

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ
ŠKOLE EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, O. P. S.
NA ROK 2014**



- Akademický senát schválil dne: 16.9.2013
- Akademická rada schválila dne: 23.9.2013
- Správní rada schválila dne: 20.9.2013

Vzor citace:

DUŠEK, J., PÁNA, L., et al. *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2014*. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013. 42 s. ISBN 978-80-87472-61-3.

Ediční rada VŠERS: Dr. Milena Berová; doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; PhDr. Lenka Havelková, Ph.D.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

České Budějovice

ISBN 978-80-87472-61-3

OBSAH

ÚVOD	5
HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY	6
PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	7
1 Kvalita a relevance	7
1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů	7
1.1.1 Počet studentů	7
1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality	7
1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání	7
1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	7
1.1.5 Kvalita a excelence akademických činností	8
1.1.6 Zapojení VŠERS do individuálních projektů národních	8
1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství	8
1.3 Personální politika	13
1.3.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj	13
1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	14
1.3.3 Kariérní řád a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků vysokých škol	14
1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností	15
2 Otevřenost	21
2.1 Oblast internacionalizace	21
2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání	21
2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací ..	22
2.2 Celoživotní vzdělávání	24
2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami	26
2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů	26
2.4.1 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	26
2.4.2 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	26
2.4.3 Spolupráce VŠERS s absolventy	27
2.4.4 Mimořádně nadaní studenti	27
2.4.5 Snižování studijní neúspěšnosti	27
2.4.6 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu	28
2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení	30
2.5.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou	30
2.5.2 Poradenství na vysokých školách	31
2.5.3 Propagace a marketing	31
2.5.4 Partnerství a spolupráce	32
2.5.4.1 Tuzemští partneři	32
2.5.4.2 Zahraniční partneři	33
3 Efektivita a financování	36
3.1 Rozvoj VŠERS	36
3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ	36
3.1.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management	36
3.1.3 Neinvestiční financování	38
3.1.4 Investiční financování	38
3.1.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	38

3.2	Infrastruktura VŠERS	38
3.2.1	Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost.....	38
3.2.2	Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů.....	39
3.2.3	Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií	39
3.2.4	Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	40
3.2.5	Zkvalitňování počítačové sítě.....	40
3.2.6	Rozvoj digitalizace knihovny	40

ÚVOD

Dokument „Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2014“ (dále aktualizace) představuje nedílnou součást řízení Vysoké školy evropských a regionálních studií a vytváří základní východisko pro konkretizaci plánu rozvoje školy na rok 2014, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011–2015 a jeho aktualizace na roky 2012 a 2013.

Aktualizace dlouhodobého záměru sleduje rozvoj vysoké školy v roce 2014 po stránce personální, znalostní, materiální a etické. Aktualizace dlouhodobého záměru také sleduje internacionalizaci studia, prohloubení stávajících smluv spolupráce s partnerskými institucemi a další rozvoj akademických pracovníků. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědecko-výzkumnou a pedagogickou činnost v základních oblastech evropského a regionálního rozvoje, politologie, bezpečnosti, marketingu a managementu, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia veřejných vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

Rok 2014 představuje pro školu výzvu v mnoha oblastech. VŠERS bude realizovat svůj první projekt v rámci Grantové agentury ČR, též bude probíhat realizace několika významných tuzemských i mezinárodních projektů zahájených v roce 2013, jejichž realizace je podpořena Výzkumným centrem VŠERS, o. p. s. Velká pozornost bude věnována i zapojení školy do projektu IPN KREDO a rozvoji nově navázané spolupráce s partnery v Polsku a v rámci Evropského regionu Dunaj-Vltava. Klíčovým úkolem bude i úspěšný průběh institucionálního hodnocení vysoké školy Akreditační komisí ČR, které proběhne v druhém pololetí roku 2013.

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj

HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2014 respektuje dosaženou úroveň rozvoje školy. Vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Předpokládané zaměření pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Hlavní cíle a úkoly pro rok 2014 se proto primárně zaměřují na následující oblasti:

- Kvalita a relevance
 - Zařazení VŠERS na seznam výzkumných organizací (fáze 1) v návaznosti na předpisy Evropských společenství a zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, ve znění zákona č. 110/2009 Sb.
 - Uspořádání výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj V. s podtitulem Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie se sekci v rámci projektu GA ČR Udržitelný rozvoj 25 let po Sametové revoluci, realizace dalších 4-5 dalších odborných a vědecko-výzkumných konferencí ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi.
 - Úspěšná realizace projektu GA ČR „Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě“ a dalších projektů.
 - Příprava nových projektů vědecko-výzkumného charakteru a spolupráce s aplikační sférou.
 - Aktivní zapojení do projektů MŠMT ČR IPN KVALITA a KREDO.
 - Přijmout plánovaný počet studentů tak, aby mohly být plnohodnotně realizovány všechny tři akreditované studijní programy.
 - Dokončit zpracování a aktualizaci průvodců kombinovaným studiem pro obory Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb.
 - Udržet vysokou míru úspěšnosti absolventů na trhu práce.
 - Všestranně vytvářet podmínky a plně podporovat akademické pracovníky při přípravě a průběhu doktorských studií, habilitačních či inauguračních řízení.
- Otevřenost
 - Stabilizovat počet vyjíždějících a přijímaných akademických pracovníků v rámci programu ERASMUS a zvýšit počet vyjíždějících studentů.
 - Pokračování a rozvoj zahraniční spolupráce v rámci Programu celoživotního učení, prohloubení spolupráce s partnerskými VŠ a institucemi, participace na aktivitách vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava.
- Efektivita a financování
 - Aktualizovat vnitřní předpisy a směrnice VŠERS v souladu s připravovanou novelizací zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách).
 - Další rozšiřování materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů.

PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

1 Kvalita a relevance

1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů

1.1.1 Počet studentů

VŠERS předpokládá, že se každoročně bude hlásit ke studiu 150 až 200 studentů do tří bakalářských programů – Mezinárodní teritoriální studia, Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management. Předpokládaný počet studentů přijatých v roce 2013 je 150. Prioritou pro rok 2014 je udržení počtu studentů a to i v případě další klesající demografické křivky u prezenčních studentů. I v roce 2013 se potvrzuje snížení zájmu o studijní obor Regionální studia a proto bude pravděpodobně otevřen pouze v 1 nebo 2 skupinách.

1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality

VŠERS se účastnila konferencí, které se v rámci projektu realizovaly v roce 2012. Zatím není národní kvalifikační rámec na VŠERS implementován.

1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cílem VŠERS je rozvíjet podporu výuky formou e-learningu a multimediálních technologií, ale i dostatečného knihovního fondu pro všechny formy studia, a odborných praxí pro prezenční studenty. Cílem pro rok 2014 je příprava studijních materiálů (tzv. průvodci kombinovaným studiem) pro nové předměty a aktualizace stávajících předmětů v reakreditovaných oborech Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb.

Další rozvoj progresivních metod vzdělávání bude realizován v případě úspěšného projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy připravuje každoročně analytické zprávy, které pojednávají o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Rozebírá také dopady ekonomické krize na uplatnění absolventů vysokých škol. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vysokých škol a fakult v ČR. Podle posledních údajů o nezaměstnanosti absolventů dle škol má VŠERS 3,5 % nezaměstnaných absolventů, čímž se řadí mezi nejlepší vysoké školy v Jihočeském kraji – viz tabulka níže.

V roce 2013 se VŠERS dále zapojila do výzkumu Pedagogické fakulty UK REFLEX 2013, který se též zabývá uplatněním absolventů VŠ. Realizace projektu byla již ukončena, v současné době probíhá statistické zpracování získaných dat. Do projektu se zapojilo cca 150 absolventů VŠERS.

V roce 2014 VŠERS bude vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů v rámci praxí studentů a dalšími společnými aktivitami. I v roce 2014 bude cílem VŠERS zajistit přednášky významných odborníků z praxe a rozšířit portfolio organizací pro praxe a exkurze studentů.

Název školy	Míra nezaměstnanosti absolventů (2011/2012)
Filmová akademie v Písku	0,00 %
Fakulta managementu v Jindřichově Hradci (VŠE v Praze)	0,48 %
Teologická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	1,45 %
Zdravotně sociální fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	1,78 %
VŠ evropských a regionálních studií	3,50 %
Pedagogická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	4,53 %
Ekonomická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	5,05 %
Biologická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	6,94 %
Zemědělská fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	11,18 %
Fakulta rybářství a ochrany vod (Jihočeská univerzita České Budějovice)	13,33 %
Filozofická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	18,75 %
Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice	19,70 %

1.1.5 Kvalita a excelence akademických činností

VŠERS bude kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností. Bude věnována zvýšená pozornost zejména mezinárodní spolupráci a účasti na mezinárodních projektech, kultuře v akademickém prostředí a vztahům v akademické obci.

VŠERS bude i nadále udržovat a rozvíjet spolupráci se zahraničními vysokými školami a to především na Slovensku s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici a Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košicích. V roce 2013 se spolupráce pozitivně projevila např. v podání nových společných vědecko-výzkumných projektů.

V roce 2013 byla navázána spolupráce s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě a Pomorskou akademií v Slupsku (Polsko), která bude pokračovat i v roce 2014. Společně je plánováno podání projektu do Mezinárodního visehradského fondu. Pokračují i snahy o rozšíření zahraniční spolupráce zejména s německými a rakouskými vysokými školami, pozitivní roli by v tomto ohledu měl sehrát vstup VŠERS do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava.

1.1.6 Zapojení VŠERS do individuálních projektů národních

Od roku 2012 je VŠERS zapojena do projektu IPN KVALITA. Projekt je zaměřen na podporu zajišťování a komplexní hodnocení kvality ve sféře terciárního vzdělávání. Výstupy z projektu posílí motivaci institucí terciárního vzdělávání (ITV) usilovat o kvalitu naplňování jejich poslání, poskytnou návod státu, jak má ve svém nastavení podmínek pro fungování ITV a v nástrojích motivace zohledňovat kvalitu činností těchto institucí. Zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D., který se pravidelně zúčastňuje jednotlivých workshopů. V této souvislosti v červenci 2012 požádala VŠERS v rámci projektu o realizaci certifikace systémů managementu ITV-VŠ (posouzení shody systému managementu konkrétní organizace s uznávanými kritérii), nebyla však realizátorem vybrána do pilotního vzorku 4 testovaných škol.

Na začátku roku 2013 deklarovala VŠERS připravenost zapojit se do projektu IPN KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“, což následně po jeho schválení v srpnu 2013 učinila. Projekt je zaměřen na tvorbu Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2020 a VŠERS se aktivně zúčastní poskytnutím svých dat a zpracováním klíčových strategických dokumentů.

1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací

a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015 i Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2014. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou půlroční-roční periodicitou. Systém vnitřního hodnocení je na VŠERS realizován několika způsoby:

Vnitřní hodnocení

- *Hodnocení akademických pracovníků* – Od roku 2009 do současnosti je pravidelně realizováno periodické hodnocení akademických pracovníků ze strany vedení školy dle Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Každý pracovník nejprve zpracuje dle osnovy své sebehodnocení (pedagogická činnost, tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost), které je následně individuálně projednáno s vedením školy. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této standardizace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D. atd.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti. Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pěti kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009–2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno pilotně i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z předchozího roku vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení, které proběhlo naposledy v červnu 2012. Pro rok 2013 byly na konci roku 2012 v rámci plánu osobního rozvoje nově naformulovány úkoly (v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů) se záměrem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. zahájení doktorského studia u Mgr. Štěpána Strnada, Mgr. Vladimíra Čížka, DiS. a Mgr. Josefa Kříhy), v roce 2011 to bylo mimo jiné podání projektů GA ČR u docenta Valeše a doktora Duška apod. Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů. Další hodnocení proběhne v září 2013, kdy již bude znám počet přijatých studentů. V závislosti na počtu přijatých studentů budou v akademickém roce 2013–2014 upraveny požadavky v oblasti přímé vyučovací povinnosti akademických pracovníků.
- *Hodnocení akademickými pracovníky* – Na přelomu roku 2011/2012 proběhlo pilotní hodnocení školy určené pro akademické pracovníky, které dosud v historii školy nebylo realizováno. Tento způsob hodnocení vyhodnotilo vzhledem k obsahu připomínek vedení školy jako neefektivní a v tuto chvíli není plánováno jeho pokračování. Případné připomínky k fungování školy lze vzhledem k ploché řídicí struktuře řízení vznést přímo na rektora školy nebo příslušného prorektora. Řádově 3x

ročně jsou realizovány gremiální porady všech zaměstnanců školy (akademických i provozních pracovníků).

