja SPU NITRA, Fachhochschule LINZ, Univerzita Adama Mickiewicze, POZNAŃ, Ioan Slavici“ Private University, TIMIȘOARA a z institucí např. Institut für Politik und Wirtschaft Haus Rissen HAMBURG, Konrad Adenauer Stiftung Prag.

Spolupráce s podnikatelskou sférou bude koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti bude zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem – Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, obcemi III. kategorie.

Studenti magisterského studia budou participovat a získávat výzkumné zkušenosti v oblasti zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel, regionálních aspektů malého a středního podnikání, pomoci malým a středním podnikům tohoto odvětví i analýzy možností rozvoje ekoturistiky.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, Obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí.

Vědecko-teoretické výstupy v publikacích „Studia VŠERS“ a v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „AUSPICIA“, budou tvořit pro studenty základní studijní zdroje.

V oblasti **veřejné správy a neziskových organizací** je výzkum zaměřován na tyto oblasti:

- fungování veřejné správy,
- činnost politických stran,

- činnost neziskových organizací,
- implementace managementu a marketingu do oblasti rozvoje obcí, měst a regionů,
- postavení menšin v regionu,
- rozvoj venkova a řídice osídlených oblastí,
- udržitelný rozvoj měst a regionů,
- výzkum života a kultury etnických menšin v jižních Čechách,
- využívání informačních technologií institucemi veřejné správy při komunikaci s občany,
- analýza trhu práce z hlediska rovných příležitostí.

Další aktuální témata budou zpracována na základě požadavků organizací a institucí.

Vědecko-výzkumná činnost v oblasti **podnikatelské sféry** bude koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Marketingové výzkumy a výzkumy veřejného mínění budou realizovány podle specifických požadavků zákazníků.

7 Závěr

7.1 Shrnutí

Počet studentů na VŠERS se zvýšil z 533 na 580, což svědčí o zvyšujícím se zájmu veřejnosti o školu. VŠERS zajišťuje kromě bakalářského studia ve dvou akreditovaných programech ve formě prezenční i kombinované, také kurzy celoživotního vzdělávání orientovaných převážně na výkon povolání.

SVŠ organizuje odborné semináře a vzdělávací aktivity na podporu regionu. Vědecko-výzkumná činnost je zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Výuka je zajišťována z části externími odborníky, aby bylo zabezpečeno propojení s praxí a zvýšila se tak atraktivnost absolventů pro zaměstnavatele.

Škola investovala prostředky do dlouhodobého i drobného majetku, zejména do rozvoje počítačové sítě. Systém ISvoš vede úplnou agendu VŠ. To znamená agendu přijímacího řízení, evidenci studentů, učitelů, studijních výsledků, absolutorii a všeho co s tím souvisí včetně evidence plateb školného, dále výkonný aparát tiskových sestav od obálky přes tisk vysvědčení a diplomů, potvrzení až pro tvorbu podkladů pro statistiky ÚIV. Informační systém byl zprovozněn i přes webové rozhraní. Obsahuje mimo jiné elektronickou přihlášku ke studiu, zápis na termíny zkoušek, volbu témat absolventských prací, sledování studijních výsledků. Nedílnou součástí je i ojedinělý systém elektronických nástěnek. Systém umožňuje přesnou adresaci zpráv, tak aby zprávu viděli jen ti, kterým je určena.

Škola nemá vlastní ubytovací možnosti, ale pomáhá studentům tyto otázky řešit. Stravování studentů i zaměstnanců je umožněno v jídelně Biskupského gymnázia. Škola organizuje i různé kulturní, či sportovní akce, při škole existuje Akademický střelecký klub.

Pro další rozvoj školy jsou směrodatné potřeby praxe, neboť cílem školy je zajišťovat kvalitní vzdělání v daných oborech v souladu s potřebami společnosti. Rozvoj školy postupuje podle Dlouhodobého záměru a jeho každoroční aktualizace.

