

K otázkám veřejné správy jihočeského regionu

VYDÁVÁ VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s., Č. BUDĚJOVICE

Košice a Budějovice si výborně rozumějí



Na VŠERS jsme přivítali vzácnou a milou návštěvu - tříčlennou delegaci představitelů Vysoké školy bezpečnostního manažerstva (VŠBM) ze vzdálených Košic (.vsbm.cz). Tato škola se stala jedním z našich nejmladších zahraničních partnerů, neboť smlouva o spolupráci s ní byla podepsána teprve v listopadu 2008. Za VŠBM přijeli v zastoupení prof. Ing. Mariána Mesároše, CSc., jejího rektora, prof. Ing. Vladimír Sedláč, PhD. (*prorektor pre vedu, výskum a zahraničné styky*), prof. Ing. Imrich Dufinec, PhD. (*prorektor pre vzdelávanie a rozvoj*) a JUDr. Stanislav Križovský, PhD. (*riaditeľ Ústavu občianskej bezpečnosti*) (na snímku se zástupci VŠERS).

Hlavním dnem pobytu slovenských hostů bylo úterý, 9. prosince. Program, který jsme pro ně připravili, měl svou část formální i neformální a byl poměrně pestrý: neformální večere v Masných krámech, oficiální jednání, prohlídka Č. B. s odborným výkladem, oběd, návštěva primátora Č. B. a prohlídka historické radnice s odborným výkladem, prohlídka zámku

Hluboká s odborným výkladem, prohlídka kostela Panny Marie Růžencové s odborným výkladem, neformální večere a posezení v Malém pivovaru. Program byl bezesbýtku naplněn a hosté odjížděli se slovy,

že byli se svou návštěvou u nás nad očekávání spokojeni. Obě strany si vyměnili oficiální dárkové předměty a zástupci vedení VŠERS a VŠBM se před začátkem oficiálních rozhovorů vzájemně obdarovali pamětní medaili svých škol.

Dvouhodinové oficiální jednání (za VŠERS se ho zúčastnilo 6 pracovníků vedení školy, zodpovědných za různé oblasti), vycházející z jednotlivých obecných ustanovení uzavřené smlouvy, proběhlo na vysoké úrovni a přineslo velice zajímavé výsledky. Ukázalo se, že perspektiva konkrétní budoucí spolupráce v mnoha oblastech je více než slibná. S ohledem na vyhodnocení obsahové rozmanitosti a jedinečnosti jednotlivých studijních programů, které jsou zabezpečovány VŠBM, mohou styčné zájmové oblasti naznačené spolupráce mezi VŠBM



Rector VŠERS předává pamětní medaili prorektoru VŠBM.

a VŠERS směřovat k jednotlivým odborným tematickým oblastem, které rovněž rámcově definují anotační rámec vybraných předmětů zabezpečovaných zejména Katedrou právních oborů a bezpečnostních studií (KPOBS), zabývajících se zvláště problematikou uplatňování tzv. praktického práva s akcentem na municipální specifickou a možné interpretační formy ochrany práva ve veřejné správě. V současné době zejména Katedra právních oborů a bezpečnostních studií vyvíjí v této oblasti četné aktivity. Žádoucí přínos spolupráce mezi VŠBM a VŠERS může spočívat ve vzájemné bilaterální či multilaterální participaci v oblasti vědeckých, grantových a institucionálních projektů vědy, základního a aplikovaného výzkumu. Předpokládá se i mnohostranné personální propojení obou stran v případě některých akcí a publikačních výstupů, učitelských a studentských mobilit apod. Bude také učiněn pokus zřídit společný studijní program. Na připravované dubnové mezinárodní vědecké konferenci „Pět let členství ČR v EU: bilance a perspektivy, trendy a vize“ naši slovenští kolegové přislíbili účast a současně jsme na jaro pozváni na návštěvu a jednání do Košic. Z velmi konstruktivního jednání v Č. Budějovicích byl pořízen stručný, avšak velmi obsažný zápis, z něhož budou obě strany při realizaci konkrétních kroků vycházet. Poděkování patří celé šestici zúčastněných za VŠERS (rektor, prof. Erneker, dr. Ferebauerová, kvestor, autoři článku) a S. Bradáčové,

asistentce p. rektora. Zvláště je třeba ocenit přínos pana prof. Ernekera, který položil základy této spolupráce. Zdá se, že jsme získali trvalého, přínosného a spolehlivého partnera nejen pro studijní program Bezpečnostně právní činnost.

*PhDr. Jan Gregor, Ph.D., prorektor pro vnější vztahy
a zahraniční spolupráci
Mgr. et Bc. Josef Kříha, tajemník KPOBS*



Hodnocení výuky na Vysoké škole evropských a regionálních studií

Hodnocení kvality výuky je nyní každodenní součástí vysokoškolských institucí. Kvalita nevzniká sama od sebe - je třeba ji tvořit a nesmí se usnout na vavřínech. Kvalita musí být stabilní vlastnost vzdělávacích institucí. Kvality nestačí pouze dosáhnout, ale je třeba ji neustále udržovat a soustavně zvyšovat = neustálý kontinuální proces změn a dalšího zlepšování. Zde má svoje nezastupitelné místo systematické hodnocení, které představuje aktivity vedoucí k posuzování kvality vzdělávacího procesu.

Hodnocení vysokoškolské výuky studenty je pouze dílčím ukazatelem komplexního hodnocení kvality práce vysoké školy. Uvedený směr hodnocení je třeba brát jako nezastupitelný doplněk hodnocení kvality, který bere na vědomí názory, mínění a zkušenosti studentů jako spoluúčastníků výuky.

VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od svého vzniku před šesti lety. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť.

V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <http://www.vsiers.cz/aplikace/hodnoceni>. Došlo tak k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. V reálném čase jsou k dispozici údaje o počtu studentů, kteří hodnocení vyplnili a je zajištěna i lepší distribuce a zpětná vazba. V předchozích letech se u klasické papírové formy řešil problém, jak studentům dotazník předat a zajistit

jeho návratnost, když hodnocení probíhá nejen v Českých Budějovicích, ale i v Příbrami. Distribuce tedy probíhala jak v klasické podobě, tak se rozesílal i mail na všechny studenty. Pokud ale student „vrace“ dotazník mailem, přicházel tak bohužel o „svou“ anonymitu.

Při tomto způsobu hodnocení se v praxi setkáváme s různými reakcemi jak ze strany učitelů, tak ze strany studentů.

Učitelé často kladou otázky:

- Jaký účel má takové hodnocení plnit?
- Jak budou výsledky prezentovány?
- Jak budou posuzovány stížnosti jednotlivců?
- Kdo má mít k výsledkům přístup?
- Zda nebudou výsledky zneužity?
- Zda jsou studenti vůbec kompetentní učitele hodnotit?
- Lze odhalit to, že se studenti „domluví“ na hodnocení mezi sebou?

Ze strany studentů se potom nejčastěji objevují otázky:

- Nebude hodnocení zneužito proti nám? (Nejčastěji byla tato otázka pokládána ze strany studentů kombinovaného studia, protože pro vstup do hodnocení je nutné se přihlásit jménem a heslem kvůli tomu, aby se zabránilo opakovanému hodnocení a přístupu neautorizovaných osob do systému, vlastní hodnocení je samozřejmě anonymní.)
- Má hodnocení vůbec nějaký smysl?
- Ovlivní hodnocení zkvalitnění výuky?
- Jakým způsobem budeme informováni o výsledcích?

Již na samotném počátku je třeba oběma stra-

nám vysvětlit, co je účelem hodnocení, jakým způsobem bude hodnocení prováděno, jak budou výsledky sdělovány, jakou roli zde hraje zpětná vazba. Zatímco VŠERS k propagaci hodnocení výuky využívá direct mail na všechny studenty, oznámení na webu školy, případně osobní upozornění ze strany jednotlivých pedagogů, na jiných vysokých školách je upozornění realizováno buď letáčky na fakultách, nebo oznámením na stránkách vysoké školy (nikoliv už jednotlivých fakult), což lze považovat za nedostatečný způsob propagace.

Pro úspěšnou práci s výsledky studentského posuzování je důležité, aby byli učitelé na tento způsob hodnocení připraveni, chápali správně jeho možnosti i meze. Studenti zase z druhé strany musejí mít jistotu, že jejich zapojení do hodnocení učitelů nebude pro ně mít žádné negativní důsledky.

Gesci nad realizací studentského hodnocení výuky má Katedra evropských studií a veřejné správy (KESVS). Hodnocení probíhá po každém semestru ve zkouškovém období. Výsledky hodnocení včetně komentářů jsou předány posléze vedení školy a akademickému senátu, který výsledky a připomínky projedná a přijme případná nápravná opatření k dalšímu zvýšení kvality výuky na vysoké škole. Za pozitivní trend lze vyjádřit větší a větší zájem a zapojení studentů do hodnocení - zatímco v letním semestru 2006/2007 se studentského hodnocení výuky zúčastnilo 156 studentů, v zimním semestru 2008/2009 to již bylo 302 studentů (k 15. 2. 2009).

dusek@vsers.cz

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., Žižkova 6, České Budějovice 370 01 - Windows Internet Explorer

Soubor Úpravy Zobrazit Obilíbené položky Nástroje nápověda

http://www.vsiers.cz/aplikace/hodnoceni/zapis.php?uzi=dusek

Vysoká škola evropských a regionálních studií

Vítám Vás v hodnocení výuky studenty - Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

Vážení studenti, při přihlášení je nutné zadat uživatelské jméno a heslo, ale tyto údaje slouží pouze proto, aby údaje vyplnil pouze student VŠERS a maximálně jednou. Výsledky hodnocení výuky jsou zcela anonymní.

Odhlášení z hodnocení provedete vypnutím všech oken prohlížeče internetui

Zde vyplňte údaje o oboru, typu studia, který navštěvujete na VŠERS. Dále doplňte SEMESTR studia (pozor ne ročník studia) **pro který se chystáte vyplnit hodnocení. NELZE POZDĚJI ZMĚNIT!**

Typ studia: PS

Semestr: 6

Obor studia: RS

Město: České Budějovice

pokračovat obnovit formulář

pro VŠERS vytvořil Vladimír Čížek vsers©2006

Den otevřených dveří

V pátek 23. 1. 2009 se na Vysoké škole evropských a regionálních studií uskutečnil „Den otevřených dveří“.

Pro budoucí studenty byla v **10:00, 13:00 a 15:00** připravena prezentace o škole a možnostech studia a poté si studenti mohli prohlédnout prostory školy. Den otevřených dveří se ve stejných časech uskutečnil v budově školy v Žižkově ulici č. 6 i na detašovaném pracovišti v Příbrami v Dlouhé ulici č. 163.

Zájemcům o studium se věnovali všichni zaměstnanci školy i studenti VŠERS. Den otevřených dveří potvrdil zájem studentů o naši školu.

