

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ
A VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A INOVAČNÍ,
UMĚLECKÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ
ŠKOLE EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, O. P. S.
NA ROK 2012**



- Akademický senát schválil dne: 19.9.2011
- Akademická rada schválila dne: 26.9.2011
- Správní rada schválila dne: 1.10.2011

Vzor citace:

DUŠEK, J., ŠVEJDA, G., PÁNA, L., et al. *Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2012*. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2011. 30 s. ISBN 978-80-87472-08-8.

Ediční rada VŠERS: Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D.; Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D.; doc. Karol Murdza, PhD.; doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.; prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.

České Budějovice

ISBN: 978-80-87472-08-8

OBSAH

ÚVOD	4
HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY	5
PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU	7
1 KVALITA A RELEVANCE	7
1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů	7
1.1.1 Počet studentů	7
1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajišťování kvality	7
1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání.....	7
1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.....	7
1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství	8
1.3 Personální politika.....	11
1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností	11
2 OTEVŘENOST.....	14
2.1 Internacionalizace.....	14
2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání	14
2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací...	15
2.2 Celoživotní vzdělávání a jeho prostupnost.....	16
2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami	17
2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů.....	18
2.4.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou	18
2.4.2 Dostupnost vysokoškolského vzdělání.....	18
2.4.3 Poradenství na vysokých školách.....	19
2.4.4 Propagace a marketing	19
2.4.5 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	20
2.4.6 Spolupráce VŠERS s absolventy.....	20
2.4.7 Mimořádně nadaní studenti	20
2.4.8 Partnerství a spolupráce	21
2.4.9 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu.....	22
3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ.....	25
3.1 Rozvoj a řízení VŠERS	25
3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ	25
3.1.2 Neinvestiční financování.....	25
3.1.3 Investiční financování	26
3.1.4 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu	26
3.2 Infrastruktura VŠERS	26
3.2.1 Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost	26
3.2.2 Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií	27
3.2.3 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury.....	27
3.2.4 Zkvalitňování počítačové sítě.....	27
3.2.5 Rozvoj digitalizace knihovny.....	28
3.3 Snižování studijní neúspěšnosti	29

ÚVOD

Dokument „Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2012“ (dále aktualizace) představuje nedílnou součást řízení Vysoké školy evropských a regionálních studií a vytváří základní východisko pro konkretizaci plánu rozvoje školy na rok 2012, který vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na období let 2011–2015.

Dlouhodobý záměr sleduje rozvoj vysoké školy v roce 2012 po stránce personální, znalostní, materiální a etické. Záměr také sleduje internacionalizaci studia, prohloubení stávajících smluv spolupráce s partnerskými institucemi a další rozvoj akademických pracovníků. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědeckovýzkumnou a pedagogickou činnost v základních oblastech evropského a regionálního rozvoje, politologie, bezpečnosti, marketingu a managementu, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia veřejných vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

Rok 2012 bude ohraničovat dva významné mezníky v historii této vysoké školy, neboť v roce 2011 si škola připomíná výročí deseti let od svého založení, v roce 2013 to bude deset let, co Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. jako první soukromá vysoká škola v Jihočeském kraji zahájila výuku.

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.
prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj

HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY

V roce 2011 byl škole reakreditován na další čtyři roky studijní program Mezinárodní teritoriální studia se studijním oborem Regionální studia. Na dva roky (ve sjednoceném studiu s prezenčním studiem) byl akreditován studijní program Ekonomika a management v kombinované formě studia, se studijním oborem Management a marketing služeb. Tento studijní obor obsahuje proti prezenční formě studia navíc specializaci environmentální služby. Nebyl akreditován studijní program Filologie s oborem Ruský jazyk pro praxi.

V roce 2011 byl na hlavní pracovní poměr do plného pracovního úvazku přijat JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. na Katedru právní oborů a bezpečnostních studií. Vedoucí katedry JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D. zahájil habilitační řízení v oboru práva.

Z vědecko-výzkumné a projektové činnosti VŠERS v roce 2011 získala a zahájila tyto projekty:

- Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji – CZ.1.07/3.2.08/02.0043,
- Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji – CZ.1.07/3.2.08/02.0046,
- Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. – CZ.1.07/1.3.00/19.0011,
- Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování – CZ.1.07/1.3.06/03.0027,
- Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami – CZ.1.07/1.2.06/03.0014.

V procesu schvalování Grantové agentury ČR je projekt *Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě*. V ediční činnosti bylo dosud vydáno 6 publikací (stav k 09/2011), do konce roku 2011 bude vydáno dalších přibližně 15 publikací. Průběžně vycházel recenzovaný odborný časopis *Auspicia* a časopis *Věc veřejná*.

V rámci materiálně-technického zabezpečení školy byly propojeny budovy Žižkova 6 a Žižkova 5 pevným optickým kabelem. Tím byly eliminovány poruchové přenosy dat vzduchem. Pro pevné telefonické propojení všech budov VŠERS (Žižkova 6, Žižkova 5, Trágerova ul. 44, Dlouhá 163) byl změněn operátor O2 za T-mobile. Ke zvýšení rychlosti internetového připojení byla v Příbrami uzavřena smlouva se společností „Internet PB“.

Aktualizace dlouhodobého záměru pro rok 2012 respektuje dosaženou úroveň rozvoje školy. Vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Předpokládané zaměření pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podporu konkurenceschopnosti ekonomiky. Proto také předpoklady činnosti školy v roce 2012 pružně a účinně reagují na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipován s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou.

Záměry činnosti VŠERS v roce 2012 respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Prioritou bude v roce 2012 postupná příprava reakreditace oborů Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management, která proběhne v roce 2013 a jejímž cílem je kromě zkvalitnění výuky i zatraktivnění jednotlivých studijních oborů. Zvažováno je též opětovné podání akreditace navazujícího magisterského programu navazujícího buď na bakalářský program Bezpečnostně právní, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě nebo na bakalářský program Mezinárodní teritoriální studia, studijní obor Regionální studia. Realizace magisterského studijního programu by umožnila pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických dovedností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Tak se může škola významně podílet na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních veřejných a soukromých vysokých škol dostatečně zastoupeny. Další prioritou v roce 2012 je podání žádosti o nový bakalářský studijní program zaměřený na ruský jazyk.

Obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace budou směřovat na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů.

Aktualizace předpokládá inovační pedagogické prostředí, zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty. Každý rok dochází v těchto oblastech k významným kvalitativním a kvantitativním posunům.

Významným cílem pro rok 2012 a další léta je získání minimálně jednoho vědeckého projektu na VŠERS – např. v rámci MV ČR nebo GA ČR, příslibem je v tomto ohledu nyní schvalovaný projekt *Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě*. Neméně důležitou aktivitou bude snaha o získání dalších rozvojových projektů z národních či evropských zdrojů.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2012 tak bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, přípravě úspěšných projektů vědeckovýzkumného charakteru, přípravě nových magisterských a bakalářských programů a spolupráci s aplikační sférou.

PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

1 KVALITA A RELEVANCE

1.1 Diverzifikace institucí a studijních programů

1.1.1 Počet studentů

VŠERS předpokládá, že se každoročně bude hlásit ke studiu přibližně 200 až 300 studentů do tří bakalářských programů – Mezinárodní teritoriální studia, Bezpečnostně právní činnost a Ekonomika a management. V roce 2011 přijala VŠERS 180 studentů (průběžný stav k 09/2011), z toho 40 studentů do prezenční formy a 140 studentů do kombinované formy studia. Předpokládaný počet studentů přijatých v roce 2011 je 180-190, což je obdobný počet jako v roce 2010. Prioritou pro rok 2012 je udržení stávajícího počtu studentů a to i v případě další klesající demografické křivky u prezenčních studentů. Zásadní změnou proti minulým obdobím je snížení zájmu o studijní obor Regionální studia.

1.1.2 Národní kvalifikační rámec jako prostředek zajištění kvality

Národní kvalifikační rámec je vytvářen v rámci projektu Národní kvalifikační rámec terciárního vzdělávání. VŠERS se účastní konferencí, které se v rámci projektu realizují, a bude implementovat definované kvalifikační rámce do svých akreditovaných programů i do tvorby nových programů k akreditaci.

Po vytvoření metody implementace pracovní skupinou projektu bude VŠERS jako ostatní vysoké školy pilotně využívat nové metodiky používané pro soustavy kvalifikací k popisu inovovaných nebo nově vznikajících studijních programů.

1.1.3 Progresivní formy a metody vzdělávání

Cílem VŠERS je rozvíjet podporu výuky formou e-learningu a multimediálních technologií, ale i dostatečného knihovního fondu pro všechny formy studia, a odborných praxí pro prezenční studenty. Z tohoto důvodu byl v roce 2011 podán projekt do Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Výsledek hodnocení zatím není znám. V případě neúspěchu projektu bude VŠERS v roce 2012 podporovat výuku formou e-learningu a multimediálních technologií z vlastních zdrojů.

