

K otázkám veřejné správy jihočeského regionu

VYDÁVÁ VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s., Č. BUDĚJOVICE

Otevření nové budovy školy



Prohlídka nových učeben VŠERSu.

V pondělí 22. února od 13 hodin zahájila Vysoká škola evropských a regionálních studií letní semestr. Zahájení semestru bylo spojeno s další významnou událostí, kterou bylo otevření nové budovy naší školy v Žižkově ulici č. 5. Všechny pracovníky školy potěšila nebývale vysoká účast veřejnosti a zejména novinářů. To se odrazilo následně v široké prezentaci této události v médiích.

Program zahájení:

- 13.00 h: Úvodní slovo rektora
- 13.15 h: Úvodní slovo kvestora
- 13.30 h: Prezentace a křest knihy „Sociologie politiky“ prof. Emanuela Pecky, prvního rektora VŠERS
- 13.45 h: Prohlídka budovy pro zájemce z řad veřejnosti a médií

Budova, zrekonstruovaná za patnáct milionů korun, významně rozšíří prostorové možnosti výuky. „Sedm milionů jsme zaplatili z vlastních zdrojů a osm milionů korun jsme si půjčili,“ uvedl kvestor školy Lubomír Pána při slavnostním otevření nové budovy.

Nový objekt v Žižkově ulici je vybaven špičkovou moderní technikou. Budova má v přízemí sál pro 60 osob s PC dataprojektorem a promítacím plátnem, dále menší učebnu pro 20 osob s notebookem a interaktivní tabulí. V prvním patře se nachází další sál pro 60 osob s PC dataprojektorem a promítacím plátnem, dále pak učebna pro 18 osob s notebookem a interaktivní tabulí a učebna pro 10 osob s notebookem a dataprojektorem. Přízemí budovy je bezbariérové. „Počítáme s tím, že u nás budou moci studovat v budoucnu i handicapovaní studenti,“ zdůraznil prorektor Jan Gregor.

V současné době studuje na VŠERS v tříletých bakalářských oborech Ekonomika a management, Mezinárodní teritoriální studia a Bezpečnostně právní činnost v prezenčním i kombinovaném studiu 610 studentů. Působí na ní 29 pedagogů.

Škola má statut obecně prospěšné společnosti, to znamená, že veškerý zisk musí investovat do svého rozvoje. Školné za akademický rok činí 42 240 Kč.



Nová budova školy v Žižkově ulici č. 5.

Zahájení letního semestru



Zahájení letního semestru 2009/2010

Na začátku letního semestru bych chtěl připomenout **výsledky** naší vysoké školy dosažené v roce 2009:

- zásadním způsobem se změnila situace **akademických pracovníků** na stálý pracovní poměr, kteří působí na naší vysoké škole:
- Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. byl jmenován 1. 10. 2009 na Provozně ekonomické fakultě Mendelovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně docentem pro obor Management a marketing.
- PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D. byl jmenován 1. 4. 2009 vedoucím Katedry společenských věd, byl jmenován hlavním garantem a zpracovatelem magisterského studijního programu. 1. 7. 2009 byl na Filozoficko přírodovědné fakultě Slezské univerzity v Opavě jmenován docentem pro obor Historie se zaměřením na české a československé dějiny.
- doc. Ing. Marie Hesková, CSc. byla jmenována vedoucí Katedry managementu a marketingu služeb, která byla nově vytvořena v návaznosti na nově akreditovaný bakalářský studijní program Ekonomika a management, obor Management a marketing služeb.
- Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D. zahájil habilitační řízení na Fakultě politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici v oboru Teorie politiky. V prosinci 2009 byl vědeckou radou fakulty schválen a počátkem roku 2010 byl jmenován docentem Teorie politiky.
- Mgr. Jiří Korostenski, CSc., vedoucí Katedry aplikované jazykovědy 1. 2. 2009 zahájil habilitační řízení na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, po kladných oponentských posudcích komise pro habilitační řízení v oboru Ruský jazyk dala doporučující stanovisko. V roce 2010 by mělo být habilitační řízení ukončeno.
- Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D., byla přijata do stálého pracovního poměru na VŠERS 1. 9. 2009 a jmenována tajemnicí Katedry aplikované jazykovědy.
- Ing. Jiří Dušek, PhDr. Lenka Havelková a Mgr. Štěpán Strnad pokračovali v doktorském studiu a v roce 2010 studia ukončí a získají titul Ph.D.

- v roce 2009 byla zahájena řada **výzkumných záměrů a projektů** z evropských fondů. Např.:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje - Krajský úřad Jihočeského kraje - 2009-2012 - registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.06/01.0026
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci škol-

ního vzdělávacího programu na základních a středních školách Středočeského kraje - Krajský úřad Středočeského kraje - 2009-2012 - registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.04/01.0027

- Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost, Podpora vzdělávání a procesů v sociálních službách, K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách - 2009-2012 - registrační číslo projektu CZ.1.04/3.1.03/22.00.00130
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol, 2009-2012. Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/08.0237
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků, 2010-2012, registrační číslo projektu CZ.1.07/1.3.00/14.0075

- škola podala a v roce 2010 jsou ve schvalovacím řízení další výzkumné záměry a projekty, např.:

- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Usnadnění přístupu budoucích absolventů VŠERS na trh práce, OP VK-IP-oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Mediální IT ve výuce na VŠERS, 2010-2013, OP VK-IP - oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Škola hrou, 2010-2013, Jihočeský kraj - výzva č. 2 pro GP - oblast podpory 1.1;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Modernizace a zvýšení efektivity využívání technických prostředků k výuce na VŠERS, 2010-2012, OP VK-IP - oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;
- Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Inovace studijních programů VŠERS, 2010-2012, OP VK-IP-oblast podpory 2.2, MŠMT ČR;

- v dubnu 2009 jsme uspořádali mezinárodní **vědeckou konferenci „Pět let členství ČR v EU“**. Konference měla 5 sekcí, vč. sekce politologické, a zúčastnilo se jí více než 70 odborníků z 5 zemí (ČR, SR, Polsko, Ukrajina, Rusko). Jejím výstupem byla recenzovaná publikace.

Podali jsme žádost o nový navazující **magisterský** program Mezinárodní teritoriální studia, **obor: Komunální a regionální politika**.

Studijního obor je zaměřován na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro budoucí potřeby regionální politiky, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které v nabídkách ostatních vysokých škol nejsou dostatečně zastoupeny.

V programu bude působit **29 akademických pracovníků**, z toho 1 profesor (interní), 10 docentů (věkový průměr 54 let, 8 interních a 2 externí), dalších 15 pedagogů má titul Ph.D. (CSc.), 8 interních a 7 externích, 5 pedagogů bez vědecké hodnosti (4 interní - 3 dokončí doktorské studium v průběhu roku 2010, 1 externí).

Informační zabezpečení programu je k 31. 12. 2009 podpořeno: **155 PS + 6 servery**. Z toho je studentům určeno **87**.

Plánovaný počet PC v jednotlivých letech až do cílového stavu/z toho určených studentům:

rok	2009/10	2010/11	2011/12
PC/pro stud.	155/87	160/93	165/98

Celospolečenská a regionální potřeba studijního programu

- Středoevropská, celospolečenská a regionální potřebnost i užitečnost studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“, studijní obor „Komunální a regionální politika“ vychází z následujících aktuálních potřeb a determinujících faktorů:

- Potřeba studijního oboru vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence pracovníků se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.
- Současný globální i celospolečenský vývoj výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní

řízení lidských zdrojů a podporu konkurenceschopnosti ekonomiky.

- Obsah a zaměření magisterského studia je koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou.
- Stále intenzivněji se prosazuje potřeba jazykové gramotnosti a odborné kompetence pro potřeby spolupráce s Evropskou unií spojená s realizací požadavků na výkon profesí charakteristických pro stře-doevropský prostor. Průzkumy ukazují, že vysokoškolská studia realizují zahraniční stáže převážně v magisterských studijních oborech.

V současné době připravují akademičtí pracovníci další projekty, které budou realizovány s dlouhodobými partnery VŠERS. Tyto projekty budou realizovány jak v rámci veřejné soutěže organizované MV ČR, které vyhlásilo „Program bezpečnostního výzkumu České republiky 2010-2015“, tak v rámci Grantové agentury ČR ve standardní, případně postdoktorské oblasti. VŠERS v roce 2009 přijala statut interní grantové soutěže, aby podpořila realizaci interních vědecko-výzkumných a studentských projektů.

Ediční činnost:

Pokračovali jsme ve vydávání dalších čísel recenzovaného neimpaktovaného časopisu zaměřeného na oblast společenských a humanitních věd „Auspicia“. Časopis se během šesti let zařadil mezi kvalitně vedené a stále více vyhledávané odborné recenzované časopisy. Jednou ze dvou hlavních sekcí je sekce politologická, kde své příspěvky - projdou-li sítím přísného recenzního řízení - publikují naši i zahraniční odborníci, v češtině a stále častěji i ve světových jazycích (především angličtině a ruštině).

Např. pro číslo 2/2009 Auspicie dopadlo recenzní řízení (74 posudků) takto:

přijmout beze změn 20 (27 %), přijmout po malé úpravě 34 (46 %),
přijmout po velké úpravě 14 (19 %), odmítnout 6 (8 %).

Monografie jsou vydávány pod vlastním ISBN ve formátu A5, studijní opory pro kombinované studium ve formátu B5, časopisy ve formátu A4: Věc veřejná pod ISSN 1214-2719 a Auspicia pod ISSN 1214-4967.

- Od roku 2004 do současnosti bylo vydáno celkem 81 publikací, z toho Auspicia 8x, Věc veřejná 16x. Počet publikací vydaných celkem v jednotlivých letech je následující: 2004 - 10, 2005 - 17, 2006 - 21, 2007 - 33, 2008 - 23, 2009 - 8 publikací.

Knihovní fond k 31. 12. 2009 činí **16 821 katalogizovaných svazků** (z toho 13 780 v Českých Budějovicích a 3 041 v Příbrami), ročně škola nakupuje 2 000 - 3 000 svazků. Celková hodnota svazků činí 1.771.153,- Kč. Knihovna získala od Ministerstva kultury ČR statut veřejné knihovny.

Nová monografie E. Pecky: „Sociologie politiky“

Je ctí pro každou lidskou pospolitost, když si může připomínat své příkladné a velké osobnosti a uctívat dílo, které vykonali. V oblasti sociologie a sociologie politiky je takovouto osobností prof. Pecka.

