

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ
ŠKOLE EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, O. P. S.
NA ROK 2015**



- Akademický senát schválil dne: 1.9.2014
- Akademická rada schválila dne: 2.9.2014
- Správní rada schválila dne: 3.9.2014

Vzor citace:

DUŠEK, J., PÁNA, L., et al. *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2015*. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2014. 53 s. ISBN 978-80-87472-73-6.

Ediční rada VŠERS: doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

České Budějovice

ISBN 978-80-87472-73-6

OBSAH

ÚVOD	5
HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY	6
PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	8
1 Kvalita a relevance	8
1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů	8
1.1.1 Počet studentů	8
1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality	8
1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání	8
1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	8
1.1.5 Kvalita a excellence akademických činností	9
1.1.6 Zapojení VŠERS do individuálních projektů národních	9
1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství	10
1.3 Personální politika	17
1.3.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj	17
1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	18
1.3.3 Kariérní řád a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků vysokých škol	20
1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností	20
2 Otevřenost	29
2.1 Oblast internacionalizace	29
2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání	29
2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací ..	30
2.2 Celoživotní vzdělávání	34
2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami	35
2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů	36
2.4.1 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	36
2.4.2 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	36
2.4.3 Spolupráce VŠERS s absolventy	36
2.4.4 Mimořádně nadaní studenti	37
2.4.5 Snižování studijní neúspěšnosti	38
2.4.6 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu	38
2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení	40
2.5.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou	40
2.5.2 Poradenství na vysokých školách	41
2.5.3 Propagace a marketing	41
2.5.4 Partnerství a spolupráce	42
2.5.4.1 Tuzemští partneři	42
2.5.4.2 Zahraniční partneři	43
3 Efektivita a financování	46
3.1 Rozvoj VŠERS	46
3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ	46
3.1.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management	46
3.1.3 Neinvestiční financování	47
3.1.4 Investiční financování	47
3.1.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	48

3.2	Infrastruktura VŠERS	48
3.2.1	Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost.....	48
3.2.2	Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů.....	50
3.2.3	Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií	50
3.2.4	Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	51
3.2.5	Zkvalitňování počítačové sítě.....	51
3.2.6	Rozvoj digitalizace knihovny	51

ÚVOD

Dokument *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2015* (dále aktualizace) představuje nedílnou součást řízení Vysoké školy evropských a regionálních studií a vytváří základní východisko pro konkretizaci plánu rozvoje školy na rok 2015, který vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011-2015* a jeho aktualizace na roky 2012, 2013 a 2014.

Aktualizace dlouhodobého záměru sleduje rozvoj vysoké školy v roce 2015 po stránce personální, znalostní, materiální a etické. Aktualizace dlouhodobého záměru také sleduje internacionalizaci studia, prohloubení stávajících smluv spolupráce s partnerskými institucemi a další rozvoj akademických pracovníků. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědecko-výzkumnou a pedagogickou činnost v základních oblastech evropského a regionálního rozvoje, politologie, bezpečnosti, marketingu a managementu, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia veřejných vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

Cíle *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2015* byly stanoveny na základě posouzení a analýzy současného stavu vývoje, ve kterém se nachází Vysoká škola evropských a regionálních studií v jedenáctém roce své existence. Při stanovování jednotlivých cílů rozvoje vysoké školy pro rok 2015 bylo rovněž přihlíženo k vyhodnocení uskutečněných cílů předchozích aktualizací a Dlouhodobého záměru VŠERS 2011-2015. Zaměření a hodnoty plánovaných cílů vychází rovněž z údajů a hodnot uvedených ve *Výroční zprávě o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2013*. Aktualizace využívá i realizované vnitřní sebehodnocení, vnější hodnocení a SWOT analýzu VŠERS provedenou v rámci realizace projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“, jež je zaměřena zejména na podporu silných stránek a minimalizaci slabých stránek školy, minimalizaci hrozeb a využití příležitostí. Důležitým zdrojem informací o trendech rozvoje českých vysokých škol je *Výroční zpráva o stavu a rozvoji vzdělávání v České republice v roce 2013* a samozřejmě i *Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol pro rok 2015*.

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj

HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY

Aktualizace respektuje dosaženou úroveň školy, vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti. Předpokládané zaměření pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšit klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Hlavní cíle pro rok 2015 se primárně zaměřují na oblasti:

- Kvalita a relevance:
 - Udržet vysokou míru zaměstnatelnosti absolventů na úrovni minulých let, tj. nad 95 %. Tuto skutečnost využívat při propagaci školy a přijímání nových studentů.
 - K řízení školy využít závěry a materiály zpracované v rámci strategických dokumentů a projektu MŠMT ČR IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“.
 - Pokračovat ve standardu systému hodnocení školy, navázat v roce 2015 na proces vnějšího hodnocení školy, která proběhla v letech 2006, 2009 a 2012.
 - Provést změny ve vnitřních směrnících VŠERS ve vztahu k novele VŠ zákona, reflektující vnitřní a vnější hodnocení školy a SWOT analýzu VŠERS – např. Studijní a zkušební řád, Směrnice ke kvantifikaci tvůrčí činnosti akademických pracovníků VŠERS, Mzdový předpis pro akademické pracovníky VŠERS apod.
 - Rozšířit nabídku studijních programů školy o magisterský studijní program „Bezpečnostně právní činnost“, který by navazoval na profesní bakalářský studijní program „Bezpečnostně právní činnost“.
 - Kontinuálně prohlubovat kontakty se subjekty hospodářské praxe a veřejným sektorem s cílem např. zkvalitnit praxe studentů, uplatnitelnost absolventů, projektové a výzkumné spolupráce.
 - Do ročního hodnocení akademických pracovníků zapracovat hodnocení stanovené konkrétní zodpovědnosti za spolupráci s partnery.
- Otevřenost:
 - Realizovat (pokud by nebyl schválen, opět podat) projekt v rámci klíčové aktivity 02 programu Erasmus+.
 - Úspěšně realizovat stěžejní projekty VŠERS:
 - společně s APZ Bratislava projekt MV SR a Prezídia policajného zboru SR „Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie“,
 - společně s Jihočeským muzeem projekt Grantové agentury ČR „Průběh sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“,
 - společně s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě a VŠ Danubius projekt VEGA „Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy“,
 - ve spolupráci s Institut für Geografie, Okresním úřadem Freyung-Grafenau a Euregiem Bavorský les - Šumava ve Freyungu projekt „Chancen und Potenziale durch Zuwanderung in den Bayerischen Wald“,
 - V Českých Budějovicích a Příbrami uskutečnit kola Studentské vědecké a odborné činnosti.
 - Realizovat ve spolupráci s KAS Praha, pod záštitou hejtmana Jihočeského kraje a primátora města České Budějovice odbornou mezinárodní vědeckou konferenci Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic.

- Vydávat interdisciplinární recenzovaný odborný časopis Auspicia a jeho strukturu zaměřit především na bezpečnost a veřejnou správu.
- Udržet stávající počty nových publikací akademických pracovníků VŠERS při zlepšující se kvalitě a struktuře zaměřené především na předměty a projekty pro podporu studijních programů VŠERS.
- V rámci Centra celoživotního vzdělávání zabezpečit udržitelnost realizovaných projektů a rozšířit nabídku kurzů o možnosti vyplývající z nové legislativy (např. „Služební zákon“), nebo komunálních voleb v roce 2014.
- Prohloubit zapojení VŠ do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava. V rámci této platformy uzavřít dohodu o spolupráci minimálně s jedním partnerem z Rakouska a jedním z Německa.
- Efektivita a financování:
 - Na pracovišti v Příbrami dokončit rekonstrukci přízemí (2 učebny a sociální zázemí), vybavit je vnitřním zařízením a zprovoznit pro potřeby výuky, popř. vědecko-výzkumné činnosti.
 - Aktivizovat činnost Klubu absolventů VŠERS s využitím zpětné vazby s potvrzením členství.
 - Zachovat dynamiku nákupu knih a dalšího rozvoje školní knihovny.

PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

1 Kvalita a relevance

1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů

1.1.1 Počet studentů

VŠERS předpokládá, že se každoročně bude hlásit ke studiu 130 až 200 studentů do dvou bakalářských programů – Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management. Předpokládaný počet studentů přijatých v roce 2014 je 130. Prioritou pro rok 2015 je udržení počtu studentů a to i v případě další klesající demografické křivky u prezenčních studentů a ekonomické krize. Vzhledem k poklesu zájmu o studium a omezení akreditace 3. bakalářského oboru Regionální studia bude tento obor realizován již jen po dobu dostudování stávajících studentů.

V následující tabulce je uveden počet zájemců a zapsaných do studia za poslední 4 roky, kde je patrný snižující se počet zájemců a studentů.

Rok	Příhlášky	Přijatí studenti	Zapsaní studenti
2010	255	208	192
2011	277	241	220
2012	257	223	204
2013	239	207	180

1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality

Národní kvalifikační rámec zatím není na VŠERS implementován.

1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cílem VŠERS je rozvíjet podporu výuky formou e-learningu a multimediálních technologií, ale i dostatečného knihovního fondu pro všechny formy studia, a odborných praxí pro prezenční studenty. V roce 2014 byly vydány studijní materiály (tzv. průvodci kombinovaným studiem) pro nové předměty a aktualizace stávajících předmětů v reakreditovaném oboru Management a marketing služeb. Tvorba nových studijních materiálů je i prioritou pro rok 2015.

Další rozvoj nových metod vzdělávání bude realizován za podpory prostředků z fondů Evropské unie, předmětné výzvy v rámci příslušných operačních programů nejsou dosud vypsány.

1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy připravuje každoročně analytické zprávy, které pojednávají o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Rozebírá také dopady ekonomické krize na uplatnění absolventů vysokých škol. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vysokých škol a fakult v ČR. Podle posledních údajů o nezaměstnanosti absolventů dle škol má VŠERS i přes drobné zhoršení 5,6 % nezaměstnaných absolventů, čímž se řadí mezi nejlepší vysoké školy v Jihočeském a Středočeském kraji – viz tabulka níže.

V roce 2013 se VŠERS dále zapojila do výzkumu Pedagogické fakulty UK REFLEX 2013, který se též zabývá uplatněním absolventů VŠ. Realizace projektu byla již ukončena,

v současné době probíhá statistické zpracování získaných dat. Do projektu se zapojilo 121 absolventů VŠERS. Absolventi si vybrali studium nejčastěji na základě osobního doporučení a zajímavého a atraktivního oboru studia. Vlastní studium hodnotí jako náročné a zaměřené na budoucí uplatnění na trhu práce.

Dále jsou sledovány i statistiky MPSV, na základě těchto informací a informací od absolventů je pak vedením školy hodnocena situace na trhu práce, což je následně reflektováno např. při přípravě reakreditací. Opomenout nelze ani významnou roli kolegia rektora, které reprezentuje zástupce veřejného i soukromého sektoru v regionu Jihočeského a Středočeského kraje.

V roce 2015 VŠERS bude vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů v rámci praxí studentů a dalšími společnými aktivitami. I v roce 2015 bude cílem VŠERS zajistit přednášky významných odborníků z praxe a rozšířit portfolio organizací pro praxe a exkurze studentů.

Název školy	Nezaměstnanost absolventů k 04/2012	Nezaměstnanost absolventů k 04/2013
Academia Rerum Civilium - Vysoká škola politických a společenských věd	3,7 %	1,9 %
ŠKODA AUTO a.s. Vysoká škola	6,5 %	3,8 %
VŠ evropských a regionálních studií	2,8 %	5,6 %
Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích	3,6 %	6,0 %
Vysoká škola polytechnická Jihlava	7,6 %	15,1 %
Západomoravská vysoká škola Třebíč	11,8 %	15,9 %
Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice	12,5 %	17,6 %

Poznámka: Zdroj: Průvodce databází o nezaměstnaných vysokoškolácích – viz <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/app/navs2010>, míra nezaměstnanosti absolventů je uvedena k dubnu 2013 za období 0-2 roky.

1.1.5 Kvalita a excelence akademických činností

VŠERS bude kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností. Bude věnována zvýšená pozornost zejména mezinárodní spolupráci a účasti na mezinárodních projektech, kultuře v akademickém prostředí a vztahům v akademické obci.

VŠERS bude i nadále udržovat a rozvíjet spolupráci se zahraničními vysokými školami a to především na Slovensku s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici, Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košicích, Akadémií Policajného zboru v Bratislavě a Vysokou školou Danubius. V roce 2013-2014 se tato spolupráce pozitivně projevila např. v podání nových společných vědecko-výzkumných projektů.

V daném období byla navázána i spolupráce s polskými partnery (Pomorská akademie v Slupsku, Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu), pokračují i snahy o rozšíření zahraniční spolupráce zejména s německými a rakouskými vysokými školami (viz kapitola 2.2.1 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací).

1.1.6 Zapojení VŠERS do individuálních projektů národních

Od roku 2012 do června 2014 byla VŠERS zapojena do projektu IPN KVALITA. Projekt se zaměřoval na podporu zajišťování a komplexní hodnocení kvality ve sféře terciárního vzdělávání, jehož výstupy mají posílit motivaci institucí terciárního vzdělávání (ITV) usilovat o kvalitu naplňování jejich poslání. V této souvislosti v červenci 2012 požádala VŠERS v rámci projektu o realizaci certifikace systémů managementu ITV-VŠ (posouzení shody systému managementu konkrétní organizace s uznávanými kritérii), nebyla však

realizátorem vybrána do pilotního vzorku testovaných škol, proto se na projektu podílela pouze poskytováním důležitých informací řešitelům projektu a pravidelnou účastí na workshopech projektu. Zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Od října 2013 je VŠERS zapojena i do projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ jako škola s částečným zapojením, v rámci kterého 3 pracovní týmy zpracovávají analýzy a strategické dokumenty primárně zaměřené na oblast vzdělávání, personální politiky a internacionalizace. K 8/2014 bylo realizováno 6 úkolů:

- SWOT analýza VŠERS a formulace vize vysoké školy,
- testovací „Sebehodnocení“ (self assessment) dle metodiky IPN EFIN,
- slovník pojmů KREDO,
- určení strategických priorit celé instituce a sestavení jejich pořadí v jednotlivých sférách domén,
- rozdílová analýza 2014 - 2020 - 2030,
- bilance zdrojů a analýza rizik.

Do konce roku 2014 budou realizovány zbývající 3 úkoly (Strategický dokument – strategické cíle, Strategický dokument a interní předpisy VŠ, Strategický dokument a podpůrné strategie (2. řádu), Akční plán - rozpracování strategického plánu na rok 2016). Vzhledem k dokončení projektů IPN již VŠERS v roce 2015 nebude do žádného projektu IPN zapojena.

1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011-2015 i Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2015. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Systém vnitřního hodnocení je na VŠERS realizován několika způsoby:

Vnitřní hodnocení

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplnkovou metodou je využívání benchmarkingu a metod dobré praxe směřující ke kontinuálnímu zvyšování kvality. Při přijímacím řízení v Českých Budějovicích i Příbrami se totiž opakovaně potvrzuje, že na prvním místě se zájemci o studium dozvídají o škole od jejich absolventů na základě tzv. „dobrého slova“.

Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Systém vnitřního hodnocení je realizován na VŠERS několika způsoby:

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako důležitějšího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <<http://www.vsers.cz/aplikace/hodnoceni>>. V systému jsou zadány jednotlivé předměty dle studijního plánu, student se do systému sice

přihlašuje svým loginem, aby nedošlo k duplicitnímu či neautorizovanému hodnocení, veškerá data jsou však následně zakódována a anonymizována. Studenti po přihlášení a volbě oboru a semestru ohodnotí nejprve absolvované předměty a následně mohou uvést své připomínky k vlastnímu fungování školy. Díky elektronickému způsobu realizace došlo k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Data jsou k dispozici online, je tak možné průběžně vyhodnocovat výsledky a případně realizovat další vlny distribuce hodnocení, o které jsou standardně studenti žádáni každý semestr (distribuce na konci semestru, v polovině a na konci zkouškového období). Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje standardně okolo 50 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů třetího ročníku. Výsledky hodnocení jsou projednávány vedení školy a Akademickým senátem VŠERS, který část výsledků (názory na hodnocení školy jako celku) zveřejňuje v příslušném zápisu – blíže viz http://vsers.cz/?page_id=280. Dále jsou výsledky / komentáře publikovány i v časopise Věc veřejná. Hodnocení z roku 2013 je velmi kladné a nelze zde nalézt žádné systémové stížnosti na fungování školy a její oddělení. Vzhledem k reakreditaci dvou studijních oborů bude v roce 2015 systém hodnocení aktualizován.