- *Studentské hodnocení výuky a fungování školy* – VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od samotného zahájení činnosti v roce 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť, velkým problémem však byla anonymita účastníků a způsob sběru dat. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <<http://www.vswers.cz/aplikace/hodnoceni>>. Elektronický způsob hodnocení a jeho propagace zvýšila podstatným způsobem zájem studentů. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů, což se ukázalo jako maximum možného. V dalších letech se hodnocení pohybuje standardně okolo 50 %. Pravidlem je nižší účast v letním semestru, což je způsobeno nižším zájmem studentů třetího ročníku. V letním semestru 2012/13 byla negativním způsobem ovlivněna účast i zapojením školy do dalších mezinárodních šetření – EUROSTUDENT V. a REFLEX 2013. Výsledky hodnocení budou projednány vedením školy a Akademickým senátem VŠERS, který část výsledků (názory na hodnocení školy jako celku) zveřejňuje v příslušném zápisu – blíže viz http://vswers.cz/?page_id=280. Dále budou výsledky / komentář publikovány i v časopise Věc veřejná. Ve vztahu k dalším způsobům vnitřního hodnocení byly výsledky reflektovány v zejména v těchto oblastech:

- materiálně-technické vybavení,
- organizační,
- personální.

Hodnocení ze zimního semestru 2012/2013 je velmi kladné, pokud jde o hodnocení za letní semestr, bude vyhodnoceno jednotlivými orgány školy v průběhu září 2013, podněty studentů poslouží k evaluaci a dalšímu rozvoji kvality vzdělávání na VŠERS. Hodnocení vysokoškolské výuky studenty je však pouze dílčím ukazatelem komplexního hodnocení kvality práce vysoké školy.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
% účast studentů	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%	46,37%

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – VŠERS v roce 2009 poprvé realizovala dotazníkové šetření mezi všemi absolventy školy. Výsledky výzkumu byly v roce 2010 publikovány v závěrečné zprávě Uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce. Průzkumu se zúčastnilo 72 absolventů z let 2006-2009, kteří s odstupem času hodnotili úroveň vzdělávání na VŠERS ve vztahu k uplatnění studentů na trhu práce. Úroveň uplatnění absolventů na trhu práce byla hodnocena studenty prezenčního i kombinovaného studia velmi pozitivně, naopak mezi nejčastější připomínky patřila neexistence magisterského studia. Další dotazníkové šetření bylo plánováno vzhledem ke tříletým cyklům bakalářského studia a vhodné komparaci na rok 2013, vzhledem k zapojení školy do projektu REFLEX 2013 však vlastní dotazníkové šetření nebude realizováno. Cílem projektu REFLEX 2013 je právě zhodnocení zaměstnatelnosti a uplatnění absolventů vysokých škol na pracovním trhu a hodnocení získaného vysokoškolského vzdělání. Dále se v roce 2013 VŠERS zapojila do projektu EUROSTUDENT V., toto šetření postojů a životních podmínek vysokoškolských studentů proběhlo již popáté periodicky v ČR i řadě evropských zemí. Pro rok 2014 není plánována realizace jakéhokoliv sociologického průzkumu. Problematika

uplatnění na pracovním trhu práce viz také kapitola 1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.

- *Doplňkovou metodou vnitřního hodnocení je využívání benchmarkingu a metody dobré praxe.* VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu ostatním veřejným a soukromým VŠ. V říjnu 2011 se pak VŠERS zapojuje do projektu IPN Kvalita, zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D., který se pravidelně účastní jednotlivých workshopů a v rámci projektu jsou školou poskytovány / zpracovávány dílčí podklady pro jednotlivé aktivity IPN. V návaznosti na projekt IPN Kvalita VŠERS v červenci 2012 požádala v rámci projektu o realizaci certifikace systémů managementu ITV-VŠ (posouzení shody systému managementu konkrétní organizace s uznávanými kritérii), VŠERS ale nebyla vybrána do pilotního vzorku 4 škol. V srpnu 2013 se VŠERS zapojila do nového projektu IPN KREDO, jehož cílem je tvorba Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2020 v návaznosti na zpracování strategických plánů rozvoje vysokých škol do roku 2020.
- Interní hodnotící proces vedení školy je dále zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:
 - *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Opomíjen není ani rozvoj moderních metod výuky. Dílčí úpravy byly v prvním pololetí 2013 promítnuty do předložených reakreditací oboru Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, které budou posouzeny v souvislosti s institucionálním hodnocením Akreditační komise na podzim 2013. Sledováno je též posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry. V roce 2014 proběhne opět inovace metodiky pro psaní bakalářských prací VŠERS, která bude tentokrát rozšířena o metodologický postup zpracování práce.
 - *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Tato aktivita je podkladem pro ediční plán VŠERS, případně pro plán nákupů publikací.

Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

Nedílnou součástí hodnocení školy je i vnější hodnocení, které je stejně jako vnitřní hodnocení realizováno několika způsoby:

- V rámci procesu hodnocení je nutné vyzdvihnout i roli pravidelných *externích hodnocení*, kdy se nejprve v roce 2006 VŠERS přihlásila do projektu Centra pro studium VŠ „Hodnocení kvality vysokých škol“. První mezinárodní hodnocení VŠERS proběhlo v roce 2006 na základě externí evaluace děkana Fakulty evropských štúdií a regionálneho rozvoje Slovenske poľnohospodárske univerzity v Nitre, Dr.h.c. prof.mpx.h.c. prof. Ing. Vladimíra Gozory, Ph.D., dále pak v roce 2009, kdy vnější hodnocení zpracovali přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních

vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD.). Poslední mezinárodní hodnocení bylo realizováno v roce 2012. Hodnotitelem jsou opětovně odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Výsledky vnějšího hodnocení byly již promítnuty do připravovaných reakreditací v roce 2013 a bude je reflektovat i Aktualizace dlouhodobého záměru pro roky 2014 a 2015.

Zpráva byla předána VŠERS v listopadu 2012 s těmito závěry:

- Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, zlepšení materiálně-technického zabezpečení, kvalitní informační infrastruktury, regionální spolupráci, spolupráci na národní a mezinárodní úrovni, internacionalizaci školy, propagaci a marketingu, úspěšné realizaci národních a mezinárodních projektů a grantů, vydávání vlastního vědeckého časopisu *Auspicia*.
 - Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS, patří mezi ně zejména neexistence magisterského stupně studia, nevyvážená struktura pedagogických pracovníků a rozvoj studijních programů.
 - Příležitosti pro další rozvoj jsou spatřovány zejména v prohlubování mezinárodní spolupráce, spolupráci s regionálními institucemi, zvyšování vědecko-pedagogické úrovně akademických pracovníků, mobility v rámci Erasmu, orientaci na nové studijní programy a internacionalizaci studia.
 - Významná rizika spatřuje zpráva v oblasti budoucího uplatnění absolventů, klesající demografické křivce studentů, vysokého konkurenčního prostředí v oblasti terciárního vzdělávání, malého počtu zájemců o studium nových studijních programů, „negativního“ vnímání soukromých vysokých škol a absenci akreditovaného magisterského studijního programu.
 - Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit zejména na personální oblast – je nevyhnutelné zvýšit současné, především vnitřní možnosti vysoké školy v oblasti personálního zabezpečení pokrytí a garantování jak oborů, tak předmětů.
- *Kolegium rektora.* Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Město České Budějovice apod.). V průběhu roku 2012 došlo k posílení kolegia zejména ve vztahu k oboru Management a marketing služeb o představitele Regionální agrární komory Jihočeského kraje a honorárního konzula Rakouské republiky. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Na základě podnětů kolegia budou i v roce 2014 reflektovány připomínky k realizovaným oborům a vědecko-výzkumné činnosti školy.
- Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci *akreditace studijních programů*. Poslední reakreditace oboru Management a marketing služeb a oboru Bezpečnostně právní činnost proběhla 4.-6. února 2013 s tím, že platnost akreditací byla prodloužena do 31.12.2013 a obě žádosti budou posouzeny AK v souvislosti se zahájeným hodnocením vysoké školy.

Na základě připravované novelizace zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) bude v roce 2014 modifikován systém zajišťování a kontroly kvality na VŠERS (např. vznik orgánu pro vnitřní hodnocení kvality apod.).

1.3 Personální politika

1.3.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj

V roce 2014 bude VŠERS nadále usilovat o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu bude i nadále sloužit vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude v roce 2014 upravena s cílem co nejvíce ji přizpůsobit inovovaným článkům vysokoškolského zákona.

Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považujeme za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

I nadále bude platit zásada pro pracovníky na celý pracovní úvazek, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí. Postupně se tak bude snižovat průměrný věk přednášejících.

V roce 2013 zahájí 2-3 akademičtí pracovníci doktorské studium a v roce 2014 v něm budou pokračovat. Dvěma akademickým pracovníkům na celý pracovní úvazek budou vytvořeny podmínky k tomu, aby mohli v roce 2014 podat přihlášku k zahájení habilitačního řízení a jednomu aby podal přihlášku k zahájení inauguračního řízení.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích. Na škole tak v roce 2014 je plánováno dosáhnout tyto konkrétní ukazatele:

Plánované počty akademických pracovníků VŠERS v roce 2014								
Katedra	prof. a doc.		odborní asistenti		asistenti, lektori		celkem	
	c	p	c	p	c	p	c	p
Katedra společenských věd	6	3,2	3	0,3	5	2,9	14	6,4
Katedra managementu a marketingu služeb	6	2,7	4	1,8	7	0,9	17	5,4
Katedra právních oborů a bezpečnostních studií	5	2,0	5	2,4	12	2,2	22	6,6
Oddělení aplikované jazykovědy	1	0,5	3	2,5	5	1,5	9	4,5
Celkem	18	8,4	15	7,0	29	7,5	62	22,9

Poznámka 1: V roce 2014 budou do funkce odborných asistentů zařazeni pouze akademičtí pracovníci s titulem Ph.D. nebo CSc., v souladu s navrhovanou novelou vysokoškolského zákona č. 111/1998 Sb.

Poznámka 2: c – celkem fyzické osoby, p – přepočtený počet na úvazky

Plánovaná věková struktura akademických pracovníků VŠERS v roce 2014									
Katedra	prof. a doc./věk			odborní asistenti/věk			asistenti, lektori/věk		
	do 50	51-65	nad 65	do 50	51-65	nad 65	do 50	51-65	nad 65
Katedra společenských věd	2	3	1	1	1	1	2	2	1
Katedra managementu a marketingu služeb	1	3	2	3	1	0	2	5	0
Katedra právních oborů a bezpečnostních studií	0	4	1	2	3	0	4	7	1
Oddělení aplikované jazykovědy	0	1	0	3	0	0	2	2	1
Celkem	3	11	4	9	5	1	10	16	3

V plánovaných počtech akademických pracovníků a jejich věkové struktuře na jednotlivých katedrách může dojít ke změnám na základě vývoje počtu studentů v jednotlivých studijních programech. Personálně tak mohou být posíleny katedry s vyšším počtem studentů a naopak mohou být sníženy počty akademických pracovníků na katedrách či odděleních, které nebudou mít studenty v garantovaném studijním programu, ale jen garanci jednotlivých předmětů ve studijních programech jiných kateder. Celkové počty akademických pracovníků a jejich věková struktura by však měla být zachována.

1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

VŠERS klade důraz na spolupráci s aplikační sférou a na spolupráci s regionem. Velkou pozornost věnuje nejen zajištění kvalitní vysokoškolské výuky, ale také se zaměřuje důrazněji na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků. VŠERS plánuje systematicky podporovat přípravu lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, a to především z řad stávajících perspektivních akademických pracovníků.

VŠERS pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů spolupracuje s celou řadou habilitovaných akademických pracovníků. Mnozí z akademických pracovníků, kteří zahájili svou vysokoškolskou činnost na VŠERS, vstoupilo do doktorských studijních programů, úspěšně je absolvovalo a nyní hledají možnosti svého dalšího akademického růstu v podmínkách své činnosti na VŠERS. Vysoká škola má vytvořen systém pravidelného vyhodnocování výsledků pedagogické i tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Od roku 2012 škola zavedla i systém interních grantů, ale do budoucna by bylo žádoucí akademickým pracovníkům zprostředkovat více pravidelný přímý kontakt s výzkumnými a tvůrčími pracovníky z jiných vysokoškolských či vědeckých institucí. I nadále bude dbáno na vzdělávání akademických pracovníků.

VŠERS bude i nadále pokračovat v uplatňování interního stimulačního systému pro aktivní zapojení většiny akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti (např. v podobě individuálních úkolů v oblasti osobních, úsekových a celoškolských cílů), využívat interních i externích programů podpory tvůrčí činnosti akademických pracovníků, vytvářet podmínky pro pravidelné vzdělávání akademických pracovníků v metodách a specifikách výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti (např. školení hodnotitelů OP LZZ, TAČR atd.). Bude usilovat o větší zapojení akademických pracovníků ve vědeckých projektech, v podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, včetně možnosti jejich zapojení do interních grantů. Bude usilovat též o zvýšení kvality lidských zdrojů ve výzkumu a vývoji prostřednictvím integrace nových, kvalitních, mezinárodně zkušených a publikačně zdatných výzkumných pracovníků. Dále bude podporovat rozvíjení spolupráce se zahraničními univerzitami a výzkumnými institucemi v zájmu upevnování pozice školy v rámci evropského i mimoevropského výzkumného prostoru – blíže viz kapitola 1.4.

