

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ
ŠKOLE EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, O. P. S.
NA ROK 2013**



- Akademický senát schválil dne: 3.9.2012
- Akademická rada schválila dne: 24.9.2012
- Správní rada schválila dne: 4.9.2012

Vzor citace:

DUŠEK, J., PÁNA, L., et al. *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2013*. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012. 36 s. ISBN 978-80-87472-35-4.

Ediční rada VŠERS: Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.; Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D.; doc. Karol Murdza, PhD.; doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

České Budějovice

ISBN 978-80-87472-35-4

OBSAH

ÚVOD	5
HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY	6
PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	8
1 Kvalita a relevance	8
1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů	8
1.1.1 Počet studentů	8
1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality	8
1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání	8
1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů	8
1.1.5 Kvalita a excellence akademických činností	8
1.1.6 Zapojení VŠERS do individuálních projektů národních	9
1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství	9
1.3 Personální politika	12
1.3.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj	12
1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace	12
1.3.3 Kariérní řád a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků vysokých škol	13
1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností	13
2 Otevřenost	17
2.1 Oblast internacionalizace	17
2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání	17
2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací ..	18
2.2 Celoživotní vzdělávání	21
2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami	22
2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů	22
2.4.1 Dostupnost vysokoškolského vzdělání	22
2.4.2 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců	23
2.4.3 Spolupráce VŠERS s absolventy	23
2.4.4 Mimořádně nadaní studenti	23
2.4.5 Snižování studijní neúspěšnosti	24
2.4.6 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu	24
2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení	26
2.5.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou	26
2.5.2 Poradenství na vysokých školách	27
2.5.3 Propagace a marketing	27
2.5.4 Partnerství a spolupráce	28
2.5.4.1 Tuzemští partneři	28
2.5.4.2 Zahraniční partneři	29
3 Efektivita a financování	30
3.1 Rozvoj VŠERS	30
3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ	30
3.1.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management	30
3.1.3 Neinvestiční financování	31
3.1.4 Investiční financování	32
3.1.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	32

3.2	Infrastruktura VŠERS	32
3.2.1	Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost.....	32
3.2.2	Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů.....	33
3.2.3	Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií	33
3.2.4	Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	34
3.2.5	Zkvalitňování počítačové sítě.....	34
3.2.6	Rozvoj digitalizace knihovny	34

ÚVOD

Dokument „Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2013“ (dále aktualizace) představuje nedílnou součást řízení Vysoké školy evropských a regionálních studií a vytváří základní východisko pro konkretizaci plánu rozvoje školy na rok 2013, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011–2015 a jeho aktualizace na rok 2012.

Aktualizace dlouhodobého záměru sleduje rozvoj vysoké školy v roce 2013 po stránce personální, znalostní, materiální a etické. Aktualizace dlouhodobého záměru také sleduje internacionalizaci studia, prohloubení stávajících smluv spolupráce s partnerskými institucemi a další rozvoj akademických pracovníků. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědecko-výzkumnou a pedagogickou činnost v základních oblastech evropského a regionálního rozvoje, politologie, bezpečnosti, marketingu a managementu, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia veřejných vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

Rok 2013 představuje pro školu výzvu v mnoha oblastech. VŠERS se zapojuje do velkého mezinárodního projektu v rámci Lifelong Learning Programme (2007-2013), bude pokračovat realizace několika významných projektů zahájených v roce 2012, jejichž realizace je podpořena Výzkumným centrem VŠERS, o. p. s. Klíčovým úkolem však bude úspěšný průběh institucionálního hodnocení vysoké školy Akreditační komisí, které proběhne v prvním pololetí roku 2013.

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj

HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY

V roce 2012 podala Vysoká škola evropských a regionálních studií k akreditaci bakalářský studijní obor s výukou ruštiny Evropská studia a ruský jazyk. Přestože nebyl úspěšně akreditován, bude patřit získání cizojazyčného studijního oboru do studijního portfolia školy mezi dlouhodobé priority. V souvislosti s prodlužováním platnosti akreditace dvou studijních programů v roce 2013 se však VŠERS zaměří v krátkodobém horizontu zejména na úspěšnou reakreditaci oborů Management a marketing služeb a Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě.

Z vědecko-výzkumné a projektové činnosti VŠERS v roce 2012 VŠERS získala nebo se jako partner podílí na celkem 8 projektech, z nichž nejvýznamnějším je projekt „Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí - CZ.1.07/2.4.00/31.0224“, realizovaný ve spolupráci s ČVUT, dále se jedná o mezinárodní projekt „EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places“. Většina z těchto projektů má z hlediska harmonogramu přesah i do dalších let, úkolem školy tak bude hlavně jejich úspěšná realizace. Z pohledu regionálního působení školy je neméně významným projektem „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043“ – více viz kapitola 1.4. V procesu schvalování Grantové agentury ČR jsou dále dva výzkumné projekty – „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“ a „Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji“.

V ediční činnosti byla mimo jiné vydána monografie „Sociologie politiky – minulost, současnost, budoucnost“ za autorské spoluúčasti renomovaných autorů a dokončují se poslední z 16 publikací zaměřených na oblast environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. V rámci edičního plánu na rok 2013 bude pozornost věnována publikacím zejména v bezpečnostně-právní oblasti. Pokračovat bude vydávání recenzovaného odborného časopisu *Auspicia* a časopisu *Věc veřejná*. V rámci materiálně-technického zabezpečení školy patří k nejdůležitějším změnám v rámci roku 2012-2013 přesun knihovny VŠERS z Trágerovy ulice 44 do budovy školy v ulici Žižkova 5 a vytvoření depozitáře publikací v Příbrami.

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2013 respektuje dosaženou úroveň rozvoje školy. Vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Předpokládané zaměření pedagogické i vědecko-výzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podporu konkurenceschopnosti ekonomiky. Proto také předpoklady činnosti školy v roce 2013 pružně a účinně reagují na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou.

Záměry VŠERS v roce 2013 plně respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Prioritou bude v roce 2013 úspěšná reakreditace programů

Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management, jejímž cílem je kromě zkvalitnění výuky i zatraktivnění jednotlivých studijních oborů. Zvažováno je též opětovné podání akreditace navazujícího magisterského programu. Realizace magisterského studijního programu by umožnila pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických dovedností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Tak se může škola významně podílet na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních veřejných a soukromých vysokých škol dostatečně zastoupeny.

Obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace budou směřovat na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů.

Aktualizace předpokládá inovační pedagogické prostředí, zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědecko-výzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty. Každý rok dochází v těchto oblastech ke kvalitativním a kvantitativním posunům.

Významným cílem pro rok 2013 a další léta je získání minimálně jednoho vědeckého projektu na VŠERS – např. v rámci MV ČR nebo GA ČR, příslibem jsou v tomto ohledu projekty podané v roce 2012. Neméně důležitou aktivitou bude snaha o získání dalších rozvojových projektů z národních či evropských zdrojů, což však může být vzhledem ke konci programovacího období 2007-2013 problematické.

VŠERS bude nadále kvalitativně i kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností. V období roku 2013 tak bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, přípravě úspěšných projektů vědecko-výzkumného charakteru, přípravě nových magisterských a reakreditace stávajících bakalářských programů a spolupráci s aplikační sférou. Prioritou bude i úspěšné zapojení školy do individuálních projektů národních v oblasti terciárního vzdělávání, výzkumu a vývoje a inovací, zejména do IPN Kvalita, IPN Kredo a IPN Kvalifikační rámec terciárního vzdělávání.

PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

1 Kvalita a relevance

1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů

1.1.1 Počet studentů

VŠERS předpokládá, že se každoročně bude hlásit ke studiu 160 až 210 studentů do tří bakalářských programů – Mezinárodní teritoriální studia, Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management. Předpokládaný počet studentů přijatých v roce 2012 je 150, což je oproti předchozím letům pokles. Prioritou pro rok 2013 je zamezení dalšího poklesu počtu studentů, a to i v případě další klesající demografické křivky u prezenčních studentů. I v roce 2012 se potvrzuje snížení zájmu o studijní obor Regionální studia. V roce 2013 VŠERS připraví varianty vývoje vysoké školy s ohledem na očekávaný počet studentů v následujících pěti letech, který bude vycházet ze současné situace v oblasti terciárního vzdělávání.

1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality

VŠERS se účastnila konferencí, které se v rámci projektu realizovali v roce 2012, a při žádosti o akreditaci a reakreditace studijních programů bude implementovat definované kvalifikační rámce – blíže viz kapitola 1.1.6.

1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cílem VŠERS je rozvíjet podporu výuky formou e-learningu a multimediálních technologií, ale i dostatečného knihovního fondu pro všechny formy studia, a odborných praxí pro prezenční studenty. Cílem pro rok 2013 je příprava materiálů v elektronické formě pro všechny předměty formou tzv. Průvodců. V jednotlivých kapitolách budou podrobně popsány obsahy výukových bloků, a to včetně doplňujících otázek a doplňujících studijních materiálů.

Další rozvoj forem bychom chtěli realizovat za podpory projektů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost.

1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy každoročně připravuje analytickou zprávu, která pojednává o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Rozebírá také dopady ekonomické krize na uplatnění absolventů vysokých škol v příslušném roce. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vysokých škol a fakult v ČR a zahrnuje i poslední údaje o nezaměstnanosti absolventů dle škol – k září 2011 je 4,3 %.

V roce 2013 VŠERS bude podávat žádosti o reakreditace studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a hlavně uplatnitelnost svých absolventů. Dále bude vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů v rámci praxí studentů a dalšími společnými aktivitami. I v roce 2013 bude cílem VŠERS zajistit přednášky významných odborníků z praxe.

1.1.5 Kvalita a excelence akademických činností

VŠERS bude i nadále udržovat a rozvíjet spolupráci se zahraničními vysokými školami, a to především na Slovensku s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici, Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košicích a Akadémií Policajného zboru v Bratislavě.

