

Projekt „Blíže k zelenému stromu“ končí, spolupráce pokračuje

Evropský sociální fond (ESF) je jedním ze strukturálních fondů a jeho hlavním posláním je realizace evropské politiky zaměstnanosti, především rozvíjení zaměstnatelnosti, snižování nezaměstnanosti, podpora sociálního začleňování osob a rovných příležitostí. Vysoké školy a další partneři podali koncem roku 2005 projekt v rámci výzvy ESF, který byl MŠMT přijat a doba vymezená jeho realizaci bude koncem listopadu završena. K prvotní myšlence tvorby a realizace projektu „Blíže k zelenému stromu“ přispělo zejména zjištění, že odborná praxe studentů v organizacích neodpovídá současným požadavkům přípravy studentů na budoucí povolání. Odborná praxe studentů jednotlivých škol je různorodá, hlavně co se týče zajištění a průběhu.

Cílem projektu je zvýšení uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce prostřednictvím odborné praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli, umožnit studentům, kteří projeví zájem, vstoupit do tohoto projektu, profilovat se do svého budoucího povolání a získat první pracovní zkušenosti již během studia na vysoké škole.

Ke zvýšení informovanosti a k propagaci je zároveň zřízeno šest kontaktních míst – na vysokých školách (VŠERS, ČZU v Praze, VŠP Jihlava, ZČU v Plzni), Hospodářské komoře Plzeň a studentské organizaci AIESEC ČZU Praha, na kterých je pracovník, který koordinuje praxi studentů, spravuje informační systém, poskytuje informace a zajišťuje propagaci projektu. Lepší komunikaci mezi studenty a jejich budoucími potenciálními zaměstnavateli a vysokými školami zajišťuje informační systém. Zúčastnění studenti a organizace se registrují do elektronického formuláře, kde vyplňují své kontaktní údaje a požadavky na zaměstnavatele resp. studenta.

Studenti si vyzkouší práci u institucí, které jsou jejich potenciálními zaměstnavateli a připraví se tak na svou následnou kariéru. Praxí by



během dvou let trvání projektu mělo např. projít minimálně 207 studentů VŠERS. Po absolvování studia studenti obdrží certifikát o získané praxi. Projekt úzce souvisí s vytvořením nových společných projektů škol a organizací, které by měly být řešeny za účasti studentů a pracovníků vysokých škol na základě objednávky zaměstnavatelů. Významnou součástí je i podíl odborníků z praxe na výuce studentů. Spolupráce studenta a organizace již během studia dává předpoklady pro úspěšný začátek jeho pracovní kariéry. Rovněž zaměstnavatelé touto cestou získají možnost ovlivňovat přípravu svých budoucích zaměstnanců již během jejich studia na vysoké škole a přípravu budoucího zaměstnance rozložit do něko-

lika let, při minimálních nárocích na zdroje. Některé podniky již získaly kladné zkušenosti se spoluprací s vysokými školami, jiné zájem o tuto spolupráci mají, ale okolnosti jim neumožnily tento kontakt vytvořit. Jedná se především o malé a střední podniky a další instituce, kde jsou předpoklady pro tuto spolupráci méně příznivé.

Abyste mohly být informace a zkušenosti pocházející z projektu dostatečně zhodnoceny, byly zařazeny do vyučování na zúčastněných vysokých školách i nové předměty. Jejich cílem je připravit studenta na přechod ze studia do praxe. Celkově se jedná o pět kurzů: Kariérní poraden-

(Pokračování na straně 2)



BLÍŽE
ZELENÉMU STROMU



Tento projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České Republiky.

Projekt „Blíže k...“ (Pokračování ze strany 2)

ství, Rovnost pohlaví, Tvorba a ochrana životního prostředí, Modernizace veřejné správy a Marketing měst a obcí.

Jednotlivé etapy realizace projektu probíhaly podle podrobně rozpracovaného harmonogramu projektu podloženého plány finančními a personálními. Projekt „Blíže k zelenému stromu“ koresponduje s cíli ESF zejména v oblastech:

- rozvíjení zaměstnanosti a snižování nezaměstnanosti,
- rozvoje kvalifikované a přizpůsobivé pracovní síly,
- rovnosti příležitostí pro všechny při přístupu na trh práce,
- zavádění moderních způsobů organizace práce a podnikání,
- podpory sociálního začleňování osob a rovných příležitostí se zaměřením na rozvoj trhu práce a lidských zdrojů,
- boj se všemi formami diskriminace a nerovnostmi souvisejícími s trhem práce.

Bylo využito dotací z operačního programu Rozvoj lidských zdrojů, celkový rozpočet projektu byl vyčíslen na 4 485 800,- Kč, přičemž z ESF může být financováno 75 % této částky, zbyvajících 25 % je financováno ze Státního rozpočtu ČR. Od zahájení projektu v roce 2005 jsou z těchto zdrojů postupně čerpány finanční prostředky. První část byla použita na zřízení kontaktních míst na vysokých školách, další pak na tvorbu informačního systému, sociologické výzkumy, přípravu a realizaci odborných předmětů i materiální a personální zajištění celého projektu.

Dalším z dílčích cílů projektu bylo navázání spolupráce vysokých škol a organizací v rovině vědecké a výzkumné činnosti. V rámci projek-



tu „Blíže k zelenému stromu“ proběhlo několik vědeckých výzkumů, jejichž výsledky byly podkladem pro další fáze realizace projektu. Výzkumem, který proběhl v období od 21.1.2006 - 31.10.2006 byla „Analýza zájmu a potřeb organizací o společné vědecké a výzkumné projekty s vysokými školami“. Tento výzkum byl realizován v krajích Západočeském, Jihočeském, Středočeském a v kraji Vysočina. Bylo získáno 951 vyhodnotitelných dotazníků od respondentů z nichž je 59 % obchodních organizací, 10 % organizací veřejné správy, 6 % neziskových organizací a zbytek tvoří organizace jiných forem a zaměření.

Analýza jednoznačně potvrzuje vysoký potenciál vysokých škol aktivně se zapojit do procesu regionálního rozvoje a managementu, nabídnout služby, které region v současné době postrádá nebo nejsou plně saturovány a zároveň získat pro řízení školy informace o zaměření vzdělávání studentů. V těchto oblastech by vysoké školy měly sehrát nezastupitelnou roli odborného a nestranného oponenta vedení regionu. Tato činnost je plně v souladu se zvyšováním procenta zaměstnanosti absolventů a hledání dalších zdrojů pro financování vysokých škol. Výsledky tohoto výzkumu jsou pro vysoké školy zúčastněné v projektu cenným podkladem, z něhož mohou v budoucnosti vycházet při tvorbě strategie rozvíjení dal-

ší spolupráce s organizacemi za účelem naplnění hlavního poslání a vytvoření fungujícího propojeného systému student - vysoká škola - zaměstnavatel. Nové plánovací období nabízí historicky ojedinělou šanci změnit vztah vysokých škol a praxe. Významná část dotací z fondů EU bude podmíněna právě spoluprací vědeckovýzkumných pracovišť a praxe.

Projekt ESF „Blíže zelenému stromu“, přispěl k rozvoji VŠERS a dalších partnerských škol. Budou naplněny nejen cíle projektu, ale byly vytvořeny předpoklady další spolupráce mezi vysokými školami a praxí. V současné době se partnerské organizace připravují na další etapu spolupráce v této oblasti.

Na přípravě a realizaci projektu se podílela řada spolupracovníků z významných škol, podniků a institucí. Myšlenku spolupráce podpořil i velký počet organizací a podnikatelů, kteří umožnili studentům poznat podmínky své budoucí práce. Projekt by se stal prázdným bez účasti studentů a těch, kteří pro ně vytvořili nové příležitosti vzdělávání. Projekt byl náročný i po stránce administrativní a tyto náležitosti, jsou nedílnou součástí jeho průběžného hodnocení. Velmi dobrá byla spolupráce s pracovníky MŠMT, kteří přispěli k vyřešení řady úskalí a problémů. Vedení VŠERS i ostatních partnerů vytvořilo optimální podmínky pro práci realizátorů projektu. K závěrečnému hodnocení projektu proto patří poděkování všem, kteří měli podíl na výsledcích projektu.

*Ladislav Skořepa, Jana Štastná
skořepa@vsers.cz*



Z Á V Ě R Ě Č N Á Z P R Á V A

S prací na projektu Blíže zelenému stromu začala pobočka mezinárodní studentské organizace AIESEC ČZU Praha od prosince roku 2005. Již tehdy se nám velmi zamlouvala hlavní myšlenka celého projektu, tj. zvýšení zaměstnatelnosti absolventů vysokých škol na trhu práce prostřednictvím odborné praxe a posílením kontaktů s budoucími zaměstnavateli.

Jedním z hlavních cílů organizace AIESEC je rozvíjet potenciál mladých lidí tak, aby měli pozitivní vliv na společnost. Sami dobře víme, že rozvíjet se, znamená získávat nové znalosti a dovednosti, které je však potřeba si také vyzkoušet v praxi. Naplnění této vize pomáhá právě projekt Blíže zelenému stromu díky krátkodobým odborným praxím v českých obchodních společnostech a institucích.

Úkolem kontaktního místa na AIESEC ČZU Praha bylo najít studenty mající zájem o nabízené odborné praxe. Postupem doby se ukázalo, že i přes silnou propagaci tohoto projektu, stojí před plnou realizací stanove-

ných cílů několik překážek. Asi tou nejvýznamnější byl fakt, že je projekt zaměřen primárně na mimopražské studenty, a byť je na České zemědělské univerzitě v Praze řada studentů z celé republiky, většina z nich má zájem pracovat přímo v hlavním městě.

I přes tento handicap jsme však zaznamenali řadu pozitivních ohlasů, jejichž hlavním rysem byla právě potřeba odborné praxe a uvítání provozu informačního portálu zabývajícího se touto problematikou. Na základě podnětů studentů a materiálů od VŠERS jsme proto připravili kvalitativní výzkum, jenž měl ukázat, jak jsou současní studenti připraveni na své budoucí povolání, a jakou případnou angažovanost své VŠ by uvítali.

Jsmo přesvědčeni, že projekt Blíže zelenému stromu je správným krokem k lepšímu uplatnění VŠ absolventů na dnes tak silně konkurenčním prostředí trhu práce.

Ondřej Fišer, pracovník kontaktního místa

Projekt Blíže k zelenému stromu a jeho výsledky

Na konci listopadu uběhnou již dva roky, během kterých byl realizován projekt „Blíže k zelenému stromu“ - Odborná praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce. Pro financování projektu „Blíže k zelenému stromu“ bylo využito prostředků z Evropského sociálního fondu, celkový rozpočet projektu byl 4.485.800 Kč, přičemž ESF přispívá ke krytí této částky 75 %, zbývajících 25 % je financováno ze Státního rozpočtu ČR. Od zahájení projektu v roce 2005 jsou z těchto zdrojů postupně čerpány finanční prostředky. První část byla použita na zřízení kontaktních míst na vysokých školách, další pak na tvorbu informačního systému, sociologické výzkumy, přípravu a realizaci odborných předmětů i materiální a personální zajištění celého projektu.

Jaký byl a je význam a přínos tohoto projektu? Odborná praxe studentů v organizacích neodpovídá současným požadavkům přípravy studentů na budoucí povolání. Průběh a organizace praxe je živelná, není dostatek času a vhodných forem, jak tuto činnost koordinovat. Studenti nejsou během studia systematicky připravováni na pracovní kariéru. Získat představu a první pracovní zkušenosti vztahující se k budoucí pracovní kari-

éře umožňuje předkládaný projekt.