1.3.3 Kariérní řád a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků vysokých škol

VŠERS bude pokračovat v pravidelném ročním vyhodnocování naplňování vnitřní směrnice pro kvantifikaci a hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti podle jednotlivých kateder a akademických pracovníků. Dále bude podporovat vybrané akademické pracovníky s akademickým titulem Ph.D., kteří budou usilovat o habilitaci. Cílená bude také podpora vybraných akademických pracovníků, kteří studují doktorské studijní programy (od roku 2013 Mgr. Strnad a Mgr. Čížek) i těm, kteří plánují v roce 2014 zahájit studium k získání akademického titulu Ph.D. (RNDr. Ferebauerová a Mgr. Kříha). I nadále bude platit zásada pro pracovníky na celý pracovní úvazek, že každý nově přijatý interní pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít ukončené doktorské studium. Samozřejmě bude realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti a

zapojení týmů akademických pracovníků do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti.

V roce 2014 bude VŠERS nadále usilovat o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považujeme za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

Od roku 2014 budou všichni pracovníci, kteří mají ukončené doktorské studium zařazeni mezi odborné asistenty a ti, kteří jej nemají, budou zařazeni mezi asistenty. Na základě připravované novelizace zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) budou upraveny, doplněny a novelizovány vnitřní předpisy vysoké školy. Například Statut, Studijní a zkušební řád, na základě změn v § 70, odst. 3., Vnitřní směrnice č. 3/2009 Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Vnitřní směrnice č. 4/2009 Mzdový předpis pro akademické pracovníky. Na základě doplnění § 16a) škola plánuje implementovat do své činnosti systém kvality prostřednictvím Evropského modelu excelentnosti (EFQM), který považujeme pro soukromé vysoké školy za nejvhodnější.

1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností

Rozvoj vědecké a vědecko-výzkumné činnosti byl v posledních letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je ale do budoucna dosáhnout dalšího kvalitativního růstu vědecko-výzkumné činnosti. Konceptní přístup a kvalitativní rozvoj vědecko-výzkumné činnosti VŠERS vedl v roce 2013 k úspěšnému schválení prvního projektu v rámci GA ČR „*Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*“, který bude realizován v letech 2013-2018. Partnerem projektu je Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích.

Významným úspěchem posledního roku je i zahájení projektu *Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí* v oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě, který je realizován ve spolupráci s FBMI ČVUT, dalšími partnery projektu jsou Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany, T-SOFT a.s. a ORITEST spol. s r. o. Stejně tak je pozitivní zahájení nového mezinárodního projektu *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*, který je realizován ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislavě. Dobrým výchozím bodem pro rok 2014 je několik nových projektů v procesu schvalování, včetně mezinárodních (viz dále).

Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS pokračovala realizace projektu „*Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji*“, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon). Výzkumné centrum VŠERS bylo založeno právě z důvodu větší propojenosti projektové činnosti školy do oblastí vědy a výzkumu, díky které bude podporován rozvoj environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty nejen ve vztahu ke studijním programům školy. Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2012 i 2013 vykázány první výsledky výzkumu a vývoje VŠERS.

Významným měřítkem rozsahu a kvality činnosti VŠERS jsou i další realizované projekty VŠERS. V roce 2013 je realizováno celkem 12 vědecko-výzkumných a rozvojových projektů, nově byly zahájeny 2 projekty. Další 4 projekty jsou k 7/2013 v procesu schvalování. Z projektů se bohužel nepodařilo úspěšně realizovat projekt *Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech, CZ.1.07/1.3.40/01.0032*, na začátku roku 2013 byla proto zahájena jednání se zadavatelem ohledně předčasného ukončení projektu z důvodů malého zájmu cílové skupiny.

Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, o jejichž poskytnutí Vysoká škola evropských a regionálních studií v akademickém roce 2012/2013 žádala neúspěšně		
Název grantu / projektu	Zadavatel / partner	Status
Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji	Grantová agentura České republiky	projekt neschválen
Rozvoj kompetencí žáků Příbramska ve vzdělávání pro udržitelný rozvoj	Středočeský kraj	projekt schválen, realizace odmítnuta kvůli překročení de minimis města Příbram
Sociálny kapitál v miestnom rozvoji – možnosti jeho podpory a využívania	VEGA, projekt podán ve spolupráci s Ekonomickou fakultou UMB	projekt neschválen

Seznam grantových, výzkumných projektů a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v roce 2013			
Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel	Termín řešení	Finanční podpora (v tis. Kč)
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě, 3-15049S	Grantová agentura České republiky	2013-2018	4 634
Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie	Ministerstvo vnútra SR - Prezídium policajného zboru, odbor vedecko-technického rozvoja	2013-2014	3 637,5 (145,5 tis. €)
Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032	Jihočeský kraj	2012-2014	4 163
Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí CZ.1.07/2.4.00/31.0224	MŠMT, ve spolupráci s FBMI ČVUT v Praze	2012-2014	1 065
Příbram - zkvalitnění nabídky v oblasti dalšího vzdělávání CZ.1.07/3.2.11/02.0006	Středočeský kraj (partner Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	889
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj (žadatel Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	4 132
Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice CZ.1.07/2.1.00/32.0018	MŠMT	2012-2014	-
Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici CZ.1.04/4.1.01/69.00031	MV ČR	2011-2014	-
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	2011-2014	2 139
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872
EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places	Lifelong Learning Programme (2007-2013)	2011-2013	1210
Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků, CZ.1.07/1.3.00/14.00.75	MŠMT	2010-2013	11 722

V průběhu uplynulých let došlo v oblasti realizovaných projektů ke značnému kvalitativnímu i kvantitativnímu posunu. Zatímco na počátku existence se VŠERS zaměřoval spíše na menší projekty zejména v oblasti regionálních výzkumů a studií pro komerční sféru, v současné době realizuje jak tuzemské a mezinárodní projekty, tak i projekty rozvojové a vědecko-výzkumné.

Prioritou školy je kromě výše uvedených projektů i úspěšné zapojení do jiných typů projektů, a to např. do individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje a inovací, zejména do IPN Kvalita a IPN KREDO.

Přehled výzkumných a tvůrčích grantů a projektů, o jejichž poskytnutí Vysoká škola evropských a regionálních studií v akademickém roce 2012/2013 žádá		
Název grantu / projektu	Zadavatel / partner	Status
Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin	projekt podán ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave a Pomorskou akademií v Slupsku	projekt v procesu schvalování
Podpora profesních kompetencí zaměstnanců zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin	Jihočeský kraj	projekt v procesu schvalování
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	projekt podán ve spolupráci s Vysokou školou v Sládkovičove	projekt v procesu schvalování
Význam spolupráce pre miestny a regionálny rozvoj	projekt podán ve spolupráci s Ekonomickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici	projekt v procesu schvalování

Specifickou oblastí, na kterou se VŠERS vzhledem k množství realizovaných projektů v uplynulém období zaměřil, byla oblast zpřístupnění vědecko-výzkumných výsledků školy širší odborné i laické veřejnosti. Posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností školy napomohla realizace grantu Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3 a ve spolupráci s Národní technickou knihovnou zapojení do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožnilo zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti.

Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v rámci vlastní ediční a vydavatelské činnosti, VŠERS vydává každoročně okolo 15-20 publikací. V rámci edičního plánu 2012-2013 byly dosud vydány např. publikace: Ekologická etika; Environmentální politika; Globální souvislosti, problémy a výchova; Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS; Principy udržitelného rozvoje; Psaný a mluvený text ve vysokoškolském studiu; Sbíрка příkladů z finančního řízení firmy; Sociologie politiky - minulost, současnost, budoucnost; Teorie, management a marketing služeb; Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu; Zdravá města a místní Agenda 21, Teorie her a komparace matematických volebních modelů na komunální úrovni apod. V přípravě jsou nyní 4 monografie z výroční konference VŠERS. Mimo vlastní vydavatelství publikují akademičtí pracovníci i v dalších nakladatelstvích – např. SVATOŠ, R. *Kriminologie* vyšla v roce 2012 ve Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk.

VŠERS dále již desátým rokem vydává informační bulletin Věc veřejná a recenzovaný vědecký neimpaktovaný časopis *Auspicia*, který je součástí Seznamu Rady pro výzkum, vývoj a inovace vlády ČR a v posledních letech se zařadil mezi přední, kvalitně vedené a stále více vyhledávané vědecké časopisy. Vědecký recenzovaný časopis *Auspicia*, který je od samého počátku na Seznamu recenzovaných neimpaktovaných periodik, vydávaných v České republice, Rady pro výzkum, vývoj a inovace, poradního orgánu Vlády ČR, proto požádal v roce 2013 opětovně o zařazení na nový seznam pro účely hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů s platností od roku 2013.

VŠERS každoročně pořádá výroční mezinárodní vědeckou konferenci, její IV. pokračování bylo realizováno ve dnech 21.3.-22.3.2013, kdy proběhla v Českých Budějovicích mezinárodní vědecká konference na téma „Udržitelný rozvoj IV. - Regionální politika a udržitelný rozvoj Evropské unie v programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje 2014-2020“, kterou uspořádala Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích opět ve spolupráci s Konrad-Adenauer-Stiftung Prag, Jihočeským krajem a statutárním městem České Budějovice. Konference navázala na předchozí úspěšné konference týkající se problematiky udržitelného rozvoje, které každý rok reflektovaly aktuální problémy v evropském prostoru. Primárním cílem konference v roce 2013 bylo zhodnocení udržitelného rozvoje v současném programovacím období 2007-2013 a perspektivy rozvoje EU v letech 2014-2020. Tyto aspekty byly hodnoceny nejen z hlediska socioekonomického, ale i bezpečnostního, politologického a vzdělávacího. Konference se zúčastnilo kromě širší laické i odborné veřejnosti více než 100 aktivních účastníků nejen z České republiky, ale i Slovenska, Rakouska, Německa, Polska, Ruska a Ukrajiny. Z těch nejvýznamnějších lze jmenovat například paní profesorku Ursulu Männle (CSU), poslankyni Zemského sněmu v Bavorsku (Bayerischer Landtag), předsedkyni Výboru pro spolkové a evropské záležitosti Zemského sněmu v Bavorsku, členku a zpravodajku Výboru regionů Evropské unie nebo Josefa Rückla, dolnobavorského policejního prezidenta.

Kromě této výroční akce v listopadu 2012 proběhla konference „Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech“, v rámci konference byla realizována sekce zaměřená na podporu dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji. VŠERS se snaží reagovat i na aktuální regionální témata, z tohoto důvodu participovala na konferenci *Demokracie versus totalita ve 21. století*, kterou dne 2.2.2013 pořádalo Hnutí za přímou demokracii, cílem konference byla snaha o vyvolání seriózní debaty mezi organizátory studentských protestů proti působení členů KSČM v jihočeské krajské politice a jejich odpůrců. V obdobných aktivitách bude VŠERS pokračovat i v dalších letech.

VŠERS také navázal v roce 2012 i 2013 na participaci při organizaci již VI. veletrhu cestovních možností a vizí Jihočeského kompasu, v rámci kterého 5.4.2013 organizoval odbornou konferenci „Netradiční formy cestovního ruchu“. Mimo těchto konferencí s mezinárodní účastí VŠERS bude i v roce 2014 pořádat konference a workshopy v souvislosti s realizovanými vědecko-výzkumnými a rozvojovými projekty.

V roce 2012 a 2013 se též VŠERS zapojil do přípravy strategického dokumentu *Program rozvoje Jihočeského kraje 2014-2020*.

Z hlediska mezinárodní spolupráce se dlouhodobě velmi rozvíjí spolupráce se Slovenskem, jedná o Stredoeurópskou vysokou školu ve Skalici, Univerzitu Mateja Bela v Banské Bystrici, Vysokou školu v Sládkovičove a Akadémii Policajného zboru Bratislava, což dokazují v projekty podané a realizované v uplynulých letech. Ve spolupráci s Ekonomickou fakultou UMB byly v roce 2012 i 2013 předloženy 2 vědecko-výzkumné projekty, ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave byl úspěšně předložen ke schválení projekt *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*.

Rozvíjí se i spolupráce s ukrajinskými a ruskými partnery. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stala hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami nejen na Slovensku, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími kulturně-osvětovými zařízeními. V Rusku jde o Uralskou státní univerzitu a Akademii moderního umění, Muzeum uralských spisovatelů v Jekatěrinburgu a Bělgorodskou státní univerzitu v Bělgorodě. Na Ukrajině pak uzavřela VŠERS smlouvu s Národní univerzitou Michajla Ostrohradského v Kremenčuku. Nově je navázána spolupráce s Polskem (Pomorská akademie v Slupsku) na přípravě projektu *Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin*.