Období	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14
% účast	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%	46,37%	43,22%

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – V roce 2013 se VŠERS zapojila do šetření EUROSTUDENT V, které MŠMT realizovalo v rámci řešení Individuálního projektu národního IPN KREDO, šetření se zúčastnilo 121 studentů. Dále se VŠERS zapojila do projektu REFLEX 2013 – Uplatnění absolventů vysokých škol, který v roce 2013-2014 realizoval tým SVP PedF UK společně s vysokými školami, vzhledem k časové kolizi s dalšími šetřeními se do tohoto projektu zapojilo pouze 11 studentů (blíže viz kapitola 1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů).
- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Případně připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků), kde jsou řešeny připomínky akademických pracovníků k fungování školy. Dotazníkové šetření není realizováno.
- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Každý pracovník nejprve zpracuje dle osnovy výsledky své hodnocení (pedagogická činnost, tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost), které je následně individuálně projednáno s vedením školy. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této standardizace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D. atd.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti.

Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pět kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009-2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno pilotně i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z předchozího roku vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení. Pro rok 2013 i 2014 byly na konci příslušného roku v rámci plánu osobního rozvoje například naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. zahájení doktorského studia u Mgr. Štěpána Strnada na FPVMV UMB nebo Mgr. Vladimíra Čížka, DiS. na PF JČU), které se podařilo úspěšně splnit. Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů. Pro rok 2015 bude takto stanovena konkrétní odpovědnost za rozvoj bilaterálních vztahů s jednotlivými tuzemskými a zahraničními partnery a institucemi (viz též kapitola 1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace).

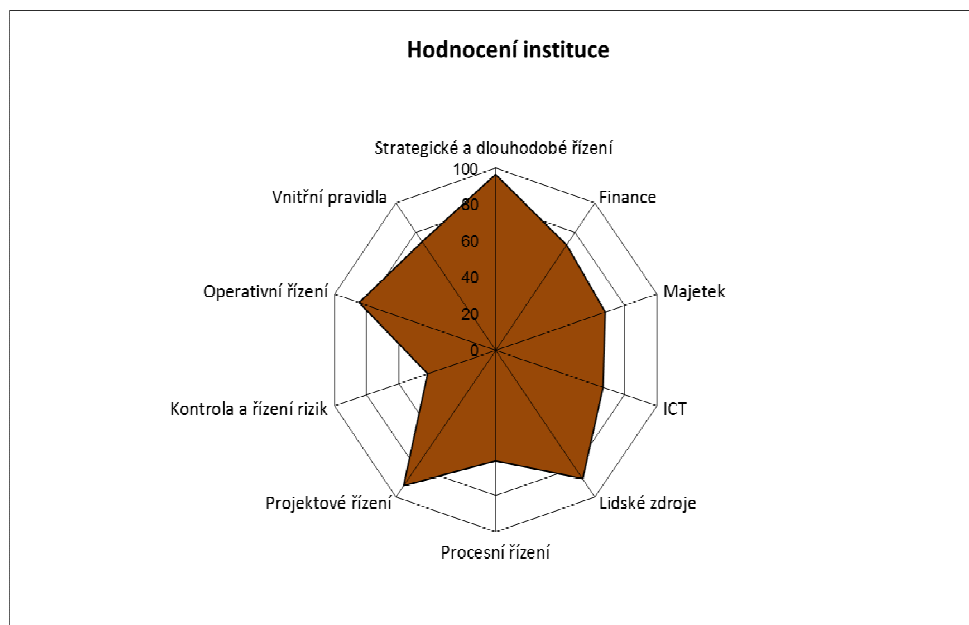
- *Kolegium rektora.* Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Město České Budějovice apod.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Na základě kolegia rektora byly mimo jiné realizovány dílčí úpravy studijního plánu reakreditovaných oborů v roce 2013.
- *Doplňkovou metodou vnitřního hodnocení je využívání benchmarkingu, metod dobré praxe apod.* V průběhu roku 2013 a 2014 VŠERS v rámci projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ zpracovala několik analýz (např. SWOT analýzu, testovací „Sebehodnocení“ dle metodiky IPN EFIN atd.), jejichž výsledky postupně promítá do strategických dokumentů VŠERS. Projekt je realizován do 31.12.2014.

SWOT analýza VŠERS	
Hrozby	Demografický pokles
	Volatilita zájmu o jednotlivé studijní programy/obory
	Nejasné standardy pro zajišťování a realizaci studijních programů/oborů
	Nepříznivý demografický vývoj a snižování počtu studentů
Příležitosti	Akreditace magisterského studijního programu
	Přijmout plánovaný počet studentů tak, aby mohly být plnohodnotně realizovány všechny tři akreditované studijní programy.
	Rozšíření a posílení smluvních partnerů pro mobility ERASMUS o další země EU
Silné stránky	Unikátnost programů/oborů v rámci regionu
	Možnost studia v prezenční a kombinované formě studia
	Kvalitní personální zabezpečení studijních programů/oborů
	Kvalitní vzdělání a propojení s praxí
	System sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS
	Velký důraz na praxi studentů během vysokoškolského studia
	Doktorské studium akademických pracovníků v oborech, které má VŠERS akreditovány
	Dokončené habilitace akademických pracovníků v oborech, které má VŠERS akreditovány
	Opakované pořádání konference s mezinárodní účastí na téma udržitelného rozvoje a EU za spoluúčasti Konrad-Adenauer-Stiftung Prag
	Stoupající zájem pedagogů o mobility
Slabé stránky	Platba školného za studium
	Neakreditace magisterského studijního programu
	Neotevření některých studijních oborů kvůli nízkému zájmu
	Sladění odborné praxe s výukou v semestru

Testovací „Sebehodnocení“ dle metodiky IPN EFIN - VŠERS ve skupině SVŠ						
Oblast		min	max	medián	průměr	VŠERS
1.	Strategické a dlouhodobé řízení	27%	100%	80%	73%	97%
1.a	Strategické a dlouhodobé řízení - existence základních dokumentů	25%	100%	100%	85%	100%
1.b	Strategické a dlouhodobé řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	24%	100%	71%	70%	95%
1.c	Strategické a dlouhodobé řízení - doporučené postupy	0%	100%	100%	73%	100%
2.	Vnitřní pravidla	5%	100%	74%	64%	74%
2.a	Vnitřní pravidla - existence základních dokumentů	25%	100%	100%	74%	25%
2.b	Vnitřní pravidla - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	60%	56%	80%
2.c	Vnitřní pravidla - doporučené postupy	0%	100%	80%	73%	100%
3.	Operativní řízení	31%	100%	73%	73%	85%
3.a	Operativní řízení - existence základních dokumentů	17%	100%	83%	75%	83%
3.b	Operativní řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	26%	100%	74%	73%	84%
3.c	Operativní řízení - doporučené postupy	0%	100%	100%	70%	100%
4.	Kontrola a řízení rizik	0%	84%	37%	40%	42%
4.a	Kontrola a řízení rizik - existence základních dokumentů	0%	88%	25%	27%	13%
4.b	Kontrola a řízení rizik - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	50%	50%	50%
4.c	Kontrola a řízení rizik - doporučené postupy	0%	100%	33%	49%	100%
5.	Projektové řízení	23%	96%	81%	69%	92%
5.a	Projektové řízení - existence základních dokumentů	0%	100%	86%	60%	86%
5.b	Projektové řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	20%	100%	80%	77%	100%

5.c	Projektové řízení - doporučené postupy	0%	89%	78%	69%	89%
6.	Procesní řízení	0%	100%	59%	53%	61%
6.a	Procesní řízení - existence základních dokumentů	0%	100%	50%	47%	50%
6.b	Procesní řízení - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	79%	68%	100%
6.c	Procesní řízení - doporučené postupy	0%	100%	29%	33%	0%
7.	Finance	24%	100%	76%	77%	71%
7.a	Finance - existence základních dokumentů	0%	100%	67%	67%	67%
7.b	Finance - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	27%	100%	82%	79%	73%
7.c	Finance - doporučené postupy	29%	100%	86%	78%	71%
8.	Majetek	20%	100%	72%	63%	68%
8.a	Majetek - existence základních dokumentů	0%	100%	67%	52%	67%
8.b	Majetek - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	33%	100%	83%	77%	89%
8.c	Majetek - doporučené postupy	14%	100%	64%	60%	43%
9.	Informační a komunikační technologie	17%	100%	58%	55%	67%
9.a	Informační a komunikační technologie - existence základních dokumentů	0%	100%	60%	55%	80%
9.b	Informační a komunikační technologie - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	50%	44%	50%
9.c	Informační a komunikační technologie - doporučené postupy	25%	100%	100%	83%	75%
10.	Lidské zdroje	0%	88%	50%	53%	88%
10.a	Lidské zdroje - existence základních dokumentů	0%	100%	60%	67%	100%
10.b	Lidské zdroje - způsob řízení správy a rozvoje dané oblasti	0%	100%	33%	38%	67%
10.c	Lidské zdroje - doporučené postupy	0%	100%	60%	57%	100%

Celkové hodnocení instituce		
Výsledky v oblastech		
1	Strategické a dlouhodobé řízení	97
2	Finance	71
3	Majetek	68
4	ICT	67
5	Lidské zdroje	88
6	Procesní řízení	61
7	Projektové řízení	92
8	Kontrola a řízení rizik	42
9	Operativní řízení	85
10	Vnitřní pravidla	74
Legenda Vysoká 80-100% Střední 50-79 % Nízká nižší než 50%		



- Interní hodnotící proces vedení školy je dále zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:
 - *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědecko-výzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry.
 - *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Tato aktivita je podkladem pro ediční plán VŠERS, případně pro plán nákupů publikací.

Výsledky vnitřního hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni Správní rady a Akademické rady a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky (personální (pedagogické); obsahové (včetně vědy a výzkumu); organizační, materiálně technické a informační). Veškeré interní hodnotící procesy jsou realizovány v rámci celé školy v Českých Budějovicích i Příbrami, primární odpovědnost za řízení jednotlivých hodnotících procesů má od roku 2011 prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj.

Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

Nedílnou součástí hodnocení školy je i vnější hodnocení, které je stejně jako vnitřní hodnocení realizováno několika způsoby:

- V rámci procesu hodnocení je nutné vyzdvihnout i roli pravidelných *externích hodnocení*, kdy se nejprve v roce 2006 VŠERS přihlásila do projektu Centra pro studium VŠ „Hodnocení kvality vysokých škol“. První mezinárodní hodnocení VŠERS proběhlo v roce 2006 na základě externí evaluace děkana Fakulty evropských studií a regionálního rozvoje Slovenske poľnohospodárske univerzity v Nitre, Dr.h.c. prof.mpx.h.c. prof. Ing. Vladimíra Gozory, PhD., dále pak v roce 2009, kdy vnější hodnocení zpracovali přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD.). Poslední mezinárodní hodnocení bylo realizováno v roce 2012. Hodnotiteli byli opětovně odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Výsledky vnějšího hodnocení byly již promítnuty do připravovaných reakreditací v roce 2013 a bude je reflektovat i Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2015 (další mezinárodní evaluace bude provedena v rámci tříleté periodicity na konci roku 2015). Evaluační zpráva byla předána VŠERS v listopadu 2012 s těmito závěry:
 - Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, zlepšení materiálně-technického zabezpečení, kvalitní informační infrastruktury, regionální spolupráci, spolupráci na národní a mezinárodní úrovni, internacionalizaci školy, propagaci a marketingu, úspěšné realizaci národních a mezinárodních projektů a grantů, vydávání vlastního vědeckého časopisu *Auspicia*.
 - Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS, patří mezi ně zejména neexistence magisterského stupně studia, nevyvážená struktura pedagogických pracovníků a rozvoj studijních programů.
 - Příležitosti pro další rozvoj jsou spatřovány zejména v prohlubování mezinárodní spolupráce, spolupráci s regionálními institucemi, zvyšování vědecko-pedagogické úrovně akademických pracovníků, mobility v rámci Erasmu, orientaci na nové studijní programy a internacionalizaci studia.
 - Významná rizika spatřuje zpráva v oblasti budoucího uplatnění absolventů, klesající demografické křivce studentů, vysokého konkurenčního prostředí v oblasti terciárního vzdělávání, malého počtu zájemců o studium nových studijních programů, „negativního“ vnímání soukromých vysokých škol a absenci akreditovaného magisterského studijního programu.
 - Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit zejména na personální oblast – je nevyhnutelné zvýšit současné, především vnitřní možnosti vysoké školy v oblasti personálního zabezpečení pokrytí a garantování jak oborů, tak předmětů.
- *Kolegium rektora*. Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský soud v Českých Budějovicích, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice, Regionální agrární komora Jihočeského kraje atd.). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a

regionem. Na základě podnětů kolegia budou i v roce 2015 reflektovány připomínky k realizovaným oborům a vědecko-výzkumné činnosti školy.

- Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci *akreditace studijních programů*. V souvislosti s reakreditacemi bakalářských studijních programů Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb provedla v listopadu 2013 Akreditační komise ČR též institucionální hodnocení, na základě kterého byly oba dva obory úspěšně reakreditovány. Zpráva z hodnocení VŠERS je k dispozici na webu Akreditační komise České republiky pod odkazem http://akreditacnikomise.cz/attachments/article/499/CZ_hodnoceni_VSERS_2013.pdf a přináší následujících doporučení, na něž se VŠERS zaměří i v roce 2015:
 - posílení personálního zabezpečení,
 - změnu koncepce a rozvoj odborné tvůrčí činnosti vysoké školy,
 - rozšíření mezinárodních kontaktů na ostatní země (mimo Slovensko) a jejich zaměření ke studijním programům školy.
 - zkvalitnění knihovních fondů a koncepci fungování a rozvoje knihovny,
 - zlepšení studijního prostředí na pracovišti v Příbrami.
- V roce 2014 bylo mimořádně provedeno ze strany Evropské komise i *další vnější hodnocení*, kdy VŠERS získal tzv. Diploma Supplement Label (DSL). Tento mezinárodní certifikát potvrzuje kvalitu a mezinárodní standardizaci vydávání dokladů o získané kvalifikaci při absolvování akreditovaného studijního programu.



Na základě připravované novelizace zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) bude v roce 2015 modifikován systém zajišťování a kontroly kvality na VŠERS (např. vznik Rady pro vnitřní hodnocení).

1.3 Personální politika

1.3.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj

V roce 2015 bude VŠERS nadále usilovat o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu bude novelizována vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Směrnice bude upravena s cílem co nejvíce ji přizpůsobit plánované novele vysokoškolského zákona.

Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považujeme za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

V roce 2015 budou dva interní akademičtí pracovníci pokračovat v doktorském studiu. Jednomu akademickému pracovníkovi na celý pracovní úvazek budou vytvořeny podmínky k tomu, aby mohl v roce 2015 podat přihlášku k zahájení habilitačního řízení. Budou také vytvářeny podmínky k dalšímu studiu doktorského studia dvou externích akademických

pracovníků, přípravě na habilitační řízení jednoho externího pracovníka a jednoho k zahájení inauguračního řízení, kterému bude dle § 76 vysokoškolského zákona poskytnuto tvůrčí volno.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích. Na škole tak v roce 2015 je plánováno dosáhnout tyto konkrétní ukazatele:

Počty akademických pracovníků VŠERS v roce 2015								
Katedra	prof. a doc.		odborní asist.		asistenti, lektori		celkem	
	c	p	c	p	c	p	c	p
Katedra společenských věd	6	3,2	3	0,8	3	2,3	12	6,3
Katedra managementu a marketingu služeb	5	2,7	4	2,3	6	0,8	15	5,8
Katedra právních oborů a bezpečnostních studií	6	3,0	5	1,4	10	2,0	21	6,4
Oddělení jazyků a vědy	1	0,2	2	1,2	6	1,7	9	3,1
Celkem	18	9,1	14	5,7	25	6,8	57	21,6

Pozn. V roce 2015 budou do funkce odborných asistentů zařazeni pouze akademičtí pracovníci s titulem Ph.D. nebo CSc.