1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy každoročně připravuje analytickou zprávu, která pojednává o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Rozebírá také dopady ekonomické krize na uplatnění absolventů vysokých škol v příslušném roce. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnatelnosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vysokých škol a fakult v ČR a zahrnuje i poslední údaje o nezaměstnanosti absolventů dle škol k 30.9.2010. Pokud bychom porovnali regionální vysoké školy v Jihočeském kraji (blíže viz <http://www.strediskovzdelavacipolitiky.info/svp/>), zjistíme zde poměrně velké rozdíly v úspěšnosti absolventů na trhu práce. Nejlepší výsledky má Vysoká škola evropských a regionálních studií, míra nezaměstnanosti jejích absolventů za roky 2008-2010 (0-2 roky) je 3,5 %. Fakulta managementu Vysoké školy ekonomické v Jindřichově Hradci má 4,4 % nezaměstnaných absolventů, Jihočeská univerzita v Českých Budějovicích má pak

nezaměstnanost 7,9 % absolventů (nejlepší je Ekonomická fakulta 3,8 %, nejhorší naopak Zemědělská fakulta s 18,8 %). Nejhoršího výsledku ze všech hodnocených vysokých škol dosáhla Vysoká škola technická a ekonomická, nezaměstnanost jejích absolventů je 32,7 %.

Pro rok 2012 VŠERS bude připravovat inovace studijních programů s ohledem na budoucí potřeby společnosti a hlavně uplatnitelnost svých absolventů (vzhledem k reakreditaci v roce 2013 zejména u oborů Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Management a marketing služeb), dále vytvářet a upevňovat vazby na potenciální zaměstnavatele absolventů v rámci praxí studentů a dalšími společnými aktivitami. Na VŠERS budou i nadále přednášet významní odborníci z praxe a to v rámci přednášek i besed se studenty.

1.1.5 Kvalita a excelence akademických činností

VŠERS bude i nadále udržovat a rozvíjet spolupráci se zahraničními vysokými školami a to především na Slovensku s Univerzitou Mateja Bela v Banské Bystrici a Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košicích. Dále pro studenty oboru Management a marketing služeb bude snaha zajistit praxe na partnerských školách v zahraničí a to především v Rakousku (např. IMC Fachhochschule Krems, Fachhochschule Steyr, Universität Linz, Sozial- und Wirtschaftswissenschaftliche Fakultät).

V roce 2012 opětovně VŠERS podá po úpravách k akreditaci nový studijní program ruského jazyka, který v roce 2011 nebyl schválen.

V oblasti zahraniční spolupráce bude probíhat realizace projektu Rizika a prevence hospodářské kriminality v podmínkách ekonomické nestability, který realizuje VŠERS ve spolupráci s Vysokou školou bezpečnostního manažerstva v Košicích.

Protože Vysoká škola evropských a regionálních studií je integrální součástí akademického a veřejného života Jihočeského kraje, zaměřují se její pracovníci na zmapování této problematiky právě v podmínkách Jihočeského kraje, v jeho obcích a městech. Při tomto výzkumu úzce spolupracujeme se svými smluvními partnery – v první řadě s Jihočeským muzeem. Spolu s ním podala VŠERS v roce 2011 žádost o řešení grantového projektu *Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě* u Grantové agentury ČR. Novou dimenzi v rozvoji vědeckých aktivit bude představovat studium krajské a komunální politiky v česko-rakouském příhraničí a obecně problematika česko-rakouských vztahů. Vedoucí katedry společenských věd doc. Valeš za tímto účelem navázal vědeckou a organizační spolupráci s rakouskou regionální vědecko-vzdělávací institucí Waldviertelakademie (odborný vedoucí Dr. Niklas Perzi) ve městě Waldviertel. Ta se rovněž stala partnerem výše zmiňovaného grantového projektu. V případě úspěšného schválení projektu by měly být jeho realizace startovacím můstkem další spolupráce a společných vědeckých aktivit VŠERS, Waldviertelakademie a Jihočeského muzea.

1.2 Zajišťování kvality ve vysokém školství

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015.

Vnitřní hodnocení

Na základě Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS v platném znění proběhlo v červnu 2011 pravidelné hodnocení akademických pracovníků. Požadavky směrnice jsou naplňovány, v roce 2012 a v dalších

letech bude v souvislosti s přípravou reakreditace oboru Management a marketing služeb a oboru Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě kladen při hodnocení vyšší důraz na kvalitu publikační činnosti (např. v odborných časopisech) ve vztahu k vyučovaným předmětům. V závislosti počtu přijatých studentů budou upraveny požadavky v oblasti přímé vyučovací povinnosti akademických pracovníků. Pro rok 2012 budou na konci roku 2011 v rámci plánu osobního rozvoje dále naformulovány úkoly s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy.

Hodnotící proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry. Projekty bakalářských prací jsou schvalovány na 4 úrovních (vedoucí práce, vedoucí katedry, prorektor pro studium, rektor). Tento koncept se velmi osvědčil, na základě zpracovaných bakalářských prací odevzdaných v letním semestru 2010/2011 lze konstatovat, že jsou naprosto eliminována témata, která nemají přímý vztah ke studovanému oboru a profilu absolventa. V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo i ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníků místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací, v dalších letech bude obdobně upravena akreditace i ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 bude provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690. V roce 2012–2013 bude dále u oboru Management a marketing služeb pilotně ověřeno rozdělení státních závěrečných zkoušek na dvě části; SZZ z ekonomických disciplín by student absolvoval již na začátku letního semestru, SZZ z odborných disciplín by student absolvoval na konci letního semestru. Cílem je zvýšení kvality a úrovně SZZ, které jsou pro tento obor průběžně připravovány.
- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – v rámci grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75 jsou zpracovávány publikace, které umožní vzdělávání studentů kombinovaného studia oboru Management a marketing, zejména ve specializaci environmentální služby.
- *Evaluace a rozvoj kvality vzdělávání* – V akademickém roce 2010/2011 proběhla dvě hodnocení výuky v rámci zimního a letního semestru. Výsledky budou projednány Akademickým senátem VŠERS v září 2011, na základě změn studijního plánu nově rekreditovaného oboru Regionální studia a negativním výsledkům hodnocení výuky došlo v rámci katedry MMS ke 2 dílčím personálním opatřením s platností od akademického roku 2011/2012. Celkově došlo opět k nárůstu zájmu o hodnocení (viz tabulka) – z 50,66 % v akademickém roce 2009/2010 na 51,56 % v akademickém roce 2010/2011. Nedaří se bohužel plně vyvážit zájem studentů o hodnocení v obou semestrech, studenti jsou vždy v letních semestrech méně aktivní, což souvisí např. i s ukončením studia u třetích ročníků. Výsledky jsou pravidelně zveřejňovány na webu v rámci zápisů z akademického senátu. V akademickém roce 2011/2012 proběhne úprava hodnotícího systému – aktualizace studijních plánů oboru Regionální studia,

kteřou provede Katedra společenských věd. V případě otevření kombinovaného studia oboru Management a marketing služeb bude provedena obdobná úprava.

% účast na hodnocení za akademický rok	2006 / 2007	2007 / 2008	2008 / 2009	2009 / 2010	2010 / 2011
	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%

V roce 2011-2012 je vytvářen nový systém hodnocení výuky, který kromě uživatelsky přívětivějšího prostředí nabídne i lepší zpracování a export dat. Zároveň se počítá s implementací modulu na hodnocení určené pro akademické pracovníky, který dosud nebyl realizován.

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – VŠERS v roce 2010 poprvé realizovala dotazníkové šetření mezi všemi absolventy školy, další dotazníkové šetření bude vzhledem ke tříletým cyklům bakalářského studia a vhodné komparaci realizováno v roce 2013.
- *Uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce* – blíže viz kapitola 1.1.4 Odpovědnost za zaměstnatelnost a uplatnitelnost absolventů.

Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

Mezinárodní hodnocení VŠERS proběhlo v roce 2006, dále pak v roce 2009, kdy vnější hodnocení zpracovali přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a PhDr. Peter Ondria, PhD.). Další mezinárodní hodnocení bude realizováno v roce 2012, konkrétně po skončení v akademického roku 2011/2012. Hodnotitel nebyl dosud vybrán. Vnější hodnocení bude realizováno tak, aby se jeho výsledky mohly promítnout do připravovaných reakreditací v roce 2013.

Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS z roku 2009, podařilo se významně zlepšit strukturu pedagogických pracovníků v oblasti Ph.D. a docentů. Nepodařilo se však dosud získat magisterské studium. V roce 2012 se Katedra aplikované jazykovědy pokusí opětovně podat bakalářský studijní program s výukou ruštiny, v roce 2011 byl zamítnut studijní program Ruský jazyk pro odbornou praxi. VŠERS by tak diverzifikovala své studijní programy o cizojazyčný program, což je sěžejní kvůli potenciální zahraniční spolupráci.

Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé Jihočeského kraje (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice). Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem. Poslední jednání kolegia rektora VŠERS se 11. 5. 2011 uskutečnilo v reprezentačních prostorech Policie ČR, Krajského ředitelství policie Jihočeského kraje.

Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci akreditace studijních programů. V roce 2011 byl úspěšně reakreditován studijní program Regionální studia, na základě odvolání rektora proti rozhodnutí AK ČR bylo schváleno v roce 2011 i kombinované studium oboru Management a marketing služeb. VŠERS v roce 2012 plánuje opětovně podat žádost o studijní program v ruském jazyce, případně zvaží opětovné podání magisterského studia.

1.3 Personální politika

V roce 2012 bude VŠERS nadále usilovat o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu bude i nadále sloužit vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS.

Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považujeme v roce 2012 za jeden z klíčových faktorů svého rozvoje, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

I v roce 2012 bude platit zásada pro pracovníky na celý pracovní úvazek, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí. Postupně se tak bude snižovat průměrný věk přednášejících. Je plánováno přijmout jednoho pracovníka s vědeckou hodností Ph.D. na katedru Managementu a marketingu služeb.

V roce 2012 zahájí jeden akademický pracovník doktorské studium a jeden pracovník zahájí habilitační řízení. Jeden pracovník ukončí doktorské studium. Z technickoadministrativních pracovníků dokončí jeden pracovník magisterské studium.

Plánované dokončení zvyšování kvalifikace a přijetí nového pracovníka vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích. Na škole tak v roce 2012 budou pracovat pracovníci s rozsahem pracovního úvazku 0,7 a výše takto: 1 profesor, 8 docentů a 8 odborných asistentů. V úvazku do 0,7 docentů 7 (přepočtení 1,6), 16 odborných asistentů (přepočtení 2,8), 15 lektorů (přepočtení 1,8).

1.4 Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti byl v posledních letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je i do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu, což je vytykáno akreditační komisí. Dalším významným problémem je, že se škole nepodařilo v dostatečné míře zapojit do externích výzkumných projektů, ačkoliv několik takových projektů bylo v uplynulých letech podáno.

V roce 2011 podala VŠERS žádost o řešení grantového projektu *Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě* u Grantové agentury ČR. Projekt je předkládán ve spolupráci s Jihočeským muzeem a s rakouskou regionální vědecko-vzdělávací institucí Waldviertelakademie. K 09/2011 projekt úspěšně prošel hodnocením přijatelnosti, konečné výsledky hodnocení nejsou dosud známy.

Významným měřítkem rozsahu a kvality činnosti VŠERS je však objem ostatních získaných grantových finančních prostředků. V roce 2011 byla zahájena řada výzkumných záměrů a projektů z evropských fondů, které budou pokračovat i v období 2012–2015.

Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel	Termín řešení	Finanční podpora (v tis. Kč)
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj (žadatel Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	4 132
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	2011-2014	2 139
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872
Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, CZ.1.07/1.3.06/03.0027	Jihočeský kraj	2011-2012	1 265
Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami CZ.1.07/1.2.06/03.0014	Jihočeský kraj	2011-2012	3 392
Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75	MŠMT	2010-2013	11 722
Rizika a prevence hospodářské kriminality v podmínkách ekonomické nestability – institucionální projekt Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košicích IP/18/VŠBM/2010	Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích (institucionální projekt)	2010-2012	-
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje CZ.1.07/1.3.06/01.0026	Jihočeský kraj	2009-2012	6393
Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol CZ.1.07/1.3.00/08.0237	MŠMT	2009-2012	6 279

Spolupráce s podnikatelskou sférou je koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti je zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, a to především v rámci odborné praxe, např. s Krajským úřadem – Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje, obcemi III. typu. Byla navázána spolupráce s Dopravním podnikem města České Budějovice při zpracování Generelu MHD v Českých Budějovicích pro období 2010–2020. V roce 2012 se VŠERS zapojí do přípravy strategického dokumentu Program rozvoje Jihočeského kraje 2014-2020.

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí. Dobré jméno a zájem publikovat výsledky vlastní výzkumné činnosti na naší škole má tak řada vysokých škol, nejen v Auspicii, ale také v každoročně pořádané mezinárodní konferenci. V roce 2009 byla konference zaměřena na „Pět let členství České republiky v Evropské unii“, v roce 2010 pak byla pořádána konference „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ a v roce 2011 konference „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“. Kromě těchto výročních konferencí byla v roce 2010 uspořádána ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem konference „Víme o sobě“, na kterou 30.11.2011 naváže další společná konference „Komunikace při krizových událostech“. Prostřednictvím členů katedry KBPOS se VŠERS zúčastní mezinárodní konference „Perspektivy dobrovolnictví při mimořádných událostech a krizových situacích“, kterou pořádá Ministerstvo vnitra 31.10.2011. Na základě zjištěných poznatků bude následně rozhodnuto o případné iniciativě vedoucí k většímu zapojení studentů VŠERS v oblasti dobrovolnictví. Návrh tematického zaměření výroční konference VŠERS v roce 2012 je „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět, nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?“.

Pokračuje dále vydávání vlastních publikací a časopisů. Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „Auspicia“ a v publikacích „Studia VŠERS“. Ediční plán pro rok 2012 bude připraven až na konci roku 2011. V rámci edičního plánu 2011 byly dosud vydány publikace Historie a organizace EU, Systémové aspekty veřejné správy, Etiketa jako součást výchovy, Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize. Do konce roku 2011 bude vydáno ještě 16 publikací z oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty, dále jsou připravovány např. publikace Společné a koordinované politiky EU, Správní právo, Základy občanského práva apod. VŠERS klade důraz na to, aby studenti měli k dispozici aktuální publikace, vytvořené pedagogy nebo odborníky z praxe pro potřeby VŠERS.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, která oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen velmi dobře, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci.

V roce 2012 plánuje VŠERS:

- vydání 2-3 vědeckých monografií, opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR,
- podání 1–2 rozvojových projektů do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev,
- každý akademický pracovník musí publikovat minimálně 2 články v recenzovaných vědeckých a odborných časopisech nebo sbornících z konferencí
- vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS,
- rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ), více zaměřit témata bakalářských prací na vědecko-výzkumnou problematiku řešenou VŠERS,
- konání výroční konference VŠERS,
- realizaci stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR.

2 OTEVŘENOST

2.1 Internacionalizace

2.1.1 Internacionalizace ve vzdělávání

Dlouhodobým záměrem Vysoké školy evropských a regionálních studií je rozvoj internacionalizace, především s vazbou na regiony střední a východní Evropy. Škola dlouhodobě spolupracuje s vysokými školami, univerzitami a institucemi např. ve Skalici, Banské Bystrici, Košicích, Sládkovičovu, Jekatěrinburgu, Kremenčugu nebo v Bělgorodě. Zde se daří realizovat oboustranné výměnné pobyty studentů, akademických a administrativních pracovníků především v rámci programu Erasmus za účelem studia, stáží, výukových pobytů, školení, účasti na konferencích nebo například ve formě zprostředkování zahraničních publikací. V akademickém roce 2011/2012 VŠERS uskuteční 2 mobility studentů na studijní pobyt, 1 mobilitu studenta na pracovní stáž, 7 mobilit přednášejících a 5 mobilit zaměstnanců.

Od roku 2009 byl VŠERS přijata za člena Evropské retail akademie (ERA), která v současné době reprezentuje členskou platformu 162 zemí z 52 států světa. Členství v ERA je značným přínosem pro rozvoj studijního oboru Marketing a management služeb.

V roce 2012 bude VŠERS nabízet kvalitní výuku 3 cizích jazyků (angličtina povinně, němčina a ruština volitelně). Dále budou nabízeny přípravné kurzy češtiny pro cizince a bude konkretizován a dopracován nový studijní obor ruského jazyka, který bude nabízen v češtině i v ruštině pro cizince s jazykovědnými i ekonomickými předměty. V jednání je příchod studentů z několika zahraničních destinací (Vietnam, Ukrajina, Rusko). Škola dále standardně prostřednictvím své jazykové školy nabízí a realizuje přípravné jazykové kurzy a následně možnost složení SZZ v každém z 3 cizích jazyků. Jestliže bylo v oblasti výuky (vzdělávání) docíleno určitých pozitivních výsledků, pak největší rezervy školy lze spatřovat v oblasti mezinárodní spolupráce na výzkumných projektech.