Počáteční kvalita nastupující pracovní síly je výrazně determinována vzdělávacím systémem; tato kvalita spočívá především ve vybavenosti absolventů potřebnými znalostmi, schopnostmi a dovednostmi, ale také v jejich připravenosti plnohodnotně se začlenit do pracovního procesu a dále se vzdělávat. Pro usnadňování přechodu absolventů ze školy na trh práce je tudíž důležité, aby schopnosti, dovednosti a znalosti absolventů, které jsou výsledkem přípravy ve vzdělávacím procesu, co nejvíce korespondovaly s požadavky zaměstnavatelů. Vzdělávacímu systému tak přísluší role faktoru předurčujícího budoucí uplatnitelnost (zaměstnatelnost) absolventů škol a je proto nezbytné, aby dokázal pružně reagovat (a také skutečně reagoval) na současné i budoucí potřeby trhu práce.

Absolventi škol patří tradičně mezi skupiny nejvíce ohrožené nezaměstnaností. Dlouhodobá nezaměstnanost u této skupiny je přitom nebezpečná zejména v tom, že pokud nedojde včas k vytvoření pracovních návyků, hrozí vedle nepříznivých ekonomických dopadů i významné negativní sociální účinky, především vznik závislosti na sociálních dávkách, kdy se nezaměstnaný stává klientem sociálního státu a tuto situaci

postupně reflektuje jako normální stav.

Absolvent je při získávání zaměstnání v mnoha ohledech znevýhodněn proti ostatním uchazečům. Nemá praktické zkušenosti a základní pracovní návyky, ale postrádá i určité pracovní kontakty usnadňující lepší orientaci na trhu práce.

Cílem tohoto projektu bylo tedy zajistit realizaci praxe či absolvování odborných předmětů minimálně 1240 studentům čtyř vysokých škol (VŠERS, ČZU, ZČU a VŠPJ). Ačkoliv nejsou zatím k dispozici vzhledem k probíhajícímu praxím a výuce konečné výsledky, průběžné výsledky z června 2007 vedou k optimismu. Projektu se zúčastnilo již 1560 studentů, z toho 669 byly praxe a 895 studentů absolvovalo jeden či více výukových předmětů (Kariérní poradenství, Institut rovnosti pohlaví, Tvorba a ochrana životního prostředí, Modernizace veřejné správy, Marketing měst a obcí). Lze tedy očekávat, že konečná čísla by mohla atakovat i hranici dvou tisíc studentů! Věřme, že velké části z nich projekt pomohl k jejich úspěšnějšímu přechodu ze vzdělávacího systému do pracovního procesu a tím i k lepšímu uplatnění na trhu práce.

Jiří Dušek
dusek@vsers.cz

ČESKÁ ZEMĚDĚLSKÁ UNIVERZITA V PRAZE

Czech University of Life Science Prague

Česká zemědělská univerzita v Praze /dále ČZU/ patří mezi největší vysoké školy univerzitního typu v ČR nejen v počtech studentů, ale i v nabídce akreditovaných studijních programů a oborů bakalářského, magisterského a doktorského stupně. Součástí těchto programů a oborů je jejich výrazná orientace na aplikaci teoretických poznatků v praxi. Standardní formu univerzitního vzdělávání na ČZU doplňuje tradiční spolupráce s předními českými i zahraničními institucemi a podniky na území ČR a EU s různými zaměřením. Studenti si zde ověřují prostřednictvím výrobních a odborných prací své znalosti a praktikují zde i primární výzkum v rámci témat diplomových prací. Výsledky této spolupráce jsou oceňovány kladnými preferencemi a ČZU se stává partnery významných výzkumných, vzdělávacích a podnikatelských projektů. V r. 2005 se ČZU na základě evaluačního řízení zařadila mezi 10 elitních zemědělských univerzit v Evropě.

Tyto předpoklady ČZU se kladně projeví i v naplňování cílů projektu „Blíže k zelenému stromu“, kde se ČZU stala partnerem týmu řešitelů velmi aktuální problematiky - zajištění vyšší spolupráce a koordinace vzdělávacích institucí s praxí a podpořit tak regionální rozvoj. ČZU využila své konvergence s podniky agrárního sektoru a zabezpečovala v nich praktickou výuku v rámci své odvětvové specializace. Podniky se nacházely po celém území Čech, zejména v kraji Středočeském, Libereckém, Jihočeském a Východočeském. Studenti zde byli zapojeni do různých praktických dovedností, jak v oblasti výrobní, tak v oblasti administrativně správní. Od r. 2005 v každém semestru prošlo podniky agrárního a obchodního sektoru kolem 25 studentů, kteří se přihlásili do projektu. Činnost studentů v podnicích byla jejich představiteli vysoce kladně hodnocena a projekt z jejich pohledu si vysloužil pochvalné uznání. Důvodem tohoto stanoviska bylo především to, že studenti si detailně ověřili nabyté znalosti s praktickou aplikací a realitou. V mnoha případech si tak zabezpečili po ukončení studia vlastní budoucí pracovní ambice.

Projekt „Blíže k zelenému stromu“ na ČZU se netýkal pouze v realizaci specifických studentských prací, ale zavedl do studijní nabídky tři nové předměty, které důsledněji odrážely celospolečenskou potřebu ve vzdělanosti a profesní hierarchii absolventů univerzit pro regionální rozvoj v rámci EU.

Jednalo se o předměty:

1. „Tvorba a ochrana životního prostředí“
2. „Institut rovnosti pohlaví a rovných příležitostí“
3. „Kariérní poradenství“.

Předměty se vyučovaly na konzultačních střediscích ČZU a měly značný ohlas u studentů. Výuka se realizovala netradičním způsobem prostřednictvím dialogů, takže studenti zde měli značný prostor pro vlastní projev názorů a myšlení.

Projekt „Blíže k zelenému stromu“ se však netýkal pouze vzdělanostních cílů, ale i cílů výzkumných. Jedna z úspěšných součástí projektu byl i výzkum chování spotřebitelů a prozkoumání situace na trhu s potravinami, ve které se ČZU zapojila svými 300 dotazníky. Závěry byly statisticky vyhodnoceny a slouží jako velmi cenný zdroj informací pro regionální podnikatelské subjekty a komunální politiku.

Projekt „Blíže k zelenému stromu“ přinesl celou řadu inovativních skutečností. Posílil konvergenci vzdělanostní instituce s podnikatelskými subjekty, zabezpečil edukační rozvoj novými předměty a provedl řadu šetření, která byla propojena do výzkumné součásti univerzity i dotčených podniků. Tím projekt naplnil více než očekávané výsledky, které se budou používat i po jeho ukončení v r. 2007.

Zapsal: Hes



POHLED Z PRAXE

Jak efektivně získat praktické zkušenosti a dovednosti pro mou budoucí kariéru? Tuto otázku si klade v podstatě každý student. Stejně tak zaměstnavatelé se ptají: Kde a jak získávat kvalifikované odborníky, kteří budou disponovat nejen teoretickými vědomostmi, ale také praktickými zkušenostmi? Odpovědět na tyto otázky nebude jednoduché i když problém není nijak nový. Přijde-li student do podniku, je velmi obtížné a nákladné se mu věnovat, předávat mu zkušenosti, když efekt je značně nejistý. Kmenoví zaměstnanci vidí spíše negativa, jako jsou vícenáklady na zaškolení či zácvik, obava z úniku firemních informací, legislativa neumožňující si studenta zavázat pracovním poměrem a další. Navíc žádný z kmenových zaměstnanců se dobrovolně a rád nechce

dělit o své vlastní know how z obavy o ztrátu své pracovní pozice.

Je pravdou, že v posledních patnácti letech podniky až na výjimky zredukovaly svá personální a náborová oddělení na minimum a nabíraly plně kvalifikované zaměstnance volně na pracovním trhu. Na druhé straně však musíme říci, že se situace na pracovním trhu dynamicky mění. V jižních Čechách je minimální nezaměstnanost a podniky potřebují další schopné a vzdělané zaměstnance. A to je podle mého názoru právě ta správná příležitost pro projekt „Blíže k zelenému stromu“.

Hodně se dnes hovoří o změnách v zaměření vysokých škol. Požadavkem doby je, aby vystoupily ze své nedotknutelné akademické ulity, začaly

se chovat obchodně i ekonomicky, zaměřily se na potřeby praxe a vychovávaly absolventy použitelné v podnicích s minimálními adaptačními náklady.

Za naší společnost ČSAD JIHOTRANS, jež zaměstnává v Jihočeském kraji přes tisícovku lidí, mohou konstatovat, že jsou nám sympatičtí mladí lidé, kteří se včas rozhodnou o svém budoucím zaměření. Těmto studentům rádi nabídneme možnosti podle projektu „Blíže k zelenému stromu“, umožnění praxe, zpracování ročníkové, absolventské, bakalářské či diplomové práce a zejména stabilní, perspektivní a hlavně zajímavé zaměstnání.

*Ing. Miloš Mrkvička
předseda představenstva a personální ředitel
ČSAD JIHOTRANS*

FINANČNÍ NÁKLADY NA GRANT

Projekt „Blíže k zelenému stromu“, který byl zaměřen na zvýšení zaměstnatelnosti absolventů vysokých škol na trhu práce prostřednictvím odborné praxe a posílení kontaktu s budoucími zaměstnavateli, naplnil finanční ukazatele k 30.10.2007 z 91.3%. Z celkově uznatelných nákladů ve výši 4 485 800,00 Kč bylo doposud vyčerpáno 4 268 358,57 Kč. Zbývající část finančních prostředků je především určena na mzdy zaměstnanců VŠERS, na mzdy partnerů a na audit, který je u tohoto programu vzhledem k výši rozpočtu povinný.

Čerpání finančních prostředků projektu probíhalo průběžně. Největší část byla využita v počátku projektu na vybavení kontaktních míst počítačovou technikou a programovým vybavením. Pro projekt byl po pečlivém výběrovém řízení zpracován samostatný software. Vzhledem k optimálnímu výběru dodavatele bylo možno ušetřit v této oblasti 60 000 Kč.

Veškeré účetní a ekonomické operace byly provedeny v souladu s účetními předpisy i s předpisy Evropského sociálního fondu. Prostředky byly vynakládány efektivně a pomohly realizovat jak záměr projektu, tak další využití jeho výsledků v podmínkách VŠERS i jejich partnerů v ostatních krajích.

pubalova@vsers.cz

01.	Výběrové řízení na dodavatele informačního systému	30 000,00
02.	Zřízení kontaktních míst pro studenty a organizace	250 000,00
03.	Workshop realizačního týmu	7 000,00
04.	Příprava nových výukových předmětů	81 440,00
05.	Srovnávací česko-německý výzkum „Institucionalizace rovnosti šancí žen a mužů ve veřejné správě“	100 000,-
06.	Výuka nových předmětů	190 400,00
07.	Příprava a vydání studijních textů a CD	35 000,00
08.	Nákup informačního systému	60 000,00
09.	Zahájení a průběh systému řízení praxe	2 180 360,00
10.	Výzkum: „Analýza zájmu a potřeb organizací o společné vědecké a výzkumné projekty s vysokými školami“	170 000,00
11.	Konference Zvyšování zaměstnatelnosti absolventů vysokých škol	22 000,00
12.	Průběžné řízení projektu	939 600,00
13.	Propagace projektu	120 000,00

Poděkování realizátorům projektu Blíže k zelenému stromu

Rektor Vysoké školy evropských a regionálních studií prof. Josef Dolista děkuje i touto cestou všem, kteří se podíleli na realizaci projektu Blíže k zelenému stromu, děkuje i všem partnerům a spolupracovníkům. Tento projekt, jehož cílem je zvýšení uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce, významně přispívá k možnosti okamžitého pracovního zapojení studentů. Vzhledem k cílené odborné praxi, zajištěné tímto projektem, se zkracuje období hledání a získávání potřebných pracovních návyků, takto připravený absolvent je pak schopen téměř okamžitě realizovat své schopnosti v jakémkoliv pracovním prostředí. Závěry a výstupy tohoto projektu byly podrobně konzultovány v okruhu personalistů, vedoucích pracovníků firem a institucí i odborníků Úřadu práce. Vyhodnocování proběhlo také ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje. Ze všech těchto výstupů vyplývá, že realizace projektu Blíže k zelenému stromu splnila svůj cíl a že přispěje nejen k zvýšení uplatnění oněch 1240 absolventů, kteří se přímo projektu zúčastnili, ale že je zároveň dobrou základnou pro vytvoření všeobecně přijatelného modelu přípravy studentů na uplatnění jejich znalostí a dovedností v konkrétních podmínkách firem a institucí.