Pozn. 2 c – celkem fyzické osoby, p – přepočtený počet na úvazky

Plánovaná věková struktura akademických pracovníků v roce 2015									
Katedra	prof. a doc./věk			odborní asist./věk			asistenti, lektori/věk		
	do 50	51-65	nad 65	do 50	51-65	nad 65	do 50	51-65	nad 65
Katedra společenských věd	2	3	1	1	1	1	1	1	1
Katedra managementu a marketingu služeb	1	3	1	3	1	0	3	2	1
Katedra právních oborů a bezpečnostních studií	0	5	1	3	2	0	4	5	1
Oddělení jazyků a vědy	0	0	1	2	0	0	4	2	0
Celkem	3	11	4	9	4	1	12	10	3

V plánovaných počtech akademických pracovníků a jejich věkové struktuře na jednotlivých katedrách může dojít ke změnám na základě vývoje počtu studentů v jednotlivých studijních programech. Personálně tak mohou být posíleny katedry s vyšším počtem studentů a naopak mohou být sníženy počty akademických pracovníků na katedrách či odděleních, které nebudou mít studenty v garantovaném studijním programu, ale jen garanci jednotlivých předmětů ve studijních programech jiných kateder. Celkové počty akademických pracovníků a jejich věková struktura by však měla být zachována.

1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

VŠERS pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů spolupracuje s celou řadou habilitovaných akademických pracovníků. Mnozí z akademických pracovníků, kteří zahájili svou vysokoškolskou činnost na VŠERS, vstoupilo do doktorských studijních programů, úspěšně je absolvovalo a nyní hledají možnosti svého dalšího akademického růstu v podmínkách své činnosti na VŠERS.

Akademičtí pracovníci zprostředkovávají, anebo budou nově zprostředkovávat pravidelný přímý kontakt s výzkumnými a tvůrčími pracovníky z jiných vysokoškolských či vědeckých institucí. Od roku 2015 bude stanovena konkrétní zodpovědnost za konkrétní granty, ale také za partnery:

- doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc. – Užhorodská národní univerzita, Faculty of Humanities and Social Sciences, University of Rijeka,
- Mgr. Eva Boušková – Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Volkshochschule Passau,
- Ing. Jiří Dušek, Ph.D. – Ekonomická fakulta UMB Banská Bystrica, Ekonomická univerzita v Bratislavě, Evropský region Dunaj-Vltava, Konrad-Adenauer-Stiftung Prag,
- RNDr. Růžena Ferebauerová – Vyšší odborná škola a Střední odborná škola Břežnice, Vyšší policejní škola a Střední policejní škola MV ČR v Praze,
- PhDr. Jan Gregor, Ph.D. – Universität Passau, Philosophische Fakultät, Bohemicum, Uralská federální univerzita, Katedra cizích jazyků v oblasti ekonomiky a řízení, EUREGIO Bayerischer Wald - Böhmerwald - Unterer Inn e.V., Freyung,
- doc. Ing. Marie Hesková, CSc. – Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Praze, Univerzita Komenského v Bratislavě, IMC Fachhochschule Krems,
- Ing. Petra Jílková, Ph.D. – Austrian Marketing University of Applied Sciences, Wieselburg, Hochschule für angewandte Wissenschaften Deggendorf, Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave, Vysoká škola finanční a správní Praha,
- Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D. – Červený kříž Salzburg, International University of Nature, Society and Man "Dubna", Moldavská státní univerzita v Kišiněvě (Katedra ochrany obyvatelstva a požární ochrany),
- Mgr. Josef Kříha – Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Žilinská univerzita v Žilině (Fakulta bezpečnostného inžinierstva),
- Ing. Martina Leskocová – Wyzsza Szkola Bankowa w Poznaniu,
- doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. – Fakulta mezinárodních vztahů a politických věd UMB Banská Bystrica, Vysoká škola Danubius Sládkovičovo, Univerzita Mikhaila Ostrohradského Kremenčuk,
- PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D. – Akademie moderního umění, Jekatěrinburk,
- Mgr. Richard Říha – Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D. – Moskevská státní lékařská a stomatologická univerzita A. I. Jevdokimova, Moskva,
- doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. – Mendelova univerzita v Brně, Slovenská poľnohospodárska univerzita v Nitre,
- Mgr. Štěpán Strnad – Linz, Rakousko, University of Applied Sciences Upper Austria, Linz, Rakousko; Kingston University v Londýně, Fakulta vědy, inženýrství a počítačových systémů (Faculty of Science, Engineering and Computing),
- doc. JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. – Akadémia Policajného zboru Bratislava,
- doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D. – Waldviertelakademie, sídlo Waidhofen an der Thay - rakouská nadace pro výzkum soudobých dějin a česko-rakouské spolupráce; Ośrodek Pamięć i Przyszłość – sídlo Vratislav – polské centrum pro výzkum orální historie a soudobých dějin.

VŠERS bude podporovat rozvíjení spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi v zájmu upevnování pozice školy v rámci evropského i mimoevropského výzkumného prostoru. Dále bude usilováno o větší zapojení akademických pracovníků ve vědeckých projektech, podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty včetně možnosti jejich zapojení do interních grantů, o zvýšení kvality lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji prostřednictvím integrace nových, kvalitních, mezinárodně zkušených a publikačně zdatných výzkumných pracovníků.

1.3.3 Kariérní řád a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků vysokých škol

VŠERS bude pokračovat v pravidelném ročním vyhodnocování naplňování vnitřní směrnice pro kvantifikaci a hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti podle jednotlivých kateder a akademických pracovníků. Jmenování profesorem se očekává u dvou akademických pracovníků (doc. JUDr. Jiří Bílý, CSc., doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.). Dále bude VŠ podporovat vybrané akademické pracovníky s akademickým titulem Ph.D., kteří budou usilovat o habilitaci (Ing. Jiří Dušek, Ph.D., PhDr. Lenka Rozboudová, Ph.D., Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D., Ing. Petra Jílková, Ph.D.).

Cílená bude také podpora vybraných akademických pracovníků, kteří studují doktorské studijní programy (Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Mgr. Štěpán Strnad).

Samozřejmostí bude realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti a zapojení týmů akademických pracovníků do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti.

V roce 2015 (po novelizaci vysokoškolského zákona) budou všichni pracovníci, kteří mají ukončené doktorské studium zařazeni mezi odborné asistenty a ti, kteří jej nemají, budou zařazeni mezi asistenty. Na základě připravované novelizace zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) budou upraveny, doplněny a novelizovány vnitřní předpisy vysoké školy. Například Statut, Studijní a zkušební řád, na základě změn v § 70, odst. 3., Vnitřní směrnice č. 3/2009 Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Vnitřní směrnice č. 4/2009 Mzdový předpis pro akademické pracovníky. Na základě doplnění § 16a) škola plánuje implementovat do své činnosti systém kvality prostřednictvím Evropského modelu excelentnosti (EFQM), který považujeme pro soukromé vysoké školy za nejvhodnější.

1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností

Rozvoj vědecké, vědecko-výzkumné činnosti a tvůrčí činnosti VŠERS je v posledních letech koncentrován na její efektivnější spojení s obsahem studijních programů, tyto změny vychází z *Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011-2015* a jeho aktualizací na příslušné roky, dále také z výsledků externího hodnocení. VŠERS tak již v roce 2013 nepředkládala nové granty mimo odborný profil pracoviště, které byly předkládány na začátku programovacího období 2007-2011 z podnětu partnerských subjektů VŠERS s cílem řešení konkrétních problémů regionu, kde škola působí. Od akademického roku 2012/2013 jsou pouze dokončovány stávající aktivity, v rámci reorganizace bylo Oddělení projektů a grantů transformováno a začleněno pod Oddělení vědy a výzkumu a Centra celoživotního vzdělávání.

V průběhu uplynulého období 2011-2015 díky tomu došlo v oblasti realizovaných projektů ke značnému kvalitativnímu i kvantitativnímu posunu. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřovala spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné. Nejvýznamnějším posunem v akademickém roce 2013-2014 pak je intenzivnější rozvoj mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací, což by měl být výchozí základ pro *Dlouhodobý záměr na období let 2016-2020* (blíže viz též kapitola 2.2.1 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací).

V roce 2013 a 2014 bylo předloženo celkem 10 nových vědecko-výzkumných a rozvojových projektů:

Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, o jejichž poskytnutí Vysoká škola evropských a regionálních studií v akademickém roce 2013/2014 žádala/žádá		
Název grantu / projektu	Zadavatel / partner	Status
Krizové řízení ve veřejné správě	KA2 v rámci programu Erasmus+ / projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Vysokou školou Danubius a Wyzszou Szkolou Bankowou w Poznaniu	VŠERS žadatel, projekt v procesu schvalování
Crisis Management in the State Security in the V4 Countries	Mezinárodní visegrádký fond / projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakultou politických vied a medzinárodných vzťahov, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar – BTK, Apeiron Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie	VŠERS žadatel, projekt v procesu schvalování
Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin	Mezinárodní visegrádký fond / projekt podán ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave a Pomorskou akadémií v Slupsku	VŠERS partner projektu, projekt v procesu schvalování
Centrum spolupráce pro podporu a popularizaci výzkumu, vývoje a výuky v přírodovědných a technických oborech (OP VK - Terciární vzdělávání, výzkum a vývoj)	MŠMT / projekt podán ve spolupráci s FBMI ČVUT v Kladně, SÚJCHBO v Kamenné	VŠERS partner projektu, projekt nebyl schválen
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	VEGA / projekt podán ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislave a Vysokou školou Danubius	VŠERS partner projektu, projekt byl úspěšně schválen a byla zahájena jeho realizace
Metody a technologie Geografických informačních systémů (GIS) pro policejní činnosti – výzkum, vývoj, testování	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, Odbor vedecko-technického rozvoja / projekt podán ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave	VŠERS partner projektu, projekt byl úspěšně schválen a byla zahájena jeho realizace
Význam spolupráce pro místní a regionální rozvoj (Aktivita mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na podporu mobility výzkumných pracovníků a pracovníc MOBILITY ČR-SR)	MŠMT / projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ekonomickou fakultou	VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen

Projekty v rámci Centra celoživotního vzdělávání		
Podpora vzdělávání a přístupu osob pracujících s duševně nemocnými (oblast podpory 3.1 Podpora sociální integrace a sociálních služeb)	MPSV / projekt podán v rámci Centra celoživotního vzdělávání	VŠERS žadatel, projekt v procesu schvalování
Profesní rozvoj pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy s ohledem na specifické potřeby venkovského školství (oblast podpory 7.1.3 Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení)	Jihočeský kraj / projekt podán v rámci Centra celoživotního vzdělávání ve spolupráci se ZŠ a MŠ Strakonice	VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen
Podpora profesních kompetencí pracovníků zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin (oblast podpory 3.2 Podpora nabídky dalšího vzdělávání)	Jihočeský kraj / projekt podán v rámci Centra celoživotního vzdělávání ve spolupráci s Regionálním potravinářským klastrem - Chutná hezky. Jihočesky	VŠERS žadatel, projekt nebyl schválen

V současné době je ve spolupráci s Okresním úřadem Freyung-Grafenau, Institut für Geographie a Euregiem Bavorský les - Šumava ve Freyungu připravován nový projekt *Chancen und Potenziale durch Zuwanderung in den Bayerischen Wald*, jehož realizace by měla začít v roce 2015 v rámci programu Přeshraniční spolupráce Cíl 3 Česká republika-Svobodný stát Bavorsko. Dále je připravován ve spolupráci s National School of Political Studies and Public Administration v Bukurešti projekt *25 years since the Fall of the Berlin Wall*, který bude předložen do Mezinárodního visehradského fondu.

V roce 2014 je realizováno celkem 10 vědecko-výzkumných a rozvojových projektů, nově byly zahájeny 2 projekty, další 3 projekty jsou k 07/2014 v procesu schvalování – zde se negativně projevuje počátek a nepřipravenost nového programovacího období 2014-2020 a tím pádem chybějící vhodné výzvy v operačních programech.

Nejvýznamnějším projektem VŠERS je projekt VŠERS v rámci GA ČR „*Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*“, který je realizován v letech 2013-2017. Partnerem projektu je Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích. V návaznosti na tento projekt a skutečnost, že VŠERS nebyla de jure výzkumnou organizací, což vedlo k omezení při podávání některých nových projektů, byla proto vyvinuta aktivita ke splnění příslušných podmínek a Rada pro výzkum, vývoj a inovace na svém 285. zasedání dne 30. srpna 2013 zařadila VŠERS na seznam výzkumných organizací ve Fázi 1.

Mimořádně přínosným projektem pro rozvoj oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě je realizovaný projekt *Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí* v oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě, který je realizován ve spolupráci s FBMI ČVUT, dalšími partnery projektu jsou Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, T-SOFT a.s. a ORITEST spol. s r. o. Stejně tak je pozitivní zahájení nového mezinárodního projektu *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*, který je realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě či nový projekt *Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy*, který je realizován ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou v Bratislavě a Vysokou školou Danubius.

Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS pokračovala realizace projektu *Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji*, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon).

Nepřímo, prostřednictvím spoluřešitelství doc. Heskové, VŠERS publikačně participovala na projektu „Inovace bakalářských studijních programů Regionální rozvoj a Mezinárodní teritoriální studia“, CZ.1.07/2.2.00/28.0258, Mendelovy univerzity v Brně – Fakulty regionálního rozvoje a mezinárodních studií, všechny publikace vydané v rámci projektu jsou k dispozici studentům VŠERS v knihovně, využijí je zejména studenti oborů Management a marketing služeb a Regionální studia.

Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2013 i 2014 opětovně vykázány výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Proti minulému období je tak od roku 2012 i 2013 zřejmý významný posun k projektům podporujícím a rozvíjejícím odborný profil VŠERS, stejně jako trend internacionalizace.

Seznam grantových, výzkumných projektů a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2014			
Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel	Termín řešení	Finanční podpora
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě 3-15049S	Grantová agentura České republiky	2013-2017	4 634 tis. Kč
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	VEGA, ve spolupráci s Fakultou podnikového manažmentu Ekonomickej univerzity v Bratislave a VŠ Danubius	2014-2016	15 100 €
Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja, ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru Bratislava	2013-2016	145 500 €
Ochrana obyvateľstva a řešení krizových a mimořádných událostí CZ.1.07/2.4.00/31.0224	MŠMT, ve spolupráci s FBMI ČVUT, dalšími partnery projektu jsou SÚJCHBO, T-SOFT a.s. a ORITEST spol. s r. o.	2012-2014	1 065 tis. Kč
Příbram - zkvalitnění nabídky v oblasti dalšího vzdělávání CZ.1.07/3.2.11/02.0006	Středočeský kraj (partner Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	889 tis. Kč
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj (žadatel Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	4 132 tis. Kč
Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice CZ.1.07/2.1.00/32.0018	MŠMT	2012-2014	-
Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici CZ.1.04/4.1.01/69.00031	MV ČR	2011-2014	-
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	2011-2014	2 139 tis. Kč
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872 tis. Kč

Prioritou školy je kromě výše uvedených projektů i úspěšné zapojení do jiných typů projektů, a to např. do individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje a inovací, zejména IPN KREDO (viz kapitola 1.1.6).