PŘÍLOHY:

Tabulka 1

Přehled členství soukromé vysoké školy v organizacích sdružujících vysoké školy, v mezinárodních a profesních organizacích

Organizace	Stát	Status
Rada vysokých škol	Česká republika	Člen
Česká konference rektorů	Česká republika	Člen
Členství školy v profesních organizacích: Česká společnost pro politické vědy	Česká republika	<i>Jihočeská pobočka</i>
Asociace soukromých vysokých škol	Česká republika	Člen
Česká asociace bezpečnostních manažerů	Česká republika	Člen
Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR	Česká republika	Člen
Svaz českých knihkupců a nakladatelů	Česká republika	Člen

Tabulka 2 a

Přehled akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy

Skupiny studijních programů	Studijní programy						Celkem stud.prog
	bak.		mag.		mag. navazující		
	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky							
technické vědy a nauky							
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky							
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky							
společenské vědy, nauky a služby	1	1					1
ekonomie							
právo, právní a veřejnosprávní činnost	1	1					1
pedagogika, učitelství a sociál. péče							
obory z oblasti psychologie							
vědy a nauky o kultuře a umění							
Celkem	2	2					2

Pozn.: P – prezenční forma, K – kombinovaná forma (popř. i distanční, tento údaj uveďte za lomítko u kombinované formy).

Skupiny studijních programů jsou děleny podle kódů „studprog“: přírodní vědy a nauky 11 až 18, technické vědy a nauky 21 až 39, zemědělské, lesnické a veterinární vědy a nauky 41 až 43, zdravotní, lékařské a farmaceutické vědy a nauky 51 až 53, společenské vědy, nauky a služby 61, 65, 67, 71 až 74, ekonomie 62, právo, právní a veřejnosprávní činnost 68, pedagogika, učitelství a sociální péče 75, obory z oblasti psychologie 77, vědy a nauky o kultuře a umění 81 a 82.

Platí též pro tab. 2 b, 2 c, 3, 4, 5, a 6.

Tabulka 2 b

Přehled počtu kurzů celoživotního vzdělávání soukromé vysoké školy

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	1							1
ekonomie	1							1
právo, právní a veřejnosprávní činnost		8						8
pedagogika, učitelství a sociál. péče			4					4
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	2	8	4					14

Pozn.: U3V – univerzita 3. věku.

Tabulka 2 c

Přehled počtu účastníků kurzů celoživotního vzdělávání na soukromé vysoké škole

Skupina studijních programů	kurzy orientované na výkon povolání			kurzy zájmové			U3V	Celkem
	do 15 hod.	do 100 hod.	více	do 15 hod.	do 100 hod.	více		
přírodní vědy a nauky								
technické vědy a nauky								
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky								
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky								
společenské vědy, nauky a služby	16							16
ekonomie	10							10
právo, právní a veřejnosprávní činnost		183						183
pedagogika, učitelství a sociál. péče			67					67
obory z oblasti psychologie								
vědy a nauky o kultuře a umění								
Celkem	26	183	67					276

Tabulka 3

Zájem uchazečů o studium na soukromé vysoké škole

Skupiny studijních programů	Počet				
	podaných přihlášek ¹⁾	přihlášených ²⁾	přijetí ³⁾	přijatých ⁴⁾	zapsaných ⁵⁾
Celkem					
přírodní vědy a nauky					
technické vědy a nauky					
zeměděl.,-les. a veter. vědy a nauky					
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky					
společenské vědy, nauky a služby	137	134	134	134	104
ekonomie					
právo, právní a veřejnospr. činnost	190	165	166	165	111
pedagika, učitelství a sociál. péče					
obory z oblasti psychologie					
vědy a nauky o kultuře a umění					

1) Počet všech přihlášek, které VVŠ obdržela.

2) Počet uchazečů o studium, kteří se zúčastnili přijímacího řízení.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj celkem vyjadřuje počet fyzických osob, ve skupinách oborů jsou zahrnuti vícenásobně přijatí.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapsali ke studiu.