Prof. Pecka je nejen kritik doby, z níž jsme vzešli, a ve které dosud strastiplně a odhodlaně prodléváme, ale také prorok změny, na které je třeba pracovat usilováním o výchovu k obratu. Svým životem a dílem ovlivnil k lepšímu běh naší doby i životy těch, kteří mohli být jeho spolupracovníky, přáteli, studenty, či čtenáři. Jestliže hovoříme o tom, že pan profesor Pecka je příkladnou a velkou osobností, vysvětleme si, co pod tímto pojmem chápeme. Výrazem velká osobnost míníme člověka vertikály. To znamená člověka, který se dopracoval k nadsledu, dovolujícího mu pádně i přesvědčivě vyjadřovat nezbytnost, dobu i sebe sama změnit, či vyvíjet, protože jít dále pořád jen nějak tak jako dosud, není řešením, nechceme-li se zaplétat do dalších dějství krize, která nás postihuje. Velký člověk apeluje vizí, jejíž platnost trvá. Jeho vize je sama o sobě osvobodivým darem nade všechny dary a navzdory ranám se obnovuje a vede.

To vše najdeme v knize, kterou v prvních dnech letošního roku vydalo nakladatelství Grada. V monografii „Sociologie politiky“ jihočeského rodáka a patriota, prvního rektora Vysoké školy evropských a regionálních studií České Budějovice, prof. Dr. Emanuela Peckovi, CSc. Autora, který se celoživotně věnuje klasické sociologii politiky, sociálnímu a politickému chování.

Sociologie politiky je v současné době považována za významnou sociologickou a politologickou disciplínu. Publikace pana prof. Pecky pečlivě mapuje všechna důležitá místa tohoto oboru. Přináší informace o teorii národů a davu, politických systémech, politickém vzdělání, politické kultuře, teorii elit a konsenzu, konfliktu. Srovnává principy české, evropské a světové a vysvětluje jejich odlišnosti. Vychází z moderních sociologických a politologických hledisek.

Připravujeme **mezinárodní vědeckou konferenci Udržitelný rozvoj v evropských regionech**. Konferenční jednání budou probíhat ve 4 odborných sekcích (s dalšími tematickými okruhy):

1. Environmentální aspekty udržitelného rozvoje;
2. Bezpečnost;
3. Politologie;
4. Ekonomie, marketing a management v regionálním rozvoji.

L. Pána, kvestor, pana@vsers.cz

Bezpečnostně právní činnost

Vysoká škola evropských a regionálních studií nabízí již několik let bakalářský studijní program **Bezpečnostně právní činnost**. Cílem studijního programu je poskytnout zájemcům vysokoškolské vzdělání zakončené bakalářským titulem, specializované na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty. Absolvent má podrobné znalosti zásad a mechanismů fungování Evropského společenství a Evropské unie, včetně aproximačních procesů české politiky a ekonomiky související s naším členstvím. Po úspěšném zvládnutí vysokoškolského studia má předpoklady pro uplatnění v oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích a podnikatelských subjektech.

Profil oboru Bezpečnostně právní činnost vytváří podmínky pro rozvoj kreativity v řízení se zaměřením na oblast sociálně právní a bezpečnostní s posílením jazykových dovedností. **Proč je zde zmiňován?**

Střední škola podnikání, o.p.s. v Českých Budějovicích Žižkova 4, 370 01 České Budějovice, tel.: 386 116 819, email: nemcova@stredniskola.cz, web.: www.stredniskola.cz získala **NOVÝ perspektivní 4letý maturitní obor Bezpečnostně právní činnost**. Mezi střední školou a vysokou školou funguje velmi blízká spolupráce, ze které nejvíce těží samotní studenti. Příkladem je například shodnost těchto oborů, která umožňuje se rozhodnout o své profilaci již po absolvování deváté třídy základní školy a *celé studium ukončit vysokoškolským titulem*.

Co nám středoškolský maturitní obor nabízí?

Aktuálnost oboru dokazuje integrace České republiky do Evropské unie a do dalších významných mezinárodních organizací, kde v celosvětovém měřítku roste význam spolupráce v oblasti mezinárodní bezpečnosti, v boji proti terorismu a organizovanému zločinu.

Po absolvování středoškolského oboru získá student znalosti z oblasti základů teorie státu a práva, bezpečnostní politiky, základů práva Evropské unie, trestního práva, rodinného práva, občanského a pracovního práva, aplikace daňového a celního práva, uplatňování práva v zemích EU, základů obchodního práva, které poté může rozšířit na vysokoškolském oboru.

Mezi zajímavé oblasti oboru bezpochyby můžeme zařadit:

- **PRÁVNÍ VZDĚLÁVÁNÍ**
- **BEZPEČNOSTNÍ PŘÍPRAVA**
- **PREVENCE A ODHALOVÁNÍ KRIMINALITY**
- **SEBEOBRANA**

Na základě mé působnosti jako pedagoga na obou školách Vám vřele mohu doporučit si zvolit tuto cestu studia.

cizek@vsers.cz

Den otevřených dveří

V pátek 22. 1. 2010 se na Vysoké škole evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích a Příbrami uskutečnil „Den otevřených dveří“. Pro budoucí studenty byla připravena prezentace o škole a možnostech studia a poté si studenti mohli prohlédnout prostory školy. Den otevřených dveří se ve stejných časech uskutečnil v budově školy v Žižkově ulici č. 6 i na detašovaném pracovišti v Příbrami v Dlouhé ulici č. 163.

Zájemcům o studium se věnovali všichni zaměstnanci i studenti VŠERS. Den otevřených dveří potvrdil zájem studentů o naši školu.

Škola nabízí 3 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě:

- **Ekonomika a management (kód B6208),**
 - o studijní obor Management a marketing služeb



Den otevřených dveří na VŠERSu, dne 22. ledna 2010

- **Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702),**
 - o studijní obor Regionální studia
- **Bezpečnostně právní činnost (kód B6809),**
 - o studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Kdo může být přijat student ke studiu na VŠERS?

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je jazykový test, který bude použit při zařazení studentů do jazykových skupin.

Příhláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o maturitní zkoušce a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Základní informace o studiu

- Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- Výuka probíhá v českém jazyce
- Délka studia je 3 roky
- Cena studia je 42 240,- Kč za akademický rok
- Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

Termín pro podání přihlášek:

15. 5. 2010, 15. 7. 2010, 21. 8. 2010

Termín přijímacího řízení:

15.-18. 6. 2010, 20. 7. 2010, 12. 8. 2010, 27. 8. 2010, 10. 9. 2010

– v Českých Budějovicích

17. 6. 2010, 20. 7. 2010, 27. 8. 2010, září 2010 – v Příbrami

R. Ferebauerová, prorektorka, ferebauerova@vsiers.cz

Katedra právních oborů a bezpečnostních studií

Věc veřejná, tj. čtvrtletní periodikum *Vysoké školy evropských a regionálních studií*, o.p.s. již v souvislosti s *faktickým nástupem* zahájení akademického roku 2009/2010 retrospektivní formou, zejména ve svém *třetím a čtvrtém vydání VII ročníku* dílem poukázala k existenci *rozsáhlého a rozmanitého* spektra edukačních aktivit, které byly *zabezpečovány a fakticky zajištěny Katedrou právních oborů a bezpečnostních studií Vysoké školy evropských a regionálních studií* /dále jen KPOBS/ v samotném průběhu akademického roku 2008/2009. Poukazovaný *demonstrativní výčet dílčích činností KPOBS* nemohl být *samočřejmě úplný*. Pro účely příspěvku nemohl být *taktéž uchopen ve svém maximálním postihu*. Dílčí retrospektivní vzhled směřoval k zdůraznění *otevřenosti a trvajícím zájmu KPOBS* přispět a *zejména faktickou odbornou reagencí umocnit a zatraktivnit* spektrum nabízených *aktuálních a konkrétních edukačních výstupů, rozšiřujících pedagogických či vědeckovýzkumných aktivit*, tematicky zacílených k *bezpečnostně právní oblasti*, určených nejen *pro současné*, ale i *budoucí posluchače oboru*, ale i *partnery či spolupracující subjekty* atd., kteří bezprostředně *uplatňují „ochranu*

veřejného práva „v praxi“. V rámci potřebné *součinnosti a koordinace KPOBS s externími a interními přednášejícími, odbornými spolupracovníky a partnery VŠERS* byla dílem připomenuta skutečnost, kdy v průběhu akademického roku 2008/2009 došlo k úspěšné *realizaci reakreditačního řízení studijního programu bezpečnostně právní činnost, oboru bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě* s tím, že taktéž došlo k nezbytným *dílčím tematickým úpravám a implementaci* jak *nově navrhovaných odborných studijních předmětů*, tak i *jejich částí*, které zejména *extenzivní formou* předurčily tzv. *žádoucí precizaci požadavků*, směřovaných zejména k *dotváření odborných kompetencí daného profilu absolventa oboru* zejména v intencích tzv. *„praktického bakaláře“*. V rámci jednotlivě provedených úkonů byly tematicky upraveny anotační rámce vybraných odborných předmětů např. „*Trestní právo hmotné, Trestní právo procesní. Aplikace policejního /správního/ práva ve veřejné správě, Nauka o střelných zbraních a střelivu, Krizová ekonomika*“ atd. Obsahová část anotačního rámce předmětu *Aplikovaná informatika* byla rovněž rozšířena o tematické celky obsahující základy *archivní*

a spisové služby s odkazem k aplikaci *zákona č. 499/2004 Sb., ve znění pozdějších předpisů*. S ohledem k dílčímu tematickému zaměření poukazovaného příspěvku bylo *autorem taktéž prvotně poukázáno k existenci stále a trvajícím naléhavosti, směřované k nezbytnosti zachování odborné reagence KPOBS*, vyplývající zejména z uplatněných požadavků *aplikační sféry*, směřované k jejímu personálnímu potenciálu a to i nad rámec pedagogického zabezpečení výuky *akreditovaného bakalářského studijního programu bezpečnostně právní činnost, oboru bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě* zabezpečovaného *Vysokou školou evropských a regionálních studií, o.p.s.*

V souvislosti s prvotně naznačeným výčtem segmentárně vymezeného spektra *vzdělávacích aktivit KPOBS lze i v průběhu akademického roku 2009/2010 konstatovat, že i nadále dochází k dalšímu systematickému a úspěšnému naplnění* poukazovaných *žádoucích dílčích terciálních edukačních cílů, které zcela nepochybně mají i v budoucí době předpoklad umocnit a obohatit* tzv. „*multiplicitní rozměr*“ a *žádoucí propustnost*

výuky zabezpečované zejména **KPOBS**. Na základě **samostatně či součinnostně** realizovaných edukačních aktivit, směřovaných také k zabezpečení realizací akreditovaného výchovně vzdělávacího procesu, zaměřeného na danou cílovou skupinu zaměstnanců obcí /měst/, tj. strážníků **obecní (městské) policie**, došlo nejen v průběhu **akademického roku 2008/2009**, tak i **2009/2010** k dalšímu úspěšnému rozvoji metodického a organizačního spolupůsobení KPOBS, zejména při zajištění přípravy a následné realizace tzv. „**základních kvalifikačních kurzů**“, určených pro příslušné zaměstnance **obcí (měst)** zařazených do **obecní (městské) policie** i **kurzy k obnovení platnosti způsobilosti strážníků obecní (městské) policie** (tzv. „prolongace“).