Specifickou oblastí, na kterou se VŠERS vzhledem k množství realizovaných projektů v roce 2012, 2013 i 2014 zaměřila, byla oblast zpřístupnění vědecko-výzkumných výsledků školy širší odborné i laické veřejnosti. Posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností školy napomohla již realizace grantu Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK 3) v roce 2012 a ve spolupráci s Národní technickou knihovnou zapojení do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožnilo zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti. V roce 2014 byl do stejné výzvy předložen projekt *Přechod knihovního systému z interního formátu UNIMARC na MARC21 na VŠERS, o.p.s. v Českých Budějovicích a na odloučeném pracovišti knihovny VŠERS v Příbrami*, projekt se zaměřuje na zlepšení spolupráce s Národní knihovnou ČR a usnadnění odesílání záznamů do jejích databází, cílem předkládaného projektu je přechod z formátu UNIMARC na formát MARC21 a příprava knihovny na nová katalogizační pravidla RDA.

Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti, VŠERS vydává každoročně okolo 15-20 publikací. Ve vlastní ediční činnosti bylo v roce 2013 vydáno 22 publikací (6 monografií, 16 odborných publikací a studijních opor atd.), k 08/2014 bylo vydáno zatím 8 publikací (5 monografií, 3 odborné publikace a studijní opory atd.).

V rámci edičního plánu 2013/2014 byly vydány např. publikace:

- Teorie her a komparace matematických volebních modelů na komunální úrovni,
- Aspekty udržitelného rozvoje (v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020),
- Socioekonomické a environmentální aspekty udržitelného rozvoje,
- Veřejná správa a bezpečnost státu jako součást udržitelného rozvoje,
- Reflexe vybraných bezpečnostně právních témat,
- Kriminalita a možnosti jejího poznání a ovlivňování,
- Reflexe evropského integračního procesu po roce 2004,
- Vnitropolitické a zahraničněpolitické bezpečnostní aspekty státu,
- Socioekonomické aspekty trvale udržitelného rozvoje České republiky 10 let po vstupu do Evropské unie,
- Udržitelný rozvoj v kontextu rozvoje regionů, obcí a států,
- Bezpečnost společnosti v podmínkách Evropské unie.

Průběžně vycházel 12. ročník časopisu *Věc veřejná* a 11. ročník recenzovaného vědeckého časopisu *Auspicia*, který byl na počátku roku 2014 obsahově i tematicky reformátován a vychází nyní 4x ročně. Vzhledem k nezařazení *Auspicie* na Seznam recenzovaných neimpaktovaných periodik vydávaných v ČR v roce 2014 bude při opětovném otevření seznamu ambicí VŠERS časopis znovu zařadit.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje i na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. Zatímco v roce 2013 byly realizovány 3 konference, z toho 2 mezinárodní, v roce 2014 je realizováno 5 mezinárodních konferencí, z toho 1 konference byla realizována v zahraničí (v Banské Bystrici). Pro rok 2015 je nyní naplánovaná pouze výroční konference VŠERS „Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic“, která se uskuteční 26.3.–27.3.2015 v Českých Budějovicích, ostatní akce budou naplánovány později ad hoc.

Přehled realizovaných konferencí v roce 2013 a 2014			
Termín	Název konference	Místo	Organizátoři a partneři konference
5.-6.4.2013	Netradiční formy cestovního ruchu (v rámci Jihočeského kompasu)	České Budějovice	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s DK Metropol v Českých Budějovicích
21.-22.3.2013	Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020	České Budějovice	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, informační středisko Europe Direct České Budějovice, Oberbank, MF Dnes
17.10.2013	Vzdělávání vodohospodářů v regionu Dunaj - Vltava	České Budějovice	Výzkumné centrum VŠERS, Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci, Jihočeský kraj, Svaz měst a obcí České republiky, Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Česká společnost vodohospodářská
27.-28.1.2014	II. Kriminologické dny	České Budějovice	Česká kriminologická společnost, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Jihočeská kraj
8.4.2014	Bariéry a paradoxy demokracie	Banská Bystrica	FPVMV UMB, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Vysoká škola Danubius
22.-25.4.2014	Ochrana obyvatelstva a krizové řízení	Praha	FBMI ČVUT, Vysoká škola evropských a regionálních studií, Oritest, SÚJCHBO, T-SOFT
20.-21.3.2014	Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie	České Budějovice	Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem, Statutárním městem České Budějovice, Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích, další partneři: Eurocentrum České Budějovice, Informační středisko Europe Direct České Budějovice
26.-27.11.2014	Bezpečná společnost a voda	Vodňany	Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, Vysoká škola evropských a regionálních studií ve spolupráci s Českou asociací hasičských důstojníků

Kromě výše uvedených konferencí byly realizovány v rámci projektu „*Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*“ i různé workshopy a tematické moduly (např. WS Civilní nouzová připravenost, WS Integrovaný záchranný systém, WS Teroristické možnosti zneužití biologických a jaderných agens, TM Řešení krizových situací nevojenského charakteru, TM Zdravotnické a technické postupy při ohrožení regionu záplavami atd. – viz <http://www.projektoo.cz/cz/>), kterých se účastnili studenti i akademičtí pracovníci VŠERS. Dále byla v rámci nově navázané spolupráce s Evropským hnutím v České republice uspořádána 18.11.2013 panelová diskuse na téma *Strategie obnovy hospodářského růstu v České republice a EU*, na kterou 9.12.2013 navázala panelová diskuse

Poslední vývoj v Eurozóně - vícerychlostní Evropa a role ČR realizována s Institutem pro Evropskou politiku Europeum. Na aktuální celostátní i regionální témata bude VŠERS reagovat i v roce 2015, dále budou realizovány i konference a workshopy v souvislosti s realizovanými vědecko-výzkumnými a rozvojovými projekty.

Z hlediska mezinárodní spolupráce se dlouhodobě rozvíjí spolupráce se slovenskými, ruskými a ukrajinskými partnery, nově je navázána projektová spolupráce s Polskem a v přípravě je společný česko-německý projekt *Chancen und Potenziale durch Zuwanderung in den Bayerischen Wald*, který se podařilo získat díky zapojení školy do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava – blíže viz kapitola 2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací.

Úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci. V roce 2014 byl uspořádán již osmý ročník SVOČ, kterého se aktivně účastnilo 13 studentů. V roce 2015 kromě realizace SVOČ bude uspořádána i studentská sekce v rámci výroční březnové konference VŠERS.

Výsledky SVOČ 2014				
Pořadí	České Budějovice		Příbram	
	Jméno	Název práce	Jméno	Název práce
I.	Pořádek Petr	Pytláctví jako trestný čin	Škaloud Zdeněk	Analýza veřejné dopravy v regionu Středočeského kraje a Prahy v komparaci se systémem veřejné dopravy v městském regionu Frankfurt nad Mohanem
II.	Ječmínková Libuše	Komparativní analýza vybraných PPP projektů v ČR a Rakousku	Šmídová Eva	Zhodnocení kvality poskytovaných služeb v České spořitelně, a.s. pomocí metody mystery shopping
III.	Cenková Veronika	Fair trade a jeho projevy na českém trhu	Kováříková Monika	Vymáhání a placení daňových nedoplatků v České republice

V roce 2014 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 a jeho aktualizace pro rok 2014 splněny následující úkoly:

- ✓ zařazení VŠERS na seznam výzkumných organizací (fáze 1) v návaznosti na předpisy Evropských společenství a zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, ve znění zákona č. 110/2009 Sb. → status udělen Radou pro výzkum, vývoj a inovace na 285. zasedání dne 30. srpna 2013, kdy byl VŠERS zařazen na seznam výzkumných organizací ve Fázi 1, cíl tak byl splněn již v roce 2013,
- ✓ vydání 2-3 vědeckých monografií → celkem bylo vydáno k 08/2014 5 vědeckých monografií:
 - DUŠEK, J., PÁNA, L., et al. *Reflexe evropského integračního procesu po roce 2004*,
 - PÁNA, L., STRNAD, Š., et al. *Vnitropolitické a zahraničněpolitické bezpečnostní aspekty státu*,

- HESKOVÁ, M., JÍLKOVÁ, P., et al. *Socioekonomické aspekty trvale udržitelného rozvoje České republiky 10 let po vstupu do Evropské unie*,
- DUŠEK, J., et al. *Udržitelný rozvoj v kontextu rozvoje regionů, obcí a států*,
- KAVAN, Š., et al. *Bezpečnost společnosti v podmínkách Evropské unie*.
- ✓ opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR → v roce 2014 VŠERS nepředkládala projekt do GA ČR a zaměřila se více na jiné mezinárodní vědecko-výzkumné projekty,
- ✓ podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev → byly podány 3 projekty (Podpora profesních kompetencí pracovníků zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin, Profesní rozvoj pedagogických pracovníků v oblasti polytechnické výchovy s ohledem na specifické potřeby venkovského školství, Podpora vzdělávání a přístupu osob pracujících s duševně nemocnými),
- ✓ vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS → vydána čísla 1 a 2/2014, v přípravě čísla 3/2014 a 4/2014,
- ✓ rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ) → realizována SVOČ v Českých Budějovicích 12.5. i Příbrami 14.5.2014,
- ✓ konání výroční konference VŠERS → konference pod názvem Udržitelný rozvoj V. s podtitulem Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie proběhla 20.-21.3.2014, během konference byla též mimořádně v rámci projektu GA ČR realizována sekce s podtitulem Udržitelný rozvoj 25 let po Sametové revoluci,
- ✓ realizace dalších 4-5 dalších odborných a vědecko-výzkumných konferencí ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi → realizovány byly včetně výroční konference Udržitelný rozvoj V. ještě 4 konference – II. Kriminologické dny 27.-28.1.2014, Bariéry a paradoxy demokracie 8.4.2014, Ochrana obyvatelstva a krizové řízení 22.-25.4.2014, Bezpečná společnost a voda 26.-27.11.2014,
- ✓ realizace stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR → realizováno, viz kapitola 2.2 Celoživotní vzdělávání,
- ✓ aktivní zapojení do nově schváleného projektu IPN KREDO → od října 2013 je VŠERS zapojena i do projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“ jako škola s částečným zapojením.

Proti původnímu plánu v rámci Dlouhodobého záměru a jeho aktualizaci pro rok 2014 nedošlo z objektivních důvodů k realizaci 2 úkolů:

- ✓ zařazení recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* na nový seznam pro účely hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů s platností od roku 2013,
- ✓ v roce 2014 VŠERS nepředkládala do GA ČR žádný projekt, v předmětném termínu se vzhledem k aktuálním výzvám a rozvoji vědecko-výzkumné spolupráce zaměřila škola na přípravu a předložení jiných mezinárodních projektů.

Plán na rok 2015:

- vydání 2-3 vědeckých monografií, opětovné podání 1–2 vědecko-výzkumných projektů,
- podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev,
- vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- zařazení recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia na nový seznam pro účely hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů,
- rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ),
- konání výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj VI. 26.-27.3.2014 s podtitulem 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic, během konference bude opětovně v rámci projektu GA ČR realizována sekce zaměřená na problematiku Sametové revoluce,
- realizace dalších 3-4 dalších odborných a vědecko-výzkumných konferencí ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi,
- realizace stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,
- zhodnocení Dlouhodobého záměru 2011-2015 a příprava Dlouhodobého záměru pro období 2016-2020.

2 Otevřenost

2.1 Oblast internacionalizace

2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Priority a cíle v oblasti internacionalizace vychází z aktuálního Dlouhodobého záměru na léta 2011-2015. Dlouhodobým systematickým úsilím všech zaměstnanců školy došlo k rozvoji pravidelné intenzivní spolupráce s některými zahraničními partnerskými institucemi v regionu střední a východní Evropy (např. ve Skalici, Banské Bystrici, Košicích, Sládkovičovu, Bratislavě, Jekatěrinburgu, Kremenčuku, Bělgorodě aj.) v podobě stále častějších oboustranných výměn (mobilit) studentů, akademických i administrativních pracovníků především v rámci programu Erasmus. V období 2006-2014 bylo celkově uskutečněno 91 výjezdových a 53 příjezdových mobilit, z toho v roce v akademickém roce 2013/2014 17 výjezdových a 9 příjezdových. V předešlém období se naší vysoké škole podařilo prohloubit spolupráci s Univerzitou Mateja Bela, kde byla podepsaná nová meziinstitucionální dohoda o spolupráci, s Vysokou školou Danubius s. r. o. a Akadémiou Policajného zboru v Bratislavě. Dále se naší škole podařilo prohloubit spolupráci s Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden a Regensburgu.

Dlouhodobě se vysoké škole nedaří najít vhodného partnera v anglicky hovořících zemích, především pak ve Velké Británii. Partnerství se Slovenskem, Rakouskem, Německem, Ukrajinou a Ruskem se vyvíjí velmi dobře a škola bude i nadále toto partnerství posilovat. V roce 2009 byla VŠERS přijata za člena Evropské retail akademie, která v současné době reprezentuje členskou platformu více než 162 členů z 52 států všech světových regionů. Členství VŠERS v Evropské retail akademii (ERA) v Kolíně nad Rýnem je podporou zejména pro studijní obor Management a marketing služeb, jedná se např. o studijní materiály, případové studie pro zpracování bakalářských a semestrálních prací, evidenci VŠERS v databázi kooperujících subjektů ERA, informace o konferencích a workshopech. V roce 2014 zprostředkovali zástupci Evropské retail akademie účast, materiály a informace z mezinárodního veletrhu a retail konference Euroshop, konaného 16.-20.2.2014 v Düsseldorfu.

Prioritou i nadále zůstává záměr (z hlediska koncepce dlouhodobého rozvoje VŠERS) získávání zahraničních studentů nejen na jednorázové kurzy (krátkodobého typu: např. letní/zimní škola, několikátýdenní výuka apod.). Snahou školy je rozvíjet bilaterální i multilaterální spolupráci se zahraničními institucemi s cílem zpracovat společný studijní program.

Základem by se měla stát systematická příprava ke studiu na VŠERS (na programy bakalářského studia – včetně zabezpečení náboru studentů, propagace a komunikace se skupinami stakeholderů aj.). Základem přípravy bude především výuka češtiny (a českých reálií) pro cizince. Cílem bude praktické zvládnutí jazyka. Potenciálně se jedná o příchod studentů z několika zahraničních destinací (Ukrajina, Rusko). Škola dále standardně prostřednictvím své jazykové školy nabízí a realizuje přípravné jazykové kurzy a následně možnost složení SZZ v každém ze tří cizích jazyků. Jestliže bylo v oblasti výuky (vzdělávání) docíleno určitých pozitivních výsledků, pak rezervy školy lze spatřovat v oblasti mezinárodní spolupráce na výzkumných projektech a dalších aktivitách. Velmi pozitivním kritériem pro další spolupráci na poli zahraničních mobilit a spolupráce je schválení žádosti Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. Tato skutečnost bude, jak doufáme, přispívat ke zlepšování kvality a zvyšování objemu mobilit studentů a zaměstnanců v rámci celé Evropy.

Činnosti internacionalizace na VŠERS s ohledem k její velikosti a personálnímu vybavení se realizují pouze ve vybraných oblastech. Ve strategii byly vybrány formy s nejvyšší přidanou hodnotou pro školu. Jde o výměny přednáškových pobytů formou hostujících profesorů v rámci blokových kurzů, zařazování výuky alespoň jednoho kurzu (předmětu) v cizím jazyce tak, aby se zvyšovala uplatnitelnost absolventů i na mezinárodním trhu práce. Priority a cíle Dlouhodobého záměru školy na léta 2011-2015 v oblasti internacionalizace navazují na výsledky dosažené v předchozím období. Dlouhodobým cílem je stále intenzivnější činnost v oblasti široce chápaných vztahů se zahraničím (uvnitř vysoké školy i navenek), a to jak co do kvantity, tak i kvality těchto vztahů. Příkladem je snaha o trvalé zvyšování počtu všech typů mobilit (krátkodobé i dlouhodobé studijní pobyty, pracovní stáže, školení apod.) jako standardního nástroje k prohlubování znalostí a dovedností a získávání zkušeností. Dále jde o odborné praxe studentů i zaměstnanců vysoké školy; prohlubování jazykových znalostí u studentů a zaměstnanců vysoké školy jako základního předpokladu procesu internacionalizace. Vedení školy je připraveno investovat vlastní zdroje školy na podporu širokého spektra mobilit studentů a akademických pracovníků. Podporou procesu internacionalizace je snaha získat zahraniční studenty pro studium nabízených bakalářských programů na VŠERS, případně akreditování bakalářských studijních programů ve světových jazycích. Pro zvýšení kvality studia je nutné pokračovat v přípravě akreditace magisterského studijního programu. Důležitou částí internacionalizace školy je participace na mezinárodních výzkumných projektech. Ve spolupráci s jazykovou školou nabízí VŠERS akademickým pracovníkům možnost studia cizích jazyků o prázdninách formou intenzivních jazykových kurzů, jazyková škola rozšíří možnosti studia českého jazyka pro cizince nabídkou ročních i krátkodobých jazykových kurzů. Jazyková škola dále nabízí přípravu a zkoušky Češtiny pro cizince.

