

Zahájení akademického roku

(Projev rektora VŠERS prof. Dolisty na slavnostní imatrikulaci)

Honorables, vážení páni proreктоři, vážení členové Akademické rady VŠERS, milé kolegyně a vážení kolegové, milí studenti, vzácní přítomní hosté, vážený pane poslanče, vážený pane předsedo akademického senátu a pane kvestore, rád vás zde všechny vidím a těším se z vědomí naší sounáležitosti, protože všichni společně vytváříme akademickou obec Vysoké školy evropských a regionálních studií svou prací a plněním důležitých úkolů.

mentalitu, která bude vypovídat o tom, že vzdělání je hodnota, za kterou se platí. Proto nestojíte vůči nám jako vděční lidé za poskytnuté služby, ale jste našimi klienty. Budu rád, když budete uplatňovat své nároky ke zkvalitnění studia v rámci možností školy a daností, ve kterých se nalézáme. Jako rektor školy znám silné i slabé stránky naší školy

kolegové v pedagogickém procesu vás budou doprovázet, radit vám, povedou s vámi dialog a při přednáškách budou vybírat to nejlepší, co vám budou chtít předat, ale skutečné znalosti se získávají jen tím, že pracujeme sami na sobě cílevědomě a systematicky.

Naše škola vám, studentům, může nabídnout dobré pracovní klima. Tvůrčí prostředí na škole není záležitostí jen pedagogů, ale všech zaměstnanců, kteří pracují na jednotlivých katedrách a v kancelářích a na studijním oddělení. Nemohu opomenout ani ty pracovníky, kteří se starají o čistotu chodeb a učeben a pečují o to, abychom měli věci a budovu v pořádku. Nikdo není zbytečný v akademické obci, nikdo není méněcenný, všichni, kteří konají svou práci dobře, si jsou na naší škole rovni na základě dobré dělby práce.

V dnešní den imatrikulace se stáváte studenty s právy a povinnostmi v duchu našeho Statutu a Studijního a zkušebního řádu. Dnešní den je slavnostní školy i vaše, protože jste přijati do naší akademické obce. Buďte tedy mezi námi vítáni a kéž se mezi námi všemi cítíte dobře. Všichni máme jeden společný cíl: umožnit vám dobré a náročné studium a šířit vzdělanost.

A co jsme pro vás připravili? Zatímco jste trávili letní volné dny, my jsme na vás mysleli a připravili pro vás další počítačovou učebnu. Upozorňovali jsme některé naše politiky, aby vám stát finančně přispěl na stravné a ubytování, ale slíbená novela či právní úprava parlamentem zatím neprošla. Pracovali jsme na možnostech vašich studijních pobytů v zahraničí. A také jsme

(Pokračování na straně 6)



Vy, studentky a studenti 1. ročníku, kteří jste se přihlásili ke studiu na naší škole, jste učinili první krok k tomu, aby pokračoval váš intelektuální růst spolu s rozvojem vašeho duchovního bohatství. Vaše rozhodnutí bylo správné a můžete doufat, že jako vysokoškolsky vzdělání lidé naleznete větší možnosti výběru na trhu práce.

Doporučuji vám během studijních let zacházet obezřetně s časem. Tři roky k dosažení bakalářského titulu uplynou velmi rychle a vyučující naší školy budou po vás

vyžadovat znalosti stejné hodnoty, jako existují na veřejných vysokých školách. Obtížné studijní období pocítí studenti kombinované formy studia, protože harmonizovat volný čas, čas k plnění pracovních povinností a pak ke studiu není snadnou záležitostí.

Protože jste se přihlásili na soukromou vysokou školu, platíte školné. Jako vysokoškolští studenti nemusíte být vděční státu, který na veřejných vysokých školách finančně dotuje své studenty. Vy budete v České republice vytvářet novou

a také vím, že slabé stránky školy se nestanou silnými mávnutím kouzelného proutku. Proto ke zdravé kritičnosti patří také trpělivost, která prosazuje dobré věci postupně.

Vzdělání si nelze koupit, vzdělanost se tvoří pravidelným studiem, čtením vědeckých knih a časopisů, přemýšlením o přečteném, analýzou dat, srovnáváním děl autorů metodickým způsobem, sběrem informací a jejich tříděním. Milí studenti prvního ročníku, tu skutečnou práci ve prospěch vzdělanosti musíte učinit vy sami. Moji

Vysoká škola otevřela nový obor

Do nového akademického roku vstoupila soukromá českobudějovická Vysoká škola evropských a regionálních studií s novým bakalářským oborem Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, jehož cílem je připravit odborníky na krizové řízení.

Základem studia jsou právní a společenskovední předměty, kriminalistika, cizí jazyky a krizové řízení. Mezi výběrovými předměty jsou sociální patologie nebo problematika etnik. Cílem je, aby se pracovníci ve veřejné správě či firmách uměli utkat s těmi událostmi, které jsou pro nás ohrožující. Absolventi získají i zbrojní průkaz.

Prorektorovi školy pro zahraniční vztahy Petru Petrovi se podařilo pro vybrané studenty tohoto oboru zajistit i atraktivní stáže. „Je to možnost stáže na velmi renomovaném pracovišti, které se jmenuje Zvláštní vyšetřovatel pro narkotika a nachází se v centru New Yorku na Manhattanu,“ upřesňuje doc. Petr. Mezi vyučujícími nového oboru nechybí ani odborníci z praxe, jako předseda krajského soudu, státní zástupci, krajský ředitel policie, ředitel hasičů či pracovníci vězeňské služby.

Otevření studia se zaměřením na bezpečnost, které u nás dosud nabízela jen pražská policejní akademie, podpořil i ministr vnitra František Bublan. Sám by uvítal, kdyby například na obvodních odděleních policie pracovali ze dvou třetin absolventi policejní akademie a zbytek tvořili lidé vzdělaní na jiných školách. „Pro obohacení oddělení je daleko lepší, když jsou tam lidé s jiným vzděláním a jiným pohledem, aby nedocházelo k tomu, že všichni myslí stejně. Zvlášť v mimořádné situaci je přínosem, když ji mohou posoudit i lidé s civilnějším pohledem,“ popsal.

prof. Josef Dolista
rektor VŠERS

Svoboda a bezpečnost v EU

Je sympatické, když i ministr si udělá čas, aby seznámil s problematikou svého resortu širší veřejnost, zejména pak ty, kdo budou v horizontu několika let společnost spravovat. Takovéto sympatie si vysloužil i ministr vnitra ČR František Bublan, který pronesl úvodní slovo na semináři Svoboda, spravedlnost a bezpečnost v EU, pořádaném VŠERS ve spolupráci s Českou společností pro politické vědy v polovině září.

Pan ministr František Bublan pojal svůj referát opravdu komplexně. Hned v úvodu vysvětlil evropské pojetí pojmů prostor svobody, bezpečnosti a spravedlnosti a zdůraznil, že nejde o vytváření evropské pevnosti či posilování jakýchkoliv diskriminačních postupů. Základním cílem v tomto smyslu je uplatnění zásady volného pohybu osob, ovšem při zamezení jakýchkoliv nelegálních aktivit. Členské státy tedy musí sledovat stejné cíle a chránit zájmy unijní jako své vlastní, ovšem svými národními procedurami.

Uvedené zásady jsou pak výsledkem dlouhého vývoje při budování prostoru svobody, bezpečnosti a spravedlnosti v Evropě. Je nutno si uvědomovat, že v procesu konstituování evropského společenství, jdoucího zejména cestou odbourávání ekonomických bariér, se jako produkt tohoto procesu objevilo i mezinárodní prostupování nelegálních aktivit. V Evropě se začalo mluvit o tzv. kriminogenním charakteru evropské integrace. Původní Římské smlouvy nemohly na tento trend, tehdy ještě ne tolik výrazný, reagovat konkrétními opatřeními, a až později začaly státy Evropy spolupracovat na postupech proti těmto negativním jevům, i když zpočátku spíše na diskusní a koordinační bázi. I tak šlo o posilování vzájemné důvěry a o společná opatření v této závažné oblasti. Přijetím Maastrichtské smlouvy pak došlo k zásadním změnám především v institucionálním rámci potřebných opatření, v koncepčních postupech pak vytvořila rámec Amsterdamská smlouva v roce 1999. Jako nejzávažnější bezpečnostní problémy byly vedle terorismu vytčeny ilegální migrace a organizovaný zločin. Zásady spolupráce v těchto oblastech zpřesnil Haagský program v roce 2004, určující postupy do roku 2010. Ten

určuje politické priority pro jednotlivé oblasti prostoru svobody, bezpečnosti a spravedlnosti a je doplněn akčními plány, uvádějícími, jaká legislativní a další opatření mají být v rámci EU přijata.

Pro pojem svobody má zásadní význam Schengenská dohoda z roku 1985, začleněná později do institucionálního rámce EU. Na jejím základě byl uveden v život Schengenský informační systém, což je komplexní pátrací systém, usnadňující jednotlivým státům Unie pátrat po osobách i věcech v podmínkách zrušených hraničních kontrol. Jeho zavedení čeká i nové členské státy Unie, tedy i nás. Obdobně je důležité zavedení Vízevého informačního systému, usnadňujícího kontrolu na vnějších hranicích Unie i na území členských států.

Uvedený vývoj budování prostoru svobody, bezpečnosti a spravedlnosti předurčil vymezení priorit současnosti. Mezi ně na předním místě patří boj proti terorismu, spočívající zejména ve spolupráci zpravodajských i represivních složek jednotlivých členských států. Souvisejícím aktuálním úkolem je dále hledání nástrojů pro zvládání ilegální migrace a jejich negativních aspektů. V této souvislosti je ovšem zvláštní zřetel kladen na soulad přijímaných opatření s lidskými právy. Právě balancování mezi efektivním potíráním negativních jevů a lidskými právy vedlo k projednání návrhu Rámcového rozhodnutí o uchovávání dat, kladoucí si za cíl vymezení možností využití těchto dat pro účely justiční spolupráce.

Mezi výrazné úspěchy v trestní oblasti patří přijetí rámcového rozhodnutí Rady o evropském zatýkacím rozkazu, nahrazující dosavadní extradikci institutem předání, což je efektivnější a pružnější proces. Obdobný význam při potírání nelegální činnosti mají i evropský

příkaz k zajištění věcných důkazů a dokumentů pro využití v trestním řízení a readmisní dohody se třetími státy.

Závěrem velmi poutavé přednášky zdůraznil ministr Bublan, že právě oblast svobody, bezpečnosti a spravedlnosti prochází kontinuálním vývojem, její zaměření se pružně přizpůsobuje aktuálním úkolům a jevům. A právě v této oblasti se objevují i překážky ze strany některých členských zemí, které jsou vedeny obavami ze ztráty identity. Vzhledem k pravidlu jednomyslného rozhodování tak někdy nelze přijmout opatření jinak velmi potřebná. Je ovšem skutečností, že právě tato oblast patří v EU k nejdynamičtějším a její rozvoj posunuje Unii kupředu nebyvalou měrou. Stává se tak nejdiskutovanější, ale i nejsledovanější a nejdůležitější agendou celé Unie.

V následné diskusi vystoupil doc. Petr se zdůrazněním, že právě VŠERS na uvedené problematice hodlá v budoucnu účinně reagovat celou činností školy, studentskými stážemi v zahraničí ke studiu těchto problematik i zveřejňováním podnětných statí v publikační činnosti školy. RNDr. Kostka informoval o vzniku nového studijního programu na VŠERS, který se danou problematikou bezpečnosti a práva přímo zabývá. JUDr. Bezemek hovořil o stále těsnější spolupráci Policie ČR se školou a možnostech škole pomáhat při vzdělávací činnosti, ke stejným otázkám se vyjádřil i JUDr. Blažek, ředitel Hasičského záchranného sboru Jihočeského kraje.

Právě s ohledem na nově akreditovaný studijní obor Bezpečnostně – právní činnost byl tento seminář pro VŠERS důležitý a v mnohém i zásadní, k čemuž podstatnou měrou přispěla i přednáška ministra vnitra.

Dr. Berová Milena
vedoucí edičního oddělení VŠERS

Zpráva o výsledcích přezkoumání hospodaření územních celků Jihočeského kraje za rok 2004

Přezkoumávání hospodaření územních celků je zvláštním druhem kontroly, v minulosti bylo řešeno formou metodických dozorů a podzákonými normami.

V souvislosti se vstupem České republiky do Evropské unie byl v roce 2004 přijat nový zákon č. 420/2004 Sb., o přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků a dobrovolných svazků obcí, s účinností od 1. srpna 2004. Tímto zákonem je jednotně stanoven předmět a hlediska přezkoumání hospodaření. Zákon dále ošetřuje náležitosti zprávy o výsledku přezkoumání hospodaření a způsob jejího projednání, řeší přezkoumání hospodaření auditorem, přijetí a plnění opatření k nápravě zjištěných chyb a nedostatků, pořádkové pokuty a dozor nad dodržováním zákona. Nově zákon zavádí jednorázové přezkoumání a dílčí přezkoumání hospodaření územních celků.

Územní samosprávné celky a svazky obcí jsou povinny dát si přezkoumat své hospodaření za uplynulý kalendářní rok na základě ustanovení § 17 odst. 4 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů. Dle §§ 42 a 53 odstavce 1 až 3 zákona č. 128/2000 Sb., o obcích, ve znění pozdějších předpisů, **požádá obec a svazek obcí o přezkoumání hospodaření obce za uplynulý kalendářní rok příslušný krajský úřad, anebo zadá přezkoumání auditorovi nebo auditorské společnosti.** Nepožádá-li obec nebo svazek obcí o přezkoumání hospodaření příslušný krajský úřad, ani nezadá přezkoumání auditorovi, přezkoumá jejich hospodaření příslušný krajský úřad.