Nyní nabízí VŠERS 2 bakalářské programy a to:

- **Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R),** se studijním oborem Regionální studia
- **Bezpečnostně právní činnost (kód 68-09-R),** se studijním oborem Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Za jakých podmínek může být přijat student ke studiu na VŠERS?

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je test všeobecných znalostí a studijních předpokladů a jazykový test, který bude použit při zařazení studentů do jazykových skupin.

Přihláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Základní informace o studiu

- Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán *titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)*
- Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- Výuka probíhá v českém jazyce
- Délka studia je 3 roky
- Cena studia je 42 120,- Kč za akademický rok
- Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

Termín pro podání přihlášek:

15. 5. 2009, 15. 7. 2009, 21. 8. 2009

Termín přijímacího řízení:

15. - 18. 6. 2009, 20. 7. 2009, 27. 8. 2009, 10. 9. 2009

Dr. Ferebauerová Růžena, prorektorka pro studium

Zkoušky z češtiny pro cizince

Od 1. ledna roku 2009 byl oficiálně zahájen společný projekt zkoušek z českého jazyka pro cizince, kteří v naší republice žádají o udělení trvalého pobytu. Podílejí se na něm MV a MŠMT ČR Trvalý pobyt cizincům významně zlepšuje jejich postavení v naší společnosti a posléze i na trhu práce.

Zkoušku z českého jazyka směřj provádět pouze oficiálně certifikovaná pracoviště, která byla zařazena MŠMT do systému takových pracovišť. Odbornou záštitu nad celým projektem převzal Výzkumný ústav pedagogický v Praze. Od června 2008 provozuje portál Čeština pro cizince - tak se jmenují nové webové stránky (www.cestina-pro-cizince.cz a www.check-your-czech.com), které z pověření Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy jsou tematicky zaměřeny především na zkoušku z češtiny pro cizince.

Stránky přinášejí informace o tom, jak se na zkoušku připravit (znalosti je možné si ověřit v tzv. Zkoušce nanečisto), jaká jsou její pravidla, kde je možné zkoušku složit (seznam škol je rozdělený podle krajů). Jejich součástí je také přehled škol, které na zkoušku připravují. Nechybí ani další užitečné odkazy, které se

týkají povolení k trvalému pobytu, poukazu na bezplatné složení zkoušky atd.

Všechny texty jsou v češtině a angličtině, vybrané informace také ve francouzštině, ruštině, ukrajinštině, vietnamštině, čínštině, mongolštině a arabštině. Výzkumný ústav pedagogický zajistil také bezplatnou telefonní linku (v češtině, angličtině a ruštině) a informační letáky v několika jazykových mutacích.

Webové stránky Čeština pro cizince jsou určeny i vyučujícím a zkoušejícím. Ti tu kromě jiného najdou také Metodiku k výuce češtiny. Tuto metodiku Výzkumný ústav pedagogický zdarma rozeslal (na CD) do všech škol, které mají právo zkoušet češtinu pro cizince a zároveň k ní zajistil i školení pro učitele.

Cizinci se mohou ke zkoušce přihlásit po 4 letech nepřetržitého pobytu u nás s tím, že pokusy o složení zkoušky nejsou omezeny, nicméně pouze první pokus je hrazen státem. Pokud mají cizinci zájem o bezplatné konání zkoušky, musí si k tomuto účelu vyzvednout poukaz. Ten je cizinci vydáván zdarma (na základě jeho prohlášení, že má v úmyslu požádat o povolení k trvalému pobytu) na některém z těchto pracovišť Ministerstva vnitra

ČR: odbor azylové a migrační politiky, Nad Štolou 3, 170 34 Praha 7-Letná, tel.: 974 833 175; odbor azylové a migrační politiky, Poděbradova 16, 702 00 Ostrava, tel.: 974 720 390 a odbor azylové a migrační politiky, Kopečná 3, 602 00 Brno, tel.: 974 620 360-1.

Rovněž VŠERS se zapojila do tohoto projektu prostřednictvím jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Škola má sídlo je v budově VŠERS v Kněžských Dvorech. Máme zde připraveny místnosti nejen ke zkouškám z českého jazyka, ale zároveň i k její výuce. Rovněž disponujeme vlastním portálem www.vyukajazyka.cz. Kontaktní místo pro cizince je zřízeno také v prostorách hlavní budovy na studijním oddělení v Žižkově ulici.

Cizince jsme o možnosti složení zkoušky z češtiny informovali jak osobně, tak i prostřednictvím informačních letáků. I vy je můžete po přečtení našeho článku nasměrovat k nám.

Ředitel CIS a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky při VŠERS

Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

Zasedalo kolegium rektora VŠERS

Slavnostně zasedlo kolegium rektora VŠERS. Byly zbilancovány a zhodnoceny výsledky, dosažené v roce 2008, a dále byly prezentovány a prodiskutovány záměry školy na rok 2009.

Pan rektor konstatoval, že VŠERS bude ještě více než dosud akcentovat regionální aspekty na všech možných úrovních a spolupracovat s regionálními institucemi při výuce jejich zaměstnanců i na výzkumných i organizačních projektech (např. studentské praxe apod.). Například byla vysoce hodnocena bezproblémová a stále bohatší spolupráce s Krajským úřadem Jihočeského kraje, střediskem Europe Direct, magistrátem města České Budějovice (školení městských strážníků), Hasičským záchranným sborem, Krajským vojenským velitelstvím atd., kde se dlouhodobě a konkrétně projevuje prakticko-aplikační přínos spolupráce těchto institucí s naší školou. Nadále bude škola usilovat o získání akreditace magisterského studijního programu a pokusí se rozšířit svou nabídku bakalářských studijních programů. Bude se též

muset vyrovnávat s rostoucím konkurenčním tlakem. VŠERS bude dále prohlubovat a zkvalitňovat svou vnitřní organizační strukturu a práci jednotlivých složek a zaměstnanců. Již nyní je však vytvořen a stále posilován kvalitní, perspektivní a výkonný kolektiv s jasně vymezenými oblastmi působnosti a efektivně stanovenými kompetencemi, kdy se dřívější vysoká fluktuace stala minulostí. Vytvořena

bude dále jednotná koncepce vnějších vztahů, která sjednotí dosavadní roztržité postupy prezentace školy navenek. Hlavním cílem VŠERS zůstává spokojený a kvalitně vzdělávaný student a absolvent.

*PhDr. Jan Gregor, Ph.D.,
prorektor pro vnější vztahy
a zahraniční spolupráci*

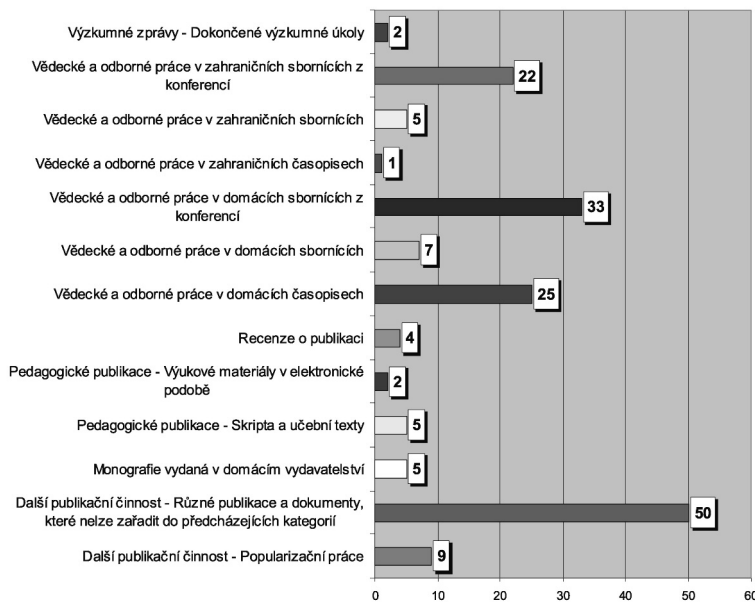


Publikační činnost VŠERS v roce 2008

Velký význam ve vědecko-výzkumné činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií má publikační činnost jednotlivých pracovníků. Tato činnost je důležitým kritériem pro hodnocení kvality a efektivity vědecké práce. Publikační činnost především ve vědeckých časopisech tvoří a v budoucnu bude stále více tvořit jedno ze základních kritérií hodnocení nejenom jednotlivých pracovníků ale především celých škol. Uvedené hodnocení slouží jako kritérium nejen k akreditačnímu řízení, ale napomáhá i ke kariérnímu růstu jednotlivých pracovníků a samozřejmě zvyšuje i prestiž celé školy. Kromě uvedených vědeckých časopisů jsou výsledky ve vědě a výzkumu pravidelně publikovány i v odborných časopisech, formou knižních publikací, zejména vědeckých monografií, a jsou prezentovány na vědeckých konferencích a publikovány ve sbornících. V roce 2008 se do publikační činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií zapojilo 30 akademických pracovníků školy a mnozí z nich si již v této oblasti vypracovali poměrně vysoký kredit. Bližší informace o publikační činnosti VŠERS lze nalézt na <http://www.vsers.cz/publikace.php>.

dusek@vsers.cz

Publikační činnost akademických pracovníků VŠERS v roce 2008



KDO JSOU NAŠI SOUSEDÉ?

V německém Hohenbergu se konal seminář o česko-polsko-německých vztazích, jež měl pod záštitou Steffen Hörtler, diplomovaný pedagog z Bad Kissingenu, zabývající se především sudetskými Němci, holocaustem a vzájemnými vztahy mezi výše uvedenými národnostmi. Seminář měl přispět ke vzájemnému poznávání a zvýšení zájmu mládeže ze sousedících zemí o fakta a souvislosti naší společné historie. Organizátorům se to podařilo i díky bohatému programu, jež pro nás na celý týden připravili.

Skládal se z exkurzí, zajímavých přednášek, ale i šokujících faktů o historii, jež není až tak vzdálená. Přednášky měl na starosti jak Steffen Hörtler, tak řada velmi významných historiků, publicistů, průvodců, ale také obyčejných lidí, žijících v dané zemi. Samotný seminář začal na historickém hradu Hohenberg blízko městečka Schirnding. Hrad je přebudován na studentskou ubytovnu a zábavní a vzdělávací centrum. Dalším centrem našeho zájmu byla také Praha, Brno, Opava a ve finále královské město Krakov a dějiště nejhrůznějšího činu, jaký kdy lidstvo zažilo, holocaustu - koncentrační tábory Osvětim a Březinka. S našimi kolegy, jimiž byli nejen studenti, ale také pedagogové, jsme se rozloučili v asi pěti českých městech 30. 11. 2008.

I díky velmi proměnlivému počasí jsme zažili opravdu zajímavou exkurzi do historie našich sousedů, ale také nás samotných. Mnohé jsme se naučili i z hlediska jazykového a myslím si, že nás, kteří moc s aktivní němčinou do styku nepřijdou, tento zájezd alespoň přesvědčil o tom, že je třeba se neustále zlepšovat a pěstovat přeshraniční kontakty.

