

VÝROČNÍ ZPRÁVU O ČINNOSTI Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.  
v Českých Budějovicích za rok 2003

- projednala Správní rada dne 31. března 2004,
- projednala Akademická rada dne 12. května 2004,
- schválil Akademický senát dne 12. května 2004.

V Českých Budějovicích dne 12. května 2004

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Emanuel Pecka', with a long horizontal stroke extending to the right.

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.  
rektor

# Obsah

1. Úvod.....	4
2. Organizační schéma vysoké školy.....	5
3. Složení orgánů vysoké školy.....	6
3.1. Správní rada.....	6
3.2. Dozorčí rada.....	6
3.3. Akademický senát.....	6
3.4. Rektorát.....	6
3.5. Katedra evropských studií a veřejné správy.....	6
3.6. Katedra společenských věd.....	6
3.7. Katedra cizích jazyků.....	6
3.8. Akademická rada.....	6
4. Studijní a pedagogická činnost.....	7
4.1. Studijní programy (obory).....	7
4.1.1. Studijní programy (obory) uskutečňované formou prezenčního studia.....	7
4.1.1.1. bakalářské.....	7
4.1.1.2. magisterské.....	7
4.1.2. Studijní programy (obory) uskutečňované formou kombinovaného studia.....	8
4.1.2.1. bakalářské.....	8
4.1.2.2. magisterské.....	8
4.2. Využívání kreditního systému na vysoké škole.....	8
4.3. Přijímací řízení pro akademický rok 2003/ 2004.....	8
4.3.1. Zájem o studium na vysoké škole.....	8
1) Počet všech podaných přihlášek.....	8
2) Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.....	8
3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.....	8
4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.....	8
5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu. ....	8
4.3.2. Vyhodnocení přijímacího řízení .....	9
4.4. Počty studentů a absolventů ve studijních programech k 31. 10. 2003.....	9
4.4.1. Počty studentů zapsaných ve studijním programu.....	9
4.4.2. Počty zahraničních studentů.....	9
4.4.3. Počty absolventů, kteří řádně ukončili studium v roce 2003.....	9
4.5. Inovace již uskutečňovaných studijních programů.....	10
4.6. Nové bakalářské a magisterské studijní programy.....	10
4.7. Příprava pedagogických pracovníků.....	10
4.8. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce.....	11
4.9. Uplatnění nových forem studia.....	11
4.10. Studijní neúspěšnost.....	11
4.11. Možnost studia handicapovaných uchazečů.....	11
5. Informační a komunikační technologie.....	12
5.1. Školní síť.....	12
5.2. Internet.....	12
5.3. Knihovna.....	12
6. Výzkum a další tvůrčí činnost.....	12
6.1. Dlouhodobé záměry v oblasti výzkumu .....	12
6.1.1. Rozvoj výzkumu na VŠERS.....	13
6.1.2. Mezinárodní spolupráce, mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji.....	13
6.2. Centrum pro regionální výzkum a poradenství.....	13

6.2.1. Cíle a záměry CRVP.....	13
6.2.2. Připravované projekty CVRP.....	15
6.2.3. Jednotný systém řízení dat na VŠERS.....	15
6.3. Publikační činnost.....	16
6.4. Granty.....	16
7. Akademičtí pracovníci.....	17
7.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	17
8. Hodnocení činnosti.....	18
8.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání .....	18
8.2. Výsledky vnějšího a vnitřního systému hodnocení.....	18
8.2.1. Vnější hodnocení.....	18
8.2.2. Vnitřní hodnocení.....	19
9. Mezinárodní spolupráce.....	19
9.1. Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů.....	19
9.2. Mobilita studentů.....	20
9.3. Mobilita akademických pracovníků.....	20
10. Další aktivity vysoké školy.....	20
10.1. Významné konference, semináře.....	20
10.2. Ediční činnost a public relations.....	20
10.3. Česká společnost pro politické vědy.....	22
11. Závěr.....	22
12. Další doprovodné informace.....	23
12.1. Péče o studenty.....	23
12.2. Rozvoj prostorového a technického zabezpečení vysoké školy.....	23
12.3. Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v daném roce.....	23
12.3.1. Vstupní vzdělávání.....	24
12.3.2. Zvláštní odborná způsobilost.....	28
12.3.3. Vzdělávání vedoucích úředníků.....	29

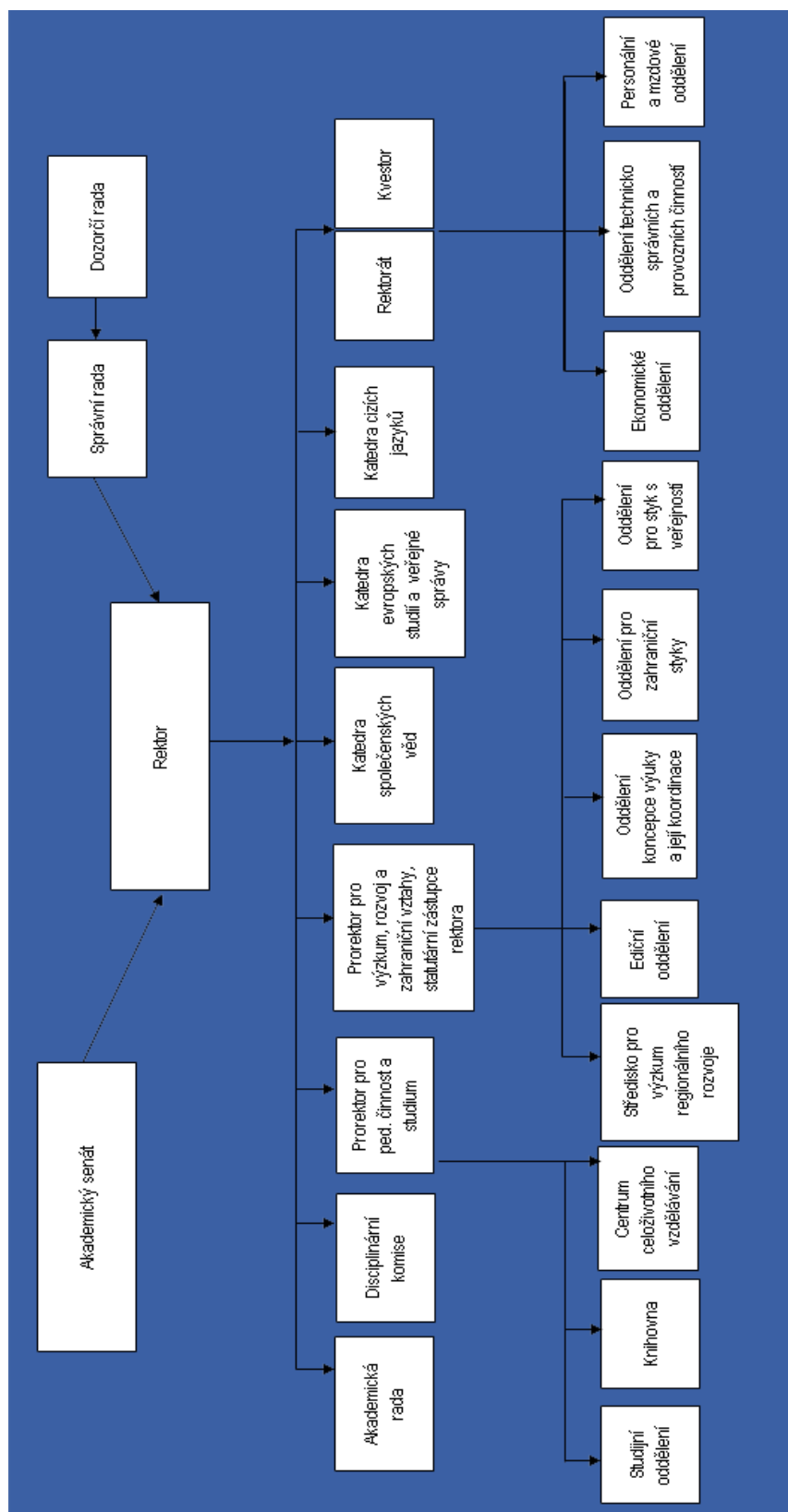
## 1. Úvod

Na základě příprav, započatých v roce 2000, vznikla v souladu s rozhodnutím akreditační komise Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. jako nová soukromá vysoká škola v Českých Budějovicích s bakalářským programem. Ten je koncipován jako aplikované studium odborných a všeobecných předmětů a je určen pro posluchače, kteří se rozhodli získat kvalitní přípravu pro výkon volených funkcí a činnost odborných pracovníků a referentů v oblasti veřejné správy (tajemníků, organizačních pracovníků, referentů samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu). Studijní program vychází z principu permanentního celoživotního vzdělávání a proto jeho realizace je zároveň přípravou na možné magisterské studium na dalších vysokých školách v ČR, případně na vysokých školách v zemích EU.

VŠERS v Českých Budějovicích překročila k realizaci prvních kroků tohoto programu v zimním semestru akademického roku 2003/ 2004 v prvním ročníku s 80 posluchači. Skladba předmětů, především jazyků a informačních technologií, byla uspořádána pro tento ročník tak, aby se vyrovnaly rozdíly ve znalostech posluchačů přicházejících z různých typů škol.

Zároveň s úsilím o průběžné a harmonické zajišťování kvalitní výuky, věnovali pracovníci školy pozornost výzkumným, publikačním a poradenským aktivitám v souladu s dlouhodobými záměry formulovanými v dlouhodobém programu školy. Všechny tyto aktivity, řízené, sledované a hodnocené vedením školy na pravidelných poradách, jsou rovněž prováděny v souvislosti s přípravou na možné magisterské studium a ve výzkumu také na sledování kompatibilní problematiky zohledňující otázky evropského významu a respektující specifiku jižních Čech.