Vzhledem k výše uvedenému, je zapotřebí opětovně připomenout stálý a neoddiskutovatelný fakt, tj. kdy zejména **personální, metodická a odborná participace, spojená s pedagogickým zabezpečením** výše uvedených předmětných **základních kvalifikačních**, ale i tzv. „**prolongačních kurzů**“ je vzhledem k **personálnímu zázemí, stávajícím silám a prostředkům KPOBS** zcela **nesporně limitující a zatěžová**. V rámci realizace výše uvedených **multiplicitně orientovaných edukačních aktivit KPOBS** bylo rovněž i v **průběhu akademického roku 2009/2010** nepostradatelné dále odborně **aktualizovat tematické rozhraní stěžejních modulárních bloků a tematicky je přizpůsobit s ohledem k existenci daných rozsáhlých legislativních změn**, které nabyly účinnosti **jak od určujícího období, tj. od 1. 1. 2009 /viz např. nabytí účinnosti zákona č. 274/2008 Sb., tzv. „změnového zákona“**, který dilem i celkově no-

velizoval např. jednotlivé ustanovení zákona č. 553/1993 Sb., o obecní policii, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 379/2005 Sb., tzv. „**tabákového zákona**“ + dalších navazujících zákonných či podzákonných právních předpisů atd./, tak i od 1. 1. 2010 /viz např. nabytí účinnosti zákona č. 40/2009 Sb., trestní zákoník/. Existence daných a účinných legislativních změn taktéž zcela logicky **interdisciplinárně ovlivnily komplexní rozbor a výstupy příslušných kauzistik, situačních a modelových příkladů** atd. Vzhledem k **dynamičnosti daných legislativních změn**, účinných od 1. 1. 2009 i od 1. 1. 2010 bylo zcela nezbytné taktéž tematicky upravit obsahové části **pracovních a podpůrných textů**, které byly prvotně vytvořeny pro odbornou podporu tzv. již úspěšně realizovaných **průběžných dílčích školení, tematicky zaměřených zejména na odbornou reagenci a detekci a výše uvedených rozsáhlých legislativních změn**, legitimně vymezujících tzv. **operační prostor obecní (městské) policie** v souvislosti se zabezpečením ochrany tzv. „**místních záležitostí veřejného pořádku**“ atd. I přes **nezbytnost tzv. operativní odborné ingerence KPOBS**, včetně zabezpečení realizace tematických úprav nosných modulárních bloků výše uvedených edukačních programů je zapotřebí **opětovně připomenout potěšující a zároveň velmi motivující sebeevaluační zjištění**, tj. kdy úspěšnost frekvencí výše uvedených modulů, vykazuje dlouhodobě velmi příznivé výsledky. Závěrečné výstupy směřované k věcně příslušné zkušební komisi dotčeného ústředního orgánu státní správy, která je složena z řad významných odborníků na danou oblast byla opětovně po ukončení realizace předmětných kurzů v průběhu akademického roku 2009/2010 /únor 2010/ **úspěšně zakončena s tzv. 100% úspěšností**.



Poukazované dílčí multiplicitní edukační aktivity KPOBS realizované v minulě i současné době rovněž subscidiárně sledovaly i existenci již realizovaných **vědecko výzkumných aktivit KPOBS**, vycházejících z již realizovaných výstupů **speciálně určené tematické sekce „Perspektivy vývoje bezpečnostní situace na území Jihočeského kraje“**, která byla realizována v rámci již uskutečněné mezinárodní vědecké konference „**Pět let členství ČR v EU: bilance a perspektivy, trendy a vize**“ při které se podařilo úspěšně tematicky **propojit a zejména vyvolat odbornou interdisciplinární diskusi a vzájemnou tematickou interakci, směřovanou jak k zástupcům odborné aplikační sféry, tak i vedoucích funkcionářů měst/obcí, vedoucích funkcionářů ústředních státních orgánů, externích i interních přednášejících a dalších spolupracovníků KPOBS** atd., kdy v **širším i užším /teritoriálním/ pohledu** byly úspěšně a aktuálně formou tzv. **odborného exkursivního vhledu** opětovně identifikovány dílčí zájmové tematické okruhy, vymezující snahu o seznámení a vyvolání žádoucí odborné diskuse, která bude detekovat aktuálně uplatňované **bezpečnostně právní interpretace** související zejména se zajištěním ochrany „**veřejného pořádku**“, „**místních záležitostí veřejného pořádku**“ a to jak v **celorepublikových, tak i teritoriálních /municipálních/ souvislostech, ale i faktické podpoře** tzv. **interdisciplinárního transferu a úspěšného vytvoření žádoucích multiplicitních efektů**, směřovaných k zúčastněným zástupcům tzv. „**veřejnoprávního činitele**“ v souladu s tzv. principem „**community policing**“.

J. Křiha, tajemník katedry, kriha@vsers.cz

Nový obor na VŠERS

Vysoká škola evropských a regionálních studií, největší soukromá vysoká škola v Jihočeském kraji, vstoupila do nového akademického roku 2009-2010 již s třetím bakalářským studijním programem. V červnu 2009 Akreditační komise schválila nový tříletý bakalářský studijní obor Management a marketing služeb v prezenční formě ve studijním programu Ekonomika a management. Studium je zaměřeno na tři specializace: 1. služby cestovního ruchu, 2. obchodně podnikatelské služby, 3. finanční služby. Tento profesně zaměřený bakalářský obor od října 2009 úspěšně připravuje studenty pro výkon pracovních pozic odborných

pracovníků, manažerů střední úrovně v oblasti širokého spektra služeb v podnikatelské sféře (placených služeb) a pro oblast regionální veřejné správy. Absolventi tohoto oboru se tak budou moci na trhu práce uplatnit například jako manažeři obchodu, marketingoví manažeři, pracovníci realitních kanceláří, makléři, manažeři zákaznického servisu, finanční poradci, pracovníci finančních a ekonomických oddělení ve veřejné správě apod.

Vzhledem k aktuální poptávce po kombinované formě studia byla v březnu 2010 podána žádost o její akreditaci k Akreditační komisi. Pro kombinovanou formu studia, na základě

aktuálních požadavků praxe, byla do studijního programu navíc zařazena problematika environmentálních služeb, a to formou volitelné státní bakalářské zkoušky, bakalářské práce s odpovídající nabídkou povinné volitelných předmětů. Problematika environmentálních služeb je podpořena i řešením projektu ESF „Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků“, CZ.1.07/1.3.00/14.00.75.

Více informací o novém studijním oboru lze získat na www.vsers.cz.

J. Dušek, tajemník katedry MMS, dusek@vsers.cz

Hodnocení výuky na vysoké škole

Hodnocení kvality výuky je nyní každodenní součástí vysokoškolských institucí. Kvalita nevzniká sama od sebe - je třeba ji tvořit a nesmí se usnout na vavřínech. Kvalita musí být stabilní vlastnost vzdělávacích institucí. Kvality nestačí pouze dosáhnout, ale je třeba ji neustále udržovat a soustavně zvyšovat = neustálý kontinuální proces změn a dalšího zlepšování. Zde má svoje nezastupitelné místo systematické hodnocení, které představuje aktivity vedoucí k posuzování kvality vzdělávacího procesu.

Hodnocení vysokoškolské výuky studenty je pouze dílčím ukazatelem komplexního hodnocení kvality práce vysoké školy. Uvedený směr hodnocení je třeba brát jako nezastupitelný doplněk hodnocení kvality, který bere na vědomí názory, mínění a zkušenosti studentů jako spolutvůrců výuky.

VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od svého vzniku před sedmi lety. Anonymní hod-

nocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <<http://www.vrsers.cz/aplikace/hodnoceni>>. Došlo tak k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Je velmi potěšující, že každý rok dochází k nárůstu zájmu o hodnocení školy. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 24 % studentů, v zimním semestru 2009/2010 to bylo již 55 % studentů! Výsledky hodnocení projednalo vedení školy i Akademický senát VŠERS a s potěšením lze konstatovat, že absolutní většina studentů je na škole velmi spokojena. Výsledky studentského hodnocení lze nalézt v zápisu z jednání AS VŠERS ze dne 16. 2. 2010 - blíže viz <http://www.vrsers.cz/senat.php>.

*J. Dušek, předseda AS,
dusek@vrsers.cz*

Perspektivní volba studia

V dnešní době je vhodné uvažovat o budoucím zaměření již po absolvování devátých tříd základních škol. Vysoce atraktivní a perspektivní 4letý maturitní obor **INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE** - studijní kód 18-20-M/01 nabízí **Střední škola podnikání, o.p.s. v Českých Budějovicích**, Žižkova 4, 370 01 České Budějovice, tel.: 386 116 819, email: nemcova@stredniskola.cz, web.: www.stredniskola.cz.

Obor je zaměřen na nejvíce využívané oblasti informatiky, které jsou náplní jednotlivých předmětů (hardware, operační systémy, grafika, databáze, programování, počítačové sítě, video a zpracování, webové aplikace atd.).

Student po absolvování studia zvládá navrhovat a sestavovat počítače a udržovat je v provozu, vybírat, instalovat, konfigurovat a spravovat operační systémy a další progra-

my, zabezpečovat data před jejich zneužitím a chránit je před zničením, podporovat uživatele při práci s výpočetní technikou, navrhovat, sestavovat a konfigurovat počítačové sítě a administrovat je, spravovat databáze, vytvářet počítačové programy a webové aplikace pracující na systému klient - server.

V některé z výše uvedených oblastí se s ohledem na své preference stanou specialisty. Získají znalosti jak efektivně pracovat s náklady při plánování, posuzování a vykonávání činností v oblasti IT. Po studentovi nejsou předem požadovány konkrétní dovednosti, látka v předmětech je vyučována od základních znalostí.

K výuce se využívají moderní technologie v oblasti IT včetně dotykových tabulí SMART Board, 4 PC studoven, vysokorychlostního Internetu (26 Mbps) a bezdrátového pokrytí všech budov.

Vysoká škola evropských a regionálních studií ve svých oborech také nabízí uplatnění v oblasti informačních technologií. Ve studijních plánech oborů naleznete např. předměty Úvod do informačních technologií, Informatika, Aplikovaná informatika, Práce s agenturními a elektronickými informacemi a další. Na základě blízké spolupráce střední školy s vysokou školou mohou studenti využívat různých výhod, jako je možnost různých uznávaných certifikátů. Žáci střední školy tak během svého studia získají státní závěrečnou zkoušku z cizího jazyka, kterou jim umožní **Jazyková škola při VŠERS** (www.vyuka-jazyka.cz) a to za zvýhodněných platebních podmínek. Samozřejmě vše pokud chtějí a mají k tomu potřebné znalosti.