1.1.6 Zapojení VŠERS do individuálních projektů národních

V roce 2012 a 2013 se VŠERS zaměřuje na zapojení do několika IPN projektů, jejichž výstupy plánuje v rámci školy VŠERS implementovat. Jedná se o projekt KREDO „Kvalita, relevance, efektivita, diverzifikace a otevřenost vysokého školství v ČR“. Projekt je zaměřen na tvorbu Strategie rozvoje vysokého školství do roku 2020. VŠERS se bude projektu aktivně účastnit poskytnutím svých dat a zpracováním klíčových strategických dokumentů do roku 2020. Dalším projektem, který byl zahájen MŠMT, je projekt KVALITA. Projekt je zaměřen na podporu zajišťování a komplexní hodnocení kvality ve sféře terciárního vzdělávání. Výstupy z projektu posílí motivaci institucí terciárního vzdělávání (ITV) usilovat o kvalitu naplňování jejich poslání, poskytnout návod státu, jak má nastavit podmínky pro fungování ITV a v nástrojích motivace zohledňovat kvalitu činností těchto institucí. Zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D., který se pravidelně zúčastňuje jednotlivých workshopů. V této souvislosti v červenci 2012 požádala VŠERS v rámci projektu o realizaci certifikace systémů managementu ITV-VŠ (posouzení shody systému managementu konkrétní organizace s uznávanými kritérii). Posledním projektem, do kterého se škola zapojila, je projekt Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání (QRAM), kde se VŠERS zúčastnila seminářů „Metodická podpora implementace kvalifikačního rámce“.

1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015 i Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2012.

Vnitřní hodnocení

Na základě Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS v platném znění proběhlo v červnu 2012 pravidelné hodnocení akademických pracovníků. Požadavky směrnice jsou naplňovány, v roce 2013 a v dalších letech bude v souvislosti s přípravou reakreditace oboru Management a marketing služeb a oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě kladen při hodnocení vyšší důraz na kvalitu publikační činnosti (např. v odborných časopisech) ve vztahu k vyučovaným předmětům. V závislosti na počtu přijatých studentů budou v akademickém roce 2012-2013 upraveny požadavky v oblasti přímé vyučovací povinnosti akademických pracovníků. Pro rok akademický rok 2012/2013 budou na konci roku 2012 v rámci plánu osobního rozvoje naformulovány úkoly s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu a celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy. Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů, v roce 2012 tak byly například poprvé v historii školy podány dvě projektové žádosti do Grantové agentury ČR.

Hodnotící proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědecko-výzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Při

přípravě reakreditace oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb budou v roce 2013 vedena jednání s vybranými vysokými školami s cílem zvýšit kompatibilitu studijních oborů VŠERS s důrazem na propustnost nadaných studentů bakalářského studia do navazujícího magisterského studia na jiné vysoké škole. Sledováno je i posílení provázanosti témat závěrečných prací vycházejících z aktuálních problémů praxe, výzkumu a teorie, což celkově vede ke zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací. Za vypisovaná témata jsou odpovědné u jednotlivých studijních oborů garantující katedry (KSV, KMMS a KPOBS). Projekty bakalářských prací jsou schvalovány na 4 úrovních (vedoucí práce, vedoucí katedry, prorektor pro studium, rektor). Tento koncept se velmi osvědčil, na základě zpracovaných bakalářských prací odevzdaných v letním semestru 2010/2011 a 2011/2012 lze konstatovat, že nejsou vypisována témata, která nemají přímý vztah ke studovanému oboru a profilu absolventa. V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo i ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníku místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací. Dobrá praxe bude v dalších letech použita i pro proces akreditace u ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 byla provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690. V akademickém roce 2012-2013 proběhne inovace metodiky zejména v oblasti etiky psaní odborných textů a kontroly plagiátů. Více bude metodicky dopracován průběh obhajoby BP při státních závěrečných zkouškách. Bude vydáno druhé doplněné a aktualizované vydání Metodiky pro tvorbu bakalářských prací VŠERS.

- V roce 2012–2013 bude praktikován u oboru Management a marketing služeb režim rozdělení státních závěrečných zkoušek, a to na základě pozitivního hodnocení pilotního rozdělení státních závěrečných zkoušek na dvě části (jak na straně školy, tak i studentů), SZZ z ekonomických disciplín student absolvuje již na začátku letního semestru, SZZ z odborných disciplín a obhajobu bakalářské práce student absolvuje na konci letního semestru. Cílem je zvýšení kvality a úrovně SZZ a obhajob bakalářských prací.
- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – v rámci grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75 jsou průběžně zpracovávány publikace, které umožní vzdělávání případných studentů kombinovaného studia oboru Management a marketing, zejména ve specializaci environmentální služby.
- *Evaluace a rozvoj kvality vzdělávání* – V akademickém roce 2011/2012 proběhla opětovně dvě hodnocení výuky v rámci zimního a letního semestru. Výsledky byly projednány Akademickým senátem VŠERS a vedením školy v červnu 2012, nebyly shledány žádné závažné problémy či připomínky. V roce 2012 již nedochází k nárůstu zájmu o hodnocení jako v minulých letech, počet hodnotících studentů mírně klesl z 51,56 % v akademickém roce 2010/2011 na 49,26 % v období 2011/2012. Opětovně se nedaří plně vyvážit zájem studentů o hodnocení v obou semestrech. Studenti jsou vždy v letních semestrech méně aktivní, což souvisí např. i s ukončením studia u třetích ročníků. Výsledky v „necenzurované“ podobě jsou pravidelně zveřejňovány na webu v rámci zápisů z akademického senátu. V akademickém roce 2011/2012 proběhla úprava hodnotícího systému – aktualizace studijních plánů oboru Regionální studia kvůli reakreditaci a úprava u oboru Management a marketing služeb z důvodu realizace kombinovaného studia.

Výsledky hodnocení za akademické roky 2006/07-2011/12 (účast studentů na hodnocení v %)

Účast na hodnocení za akademický rok	2006 / 07	2007 / 08	2008 / 09	2009 / 10	2010 / 11	2011 / 12
	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%

V roce 2012-2013 je vytvářen nový systém hodnocení výuky, který kromě uživatelsky přívětivějšího prostředí nabídne i lepší zpracování a export dat. Systém je vyvíjen ve vazbě na připravované nové webové stránky VŠERS.

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – VŠERS v roce 2010 poprvé realizovala dotazníkové šetření mezi všemi absolventy školy, další dotazníkové šetření bude vzhledem ke tříletým cyklům bakalářského studia a vhodné komparaci realizováno v roce 2013.
- *Uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce* – blíže viz kapitola 1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.

Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

Mezinárodní hodnocení VŠERS proběhlo v roce 2006 na základě externí evaluace děkana Fakulty evropských studií a regionálního rozvoje Slovenské poľnohospodárske univerzity v Nitre, Dr.h.c. prof.mpx.h.c. prof. Ing. Vladimíra Gozory, PhD., dále pak v roce 2009, kdy vnější hodnocení zpracovali přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD.). Poslední mezinárodní hodnocení je realizováno v roce 2012. Hodnotitelem jsou opětovně odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Vnější hodnocení je realizováno tak, aby se jeho výsledky mohly promítnout do připravovaných reakreditací v roce 2013 a aktualizace dlouhodobého záměru pro roky 2014 a 2015.

Pokud jde o slabé stránky, na základě mezinárodního hodnocení VŠERS z roku 2009 se podařilo významně zlepšit strukturu pedagogických pracovníků v oblasti Ph.D. a docentů. Nepodařilo se však dosud získat magisterské studium. V roce 2012 se Katedra aplikované jazykovědy pokusila opět neúspěšně podat bakalářský studijní obor s výukou ruštiny Evropská studia a ruský jazyk, neboť v roce 2011 byl zamítnut studijní obor Ruský jazyk pro odbornou praxi. VŠERS zvažuje, zda bude znovu v roce 2013 podávat žádost o cizojazyčný obor. Získání akreditace studijního oboru v jazykové oblasti má stěžejní význam pro zahraniční spolupráci se zeměmi SNS, s nimiž VŠERS spolupracuje.

Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé Jihočeského kraje (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem.

Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci akreditace studijních programů. V roce 2011 byl úspěšně reakreditován studijní program Regionální studia, na základě odvolání rektora proti rozhodnutí AK ČR bylo schváleno v roce 2011 i kombinované studium oboru Management a marketing služeb. Neúspěšná byla naopak již zmíněná žádost o studijní obor Evropská studia a ruský jazyk v roce 2012.

V oblasti vnějšího hodnocení kvality se dále VŠERS v říjnu 2011 na základě výzvy náměstka ministra MŠMT Ivana Wilhelma zapojuje do projektu IPN Kvalita. Zástupcem

VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D., který se pravidelně zúčastňuje jednotlivých workshopů. V této souvislosti v červenci 2012 požádala VŠERS v rámci projektu o realizaci certifikace systémů managementu ITV-VŠ (posouzení shody systému managementu konkrétní organizace s uznávanými kritérii). V případě výběru do certifikačního procesu bude certifikační audit realizován v průběhu akademického roku 2012/2013.

1.3 Personální politika

1.3.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj

VŠERS dlouhodobě usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu bude i nadále sloužit vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS z roku 2009.

I nadále bude platit zásada pro pracovníky na celý pracovní úvazek, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít hotové nebo zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí. V roce 2012 dokončí doktorské studium Ing. Petra Jílková na Vysoké škole ekonomické v Praze, Fakultě financí a účetnictví, Postupně se tak bude snižovat průměrný věk přednášejících.

V roce 2013 budou dva pracovníci pokračovat v doktorském studiu a tři akademičtí pracovníci zahájí doktorské studium.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích. Na škole tak v roce 2013 budou pracovat pracovníci s rozsahem pracovního úvazku 0,7 a výše takto: 1 profesor, 8 docentů a 8 odborných asistentů. V úvazku do 0,7 docentů 7 (přepočteno 1,6), 16 odborných asistentů (přepočteno 2,8), 15 lektorů (přepočteno 1,8).

1.3.2 Lidské zdroje pro výzkum, vývoj a inovace

VŠERS klade důraz na spolupráci s aplikační sférou a na spolupráci s regionem. Velkou pozornost věnuje nejen zajištění kvalitní vysokoškolské výuky, ale také se zaměřuje důrazněji na podporu tvůrčí činnosti akademických pracovníků. VŠERS plánuje systematicky podporovat přípravu lidských zdrojů pro výzkum a vývoj, a to především z řad stávajících perspektivních akademických pracovníků.

VŠERS pro zajištění kvality akreditovaných studijních programů a oborů spolupracuje s řadou habilitovaných akademických pracovníků. Mnozí z akademických pracovníků, kteří zahájili svou vysokoškolskou činnost na VŠERS, vstoupilo do doktorských studijních programů, úspěšně je absolvovalo a nyní hledají možnosti svého dalšího akademického růstu v podmínkách své činnosti na VŠERS. Vysoká škola má vytvořen systém pravidelného vyhodnocování výsledků pedagogické i tvůrčí činnosti všech akademických pracovníků. Od roku 2012 škola zavedla i systém interních grantů. Do budoucna bude vedení VŠERS podporovat (pro akademické pracovníky) přímý kontakt s výzkumnými a tvůrčími pracovníky z jiných vysokoškolských či vědeckých institucí.