## 2. Organizační schéma vysoké školy



### 3. Složení orgánů vysoké školy

#### 3.1. Správní rada

Členové: doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc., Mgr. Zdeněk Dvořák, MUDr. Miroslav Klouda

#### 3.2. Dozorčí rada

Členové: Mgr. Peter Fabián, MUDr. Libor Kinšt, Mgr. Tomáš Cyril Havel

#### 3.3. Akademický senát

Předseda: doc. PhDr. Dušan Brandtner

Místopředseda: prof. JUDr. ing. Antonín Cyrner, CSc.,

Členové: doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D., doc. ing. Antonín Plaček, CSc.

#### 3.4. Rektorát

Rektor: prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

Prorektor pro výzkum, rozvoj a zahraniční styky, statutární zástupce rektora: prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.

Prorektor pro pedagogickou činnost a studium: doc. ing. Růžena Krninská, CSc.

Kvestor: Dr. Mgr. Lubomír Pána

#### 3.5. Katedra evropských studií a veřejné správy

Vedoucí katedry: doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D.

Profesoři a docenti: prof. JUDr. ing. Antonín Cyrner, CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., doc. ing. Růžena Krninská, CSc., doc. ing. Antonín Plaček, CSc.

Odborný asistent: ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Interní asistent: Vladimír Čížek, DiS.

Externisté: doc. RNDr. Jaroslav Stuchlý, CSc., RNDr. Vladimír Pávek, ing. Lucie Kozlová, Ph.D., ing. Robert Zeman

#### 3.6. Katedra společenských věd

Vedoucí katedry: prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D.

Profesoři a docenti: doc. PhDr. Dušan Brandtner, doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. doc. PhDr. Jan Rataj, CSc.

Externisté: ing. Aleš Lisa

#### 3.7. Katedra cizích jazyků

Vedoucí katedry: prof. JUDr. ing. Antonín Cyrner, CSc.

Externisté a lektori: Mgr. Luděk Bělehrad, PaedDr. Jan Bláha, Mgr. Olga Borčická, Mgr. Šárka Cvetkova, Mgr. František Jantač, PhDr. Bohumil Kopřiva, PaedDr. Miloslava Korostenská, Mgr. Milan Kovář, Mgr. Petra Kriegelová, Mgr. Irina Minakova, ing. Hana Mušková, ing. Iveta Pouzarová, Ph.D., Mgr. Marta Šindelková

#### 3.8. Akademická rada

doc. PhDr. Dušan Brandtner

prof. JUDr. ing. Antonín Cyrner, CSc.

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.  
 doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.  
 prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.  
 doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D.  
 PhDr. Václav Houžvička, Ph.D.  
 doc. ing. Růžena Krninská, CSc.  
 doc. PhDr. Ján Lidák, CSc.  
 prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.  
 doc. ing. Antonín Plaček, CSc.  
 doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc.  
 doc. PhDr. Jan Rataj, CSc.  
 PhDr. Jan Stráský  
 prof. PhDr. Petr Vorel, CSc.  
 doc. PhDr. ing. Milan Znoj, CSc.

## 4. Studijní a pedagogická činnost

V oblasti pedagogické práce byl rok 2003 prvním rokem vlastní činnosti. Na základě rozhodnutí akreditační komise ze dne 6. června 2003 byl dán MŠMT ČR státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola. Škola zahájila svou činnost k 1. listopadu 2003.  
 Ve výroční zprávě jsou zpracovány informace o studiu pouze za 2 měsíce činnosti.

### 4.1. Studijní programy (obory)

Základní informace o studijním programu a studijním oboru akreditovaném Akreditační komisí, který je na vysoké škole uskutečňován.

Tabulka č. 1  
 Studijní programy a studijní obory vysoké školy

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Typ studijního programu/ oboru	
			bakalářský	magisterský
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	ano	-
Celkem			1	-

#### 4.1.1. Studijní programy (obory) uskutečňované formou prezenčního studia

##### 4.1.1.1. **bakalářské**

Studium v bakalářském studijním programu je zaměřeno na přípravu k výkonu povolání, ale i ke studiu v magisterském studijním programu. Na základě dlouhodobého záměru vysoké školy se počítá s přípravou akreditace navazujícího magisterského studijního oboru.

##### 4.1.1.2. **magisterské**

V současné době nemá vysoká škola akreditovaný magisterský studijní program. V průběhu roku po získání zkušeností z realizace bakalářského studijního programu a po konzultacích s Univerzitou v Pasově začne příprava magisterského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ 67-02-T obor „Bavorská studia“.

#### 4.1.2. Studijní programy (obory) uskutečňované formou kombinovaného studia

##### 4.1.2.1. **bakalářské**

Studijní program realizovaný formou kombinovaného studia probíhá paralelně s formou prezenční.

##### 4.1.2.2. **magisterské**

Vysoká škola nemá akreditovaný magisterský studijní program uskutečňovaný formou kombinovaného studia.

#### 4.2. Využívání kreditního systému na vysoké škole

Kreditní systém studia na vysoké škole není zatím zaveden. V roce 2004 bude zpracován záměr kreditního systému tak, aby škola byla kompatibilní s evropským kreditním systémem ECTS a dalšími připravovanými bakalářskými programy na škole. Kreditní systém bude zaveden současně se zahájením činnosti dalšího bakalářského studijního programu, pokud bude akreditován.

#### 4.3. Přijímací řízení pro akademický rok 2003/ 2004

##### 4.3.1. Zájem o studium na vysoké škole

Přijímací řízení pro akademický rok 2003/ 04 proběhlo v několika kolech podle podmínek přijetí ke studiu. Do termínu podání přihlášky ke studiu přišlo na vysokou školu 92 přihlášek. Přijímacího řízení se zúčastnilo 92 uchazečů. Po vyhodnocení přijímacího řízení splnilo podmínky přijetí 80 uchazečů, 12 uchazečů podmínky přijetí nesplnilo. Podle podmínek přijetí ke studiu na akademický rok 2003/ 04 se nám nepodařilo předpokládaný počet uchazečů ke studiu naplnit. Přehled je uveden v tabulce č. 2.

Tabulka č. 2

Zájem uchazečů o studium na vysoké škole

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Počet				
			podaných přihlášek 1)	přihlášených 2)	přijetí 3)	přijatých 4)	zapsaných 5)
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	92	92	80	80	80
Celkem			92				80

1) Počet všech podaných přihlášek

2) Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

3) Počet všech kladně vyřízených přihlášek.

4) Počet přijatých uchazečů. Údaj vyjadřuje počet fyzických osob.

5) Počet přijatých studentů, kteří se zapíší ke studiu.



#### 4.3.2. Vyhodnocení přijímacího řízení

Přijímací řízení pro akademický rok 2003/ 2004 proběhlo v souladu se zněním zákona č. 111/ 98 Sb. Podmínky přijetí schválil rektor a Akademický senát vysoké školy spolu s termíny konání zkoušek a dalšími pokyny byly zveřejněny na úřední desce vysoké školy a zpřístupněny na webových stránkách.

#### 4.4. Počty studentů a absolventů ve studijních programech k 31. 10. 2003

##### 4.4.1. Počty studentů zapsaných ve studijním programu

V následující tabulce jsou uvedeny počty aktuálně platných zápisů do studijního programu Mezinárodní teritoriální studia“.

Tabulka č. 3

Počet studentů vysoké školy

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Počet studentů ve studijním programu	
			bakalářském	magisterském
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	80	-
Celkem			80	-

##### 4.4.2. Počty zahraničních studentů

V současné době nemá vysoká škola zahraniční studenty. Navázala spolupráci s vysokou školou Fachhochschule Linz, Univerzitou v Pasově a Univerzitou Adama Mickiewicze v Poznani a uvažuje na základě podepsaných dohod o výměně studentů.

Tabulka č. 4

Počet zahraničních studentů vysoké školy

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Počet studentů ve studijním programu	
			bakalářském	magisterském
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	-	-
Celkem			-	-

##### 4.4.3. Počty absolventů, kteří řádně ukončili studium v roce 2003

V současné době nemá vysoká škola žádného absolventa, což vyjadřuje tabulka č. 5 a č. 6. První absolventi ukončí své studium v akademické roce 2005/ 2006.

Tabulka č. 5

Počet absolventů vysoké školy

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Počet absolventů ve studijním programu	
			bakalářském	magisterském
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	-	-
Celkem			-	-

Tabulka č. 6

Počet zahraničních absolventů vysoké školy

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Počet absolventů ve studijním programu	
			bakalářském	magisterském
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	-	-
Celkem			-	-

#### 4.5. Inovace již uskutečňovaných studijních programů

Náměty a připomínky z realizace studijního programu jsou průběžně shromažďovány. Po jejich zhodnocení, doplnění vyhodnocením jednotlivých semestrů školy studenty i přednášejícími budou shrnuty a o případných drobných inovacích rozhodne rektor na základě doporučení Akademické rady. Pokud by inovace měly mít větší rozsah, bude o vyjádření ke změnám požádána Akreditační komise, pravděpodobně v termínu reakreditace studijního oboru.

#### 4.6. Nové bakalářské a magisterské studijní programy

Vysoká škola připravuje k akreditaci tyto nové bakalářské studijní programy v bakalářském stupni v prezenční i kombinované formě studia:

<b>Program</b>	<b>Kód</b>	<b>Obor</b>
Filozofická antropologie	61-02-R	Filozofická etika
Management a marketing	62-05-R	Management v organizacích veřejné správy
Bezpečnostně právní činnost	68-42-R	Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě
Specializace v pedagogice	75-07-R	Vzdělávací technologie ve veřejné správě

O podání žádostí k udělení akreditace těchto studijních programů se uvažuje po zpracování programů a potřebných materiálů v průběhu roku 2004.

V delším časovém horizontu se připravuje i navazující magisterský studijní program „Mezinárodní teritoriální studia“, obor „Bavorská studia“ v prezenční a podle možností i v kombinované formě.