Rádi bychom VŠERS a zvláště katedře aplikované jazykovědy poděkovali za to, že nám umožnila se této akci zúčastnit.



Burg Hohenberg



Krakovské náměstí

*Kamila Slavíková, Tereza Šenkýřová (obě 1. roč.),
Petra Jilečková, Lenka Chocová (obě 2. roč.)*

Team Europe a myšlenky evropské integrace v Jihočeském kraji

V současné době se vrcholná politická debata v Evropské unii i v České republice točí kolem současné finanční krize a dokončení ratifikace Lisabonské smlouvy. Hovoří se o různých scénářích dalšího vývoje... Budoucnost Evropy ale nespočívá jen v rukách politiků, ale záleží především na samotných občanech Evropské unie, na jejich schopnosti vytvořit si vlastní názor na evropskou integraci. K tomu ale potřebují srozumitelné a lehce dostupné informace, které velmi často vinou médií nemají k dispozici. I to byla jedna z příčin vzniku Teamu Europe, který pod záštitou informačního centra o Evropské unii - Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje nabízí zdarma přednášky nebo semináře na evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost. Smyslem tohoto informačního servisu však není jednostranná propagace Evropské unie, ale členové Teamu Europe se snaží občanům přiblížit Evropskou unii a její dopad na život v regionu především nabídkou srozumitelných a prakticky využitelných informací. Kromě informačních služeb, nabízejí pomoc a poradenství v mnoha oblastech souvisejících s možnostmi, jež nám členství v EU dává. Team Europe v roce 2009 tvoří dvanáct renomovaných odborníků a je potěšitelné, že se čtyřmi z nich se můžete setkat i na Vysoké škole evropských a regionálních studií (Ing. Jiří Dušek, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D. a Mgr. Štěpán Strnad). Bližší informace o Teamu Europe a akcích na klíč lze nalézt na [http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par\[id_v\]=1331&par\[lang\]=CS](http://www.kraj-jihocesky.cz/index.php?par[id_v]=1331&par[lang]=CS).

dusek@vrsers.cz

Katedra aplikované jazykovědy bilancovala a plánovala

Předvánočním posezením svých současných a bývalých členů v českobudějovické restauraci Metropol se katedra aplikované jazykovědy rozloučila s rokem 2008. A bilancovat a slavit bylo rozhodně co. V tomto roce odvedli členové KAJ množství práce pro katedru i pro celou školu.

Aktivně jsme vyučovali anglický, německý a ruský jazyk jako praktickou výstupní kompetenci pro více než 600 studentů školy v Č. Budějovicích i Příbrami. Vypracovali jsme novou nosnou koncepci a náplň Letní školy češtiny pro cizince. Získali jsme povolení k provozování Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky (i s možností zkoušení cizinců z odpovídajících znalostí češtiny). Během roku jsme v případě potřeby poskytovali překladatelský a tlumočnický servis ostatním pracovištím (do / z cizího jazyka), zabezpečujeme cizojazyčné mutace webových stránek školy, elektronické přijímací jazykové testy, ale členové KAJ jsou i členy redakční rady časopisu *Auspicia* (např. práce na ověřování nadsí, abstraktů i textů v angličtině, češtině, ruštině apod.). Průběžně jsme zajišťovali nákup nových učebních pomůcek (slovníků, učebnic) a dalšího materiálního vybavení.

Vysílali jsme studenty na zahraniční studijní pobyty a pracovní stáže. Spolupracovali jsme s Občanským sdružením České Budějovice - Passau. Zúčastnili jsme se několika domácích i zahraničních konferencí i školení, pracovali jsme na vlastních vědeckých a grantových projektech i profesním růstu našich členů (dr. Korostenski, dr. Havelková,

dr. Gregor) a učinili jsme celou řadu kroků pro akreditaci nového, čistě jazykovědného bakalářského studijního programu v r. 2009. Stejně jako loni plánujeme i letos vydat několik kusů jazykovědné produkce i jazykovědný bulletin. Intenzivně pracujeme na navázání širokých styků s novými univerzitami ve východoevropských zemích i za účelem příchodu studentů z těchto států. Podílíme se na přípravě sekce *Varia* na letošní Výroční konferenci VŠERS věnované pěti letům ČR v EU. A mnoho jiného.

Věříme proto, že tento rok bude pro mladý a perspektivní českobudějovický i příbramský kolektiv katedry minimálně tak úspěšný, jako byl ten loňský - ve prospěch školy a jejích studentů (na snímku zleva Mgr. A. Synková, dr. J. Maříková-Kunšteková, dr. J. Gregor, Mgr. R. Říha a dr. Z. Holub).

PhDr. Jan Gregor, Ph.D.,
vedoucí KAJ



Návštěva z Holandska na VŠERS v Příbrami

Vysoká škola v provinčním městě se vždy těší mnohem většímu zájmu veřejnosti, než tomu tak bývá ve velkých městech, a jinak tomu není ani v případě Příbrami. Snad každá významná návštěva města neopomene navštívit sídlo VŠERS v Dlouhé ulici. Nejinak tomu bylo i 30. října 2008, kdy v rámci 15. výročí partnerství Příbrami s holandským městem Hoorn navštívila u příležitosti tzv. „big visit“ naši školu delegace pracovníků ve školství a studentů z tohoto zhruba šedesátitisícového města, které leží necelých 50 km severně od Amsterdamu.

V průběhu návštěvy besedovali holanďáci s pedagogy a studenty školy na předem dohodnuté téma vážící se k předmětu Rovnost pohlaví a institucí. Beseda doprovázená promítáním

byla zaměřena zejména na problematiku integrace minoritních etnických skupin do so-

ciálního, kulturního a vzdělávacího systému Holandska. Studenti také měli možnost se-

známit se s typicky liberálním přístupem státu k řadě etických otázek, jakými jsou eutanázie, sňatky homosexuálů či regulace přistěhovalectví.

Jelikož se každoročně konají vzájemné návštěvy mezi oběma městy, je nejvýše pravděpodobné, že příští „big visit“ v Hoornu bude za účasti pedagogů, resp. studentů naší školy. Je jen škoda, že se v tomto městě nenachází žádná vysoká škola (zejména s ohledem na blízkost Amsterdamu) a nemůže tak dojít k obohacení kontaktů i na VŠ úrovni, neboť na té středoškolské již styky přes deset let trvají.



Ředitel pobočky VŠERS PaedDr. Vladimír Křfž s holandskými partnery.

PaedDr. Vladimír Křfž
kriz@vsers.vz

Časopis Auspicia v 6. ročníku své existence

V posledním čísle časopisu, které uzavřelo jubilejních 5 let jeho existence, bylo otištěno celkem 25 příspěvků. Z 16 vědeckých a odborných příspěvků bylo v **sekcích 1.-3.** plných 10 publikačním výstupem z řešeného výzkumného grantu. Články, založené převážně na kompilační metodě, jsou již výjimkou potvrzující pravidlo publikování výsledků původního výzkumu napojeného na praxi.

Redakční proces se třemi prvky (redakce /šéfredaktor + redakční rada/ - autor - recenzent) probíhá standardně:

1. autor zasílá příspěvek redakci;
2. redakce příspěvek posoudí, vybere recenzenta a zašle mu příslušný příspěvek;
3. recenzent posoudí obdržení anonymní příspěvek a zpracovaný recenzní posudek zašle zpět redakci;
4. redakce na základě 2 posudků od různých recenzentů rozhodne o přijetí (vč. možných úprav článku) či nepřijetí článku a uvědomí autora o případných doporučených úpravách článku;
5. autor svůj článek upraví ve shodě s připomínkami recenzentů a definitivně jej zašle redakci k otištění.

Je třeba též ocenit, že se většina autorů již řídí pokyny pro autory, což podstatně zrychluje práci redakce. Za zmínku stojí i to, že se v posledním čísle objevily články již ve 4 jazycích (čeština, slovenština, angličtina, ruština) a že se spolu se stoupající kvalitou příspěvků neustále zvyšuje i zájem vysokoškolských pracovníků publikovat v časopise.

I spolupráce s recenzenty a členy redakční rady je na vysoké úrovni. Recenzentům byly nedávno po vyplnění a podpisu příslušné dohody o provedení práce vyplaceny odměny za recenzování přidělených příspěvků do obou čísel v roce 2008.

Ekonomicko-manažersko-veřejnosprávně-politologické zaměřené časopisu se ukazuje jako nosné, doplňkově jsou však uveřejňovány i vybrané příspěvky z dalších humanitních oborů.

Na webovou stránku časopisu bylo dodáno 6 aktualizovaných či nově vytvořených doprovodných dokumentů (redakční rada; charakteristika časopisu a pokyny autorům v češtině a angličtině; šablona pro psaní článků ke stažení; formulář na předplatné časopisu v češtině a angličtině) a rovněž prosincové číslo 2/2008 poprvé ve zkrácené podobě (obsah a dvojazyčné abstrakty; po půl roce (v červnu) bude kompletní číslo dodáno na web).

Příspěvky lze zasílat celoročně na adresu auspicia@vsers.eu. **Uzávěrka čísla 1/2009 je 15. dubna 2009** (vychází v červnu 2009) a čísla **2/2009 je 15. října 2009**. Všechna dosavadní čísla a návodné informativní dokumenty pro dodržení předepsaných náležitostí příspěvků jsou na adrese www.vsers.cz/manazereo.php. Časopis je otevřen pro publikování všem zájemcům.

PhDr. Jan Gregor, Ph.D., šéfredaktor

ZÁKON Č. 553/1991 SB., O OBECNÍ POLICII, VE ZNĚNÍ POZDĚJŠÍCH PŘEDPISŮ

Již prosincové čtvrté vydání VI. ročníku periodického časopisu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., „Věc veřejná“ v obsahové části odborného článku „Oprávnění, zákonné kompetence obecní (městské) policie /legislativní změny účinné od určujícího data, tj. 1. ledna 2009/“ aktuálně informovalo a upozorňovalo na existenci předpokládaných rozsáhlých legislativních změn, vyplývajících zejména z přijetí zákona č. 274/2008 Sb., tzv. „změnového zákona“, který byl vyhlášen ve Sbírce zákonů dne 11. srpna 2008.

Vzhledem k určujícímu datu nabytí účinnosti výše uvedeného „změnového zákona“, tj. 1. 1. 2009, přítomnosti terciálně vymezených edukačních záměrů a tématické vyhraněnosti vybraných odborných předmětů, zabezpečovaných zejména Katedrou právních oborů a bezpečnostních studií Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., měl poukazovaný prosincový odborný článek za cíl zejména aktuálně reagovat a komparativní formou provést aplikační exkurs k jednotlivým dílčím legislativním změnám vybraných zvláštních zákonů, které si předpokládané nabytí účinnosti výše uvedeného „změnového zákona“ vyžádá.