VŠERS bude i nadále pokračovat v uplatňování interního stimulačního systému pro aktivní zapojení většiny akademických pracovníků do oblasti tvůrčí činnosti formou interních i externích programů podpory, vytváření podmínek pro pravidelné vzdělávání akademických pracovníků (např. v metodách a specifikách výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti). I nadále bude podporovat úsilí akademických pracovníků v podávání žádostí o vědecké a výzkumné granty, včetně vypisování interních grantů.

1.3.3 Kariérní řád a systémy dalšího vzdělávání akademických i ostatních pracovníků vysokých škol

VŠERS bude pokračovat v pravidelném ročním vyhodnocování naplňování vnitřní směrnice pro kvantifikaci a hodnocení pedagogické a tvůrčí činnosti podle jednotlivých kateder a akademických pracovníků. Dále bude podporovat vybrané akademické pracovníky s akademickým titulem Ph.D., kteří budou usilovat o habilitaci. Cílená bude také podpora vybraných akademických pracovníků, kteří plánují v roce 2013 zahájit studium k získání akademického titulu Ph.D. Samozřejmostí bude realizace pravidelného vzdělávání akademických pracovníků v oblasti tvůrčí činnosti a zapojení týmů akademických pracovníků do externích grantových programů na podporu výzkumné, vývojové a tvůrčí činnosti.

V roce 2013 bude VŠERS nadále usilovat o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považujeme za jeden z klíčových faktorů rozvoje školy, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností

Rozvoj vědecké a vědecko-výzkumné činnosti byl v posledních letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je ale do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědecko-výzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu (uvedené mj. vytykáno Akreditační komisí). Tento problém se VŠERS snaží řešit podáváním nových projektů orientovaných na oblast vědy a výzkumu. V roce 2012 byl Grantové agentuře České republiky předložen projekt „*Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě*“, zároveň byl podán i postdoktorský grantový projekt „*Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji*“. Poprvé v historii tak VŠERS v jednom roce podala dva grantové projekty do Grantové agentury ČR, v případě schválení budou projekty realizovány od roku 2013. V roce 2012 nebyl bohužel schválen velký projekt Vědecké knihovny VŠERS - Via Gnome, který byl podán v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, ve výzvě č. 4.3 pro oblast podpory 3.2 Propagace a informovanost o výsledcích VaV. Úspěšně se naopak VŠERS zapojila do mezinárodního projektu „EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places“ v rámci Lifelong Learning Programme (2007-2013). Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS byl dále zahájen projekt „Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji“, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon). Výzkumné centrum VŠERS bylo založeno právě z důvodu větší propojenosti projektové činnosti školy do oblasti vědy a výzkumu, díky které bude podporován rozvoj environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty nejen ve vztahu ke studijním programům školy. Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2012 poprvé vykázané výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Další posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností napomůže realizace grant Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3. Jeho první pozitivní výsledky by se měly projevit v roce 2013.

Významným měřítkem rozsahu a kvality činnosti VŠERS je však i objem ostatních získaných grantových finančních prostředků. V roce 2012 byla zahájena řada výzkumných záměrů a projektů z evropských fondů, které budou pokračovat i v období 2013–2015.

Seznam grantových, výzkumných projektů a tvůrčích aktivit VŠERS realizovaných v akademickém roce 2012-2013

Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel	Termín řešení	Finanční podpora (v tis. Kč)
Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032	Jihočeský kraj	2012-2014	4 163
Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí CZ.1.07/2.4.00/31.0224	MŠMT, ve spolupráci s ČVUT v Praze	2012-2014	1 065
Příbram - zkvalitnění nabídky v oblasti dalšího vzdělávání CZ.1.07/3.2.11/02.0006	Středočeský kraj (partner Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	889
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj (žadatel Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	4 132
Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice	MŠMT	2012-2014	-
VOŠ filmová v Písku - inovace vzdělávání CZ.1.07/2.1.00/32.0067	MŠMT	2012-2014	-
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/01.0026	Jihočeský kraj	2012	6 393
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II. CZ.1.07/1.3.06/04.0041	Jihočeský kraj	2012	1 570
Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici CZ.1.04/4.1.01/69.00031	MV ČR	2011-2014	-
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	2011-2014	2 139
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872
EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places	Lifelong Learning Programme (2007-2013)	2011-2013	1210
Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování CZ.1.07/1.3.06/03.0027	Jihočeský kraj	2011-2012	1 265
Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami CZ.1.07/1.2.06/03.0014	Jihočeský kraj	2011-2012	3 392
Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75	MŠMT	2010-2013	11 722

Rizika a prevence hospodářské kriminality v podmínkách ekonomické nestability – institucionální projekt Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košicích IP/18/VŠBM/2010	Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach (institucionální projekt)	2010-2012	-
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje CZ.1.07/1.3.06/01.0026	Jihočeský kraj	2009-2012	6393
Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol CZ.1.07/1.3.00/08.0237	MŠMT	2009-2012	6 279

Spolupráce s podnikatelskou sférou je koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti je zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, obcemi III. typu. Byla navázána spolupráce s Dopravním podnikem města České Budějovice při zpracování Generelu MHD v Českých Budějovicích pro období 2010–2020. V roce 2012 se VŠERS zapojila do přípravy strategického dokumentu Program rozvoje Jihočeského kraje 2014-2020.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje na organizování vědecko-výzkumných a odborných akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na aktuální témata. Akce jsou konány za účasti studentů. V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-odborných konferencí za účasti předních zástupců regionu, mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s účastí studentů, kteří jsou zapojeni do metodické přípravy uvedených akcí. Zájem publikovat výsledky vlastní vědecko-výzkumné činnosti má řada vysokých škol a akademických pracovišť, a to nejen v časopise *Auspicie*, ale také ve sbornících každoročně pořádané mezinárodní konference. V roce 2009 byla konference zaměřena na „Pět let členství České republiky v Evropské unii“, v roce 2010 pak byla pořádána konference „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ a v roce 2011 konference „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“. Kromě těchto výročních konferencí byla v roce 2010 uspořádána ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem konference „Víme o sobě“, na kterou v roce 2011 navázala další společná konference „Komunikace při krizových událostech“. V roce 2012 pak proběhla další výroční konference „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?“, jejíž IV. pokračování se stejným tematickým zaměřením bude realizováno v březnu 2013. Kontinuitu si zachovávají i konference spolupořádané s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem, v listopadu 2012 proběhne konference „Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech“. Obdobně VŠERS naváže na svou participaci při organizaci Inspirativní konference v rámci IV. veletrhu cestovních možností a vizí Jihočeského kompasu 7.10.2011 a i v roce 2012 a 2013 se bude podílet na realizaci mezinárodních konferencí v rámci Jihočeského kompasu, v roce 2013 se bude v rámci Jihočeského kompasu realizovat konference Jihočeská specifika v kontextu pedagogické praxe. Mimo těchto konferencí s mezinárodní účastí VŠERS bude i v roce 2013 pořádat konference a workshopy

v souvislosti s realizovanými projekty, jako byla například „Konference k problematice ICT ve vzdělávání“ v Příbrami v roce 2011 nebo „Konference k problematice vzdělávání projektových manažerů“ v Českých Budějovicích v dubnu 2012.

VŠERS pokračuje ve vydávání vlastních odborných a vědeckých publikací a časopisů. Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „Auspicia“ a v publikacích „Studia VŠERS“. Ediční plán pro rok 2013 bude připraven na konci roku 2012. V rámci stávajícího edičního plánu se dokončuje vydání posledních publikací z 16 publikací z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Dále jsou připravovány např. publikace „Základní pojmosloví bezpečnostně právní teorie“, „Správní právo“, „Základy občanského práva“, „Trestní právo hmotné a procesní“ apod. VŠERS klade důraz na to, aby studenti měli k dispozici aktuální publikace, vytvořené vlastními pedagogy nebo odborníky z praxe pro potřeby VŠERS.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, který oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen pozitivně, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci. V roce 2013 bude uspořádán již sedmý ročník SVOČ.

V roce 2013 plánuje VŠERS obdobné aktivity jako v roce 2012:

- vydání 2-3 vědeckých monografií, opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR,
- vydání 5 odborných publikací v rámci grantu Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032,
- podání a schválení minimálně 1–2 rozvojových projektů v rámci operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev,
- každý akademický pracovník musí publikovat minimálně 2 články v recenzovaných vědeckých a odborných časopisech nebo sbornících z konferencí,
- vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ), více zaměřit témata bakalářských prací na vědecko-výzkumnou problematiku řešenou VŠERS,
- konání výroční konference VŠERS v březnu 2013,
- realizace 2-3 mezinárodních konferencí (Jihočeský kompas, Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech, Jihočeská specifika v kontextu pedagogické praxe apod.),
- realizaci stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR,
- zapojit se aktivně do projektu IPN Kredo, v rámci kterého budou zpracovány strategické dokumenty VŠERS pro období do roku 2020.

2 Otevřenost

2.1 Oblast internacionalizace

2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Priority a cíle minulého dlouhodobého záměru VŠERS na léta 2006–2010 v oblasti internacionalizace byly naplněny částečně. Dlouhodobým systematickým úsilím všech zaměstnanců školy došlo k rozvoji pravidelné intenzivní spolupráce s některými zahraničními partnerskými institucemi v regionu střední a východní Evropy (např. Skalica, Banská Bystrica, Košice, Sládkovičovo, Bratislava, Jekatěrinburg, Kremenčug, Bělgorod aj.), v podobě stále častějších oboustranných výměn (mobilit) studentů, akademických i administrativních pracovníků především v rámci programu Erasmus. V období 2006–2010 bylo celkově uskutečněno 45 výjezdových a 32 příjezdových mobilit, z toho se např. jen v roce 2009 jednalo o 20 výjezdových a 10 příjezdových mobilit, okrajově též v rámci FM EHP Norska, za účelem studia, stáží, výukových pobytů, školení, účasti na konferencích a dalších akcích, dále např. ve formě zprostředkování zahraničních publikací apod. V roce 2009 byla VŠERS přijata za člena Evropské retail akademie, která v současné době reprezentuje členskou platformu více než 162 členů z 52 států všech světových regionů. Členství v Evropské retail akademii je značným přínosem zejména pro rozvoj nového studijního oboru Marketing a management služeb (výměnu studentů, hostujících pedagogů, účast v mezinárodních projektech a další). Škola standardně nabízí kvalitní výuku 3 cizích jazyků (angličtina povinně, němčina a ruština volitelně) diferencovaně všem studentům. Rozpracován a konkretizován je záměr nabídky několikaměsíčních přípravných kurzů češtiny pro cizince i záměr akreditace prakticky zaměřeného studijního oboru ruského jazyka, nabízeného v češtině a současně i v ruštině pro cizince s jazykovědnými (morfologie, syntax, konverzace aj.) i ekonomickými předměty (základy ekonomie, marketing aj.).