V územním obvodu Jihočeského kraje bylo k 1. 1. 2004 evidováno celkem 678 územních celků (622 obcí a 56 dobrovolných svazků obcí) a 1 vojenský újezd. Zadat přezkoumání hospodaření nezávislému auditorovi se rozhodlo 58 územních celků, tj. 8,55% z celkového počtu ÚC. Tři územní celky nepožádaly o přezkoumání hospodaření do 30. září 2004 krajský úřad, ani nezadaly přezkoumání auditorovi. Krajský úřad přezkoumal hospodaření i u těchto územních celků - v souladu s § 4 odst. 9 zákona č. 420/2004 Sb., o přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků a dobrovolných svazků obcí. Pracovníci krajského úřadu, oddělení přezkumu a metodiky hospodaření obcí ekonomického odboru provedli tedy přezkoumání hospodaření za rok 2004 u 620 územních celků, z toho u 583 obcí a 37 dobrovolných svazků obcí.

Na základě časového plánu kontrol sestaveného do 30. června 2005 byla provedena do konce kalendářního roku 2004 dílčí přezkoumání za předchozí část kalendářního roku u 150 územních celků. Po skončení kalendářního roku 2004 byla vykonána dílčí přezkoumání za zbývající část předchozího kalendářního roku u uvedených 150 územních celků a jednorázová přezkoumání za celý předchozí kalendářní rok u 470 ÚC, které nevykonávají hospodářskou činnost a mají počet obyvatel menší než 800 osob. Z přezkoumání hospodaření se tedy stal celoroční proces a odpovědní pracovníci krajského úřadu provedli celkem 770 přezkoumání hospodaření ÚC za rok 2004.

Výše uvedené údaje jsou souhrnně zachyceny v následující tabulce.

Územní celky JČ kraje PŘEZKOUMÁNÍ HOSPODAŘENÍ ZA ROK 2004

OKRES	Počet obcí (ÚC)	Počet DSO	Celkem	Počet ÚC přezkoumání provádí KÚ JČ KRAJE	Počet ÚC přezkoumání provádí AUDITOR
ČB	107	8	115	113	2
ČK	45	5	50	38	12
JH	106	15	121	105	16
PI	76	6	82	72	10
PT	65	6	71	65	6
ST	112	10	122	115	7
TA	111	6	117	112	5
Celkem	622	56	678	620	58

Výsledky přezkoumání hospodaření územních celků

Výsledky přezkoumávání hospodaření byly vyjádřeny v závěrech zpráv podle ustanovení § 10 odst. 3 zákona o přezkoumávání takto:

- a) nebyly zjištěny chyby a nedostatky, nebo
- b) byly zjištěny chyby a nedostatky, které nemají závažnost nedostatků uvedených pod písmenem c), anebo
- c) byly zjištěny nedostatky, spočívající
 - c1) v porušení rozpočtové kázně
 - c2) v neúplnosti, nesprávnosti nebo neprůkaznosti vedení účetnictví
 - c4) v porušení povinností nebo překročení působnosti územního celku, stanovených zvláštními právními předpisy
 - c5) v neodstranění nedostatků zjištěných při dílčím přezkoumání nebo při přezkoumání za předcházející rok
 - c6) v nevytvoření podmínek pro přezkoumání podle § 7 odst. 2, znemožňující splnit požadavky stanovené v § 2 a 3

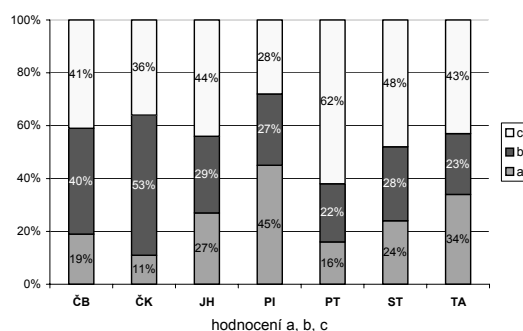
Výsledek uvedený ve zprávě o výsledku přezkoumání hospodaření dle § 10 zákona 420/2004 Sb.											
Okres	Celkem přezkoumání 2004	Počet ÚC s dílčím přezkoumáním	Hodnocení (počet územních celků)								
			a	b	c	c1	c2	c4	c5	c6	
ČB	113	33	21	45	47	29	29	1	11	0	
ČK	38	14	4	20	14	9	7	1	4	0	
JH	105	22	28	30	47	32	33	6	14	2	
PI	72	15	32	19	21	10	18	1	5	0	
PT	65	29	10	14	41	34	32	11	19	0	
ST	115	19	27	32	56	44	33	6	19	0	
TA	112	18	38	25	49	34	0	4	16	0	
Celkem za kraj	620	150	160	185	275	192	152	30	88	2	

Z níže uvedené tabulky a grafu zpracovaných výsledků přezkoumávání v procentuelním vyjádření vyplývá, že z celkového počtu 620 územních celků vyjadřuje závěr zprávy o výsledku přezkoumání:

- a) nebyly zjištěny chyby a nedostatky (§ 10 odst. (3) písm. a) – u 160 územních celků, tj. 26 % z celkového počtu ÚC,
- b) byly zjištěny chyby a nedostatky, které nemají závažnost nedostatků uvedených pod písmenem c) – u 185 územních celků, tj. 30 % z celkového počtu ÚC,
- c) byly zjištěny nedostatky a chyby vyjmenované pod písm. c) – u 275 územních celků, tj. 44 % z celkového zkoumaného počtu územních celků.

Výsledek uvedený ve zprávách o výsledku přezkoumání hospodaření							
dle §10 odst. 3 zákona č. 420/2004 Sb.							
Okres	Počet žádostí územních celků o přezkoumání hospodaření	Celkem přezkoumaných územních celků 2004	Počet dílčích přezkoumání z celkového počtu	Hodnocení v %			
				vyjádření v závěru zprávy			
				a	b	c	Σ
ČB	113	113	33	19	40	41	100
ČK	38	38	14	11	53	36	100
JH	105	105	22	27	29	44	100
PI	72	72	15	45	27	28	100
PT	65	65	29	16	22	62	100
ST	115	115	19	24	28	48	100
TA	112	112	18	34	23	43	100
JČ kraj	620	620	150	26	30	44	100

Výsledek přezkoumání hospodaření za rok 2004



(Pokračování na straně 4)

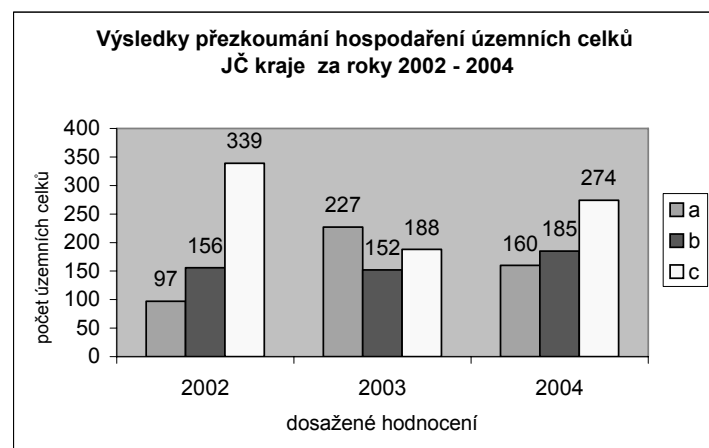
Zpráva o výsledcích... (Pokračování ze strany 4)

Porovnání výsledků přezkoumání hospodaření ÚC s předchozími roky

Na výsledky hospodaření obcí v roce v roce 2004 mělo podstatný vliv uplatnění nového zákona č. 420/2004 Sb., o přezkoumávání hospodaření územních samosprávných celků a dobrovolných svazků obcí, který jednoznačně určuje předmět a hlediska přezkoumání a s tímto zákonem i související změna zákona o obcích a zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

V roce 2004 přezkoumal krajský úřad celkem 620 ÚC, tj. o 53 ÚC více než v roce 2003. Důvodem nárůstu je jistě i skutečnost daná novým zákonem o přezkoumávání hospodaření, která spočívá v možnosti územních celků rozhodnout se, zda přezkoumání hospodaření vykoná krajský úřad nebo zda bude zadáno auditorovi.

Ve srovnání s rokem 2003 došlo v roce 2004 ke snížení hodnocení přezkoumání „bez závad“ (písmeno a) za ÚC kraje, a to o 13%. Počet hodnocení u „méně závažných nedostatků“ (písmeno b) byl zvýšen o jedno procento, u nedostatků označených jako závažné (písmeno c) byl nárůst o 12 % ve srovnání s rokem předchozím.



Hlavním nedostatkem hodnoceným písmenem c) je **porušení rozpočtové kázně**. Územní celky často neprovádí úplnou, systematickou a pravidelnou kontrolu svého hospodaření, z tohoto důvodu v mnohých případech nevhodně v souladu se schváleným rozpočtem, hospodaření často skončí nerozpočtovaným schodkem, nebo je schodek vyšší než rozpočtovaný.

Dalším nedostatek hodnoceným písmenem c) je **neúplné, nesprávné nebo nepřekážkové vedení účetnictví**. Zde došlo oproti roku 2003 k mírnému zvýšení, a to o 3%, tj. u 23 územních celků. V této oblasti se nadále pracuje na postupném sjednocování metodiky účetnictví územních celků ze strany oddělení výkaznictví, ekonomického odboru, ale také formou metodických dohlídek prováděných oddělením přezkumu hospodaření obcí během měsíce června a července roku 2005. Nově jsou od měsíce června organizovány ekonomickým odborem tzv. „konzultační dny pro ÚC“, kde mají zástupci ÚC možnost konzultovat s pracovníky KÚ případné nejasnosti týkající se hospodaření a je jim poskytována potřebná metodická pomoc.

U 30 územních celků byly zjištěny nedostatky, týkající se **porušení povinností nebo překročení působnosti územního celku stanovených zvláštními právními předpisy**. Jednalo se hlavně o nefunkčnost kontrolních a finančních výborů, nedoložení zveřejnění záměru převodů a pronájmů nemovitého majetku, nesplnění povinnosti uskutečnit zasedání zastupitelstva obce nejméně jedenkrát za tři měsíce a nesplnění povinností danou zákonem č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě, ve znění pozdějších předpisů, a to vytvořit systém finanční kontroly, kterým zajistí finanční kontrolu jak svého hospodaření, tak i hospodaření svých organizačních složek a příspěvkových organizací ve své působnosti.

U 88 územních celků (v roce 2003 šlo o 58 ÚC, tj. nárůst oproti roku 2003 o 4%) **nedošlo k odstranění nedostatků zjištěných při dílčím přezkoumání nebo při přezkoumání za předcházející roky**, což jistě nesvědčí o zodpovědném přístupu k této problematice. Ze strany vedení příslušných obecních úřadů.

Ing. Václav Protiva, vedoucí ekonomického odboru KÚ JČ kraje

Rozhovor s předsedou KDU-ČSL Miroslavem Kalouskem na VŠERS

V září navštívil Vysokou školu evropských a regionálních studií, o.p.s., předseda KDU-ČSL Miroslav Kalousek. Přijel se přesvědčit o fungování soukromých vysokých škol.

„Potěšila mě vstřícnost pana Kalouska k problematice soukromých vysokých škol a jejich složitému financování,“ zhodnotil rektor VŠERS Josef Dolista a doplnil: „Dočkali jsme se od něj i uznání toho, co se nám za pouhé dva roky podařilo a popřál nám úspěch k prvnímu předávání bakalářských titulů na konci příštího semestru. Zároveň nám nabídl přednášející pro naši politologickou společnost.“

Jaký byl účel vaší návštěvy?

„Jsem poslanec za jižní Čechy. Samozřejmě, že jedna ze základních nabídek, kterou region musí svým občanům dát, je vzdělání. Jsem velmi rád, že tato soukromá škola rozšiřuje vějíř vzdělávacích možností. Jsem přesvědčen, že je to nabídka kvalitní. I když škola existuje teprve krátkou dobu, myslím, že máte všechny předpoklady, aby časem byl Jihočeský kraj pyšný, že má takovouto regionálně zaměřenou vysokou školu.“

Co byste vzkázal představitelům soukromých vysokých škol?

„Chtěl bych jim vzkázat především, aby zachovali trpělivost. Je zřejmé, že současný systém nerovných podmínek mezi veřejnými vysokými školami a soukromými vede až k diskriminaci studentů na soukromých školách, přitom jsou to stejní občané České republiky a studují na stejných vysokých školách. Jsem přesvědčen, že se mi podaří ty nůžky nerovných podmínek přivřít.“

Předpokládám, že se to nepodaří ještě v tomto volebním období?

„Není to myslitelné.“

Byl jste u nás na přijímačkách, na co jste se studentů ptal?

„Přijímačky jsem sice dělal před pětadvaceti lety, ale stále si pamatuji, že to bylo psychicky náročné. Některé otázky by jim asi nepřidali. Popřál jsem jim proto jen hodně úspěchů.“

Jaké jsou základní požadavky, které by se měly na školu klást?

„Velmi se zajímám o možnost uplatnění studentů. Myslím ale, že programy, které tu jsou, výborně připraví studenty k práci ve státní správě nejen v České republice. Mohou ale oslovit i velké firmy. Uplatnění je poměrně široké.“

Mgr. Martin Volný, tiskový mluvčí VŠERS

Projekt Blíže zelenému stromu je před zahájením

Projekt, který zajistí odborné praxe 1240 studentům vysokých škol, by měl začít začátkem prosince. Čeká se jen na uzavření smluv s partnery a podpis smlouvy Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR.