*cizek@kornel.cz,
pubalova@vrsers.cz*

Redakční systémy

Vysoká škola evropských a regionálních studií pro svůj rozsáhlý webový portál používá vlastní redakční systém, který byl vytvořen a je aktualizován Oddělením informačních technologií. Systém je napsán v programovacím jazyce PHP a veškerá data jsou uložena v databázi MySQL. Jazyk PHP je skriptovací jazyk nezávislý na platformě, pracující na straně serveru. Na základě nejenom těchto vlastností byl zvolen tento způsob.

Co vlastně redakční systém je?

Redakční systém je aplikace (software, program), který Vám umožňuje správu, tvorbu a náplň obsahu vašich webových stránek. Veškeré úpravy webovém portálu můžete provádět bez znalosti programování, nebo-li zveřejňovat informace na internetu či měnit stávající obsah. Prostředí funguje převážně na jednoduchém principu vyplňování a výběru jednoduchých formulářů či nabídek. Opravdu není zapotřebí žádná znalost programovacích jazyků, jako jsou (X)HTML, PHP, JavaScript, ASP, Python a další. Samozřejmě jejich znalost není na škodu.

Redakční systémy mají nesporně mnoho výhod, jako je urychlení a značné zjednodušení práce při správě a tvorbě webových stránek. Mezi další významné výhody patří výrazné snížení nákladů na samotný provoz aplikace.

Na internetu naleznete jak komerční, tak i open source řešení. Jednoznačně se ve většině případů přikláním k druhému řešení. Open source řešení převážně plně pokrývá vaše požadavky, existuje k němu adekvátní aktualizace a nespočet rozšíření. Samozřejmě nesmíme zapomenout, že open source řešení je zdarma. Mezi takové systémy patří i Plone (plone.org). Plone využívají nejvýznamnější univerzity, jak u nás tak i ve světě a naše vysoká škola plánuje přejít na tento systém v průběhu letních prázdnin.

Plone je svobodný software umožňující správu webového obsahu. Využití nalézá hlavně ve vytváření intranetových a extranetových stránek, groupware a webových portálů.

Systém využívá služeb objektové infrastruktury Zope. Plone i Zope jsou napsány v moderním programovacím jazyce Python. Mezi jeho silné stránky patří rozšiřitelnost, možnost významně měnit styl a způsob zobrazení. Držitelem práv duševního vlastnictví k Plone je Plone Foundation.

V. Čížek, oddělení inf. technologií, cizek@kornel.cz

Postavení vysokoškoláků a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu 2009

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy jako každoročně připravilo analytickou zprávu za rok 2009. Zpráva pojednává o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Rozebírá také dopady ekonomické krize na uplatnění absolventů vysokých škol v roce 2009. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vy-

sokých škol a fakult v ČR a zahrnuje již i nejnovější údaje o nezaměstnanosti absolventů k 30. 9. 2009. Vysoká škola evropských a regionálních studií se dle výsledků řadí mezi velmi kvalitní vzdělávací instituce v Jihočeském a Středočeském kraji, neboť k uvedenému datu bylo mezi nezaměstnanými pouze 5 jejich absolventů.

Ze zprávy SVP též vyplývá, že zájemcům o studium lze doporučit především ty instituce,

kteří se v pořadí umístily na předních místech a uplatnitelnost jejich absolventů je i dlouhodobě dobrá. Zároveň je však třeba upozornit na úskalí spojená se studiem na institucích s vyšší mírou nezaměstnanosti a negativním vývojovým trendem. Rozhodování uchazečů o volbě studia ovlivňuje mnoho různých okolností. Zaměstnatelnost absolventů by se měla stát jednou z nich.

dusek@vsers.cz

Projekt činnosti v sociálních službách



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



Jihočeský kraj



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České Republiky.

Centrum celoživotního vzdělávání Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. realizuje od května roku 2009 projekt K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách, který je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České Republiky. Partnery projektu jsou Diecézní charita České Budějovice a Jihočeský kraj. Cílem projektu je systematické vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků dle zákona č. 108/2006 Sb., o sociálních službách, což je základem pro zvyšování kvality poskytovatelů sociálních služeb. Absolvováním profesního vzdělávání doplněného o praxi získají účastníci plnou kvalifikaci a tím se zlepší jejich uplatnění na trhu práce a zároveň se zefektivní jimi poskytované služby. Kurzy jsou nabízeny poskytovatelům sociálních služeb i fyzickým osobám, které mají o danou problematiku zájem.

V současné době probíhá výuka Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách, výuka byla zahájena dne 12. 9. 2009 a předpokládáný konec kurzu je v dubnu roku 2010. O tento kurz byl ze strany cílové skupiny velký zájem, proto došlo k navýšení účastníků z plánovaných 24 na 31 osob, řadu uchazečů jsme museli odmítnout. Výuka v tomto kurzu probíhá většinou o sobotách, někdy i v pátečním odpoledním bloku. Jelikož je součástí kurzu i 20 hodin odborné praxe, byl účastníkům nabídnut seznam zařízení, kde mohou praxi vykonávat. Zařízení pro praxi byla účastníkům kurzu nabídnuta prostřednictvím partnerů projektu. Dále proběhla příprava kurzu Sociální pracovník

a tento kurz byl předán na Ministerstvo práce a sociálních věcí k akreditaci. Došlo k vyhledání a oslovení lektorů, k přípravě anotací jednotlivých předmětů a k vyhledávání organizací, které byly obesílány s nabídkou tohoto kurzu. Kurz byl zahájen 22. 1. 2010 a počet účastníků je 13. Jedná se o náročný vzdělávací program, který obsahuje 210 výukových hodin a přednášky probíhají v pátečním odpoledním bloku a o sobotách. Kurz bude ukončen 2. 10. 2010. Zároveň probíhá příprava kurzu Zvyšování osobní efektivity, který bude nabízen jako doplňkový kurz ke Kvalifikačnímu kurzu pro pracovníky v sociálních službách a kurzu Sociální pracovník. Tento kurz bude zaměřen na samotnou osobu frekventanta a jeho vnitřní prožívání. Kurz poskytne účastníkům jak skupinové, tak individuální pohovory s psychologem. Zároveň má přispět k posílení sebedůvěry a snížit tak riziko profesního vyhoření.

Všechny kurzy jsou realizovány v rámci projektu zdarma, účastníkům kurzu jsou propláceny výdaje na cestovné a ke kurzu Sociální pracovník jsou vytvářeny studijní opory, které budou volně přístupné na webových stránkách projektu (<http://granty.vsers.cz/>). Díky projektu byla také vybavena jedna učebna v nové budově Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. interaktivní tabulí. Všechny výše popsané vzdělávací programy bude Centrum celoživotního vzdělávání realizovat ještě v jednom běhu a to od srpna a září letošního roku.

R. Pánová, vedoucí CCV, panovar@vsers.cz



Podpora komunitního plánování sociálních služeb



OPERAČNÍ PROGRAM
LIDSKÉ ZDROJE
A ZAMĚSTNANOST



Jihočeský kraj



PODPORUJEME
VAŠI BUDOUCNOST
www.esfcr.cz

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČR PROSTŘEDNÍCTVÍM OPERAČNÍHO PROGRAMU LIDSKÉ ZDROJE A ZAMĚSTNANOST.

Krajský úřad Jihočeského kraje vyhlásil v listopadu roku 2009 veřejnou zakázku malého rozsahu na zajištění služeb, s názvem Vzdělávání a metodická podpora v rámci projektu „Podpora komunitního plánování sociálních služeb v Jihočeském kraji“. Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. se do této veřejné zakázky zapojila a následně po výběrovém řízení jí byla realizace vzdělávání a metodické podpory přidělena.



Vzdělávání a metodická podpora je jednou ze sedmi aktivit individuálního projektu Jihočeského kraje Podpora komunitního plánování sociálních služeb v Jihočeském kraji. Dalšími aktivitami jsou Analýza zpracovaných a platných plánů sociálních služeb na území Jihočeského kraje, Aktualizace Střednědobého plánu rozvoje sociálních služeb Jihočeského kraje na období 2011-2013, Sběr, zpracování a analýza dat potřebných pro plánování sociálních služeb, Podpora procesů plánování sociálních služeb na území SO ORP v Jihočeském kraji, Informační aktivity a Řízení a administrace projektu. Projekt je realizován od 1. 8. 2009 a trvání projektu je určeno na dobu dvou let, čili do 31. 7. 2011. Více k projektu je možné nalézt na stránkách projektu www.kpjck.cz.

Vzdělávání a metodickou podporu v rámci projektu „Podpora komunitního plánování sociálních služeb v Jihočeském kraji“ zajišťuje Centrum celoživotního vzdělávání Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.. Cílem této aktivity je zajistit alespoň minimální úroveň znalosti procesu plánování sociálních služeb podle metodik MPSV a posílit kvalitu procesu plánování sociálních služeb na úrovni místní, regionální i krajské. V rámci této aktivity by měly být uskutečněny jednodenní semináře, na které budou navazovat vzdělávací programy a konzultace v rámci metodické podpory. Cílovou skupinou jak pro semináře, tak pro vzdělávací programy a metodickou podporu jsou zástupci zadavatelů (zástupci obcí), poskytovatelů a uživatelů sociálních služeb. Realizace seminářů, vzdělávacích programů a metodické podpory bude probíhat v období leden 2010 - červen 2011.

Semináře jsou v současné době již prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání pořádány. V měsíci lednu proběhl seminář v Českých Budějovicích, kterého se mimo jiné zúčastnil také ředitel Krajského úřadu Jihočeského kraje JUDr. Luboš Průša a náměstek pro ekonomiku, školství, zdravotnictví a sociální věci města České Budějovice Mgr. Rudolf Vodička.

Dále zaměstnankyně Centra celoživotního vzdělávání připravily v lednu seminář v Českém Krumlově, v únoru uspořádaly seminář v Písku, Táboře a Jindřichově Hradci a na měsíc březen jsou semináře plánovány ve Strakonici a Prachaticích. Obsahem seminářů je prezentace individuálního projektu Podpora komunitního plánování sociálních služeb v Jihočeském kraji, dále prezentace cílů a zkušeností s komunitním plánováním sociálních služeb v daném městě, pak následuje představení vzdělávacího programu metodikem vyškoleným v rámci projektu „Zajištění místní a typové dostupnosti sociálních služeb“ (více o projektu na www.kpss.cz) a v závěru semináře probíhá zjišťování potřeb dalšího vzdělávání a metodické podpory na obcích.