Prioritou bude (z hlediska koncepce dlouhodobého rozvoje VŠERS) získávání zahraničních studentů nejen na systematické, jednorázové kurzy (krátkodobého typu: např. letní/zimní škola, několikátýdenní výuka apod.). Základem bude systematická příprava ke studiu (nejen) na VŠERS (min. v rozsahu bakalářského studia – včetně zabezpečení nábory, propagace, korespondence aj.). Základem přípravy bude především výuka češtiny (a českých reálií) pro cizince. Cílem bude nejen praktické zvládnutí jazyka, ale kurzy budou určeny také studentům s hlubším filologickým zájmem, kteří chtějí pokračovat ve studiu na české vysoké škole. V jednání je příchod studentů z několika zahraničních destinací (Ukrajina, Rusko). Škola dále standardně prostřednictvím své jazykové školy nabízí a realizuje přípravné jazykové kurzy a následně možnost složení SZZ v každém z tří cizích jazyků. Jestliže bylo v oblasti výuky (vzdělávání) docíleno určitých pozitivních výsledků, pak největší rezervy školy lze spatřovat v oblasti mezinárodní spolupráce na výzkumných projektech a cílem bude v krátkodobém výhledu se zaměřit na jejich kvalitu a obsah, stejně jako na pobyt zahraničních studentů i akademických pracovníků na VŠERS.

Široká, kvantitativně pojatá činnost ve všech oblastech internacionalizace se vzhledem k velikosti a personálním a dalším možnostem školy jeví jako nereálná. Smysluplná, efektivní a kvalitní je pouze v několika konkrétních, přesně vymezených formách s nejvyšší přidanou hodnotou pro školu, například formou hostujících profesorů v rámci blokových kurzů, zařazování výuky alespoň jednoho kurzu (předmětu) i v cizím jazyce tak, aby se zvyšovala uplatnitelnost absolventů i na mezinárodním trhu práce. Priority a cíle dlouhodobého záměru školy na léta 2011–2015 v oblasti internacionalizace naváží na výsledky dosažené v předchozím období. Dlouhodobým cílem vysoké školy bude stále intenzivnější činnost v oblasti široce chápaných vztahů se zahraničím (uvnitř vysoké školy i navenek), a to jak co do

kvantity, tak i kvality těchto vztahů, které by měly představovat stále větší přínos pro rozvoj vysoké školy. Zejména bude vysoká škola usilovat o trvalé zvyšování počtu všech typů mobilit (krátkodobé i dlouhodobé studijní pobyty, pracovní stáže, školení apod.) jako standardního nástroje k prohlubování znalostí a dovedností a získávání zkušeností a praxe u studentů i zaměstnanců vysoké školy; prohlubování jazykových znalostí u studentů a zaměstnanců vysoké školy jako základního předpokladu procesu internacionalizace a bude usilovat o vlastní podporu mobility studentů a akademických pracovníků i z vlastních zdrojů; zabezpečení standardních podmínek pro příchod a působení cizinců (studentů, pedagogů, odborníků z praxe apod.) na vysoké škole a zvyšování jejich počtu; akreditování bakalářských studijních programů ve světových jazycích, následně příprava i magisterského studijního programu; účast v mezinárodních výzkumných projektech, ve spolupráci s jazykovou školou nabídne akademickým pracovníkům možnost studia cizích jazyků o prázdninách formou intenzivních jazykových kurzů, jazyková škola rozšíří možnosti studia českého jazyka pro cizince nabídkou ročních i krátkodobých jazykových kurzů, jazyková škola se též intenzivně zapojí do přípravy a zkoušek Češtiny pro cizince a vypíše stipendium pro pedagogické pracovníky, kteří se budou ve třetích zemích podílet na jazykové přípravě možných budoucích studentů VŠERS a dalších vysokých škol v ČR, ve spolupráci s jazykovou školou předloží spolu s Projektovým střediskem VŠERS minimálně jeden projekt v rámci OP VK zaměřený na jazykové vzdělávání apod.

Vysoká škola bude zejména usilovat o pokračování a rozvoj zahraniční spolupráci v rámci Programu celoživotního učení a bude prohlubovat spolupráci s partnerskými VŠ a institucemi, se kterými má uzavřenou dohodu o spolupráci – blíže viz kapitola 2.5.4.2 Zahraniční partneři.

V roce 2013 plánuje VŠERS uzavřít smlouvu o spolupráci s:

- Hochschule für angewandte Wissenschaften, Coburg (D),
- IMC Fachhochschule Linz (A),
- Fachhochschule Krems (A).

2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2009-2012 se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy zapojuje jako člen ČSPV do aktivit Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA), zejména do jejich výzkumných výborů:

- RC02 – Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics – doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.,
- RC10 – Electronic Democracy - Ing. Dušek Jiří, Ph.D., doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC20 – Political Finance and Political Corruption – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC32 – Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC45 – Quantitative International Politics – doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

V rámci bakalářského programu Management a marketing služeb se VŠERS stala již v roce 2009 členem European Retail Academy. Cílem pro další období je rozvíjet výše uvedené aktivity a navazovat spolupráci s dalšími pracovišti. Příslibem rozvoje mezinárodní spolupráce je nový projekt EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places, kde VŠERS spolupracuje s Global Village Sp. z o.o. (PL), Zweckverband Volkshochschule Passau (DE), Valodu macibu centrs (LV), Lietuvos Zemes Ukio Universitetas (LT) a „die Berater“ Unternehmensberatungsgesellschaft mbH (AT). V souvislosti s vědecko-výzkumnými aktivitami v oblasti bezpečnosti VŠERS v rámci mezinárodní spolupráce v průběhu akademického roku 2011/2012 odborně a metodicky participovala s partnerskou VŠBM v Košiciach v rámci přiděleného institucionálního projektu

VŠBM „Riziká a prevencia hospodárskej kriminality v podmienkach ekonomickej nestability“, vedeném pod č. IP/18/VŠBM/2010. Ve spolupráci s Ekonomickou fakultou UMB byl v roce 2012 předložen projekt č. 1/0535/13 Sociálny kapitál v miestnom rozvoji – možnosti jeho podpory a využívania, dále byl ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave předložen ke schválení projekt Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie, projektu se VŠERS účastní jako zahraniční partner.

V roce 2012 se zástupci VŠERS účastnili jedné konference, na které participoval výzkumný výbor IPSA, z organizačních důvodů se neuskutečnila původně plánovaná účast zástupců VŠERS na 22nd World Congress of Political Science v Madridu. Aktivní či pasivní účast akademických pracovníků na konferencích a workshopech v roce 2013 v tuzemsku i zahraničí bude vycházet z plánu účasti akademických pracovníků na konferencích na rok 2011-2012.

Přehled účasti VŠERS na konferencích a workshopech (2011-2012)

Termín	Název	Pořadatel	Místo
22.-25.9.2011	VI. mezinárodní vědecká konference Jazyk, kultura, společnost	Ruská akademie věd - Moskevský institut cizích jazyků	Moskva
9.-14.10.2011	„Facetten der Erinnerung“ deutsch-tschechische Verhältnisse - Tagung	Bildungs- und Begegnungsstätte Der Heiligenhof	Bad Kissingen Německo
11.-13.10.2011	Výchova ke zdraví a kvalita života III.	Pedagogická fakulta JU v ČB	Hluboká nad Vltavou
17.10.2011	Bezpečná Evropa 2011	Vysoká škola právní Karlovy Vary	Karlovy Vary
18.10.2011	Energetická bezpečnost a mezinárodní politika	VŠMVV	Praha
19.10.2011	Přeshraniční spolupráce států V4	Vysoká škola Sládkovičovo	Sládkovičovo
20.10.2011	Možnosti multidisciplinárních přístupů a integrované výuky ve vzdělávání příslušníků bezpečnostních sborů	MV ČR + VOŠ Praha	Praha
28.10.2011	Masmédiá a politika: komunikácia či manipulácia?	Paneurópska vysoká škola, Fakulta masmédií, SEVŠ Skalica	Bratislava
1.11.2011	Společné hodnoty v Evropě	Konrad Adenauer Forum	Praha
1.11.2011	Konference IT do škol	SŠAI	Praha
8.11.2011	E-learning 2011	Univerzita Hradec králové v HK	Hradec Králové
9.11.2011	Konkurenceschopnost a udržitelný rozvoj malých měst a venkovských regionů	Středisko pro výzkum regionálního rozvoje Západočeské univerzity v Plzni	Kutná Hora

10.-11.11.2011	Bezpečné Slovensko a EU	Vysoká škola bezpečnostného manažerstva v Košiciach	Košice
10.11.2011	INTERPOLIS '11	UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
1.-2.12.2011	Regionální rozvoj a cestovní ruch	VŠPJ	Jihlava
1.-2.12.2011	Medzinárodné vzťahy 2011 – Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky	Fakulta medzinárodných vzťahov EUBA	Smolenice
16.12.2012	ICT ve vzdělávání	VŠERS	Příbram
29.2.-1.3.2012	Aktuální problémy cestovního ruchu	VŠPJ	Jihlava
14.-15.3.2012	1. Scientific and Practical Conference „Actual Problems of Sustainable Development in Modern Society: Problems and Prospects“	Kremenchuk National University Faculty of Management	Kremenchuk (Ukrajina)
12.-13.4.2012	Výroční konference VŠERS - Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?	VŠERS	České Budějovice
13.4.2012	Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol	VŠERS	České Budějovice
16.-18.4.2012	Celoživotné vzdelávanie v BOZP	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre	Nitra
25.4.2012	Media, Internet, Democracy	Université Pierre Mendès France, Nouvelle Université Bulgare, UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
3.5.2012	Evropská unie a veřejná správa v ČR (Dokážeme efektivně definovat a prosazovat veřejný zájem?)	VŠMVV	Praha
3.5.2012	Politická kultura mocenských elit v éře globalizace	Vysoká škola politických a společenských věd	Kolín
3.-4.5.2012	Obchod a finance 2012	ČZU	Praha
31.5.2012	Veřejná správa jako významný faktor rozvoje regionu	VŠPJ	Jihlava
31.5.-2.6.2012	23rd Slovenian Political Science Days - Political Culture in Focus of Political Sciences	Slovenian Political Science Association	Portorož (Slovinsko)
20-22.6.2012	XV. Kolokvium o regionálních vědách	MUNI	Valtice

2.2 Celoživotní vzdělávání

VŠERS se stejně jako v minulém období hodlá i nadále v rámci celoživotního vzdělávání orientovat především na profesně zaměřené další vzdělávání, čímž u cílových skupin dojde ke zvýšení konkurenceschopnosti na trhu práce. Celoživotní vzdělávání sleduje internacionalizaci studia, prohloubení stávajících smluv, vytváření nových partnerství, spolupráci se stávajícími institucemi i navázání spolupráce s institucemi novými, rozšíření týmu kvalitních lektorů Centra celoživotního vzdělávání či Oddělení projektů a grantů.