Cílem projektu je odborná praxe studentů a posilování kontaktů s budoucími zaměstnavateli. Studenti mohou pracovat na řešení aktuálních problémů, praxe může být i součástí práce na bakalářské nebo diplomové práci. Absolventi vybavení dovednostmi z praxe se lépe uplatní na trhu práce, jejich znalosti doloží důvěryhodný certifikát. Předpokládá se, že v prvním roce využije výhody projektu minimálně 52 a v roce druhém 155 studentů VŠERS.

Nový, efektivní systém absolvování praxe je na VŠERS již uplatňován například ve spolupráci s Krajským úřadem Jihočeského kraje a dalšími organizacemi. Nyní se snažíme

(Pokračování na straně 5)

Z HISTORIE KRAJSKÉHO ZŘÍZENÍ NA ÚZEMÍ JIHOČESKÉHO KRAJE (6. ČÁST)

V prvních pěti částech jsme se zabývali historickým vývojem Krajské správy v Čechách od vlády Přemysla Otakara II do roku 1989. V dnešní šesté části se budeme zabývat veřejnou správou od roku 1990 do roku 2000.

V roce 1990 jsme ratifikovali (ještě v rámci bývalé ČSFR) Evropskou chartu místní samosprávy a máme tím (i pak od vzniku samostatné České republiky) v Ústavě zakotvenou samosprávu jak obcí, tak i vyšších územních samosprávních celků (VÚSC). Obecní zřízení bylo konstituováno při zrušení národních výborů v témže roce (1990), přesněji řečeno, bylo zhruba s půlstoletým odstupem opět obnoveno. Ústava České republiky (zákon č. 1/1993 Sb.) byla přijata se vznikem samostatného českého státu k 1. lednu 1993 v důsledku rozpadu ČSFR. Články 99-105 v hlavě sedmé definují obce jako **základní územní samosprávné celky**. Ustanovení v článku 99, že vyššími územními samosprávnými celky jsou země nebo kraje, zůstalo dlouho nenaaplňováno. K politickému rozhodnutí naplnit Ústavu a zřídit kraje došlo až ústavním zákonem č. 347/1997 Sb., o vytvoření vyšších územních samosprávních celků, po kritice Evropské unie o nedodržování demokratických principů v uspořádání veřejné správy na územní úrovni.

Politický nezáměr o řešení těchto otázek se projevil i tím, že uvedený

zákon vymezil kraje pouze počtem, tj. 14 krajů včetně hlavního města Prahy, a územně (výčtem okresů příslušejících k danému kraji), ale samosprávně je nekonstituoval. K tomu došlo až na základě schválené koncepce reformy, kterou vláda České republiky schválila počátkem roku 1999. Nastartování reformy vyžadovalo přijetí téměř dvou desítek zákonů (obdobný počet je ještě potřebný pro celý koncepční záměr). Klíčovými zákony jsou: **zákon č. 129/2000 Sb., o krajském zřízení**, podmíněný zákonem č. 130/2000 Sb., o volbách do zastupitelstev krajů, jež proběhly na podzim téhož roku a daly vznik krajským samosprávám. Nové obecní zřízení upravuje zákon č. 128/2000 Sb., o obecním zřízení, který je již plně v souladu s Evropskou chartou místní samosprávy. S reformními kroky jsou spojeny další zákony např. zákon č. 157/2000 Sb., o přechodu některých věcí, práv a závazků z majetku České republiky do majetku kraje, zákon č. 248/2000 Sb., o podpoře regionálního rozvoje, nebo zákon č. 25/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů a další.

Z hlediska návaznosti na Evropskou unii (vazby na čerpání ze strukturálních fondů a další) však pouze čtyři kraje splňují regionální kritéria velikosti a ostatních deset krajů muselo být pospojováno do tzv. regionů soudržnosti.

Výčet 14 krajů: Hlavní město Praha, Středočeský, Jihočeský, Plzeňský, Karlovarský, Ústecký, Liberecký, Královéhradecký, Pardubický,

Vysočina, Brněnský (Jihomoravský), Zlínský, Olomoucký a Ostravský.

Kraje sice jako územní celky existují, zanikají však krajské správní úřady (Krajské národní výbory v čele s předsedou kraje).

Od 1.1.2001 je zákonem vyhlášeno nové krajské zřízení. Vzniká 14 krajů včetně hlavního města Prahy, jedním z nich je **Budějovický kraj** se sídlem v Českých Budějovicích. Od prosince 2000 vznikají opět Krajské úřady v čele s hejtmánem, krajskou radou a zastupitelstvem (dříve se „hlava“ kraje označovala tituly: hejtmán, president, předseda).

Ovšem v roce 2000 vzniklý Budějovický kraj nereprezentuje celou oblast jižní Čechy. K tomu mu chybí většina Pelhřimovska, tedy i Pacovsko. Není respektovaná hranice Čech a Moravy.

V roce 2001 schválila Poslanecká sněmovna návrh ústavního zákona, který mění název kraje na Jihočeský, název „Budějovický kraj“ se stává historií.

Výčet 8 regionů soudržnosti (NUTS-2): Hlavní město Praha, Střední Čechy, Jihozápad, Severozápad, Severovýchod, Jihovýchod, Střední Morava, Ostravsko.

Za zvláštní zmínku stojí jeden ze závažných problémů základního kroku reformy veřejné správy a to, zda zvolit v nově uspořádané územní veřejné správě oddělený nebo smíšený model státní správy a územní samosprávy, přitom oba modely mají svoje přednosti i komplikace v zajišťovaných procesech. Poslanci

se přiklonili ke smíšenému modelu a proto se již v rámci následně schválených zákonů o obcích a o krajském zřízení (platných od 1. ledna 2001) sleduje vytváření struktur se samostatnou a přenesenou působností.

Počátek roku 2001 je zlomovým předělem k realizačnímu nástupu budování moderní veřejné správy v našich poměrech. Vytvoření krajů vyplňuje dosavadní mezeru mezi centrem a obcemi, a je nutnou podmínkou k nastolování principů **subsidiarity a decentralizace i regionální politiky**, a k přerušení centralistických vlivů státu na samosprávné obce prostřednictvím okresních úřadů. Jde tudíž o procesy, které v souladu s evropským pojetím přibližují veřejnou správu veřejnosti jako veřejnou službu.

Zrušením okresních úřadů jako územních orgánů státní správy k 31. 12. 2002 se naplnil další decentralizační krok reformy veřejné správy ve prospěch územní samosprávy. Jejich činnost byla převedena částečně na krajské úřady, avšak v rozhodujícím rozsahu do přenesené působnosti vybraných obcí. Jde o cca 390 obcí s tzv. pověřeným obecním úřadem a hlavně o cca 190 obcí s tzv. **rozšířenou působností** (dvě až tři obce III. stupně na území bývalého okresu).

Současným stavem krajského zřízení na území Jihočeského kraje se budeme zabývat v závěrečné sedmé části.

*Ing. Iva Brabcová, odb. asistentka ZSFJU
Dr. et. Mgr. Lubomír Pána,
odb. asistent VŠERS, pana@vsers.cz*

Projekt... (Pokračování ze strany 4)

rozšířit okruh spolupracujících firem a institucí tak, aby si každý student mohl zvolit problematiku, která ho zajímá. Ve škole již pracuje kontaktní osoba, která zájemcům poskytne veškeré informace a pomoc.

Nabídka a výběr praxe zatím probíhá prostřednictvím registrace na internetových stránkách školy. V budoucnu by měl být vytvořen nový a dokonalejší informační systém do kterého budou moci vstupovat nejen studenti, ale i organizace zajišťující praxe. Již nyní jednáme s partnerskými organizacemi a jejich poznatky a připomínky se snažíme maximálně využít.

Na konci října se uskutečnila schůzka ředitele krajského úřadu a pracovníků VŠERS (viz. foto). Jedním z výstupů setkání bylo i rozšíření praxe studentů o další povinnosti. V následujících týdnech se zástupci VŠERS setkají s vedoucími odborů krajského úřadu a budou s nimi jednat o možnostech další spolupráce.

V prosinci se na VŠERS uskuteční workshop realizačního týmu. Bude to první setkání realizátorů projektu, partnerů a zástupců organizací, které se na projektu podílejí. Na setkání si realizátoři mimo jiné předají dosavadní zkušenosti a poznatky a vytvoří podrobný harmonogram prací. Vyjde i monotematické číslo časopisu Věc veřejná, kde vám projekt podrobně představíme. Projekt Blíže k zelenému stromu podporuje šestnáct partnerů, z toho tři vysoké školy, dva krajské úřady, úřad práce, hospodářské komory a řada dalších významných podniků a institucí.



Zimmerlová Lenka, pracovnice odd. výzkumu VŠERS, zimmerlova@vsers.cz

Jde to tedy bez drog?

To je dnes jedna z mnoha otázek poukazující na neustále se zvyšující incidenci a prevalenci drogových závislostí v naší společnosti. Najít objektivně pozitivní řešení, která by reagovala na dnešní situaci drogové scény, ať už se jedná o řešení preventivního či represivního charakteru je opravdu obtížné.

Ovšem absolutní absence drogové prevalence, tedy i incidence v naší společnosti (svět bez drog / **drug free**) je pouhou nadlidskou ideou a jak už pravil Petronius: „**Hominés sumus, nón Deí**“, jsme lidé, nikoli bohové. Tedy musíme se smířit s faktem, že takový stav nikdy nenastane. Ovšem to neznamená, že před tímto problémem raději zavřeme oči. Každé úsilí, které by společnost mohlo alespoň částečně pozitivně přiblížit k této nedosažitelné abstrakci a podpořilo náš svět „**drug free**“, je vítáno.

V Jihočeském kraji vznikly v roce 2004 dvě pilotní studie převážně preventivního charakteru, směřované na využití terénního monitoringu přítomnosti návykových látek.

Jedna z těchto studií stále probíhá v Českých Budějovicích na půdě Zdravotně sociální fakulty Jihočeské univerzity, kterou organizuje oddělení Sociální a klinické farmakologie Katedry veřejného a sociálního zdravotnictví. Projekt nese název „**Prevence a screening pasivní expozice kanabinoidům**“, který bude implementován přímo na dobrovolnicích vybraných z řad studentů Zdravotně sociální fakulty. Jedná se zde o pravidelné self-monitorování u předpokládané pasivní expozice kanabinoidům ze vzorku moči, za pomoci testovací sady Syva Rapid Test 1 parametr, o.č.6A029 Kanabinoidy THC (Dade Behring, Koněvova 210, 130 00 Praha 3), příprava studie stále pokračuje.

Druhá pilotní studie proběhla v Táboře, ve městě ležícím na rozhraní Třeboňské pánve a Vlašimské roviny, v druhé největší metropoli (40 tis. obyvatel) po Českých Budějovicích v jižních Čechách, známém především husitskou historií. Projekt proběhl pod názvem „**Prevence drogové závislosti**

v Táboře“, ve spolupráci městské policie Tábor za dohledu velitele pana Mgr. Petra Svobody s okresní pobočkou Všeobecné zdravotní pojišťovny pod vedením pana ředitele Mgr. Mojžíry Faltýska, za podpory pana starosty města Tábor Ing. Františka Dědiče.

Primární myšlenka tohoto projektu vzešla z ředitelství okresní pobočky VZP. Náplň projektu spočívala v terénní detekci přítomnosti návykových látek ze slin převážně u adolescentů pomocí speciálních detekčních setů a také podpořit podvědomí obyvatel města Tábora, že takováto alternativa detekce existuje.

Okresní pobočka VZP poskytla Městské policii několik testovacích souprav na detekci přítomnosti návykových látek ve slinách, výrobky Dynex Saliva Screen 5 Drug, (výrobce Dynex Technologies spol. s.r.o., Na Čihadle 32, 1600 00 Praha 6). Městská policie pak tyto soupravy využívala v terénu a do svých preventivních programů na středních a základních školách zahrnuje informace o existenci takového setu a o možnosti dobrovolném – „**reasonable suspicion testing**“ (testování při důvodném podezření) návykových látek u adolescenta. Tyto preventivní programy jsou směřovány jak především k adolescentům, tak k pedagogickým pracovníkům i rodičům. V rámci tohoto projektu pak VZP nabízela svým klientům (rodičům) tuto testovací sadu s určitým finančním zvýhodněním k soukromě-preventivním účelům.

Strážníci Městské policie sety hlavně využívali, přišli-li do kontaktu s adolescentem, u něhož bylo důvodné podezření ze zneužití nějaké návykové látky. Ihned informovali rodiče, že by jejich potomek mohl mít počínající problém s návykovými látkami a posléze jim nabíd-

li detekční set, kterým by si rodiče dítě (za asistence policie) sami zkontrolovali.

Tedy snahou jak VZP tak i městské policie bylo především, „postihnout situace, kdy adolescent začne experimentovat s nějakou návykovou látkou a rodiče o tom nevědí“, a pokud možno přispět k jejich nápravě, jak uvedl sám Mgr. Mojžíra Faltýsek. Snahou bylo upozornit rodiče na počínající zlo a dát jim možnost, prostor i čas na tuto skutečnost zareagovat. Máme-li především na mysli objektivně informované rodiče, u kterých můžeme předpokládat, že jsou si plně vědomi možného dalšího průběhu a následků u potenciální závislosti na návykových látkách. Za předpokladu skutečnosti, kdy rodiče by byli ochotni dále spolupracovat, se intuitivně připravovalo klima k pozdějšímu zapojení i dalších institucí a zařízení pracujících v oblasti drogové závislosti v rámci rodiny a jednotlivce. Tento pilotní projekt identifikoval dvě citlivá místa

1. Pokud městská policie dospěla až do fáze kontaktu s rodiči a navrhla jim možnost si dítě zkontrolovat, všichni takto oslovení rodiče reagovali negativně. Jakoby dávali přednost bláhé nevědomosti před nutností převzít zodpovědnost.