Projekt „Blíže k zelenému stromu“ byl z pohledu Ekonomické fakulty Západočeské univerzity v Plzni velmi zajímavým a úspěšným projektem. Nejenom že se nám podařilo prohloubit spolupráci s Vysokou školou evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích a dalšími zainteresovanými vysokými školami, ale také s hospodářskými komorami a jednotlivými firmami. Projekt nám umožnil kontaktovat firmy a diskutovat s nimi možnosti jejich zapojení do vysokoškolské výuky, zvláště pak co se týká odborných praxí. Díky realizaci projektu jsme mohli zajistit řadě studentů odbornou praxi, čemuž jsme velmi rádi. Zpětná vazba od studentů je v tomto směru velmi pozitivní. Věříme, že informační systém nabízených praxí v podnicích a institucích, který v rámci řešení projektu vznikl, se bude nadále zdokonalovat a bude, i po skončení projektu, přispívat ke zkvalitňování vzdělávání budoucích ekonomů.

Jiří Ježek a Jiří Hofman, Západočeská univerzita v Plzni

Zhodnocení účasti v projektu Zelený strom

Vysoká škola polytechnická v Jihlavě se stala partnerem projektu Zelený strom na základě rozhodnutí rektora podpisem smlouvy o partnerství a účasti v projektu na podzim roku 2005. V této době škola připravovala první praxe studentů VŠP Jihlava a rozhodovala se, jaký systém použít pro jejich administraci a jaké podklady v listinné podobě budou po studentech požadovány.

V rámci projektu Zelený strom byly vytvořeny formuláře pro přihlášení na praxi, smlouvy s organizacemi, potvrzení o absolvované praxi a deník praxe. Součástí dvou posledních formulářů je i hodnocení praxe studentem a hodnocení studenta organizací. Tyto formuláře splňovaly požadavky jak na evidenci studentů po formální stránce, tak i umožňovaly získat zpětnou vazbu jak o hodnocení studentů firmami, tak i o hodnocení praxe studenty. Celý systém byl doplněn o softwarovou podporu, kdy se studenti sami registrovali na praxi a zároveň registrovali firmu, u které byli na praxi.

V letních prázdninách roku 2006 se rozběhly první třítydenní prázdninové praxe studentů po 3. semestru oboru Finance a řízení a po 2. semestru oboru Finance a řízení a oboru Cestovní ruch. Bylo to období nesmírně časově náročné na potvrzování smluv a přihlášek, jejich vybírání a zakládání do osobních složek studentů. Celkem se jednalo o potvrzení a vybrání formulářů od přibližně pěti set studentů (smlouvy ve trojím vyhotovení a přihlášky ve dvojnásobném vyhotovení).

Po prázdninách během září a října studenti odevzdávali Potvrzení o absolvované praxi s deníkem a hodnocením praxe ve dvojnásobném vyhotovení, dále vypracované seminární práce. Bylo nutné studentům dávat „časovky“, protože před kontaktním místem praxe se v konzultačních hodinách i mimo ně vytvářely nepřehledné fronty. Při vybírání dokumentů bylo potřeba zkontrolovat zaregistrování studentů a firm do systému, v mnoha případech registraci provést. Doba na jednoho studenta se pohybovala okolo sedmi minut.

Na podzim ve školním roce 2006/2007 začala probíhat výuka seminářů, které doplňují systém praxí a poskytují studentům možnost zdokonalit se v dalších předmětech. Jednalo se o seminář Tvorba a ochrana životního prostředí, který přednášel RNDr. Jiří Kos a seminář Rovnost příležitostí, který přednášela PhDr. Eva Půlkrábková. O oba semináře byl značný zájem studentů a oba měly u studentů úspěch.

V letním semestru školního roku 2006/2007 odcházeli na patnácti týdenní praxi studenti 5. semestru oboru Finance a řízení. Evidence jejich praxí opět proběhla přes systém Zelený strom. Smlouvy dostali studenti předem potvrzené od školy a vybírání smluv probíhalo v rámci konzultačních hodin i mimo ně. Proběhly semináře Tvorba a ochrana životního prostředí, Rovnost příležitostí a nově Kariérní poradenství, které přednášela ing. Měrtlová. Formuláře Potvrzení o absolvované praxi, deník a hodnocení praxe



se začaly vybírat od září 2007 a v současné době jejich výběr končí.

Na podzim letošního roku byly opět vypsány semináře, ale studenti už neměli zájem, protože většinou měli absolvovány dva semináře jako podmínku pro získání Certifikátu o řízení praxí. V současné době probíhá seminář Kariérní poradenství, na který se přihlásilo 16 zájemců.

Od školního roku 2007/2008 byl vytvořen nový systém evidence praxí na VŠP Jihlava, který řadu věcí převzal ze zavedeného systému evidence praxí a doplnil o nové požadavky, zejména o průběžně doplňovaný deník praxe v elektronické podobě, schvalování vhodnosti firem, kde bude student na praxi pracovníkem pro evidenci praxí, který byl nově přijat, vyhodnocování praxí v elektronické i listinné podobě a zavedením systematických kontrol praxí.

Studenti 4. semestru už v současné době absolvují patnáctitýdenní praxi podle nové koncepce praxe přijaté na VŠP Jihlava a řeší se plynulý přechod všech studentů do jednotného systému. Ze studentů 4. semestru oboru Finance a řízení a Cestovní ruch se praxe přes systém Zelený strom účastnilo přibližně 50 studentů, kteří chtějí mít v Certifikátu započtený větší počet týdnů absolvované praxe. Tito studenti jsou tak evidováni jak v systému VŠP Jihlava, tak v systému Zelený strom.

Na závěr 15 týdenní praxe studentů 5. semestru se studenti účastnili průzkumu, ve kterém hodnotili přínos praxe pro ně samotné a hodnotili systém praxí a jeho organizaci.

V průběhu dvou let, ve kterých partnerství probíhalo, byly dvakrát zpracovávány dotazníky Omnibus, které mapovaly názory respondentů na různé oblasti ekonomiky, služeb a názory občanů v dalších oblastech.

Co říci závěrem? Podařil se určitě velký kus práce, vznikly hodnoty, které přetrvávají i po skončení doby partnerství na existenci projektu Zelený

strom. Byly vytvořeny databáze studentů, databáze firem, které mohou posloužit i do budoucna, byly však vytvořeny také přátelské vazby a vztahy mezi zúčastněnými školami. Na základě připomínek studentů a firem je možné zlepšovat organizaci praxí a chápat je jako důležitou konkurenční výhodu absolventů bakalářských studií škol neuniverzitního i univerzitního typu.

A některé poznatky z mé konkrétní práce na kontaktním místě:

- Z prostředků projektu byly pořízeny notebook a tiskárna, které škola bude dále využívat zejména pro výuku.
- Systém posloužil jako určitý model pro vytvoření vlastního systému evidence praxí na VŠP Jihlava
- Spolupráce s Ing. Duškem, Ing. Skořepou byla na velmi dobré úrovni, doufám, že bude pokračovat i v dalším období a dalších projektech.

Pro další možná zlepšení následující tipy:

- Systém je administrativně náročný, ostatně jako všechny systémy financované z prostředků EU.
- Chybí alespoň minimální výše prostředků na materiální zabezpečení projektu na kontaktním místě – tisk formulářů, nákup složek na zařazení podle studentů, nákup barvy na tisk Certifikátů a podobně.
- Vzdálenost vidím jako bariéru, kdy v případě potřeby zejména doladění systému v elektronické podobě bylo obtížné.
- Pokud by se rozjížděl další podobný systém, doporučuji nejprve vytvořit pilotní projekt na menším počtu zúčastněných a teprve potom jej zavést na celou evidenci praxí ve škole.

Ing. Libuše Měrtlová
pracovnice kontaktního místa VŠP Jihlava

IMATRIKULACE A PROMOCE

(Projev rektora VŠERS prof. Josefa Dolisty)

Milé studentky a vážení studenti prvního ročníku, vzácní hosté, rodinní příslušníci našich studentů, vážení reprezentanti veřejného života, vážení kolegové a kolegyně našeho pedagogického sboru, projevují radost z našeho setkání při příležitosti odevzdání bakalářských diplomů těm našim studentům, kteří z rozmanitých důvodů nemohli vykonat státní zkoušky a obhajoby svých písemných závěrečných prací a z imatrikulace studentů, kteří se zapsali ke studiu na naší škole ve studijních oborech regionální studia a bezpečnostně právní činnost.

Nejprve se obracím na studenty, jejichž přítomnost je v malém počtu a těší se, že obdrží diplomy po úspěšném tříletém studiu. Víím, že vaše studium bylo protkáno u některých z vás nečekanými těžkostmi, které nedovolily, abyste získali diplomy v měsíci červnu. O to více je vaše studijní snaha korunována úspěchem, vy dnes se stáváte našimi respektovanými absolventy. Jako vaši učitelé máme radost, že jsme přispěli k vaší vzdělanosti, k výkonu vašeho povolání, ke stabilitě pracovního místa u všeho zaměstnavatele nebo dokonce přispějeme k vašemu kariéernímu růstu. Během studia jste projevili nemalé úsilí o úspěšné složení zkoušek a zápočtů, zvláště vy, kteří jste studovali při zaměstnání a normálním běhu rodinného života. Že jste vydrželi, za to často asi vděčíte svým nejbližším, kteří vám dodávali zdravé sebevědomí, že obtíž se studiem překonáte a budete úspěšně slavit konec tří let studia. Ta chvíle je zde. My všichni zde vám gratulujeme. Nadále zůstáváte reprezentanty naší školy a věřím, že hodnoty vzdělanosti, demokracie, kultury a etiky budete šířit v prostředí, do kterého vkročíte nebo již jste jím obklopeni. Předpokládám, že na drobné nedostatky ze svých studijních let zapomenete a naopak ve vašich vzpomínkách zůstanou hodnoty trvalé a také vstřícné vůči naší škole. Zůstávejte s naší školou v kontaktu prostřednictvím našeho časopisu *Auspicia* a *Věc veřejná*, prostřednictvím sledování našich webových stránek, prostřednictvím vztahů s našimi pedagogy a studenty z nižších ročníků, prostřednictvím naší knihovny, ze které si nadále můžete půjčovat knihy a časopisy či vznikajícího Klubu absolventů, na jehož činnost se těší kvestor školy dr. Lubomír Pána.