Tabulka 4

Přehled počtu studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy k 31. 10. 2007

Skupiny studijních programů	Studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	120	236							356
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	74	150							224
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	194	386							580

Tabulka 5

**Přehled počtu absolventů akreditovaných studijních programů soukromé vysoké školy
v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007**

Skupiny studijních programů	Absolventi ve studijním programu								Celkem absolventů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	48	104							152
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost									
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	48	104							152

Tabulka 6

Přehled počtu neúspěšných studentů v akreditovaných studijních programech soukromé vysoké školy v období od 1. 1. 2007 do 31. 12. 2007

Skupiny studijních programů	Neúspěšní studenti ve studijním programu								Celkem studentů
	bak.		mag.		mag. navazující		dokt.		
	P	K	P	K	P	K	P	K	
přírodní vědy a nauky									
technické vědy a nauky									
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky									
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky									
společenské vědy, nauky a služby	7	11							18
ekonomie									
právo, právní a veřejnosprávní činnost	3	5							8
pedagogika, učitelství a sociál. péče									
obory z oblasti psychologie									
vědy a nauky o kultuře a umění									
Celkem	10	16							26

Tabulka 7 a

Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci									
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori	
	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy	celkem	ženy
do 29 let					11	3			6	5
30 – 39 let					19	6	2	1	8	6
40 – 49 let			2		11	5			5	3
50 – 59 let	2		5	2	20	7			4	2
60 – 69 let	3		5	1	4	1			1	1
nad 70 let	1		3 ¹							
Celkem	6		15	3	65	22	2	1	24	17

¹ z toho 2 docenti již nepřednáší, doc. Dvořák je předseda správní rady a doc. Brandtner je předseda disciplinární komise

Tabulka 7 b

**Přehled o počtu akademických pracovníků na soukromé vysoké škole
k 31. 12. 2007**

Personální zabezpečení	celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
Rozsahy úvazků vyučujících	112	6	15	92	2	16	19
do 30 %		1	2	72	1	5	6
do 50 %		1	3	7	0	3	1
do 70 %		0	1	1	0	1	0
do 100 %		4	9	12	1	7	12

Pozn.: Pokud je např. prof. XX, CSc., vyplní se údaj ve sloupci prof. i CSc.

Tabulka 8

Přehled grantů, výzkumných projektů, patentů a dalších tvůrčích aktivit soukromé vysoké školy

Název grantů, výzkumných projektů, patentů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zdroj	Finanční podpora
Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS CZ.04.1.03/3.2.15.3/0424	MŠMT - ESF	3,59 mil. Kč
Společný komunitní plán Jihočeského kraje -Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje CZ.04.1.05/3.2.43.1	SROP – KÚ Jihočeského kraje	6,36 mil. Kč
Blíže k zelenému stromu (CZ.04.1.03/3.2.15.1/0126)	MŠMT - ESF	4,485 mil. Kč
Posílení absorpční a administrativní kapacity Jihočeského kraje	SROP – KÚ Jihočeského kraje	0,3 mil. Kč
Analýza zájmu a potřeb organizací o společné vědecké a výzkumné projekty s vysokými školami (v rámci projektu ESF Blíže k zelenému stromu)	MŠMT - ESF	0,17 mil. Kč
Institucionalizace rovnosti šancí žen a mužů ve veřejné správě	MŠMT - ESF	0,1 mil. Kč

Pozn. Ve sloupci „Zdroj“ u grantů uvést: A=mezinárodní a zahraniční granty, B=granty GAČR, C=rezortní ministerské granty (včetně výzkumných záměrů MŠMT, s výjimkou FRVŠ); u ostatních uvést název instituce, která výzkumný projekt zadala.

Vysokoškolské knihovny, knihovnicko-informační služby

Přírůstek knihovního fondu za rok 2007	2652
Knihovní fond celkem	9757
Počet odebíraných titulů periodik: - fyzicky - elektronicky (odhad) ⁴	27
Otevírací doba za týden ¹ (fyzicky)	40
Počet absenčních výpůjček ²	4048
Počet uživatelů ³	627
Počet studijních míst	15
Počet svazků umístěných ve volném výběru	64

- 1) Rozumí se počet otevíracích hodin týdně toho provozu vysokoškolské knihovny, který má nejdelší otevírací dobu. Otevírací doby jednotlivých provozů se nesčítají!
Termínem „fyzicky“ se rozumí osobní návštěva knihovny, nikoli elektronická komunikace.
- 2) Včetně prolongace.
- 3) Uvádějí se zaregistrovaní uživatelé k 31.12.2007, tj. fyzické nebo právnické osoby zaregistrované v knihovně, které jsou oprávněné půjčovat si dokumenty z jejího fondu (domů nebo prezenčně) a které během vykazovaného období byly nově zaregistrovány nebo jejich registrace byla obnovena.
- 4) Uvádějí se pouze tituly periodik, které knihovna sama předplácí (resp. získává darem, výměnou) v papírové nebo elektronické verzi; nezahrnují se další periodika, k nimž mají uživatelé knihovny přístup v rámci konsorcií na plnotextové zdroje