2. Novela zákona o zdravotním

pojištění neumožňuje VZP (prozatím) používat finanční prostředky z fondu zábrany škod na podobné projekty.

Každý začátek je těžký. To, že naše pilotní studie identifikovala potíže, se kterými se budeme setkávat při navrhování, provádění a hodnocení podobných projektů není tak smutné, jako fakt, že někteří rodiče nechtějí problém drog vidět a zavírají do poslední chvíle oči. Je to smutné zejména proto, že je to právě rodina, která má být základem společnosti. Kde tedy začít? Snad bohužel od úplného začátku....dětství,...adolescence,...rodina...?! Prevence či represe?

Je opravdu obtížné určit, které řešení drogové závislosti je nejefektivnější či naopak a které nám alespoň nepatrně může přiblížit náš svět bez drog, svět „**drug free**“. Na problém drogové závislosti je třeba nahlížet z různých úhlů pohledu, a proto dnes naše pracovní skupina navázala styk s občanským sdružením „**Rodiče proti drogám**“, vidíme v tomto partnerovi záruku zlepšení komunikace s rodiči cílových osob našich projektů. A snad nám tato spolupráce ukáže zas jiný, doufáme, že efektivnější, přístup k výzkumu problému drogové závislosti.

doc. Petr Petr, prorektor VŠERS
petr@nemcb.cz

Zahájení... (Pokračování ze strany 1)

neopomněli přijmout mezi sebe nové odborníky k pedagogické práci.

Vážení a milí studenti, v letošním akademickém roce uspořádáme symposium k počtu T. G. Masaryka. Náš první český prezident se rád učil cizí jazyky a využíval znalosti cizích jazyků nejen jako pedagog, ale později i jako politik. Zcela moderně prohlásil: „Já jsem svým vzděláním vědomě Evropan, chci tím říci, že mně kultura evropská a americká duchovně stačí.“ V době globalizace a stěhování příslušníků jiných kultur do nového kulturního prostředí bez dispozice kulturní integrace jsou slova T. G. Masaryka velmi podnětná. Nakonec v předmětu politologie se pravděpodobně nevyhnete mnoha těmto otázkám.

Milí studenti, mé poděkování je zaměřeno vůči vašim rodičům, přátelům a partnerům, kteří budou sledovat úspěšnost vašeho studia a budou vás podporovat na cestě k cíli mnohočetným způsobem. A protože jste našimi studenty, i dveře mé kanceláře jsou vám k dispozici a nebojte se přijít, kdykoli pocítíte, že je potřeba vyřešit problém, který se vyskytne během vašich studií. Podobně tak učiní celé vedení včetně předsedy senátu naší vysoké školy.

Na závěr mého projevu mně dovoluji vám, studentům prvního ročníku, pogratulovat k vašemu rozhodnutí stát se občany s vysokoškolským vzděláním. Přeji vám do vašich studijních let radost ze studijní práce, radost z navázání nových vztahů a přátelství v akademické obci, také zdraví a osobní spokojenost.



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.
370 01 Č. Budějovice, Žižkova 6, tel: 386 116 811, fax: 386 116 824
<http://www.vsiers.cz>, e-mail: info@vsers.cz

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R),
studijní obor Regionální studia

Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R),
studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Základní informace

- ▶ Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- ▶ Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- ▶ Výuka probíhá v českém jazyce
- ▶ Délka studia je 3 roky
- ▶ Cena studia je 39.900,- Kč
- ▶ Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru.

Přihláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- a) splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů, získat minimálně 180 kreditů (každý rok minimálně 60)
- b) složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.

Den otevřených dveří 27.1.2006

Termín pro podání přihlášek 20.3.2006, 21.8.2006

Termín přijímacího řízení 21. – 24.6.2006, 30.8.2006, 13.9.2006

Studijní plán programu Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R), studijní obor Regionální studia

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Český politický systém
- Globální simulace v cizím jazyce
- Historie a současnost evropské integrace
- Korespondence v cizím jazyce
- Obecná ekonomie
- Odborná praxe
- Politické systémy v demokratických zemích Evropy
- Regionální politika a regionální plánování
- Společné a koordinované politiky EU
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Úvod do filosofie
- Veřejná ekonomie
- Veřejná správa a správní právo
- Veřejné finance
- Základy českého práva
- Základy politologie
- Základy práva EU
- Základy sociologie
- Základy teorie státu a práva

Povinné volitelné předměty:

- Německý nebo francouzský jazyk
- Demografie a geografie Evropy
- Marketing obcí a měst
- Péče o kulturní památky
- Politická kultura v ČR
- Práce s agenturními a elektronickými informacemi
- Realie Velké Británie nebo německy mluvících zemí
- Řízení a komunikační dovednosti
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologický výzkum
- Společenský a protokolární styk
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do informatiky a výpočetní techniky
- Základy komunikace, analýza českého odborného textu
- Základy účetnictví neziskových organizací a daňového systému ČR
- Zaměstnanost a evropský trh práce

Výběrové předměty:

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické realie ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kurz tvůrčího psaní
- Logika
- Multietnický dialog obyvatelstva v Čechách
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Politické a ekonomické realie
- Profesní etika
- Psaní a mluvený veřejný projev
- Redakční práce s textem
- Úvod do genderových studií zahraničního obchodu
- Základní pojmy a fungování

Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jejímž rámci budou řešit standardní a nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Jedná se o interdisciplinárně a multidisciplinárně formulovaný bakalářský studijní program, kde kromě základní oblasti politologie a práva jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy. Struktura jednotlivých předmětů je vyvážená tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly. Struktura studijního programu je nejen pro studenty i jejich budoucí zaměstnavatele vysoce atraktivní vzhledem k našemu členství v EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce nejen v jihočeském kraji, ale obecně v České republice.

Koncepce studijního oboru „Regionální studia“ vychází z předpokladu, že absolventi budou připraveni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy.

Studium je zaměřeno na oblast všeobecnou a oblast odbornou v povinných a povinně volitelných předmětech. Oblast speciálních profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných a volitelných.

Skladba předmětů studia je koncipována tak, aby osvojené všeobecné a základní odborné znalosti byly rozvíjeny v aplikované formě ve speciální profesní dovednosti. Skladba předmětů prvního ročníku (především jazyků, informačních technologií) je koncipována tak, aby se vyrovnaly případné rozdíly ve znalostech studentů z různých typů středních škol

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Sekretář (tajemník), organizační pracovník, referent zahraničních vztahů, tiskový mluvčí, referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, rada samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, průvodce cestovního ruchu, lektor odborných kurzů, produkční a programový pracovník kulturních zařízení, pracovník zahraniční umělecké agentáže, referent státní správy, rada státní správy, sekretář redakce regionálního deníku, týdeníku, rozhlasu, televize, agentury.

Studijní plán programu Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Bezpečnostní management
- Bezpečnostní politika ve veřejné správě
- Etika ve veřejné správě
- Evropské právo
- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Informační systémy veřejné, správy a jejich bezpečnost
- Krizové projekty
- Krizové řízení, havarijní, plánování a ochrana obyvatelstva
- Monitoring zdrojů ohrožení ve veřejné správě
- Odborná praxe
- Pracovní právo
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální komunikace ve veřejné správě
- Společné politiky Evropské unie
- Správní právo a veřejná správa I. a II.
- Trestní právo a jeho aplikace
- Úvod do informačních technologií
- Úvod do psychologie, psychologie osobnosti
- Veřejná správa a její systém
- Základy ekonomie
- Základy kriminologie, systém prevence kriminality
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy teorie státu a práva
- Základy ústavního práva

Povinné volitelné předměty:

- Audiovizuální technologie ve veřejné správě
- Český politický systém
- Etnické a rasové vztahy
- Filozofická antropologie
- Komunikace v krizových situacích
- Kriminalistika
- Německý jazyk
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Organizace justičního systému
- Projekty a jejich financování ve veřejné správě
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologie organizace veřejné správy
- Společenský a protokolární styk
- Systém ochrany osob a majetku
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí v regionech
- Uplatňování práva v zemích EU
- Veřejná ekonomika a veřejné finance
- Základy psychopatologie
- Základy sociologie

Výběrové předměty:

- Radikální a antisystémové politické struktury v ČR
- Sociální psychologie
- Vybraná problematika ze sociální patologie
- Penologie
- Aktuální problémy sociální pedagogiky
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Sociální práce s maladajustovanými osobami
- Prezentace informací
- Self management
- Mediální komunikace a mediální výchova

Cíle a profil studijního programu

Základním cílem jednooborového studijního programu je poskytnout zájemcům vzdělání neuniverzitního typu, specializované na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.

Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem, z oblasti integračních procesů a jejich evropských specifik. Bude mít podrobné znalosti zásad a mechanismů fungování Evropského společenství a Evropské unie, včetně aproximačních procesů české politiky a ekonomiky souvisejících s našim členstvím. Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytvoří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích, podnikatelských subjektech, ve sféře poradenství, ale především ve všech sférách krajské, magistrátní, městské či obecní samosprávy a státní správy.

Výchovné výstupy oboru se cílově zaměřují na formování manažerských vlastností: důsledností (schopnosti řešit detaily bez ztráty celkového cíle), cílevědomosti (schopnosti soustředit se na výsledky), tvořivosti (schopnosti myslet systematicky), schopnosti koordinovat práci v týmech (schopnosti spolupracovat s ostatními, projednávat a řešit konflikty), sebejistoty a znalostmi sebe samého, schopnosti reálného vnímání vlastních předností a nedostatků, pozitivního vztahu získávání a praktickému uplatňování teoretických poznatků).

Studijní program umožňuje, aby jeho absolvent podle své úvahy, studijních výsledků, osobní situace a životních plánů, buď po ukončení studia zhodnotil své vzdělání v praxi, nebo dále pokračoval v magisterském studiu. Může tak učinit na jiné obdobně zaměřené vysoké škole v České republice i zahraničí.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Bezpečnostní referent; organizační pracovník; referent státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; pracovník obecní policie; komisař požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému, ochrany obyvatel a civilního nouzového plánování; rada státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; komisař, vrchní komisař, pracovník bezpečnostní agentury; rada vězeňské služby.

Co je kombinované studium

Kombinované studium na VŠERS (dále jen KS) je způsob studia, který je kombinací prezenční (dříve denní) a distanční (dříve dálkové) formy studia. Doba trvání 6 semestrů (3 roky).

Prezenční část KS je zabezpečována individuální účastí a přímým kontaktem studenta s vyučujícími v hodinách určených pro hlubší seznámení se s vyučovaným předmětem. Ty budou soustředěny do vyučovacích bloků o vybraných sobotách. V pátečních odpoledních hodinách bude probíhat výuka druhého cizího jazyka. Harmonogram konzultací je sestavován po jednotlivých semestrech. Z toho plyne, že tato forma studia dává prostor všem zájemcům o studium při zaměstnání.

Distanční část KS spočívá ve vedení studia pomocí různých druhů konzultací spojených s plněním zadaných úkolů (seminárních, semestrálních prací, např. formou eseje či případové studie apod.). V případové studii (case study), je potřebné prokázat schopnost samostatné a komplexní aplikace nabytých poznatků, schopnost racionálně rozhodovat, vypracovat alternativní řešení, zvažovat rizika možných následků, uplatňovat zásady řízení v rye pro-

fesní i sociální oblasti atd. Tato část studia je tedy založena na zpracování individuálních úkolů a samostatné práci studujících.

V prezenční části KS, která je založena na fyzické přítomnosti vyučujícího a studujícího, jejich přímý kontakt umožňuje přiblížení a proniknutí k podstatě problematiky vyučovaného předmětu. Pro distanční část KS vytváříme speciální učební texty tzv. výukový balík (moduly). Jedná se o soubor studijních materiálů vztahujících se k určitému studijnímu programu, modulu či předmětu. Všichni studenti získávají automaticky kompletní studijní materiály (studijní opory), které jsou určeny pro samostatné studium, přičemž jsme si vědomi, že také na kvalitě jejich didaktického i grafického zpracování do značné míry závisí efektivita a úspěšnost tohoto typu studia.

Studenti KS jsou vedeni k samostatné práci, při které má studující prokázat osvojení vědomostí i dovedností, pochopení souvislostí a vztahů mezi klíčovými oblastmi učiva, schopnosti syntetizovat jednotlivé poznatky a aplikovat učivo v určité oblasti odborné praxe.

ORGANIZACE ŠKOLY

Rektor

Prorektor pro vědu a výzkum, statutární zástupce rektora

Prorektor pro pedagogickou činnost a studium

Prorektor pro zahraniční vztahy

Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Kvestor

Vedoucí katedry společenských věd

Vedoucí katedry evropských studií a veřejné správy

Vedoucí katedry aplikované jazykovědy

Vedoucí katedry právních oborů a bezpečnostních studií

Centrum pro regionální výzkum a poradenství

Centrum celoživotního vzdělávání

Ediční oddělení

Předseda Akademického senátu

Předseda Správní rady

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc.

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.

RNDr. Vladimír Kostka

Dr. et Mgr. Lubomír Pána

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.

PhDr. PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D.

JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

RNDr. Růžena Ferebauerová

Mgr. Dr. Milena Berová

doc. PhDr. Dušan Brandtner

doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.