Vážení absolventi naší školy, děkuji vám za vše, co jste dobrého vykonali pro Vysokou školu evropských a regionálních studií, pro její ohlas, šíření dobrého jména, pro různorodou podporu. Pokud by vám i nadále byla potřebná pomoc z naší strany, rádi vám nabídneme pomocnou ruku, jsem přesvědčen, že tak učiní každý pedagog naší školy. Ještě jednou vám gratuluji k vašemu studijnímu úspěchu a do dalších dnů vám přeji zdraví, spojenost a dobré rodinné a přátelské vztahy.

Vážení studenti, kteří nastupujete do prvního ročníku, imatrikulaci se stáváte studenty Vysoké školy evropských a regionálních studií se všemi svými právy a povinnostmi. Při vašem přijímacím řízení jste si možná všimli, že se členové přijímací komise často dotazuje po důvodech vašeho

rozhodnutí studovat. Tyto otázky jsou důležité, protože jen silná motivace dává záruku překonat obtíže spojené se studiem.

Pokusím se odpovědět na některé tyto důvody. Vysokoškolské studium je dnes trend, který

samozřejmě i na veřejných vysokých školách. Nabídek ke studiu je dnes velmi mnoho v celé Evropě. Vážím si toho, že jste si milí studenti vybrali právě naši školu ke studiu.

Protože soukromé vysoké školy v České repub-



ukazuje, že středoškolské vzdělání je již v naší zemi samozřejmostí a ukazuje se nutnost dalšího vzdělávání, vysokoškolského. Počet vysokoškoláků se postupně rok od roku zvyšuje nejen v České republice, ale také v dalších zemích Evropy. Zásadní a správnou motivací ke studiu je získávání odborných znalostí, láska k vědění, touha osvojit si tu vzdělanost, která je nutná pro výkon povolání.

Další motivací bývá vnitřní uspokojení z nabytí poznatků. Představme si takový příklad, že nemůžeme s lidmi v zahraničí komunikovat, protože neumíme jejich jazyk, nemůžeme číst jejich knihy a podílet se na jejich životě. Jaká radost, když vstoupíme do jiné kultury a můžeme mluvit, číst a psát i dokonce myslet na způsob našich přátel ze zahraničí. To je velká radost, když si člověk uvědomí, že po studiu cizího jazyka se může podílet na životě zahraničních partnerů. Proto radost z nabytí poznatků doprovází naši studijní činnost.

Další motivací jsou finanční záležitosti. Vyplatí se studovat kvůli platu, kvůli stabilitě pracovního místa a profesní kariéře. I studie Organizace pro ekonomickou spolupráci a rozvoj (OECD) dokazuje, že vysokoškolsky vzdělaný člověk dosahuje vyšších příjmů než středoškolsky vzdělaný. Neplatí to samozřejmě absolutně, ale bývá tomu tak. V současné době je přibližně v České republice 13 procent vysokoškoláků, ale to je ještě málo, měli bychom v České republice dosáhnout výsledku okolo 25 procent, jak si přeji představitelé státu. Bude záležet na tom, zda státní politika připraví natolik vhodné podmínky pro studium, aby si jej lidé mohli dovolit na soukromých vysokých školách nejen v České republice, ale také na prestižních školách tohoto typu v zahraničí nebo

lice nedostávají od státu žádné finance, proto si platíte školné na provoz školy. Bylo by mylné se domnívat, že školné zabezpečí jistotu úspěšných zkoušek a zápočtů a popřípadě získání vysokoškolského diplomu. Tak tomu není, a s tím musíte počítat.

Vážení studenti, za tři roky máte možnost obdržet titul bakalář jako vaši předchůdci. Dnes se můžeme domnívat, že je to doba dlouhá, ale již v druhém ročníku můžete začít psát svou bakalářskou práci, na začátku třetího ročníku se budete již připravovat i na státní zkoušky, mohl vám zaručit, že tato doba uteče velmi rychle. Využívejte, prosím, svého času ke studiu, čtěte odborné knihy, přemýšlejte, zapisujte si důležité informace. Vaše studium má mít jinou, kvalitně vyšší úroveň, než je středoškolské.

Naslouchat přednáškám, číst, přemýšlet, učit se a psát, to jsou nové úkoly, které před vámi stojí. Přeji vám, zejména studentům v kombinované formě studia, aby ostatní vaši rodinní příslušníci vám pomohli zhostit se důstojně tohoto studijního úkolu.

Někteří z vás se mohou dotázat, co jsme připravili jako překvapení do nového akademického roku 2007/2008. Náš knižní fond se opět rozrostl o nové publikace z projektu Evropského sociálního fondu, některé učebny mají nový nábytek a přijali jsme také nové vyučující.

V měsíci září bylo vzpomenuo i ve sdělovacích prostředích 70. výročí smrti našeho prvního prezidenta Tomáše Garrika Masaryka. Byl to nejen politik, ale také filosof, sociolog, etik a vysokoškolský pedagog. Jeho odkaz je třeba respektovat, který stimuluje k trvalému vzdělávání. V jeho pojetí vysokoškoláci a vysokoškolsky vzdělaní lidé mají

(Pokračování na straně 12)



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.
370 01 Č. Budějovice, Žižkova 6, tel: 386 116 811, studijní odd.: 386 116 831,
fax: 386 116 824, www.vswers.cz, e-mail: info@vswers.cz
Příbram: Dlouhá 163, 261 01 Příbram III, tel.: 724 757 608

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

**Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R),
studijní obor Regionální studia**

**Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R),
studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě**

Základní informace

- ▶ Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- ▶ Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- ▶ Výuka probíhá v českém jazyce
- ▶ Délka studia je 3 roky
- ▶ Cena studia je 42 000,- Kč
- ▶ Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům..

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru. Součástí přijímacího řízení je test všeobecných znalostí a studijních předpokladů a jazykový test, který bude použit při zařazení studentů do jazykových skupin.

Přihláška ke studiu je k dispozici na www.vswers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů, získat minimálně 180 kreditů (každý rok minimálně 60)
- složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.

Den otevřených dveří 1. 2. 2008

Termín pro podání přihlášek 30. 3. 2008, 22. 8. 2008

Termín přijímacího řízení:

České Budějovice 17. - 20. 6. 2008, 28. 8. 2008, 11. 9. 2008

Příbram 18. 6. 2008, 16. 7. 2008, 20. 8. 2008

Studijní plán programu Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R), studijní obor Regionální studia

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Český politický systém
- Filozofická antropologie
- Historie organizace EU
- Německý nebo ruský jazyk
- Odborná praxe
- Politické systémy v demokratických zemích Evropy
- Regionální politika a regionální plánování
- Řízení a komunikační dovednosti
- Společné a koordinované politiky EU
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Veřejná ekonomika
- Správní právo a veřejná správa
- Veřejné finance
- Základy českého práva
- Základy ekonomie
- Základy politologie
- Základy práva EU
- Základy sociologie
- Základy teorie státu a práva

Povinné volitelné předměty:

- Korespondence v cizím jazyce
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Ruský jazyk s odborným zaměřením
- Demografie a geografie Evropy
- Marketing obcí a měst
- Péče o kulturní památky
- Politická kultura v ČR
- Práce s agenturními a elektronickými informacemi
- Realie Velké Británie nebo německy mluvících zemí
- Řízení a manažerské dovednosti
- Self management
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologický výzkum
- Společenský a protokolární styk
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do informačních technologií
- Základy komunikace
- Analýza českého odborného textu
- Základy účetnictví neziskových organizací a daňového systému ČR
- Zaměstnanost a evropský trh práce

Volitelné předměty::

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Dopravní politika
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické realie Ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kariérní poradenství
- Kurz tvůrčího psaní
- Mediální komunikace a mediální výchova
- Multietnický dialog
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Profesionální etika
- Redakční práce s textem
- Rovnost pohlaví a instituce
- Sociální psychologie
- Úvod do metodologie psaní odborných textů
- Základní pojmy a fungování zahraničního obchodu

Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jehož rámci budou řešit standardní i nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Jedná se o interdisciplinárně a multidisciplinárně formulovaný bakalářský studijní program, kde kromě základní oblasti politologie a práva jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy. Struktura jednotlivých předmětů je vyvážená tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly. Struktura studijního programu je nejen pro studenty i jejich budoucí zaměstnavatele vysoce atraktivní vzhledem k našemu členství v EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce nejen v jihočeském kraji, ale obecně v České republice.

Koncepce studijního oboru „Regionální studia“ vychází z předpokladu, že absolventi budou připraveni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy.

Studium je zaměřeno na oblast všeobecnou a oblast odbornou v povinných a povinně volitelných předmětech. Oblast speciálních profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných a volitelných.

Skladba předmětů studia je koncipována tak, aby osvojené všeobecné a základní odborné znalosti byly rozvíjeny v aplikované formě ve speciální profesní dovednosti. Skladba předmětů prvního ročníku (především jazyků, informačních technologií) je koncipována tak, aby se vyrovnaly případné rozdíly ve znalostech studentů z různých typů středních škol.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Sekretář (tajemník), organizační pracovník, referent zahraničních vztahů, tiskový mluvčí, referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, rada samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, průvodce cestovního ruchu, lektor odborných kurzů, produkční a programový pracovník kulturních zařízení, pracovník zahraniční umělecké agentáže, referent státní správy, rada státní správy, sekretář redakce regionálního deníku, týdeníku, rozhlasu, televize, agentury.

Studijní plán programu Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Bezpečnostní management
- Bezpečnostní politika ve veřejné správě
- Etika ve veřejné správě
- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Informační systémy veřejné správy a jejich bezpečnost
- Krizové projekty
- Krizové řízení, havarijní plánování a ochrana obyvatelstva
- Monitoring zdrojů ohrožení ve veřejné správě
- Německý nebo ruský jazyk
- Odborná praxe
- Pracovní právo
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální komunikace ve veřejné správě
- Společné a koordinované politiky EU
- Správní právo a veřejná správa I. a II.
- Trestní právo a jeho aplikace
- Úvod do psychologie, psychologie osobnosti
- Veřejná správa a její systém
- Základy kriminologie, systém prevence kriminality
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy práva Evropské unie
- Základy teorie státu a práva
- Základy ústavního práva

Povinně volitelné předměty:

- Audiovizuální technologie ve veřejné správě
- Český politický systém
- Etnické a rasové vztahy
- Filozofická antropologie
- Komunikace v krizových situacích
- Kriminalistika
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Ruský jazyk s odborným zaměřením
- Organizace justičního systému
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologie organizace veřejné správy
- Společenský a protokolární styk
- Systém ochrany osob a majetku
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Úvod do informačních technologií
- Veřejná ekonomika
- Základy ekonomie
- Základy psychopatologie
- Základy sociologie

Volitelné předměty:

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Dopravní politika
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické reálie Ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kariérní poradenství
- Kurz tvůrčího psaní
- Mediální komunikace a mediální výchova
- Multietnický dialog
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Profesní etika
- Redakční práce s textem
- Rovnost pohlaví a instituce
- Self management
- Sociální psychologie
- Úvod do metodologie psaní odborných textů
- Základní pojmy a fungování zahraničního obchodu

Cíle a profil studijního programu

Základním cílem jednooborového studijního programu je poskytnout zájemcům vzdělání neuniverzitního typu, specializované na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.

Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem, z oblasti integračních procesů a jejich evropských specifik. Bude mít podrobné znalosti zásad a mechanismů fungování Evropského společenství a Evropské unie, včetně aproximačních procesů české politiky a ekonomiky související s naším členstvím. Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytvoří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích, podnikatelských subjektech, ve sféře poradenství, ale především ve všech sférách krajské, magistrátní, městské či obecní samosprávy a státní správy.

Výchovné výstupy oboru se cílově zaměřují na formování manažerských vlastností: důslednosti (schopnosti řešit detaily bez ztráty celkového cíle), cílevědomosti (schopnosti soustředit se na výsledky), tvořivosti (schopnosti myslet systematicky), schopnosti koordinovat práci v týmech (schopnosti spolupracovat s ostatními, projednávat a řešit konflikty), sebejistoty a znalostmi sebe samého, schopnosti reálného vnímání vlastních předností a nedostatků, pozitivního vztahu získávání a praktickému uplatňování teoretických poznatků).

Studijní program umožňuje, aby jeho absolvent podle své úvahy, studijních výsledků, osobní situace a životních plánů, buď po ukončení studia zhodnotil své vzdělání v praxi, nebo dále pokračoval v magisterském studiu. Může tak učinit na jiné obdobně zaměřené vysoké škole v České republice i zahraničí.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Bezpečnostní referent; organizační pracovník; referent státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; pracovník obecní policie; komisař požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému, ochrany obyvatel a civilního nouzového plánování; rada státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; komisař, vrchní komisař, pracovník bezpečnostní agentury; rada vězeňské služby.

Co je kombinované studium

Kombinované studium na VŠERS (dále jen KS) je způsob studia, který je kombinací prezenční (dříve denní) a distanční (dříve dálkové) formy studia. Doba trvání 6 semestrů (3 roky).

Prezenční část KS je zabezpečována individuální účastí a přímým kontaktem studenta s vyučujícími v hodinách určených pro hlubší seznámení se s vyučovaným předmětem. Tyto budou soustředěny do vyučovacích bloků o vybraných sobotách. V pátečních odpoledních hodinách bude probíhat výuka druhého cizího jazyka. Harmonogram konzultací je sestavován po jednotlivých semestrech. Z toho plyne, že tato forma studia dává prostor všem zájemcům o studium při zaměstnání.

Distanční část KS spočívá ve vedení studia pomocí různých druhů konzultací spojených s plněním zadaných úkolů (seminárních, semestrálních prací, např. formou eseje či případové studie apod.). V případové studii (case study), je potřebné prokázat schopnost samostatné a komplexní aplikace nabytých poznatků, schopnost racionálně rozhodovat, vypracovat alternativní řešení, zvažovat rizika možných následků, uplatňovat zásady řízení v

ryze profesní i sociální oblasti atd. Tato část studia je tedy založena na zpracování individuálních úkolů a samostatné práci studujících.

V prezenční části KS, která je založena na fyzické přítomnosti vyučujícího a studujícího, jejich přímý kontakt umožňuje **přiblížení a proniknutí k podstatě problematiky vyučovaného předmětu**. Pro distanční část KS vytváříme speciální učební texty tzv. výukový balík (moduly). Jedná se o soubor studijních materiálů vztahujících se k určitému studijnímu programu, modulu či předmětu. Všichni studenti získávají kompletní studijní materiály (studijní opory), které jsou určeny pro samostatné studium, přičemž jsme si vědomi, že také na kvalitě jejich didaktického i grafického zpracování do značné míry závisí efektivita a úspěšnost tohoto typu studia.

Studenti KS jsou vedeni k samostatné práci, při které má studující prokázat osvojení vědomostí i dovedností, pochopení souvislostí a vztahů mezi klíčovými oblastmi učiva, schopnosti syntetizovat jednotlivé poznatky a aplikovat učivo v určité oblasti odborné praxe.

ORGANIZACE ŠKOLY

Rektor

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Prorektor pro vědu a výzkum

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.

Prorektor pro studium

RNDr. Růžena Ferebauerová

Kvestor

Dr. et Mgr. Lubomír Pána, Ph.D.

Předseda Správní rady

doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

Vedoucí katedry společenských věd

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

Vedoucí katedry evropských studií a veřejné správy

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Vedoucí katedry aplikované jazykovědy

PhDr. Jan Gregor, Ph.D.

Vedoucí katedry právních oborů a bezpečnostních studií

JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.

Vedoucí Edičního oddělení

Dr. et Mgr. Milena Berová

Vedoucí Centra celoživotního vzdělávání

RNDr. Růžena Ferebauerová

Vedoucí Centra pro regionální výzkum a poradenství

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

Vedoucí studijního oddělení

Ing. Ivana Slavková

Ředitel detašovaného pracoviště v Příbrami

PaedDr. Vladimír Kříž

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.

Centrum celoživotního vzdělávání

Akreditovaná instituce MV ČR, AK. I. / I – 1 / 2002
 Akreditovaná instituce MŠMT ČR, č.j. 37 730/2005-25
 Akreditovaná instituce MPSV ČR, č. 2007/273-I

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS, o.p.s.



NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ na rok 2008

Vzdělávání úředníků dle zákona 312/2002 Sb.

VSTUPNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY, AK I. / VV – 1 / 2002

1. termín: 4. – 7. 2. 2008
2. termín: 16. – 19. 6. 2008
3. termín: listopad 2008

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUCÍCH ÚŘEDNÍKŮ A VEDOUCÍCH ÚŘADŮ, AK I. / VEPO – 8 / 03

- Obecná část
1. termín: 15. - 16., 22. - 23. 4. 2008
 2. termín: listopad 2008
- Zvláštní část
1. termín: 5. – 7. 2. 2008

ZVLÁŠTNÍ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST – obecná část, AK / ZOZ – 8 / 2007

termín: květen 2008

Zvláštní odborná způsobilost – při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu,

AK III. / ZOZ – 24 / 2002
 termín: červen 2008

PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

- Personální management ve veřejné správě, AK I. / PV - 877/2005
 Termín: 11. 3. 2008
- Asertivní chování, řešení konfliktů, AK I. / VE-157/2005
 Termíny: 12. – 13. 2. 2008; 2. – 3. 12. 2008
- Finanční kontrola ve veřejné správě
 Termín: 10. 4. 2008
- Kontrola hospodaření příspěvkové organizace
 Termín: 13. 5. 2008

ŠKOLENÍ ZASTUPITELŮ

- Seminář pro starosty a radní, Seminář pro zastupitele
 Termín: dle zájmu
- Umění jednání a vyjednávání
 Termín: dle zájmu

Vzdělávání pedagogických pracovníků dle zákona 563/2004 Sb.

Doplňující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů

Studium je realizováno ve třech semestrech - 250 vyučovacích hodin. Výuka bude cca. 10 dnů za semestr, a to v sobotu. Zahájení v září.

Doplňující pedagogické studium pro mistry praktického vyučování a odborného výcviku

Studium je realizováno ve třech semestrech - 250 vyučovacích hodin. Výuka bude cca. 10 dnů za semestr, a to v sobotu. Zahájení v září.

Studium pro výchovné poradce

Studium je realizováno ve čtyřech semestrech. Zahájení v září.

Rozšiřující studium - UČITELSTVÍ EKONOMICKÝCH PŘEDMĚTŮ

Studium je realizováno ve čtyřech semestrech. Výuka bude cca. 8 dnů za semestr, a to v sobotu. Zahájení v září.

Školský zákon

termín dle zájmu

Nové metody pedagogické práce

termín dle zájmu

Vzdělávání pracovníků v sociálních službách dle zákona 108/2006 Sb.

Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách

Studium bude zahájeno v březnu 2008. Výuka bude probíhat dle domluvy s posluchači a to jeden nebo dva dny v týdnu (možnost výuky i o sobotách). Celkem 158 vyučovacích hodin.

Kurzy pro strážníky obecní (městské) policie

- Kvalifikační kurz
 Termín: březen 2008
- Prolongační kurz
 Termín: duben 2008

Organizační pokyny:

Přihlášky do jednotlivých kurzů je nutno zaslat na adresu VŠERS, o.p.s. Místo konání kurzů je v učebnách VŠERS, Žižkova 4/6, České Budějovice nebo, po dohodě s vysílatelem, v jeho prostorách. Všechny další podrobnosti o organizaci a náplni školení pracovníků veřejné správy obdržíte na adrese: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. Žižkova 6, 370 01 České Budějovice tel.: 386 116 816, mobil: 724 757 607, fax: 386 116 824, e-mail: ccv@vsers.cz kontaktní osoba : RNDr. Růžena Ferebauerová, vedoucí CCV

Organizátor si vyhrazuje právo na změnu termínu kurzu

Léto s češtinou netradičně

Závěrem léta proběhl již druhý ročník *Letní školy češtiny*, který na VŠERS v Č. Budějovicích absolvovali 20.–29. srpna 2007 vysokoškolští profesori a studenti z univerzity v ruském Jekatěrinburgu. Zatímco jsme minulý rok měli účastníky ze Slovenska, Jihoafrické republiky a Ruska, tak letos mohla paní doktorka Ida Ledajaksová předat spoustu nových informací týkajících se české gramatiky ruským studentům. Frekventanti se seznámili se základním systémem českého jazyka, s jeho jednotlivými slovními druhy v rámci morfolgie. Paní doktorka Ledajaksová se při své dlouholeté praxi ve výuce českého jazyka pro cizince setkává stále častěji s nadšenými studenty, kteří naši řeč objevili teprve nedávno a zamilovali si ji.

Kromě gramatické jazykové výuky naše letní škola zahrnovala také nejruznější přednášky. První odpoledne začalo přednáškou pana doktora Korostenského, která se věnovala postavení českého jazyka v rámci oboru zabývajícího se jazykem, historií a kulturou slovanských národů neboli slavistiky. Naučnější ráz měla procházka po Českých Budějovicích, doprovázená výkladem pana docenta Chodury, odborníka zabývajícího se architekturou našeho města. Frekventanti se seznámili také s českými dějinami prostřednictvím výkladu pana docenta Weise. Zajímavá byla jistě exkurze s doktorem Holubem do Doudleb u Českých Budějovic, kde se dodnes dochovalo tradiční české nářečí.

Protože se celá letní škola nesla v duchu jejího názvu „*Léto s češtinou netradičně*“, nesmíme opomenout její zážitkovou část. Připravili jsme návštěvu turisticky nejzajímavějších míst jižních Čech. Po prohlídce Českých Budějovic jsme zamířili na původní sídlo Schwarzenberků – na zámek Hluboká nad Vltavou, kde všichni obdivovali krásný skvost ve stylu francouzské, ale i britské architektury 18.

a 19. století. Možná pro 21. století netradiční byl pěší výstup na nejvyšší vrchol Blanského lesa, známou horu Klef (1084 m n. m.). Z tohoto úžasného místa nad Č. Krumlovem jsme mohli pozorovat dokonce vrcholky Alp. Zpátky jsme se svezli lanovkou. Pravděpodobně nejzajímavějším výletem byla pak návštěva perly jižních Čech, Českého Krumlova. Naši hosté si mohli bezprostředně vychutnat atmosféru malých klikatých uliček, tolik podobných těm pražským, okusit typickou staročeskou kuchyni připravenou v Krčmě u dvou Marií. Také zde jsme zvolili jednu z prohlídkových tras druhého největšího zámeckého komplexu v České republice. Dokonce jsme zvládli i výstup na Zámeckou věž a překonali při tom jejich 162 schodů. Naši frekventanti si rovněž nenechali ujít experimentální scénu otáčivého hlediště v zámeckém parku, nabízející překrásná představení, při nichž kulisy tvoří krásné noční pro-

story zámecké zahrady. Protože jsme chtěli našim studentům umožnit i realizaci vlastního programu, dopřáli jsme jim celou neděli 26. srpna volnou. Oni přesto pod dojmem krásného prostředí jižních Čech navštívili ještě historickou Třeboň.