#### 4.7. Příprava pedagogických pracovníků

Přednášející realizují tři druhy přípravy:

- Aktivní účast na konferencích: viz. kapitola č. 6.3., tabulka č. 9
- Doktorandské studium: např. Mgr. Salim Murad (politologie), Dr. et Mgr. Lubomír Pána (politologie), Mgr. Radka Radimská (sociologie), JUDr. Rudolf Hrubý (právo), Mgr. František Jantač (anglický jazyk), Mgr. Helena Klementová (německý jazyk)
- Odborné stáže v ČR i zahraničí: např. Mgr. Salim Murad (Dánsko), Mgr. Helena Klementová (Německo)

V roce 2003 se úspěšně habilitovala doc. ing. Růžena Krninská, CSc. a externí přednášející doc. ing. Jindřiška Kouřilová, CSc.

Doktorandské studium dokončil JUDr. Daniel Prouza, Ph.D. a ing. Daniel Kopta, Ph.D.

#### 4.8. Hodnocení nabídky studijních oborů s ohledem na uplatnění absolventů na trhu práce

Charakter studia je orientován k výkonu povolání v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti omezeného specializací v jediném oboru. Příprava vychází z kombinace širších mezioborových poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi. Po budoucích absolventech byl předběžně projevěn zájem ve státních institucích (např. policie, hasičské sbory), v obecních strukturách, v institucích zřizovaných obcemi či krajem, ale i v akciových společnostech a firmách (spořitelny, pojišťovny apod.) a v dalších soukromých subjektech, organizacích, zájmových sdruženích.

#### 4.9. Uplatnění nových forem studia

Pro zajištění kvalitní výuky věnovala vysoká škola velkou pozornost předmětu informatiky, a tudíž i učebně výpočetní techniky, která byla vybavena novými kvalitními počítači. Vedení školy začalo realizovat úkoly vytyčené dlouhodobým plánem ve vztahu k informačnímu softwaru, který by umožnil užší a rychlejší kontakt vyučujících se studenty, zvláště se studenty kombinovaného studia, který by se přibližoval e-learningovým formám studia. Zatím byla zvolena finančně přístupnější forma Infodisku (viz.kapitola č. 5.2) s doplňujícími a rozšiřujícími informacemi přístupnými z www stránek školy.

Dále byla značná pozornost věnována vytvoření podmínek pro nastolení procesu celoživotního učení se, které mělo ve studentech vyvolat proces přirozeného zájmu o zkvalitnění vlastního osobnostního potenciálu a zároveň posílení hlubšího zapojení posluchačů do vzdělávacího procesu. Základním prostředkem v rámci výuky se stalo rozvinutí procesu sebepoznávání vlastní individuality. Sebepoznání je předpokladem dalšího vlastního seberozvoje. Jedinec, který projde těmito dvěma etapami pak samovolně směřuje k procesu celoživotního učení.

#### 4.10. Studijní neúspěšnost

Toto hledisko nelze v současné době posoudit.

Tabulka č. 7

Počty neúspěšných studentů vysoké školy

Název studijního programu	Název studijního oboru	KKOV	Neúspěšní studenti ve studijním programu	
			bakalářském	Magisterském
Mezinárodní teritoriální studia	Regionální studia	6702R	-	-
Celkem				

#### 4.11. Možnost studia handicapovaných uchazečů

V letošním akademickém roce na vysoké škole handicapovaní studenti nestudují. V současné době je vyřešen bezbariérový přístup do některých částí budovy tak, že zájemci z řad handicapované mládeže mohou výuku absolvovat.

## 5. Informační a komunikační technologie

### 5.1. Školní síť

Ve škole byla v roce 2003 vybudována počítačová síť – celkem 30 pracovních stanic propojených strukturovanou kabeláží. Základem sítě je linuxový server. Výuka probíhala v moderně vybavené počítačové učebně (15 pracovních stanic). Vzhledem k počtu studentů byly do budovy umístěny další čtyři počítače. V každé pracovně je jeden – celkem šest. Na ekonomickém úseku nebyl počítač z bezpečnostních důvodů zapojen do sítě.

Pro prezentace při přednáškách slouží digitální videodataprojektor.

### 5.2. Internet

Připojení na Internet bylo realizováno pomocí mikrovlnného pojitka s rychlostí přenosu 256 kbit/ s. V současné době jednáme o zkvalitnění připojení přes akademickou síť CESNET s rychlostí přenosu minimálně 2Mbit/ s.

Pro studenty prezenčního (20) a zejména kombinovaného studia (60) bylo nutné zajistit dostupnost veškerých informací nejen v rámci naší vnitřní počítačové sítě, ale hlavně zajistit možnosti přístupu ke školnímu informačnímu systému přes Internet. V současné době se náš vnitřní informační systém vyvíjí a přizpůsobuje novým funkcím a potřebám naší školy. Každý student se může pomocí vlastního uživatelského jména a hesla přihlásit z vnitřní počítačové sítě i z Internetu přes jednoduché a praktické webové rozhraní ke své mailové schránce a k Infodisku – databáze studijních materiálů, přednášek, ukázkových testů, informací kateder a vedení školy. Infodisk doplňuje základní informace přístupné na oficiálních stránkách školy – [www.vsers.cz](http://www.vsers.cz).

### 5.3. Knihovna

Stávající knihovní systémy na trhu jsou historicky zaměřeny na jednouživatelský provoz v rámci jednoho počítače, popřípadě lokální sítě. Síťový provoz - v rámci Internetu - je zajištěn nadstavbami, jejichž funkce a možnosti jsou omezeny závislostí na jednouživatelském původu knihovního programu. Z tohoto důvodu nebylo vhodné a účelné kupovat knihovní systém, který by nevyhovoval koncepci výuky školy.

Moderní síťové knihovní systémy splňující naše požadavky jsou určeny pro knihovny s velikostí fondu v řádově statisíce svazků. Pro naši školu byly v roce 2003 ekonomicky nedostupné, proto jsme se zaměřili na vývoj vlastního knihovního systému. Jeho koncepce byla od začátku brána jako síťová. Studenti si budou moci přes internet knihu zamluvit k rezervaci, prodloužit a komunikovat s knihovnicí pomocí emailu. Přes webové rozhraní budou mít přehled o svých výpůjčkách či rezervacích. Knihovní systém bude uveden do provozu v 1. pololetí roku 2004 tak, aby od zahájení dalšího akademického roku byl plně funkční.

## 6. Výzkum a další tvůrčí činnost

### 6.1. Dlouhodobé záměry v oblasti výzkumu

Výzkumné, publikační a poradenské aktivity VŠERS zaměřuje v souladu s dlouhodobými záměry určené v dlouhodobém programu školy. V tomto programu jsou definovány tyto hlavní oblasti :

### 6.1.1. Rozvoj výzkumu na VŠERS

Vzdělávací a výzkumné činnosti budou v práci VŠERS neoddělitelné a vzájemně se budou prolínat. VŠERS vytvoří adekvátní zázemí a podmínky pro rozvoj vědecké a badatelské činnosti pedagogických pracovníků, podpoří jejich další vědecký růst, včetně plánovaných studijních pobytů.

Tvůrčí, výzkumná a vývojová činnost je zaměřena na:

- Zvyšování efektivity kombinovaného studia (zejména jeho distanční části) a zpracování studijních materiálů (opor) pro tento typ studia.
- Předmětem empirického výzkumu je fungování veřejné správy, činnosti politických stran, činnosti neziskových organizací, vztahů k EU, dodržování lidských práv, postavení menšin v regionu a další aktuální témata, zpracovaná na základě požadavků organizací a institucí.

Vědeckovýzkumná činnost je realizovaná rovněž na základě grantových projektů. Řešitelé jsou motivováni k získání prostředků na svou tvůrčí činnost, což povede k zodpovědnosti při nakládání s finančními prostředky a řádnému ukončení projektů.

VŠERS má všechny předpoklady pro rozvoj genderových studií na vlastní akademické půdě. Již nyní se tři vyučující zabývají genderovou problematikou v teorii i praxi. Dosavadní práce vyučujících umožňuje VŠERS zřízení Genderového centra.

Publikování výsledků výzkumné práce studentů a učitelů VŠERS především v impaktovaných odborných periodikách a formou vlastního informačního bulletinu „Věc veřejná“ a vlastního odborného časopisu pro politické vědy „Auspicia“. Dále také formou článků v odborném tisku v oblasti samosprávy (časopisy Státní správa, Veřejná správa), v oblasti struktur a řídicí práce (Hospodářské noviny, Marketing a komunikace, Prostor apod.), ale i v regionálních médiích. Předběžné kontakty s těmito médii byly navázány.

### 6.1.2. Mezinárodní spolupráce, mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji

Mobilita učitelů a studentů bude v rámci programů SOCRATES/ ERASMUS a CEEPUS realizována podle jednotlivých smluv. VŠERS bude tuto mobilitu podporovat v rozsahu prostředků přidělených v rámci těchto programů, bude na podporu mobilit usilovat o přidělení prostředků z odpovídajících programů PHARE.

VŠERS připravila ve spolupráci s CpKP (Centrum pro komunitní práci jižní Čechy) pro posluchače stáže organizované Evropskou komisí pro zaměstnance státní správy. Cílem stáží bude poskytnout účastníkům všeobecnou představu o cílech a problémech evropské integrace, poskytnout praktické znalosti práce jednotlivých oborů Evropské komise a získat osobní zkušenosti a kontakty v průběhu každodenní práce.

V souvislosti s mobilitou studentů VŠERS se počítá i s mobilitou pracovníků v rámci programu Leonardo da Vinci pro mobilitu v projektu Příhraniční spolupráce (více viz. kapitola č. 9.2.), který byl podán v únoru 2003.

## 6.2. Centrum pro regionální výzkum a poradenství

### 6.2.1. Cíle a záměry CRVP

Základními principy činnosti tohoto centra je týmová spolupráce v rámci vysoké školy i mimo ni, zaměření na aplikovaný regionální výzkum, interdisciplinární přístup a využití odbornosti a práce studentů i pracovníků školy při řešení problematiky praxe.