Široká, kvantitativně pojatá činnost ve všech oblastech internacionalizace se vzhledem k velikosti a personálním a dalším možnostem školy jeví jako nereálná a nepřínosná. Smysluplná, efektivní a kvalitní je pouze v několika konkrétních, přesně vymezených formách s nejvyšší přidanou hodnotou pro školu, například formou hostujících profesorů v rámci blokových kurzů, zařazování výuky alespoň jednoho kurzu (předmětu) i v cizím jazyce tak, aby se zvyšovala uplatnitelnost absolventů i na mezinárodním trhu práce.

Cílem vysoké školy v roce 2012 bude stále intenzivnější činnost v oblasti vztahů se zahraničím, a to jak co do kvantity, tak i kvality těchto vztahů, které by měly představovat stále větší přínos pro rozvoj školy. Zejména bude vysoká škola usilovat o pokračování a rozvoj zahraniční spolupráci v rámci Programu celoživotního učení a bude prohlubovat spolupráci s partnerskými VŠ a institucemi, se kterými má uzavřenou dohodu o spolupráci:

- Bělgorodská státní univerzita v Bělgorodě, Ruská federace,
- Górnoślą Wyższą Szkołą Handlową w Katowicach, Polsko,
- Institut der Regionen Europas in Salzburg, Rakousko,
- Uralská federální univerzita prvního ruského Prezidenta B. N. Jelcina,
- Sjednocené muzeum uralských spisovatelů,
- Státní Technická Univerzita Michajla Ostrogradského v Kremenčugu, Ukrajina,
- Stredoeurópska vysoká škola v Skalici, Slovensko,
- Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici, Slovensko,
- Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, Slovensko,
- Vysoká škola Sládkovičovo, Slovensko,
- Zweckverband Volkshochschule Passau, Německo.

V roce 2012 plánuje VŠERS uzavřít smlouvu o spolupráci s:

- Hochschule für angewandte Wissenschaften, Coburg (D),
- IMC Fachhochschule Linz (A),
- Fachhochschule Krems (A),
- Vyšší odborné vzdělávací zařízení obecní samosprávy Jekatěrinburská akademie moderního umění /institut/, Jekatěrinburg, Ruská federace (RUS).

2.1.2 Mezinárodní spolupráce vysokých škol v oblasti výzkumu, vývoje a inovací

V roce 2009-2011 se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy zapojuje jako člen ČSPV do aktivit Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA), zejména do jejích výzkumných výborů:

- RC02 – Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics – doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.,
- RC10 – Electronic Democracy - Ing. Dušek Jiří, Ph.D., doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC20 – Political Finance and Political Corruption – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC32 – Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC45 – Quantitative International Politics – doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

V rámci bakalářského programu Management a marketing služeb se VŠERS stala již v roce 2009 členem European Retail Academy. Cílem pro další období je rozvíjet výše uvedené aktivity a navazovat spolupráci s dalšími pracovišti. V roce 2011 se zástupci VŠERS účastnili dvou konferencí, na kterých participovali výzkumné výbory IPSA. V roce 2012 se zástupci VŠERS plánují zúčastnit World Congress of Political Science v Madridu. Účast akademických pracovníků na konferencích v roce 2012 v tuzemsku i zahraničí bude vycházet z plánu účasti akademických pracovníků na konferencích na rok 2010-2011.

Termín	Název	Pořadatel	Místo
říjen 2010	Decentralizácia a efektívnosť verejnej správy v podmienkach regiónov EÚ	UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
říjen 2010	Voliči a volby	FFUP a FES	Olomouc
říjen 2010	Genius loci českého jihu a západu	Jihočeské muzeum	České Budějovice
listopad 2010	Víme o sobě	Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, Jihočeský kraj, VŠERS	České Budějovice
listopad 2010	INTERPOLIS '10	UMB Banská Bystrica	Banská Bystrica
listopad 2010	Bezpečné Slovensko a Európska unia	Vysoká škola bezpečnostného manažérstva	Košice
prosinec 2010	Medzinárodné vzťahy 2010: Aktuálne otázky svetovej ekonomiky a politiky	Fakulta medzinárodných vzťahov EUBA	Smolenice
leden 2011	Dialog kultur VI	Univerzita Hradec Králové	Hradec Králové
únor 2011	EUROSHOP	EHI a ERA	Kolín nad Rýnem / Dusseldorf

březen 2011	European Culinary Tourism Conference	FHWien University of Applied Sciences of WKW, Institute for Tourism Management, VŠP	Vídeň
duben 2011	Konference VŠERS	VŠERS	České Budějovice
duben 2011	Economic Integrations, Competition and Cooperation	University of Rijeka	Opatija - Croatia
duben 2011	Doktríny mocností a nejdůležitějších aliancí na počátku 21. století – energetická bezpečnost	VŠMVV	Praha
duben 2011	Obchod, jakost a finance v podnicích – determinanty konkurenceschopnosti VIII.	ČZU	Praha
duben 2011	Sociálna a ekonomická integrácia a dezintegrácia v bezpečnosti jedinca a spoločnosti	Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislavě	Bratislava
červen 2011	XXII. Slovenian Political Science Conference Twenty Years Of Slovenian Statehood – Panel IPSA RC 10 – Electronic direct democracy and the quality of democracy	Slovenian Political Science Association, IPSA RC 10 – Electronic Democracy	Portorož - Slovenia
červen 2011	Kolokvium o regionálních vědách v Bořeticích	MUNI	Bořetice
červen 2011	7. mezinárodní konference Bezpečnost světa a domoviny	Univerzita obrany Brno	Brno
září 2011	Olomoucké dny rusistů	FF UP Olomouc	Olomouc

2.2 Celoživotní vzdělávání a jeho prostupnost

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS se i nadále bude zaměřovat především na profesně orientované další vzdělávání, které přispívá ke zvýšení konkurenceschopnosti jedinice a ke zlepšení jeho pozice na pracovním trhu. Dále rozšíří svou činnost o vzdělávací programy zaměřené na občanské vzdělávání. K naplnění cílů budou mimo jiné používány prostředky z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (prioritní osa 2 a 3) a Operačního programu lidské zdroje a zaměstnanost.

Na rok 2012 byl sestaven plán vzdělávání, který zahrnuje přesný přehled vzdělávacích programů pro jednotlivé cílové skupiny a data uskutečňování vzdělávacích programů. Cílové skupiny tvoří úředníci územních samosprávných celků, pedagogičtí pracovníci, pracovníci v sociálních službách a sociální pracovníci, strážníci obecní (městské) policie.

Vzhledem k současné situaci stále přibývajících vzdělávacích institucí v Jihočeském kraji, je nezbytné rozšíření cílových skupin Centra celoživotního vzdělávání VŠERS.

Pro rok 2012 jsou pro Centrum celoživotního vzdělávání dány následující cíle:

- Vyhodnotit změny v zájmu o dosud nabízené vzdělávací programy a reagovat změnou nabídky.
- Tvorba a předložení k akreditaci nových vzdělávacích programů a to s neustálou reflexí na požadavky trhu práce a cílových skupin Centra celoživotního vzdělávání VŠERS.
- Aktualizace webových stránek, které slouží jako podpora poradenství v oblasti dalšího vzdělávání pro zájemce o celoživotní vzdělávání a účastníky celoživotního vzdělávání.
- Tvorba a realizace vzdělávacích programů dle potřeb organizací v Jihočeském kraji (např. vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách dle požadavků Krajského úřadu Jihočeského kraje, Diecézní charity České Budějovice a ostatních charit v Jihočeském kraji, městských strážníků dle potřeb Magistrátu města České Budějovice).
- Předložení k opětovné akreditaci těch stávajících vzdělávacích programů, o které bude z řad uchazečů o celoživotní vzdělávání zájem.
- Prohlubování spolupráce s Asociací institucí vzdělávání dospělých a prostřednictvím této organizace získávat poznatky o aktuálním dění v oblasti vzdělávání dospělých, v oblasti možností inovace nabízených produktů a možnostech vzdělávání lektorů Centra celoživotního vzdělávání.
- Vyhledání možností vzdělávání osob se specifickými vzdělávacími potřebami v rámci Centra celoživotního vzdělávání VŠERS.
- Další posilování lektorského sboru kvalitními odborníky z praxe.
- Tvorba a předložení k akreditaci nových vzdělávacích programů s neustálou reflexí na požadavky trhu práce, a se zacílením na rekvalifikační kurzy ve spolupráci s Úřadem práce.
- Rozšíření cílových skupin pro vzdělávání v rámci Centra celoživotního vzdělávání.
- Účast na konferencích zaměřených na vzdělávání dospělých, na seminářích pořádaných AIVD a na dalších akcích podporujících rozvoj Centra celoživotního vzdělávání v souladu s požadavky MŠMT.
- Tvorba projektů s možností financování v rámci OPVK a OPLZZ, zaměřených na další vzdělávání dospělých a občanské vzdělávání.