V uplynulých letech se však i navzdory intenzivní snaze VŠERS nepodařilo dostatečně rozvíjet spolupráci s německými a rakouskými partnery, věříme, že v tomto ohledu se podaří tento problém překonat díky zapojení školy do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především nadané studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci. V roce 2014 bude uspořádán již osmý ročník SVOČ. Studenti VŠERS se dále 16. a 17.5.2013 zúčastnili pod vedením doktorky Jílkové mezinárodní konference VŠFS „Marketingové komunikace a společnost“, kde vystoupili s příspěvkem na téma „Hodnocení soudobé marketingové strategie městského marketingu“. Studenti (zejména obor BPC) v průběhu roku 2013 participovali i na několika vzdělávacích workshopech a tematických modulech v rámci projektu *Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí* (např. WS Civilní nouzová připravenost, WS Integrovaný záchranný systém, WS Teroristické možnosti zneužití biologických a jaderných agens, TM Řešení krizových situací nevojenského charakteru, TM Zdravotnické a technické postupy při ohrožení regionu záplavami atd.).

V roce 2013 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 a jeho aktualizace pro rok 2013 splněny následující úkoly:

- vydání 6 vědeckých monografií (stav k 9/2013),
- podání a schválení minimálně 2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších,
- každý akademický pracovník musí publikovat minimálně 2 články v recenzovaných vědeckých a odborných časopisech nebo sbornících z konferencí,
- vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- realizace 7. ročníku studentské vědecké odborné činnosti (SVOČ),
- realizace výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj IV. v březnu 2013,
- realizace 2 dalších mezinárodních konferencí (Jihočeský kompas, Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech),
- realizace stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR.

Proti původnímu plánu v rámci Dlouhodobého záměru a jeho aktualizaci pro rok 2013 nedošlo z objektivních důvodů k realizaci 3 úkolů:

- VŠERS se zapojil do projektu IPN KREDO až v srpnu 2013, protože nebyl dříve MŠMT schválen,
- vzhledem k předčasnému ukončení projektu *Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech*, CZ.1.07/1.3.40/01.0032, nebylo realizováno vydání 5 odborných publikací,
- v roce 2013 VŠERS nepředkládala do GA ČR žádný projekt, v předmětném termínu se vzhledem k aktuálním výzvám a rozvoji vědecko-výzkumné spolupráce zaměřila škola na přípravu a předložení 3 jiných mezinárodních projektů.

Plán na rok 2014:

- zařazení VŠERS na seznam výzkumných organizací (fáze 1) v návaznosti na předpisy Evropských společenství a zákon č. 130/2002 Sb., o podpoře výzkumu, experimentálního vývoje a inovací, ve znění zákona č. 110/2009 Sb.,
- vydání 2-3 vědeckých monografií, opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR,
- podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev,
- vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- zařazení recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd *Auspicia* na nový seznam pro účely hodnocení výsledků výzkumných organizací a hodnocení výsledků ukončených programů s platností od roku 2013,
- rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ),
- konání výroční konference VŠERS Udržitelný rozvoj V. 20.-21.3.2014 s podtitulem Udržitelný rozvoj 10 let po vstupu České republiky do Evropské unie, během konference bude též mimořádně v rámci projektu GA ČR realizována sekce s podtitulem Udržitelný rozvoj 25 let po Sametové revoluci,
- realizace dalších 4-5 dalších odborných a vědecko-výzkumných konferencí ve spolupráci s jinými vysokými školami a organizacemi (Jihočeský kompas 2014, II. Kriminologické dny 27.-28.1.2014, Demokracie versus totalita v 21. století II., Vzdělávání vodohospodářů v regionu Dunaj-Vltava 17.10.2013 a konference v rámci grantu *Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*)
- realizaci stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,
- aktivní zapojení do nově schváleného projektu IPN KREDO.

2 Otevřenost

2.1 Oblast internacionalizace

2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Priority a cíle v oblasti internacionalizace vychází z aktuálního Dlouhodobého záměru na léta 2011-2015. Dlouhodobým systematickým úsilím všech zaměstnanců školy došlo k rozvoji pravidelné intenzivní spolupráce s některými zahraničními partnerskými institucemi v regionu střední a východní Evropy (např. Skalica, Banská Bystrica, Košice, Sládkovičovo, Bratislava, Jekatěrinburg, Kremenčug, Bělgorod aj.), v podobě stále častějších oboustranných výměn (mobilit) studentů, akademických i administrativních pracovníků především v rámci programu Erasmus. V období 2006-2013 bylo celkově uskutečněno 74 výjezdových a 44 příjezdových mobilit, z toho v roce v akademickém roce 2012/2013 11 výjezdových a 7 příjezdových. Mobility byly realizovány i v rámci FM EHP Norska (za účelem studia, stáží, výukových pobytů, školení, účasti na konferencích, dále ve formě spoluautorství na zahraničních publikacích apod.). V roce 2009 byla VŠERS přijata za člena Evropské retail akademie, která v současné době reprezentuje členskou platformu více než 162 členů z 52 států všech světových regionů. Členství v Evropské retail akademii je značným přínosem zejména pro rozvoj studijního oboru Marketing a management služeb (výměnu studentů, hostujících pedagogů, účast v mezinárodních projektech a další). Škola standardně nabízí kvalitní výuku 3 cizích jazyků (angličtina, němčina a ruština) diferencovaně všem studentům.

Prioritou i nadále zůstává záměr (z hlediska koncepce dlouhodobého rozvoje VŠERS) získávání zahraničních studentů nejen na jednorázové kurzy (krátkodobého typu: např. letní/zimní škola, několikátýdenní výuka apod.). Základem by se měla stát i systematická příprava ke studiu na VŠERS (na programy bakalářského studia – včetně zabezpečení náboru studentů, propagace a komunikace se skupinami stakeholderů aj.). Základem přípravy bude především výuka češtiny (a českých reálií) pro cizince. Cílem bude praktické zvládnutí jazyka. Potenciálně se jedná o příchod studentů z několika zahraničních destinací (Ukrajina, Rusko). Škola dále standardně prostřednictvím své jazykové školy nabízí a realizuje přípravné jazykové kurzy a následně možnost složení SZZ v každém ze tří cizích jazyků. Jestliže bylo v oblasti výuky (vzdělávání) docíleno určitých pozitivních výsledků, pak rezervy školy lze spatřovat v oblasti mezinárodní spolupráce na výzkumných projektech a dalších aktivitách. Velmi pozitivním kritériem pro další spolupráci na poli zahraničních mobilit a spolupráce je schválení žádosti Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020. Tato skutečnost bude, jak doufáme, přispívat ke zlepšování kvality a zvyšování objemu mobilit studentů a zaměstnanců v rámci celé Evropy.

Činnosti internacionalizace na VŠERS s ohledem k její velikosti a personálnímu vybavení se realizují pouze ve vybraných oblastech. Ve strategii byly vybrány formy s nejvyšší přidanou hodnotou pro školu. Jde o výměny přednáškových pobytů formou hostujících profesorů v rámci blokových kurzů, zařazování výuky alespoň jednoho kurzu (předmětu) i v cizím jazyce tak, aby se zvyšovala uplatnitelnost absolventů i na mezinárodním trhu práce. Priority a cíle Dlouhodobého záměru školy na léta 2011-2015 v oblasti internacionalizace navazují na výsledky dosažené v předchozím období. Dlouhodobým cílem je stále intenzivnější činnost v oblasti široce chápaných vztahů se zahraničím (uvnitř vysoké školy i navenek), a to jak co do kvantity, tak i kvality těchto vztahů. Příkladem je snaha o trvalé zvyšování počtu všech typů mobilit (krátkodobé i dlouhodobé studijní pobyty, pracovní stáže, školení apod.) jako standardního nástroje k prohlubování znalostí a dovedností a získávání zkušeností. Dále jde o odborné praxe studentů i zaměstnanců vysoké školy;

prohlubování jazykových znalostí u studentů a zaměstnanců vysoké školy jako základního předpokladu procesu internacionalizace. Vedení školy je připraveno i s podporou vlastních zdrojů školy podporovat nejrůznější formy mobility studentů a akademických pracovníků. Podporou procesu internacionalizace je snaha získat a podporovat zahraniční studenty ve studiu nabízených bakalářských programů na VŠERS, akreditování bakalářských studijních programů ve světových jazycích, následně příprava magisterského studijního programu. Důležitou částí internacionalizace školy je participace na mezinárodních výzkumných projektech. Ve spolupráci s jazykovou školou nabízí škola akademickým pracovníkům možnost studia cizích jazyků o prázdninách formou intenzivních jazykových kurzů, jazyková škola rozšíří možnosti studia českého jazyka pro cizince nabídkou ročních i krátkodobých jazykových kurzů. Jazyková škola dále nabízí přípravu a zkoušky češtiny pro cizince, ve spolupráci s jazykovou školou předloží spolu s Projektovým střediskem VŠERS projekt např. v rámci OP VK zaměřený na jazykové vzdělávání.

Vysoká škola bude usilovat o pokračování a rozvoj zahraniční spolupráce v rámci Programu celoživotního učení (zejména projekt *EU-Everyplace* – konsorcium projektu doufá ve stabilní expanzi platformy po skončení projektu směrem k široké veřejnosti s dopadem na rozšíření cestovního ruchu a zlepšení znalostí cizích jazyků) a bude prohlubovat spolupráci s partnerskými VŠ a institucemi, se kterými má uzavřenou dohodu o spolupráci.

2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

V rámci mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu, vývoje a inovací realizovala Vysoká škola evropských a regionálních studií v průběhu roku 2013 celkem 2 projekty. Stávající projekt *EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places*, kde VŠERS spolupracuje s Global Village Sp. z o.o. (PL), Zweckverband Volkshochschule Passau (DE), Valodumacibucentrs (LV), Lietuvos Zemes Ukio Universitetas (LT) a „die Berater“ Unternehmensberatungs Gesellschaft mbH (A) v rámci Lifelong Learning Programme, bude dokončen na konci roku 2013, v této souvislosti bylo realizováno i vzájemné setkání všech partnerů v Nových Hradech v létě 2013. Na jaře 2013 pak byl nově zahájen projekt *Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie*, který bude realizován v letech 2013-2014 ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru Bratislava v gesci Ministerstva vnútra SR – Prezídia policajného zboru, odboru vedecko-technického rozvoja.

V prvním pololetí roku 2013 proběhlo po administrativní stránce ukončení institucionálního projektu VŠBM *Riziká a prevencia hospodárskej kriminality v podmienkach ekonomickej nestability*, vedeném pod č. IP/18/VŠBM/2010 a realizovaném v letech 2010-2012. V letošním a příštím roce pak budou realizačním týmem publikovány výsledky projektu v rámci vědeckých a odborných časopisů.

Dále byly v akademickém roce 2012-2013 předloženy ve spolupráci se zahraničními partnery ze Slovenska a nově i Polska 4 vědecko-výzkumné projekty. V rámci VEGA bohužel nebyl schválen projekt *Sociálny kapitál v miestnom rozvoji – možnosti jeho podpory a využívania*, ostatní 3 projekty jsou dosud v procesu schvalování. V případě úspěšného schválení budou projekty realizovány od 1.1.2014.

Název grantu / projektu	Partner	Status
Komparatistika systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin	projekt podán ve spolupráci s Akademií Policajného zboru v Bratislave a Pomorskou akademií v Slupsku	projekt v procesu schvalování
Požiadavky na pracovnú a manažérsku spôsobilosť (kompetentnosť) pracovníkov verejnej správy	projekt podán ve spolupráci s Vysokou školou v Sládkovičove	projekt v procesu schvalování
Sociálny kapitál v miestnom rozvoji – možnosti jeho podpory a využívania	projekt podán ve spolupráci s Ekonomickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici	projekt nebyl schválen
Význam spolupráce pre miestny a regionálny rozvoj	projekt podán ve spolupráci s Ekonomickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici	projekt v procesu schvalování

Zástupci školy se v průběhu akademického roku 2012-2013 aktivně zúčastnili a vystoupili na řadě tuzemských i zahraničních akcích a konferencích (Bulharsko, Chorvatsko, Slovensko, Ukrajina atd.), kde byla publikována řada výsledků vědecko-výzkumné činnosti školy. Zástupci VŠERS se pravidelně účastní okolo 20 vědeckých konferencí ročně, převážně většiny z nich se účastní opakovaně (v akademickém roce 2012/2013 byla plánována účast na 22 tuzemských i zahraničních konferencích, z toho cca 70 % konferencí se účastní zástupci VŠERS opakovaně). Plán pro rok 2013/2014 bude připraven v průběhu podzimu 2013 a bude korespondovat s účastí v předcházejícím akademickém roce, konkrétní termíny jednotlivých akcí nejsou dosud známy.