Tematické zaměření odborného článku bylo dílem kontinuálně zacíleno a upřednostnilo oblast, která se rámcově dotýká samotného zajištění výkonu ochrany veřejného práva, zejména s poukazem k existenci taxativně vymezených zákonných kompetencí, kterými budou nově od určujícího data 1. 1. 2009 disponovat strážníci obecní /městské/ policie. Komparativní vhléd byl zájmově směřován k vybraným legislativním změnám, dotýkajícím se zejména dotčených dílčích ustanovení zákona č. 200/1990 Sb., o přestupcích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 361/2000 Sb., o provozu na pozemních komunikacích, ve znění pozdějších předpisů, zákona č. 379/2005 Sb., zákona o opatřeních k ochraně před škodami způsobenými tabákovými výrobky, alkoholem a jinými návykovými látkami, ve znění pozdějších předpisů /tabákový zákon/ atd.

Rovněž od určujícího data, tj., 1. ledna 2009 nabytí účinnosti i novelizovaný zákon č. 553/1991 Sb. o obecní policii, ve znění pozdějších předpisů /dále jen zákon o obecní policii/, který přinesl další řadu dílčích legislativních úprav /viz níže/.

Dílčí legislativní změny zákona č. 553/1991 Sb., o obecní policii, ve znění pozdějších předpisů /účinné od 1. 1. 2009/

❖ **Ustanovení § 1a cit. zákona.** - „Obecní policie je tvořena zaměstnanci obce zařazenými do obecní policie, kteří a) splňují podmínky § 4 odst. 1 písm. a) až e) (dále jen „čekatel“), b) splňují podmínky § 4 odst. 1 (dále jen „strážník“), c) nejsou čekatelem nebo strážníkem.

- (2) Zaměstnanci obce podle odstavce 1 písm. a) a c) nemohou
- vykonávat oprávnění strážníka
 - prokazovat příslušnost k obecní policii podle § 7 odst. 2 a 3 a § 9.

Pozn.: Zákonodárce nově vymezil rozdělení zaměstnanců obce zařazených do obecní policie na tzv., strážníky a čekatele, tj., (strážníky, kteří doposud neabsolvovali zkoušku z odborné způsobilosti a nejsou držitelem osvědčení) a další zaměstnance (např. pracovníky obsluhy kamerových systémů, technickohospodářské pracovníky a ostatní zaměstnance obecní /městské/ policie, kteří nemohou vykonávat oprávnění strážníka a prokazovat příslušnost k obecní policii).

❖ Ustanovení § 2 cit. zákona - /nově navrhovaná úprava/ -

Obecní policie při zabezpečování místních záležitostí veřejného pořádku a plnění dalších úkolů podle tohoto nebo zvláštního zákona

- přispívá k ochraně a bezpečnosti osob a majetku,
- dohlíží na dodržování pravidel občanského soužití,
- dohlíží na dodržování obecně závazných vyhlášek a nařízení obce,
- a) se podílí v rozsahu stanoveném tímto nebo zvláštním zákonem na dohledu na bezpečnost a plynulost provozu na pozemních komunikacích,
- b) se podílí na dodržování právních předpisů o ochraně veřejného pořádku a v rozsahu svých povinností a oprávnění stanovených tímto

nebo zvláštním zákonem činí opatření k jeho obnovení,

- se podílí na prevenci kriminality v obci,
- provádí dohled nad dodržováním čistoty na veřejných prostranstvích⁵⁾ v obci,
- odhaluje přestupky a jiné správní delikty, jejichž projednávání je v působnosti obce,
- poskytuje za účelem zpracování statistických údajů Ministerstvu vnitra (dále jen „ministerstvo“) na požádání údaje o obecní policii.

Pozn.: Zákonodárce nově upravil tzv. „operační prostor“ obecní /městské/ policie s tím, že extenzivním způsobem taxativně stanovil rozsah úkolů vymezujících tzv., „věcnou působnost“, což plně koresponduje s požadavkem právní jistoty jak samotných strážníků obecní policie, tak osob, vůči kterým realizují úkony, zákroky, či opatření.

S odkazem k aplikaci ustanovení § 4 cit. zákona zákonodárce stanovil tzv., „nezbytné předpoklady“, které musí od 1. 1. 2009 občan splnit, pokud se **chce** stát strážníkem obecní /městské/ policie. Ke stávajícím podmínkám „bezučinnosti“, „občanství ČR“ a „osvědčení o splnění stanovených odborných předpokladů“, jsou obligatorně přidány podmínky „zdravotní způsobilosti“, „dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou“ a „spolehlivost“.

❖ Ustanovení § 3b cit. zákona

stanovuje zákonné podmínky, kdy k plnění úkolů podle § 2 na území obce, kde je vyhlášen stav *nebezpečí, nouzový stav nebo stav ohrožení státu* (dále jen „krizový stav“), je starosta obce, na jejímž území je vyhlášen *krizový stav*, oprávněn uzavřít veřejnoprávní smlouvu se starostou jiné obce o poskytnutí strážníků. Předmětná veřejnoprávní smlouva musí obsahovat zejména:

- názvy obcí, které jsou účastníky veřejnoprávní smlouvy,
- právní titul pro uzavření veřejnoprávní smlouvy podle odstavce 1,
- počet poskytnutých strážníků,
- časový úsek, na který jsou strážníci poskytnuti,
- vymezení konkrétních úkolů plněných poskytnutými strážníky.

❖ Ustanovení § 3c cit. zákona

obligatorně vymezuje zákonné podmínky při uplatňování vzájemné součinnosti, vyplývající z uzavření příslušné „veřejnoprávní smlouvy“ o poskytnutí strážníků pro období krizového stavu, tj., kdy např. starosta obce, na jejímž území je vyhlášen tzv. „krizový stav“, bude mít povinnost informovat před použitím poskytnutých strážníků hejtmana kraje, na jehož území se obec nachází. Rovněž bude řídit činnost poskytnutých strážníků, pokud se starostové dotčených obcí nedohodnou jinak. Písemné potvrzení, kterým se strážníci budou prokazovat na území jiné obce, kde je vyhlášen krizový stav, **musí obsahovat identifikační číslo strážníka, název obce k níž je strážník v pracovním poměru a informaci o dohodě starostů dle zákona o obecní policii.** Platnost písemného potvrzení skončí dnem skončení krizového stavu s tím, že písemné potvrzení musí obsahovat:

- identifikační číslo strážníka,
- název obce, k níž je strážník v pracovním poměru,
- informaci o dohodě starostů podle § 3b.

❖ Ustanovení § 4 cit. zákona - /nově navrhovaná úprava -/

(1) Strážníkem může být občan České republiky, který

- je **bezučinný**,
- je **spolehlivý**,
- je **starší 21 let**,
- je **zdravotně způsobilý**,
- dosáhl středního vzdělání s maturitní zkouškou a má osvědčení o splnění stanovených odborných předpokladů (dále jen „osvědčení“).**

(2) Jménem obce jedná v pracovníprávních vztazích čekatelů, strážníků a dalších zaměstnanců obce podle § 1a odst. 1 písm. c) cit. zákona starosta nebo jiný člen zastupitelstva obce pověřený zastupitelstvem obce řídit

obecní policii; to neplatí, pokud rada obce svěří tuto pravomoc řediteli podle § 3 odst. 2 cit. zákona.

Pozn.: S poukazem k aplikaci ustanovení § 4 cit. zákona zákonodárce stanovil tzv., „nezbytné předpoklady“, které musí od 1. 1. 2009 občan splnit, pokud se chce stát strážníkem obecní/městské/ policie. Ke stávajícím podmínkám „bezúhonnosti“, „občanství ČR“ a „osvědčení o splnění stanovených odborných předpokladů“, jsou obligatorně přidány podmínky „zdravotní způsobilosti“, „dosažení středního vzdělání s maturitní zkouškou“ a „spolehlivosti“ - viz. níže/ -

(1) Bezúhonným pro účely tohoto zákona není ten,

- g) kdo byl pravomocně odsouzen pro úmyslný trestný čin nebo byl v posledních 5 letech pravomocně odsouzen pro trestný čin spáchaný z nedbalosti, jestliže jeho jednání, kterým spáchal trestný čin, je v rozporu s posláním strážníka podle tohoto zákona,
- h) jehož trestní stíhání pro úmyslný trestný čin bylo na základě pravomocného rozhodnutí o schválení narovnání zastaveno, a od tohoto rozhodnutí ještě neuplynulo 5 let, je-li jednání, kterým spáchal trestný čin, v rozporu s posláním strážníka podle tohoto zákona,
- i) jehož trestní stíhání pro úmyslný trestný čin bylo pravomocně podmíněně zastaveno, a od uplynutí zkušební doby nebo lhůty, v níž může být rozhodnuto, že se osvědčil, neuplynulo ještě 5 let, nebo bylo v trestním řízení, které bylo proti němu vedeno, rozhodnuto o podmíněném odložení podání návrhu na potrestání a od tohoto rozhodnutí ještě neuplynulo 5 let, je-li jednání, kterým spáchal trestný čin, v rozporu s posláním strážníka podle tohoto zákona,
- j) kdo v čestném prohlášení podle odstavce 2 uvede nesprávné údaje nezbytné pro posouzení bezúhonnosti.

(2) Bezúhonnost uchazeče o zaměstnání strážníka podle odstavce 1 písm. a) se prokazuje výpisem z Rejstříku trestů, který nesmí být starší 3 měsíců. Bezúhonnost podle odstavce 1 písm. b) a c) prokazuje uchazeč o zaměstnání strážníka čestným prohlášením, které nesmí být starší 3 měsíců.

(2) Uchazeč o zaměstnání strážníka, čekatel nebo strážník je povinen osobě, která jménem obce jedná v pracovněprávních vztazích (§ 4 odst. 2), do 15 dnů ode dne zahájení trestního stíhání písemně oznámit, že proti němu bylo zahájeno trestní stíhání. K oznámení připojí kopii usnesení o zahájení trestního stíhání nebo v oznámení uvede výrok tohoto rozhodnutí, včetně označení orgánu, který jej vydal.

§ 4b

Spolehlivost

(1) **Spolehlivým** pro účely tohoto zákona není ten, kdo byl v posledních 3 letech opakovaně pravomocně uznán vinným z přestupku

- a) na úseku ochrany před alkoholismem a jinými toxikomaniemi,
- b) na úseku obrany České republiky,
- c) proti veřejnému pořádku,
- d) proti občanskému soužití,
- e) proti majetku,
- f) na úseku zemědělství, myslivosti a rybářství spáchaný tím, že úmyslně neoprávněně zasáhl do výkonu práva myslivosti nebo do výkonu rybářského práva anebo úmyslně lovil zvěř nebo chytil ryby v době hájení,
- g) na úseku všeobecné vnitřní správy spáchaný tím, že porušil povinnost nebo nedodržel zákaz stanovený právními předpisy na úseku zbraní a střeliva podle zvláštního právního předpisu⁷⁾, nebo
- h) podle § 28 odst. 1 nebo 2, jestliže jeho jednání, kterým spáchal přestupek, je v rozporu s posláním strážníka podle tohoto zákona.