Vzdělávací program bude realizován ve dvou kolech a proškoleni by mělo být v každém kole 18 osob z cílové skupiny zadavatelů, poskytovatelů a uživatelů sociálních služeb. Skládá se z pěti dvoudenních bloků a časová dotace pro jedno kolo vzdělávacího programu činí 80 hodin. První běh vzdělávacího

programu bude probíhat od března do května letošního roku, druhý běh je plánován na listopad 2010 až březen 2011. Obsah vzdělávacího programu je dán zásadami vzdělávacího programu pro plánování rozvoje sociálních služeb, který je doporučen Ministerstvem práce a sociálních věcí. Vzdělávací tým tvoří vyškolení metodici a lektori v rámci projektu „Zajištění místní a typové dostupnosti sociálních služeb“. Vzdělávací program bude probíhat v reprezentativních, příjemných a pro přednášky plně technicky vybavených prostorách nové budovy Vysoké školy evropských a regionálních studií, kde její Centrum celoživotního vzdělávání od února roku 2010 sídlí.

Metodická podpora je zaměřena především na předávání informací, podkladů a zkušeností zpracovatelům plánů sociálních služeb. Cílem je propojit teorii s praxí, najít optimální postupy a řešení konkrétních obtíží v procesu plánování sociálních služeb s ohledem na místní podmínky. Metodická podpora bude probíhat ve formě osobních či korespondenčních konzultací mezi metodikem a zpracovatelem plánu sociálních služeb, případně účastníkem procesu plánování sociálních služeb. Slouží také jako doplnění komplexního vzdělávání pro účastníky seminářů a vzdělávacích programů a bude realizována po celou dobu průběhu seminářů a vzdělávacích programů.

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. díky realizaci vzdělávání a metodické podpory v rámci individuálního projektu „Podpora komunitního plánování sociálních služeb v Jihočeském kraji“ naváže a prohloubí spolupráci s obcemi a získá novou cílovou skupinu pro své aktivity realizované prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání z řad poskytovatelů a uživatelů sociálních služeb.

R. Pánová, vedoucí CCV, panovar@vsers.cz



Udržitelný rozvoj a environmentální výchova

evropský
sociální
fond v ČR

EVROPSKÁ UNIE

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVYOP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Udržitelný rozvoj je cíleným procesem změn v chování lidské společnosti. Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. respektuje a podporuje tyto změny. Se zachováním stávající činnosti, tj. vzdělávání, se činnost školy rozšířila do environmentální oblasti. Od 1. dubna 2010 bude zahájen projekt „Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků“, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/14.0075.

Projekt je určen pro koordinátory environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty (EVVO) Jihočeského, Středočeského (mimo Prahu), Plzeňského kraje a kraje Vysočina, kteří již tuto činnost vykonávají či se na ni připravují. Klade si za cíl zvýšení jejich kvalifikace, vybavení vhodnými kompetencemi. V roce 2010-2011 bude pilotně ověřen kurz Koordinátora EVVO. Ve všech 4 krajích vznikne středisko pro environmentální vzdělávání, výchovu a poradenskou činnost, na něž

se mohou koordinátoři EVVO i ostatní pracovníci škol obracet při začlenění environmentálního vzdělávání do ŠVP a při jejich realizaci. K dispozici jim bude manuál, kterého obsahem bude pro podmínky českého školství upravená německá publikace. Součástí budou i videosekvence z práce lesních pedagogů v ČR, budou tam zachyceny významné chráněné lokality i činnost organizací zabývajících se ochranou životního prostředí a udržitelným rozvojem.

Problematika environmentální výchovy ve školách je nadmíru důležitá a v dalším ekologicky příznivém chování a myšlení lidí má zásadní význam. O environmentální výchovu a vzdělávání je velký zájem. Doufáme, že projekt splní očekávání klientů poradenských center a také uspokojí vysoké nároky proškolených pedagogů, a přispěje tak k celkovému zlepšení ekologického povědomí na školách.

L. Půbalová, vedoucí oddělení projektů a grantů

Bilance a perspektivy časopisu Auspicia

Časopis Auspicia jako přísně recenzované odborné periodikum je jedním z nosičů informací jakožto mobilní prvek sítě, zprostředkovávající obousměrný přenos výsledků vědeckého bádání jednak mezi jednotlivými vědeckými pracovišti, jednak mezi vědeckou obcí a státní správou, samosprávou a občany. Zaměřuje se na zveřejňování poznatků bádání v určitých prioritních oborech, a podporuje tak další rozvoj současného stavu poznání. Těší nás, že pravidelně je 8-10 příspěvků (v posledním čísle 9) publikačním výstupem z řešeného výzkumného grantu. Časopis se snaží dlouhodobě podporovat současné i (potenciální) budoucí obory, pěstované na škole.

Ekonomicko-manážersko-veřejnosprávně-politologické zaměření časopisu se ukazuje jako nosné, doplňkově jsou uveřejňovány i vybrané příspěvky z dalších humanitních oborů.

Posláním a cílem tohoto časopisu je tak rovněž nepochybně být jedním z mnoha dílčích prostředků zvyšování konkurenceschopnosti a inovačního potenciálu našeho kraje a naší země. V tomto smyslu chce být časopisem regionálním, neboť prosperita země se odvíjí od úspěšnosti jejích regionů. Časopis má také ambici být mostem mezi Západem a Východem, a proto dává prostor i autorům z východoevropských zemí a jejich jazykům.

K plnění těchto cílů používá časopis mnoha nástrojů, které plynou i ze základních principů, na nichž je postaven (mezinárodnost, otevřenost, výběrovost apod.). Proto kromě příspěvků v češtině od tuzemských vědců vždy velmi vítáme také příspěvky přinášející znalosti a zkušenosti získané ve spolupráci se zahraničními pracovišti, od zahraničních i domácích autorů, uveřejňované ve světových jazycích. Ani sebelepší regionální výzkum nemůže být v dnešní době všestranných interakcí prováděn izolovaně od vnějšího světa.

Na tvorbě každého čísla časopisu se podílí v zásadě pět týmů lidí. Aktivní zapojení každé z těchto skupin je velmi důležité, neboť plní odpovídající funkce, bez nichž by časopis nemohl existovat. Jde o skupinu autorů, recenzentů, členů redakční rady, členů redakce a čtenářů (odběratelů). Spolupráce se členy vyjmenovaných skupin je dlouhodobě na velmi vysoké úrovni. Celý redakčně-vydavatelsko-distribuční proces je pak plně racionalizovaný a profesionální.

Klíčovou, avšak standardní funkcí šéfredaktora časopisu je ve spolupráci s členy redakce koordinace činnosti všech těchto skupin a zabezpečení nezbytných čtyř fází kvalitativních kontrolních procesů pro zajištění co nejvyšší úrovně obsahu a formy přijatých příspěvků: recenzní řízení (rozsáhlá komunikace s externími, zčásti zahraničními recenzenty, autory, členy redakční rady), elektronické zpracování příspěvků, první podrobné (doslova do posledního slova) a druhé rámcové korektury celého čísla. Právě díky těmto nanejvýš náročným procesům může časopis stále kontinuálně zvyšovat svou

kvalitu, nikoli důrazem na to, zda bude někde užito písmo ozdobné či jiné velikosti, a těšit se rostoucí oblibě odborné i laické veřejnosti.

Za 6 let existence časopisu se 12. číslo (2/2009) nade vši pochybnost stalo nejen zdaleka nejobjemnějším (208 stran, o více než ¼ více než číslo předchozí a o ½ více než čísla před tím), nýbrž i nejstrukturovanějším (57 součástí) a nejreprezentativnějším, pracujícím s několika cizími jazyky. Časopis tak dosáhl jednoho dílčího etapového vrcholu, jakési horské prémie. Věřme, že z pomyslných vrcholů brzy nesestoupí a naopak, že se jeho kvalita bude nadále zvyšovat tak, jako dosud. Perličkou je, že ve složce šéfredaktora časopisu se jen pro dané číslo nashromáždilo 600 e-mailů (v součtu přijatých/odeslaných), zatímco ještě u předchozího čísla jich bylo 250 a dříve ještě mnohem méně, což klade nové nároky na efektivní práci členů redakce.

Dvěma základními pilíři kvality časopisu jsou na rozdíl od některých jiných časopisů již zmíněné rozsáhlé, oboustranně anonymní a vždy zcela transparentní, řádné a přísné recenzní řízení a rozsáhlé podrobné a další doplňující korektury.

Počet obdržených článků, průběh recenzního řízení a počet příspěvků přijatých k uveřejnění

Celkový počet OBDRŽENÝCH VĚDECKÝCH ČLÁNKŮ: 32

Celkový počet RECENZOVANÝCH VĚDECKÝCH ČLÁNKŮ: 32

Celkový počet OSLOVENÝCH RECENZENTŮ: 66

- z toho vypracovali posudek / posudky: 44

- recenzenti odkud (4 státy, 17 měst, 24 pracovišť):

ČR (27; 61 %) - Brno (MU - 1; MZLU - 1), České Budějovice (JU - 5), Liberec (TU - 2), Olomouc (UP - 6), Opava (SLU - 1), Ostrava (VŠB-TU - 1), Pardubice (UP - 1), Plzeň (ZČU - 2), Praha (VŠE - 1; ČZU - 1; UK - 1), Ústí nad Labem (UJEP - 2), ne VŠ (2);

Slovensko (15; 34 %) - Banská Bystrica (UMB - 5), Bratislava (EUBA - 2; UK - 4; VŠEMVS - 1), Nitra (SPU - 1), Prešov (PU - 1), Žilina (ŽU - 1);

Rusko (1; 2,5 %) - Belgorod (BSU);

Ukrajina (1; 2,5 %) - Kremenčug (KSPU).

- z nich s titulem prof. nebo doc.: 72 %

- z toho se omluvili

(z důvodu zaneprázdnění, nemoci, jiné odbornosti): 2

- z toho na oslovení nereagovali: 20

Celkový počet OBDRŽENÝCH RECENZNÍCH POSUDKŮ: 74

Z toho recenzenti doporučili:	Sekce 1.	Sekce 2.	Sekce 3.	CELKEM
- přijmout beze změn	10	1	9	20 (27 %)
- přijmout po malé úpravě	18	5	11	34 (46 %)
- přijmout po velké úpravě	5	2	7	14 (19 %)
- odmítnout	1	2	3	6 (8 %)
CELKEM	34	10	30	74 (100 %)

CELKOVÝ POČET PŘÍSPĚVKŮ ZAŘAZENÝCH DO Č. 2/2009: 12 (sekce 1.); 3 (sekce 2.); 10 (sekce 3.); 7 (sekce 4.); 7 (sekce 5.): **39**

Drobných změn doznala redakční rada časopisu, na VŠERS byla zřízena a v časopisu uvedena ediční rada. Větší novinkou je, že vzhledem k neustálému růstu nákladů na vydávání časopisu (např. zvýšení DPH) a k velkému zájmu o publikování v něm jsme byli nuceni stejně jako jiné odborné časopisy přistoupit k finanční spoluúčasti autorů na vydávání časopisu, neboť nechceme z finančních důvodů omezovat publikování kvalitních příspěvků, které projdou nezávislým recenzním řízením. S platností od čísla 1/2010 tak za výdaje spojené s uveřejněním

vědeckého příspěvku v sekcích 1.-3. hradí autor částku 600,- Kč (25 €), a to nejpozději do uzávěrky příslušného čísla převodem na účet vydavatele (VŠERS) u Oberbank AG České Budějovice číslo 7000012206/8040, nebo v hotovosti na ekonomickém oddělení VŠERS. Variabilním symbolem je IČO autora pracoviště. IBAN: CZ83 8040 000 0070 0001 2206. Do zprávy pro příjemce se uvede jméno autora / autorů.