III. mezinárodní vědecká konference „Jazyk a kultura“, Moskva 2005

V Moskvě proběhla III. Mezinárodní konference „Jazyk a kultura“ (III. Международная научная конференция „Язык и культура“), kterou společně pořádala Ruská akademie věd (РАН) a Ruská akademie lingvistických věd (RALN) s Moskevským institutem cizích jazyků (MIIJa) a vědeckým časopisem „Otázky filologie“ („Вопросы филологии“). Za předsednictví věhlasných akademiků, členů prezidia RAN i RALN, profesorů světových univerzit (kromě jiného např. španělských, švýcarských i anglických) a rektorky MIIJa Jednání bylo realizováno v deseti sekcích:

1. **Ruský jazyk** v současném světě
2. Světové a národní **jazyky, perspektivy** rozvoje a současné úkoly (globalizace a „malé“ jazyky)
3. Teoretické i praktické problémy lingvistiky
4. **Kulturologie. Jazyk a kultury**
5. Problémy **sociolingvistiky a psycholingvistiky**
6. Problémy **překlada a lexikografie**
7. **Literatura a umění** na hranici století (historie a perspektivy)
8. Problémy **lingvodidaktiky** (výuka řečové činnosti „na cizím jazyku“)
9. **Všeobecné otázky** historie, archeologie a lingvistiky
10. Jazykové **plánování** a zákonodárství

PROFILINGUA 2005

V měsíci září probíhal v budově Fakulty elektrotechnické ZČU v Plzni již III. ročník mezinárodní konference Profilingua, kterou pořádaly „jazykovědné“ katedry FF ZČU (přesněji: katedra aplikované germanistiky, katedra slovanských jazyků a obecné jazykovědy, katedra románských jazyků, katedra anglického jazyka a literatury).

Na konferenci představilo své příspěvky celkem 55 referentů (v sekci jazyka německého, španělského, anglického, francouzského, ruského i českého – v posledním případě se jednalo především o koncepci výuky pro nebohemisty). Konferenci zahájil (mimo jiné) prorektor ZČU pro výzkum a vývoj, doc. Ing. **Jaromír Horák**, CSc., s pozdravem vystoupil i současný děkan FF ZČU, doc. PhDr. **Ladislav Cabada**, Ph.D. Jednání podpořily i velvyslanectví a konzuláty zemí, v jejichž jazycích jednání probíhalo. Vysokou školu evropských a regionálních studií zastupoval na konferenci PhDr. et PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D., vedoucí katedry aplikované jazykovědy (KAJ VŠERS), který vystoupil s příspěvkem na téma Koncepce Letní školy češtiny v podmínkách regionální vysoké školy (**K alternativním modelům výuky**). Příspěvek bude publikován ve sborníku konference. **Účelem cesty dr. Holuba ovšem byla též** propagace kursů češtiny pro cizince, navázání kontaktů

s obdobnými pracovišti a získání vazby na pravidelné zájemce, popř. konzultace zkušeností s výukou češtiny pro cizince (také na pozadí přípravy konference Genius loci, která proběhla 26. 10. v Jihočeském muzeu v Českých Budějovicích – za spolupráce odborníků Jihočeského muzea a pedagogů VŠERS). K naplnění **stanovených úkolů** nesporně lze připočítat i nabídku kontaktů a dlouhodobé spolupráce ze strany pracovníků Ústavu bohemistických studií FF UK v Praze (s ohledem na programy skupinové jazykové výuky, učební materiály a přípravu výuky), Ústavu jazykové a odborné přípravy UK v Praze (s ohledem na programy jazykové výuky v evropském prostoru, programy alternativních modelů výuky) a „jazykovědných“ kateder FF ZČU v Plzni (s možností spolupráce v programech výuky češtiny pro cizince).

PhDr. Holub Zbyněk, Ph.D.,
vedoucí katedry
aplikované jazykovědy

Konference se zúčastnil „za českou stranu“ též PhDr. et PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D., vedoucí katedry aplikované jazykovědy (KAJ) VŠERS v Českých Budějovicích. Kromě vlastního vystoupení na konferenci (s příspěvkem na téma **Слообразовательные средства в самом южном чешском диалекте в зеркале славянских языковых отношений**). **Hlavním účelem cesty dr. Holuba** ovšem byla **propagace programové přípravy zahraničních posluchačů VŠERS**; k tomu byl uvedený pracovník též pověřen kolegiem rektora naší vysoké školy. Součástí pracovního programu byla tedy propagace kursů češtiny pro cizince, příprava programu studia občanů SNS (SNG, zejména pak Ruské federace) na VŠERS, získání širokých kontaktů v Moskvě i mimo ni (ve vztahu k bohatému zastoupení míst SNS i jiných zemí na konferenci; ale také v důsledku osobních jednání na některých středních školách v Moskvě) a využití spolupráce s Institutem cizích jazyků v Moskvě. K propagaci kursů češtiny pro cizince bylo využito připravených letáčků (ruskojazyčných). *PhDr. Holub Zbyněk, Ph.D.*

SPOLUPRÁCE S CHORVATSKEM

V říjnu jsem vykonal pracovní cestu do města Rab v Chorvatsku. Zde jsem navštívil Nemocniční centrum Rab, Kapor, kde jsem jednal s jeho ředitelkou Dr. Vesnou Šendula – Jengi. Dále jsem navštívil Letní školu etnologických studií, vedenou prof. Dr. Željko Finkem. V průběhu návštěvy mne přijal primátor města Rab prof. Željko Barčič.

Na všech zmíněných institucích proběhla jednání, jejich výsledkem je projev ochoty všech těchto institucí přijmout na svém půdě studenty a frekventanty VŠERS k výkonu odborné praxe. Zároveň byla projevena ochota ke spolupráci s našimi pedagogy i organizačními pracovníky.

Z těchto důvodů doporučuji zvážit možnost osobní návštěvy vedení VŠERS u primátora města Rab prof. Željka Barčiče ještě v tomto roce k projednání konkrétních postupů další spolupráce.

*doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.
prorektor VŠERS*



Rektor VŠERS prof. Dolista na návštěvě Univerzity v Ehimé, v srpnu 2005, ve městě Matsuyamě, při rozhovoru s ředitelem tamní knihovny. V dialogu se jednalo o možnosti studia japonských studentů u nás a o výměně zkušeností.

VOŇAVÝ PŘÍSTAV – XIANG GANG

Poslední manévr nad Jihočínským mořem a hop, je jen slyšet skřípot brzd u podvozku našeho boeingu Douglas MD – 11. Letadlo cuklo, my cestující ukurtovaní v sedadlech ze setrvačnosti pokračovali hlavami kupředu, ale to byl opravdu jen okamžik, který protřhl ticho a odstartoval se fascinující shon a ruch, tak příznačný pro město HONG KONG.

Letiště Chek Lap Kok, které patří mezi jedno z největších na světě se svou kapacitou přepravy cca 25 milionů lidí za rok, se rozprostírá na umělé navážce bezprostředně u západního pobřeží ostrova Lantau. Letiště je nové, pohodlné, přehledné a zajišťuje spo-

poznávat město Hong Kong (HK), jehož obyvatelů krédo je: „ŽÍT A NECHAT ŽÍT“, a o kterém zatím víme jen kusé informace:

- HK byl 156 let britskou korunní kolonií
- HK je od 1. 7. 1997 součástí Čínské lidové republiky jako

Shan. Možná si řeknete, takových u nás je! Ale kolik je jich vystupujících přímo z mořské hladiny? To je právě ta nádhera. Kopce jsou zelené homole s nepropustnou buší, plnou lián a bujně vegetace, ptactva, zvířat, překrásných motýlů a vážek. A toulavých psů.



„vypůjčené místo žijící na vypůjčený čas“

jení do 130 - ti destinací světa. Já se svou kamarádkou sev jeho útrobách stáváme malou černou tečkou, podobně, jako tomu bude v následných dnech našeho 14 - ti denního pobytu v ulicích jedinečného města, v labyrintech podchodů, nadchodů i mrakodrapů.

Vyšly jsme ze silně klimatizované obří haly do „prádelny“. Tak jsme od prvního okamžiku nazývaly zdejší klima. Teplota 34 st. C, vlhkost 90 %. Přiletěly jsme v období tropických monzunů, není se čemu divit. Tričko mám přilepené k tělu, čůrky potu nemám pod kontrolou, „evropský dress“ nemá šanci. Po větru ani památky. Co by jsme však za pár dní daly za ono bezvětrí! Netušily jsme, že se setkáme s **tajfunem Sanva**. To byl, pane, fučák

Naše hostitelka (mojespolužačka z gymplu) bydlí na východním pobřeží ostrova Lantau v zátoce Discovery Bay. Za půl hodiny už mám kufr vybalený a utíkáme si do nedalekého klubu expatriotů zaplavat. Takto činně jsme začaly

zvláštní správní oblast, která má významnou autonomní privilegia

- území HK je tvořeno částí čínské kontinentální pevniny a 235 ostrovů v východního břehu Perlové řeky, z nichž největší je již zmiňovaný Lantau a Kong Kong Island
- suchozemská plocha je 1 084 km², zhruba odpovídá okresu Zlín nebo Strakonice a obývá ji cca 7-10 milionů lidí
- HK je město bank, pojišťoven a mezinárodních korporací
- v HK žije asi 95% Číňanů, 4% jiných Asijců a 1% západních cizinců, tzv. „gwei-lo“ (kuej-lu), cizí barbaři
- měnou je 1 KHD – hongkongský dolar, asi 3,- Kč
- časové pásmo HK je definováno: SEČ + 7 hodin
- oficiálně mluví se v HK anglicky, mandarinštinou a kantonštinou (čínské dialekty)

Krajina okolo svojsky vystaveného města je kopcovitá, hornatá se strmými svahy. Nejvyšší kopce je 958 m n.m. jménem **Tai Mo**

VHK jsou samozřejmě také nížiny. Ty se rozprostírají na severní straně pevninské části a jsou velmi úrodné. Tato oblast se jmenuje **New Territories**. Tady jsou zelená pole, rybníky, louky. Tato oblast je také jednou velkou chovnou stanicí kuřat a vepřů, nu, velké město přece mnoho sní, že.

Nemohu ve svém povídání zapomenout na překrásné pláže, avšak značně vzdálené od okázalého města. Pláže v blízkosti obydlí jsou sice snadno přístupné, ale voda není žádný zázrak, přístav dělá své.

VHK jsem se poprvé setkala s tamním běžným stromem Orchid Tree: v překladu **ORCHIDEOVÝ strom**. Kvete buď růžově anebo světle žlutě. Růžový květ (druh stromu Bauhinia Variegata) má jednu výsadu. Je na zadní straně mincí hongkongské měny, kde ještě donedávna byla britská královna (v oběhu jsou stále, pozvolna se stahují). Oba stromy krásně voní a mají také léčivé účinky. Strom s růžovými květy léčí zácpu, kožní choroby, lepru, vředy, hemeroi-

dy i bronchitidu.

HK je jedno z **nejvíce zalidněných měst** na světě. Na 25 % plochy 1 084 km² žije zhruba 7 milionů lidí, další 3 miliony lidí tranzitují, tedy jen dočasně obývají HK jako obchodníci, studující anebo jako návštěvníci a turisté. Přes hustotu obyvatelstva (ta je v průměru 6 000 osob na 1 km², v centru 25 000 osob na 1 km², v Kowloonu až 55 000 osob na 1 km², prostor na jednoho člověka je v průměru 0,80 m²) byl HK vyhlášen jako **jedno z nejzelenějších měst v Asii**. Lidé bydlí ve výškových budovách, průměrně 25 – 40 podlažních. Nezastavěná prostranství mezi mrakodrapy i bytovými domy jsou pokryta parky plnými rostlin, dřevin a stromů. Škála druhů a barev je nepřehledná. Mne zaujaly palmy královské, bambusy, kaučukovníky, sekvoje, cypřiše, liány. V botanické zahradě, která se nečekaně rozprostírá v centru obchodní části HK již od r. 1876 těsně v sousedství monstrózních mrakodrapových věží, jsem si šáhla také na blahovičník, Eucalyptus Globulus.

HK je **město s dokonalou dopravní infrastrukturou**. V tomto městě si zcela klidně můžete dovolit nemít auto. Že nevěříte? Tak vás ujišťuji, že mít auto, pokud nejedete na výlety do neobydlených částí Hong Kongu či do kontinentální Číny, je opravdu zbytečnost a starost navíc. Je to přepych vzhledem k nedostatku místa a vysokým cenám za každý metr čtvereční. Takové auto potřebuje někde garážování, a to si mohou dovolit jen ti opravdu majetní. Pro představu: nájemné bytu dvoupokojového bytu na ostrově Lantau stojí 35 000,- HKD = cca 100 000,- Kč měsíčně. Ceny v centrální části jsou ještě vyšší, ať jde o pronájmy anebo pro kupní ceny. Dalším parametrem, který zvedá cenu nemovitostí v HK je vzdálenost od moře a výhled. Pokud někdo vlastní byt jen malý kousek zahrady, je považován za velmi majetného občana.

(Pokračování příště)

Jana Mesarčová,
studentka 2. ročníku VŠERS

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o.p.s.
Akreditovaná instituce MV ČR, AK. I. / I – 1 / 2002
Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS, o.p.s.