Vysoká škola bude usilovat o pokračování a rozvoj zahraniční spolupráce v rámci Programu celoživotního učení (zejména projekt *EU-EVERYPLACE* – konsorcium projektu doufá ve stabilní expanzi platformy po skončení projektu směrem k široké veřejnosti s dopadem na rozšíření cestovního ruchu a zlepšení znalostí cizích jazyků) a bude prohlubovat spolupráci s partnerskými VŠ a institucemi, se kterými má uzavřenou dohodu o spolupráci.

2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

V rámci mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací úspěšně dokončila Vysoká škola evropských a regionálních studií v průběhu roku 2013 stávající projekt *EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places*, kde VŠERS spolupracovala s Global Village Sp. z o.o. (PL), Zweckverband Volkshochschule Passau (DE), Valodumacibucentrs (LV), Lietuvos Zemes Ukio Universitetas (LT) a „die Berater“ Unternehmensberatungs Gesellschaft mbH (A) v rámci Lifelong Learning Programme. V rámci projektu proběhlo v Nových Hradech v létě 2013 i vzájemné setkání všech partnerů. Výsledkem projektu je veřejně přístupný vzdělávací materiál, který nabízí online flexibilní možnosti vzdělávání v rodném jazyce žáků, a to v lotyšském, litevském, českém, polském a německém. Díky prezentaci jednotlivých evropských měst tak dostává tento projekt multikulturní rozměr a je zároveň i levný online nástroj propagace menších evropských měst.

V květnu 2013 byl nově zahájen projekt *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*, jehož je VŠERS spolřešitelem a který je realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru Bratislava v gesci Ministerstva vnútra SR – Prezídia policajného zboru, odboru vedecko-technického rozvoja. V roce 2014 prošla první etapa projektu úspěšně oponentním řízením, projekt tak bude pokračovat až do října 2016. Výše alokovaných prostředků je 38 000 €.

Úspěšně prošel schvalovacím procesem i projekt VEGA č. 1/0539/14 *Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy*, po změnách v řešitelském týmu je nově nositelem projektu Fakulta podnikového managementu Ekonomickej univerzity v Bratislave, spoluřešitelem projektu je na slovenské straně Vysoká škola Danubius a na české straně Vysoká škola evropských a regionálních studií. Projekt bude realizován v letech 2014-2016, přidělené finanční prostředky pro rok 2014 jsou 2 014 €.

V akademickém roce 2013-2014 byly předloženy ve spolupráci se zahraničními partnery ze Slovenska a nově i Polska 2 vědecko-výzkumné projekty do Mezinárodního visegrádského fondu, VŠERS je vždy hlavním řešitelem a nositelem projektu:

Název grantu / projektu	Partner	Status
Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin	projekt podán ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave a Pomorskou akadémií v Slupsku	projekt v procesu schvalování
Crisis Management in the State Security in the V4 Countries	projekt podán ve spolupráci s Univerzitou Mateja Bela v Banskej Bystrici, Fakultou politických věd a mezinárodních vztahov, Pécsi Tudományegyetem, Bölcsészettudományi Kar – BTK, Apeiron Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego w Krakowie	projekt v procesu schvalování

V hodnoceném období naopak nebyl schválen ani projekt *Význam spolupráce pro místní a regionální rozvoj* – projekt byl podán též ve spolupráci s Ekonomickou fakultou UMB v Banské Bystrici v rámci Aktivity mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na podporu mobility výzkumných pracovníků a pracovníků MOBILITY ČR-SR. Po dohodě se slovenskou stranou bude po přepracování projekt znovu předložen v roce 2015.

Novinkou v oblasti mezinárodní spolupráce je aktivita pro mezinárodní spolupráci KA2 v rámci programu Erasmus+, jež umožňuje všem organizacím činným v odborném vzdělávání a přípravě spolupracovat na mezinárodních projektech, jejichž cílem je výměna zkušeností mezi partnery, zavádění inovativních postupů a zvyšování kvality vzdělávacího procesu. V rámci této aktivity byl v dubnu 2014 VŠERS předložen projekt *Krizové řízení ve veřejné správě*, partnery projektu jsou Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Vysoká škola Danubius a Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu. Předkládaný projekt je zaměřen na specifikaci pojetí krizového managementu, bezpečnostní politiky a krizového plánování ve veřejné správě zapojených států zejména na regionální úrovni a na úrovni obcí ČR, Slovenska a Polska při zabezpečování opatření ochrany obyvatelstva při mimořádných událostech a krizových situacích. V případě schválení projektu bude jeho realizace zahájena již v roce 2014, plánované ukončení projektu je dle harmonogramu v srpnu 2016.

Zástupci školy v průběhu akademického roku 2013-2014 participovali a vystoupili na řadě tuzemských i zahraničních akcích a konferencích (Slovensko, Ukrajina atd.), kde byla publikována řada výsledků vědecko-výzkumné činnosti školy. Zástupci VŠERS se pravidelně účastní okolo 20 vědeckých konferencí ročně, převážné většiny z nich se účastní opakovaně (v akademickém roce 2013/2014 byla plánována účast na 25 tuzemských i zahraničních konferencích, z toho cca 70 % konferencí se účastní zástupci VŠERS opakovaně). Z důvodu

termínové kolize se nepodařilo realizovat plánovanou účast na konferenci *An Enterprise Odyssey: Leadership, Innovation and Development for Responsible Economy*, která byla pořádána 4.-7.6.2014 Záhřebskou univerzitou.

Plán pro rok 2014/2015 bude připraven v průběhu podzimu 2014 a bude korespondovat s účastí v předcházejícím akademickém roce, konkrétní termíny jednotlivých akcí nejsou dosud známy.

Participace na zahraničních konferencích a workshopech 2013-2014			
Termín	Název	Pořadatel	Místo
2013-10-16 – 10-17	Národní a mezinárodní bezpečnost 2013	Akadémia ozbrojených síl generála M. R. Štefánika	Liptovský Mikuláš
2013-11-15	INTERPOLIS '13	FPVMV UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
2013-11-15 – 11-16	Bezpečné Slovensko a EU	Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach	Košice
2013-11-21	Verejná správa v 21. storočí	Ekonomická univerzita v Bratislave	Bratislava
2013-12-10 – 12-11	Terciárna prevencia kriminality v širšom sociálnom kontexte	Akadémia Policajného zboru	Bratislava
2013-12-12 – 12-13	Bezpečnosť, extrémizmus, terorizmus 2013	Východoevropská agentúra pre rozvoj	Podhájská
2014-02-13	Bezpečnostné Fórum	FPVMV UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
2014-03-13	3 st Scientific and Practical Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects"	Kremenchuk National University	Kremenchuk
2014-04-08	Bariéry a paradoxy demokracie	FPVMV UMB Banská Bystrica, VŠERS, Vysoká škola Danubius	Banská Bystrica
2014-04-23	Cooperations, Integrations and Neighborhood	FPVMV UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
2014-05-21	Riešenie krízových situácií v špecifickom prostredí 2014	Fakulta špeciálneho inžinierstva Žilinskej univerzity	Žilina
2014-05-22	Konfliktné zóny na euroázijskom kontinente (Sociálne, politické a právne kontexty)	Vysoká škola Danubius	Piešťany/Bratislava
2014-05-27 – 05-28	Prevencia kriminality – výzva spoločnosti	Akadémia Policajného zboru v Bratislave	Bratislava
2014-09-17 – 09-18	3 rd International Conference "Economic System of European Union and Accession of the Bosnia & Herzegovina"	University "Vitez" Vitez, University of Rijeka, CEDIMES Rijeka, University of Antwerp atd.	Travnik (Bosna a Hercegovina)

Poznámka: šedě jsou znázorněny konference, kterých se zástupci VŠERS účastní pravidelně

Mimo vlastní participace na konferencích bylo v rámci projektu *Ochrana obyvatelstva řešení krizových a mimořádných událostí* (CZ.1.07/2.4.00/31.0224) realizováno 6 stáží akademických pracovníků VŠERS:

- Ruská federace – Moskva - Moskevská státní lékařsko-stomatologická univerzita (MSLSU) - 26.9-29.9.2013
- Spojené království Velké Británie a Severního Irska - Londýn, Kingston University - 13.1.2014-11.2.2014,
- Slovenská republika - Žilinská univerzita v Žilině, Fakulta speciálneho inžinierstva - 26.1.-2.2.2014, 30.3.-6.4.2014, 19.5.-23.5.2014,
- Rakousko - Linz, University of Applied Sciences Upper Austria - 19.5.2014-25.5.2014.

V roce 2015 vzhledem k ukončení projektu již nejsou další stáže plánovány.

V roce 2014 a 2015 se bude dále rozvíjet spolupráce s ukrajinskými a ruskými partnery. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami nejen na Slovensku, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími kulturně-osvětovými zařízeními. Nově je od roku 2013 a 2014 navázána spolupráce s Polskem (Pomorská akademie v Slupsku, Wyzsza Szkoła Bankowa w Poznaniu). Dále bude od akademického roku 2014-2015 stanovena konkrétní personální odpovědnost za udržování a rozvoj bilaterálních vztahů s jednotlivými zahraničními partnery a institucemi (viz kapitola 1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace). U stávajících partnerů se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (VŠERS byl např. spolupředatelem konference *Bariéry a paradoxy demokracie*, která se konala 8.4.2014 v Banské Bystrici), vzájemnou participací na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu ERASMUS apod.

V uplynulých letech se však i navzdory intenzivní snaze VŠERS nepodařilo ve větší míře rozvíjet spolupráci s německými a rakouskými partnery, což bylo oprávněně vytknuto ze strany Akreditační komise při institucionální hodnocení v listopadu 2013. Prioritou VŠERS pro období 2014-2015 je tak využití zapojení VŠERS do Evropského regionu Dunaj-Vltava a rozvoj vztahů s rakouskými a německými partnery, kde se zástupci VŠERS pravidelně účastní jednání platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava (Passau 28.2.2013, České Budějovice 11.6.2013, 27.11.2013 Regensburg, 13.3.2014 Plzeň a 15.9.2014 Krems) a participují na jejich rozvojových aktivitách, které budou pokračovat i v roce 2015. Rozvoj vzájemných vztahů dokládá loňská i letošní účast zástupců Evropského regionu Dunaj-Vltava na konferenci VŠERS *Udržitelný rozvoj IV. – Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020 a Udržitelný rozvoj V. – Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie*. V současné době je ve spolupráci s Okresním úřadem Freyung-Grafenau, Institut für Geographie a Euregiem Bavorský les - Šumava ve Freyungu připravován projekt *Chancen und Potenziale durch Zuwanderung in den Bayerischen Wald*, jehož realizace by měla začít od roku 2015.

VŠERS má své zástupce i v různých mezinárodních asociacích, organizacích, sdruženích a redakčních radách, kteří průběžně participují na jejich činnostech. V uplynulých letech se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy zapojuje jako člen ČSPV do aktivit Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA), zejména do jejích výzkumných výborů. Nejvíce VŠERS participuje na aktivitách

výboru RC10 – Electronic Democracy, díky čemuž se zástupci VŠERS podíleli na vydání následující publikace: DUŠEK, J., PÁNA, L. L'e-démocratie en République tchèque (Chapitre 11). In KRASTEVA, A., et al. *E-CITOYENNETÉS*. Paris : L'Harmattan, 2013. s. 203-224. ISBN 978-2-343-00869-1. Dále VŠERS participuje v rámci bakalářského programu Management a marketing služeb od roku 2009 na aktivitách European Retail Academy.

2.2 Celoživotní vzdělávání

Celoživotní vzdělávání na VŠERS je upraveno Řádem celoživotního vzdělávání, který je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Celoživotní vzdělávání na VŠERS realizuje a spravuje Centrum celoživotního vzdělávání, které má k dispozici řadu moderních učeben vybavených interaktivní technikou. Díky zkušenostem z předchozích let se naše nabídka kurzů neustále rozšiřuje a zaměřuje i na další cílové skupiny.

Na rok 2015 byl sestaven Plán vzdělávání, který informuje o kurzech, termínech a ceně nabízených kurzů, přičemž námi nabízené kurzy jsou určeny například pro: úředníky územně samosprávných celků, pedagogické pracovníky, strážníky obecní (městské) policie, pracovníky v sociálních službách, pracovníky vodoprávních úřadů, provozovatele vodohospodářských zařízení, členy volených samosprávných orgánů ve veřejné správě i širokou veřejnost.

Plán vzdělávání na rok 2015 navazuje na plán vzdělávání pro rok 2014, který se dařilo úspěšně plnit. V roce 2014 byly vytvářeny nové vzdělávací programy, byly podány žádosti o prodloužení akreditací ověřených a žádaných vzdělávacích programů a stejně tak i žádosti o akreditace nových vzdělávacích programů (např. Studium pro asistenty pedagoga), dále byly v roce 2014 podány žádosti o finanční podporu z Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost. V roce 2014 se podařilo úspěšně realizovat řadu vzdělávacích programů pro cílovou skupinu pedagogických pracovníků a napomoci tak zvýšení kvalifikace pedagogických pracovníků, dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS bude sledovat aktuální vývoj a potřeby na pracovním trhu, na které bude pružně reagovat a nabídku vzdělávacích programů inovovat. Samozřejmostí je sledování ostatních subjektů na trhu vzdělávání za účelem maximální konkurenceschopnosti. Důkazem toho je například rozšíření nabídky vzdělávání pro nově zvolené zastupitele či podání žádosti vzdělávacího programu Studium pro asistenty pedagoga.

VŠERS by se ráda v dalších letech rovněž chtěla zaměřit více na tzv. občanské vzdělávání a nabídku kurzů k různým legislativním změnám. Rovněž podá přihlášku do Asociace univerzit třetího věku České republiky a rozšíří stávající nabídku kurzů v rámci své Univerzity třetího věku.

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS podalo projekt v rámci Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost zaměřený na novou cílovou skupinu - osoby s duševním onemocněním s cílem jejich začlenění do společnosti a na trh práce.

V rámci nového programového období 2014-2020 bychom se jako žadatelé opět rádi zapojili do vypsaných výzev grantových projektů, se kterými máme bohaté zkušenosti z předchozího programovacího období.

Pro rok 2015 jsou v rámci celoživotního vzdělávání vytyčeny následující cíle:

- vytváření nových vzdělávacích programů dle potřeb trhu práce a požadavků cílových skupin,
- reakreditace stávajících vzdělávacích programů (vzdělávací programy DVPP, vzdělávání úředníků dle zákona 312/2002 Sb., vzdělávací program Sociální pracovník a Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách),
- akreditace nových vzdělávacích programů (vzdělávání pro nově zvolené zastupitele),
- průběžná evaluace vzdělávacích programů,
- rozšiřování cílových skupin, na které se Centrum celoživotního vzdělávání orientuje,
- rozšíření lektorského týmu o erudované odborníky,
- prezentace Centra celoživotního vzdělávání veřejnosti – tvorba a aktualizace webových stránek, účast na konferencích, zaměřených na vzdělávání dospělých, na seminářích pořádaných AIVD a na dalších akcích, které by mohly přispět k rozvoji Centra celoživotního vzdělávání,
- podpora rozvoje a prohlubování již stávajících partnerských vztahů a navazování nových partnerských vztahů,
- zapojování současných akademických pracovníků do aktivit pořádaných v rámci Centra celoživotního vzdělávání,
- zapojení do mezinárodních projektů s využitím současných partnerských škol či získáním nových, zapojení do projektů v rámci nového programového období 2014-2020,
- rozšíření nabídky Univerzity třetího věku,
- nabídka vzdělávacích programů pro nově zvolené zastupitele územně samosprávných celků,
- vyhledávání nových cílových skupin a rozšiřování portfolia nabídky kurzů celoživotního vzdělávání.