VŠERS si tedy klade za cíl neustále zvyšovat nabídku kurzů celoživotního vzdělávání, jak pro stávající cílové skupiny, tak pro cílové skupiny nové. Jednou z hlavních snah je také oslovení netradičních cílových skupin, pro které zatím nabídka vzdělávacích kurzů nebyla příliš rozsáhlá. Důležitým faktorem pro tvorbu plánu vzdělávacích kurzů na rok 2013 je tedy nejenom snaha o udržení stávajících cílových skupin, přičemž je kladen důraz na schopnost reflexe na stále se měnící požadavky na trhu práce – i v souvislosti s regionálními specifiky, tak také oslovení nových cílových skupin.

Při vědomí toho, že význam celoživotního vzdělávání v současném světě narůstá v souladu s rozšiřujícími se požadavky osobnostního a odborného růstu i s potřebami měnící se struktury společnosti, ekonomiky i výroby, se VŠERS v celoživotním vzdělávání zaměřuje na oblast dalšího vzdělávání:

- pedagogických pracovníků (dle vyhlášky 317/2005 Sb.), např. studium k rozšíření odborné kvalifikace, studium pro vedoucí pedagogické pracovníky, studium k výkonu specializovaných činností, průběžné vzdělávání,
- úředníků územně samosprávných celků,
- strážníků obecní (městské) policie,
- odborných vodohospodářských pracovníků ve veřejné správě i provozovatelů VH zařízení a pracovníků HSZ.

Jedním z cílů celoživotního vzdělávání je i rozšiřování poradenské činnosti v oblasti projektového managementu a environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, a to nejen v Jihočeském kraji, ale i v kraji Středočeském, Plzeňském a Vysočině. V těchto krajích navázala VŠERS spolupráci s významnými partnery a založila poradenská centra EVVO, která se tak podílí na posilování vzdělanosti a rozšiřování kompetencí v dané oblasti a zároveň podporují prestiž VŠERS a její úzké napojení na politiku EU.

Na rok 2013 byl sestaven podrobný plán vzdělávání, který obsahuje konkrétní přehled vzdělávacích programů pro cílové skupiny, včetně termínů jejich realizace. Vzdělávací plán svou nabídkou vzdělávacích programů pro rok 2013 navazuje na úspěšný rok 2012. Je založen na již ověřených vzdělávacích programech, které jsou na základě analýzy hodnocení kvality obsahu vzdělávacích programů aktualizovány a doplněny tak, aby odpovídaly současným požadavkům cílových skupin. VŠERS si uvědomuje aktuální situaci na trhu vzdělávacích institucí, neustále se tedy snaží své vzdělávací programy inovovat, doplňovat a především vytvářet nové. Samozřejmostí je sledování ostatních subjektů na trhu vzdělávání za účelem maximální konkurenceschopnosti.

Pro rok 2013 jsou v rámci celoživotního vzdělávání dány následující cíle a nástroje využitě k naplnění cílů:

- vytváření nových vzdělávacích programů, které vycházejí z aktuálních požadavků na trhu práce a jejich následné předložení k akreditaci,
- vyhodnotit a reagovat na změny v zájmu o dosud nabízené vzdělávací programy,
- neustálé rozšiřování cílových skupin, na které se celoživotního vzdělávání VŠERS orientuje,

- předložení k opětovné akreditaci vzdělávací programy, o které mají cílové skupiny stále zájem,
- vyhledávání odborníků, kteří by mohli posílit lektorský sbor VŠERS,
- prezentace činnosti a výstupů celoživotního vzdělávání veřejnosti – tvorba a aktualizace webových stránek, účast na konferencích zaměřených na vzdělávání dospělých, na seminářích pořádaných Asociací institucí vzdělávání dospělých ČR a na dalších akcích, které by mohly přispět k rozvoji celoživotního vzdělávání na VŠERS,
- podpora současného bakalářského a plánovaného magisterského studia, především v oblasti materiální (dovybavení školy ze stávajících i předpokládaných budoucích projektů v oblasti informačních technologií, moderního vybavení učeben a kanceláří, nákup odborné literatury, vytváření studijních opor atd.),
- podpora marketingu VŠERS pomocí rozšíření spolupráce se středními školami nejen Jihočeského kraje, zvýšení povědomí o nabízených produktech VŠERS pomocí cílené publicity,
- podpora rozvoje spolupráce s praxí především prohlubováním již stávajících partnerských vztahů a navazováním nových partnerských vztahů s širokou podnikatelskou veřejností v jednotlivých projektech,
- zapojování současných akademických pracovníků do projektů na úrovni garantů jednotlivých kurzů či studijních programů,
- zapojení do mezinárodních projektů s využitím současných partnerských škol či získáním nových, zapojení do národních projektů v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost i dalších programů, příprava na další programovací období v souladu s nově připravovanými operačními programy financovanými z EU.

Zdroje financování aktivit a rozvoje celoživotního vzdělávání:

- z vlastní činnosti, z vytvořených zdrojů z předchozích aktivit celoživotního vzdělávání,
- využití finanční podpory z ESF (Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a Operačního programu Lidské zdroje a zaměstnanost),
- využití dotačních programů Jihočeského a Středočeského kraje a měst České Budějovice a Příbrami,
- využití zdrojů sponzorů a dalších veřejnoprávních i soukromých subjektů.

2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami

VŠERS má vybudované zázemí pro studenty s tělesným postižením a v případě potřeby ho bude nadále využívat a dle potřeb studentů se speciálními vzdělávacími potřebami i rozšiřovat. V současné době ale žádný takový student na VŠERS nestuduje.

2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů

2.4.1 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Studenti VŠERS dostávají sociální a ubytovací stipendium v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. I v roce 2013 budeme tato stipendia vyplácet.

VŠERS má vybudované učebny s bezbariérovým přístupem v Žižkově ulici č. 5 a 6.

I v roce 2013 budou v rámci vhodných dotačních programů nebo ze zdrojů VŠERS rozvíjeny aktivity směřující k inovaci studijních programů.

Jednou z aktivit VŠERS na podporu získání studentů je každoročně návštěva středních škol v regionu a prezentace VŠERS na regionálních akcích pro žáky středních i základních škol. Další aktivitou na podporu získání studentů kombinovaného studia je účast na akcích pořádaných regionálními institucemi. Ve všech aktivitách budeme pokračovat i nadále a zapojíme se i do dalších odpovídajících charakteru školy.

2.4.2 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Škola bude i nadále vyplácet studentům sociální stipendium dle § 17 odst. 1, písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“) a dle Stipendijního řádu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

Stravování studentů bude opět zajištěno v jídelně Biskupského gymnázia, opět proběhne jednání o možnostech stravování v menze Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, které bylo doposud neúspěšné.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům budou poskytovány jídelní kupony nebo jim bude přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia.

Sportovní a kulturní život studentů a zaměstnanců VŠERS bude i nadále zajištěn Akademickým střeleckým klubem a Akademickým golfovým klubem. Oba kluby o svých uskutečněných či připravovaných aktivitách budou pravidelně informovat na webových stránkách, které jsou součástí informačního systému školy.

2.4.3 Spolupráce VŠERS s absolventy

Nadále bude pokračovat ve své činnosti Klub absolventů VŠERS. Absolventi mají možnost získat aktuální informace na webových stránkách školy v rubrice „absolvent“, kde nalezne veškeré informace o připravovaných akcích, které škola pořádá. K informovanosti přispívá rovněž využití databáze absolventů a také portál Absolventi.cz - www.mojenastenka.cz, který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA).

Absolventi jsou zapojeni ve společenských organizacích školy (Akademický střelecký klub při VŠERS, Akademický golfový klub, případně v České společnosti pro politické vědy – Jihočeská pobočka). S řadou z nich je navázána spolupráce při propagaci školy, zvláště absolventi kombinovaného studia propagují studijní programy na svých pracovištích.

Pro uchazeče, studenty a absolventy se uskuteční další odborné i společenské akce. V roce 2013 např. výroční konference, ples VŠERS, odborný seminář v Kostnici apod.

2.4.4 Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti se mohou účastnit studentské vědecké a odborné činnosti. To umožňuje studentům získat větší zkušenosti ve studovaném oboru, a to za pomoci pedagogických pracovníků školy. Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecko-výzkumné práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro rozvíjení jejich dovedností vědecky pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědecko-výzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy je studentská práce organickou součástí připravované závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako

pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracovaly celoročně na všech katedrách VŠERS v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Mimořádně nadaným studentům je umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sbornících z konferencí.

Všechny výše uvedené aktivity směřují k cílené podpoře mimořádně nadaných studentů VŠERS a budeme je podporovat a rozvíjet i v roce 2013, mimo jiné i případným udělením Ceny rektora VŠERS. Cena se uděluje vynikajícím studentům bakalářského studijního programu, kteří v průběhu studia dosáhli mimořádných výsledků ve vědecké, výzkumné, sportovní nebo kulturní činnosti.

2.4.5 Snižování studijní neúspěšnosti

Kontrola studia je provedena kontrolou zápisů v indexech, v zápisových listech a v počítačovém programu *Moggis*. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkuškového období letního semestru. V průběhu studia jsou studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností.

Studijní neúspěšnost byla v roce 2011/2012 11 % celkem, z toho 7 % v oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě, 19 % v oboru Regionální studia a 8 % v oboru Management a marketing služeb. V roce 2013 se VŠERS zaměří na snížení studijní neúspěšnosti u oboru Regionální studia.

VŠERS zabezpečuje poradenství pro studenty jak v oblasti pedagogické, tak psychologické a studijní.

V roce 2013 budou stejně jako v předchozích letech studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností a pedagogové školy jim v rámci konzultačních hodin a v rámci poradenské činnosti pomohou s řešením studijních problémů. Připravuje se možnost tzv. Skype konzultací ve vymezených časech.