Účast na zahraničních konferencích a workshopech VŠERS 2012–2013			
Termín	Název	Pořadatel	Místo
24.9.2012	Aplikácia matematických metód v regionálnom rozvoji	Fakulta prírodných vied UKF v Nitre	Nitra (SR)
9.11.2012	INTERPOLIS '12	FPVMV UMB	Banská Bystrica (SR)
15.-16.11.2012	Bezpečné Slovensko a EU	Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach	Košice (SR)
5.-7.12.2012	Medzinárodné vzťahy 2012: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky	Ekonomická univerzita v Bratislave, Fakulta medzinárodných vzťahov	Smolenice (SR)
6.-7.2.2013	Bezpečnostné Fórum	FPVMV UMB	Banská Bystrica (SR)
13.-14.3.2013	2 st Scientific and Practical Conference "Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects	Kremenchuk National University	Kremenchuk (UA)
17.-19.4.2013	9th International Conference Economic Integrations, Competition and Cooperation –Accession of the Western Balkan countries to the EU	University of Rijeka	Opatija (HR)
24.-25.4.2013	Trestnoprávne a kriminologické aspekty kriminality mládeže	Paneurópska vysoká škola	Bratislava (SR)
23.-26.5.2013	Third International Congress on Bulgarian Studies	Sofia university – St. Kliment Ohridski	Sofie (BG)

Poznámka: šedě jsou znázorněny konference, kterých se zástupci VŠERS účastní pravidelně

Dále se zástupci VŠERS účastnili 28.2. a 11.6.2013 jednání vědomostní platformy „Kooperační vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava v Pasově a Českých Budějovicích a 3.-5.7.2013 konference Neighbours.HigherEducation.Cooperation, kterou pořádala Národní agentura pro mezinárodní mobility a spolupráci ve vzdělávání, vědě a výzkumu (OEAD) ve Vídni.

V roce 2013 a 2014 se bude dále rozvíjet spolupráce s ukrajinskými a ruskými partnery. Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stal hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami nejen na Slovensku, ale i v Ruské federaci a na Ukrajině a s dalšími kulturně-osvětovými zařízeními. Nově je navázána spolupráce s Polskem (Pomorská akademie v Slupsku) na přípravě projektu *Komparativní systémů krizového řízení v Polské republice, v České republice a v Slovenské republice v oblasti internacionalizace programů vzdělávání studentů vysokých škol a modifikace plánů školení a zvyšování odborné kvalifikace příslušníků vlastních pohotovostních skupin*. Ve všech případech se daří naplňovat smlouvu konkrétním obsahem. Jde zejména o vzájemnou účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery (pro akademický rok 2013-2014 např.: INTERPOLIS '13 – FPVMV UMB, Bezpečné Slovensko a EU – VŠBM Košice, Mezinárodní vztahy 2013: Aktuální otázky světové ekonomiky a politiky – EUBA, Slovenian Political Science Days – SPOD atd.), vzájemnou participací na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů v rámci programu ERASMUS apod.

V uplynulých letech se však i navzdory intenzivní snaze VŠERS nepodařilo ve větší míře rozvíjet spolupráci s německými a rakouskými partnery. Předpokladem rozvoje kooperace je proto zapojení VŠERS do vědomostní platformy „Kooperační vysokých škol“ Evropského regionu Dunaj-Vltava v únoru 2013.

VŠERS má své zástupce i v různých mezinárodních asociacích, organizacích, sdruženích a redakčních radách, kteří průběžně participují na jejich činnostech. V uplynulých letech se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy zapojuje jako člen ČSPV do aktivit Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA), zejména do jejich výzkumných výborů:

- RC02 – Political Elites,
- RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics,
- RC10 – Electronic Democracy,
- RC20 – Political Finance and Political Corruption,
- RC32 – Public Policy and Administration,
- RC45 – Quantitative International Politics.

V rámci bakalářského programu Management a marketing služeb se VŠERS stala již v roce 2009 členem European Retail Academy.

2.2 Celoživotní vzdělávání

Problematika celoživotního vzdělávání na VŠERS je upravena Řádem celoživotního vzdělávání, který je v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb., (zákon o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů ve znění pozdějších předpisů), pro občany České republiky a cizince, resp. účastníky celoživotního vzdělávání v rámci vzdělávací činnosti, a to bezplatně nebo za úplaty realizací programů celoživotního vzdělávání orientované na výkon povolání nebo zájmově.

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS se stejně jako v minulém období bude orientovat především na profesně zaměřené celoživotní vzdělávání. Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS si klade za cíl neustále rozšiřovat portfolio nabídky kurzů celoživotního vzdělávání, a to jak pro stávající cílové skupiny, tak pro cílové skupiny nové. Důležitým faktorem pro tvorbu plánu vzdělávacích kurzů na rok 2014 je vedle snahy o udržení stávajících cílových skupin, také oslovení nových – potenciálních zájemců. Důraz v nabídce kurzů je kladen na schopnost reflexe na stále se měnící požadavky na trhu práce, i v souvislosti s regionálními specifiky. K dosažení těchto cílů budou mimo jiné použity také finanční prostředky z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost a Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

Na rok 2014 byl sestaven plán vzdělávání, který obsahuje přesný přehled vzdělávacích programů pro konkrétní cílové skupiny, včetně harmonogramu realizace. Vzdělávací plán pro rok 2014 navazuje na úspěšný rok 2013, je založen na již ověřených vzdělávacích programech, které jsou však aktualizovány a doplněny, tak aby odpovídaly současným požadavkům cílových skupin. Mezi cílové skupiny patří především úředníci územně samosprávných celků, pedagogičtí pracovníci, pracovníci v sociálních službách a sociální pracovníci, strážníci obecní (městské) policie, vodohospodářští pracovníci veřejné správy, provozovatelé vodohospodářských zařízení a pracovníci hasičského záchranného sboru.

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS sleduje aktuální vývoj a potřeby pracovního trhu a na trhu vzdělávacích institucí se proto snaží své vzdělávací programy inovovat, doplňovat a především vytvářet nové se zaměřením na regulovaná povolání. Samozřejmostí je sledování ostatních subjektů na trhu vzdělávání za účelem maximální konkurenceschopnosti.

Pro rok 2014 jsou v rámci celoživotního vzdělávání dány následující cíle:

- vytváření nových vzdělávacích programů zaměřených na regulovaná povolání,
- vytváření nových vzdělávacích programů na základě poptávky v regionu, včetně potřeb veřejné správy,
- průběžně hodnotit zpětnou vazbu nabízených vzdělávacích programů,
- rozšiřování cílových skupin, na které se Centrum celoživotního vzdělávání orientuje,
- zajištění akreditací vzdělávacích programů, o které mají cílové skupiny zájem,
- vyhledávání odborníků, kteří by mohli posílit lektorský sbor Centra celoživotního vzdělávání,
- prezentace Centra celoživotního vzdělávání veřejnosti – tvorba a aktualizace webových stránek, účast na konferencích, zaměřených na vzdělávání dospělých, na seminářích pořádaných AIVD a na dalších akcích, které by mohly přispět k rozvoji Centra celoživotního vzdělávání,
- podpora marketingu VŠERS pomocí rozšíření spolupráce se středními školami nejen z Jihočeského kraje, zvýšení povědomí o nabízených produktech VŠERS pomocí cílené publicity,
- podpora rozvoje spolupráce s praxí především prohlubování již stávajících partnerských vztahů a navazování nových partnerských vztahů s širokou podnikatelskou veřejností v jednotlivých projektech,
- zapojování současných akademických pracovníků do aktivit pořádaných v rámci Centra celoživotního vzdělávání,
- zapojení do mezinárodních projektů s využitím současných partnerských škol či získáním nových, zapojení do národních projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost i dalších programů, příprava na další programovací období v souladu s nově připravovanými operačními programy,
- rozvoj Univerzity třetího věku, která vznikla na VŠERS v roce 2013.

Rámcový plán vzdělávacích akcí Centra celoživotního vzdělávání pro rok 2014	
Název vzdělávací akce	Plánovaný termín konání
Jednodenní kurzy v rámci DVPP	únor – listopad 2014
Projektový manažer (kvalifikační kurz)	březen – prosinec 2014
Specializační studium školního koordinátora EVVO	březen – prosinec 2014
Studium speciální pedagogiky	březen – prosinec 2014
Učitelství odborných předmětů	březen – prosinec 2014
Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku	březen – prosinec 2014
Učitelství všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ	březen – prosinec 2014
Univerzita třetího věku	únor – prosinec 2014
Vzdělávání úředníků územních samosprávných celků	únor – listopad 2014
Jednodenní kurzy v rámci vzdělávání strážníků obecní (městské) policie	únor – listopad 2014
Jednodenní kurzy v rámci vzdělávání pracovníků vodního hospodářství	únor – listopad 2014

2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami

VŠERS má vybudované zázemí pro studenty s tělesným postižením a v případě potřeby ho bude i nadále využívat a dle potřeb invalidních studentů rozšiřovat. V současné době ale žádný takový student na VŠERS nestuduje.

2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů

2.4.1 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Studenti VŠERS dostávají sociální a ubytovací stipendium v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. I v roce 2014 se budou stipendia vyplácet. Pro tělesně postižené studenty má VŠERS vybudované učebny s bezbariérovým přístupem v Žižkově ulici č. 5 a 6.

I v roce 2014 se budou rozvíjet v rámci vhodných dotačních programů nebo ze zdrojů VŠERS aktivity na další inovaci studijních programů.

Jednou z aktivit VŠERS na podporu získání studentů je každoročně návštěva středních škol v regionu a prezentace VŠERS na regionálních akcích pro žáky středních i základních škol. Další aktivitou na podporu získání studentů kombinovaného studia je účast na akcích pořádaných regionálními institucemi a oslovení regionálních organizací s nabídkou studia. Ve všech aktivitách bude škola pokračovat i nadále a bude se zapojovat do dalších odpovídajících charakteru školy.

2.4.2 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

VŠERS bude i nadále vyplácet studentům sociální stipendium dle § 17 odst. 1, písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“) a dle Stipendijního řádu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

Stravování studentů bude opět zajištěno v jídelně Biskupského gymnázia, proběhlo jednání o možnostech stravování v menze Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, kde od akademického roku 2013-2014 mohou studenti využívat i toto stravovací zařízení.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům budou poskytovány jídelní kupony nebo jim bude přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia.

Sportovní a kulturní život studentů a zaměstnanců VŠERS bude i nadále zajištěn Akademickým střeleckým klubem a jednotlivými katedrami. Klub o svých uskutečněných či připravovaných aktivitách bude pravidelně informovat na webových stránkách, které jsou součástí informačního systému školy.

2.4.3 Spolupráce VŠERS s absolventy

Škola na základě výsledků výzkumu REFLEX 2013 vyhodnotí uplatnění absolventů jednotlivých oborů v praxi. Hodnocení zpětné vazby bude využito pro inovace a úpravy obsahu studijních oborů, spolupráci s absolventy v oblasti výuky, resp. odborných přednášek a tvorby bakalářských prací. Ve spolupráci VŠERS s absolventy bude prováděna nabídka dalších forem celoživotního vzdělávání.

Nadále bude pokračovat ve své činnosti Klub absolventů VŠERS. Absolventi jsou informováni o připravovaných akcích, které škola pořádá. K informovanosti přispívá rovněž využití databáze absolventů a také portál Absolventi.cz – www.mojenastenka.cz, který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA).

Absolventi jsou zapojeni ve společenských organizacích školy (Akademický střelecký klub při VŠERS, Akademický golfový klub, v České společnosti pro politické vědy). Širší spolupráce je navázána především s absolventy kombinovaného studia, kteří propagují studijní programy na svých pracovištích. I nadále se připravují další odborné a společenské akce pro uchazeče, studenty a absolventy. V roce 2014 bude škola pořádát např. II. kriminologické dny, výroční konferenci Udržitelný rozvoj V., besedy s politiky a zájmové aktivity, např. střeleckou soutěž O pohár rektora, turnaj v malé kopané apod.

2.4.4 Mimořádně nadaní studenti

VŠERS realizuje nabídku vybraných aktivit pro mimořádně nadané studenty. Mimořádně nadaní studenti se mohou účastnit studentské vědecké a odborné činnosti (SVOČ). Účast umožňuje studentům si ověřit znalosti ve studovaném oboru a obhajovat práce před komisí pedagogických pracovníků školy. Pedagogičtí pracovníci školy se snaží vyhledávat a podporovat mimořádně nadané studenty tak, aby se zvyšovaly jejich předpoklady k standardní vědecké práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje dále zapojovat talentované studenty do řešení projektů školy a do spolupráce s praxí. Cílem je rozvíjet schopnosti vědecky a výzkumně pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy jsou aktivity studentů organickou součástí zpracovávané závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracují celoročně na všech katedrách VŠERS v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Mimořádně nadaným studentům je umožněno publikovat v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sbornících z konferencí.