NABÍDKA VZDĚLÁVACÍCH PROGRAMŮ I. pololetí 2006 a II. pololetí 2006

VSTUPNÍ VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ VEŘEJNÉ SPRÁVY, AK I. / VV – 1 / 2002

1. termín : 31. ledna, 2., 7., 9. února 2006
2. termín : září 2006

VZDĚLÁVÁNÍ VEDOUČÍCH ÚŘEDNÍKŮ A VEDOUČÍCH ÚŘADŮ, AK I. / VEPO – 8/ 03

Obecná část

1. termín : 4. - 5., 12. - 13. dubna 2006
2. termín : 10. - 11., 17. - 18. října 2006

Zvláštní část

1. termín : 24. - 26. leden 2006
2. termín : 20. - 22. června 2006
3. termín : 14. - 16. listopadu 2006

ZVLÁŠTNÍ ODBORNÁ ZPŮSOBILOST – obecná část, AK II. / ZOZ – 135 / 2003

1. termín : 21. - 23. února 2006
2. termín : 25. - 27. dubna 2006
3. termín : říjen 2006

Zvláštní odborná způsobilost – při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu,

AK III. / ZOZ – 24 / 2002

1. termín : obecná část – 21. - 23. února 2006
zvláštní část – 21. - 22., 28. - 30. března 2006
2. termín : obecná část – říjen 2006
zvláštní část – listopad 2006

Zvláštní odborná způsobilost – při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství, AK III. / ZOZ – 25 / 2002

1. termín : obecná část – říjen 2006
zvláštní část – listopad 2006

Zvláštní odborná způsobilost – ve školství, AK II. / ZOZ – 142 / 2003

1. termín : obecná část – 25. - 27. dubna 2006
zvláštní část – 2. - 4., 16. - 18. května 2006

Zvláštní odborná způsobilost – při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu a vyvlastnění, AK II. / ZOZ – 144 / 2003

1. termín : obecná část – 25. - 27. dubna 2006
zvláštní část – 2. - 4., 16. - 18. května 2006

Zvláštní odborná způsobilost – při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a majetku, AK II. / ZOZ – 143 / 2003

1. termín : obecná část – 21. - 23. února 2006
zvláštní část – 21. - 22., 28. - 30. března 2006

Zvláštní odborná způsobilost – při správě daní a poplatků, AK II. / ZOZ-170/2004

1. termín : obecná část – 25. - 27. dubna 2006
zvláštní část – 2. - 4., 16. - 18. května 2006

Zvláštní odborná způsobilost – ochrana ovzduší, AK II. / ZOZ-174/2004

1. termín : obecná část – 21. - 23. února 2006
zvláštní část – 14. - 16., 21. - 22. března 2006

Zvláštní odborná způsobilost – ochrana přírody a krajiny, AK II. / ZOZ-173/2004

1. termín : obecná část – 25. - 27. dubna 2006
zvláštní část – 14. - 15., 27. - 29. června 2006

Zvláštní odborná způsobilost – ve vodním hospodářství, AK II. / ZOZ-171/2004

1. termín : obecná část – 25. - 27. dubna 2006
zvláštní část – 14. - 15., 27. - 29. června 2006

PRŮBĚŽNÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Správní řízení, (AK I. / PV-768/2005)

Termíny: 12. ledna 2006, 1. března 2006, 6. června 2006, 5. října 2006, 23. listopadu 2006

Odpadové hospodářství, (AK I. / PV – 767/2005)

Termíny: 30. května 2006, 9. listopadu 2006

Odpadové hospodářství pro vedoucí úředníky, (AK I. / PV-767/2005)

Termín: 30. května 2006, 14. listopadu 2006

Školství – novelizace zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon (AK I. / PV – 658/2005)

Termíny: 8. června 2006, 7. listopadu 2006

Ochrana přírody a krajiny, (AK I. / PV - 818/2005, AK I. / VE - 135/2005, pro vedoucí úředníky)

Termín: 11. května 2006, 12. prosince 2006

Personální management ve veřejné správě, (AK I. / PV - 877/2005, AK I. / VE - 150/2005, pro vedoucí úředníky)

Termíny: 14. února 2006, 24. října 2006

Asertivní chování, řešení konfliktů (dvoudenní)

Termíny: 7. - 8. březen 2006; 13. - 14. červen 2006, 28. - 29. listopad 2006

Školství – novela Zákoníku práce

Termín: 17. ledna 2006, 1. června 2006, 5. prosince 2006

DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ SEMINÁŘE

Co musím znát a vědět k volbám 2006

Termín: 2. března 2006

Školení zastupitelů – dle požadavků měst a obcí

Evropské strukturální fondy – jak získat finanční prostředky, dle požadavku měst a obcí

Připravujeme program pro učitele škol a pedagogické pracovníky.

Organizační pokyny:

Přihlášky do jednotlivých kurzů je nutno zaslat na adresu VŠERS, o.p.s. Místo konání kurzů je v přednáškovém sále VŠERS, Žižkova 6, České Budějovice nebo, po dohodě s vysílatelem, dohodnutá obec III. kategorie v Jihočeském kraji. Organizátor si vyhrazuje právo na změnu termínu kurzu

Všechny další podrobnosti o organizaci a náplni školení pracovníků veřejné správy obdržíte na adrese:

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

Žižkova 6

370 01 České Budějovice

tel.: 386 116 816, fax: 386 116 824

e-mail : ccv@vsers.cz

**kontaktní osoba : Dr. Mgr. Milena Berová, vedoucí CCV
RNDr. Růžena Ferebauerová, asistentka CCV**

Nezaměstnanost a poskytování sociálních dávek nezaměstnaným občanům

Úvod do problematiky

Nezaměstnanost

Evropu trápí nezaměstnanost a žádné zázračné řešení neexistuje. Vzdělávací soustava, pracovní zákonodárství, pracovní smlouvy a jejich sjednávání i systém sociálního zabezpečení jsou pilíři systémů zaměstnanosti v jednotlivých zemích. Čemu je třeba dát při vytváření pracovních míst přednost?

V současné době klade Evropská unie důraz především na:

- celoživotní vzdělávání a odbornou výuku,
- větší podnikatelskou pružnost,
- větší přínos decentralizace a iniciativy,
- snížení relativní ceny nekvalifikované pracovní síly.

Problémy dávek v nezaměstnanosti v EU

V Evropské unii se pod dávkami v nezaměstnanosti rozumějí ty, které nahrazují mzdu ztracenou v důsledku ztráty zaměstnání. Jejich cílem je nahradit příjem v tíživé životní situaci.

Výpočet dávek v nezaměstnanosti

Princip při výpočtu dávek v nezaměstnanosti je, že správa dávek musí vzít v úvahu mzdu dosaženou nezaměstnaným v průběhu jeho posledního zaměstnání v tom státě, kde vykonával svoji pracovní činnost. Jestliže jeho poslední zaměstnání v tomto netrvalo déle než 4 týdny, musí být dávka vypočtena na základě obvyklé mzdy nebo platu, který ve státě bydliště nebo pobytu odpovídá stejnému nebo obdobnému zaměstnání, jaké vykonával ve státě svého posledního zaměstnání na území jiného členského státu Evropské unie.

Vývoz dávek v nezaměstnanosti

Dávky v nezaměstnanosti jsou složitým typem dávek, protože správní orgány více než u jiných dávek inklinují k pochybám o tom, zda má příjemce těchto dávek ještě stále na dávku nárok.

U příjemců dávek v nezaměstnanosti se požaduje, aby svou nezaměstnanost co nejdříve ukončili prostřednictvím aktivního hledání zaměstnání. Dohled nad oprávněností příjmu dávek provádějí jednotlivé úřady práce. Takový dohled lze samozřejmě nejlépe realizovat ve státě výkonu práce. Možnost pobírání dávek v nezaměstnanosti v jiném členském státě je proto více omezen, než je tomu v případě ostatních druhů dávek.

Evropská unie stanovila, že musí být zajištěna výplata dávek sociálního zabezpečení i jiném členském státě, a proto je možné čerpat dávky v nezaměstnanosti i v jiném členském státě. Aby tedy mohl kdokoli čerpat finanční prostředky, musí se zaregistrovat jako uchazeč o zaměstnání a zůstat minimálně po dobu čtyř týdnů poté, co se stal nezaměstnaným, k dispozici službám zaměstnanosti kompetentního státu Evropské unie.

Dále se nezaměstnaný musí zaregistrovat jako uchazeč o zaměstnání ve státě, kde hodlá práci hledat, a podléhá kontrolnímu procesu v tomto státě. Nárok na dávku v jiném členském státě než kompetentním existuje v maximálně době trvání 3 měsíců od data, kdy osoba přestala být k dispozici úřadům práce ve státě, odkud odjela. Během této doby se musí dotčená osoba vrátit, jinak by přišla o národní dávky

Aktivní kroky

Za snahu o zvýšení příjmu vlastní prací lze považovat:

- osobní kontakty se zaměstnavateli a písemná korespondence (kontaktovat i jiné zaměstnavatele, než ty, které doporučuje úřad práce) – doložení vyjádření oslovených zaměstnavatelů (kde se ucházel o zaměstnání, s kým jednal, s jakým výsledkem, telefonní spojení k ověření těchto skutečností)
- prokazatelné využití inzerce, a to jak místní, uveřejňované na různých

vývěsních tabulích v obci, tak i regionální, či celostátní, kterou obsahují příslušné deníky či místní noviny (může jít např. o přehled inzerátů, a to buď ve formě výstřižků nebo vlastnoručních výpisů, s poznámkami o způsobu kontaktu a o jeho výsledku)

- využití nabídek na internetu (existují obecně přístupná místa, kde lze uvedené služby využít, jakými jsou např. internetové kavárny nebo knihovny – v řadě z nich je uvedené hledání vhodného zaměstnání prostřednictvím internetu poskytováno bezplatně občanům, kteří jsou prokazatelně vedeni v evidenci úřadu práce). Dokladem o tomto využití je písemný přehled získaných nabídek a informace o tom, jak bylo se získanými nabídkami naloženo
- zprostředkování zaměstnání jinou osobou, která tuto činnost provádí bezplatně a na základě povolení k této činnosti

Dávky z důvodu sociální potřeby

Jednorázové nebo opakující se (peněžité nebo věcné) dávky určené k zabezpečení základních životních potřeb jsou poskytovány v případě, že čisté peněžní příjmy občana, resp. domácnosti (společně posuzovaných osob) nedosahují životního minima a není možné je zvýšit vzhledem k věku, zdravotnímu stavu nebo z jiných vážných důvodů vlastním přičiněním.

Dávky poskytují pověřené obecní úřady podle zákona o sociální potřebnosti na základě písemné žádosti o jejich přiznání. Občan s nedostatečnými příjmy musí doložit potřebné doklady nejen o všech příjmech, ale i o úhradě nákladů na bydlení apod.

Životní minimum

Životní minimum je zákonem stanovená společensky uznaná hranice minimálních příjmů, pod níž nastává stav hmotné nouze. Vymezuje výši nezbytných finančních prostředků pro domácnost k dočasnému zajištění základních životních potřeb jejich členů na velmi skromné úrovni. Je sociálně-ochrannou veličinou, která má jako kritérium významné místo v sociální záchranné síti.

Výše a struktura životního minima

Životní minimum se skládá ze dvou částí:

1. Má vztah k základním osobním potřebám jednotlivých osob v domácnosti. Mezi tyto osobní potřeby patří zejména výživa, ošacení, obuv a ostatní průmyslové výrobky pro krátkodobé užití. Odlišnost základních osobních potřeb nezaopatřených dětí podle věku a pro ostatní osoby je určena pěti různými částkami.
2. Životní minimum vyjadřuje potřebu finančních zdrojů nezbytných k úhradě společných nákladů na domácnost, tj. především nákladů na bydlení a související služby. Zde jsou stanoveny čtyři úrovně částek životního minima na společné potřeby rozdílné podle počtu osob v domácnosti.

Celkové životní minimum je součtem všech částek životního minima na výživu a ostatní základní osobní potřeby jednotlivých členů domácnosti a jedné částky životního minima na společné potřeby domácnosti.

Závěrem

Investovat do lidských zdrojů není úkolem jen podnikatelského sektoru nebo státu (sociální podpory nezaměstnaných využívají dvě třetiny státních výdajů na nezaměstnanost, na aktivní opatření jde pouze jedna třetina).

Hlavní odpovědnost je na každém z nás, musíme sami zlepšovat své znalosti a dovednosti, abychom dokázali sami najít uplatnění na trhu práce nebo sami pracovní místo vytvořili. Na státu potom je, aby nám k tomu vytvořil potřebné podmínky, jednoduchý a průhledný systém zdanění, odvodů, rychlá soudní rozhodnutí a jednoznačné zákony.

Je tedy otázkou času, zda se dokážeme s nezaměstnaností „poprat“ a ukázat, že jsme schopni ji minimalizovat a možná i postupem času vynulovat.

Jana Pohanková
Městský úřad Nýrsko

Sociální politika České republiky a její transformace v posledních letech

V posledních letech se hodně hovoří o rekonstrukci celého systému sociálního zabezpečení v České republice. Ministerstvo práce a sociálních věcí (MPSV) dokončilo práce na návrzích zákonů o životním minimu a existenčním minimu a o pomoci v hmotné nouzi. Zákony by měly nabýt účinnosti 1.ledna 2006.

Cílem změn v sociálním systému není poškozování sociálně potřebných, ale nový systém by měl motivovat tyto osoby k aktivnímu hledání zaměstnání a přijetí i méně placené práce, ke spolupráci s úřadem práce a ti, kteří prokáží snahu zvýšit si příjem vlastní prací, by měli být při čerpání sociálních dávek zvýhodněni.

Rekonstrukce životního minima neznamená snížení či zvýšení životního minima, ale zásadní novelizaci ve změně ze současného **dvousložkového** životního minima, kde jsou zahrnuty náklady na osobní potřeby a náklady na domácnost na **jednosložkové**, které bude pokrývat výdaje na osobní potřeby a na výživu a částky jsou odstupňovány podle pořadí osob v domácnosti, u nezaopatřených dětí jsou diferencovány podle věku.