V zimním semestru 2010-2011 zahájila na VŠERS své vzdělávací a zájmové kurzy Akademie třetího věku (A3V), jedná se o významný počín a mezník ve vzdělávání seniorů na vysoké škole. Po Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích a VŠE v Jindřichově Hradci, je VŠERS třetí vysokou školou v Jihočeském kraji, která se specializuje na vzdělávání seniorů na vysokoškolské úrovni. Vzdělávání Akademie třetího věku je součástí vzdělávacích aktivit Centra celoživotního vzdělávání. Cílem A3V je nejen prohlubovat stávající vědomosti, ale také prezentovat nové poznatky, obory a technologie, které jsou jinak účastníkům nepřístupné. Kurzy jsou organizovány jako nekomerční. Do budoucna VŠERS plánuje využívat grantové výzvy a podat žádost o finanční podporu vzdělávacích programů pro seniory. Od akademického roku 2011/2012 bude A3V působit i na pobočce VŠERS v Příbrami.

2.3 Studující se speciálními vzdělávacími potřebami

VŠERS má vybudované zázemí pro studenty s tělesným postižením a v případě potřeby ho budeme i nadále využívat a dle potřeb invalidních studentů i rozšiřovat. V současné době ale žádný takový student na VŠERS nestuduje.

2.4 Posilování zpětnovazebních mechanismů

2.4.1 Spolupráce s praxí a odběratelskou sférou

Významnou oblastí, která napomáhá odborné spolupráci VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráci s odběratelskou sférou, je oblast vzdělávací. Výuky v prezenční i kombinované formě studia na vysoké škole se v roce 2011 zúčastnila řada předních odborníků – zejména z Krajského úřadu Jihočeského kraje, Regionální rady regionu soudržnosti NUTS II Jihozápad a dalších partnerských institucí. Byla navázána spolupráce se Svazem měst a obcí Jihočeského kraje.

Dále se jedná například o celoživotní vzdělávání v rámci Centra celoživotního vzdělávání, které je zaměřeno především na vzdělávání pracovníků veřejné správy v regionu, městských strážníků a další vzdělávací aktivity realizované Projektovým střediskem, které realizuje pro zájemce konzultace v oblasti projektového managementu a environmentální výchovy a vzdělávání v Jihočeském kraji, Středočeském, Plzeňském a Vysočině a zabezpečuje ve spolupráci s dalšími partnery realizaci několika rozvojových grantů.

Celá tato oblast má umožnit koordinaci vědeckovýzkumných a vzdělávacích činností školy zaměřených na zvyšování připravenosti studentů na výkon budoucího povolání.

Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Situační analýza je nedílnou součástí většiny projektů. VŠERS tak dle svých možností a odborného zaměření přispívá k rozvoji regionu. V roce 2011 se VŠERS v návaznosti na akreditované studijní programy dále zapojuje do dalších tuzemských a zahraničních vědeckých asociací – např. do České asociace pro evropská studia či do výzkumného výboru IPSA RC10 – Electronic democracy. Zmíněná spolupráce otevírá prostor pro zkvalitnění realizace studijních programů i výměnu informací a vytváření širších badatelských projektů. V následujícím období 2011–2015 se VŠERS pokusí navázat spolupráci s dalšími významnými firmami a organizacemi v Jihočeském kraji, zejména s ohledem na realizaci nového bakalářského studijního oboru Management a marketing služeb. Pro rok 2012 je tak cílem rozšířit portfolio spolupracujících subjektů o subjekty působící zejména v oblasti služeb, aby byla navázána obdobná spolupráce mezi dalšími zájmovými subjekty, jako je tomu u ostatních oborů na VŠERS.

2.4.2 Dostupnost vysokoškolského vzdělání

Studenti VŠERS dostávají sociální a ubytovací stipendium v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů. I v roce 2012 budeme tato stipendia vyplácet.

VŠERS má vybudované učebny s bezbariérovým přístupem v Žižkově ulici č. 5 a 6.

VŠERS podala v roce 2011 grant na inovaci studijních předmětů a tvorbu materiálů v tištěné a e-learningové formě, zatím není znám výsledek hodnocení. I v roce 2012 budeme v rámci vhodných dotačních programů nebo ze zdrojů VŠERS tyto aktivity rozvíjet.

Jednou z aktivit VŠERS na podporu získání studentů je každoročně návštěva středních škol v regionu a prezentace VŠERS na regionálních akcích pro žáky středních i základních škol. VŠERS se každoročně účastní výstavy Svět knihy, kde prezentuje své studijní materiály. Ve všech aktivitách budeme pokračovat i nadále a zapojíme se i do dalších odpovídajících charakteru školy.

2.4.3 Poradenství na vysokých školách

Studijní oddělení a akademičtí pracovníci v rámci svých konzultačních hodin poskytují i poradenské služby pro studenty VŠERS a možné zájemce o studium. V roce 2012 bude mít na VŠERS každý týden konzultační hodiny pedagogicko-psychologický poradce.

Ve spolupráci s Projektovým střediskem jsou poskytovány široké laické i odborné veřejnosti konzultace v oblasti projektového managementu a environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty, a to nejen v Jihočeském kraji, ale i v kraji Středočeském, Plzeňském a Vysočině.

2.4.4 Propagace a marketing

Cílem VŠERS v 2012 je navázat na aktivity v oblasti marketingu zahájené v minulých letech a přispět k udržení poptávky po studiu na VŠERS i v době demografického poklesu či stagnace.

Propagace školy bude přímou formou (prezentace školy, její nabídky a výsledků) realizována v podobě následujících aktivit:

- pomocí www stránek školy;
- vydáváním časopisu Věc veřejná;
- tiskem letáků a propagačních předmětů;
- návštěvou středních škol;
- inzercí v denním tisku;
- účastí na výstavách a veletrzích;
- pomocí tiskových zpráv.

Propagace školy se řídí podle aktuálního střednědobého plánu publicity vypracovávaného zvlášť na každý akademický rok. Tento plán zahrnuje všechny zde zmíněné nástroje a způsoby propagace činnosti školy. Ke své propagaci škola využije rovněž širokou spolupráci se svými tuzemskými i zahraničními partnery, a to jak pomocí svých pravidelných (konference, promoce apod.) i jednorázových akcí, tak i svých periodik (Auspicia, Věc veřejná apod.). Partneři školy jsou o její činnosti dle uzavřených smluv každoročně informováni písemně (Výroční zpráva apod.) či ústně (jednání, konference).

Jelikož se dlouhodobě zcela jednoznačně ukazuje, že nejlepším marketingovým nástrojem školy je spokojený student, který o své spokojenosti informuje své okolí, a významně tak spoluvytváří pověst školy, bude se škola stále více zaměřovat také na zvyšování kvality vnitřních činností vedoucích k dosažení co nejvyšší spokojenosti studentů s pobytem na škole a k co nejlepší pozici školy v konkurenci dalších vysokých škol. Jako na nepřímé nástroje propagace školy bude v roce 2012 kladen důraz na rozvíjení těchto a dalších aktivit:

- reakce na podněty studentů, na jejich přání a potřeby (např. inovací stávajících studijních programů apod.);
- provádění vnitřního hodnocení výuky studenty;
- úzká spolupráce s nejčastějšími zaměstnavateli absolventů školy za účelem obohacení studentů o nové poznatky z praxe, zabezpečení odborníků do výuky apod.;
- poskytování studentům možnosti výjezdů do zahraničí;
- zkvalitňování výuky cizích jazyků a zavedení atraktivních předmětů v cizích jazycích;
- neustálý odborný růst pracovníků školy;
- uplatňování individuálního přístupu ke studentům ve výuce;
- doplňování a modernizace stávajících výukových prostor a technologií, knihovního fondu apod.;

- kvalitní ediční činnost včetně pomůcek určených přímo studentům (skripta, učebnice apod.);
- výuka zahraničních hostujících pedagogů.

2.4.5 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Škola bude i nadále vyplácet studentům sociální stipendium dle § 17 odst. 1, písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“) a dle Stipendijního řádu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem bude zajišťovat také ubytování studentům, kteří o to požádají. S ubytovatelem bude dohodnuto zabezpečení možnosti využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

Stravování studentů bude opět zajištěno v jídelně Biskupského gymnázia, opět proběhne jednání o možnostech stravování v menze Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, které bylo doposud neúspěšné.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům budou poskytovány jídelní kupony nebo jim bude přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia.

Sportovní a kulturní život studentů a zaměstnanců VŠERS bude i nadále zajištěn Akademickým střeleckým klubem a Akademickým golfovým klubem. Oba kluby o svých uskutečněných či připravovaných aktivitách budou pravidelně informovat na webových stránkách, které jsou součástí informačního systému školy.