Před závěrem naší letní školy jsme se ještě sešli v prostorách gymnázia v České ulici, kde nám pan ředitel umožnil strávit příjemné sportovní odpoledne. To uvítala nejen ta mladší, ale i starší část našich frekventantů a náramně jsme se pobavili.

Po absolvování závěrečného dne jsme se rozloučili v příjemném prostředí poněšické palírny, kam nás pozvala paní doktorka Ledajaksová. Za zvuku harmoniky a typické jihočeské vesnické kapely jsme mohli zhodnotit průběh celé naší akce. Frekventanti byli spokojeni, a proto doufáme, že se příští rok sejdeme opět v pokračovacím kurzu a naši nabídku pro nové zájemce o studium českého jazyka ještě vylepšíme a zpestříme.

Mgr. Liana Jedličková, jedlickova@vsers.cz



Mgr. Petr Smejkal, lektor VŠERS, při přednášce v kurzu vstupního vzdělávání pracovníků veřejné správy

Imatrikulace ... (Pokračování ze strany 6)

být garanty etiky. A protože jste studenty školy, která respektuje jeho odkaz, je to škola humanitně orientovaná, žádám vás, abyste byli garanty etického jednání a příkladem chování pro ostatní lidi.

V současné době jsou zřejmé turbulence v oblasti vysokého školství a vytváří se tzv. Bílá kniha, kde se projeví koncepce vysokého školství, která pak bude zabudována do nového zákona o vysokém školství. Je zřejmé, že vysoké školství se bude ještě více orientovat na vědu a výzkum, že některé vysoké školy budou převážně vzdělávat v oblasti profesních bakalářů a jiné se budou orientovat na další stupně vzdělávání, tj. na magisterské a doktorské studium. Na některé změny bude muset reagovat i naše škola. Je zřejmé, že chceme dosahovat těch nejlepších výsledků, ale jsme také omezeni možnostmi města a regionu. Do plánovaných změn zabudujeme i vaše připomínky a inspirace ke studijním záležitostem.

Milé studentky a vážení studenti, pokud se vyskytnou obtížně řešitelné záležitosti v rámci kompetencí příslušné struktury školy, můžete se kdykoli na mě obrátit a pokusím se vám pomoci, když to bude možné. Do celého období studia vám přeji radost, vytrvalost, dobré vztahy se spolustudujícími a vyučujícími, také zdraví a odolnost pro překonávání všech studijních a pracovních obtíží.

Pozvánka na workshop

„Blíže k zelenému stromu“

pořádanému u příležitosti ukončení projektu Evropského sociálního fondu „Blíže k zelenému stromu“ – Odborná praxe a posílení kontaktů s budoucími zaměstnavateli jako nástroj lepšího uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce.



Workshop se koná

ve **čtvrtek 15. listopadu 2007**

v reprezentativních prostorech v areálu pivovaru Budvar n. p.

Program

- 8:30 – 9:00 Prezence účastníků
- 9:00 – 9:15 Zahájení workshopu / úvodní slovo
- 9:15 – 10:35 Prezentace pracovníků kontaktních míst projektu
- 10:45 – 11:30 Diskuse
- 11:30 – 12:30 Oběd
- 12:30 – 13:30 Prohlídka pivovaru Budvar
- 15:00 – 16:00 Relaxační program pro účastníky workshopu

Těšíme se na Vaši účast!

Přezkum hospodaření obcí a ti, kdo jej provádí

Nemalá část posluchačů VŠERS o.p.s. jsou představiteli obcí, anebo úředníky jejich obecních úřadů. A mnozí z nich by mohli vyprávět jak zbystrí, když otevrou obšilku s avizovaným termínem přezkumu hospodaření obce, lajcky auditu.

Myslím, že je ta hrůza v očích zbytečná, neboť přezkum provádějí také jen lidé, z masa a kostí a se všedními problémy. Jen vykonávají tak trochu nepříjemnou činnost a tou je kontrola.

Územní samosprávné celky (dále jen ÚSC) a dobrovolné svazky obcí (dále jen DSO) jsou povinny nechat si přezkoumat hospodaření za každý kalendářní rok. Tato povinnost je stanovena § 17 odst. 4 zákona č. 250/200 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Systém přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků a dobrovolných svazků obcí v režimu zákona č. 420/2004 Sb., o přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků a dobrovolných svazků obcí spadá do řídicího a kontrolního tří-úrovňového systému finančního řízení a kontroly ve veřejné správě České republiky. Ústředním správním orgánem systému je Ministerstvo financí ČR.

Přezkoumání hospodaření ÚSC a DSO mohou provádět na základě ustanovení § 42 odst. 1 a 2 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, v platném znění jednak příslušné krajské úřady v přenesené působnosti, jednak nasmlouvaný auditor.

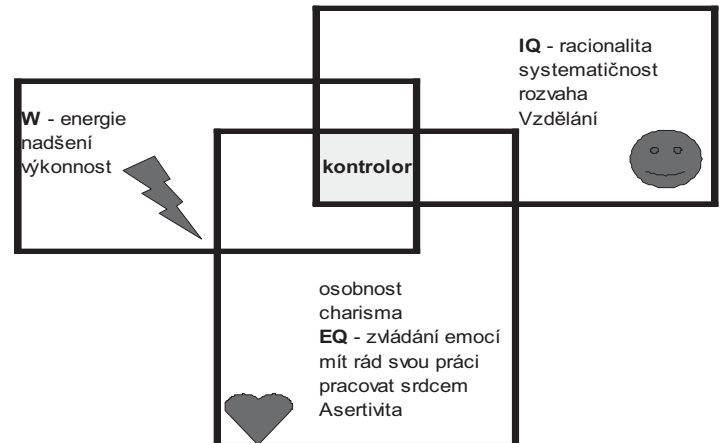
Přezkoumání prováděné krajským úřadem je bezplatné a je uskutečňováno na základě žádosti o provedení přezkumu, kterou si samostatně podávají ÚSC a DSO u příslušného krajského úřadu (dále jen KÚ) vždy do 30. 6. toho roku, který má být přezkoumán t.j. např. žádat do 30. 6. 2008 o přezkum hospodaření roku 2008.

Nasmlouvaný auditor anebo auditorská firma tento přezkum provede za úplatu a to k tíži územního celku. Zde je nezbytné, aby o smluvním ujednání územní celek informoval příslušný krajský úřad.

Krajské úřady provádí přezkoumání územních celků (dále ÚC = SC + DSO) kraje prostřednictvím organizačního útvaru, většinou s přívlastkem **Oddělení přezkumu a metodiky hospodaření obcí**.

Základním cílem činnosti oddělení přezkumu je provádět kvalitní přezkum v mezích výše uvedených zákonů tak, aby jeho výstupem bylo **objektivní, nezaujaté a věcně správné** hodnocení hospodaření ÚC.

Tato oddělení také poskytují metodickou pomoc obcím na úseku hospodaření (§ 67 odst. 1 písm. c) zákona č. 129/2000 Sb., o krajích, ve znění pozdějších právních předpisů. Pracovníci oddělení shromažďují a vyhodnocují roční zprávy o výsledcích finančních kontrol předkládané obcemi v územní působnosti kraje, a to na základě zákona č. 320/2001 Sb., o finanč-



ní kontrole ve veřejné správě a vyhlášky č. 416/2004 Sb., kterou se provádí zákon o finanční kontrole ve veřejné správě, v rozsahu stanoveném vnitřní předpisy krajského úřadu.

Aby přezkum hospodaření probíhal kvalitně = podle zásad legality, legitimacy, subsidiarity, hospodárnosti, odbornosti, nestrannosti a v očekávání dobré víry, je zapotřebí mít k dispozici:

- 1/ dobrého vedoucího řídicího pracovníka - vedoucího oddělení
- 2/ tým pracovníků - kontrolorů, kteří tuto činnost provádí
- 1/ vedoucí oddělení

Vedoucí oddělení přezkumu musí být manažer, který je schopen průběžně kontrolovat a řídit plnění kompetencí podřízených kontrolorů. Dobrý manažer se opírá o odborníky a nežaluje na jejich profesní zdatnost. Naopak využije jejich odborné zdatnosti k dosažení stanovených cílů a úkolů.

Vedoucí oddělení transformuje úkoly a příkazy z vyššího managementu dál dovnitř oddělení a naopak výstupy a požadavky z oddělení předává svým nadřízeným. **Rozhoduje** směrem ven i dovnitř oddělení.

Vedoucí oddělení v jednání s vnějším okolím důrazně hájí zájmy oddělení a profesionalitu kontrolorů tam, kde by se vyskytovala nepravdivá osočení a nepodložená obvinění. Podobně eliminuje nezdravost uvnitř oddělení. Jednotliví kontroloři musí působit na kontrolované subjekty samostatně, ale jménem jednotného systému.

(Pokračování na straně 14)

Mezinárodní konference rusistů v Olomouci

Ve dnech 30. srpna – 1. září 2007 se na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci konal již XIX. ročník prestižní rusistické konference. ODRY – Olomoucké dny rusistů – se pořádají již od r. 1976. Jejich pořadatel, Katedra slavistiky, patří k renomovaným pracovištím rusistiky nejenom v rámci České republiky, ale též v mezinárodním srovnání.

Letošního ročníku se zúčastnilo 130 rusistů ze 13 zemí. Nejpočetněji byla zastoupena delegace Ruské federace, Polska a České republiky. Svě zástupce na konferenci ovšem vyslaly rovněž Belgie, Bělorusko, Bulharsko, Chorvatsko, Kazachstán, Litva, Lotyšsko, Německo, Slovensko a Ukrajina.

Konference byla slavnostně zahájena v aule FF UP za přítomnosti vedení univerzity a fakulty. V čestném prezidiu konference zasedal i konzul RF v Brně V. I. Sibilev a Mgr. J. Klapka, předseda České asociace rusistů (ČAR), která již řadu let spolu s Mezinárodní asociací učitelů ruského jazyka a literatury (MAPRJAL) celou akci zajišťuje.

Po úvodních referátech na plenárním zasedání pak probíhala jednání v pěti sekcích, přičemž každá měla svá specifická témata: v literárněvědné (*Ruská literatura – kontexty a interpretace*), lingvistické (*Ruština v době internetu*), lingvodidaktické (*Rusko a Evropa – prostor kroskulturní lingvodidaktiky*), frazeologické (*Ruská a slovanská přísloví v evropském kontextu*) a překladatelské (*Překlad na pomezí kultur*). Většina příspěvků byla cenná

rovněž svým srovnávacím pojetím.

I naše vysoká škola měla na tomto významném fóru své zastoupení. V lingvodidaktické sekci přednesli své příspěvky dva naši vědecko-pedagogičtí pracovníci: PhDr. Jan Gregor, Ph.D. se zabýval problematikou verbonominálních spojení z hlediska jejich praktické aplikovatelnosti ve výuce ruštiny /*Устойчивые глагольно-именные словосочетания в процессе преподавания РКИ (в сопоставительном чешско-русском плане)*/ a Mgr. Jiří Korostenski, CSc. poukázal na některé didaktické souvislosti z oblasti kognitivní lingvistiky /*Характеристика концепта контейнера*/.