Nejvyšší částka životního minima je v domácnosti stanovena pro jednu dospělou osobu, nižší pro každou další dospělou osobu nebo nejstarší dítě v neúplné rodině (dle věku) a nejnižší částka pro ostatní děti (dle věku) žijící ve společné domácnosti.

Jednosložkové životní minimum by mělo snížit hranici hmotné nouze početnějších domácností, a naopak posílit váhu prvé nebo osamělé dospělé osoby.

Náklady na bydlení se ze životního minima vyloučí a budou řešeny dávkou státní sociální podpory.

Nový **zákon o hmotné nouzi** bude řešit i rozdílné náklady na bydlení v různých regionech ČR.

Věcný záměr zákona o hmotné nouzi je zabránit zneužívání dávkového systému hmotné nouze a má motivovat k práci. Dlouhodobě nezaměstnaný, který nemá snahu zvýšit si příjem vlastní prací nebude mít nárok na výplatu sociálních dávek.

Mezinárodní úmluva, kterou je ČR vázána říká, že se o takového občana musí stát postarat, proto bude zavedeno **existenční minimum** - prostředky na obživu a základní životní potřeby.

Částka existenčního minima pro jednu dospělou osobu by měla činit 2010 Kč, pro každou další dospělou osobu 1810 Kč.

Systém ochrany před hmotnou nouzí zajistí ty, kteří nemají práci a nemohou ji reálně získat. Měli by být zvýhodněni při čerpání sociálních dávek žadatelé, kteří z důvodu nízkých příjmů nemohou zabezpečit oprávněné potřeby rodiny.

V novém zákoně o zaměstnanosti a zákoně o pomoci v hmotné nouzi je pamatováno na **individuální aktivní plány** podporující dlouhodobě nezaměstnané k návratu do zaměstnání. Plnění úkolů v těchto plánech bude mít vliv na výši příspěvku na živobytí, pokud je poskytován déle než 6 měsíců.

V zákoně o státní sociální podpoře byly schváleny změny, které podpoří rodiny s dětmi.

Rodiče pobírající rodičovský příspěvek mohou umístit své dítě starší tří let do mateřské školy nebo obdobného zařízení na 4 hodiny denně, aniž by ztratili nárok na tuto dávku. Pro děti mladší tří let zůstává možnost navštěvovat jesle, mateřskou školu po dobu pěti dnů v kalendářním měsíci nebo možnost navštěvovat uvedené zařízení v rozsahu 4 hodin denně, existují-li u dítěte nebo rodičů závažné zdravotní důvody.

Další změnou je **možnost pobírání rodičovského příspěvku ženě, která je ve vazbě**, má u sebe dítě a stará se o ně.

Novela zavádí do systému dávek státní sociální podpory novou dávku – **příspěvek na péči o dítě v zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc.**

Výše měsíčního příspěvku je devítinásobek příslušné částky na výživu a ostatní potřeby dítěte dle věku a zákona o životním minimu. Předpoklad je, že by děti v těchto zařízeních pobývaly maximálně tři měsíce.

MPSV (Ministerstvo práce a sociálních věcí) dokončilo práce na návrhu **Národní koncepce rodinné politiky** a v říjnu 2005 jej schválila vláda. Jeho cílem je posílit pozici **rodiny** v české společnosti a umožnit sloučení profesních a rodičovských rolí.

V současné době MPSV činí kroky k maximální podpoře rodiny. Od února 2006 budou moci děti starší 3 let navštěvovat mateřskou školu každý den (max. 4 hod. denně) aniž by rodič ztratil nárok na rodičovský příspěvek.

Dále se projednává „příspěvek na školní pomůcky“ prvňáčkům, kteří byli u zápisu, ve výši 1000 Kč jednorázově.

Nový zákon o nemocenském pojištění umožní rodičům, aby se mohli během každé nemoci dítěte jednou vystrídat s nárokem na pobírání příspěvku při ošetřování člena rodiny.

Od 1.ledna 2004 bylo zrušeno omezení souběhu příjmu z výdělečné činnosti (novela zákona o státní sociální podpoře) a nároku na rodičovský příspěvek. Rodiče si tak mohou neomezeně přivydělat a přitom neztratí nárok na rodičovský příspěvek. Podmínkou je, že musí zajistit celodenní řádnou péči o dítě (např. je může hlídat babička či chůva).

Nová právní úprava vylepšuje finanční situaci občanů **pečujících o blízkou nebo jinou osobu**.

Jsou vytvořeny lepší podmínky rodičům pečujícím osobně, celodenně a řádně o dlouhodobě těžce zdravotně postižené nezletilé dítě, které vyžaduje mimořádnou péči. Zároveň se zlepší podmínky těm, kdo se starají o zletilé nebo staré osoby (jedná se o osoby převážně nebo úplně bezmocné nebo starší 80 let a částečně bezmocné).

Příspěvek při péči o jednu osobu blízkou se **zvýší ze současných 3776 Kč na 5310 Kč** měsíčně. Při péči o více osob bude pobírat místo současných **6490 Kč měsíčně 9086 Kč**.

Je pamatováno i na ty, kteří si při pobírání tohoto příspěvku přivydělávají. V současné době si mohou přivydělat 3540 Kč, nová právní úprava zvyšuje tuto částku na 5900 Kč.

Občanům, kteří pobírají vedle příspěvku při péči o blízkou nebo jinou osobu dávky sociální péče (jsou vázány na sociální potřebnost), budou úřady při hodnocení jejich příjmu započítávat tento příspěvek pouze z poloviny, což povede ke zlepšení jejich finanční situace.

Od 1.1.2006 se zvýší všechny důchody (starobní, plně invalidní, vdovské, vdovecké a sirotčí) **téměř o 5%. Je pamatováno i na „starodůchodce“** (příznané důchody před 1.1.1996), kterým se zvýší důchod o 6%.

Od 1. ledna 2006 se zvýší dávky nemocenského pojištění. Denní vyměřovací základ může od 1.1.2006 činit maximálně 642 Kč a bude tak o 36 Kč vyšší než dosud.

Smyslem transformace sociální politiky České republiky v posledních letech je rekonstrukce životního minima a změna systému ochrany občanů a rodin před hmotnou nouzí. Cílem změn je především motivace nezaměstnaných občanů k aktivnímu hledání zaměstnání a k přijetí i méně placené práce.

Dále je to hmotné zajištění nepřízpůsobivých občanů **existenčním minimem** a podpora v oblasti péče o nezletilé děti a péči o osoby blízké a jiné a o zdravotně postižené.

V důchodovém systému je snaha o doladění nerovnováhy mezi důchody příznanými před a po r. 1996.

Výrazným zlomem v sociální politice České republiky je posílení pozice rodiny s dětmi, maximální vstřícnost k pracující matce a novému pohledu na životní potřeby a životní styl rodiny s dětmi.



Místopředseda PS PČR Vojtěch Filip předal pamětní medaili T. G. Masaryka prvnímu rektorovi a současnému prorektorovi VŠERS prof. Emanuelu Peckovi.

Podzimní návštěva z Pasova

V říjnu tohoto roku se do českobudějovických škol přijeli podívat pracovníci magistrátu z Pasova. Návštěva byla plánována již při reciproční návštěvě pracovníků odboru školství a tělovýchovy magistrátu města Českých Budějovic. Cílem byly základní a mateřské školy v jejich běžném provozu.

Složení pasovské návštěvy bylo přímo „od fochu“ – vedoucí odboru školství, kultury a mládeže města Pasova pan Gerhard Mader, vedoucí oddělení školství pan Franz Kessel a školský rada pan Hans Fuchs.

První zastávka byla v mateřské škole v Zeyerově ulici, jedné z městských větších školek, kde si návštěvníci prohlédli práci s dětmi od tří let věku. Další v pořadí byla Základní a mateřská škola v ulici Vlastimila Rady v Mladém. Tato prvostupňová škola byla organizačně podobná jejich škole Schule in Grünem ve čtvrti Hacklberg v Pasově. Rozdíly byly diskutovány přímo v provozu. Školy se návštěvě líbily, ale hlavní bod na ní teprve čekal.

Sídlíšní škola na Vltavě – Základní škola a základní umělecká škola v Bezdrevské ulici pracovníky pasovského úřadu překvapila svou velikostí, protože tak rozsáhlou v jejich městě nemají. Při prohlídce byla plánována přestávka na oběd – kde jinde, než ve školní jídelně. Přímě v prostorech, kde se stravovali žáci, návštěvě chutnalo. Zde byly diskutovány poměry pasovské největší školy „Volksschule St.Nikola“, kde v plánu příštího roku figuruje přístavba v podobě školní jídelny s výdejnou stravy. Sousedé však ve svém finančním plánu kalkulovali s dovážkou stravy, což je dle bavorské strany v rozpočtu mnohem výhodnější.

Ve třídách byla diskutována tvorba plánu státních prostředků do školství, kde na německé straně je lineární závislost financování počtu pedagogů na počtu žáků. Tento způsob bude krajský úřad zavádět i do českobudějovických škol.

Velmi se líbila i ZUŠ, součást základní školy. Bavorští návštěvníci procházeli třídami s výukou dechových a smyčcových nástrojů, mladí muzikanti se po jejich snažení setkali s potleskem.

Příhraniční spolupráce se rozvíjí i s další městskou základní uměleckou školou – Bohuslava Jeremiáše. Tato škola již v listopadu vyjíždí se svým kulturním programem do Pasova. Za odměnu je na bavorské straně připravena vyjížďka po Dunaji na lodi a další doprovodný program tamní umělecké školy.

Pasov však nezůstává pozadu ve spolupráci s naším městem a navrhuje společný projekt – koncerty lidových dechových hudeb z Pasova a okolí s dechovkami českobudějovických uměleckých škol. To však bude hudba dalšího roku. Tak ať jim to ladi.

Ing. Adolf Lísal

vedoucí ekonomického oddělení

odboru školství a tělovýchovy Magistrátu města České Budějovice

STALO SE NA VŠERS

Událostí, významnou nejen pro studenty a učitele naší školy, ale i pro širší veřejnost, bylo setkání s PhDr. Čestmírem Císařem, politikem a publicistou, organizované VŠERS ve spolupráci s Jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy. Pro mladší připomínáme, že tento významný politik byl v šedesátých letech ministrem školství, v roce 1968 předsedou České národní rady a žhavým kandidátem na prezidenta republiky. V normalizačním období byl zbaven všech funkcí a byl mu znemožněn politický i společenský život, do kterého opět vstoupil až po roce 1990 a v roce 1991 se stal vedoucím stálé mise při radě Evropy. Přínosem besedy byl především neotřelý pohled zkušeného politika na předrevoluční i porevoluční vývoj u nás.

V říjnu uspořádalo Jihočeské muzeum ve spolupráci s naší školou konferenci Genius loci českého jihozápadu. Konference se zabývala vedle otázek mluvené řeči především celou problematikou společenských a kulturních aspektů regionu, prolínání kultur, otázkami krajiny, etnografickými prvky a dalšími problémy, určujícími dějiny a vývoj v našem regionu.

Listopadové zasedání Akademické rady VŠERS se zabývalo především Dlouhodobým záměrem vzdělávací, vědecké, výzkumné a další tvůrčí činnosti VŠERS na období 2006 – 2010. Dále posoudila návrhy insignií pro VŠERS. Podrobná rozprava byla věnována otázkám navazujícího magisterského studia pro obor Regionální studia na naší škole.

Vysoká škola ekonomická v Praze uspořádala v listopadu ve spolupráci s naší školou studentskou vědeckou konferenci na téma Křesťanské hodnoty, ekonomika a politika. Konference se zúčastnili studenti vysokých škol z celé České republiky i studenti ze Slovenska. Hosty konference byli zástupci církvi i souvisejících vědeckých pracovišť. Toto pracovní setkání se ukázalo být zajímavou platformou pro výměnu názorů na téma, diskutované v poslední době v mnoha zemích Evropy.

Otevření nových otázek a pohledů na události listopadu 1989 vedly Jihočeské muzeum k uspořádání pracovního semináře, který se uskutečnil ve spolupráci s Ústavem pro soudobé dějiny AV ČR koncem listopadu. Na semináři byly diskutovány jak otázky příčin listopadových událostí, tak průběh těchto událostí v Českých Budějovicích. Zajímavostí semináře byla účast hostů - představitelů předlistopadového veřejného života, protikomunistické opozice či tehdejších vysokoškolských studentů.

V říjnu se studenti VŠERS setkali s Jiřím Dolejšem, poslancem PS parlamentu ČR a místopředsedou KSČM. I přes rozdílnost některých postojů byli studenti velmi zaujati názory poslance Dolejše do té míry, že dotazy nebraly konce.

Imatrikulace, o jejímž průběhu informujeme na jiném místě tohoto čísla Věci veřejné, se zúčastnil jako host i poslanec PS parlamentu ČR Jozef Zielenc, který svůj pobyt prodloužil o následnou besedu se studenty. V krátké době se tak posluchači naší školy seznámili s rozdílnými názory uvnitř českého politického spektra.



VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, o. p. s.
370 01 Č. Budějovice, Žižkova 6, tel: 386 116 811, fax: 386 116 824
<http://www.vsiers.cz>, e-mail: info@vsers.cz

BAKALÁŘSKÝ STUDIJNÍ PROGRAM

Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R),
studijní obor Regionální studia

Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R),
studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Základní informace

- ▶ Bakalářský studijní program lze absolvovat ve studiu prezenčním i kombinovaném. Studium se ukončuje státní závěrečnou zkouškou, jejíž součástí je též obhajoba bakalářské práce. Absolventům je přiznán titul „bakalář“ (ve zkratce „Bc.“)
- ▶ Konzultace v kombinovaném studiu probíhají v pátek odpoledne a v sobotu
- ▶ Výuka probíhá v českém jazyce
- ▶ Délka studia je 3 roky
- ▶ Cena studia je 39.900,- Kč
- ▶ Účastníci mají k dispozici on-line přístup k informacím administrativního charakteru, termínům výuky, zkušebním termínům, studijním výsledkům a k doplňkovým studijním materiálům.