2.4.6 Spolupráce VŠERS s absolventy

VŠERS založilo v roce 2006 Klub absolventů, jehož členy jsou absolventi VŠERS, kteří chtějí být informováni o dění na škole a jsou ochotni poskytovat naopak informace o svém dalším působení. Tyto aktivity budou pokračovat nadále i v roce 2012. Absolventi mají možnost získat aktuální informace o akcích, které škola pořádá, o nových přírůstcích v knihovně a další zajímavé informace. K tomu škola využívá nejen svoji databázi absolventů, ale nově také portál www.absolventi.cz/www.mojenastenka.cz, který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA) a jehož cílem je vytvoření skupiny univerzitních informačních serverů. Absolventi tak mají možnost získat ucelené informace o dění ve škole. Pro rok 2012 je plánována elektronická distribuce časopisu Věc veřejná, který vychází 3-4x ročně. Na plánovaných setkáních a akcích konaných pod záštitou Klubu absolventů, Jihočeské pobočky České společnosti pro politické vědy, Akademického střeleckého klubu při VŠERS a Akademického golfového klubu VŠERS proběhnou i besedy s absolventy a jejich zpětné hodnocení školy.

2.4.7 Mimořádně nadaní studenti

Mimořádně nadaní studenti nebo studentky mohou využít všech možností, které jim mohou poskytnout pedagogičtí pracovníci, což umožňuje studentům získat větší zkušenosti ve studovaném oboru. Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro rozvíjení jejich dovedností, vědecky pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy. V budoucnosti se naše snaha koncentruje na posilování schopnosti studentů řešit teoretické a

praktické problémy, spojené především s možnostmi praktické využitelnosti v budoucí profesní činnosti studentů formou simulačních, interaktivních programů.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy je studentská práce organickou součástí připravované závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře. Pomocné vědecké síly pracovaly celoročně na všech katedrách VŠERS v Českých Budějovicích i v Příbrami.

Mimořádně nadaným studentům je umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sbornících z konferencí. Všechny výše uvedené aktivity směřují k cílené podpoře mimořádně nadaných studentů VŠERS a budeme je podporovat a rozvíjet i v roce 2012, mimo jiné i případným udělením Ceny rektora VŠERS. Cena se uděluje vynikajícím studentům bakalářského studijního programu, kteří v průběhu studia dosáhli mimořádných výsledků ve vědecké, výzkumné, sportovní nebo kulturní činnosti.

2.4.8 Partnerství a spolupráce

Vysoká škola evropských a regionálních studií se i v roce 2012 zaměří nejen na mezinárodní spolupráci s vysokými školami a institucemi, ale i na pokračování a rozvoj spolupráce s tuzemskými vysokými školami a institucemi. VŠERS si získala dobré jméno a prestiž v krajích, kterou se bude snažit udržet a dále rozvíjet. V rámci některých grantů se rozvíjí spolupráci nejen s Jihočeským, ale i s Plzeňskými, Ústeckým, Karlovarským a Středočeským krajem. Zde škola zaznamenala úspěch v navázání odborné spolupráce a propojení teorie a praxe a podařilo se zapojit odborníky do výuky v prezenční i kombinované formě studia.

Spolupráce se bude dále rozvíjet s institucemi, se kterými má škola uzavřeny smlouvy o spolupráci. Jsou to tyto partneři:

- Dopravní podnik města České Budějovice (výzkum),
- E.On Česká republika, s. r. o. (sponzor, partnerství v projektech ESF),
- Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje (spolupráce na organizaci konference),
- Filozofický ústav Akademie věd České republiky (společné vydávání *Auspicie*),
- Hasičský záchranný sbor Jihočeského kraje, (exkurze, bc. práce, praxe studentů),
- Jihočeský kraj (odborná praxe studentů, partnerství v projektech ESF),
- Jihočeské muzeum v Českých Budějovicích (společný grant GA ČR),
- Krajské vojenské velitelství České Budějovice (příprava společného projektu k branné výchově, praxe studentů),
- Město Příbram (rekonstrukce budovy školy, praxe studentů, spolupráce na akademii třetího věku),
- Oberbank AG, pobočka České Budějovice (sponzor),
- Oblastní státní archiv v Příbrami (praxe studentů a exkurze),
- Policie ČR: Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje (školení obecních strážníků, praxe studentů, činnost Akademického střeleckého klubu),
- Spolek J. A. Komenského ve Vídni, (propagace školy u „vídeňských“ Čechů),
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje, (společné projekty ESF).

V plánovaných rozvojových a vědecko-výzkumných projektech financovaných z evropských a národních zdrojů bude škola v roce 2012 a dalších letech spolupracovat zejména s těmito partnery:

- Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní ZŠ České Budějovice,
- Česká společnost vodohospodářská České Budějovice,
- Diecézní charita České Budějovice,
- Domov dětí, Základní škola a speciální škola Písek,
- Klub ekologické výchovy Praha,
- Lesy České republiky, s. p.,
- Město České Budějovice,
- Město Nová Bystřice,
- Národní památkový ústav České Budějovice,
- Občanské sdružení Cestou vůle, Strakonice,
- Správa Národního parku a chráněné krajinné oblasti Šumava,
- Svaz měst a obcí Jihočeského kraje,
- Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem,
- Vysoká škola polytechnická Jihlava,
- Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice
- Vyšší odborná škola a střední škola Březnice,
- Vyšší policejní škola Ministerstva vnitra v Praze,
- Výzkumný ústav lesního hospodářství a myslivosti Jíloviště,
- Základní škola, Speciální škola Prachatice.

V roce 2012 VŠERS prohloubí svou spolupráci a zapojení akademických pracovníků do činnosti výzkumných výborů Mezinárodní asociace pro politickou vědu (International Political Science Association, IPSA), VŠERS má zájem zapojit se nově do Výzkumného výboru legislativních specialistů (Research Committee of Legislative Specialists, RC08). Díky členství v RC08 by škola umožnila přístup nejen svým pracovníkům, ale také studentům k prestižním odborným časopisům, které jsou vydávány Mezinárodní asociací pro politickou vědu (jako je Participation, International Political Science Review a International Political Science Abstracts). Prohloubí se spolupráce s European Retail Academy a v návaznosti na bakalářský studijní obor MMS bude mít tato spolupráce dopad na zkvalitnění studijních programů i výměnu informací a vytváření širších badatelských projektů.

2.4.9 Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

Univerzity a vysoké školy jsou centry vzdělanosti, a proto se očekává od všech členů akademické obce dodržování nejvyšších standardů etiky, etikety a personální integrity. Základním kritériem chování a jednání na akademické půdě by měla být čestnost a slušnost. U studentů i pedagogů se předpokládá vysoký standard intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života, ve výzkumu, při publikování, učení i vyučování. Od všech členů akademické obce se očekává, že převzou zodpovědnost za integritu a dobrou pověst své alma mater. Studenti nepřicházejí na akademickou půdu jen proto, aby získali nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti, ale i proto, aby si vybudovali pevný charakter a nezávislost s respektováním individuální svobody a nezávislosti.

Komunikace mezi vedením VŠERS, jejími pedagogy a studenty byla a je zajišťována prostřednictvím internetové sítě, prostřednictvím pravidelných porad kateder, porad vedení VŠERS, kolegia rektora a setkávání ve „dni akademické obce“. Vysokoškolská komunita VŠERS byla dále rozvíjena a posilována prostřednictvím aktivit v rámci Akademického

golfového klubu, jehož činnost byla zahájena roku 2009, Akademického střeleckého klubu působícího od roku 2006 a v rámci řady odborných exkurzí a návštěv významných hostů z oblasti diplomacie, politiky či ekonomie (jako např. Vladimíra Špidly, Jana Zahradila, Jaakova Levyho aj.), které byly realizovány jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy. Dialog vedení VŠERS byl veden také prostřednictvím akademického senátu. Vedení VŠERS i vedoucí kateder dbali o přátelskou a zároveň profesionální atmosféru. Pokud došlo k nekorektním vztahům mezi členy akademické obce, byla tato záležitost projednávána nejen vedení VŠERS, ale i disciplinární komisí.

Prioritami a cíli dlouhodobého záměru školy na rok 2011 v oblasti kultury vzdělávacího a výzkumného procesu, které se podařilo naplnit, byly:

- rozšíření výukového portfolia Centra celoživotního vzdělávání;
- zvýšení zájmu o hodnocení přednášejících a průběhu výuky ze strany studentů;
- realizace mobility vyučujících a studentů v rámci programu Erasmus;
- přednášky zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách ve vybraných kurzech;
- v činnostech všech členů akademické obce dodržování nejvyšších standardů etiky, etikety a personální integrity tak, aby základním kritériem jejich chování a jednání byla čestnost a slušnost;
- ve výchovno-vzdělávacím působení vedení studentů k vysokému standardu intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života, ve výzkumu, při publikování i učení;
- rozvíjení užitečné a smysluplné spolupráce s absolventy VŠERS s cílem posílení její pozice a propagace v regionu;
- posilování sportovně-společenského života akademické obce prostřednictvím Klubu absolventů, Akademického střeleckého klubu, Akademického golfového klubu nebo Českou společností pro politické vědy.