Budování kontaktů s regionálními a národními institucemi, které se zabývají otázkami regionálního rozvoje. Spolupracovat i s podnikatelskými subjekty při řešení problému, které jsou v souladu s cíly centra.

## **Cíle**

Dlouhodobým cílem je získat v regionu pověst seriózní a odpovědné instituce, stát se trvalým partnerem regionálních podniků a institucí. Vytvořit akceschopný tým odborníků ochotných se podílet na řešení regionálních problémů. Získat certifikaci pro některé odborné činnosti.

Výzkumné a komerční aktivity pro veřejnou správu a podnikatelskou sféru zaměřit na zpracování studií, expertíz, sociologických šetření, marketingových výzkumů a poradenskou činnost.

Zprostředkovat studentům účelnou a aktivní pracovní činnost na vhodných projektech, která by jim umožnila získat některé dovednosti a znalosti. Seminární a bakalářské práce směřovat na konkrétní problematiku spolupracujících institucí a firem. Studenti bezprostředně poznají jednotlivé instituce a jejich pracovníky, což jim umožní lepší uplatnění po ukončení studia.

Centrum bude poskytovat služby v rámci VŠERS a podílet se na některých jeho výukových a výzkumných programech. V rámci těchto činností se budou odborníci z praxe podílet na výuce studentů.

Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň, vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Centrum bude nabízet konkrétní metodickou, poradenskou a odbornou pomoc. Zvýšená pravomoc bude umocněna i možností čerpání strukturálních fondů EU. Situační analýza je nedílnou součástí každého projektu a centrum zajišťuje získávání a zpracování těchto dat. Tato dílčí pomoc bude nabízena hlavně středním a menším obcím, institucím a podnikům.

### **Výzkumné zaměření**

Implementace managementu a marketingu do oblasti rozvoje obcí, měst a regionů.

Výzkum institucí v regionálním rozvoji a modely lokální a regionální spolupráce.

Regionální aspekty malého a středního podnikání.

Výzkum cestovního ruchu a pomoc při řešení otázek destinačního managementu.

Rozvoj venkova a řídké osídlených oblastí.

Udržitelný rozvoj měst a regionů.

Společenská atmosféra a specifické problémy v zájmové oblasti.

Zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel.

Hodnocení práce veřejné správy na zvolené úrovni.

Strategické marketingové studie.

Projekty financované ze strukturálních fondů EU.

Poradenská a konzultační činnost v oblasti rozvoje obcí a měst

Marketingové výzkumy a výzkumy veřejného mínění podle specifických požadavků zákazníků.

Aplikovaný regionální výzkum

### **Aktivity uskutečněné v roce 2003**

a) k propagaci práce centra bylo využito školení, tisk školy, www stránky a osobní kontakty s institucemi Jihočeského kraje,

b) osobní kontakty s regionálními podniky a institucemi:

Regionální agrární komora Jihočeského kraje, Krajský úřad Jihočeského kraje, Jihočeská hospodářská komora, RERA, a. s., SMOJK, Magistrát města České Budějovice, Český statistický úřad, Česká spořitelna, a. s., Česká pojišťovna, a. s., Úřad práce v Písku, Česká zemědělská univerzita v Praze, CpKP jižní Čechy, Budějovický měšťanský pivovar, a. s., Bratří Zátkové, s. r. o., Madeta, a. s., Jednota spotřební družstvo České Budějovice, Pekast, s. r. o., Jihotrans, a. s., M.I.C.B., a. s., ESSOX LAASING, a. s., EGE, s. r. o., Česká pošta, s. p., KP projekt, s. r. o., Herbia, s. r. o., Allianz pojišťovna, a. s., TOP LINE computers, s. r. o., KOH-I-NOOR, a. s., SMW banka, a. s., Jihočeská energetika, a. s., Jihočeská plynárenská, a. s., Vaplast, s. r. o., DIM, s. r. o.,

c) dle odbornosti byly zjištěny možnosti spolupráce s pracovníky VŠERS na projektech v těchto etapách: konzultace a tvorba dotazníků, zpracování dat, spolupráce na závěrečné zprávě. Je připravován systém motivace na získání a realizaci projektů,

- d) příprava materiálních podmínek práce centra se zaměřením na výpočetní techniku a odbornou literaturu,
- e) centrum se podílelo se na propagaci školy a získávání prostředků na zlepšení výuky a materiálních podmínek studentů a pedagogů.

### 6.2.2. Připravované projekty CVRP

Po založení centra pro regionální výzkum a poradenství, byly vyvinuty aktivity v oblasti tvorby společných projektů. Během krátké doby se podařilo získat ke spolupráci řadu podniků a institucí.

Tabulka č. 8

Projekty připravované v roce 2003

Název	Zadavatel	Realizace
Výzkum spokojenosti uživatelů služeb osobní dopravy	Jihotrans, a. s. České Budějovice	05. - 08. 2004
Situační analýza trhu cestovního ruchu	Magistrát města České Budějovice	06. - 09. 2004
Účinnost reklamy na spotřebitelském trhu piva	Budějovický měšťanský pivovar, a. s.	04. – 06. 2004
Vnímání značky na spotřebitelském trhu JČP, a. s.	Jihočeská plynárenská, a. s.	06. - 09. 2004
Preference sportovních aktivit mládeže	KÚ České Budějovice, Sportovně vzdělávací institut, o. p. s.	03. - 06. 2004
Informovanost občanů o sociálních službách a jejich přístupnost.	Úřad práce Písek	06. - 09. 2004
Podpora komunikace a spolupráce obcí s neziskovými organizacemi Jihočeského kraje	VŠERS	05. - 08. 2004
Regionální trh potravin- vnímání důvěryhodnosti výrobků	VŠERS, Regionální agrární komora České Budějovice	05. - 08. 2004
Příprava projektů pro strukturální fondy EU	VŠERS	05. - 09. 2004

### 6.2.3. Jednotný systém řízení dat na VŠERS

Naše VŠ vytváří efektivní informační a výzkumný systém. Chceme ihned od počátku využít všech našich možností a dát těmto činnostem určitý cíl a řád. Při vědecko-výzkumné činnosti je nutné získávat a zpracovávat velké množství dat. Významná část praktické činnosti studentů i pedagogů bude tímto směrem zaměřena. Byly konkretizovány, na základě priorit stanovených v poslání VŠERS, jednotlivé výzkumné projekty. K efektivnímu a korektnímu sběru dat je vhodné využít jednotlivých skupin studentů v rámci jejich praxe v institucích. Tato činnost je spojená se získáním dalších sociálních a komunikačních dovedností. Je zároveň i tématem praxe studentů v institucích.

Připravené projekty budou realizovány ve spolupráci se studenty v rámci jejich praktické činnosti. Pro sběr dat budou studenti připravováni v rámci souvisejících vyučovaných předmětů.

### 6.3. Publikační činnost

Tabulka č. 9  
Publikační činnost

Druh	monografie	původní vědecké práce	příspěvky z konferencí	aktivní účast na konferencích	popularizační práce	učebnice	skripta	abstrakty ve sbornících	elektronické dokumenty	metodiky	patenty	výzkumné zprávy
Autor (ka)												
Cyrner Antonín			1	3	2							
Dolista Josef		5	13		4							
Dvořák Karel		2					1		1			
Erneker Jaroslav	1	3							1			
Hejda Jan	2	3	3			2	3					
Holátová Darja		5	2									
Krninská Růžena	2	4	10	11	1		4	1				
Mušková Hana			3									
Pána Lubomír			2	4	2							
Pávek Vladimír		1										
Sapík Miroslav		3	1	5								
Skořepa Ladislav		2	4	2	1		1		2			8
Stuchlý Jaroslav		2										

### 6.4. Granty

Tabulka č. 10  
Podané granty

Název projektu	Garant	Podáno kam
Vzdělávání pro veřejnou správu, Generic Training system for Officials Of Territorial Self – Governing Bodies	VŠERS, CS PROJECT, , s. r. o. Praha	Ministerstvo financí ČR
Podpora komunikace a spolupráce obcí s neziskovými organizacemi Jihočeského kraje	VŠERS	Nadace VIA
Přihraniční spolupráce	VŠERS, Magistrat Linz	Národní vzdělávací fond, Leonardo da Vinci



## 7. Akademičtí pracovníci

### 7.1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uváděla škola v podkladových materiálech Akreditační komisi.

Pouze v případě přípravy a zabezpečování výuky Českého politického systému v letním semestru v roce 2004 se omluvil ze spolupráce doc. PhDr. Jan Rataj, CSc. z důvodu zpracovávání grantu GAČR. Výuku místo něho povede doc. PhDr. Lubomír Brokl, CSc.

Tabulka č. 11

Věková struktura akademických pracovníků vysoké školy

Věk	Pedagogičtí pracovníci				
	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	Lektoři
do 29 let	-	-	-	2	1
30 – 39 let	-	-	2	1	2
40 – 49 let	1	-	4	1	5
50 – 59 let		2	3	1	-
60 – 69 let	1	1	-	-	-
nad 70 let	2	2	-	-	-

Průměrný věk profesorů je 65 let, docentů 63 let, odborných asistentů 42 let a lektorů 34 let.

Tabulka č. 12

Počet externích a interních pracovníků vysoké školy  
(fyzické a přepočtené počty)

Pracovníci		Pedagogičtí pracovníci				
		profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektoři
Interní	Fyzické osoby	4	2	3	3	-
	Přepočtení	3,2	1,6	2	1,5	-
Externí	Fyzické osoby	-	3	5	2	8
	Přepočtení	-	1,5	1,5	0,6	3

V prvním roce působení vysoké školy neodpovídají platy interních pracovníků plánovaným standardům. K vyrovnávání platových relací se standardy bude docházet postupně tak, aby již v druhém, nejdéle třetím roce působení byly platy srovnatelné s odměnami vyplácenými veřejnými vysokými školami.