2.4.6 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

Vysokoškolské instituce jsou středisky vzdělanosti, a proto jsou s nimi spojena značná očekávání v tom smyslu, že se očekává od všech členů akademické obce dodržování nejvyšších standardů etiky, etikety a personální integrity. Základním kritériem chování a jednání na akademické půdě by měla být čestnost a slušnost. U studentů i pedagogů se předpokládá vysoký standard intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života – ve výzkumu, při publikování, studiu i vyučování. Od všech členů akademické obce se očekává, že převezmou zodpovědnost za integritu a dobrou pověst své alma mater. Studenti nepřicházejí na akademickou půdu jen proto, aby získali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti, ale i proto, aby si vybudovali pevný charakter a nezávislost s respektováním individuální svobody a nezávislosti.

Akademická čest je základní podmínkou pro šíření vzdělání, dialog a hodnocení vzdělání. Všechny formy akademické nečestnosti (podvádění, fabrikování, plagiátorství apod.) znamenají zneuctění akademického prostředí. O problematiku plagiátorství a etiky vědecké práce bude v roce 2012-2013 rozšířena Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS.

Univerzity a vysoké školy mají zákonem zaručeno více akademických svobod a práv. K nim patří svoboda vědeckého bádání, výzkumu, vývoje, umělecké a další tvořivé činnosti a zveřejňování jejich výsledků, svoboda výuky, právo učit se při zachování svobodného výběru studia v rámci akreditovaných studijních programů, právo na svobodné vyjadřování a zveřejňování vlastních názorů, právo členů akademické obce volit orgány akademické obce a být do nich volen stejně jako právo používat akademické insignie a odznaky a vykonávat akademické obřady.

Interní komunikace mezi vedením VŠERS, pedagogy a studenty byla v letech 2006-2010 zajišťována prostřednictvím internetové sítě, prostřednictvím pravidelných porad kateder, porad vedení VŠERS, kolegia rektora a setkávání ve „dny akademické obce“. Vysokoškolská komunita VŠERS byla dále rozvíjena a posilována skrze řadu aktivit v rámci Akademického golfového klubu, jehož činnost byla zahájena roku 2009, Akademického střeleckého klubu působícího od roku 2006 a v rámci řady odborných exkurzí a návštěv významných hostů z oblasti diplomacie, politiky či ekonomie (jako např. Vladimíra Špidly, Jana Zahradila, Yaakova Levyho aj.), které byly realizovány jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy. Dialog vedení VŠERS byl veden také prostřednictvím akademického senátu. V akademickém roce 2011/2012 se podařilo zintenzivnit vztahy mezi všemi příslušníky akademické obce i tím, že byla vytvořena iniciativní skupina studentů, která zprostředkovala kontakty mezi AS a příslušníky akademické obce. Výsledkem byla mimo jiné i úspěšná dobročinná akce „Stavíme školu v Africe“, která probíhala úspěšně po oba semestry akademického roku 2011/2012 a získané prostředky byly odeslány na konto nadace „Člověk v tísni“.

Vedení VŠERS i vedoucí kateder dbali o přátelskou a zároveň profesionální atmosféru. Pokud by došlo k nekorektním vztahům mezi členy akademické obce, byla by tato záležitost projednávána vedením VŠERS.

Prioritami a cíli dlouhodobého záměru školy na rok 2012/13 v oblasti kultury vzdělávacího a výzkumného procesu jsou:

- nákupem nebo pronájmem vhodné kapacity bude škola usilovat o získání vlastní ubytovací kapacity jak pro studenty, tak pro přednášející,
- škola bude i nadále usilovat o zlepšení vztahů s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích tak, aby univerzita umožnila možnost stravování studentů ve vysokoškolské menze,
- pedagogičtí pracovníci školy i nadále budou věnovat pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci,
- posilovat individuální přístup pedagogických pracovníků, kterým umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro formování základů vědecké práce a využívání současných vědeckých poznatků,
- mimořádně nadaným studentům bude umožněno publikování v recenzovaném časopise *Auspicia* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce,
- usilovat o mobilitu vyučujících a studentů, nabízet ve vybraných předmětech vystoupení zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách,
- výuku cizích jazyků orientovat tak, aby studenti byli připraveni studovat jeden semestr na zahraničních vysokých školách, důraz bude kladen na jazyk anglický, německý a ruský,
- podpořit možnosti výuky v jednotlivých předmětech v cizích jazycích, tyto pak nabídnout studentům ze zahraničí,
- podporovat pracovní pobyty hostujících zahraničních přednášejících na VŠERS,
- nadále rozvíjet vztahy s ambasádami v České republice z důvodů získání zahraničních studentů na výuku českého jazyka v Letní škole VŠERS,
- zvýšit úroveň jazykových mutací informačních a propagačních materiálů pro střední a vysoké školy v tuzemsku i v zahraničí,

- v činnostech všech členů akademické obce dodržovat nejvyšší standardy etiky, etikety a personální integrity tak, aby základním kritériem jejich chování a jednání byla čestnost a slušnost,
- ve výchovně vzdělávacím působení vést studenty k vysokému standardu intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života, ve výzkumu, při publikování i učení,
- dále rozvíjet užitečnou a smysluplnou spolupráci s absolventy VŠERS s cílem posílení její pozice a propagace v regionech, k tomu využívat zejména forem členství v Klubu absolventů, v Akademickém střeleckém klubu nebo v České společnosti pro politické vědy,
- prohloubit spolupráci se studentskou částí akademické obce prostřednictvím AS a iniciativní skupiny studentů, která zvýší nejen operativnost a efektivitu realizovaných akcí, ale posílí rovněž pocit sounáležitosti všech členů akademické obce.

2.5 Spolupráce s aplikační sférou, regionální zapojení

2.5.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou

Významným prvkem spolupráce bude i vytvoření nových možností odborné praxe v podnikatelské sféře, jak je to tradicí na VŠERS. Vysoká škola evropských a regionálních studií se i v roce 2013 zaměří na další pokračování a rozvoj spolupráce především s institucemi v regionech, kde působí. Bude se rozvíjet spolupráce zejména s následujícími institucemi, se kterými má VŠERS uzavřené smlouvy:

- Dopravní podnik města České Budějovice (výzkum),
- E.ON Česká republika, s. r. o. (sponzor, partnerství v projektech ESF),
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje (spolupráce na organizaci konference),
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky (společné vydávání Auspicie),
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje (exkurze, bc. práce, praxe studentů),
- Jihočeský kraj (odborná praxe studentů, partnerství v projektech ESF),
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích (společný grant GA ČR),
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice (příprava společného projektu k branné výchově, praxe studentů),
- Město Příbram (rekonstrukce budovy školy, praxe studentů, spolupráce na akademii třetího věku),
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice (sponzor),
- Oblastní státní archiv v Příbrami (praxe studentů a exkurze),
- Policie ČR: Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje (školení obecních strážníků, praxe studentů, činnost Akademického střeleckého klubu),
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje (společné projekty ESF).

V plánovaných rozvojových a vědecko-výzkumných projektech financovaných z evropských a národních zdrojů bude škola v roce 2013 a dalších letech spolupracovat zejména s těmito partnery:

- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice,
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Diecézní charita České Budějovice,
- Klub ekologické výchovy Praha,
- Lesy České republiky, s. p.,
- Město České Budějovice,

- Město Nová Bystřice,
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje,
- Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem,
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů, o. p. s. v Praze,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava,
- Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Praze,
- Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti Jíloviště.

2.5.2 Poradenství na vysokých školách

Studijní oddělení a akademičtí pracovníci v rámci svých konzultačních hodin poskytují i poradenské služby pro studenty VŠERS a možné zájemce o studium. I v roce 2013 bude mít na VŠERS každý týden konzultační hodiny pedagogicko-psychologický poradce.

Ve spolupráci s Projektovým střediskem jsou poskytovány široké laické i odborné veřejnosti konzultace v oblasti projektového managementu a environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, a to nejen v Jihočeském kraji, ale i v kraji Středočeském, Plzeňském a Vysočině.

2.5.3 Propagace a marketing

Cílem soustředěné činnosti VŠERS je větší informovanost široké veřejnosti o aktivitách vysoké školy. Při současném demografickém vývoji soustavně zajistit dlouhodobou poptávku po studiu a následnou dlouhodobou spolupráci absolventů se školou i po úspěšném ukončení studia. Blíže viz také kapitola 3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ.

V rámci naplňování stanovených cílů budou vyvíjeny v roce 2013 tyto aktivity:

- nové webové stránky budou pravidelně aktualizovány, udržovány přehledné s důrazem na uchazeče a veřejnost,
- pravidelné vydávání časopisu Věc veřejná,
- aktuální tiskové zprávy, tisk informačních letáků a výroba propagačních předmětů,
- účast na místních výstavách a veletrzích, propagace školy na společenských akcích,
- aktivní účast na středních školách zvláště v podzimních měsících, uskutečnění přednášek na aktuální témata s odkazem na možnost studia VŠERS,
- pomocí sociálních sítí udržování kontaktu s veřejností, informování o aktuálním dění, upozorňování na důležité akce a termíny,
- využití kulturních akcí pro přímý kontakt s uchazeči, zajištění aktivního předání informace o možnosti studia přímo k uchazeči,
- zasílání informačních emailů potenciálním uchazečům s možnostmi doplnění vzdělání pro konkurenční schopnost na trhu práce.

VŠERS využije rovněž širokou spolupráci se svými tuzemskými i zahraničními partnery, a to zejména pomocí pravidelných (konference, promoce apod.) i jednorázových akcí (ples VŠERS), tak i svých periodik (Auspicia, Věc veřejná). Partneři školy jsou o její činnosti dle uzavřených smluv každoročně informováni písemně (Výroční zpráva) či ústně (osobní jednání, konference).

Při současném obecném trendu zaplavování informacemi ze všech stran je nutné dlouhodobě přehodnotit efektivitu pasivní propagace (tištěné inzeráty) a věnovat se převážně aktivní v podobě účasti na veřejných akcích, využití webových stránek. I přes toto zaměření je nejdůležitějším marketingovým nástrojem školy „spokojený student“, který předává

informace svému okolí a tak významným způsobem spoluvytváří pověst školy, když představuje možnosti studia z vlastního pohledu. VŠERS se bude více zaměřovat na zvyšování kvality vnitřních činností vedoucích k dosažení co nejvyšší spokojenosti studentů se studiem a k co nejlepší pozici v konkurenci dalších vysokých škol.