Přijetí ke studiu

Podmínkou přijetí ke studiu v bakalářském studijním programu je dosažení úplného středního nebo úplného středního odborného vzdělání. Přijímací řízení je založeno na ústním motivačním pohovoru.

Přihláška ke studiu je k dispozici na www.vsiers.cz. Vyplněnou přihlášku spolu s životopisem, fotografií, kopií dokladu o nejvyšším dosaženém vzdělání a kopií dokladu o zaplaceném správním poplatku doručí uchazeč poštou nebo osobně na adresu školy.

Požadavky absolutoria studijního programu

K získání titulu „bakalář“ v prezenční a kombinované formě studia musí student:

- splnit předepsané penzum povinných a povinně volitelných předmětů, získat minimálně 180 kreditů (každý rok minimálně 60)
- složit závěrečné bakalářské zkoušky a úspěšně obhájit bakalářskou práci.

Den otevřených dveří 27.1.2006

Termín pro podání přihlášek 20.3.2006, 21.8.2006

Termín přijímacího řízení 21. – 24.6.2006, 30.8.2006, 13.9.2006

Studijní plán programu Mezinárodní teritoriální studia (kód 67-02-R), studijní obor Regionální studia

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Český politický systém
- Globální simulace v cizím jazyce
- Historie a současnost evropské integrace
- Korespondence v cizím jazyce
- Obecná ekonomie
- Odborná praxe
- Politické systémy v demokratických zemích Evropy
- Regionální politika a regionální plánování
- Společné a koordinované politiky EU
- Tvorba projektů a jejich financování
- Uplatňování práva v zemích EU
- Úvod do filosofie
- Veřejná ekonomie
- Veřejná správa a správní právo
- Veřejné finance
- Základy českého práva
- Základy politologie
- Základy práva EU
- Základy sociologie
- Základy teorie státu a práva

Povinné volitelné předměty:

- Německý nebo francouzský jazyk
- Demografie a geografie Evropy
- Marketing obcí a měst
- Péče o kulturní památky
- Politická kultura v ČR
- Práce s agenturními a elektronickými informacemi
- Realie Velké Británie nebo německy mluvících zemí
- Řízení a komunikační dovednosti
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologický výzkum
- Společenský a protokolární styk
- Statistika
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí
- Úvod do informatiky a výpočetní techniky
- Základy komunikace, analýza českého odborného textu
- Základy účetnictví neziskových organizací a daňového systému ČR
- Zaměstnanost a evropský trh práce

Výběrové předměty:

- Dějiny německy mluvícího obyvatelstva v Čechách
- Ekumenický a mezináboženský dialog
- Geograficko-historické a politické realie ruska
- Jihočeský kraj a mezinárodní spolupráce
- Kurz tvůrčího psaní
- Logika
- Multietnický dialog obyvatelstva v Čechách
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Politické a ekonomické realie
- Profesní etika
- Psaní a mluvený veřejný projev
- Redakční práce s textem
- Úvod do genderových studií zahraničního obchodu
- Základní pojmy a fungování

Cíle a profil studijního programu

Cílem bakalářského studijního programu je připravit absolventy k výkonu povolání, v jejímž rámci budou řešit standardní a nestandardní úkoly v oblasti státní správy a samosprávy na nižší až středně vysoké řídicí úrovni. Předností absolventů bude, že jejich příprava není zaměřena na úzký okruh činnosti pouze jednoho oboru. Příprava vychází z kombinace poznatků požadovaných z hlediska jejich uplatnění v praxi.

Jedná se o interdisciplinárně a multidisciplinárně formulovaný bakalářský studijní program, kde kromě základní oblasti politologie a práva jsou silně zastoupeny oblasti informatiky a jazykové přípravy. Struktura jednotlivých předmětů je vyvážená tak, aby se v jednotlivých semestrech předměty vzájemně doplňovaly. Struktura studijního programu je nejen pro studenty i jejich budoucí zaměstnavatele vysoce atraktivní vzhledem k našemu členství v EU, ale i aktuální z hlediska současných a hlavně budoucích mechanismů veřejného dění a potřeb trhu práce nejen v jihočeském kraji, ale obecně v České republice.

Koncepce studijního oboru „Regionální studia“ vychází z předpokladu, že absolventi budou připraveni pro výkon volených funkcí, výkon funkcí odborných pracovníků a referentů zejména v oblasti veřejné správy, především pak samosprávy.

Studium je zaměřeno na oblast všeobecnou a oblast odbornou v povinných a povinně volitelných předmětech. Oblast speciálních profesních znalostí je obsažena v předmětech povinně volitelných a volitelných.

Skladba předmětů studia je koncipována tak, aby osvojené všeobecné a základní odborné znalosti byly rozvíjeny v aplikované formě ve speciální profesní dovednosti. Skladba předmětů prvního ročníku (především jazyků, informačních technologií) je koncipována tak, aby se vyrovnaly případné rozdíly ve znalostech studentů z různých typů středních škol

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Sekretář (tajemník), organizační pracovník, referent zahraničních vztahů, tiskový mluvčí, referent samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, rada samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu, průvodce cestovního ruchu, lektor odborných kurzů, produkční a programový pracovník kulturních zařízení, pracovník zahraniční umělecké agentáže, referent státní správy, rada státní správy, sekretář redakce regionálního deníku, týdeníku, rozhlasu, televize, agentury.

Studijní plán programu Bezpečnostně právní činnost (kód 68-42-R), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

Povinné předměty:

- Anglický jazyk
- Bakalářský seminář
- Bezpečnostní management
- Bezpečnostní politika ve veřejné správě
- Etika ve veřejné správě
- Evropské právo
- Historie a organizace EU, veřejná správa v EU
- Informační systémy veřejné, správy a jejich bezpečnost
- Krizové projekty
- Krizové řízení, havarijní, plánování a ochrana obyvatelstva
- Monitoring zdrojů ohrožení ve veřejné správě
- Odborná praxe
- Pracovní právo
- Řízení a manažerské dovednosti
- Sociální komunikace ve veřejné správě
- Společné politiky Evropské unie
- Správní právo a veřejná správa I. a II.
- Trestní právo a jeho aplikace
- Úvod do informačních technologií
- Úvod do psychologie, psychologie osobnosti
- Veřejná správa a její systém
- Základy ekonomie
- Základy kriminologie, systém prevence kriminality
- Základy občanského a obchodního práva
- Základy teorie státu a práva
- Základy ústavního práva

Povinné volitelné předměty:

- Audiovizuální technologie ve veřejné správě
- Český politický systém
- Etnické a rasové vztahy
- Filozofická antropologie
- Komunikace v krizových situacích
- Kriminalistika
- Německý jazyk
- Německý jazyk s odborným zaměřením
- Organizace justičního systému
- Projekty a jejich financování ve veřejné správě
- Sociální politika a právo sociálního zabezpečení
- Sociologie organizace veřejné správy
- Společenský a protokolární styk
- Systém ochrany osob a majetku
- Teorie a praxe řešení konfliktů
- Tvorba a ochrana životního prostředí v regionech
- Uplatňování práva v zemích EU
- Veřejná ekonomika a veřejné finance
- Základy psychopatologie
- Základy sociologie

Výběrové předměty:

- Radikální a antisystémové politické struktury v ČR
- Sociální psychologie
- Vybraná problematika ze sociální patologie
- Penologie
- Aktuální problémy sociální pedagogiky
- Ochrana zdraví spotřebitele
- Sociální práce s maladajustovanými osobami
- Prezentace informací
- Self management
- Mediální komunikace a mediální výchova

Cíle a profil studijního programu

Základním cílem jednooborového studijního programu je poskytnout zájemcům vzdělání neuniverzitního typu, specializované na předměty všeobecného zaměření, právní předměty a bezpečnostní předměty orientované na procesy fungování a rozvoje veřejné správy.

Po úspěšném zvládnutí studia absolvent disponuje souhrnem teoretických znalostí a praktických dovedností z oblasti veřejné správy, zejména jejich regionálních forem, z oblasti integračních procesů a jejich evropských specifik. Bude mít podrobné znalosti zásad a mechanismů fungování Evropského společenství a Evropské unie, včetně aproximačních procesů české politiky a ekonomiky souvisejících s našim členstvím. Souhrn takto nabytých znalostí a dovedností vytvoří dobré předpoklady pro uplatnění absolventů oboru ve veřejné správě, politických stranách, společenských a zájmových organizacích, podnikatelských subjektech, ve sféře poradenství, ale především ve všech sférách krajské, magistrátní, městské či obecní samosprávy a státní správy.

Výchovné výstupy oboru se cílově zaměřují na formování manažerských vlastností: důsledností (schopnosti řešit detaily bez ztráty celkového cíle), cílevědomosti (schopnosti soustředit se na výsledky), tvořivosti (schopnosti myslet systematicky), schopnosti koordinovat práci v týmech (schopnosti spolupracovat s ostatními, projednávat a řešit konflikty), sebejistoty a znalostmi sebe samého, schopnosti reálného vnímání vlastních předností a nedostatků, pozitivního vztahu získávání a praktickému uplatňování teoretických poznatků).

Studijní program umožňuje, aby jeho absolvent podle své úvahy, studijních výsledků, osobní situace a životních plánů, buď po ukončení studia zhodnotil své vzdělání v praxi, nebo dále pokračoval v magisterském studiu. Může tak učinit na jiné obdobně zaměřené vysoké škole v České republice i zahraničí.

Profese, pro jejichž výkon bude absolvent připraven

Bezpečnostní referent; organizační pracovník; referent státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; pracovník obecní policie; komisař požární ochrany, krizového řízení, integrovaného záchranného systému, ochrany obyvatel a civilního nouzového plánování; rada státní správy a samosprávy obecního, městského, magistrátního, krajského úřadu; komisař, vrchní komisař, pracovník bezpečnostní agentury; rada vězeňské služby.

Co je kombinované studium

Kombinované studium na VŠERS (dále jen KS) je způsob studia, který je kombinací prezenční (dříve denní) a distanční (dříve dálkové) formy studia. Doba trvání 6 semestrů (3 roky).

Prezenční část KS je zabezpečována individuální účastí a přímým kontaktem studenta s vyučujícími v hodinách určených pro hlubší seznámení se s vyučovaným předmětem. Ty budou soustředěny do vyučovacích bloků o vybraných sobotách. V pátečních odpoledních hodinách bude probíhat výuka druhého cizího jazyka. Harmonogram konzultací je sestavován po jednotlivých semestrech. Z toho plyne, že tato forma studia dává prostor všem zájemcům o studium při zaměstnání.

Distanční část KS spočívá ve vedení studia pomocí různých druhů konzultací spojených s plněním zadaných úkolů (seminárních, semestrálních prací, např. formou eseje či případové studie apod.). V případové studii (case study), je potřebné prokázat schopnost samostatné a komplexní aplikace nabytých poznatků, schopnost racionálně rozhodovat, vypracovat alternativní řešení, zvažovat rizika možných následků, uplatňovat zásady řízení v rye pro-

fesní i sociální oblasti atd. Tato část studia je tedy založena na zpracování individuálních úkolů a samostatné práci studujících.

V prezenční části KS, která je založena na fyzické přítomnosti vyučujícího a studujícího, jejich přímý kontakt umožňuje přiblížení a proniknutí k podstatě problematiky vyučovaného předmětu. Pro distanční část KS vytváříme speciální učební texty tzv. výukový balík (moduly). Jedná se o soubor studijních materiálů vztahujících se k určitému studijnímu programu, modulu či předmětu. Všichni studenti získávají automaticky kompletní studijní materiály (studijní opory), které jsou určeny pro samostatné studium, přičemž jsme si vědomi, že také na kvalitě jejich didaktického i grafického zpracování do značné míry závisí efektivita a úspěšnost tohoto typu studia.

Studenti KS jsou vedeni k samostatné práci, při které má studující prokázat osvojení vědomostí i dovedností, pochopení souvislostí a vztahů mezi klíčovými oblastmi učiva, schopnosti syntetizovat jednotlivé poznatky a aplikovat učivo v určité oblasti odborné praxe.

ORGANIZACE ŠKOLY

Rektor

Prorektor pro vědu a výzkum, statutární zástupce rektora

Prorektor pro pedagogickou činnost a studium

Prorektor pro zahraniční vztahy

Prorektor pro rozvoj a vnější vztahy

Kvestor

Vedoucí katedry společenských věd

Vedoucí katedry evropských studií a veřejné správy

Vedoucí katedry aplikované jazykovědy

Vedoucí katedry právních oborů a bezpečnostních studií

Centrum pro regionální výzkum a poradenství

Centrum celoživotního vzdělávání

Ediční oddělení

Předseda Akademického senátu

Předseda Správní rady

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.

prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc.

doc. MUDr. Petr Petr, Ph.D.

RNDr. Vladimír Kostka

Dr. et Mgr. Lubomír Pána

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

doc. Ing. Růžena Krninská, CSc.

PhDr. PaedDr. Zbyněk Holub, Ph.D.

JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

RNDr. Růžena Ferebauerová

Mgr. Dr. Milena Berová

doc. PhDr. Dušan Brandtner

doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.