Interní vyučující:

Interní profesoři: prof. JUDr. ing. Antonín Cyrner, CSc., prof. Dr. Josef Dolista, Th.D., Ph.D., prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc., prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

Interní docenti: doc. JUDr. Jan Hejda, Ph.D., doc. ing. Růžena Krninská, CSc.

Interní odborní asistenti: Mgr. František Jantač, ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.

Interní asistenti: Vladimír Čížek, DiS., Dr. Mgr. Lubomír Pána, Mgr. Marta Šindelková

Externí vyučující:

Externí docenti: doc. PhDr. Dušan Brandtner, doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc., doc. ing. Antonín Plaček, CSc.

Externí odborní asistenti: PhDr. Jan Bláha, PhDr. Bohumil Kopřiva, ing. Aleš Lisa, RNDr. Vladimír Pávek, ing. Robert Zeman

Externí asistenti: Mgr. Tomáš Fantyš, Mgr. Helena Klementová

Externí lektori: Mgr. Luděk Bělehrad, Mgr. Olga Bořická, Mgr. Šárka Cvetkova, PaedDr. Miloslava Korostenská, Mgr. Petra Kriegelová, Mgr. Irina Minakova, ing. Hana Mušková, Ing. Iveta Pouzarová, Ph.D.

## 8. Hodnocení činnosti

### 8.1. Systém hodnocení kvality vzdělávání

Do systému hodnocení kvality vzdělávání je zapojen jak management VŠERS, tak samotní studenti, pro které byl vypracován dotazník, hodnotící kvalitu vzdělávání z pohledu posluchačů.

Management systematicky shromažďuje sumu kvantitativních a kvalitativních dat o současném stavu i jednotlivých aktivitách nezbytných k analýze kvality vzdělávacího procesu. Užší vedení vysoké školy na svých pravidelných poradách i na kolegiích rektora několikrát diskutovalo kvalitu vzdělávacího procesu i některých pedagogů a učinilo odpovídající a žádoucí kroky, které se přesunuly do úrovně personálního zabezpečení kvality vzdělávání až na rovinu kateder. Filosofii pro hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se stalo motto: „Student je našim klientem, který si platí kvalitní službu, jejíž součástí je fungující komunikace se studenty v rovině partnerství“.

K hodnocení kvality studijního procesu jsou také využívány pravidelné porady kateder. Semestrálně za akademický i kalendářní rok budou zpracovány zprávy o průběhu studia včetně kvality studijních výsledků. Průběžné hodnocení vzdělávacího procesu v zimním semestru bylo ze strany vyučujících hodnoceno kladně. Součástí hodnocení kvality vzdělávání je kromě hodnocení vzdělávacího procesu také hodnocení studijního programu. Připomínky k němu vznesené jsou rovněž shromažďovány, aby mohly být využity k přípravě reakreditace

### 8.2. Výsledky vnějšího a vnitřního systému hodnocení

#### 8.2.1. Vnější hodnocení

Vnější hodnocení kvality vzdělávání je a bude prováděno formou státní akreditace, popř. reakreditace ze strany Akreditační komise vlády.

## 8.2.2. Vnitřní hodnocení

Před skončením semestru bude probíhat celoškolská anketa studentů zaměřená na hodnocení kvality absolvovaných předmětů i vyučujících. Studenti v ní budou hodnotit kvalitu vzdělávání sdělením svých názorů, námětů a připomínek.

Procesu průběžného hodnocení by mohlo být dosaženo spojením činnosti vlastní školské akreditační komise s procesem jednorázové vnitřní evaluace, která by měla být součástí přípravy na evaluaci vnější. Dále by měla být činnost akreditační komise spojena s analýzou pravidelně zjišťovaných informačních zdrojů pro hodnocení studijního programu, vyhodnocování přijímacího řízení a studijních výsledků, zejména studijní neúspěšnosti. Zatím se akreditační komise, složená z budoucích garantů nově tvořených programů, soustředila na tvorbu několika nových studijních programů, které připravuje k nové žádosti o akreditaci a jejich podání na MŠMT ČR k projednání Akreditační komisi vlády v průběhu roku 2004. Zatím byl vydán příkaz rektora vyučujícím, aby dodržovali standardy předmětů ve výuce s již akreditovaným oborem. Zároveň je nutností, aby vyučující splňovali náročné kvalifikační předpoklady, takže je vyvíjena snaha o jejich další habilitační řízení.

## 9. Mezinárodní spolupráce

### 9.1. Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů

Zástupce VŠERS se zúčastnil informačního semináře Mezinárodní spolupráce ve vysokoškolském vzdělávání v rámci programů Evropské unie 16. února 2004 v Praze v konferenčním sále MŠMT ČR, kde byly představeny programy Asia – Link, ALFA, Alþan – Latin America, Socrates, Leonardo da Vinci, Tempus III, EU/ Canada, EU/ USA, Erasmus Mundus.

V rámci zapojení VŠERS do mezinárodních programů byli osloveni v průběhu zimního semestru tito představitelé vysokých škol či institucí (s některými z nich již byly navázány první kontakty, které budeme nadále rozvíjet):

- Universität Passau, Philosophische Fakultät, Prof. Dr. Egon Boshof, Prof. Dr. Franz - Reiner Erkens, Prof. Dr. Thomas Wunsch
- PEF Privatuniversität für Management WIEN, Klaus Johann Eder, rektor
- Fakulta európských štúdií a regionálneho rozvoja SPU NITRA, prof. ing. Vladimír Gozora, Ph.D., děkan
- Webster University WIEN, Dr. Artur Hirsch, rektor
- IMADDEC University WIEN, Christian Joksch, rektor
- Fachhochschule LINZ, OSR Univ. Doz. Dkfm. Mag. Dr. Friedrich Klug, Studiengangsleiter  
Verwaltungsmanagement
- Townshend International School Hluboká n. Vltavou, Dr. Ardawan Lalui, B.Sc. M.Sc., Ph.D.,  
Director
- VHS PASSAU, Alois Maier, Geschäftsleiter
- Institut für Politik und Wirtschaft Haus Rissen HAMBURG, PhDr. Petr Robejšek, Direktor
- University of Copenhagen, COPENGAGEN (DENMARK), Fakultý of Humanities, Prof. J. E. Skydsgaard
- Zentrum für Auslandsstudien Wirtschaftsuniversität WIEN, ao. Univ. Prof. Barbara Sporn
- Univerzita Adama Mickiewicze, POZNAŃ (POLSKO), Prof. Tomasz Węclawski, proděkan  
pro vědeckou spolupráci

## 9.2. Mobilita studentů

Leonardo da Vinci

S cílem rozšířit možnosti pro studenty VŠERS, kteří by se v budoucnosti rádi zúčastnili zahraničních stáží, byl podán k 13. únoru 2004 návrh projektu Příhraniční spolupráce do programu Leonardo da Vinci pro mobilitu.

Ústředním motivem při uskutečňování tohoto programu je prosazování „Evropy znalostí“ a upevňování evropské spolupráce v oblasti odborného vzdělávání.

Program aktivně podporuje vzdělávací politiku v rámci celoživotního vzdělávání, kterou provádějí členské státy. Podporuje inovace v rámci nadnárodních iniciativ, které podněcují znalosti, schopnosti a dovednosti nezbytné pro úspěšné začlenění do pracovního i plnoprávního občanského života.

Jedním z nejdůležitějších cílů projektu je zlepšovat kvalitu dalšího odborného vzdělávání a přístup k němu a celoživotního získávání dovedností a schopností se zřetelem ke zlepšování a rozvíjení adaptability, zejména pokud jde o technologické a organizační změny.

Program poskytuje prostor pro vytváření vazeb na další iniciativy Společenství (především jde o program Socrates a Mládež) tím, že podporuje společné akce.

## 9.3. Mobilita akademických pracovníků

Při internacionalizaci školy, při zvyšování její prestiže, v národním i mezinárodním měřítku a pro růst její konkurenceschopnosti má velký význam mobilita akademických pracovníků. Výjezdy pracovníků do zahraničí jsou nejčastěji spjaty s účastí na konferencích, setkáními v rámci mezinárodních výzkumných týmů a s přednáškovými pobyty.

Profesní kontakty se zahraničními univerzitami jsou založeny na osobních odborných vazbách jednotlivých učitelů VŠERS, které jsou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnost výuky.

## 10. Další aktivity vysoké školy

### 10.1. Významné konference, semináře

Dne 27. května 2003 od 14:00 hod se uskutečnilo v zasedacím sále Magistrátu města České Budějovice pracovní setkání s názvem „Vstup ČR do Evropské unie a perspektivy příhraniční spolupráce“. K tomuto tématu vystoupil s hlavním referátem doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc., místopředseda Společnosti pro politické vědy. S referátem Nové směry řízení lidských zdrojů a globalizace vystoupila doc. ing. Růžena Krninská, CSc.

### 10.2. Ediční činnost a public relations

VŠERS začala v roce 2003 vydávat zpravodaj „Věc veřejná“ k otázkám veřejné správy jihočeského regionu. V roce 2003 vyšla dvě čísla čtvrtletníku „Věci veřejné“, jejímž cílem je informovat o hlavních událostech na škole, směrech rozvoje, důležitých konferencích. V neposlední řadě slouží veřejné správě pro prezentaci a výměnu zkušeností, názorů, výsledků práce a spolupráce Jihočeského kraje, měst, obcí a neziskových organizací Jihočeského kraje.

Ediční oddělení připravilo koncem roku 2003 vydání recenzovaného časopisu „Auspicia“ s obsahovým zaměřením na politické a společenské vědy. Statě a články obsažené v recenzovaném časopise školy

„Auspicia“ jsou pravidelně využívány i ve vzdělávacích programech pro pracovníky veřejné správy. Vysoká škola počítá pro rok 2004 s výrazným rozšířením této vydavatelské činnosti a se zapojením širšího okruhu nejzkušenějších vedoucích pracovníků a představitelů veřejné správy do autorského okruhu časopisů. Zvláště bude usilováno o zapojení vědeckých kapacit na úrovni oboru politických věd.