(2) Podmínka opakovaného uznání vinným z přestupku podle odstavce 1 je splněna, jestliže rozhodnutí o odpovědnosti za některý z přestupků uvedených v odstavci 1 nabude právní moci před uplynutím 3 let ode dne, kdy nabylo právní moci jiné rozhodnutí o odpovědnosti za některý z těchto přestupků spáchaných týž pachatelem.

(3) Spolehlivým pro účely tohoto zákona není dále ten, kdo uvedl nesprávné údaje v čestném prohlášení podle odstavce 4.

(3) Spolehlivost prokazuje uchazeč o zaměstnání strážníka čestným prohlášením, které nesmí být starší 3 měsíců.

(4) Čekatel nebo strážník je povinen osobě, která jménem obce jedná v pracovněprávních vztazích (§ 4 odst. 2), do 15 dnů písemně oznámit

skutečnost, že byl pravomocně uznán vinným ze spáchání přestupku uvedeného v odstavci 1.

(5) K oznámení podle odstavce 5 se připojí kopie rozhodnutí o přestupku.

Pozn.: V době před nabytím účinnosti cit. zákona musel uchazeč o zaměstnání strážníka prokazovat spolehlivost čestným prohlášením, které nesmělo být starší 3 měsíců vždy k 31. prosinci kalendářního roku. Spolehlivost však nebyla zákonnou podmínkou pro výkon povolání strážníka, neboť nebyla uvedena v § 4 odst. 1 cit. zákona, kde jsou uvedeny podmínky, které musí splnit občan, aby se mohl stát strážníkem obecní policie.

Za spolehlivou od **1. 1. 2009** není považována osoba, která byla v posledních **3 letech** opakovaně pravomocně uznána vinnou z protiprávního jednání, naplňujícího znaky skutkové podstaty přestupku:

- a) na úseku ochrany před alkoholismem a jinými toxikomaniemi,
- b) na úseku obrany České republiky,
- c) proti veřejnému pořádku,
- d) proti občanskému soužití,
- e) proti majetku,
- f) na úseku zemědělství, myslivosti a rybářství spáchaný tím, že úmyslně neoprávněně zasáhl do výkonu práva myslivosti nebo do výkonu rybářského práva anebo úmyslně lovila zvěř nebo chytala ryby v době hájení,
- g) na úseku všeobecné vnitřní správy spáchaný tím, že porušila povinnost nebo nedodržela zákaz stanovený právními předpisy na úseku zbraní a střeliva podle zvláštního právního předpisu, nebo
- h) podle § 28 odst. 1 nebo 2 (porušení oznamovací povinnosti zahájení trestního stíhání nebo pravomocného uznání osoby vinnou ze spáchání přestupku), jestliže její jednání, kterým spáchala přestupek, je v rozporu s posláním strážníka podle tohoto zákona.

§ 4c

Zdravotní způsobilost

- (1) Zdravotní způsobilost posuzuje lékař závodní preventivní péče.
- (2) Ministerstvo v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví stanoví vyhláškou seznam tělesných a duševních vad, nemocí nebo stavů, které vylučují zdravotní způsobilost uchazeče o zaměstnání strážníka, čekatele nebo strážníka pro výkon zaměstnání, obsah a termíny lékařských vyšetření a dobu platnosti posudku o zdravotní způsobilosti.

Pozn.: Podmínky zdravotní způsobilosti a zejména seznam nemocí, vad nebo stavů, které vylučují nebo podmiňují zdravotní způsobilost k výkonu práce strážníka, stanoví ministerstvo v dohodě s Ministerstvem zdravotnictví vyhláškou.

§ 4d

Odborná způsobilost

- (1) Odbornou způsobilost čekatele a strážníka ověřuje zkušební komise ministerstva formou zkoušky. Zkušební komise ministerstva je složena z předsedy a dalších členů. Členství ve zkušební komisi je podmíněno vysokoškolským vzděláním v oblastech zahrnutých do odborných předpokladů strážníka ověřovaných podle odstavce 5.

(2) Přihlášku ke zkoušce podává obec.

(3) Obec je povinna zabezpečit školení

- a) čekatele před první zkouškou do 6 měsíců od vzniku pracovního poměru,
- b) strážníka před každou zkouškou, a to nejpozději 3 měsíce před skončením platnosti osvědčení ve specializovaném školícím zařízení s akreditací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy nebo v obdobném zařízení obecní policie.

(4) Obec je povinna zabezpečit výcvik čekatele a strážníka k používání služební zbraně a donucovacích prostředků a realizaci oprávnění podle tohoto nebo zvláštního zákona (dále jen „výcvik“). Výcvik se provádí v zařízeních podle odstavce 3. Na základě dohody mezi obcí a policií může výcvik provést policie. Zařízení podle odstavce 3 nebo policie vydá čekateli nebo strážníkovi potvrzení o vykonání výcviku, které je podmínkou, aby čekatel nebo strážník mohl složit zkoušku z odborné způsobilosti. Náklady výcviku hradí obec.

(5) Zkouška se koná v jeden den a sestává ze dvou samostatně vykonávaných a hodnocených částí

- a) písemné, tvořené testem, kterou se ověřují znalosti právní úpravy v rozsahu potřebném pro plnění úkolů obecní policie,

- b) ústní, spočívající v pohovoru, kterou se ověřují schopnosti aplikace teoretických znalostí.
- (6) Čekatel nebo strážník úspěšně vykoná zkoušku splněním podmínek obou částí zkoušky.
- (6) Pokud čekatel nebo strážník neuspěje u zkoušky, zašle ministerstvo protokol o zkoušce obci s vyznačením těchto skutečností. Čekatel a strážník je oprávněn zkoušku, u které neuspěl, dvakrát opakovat bez podání přihlášky. Termín opakování zkoušky určí ministerstvo tak, aby se konala nejdříve měsíc a nejdéle tři měsíce ode dne jejího konání nebo prvního opakování. Termín a místo konání opakované zkoušky sdělí ministerstvo obci nejméně 15 dnů předem.
- (7) V případě, že čekatel nebo strážník ani při druhém opakování zkoušky neuspěje, ministerstvo stanoví termín další zkoušky nejdříve po uplynutí 12 měsíců ode dne konání poslední neúspěšné zkoušky.
- (8) Ministerstvo vyzve strážníka k přezkoumání odborné způsobilosti v době platnosti osvědčení před zkušební komisí ministerstva, pokud z vlastní činnosti nebo na základě podnětu obce dospěje k důvodné pochybnosti o tom, že strážník je odborně způsobilý. V případě, že strážník u zkoušky neuspěje ani po jejím druhém opakování, ministerstvo stanoví termín zkoušky nejdříve po uplynutí 12 měsíců ode dne konání poslední neúspěšné zkoušky. Ustanovení odstavců 7 a 8 se v tomto případě použijí obdobně.
- (9) Ministerstvo stanoví vyhláškou
- rozsah odborných předpokladů čekatela a strážníka,
 - zkušební řád,

- náležitosti přihlášky ke zkoušce,
- rozsah výcviku čekatela a strážníka,
- náležitosti protokolu o zkoušce.

§ 4e

Osvědčení

- (1) Osvědčení vydává ministerstvo strážníkovi na dobu 3 let, pokud úspěšně vykoná zkoušku.
- (2) Dojde-li ke změně osobních údajů strážníka obsažených v osvědčení nebo navazuje-li na skončený pracovní poměr strážníka ve lhůtě 3 měsíců nový pracovní poměr strážníka k jiné obci, ministerstvo vydá na žádost strážníka nové vyhotovení osvědčení s uvedením těchto změn osobních údajů nebo změny názvu příslušné obce do 15 dnů ode dne jejich oznámení.
- (3) Ministerstvo stanoví vyhláškou náležitosti osvědčení.

Pozn.: V oblasti odborných předpokladů dochází novelou rovněž k jejich rozšíření s požadavkem zpřísnění podmínek ověřování odborné způsobilosti před zkušební komisí MV ČR. Jako podstatnou změnu, vztahující se ke skutečnosti, kdy čekatel nebo strážník ani při druhém opakování zkoušky neuspěje, Ministerstvo vnitra ČR stanoví termín další zkoušky nejdříve po uplynutí 12 měsíců ode dne konání poslední neúspěšné zkoušky a platnost osvědčení zaniká. Osvědčení bude nově vydávat pro strážníky z celé České republiky Ministerstvo vnitra ČR, namísto tzv. vyšších územních samosprávných celků.

kriha@vrsers.cz

Seminární práce studentů

Bozk ako forma pozdravu

BOZKY SÚ POZDRAVY BOHOV (Apuleius)

Pozdrav, bežná súčasť každodenného života. Stretávame sa s ním všade, na ulici, na úradoch ale aj doma. Má rôzne formy, či už klasické podanie ruky, zbežné kývnutie hlavou alebo orientálnejšie úklony. Avšak za najintímnejšiu sa považuje forma bozku a to na tvár alebo ako pobožkanie ruky. Frekvencia tohto typu pozdravu závisí od danej kultúry, príslušnosti k spoločenskej vrstve, vekovej kategórii ale aj od typu spoločenskej situácie. Menila sa aj počas celej histórie ľudstva a tento zvyk je starý ako kultúra sama.

Trocha histórie

Už otec evolučnej teórie Charles Darwin tvrdil, že bozkávanie je prirodzenou súčasťou ľudského správania. A bol to práve on, kto si všimol, že tieto prejavy náklonnosti nie sú vo všetkých kultúrach rovnaké. V 19. storočí si antropológovia všimli, že napríklad Inuiti alebo etniká v pacifickej oblasti dávajú prednosť tzv. ovoniavaniu, teda treniu nosov. Avšak tento spôsob je známy už z dávnych čias Egypta, keď sa pomocou vône rozpoznávali jednotlivé vplyvné rody. O zdokumentovanie bozkávania sa však zaslúžili starí Indovia, ktorí toto umenie zaznamenali v sankriste okolo roku 1500 p. n. l. Odtiaľ si tento zvyk ako jednu z vojnových koristí priniesol roku 326 p. n. l. Alexander Veľký do Perzie, odkiaľ sa to rozšírilo ako požiar do celého vtedy známeho sveta. Za konkrétne označenia bozkov sa zaslúžili starí Rimania, kde sa tento zvyk tešil veľkej obľube. Nič však netrvá večne a so začiatkami kresťanstva a s jeho postupným šírením, začal tento zvyk pomaly ustupovať. Na prelome prvého a druhého storočia nášho letopočtu bol bozk dokonca považovaný za prejav hriechnosti a bol pohoršujúci. V stredoveku sa to vyostriť až natoľko, že bozk na verejnosti bol zakázaný pod hrozbou pokuty alebo dokonca vzenia. Na prelome 15. a 16. storočia bol bozk na privítanie nahradený úklonom, zložením klobúka u pánov alebo pobožkaním ruky.