V roce 2014 se předpokládá, že VŠERS bude podporovat všechny uvedené aktivity podpory mimořádně nadaných studentů. Dle rozhodnutí rektora může být výjimečný student oceněn „Cenou rektora“.

2.4.5 Snižování studijní neúspěšnosti

V roce 2012 ukončilo neúspěšně studium 32 studentů, tj. 7 % z celkového počtu. Studijní oddělení studenty průběžně informuje a pomáhá s organizací studia a mezními

termíny. Velký počet studentů kombinovaného studia končí z důvodů pracovních a rodinných, kde škola může pomoci poradenskou činností. VŠERS zabezpečuje poradenství pro studenty a to jak v oblasti pedagogické, tak psychologické a studijní.

V roce 2014 budou stejně jako v předchozích letech studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností a pedagogové školy jim v rámci konzultačních hodin a v rámci poradenské činnosti pomohou s řešením studijních problémů.

2.4.6 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

Vysokoškolské instituce jsou středisky vzdělanosti, a proto jsou s nimi spojena značná očekávání v tom smyslu, že se předpokládá od všech členů akademické obce dodržování nejvyšších standardů etiky, etikety a personální integrity. Základním kritériem chování a jednání na akademické půdě by měla být čestnost a slušnost. U studentů i pedagogů se předpokládá vysoký standard intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života – ve výzkumu, při publikování, studiu i pedagogickém procesu. Od všech členů akademické obce se očekává, že převezmou zodpovědnost za integritu a dobrou pověst své alma mater. Studenti nepřicházejí na akademickou půdu jen proto, aby získali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti, ale i proto, aby si vybudovali pevný charakter a nezávislost, a to s respektováním individuální svobody a nezávislosti.

Akademická čest je základní podmínkou pro šíření vzdělání, dialog a hodnocení vzdělání. Všechny formy akademické nečestnosti (podvádění, fabrikování, plagiátorství apod.) znamenají zneuctění akademického prostředí. O problematiku plagiátorství a etiky vědecké práce byla proto v akademickém roce 2012/2013 rozšířena Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS.

Vzájemná komunikace mezi vedením VŠERS, pedagogy a studenty byla v letech 2006-2013 zajišťována prostřednictvím internetové sítě, prostřednictvím pravidelných porad kateder, porad vedení VŠERS, kolegia rektora a setkávání ve „dnech akademické obce“. Vysokoškolská komunita VŠERS byla dále rozvíjena a posilována skrze řadu aktivit v rámci Akademického golfového klubu, jehož činnost byla zahájena roku 2009, Akademického střeleckého klubu působícího od roku 2006 a v rámci řady odborných exkurzí a návštěv významných hostů z oblasti diplomacie, politiky či ekonomie (jako např. Vladimíra Špidly, Jana Zahradila, Yaakova Levyho aj.), které byly realizovány jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy. Z důvodu reorganizace ČSPV (centralizace účetnictví společnosti) došlo v dubnu 2013 k formálnímu zániku jihočeské pobočky ČSPV, tato skutečnost nemá žádný dopad na stávající členy, jen se změnil způsob a výše hrazení členských poplatků. Jihočeští členové ČSPV mají stále možnost účastnit se akcí pořádaných nejen ČSPV, ale i Mezinárodní politologickou asociací.

Dialog vedení VŠERS byl veden také prostřednictvím akademického senátu. V akademickém roce 2012/2013 se podařilo zintenzivnit vztahy mezi všemi příslušníky akademické obce i tím, že byla vytvořena iniciativní skupina studentů, která zprostředkovala kontakty mezi AS a příslušníky akademické obce. Vedení VŠERS i vedoucí kateder dbali o přátelskou a zároveň profesionální atmosféru. Pokud by došlo k nekorektním vztahům mezi členy akademické obce, je tato záležitost projednávána vedením školy a disciplinární komisí, která se skládá ze členů akademické obce a zástupců z řad studentů jak z Českých Budějovic, tak z Příbrami. V akademickém roce 2012/2013 byly projednávány dva přestupky, přičemž první případ byl projednán s následným udělením statutu podmíněčného vyloučení a návrhem na nápravu svého jednání (plagiátorství při psaní bakalářské práce), druhý případ byl řešen s výsledkem napomenutí studenta (nevhodné chování studenta při zkoušce).

Prioritami a cíli dlouhodobého záměru školy na rok 2013/14 v oblasti kultury vzdělávacího a výzkumného procesu jsou:

- nákupem nebo pronájmem vhodné kapacity bude škola usilovat o získání vlastní ubytovací kapacity jak pro studenty, tak pro přednášející,
- pedagogičtí pracovníci školy i nadále budou věnovat pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci, posilovat individuální přístup pedagogických pracovníků, kterým umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro formování základů vědecké práce a využívání současných vědeckých poznatků,
- mimořádně nadaným studentům bude umožněno publikování v recenzovaném časopise *Auspicia* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce,
- vytvářet vhodné podmínky pro studium osob se socio-ekonomickým znevýhodněním a specifickými potřebami,
- vytvářet vhodné studijní a pracovní podmínky pro osoby a zaměstnance vracející se z rodičovské dovolené,
- usilovat o mobilitu vyučujících a studentů, nabízet ve vybraných předmětech vystoupení zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách,
- výuku cizích jazyků orientovat tak, aby studenti byli připraveni studovat jeden semestr na zahraničních vysokých školách, důraz bude kladen na jazyk anglický, německý a ruský,
- podpořit možnosti výuky v jednotlivých předmětech v cizích jazycích, tyto pak nabídnout studentům ze zahraničí,
- podporovat pracovní pobyty hostujících zahraničních přednášejících na VŠERS,
- zvýšit úroveň jazykových mutací informačních a propagačních materiálů pro střední a vysoké školy v tuzemsku i v zahraničí,
- v činnostech všech členů akademické obce dodržovat nejvyšší standardy etiky, etikety a personální integrity tak, aby základním kritériem jejich chování a jednání byla čestnost a slušnost,
- ve výchovně vzdělávacím působení vést studenty k vysokému standardu intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života, ve výzkumu, při publikování i učení,
- rozvíjet užitečnou a smysluplnou spolupráci s absolventy VŠERS s cílem posílení její pozice a propagace v regionech, k tomu využívat zejména forem členství v Klubu absolventů, v Akademickém střeleckém klubu nebo v Golfovém klubu,
- prohloubit spolupráci se studentskou částí akademické obce prostřednictvím AS a iniciativní skupiny studentů, která zvýší nejen operativnost a efektivitu realizovaných akcí, ale posílí rovněž pocit sounáležitosti všech členů akademické obce.
- v souvislosti se změnami v zákoně o vysokých školách, spolupracovat s ostatními vysokými školami při implementaci změn v legislativním rámci,
- vyhodnocovat uplatnění absolventů a využívat informace o požadavcích trhu práce na absolventy,
- v souvislosti s tím se zabývat revizí skladby a kvalitou studijních programů a oborů směřující k jejich větší integraci,
- zvyšovat nabídku a rozvíjet kvalitu programů celoživotního vzdělávání v návaznosti na potřeby regionálního pracovního trhu,
- rozvíjet systém vnitřního zajišťování kvality výuky v návaznosti na reflexe studentských a zaměstnaneckých hodnocení,

- vyhodnocovat příčiny studijní neúspěšnosti a činit opatření na její snižování při současném zachování požadavků na kvalitu absolventů,
- zvyšovat kvalitu poskytovaných služeb pro studenty, v podobě poradenství, informační a knihovnické služby, zapojování do výzkumných činností apod.,
- zkvalitňovat propojení kariérního systému s podporou dalšího vzdělávání a profesního rozvoje pedagogických i nepedagogických pracovníků školy,
- systematicky motivovat akademické pracovníky i studenty k účasti v mezinárodních projektech a programech i v ekonomicky přínosných aplikačních projektech.

2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení

Spolupráce s aplikační sférou je koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti je zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, obcemi III. typu. Byla navázána spolupráce s Dopravním podnikem města České Budějovice při zpracování Generelu MHD v Českých Budějovicích pro období 2010–2020. V roce 2012 i 2013 se VŠERS zapojila do přípravy strategického dokumentu Program rozvoje Jihočeského kraje 2014-2020.

V roce 2012 započala spolupráce s „Regionálním potravinářským klastrem – Chutná hezky. Jihočesky.“. Klastř sdružuje potravinářské, obchodní, vědecko-výzkumné organizace, je zaměřen na inovaci a podporu výroby a prodeje regionálních potravin. V rámci projektu CZ.1.03/5.1.00/12.00038 Operačního programu Podnikání a inovace (OPPI), byli studenti oboru MMS a pedagogové v roce 2013 zapojeni do dotazníkových šetření „Sladké pečivo“ a „Chléb a běžné pečivo“.

V této spolupráci budou studenti i pedagogové i v roce 2014 pokračovat. Další společnou aktivitou s klastrem je tvorba společného projektu „Podpora profesních kompetencí zaměstnanců zaměřených na produkci a prodej inovovaných regionálních potravin“. Tento projekt přímo navazuje na předchozí a jeho cílem je zvýšit prodejní dovednosti stávajících i budoucích prodejců regionálních potravin. Studenti VŠERS se budou participovat na aktivitách Vědecko-technického parku, a.s., Jednoty s.d. České Budějovice a dalších podnikatelských subjektů. Společné aktivity malých a středních podniků v regionu a VŠERS umožní relevantní směřování výuky a zvýšení uplatnění absolventů VŠERS v praxi.

Do spolupráce budou prostřednictvím bakalářských prací, zaměřených na konkrétní problematiku aplikační sféry zapojeny např. Povltavské mlékárny, a.s. a další podniky.

2.5.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou

Vysoká škola evropských a regionálních studií se i v roce 2014 zaměří na další pokračování a rozvoj spolupráce především s institucemi v regionech, kde působí. Bude se rozvíjet spolupráce s následujícími institucemi, se kterými má VŠERS uzavřené smlouvy a to:

- Dopravní podnik města České Budějovice (výzkum),
- E.ON Česká republika, s. r. o. (sponzor, partnerství v projektech ESF),
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje (spolupráce na organizaci konference),
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky (společné vydávání *Auspicie*),
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje (exkurze, konzultace a vedení bakalářských prací, odborná praxe studentů),
- Jihočeský kraj (odborná praxe studentů, partnerství v projektech ESF),

- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích (společný grant GA ČR),
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice (odborná praxe studentů),
- Město Příbram (odborná praxe studentů, spolupráce na akademii třetího věku),
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice (sponzor, exkurze),
- Oblastní státní archiv v Příbrami (odborná praxe studentů a exkurze),
- Policie ČR: Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje (odborná pomoc při školení obecních strážníků, odborná praxe studentů, spolupráce na činnosti Akademického střeleckého klubu),
- PS PATROL, s. r. o., České Budějovice (sponzor, exkurze),
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje (společné projekty ESF).

V plánovaných rozvojových a vědecko-výzkumných projektech financovaných z evropských a národních zdrojů bude škola v roce 2014 a dalších letech spolupracovat zejména s těmito partnery:

- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice (spolupráce na grantech),
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Diecézní charita České Budějovice,
- Klub ekologické výchovy Praha,
- Lesy České republiky, s. p., Hradec Králové, Krajské ředitelství České Budějovice,
- Město České Budějovice (školení A3V, školení pracovníků a městských strážníků),
- Město Nová Bystřice,
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava,
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Praze.

2.5.2 Poradenství na vysokých školách

Studijní oddělení a akademičtí pracovníci v rámci svých konzultačních hodin poskytují i poradenské služby pro studenty VŠERS a možné zájemce o studium. Jedná se hlavně o poradenství ohledně studijních problémů a zaměstnatelnosti, ale i poradenství psychologické. Každý týden má na škole v rámci psychologického poradenství 1 konzultační hodinu Mgr. Milan Veselý.

2.5.3 Propagace a marketing

Využití marketingu na VŠERS si klade za cíl zvýšit informovanost široké veřejnosti o aktivitách vysoké školy. Při současném demografickém vývoji je důležité zajistit dlouhodobou poptávku po studiu a následnou dlouhodobou spolupráci absolventů se školou i po úspěšném ukončení studia. Podrobněji viz kapitola 3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ.

Marketingové cíle pro období roku 2014 navazují na stávající aktivity, konkrétně jsou orientovány na následující oblasti:

- aktualizace webových stránek ve vztahu k interním i externím skupinám stakeholderů,
- pravidelné vydávání časopisu Věc veřejná – informace o aktuálních činnostech VŠERS,
- tiskové zprávy, tisk informačních letáků a výroba propagačních předmětů,
- účast na místních výstavách a veletrzích, propagace školy na společenských akcích,
- aktivní účast, prezentace na středních školách formou přednášek na aktuální témata s odkazem na možnost studia VŠERS,

- kontakty pomocí sociálních sítí se stakeholdery, informování o aktuálním dění, upozorňování na důležité akce a termíny,
- přímé formy komunikace (např. využití kulturních akcí pro přímý kontakt s potenciálními uchazeči o studium a další formy předání informace o možnosti studia přímo k uchazeči),
- v rámci celoživotního vzdělávání tvorba databáze absolventů a zasílání informačních emailů s nabídkou vzdělávacích a rekvalifikačních kurzů.