Ediční oddělení vytvořilo v roce 2003 ediční plán pro příští rok pro vydávání skript, monografií, brožur a dalších učebních textů a odborných publikací sloužících k výuce, resp. popularizaci a odborným činnostem školy.

Studijní materiály pro 1. ročník 2004:

Úvod do filozofie, Základy politologie, Základy teorie státu a práva, Anglický jazyk, Základy komunikace, Analýza českého odborného textu, Demografie a geografie, Úvod do informační a výpočetní techniky, Základy sociologie, Český politický systém, Základy českého práva, Obecná ekonomie, Řízení a manažerské dovednosti, Management & Leadership, Společenský a protokolární styk, Pozitivizmus v české sociologii.

Studijní materiály pro 2. ročník 2004:

Historie a současnost evropské integrace, Základy práva EU (An Introduction To European Community Law for students of the VŠERS in CB), Sociální politika a právo sociálního zabezpečení, Zaměstnanost a evropský trh práce, Marketing obcí a měst, Sociolog Emanuel Chalupný.

Jako základní informační materiál byla v roce 2003 používána publikace o VŠERS doplněná aktuálními informacemi, kterou obdrželi všichni studenti přijatí do programu Mezinárodní teritoriální studia obor Regionální studia. Připravena je CD prezentace VŠERS v české, anglické a německé verzi.

Významným informačním zdrojem vůči široké veřejnosti slouží internetové stránky VŠERS. Informace v českém jazyce (koncem roku 2003 se začalo pracovat na překladech do angličtiny) jsou poskytovány ve struktuře:

- Organizace
  - Správní rada
  - Rektorát
  - Akademický senát
  - Katedry (kontakt, posláni, aktuality, informace o přednášejících: předměty, výzkum, publikace, účast na konferencích, grantech...)
  - Oddělení (přehled a charakteristika všech funkčních oddělení)
  - Organizační struktura
  - Harmonogram (akce, Kolegia rektora, Akademický senát, Akademická rada, jednání kateder...)
- Studium
  - Přijímací řízení (termíny, poplatky, podmínky...)
  - Harmonogram semestru (zápis, imatrikulace, výuka, zkouškové období, prázdniny, den otevřených dveří...)
  - Opatření rektora (obsah opatření rektora č. 1/ 2003)
  - Formy studia (charakteristika prezenční, kombinované a distanční formy studia)
  - Podmínky studia (výťah ze studijního řádu, zápočet, klasifikovaný zápočet, zkouška...)
  - Studijní plán (přehled vyučovaných předmětů 1. - 6. semestr)
  - Bakalářské práce (pravidla pro psaní bakalářských prací, návrh okruhů a témat bakalářských prací)
  - Skupiny (rozdělení studentů do jazykových skupin a do skupin podle povinně volitelných předmětů)
  - Rozvrh

- Knihovna
- Studijní oddělení (kontakt, dokumenty k odborné praxi, žádosti)
- Absolventi VŠERS
- Zpravodaj (Věc veřejná č. 1/ 2003, č. 2/ 2003)
- Webmail
- Infodisk
- Výzkum (charakteristika, cíle, výzkumné zaměření, komerční služby)
- Jihočeská pobočka České společnosti pro politické vědy (výbor, přihlášky, stanovy, aktuality, akce...)
- Partneři

K prezentaci na veřejnosti byla velice důležitá spolupráce s místními redakcemi denního tisku a s místními rádii. Média napomohla šíření informovanosti veřejnosti o vzniku VŠERS. Vyšlo několik článků, rozhovorů. Jak v Českém rozhlase, tak na rádiu Faktor byly odvysílány diskuse se studenty a zástupci školy.

### 10.3. Česká společnost pro politické vědy

V zájmu demokratického rozvoje a cílů české vědy byla založena Jihočeská pobočka České společnosti pro politické vědy, jež přímo navazuje na činnost České společnosti pro politické vědy. Společnost plní zejména tyto úkoly:

- podporuje rozvoj politických věd podněcováním vědecké a vědeckopopulární práce a šířením nových poznatků do praxe,
- orientuje zájem členů na řešení těch otázek, které přispívají k demokratickému uspořádání společnosti,
- rozvíjí prognostickou činnost, organizuje, prohlubuje a koordinuje spolupráci svých členů působících ve vědě a praxi,
- poskytuje svým členům pomoc při jejich odborné práci,
- přispívá ke zvyšování odborné úrovně svých členů, zejména těch, kteří začínají v oboru pracovat,
- může dávat příslušným odborným pracovištím a orgánům podněty k opatřením týkajícím se rozvoje politických věd.

Ke konci roku 2003 schválil výbor ČSPV vznik Jihočeské pobočky ČSPV, která zahájila od 1. ledna 2004 svoji činnost.

## 11. Závěr

Vysoká škola evropských a regionálních studií začala být uváděna do provozu jako první soukromá vysoká škola v Jihočeském kraji v září minulého roku. Za velmi krátkou dobu své existence si vysoká škola získala svými aktivitami uznání na veřejnosti. Představitelé VŠERS oslovili významné zástupce veřejné správy, neziskového i ziskového sektoru. Byly založeny významné institucionální i osobní vazby. VŠERS a její pracovníci se stávají postupně členy pracovních skupin podílejících se na řídicích činnostech v kraji v oblasti výzkumu a vzdělávání, např. Rada pro rozvoj lidských zdrojů při Krajském úřadu Jihočeského kraje.

Nový kolektiv pedagogů, pracovníků i studentů pracuje v příznivé pracovní atmosféře. Svě nové pozice přijímají jako výzvu. Otevřená komunikace umožňuje překonávat řadu problémů vznikajících vysoké školy nového typu.

Vedení VŠERS se aktivně zapojuje do přípravy nového pojetí celoživotního vzdělávání. Na základě poptávky na trhu práce jsou průběžně připravovány další bakalářské studijní programy ve spolupráci s Úřadem práce, Krajským úřadem a spolupracujícími organizacemi. Pro lepší sepětí praxe a školy je vytvářen poradní sbor rektora, ve kterém budou zastoupeni významní činitelé veřejného života.

Nejdůležitějším úkolem VŠERS zůstává jak zkvalitňování vzdělávací činnosti v přímé návaznosti na vzdělávací proces studentů, tak další vzdělávání pedagogů a jejich vědeckovýzkumné a publikační činnosti. Vedení školy podporuje organizačně i finančně přípravu dalších studijních pomůcek, zejména v oblasti odborné knižní produkce. Významná pozornost je věnována rozvoji moderních informačních technologií a systémů vzhledem k nárokům spojeným s komunikací se studenty kombinované formy studia.

Vysoká škola je postupně zapojována do společných aktivit při získávání grantů a projektů vědeckovýzkumné činnosti. Byly započaty významné kontakty se zahraničními vysokými školami a univerzitami.

Připravují se projekty, jejichž prostřednictvím je možné čerpat prostředky ze strukturálních fondů Evropské unie.

## 12. Další doprovodné informace

### 12.1. Péče o studenty

K zahájení činnosti školy byla pro studenty vybudována studovna s PC s přístupem na intranet a internet. Zahájila svou činnost knihovna. Každý student obdržel čipovou kartu, což mu umožnilo bezproblémový vstup do budovy. Studenti měli možnost stravování v jídelnách nedaleko školy. V budově VŠERS byla zabezpečena možnost přespání pro studenty kombinovaného studia.

### 12.2. Rozvoj prostorového a technického zabezpečení vysoké školy

Pro rozvoj prostorového a technického zabezpečení školy bylo zpracováno několik variant řešení vstupní haly a návrh na přestavbu podkroví. Realizace bude probíhat postupně v dalších letech na základě Aktualizace dlouhodobého záměru pro jednotlivé roky. V roce 2003 bylo zabezpečeno a realizováno:

- připojení na internet,
- zpřístupnění učebny výpočetní techniky (15 PC),
- zpřístupnění studovny (4 PC),
- dva studenti prezenčního studia jako pomocné vědecké síly využívají PC v odborných kabinetech,
- ozvučena přednášková místnost včetně využívání mikrofону, televize, projekčního plátna pro využívání videodataprojektoru jak k prezentaci přednášejících, tak možnosti pouštění videa,
- využívání ozvučení jazykové učebny,
- vybavení katedry cizích jazyků třemi přenosnými radiomagnetofony s CD přehrávačem, diktafonem, potřebnými audionahrávkami,
- zřízení studovny naproti knihovně s možností prezenčních výpůjček odborné literatury (nákup je prováděn podle požadavků jednotlivých přednášejících) a odborných časopisů (např. Filosofický časopis, Veřejná správa, Politologická revue, Laisse Faire, ...).

### 12.3. Programy celoživotního vzdělávání uskutečňované v daném roce

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. byla Ministerstvem vnitra akreditována podle § 30 zákona č. 312/ 2002 Sb. pro oblast vzdělávání úředníků ÚSC a zaevidována pod číslem AK I./ I-1/ 2002. Vzdělávací činnost pro pracovníky veřejné správy se opírá o výukové postupy a materiální i personální zázemí vysoké školy. Vysoká škola přitom na základě své akreditace je svým studijním programem zaměřena tak, aby její absolventi mohli zastávat pozice na střední a vyšší úrovni řízení právě mimo jiné také v oblasti veřejné správy. V Centru celoživotního vzdělávání jako v jednom z útvarů vysoké školy se tak vhodně prolínají obě její hlavní funkce.