Pobožkanie ruky a jeho náležitosti

Tento zvyk, ktorý preukazuje úctu a zvláštnu náklonnosť k žene sa síce už pomaly vytráca, ale ešte prednedávnom u nás patril k dodržiavaniu bontónu. Ženy s vyšších a stredných vrstiev to dokonca priamo

vyžadovali a ruku nikdy nepodali na podanie, ale vždy na pobožkanie. Tento spôsob pozdravu však zostal obľúbeným stále ešte v Poľsku a v Maďarsku, a aj na Slovensku sa udržal viacej ako napríklad v Čechách.

A ako vlastne na to? Postup by mal byť nasledovný: muž uchopí ženu jemne za prsty, ukloní sa smerom k ruke, ktorú si zároveň jemne potiahne k ústam. Bozk je však len naznačený, symbolický, ústa by sa v skutočnosti ruky nemali dotknúť. Vlhký dotyk úst je neprípustný a takisto aj pobožkanie ruky ak má žena rukavice. Vtedy sa ruka len mierne pritiahne smerom k ústam. Taktiež platí pravidlo, že pri tomto pozdrave by muž nemal mať na hlave klobúk, ale mal by si ho predtým z hlavy sňať dole. Mimochodom, táto forma pozdravu je napríklad pri stretnutí na ulici alebo v kruhu známych nevhodná, hodí sa len pre špecifické udalosti. Ak si teda nie sme úplne istý druhom príležitosti, je lepšie staviť na klasické druhy pozdravu, tým sa isto nič nepokazí.

Avšak nie len muži by mali ovládať náležitosti pobožkania ruky, ale hlavne ženy by nemali toto podceňovať, aby si neprivodili trápnu situáciu v spoločnosti. Základom je byť na túto eventualitu pripravená, vhodne zareagovať. Žena by teda mala pri tejto príležitosti ruku voľne ponúknuť, so samozrejmosťou a nie s hanbou alebo nebodaj ruku schovať, či nevhodne reagovať smiechom, takéto chovanie sa považuje za spoločenské fau paux a mohlo by navodiť nepríjemnú situáciu. Ak si však žena vyslovene neželá, aby jej niekto ruku pobožkal, tak ju stiahne, musí tak urobiť ale pred celou spoločnosťou aby neskôr nedošlo k zopakovanej situácii. Je ešte špecifická situácia, keď sa dvaja pre nedostatok času alebo s dôvodu vzdialenosti pri pozdrave nemôžu k sebe priblížiť, vtedy sa pobožkanie ruky môže nahradiť následovne: muž si pobožká ruku a bozk pošle adresátke ruku zdrušnou cestou, alebo žena si pobožká končeky prstov a v tom prípade je postup tiež rovnaký. Mimochodom, na záver by bolo dobré dodať, že mužom sa ruka zásadne nepobožkáva, jedine s výnimkou cirkevných hodnostárov, ako sú biskupi či pápež, aj tu však platí, že sa ústami dotkneme len prsteňa, nikdy nie ruky.

Bozky na tvár

Považujú sa, a iste tomu tak aj v skutočnosti je, za najintímnejšiu formu pozdravu, ktorá je stará ako ľudstvo samo. Poznáme bozky milenecké, priateľské, či štátnícke. Nutné dodať, že z histórie je doložené, že aj

otrokár zvykol pobožkat' otroka ako prejav prepustenia na slobodu. S výnimkou dávno zašlej slávy socialistických štátnikov, sa pri stretnutí v dnešnej dobe bozkávajú na tvár väčšinou len ľudia, ktorí sú si navzájom známy alebo blízky. Podľa bontónu, by sa na verejnosti nemali odohrávať milenecké bozky, prípustné sú len v diskretných podobách. Väčšmi rozšíreným je takzvaný priateľsko - príbuzenecký bozk, buď v kruhu rodiny alebo známych, ktorý má svoju tradíciu najmä na vidieku. Prebieha asi tak, že žena podá mužovi ruku, ten si ju zľahka priťahne a naznačí bozk na líce, žena muža nebozkáva.. Avšak pravdou zostáva, že takéto uvítanie je doménou žien. Vtedy sa poväčšine jedná o ľahký dotyk na líca na líce. Ak sa jedná o blízkych príbuzných, alebo dobrých priateľov, je prípustný aj bozk na ústa, avšak toto sa nevzťahuje na mužov, dokonca ani dnes, v dobe keď je spoločnosť benevolentne naklonená homosexualite a registrovanému partnerstvu, čo však nesúvisí so žiadnou normou, len s odlišnou psychológiou mužov. Ak sa niekedy dostaneme do situácie, keď je potrebné privítať sa s dieťaťom, dávame mu bozk na čelo.

Bozky ako spoločenská dilema

Častejšie ako by si mnohí mysleli, sa v živote dostávame do situácie, keď sa pri pozdrave, stretnutí či predstavovaní stretneme s bozkom. Nie vždy sme si ale istí, či je to vhodné, alebo ako a kedy sa správne zachovať. Problém môžeme mať aj s počtom bozkov a s ich aplikovaním. Ak dobre neovládame tieto pravidlá spoločenského styku, platí tak isto ako pri bozku na ruku, radšej zvolíť jednu s klasickejších foriem ako napríklad podanie ruky, ktorým toho nemôžeme veľa pokaziť. Týka sa to najmä ľudí, ktorí na to nie sú zvyknutí, alebo príslušníkov iných kultúr či vierovyznaní. Napríklad muža žida sa nesmie dotknúť iná žena ako jeho manželka, a to ani podaním ruky nie je bozkom.

Rozdiely a špecifiká jednotlivých krajín

Existujú krajiny, kde sa ľudia bozkávajú na privítanie a lúčenie omnoho častejšie ako inde. Dobrým príkladom sú Taliansko alebo Rusko. Aj keď nám už vo veľkej miere dorazili bozky na tvár, konkrétne na líce, ktoré boli doteraz typické pre krajiny ako Francúzsko alebo Švajčiarsko. Oblíbené sú najmä medzi ženami, ktoré si pri takomto pozdrave navzájom prikladajú tvár na tvár. U nás je zvykom, dávať bozky dva, a to

na každé líce jeden, rovnaký zvyk je aj v Argentíne. Vo Francúzku sa bežne dávajú bozky tri, v niektorých oblastiach sa môžeme stretnúť dokonca s počtom štyri, avšak za najdôvernejší sa pokladá práve len jeden bozk. Niekdajšie výskumy zase preukázali, že napríklad Američania sa nebozkávajú vôbec alebo len výnimočne. Krajiny, kde tento zvyk takmer nepraktikujú sú už vyššie spomenuté oblasti pacifiku, Nového Zélandu, či územia Inuitov, kde preferujú spomínané vzájomné trenie nosov. V tomto smere je špecifickou aj Veľká Británia, kde mali odjakživa určité problémy aj s podaním ruky a v tejto dobe, v ktorej sa opäť rozšírilo bozkávanie, sa pozdrav stal ešte väčšou dilemou, preto by som pri kontakte s Britmi zostala pri klasickom podaní ruky. A napríklad v tradičnom Japonsku sa striktne dodržiava typický úklon a s bozkom by ste asi nepochodili. Tak či tak, bozk by mal byť každopádne estetický, bez vlhkosti a mľasknutia, pretože sa takto prevedený bozk považuje za prejav falošnosti. Práve na základe nevhodnosti boli preslávení socialistickí štátnici, najmä však Stalin a Brežnev, ktorí sa dokonca jedným aj preslávil a to síce pri stretnutí s východonemeckým vodcom Erikom Honeckerom v roku 1979, ktorý bol dokonca zvečnený na Berlínskom múre. Okrem toho pre nich bolo typické aj teatrálné objímanie. Dnes, ak je bozk nevhodne použitý, je to prejav spoločenskej neznalosti či dokonca familiárnosti.

Vojtková Lucia, studentka 1. roč.

Prehľad vybraných krajín

Štyri	Paríž
Tri	Holandsko, Belgicko (pokiaľ má jeden z dvojice viac než 10 rokov), Egypt, Rusko, Švajčiarsko
Dva	Španielsko, Rakúsko, Maďarsko, Grécko, niektoré časti Francúzska, Slovensko
Jeden	Belgicko
Len v úzkom kruhu príbuzných a priateľov	Nemecko, Taliansko, Blízky Východ (len muži)
Radšej neskúšať	Japonsko (úklon), Pacifik

všers všers všers všers všers všers všers všers všers

Vysoká škola evropských a regionálnych študií, o. p. s.

si dovoľuje Vás i Vaše kolegy predbežne pozvať na mezinárodní vědeckou konferenci

Pět let členství ČR v EU: balance a perspektivy, trendy a vize

*Konference se uskuteční dne 2. dubna 2009
v Českých Budějovicích*

Konferenční jednání budou probíhat ve 4 sekcích (s dalšími tematickými okruhy):
sekce socioekonomická, veřejnosprávní, politologická a bezpečnostní.

Podrobné informace o konferenci Vám budou včas sděleny v dalších avízech
a pozvánkách. Lze využít i e-mailu konference@vsers.eu,
příp. webových stránek www.vsers.cz.

Seminární práce studentů

Z mého společenského deníku

Do svého deníku se svěřuji a poznamenávám zážitky a události, které prožívám v koloběhu každodenního života, které mě občas zaskočí, někdy překvapí průběhem děje.

Jsem na prahu 21. století v „civilizovan“ zemi s vyspělou technikou, internetem a masmédií, které spojují s Evropou a celým světem. Člověk má tak možnost poznávat kulturu života nejen u nejbližších sousedů, ale i na jiných kontinentech.

Význam těchto médií pro vytváření a formování charakteru v chování člověka je veliký. Toto někdy upozaďuje fakt, že podstatnou část výchovy člověka má nejen rodina, ale hlavně škola a prostředí, kde se formuje jeho charakterový základ. Vliv médií, ukazující chování různých superstar, hvězd a hvězdiček, chování tzv. VIP a dalších významných osob, má dopad na každodenní život, zejména mezi mladými lidmi majícími pocit, že hrubost a oslava násilí, je akceptovatelný životní postoj. S obhroublým chováním, postrádajícím prvky slušnosti, zdvořilosti a empatie, se setkáváme v každodenním životě a to i na místech, kde by to člověk nejméně očekával. Pomalu pravidlem se stává to, že na fotbalových utkáních propuká vlna násilí fotbalových fanoušků. Stadiony jsou zadržované jako lví klece. Pryč jsou doby, kdy film ukazuje „nepřístupné“ chování fotbalového fanouška v podání Hugo Haase.