Zájemci o získání předplatného časopisu se mohou obracet na pana knihovníka R. Janečka (janecek@vsers.cz). **Uzávěrka příštího čísla (1/2010) je 31. 3. 2010.** Na adresu auspicia@vsers.eu lze zasílat vědecké příspěvky, recenze a další zprávy o konferencích, jubileích apod. Všechna dosavadní čísla a aktualizované návodné informativní dokumenty pro dodržení předepsaných náležitostí příspěvků jsou rovněž na adrese www.vsers.cz/manazereo.php. Časopis je otevřen pro publikování všem zájemcům.

Auspicia (z lat. *auspicium* = věštba) by měla přispívat k poodkrývání budoucích jevů, dějů, procesů v naší společnosti. Zda se jí to dlouhodobě daří, může prozradit pouze zájem a zpětná vazba od čtenářů a autorů.

J. Gregor, šéfredaktor Auspicie

Naše projekty na VŠERS

Konec roku 2009 byl ve znamení dokončování několika projektů podávaných VŠERS v rámci výzvy Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK), Prioritní osy 2 - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj, Oblasti podpory 2.2 - Vysokoškolské vzdělávání. Cílem OP VK je rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů počátečního, terciárního a dalšího vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Vysoká škola evropských a regionálních studií v rámci zvýšení kvality výuky s důrazem na požadavky znalostní ekonomiky podala do této výzvy následující projekty:

- Komplexní inovace studijního programu Bezpečnostně právní činnost na VŠERS
- Modernizace didaktických metod na VŠERS
- Usnadnění přístupu budoucích absolventů VŠERS na trh práce
- Využití mediálních informačních technologií ve vzdělávacím procesu VŠ

V případě úspěšného schválení by realizace projektů začala v prvním pololetí roku 2010, a významně by tak přispěla nejen ke zvýšení kvality výuky, ale hlavně by zlepšila uplatnitelnost absolventů vysoké školy na trhu práce.

dusek@vsers.cz

Spolupráce s Hasičským záchranným sborem JK

Významnou událostí pro VŠERS se v roce 2009 stalo uzavření dohody o spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, která smluvně podloží vztahy s dalším „bezpečnostním subjektem“ po smlouvách uzavřených s Krajským vojenským velitelstvím Jihočeského kraje a s Policií ČR - Krajským ředitelstvím policie Jihočeského kraje. Smlouvu podepsal prof. G. Švejda, rektor VŠERS, a plk. Ing. Lubomír Bureš, ředitel HZS.

J. Gregor, prorektor



Rozvoj informačních technologií

Vysoká škola evropských a regionálních studií si klade za cíl neustále rozvíjet a obnovovat vybavení v oblasti informačních technologií. Ve svých povinnostech se o to snaží Oddělení informačních technologií. Jeho cílem není jen udržovat stávající služby v dobrém chodu, ale hlavně rozšiřovat o nové technické a softwarové vybavení. Hlavní náplní oddělení IT je i samotná tvorba vlastních aplikací, sledování vývoje komerčních i open source aplikací a dle získaných znalostí je nasazovat.

V současnosti škola nabízí vysoce vybavenou školní síť ve svých budovách v Českých Budějovicích a Příbrami. Základem školní sítě pro budovy v Českých Budějovicích je linuxový server - Debian a Windows 2008 Web server. V serverovně dále zajišťují chod sítě dva záložní servery. V Příbrami tvoří páteř 2 servery, hlavní s operačním systémem Debian a záložní server.

Hlavní a pro uživatele praktickou část tvoří klientská PC. Na pracovních stanicích je nainstalován nejpoužívanější operační systém na světě Windows XP Professional, kancelářský balíček Microsoft Office, OpenOffice a další software. Každému uživateli sítě (např. student) je umožněno mít své vlastní uživatelské jméno, heslo, prostředí, školní email, osobní webové stránky a prostor, kam může ukládat svá data. Školní síť tvoří přes 150 stolních PC, k internetu je připojeno přes 145 PC a studenti mohou využívat přes 80 PC. Při výuce se využívá dataprojektorů s plátny nebo dotykovými tabulemi Smart Board. Těch škola vlastní celkem 9.

Základem fungování služeb je internet, který škola rozšířila i na svoji nově otevřenou budovu v Žižkově ulici č. 5 v Českých Budějovicích. V současnosti využíváme výborného připojení k internetu akademickou sítí

CESNET2 rychlostí 26 Mbps (synchronní připojení). CESNET2 je národní vysokorychlostní počítačová síť určená pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání. Její páteř propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi. Uživateli sítě jsou především vysoké školy, Akademie věd České republiky, ale i některé střední školy, nemocnice či knihovny. Připojení je plně dostačující a převyšuje potřeby školy.

K dnešnímu trendu patří možnost poskytovat služby co nejpohodlnější cestou, proto škola nabízí možnost bezdrátového připojení. WIFI síť nabízí vysokorychlostní internet pro své studenty a zaměstnance.

I když parametry technického vybavení jsou dostačující, vysoká škola dbá neustále na to, aby vždy zaváděla nové prvky z oblasti informačních technologií.

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Mgr. Richard Říha

Návštěva partnerské školy v Košicích

Delegace z VŠERS navštívila v roce 2009 partnerskou Vysokou školu bezpečnostního manažerstva (VŠBM) v Košicích. Návštěvy se zúčastnili prof. G. Švejda, rektor VŠERS, J. Gregor a J. Kříha, tajemník Katedry právních oborů a bezpečnostních studií. Na spřátelené škole v Košicích jsme pobývali vůbec poprvé, zatímco naši slovenští kolegové nás poctili návštěvou již dvakrát (prosinec 2008, duben 2009).

Jak napovídal předem připravený a nám zasláný návrh bohatého programu několikadenní návštěvy, naši hostitelé celou návštěvu připravili velmi detailně. Pan rektor se jako člen promočního kolegia zúčastnil dvou slavnostních promocií absolventů VŠBM a zasedání vědecké rady, nechybělo představení jednotlivých pracovníků a pracovišť (škola má asi pět budov v centru města), seznámení s fungováním knihovny, oficiální jednání o spolupráci obou škol, bilaterální jednání o konkrétních záležitostech či přijetí u ředitele východoslovenské policie v Košicích.

V neformální části programu jsme si pak prohlédli výstavní centrum města (katedrála, divadlo, park, socha maratonce aj.), jakož i okolí města při výletu do Zádielské doliny, perly národního parku Slovenský kras, a do vinné salaše.

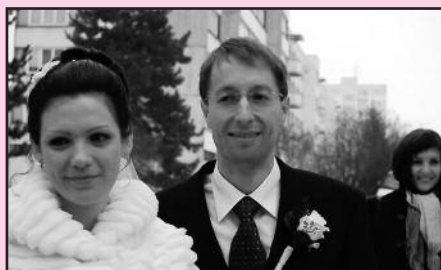
J. Gregor, prorektor



*Setkání s rektorem VŠBM
v Košicích.*



*V únoru se v Českém Krumlově
konala svatba
J. Gregora s J. Anisimkovou.
Za VŠERS novomanželům
poblahopřál
rektor VŠERS G. Švejda.*



Dohoda o spolupráci s Jihočeským krajem

Jihočeský kraj pokračuje ve spolupráci s vysokými školami. Hejtman Mgr. Jiří Zimola a rektor Vysoké školy evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc. podepsali koncem roku 2009 smlouvu o vzájemné

spolupráci. Vysoká škola evropských a regionálních studií je tak po Jihočeské univerzitě teprve druhou vysokou školou, která má s Jihočeským krajem uzavřenou tuto smlouvu. VŠERS má v Jihočeském kraji své pevné místo mezi vzdělávacími institucemi a její regionál-

ní aktivity jsou po letech působení v regionu velmi rozsáhlé. Spolupráce se všemi regionálními institucemi státní správy i samosprávy patří k základním pilířům, na nichž staví své studijní programy a obory.

dusek@vsers.cz



Ohlédnutí za pěti lety existence VŠERS, o.p.s. v Příbrami

Letošní akademický rok je rokem, kdy VŠERS, o.p.s. vstupuje v Příbrami do druhého pětiletí své existence. Co přineslo uplynulých pět let městu, škole, studentům? Když bylo na podzim roku 2004 imatrikulováno prvních 30 studentů Regionálních studií v kombinované formě, šlo o krok do neznáma a po pravdě řečeno, bylo tehdy více skeptiků než těch, kteří odvážnému projektu, zřídit vedle Českých Budějovic ještě pobočku ve Středočeském kraji, věřili. Je sice pravda, že zde kladnou roli mohla sehrát téměř stoletá tradice Vysoké školy báňské v Příbrami (1849-1945), na druhé straně snadná dostupnost studií v Praze či Plzni zužovala prostor pro expanzi VŠERS.

Přesto se ukázalo, že se určitý prostor na trhu se vzděláním pro VŠERS našel. A tak se postupně vzdělávací nabídka rozšiřovala přes prezenční studium oboru Regionální studia, kombinované studium Bezpečnostně právních studií až k týmž studiím ve formě prezenční, takže v současné době studuje v příbramské pobočce přes 200 studentů.

Významnou roli v rozvoji školy sehrálo několik faktorů, z nichž na prvním místě můžeme jmenovat vstřícný postoj města, který podporu vyjádřilo nejen deklarativně, ale zejména tím, že škole dalo k dispozici budovu v centru města. Je nutno vyzvednout i ochotu místních podniků a institucí při zajišťování praxe studentů prezenčního studia.

Stalo se rovněž pravidlem, že představitelé města v čele se starostou MVDr. J. Řihákem zasedají v slavnostním kolegiu při všech akademických aktech. Několikrát do roka dochází také k jednání představitelů města s rektorem či ředitelem příbramské pobočky VŠERS.

Škola se zapsala během pěti let výrazně do povědomí regionálních institucí a podniků také proto, že v kombinovaném studiu nabývá vysokoškolského vzdělání také řada jejich perspektivních zaměstnanců - do současnosti jich na VŠERS graduovala více než stovka. Příbramská softwarová firma J.K.R., s.r.o. například škole vyjadřuje podporu tím, že každoročně honoruje absolventa školy s nejlepším prospěchem finančním oceněním ve výši 20 tis. Kč.