Tabulka č. 13

Vzdělávací programy podle zákona č. 312/ 2002 Sb., o úřednících ÚSC :

Název vzdělávacího programu	Akreditační číslo	Počet účastníků
Vstupní vzdělávání	AK I./ VV-1/ 2002	185
ZOZ – při fin. hospodaření ÚSC a jeho přezkumu	AK III./ ZOZ-24/ 2002	28
Vzdělávání vedoucích úředníků	AK I./ VEPO-8/ 2003	52
ZOZ – při správním rozhod. a dozorové činnosti v silničním hospodářství	AK III./ ZOZ-25/ 2002	0
Počet proškolených úředníků celkem v r. 2003		265

### 12.3.1. Vstupní vzdělávání

Tento vzdělávací program je určen pro nově přijaté úředníky územního samosprávného celku podle zákona č. 312/ 2002 Sb., § 19. Cílem programu je předat těm pracovníkům, kteří jsou nově přijímáni jako zaměstnanci samospráv nebo kteří přešli z jiné úrovně veřejné správy či z jiného úseku činnosti, základní informace o fungování veřejné správy. Jsou dále seznámeni s úkoly evropské integrace, ale i s právními a ekonomickými předpoklady fungování veřejné správy, etickými zásadami, s principy komunikace a informatiky.

Na závěr vzdělávání obdrží posluchači „Osvědčení o absolvování“.

V rámci vzdělávacího programu byly proškoleny tyto tematické celky:

Veřejná správa v ČR, její principy a organizace; Občan a veřejná správa, dovednosti a návyky potřebné pro výkon správních činností; Úvod do studia práva, tvorba právních pravidel a práce s nimi, základy ústavního práva a státovědy; Základy správního práva, kontrola ve veřejné správě; Evropská unie; Ekonomika a finance ve veřejné správě; Základy komunikace verbální i neverbální, komunikační dovednosti, asertivní chování, řešení konfliktních situací; Informační systémy.

Tabulka č. 14

Vstupní vzdělávání

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Název modulu	Počet proškol. úředníků	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Vstupní vzdělávání	Docházková	Veřejná správa v ČR, její principy a organizace Právo Evropská Unie Ekonomika a finance ve veřejné správě Komunikace a management	52 26/ 26	14.1.2003	13.2.2003	55	ing. Řeřábek Mgr. Smejkal prof. Cymer JUDr. Hrubý ing. Jandík ing. Protiva ing. Jílek dr. Vondrysová dr. Štursa





Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován na základě úspěšného výběrového řízení, které vypsal Krajský úřad – Jihočeský kraj pro své úředníky. Z tohoto důvodu se také obsah přednášek přizpůsobil složení posluchačů. Kurz byl organizován podle požadavků KU v jejich prostorách Na základě výsledků zpětné vazby od posluchačů lze konstatovat, že v 96% splnil seminář očekávání posluchačů, v 80% posluchači označili za výbornou či velmi dobrou, 100% byly spokojeni s organizačním zajištěním kurzu. Na 95% posluchačů úspěšně absolvovalo kontrolní test v plném rozsahu

Tabulka č. 15  
Vstupní vzdělávání

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Název modulu	Počet proškolených úředníků	Zahájení kurzu	Druh vzdělávání	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Vstupní vzdělávání	Docházková	Veřejná správa v ČR, její principy a organizace Právo Evropská Unie Ekonomika a finance ve veřejné správě Komunikace a management	58 29/ 29	20.2.2003	Vstupní vzdělávání	20.3.2003	60	ing. Řeřábek Mgr. Smejkal prof. Cymer JUDr. Hrubý ing. Jandík ing. Protiva ing. Jílek dr. Vondrysová dr. Štursa

Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován na základě poptávky ze strany Magistrátu města České Budějovice pro jejich pracovníky a pro úředníky obcí III. kategorie. Z tohoto důvodu se také obsah přednášek přizpůsobil složení posluchačů. Kurz byl organizován podle požadavků MM v prostorách úřadu. Na základě výsledků zpětné vazby od posluchačů lze konstatovat, že v 94% splnil seminář očekávání posluchačů, v 77% posluchači označili za výbornou či velmi dobrou, 100% byly spokojeni s organizačním zajištěním kurzu. Na 95% posluchačů úspěšně absolvovalo kontrolní test v plném rozsahu.

Tabulka č. 16  
Vstupní vzdělávání

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Název modulu	Počet proškolených úředníků	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Vstupní vzdělávání	Docházková	Veřejná správa v ČR, její principy a organizace Právo Evropská Unie Ekonomika a finance ve veřejné správě Komunikace a management	26	3.4.2003	29.4.2003	30	ing. Řeřábek Mgr. Smejkal prof. Cymer JUDr. Hrubý ing. Jandík ing. Protiva ing. Jílek dr. Hrdličková

Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován na základě poptávky ze strany Městského úřadu Kaplice pro jejich pracovníky a pro úředníky obcí II. kategorie spadající do její působnosti. Obsah přednášek byl doplněn o praktické řešení problémů obcí. Kurz byl organizován dle dohody v prostorách MěÚ Kaplice. Na základě výsledků zpětné vazby od posluchačů lze konstatovat, že v 89% splnil seminář očekávání posluchačů, v 90% posluchači označili za výbornou či velmi dobrou, 100% byly spokojeni s organizačním zajištěním kurzu. Na 85% posluchačů úspěšně absolvovalo kontrolní test v plném rozsahu.

Tabulka č. 17  
Vstupní vzdělávání

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Název modulu	Počet proškol. úředníků	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Vstupní vzdělávání	Docházková	Veřejná správa v ČR, její principy a organizace Právo Evropská Unie Ekonomika a finance ve veřejné správě Komunikace a management	18	15.5.2003	5.6.2003	18	ing. Řeřábek Mgr. Smejkal prof. Cyner JUDr. Hrubý ing. Jandík ing. Protiva ing. Jílek dr. Hrdličková

Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován dle daných termínů v plánu vzdělávání VŠERS. Vzdělávacího programu se zúčastnili posluchači z MM, obce III. kategorie a II. kategorie Jč. kraje. Kurz byl organizován v prostorách VŠERS. Na základě výsledků zpětné vazby od posluchačů lze konstatovat, že v 99% splnil seminář očekávání posluchačů, v 94% posluchači označili úroveň za výbornou či velmi dobrou, 100% byli spokojeni s organizačním zajištěním kurzu. Na 95% posluchačů úspěšně absolvovalo kontrolní test v plném rozsahu.

Tabulka č. 18  
Vstupní vzdělávání

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Název modulu	Počet proškol. úředníků	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Vstupní vzdělávání	Docházková	Veřejná správa v ČR, její principy a organizace Právo Evropská Unie Ekonomika a finance ve veřejné správě Komunikace a management	31	9.10.2003	30.10.2003	55	ing. Řeřábek Mgr. Smejkal prof. Cyner JUDr. Hrubý ing. Jandík ing. Protiva ing. Jílek, PhD dr. Hrdličková

Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován dle daných termínů v plánu vzdělávání VŠERS. Kurz byl organizován v prostorách VŠERS. Vzdělávacího programu se zúčastnili posluchači z MM, obce III. kategorie a II. kategorie Jč. kraje. Na základě výsledků zpětné vazby od posluchačů lze konstatovat, že v 92% splnil seminář očekávání posluchačů, v 44% posluchači označili za výbornou či velmi dobrou v 56% za dobrou, 100% byli spokojeni s organizačním zajištěním kurzu. Na 85% posluchačů úspěšně absolvovalo kontrolní test v plném rozsahu.

Charakteristika lektorů:

Ing. Řeřábek Zdeněk- tajemník MM Č. Budějovice

Mgr. Smejkal Petr – advokát, advokátní kancelář Kříženecký a spol.

prof. JUDr., ing. Cyrner Antonín, CSc. – profesor VŠERS

doc. JUDr. Hrubý Rudolf – vedoucí katedry práva a humanitních disciplín, JU Č. Budějovice

Ing. Jandík Vladimír – ředitel krajské pobočky ČNB, Č. Budějovice

Ing. Protiva Václav – vedoucí ekonomického odboru KU-Jč. kraj

Ing. Jílek Milan, Ph.D. – Jihočeská univerzita, Č. Budějovice

PhDr. Hrdličková Alena, CSc. – pracovnice Krajského úřadu - Jihočeský kraj

PhDr. Vondrysová Marie – Jihočeská univerzita, Č. Budějovice

PhDr. Štursa Jan – Jihočeská univerzita, Č. Budějovice

### 12.3.2. Zvláštní odborná způsobilost

Zvláštními odbornými způsobilostmi jsou v souladu se zněním zákona č. 312/ 2002 Sb. o úřednících územních samosprávných celků a prováděcího předpisu vybrané správní činnosti výkonu státní správy v přenesené působnosti. Výčet těchto správních činností výkonu státní správy v přenesené působnosti je uveden ve vyhlášce MV ČR č.512/ 2002 Sb. Ověření zvláštní odborné způsobilosti se provádí zkouškou před komisí, jmenovanou MV ČR. Zkouška ZOZ se člení na dvě samostatně vykonávané a hodnocené zkoušky - písemnou a ústní. V každé z nich se pak samostatně ověřují znalosti z obecné části a zvláštní části.

ZOZ se skládá z obecné části (znalost základů veřejné správy, obecných principů organizace a činnosti veřejné správy, znalost právní úpravy obecního zřízení, krajského zřízení, zákona o hlavním městě Praze, zákona o správním řízení a schopnost aplikace těchto znalostí) a zvláštní části (znalost právních předpisů a správních postupů, upravujících působnost orgánů územních správních úřadů v rozsahu příslušné činnosti, schopnost jejich aplikace).

Posluchači mají možnost využít ke studiu nabídku odborné literatury a script knihovny VŠERS (např. Správní řízení, Zdeněk Červený, aj.) či možnosti přístupu na internet (zákony, aj.).