Jako nepřímé nástroje komunikace a propagace školy budou v roce 2013 využívány další aktivity:

- zpětná vazba, reakce na podněty studentů, na jejich přání a potřeby (např. inovací stávajících studijních programů apod.),
- provádění vnitřního hodnocení výuky studenty,
- úzká spolupráce s nejčastějšími zaměstnavateli absolventů školy za účelem obohacení studentů o nové poznatky z praxe, zabezpečení odborníků do výuky apod.,
- poskytování studentům možnosti výjezdů do zahraničí,
- zkvalitňování výuky cizích jazyků a zavedení atraktivních předmětů v cizích jazycích,
- neustálý odborný růst pracovníků školy,
- uplatňování individuálního přístupu ke studentům ve výuce,
- doplňování a modernizace stávajících výukových prostor a technologií, knihovního fondu apod.

2.5.4 Partnerství a spolupráce

2.5.4.1 Tuzemští partneři

V roce 2013 se Vysoká škola evropských a regionálních studií zaměří na upevnění spolupráce s tuzemskými a zahraničními vysokými školami a institucemi a i nadále se bude snažit o udržení prestiže v Jihočeském a Středočeském kraji. Vysoká škola se zaměří na propojení teorie s praxí, jak tomu bylo i v předešlých letech. Škole se daří navazovat nová partnerství a upevnit partnerství stávající s těmito vysokými školami a institucemi:

- Asociace institucí vzdělávání dospělých ČR, o. s.,
- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice,
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Diecézní charita České Budějovice,
- Dopravní podnik města Č. Budějovice, a. s.,
- E.On Česká republika, s. r. o.,
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje,
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky v Praze,
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje,
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích,
- Jihočeský kraj,
- KOVANDOVI, s. r. o.,
- Klub Ekologické výchovy Praha,
- Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje,
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice,
- Lesy České republiky, s. p.,
- Město České Budějovice,
- Město Nová Bystřice,
- Město Příbram,
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Národní technická knihovna Praha,
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice,
- Oblastní státní archiv v Příbrami,

- PS PATROL, s. r. o.,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje,
- Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem,
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů, o. p. s. v Praze,
- Vysoká škola politických a společenských věd, s. r. o. v Kolíně,
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě,
- Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice,
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší odborná škola a střední škola cestovního ruchu České Budějovice,
- Vyšší odborná škola ekonomická a Obchodní akademie Tábor,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra ČR v Praze.

2.5.4.2 Zahraniční partneři

Pracovníci se v roce 2013 zapojí do činnosti Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA) a jejího Výzkumného výboru legislativních specialistů (Research Committee of Legislative Specialists, RCLS). Akademickým pracovníkům a studentům bude díky členství v RCLS umožněn přístup k prestižním odborným časopisům, které jsou vydávány Mezinárodní asociací pro politickou vědu (jako je Participation, International Political Science Review a International Political Science Abstracts), a bude i nadále pokračovat spolupráce s European Retail Academy.

Mezi zahraniční partnery vysoké školy patří:

- Akadémia Policajného zboru, Bratislava, Slovensko,
- European Retail Academy, Kolín nad Rýnem, Německo,
- Hochschule Coburg, Hochschule für angewandte Wissenschaften,
- Institut der Regionen Europas,
- Spolek J. A. Komenského ve Vídni,
- Státní technická univerzita Michajla Ostrogradského v Kremenčug, Kremenčug, Ukrajina,
- Státní vzdělávací zařízení vysokoškolského odborného vzdělání Bělgorodská státní univerzita v Bělgorodě, Bělgorod, Ruská federace,
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, Slovensko,
- Technická škola Viet-Uc ve Vinhu,
- Trnavská univerzita v Trnavě, Trnava, Slovensko,
- Univerzita Mateja Bela v Banské Bystrici,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach,
- Vyšší odborné vzdělávací zařízení obecní samosprávy Jekatěrinburská akademie moderního umění /Institut/, Jekatěrinburg, Ruská federace,
- Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo.

Vysoká škola realizuje již od roku 2006 výměnné pobyty v rámci programu Erasmus do zemí EU. V této své činnosti bude pokračovat i v roce 2013, kdy se zaměří na podporu mobility studentů, akademických pracovníků i zaměstnanců. Svou působnost zaměří kromě stávajících států i na Velkou Británii a Německo (s přihlédnutím na kvalitu a obsah zahraničních pobytů). V oblasti mobility akademických pracovníků bude VŠ pokračovat ve zvyšování počtu zahraničních přednášejících, které zaznamenalo v minulých letech kladné ohlasy od studentů. I nadále bude škola využívat zpracovaný kreditní systém ECTS/DS Label.

3 Efektivita a financování

3.1 Rozvoj VŠERS

3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ

Při hledání opory – profesionálního zázemí pro efektivně řízený systém vysoké školy jsou v podstatě dvě možnosti, a to: využívat poznatky marketingu, které jsou již v současné době rozpracované i na oblast terciárního vzdělávání nebo aplikovat systém managementu kvality pro vzdělávací procesy. Pro efektivně řízený systém VŠ je nutné v prvním pololetí roku 2013 nejprve zavést do řízení školy více marketing, resp. zpracovat strategii subjektu, marketingovou strategii rozpracovanou na taktické nástroje marketingového mixu a následně ve druhém pololetí 2013 v dalším kroku navázat systémem managementu kvality.

Dále bude škola v roce 2013 postupovat podle principu tzv. holistického marketingu, který při efektivní aplikaci také vede k dosažení efektivně řízeného systému VŠ. Jde o komplexní přístup zahrnující podstatné oblasti nutné pro efektivní výstupy systému.

Po volbě konkrétního přístupu vedoucího k efektivnějšímu řízení systému VŠ je nutné v roce 2013 rozpracovat aktualizace dlouhodobého záměru pro podmínky profesionálního řízení školy, zejména:

- aplikaci marketingového managementu vysoké školy,
- využití některých vhodných prvků ze systému managementu kvality ve vzdělávacím procesu podle normy ISO 9001:2000).

3.1.2 Odpovědně řízená vysoká škola, vzdělaný management

VŠERS v této oblasti bude v roce 2013 aplikovat koncepci společenské odpovědnosti školy CSR (Corporate Social Responsibility). Zavedení koncepce společenské odpovědnosti firem stále více proniká i do ostatních oborů, než je podnikatelské (profitní) prostředí. Jde v podstatě o monitorování dopadů činnosti firmy na životní prostředí a společnost s cílem snižování negativních dopadů ve prospěch – zvyšování pozitivních vlivů.

S aplikací konceptu CSR se pojí řada přínosů pro VŠERS, vedle zvýšení hospodárnosti, produktivity, kvality služeb a loajality studentů to jsou benefity ze získání a udržení kvalitnějších zaměstnanců, vyšší konkurenceschopnost, reakce na požadavky trhu v souvislosti s podílem na tvorbě zdravějšího životního prostředí.

Podle Evropské komise (rozvoj konceptu CSR např. v dokumentu Europe 2020 Strategy) je koncept CSR vymezen jako „přístup k podnikání, ve kterém podniky integrují společenské a environmentální zájmy do svých aktivit a interakcí se stakeholdery na dobrovolné bázi“. Na pomoc zavádění konceptu CSR byla vytvořena norma ISO 26000, která vymezuje CSR jako odpovědnost podniku za dopady jeho rozhodnutí a aktivit na společnost a životní prostředí, které je realizováno prostřednictvím transparentního a etického chování.

Z normy plánuje VŠERS v roce 2013 do své činnosti aplikovat:

- přispívání k udržitelnému rozvoji, zdraví a dobrým životním podmínkám společnosti,
- očekávání stakeholderů,
- soulad s příslušnou legislativou a mezinárodními standardy chování,
- integraci v rámci celého podniku a uplatňování v jeho vztazích.

Z uvedeného vyplývá, že pokud chce být VŠERS označena jako odpovědná, musí být její chování primárně v souladu s příslušnou legislativou. K tomu bude rozšířeno portfolio zodpovědnosti prorektorů o legislativní činnost. Je zřejmé, že koncept CSR bude individuálně rozpracován v roce 2013, ale v závislosti na vyznávaných hodnotách nejprve přijme široce sdílené hodnoty formulované např. ve Všeobecné deklaraci lidských práv. Je dobré v této

souvislosti podtrhnout, že transparentnost VŠERS ve všech sférách může vážně ovlivňovat její dlouhodobou existenci.

Charakteristické rysy CSR, které by mohly být v roce 2013 na VŠERS aplikovány:

- tři roviny aktivit – ekonomická činnost VŠERS, sociální rozvoj a ochrana životního prostředí,
- dobrovolnost – VŠERS veškeré odpovědné aktivity vykonává dobrovolně, nad rámec svých zákonných povinností,
- dialog se stakeholdery – zapojení zainteresovaných stran, které VŠERS výrazně ovlivňují,
- dlouhodobý charakter – aktivity CSR jsou realizovány dlouhodobě a nekončí, pokud se VŠERS ocitne v horší ekonomické situaci,
- důvěryhodnost – CSR přispívá k posílení důvěry ve VŠERS; činnosti však musí být transparentní, trvalé a nezveličované,
- teorie CSR je známa jako koncepce 3P (People, Planet, Profit).

V reálné praxi to znamená, že by se VŠERS měla chovat tak, aby brala ohled na potřeby svého vnitřního a externího prostředí, aby přispívala k udržitelnému rozvoji, byla transparentní a všeobecně pomáhala k celkovému zlepšování stavu společnosti.

V sociální oblasti – jde o péči o zdraví, bezpečnost zaměstnanců, dodržování politiky rovných příležitostí, vyváženosti pracovního a osobního života zaměstnanců, dárcovství apod. V ekonomické oblasti – jde o aktivity spojené s etickým kodexem, ochranou duševního zdraví.

V environmentální oblasti jde o programy a podpory projektů zaměřených na zlepšení životního prostředí, problematiku recyklace, používání ekologických produktů, ochranu přírodních zdrojů a alternativní energie.

V souladu se strategií Národní politiky kvality na léta 2008-2013 byla Radou kvality ČR ustavena i odborná sekce Společenská odpovědnost organizací, jejímž gestorem se stala Česká společnost pro jakost. VŠERS tak bude podporovat a pomáhat:

- vytvoření diskusního fóra k problematice společenské odpovědnosti,
- vzdělávání společenské odpovědnosti na vysokých školách,
- uplatňování společenské odpovědnosti ve veřejné správě.

Vývoj dynamické kultury CSR bude podporovat budování lidského a sociálního kapitálu s organizací. Společensky odpovědné chování vzdělávacího subjektu má přímé i nepřímé dopady na společenské dění.