Je na místě zmínit se rovněž o rostoucí společenské aktivitě studentů, kteří již zorganizovali několik dobročinných akcí, jejichž výtěžek šel na podporu vybudování nízkoprahového sociálně záchranného centra pro mládež v Příbrami. Jmenujme alespoň uspořádání Mikuláše pro děti spolustudujících v prosinci 2009 či dětský karneval v únoru 2010. Chceme rovněž využít toho, že u nás studují 3 studenti z prvotřídního fotbalového týmu FK Příbram a vyzvat spřátelenou VŠ ze Slovenska k sehrání zápasu v malé kopané.

Za pět let také navštívila naši školu při besedách se studenty řada významných osob-

ností včetně dvou ministryň, europoslanec, poslanci a senátoři P ČR, cizí diplomati a řada regionálních osobností. To se pochopitelně díky přítomnosti místních médií stává nejlepším prostředkem k propagaci školy.

A konečně od loňského roku působí při škole Centrum celoživotního vzdělávání, které se od poskytování dalšího vzdělávání učitelům chce zaměřit i na další klienty.

Kromě těchto řekněme radostných věcí je ale také několik věcí, které nás znepokojují. Již tři roky se studenti a veřejnost ptají, kdy bude mít škola akreditované magisterské studium a to zejména proto, že asi 60 % našich absolventů pokračuje za horších podmínek a při vyšších nákladech na jiných VŠ, zejména v Praze. Kromě stabilizačního a ekonomického efektu by to znamenalo rovněž nárůst prestiže a vyšší konkurenceschopnost na trhu se vzděláním, zejména v souvislosti se stávajícím nepříznivým demografickým trendem a nárůstem studijních oborů.

Znepokojuje je i stávající ekonomická situace, zvyšující se nezaměstnanost a pokles reálných příjmů, což jsou faktory, které mohou výrazně ovlivnit stavy studentů v budoucích prvních ročnících.

Nezbývá než doufat, že dosavadní úspěchy školy převáží možná ohrožení a VŠERS v Příbrami potvrdí oprávněnost své existence.

V. Kríž, ředitel detašovaného pracoviště VŠERS v Příbrami, kriz@vsers.cz

Seminární práce studentů

Vietnamské obyvatelstvo žijící v Čechách

Jedním z nejnápadnějších rysů každého národa je jeho jazyk. Je to základní nástroj komunikace mezi lidmi. Vietnamština je jedním z jazyků, které jsou zcela odlišné a nenajdeme ani jediný prvek, jež by byl společný s češtinou.

Vietnamská mládež se velice ráda baví, povídají si o svých pocitech, mají dokonce svůj vlastní „jazyk“, který je jazykem mnoha přirovnání a zvláštních výrazů, často mluví v hádankách a verších. Vietnamština je jistě velmi zajímavý jazyk, především pokud se někomu podaří proniknout do jeho tajů.

Vietnamci mají oproti nám tu výhodu, že mají velice dobrý sluch vyvíjený na to, aby zpozoroval všechny nepatrné rozdíly v intonaci, proto se celkem snadno dokáží náš jazyk foneticky naučit.

Jazykovou bariéru se daří prolomit nastupující generaci Vietnamců, která se již narodila v Čechách. V současné době je již zcela běžné, že si pracující vietnamští rodiče najímají české chůvy. Většinou jsou to ženy, které jsou na mateřské dovolené a mají tedy také malé děti. Kontaktem s nimi se učí již od útlého dětství česky i českým zvykům, ačkoliv jejich rodiče doma mluví vietnamštinou.

S jazykem úzce souvisí osobní jména. Abychom mohli s někým utvořit přátelské vztahy, jeho jméno bychom měli znát. Vietnamské jméno se většinou skládá ze tří slabik (slov). Slovo, které stojí na první pozici můžeme považovat za příjmení. Nejčastější příjmení jsou: Nguyễn, Trần, Vũ, Kim, Hoa, Mạnh... Z toho například příjmení Nguyễn a Trần patřila starým dynastiím panujícím ve Vietnamu. Na druhé pozici ve jméně je slovo, které může někdy pomoci určit pohlaví dané osoby. Pro označení ženy se užívá především slabika Thị, u mužů to může být Văn, Hũu, popřípadě Liền apod. Některá slova na druhém místě neurčují pohlaví jednoznačně, jejich nositel může být žena či muž. Na posledním místě stojí vlastní jméno (tak je tomu vždy, i když je jméno čtyřslabičné), které se často liší podle pohlaví, ovšem nemusí tomu tak být vždy. Ženy dostávají názvy podle krásných věcí, květin apod. Například Lan (orchidej), Loan (fénix), Cúc (chryzantéma) a Ánh (paprsek). Muži jsou často pojmenováni podle různých hrdinských vlastností a ctností jako je Minh (jasný či bystrý), Đúc (ctnost, čest) nebo Dũng (statečný). Vietnamská jména jsou tedy vskutku velice nádherná a romantická. Z toho můžeme usoudit, že systém, jakým fungují vietnamská osobní jména, je zcela zásadně rozdílný od našeho.

Jak je vidět, už jen pouhá vietnamská jména nám mohou dávat pořádně zabrat, proto je rozšířenou tradicí počesťovat je. To jest známý český zvyk: „Čemu nerozumím, to si přizpůsobím podle sebe.“ Pramení zřejmě ze strachu z neznámého. I má vietnamská spolužačka na střední škole pro nás byla Lenka Tranová, ačkoliv to, jak se jmenovala ve skutečnosti, netušila možná ani sama paní učitelka. Nebo snad věděla, ale nedokázala to vyslovit. Nutno podotknout, že Lence toto oslovení nijak nevadilo. Snad byla i ráda, že jí její vietnamské jméno nekomolíme. Vzpomínám si na to, když jsme ji požádali, aby nám ho pověděla. Přišlo nám zcela nesrozumitelné a celkem zábavné, takže jsme se začali smát, Lenka se usmívala také. Přitom to mohlo být jméno v překladu velice krásné. Kdybychom věděli, že se jmenuje v překladu jasmín nebo orchidej, zřejmě bychom se nesmáli. Spíš by to v nás vyvolalo onu typicky českou závist, čímž bychom ji uvedli do rozpaků též. Lenka se však k překladu nedostala, jestli ho vůbec znala. Tehdy jsem si myslela, že jí to připadá směšné také, ale třeba to pramenilo z vietnamské tradice usmívat se neustále. Dozvěděla jsem se, že se smějí nejen když mají radost, ale také aby zlehčili nepříjemnou situaci. Také to může být signál, že nerozumí ani slovo z toho, co jim chcete sdělit. Příkyvování hlavou spolu s úsměvem je opravdu projev neporozumění. To samozřejmě nepoučeného Čecha značně mate. Ale úsměv může odrážet také žal ze ztráty blízkého člověka nebo z nemoci. Tento zvyk vychází z principu slušného chování, který praví, že ostatní nesmíme zatěžovat svými problémy

a nepříjemné zprávy se musí alespoň příjemně sdělit. Nezainteresovanému se však může zdát, že Vietnamci nemají žádné city nebo že jsou nesmírně krutí. Podle jejich morálky dále není vhodné obtěžovat někoho svými problémy a především není slušné upozorňovat někoho nahlas na jeho chyby. Věřím, že vždy přijde správná chvíle, kdy dotyčný své chyby sám napraví. Důležité je hlavně neshodit dotyčného. Souvisí to se „ztrátou tváře“, která coby společenská instituce existuje v mnohých zemích Dálného východu.

Pokud někdo na veřejnosti druhého zesměšní, bude posuzován jako bezohledný zlý člověk. Tím sám ztratí tvář. Pokud však musí Vietnamec poukázat na něčí chybu, řeší věc vždy nepřímo například s nadřazeným dotyčného. Výše postavení se těší velké vážnosti a úctě, avšak mají povinnost starat se o níže společensky postavené. Tedy sdělovat jim nepříjemné zprávy apod. Naproti tomu u nás je ceněno nebát se říct svůj názor nahlas. Jednání přes druhou osobu, tím spíše nadřazeného, by zase v českých kruzích mohlo být považováno za „žalování“, zatímco v jejich kultuře se to bere jako běžný jev.

Další důležitou součástí slušného chování je stolování. Vietnamci jsou velice známí svou pohostinností. Kdokoliv je hostem v jejich domácnosti, musí být náležitě pohoštěn. Vietnamci se často a rádi chlubí svým kulinářským umem. Zatímco u nás, tedy v České republice a v celé Evropě vůbec, jsou jedním z nejdůležitějších individuálních svátků narozeniny, ve Vietnamu to jsou oslavy výročí úmrtí předků. A že to nejsou oslavy malé. Pořádají se monstrózní hostiny, kam se pozve velké množství lidí. Také navštěvují místo posledního odpočinku zesnulého, modlí se a vzpomínají jako výraz vděčnosti a věrnosti zesnulým. Pro ty, kterým je tradice oslavovat radost z nového zrození, přát si navzájem dlouhý život plný štěstí, zdraví a úspěchů, se může zdát vietnamský svátek „Ân giỗ“ poněkud nepochopitelný. Samozřejmě, že si také vzpomínáme na mrtvé, o Svátku zesnulých chodíme na hřbitov a někteří z nás také na mši, ale nepřikládáme tomu takový význam. Ovšem nejdůležitějším a největším svátkem je Tết, což je Nový lunární rok. Připadá na období ledna či února podle našeho kalendáře. Tato oslava velice úzce souvisí s jídlem. Pravděpodobně jako dozvuk dlouhých válek a bíd stáله přetrvává ve Vietnamu představa o dobrém prožití svátků jako o čase, kdy má rodina příležitost zkonsumovat velké množství nejružnějších požívatín. Ve spojení s návštěvami tvoří hodování největší a nejvýznamnější náplň novoročních radovánek. Ovšem klidné oslavy nesmějí být narušovány přípravou pokrmů, všichni odpočívají, tržišť jsou zavřena, a tak je všechno jídlo potřebné pro první týden nového roku přichystáno několik dnů předem. Vzhledem k tomu, že ještě nedávno byla lednice privilegiem majetné vrstvy obyvatelstva, chystali lidé především pokrmy s delší možností skladování. Jedním z kritérií vydařených svátků bylo také chladné počasí, které zajišťovalo čerstvost potravin.

Některé pokrmy a zvyky se mohou zdát zvláštní, avšak cizinec, který takovou oslavu zažije, na ni prý nikdy nezapomene. Oslavu Nového lunárního roku zachovávají Vietnamci samozřejmě i v České republice, ovšem atmosféra prý nikdy nebude úplně taková, jako ve Vietnamu.

Nejsnáze ovlivnitelné a se schopností naučit se něco nového jsou zajisté děti. Na leccos si velice rychle zvyknou. Problém přichází tehdy, pokud chceme s cizí kulturou seznámit starší a nepřizpůsobivé lidi. Stále u nás bohužel žije mnoho lidí, kteří odmítají jakoukoliv změnu. Pro ně budou Vietnamci stále těmi „rákosníky“ a bohužel s tím zřejmě nikdo nic neudělá, protože takový člověk zpravidla zarytě odmítá přijmout jiný názor než svůj. Naštěstí je také hodně Čechů, kteří již pochopili, že zde žije nemalé množství cizinců a nemají problém je přijmout.