Prioritami a cíly dlouhodobého záměru školy na rok 2012 v oblasti kultury vzdělávacího a výzkumného procesu jsou:

- nákupem nebo pronájemem vhodné kapacity bude škola usilovat o získání vlastní ubytovací kapacity jak pro studenty, tak pro přednášející;
- škola bude i nadále usilovat o zlepšení vztahů s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích tak, aby univerzita umožnila možnost stravování studentů ve vysokoškolské menze;
- rozvíjení služeb poskytovaných studentům se speciálními vzdělávacími potřebami – škola bude usilovat o zřízení pracoviště pro zrakově postižené tak, aby umožnila zrakově postiženým absolvovat studijní programy;
- rozvíjet mechanismy zpětné vazby ze strany veřejnosti prostřednictvím odborných praxí studentů VŠERS (Krajský úřad, Magistrát města aj.) a zařazovat odborníky z praxe do akademické komunity;
- pedagogičtí pracovníci školy i nadále budou věnovat pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci;
- posilovat individuální přístup pedagogických pracovníků, který umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro formování základů vědecké práce a využívání současných vědeckých poznatků;

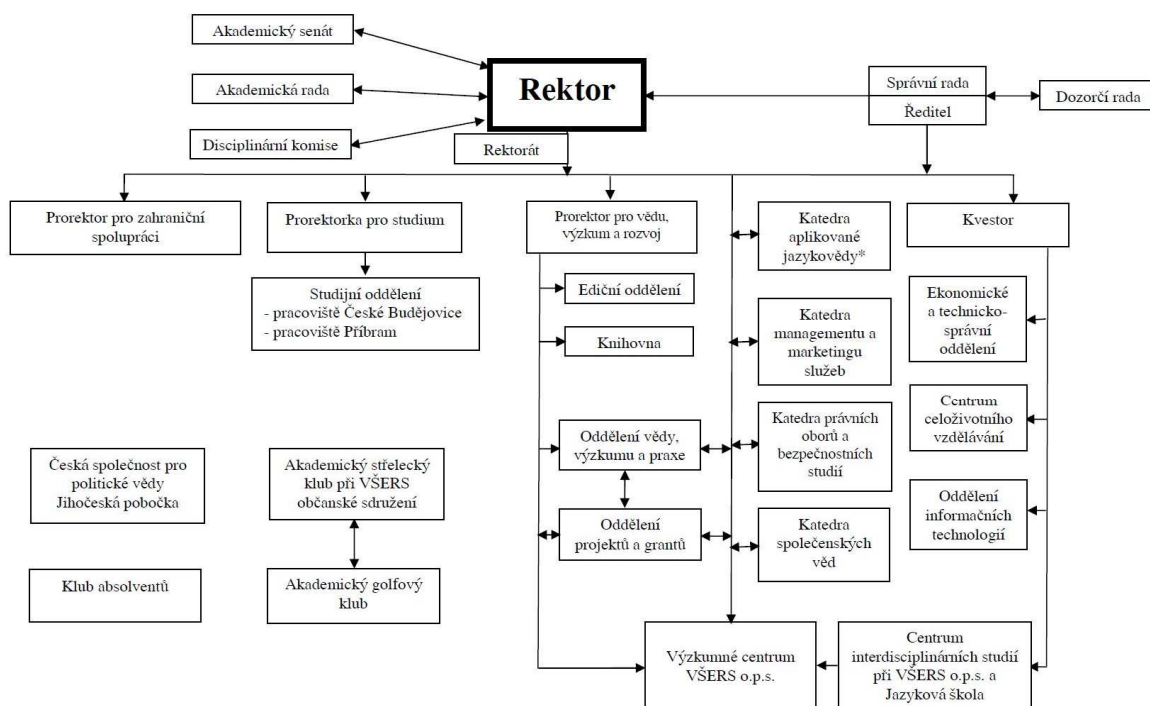
- mimořádně nadaným studentům bude umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia* a ve sborníku ze školních konferencí, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce;
- trvale precizovat a rozvíjet systém hodnocení kvality výuky, zvláště kvality studijních programů a realizovat různé formy poradenství;
- usilovat o mobilitu vyučujících a studentů, nabízet ve vybraných předmětech vystoupení zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách a především zaměřit se na kvalitu a obsah zahraničních pobytů studentů i akademických pracovníků.
- zapojovat se do programů na podporu mezinárodní spolupráce Evropské unie, usilovat o získání statutu důvěryhodného partnera pro zahraniční spolupráci (ECTS a DS Labels) a přistoupit k Evropské Chartě pro výzkumné pracovníky a Kodexu chování pro přijímání výzkumných pracovníků;
- výuku cizích jazyků orientovat tak, aby studenti byli připraveni studovat jeden semestr na zahraničních vysokých školách (Německo, Rusko a Ukrajina), důraz bude kladen na jazyk anglický, německý a ruský;
- podpořit možnosti výuky v jednotlivých předmětech v cizích jazycích;
- podporovat pracovní pobyty hostujících zahraničních přednášejících na VŠERS a tím přispívat k vytváření mezinárodního prostředí akademické komunity;
- zvýšit úroveň jazykových mutací informačních a propagačních materiálů pro střední a vysoké školy v tuzemsku i v zahraničí;
- rozvíjet podporu a vytváření programů celoživotního vzdělávání zaměřených na zvyšování odborné kvalifikace na základě poptávky v regionu (kurzy sociálních pracovníků, městských strážníků, seniorů).

3 EFEKTIVITA A FINANCOVÁNÍ

3.1 Rozvoj a řízení VŠERS

3.1.1 Efektivně řízený systém VŠ

Systém řízení vysoké školy se stabilizoval a byla vygenerována struktura platná i pro rok 2012. Nejzásadnější změno je obsazení funkce prorektora pro vědu, výzkum a rozvoj (k 1.10.2011), dále lze důvodně předpokládat, že v roce 2012 bude restrukturalizována Katedra aplikované jazykovědy. Pokud v roce 2012 škola nezíská akreditovaný filologický obor, bude řízení výuky jazyků restrukturalizováno tak, že bude zrušena Katedra aplikované jazykovědy a místo ní vzniknou oddělení pro výuku jednotlivých cizích jazyků.



* Pokud v roce 2012 škola nezíská akreditovaný filologický obor, bude řízení výuky jazyků restrukturalizováno tak, že bude zrušena Katedra aplikované jazykovědy a místo ní vzniknou oddělení pro výuku jednotlivých cizích jazyků.

Na základě nového statutu VŠERS a dalších vnitřních předpisů budou upraveny počty členů Akademické rady na 15 interních a 10 externích členů. V roce 2012 proběhnou volby do Akademického senátu s tím, že by stejně jako v minulých senátech měli být rovnoměrně zastoupeni přednášející 1/3 z řad profesorů a docentů, 1/3 z řad Ph.D. a 1/3 ostatních akademických pracovníků.

3.1.2 Neinvestiční financování

V roce 2012 bude pokračovat plánovaná výměna a upgrade hardwarového vybavení školy s cílem sjednocení softwarového vybavení na všech počítačích (Windows XP, Office 2007-2010).

I nadále bude doplňován knižní fond ve školní knihovně nákupem knižního fondu zaměřeného především na nový studijní obor Management a marketing služeb. V roce 2012 budou:

- v souvislosti se zateplením a rekonstrukcí budovy v Příbrami, Dlouhá ulice č. 8 a č. 163, budou v Příbrami dovybaveny nové výukové, studijní a kancelářské prostory v přízemí, o které škola rozšíří svůj dosavadní prostor a který bude pravděpodobně využíván zejména knihovnou, A3V a studovnou.

3.1.3 Investiční financování

V roce 2012 bude pokračovat splácení úvěru od Oberbank AG na nově vybudovanou budovu v Žižkově ulici č. 5 v Českých Budějovicích se snahou o co největší snížení podílu cizích zdrojů na financování VŠERS.

V současné době probíhá zateplení a rekonstrukce budovy v Příbrami, Dlouhá ulice č. 8 a č. 163, za pomoci grantu Evropské unie – budova bude rozdělena pevnými příčkami na pravou a levou stranu se zvláštním vchodem. Tím bude provoz striktně oddělen od učeben Ostravské univerzity.

3.1.4 Financování výzkumu, experimentálního vývoje a inovací z institucionálních prostředků státního rozpočtu

Ve sledovaném období se předpokládá, že tyto prostředky nebudou čerpány.