Ve škole si žáci natáčejí na mobilní telefony brutální zacházení se zvířaty, surově se chovají mezi sebou, napadají a urážejí se za malichernosti. Cestování v MHD v době, kdy žáci a studenti jednou do školy, je přehlídka všeho, jen ne slušného chování.

Hromadnými dopravními prostředky jezdím denně a v živé paměti mám jízdy v městské hromadné dopravě v době svého těhotenství a následně jízdy s kočárkem. Málokdy se však našel dobrovolník, který oželel své pohodlí a dobrovolně opustil svou vyhrátou sedačku a snad jen pětkrát za celé dva roky, co jsem byla nucena cestovat v městské hromadné dopravě s kočárkem, se sám někdo nabídl, že mi pomůže nastoupit či vystoupit z autobusu.

Zvláštní kapitolou jsou děti školou povinné, které svými batohy a školními aktovkami neustále útočí na hlavy sedících společníků. Tato obhroublost některé z nich pak provází celý život.

S podobným ignorantským přístupem, dávajícím okázale najevo své postavení, se můžeme setkat u ambiciózních novodobých manažerů, když se náhodou zúčastní konkurzu na pracovní místo. Notebook a drahé auto jsou mnohdy jediným ukazatelem jejich intelektu a odborné úrovně.

Člověk, který se dostane do tíživé situace bez práce, je nucen podstoupit strastiplnou cestu po úřadech. Na Úřadu práce se dostane většinou do rukou mladých, v oboru komunikace se sociální skupinou nezkušených pracovníků, kteří berou každého žadatele o práci jako „kus“ a ne jako člověka. Po několika hodinách žadatel dostane svoji pracovníci, která se kolikrát na svého klienta ani nepodívá, nehledě na to, že ji ani nezajímá, obtěžuje ji a zdržuje, tudíž práce uklízeče, která se zrovna naskytla,

je pro uchazeče ta jediná a pravá. A přitom, nejsou tam tyto pracovníce právě pro ty uchazeče? Právě proto, aby se snažili pro ně udělat co nejvíce a najít jim odpovídající práci? Neměl by být Úřad práce místo, kam přicházejí lidé o pomoc? Přitom se říká, že nejhorší úřad na slušnou komunikaci je Finanční úřad. Myslím si to. Byli tam na mě vždy milí, ale přinejmenším ochotní řešit můj problém a hlavně ochotní můj problém vyřešit alespoň s náznakem snahy a pochopení. Což nemůžu říct o Sociálním úřadě, kde si člověk připadá pomalu jak odpad společnosti a zloděj státních financí.

Další můj postřeh je z poštovního úřadu jedné z menších pošt při vyplňování poukázky, kdy jsem potřebovala pouze malou doplňující informaci. Pracovnice pošty mi nejen svým podmačeným výrazem, ale především svým arogantním přístupem dala najevo, že jí obtěžuji věci, která je nadmíru jasná a měla by být pro mě samozřejmou. Člověk si v tu ránu nepřipadá jako klient, který platí za službu, která je pro něj zřízená, ale jako prosebník, který jen obtěžuje svými dotazy a požadavky.

V neposlední řadě stojí za zmínku i zdravotnictví. Z vlastní zkušenosti mohu uvést příklad, kdy jsem byla nucena navštívit s vykloubeným ramenem ambulanci ortopedického oddělení se žádostí od praktického lékaře o ošetření. V době mého příchodu do čekárny jsem byla jedinou čekající pacientkou. Sestra, která vyšla z ordinace, mi přidělila termín objednání přesahující délku 14 dnů, bez ohledu na žádanku o ošetření. I přes mé upozornění na velkou bolest a nehybnost ruky mi zabouchla dveře před nosem. Byla jsem nucena hledat další pomoc, které se mi dostalo až na úrazovém oddělení nemocnice. Zde byl přístup zdravotnického personálu na podstatně vyšší úrovni. Jejich přístup stojí nejen na profesní úrovni, ale i na lidskosti a pochopení.

Dnešní život plný chvatu, nervozity a napětí v honbě za „lepším zítřkem“ v sobě nese také šedý dnešek, nezáměr a přehlížení druhého člověka. Jedno z životních moudr praví: „Buď ohleduplný k těm, které potkáš cestou vzhůru, nevíš, kdy je budeš potřebovat, až půjdeš dolů.“

Ale nakonec bych chtěla podotknout, že i přes to všechno, slušné chování nemusí být vždy zárukou charakteru. Buďme proto opatrní, abychom neodsoudili někoho, kdo se sice v určitých situacích nezachová podle pravidel etiky, ale jinak to může být člověk soucitný a chápající, který dokáže trefně pomoci druhým.

V těžké situaci nám zrovna tak může pomoci člověk, který nás předtím nepozdravil, zachoval se vulgárně, nebo nepoděkoval - zatímco uhlašený, při každé příležitosti zdravící a usmívající člověk, si může jenom hrát na někoho, kdo není, může to být jenom jeho póza a bez mrknutí oka nás nechá na holičkách.

Řečeno slovy Jiřího Gutha-Jarkovského: „Chovejme se na veřejnosti jeden k druhému spíše jako přítel nežli nepřítel, a je-li toho potřebí, jako „milosrdný samaritán...“

Zuzana Kubešová, studentka 1. roč. RS

Práce frekventantů kurzů CCV

Analýza infrastruktury cestovního ruchu v povodí Otavy

Úvod

Na podporu cestovního ruchu a zlepšení poskytovaných služeb vznikl nápad společné propagace oblasti spojené jedním motivem - řekou Otavou.

Města Sušice, Horažďovice, Strakonice a Písek vstoupila v roce 2001 do společného projektu s názvem Otavská plavba. Všemi výše jmenovanými městy protéká řeka Otava, která byla v minulosti významnou dopravní tepnou, zdrojem energie mlýnů a obživou místních obyvatel. Proslula také jako zlatonosná. Dnes již tohoto významu pozbýla, ale i nyní je Otava vyhledávána rybáři, milovníky přírody, vodáky i turisty, kteří se sjíždějí z celých Čech i zahraničí, využívají nabídky stávajících

služeb a jsou nezanedbatelnými návštěvníky našich pamětihodností.

Všechna jmenovaná města jsou každoročně zapojena do prezentací na veletrzích cestovního ruchu, investují do cyklostezek, objednávají inzeráty v médiích a dalšími způsoby se snaží přilákat k sobě turisty a investory. Jsou propojena silnicemi, železnicí, turistickými i cykloturistickými stezkami. Spolupráce přesahuje hranice členských obcí i hranice krajů, neboť projekt zahrnuje celý tok řeky Otavy od jejího vzniku - soutoku Vydry s Křemelnou - až k soutoku s Vltavou.

Cílem projektu je podpora všech výše zmíněných aktivit i odvětví cestovního ruchu a společná propagace celé oblasti. Význam je přikládán také zlepšení infrastruktury cestovního ruchu a vybudování vhod-

ných a reprezentativních podmínek pro všechny účastníky cestovního ruchu.

Dosavadní činnosti

Města společně zajistila řadu aktivit a akcí. Získáním a sběrem rozličných informací vznikly nejprve souhrnné propagační materiály o projektu i jednotlivých městech. Města si aktualizují z vlastní spravované oblasti každoročně infolisty s podrobnými informacemi o ubytování, stravování, zajímavostech, provozovnách a další potřebné údaje vyhledávané turisty.

Byly vydány pohlednice a samolepky s registrovaným logem. Významným počinem spolupráce v oblasti prezentace bylo vytvoření internetových stránek, kde se pod doménou www.otavskaplavba.cz skrývají informace o historii měst, pamětihodnostech, databáze akcí, kontakty na ubytování a stravování, pravidelně aktualizované články, mapky center měst a další důležité údaje.

Pro motivaci k cestování byla především pro děti vyhlášena hra Otavská plavba dětem s vodníkem Otíkem, ve které se děti snaží získávat razítka na stanovených místech, infocentrech a památkách, aby obdržely certifikát Otavského pulce.

V roce 2004 byl dokončen film Otavská plavba, který nabízí celou šíři rekreačních možností jako jsou cykloturistika, agroturistika, vodáctví i turistika samotná. Zachycuje oblast od soutoku Vydry s Křemelnou až po ústí Otavy do řeky Vltavy. Patnáctiminutový film je průřezem přírodních atraktivit, pamětihodností, významných akcí a festivalů. Je doplněn komentářem provázejícím a prezentujícím celou oblast Pootaví.

Film byl původně distribuován na videokazetách. V roce 2005 se umístil mezi deseti nejlepšími filmy na 12. ročníku Tour Region Film v Karlových Varech v kategorii video (kraje, region, sdružení, města, obce), filmy do 30 minut.

Vzhledem k vzrůstajícím požadavkům zákazníků byl pomocí grantu vytvořen komplet o Otavské plavbě. Jedná se o pětijazyčný CD-ROM, který obsahuje offlineovou verzi webových stránek s krátkou upoutávkou na film Otavská plavba, umožňuje zároveň připojení na aktuální informace z webových stran. Je distribuován společně s DVD Otavská plavba, kde je plná verze filmu doplněna o komentář v pěti jazykových mutacích - kromě původní české verze také v německém, anglickém, ruském a španělském jazyce. Celý produkt je distribuován v dvojbalu stejného designu jako propagační skládačky.

Vytvořené materiály i produkty jsou k dispozici v informačních centrech jednotlivých měst, v kempech i v dalších provozovnách a zastaveních v povodí Otavy.

Projekt byl oceněn ve druhém ročníku soutěže vydavatelství COT media s názvem Náš kraj 2003 třetím místem v kategorii Nejlepší turistický produkt.