Tabulka 10

Péče o studenty - ubytování, stravování

Lůžková kapacita kolejí VŠ celková					
Počet lůžek v pronajatých zařízeních					
Počet podaných žádostí o ubytování k 31. 12. 2007					
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování k 31. 12. 2007					
Počet kladně vyřízených žádostí o ubytování v %					
Skladba ceny 1 lůžka za 1 měsíc	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
Skladba ceny 1 hlavního jídla	dotace na ubyt. a strav. studentů z kap. MŠMT	prostředky z jiných zdrojů VŠ	cena pro studenta	cena pro zaměstnance	cena pro ostatní
Počet hlavních jídel vydaných v roce 2007	Celkem				
	Z toho:				
	studenti	zaměstnanci VŠ		ostatní	

Tabulka 11 a, b, c

Zapojení soukromé vysoké školy v programech mezinárodní spolupráce ve vzdělávání

Programy EU pro vzdělávání a přípravu na povolání

Program	LLP/Erasmus							
	Erasmus	Come nius	Grundtvig	Lingua	Minerva	Leonardo	Jean Monnet	Erasmus Mundus
Počet projektů	1	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných studentů	0	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých studentů	0	-	-	-	-	-	-	-
Počet vyslaných ak. pracovníků	6	-	-	-	-	-	-	-
Počet přijatých ak. pracovníků	1	-	-	-	-	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	126.000,-	-	-	-	-	-	-	-

Ostatní programy

Program	Ceepus	Aktion	Ostatní
Počet projektů	-	-	1
Počet vyslaných studentů	-	-	1
Počet přijatých studentů	-	-	-
Počet vyslaných akademických pracovníků	-	-	-
Počet přijatých akademických pracovníků	-	-	-
Dotace (v tis. Kč)	-	-	103.164,60

Pozn.: Ve sloupci Ostatní uveďte všechny programy soukromé vysoké školy, které není možno jinak zařadit.

Další studijní pobyty v zahraničí

Program	Vládní stipendia	Přímá meziuniverzitní spolupráce	
		v Evropě	mimo Evropu
Počet vyslaných studentů		2	
Počet přijatých studentů		2	6
Počet vyslaných akademických pracovníků		4	1
Počet přijatých akademických pracovníků		4	3

Tabulka 12

Zapojení soukromé vysoké školy do Fondu rozvoje vysokých škol

Tematický okruh	Počet přijatých projektů	Poskytnuté fin. prostředky v tis. Kč		
		kapitálové	běžné	celkem
A				
B				
C				
E				
F				
G				
Celkem				

Tabulka 13

**Zapojení soukromé vysoké školy do programů financovaných z prostředků ze
Strukturálních fondů EU**

Operační program (název)	Opatření (název)	Projekt	Doba realizace projektu	Poskytnutá částka (v tis.) Kč běžné/kapi- tálové	Poskytnutá částka (v tis.) Kč na rok 2007 běžné/kapi- tálové
CZ.04.1.03 Operační program Rozvoj lidských zdrojů	3.3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Bliže k zelenému stromu (CZ.04.1.03/3.2.15.1/ 0126)	2005-2007	4 485	1 637
SROP – Priorita 3: Rozvoj lidských zdrojů v regionech	Opatření 3.3.: Posílení kapacity místních a regionálních orgánů při plánování a realizaci programů	Posílení absorpční a administrativní kapacity Jihočeského kraje	2005-2007	300	174
SROP – KÚ Jihočeského kraje	5.3.2 – Podpora sociální integrace v regionec h	Společný komunitní plán Jihočeského kraje -Střednědobý plán rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje CZ.04.1.05/3.2.43.1	2006-2007	6 360	5 810
CZ.04.1.03 Operační program Rozvoj lidských zdrojů	3.3.2 Podpora terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje	Inovaci studijních předmětů ke zlepšení zaměstnatelnosti absolventů VŠERS CZ.04.1.03/3.2.15.3/0 424	2006-2008	3 590	2 189
Celkem (za každý operační program)	SROP				5 984
	ESF				3 826

8 Centrum celoživotního vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání organizuje vzdělávání v několika oblastech:

- **Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR**

VŠERS získala v roce 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312 / 2002 Sb., o úřednících územně samosprávných celků.