VŠERS využije ke spolupráci s tuzemskými i zahraničními partnery pravidelné akce (konference, promoce apod.), dále jednorázové akce a odborná periodika (Auspicia, Věc veřejná). Smluvní partneři školy jsou o její činnosti pravidelně informováni písemnou formou prostřednictvím Výroční zprávy nebo ústně (osobní jednání, konference).

Při současném trendu neúčinnosti klasických reklamních aktivit vedení VŠERS přehodnocuje využívání pasivních forem propagace (tištěné inzeráty) a investuje převážně do aktivních nástrojů v podobě účasti na veřejných akcích, využití webových stránek a sociálních sítí. I přes tato opatření je nejdůležitějším marketingovým nástrojem školy „spokojený student“, který představuje referenční skupinu, předává informace svému okolí a spoluvytváří pověst školy. VŠERS se bude i nadále zaměřovat na zvyšování kvality vnitřních činností školy, které povedou k dosažení co nejvyšší spokojenosti studentů a zároveň zachovají kvalitu absolventů schopných se uplatnit na trhu práce. V uvedené souvislosti je zároveň nutné sledovat úroveň srovnatelných subjektů poskytujících vysokoškolské vzdělávání a stabilně udržovat konkurenceschopnost.

Jako nepřímé nástroje komunikace a propagace školy budou v roce 2014 využívány další aktivity:

- zpětná vazba, reakce na podněty studentů, na jejich přání a potřeby (např. inovace stávajících studijních programů apod.),
- provádění vnitřního hodnocení výuky studenty,
- úzká spolupráce s trhem práce, resp. potenciálními zaměstnavateli absolventů školy za účelem obohacení studentů o nové poznatky z praxe, zabezpečení odborníků do výuky apod.,
- rozšiřování možnosti výjezdů studentů do zahraničí (programy ERASMUS apod.),
- internacionalizace výukového procesu (studium zahraničních studentů na VŠERS, přednášky zahraničních lektorů, účast na letních školách apod.),
- zkvalitňování výuky cizích jazyků a zavedení atraktivních předmětů v cizích jazycích,
- zvyšování odborného růstu pracovníků školy (především pedagogického procesu),
- uplatňování individuálního přístupu ke studentům ve výuce,
- doplňování a modernizace stávajících výukových prostor a technologií, knihovního fondu apod.

2.5.4 Partnerství a spolupráce

2.5.4.1 Tuzemští partneři

Vysoká škola evropských a regionálních studií se trvale zaměřuje na upevňování a rozšiřování spolupráce s tuzemskými a zahraničními vysokými školami a institucemi a i nadále se bude snažit o udržení vysoké prestiže v Jihočeském a Středočeském kraji. Prioritou z pohledu uplatnitelnosti absolventů v praxi je propojení teorie se subjekty praxe, jak tomu bylo i v předešlých letech. Škole se daří navazovat nová partnerství a upevnit partnerství se stávajícími subjekty:

Partneři:

- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice,
- Fakulta humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze,
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky v Praze,
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje,
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích,
- Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje,
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice,
- Masarykova univerzita – Univerzitní centrum Telč,
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Národní technická knihovna Praha,
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů, o. p. s. v Praze,
- Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o. v Kolíně,
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě,
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší odborná škola a střední škola cestovního ruchu České Budějovice,
- Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie Tábor,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra ČR v Praze.

Aplikační sféra:

- Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s.,
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Dopravní podnik města Č. Budějovice, a. s.,
- Diecézní charita České Budějovice,
- EURODESK, Evropská informační síť pro mládež,
- E.On Česká republika, s. r. o.,
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje,
- Jihočeský kraj,
- KOVANDOVI, s. r. o., Tábor,
- Klub Ekologické výchovy Praha,
- Lesy České republiky, s. p., Hradec Králové, Krajské ředitelství České Budějovice,
- Město České Budějovice,
- Město Nová Bystřice,
- Město Příbram,
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice,
- Oblastní státní archiv v Příbrami,
- PS PATROL, s. r. o., České Budějovice,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje.

2.5.4.2 Zahraniční partneři

Vysoká škola evropských a regionálních studií o. p. s. má uzavřené následující smlouvy se zahraničními subjekty a bude i v roce 2014 spolupracovat s následujícími zahraničními vysokoškolskými a ostatními institucemi:

Slovensko

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě,
- Stredoúropejska vysoká škola ve Skalici,
- Trenčianská univerzita Alexandra Dubčeka v Trenčíně,
- Trnavská univerzita, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce,

- Univerzita Konštantína Filozova, Fakulta prírodných vied v Nitre,
- Univerzita Mateja Bela, Ekonomická fakulta a Fakulta politických vied a mezinárodných vzťahů, Banská Bystrica,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vysoká škola v Sládkovičove,

Polsko

- Gornoslaska wyzsza szkola Handlova, Katowice,
- Pomorská akadémia, Slupsko,
- Wyższa Szkoła Ekonomii i Prawa im. prof. Edwarda Lipińskiego, Kielce,

Rusko

- Akadémie moderního umění, Jekatěrinburk,
- Bělgorodská státní národní univerzita, Bělgorod,
- Muzeum uralských spisovatelů, Jekatěrinburk,

Ukrajina

- Kremenčuská státní univerzita M. Ostrohradského, Kremenčuk,

Německo

- European Retail Akademy, Kolín nad Rýnem,
- Zweckverband Volkshochschule Passau,

Vietnam

- Technická škola Viet-Uc ve Vinhu.

Vysoká škola realizuje od roku 2006 výměnné pobyty v rámci programu Erasmus do zemí EU. V této své činnosti bude pokračovat i v dalších letech, kdy se zaměří na podporu mobility studentů, akademických pracovníků i zaměstnanců. Svou působnost zaměří kromě stávajících států i na Velkou Británii a Německo (s přihlédnutím na kvalitu a obsah zahraničních pobytů). V oblasti mobility akademických pracovníků bude VŠ pokračovat ve zvyšování počtu zahraničních přednášejících, které zaznamenalo v minulých letech kladné ohlasy od studentů. I nadále bude škola využívat zpracovaný kreditní systém. Škola podala v prvním pololetí 2013 žádost o certifikát DS Label, který je v současné době projednává hodnotící komise.

V rámci vysokoškolských institucí jsou uzavřeny i bilaterální smlouvy pro vzájemnou spolupráci a mobility v rámci programu Erasmus, které budou po vzájemné dohodě nadále prodlužovány. V roce 2014 Vysoká škola evropských a regionálních studií o. p. s. předpokládá, že uzavře další smlouvy o partnerství především v příhraničních oblastech Německé spolkové republiky a Rakouska.

Pracovníci se zapojí do činnosti Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA) a jejího Výzkumného výboru legislativních specialistů (Research Committee of Legislative Specialists, RCLS). Akademickým pracovníkům a studentům bude díky členství v RCLS umožněn přístup k prestižním odborným časopisům, které jsou vydávány Mezinárodní asociací pro politickou vědu (jako je Participation, International Political Science Review a International Political Science Abstracts), a bude i nadále pokračovat spolupráce s European Retail Academy.

V akademickém roce 2013/2014 škola předpokládá uzavření dohod o spolupráci s dalšími vysokými školami:

Rakousko

- Austrian Marketing University of Applied Sciences, Wieselburg,
- Donau-Universität Krems,
- FH Oberösterreich,

Německo

- Hochschule Amberg-Weiden,
- Hochschule für angewandte Wissenschaften Deggendorf,
- Hochschule Regensburg.

3 Efektivita a financování

3.1 Rozvoj VŠERS

3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ

Profesionální zázemí efektivně řízeného systému vysoké školy je spojeno jednak s využíváním poznatků marketingu, které jsou již v současné době rozpracované i na oblast terciárního vzdělávání, jednak se systémem managementu kvality pro vzdělávací procesy. Pro efektivně řízený systém VŠERS je do řízení aplikován marketingový management založený na marketingové strategii školy a na aplikaci taktických nástrojů marketingového mixu (podrobněji v části 2.5.3 Propagace a marketing). V roce 2014 bude započato s konkrétními kroky ke zpracování systému managementu kvality.

V marketingovém managementu je využit princip tzv. holistického marketingu, který při implementaci přináší synergické efekty pro dosažení efektivně řízeného systému VŠ. Jde o komplexní přístup zahrnující podstatné oblasti nutné pro efektivní výstupy systému.

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2014 obsahuje výchozí strategické i taktické nástroje nutné pro:

- aplikaci marketingového managementu vysoké školy,
- využití některých vhodných prvků ze systému managementu kvality ve vzdělávacím procesu podle normy ISO 9001:2000,
- aplikaci systému společenské odpovědnosti.

3.1.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management

VŠERS v této oblasti bude připravovat podmínky pro aplikaci koncepce společenské odpovědnosti školy CSR (Corporate Social Responsibility). Zavedení koncepce společenské odpovědnosti stále více proniká i do ostatních oborů, než je podnikatelské (profitní) prostředí. Jde v podstatě o monitorování dopadů činnosti firmy na životní prostředí a společnost s cílem snižování negativních dopadů ve prospěch – zvyšování pozitivních vlivů.

S aplikací konceptu CSR se pojí řada přínosů pro VŠERS, vedle zvýšení hospodárnosti, produktivity, kvality služeb a loajality studentů to jsou benefity ze získání a udržení kvalitnějších zaměstnanců, vyšší konkurenceschopnost, reakce na požadavky trhu v souvislosti s podílem na tvorbě zdravějšího životního prostředí.

Podle Evropské komise (rozvoj konceptu CSR např. v dokumentu Europe 2020 Strategy) je koncept CSR vymezený jako „přístup k podnikání, ve kterém podniky integrují společenské a environmentální zájmy do svých aktivit a interakcí se stakeholdery na dobrovolné bázi“. Na pomoc zavádění konceptu CSR byla vytvořena norma ISO 26000, která vymezuje CSR jako odpovědnost podniku za dopady jeho rozhodnutí a aktivit na společnost a životní prostředí, které je realizováno prostřednictvím transparentního a etického chování.

Z normy plánuje VŠERS postupně do své činnosti aplikovat:

- přispívání k udržitelnému rozvoji, zdraví a dobrým životním podmínkám společnosti. Pracovníci VŠERS jsou zapojeni do různých regionálních komisí (např. Kulturní komise či Komise pro cestovní ruch v rámci Odborných komisí Rady města České Budějovice) a grantových projektů z uvedené oblasti.
- Vzájemně prospěšnou kooperaci VŠERS se skupinami stakeholderů.
- Kompatibilita s příslušnou legislativou a mezinárodními standardy chování.
- Integrací jednotlivých aktivit v rámci školy.

Z uvedeného vyplývá, že pokud chce být VŠERS označena jako odpovědná, musí být její chování primárně v souladu s příslušnou legislativou. K tomu bylo rozšířeno portfolio zodpovědnosti prorektorů o legislativní činnost (prorektor pro legislativu a akademické kvalifikace). Je zřejmé, že koncept CSR bude kontinuálně rozpracováván i v dalších letech. Jak bylo na příkladech uvedeno, jsou nejprve aplikovány přístupy v závislosti na vyznávaných hodnotách. Je dobré v této souvislosti podtrhnout, že transparentnost VŠERS ve všech sférách může vážně ovlivňovat její dlouhodobou existenci.

Charakteristické rysy CSR, které jsou plánovány pro aplikaci v dalších letech:

- Jedná se o tři roviny aktivit – ekonomická činnost VŠERS, sociální rozvoj a ochrana životního prostředí.
- Dobrovolnost – VŠERS veškeré odpovědné aktivity vykonává dobrovolně, nad rámec svých zákonných povinností.
- Dialog se stakeholdery – zapojení zainteresovaných stran, které VŠERS výrazně ovlivňují.
- Dlouhodobý charakter – aktivity CSR jsou realizovány dlouhodobě a nekončí, i když se VŠERS ocitne v horší ekonomické situaci.
- Důvěryhodnost – CSR přispívá k posílení důvěry ve VŠERS; činnosti však musí být transparentní a trvalé.
- Teorie CSR bude aplikována na základě koncepce 3P (People, Planet, Profit).

V reálné praxi to znamená, že by se VŠERS měla chovat tak, aby brala ohled na potřeby svého vnitřního a externího prostředí, aby přispívala k udržitelnému rozvoji, byla transparentní a všeobecně pomáhala k celkovému zlepšování stavu společnosti.

V sociální oblasti – jde o péči o zdraví, bezpečnost zaměstnanců, dodržování politiky rovných příležitostí (např. bezbariérové vstupy pro handicapované), vyváženost pracovního a osobního života zaměstnanců, dárcovství apod.