Příprava k ověření zkouškou ZOZ – při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu:

Tabulka č. 19

Zvláštní odborná způsobilost

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Typ kurzu	Počet proškolených úředníků	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Zvláštní odborná způsobilost	Docházková	Obecná část Zvláštní část	28	4.9.2003	2.10.2003	30	Mgr. Suchopár Mgr. Smejkal ing. Protiva ing. Bůžek ing. Mikula

Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován na základě poptávky ze strany Krajského úřadu – Jč. kraje v souladu s termíny zkoušek ZOZ na IMS Praha v prostorách VŠERS. Zúčastnili se jej posluchači z Krajského úřadu – Jč. kraje a obcí III. kategorie. Dle zpětné vazby z KU – Jih. kraje byla 100% úspěšnost ve zvláštní části při absolvování zkoušek ZOZ a 7% posluchačů nebylo úspěšných z Obecné části ZOZ. Těmto neúspěšným posluchačům VŠERS nabídla možnost bezplatné účasti v dalším následujícím kurzu.

Charakteristika lektorů:

Mgr. Suchopár Václav – vedoucí Správního odboru, Magistrát města Č. Budějovice

Mgr. Smejkal Petr – advokát (veřejná správa)

Ing. Protiva Václav – vedoucí Ekonomického odboru Krajský úřad – Jihočeský kraj

Ing. Bůžek Stanislav – vedoucí oddělení rozpočtu a financování, Krajský úřad – Jihočeský kraj

Ing. Mikula Oldřich - vedoucí oddělení pro rozpočet, Krajský úřad – Jihočeský kraj

### 12.3.3. Vzdělávání vedoucích úředníků

Vzdělávání vedoucích úředníků krajů, magistrátních měst, obcí s rozšířenou působností a ostatních obcí dle zákona č. 312/ 2002 Sb.

Cíle vzdělávacího programu:

Program je koncipován jako součást systému permanentního vzdělávání pracovníků veřejné správy. Jeho cílem je stálé zlepšování kvality výkonu veřejné správy prohlubováním znalostí úrovně vedoucích úředníků. Vychází ze skutečnosti, že jeho frekventanti absolvovali vstupní školení a následně získali osvědčení Zvláštní odborné způsobilosti. Jeho smyslem je tedy již dosažené vědomosti upevnit a rozšířit v těch segmentech, kterými se v již absolvovaných formách školení frekventant zabýval méně. Významná je též aktualizací funkce programu, kdy jsou účastníci seznamováni se současným vývojem odborné problematiky v rovině právních norem i v rovině nových teoretických i praktických postupů, generovaných vývojem vědy a měnících se potřeb společnosti. Pracovník veřejné správy tak bude moci přistupovat k řešení jednotlivých úkolů se znalostí komplexu vztahů k němu se vážících a zároveň si vytvoří prostor stát se odpovídajícím partnerem pracovníků odborných institucí. V neposlední řadě mu zvládnutí dané problematiky umožní lépe postihnout potřeby občanů spravovaného teritoria. Seskupení přednášek v jednotlivých modulech reflektuje charakter vymezený obsahem zkoušek ZOZ tak, aby byla respektována věcná příbuznost oboru a návaznost na předchozí vzdělávání.

Na závěr vzdělávání obdrželi posluchači „Osvědčení o absolvování“.

Kurz byl ukončen obhajobou seminární práce (podle akreditace), témata vycházejí mimo jiné i z potřeb ÚSC. Posluchači mají možnost využít ke studiu nabídku odborné literatury a skript knihovny VŠERS či možnosti přístupu na internet (zákony, aj.).

V rámci vzdělávacího programu byly proškoleny tyto tematické celky:

Obecná problematika práce vedoucího úředníka veřejné správy; Úvod do managementu, vedení pracovních týmů; Plánování a projektování, organizace práce; Komunikace s veřejností, etika veřejné služby; Regionální politika, zkušenosti z EU;

Moduly pro zvláštní část

Prohlubují znalosti vedoucích úředníků v komplexu problematik vnitřní správy. Jsou zaměřeny zejména na aktuální otázky a výklad zákona o matrikách, problematiku státního občanství a systémy evidence obyvatel, uplatňování správních poplatků, součinnost orgánů v přestupkových řízeních a ve správním

řízení, aktuální problémy správních úkonů v živnostenském podnikání. Řeší úkoly veřejné správy při ochraně území, požární ochraně a při řešení krizových situací.

- I. Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel;
- II. Ekonomie a finance ve veřejné správě;
- III. Lidské zdroje, sociální a společenská problematika;
- IV. Územní rozvoj;
- V. Zemědělství, vodní hospodářství a životní prostředí.

Tabulka č. 20

Vzdělávání vedoucích úředníků

Druh vzdělávání	Forma kurzu	Název modulu	Počet proškolených úředníků	Zahájení kurzu	Ukončení kurzu	Kapacita kurzu	Přednášející
Vzdělávání vedoucích úředníků	Docházková	Obecná část	52 26/ 26	6.11.2003	11.12.2003	52	ing. Řeřábek Ing. Paukejová ing. Jandík Mgr. Jarolímek ing. Skořepa dr. Hrdličková

Zvláštní části vzdělávacího programu jsou organizovány v roce 2004.

Souhrnné informace o kurzu:

Vzdělávací program byl realizován na základě poptávky ze strany Magistrátu města Č. Budějovice. Vzdělávacího programu se zúčastnili posluchači jak MM ČB, tak i obcí III. kategorie Jč. kraje. Kurz byl organizován podle požadavků MM ČB v prostorách úřadu. Na základě výsledků zpětné vazby od posluchačů lze konstatovat, že obecná část v 95% splnila očekávání posluchačů, v 44% posluchači označili úroveň za výbornou či velmi dobrou v 56% za dobrou, 100% byly spokojeni s organizačním zajištěním kurzu

Charakteristika lektorů:

Ing. Řeřábek Zdeněk – tajemník Magistrátu města Č. Budějovice

Ing. Paukejová Marie – zastupitelka Magistrátu města Č. Budějovice, asistentka poslance PS Parlamentu ČR

Ing. Jandík Vladimír – ředitel krajské pobočky ČNB, Č. Budějovice

Mgr. Jarolímek Michal – Ministerstvo pro místní rozvoj ČR, pracoviště Č. Budějovice

Ing. Skořepa Ladislav, PhD. – odborný asistent Vysoká školy evropských a regionálních studií

PhDr. Hrdličková Alena, CSc. – pracovnice Krajského úřadu – Jihočeský kraj

Centrum úzce spolupracuje s územně samosprávnými celky především v lektorské činnosti.

Tabulka č. 21

Počty lektorů ze samosprávných celků Jihočeského kraje

Krajský úřad – Jč. kraj	Magistrát města ČB	Městské úřady	Ostatní
22 lektorů	11 lektorů	5 lektorů	17 lektorů

Tabulka č. 22

Souhrnné informace ke vzdělávacím programům podle zák. 312/ 2002 Sb.

	Vstupní vzdělávání	Vedoucí úředníci	Zvláštní odborná způsobilost
Počet vydaných osvědčení	197	52	30*
Počet zrušených kurzů	0		0
Počet stornovaných účastí	0		0

\* Pozn. – vydáno osvědčení „o absolvování přípravy k ověření zkouškou“ (s vysvětlením, že osvědčení o absolvování zkoušky obdrží posluchači od Ministerstva vnitra ČR).

#### Další vzdělávací činnost

V rámci své činnosti realizovalo CCV nejen vzdělávací kurzy akreditované MV ČR, ale i informativní či odborné semináře, především k problematice Evropské unie, ve kterých spolupracovalo s Ministerstvem pro místní rozvoj a Ministerstvem zahraničních věcí.

Tabulka č. 23

Informační semináře

Název semináře	Cílová Skupina	Počet proškolených úředníků	Termín kurzu	Přednášející
Vstup do EU - přeshraniční spolupráce	Občané, neziskové organizace	15	23.4.2003	Lektoři z Ministerstva pro místní rozvoj
Vstup do EU – rozvoj venkova – - finanční prostředky	Starostové, odborní pracovníci veřejné správa	15	22.4.2003	Lektoři z Ministerstva pro místní rozvoj
Evropské strukturální fondy – finanční prostředky	Obecní a městské úřady	30	11.10.2003	Lektoři z Ministerstva pro místní rozvoj

Již první školní rok činnosti Centra celoživotního vzdělávání (dále jen CCV) ukazuje na správnost jeho začlenění do vzdělávacího systému vysoké školy. Vzdělávání pracovníků veřejné správy i další specializovaná školení jsou tak opřena o kvalitní základnu lektorskou i organizační. Samostatná vysokoškolská výuka na druhé straně získává podstatné informace od frekventantů kurzů o potřebách veřejné správy.

V tomto smyslu bylo přínosné zejména vzdělávání vedoucích pracovníků. CCV do něho navíc zařadilo po dohodě s vysilatelí povinnost zpracování závěrečné práce. Tyto práce překvapily kvalitou pochopení problémů natolik, že některé z nich byly publikovány v časopise Věc veřejná, který pro potřeby veřejné správy škola vydává.

Ze zkušeností uplynulého školního roku vyplynulo, že v dalším období se CCV již méně bude muset věnovat rozšiřování rozsahu práce, protože až na několik oborů Zvláštní odborné způsobilosti má pokrytu a akreditovanu většinu typů školení, předepsaných Ministerstvem vnitra. Zvláštní péče bude tudíž věnována rozšiřování průběžného vzdělávání orientovaného na novelizace zákonů, nové formy práce vedoucích úředníků ÚSC, problematiku strukturálních fondů a problematiku Evropské unie zaměřenou na oblast veřejné správy. Více se zaměříme také na zkvalitňování práce lektorského sboru (odborné proškolení lektorů) a na hlubší propojení práce CCV s činností vysoké školy.

Na jaře 2004 vydala:

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Tel.: + 420 386 350 125

Fax: +420 386 116 824

E-mail: [info@vsers.cz](mailto:info@vsers.cz)

[www.vsers.cz](http://www.vsers.cz)

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O, vložka 69

IČO: 26 03 39 09