Na konferenci vystoupili také naši ruští hosté z Uralské státní technické univerzity v dalekém Jekatěrinburgu, kteří se pro rozšíření svých znalostí a vědomostí zúčastnili *Letní školy českého jazyka*, konané na VŠERS v poslední srpnové dekádě. Docentky Tamara Vladimirovna Kuprina, Natálie Leonidovna Smirnova a Larisa Arkadjevna Blinova byly s průběhem a úrovní konference v Olomouci (a i naši LŠ – o tom viz v článku L. Jedličkové) nadmíru spokojeny a vyjádřily se v tom smyslu, že se s největší pravděpodobností zúčastní jubilejního, XX. ročníku konference, který se bude konat na začátku září 2009.

Jiří Korostenski
korostenski@vsers.cz

Přezkum ... (Pokračování ze strany 13)

Vedoucí oddělení musí mít ucelený přehled o pracovním výkonu svých podřízených kontrolorů. Proto je nezbytné, aby měl povědomí o možnostech kvalitní přípravy na kontrolu, o zápisech a zprávách z kontrol každého jednotlivého kontrolora, o způsobu zpracování, o věcnosti a kvalitě výstupů. Sesbírané a vyhodnocené údaje z kontrolních akcí nechá užitečně soustředit do datových databází, nejlépe interaktivních anebo lehce aktualizovatelných pro možné další budoucí využití. Takové univerzální soubory (samozřejmě chráněné vstupem neoprávněných osob) mohou být „zavěšovány“ ke sdíleným souborům a zpřístupňovány pro přípravy k dalším kontrolám. Za nejoperativnější **archivaci** dat se doporučuje ta **elektronická** (flash, CD-ROM).

Vedoucí oddělení musí mít zdroj zpětné vazby. Zásadní je **systematická** (průběžná, následná) i **namátková kontrola** činnosti podřízených kontrolorů.

Vedoucí oddělení dbá o zdravé pracovní klima, které je o nastavených mantinelech vykonávání činnosti. Jedním z prvků progresu v pracovním kolektivu je **nastavení určitého stupně soutěživosti**, což s sebou přináší vzájemné kontrolování. Velkou účinnost mají i sebekontroly samotných kontrolorů při plnění pracovních úkolů (tzv. selfcontrolling). Nepřípustné je akceptování anebo podporování kolegiálních intrik.

2/ kontrolor

Pracovník - kontrolor, provádějící přezkum, bude vykonávat svou činnost efektivně, jestliže bude přistupovat k práci s energií a vůlí k výkonu (W), jestliže je vybaven rozumovým potenciálem (IQ) a emočním potenciálem (EQ).

W + IQ + EQ = efektivní kontrolor

Každý ze vstupních faktorů (W, IQ, EQ) lze oživovat řízenou motivací, viz. Obr.

Vůli k výkonu (W) lze aktivovat transparentní formou odměňování ze strany zaměstnavatele (několikasložkový plat), pochvalou, vybavením pracovními prostředky a podobně.

Rozumový potenciál (IQ) lze zvyšovat nabídkou speciálních (informatika) a akreditovaných školení, sebezvzděláváním.

Emoční potenciál (EQ) lze zkvalitňovat učením se komunikačním dovednostem, asertivnímu přístupu, kontrolor by měl mít svou práci rád. Konfliktní situace řeší nasloucháním, vysvětlováním, přesvědčováním.

Je důležité zaměřit se na celkové kulturní prostředí pracoviště, na systém kolegiálních vztahů. Jde o komunikační souhru v týmu kontrolorů, neboť největší problémy na pracovištích vznikají v důsledku špatných mezilidských vztahů.

Úspěšnost pracovního týmu kontrolorů je založena na jeho **dobré osobnostní struktuře** a také na korektní spolupráci mezi všemi ostatními subjekty, které do interakce s týmem kontrolorů vstupují.

Dobrý kontrolní tým by měl být **kompaktní**, měla by kontrolory spojovala společná filosofie. Ta by měla vycházet ze zásad: hospodárnosti, kompetence, poctivosti, slušnosti, tolerance, pracovitosti, důslednosti, systematickosti a jednotnosti.

Bude-li přezkum hospodaření provádět tým kontrolorů s výše uvedenými osobnostními předpoklady a postoji, zkvalitní se tím vzájemná kooperace s představiteli přezkoumávaných obcí.

„Kontrolori mohou být v jistém ohledu konkurenti, ale musí být především kolegové. Navenek pak jednoznačně slušní lidé, nikoliv nadšení stoupenici Machiavelliho.“

Bc. Jana Mesarčová, absolventka VŠERS

Národnostní menšiny v Jihočeském kraji – 4. část

Uvolnění feudálních pout v Rakousku-Uhersku v polovině 19. století umožnilo větší mobilitu v rámci tohoto mnohonárodnostního státu. Proto i do jižních Čech zaměřily některé rodiny a jednotlivci z východních oblastí říše, tj. z Polska, Ukrajiny, Slovenska, ale i dalších jejích částí. Stěhování mělo spontánní charakter a migranti se řídili ponejvíce ekonomickými důvody. Tradičně největší počet přesídlenců směřoval ze Slovenska, dále pak z Haliče a Polska. Do českých zemí se přistěhovaly i bulharské rodiny. Tyto málo početné skupiny Slovanů se v kulturně a národnostně velmi podobném prostředí rychle asimilovaly tak, že již druhá generace většinou neovládala jazyk svých rodičů a z kulturních zvyklostí pouze některé. (Vzpomínky K. Korostenského, 1965). Skupina bulharských zahradníků patřila v česko-budějovických poměrech k nepřehlédnutelné národnostní minoritě první i druhé poloviny 20. století.

Již od počátku dvacátých let minulého století docházelo v důsledku relativního přelidnění ze zemědělského Bulharska k přesídlení bulharských rodin do zemí střední a východní Evropy, a tudíž i do Československa včetně jižních Čech. V období těsně před 2. světovou válkou se jejich početní stav v jižních Čechách pohyboval kolem 100 osob. Výkupna ovoce a zeleniny v Českých Budějovicích evidovala v r. 1939 na 30 rodin bulharských zahradníků. (Vzpomínky M. Korostenského, 2004). Příliv pokračoval ještě těsně po 2. světové válce a pak ustal. Přestože oproti jiným skupinám Slovanů v Českých Budějovicích žili a pracovali bulharští zahradníci v relativně uzavřeném kolektivu, což bylo ovlivněno povahou jejich práce a života v izolovaných zahradnictvích na okraji tehdejší metropole jižních Čech, došlo i u nich k obdobnému způsobu integrace jako u ostatních přesídlenců. Podle informací M. Markova došlo k úplné asimilaci bulharských zahradníků v jihočeském prostředí již během druhé generace. (Vzpomínky M. Markova, 2004). V současné době (rok 2007) jsou plně integrováni, mezi sebou neudrží žádné kontakty, děti se cítí být součástí majority.

Po druhé světové válce nastaly v jihočeském regionu dalekosáhlé přesuny obyvatelstva v rámci nového poválečného uspořádání Evropy. Pohraniční oblasti bylo nutné dosídlit po vysídlení valné části německého obyvatelstva. Nestačily masy českého obyvatelstva z vnitrozemí a zemědělci ze Slovenska. Stát doplňoval vzniklé vakuum i řízenou repatriací krajanů z východoevropských zemí. Tak se zejména na Šumavě objevila dosti početná vrstva slovenského obyvatelstva, reemigrantů z Ukrajiny a Rumunska. Příkladem tako-

vého vývoje může být komunita rumunských reemigrantů, kteří po r. 1946 hromadně dosídlili oblast Volarska. V samotném městečku došlo k jejich úplné asimilaci již počátkem šedesátých let minulého století, zatímco v izolovaných vesnicích v okolí se tento proces protáhl až o jednu další generaci, a to do počátku 80. let. Jednalo se konkrétně o obec Koryto, která je od okolí relativně dosti izolována a v níž také žila převaha reemigrantů. Výzkum proběhl v r. 1977 ve zmíněných obcích a týkal se zejména duchovního, společenského a hodnotového chápání světa. Rodiče a prarodiče rumunských reemigrantů odešli v předminulém století z jižního a středního Slovenska do Sedmihradska. Vznikaly tam celé národnostní ostrovy. Proto řada obřadů měla ráz více slovenský nežli rumunský.

V historii jihočeského regionu po r. 1945 se v Č. Budějovicích a okolí udržovala a v poslední době ještě vzrostla skupina Slováků, jejichž počet má ve městě trvale vzestupnou tendenci a dnes tvoří asi 2 % z celkového počtu obyvatel města. Jejich začlenění do společnosti probíhalo a stále probíhá průběžně a bez problémů (Pletzer, 1991, s. 152). Změny mezi Slováků nastaly až po roce 1989, s přípravou na rozdělení státu a vznik dvou nezávislých republik. Část Slováků se vrátila na Slovensko, jiní emigrovali do jiných oblastí České republiky (Nosková, 1999, s. 42-51). Z dalších národností, početně ovšem již pouze v řádech desítek osob, můžeme v uvedeném období vysledovat i občany polské, maďarské a německé národnosti.

Od sedmdesátých let se v jižních Čechách začali objevovat Vietnamci v rámci státem organizované pomoci méně vyspělým socialistickým státům. Jejich příliv mnohonásobně zesílil po r. 1989 a Vietnamci se stali co do početnosti celkově jednou z nejsilnějších národnostních komunit i v našem regionu.

Migranti z ostatních asijských zemí, jako je Čína nebo některé arabské země, se v jižních Čechách v uplynulých 15 letech objevovali spíše výjimečně a totéž se týkalo i Afriky a obou Amerik. Pokud se přece jenom někteří cizí státní příslušníci rozhodli pro trvalý pobyt u nás, jednalo se většinou o naše bývalé občany, kteří v několika emigračních vlnách po r. 1948 opustili vlast a po změně politických poměrů se rozhodli pro návrat. Šlo ovšem spíše o jednotlivce.

Období po r. 1989 rovněž přineslo značné zesílení zájmu o náš region i v ruský mluvících zemích. Na prvním místě jde o obyvatele Ukrajiny, (Pokračování na straně 15)

Národnostní ... (Pokračování ze strany 14)

Moldávií, Běloruska a teprve poté Ruska a dalších zemí bývalého SSSR. Motivace uvedené skupiny lidí je převážně ekonomická. Jde zejména o sezónní pracovníky, ale mnozí z nich zde začali nový život, založili rodiny a je předpoklad, že se zde trvale usadí. Nejvíce těchto migrantů najdeme v Českých Budějovicích a dalších větších městech regionu. Spadá sem i reemigrace našich krajanů z Ukrajiny, Kazachstánu a Ruska po r. 1989. Po menších skupinkách byli přesídleni do Českých Velenic a jiných míst v kraji.

I když se jedná pouze o dílčí zpracování tématu, lze konstatovat, že naprostá většina emigrantů, vzhledem k počtu jejich výchozích zemí, se na jihu Čech integrovala do naší společnosti velmi dobře. Hlavní důvod můžeme spatřovat v tom, že převážná většina z uvedených lidí je jasně motivována zlepšením svého postavení, a proto postupují cílevědomě a usilovně při začleňování do české společnosti. Příkladem mohou být Vietnamci, kteří pocházejí z kulturně naprosto odlišného prostředí, ale svým úsilím tento rozdíl i ve sféře jazykové zmenšují na minimum a během druhé generace se již v naprosté většině integrují. Příkladem může být velmi dobrý prospěch vietnamských žáků a studentů na všech typech škol.