Rámcový plán vzdělávacích akcí Centra celoživotního vzdělávání pro rok 2015	
Název vzdělávací akce	Plánovaný termín konání
Krátkodobé kurzy v rámci DVPP	leden - prosinec 2015
Projektový manažer (kvalifikační kurz)	březen - prosinec 2015
Specializační studium školního koordinátora EVVO	únor - prosinec 2015
Studium speciální pedagogiky	leden - prosinec 2015
Učitelství odborných předmětů	leden - prosinec 2015
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	leden - prosinec 2015
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ	leden - prosinec 2015
Univerzita třetího věku	leden - prosinec 2015
Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků dle zákona 312/2002 Sb.	únor - listopad 2015
Jednodenní kurzy v rámci vzdělávání strážníků obecní (městské) policie	únor - listopad 2015
Kurzy v rámci vzdělávání pracovníků vodního hospodářství	únor - listopad 2015

2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami

VŠERS má vybudované zázemí pro studenty s tělesným postižením a v případě potřeby ho bude i nadále využívat a dle potřeb invalidních studentů rozšiřovat. V současné době žádný student se speciálními vzdělávacími potřebami na VŠERS nestuduje.

2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů

2.4.1 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Studenti VŠERS dostávají sociální a ubytovací stipendium v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. I v roce 2015 se budou stipendia vyplácet.

Pro tělesně postižené studenty má VŠERS vybudované učebny s bezbariérovým přístupem v Žižkově ulici č. 5 a 6.

I v roce 2015 se budou rozvíjet v rámci vhodných dotačních programů nebo ze zdrojů VŠERS aktivity na další inovaci studijních programů.

Jednou z aktivit VŠERS na podporu získání studentů je každoročně návštěva středních škol v regionu a prezentace VŠERS na regionálních akcích pro žáky středních i základních škol. Další aktivitou na podporu získání studentů kombinovaného studia je účast na akcích pořádaných regionálními institucemi a oslovení regionálních organizací s nabídkou studia. Ve všech aktivitách bude škola pokračovat i nadále a bude se zapojovat do dalších odpovídajících charakteru školy.

2.4.2 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

VŠERS i nadále bude studentům denního studia vyplácet ubytovací a sociální stipendium dle § 17 odst. 1, písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“) a dle Stipendijního řádu VŠERS, o.p.s. Tato stipendia bude vyplácet na základě žádostí studentů.

Stravování studentů a zaměstnanců bude zabezpečeno ve školních jídelnách v blízkosti školy a poskytováním jídelních kuponů. Pro externí přednášející má škola vlastní ubytovací zařízení.

S rostoucím zájmem uchazečů o Studium v oblasti pedagogických věd a Studium speciální pedagogiky budou i v roce 2015 otevřeny další kurzy v rámci Centra celoživotního vzdělávání a to v Českých Budějovicích a Příbrami.

Sportovní a kulturní život studentů a zaměstnanců VŠERS bude i nadále zajištěn Akademickým střeleckým klubem a jednotlivými katedrami. Klub o svých uskutečněných či připravovaných aktivitách bude pravidelně informovat na webových stránkách, které jsou součástí informačního systému školy. V rámci Akademického střeleckého klubu je také navázána spolupráce např. s Krajským vojenským ředitelstvím v Českých Budějovicích. Klub je členem České asociace akademických technických sportů v Praze.

Jako v roce 2014, tak i v roce 2015 bude v rámci kulturního vyžití studentů a zaměstnanců školy pokračovat spolupráce s Alšovou jihočeskou galerií v Hluboké nad Vltavou a Jihočeským muzeem v Českých Budějovicích. Velkou kulturní akcí pro studenty bude v příštím roce také Majáles, na kterém se bude VŠERS podílet jako spolupřátel.

2.4.3 Spolupráce VŠERS s absolventy

Škola si váží svých absolventů. Namísto zprerhání vazeb po dokončení studia nabízí pomocnou ruku v podobě Klubu absolventů. Cílem je udržování kontaktů absolventů se školou i mezi sebou navzájem.

Škola vytvoří systém sledování uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi a vyhodnocování silných a slabých stránek jejich profilu s následnými návrhy úprav obsahu studijních oborů. Ze strany vedení školy je podporována spolupráce absolventů v oblasti

výuky a zpracování bakalářských prací. Zvýšená komunikace s absolventy je i v oblasti nabídky celoživotního vzdělávání. Absolventi přednostně získají informace a pozvánky na akce pořádané školou např. vystoupení, přednášky, workshopy významných osobností na půdě VŠERS.

V roce 2014 byli absolventi pozváni na mezinárodní konferenci II. kriminologické dny, které pořádala VŠERS 27.-28.1.2014 ve spolupráci s Českou kriminologickou společností v Praze, dále na mezinárodní konferenci VŠERS „Udržitelný rozvoj V. - Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie“, která se konala 20.–21.3.2014, v měsíci květnu na českobudějovický Majáles, jehož byla VŠERS spolupořadatelem, na poznávací cestu do Kostnice k výročí upálení M. J. Husa ve dnech 3.-6.7.2014. V průběhu akademického roku byli zváni také na besedy s politiky a se zajímavými osobnostmi, které školu navštívili, vč. přednášek uskutečňovaných Evropským hnutím v České republice. Dále jim byly nabídnuty realizované kurzy v rámci Centra celoživotního vzdělávání. Nabízené akce využili absolventi dle svých časových možností.

Nadále bude pokračovat ve své činnosti Klub absolventů VŠERS. Absolventi mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy v rubrice „absolvent“, kde naleznou veškeré informace o připravovaných akcích, které škola pořádá. K informovanosti přispívá rovněž využití databáze absolventů a také portál Absolventi.cz - www.mojenastenka.cz, který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA).

V roce 2015 budou absolventi, jako každoročně, pozváni na mezinárodní konferenci VŠERS „Udržitelný rozvoj VI. – 30 let od Schengenské úmluvy aneb Evropa bez hranic“, která se uskuteční 26.-27.3.2015 a na akce, které bude v průběhu roku 2015 VŠERS pořádat.

Naši absolventi jsou také zapojeni ve společenských organizacích školy (Akademický střelecký klub při VŠERS). S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy VŠ na svých pracovištích. Pro uchazeče, studenty a absolventy je snahou školy rozšiřovat pořádání odborných, příp. společenských akcí.

2.4.4 Mimořádně nadaní studenti

V každém ročníku a oboru studia je několik nadaných studentů. VŠERS pro tyto studenty realizuje nabídku vybraných činností.

Tito studenti pracují jako pomocné vědecké síly na katedrách, kde jsou jim přidělovány úkoly v rámci vědeckých činností vyučujících.

Mimořádně nadaní studenti se mohou účastnit studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). Účast umožňuje studentům si ověřit znalosti ve studovaném oboru a obhajovat práce před komisí pedagogických pracovníků školy. Pedagogičtí pracovníci školy se snaží vyhledávat a podporovat mimořádně nadané studenty tak, aby se zvyšovaly jejich předpoklady ke standardní vědecko-výzkumné práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje dále zapojovat talentované studenty do řešení projektů školy a do spolupráce s praxí. Cílem je podpora rozvoje schopnosti vědecko-výzkumné práce a tvořivě implementovat poznatky současné vědy.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědecko-výzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy jsou aktivity studentů organickou součástí zpracovávané závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracují celoročně na všech katedrách VŠERS v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Mimořádně nadaným studentům je umožněno publikovat v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sbornících z konferencí pořádaných VŠERS.

V roce 2015 se předpokládá, že VŠERS bude podporovat všechny uvedené aktivity podpory mimořádně nadaných studentů. Dle rozhodnutí rektora může být výjimečný student oceněn „Cenou rektora“.

2.4.5 Snižování studijní neúspěšnosti

V roce 2014 předběžně ukončilo studium 34 studentů, tj. 8 % z celkového počtu studentů. Studijní oddělení studenty průběžně informuje a pomáhá s organizací studia a mezními termíny. Většina studentů kombinovaného studia končí z důvodů pracovních a rodinných. VŠERS zabezpečuje poradenství pro studenty a to jak v oblasti pedagogické, tak psychologické a studijní.

V roce 2015 budou stejně jako v předchozích letech studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností a pedagogové školy jim v rámci konzultačních hodin a v rámci poradenské činnosti pomohou s řešením studijních problémů.

VŠERS bude příčiny i nadále vyhodnocovat a činit opatření na snižování studijní neúspěšnosti. Vždy bude ale dbán důraz na to, aby se nesnižovala kvalita studia, resp. absolventů.

2.4.6 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

Vysokoškolské instituce jsou středisky vzdělanosti, a proto jsou s nimi spojena značná očekávání v tom smyslu, že se předpokládá od všech členů akademické obce dodržování nejvyšších standardů etiky, etikety a personální integrity.

Vzájemná komunikace mezi členy akademické obce byla zajišťována prostřednictvím internetové sítě, prostřednictvím pravidelných porad kateder, porad vedení VŠERS, kolegia rektora a setkávání ve „dni akademické obce“. Vysokoškolská komunita VŠERS byla dále rozvíjena a posilována skrze řadu aktivit v rámci Akademického střeleckého klubu působícího od roku 2006 a v rámci řady odborných exkurzí a návštěv významných hostů z oblasti diplomacie, politiky či ekonomie.

Dialog vedení VŠERS byl veden také prostřednictvím akademického senátu. V akademickém roce 2013/2014 se podařilo zintenzivnit vztahy mezi všemi příslušníky akademické obce i tím, že byla vytvořena iniciativní skupina studentů, která zprostředkovala kontakty mezi AS a příslušníky akademické obce. Vedení VŠERS i vedoucí kateder dbali o přátelskou a zároveň profesionální atmosféru. Pokud by došlo k nekorektním vztahům mezi členy akademické obce, je tato záležitost projednávána vedením školy a disciplinární komisí, která se skládá ze členů akademické obce a zástupců z řad studentů jak z Českých Budějovic, tak z Příbrami.

V akademickém roce 2013/2014 se dařilo postupně naplňovat prioritní cíle stanovené v Dlouhodobém záměru, zvláště inovovat a zvyšovat materiální kapacity pro účely výuky a vědecko-výzkumné činnosti, prohlubovat a rozšiřovat součinnost mimořádně nadaných studentů s odbornými pracovišti školy v rámci publikační a jiné odborné práce členů jednotlivých kateder, prohlubovat zahraniční spolupráci se stávajícími partnery (podání grantového projektu Visegrádského fondu s Univerzitou Mateja Bela apod.) a získat nového partnera – Kingston University v Londýně.

Prioritami a cíli dlouhodobého záměru školy na rok 2015 v oblasti kultury vzdělávacího a výzkumného procesu jsou:

- pedagogičtí pracovníci školy i nadále budou věnovat pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci, posilovat

individuální přístup pedagogických pracovníků, kterým umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro formování základů vědecké práce a využívání současných vědeckých poznatků,

- mimořádně nadaným studentům bude umožněno publikování v recenzovaném časopise *Auspicia* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce,
- vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami,
- vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby a zaměstnance vracející se z rodičovské dovolené,
- usilovat o mobilitu vyučujících a studentů, nabízet ve vybraných předmětech vystoupení zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách,
- výuku cizích jazyků orientovat tak, aby studenti byli připraveni studovat jeden semestr na zahraničních vysokých školách, důraz bude kladen na jazyk anglický, německý a ruský,
- podpořit možnosti výuky v jednotlivých předmětech v cizích jazycích, tyto pak nabídnout studentům ze zahraničí,
- podporovat pracovní pobyty hostujících zahraničních přednášejících na VŠERS,
- zvýšit úroveň jazykových mutací informačních a propagačních materiálů pro střední a vysoké školy v tuzemsku i v zahraničí,
- v činnostech všech členů akademické obce dodržovat standardy etiky, etikety a personální integrity tak, aby základním kritériem jejich chování a jednání byla čestnost a slušnost,
- ve výchovně vzdělávacím působení vést studenty k vysokému standardu intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života, ve výzkumu, při publikování i učení,
- rozvíjet užitečnou a smysluplnou spolupráci s absolventy VŠERS s cílem posílení její pozice a propagace v regionech, k tomu využívat zejména forem členství v Klubu absolventů, v Akademickém střeleckém klubu,
- prohloubit spolupráci se studentskou částí akademické obce prostřednictvím AS a iniciativní skupiny studentů, která zvýší nejen operativnost a efektivitu realizovaných akcí, ale posílí rovněž pocit sounáležitosti všech členů akademické obce.
- v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách, spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci,
- vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy,
- v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci,
- zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání v návaznosti na potřeby regionálního pracovního trhu,
- rozvíjet systém vnitřního zajišťování kvality výuky v návaznosti na reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení,
- vyhodnocovat příčiny studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů,
- zvyšovat kvalitu poskytovaných služeb pro studenty, v podobě poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.,
- zkvalitňovat propojení kariérního systému s podporou dalšího vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických i nepedagogických pracovníků školy,
- systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech,

- pravidelně pořádat hodnocení průběhu studia studenty, včetně hodnocení práce jednotlivých akademických pracovníků. Výsledků těchto hodnocení jsou zveřejňovány na webových stránkách školy,
- VŠERS chce též prohlubovat spolupráci studentů starších ročníků s novými studenty,
- rozvíjet dobré vztahy mezi akademickými pracovníky školy, ostatními pracovníky a studenty. Bude tedy usilovat o maximální zapojení studentů do řešení provozních potřeb a záležitostí školy, např. i cestou zapojení studentů do provozu školy v průběhu praxe studentů a obsazování volných míst v administrativě a provozu školy přednostně z řad absolventů školy,
- systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech a zohledňovat jejich úspěchy v interních kariérních řádech.

2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení

2.5.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou

Vysoká škola evropských a regionálních studií se i v roce 2015 zaměří na další pokračování a rozvoj spolupráce především s institucemi v regionech, kde působí. Bude se rozvíjet spolupráce s následujícími institucemi, se kterými má VŠERS uzavřené smlouvy a to:

- Dopravní podnik města České Budějovice (výzkum),
- E.ON Česká republika, s. r. o. (sponzor, partnerství v projektech ESF),
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje (spolupráce na organizaci konference),
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje (exkurze, konzultace a vedení bakalářských prací, odborná praxe studentů),
- Jihočeský kraj (odborná praxe studentů, partnerství v projektech ESF),
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích (společný grant GA ČR),
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice (odborná praxe studentů),
- Město Příbram (odborná praxe studentů, spolupráce na Univerzitě třetího věku),
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice (sponzor, exkurze),
- Oblastní státní archiv v Příbrami (odborná praxe studentů a exkurze),
- Policie ČR: Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje (odborná pomoc při školení obecních strážníků, odborná praxe studentů, spolupráce na činnosti Akademického střeleckého klubu),
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje (společné projekty ESF).

V akademickém roce 2013/2014 studenti absolvovali exkurzi u Hasičského záchranného sboru v Českých Budějovicích a na Jaderné elektrárně Temelín. Exkurze se zúčastnili studenti oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě z Českých Budějovic a Příbrami. Studenti oboru Management a marketing služeb se zúčastnili exkurze v Grandhotelu Zvon, v supermarketu Terno České Budějovice a v Dopravním podniku města České Budějovice. V těchto aktivitách budeme pokračovat i v roce 2015.

V plánovaných rozvojových a vědecko-výzkumných projektech financovaných z evropských a národních zdrojů bude škola v roce 2014 a dalších letech spolupracovat zejména s těmito partnery:

- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice (spolupráce na grantech),
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Diecézní charita České Budějovice,
- Klub ekologické výchovy Praha,

- Lesy České republiky, s. p., Hradec Králové, Krajské ředitelství České Budějovice,
- Město České Budějovice (školení pracovníků a městských strážníků),
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava,
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Praze.