V ekonomické oblasti – jde o aktivity spojené s etickým kodexem, ochranou duševního zdraví.

V environmentální oblasti jde o programy a podpory projektů zaměřených na zlepšení životního prostředí, problematiku recyklace, používání ekologických produktů, ochranu přírodních zdrojů a alternativní energie.

V souladu se strategií Národní politiky kvality na léta 2008-2013 byla Radou kvality ČR ustavena i odborná sekce Společenská odpovědnost organizací, jejímž gestorem se stala Česká společnost pro jakost. VŠERS se bude zapojovat a podporovat aktivity:

- vytvoření diskusního fóra k problematice společenské odpovědnosti,
- vzdělávání společenské odpovědnosti na vysokých školách,
- uplatňování společenské odpovědnosti ve veřejné správě.

Vývoj dynamické kultury CSR bude podporovat budování lidského a sociálního kapitálu s organizací. Společensky odpovědné chování vzdělávacího subjektu má přímé i nepřímé dopady na společenské dění.

Vzdělání je nejlepší způsob jak rozvíjet etické chování v moderním podnikatelském a společenském prostředí. Při aplikaci CSR do výukových programů bude kladen důraz na budování kompetencí v oblasti etické a morální odpovědnosti, sociální odpovědnosti, environmentální odpovědnosti, vytváření kompetencí v oblastech odpovědnosti za etické chování ve společnosti, etické rozhodování, etické vedení a řízení.

Postupné zavedení konceptu CSR bude pro VŠERS přínosné. Ze zavedení jsou očekávány synergické efekty ve vztahu ke studijním programům (rozšíření o kompetence spadající do oblasti CSR), zvýšení úspěšnosti při akreditaci programů, využití některých

výstupů projektu EVVO (Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků), téma pro projektový návrh (ve smyslu podpory výuky pro podporu CSR) a rozvoj kooperace s různými subjekty v uvedených oblastech.

3.1.3 Neinvestiční financování

Objem získaných grantových finančních prostředků z evropských fondů je vyšší, než byl odhadován v pětiletém dlouhodobém záměru na léta 2011-2015:

- plán na rok 2012: 7 mil. Kč, skutečnost – 12,6 mil. Kč,
- plán na roky 2013-2014: 2,5 mil. ročně, lze však očekávat v průměru dvojnásobek.

3.1.4 Investiční financování

Byl zakoupen byt v bezprostřední blízkosti školy (Žižkova 5), který slouží pro krátkodobé ubytování dojíždějících přednášejících.

Byla zahájena projektová příprava nově zakoupené části budovy v centru města (nemovitost je financována prostřednictvím úvěru). V příštích letech se zde vybudují učebny a technické zázemí pro studenty, čímž dojde k dalšímu rozšíření výukových prostor. Škola získala k financování nový úvěr, předchozí úvěr k financování budovy Žižkova 5 byl splacen.

V rámci obnovy vozového parku byl v roce 2012 pořízen nový automobil Škoda Superb.

3.1.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

1.2.2013 byla zahájena realizace pětiletého standardního grantového projektu Grantové agentury ČR *Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě*, k 1.7.2013 bylo v rámci projektu vyčerpáno 128 316 Kč. V roce 2014 bude realizace grantu pokračovat, v případě úspěšného schválení projektu bude 1.1.2014 zahájen další výzkumný projekt *Význam spolupráce pro místní a regionální rozvoj*, který byl na konci května 2013 předložen MŠMT ve spolupráci s Ekonomickou fakultou Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici v rámci Aktivita mezinárodní spolupráce ve výzkumu a vývoji na podporu mobility výzkumných pracovníků a pracovníc MOBILITY.

3.2 Infrastruktura VŠERS

3.2.1 Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost

Fondy knihoven

V roce 2012 byl knihovní fond knihovny VŠERS obohacen o dalších 1 295 svazků, celkový počet svazků tedy dosáhl k 31.12.2012 celkem počtu 20 508, počet titulů k tomuto datu byl 4 762. Z celkového počtu dokumentů tvoří 911 elektronické dokumenty, 326 brožury a 2 004 periodika. Z knihovního fondu bylo v roce 2012 odepsáno 10 svazků učebnic, které byly nahrazeny novým aktuálním vydáním. V roce 2012 bylo v knihovně VŠERS registrováno 34 přednášejících a 385 studentů a realizováno 5 603 výpůjček, z toho 8 výpůjček z jiných knihoven meziknihovní výpůjční službou. V roce 2013 bude proveden update knihovnických systémů na VŠERS v Českých Budějovicích i Příbrami na verzi 6.00 a rozšířena nabídka informačních služeb knihovny. VŠERS v roce 2013 ve spolupráci s Národní technickou knihovnou přispívá do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožní dále zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti. Svými knihovními záznamy pak nově od roku 2012 přispívá také do Souborného katalogu Národní knihovny ČR.

Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť byla rozšířena na stav 205 pracovních stanic a notebooků, studenti mají přístup k 105. Oproti Dlouhodobému záměru 2006–2010 je současný stav 205 PC cca trojnásobný. V souladu s aktualizací Dlouhodobého záměru pro rok 2013 byl rozšířen a aktualizován knihovní systém Clavius o nové moduly, s podporou didaktických pomůcek v rámci přednášek byl také inovován software na dotykových tabulích s ozvučením na novou verzi. Průběžná je podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí a podpora OpenSource řešení.

Cílem je v roce 2014 a v dalších letech zvýšit počet poskytovaných služeb studentům i širší veřejnosti a snížení nákladů na jejich provoz, dále rozšíření knihovního fondu za cca 20 000 Kč. Dále v roce 2014 plánujeme:

- rozvíjet spolupráci s Národní knihovnou ČR, spolupracovat na vytváření databází Souborného katalogu ČR,
- rozvíjet spolupráci s Národním úložištěm šedé literatury,
- podporu User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí,
- postupný přechod aplikací na standard HTML 5,
- podporu OpenSource řešení,
- dodržování standardů při tvorbě aplikací,
- knihovna bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS.

3.2.2 Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů

Škola vychází vstříc handicapovaným studentům. Díky spolupráci s partnerskou školou je možné využít schodolez (zařízení pro vozíčkáře), čímž je umožněno studentům – vozíčkářům dostat se do všech prostor školy. Dále škola od roku 2013 finančně zvýhodňuje studium studentům s dalšími druhy postižení.

V Příbrami byly zařízeny a vybaveny dvě nové studovny s možností občerstvení (káva). Na začátku roku 2013 bylo kompletně rekonstruováno sociální zařízení.

Plán na rok 2014:

- zakoupit nové publikace v hodnotě cca 13 tis. Kč,
- vybavit Žižkovu 5 lepším zázemím pro studenty (kávovar, nástěnky, skříňka),
- dle možnosti modernizovat technického vybavení sálu č. 1 v Žižkova 6 (IERS),
- modernizovat PC učebnu č. 317.

3.2.3 Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií

V roce 2013 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 splněny následující úkoly:

- Byl aktualizován hlavní informační systém Moggis.
- Rozšířen a aktualizován knihovní systém Clavius o nové moduly.
- S podporou didaktických pomůcek v rámci přednášek byl inovován software na dotykových tabulích s ozvučením na novou verzi.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií jsou pro rok 2014 stanoveny následující cíle:

- Podporovat nízkonákladové komunikační technologie.
- Aktualizovat informační systém pro správu a evidenci informačních technologií.

3.2.4 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

V roce 2013 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 splněny následující úkoly:

- Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.
- Postupný přechod aplikací na standard HTML 5.
- Podpora OpenSource řešení.

Ke zkvalitnění procesů řízení si VŠERS v této oblasti klade za cíl v roce 2014:

- Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.
- Dodržování standardů při tvorbě aplikací.
- Podpora OpenSource řešení.
- Podpora virtualizace na serverových řešeních vedoucí ke zkvalitnění služeb a snižování nákladů. Cílem je zvyšovat počet informačních služeb a přitom nezvyšovat počet serverů.

3.2.5 Zkvalitňování počítačové sítě

Současný stav plně pokrývá potřeby vysoké školy, v následujících letech však bude stále docházet ke kvalitativním změnám. Hlavní prioritou technického zabezpečení školy do roku 2015 je hardwarová inovace PC sestav.

Předpoklad inovace hardwarových PC sestav v letech 2012, 2013 a 2014		
2012	2013	2014
Procesor: min. 1,5 Ghz	Procesor: min. 2 Ghz	Procesor: 2-jádrový procesor
Operační paměť: min.1 GB	Operační paměť: 2 GB	Operační paměť: 4 GB
Monitor: LCD	Monitor: LCD	Monitor: LCD

V roce 2013 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 splněny následující úkoly:

- Byla dosažena hardwarová inovace plánovaná na rok 2013.
- Páteřní body bezdrátové sítě jsou tvořeny zařízením od firem Cisco a Mikrotik.
- Pořízen síťový NAS pro uložení dat.

Ke zkvalitnění počítačové sítě si VŠERS klade za cíl v roce 2014:

- V oblasti bezdrátových technologií škola bude rozšiřovat své pokrytí ve svých budovách a inovovat možnosti autorizace.
- Vybuduje se mobilní počítačová učebna o kapacitě 30 notebooků.
- Bude aktualizován způsob ověřování přístupu k bezdrátové síti VŠERS zacílený na napojení na hlavní autentizaci systém LDAP.

3.2.6 Rozvoj digitalizace knihovny

Knihovna VŠERS používá k evidenci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti. V roce 2012 byla v rámci grantu programu MK ČR Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3 zakoupena rozšířená licence, která umožňuje katalogizovat maximálně 50 000 dokumentů. Zároveň byl knihovní systém doplněn o další moduly: modul elektronické revize knihovního fondu, modul sdílení katalogizačních záznamů ISHARE a www katalog OPAC 2.0 Carmen.

V roce 2013 byly dle Dlouhodobého záměru 2011-2015 splněny následující úkoly:

- Zdokonalil se a urychlil způsob rezervování a vypůjčování dokumentů mezi oběma pobočkami v Českých Budějovicích a Příbrami.
- Knihovní systém Clavius byl aktualizován na novou verzi.
- Byl přesunut nový webový katalog Carmen na server s OS Linux.

Ke zkvalitnění procesů řízení v knihovně si VŠERS klade za cíl v roce 2014:

- Knihovna bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS.
- V následujících letech bude knihovna zjišťovat možnosti digitalizace samotných dokumentů uložených ve svých fondech.
- Přechod webového katalogu na virtuální řešení.

Stav knihovního fondu k 30.6.2013				
monografie	tituly periodik	elektronické zdroje	ostatní dokumenty	celkem
17 541	45	921	326	20 771
České Budějovice		Příbram		
9 997		10 774		

Rok	Přírůstek dokumentů v knihovním fondu za období	Počet návštěv čtenářů ve sledovaném období
2006	864	834
2007	2 667	1 309
2008	5 345	1 376
2009	1 444	2 367
2010	1 173	2 462
2011	1 886	2 826
2012	1 295	2 594
2013	1300 (plán)	2 500 (plán)
2014	1300 (plán)	2 500 (plán)

V roce 2012 byla knihovna přestěhována do nových prostor Žižkova 5 a vybavena novými výkonnějšími počítači. Skladové prostory knihovny byly rozšířeny a doplněny o depozitář umístěný v knihovně v Příbrami. Speciální dokumenty, jako například bakalářské práce, jsou také katalogizovány a je také možné je vyhledávat a prohlížet jejich záznamy v on-line katalogu, fyzicky jsou ale určeny pouze k prezenčnímu studiu.

K prezenčnímu studiu byla určena studovna, vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a 5 místy určenými ke studiu literatury a periodik. V roce 2013 byl tento prostor upraven a modernizován, vybaven novými počítači a počet studijních míst zvýšen dle aktuální potřeby studentů VŠERS.

V následujícím období se předpokládá další rozšíření knihovny VŠERS. Počet evidovaných dokumentů vzroste přibližně o dalších 13 000 svazků, celkový počet evidovaných dokumentů tedy dosáhne přibližně 30 000 svazků. Knihovní systém Clavius bude proto nadále rozšiřován o další doplňky a moduly potřebné a vhodné pro školní knihovnu. Knihovna VŠERS bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS, tak aby všechny studijní materiály byly dostupné alespoň v jednom svazku určeném pro prezenční studium a to v obou svých odděleních v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Kolektiv autorů: Bílý, J., Čížek V., Dostálková G., Dušek J., Ferebauerová R., Hánová D., Hesková M., Janeček R., Korostenski J., Kříha J., Malechová M., Nechvátal J., Pána L., Pánová J., Pánová R., Píchová J., Říha R., Skořepa L., Strnad Š., Turek D.

Název: Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2014

Rozsah: 42 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2013

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice

Tel.: + 420 386 350 125

Fax.: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz

www.vsers.cz

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích, oddíl O, vložka 69

IČO: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-61-3