3.2 Infrastruktura VŠERS

3.2.1 Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost

Vysoká škola evropských regionálních studií ke kvalitnímu zabezpečení v oblasti informačních technologií drží vysoký počet stolních PC. Oproti Dlouhodobému záměru 2006–2010 je současný stav 150 PC více než dvojnásobný. Významný rozvoj počítačové sítě provádí škola ve všech využívaných budovách dle potřeb (v ulici A. Trägera č. 44, Žižkova č. 6 v Českých Budějovicích, v ulici Dlouhá 163 v Příbrami a v Žižkově ulici č. 5).

V současnosti VŠERS neustále rozšiřuje své pokrytí bezdrátové sítě ve svých budovách. Na základě vzrůstajících požadavků a zatížení sítě jsou využívány osvědčené technologie. Páteří body bezdrátové sítě do konce roku 2012 budou tvořeny zařízení od firem Cisco a Mikrotik. V roce 2012 bude nasazen nový způsob ověřování přístupu k bezdrátové síti VŠERS.

S podporou didaktických pomůcek v rámci přednášek byl inovován software na dotykových tabulích s ozvučením, jejich současný stav je:

- 3 dotykové tabule v ulici Žižkova č. 4, České Budějovice,
- 2 dotykové tabule v ulici Žižkova 5, České Budějovice,
- 2 dotykové tabule v ulici A. Trägera č. 22, České Budějovice,
- 4 dotykové tabule v ulici Dlouhá 163, Příbram.

K rozvoji serverových aplikací došlo v roce 2011 nasazením serveru zaměřeného na virtualizaci. Cílem je v roce 2012 a v dalších letech zvýšit počet poskytovaných služeb a snížení nákladů na jejich provoz.

3.2.2 Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií

V roce 2011 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Došlo k výměně operátora telekomunikačních služeb.
- Byl instalován nový kvalitnější čipový a bezpečností systém.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2012:

- Zvyšovat stabilitu a rozšiřovat hlavní informační systém Moggis o další moduly, stávající aktualizovat a zdokonalovat.
- Rozšiřovat Helpdesk pro plné a pohodlnější využívání služeb ze strany uživatelů.
- Stabilizovat a rozšiřovat knihovní systém Clavius.
- Podporovat rozšíření online administrace pro studenty.
- Podporovat nízkonákladové komunikační technologie.

3.2.3 Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

V roce 2011 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Spuštěna virtualizace na serverových řešeních vedoucích ke zkvalitnění služeb a snižování nákladů. Cílem je zvyšovat počet informačních služeb a přitom nezvyšovat počet serverů.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2012:

- Podpora User Friendly (uživatelsky přívětivého) prostředí.
- Dodržování standardů při tvorbě aplikací.
- Podpora OpenSource řešení.
- V letech 2011–2013 plánuje oddělení IT vybudovat portál Průvodce studenta na VŠERS. Současně bude testována aplikace pro tyto účely MediaWiki.

3.2.4 Zkvalitňování počítačové sítě

Současný počet plně pokrývá potřeby vysoké školy, v následujících letech bude docházet ke kvalitativním změnám.

Hlavní prioritou technického zabezpečení školy je hardwarová inovace stávajících školních PC sestav. Přepokládaný vývoj:

2011	2013	2015
Procesor: min. 1 Ghz	Procesor: min. 2 Ghz	Procesor: 2-jádrový procesor
Operační paměť: min.1 GB	Operační paměť: 2 GB	Operační paměť: 4 GB
Monitor: LCD	Monitor: LCD	Monitor: LCD

V roce 2011 byly dle Dlouhodobého záměru 2011–2015 splněny následující úkoly:

- Byla dosažena hardwarová inovace plánovaná na rok 2011.
- Provedla se výměna záložního serveru (pozn. hlavní server byl vyměněn v roce 2010).

Ve světě bezdrátových technologií škola bude rozšiřovat své pokrytí ve svých budovách a inovovat možnosti autorizace.

Ke zkvalitnění procesů řízení pomocí IT technologií si VŠERS klade za cíl v roce 2012:

- Budou zkvalitňovány počítačové učebny ve spolupráci s Centrem celoživotního vzdělávání a s Oddělením projektů a grantů, aby splňovaly požadavky na výuku kurzů v rámci projektů.
- Vybuduje se mobilní počítačová učebna o kapacitě 20 notebooků.

3.2.5 Rozvoj digitalizace knihovny

Knihovna VŠERS používá k evidenci svého knihovního fondu, čítajícího k 30.6.2011 již 18579 knihovních jednotek, automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti. Tento on-line katalog umožňuje čtenářům:

- rychlý přístup ke všem evidovaným dokumentům,
- prohlížení jednotlivých katalogizačních záznamů,
- možnost vyhledávání konkrétních dokumentů,
- rezervaci již vypůjčených dokumentů,
- prodlužování stávajících výpůjček.

V letech 2006–2009 byla úspěšně dokončena elektronická katalogizace všech dokumentů v knihovně, jako poslední byly v roce 2008 katalogizovány časopisy, periodika a elektronické dokumenty. Nově byly též katalogizovány bakalářské práce studentů VŠERS, určené k archivaci a prezenčnímu studiu.

Díky dalšímu rozšíření knihovny a zpřístupnění on-line katalogu a všech jeho služeb v síti školy, byl tento systém v roce 2009 zaveden i do pobočky VŠERS v Příbrami. Zakoupená licence umožnila nejen využívat knihovní systém Clavius i v této pobočce, ale také rozšířila maximální možný počet evidovaných svazků z 15000 na 20000. Cílem knihovny je nyní zdokonalit a urychlit způsob rezervování a vypůjčování dokumentů mezi oběma pobočkami formou meziknihovních výpůjčních služeb a umožnit tak všem studentům snadný přístup ke všem knihovním jednotkám, ať už jsou fyzicky umístěny v knihovně v Českých Budějovicích nebo v Příbrami. V současné době má knihovna v Příbrami ve vlastním fondu 3441 dokumentů, další dokumenty jsou přístupné na požádání z fondu knihovny v Českých Budějovicích. V následujícím období by každoroční minimální počet návštěv čtenářů neměl klesnout pod 3000. K prezenčnímu studiu slouží studovna, vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a 8 místy určenými ke studiu literatury a periodik.

V roce 2012 by měl být tento prostor upraven a modernizován, počet studijních míst zvýšen dle aktuální potřeby studentů VŠERS. V následujícím období 2012–2015 se předpokládá další rozšíření knihovny VŠERS. Počet evidovaných dokumentů vzroste přibližně o dalších 10000 svazků. Knihovní systém Clavius bude proto nadále rozšiřován o další doplňky a moduly potřebné a vhodné pro školní knihovnu:

- celkový počet evidovaných dokumentů dosáhne přibližně 30000 svazků,
- bude zakoupena licence nezbytná k evidenci dalších záznamů do max. počtu 50000 svazků,
- bude zakoupen modul revize pro elektronické zpracování revize knihovního fondu,
- bude zakoupen box pro automatické vrácení knih bez nutnosti návštěvy knihovny.

Knihovna bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS, tak aby všechny studijní materiály byly dostupné alespoň v jednom svazku určeném pro prezenční studium. V následujících letech knihovna zatím nepočítá s digitalizací samotných dokumentů uložených ve svých fondech.

V roce 2011–2012 jsou rozšiřovány skladové prostory knihovny. Byl vyčleněn speciální prostor určený k archivaci bakalářských prací, které byly tímto odděleny od běžných dokumentů vypůjčovaných absenčně mimo budovu školy.

3.3 Snižování studijní neúspěšnosti

VŠERS monitoruje studijní neúspěšnost v jednotlivých studijních programech. Na základě výsledků monitoringu ve spolupráci s pedagogy zjišťujeme důvody neúspěchu studentů a snažíme se je snižovat. Posilujeme vlastní knihovní fond a studijní materiály v e-learningové formě. Zabezpečujeme poradenství pro studenty a to jak v oblasti pedagogické, tak psychologické a studijní.

V roce 2012 bude na VŠERS poskytovat konzultační hodiny pedagogicko-psychologický poradce a všichni vyučující budou i nadále v rámci svých konzultačních hodin poskytovat studentům poradenskou činnost.

Kolektiv autorů: Dušek J., Švejda G., Pána L., Ferebauerová R., Bradáčová S., Čížek V., Hesková M., Janeček R., Korostenski J., Pánová R., Píchová J., Skořepa L., Strnad Š., Valeš L.

Název: Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2012

Rozsah: 30 stran

Náklad: 20 ks

Rok vydání: 2011

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice

Tel.: + 420 386 350 125

Fax.: + 420 386 116 824

E-mail: info@vsers.cz

www.vsers.cz

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Českých Budějovicích, oddíl O, vložka 69

IČO: 26 03 39 09