Výsledkem postupující globalizace, stejně jako na konci roku 2004 ukončeného procesu vstupu České republiky do Evropské unie, je skutečnost, že do České republiky od 90. let 20. století přicházejí imigranti ze Západu i Východu (Nešpor 2005, s. 32).

Na českém trhu práce v roce 2005 již našlo uplatnění přes 254 tisíc cizinců, tj. o 150 tisíc lidí více než v roce 2004. Cizinci tak představují 2,5 % obyvatel České republiky, 29 % z nich jsou ženy. Řádný zaměstnanecký poměr, či živnostenský list má 173 tisíc cizinců s přechodným pobytem. Zbytek představují lidé s trvalým pobytem, ale i ti, kteří v Česku pracují nelegálně (Vavroň, 2005, s. 14).

V Jihočeském kraji je situace nejmarkantnější v okrese Český Krumlov, kde k prosinci 2004 žilo 3,2 % cizinců. V ostatních okresech Jihočeského kraje je to méně než 2 % cizinců.

Nejvíce cizinců nacházejících se na území České republiky pochází z Ukrajiny (30,8 % z celkového počtu cizinců v ČR), ze Slovenska (18,6 %), Vietnamu (13,4 %), Polska (6,4 %) a Ruska (5,8 %).

Vláda České republiky praktikuje otevřenou politiku zaměstnávání. Práci v České republice mohou získat bez problémů především občané unijních zemí. Cizinci přitom práci Čechům neberou, jak se shoduje většina českých ekonomů. Cizinci působí často v profesích, kde občané ČR příliš pracovat nechtějí nebo kde odcházejí do zahraničí. To je případ například zdravotních sester. Proti zaměstnávání cizinců zatím otevřeně nikdo nevystupuje. Práce cizinců není dávána do souvislosti s nezaměstnaností občanů ČR. Přispívá k tomu i to, že odbory usilují o to, aby zaměstnaní cizinci měli stejná práva, sociální zabezpečení, odvody i mzdy, jako mají čeští pracovníci. Procentní zastoupení ze 173 tisíc cizinců s dlouhodobým povolením k pobytu nám ukazuje následující tabulka:

Vláda České republiky chce podíl cizinců v České republice i nadále zvyšovat. S nápadem pozvat pracovníky ze zahraničí přišel v roce 2005 vicepremier vlády Martin Jahn. Hospodářským novinám vysvětlil: „Populace stárne a v některých profesích je už dnes nedostatek pracovníků“ (Holub, 2005, s. 3).

Lze konstatovat, že Česká republika se stává postupně cílovou zemí. Tuto skutečnost lze doložit na příkladu Ukrajinců, kterých v roce 2005 žilo v České republice s povolením 78 tisíc. Doposud jezdili pouze vydělávat a pravidelně se vraceli domů. Tato skutečnost se však postupně mění. Podobně je tomu u Vietnamské (34 tisíc) a Čínské (3,5 tisíce) komunity, jejichž členové usilují o trvalý pobyt. Doposud byla velká pravděpodobnost, že i přesto, že získali trvalý pobyt, usilovali o přesun dále na Západ. Tato skutečnost se také v poslední době mění.

Uvedené skutečnosti svědčí o tom, že je jen otázkou času, kdy se také do jižních Čech zvýší příliv cizinců. Postupně se trh práce ve všech okresech (nejen v okrese Český Krumlov) stane cílovým prostorem pro imigraci cizinců. Proto je nutné, aby se jak celý Jihočeský kraj, tak jednotlivé obce a města na tuto skutečnost začaly v dlouhodobé perspektivě připravovat.

Jaká zaměstnání cizinci v ČR mají

(procentní zastoupení ze 173 tisíc cizinců s dlouhodobým povolením k pobytu)

Řídící pracovníci	3 %
Vědečtí a duševní pracovníci	7 %
Techničtí a pedagogičtí pracovníci	8 %
Úředníci	2 %
Provozní pracovníci ve službách a obchodu	5 %
Kvalifikovaní dělníci v zemědělství a lesnictví	3 %
Řemeslníci, dělníci, opraváři	38 %
Obsluha strojů	15 %
Pomocní a nekvalifikovaní dělníci	19 %

Zdroj: VUPSV

Literatura:

Holub P. Vláda by chtěla cizince, jejich zájem ale slábne. Hospodářské noviny 2005, s. 5

Nešpor Z. Reemigrace českých západních emigrantů v 90. letech 20. století z hlediska ekonomické sociologie. Sociologický časopis č. 41, 2005/1, s. 31 – 56

Nosková H. Územní a sociální migrace minorit jako pramen ke studiu novodobých dějin Československa. In: Národnostní menšiny a jejich sociální pozice ve střední Evropě. Opava: Slezské zemské muzeum, 1999, s. 42 – 51

Pletzer K. České Budějovice, královské město na jihu Čech. České Budějovice: Růže, 1991

Vavroň J. V Česku pracuje už čtvrt milionu cizinců. Právo 2005, roč. 15 č. 193, s. 14

Vzpomínky M. Korostenského, písemný záznam z r. 2004

Vzpomínky M. Markova, písemný záznam z r. 2004

Lubomír Pána, pana@vsers.cz

Důchodová reforma – nutnost či nikoliv?

Poslanec PS PČR pan RSDr. Miroslav Opálka navštívil 4. října 2007 České Budějovice a v rámci setkání se studenty Vysoké školy evropských a regionálních studií besedoval o nutnosti důchodové reformy v České republice.

Přestože lidé, kteří přispívají do důchodového systému na penze, zatím přibývá rychleji než penzistů, podle odborníků je stávající penzijní soustava dlouhodobě neudržitelná a potřebuje reformu, jinak se začne propadat do dluhů. V roce 2050 by tak dluhy nynějšího systému mohly činit polovinu hrubého domácího produktu.

Pro úspěšné pokračování důchodové reformy je však nezbytné dosažení celospolečenského konsensu o cílovém uspořádání důchodového systému a o postupech, které k němu vedou.

Ačkoliv se mnoho mladých lidí domnívá, že se jich tento problém netýká, opak je pravdou. Reforma důchodového systému se nedotkne dnešních důchodců či lidí před důchodem, ale dnešní mladé generace, neboť změna parametrů důchodového systému se neprojeví ihned, ale až po několika letech či desetiletích.

dusek@vsers.cz



STUDENTSKÁ VĚDECKÁ ČINNOST

metodické pokyny

Posláním studentské vědecké činnosti (dále jen SVČ) je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, návyků vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy.

Organizace studentské vědecké činnosti

Řídícím subjektem je rada SVČ (dále jen rada). Složení rady:

- předseda – prorektor pro vědu a výzkum,
- pověřený vědecko-pedagogický pracovník,
- kvestor,
- studenti, kteří jsou jako vědecko-pedagogické síly pověřeni organizací SVČ na jednotlivých katedrách.

Předsedou rady je prorektor pro vědu a výzkum. Členy rady jmenuje rektor vždy na začátku akademického roku do 15. října. Návrh na členy rady předkládá prorektor pro vědu a výzkum.

Rada vždy do 30. října vyhlásí nový ročník SVČ na daný akademický rok, zveřejní obsahové zaměření, sekce, termíny odevzdání přihlášek, termín odevzdání studentských prací, orientační termíny konání katedrových soutěží.

Orientační okruh témat pro SVČ navrhuje vedoucí každé katedry na základě zájmu a dobrovolnosti studentů. Vedoucí katedry pověří jednoho studenta, který pracuje jako pomocná vědecko-pedagogická síla, koordinací a metodickým vedením SVČ na katedře. Studentovi zapojenému do SVČ se přiděluje konzultant. Jeden konzultant může mít nejvíce tři studenty. Studenti se po konzultaci na příslušné katedře přihlašují do SVČ písemně. Přihlášky vydává a eviduje student, který pracuje jako vědecko-pedagogická síla pověřená koordinací studentské vědecké činnosti.

Katedrové kola organizují katedry ve spolupráci s členy rady SVČ. Minimální počet studentských prací je pět. Při nižším počtu se v organizaci soutěže katedry obvykle spojují. Tři nejlepší práce jsou odměněny. Katedrovou soutěž řídí vedoucí katedry spolu s odbornou komisí.

Hodnocení soutěžních studentských vědeckých prací

Studentské vědecké práce hodnotí odborné komise. Pro katedrové soutěže jsou odborné komise tříčlenné ve složení: předseda a dva členové, kdy jeden člen je student.

Předsedou komise je vědecko-pedagogický pracovník. Její složení určuje vedoucí katedry.

Kriteria hodnocení studentských prací

- aktuálnost tématu, jeho spojení s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy,
- možnosti praktické využitelnosti
- hodnota závěrů ke kterým se autor dopracoval
- úroveň odpovědí na otázky souvisejících s obsahem práce
- formální a jazyková úprava práce

Dosažený počet bodů

Body jednotlivým pracím uděluje po skončení rozpravy každý člen komise podle vlastního uvážení. Hodnocení komise uzavře předseda komise po rozpravě a součtu bodů udělených všemi členy komise. Pořadí vyhlásí až po skončení prezentací všech studentů. Vyhláší se zpravidla pořadí prací na 1. až 3. místě. O pořadí se vyhotoví písemný zápis, který podepíší všichni členové komise.

Rozprava se otevírá po studentově prezentaci soutěžní práce. O pořadí prezentace se losuje. Na prezentaci jedné práce stanoví odborná komise čas obvykle 10 až 15 minut. Po prezentaci je zahájena rozprava, kde mohou klást otázky všichni členové komise a přítomní. Průběh soutěže je veřejný pro celou akademickou obec. Rozprava nemá mít charakter zkoušky.

Požadavky na studentskou vědeckou práci

Studentská vědecká práce může být součástí vědeckovýzkumného úkolu řešeného školou nebo katedrou. Může také tvořit část připravované závěrečné bakalářské práce. Autor může pracovat sám nebo ve spoluautorství dalších studentů.

Požadavky na studentskou soutěžní práci

Studentská práce obsahuje titulní list (viz příloha), kde je název školy a katedry, téma práce, autor práce, konzultant a akademický rok. Po formální stránce se na soutěžní práci vztahují stejné požadavky jako na závěrečnou bakalářskou práci uveřejněnou v metodice pro tvorbu závěrečných prací.

Rozsah soutěžní studentské práce je zpravidla do 20 stran (do 36 000

znaků včetně mezer). Student odevzdává dva výtisky v počítačové verzi v programu Word, písmo Times New Roman, velikost 12 bodů, řádkování jednoduché v hřebenové vazbě a v elektronické podobě na disketě nebo CD. Po skončení soutěže se jeden výtisk vrací autorovi a druhý výtisk se archivuje v knihovně školy.

Ocenění vítězných studentských prací

Autorům studentských prací přináší finanční nebo jiná odměna udělovaná rektorem školy. Kromě toho může být udělena odměna dalšími subjekty.

Práva studentů zapojených do studentské vědecké činnosti.

Studenti zapojení do SVČ mají právo zúčastňovat se na vědecko teoretických akcích katedry a školy.

Studenti mohou v souladu se stanovenými pravidly využívat pro potřeby SVČ i další formy vědecké práce, zařízení školy a informační technologie školy.

Studenti mají právo (při splnění požadovaných kritérií) svoje práce publikovat ve sborníku Vysoké školy evropských a regionálních studií a v případě zvláště hodnotných prací, také v recenzovaném časopise *Auspicia*.

*prorektor pro vědu a výzkum
prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc.*

Imatrikulace na VŠERS v Č. Budějovicích - přísaha studentů.