*L. Hartová, studentka 1. roč. PS,
Společenský a protokolární styl*

Akademický golfový klub



Historicky první akce Akademického golfového klubu při Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. (zkráceně AGK) proběhla v květnu 2009 za krásného slunečného počasí na golfovém hřišti v Hluboké nad Vltavou. Tento měsíc je také považován za termín založení AGK. Na sportovní akci, která byla naplánována jako golfová akademie, se sešli nejen současní či bývalí studenti vysoké školy s rodinnými příslušníky, ale přišli ji svou aktivní účastí podpořit i pan prof. Gabriel Švejda, rektor vysoké

školy a jeden ze zakládajících členů AGK, a doc. Lubomír Pána, kvestor vysoké školy. Všichni zúčastnění si mohli vyzkoušet golf pod vedením dvou trenérů z Golfového klubu Hluboká nad Vltavou, kteří všem vysvětlili jak teorii, tak i praxi tohoto sportu.

Hlavním úkolem AGK je seznámit členy a přátele klubu s pravidly a technikou golfu a tyto dovednosti dále rozvíjet a mít možnost neformálně se setkat i mimo akademickou půdu. Zájemci o členství v AGK mohou bližší informace o činnosti klubu získat na

www.vsiers.cz, kde naleznou základní informace a přihlášku. Golf je nádherným sportem, při kterém můžete strávit krásné chvíle v krásném prostředí jak s přáteli, tak s rodinou. Začátečníci jsme všichni, tak se toho nebojte a přihlaste se!

Autor textu:

*David Novák, zakládající člen AGK,
student KS VŠERS, davidnovak@seznam.cz*

*Foto: Alena Kundrátová,
studentka KS VŠERS*



Metafory a politika

„Metafora prostupuje celý náš každodenní život, a to nejen v jazyce, nýbrž i v myšlení a činnosti“ (Lakoff, Johnson). Je spojnicí spojnice mezi dvěma oblastmi naší zkušenosti, která umožňuje chápat jednu z oblastí (cíl) na základě toho, co víme o druhé z oblastí (zdroj). Těmi to spojení mi vznikají tzv. *metaforické pojmy*. Metaforické pojmy jsou abstraktní konstrukce, které se v běžně používaném jazyce nemusejí vůbec vyskytovat. Každému z nich však odpovídá řada konkrétních metaforických výrazů.

Američtí političtí vědci Lakoff a Johnson přicházejí s hypotézou, že základní metafory využívají jako zdroj naší bezprostřední fyzické zkušenosti, která je nám dána přímo. Jde o základní smyslovou a tělesnou zkušenost, spojenou se zakoušením polohy (nahore, dole, uvnitř, venku, vpředu, vzadu atd.), teploty či předmětu. Fyzická zkušenost je tedy jedním ze zdrojů pro chápání abstraktních pojmů. O státu se obecně uvažuje jako o NÁDOBĚ a i základní metafory mezinárodní politiky jsou založeny na metafoře NÁDOBY. Tyto konceptuální metafory pronikají myšlením o mezinárodní politice a nalezneme je v základech jak realistického, tak i liberálně-idealistického pohledu na mezinárodní vztahy.

ROVNOVÁHA MEZI NÁDOBAMI je již usazenou metaforou mezinárodní politiky. Podstatou této metafory je pojetí států jako odděleních NÁDOB ve vztahu vzájemné rovnováhy. Účinnost metafory často souvisí s tím, do jaké míry je konceptuální metafora zažitá v politické řeči, zda se jedná o metaforu usazenou, konvenční či nekonvenční.

Usazené metafory – jsou natolik zažité, že nejsou jako metafory vnímány – např. „státní orgány“, „hlava státu“, jde tedy o konceptuální metaforu STÁT JE TĚLO.

Konvenční metafory – méně zažité, chápeme je metaforicky, ale bez problémů jim porozumíme – např. „okno do Evropy“, „dveře do Evropy“, které jsou založeny na konceptuální metafoře EVROPA JE DŮM.

Nekonvenční metafory – téměř nezažité, neobvyklé, těžko srozu-

mitelné – např. Pithartův pokus o ČESKOSLOVENSKO JAKO DVOJDOMEK.

Konceptuální metafora ROVNOVÁHA a NÁDOBA působí i na půdě Evropské unie. ROVNOVÁHA je v případě teorií evropské integrace liberální mezivládní přístup. Metafora NÁDOBY je spojena s představou, že struktury EU jsou srovnatelné se strukturami států.

Do konce druhé světové války nebyl mezi mezinárodní politikou a evropskou politikou rozdíl, a usazenou metaforou evropské politiky tak byla, obdobně jako v mezinárodní politice ROVNOVÁHA. To se však změnilo zahájením evropské integrace, kdy se usazenou metaforou evropské politiky stala metafora EU JE POHYB.

Pojetí Evropy jako POHYBU je spojeno s tím, že v minulosti nebyl dominantní teorií evropské integrace realismus, nýbrž neofunkcionalismus. Neofunkcionalismus odmítl pojetí evropské integrace jako rovnováhy a namísto něj postavil pojetí integrace jako probíhajícího procesu.

V *Metaphorical World Politics* (Beer, Landsheer) je ukázáno na první válce v Zálivu, jak americká diskuze o vojenské operaci Pouštní bouře byla vedena metaforou amerického fotbalu. O Bushovi a o Husajnovi se mluvilo jako o *trenérech*, kteří připravují *svá mužstva na Super Bowl*, diskutovalo se o *plánu hry* a objevovala se celá řada dalších výrazů, které jsou běžné pro fanoušky tohoto sportu. Vytvoření obrazu sportovního klání byl odvedena pozornost od krutosti války. Bylo mobilizováno vlastenectví právě tím, že bylo umožněno Američanům před televizními obrazovkami, aby se identifikovali s vojáky jako s vlastním týmem.

„Metafory jsou všudypřítomné, reflektují, interpretují a vytvářejí politiku“ (Beer, Landsheer). Usazené a konvenční metafory definují pole, na němž se odehrává politika. Určují, co je v určité politické oblasti považováno za normální, a co nikoliv. Naopak výskyt nekonvenčních metafor svědčí o otevřenosti dané oblasti novým řešením a těžké předvídatelnosti budoucího vývoje.

strnad@vsers.cz



Spolupráce byla navázána v roce 2009 i s Vazební věznicí v Českých Budějovicích.

Občan a veřejná správa

Přístup ke sdělovaným informacím je obtížný, manipulace s nimi je pracná. Podíl občanů na správě obcí a regionů je nízký. Současná praxe je málo efektivní.

Uvedené nedostatky do značné míry řeší projekt internetové „Národní databáze občanských podnětů“, jehož vývoj, realizaci a správu prozatím zajišťuje občanské sdružení PODNĚTY.CZ.

Článek má přimět čtenáře k podpoře realizace a k systematickému využívání projektu, který má politikům a úředníkům zajistit dostatek solidně zařazených informací od spoluobčanů, má zefektivnit postupy jejich zpracování a zvýšit podíl obyvatel na správě měst, obcí a územních celků.

Pro dosažení uvedených cílů byla ke dni vstupu ČR do EU zřízena internetová NÁRODNÍ DATABÁZE OBČANSKÝCH PODNĚTŮ – portál www.podnety.cz.

Uspořádání portálu umožňuje každému:

1. odeslat do databáze podnět k nápravě stavu, za který odpovídá starosta (§16/ g zákona č. 128/2000 Sb.) nebo hejtmán (§ 12/e zákona č. 129/2000 Sb.). Do databáze lze vložit podnět pro člena vlády, poslance, senátora atd.;
2. vyhledat z databáze podněty, jejichž řešení je naléhavé, nebo podněty dle kompetencí atd.;
3. vyhledat podnět známého čísla;
4. upozornit kompetentního na zajímavý podnět;
5. ohlásit úroveň realizace podnětu;
6. žádat spoluobčany o spolupráci při realizaci specifického podnětu. Portál nabízí šablony, které občanům usnadní;
7. urgenci realizace podnětu;
8. sestavení žádosti o informaci k úrovni realizaci podnětu (dle §13 zák. 106/1999 Sb.).

NDOP má být souborem internetových databází podnětů obyvatel a hostů jednotlivých měst a obcí, případně krajů České republiky. Projekt vznikl v podstatě ze stejných důvodů, které kdysi vedly ke zřízení ve-

řejně přístupných národních databází vynálezů a průmyslových vzorů. Na rozdíl od nich však má aktivní složku, která upozorní kompetentního na podnět.

Správa NDOP (o.s. PODNĚTY.CZ) zajišťuje příjem a nezbytnou selekci podnětů (selekce je pouze z hlediska etiky a smysluplnosti). Pak je každý podnět zařazen do webové databáze podle dvanácti parametrů, které usnadňují třídění a další práci s podněty.

Důležitým nástrojem je „vyhledavač“, který zrychluje provádění optimalizačních rozborů. Do značné míry se tak eliminuje nižší profesní úroveň a intuice začínajících politiků či úředníků.

NDOP zachovává „zkušenost generací“ a současně násobí zdroje informací potřebných pro řízení. Projekt by proto měl zaujmout nejenom manažery správy obcí, měst a krajů, ale i ministry, poslance, senátory, komisaře EU, ombudsmana, politology, sociology, historiky a zejména pedagogy. Bez aktivní účasti pedagogů lze projekt realizovat jen s velkými obtížemi. Problematická je i finanční situace provozovatele NDOP. V současné době je hlavním sponzorem autor internetového portálu a několik aktivních důchodců.

Hlavním současným problémem tohoto projektu je relativně nízká povědomost občanů o tomto nástroji a strach politiků z jeho masivního nasazení. Politici slovně projekt chválí (Topolánek, Pithart aj.), ale zatím nenašli odvahu ho prosazovat.

Počty podnětů v databázi www.podnety.cz ke dni 12. 10. 2009, celkem 2737.

Občané České republiky mají k dispozici několik roků ověřovanou komunikační technologii. Projekt NDOP je v podstatě připraven k aplikaci v jiných státech EU. Jeho další osud závisí na efektivitě práce Územních jednotek (Klonů) správy NDOP, na ochotě politiků ke komunikaci s občany a zejména na vstřícnosti pedagogů. Ta je doposud neuspokojivá.

*A. Bednář, Praha
P. Beneš, Český Krumlov*



V nedávných dnech oslavil významné životní jubileum dlouholetý pedagog VŠERS doc. PhDr. Dušan Brandtner. Stále zdraví mu popřál rektor VŠERS prof. Švejda a všichni spolupracovníci.