2.5.2 Poradenství na vysokých školách

Studijní oddělení a akademičtí pracovníci v rámci svých konzultačních hodin poskytují i poradenské služby pro studenty VŠERS a možné zájemce o studium. Jedná se hlavně o poradenství ohledně studijních problémů a zaměstnatelnosti, ale i poradenství psychologické. Každý týden má na škole v rámci psychologického poradenství 1 konzultační hodinu Mgr. Milan Veselý.

2.5.3 Propagace a marketing

Využití marketingu na VŠERS si klade za cíl zvýšit informovanost široké veřejnosti o Využití marketingu na VŠERS si klade za cíl zvýšit informovanost široké veřejnosti o aktivitách vysoké školy. Při současném demografickém vývoji je důležité zajistit dlouhodobou poptávku po studiu a následnou dlouhodobou spolupráci absolventů se školou i po úspěšném ukončení studia. V roce 2014 byly realizovány propagační výjezdy po středních školách v Jihočeském a Středočeském kraji, propagační inovací prošel vozový park VŠERS (polepy), využita byla rozhlasová stanice k nabídce studijních programů školy, v Českých Budějovicích a Příbrami byly instalovány 3 propagační billboardy a prohlubovala se komunikace se studenty, absolventy a zájemci o studium prostřednictvím sociálních sítí.

Marketingové cíle pro období roku 2015 navazují na stávající aktivity, které jsou stanoveny v Marketingovém plánu školy:

- aktualizace webových stránek ve vztahu k interním i externím skupinám stakeholderů,
- pravidelné vydávání časopisu Věc veřejná – informace o aktuálních činnostech VŠERS,
- tiskové zprávy, tisk informačních letáků a výroba propagačních předmětů,
- účast na místních výstavách a veletrzích, propagace školy na společenských akcích,
- aktivní účast, prezentace na středních školách formou přednášek na aktuální témata s odkazem na možnost studia VŠERS,
- kontakty pomocí sociálních sítí se stakeholdery, informování o aktuálním dění, upozorňování na důležité akce a termíny,
- přímé formy komunikace (např. využití kulturních akcí pro přímý kontakt s potenciálními uchazeči o studium a další formy předání informace o možnosti studia přímo k uchazeči),
- v rámci celoživotního vzdělávání tvorba databáze absolventů a zasílání informačních emailů s nabídkou vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů.

VŠERS využije ke spolupráci s tuzemskými i zahraničními partnery pravidelné akce (konference, promoce apod.), dále jednorázové akce a odborná periodika (Auspicia, Věc veřejná). Smluvní partneři školy jsou o její činnosti pravidelně informováni písemnou formou prostřednictvím Výroční zprávy nebo ústně (osobní jednání, konference).

Při současném trendu neúčinnosti klasických reklamních aktivit vedení VŠERS přehodnocuje využívání pasivních forem propagace (tištěné inzeráty) a investuje převážně do

aktivních nástrojů v podobě účasti na veřejných akcích, využití webových stránek a sociálních sítí. I přes tato opatření je nejdůležitějším marketingovým nástrojem školy „spokojený student“, který představuje referenční skupinu, předává informace svému okolí a spoluvytváří pověst školy. VŠERS se bude i nadále zaměřovat na zvyšování kvality vnitřních činností školy, které povedou k dosažení co nejvyšší spokojenosti studentů a zároveň zachovají kvalitu absolventů schopných se uplatnit na trhu práce. V uvedené souvislosti je zároveň nutné sledovat úroveň srovnatelných subjektů poskytujících vysokoškolské vzdělávání a stabilně udržovat konkurenceschopnost.

Jako nepřímé nástroje komunikace a propagace školy budou v roce 2015 využívány další aktivity:

- zpětná vazba, reakce na podněty studentů, na jejich přání a potřeby (např. inovace stávajících studijních programů apod.),
- provádění vnitřního hodnocení výuky studenty,
- úzká spolupráce s trhem práce, resp. potenciálními zaměstnavateli absolventů školy za účelem obohacení studentů o nové poznatky z praxe, zabezpečení odborníků do výuky apod.,
- rozšiřování možnosti výjezdů studentů do zahraničí (programy ERASMUS apod.),
- internacionalizace výukového procesu (studium zahraničních studentů na VŠERS, přednášky zahraničních lektorů, účast na letních školách apod.),
- zkvalitňování výuky cizích jazyků a zavedení atraktivních předmětů v cizích jazycích,
- zvyšování odborného růstu pracovníků školy (především pedagogického procesu),
- uplatňování individuálního přístupu ke studentům ve výuce,
- doplňování a modernizace stávajících výukových prostor a technologií, knihovního fondu apod.

Nástroje propagace

- Přímá propagace
 - prezentace školy na kulturních a společenských akcích,
 - návštěva středních škol,
- Reklama
 - polepy na autobusech dálkové dopravy v Jihočeském a Středočeském kraji a služebních autech VŠERS,
 - billboardy,
 - inzerce školy v přílohách novin,
- PR
 - VŠERS youtube kanál,
 - Jihočeská televize – zasílání tiskových zpráv a pozvánek na akce školy,
 - Zřízení centra kariérního poradenství pro rodiče studentů a studenty a absolventy a širší veřejnost,
 - webové stránky VŠERS apod.

2.5.4 Partnerství a spolupráce

2.5.4.1 Tuzemští partneři

Vysoká škola evropských a regionálních studií se trvale zaměřuje na upevňování a rozšiřování spolupráce s tuzemskými a zahraničními vysokými školami a institucemi a i nadále se bude snažit o udržení vysoké prestiže v Jihočeském a Středočeském kraji. Prioritou z pohledu uplatnitelnosti absolventů v praxi je propojení teorie se subjekty praxe, jak tomu bylo i v předešlých letech. Škole se daří navazovat nová partnerství a upevnit partnerství se stávajícími subjekty:

Partneři:

- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice,
- Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze,
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky v Praze,
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje,
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích,
- Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje,
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice,
- Krajský soud v Českých Budějovicích
- Masarykova univerzita – Univerzitní centrum Telč,
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Národní technická knihovna Praha,
- Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší odborná škola a střední škola cestovního ruchu České Budějovice,
- Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie Tábor,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra ČR v Praze.

Aplikační sféra:

- Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s.,
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Dopravní podnik města Č. Budějovice, a. s.,
- E.ON Česká republika, s. r. o.,
- EURODESK, Evropská informační síť pro mládež,
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje,
- Jihočeský kraj,
- Klub ekologické výchovy Praha,
- KOVANDOVI, s. r. o., Tábor,
- Lesy České republiky, s. p., Hradec Králové, Krajské ředitelství České Budějovice,
- Město České Budějovice,
- Město Nová Bystřice,
- Město Příbram,
- NIKA s.r.o.,
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice,
- Oblastní státní archiv v Příbrami,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje.

2.5.4.2 Zahraniční partneři

Vysoká škola evropských a regionálních studií Vysoká škola evropských a regionálních studií o. p. s. má uzavřené následující smlouvy se zahraničními subjekty a bude i v roce 2015 spolupracovat s následujícími zahraničními vysokoškolskými a ostatními institucemi:

Slovensko

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě,
- Stredoúropejska vysoká škola ve Skalici,
- Trnavská univerzita v Trnavě,
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta a Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Banská Bystrica,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,

- Vysoká škola Danubius s. r. o. v Sládkovičove,

Polsko

- Pomorská akademie, Slupsko,
- Radom Academy of Economics, Radom,
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, Kielce,

Chorvatsko

- Sveučilište u Zadru, Zadar,

Rusko

- Akademie moderního umění, Jekatěrinburk,
- Bělgorodská státní národní univerzita, Bělgorod,

Ukrajina

- Kremenčukská státní univerzita M. Ostrohradského, Kremenčuk,

Německo

- European Retail Akademy, Kolín nad Rýnem,
- Hochschule Regensburg,
- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg – Weiden,
- Zweckverband Volkshochschule Passau,

Vietnam

- Technická škola Viet-Uc ve Vinhu.

Od roku 2006 realizuje vysoká škola výměnné pobyty v rámci programu Evropské unie Erasmus. Nově je od roku 2014 tato spolupráce rozdělena do tří klíčových aktivit Erasmus+. Naše vysoká škola se zapojí do dvou klíčových aktivit KA1 – Learning Mobility of Individuals a KA2 – Co-operation for Innovation and Exchange of Good Practices. V rámci vysokoškolských institucí jsou již uzavřeny i bilaterální smlouvy pro vzájemnou spolupráci a mobility v rámci programu Erasmus+ na roky 2015-2021 s následujícími školami:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě, Slovensko,
- Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, Německo,
- Ostbayerische Technische Hochschule Regensburg, Německo,
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, Skalica, Slovensko,
- Sveučilište u Zadru, Zadar, Chorvatsko,
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta, Banská Bystrica, Slovensko,
- Univerzita Mateja Bela, Fakulta politických věd a mezinárodních vztahů, Banská Bystrica, Slovensko,
- Vysoká škola Danubius, s. r. o., Sládkovičovo, Slovensko.

V oblasti mobility akademických pracovníků bude VŠ pokračovat ve zvyšování počtu zahraničních přednášejících, které zaznamenalo v minulých letech kladné ohlasy od studentů. I nadále bude škola využívat zpracovaný kreditní systém. Škola získala certifikát DS Label (viz kapitola 1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství).

Pracovníci se dále zapojí do činnosti Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA) a jejího Výzkumného výboru legislativních specialistů (Research Committee of Legislative Specialists, RCLS).

Akademickým pracovníkům a studentům bude díky členství v RCLS umožněn přístup k prestižním odborným časopisům, které jsou vydávány Mezinárodní asociací pro politickou vědu (jako je Participation, International Political Science Review a International Political Science Abstracts), a bude i nadále pokračovat spolupráce s European Retail Academy.

V akademickém roce 2014/2015 škola předpokládá uzavření dohod o spolupráci s dalšími vysokými školami:

Slovensko

- Žilinská univerzita v Žilině (Fakulta bezpečnostného inžinierstva),

Německo

- Hochschule für angewandte Wissenschaften Deggendorf,

Rakousko

- Austrian Marketing University of Applied Sciences, Wieselburg,
- Donau-Universität Krems,
- FH Oberösterreich,

Polsko

- Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu.

3 Efektivita a financování

3.1 Rozvoj VŠERS

3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ

Profesionální zázemí efektivně řízeného systému vysoké školy je spojeno jednak s využíváním poznatků marketingového managementu, který je již v současné době rozpracovaný i na oblast terciárního vzdělávání, jednak se systémem managementu kvality pro vzdělávací procesy. Pro efektivně řízený systém VŠERS je do řízení aplikován marketingový management založený na marketingové strategii školy a na aplikaci taktických nástrojů marketingového mixu (podrobněji v části 2.5.3 Propagace a marketing). V roce 2014 bylo započato s konkrétními kroky ke zpracování systému managementu kvality. VŠERS je zapojena do řešení projektu IPN KREDO a implementuje výsledky do strategického plánování a řízení školy.

V marketingovém managementu je využit princip tzv. holistického marketingu, který při implementaci přináší synergické efekty pro dosažení efektivně řízeného systému VŠ. Jde o komplexní přístup zahrnující podstatné oblasti nutné pro efektivní výstupy systému.

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2015 obsahuje výchozí strategické i taktické nástroje nutné pro:

- aplikaci marketingového managementu vysoké školy,
- využití vhodných prvků ze systému managementu kvality ve vzdělávacím procesu podle normy ISO 9001:2000,
- aplikaci systému společenské odpovědnosti.

Podporou pro aplikaci strategických záměrů se stal projekt IPN KREDO, který významně pomohl upřesnit a rozvinout strategické a taktické záměry VŠERS. Vedení školy implementuje postupně systém managementu kvality do interních procesů např. hodnocení výuky, hodnocení publikační činnosti pedagogů, dále v rámci systému společenské odpovědnosti jsou preferovány materiály s příznivým vztahem k životnímu prostředí, škola připravuje separaci odpadů apod.

3.1.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management

VŠERS v této oblasti kontinuálně vytváří podmínky pro aplikaci koncepce společenské odpovědnosti školy CSR (Corporate Social Responsibility). Koncepce společenské odpovědnosti monitoruje dopady činnosti firmy na životní prostředí a společnost s cílem snižování negativních dopadů ve prospěch zvyšování pozitivních vlivů.

S aplikací konceptu CSR se pojí řada přínosů pro VŠERS, vedle zvýšení hospodárnosti, produktivity, kvality služeb a loajality studentů to jsou benefity ze získání a udržení kvalitních zaměstnanců, vyšší konkurenceschopnost, reakce na požadavky trhu v souvislosti s podílem na tvorbě zdravějšího životního prostředí. Významným přínosem aplikace CSR je budování efektivních vazeb se skupinami stakeholderů, realizované prostřednictvím transparentního a etického chování.

Konkrétní aktivity, v jednotlivých oblastech CSR, které jsou implementovány do činnosti školy:

- přispívání k udržitelnému rozvoji, zdraví a dobrým životním podmínkám společnosti. Pracovníci VŠERS jsou zapojeni do různých regionálních komisí (např. Kulturní komise či Komise pro cestovní ruch v rámci odborných komisí Rady města České Budějovice) a grantových projektů z uvedené oblasti.
- Vzájemně prospěšnou kooperaci VŠERS se skupinami stakeholderů (např. subjekty hospodářské praxe, absolventů, subjekty veřejné sféry).

- Kompatibilita s příslušnou legislativou a mezinárodními standardy chování.
- Integrací jednotlivých aktivit v rámci školy.

Z uvedeného vyplývá, že pokud chce být VŠERS označena jako odpovědná, musí být její chování primárně v souladu s příslušnou legislativou. K tomu bylo rozšířeno portfolio zodpovědnosti prorektorů o legislativní činnost (prorektor pro legislativu a akademické kvalifikace). Je zřejmé, že koncept CSR bude kontinuálně rozpracováván i v dalších letech.

Charakteristické cíle CSR, které jsou plánovány pro aplikaci v dalších letech:

- Jedná se o tři roviny aktivit – ekonomická činnost VŠERS, sociální rozvoj a ochrana životního prostředí.
- Dobrovolnost – VŠERS veškeré odpovědné aktivity vykonává dobrovolně, nad rámec svých zákonných povinností (např. konzultační a poradenská činnost pro studenty).
- Dialog se stakeholdery – zapojení zainteresovaných stran, které VŠERS výrazně ovlivňují.
- Dlouhodobý charakter – aktivity CSR jsou realizovány dlouhodobě, kontinuálně i přes horší ekonomickou situaci.
- Teorie CSR je kontinuálně aplikována na základě principu 3P (People, Planet, Profit).

V souladu se strategií Národní politiky kvality na léta 2011-2015 je rozvíjena činnost v rámci samostatné odborné sekce Společenské odpovědnosti organizací. VŠERS se bude zapojovat a podporovat aktivity:

- vytvoření diskusního fóra k problematice společenské odpovědnosti,
- vzdělávání společenské odpovědnosti na vysokých školách,
- uplatňování společenské odpovědnosti ve veřejné správě.

Při aplikaci CSR do výukových programů bude kladen důraz na budování kompetencí v oblasti etické a morální odpovědnosti, sociální odpovědnosti, environmentální odpovědnosti, vytváření kompetencí v oblastech odpovědnosti za etické chování ve společnosti, etické rozhodování, etické vedení a řízení.

Postupné zavedení konceptu CSR přináší synergické efekty jak ve vztahu ke studijním programům (rozšíření o kompetence spadající do oblasti CSR), tak zvýšení úspěšnosti při akreditaci programů, využití některých výstupů projektu EVVO (Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků), téma pro projektový návrh (ve smyslu podpory výuky pro podporu CSR) a rozvoj kooperace s různými subjekty v uvedených oblastech.