V současné době má akreditované následující programy:

Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (AK I./VV-1/2002)

Vzdělávání vedoucích úředníků

- Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (AK I./VEPO – 8/2003)
- Vzdělávání vedoucích úředníků – zvl. část – dle požadavků absolventů obecné části
 - Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel (AK I./VEPO-46/2004)
 - Ekonomie a finance ve veřejné správě (AK I./VEPO-47/2004)
 - Lidské zdroje, sociální a společenská problematika (AK I./VEPO-48/2004)
 - Územní rozvoj (AK I./VEPO-49/2004)
 - Zemědělství, vodní hospodářství a životní prostředí (AK I./VEPO-50/2004)

Příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ):

- ZOZ - obecná část (AK II./ZOZ-135/2003)
- ZOZ - při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu (AK III./ZOZ- 24/2002)
- ZOZ - při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství (AK III./ZOZ-25/2002)
- ZOZ - ve školství (AK II./ZOZ-142/2003)
- ZOZ - při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu a vyvlastnění (AK II./ZOZ-144/2003)
- ZOZ - při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a a majetku (AK II./ZOZ-143/2003)
- ZOZ – ochrana ovzduší (AK II./ZOZ-174/2004)
- ZOZ – ochrana přírody a krajiny (AK II./ZOZ – 173/2004)
- ZOZ – při správě daní a poplatků (AK II./ZOZ-170/2004)
- ZOZ – ve vodním hospodářství (AK II./ZOZ – 171/2004)

Vzdělávací programy průběžného vzdělávání:

- Správní řízení-zákon č. 500/2004Sb.,správní řád(AK I./PV-768/2005)
- Odpadové hospodářství (AK I./PV-767/2005)
- Odpadové hospodářství pro vedoucí úředníky(AK I./VE-117/2005)
- Školství – novelizace zákona č.561/2004 Sb.,školský zákon(AK I./PV-658/2005)
- Ochrana přírody a krajiny (AK I./PV-818/2005)
- Ochrana přírody a krajiny (AK I./VE-135/2005)

- Personální management ve veřejné správě (AK I./VE-150/2005)
- Aserktivní chování, řešení konfliktů (AK I./VE-157/2005)
- Finanční kontrola ve veřejné správě
- Přestupkové řízení v návaznosti na správní řád

- **Další vzdělávání pedagogických pracovníků**

VŠERS získala v roce 2006 akreditaci Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR akreditaci k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů (č.j. 37 730/2005-25)

V současné době má akreditované následující programy:

- Studium pro výchovné poradce (č.j. 3917/2006-25-96)
- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a Doplnující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku (č.j. 10 930/2006-25-226)
- Rozšiřující studium dalšího předmětu – učitelství ekonomických předmětů
- „Školský zákon“, „Politická filosofie“, „Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ“, „Regionální výuka v předmětech společenskovedního základu učiva ZŠ a SŠ v rozšířené formě“, „Skupinové vyučování“ (č.j. 34 719/2005-25-491)

V roce 2007 ukončilo 21 účastníků Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů a v říjnu 2007 se účastní dalších 23 posluchačů.

V roce 2007 jsme rozšířili vzdělávání o oblast vzdělávání pracovníků v sociálních službách a kurzy pro strážníky obecní (městské) policie.

9 VYDANÉ PUBLIKACE 2007

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D. a kolektiv

PROLEGOMENA K FARMAKOLOGII DROGOVÝCH ZÁVISLOSTÍ

ISBN 80 – 86708 – 31 – 4

prof. Dr. J. Dolista, Ph.D., Ing. L. Skořepa, Ph.D., Dr. L. Pána, Ph.D., ed.