SWOT analýza k problematice Otavské plavby

Pro zhodnocení dosavadních činností i plánovaných záměrů jsem použila SWOT analýzu. Jedná se o celkovou souhrnnou analýzu vnitřních a vnějších předpokladů, nazývanou též analýza marketingového prostředí. Tvoří ji dva typy analýz:

- S - W (Strengths - Weaknesses) - analýza vymezení silných a slabých stránek
- O - T (Opportunities - Threats) - analýza příležitostí a hrozeb na makroúrovni

Silné stránky

- územní rozsah od Šumavy, šumavského podhůří až po soutok s Vltavou
- atraktivní krajina umožňující mnohostranné využití v cestovním ruchu
- relativně nepoškozené životní prostředí regionu
- možnosti turistiky, cykloturistiky, vodáctví
- četnost kulturně společenských akcí
- kulturní akce nadregionálního či mezinárodního významu (Den Sušice, Jmeniny města Horažďovic, Mezinárodní dudácký festival ve Strakonici, Rýžování zlata na Otavě v Kestřanech, Městská slavnost v Písku apod.)
- kulturní atraktivity s prvky různých stavebních slohů, jihočeské vesnice se štíty z období selského baroka

- zajímavé muzejní expozice (Muzeum Šumavy v Sušici poukazuje na šumavské sklářství a sušické sárkařství, Městské muzeum v zámku v Horažďovicích, Muzeum středního Pootaví s expozicí dud, fezů, motocyklů ve Strakonici, Městská elektrárna a Prácheňské muzeum v Písku, či nově otevřené Muzeum řeky Otavy ve Střelských Hošticích s replikou voru a historií voroplavby)

Slabé stránky

- velká sezónnost cestovního ruchu, malá návštěvnost v zimní sezóně
- závislost na počasí a dostatku vody v řece, chybí aktuální zpravodajství pro vodáky a náhradní programy při nepříznivých podmínkách
- chybí vodácké informační materiály a místní infotabule, přizpůsobení jezů vodákům
- nedostatečná kvalita ubytovacích zařízení a kempů
- kvantita a kvalita služeb neodpovídá poptávce, podnikatelé nezvládají nárazové přílivy turistů a vodáků
- chybí půjčovny kol, lodí, kempy, nabídky jednorázových služeb (doprava, občerstvení, kultura apod.)
- omezené finanční prostředky na údržbu památek a propagaci
- nedostatečné vybavení pro cyklisty, málo provozoven vybavených dostatečným množstvím nářadí pro cyklisty, málo úschoven kol a možností k odložení kola případně věcí při návštěvě památek
- náročnější domluva, schvalování záležitostí více obcemi, nutný souhlas všech
- chybí vzájemná komunikace a koordinace zájmů jednotlivých subjektů

Příležitosti

- společná prezentace Otavy na veletrzích v České republice i v zahraničí, propagace měst
- spolupráce se zahraničními partnerskými městy
- zhotovení vícejazyčných internetových stránek v širším rozsahu, bližší specifikace informací, možnost oslovení širší skupiny turistů
- spolupráce se zahraničními investory
- posílení postavení oblasti Pootaví na trhu cestovního ruchu v rámci České republiky
- spolupráce mezi městy
- spolupráce mezi podnikateli navzájem
- současný trend rozvoje venkovské turistiky a agroturistiky
- zvyšování zájmu v ČR po domácí turistice
- zvyšující se dostupnost vnějších finančních zdrojů, zejména vstupem do Evropské unie
- posílení partnerství subjektů působících v cestovním ruchu
- spolupráce s Nadací jihočeských cyklostezek na tvorbě nových cyklostezek a auditu stávajících
- zvyšování popularity vodácké turistiky v České republice
- Otava patří k třem nejnavštěvovanějším řekám v České republice společně s Vltavou a Lužnicí
- zájem zahraničních turistů o vodáckou turistiku se zvyšuje

Ohrožení

- narušení ekologické stability území v případě zintenzivnění cestovního ruchu
- negativní ovlivňování životního prostředí - pohazování odpadků, ničení rostlin, rušení zvířat apod.
- nedostatek finančních prostředků na rekonstrukci a obnovu památek
- komplikované majetkové vztahy - vlastnictví pozemků, jezů

Návrhy na řešení, praktická opatření, shrnující teze

Města se shodla, že do současné doby bylo provedeno mnoho kroků k propagaci dané oblasti. Díky grantovým programům byly získány finanční prostředky k vytvoření propagačních materiálů i nových produktů k prezentaci.

Dalším záměrem bude především postup při konkrétních úpravách terénu, vyjednávání s podnikateli a ekonomickými subjekty. Výrazným přínosem by jistě bylo prohloubení nebo navázání spolupráce s projekty, které řeší aktuální situaci v cestovním ruchu a jejich vzájemné propojení.

Spolupráce probíhá s Nadací jihočeských cyklostezek, která se stala koordinátorem projektu s městy a příhraniční oblastí Bavorska. Získala dotaci na studii proveditelnosti projektem Otavská cyklistická stezka - putování krajem Karla Klostermanna, který byl vybrán k finanční pod-

poře z programu INTERREG IIIA část Česko - Bavorsko. Ze získaných financí bude zpracován stav komplexního celku řeky, na jehož základě se budou připravovat další postupy k obnovení nebo k nové výstavbě cyklostezek podél řeky Otavy. Následně budou zpracovávány projekty pro realizaci.

Dalším přínosem ke zlepšení infrastruktury cestovního ruchu by byla spolupráce s Nadací Partnerství, která navazuje na jednotný systém zahraničních služeb pro cyklisty projektem Cyklisté vítáni. Národní certifikace těchto služeb má za cíl dosáhnout srovnatelné úrovně kvality s okolními zeměmi. Spolupráce bude navázána s poskytovateli stravovacích a ubytovacích služeb, památkovými objekty a v dalších turisticky zajímavých oblastech. V následujících dvou letech bude provozovatelům umožněno bezplatné poradenství a v případě splnění všech podmínek získají certifikát projektu Cyklisté vítáni. Služby označené logem projektu budou propagovány v turistických mapách, na webových serverech a v katalozích s nabídkou cyklistických služeb.

Důležitá je také komunikace se Správou Národního parku, Povodím Vltavy, Klubem českých turistů, Svazky obcí a dalšími institucemi, které

spravují stávající vodní toky i turistické a cyklistické trasy. Vzájemnou spoluprací a jednotným postupem bychom mohli dosáhnout kvalitnějšího zázemí pro cestovní ruch.

Měli bychom se zaměřit na lepší využití ekonomických příležitostí, motivaci turistů a vodáků k využití služeb místních podnikatelů, aby v regionu strávili co nejvíce času a vraceli se zpět na základě dobrých zkušeností a příjemných zážitků.

Dalším záměrem, který bychom neměli opomenout, je příprava produktů a programů na zimní sezonu pro větší podporu cestovního ruchu také v tomto turisticky méně navštěvovaném období.

I nadále se budeme snažit získávat dotace z grantů podporujících jak cestovní ruch samotný, tak jeho marketing, abychom mohli stávající krásné přírodní prostředí nabídnout s plným servisem a odpovídající kvalitou služeb.

Jolana Synková, DiS.

Městský úřad Strakonice, odbor školství a cestovního ruchu

Závěrečné setkání posluchačů UNIVERZITY



TŘETÍHO VĚKU

*Rector VŠERS - prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc.
s primátorem města Jurařem Thomou.*



Inspirace ze španělského univerzitního prostředí v oblasti motivace a emocí

Emoční kompetence sebeuvědomění jsou u řady manažerů považovány za klíčové. Emoce se účastní jak našeho každodenního rozhodování, tak i pracovních procesů. A kde není touha a emoce není ani motivace.

Poměrně dlouhou dobu se emoce spojovaly s čistě soukromými, osobními pocity, avšak až už si je plně uvědomujeme či ne je nesporné, že výrazně zasahují do oblasti plánování, komunikace a do situací, kdy jsme nuceni řešit problémy.

Emoce podporují naše schopnosti a měření emoční inteligence je v důsledku individuálního vnímání obtížně zjištělné. Jeden ze způsobů je podle šesti stavebních kamenů emoční kompetence, které fungují jako veličiny při konkrétním testování (Rindermann 2007, Kanitz 2008).

Motivace je velmi důležitá nejen v managementu. Pro leadra je absolutně nutné umět motivovat, aby mohl vést. Chování člověka je vždy něčím motivováno, ale je třeba k tomu poznat i další aspekty - ať už kulturní, situační či emocionální.

Souvisejícími tématy s touto problematikou se ve španělském odborném prostředí zabývá elektronický časopis R.E.M.E. (Revista Electrónica de Motivación y Emoción), ale také španělská asociace pro motivaci a emoce AME (Asociación de Motivación y Emoción). (Web-pages).

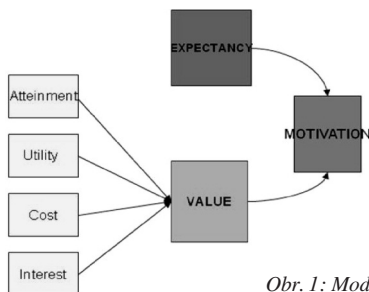
1. R.E.M.E.

Elektronický časopis R.E.M.E. vychází ve dvou číslech za akademický rok a to většinou v květnu či červnu a v prosinci.

Odborné články se týkají okruhu psychologie a společenských věd a v redakční radě jsou zastoupeni vědečtí pracovníci z univerzit v Castelló, Seville, Madridu, Valencii, Barcelony, z Baleárských ostrovů, ale také z Mexika, Baskicka, Austrálie či Toronta a dalších.

Většina článků je ve španělštině, několik málo v angličtině.

Jedním z článků uveřejněným v rámci tohoto elektronického časopisu je problematika motivace a kritického myšlení v současných přínosech pro studium tohoto vztahu se stanovením motivační škály kritického myšlení EMPC (Escala Motivacional de Pensamiento Crítico), jejíž položkami jsou očekávání (Expectancy), hodnota (Value), dosažitelnost (Attainment), prospěšnost (Utility), zájem (Interest) a náklady (Cost) (Valenzuela 2008).



Obr. 1: Model motivace podle Ecclese a Wigfielda (zjednodušeno)

2. AME

Asociace pro motivaci a emoce (AME) je poměrně mladou organizací, neboť vznikla v roce 2000 a za dobu své existence zorganizovala odborná sympozia v Castellónu (2001), Salamance (2002), Valencii (2003), Seville (2005) a v San Sebastianu (2007). V letošním roce se plánuje v pořadí již 6. sympozium na ostrově Tenerife (Web-pages).

Tuto asociaci sice založilo osm vědeckých pracovníků ze španělských univerzit, ale je rovnocenně otevřena i dalším odborníkům zaměřujícím se o oblast psychologie, zejména o motivaci a emoce.

Hlavními cíli AME je podporovat jak studium a vědecké rozšíření této problematiky, tak i rozvíjet aktivit, které formují profesionální vztahy v rámci těchto oborů.

AME vydává vlastní bulletin, ve kterém je možné nalézt zprávy ze sympózií a případně aktuální nabídky kongresů. Je možné přispívat odbornými články, přičemž garantovaná periodicitu je semestrální.

Výhodou je on-line dostupnost těchto odborných materiálů, snadná a přehledná orientace v jednotlivých současných i dříve publikovaných článcích. V neposlední řadě je nutné vyzdvihnout i snahu o zpopularizování a zpřístupnění vědeckých prací a studií i do zahraničí. Ovšem je nutné disponovat minimálně střední znalostí španělského jazyka, což v dnešní době invaze angličtiny může být problémem.

Informační elektornické zdroje a literatura se související problematikou:

GOLEMAN, D.: Práce s emoční inteligencí
KANITZ, A.: Jak rozvíjet svou emoční inteligenci
NAKONEČNÝ, M.: Lidské emoce
<http://ame.com.es>
<http://inteligenciaemocional07.com>
<http://reme.uji.es>
<http://simposioametenerife.com>
<http://uji.es>

Ing. Hana Divišová
Katedra KESVS,
divisova@vsers.cz



Rector školy jmenoval od 1. 2. 2009 ing. Ladislava Skořepu, Ph.D. novým prorektorem pro vědu a výzkum.