3.1.3 Neinvestiční financování

Objem získaných grantových finančních prostředků z evropských fondů je vyšší, než byl odhadován v pětiletém dlouhodobém záměru na léta 2011-2015:

- plán na roky 2014-2015: 2,5 mil. ročně – i v případě, že bychom v těchto letech realizovali menší objem finančních prostředků,
- celkový objem plánovaný pro roky 2011-2015 (24,5 mil. Kč) již byl překročen v letech 2011-2012 (25,7 mil. Kč).

3.1.4 Investiční financování

Byla provedena velká oprava koupelny ve služebním bytě. Byt se nachází v bezprostřední blízkosti školy (Žižkova 7) a slouží pro krátkodobé ubytování dojíždějících přednášejících.

Byla zahájena projektová příprava nově zakoupené části budovy v centru města (nemovitost je financována prostřednictvím úvěru). V příštích letech se zde vybudují učebny a technické zázemí pro studenty, čímž dojde k dalšímu rozšíření výukových prostor. Škola získala k financování nový úvěr, který řádně splácí.

3.1.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

1.2.2013 byla zahájena realizace pětiletého standardního grantového projektu Grantové agentury ČR *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*, k 1.7.2014 bylo v rámci projektu vyčerpáno 862 tis. Kč. V roce 2015 bude realizace grantu pokračovat, jiné projekty financovány z institucionálních prostředků státního rozpočtu v roce 2015 nebudou realizovány.

3.2 Infrastruktura VŠERS

3.2.1 Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost

Fondy knihoven

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s., se sídlem v Českých Budějovicích (dále jen VŠERS) realizuje 3 akreditované bakalářské studijní programy v prezenční a kombinované formě studia (Regionální studia, Management a marketing služeb, Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě), realizuje rekvalifikační kurzy akreditované MŠMT ČR i vlastní kurzy (vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR, další vzdělávání pedagogických pracovníků, Univerzita třetího věku), pořádá pracovní setkání, semináře, zahraniční cesty k výměně zkušeností, poskytuje informační servis a služby akademické obci i širší veřejnosti (např. internet, služby knihovny, služby studovny apod.). Knižní fond VŠERS je proto zaměřen především do oblastí služeb podporujících právní vědomí občanů, oblasti ekonomiky, mezinárodní i regionální problematiky a zaměstnanosti.

V roce 2013 byl knihovní fond knihovny VŠERS obohacen o dalších 678 svazků, celkový počet svazků tak dosáhl k 1.1.2014 celkem počtu 21 186. V roce 2013 navštívilo knihovnu 1 894 čtenářů.

Stav knihovního fondu k 1.1.2014				
Celkem	Monografie	Tituly periodik	Elektronické zdroje	Ostatní dokumenty
21 186	17 759	47	926	363
Celkem	České Budějovice		Příbram	
21 186	9 564		11 622	

V současnosti je knihovna VŠERS v Českých Budějovicích vybavena 4 počítači a 1 notebookem (3x PC studovna, 1x PC a 1x notebook půjčovna) s připojením na interní síť i internet. Obdobně je vybavena i pobočka v Příbrami (3x PC studovna, 1x PC půjčovna). V roce 2014 byla pro knihovnu v Českých Budějovicích pořízena čtečka elektronických knih, která je nově k dispozici všem čtenářům knihovny. Dále byl v akademickém roce 2013/2014 zahájen provoz 2 boxů pro automatické vrácení knih bez nutnosti návštěvy knihovny.

22.7.2013 knihovna VŠERS uzavřela smlouvu o spolupráci na Souborném katalogu ČR s Národní knihovnou ČR. Knihovně byla přiřazena Kategorie B (knihovny vytvářející záznamy na úrovni minimálního záznamu) a nyní jsou tyto záznamy 1x měsíčně dodávány do souborného katalogu v elektronické podobě.

Ve spolupráci s Národní technickou knihovnou se VŠERS zapojila v roce 2012 do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožnilo zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti.

Vzhledem k rozvoji této spolupráce bude v roce 2014-2015 v rámci projektu VISK 3 Informační centra veřejných knihoven – ICEKNI „Přechod knihovního systému z interního formátu UNIMARC na MARC21 na VŠERS, o.p.s. v Českých Budějovicích a na odloučeném pracovišti knihovny VŠERS v Příbrami“ realizován přechod z formátu UNIMARC na formát MARC21 a příprava knihovny na nová katalogizační pravidla RDA, což by mělo napomoci zlepšení spolupráce s Národní knihovnou ČR a usnadnění odesílání záznamů do jejích databází (blíže viz kapitola 3.2.6 Rozvoj digitalizace knihovny).

Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť byla v roce 2013 rozšířena na 205 pracovních stanic a notebooků (studenti mají přístup k 152 PC a mají možnost si zapůjčit notebooky či elektronickou čtečku knih). V současnosti tvoří Windows XP Professional, Windows 7, Office 2007 až 2013 většinu osobních stanic a notebooků. Veškerý software na všech PC je legální. Centrálně je celá síť řízena 4 servery. Pokračujeme v přechodu na virtuální řešení na serverech. Došlo k upgradu hardware 10 pracovních stanic na procesor i5 s 4GB operační paměti a k instalaci open-source operačního systému na vybrané stanice (dual boot Windows a GNU Linux).

Internetové připojení v Českých Budějovicích je zajištěno kapacitou 29 Mbps optickým kabelem k síťovému uzlu Jihočeské univerzity počítačové sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET 2. V roce 2013 byla s firmou CESNET podepsána nová smlouva, která rozšiřuje možnosti spolupráce a nabídku dalších služeb pro uživatele.

V Příbrami je připojení o kapacitě 24 Mbps pomocí poskytovatele Internet PB. Školní síť je dále šířena pomocí centrálně řízené bezdrátové sítě, která je tvořena přístupovými body značky Cisco a Mikrotik. V roce 2013 došlo k upgradu na nové verze firmware.

V rámci žádoucí podpory využívání didaktických pomůcek v souvislosti s realizací přednášek a seminářů zabezpečovaných je průběžně inovován software na dotykových tabulích s ozvučením, jejich současný stav je:

- 3 dotykové tabule v ulici Žižkova 4, České Budějovice,
- 2 dotykové tabule v ulici Žižkova 5, České Budějovice,
- 4 dotykové tabule v ulici Dlouhá 163, Příbram.

Nejvýznamnějším informačním a komunikačním systémem školy je systém Moggis (is.vsiers.cz), který umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách. V roce 2013 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

Další významné systémy pro studenty a přednášející, zaměstnance jsou:

- webová prezentace Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsiers.cz>),
- systém elektronické výuky e-learning – plně se osvědčuje především u přednášejících u kombinovaného studia,
- knihovní systém Clavius (<http://library.vsiers.cz:8080/Carmen>) – čtenáři mají možnost vyžádat si a zapůjčit knihy z obou oddělení knihovny, ať už jsou tyto knihy uloženy v Českých Budějovicích nebo Příbrami,
- Webmail a Infodisk (sdílený prostor informačních dat) – v roce 2014 byly na infodisk uloženy např. nové studijní pomůcky pro obor Management a marketing služeb KOLEKTIV AUTORŮ. *Průvodci kombinovaným studiem pro obor Management a marketing služeb*. 2. přepracované a doplněné vydání. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2014. 1941 s. ISBN 978-80-87472-70-5.

Cílem je v roce 2015 a v dalších letech zvýšit počet poskytovaných služeb studentům i širší veřejnosti a snížení nákladů na jejich provoz, dále rozšíření knihovního fondu za cca 13 000 Kč. Dále je v roce 2015 plánováno:

- rozvíjet spolupráci s Národní knihovnou ČR, spolupracovat na vytváření databází Souborného katalogu ČR,
- rozvíjet spolupráci s Národním úložištěm šedé literatury,
- podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí,
- postupný přechod aplikací na standard HTML 5,
- podpora OpenSource řešení,
- dodržování standardů při tvorbě aplikací,
- přechod knihovního systému z interního formátu UNIMARC na MARC21,
- knihovna bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS.

3.2.2 Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů

V akademickém roce 2014-2015 se plánuje rekonstrukce přízemních prostor na Konzultačním a výukovém středisku VŠERS v Příbrami, v rámci které by měly vzniknout nové učebny určené pro potřeby realizace bakalářského studia a Univerzity třetího věku. Rekonstrukce je další etapou rozvoje materiálně-technické základny a navazuje na investice z akademického roku 2012/2013, kdy byly v Příbrami zařízeny a vybaveny dvě nové studovny s možností občerstvení (káva atd.) a kompletně rekonstruováno sociální zařízení.

V souladu s aktualizací pro rok 2014 v Českých Budějovicích došlo v roce 2014 k dílčí modernizaci PC učebny č. 317, dále bylo zlepšeno zázemí pro studenty v rámci budovy Žižkova 5 (kávovar, nástěnky, skříňka atd.) a modernizováno technické vybavení sálu č. 1 v Žižkově 6 (IERS). Pro rok 2015 nejsou v tuto chvíli plánovány rozsáhlejší investice. Specifickou investicí v roce 2014 bylo pořízení zbraní pro cvičnou střelbu (pistole, revolver) v rámci studijního oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

Škola též vychází vstříc handicapovaným studentům. Díky spolupráci s partnerskou školou je možné využít schodolez (zařízení pro vozíčkáře), čímž je umožněno studentům – vozíčkářům dostat se do všech prostor školy. Dále škola od roku 2013 finančně zvýhodňuje studium studentům s dalšími druhy postižení.

Plán aktivit na rok 2015:

- zařídit část opravených učeben v hodnotě 70 tis. Kč,
- provést opravy vchodu v budově Žižkova 5 (zastřešení před vchodem) v hodnotě 150 tis. Kč.

3.2.3 Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií

V roce 2013 byl přemístěn systém Moodle na nový virtuální server, proti původnímu plánu se nepodařilo změnit systém exportů ze systému Moggis. V roce 2014 pak byl otestován a poté i aplikován modul revize knihovního systému Clavius v Příbrami.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2015:

- Zvyšovat stabilitu a rozšiřovat hlavní informační systém Moggis o další moduly, stávající aktualizovat a zdokonalovat. Ve spolupráci s firmou Computer Aided Technologies pro rok 2015 plánujeme změnit princip exportů a propojit naši interní aplikaci se systémem Moggis ve správě bakalářských prací.

- Podporovat a aplikovat e-learningový modul v rámci informačního systému Moggis.
- Rozšiřovat Helpdesk pro plné a pohodlnější využívání služeb ze strany uživatelů.
- Stabilizovat a rozšiřovat knihovní systém Clavius.
- Podporovat rozšíření online administrace pro studenty.
- Podporovat nízkonákladové komunikační technologie.

3.2.4 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Oddělení informačních technologií si na poli dostupnosti a rozvoje informačních technologií klade v roce 2015 tyto cíle:

- Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.
- Dodržování standardů při tvorbě aplikací.
- Podpora OpenSource řešení.
- Aktualizace a rozvoj hlavního webového portálu (www.vsers.cz). V současnosti se systém běží na redakčním systému Wordpress.
- Podpora e-learningových řešení do edukačního procesu. Cílem je zvýšit počet přednášejících a studentů o tuto oblast. Pro rok 2015 plánujeme vzdělávací školení pro efektivnější využívání modulárního objektově orientovaného dynamického prostředí pro výuku (Moodle).
- Podpora virtualizace na serverových řešeních vedoucí ke zkvalitnění služeb a snižování nákladů. Cílem je zvyšovat počet informačních služeb a přitom nezvyšovat počet serverů.

3.2.5 Zkvalitňování počítačové sítě

Současný stav plně pokrývá potřeby vysoké školy, v následujících letech však bude stále docházet ke kvalitativním změnám. Hlavní prioritou technického zabezpečení školy do roku 2015 je níže uvedená hardwarová inovace PC sestav.

Předpoklad inovace hardwarových PC sestav v letech 2012, 2013 a 2015		
Procesor: min. 1,5 Ghz	Procesor: min. 2 Ghz	Procesor: 2-jádrový procesor
Operační paměť: min.1 GB	Operační paměť: 2 GB	Operační paměť: 4 GB
Monitor: LCD	Monitor: LCD	Monitor: LCD

V roce 2014 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 splněny následující úkoly:

- Byla dosažena hardwarová inovace plánovaná na rok 2013.
- Došlo k inovaci PC učeben na Žižkově 4 (Procesor Intel Core i5, 4 GB RAM, 500 GB HDD).
- Páteřní body bezdrátové sítě jsou tvořeny zařízením od firem Cisco a Mikrotik.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2015:

- v oblasti bezdrátových technologií škola bude rozšiřovat své pokrytí ve svých budovách a inovovat možnosti autorizace,
- inovovat mobilní počítačovou učebnu o kapacitě 20 notebooků.

3.2.6 Rozvoj digitalizace knihovny

Knihovna VŠERS používá k evidenci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS

i ostatním čtenářům z řad veřejnosti. V roce 2012 byla v rámci grantu programu MK ČR Veřejné informační služby knihoven (VISK 3) zakoupena rozšířená licence, která umožňuje katalogizovat maximálně 50 000 dokumentů. Zároveň byl knihovní systém doplněn o další moduly: modul elektronické revize knihovního fondu, modul sdílení katalogizačních záznamů ISHARE a www katalog OPAC 2.0 Carmen.

V roce 2014 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 splněny následující úkoly:

- provedení elektronické revize knihovního fondu v Českých Budějovicích a Příbrami,
- zahájení spolupráce s Národní knihovnou ČR na budování Souborného katalogu ČR.

Ke zkvalitnění procesů řízení v knihovně si VŠERS klade za cíl v roce 2015:

- update knihovního systému Clavius na novou verzi 6.00,
- zprovoznění nového www katalogu Carmen 2.5,
- přechod z interního katalogizačního formátu UNIMARC na MARC21,
- zlepšení spolupráce a kooperace s Národní knihovnou ČR.

Stav knihovního fondu k 30. 6. 2014				
monografie	tituly periodik	elektronické zdroje	ostatní dokumenty	celkem
18 351	49 (2 216 sv.)	930	315	21 812
České Budějovice		Příbram		
9 960		11852		

Rok	Přírůstek dokumentů v knihovním fondu za období	Počet návštěv čtenářů ve sledovaném období
2006	864	834
2007	2 667	1 309
2008	5 345	1 376
2009	1 444	2 367
2010	1 173	2 462
2011	1 886	2 826
2012	1 295	2 594
2013	678	1894
2014	1300 (plán)	2 500 (plán)

V roce 2012 byla knihovna přestěhována do nových prostor Žižkova 5 a vybavena novými výkonnějšími počítači. Skladové prostory knihovny byly rozšířeny a doplněny o depozitář umístěný v knihovně v Příbrami. Speciální dokumenty, jako například bakalářské práce, jsou také katalogizovány a je také možné je vyhledávat a prohlížet jejich záznamy v on-line katalogu, fyzicky jsou ale určeny pouze k prezenčnímu studiu.

K prezenčnímu studiu byla určena studovna, vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a 5 místy určenými ke studiu literatury a periodik. V roce 2014 byl tento prostor upraven a modernizován, vybaven novými počítači a počet studijních míst zvýšen dle aktuální potřeby studentů VŠERS.

V následujícím období 2016-2020 se předpokládá další rozšíření knihovny VŠERS. Počet evidovaných dokumentů vzroste přibližně o dalších 10 000 svazků, celkový počet evidovaných dokumentů tedy dosáhne přibližně 30 000 svazků. Knihovní systém Clavius bude proto nadále rozšiřován o další doplňky a moduly potřebné a vhodné pro školní knihovnu. Knihovna VŠERS bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS, aby všechny studijní materiály byly dostupné alespoň v jednom svazku určeném pro prezenční studium a to v obou svých odděleních v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Kolektiv autorů: Bílý, J., Bradáčová, S., Čížek, V., Dostálková, G., Dušek, J., Ferebauerová, R., Hánová, D., Hesková, M., Janeček, R., Kříha, J., Leskovcová, M., Nechvátal, J., Pána, L., Pánová, J., Píchová, J., Říha, R., Skořepa, L., Strnad, Š.

Název: Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2015

Rozsah: 53 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2014

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice

Tel.: + 420 386 350 125

Fax.: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz

www.vsers.cz

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích, oddíl O, vložka 69

IČO: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-73-6