ČLOVĚK VE STÍNU SVÉHO KONCE

ISBN 80 – 86708 – 34 – 9

Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

ČESKÁ A RUSKÁ SLOVNÍ ZÁSoba (neologické aspekty)

ISBN 80 – 86 708 – 35 – 7

doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.

ROZBOR KOMUNIKAČNÍCH DOVEDNOSTÍ

ISBN 80 – 86708 – 18 – 7

AKADEMICKÝ ROK 2007/08

nemá ISBN

PhDr. PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D., ed.

REGION, REGIONALISTIKA, REGIONALISMUS A REGIONALISTÉ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 39 – 3

doc. Dr. Štefan Danics, Ph.D.

BEZPEČNOSTNÍ POLITIKA VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 38 – 6

prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.

PROFESNÍ ETIKA

ISBN 978 - 80 - 86708 - 33 - 1

prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.

FILOZOFICKÁ ANTROPOLOGIE

ISBN 978 – 80 – 86708 – 37 – 9

PhDr. Alena Hrdličková, CSc.

ÚVOD DO GENDER STUDIES

ISBN 978 – 80 – 86708 – 41

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

SOCIÁLNÍ KOMUNIKACE VE VEŘEJNÉ SPRÁVĚ

ISBN 978 - 80 – 86708 – 47 - 8

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.

PRÁCE S AGENTURNÍMI A ELEKTRONICKÝMI INFORMACEMI

ISBN 978 – 80 – 86708 – 40 – 9

Ing. Ladislav Skořepa, Ph. D.

ŘÍZENÍ A MANAŽERSKÉ DOVEDNOSTI

ISBN 978 – 80 – 86708 – 42 – 3

Ing. Jiří Dušek, Ing. Václav Protiva

VEŘEJNÁ EKONOMIKA

ISBN 978 – 80 – 86708 – 43 – 0

PhDr.Martin Lupták, CSc., Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

POLITICKÉ SYSTÉMY V DEMOKRATICKÝCH ZEMÍCH EVROPY

1.část (Anglie, Francie)

ISBN 978 – 80 – 86708 – 50 – 8

Dr. Mgr. Milena Berová

SPOLEČENSKÝ A PROTOKOLÁRNÍ STYK

ISBN 978 – 80 – 86708 – 36 – 2

Mgr. Milan Bláha, JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.

KRIZOVÉ PROJEKTY

ISBN 978 – 80 – 86708 – 44 – 7

JUDr.Daniel Prouza, Ph.D., JUDr. Eva Zajíčková

ZÁKLADY PRÁVA EU

ISBN 978 – 80 – 86708 – 45- 4

JUDr.Daniel Prouza, Ph.D., JUDr. Eva Zajíčková

DOKUMENTY KE STUDIU PRÁVA EU(I. a II. díl)

ISBN 978 – 80 – 86708 - 46 – 1

JUDr. Daniel Prouza, Ph.D. a kol.

TRESTNÍ PRÁVO HMOTNÉ A PROCESNÍ

ISBN 978 - 80 – 86708 – 51 – 5

Ing. Jiří Dušek

HISTORIE A ORGANIZACE EU

ISBN 978 – 80 – 86708 – 32 – 4

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

SOCIOLOG EMANUEL CHALUPNÝ

ISBN 978 – 80 – 86708 – 49 – 2

RNDr. Ferebauerová Růžena, ed.

STŘEDĚDOBÝ PLÁN ROZVOJE SOCIÁLNÍCH SLUŽEB JIHOČESKÉHO KRAJE

ISBN – 978- 80 – 86708 – 48 – 5

Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. PhDr. Miroslav Somr, DrSc.

METODOLOGIE A METODY VÝZKUMU

ISBN 978 – 80 – 86708 – 52 – 2

Dr.Mgr. Lubomír Pána, Ph.D.

**VZTAH ČESKÉ MAJORITY A NÁRODNOSTNÍCH MENŠIN V JIHOČESKÉM
KRAJI**

ISBN 978 – 80 – 86708 – 53 – 9

AUSPICIA

recenzovaný časopis pro otázky společenských věd 1, 2

ISSN 1214-4967

VĚC VEŘEJNÁ 1, 2, 3, 4

časopis k otázkám veřejné správy Jihočeského regionu.

ISSN 1214-2719