Vzdělání je nejlepší způsob jak rozvíjet etické chování v moderním podnikatelském a společenském prostředí. Při aplikaci CSR do výukových programů bude kladen důraz na budování kompetencí v oblasti etické a morální odpovědnosti, sociální odpovědnosti, environmentální odpovědnosti, vytváření kompetencí v oblastech odpovědnosti za etické chování ve společnosti, etické rozhodování, etické vedení a řízení.

Postupné zavedení konceptu CSR by bylo pro VŠERS přínosné. Ze zavedení by vznikly synergické efekty ve vztahu ke studijním programům (rozšíření o kompetence spadající do oblasti CSR), zvýšení úspěšnosti při akreditaci programů, využití některých výstupů projektu EVVO, téma pro projektový návrh (ve smyslu podpory výuky pro podporu CSR).

3.1.3 Neinvestiční financování

I nadále bude VŠERS v roce 2013 pokračovat ve výměně a upgradu hardwarového vybavení školy s cílem sjednocení softwarového vybavení na všech počítačích. Na doplnění

knížního fondu je v rozpočtu pro rok 2013 vyčleněna částka 20 000 Kč. Dále se předpokládá vydání vlastních publikací v plánované celkové hodnotě cca 200 000 Kč.

Bude zlepšeno vytápění služebního bytu sloužícího pro ubytování dojíždějících přednášejících nákupem nové karmy v hodnotě 15 000 Kč.

3.1.4 Investiční financování

V současné době probíhá rekonstrukce toalet v budově školy v Příbrami, Dlouhá ulice č. 8 a č. 163. V roce 2013 je plánována v Českých Budějovicích, v budově školy v Žižkově ulici č. 6, rekonstrukce chodby u ekonomického a mzdového oddělení.

V roce 2013 se předpokládá zřízení nového úvěru od Oberbank AG a bude zahájena projektová příprava nových prostor školy v Českých Budějovicích v Rudolfovské ulici.

V souvislosti s rozšiřováním počítačové sítě plánujeme v roce 2013 pořízení nového záložního zdroje.

3.1.5 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Ve sledovaném období roku 2013 se předpokládá, že tyto prostředky budou čerpány v rámci Grantové agentury ČR v případě úspěšného schválení projektů, které byly předloženy v červnu 2012. Jedná se o standardní grantový projekt *Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě* a postdoktorský grantový projekt *Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji*. V případě schválení budou projekty realizovány od roku 2013.

3.2 Infrastruktura VŠERS

3.2.1 Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost

Fondy knihoven

V roce 2011 byl knihovní fond knihovny VŠERS obohacen o dalších 1 172 svazků, celkový počet svazků tedy dosáhl k 31. 12. 2011 celkem počtu 19 222, počet titulů k tomuto datu byl 4 070. Z celkového počtu dokumentů tvoří 906 elektronické dokumenty, 270 brožury a 1 603 periodika. Z knihovního fondu bylo v roce 2011 odepsáno 40 svazků učebnic, které byly nahrazeny novým aktuálním vydáním. V roce 2011 bylo v knihovně VŠERS registrováno 30 přednášejících a 447 studentů a realizováno 5 642 výpůjček, z toho 6 výpůjček z jiných knihoven meziknihovní výpůjční službou. V roce 2012 VŠERS získala grant v rámci programu MK ČR Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3 – 2012, v rámci kterého bude proveden zásadní update knihovnických systémů na VŠERS v Českých Budějovicích i Příbrami a rozšířena nabídka informačních služeb knihovny. VŠERS se dále v roce 2012 ve spolupráci s Národní technickou knihovnou zapojila do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožní zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti.

Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť byla rozšířena na stav 205 pracovních stanic a notebooků, studenti mají přístup k 102. Oproti Dlouhodobému záměru 2006–2010 je současný stav 205 PC cca trojnásobný. V současnosti VŠERS neustále rozšiřuje své pokrytí bezdrátové sítě ve svých budovách. Na základě vzrůstajících požadavků a zatížení sítě jsou využívány osvědčené technologie. Páteří body bezdrátové sítě do konce roku 2012 budou tvořeny zařízeními od firem Cisco a Mikrotik. V roce 2012-2013 bude též nasazen nový způsob ověřování přístupu

k bezdrátové síti VŠERS. V rámci materiálně-technického zabezpečení školy byly propojeny budovy Žižkova 6 a Žižkova 5 pevným optickým kabelem. Tím byly eliminovány poruchové přenosy dat vzduchem. K propojení všech budov VŠERS pevnými telefonickými linkami využívá spojení zdarma. Ke zvýšení rychlosti internetového připojení byla v Příbrami uzavřena smlouva se společností „Internet PB“.

Plán na rok 2013:

Cílem je v roce 2013 a v dalších letech zvýšit počet poskytovaných služeb studentům i širší veřejnosti a snížení nákladů na jejich provoz, dále rozšíření knihovního fondu za cca 20 000 Kč.

Dále v roce 2013 plánujeme:

- zpracování projektu využívání nových prostor pro vzdělávání a výzkumnou činnost v Českých Budějovicích v Rudolfové ulici,
- zlepšit technické zázemí pro knihovnu v Českých Budějovicích, která je nově dislokována v ulici Žižkova 5,
- v rámci knihovny navázat spolupráci se Souborným katalogem ČR do roku 2013,
- rozvíjet spolupráci s Národním úložištěm šedé literatury.

3.2.2 Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů

V roce 2013 bude probíhat inovace nábytkového vybavení počítačové učebny ve 2. poschodí budovy VŠERS v Českých Budějovicích. Dále bude pokračovat hardwarová inovace stávajících školních PC sestav. V souvislosti s nárůstem studijních skupin u kombinovaného studia v Příbrami se předpokládá investice do materiálně-technického vybavení (dataprojektory, případně dotykové tabule, úprava učeben apod.) v oblasti výukových prostor.

V Příbrami bude rozšířeno zázemí školy a 3 pracovny pro přednášející, ubytování pro lektory a nový depozitář knihovny.

3.2.3 Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií

V roce 2012 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Byl aktualizován hlavní informační systém Moggis. V současnosti podporuje operační systém Windows 7.
- Rozšířen a aktualizován Helpdesk pro pohodlnější využívání služeb.
- Stabilizován a rozšířen knihovní systém Clavius o nové moduly.

S podporou didaktických pomůcek v rámci přednášek byl inovován software na dotykových tabulích s ozvučením na verzi 10 a více, jejich současný stav je:

- 3 dotykové tabule v ulici Žižkova č. 4, České Budějovice,
- 2 dotykové tabule v ulici Žižkova č. 5, České Budějovice,
- 2 dotykové tabule v ulici A. Trägers č. 22, České Budějovice (do konce roku 2012 dojde k přesunutí do budov v ulici Žižkova),
- 4 dotykové tabule v ulici Dlouhá 163, Příbram.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2013:

- Podporovat rozšíření online administrace pro studenty.
- Podporovat nízkonákladové komunikační technologie.
- Dokončit informační systém pro správu a evidenci informačních technologií.

- V roce 2013 a v dalších letech zvýšit počet poskytovaných služeb a snížení nákladů na jejich provoz.

3.2.4 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

V roce 2012 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.
- Postupný přechod aplikací na standard HTML 5.
- Podpora OpenSource řešení (OwnCloud, Wordpress).

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2013:

- Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.
- Dodržování standardů při tvorbě aplikací.
- Podpora OpenSource řešení (OS Ticket).
- V letech 2011–2013 plánuje oddělení IT vybudovat portál Průvodce studenta na VŠERS. Současně bude testována aplikace pro tyto účely MediaWiki.

3.2.5 Zkvalitňování počítačové sítě

Současný počet plně pokrývá potřeby vysoké školy, v následujících letech bude docházet ke kvalitativním změnám.

Hlavní prioritou technického zabezpečení školy do roku 2015 je hardwarová inovace stávajících školních PC sestav. Přepokládaný vývoj:

Předpoklad inovace hardwarových PC sestav v letech 2012, 2013 a 2015

2012	2013	2015
Procesor: min. 1,5 Ghz	Procesor: min. 2 Ghz	Procesor: 2-jádrový procesor
Operační paměť: min.1 GB	Operační paměť: 2 GB	Operační paměť: 4 GB
Monitor: LCD	Monitor: LCD	Monitor: LCD

V roce 2012 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Byla dosažena hardwarová inovace plánovaná na rok 2012.
- Došlo k inovaci PC učebny č. 110 (Procesor Intel Core i5, 4GB RAM, 500GB HDD).
- Pátevní body bezdrátové sítě jsou tvořeny zařízením od firem Cisco a Mikrotik.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2013:

- V oblasti bezdrátových technologií škola bude rozšiřovat své pokrytí ve svých budovách a inovovat možnosti autorizace.
- Vybuduje se mobilní počítačová učebna o kapacitě 20 notebooků.
- Bude nasazen nový způsob ověřování přístupu k bezdrátové síti VŠERS zacílený na napojení na hlavní autentizaci systém LDAP.
- Pořídit síťový NAS pro uložení dat.

3.2.6 Rozvoj digitalizace knihovny

Knihovna VŠERS používá k evidenci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na

internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti.

V roce 2012 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Zdokonalil se a urychlil způsob rezervování a vypůjčování dokumentů mezi oběma pobočkami.
- V roce 2012 by upraven a modernizován prostor studovny.
- Knihovna byla přesunuta do ulice Žižkova 5, pro lepší přístup ke studentům.
- Knihovní systém Clavius byl aktualizován na verzi 5.35.
- Byl zakoupen modul revize pro elektronické zpracování revize knihovního fondu a modul ISHARE – sdílená katalogizace.
- Byl zakoupen nový webový katalog Carmen.
- Byl zakoupen box pro automatické vracení knih do Českých Budějovic i Příbrami bez nutnosti návštěvy knihovny.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2013:

- Knihovna bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS.
- V následujících letech bude knihovna zjišťovat možnosti digitalizace samotných dokumentů uložených ve svých fondech.
- Vybudování nového depozitáře knihovny v přízemí VŠERS v Dlouhé ulici č. 8 v Příbrami.

Kolektiv autorů: Dušek J., Pána L., Bradáčová S., Čížek V., Dostálková G., Ferebauerová R., Hánová D., Hesková M., Janeček R., Korostenski J., Kříha J., Malechová M., Nechvátal J., Pánová J., Pánová R., Píchová J., Půbalová L., Říha R., Skořepa L., Strnad Š., Švejda G., Turek D.

Název: Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2013

Rozsah: 36 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2012

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice

Tel.: + 420 386 350 125

Fax.: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz

www.vsers.cz

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích, oddíl O, vložka 69

IČO: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-35-4