

**AKTUALIZACE DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VZDĚLÁVACÍ A  
VĚDECKÉ, VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ, UMĚLECKÉ A DALŠÍ  
TVŮRČÍ ČINNOSTI NA VYSOKÉ ŠKOLE EVROPSKÝCH A  
REGIONÁLNÍCH STUDIÍ, O. P. S. NA ROK 2010**



- Akademický senát schválil dne: 29.9.2009
- Akademická rada schválila dne: 2.10.2009
- Správní rada schválila dne: 3.10.2009

prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc.  
rektor

V Českých Budějovicích dne 3.10.2009

## **A. ÚVOD**

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS pro rok 2010“ (dále Aktualizace) představuje nedílnou součást řízení Vysoké školy evropských a regionálních studií a vytváří základní východisko pro konkretizaci plánu rozvoje školy na rok 2010. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědeckovýzkumnou a pedagogickou činnost v základních oblastech evropského a regionálního rozvoje, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia veřejných vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

## **B. HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY**

Aktualizace respektuje dosaženou úroveň rozvoje školy. Vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Předpokládané zaměření pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podporu konkurenceschopnosti ekonomiky. Proto také předpoklady činnosti školy v roce 2010 pružně a účinně reagují na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou.

Záměry činnosti VŠERS v roce 2010 respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Prioritou bude v roce 2010 předložení akreditace nového studijního programu Bezpečnostně právní činnost, který je magisterským programem, navazujícím na bakalářský program Bezpečnostně právní, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě. Vysokoškolské magisterské studium bezpečnostně právní činnosti umožní absolventům získat ucelené vysokoškolské vzdělání, čímž zvýší jejich způsobilost plnohodnotného profesního uplatnění. Studijní obor bude realizován s cílem připravit vysokoškolské odborníky, schopné kvalifikovaně analyzovat mezinárodní i vnitřní bezpečnostně právní prostředí a jeho faktory ve vztahu k různým bezpečnostně právním objektům, identifikovat a vyhodnocovat bezpečnostní rizika a ohrožení, prognózovat jejich vývoj, určovat postupy a opatření pro řízení bezpečnostních rizik, plánovat a organizovat efektivní bezpečnostně právní opatření, v souladu s dostupnými zdroji a kapacitami, projektovat a řídit komplexní bezpečnostně právní činnosti. Studijní obor Bezpečnostně právní činnost vychází z potřeby věnovat se teoreticky, vědecky a pedagogicky problematice bezpečnostně právní činnosti na všech úrovních života společnosti, zejména pak nově vzniklých územně samosprávních celků s návazností na obdobné územně správní celky v sousedních zemích a dalších evropských regionech. Profilace oboru vytváří podmínky pro rozvoj kreativity v řízení bezpečnostně právních činností. Prvořadou je i příprava druhého

magisterského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“, obor „Středoevropská studia“, který je magisterským programem navazujícím na bakalářský program „Mezinárodní teritoriální studia“. Jeho realizace umožní pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických zručností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Tak se může škola významně podílet na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro budoucí potřeby regionální i evropské politiky, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních vysokých škol dostatečně zastoupeny. Další prioritou v roce 2010 je podání žádosti o akreditaci studijního programu Ekonomika a management, studijního oboru Management a marketing služeb v kombinované formě studia, nového bakalářského studijního programu Ruština pro veřejnou správu a ekonomiku, případně též podání žádosti o akreditaci nového studijního programu zaměřeného na environmentální výchovu a trvale udržitelný rozvoj.

Obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace budou směřovat na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů.

Aktualizace předpokládá inovační pedagogické prostředí, zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty. Každý rok dochází v těchto oblastech ke kvalitativním a kvantitativním posunům – například v roce 2009 došlo poprvé k realizaci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti v Příbrami, do té doby se realizovala jen v Českých Budějovicích. Pro rok 2010 je prioritním cílem zvýšení diverzifikace tematických oblastí, zapojení všech čtyř kateder a zvýšení počtu zapojených studentů o 15 % v Českých Budějovicích a v Příbrami.

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti je koncentrovaný na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem bude dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností bude kladen důraz na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědeckovýzkumné činnosti VŠERS bude objem získaných grantových finančních prostředků. Vysoká škola bude využívat všech vhodných zdrojů, aby zajistila další rozvoj vědeckovýzkumné činnosti a umožnila odborný růst svých pracovníků. Cílem je získání minimálně jednoho vědeckého projektu na VŠERS – např. v rámci MV ČR nebo GAČR.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, Obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a jejich participací na metodické přípravě uvedených akcí.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2010 bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, přípravě úspěšných projektů vědeckovýzkumného charakteru, přípravě nových magisterských a bakalářských programů a spolupráci s aplikační sférou.

## **C. Priority Dlouhodobého záměru VŠERS o.p.s. na rok 2010**

### **Priorita 1 – Rozvoj materiálně technické základny v rámci operačních programů i v rámci programů reprodukce majetku (tzv. programového financování)**

#### **Stručný popis priority:**

Rozvoj materiálně technické základny bude kromě vlastních zdrojů vysoké školy zajišťován systémem tvořeným operačními programy, programy reprodukce majetku (programovým financováním), přístrojovým a technickým vybavením v rámci řešených výzkumných záměrů, rozvojovými programy.

#### **Analýza současného stavu:**

Ke zkvalitnění procesu řízení byl inovován program pro zabezpečení odborné praxe se zapojením zahraničních subjektů a dále byl vylepšen systém studijní agendy ISVOŠ. Bylo zajištěno přijatelnější user-friendly prostředí a vyšší informovanost se správou informačního systému školy a editoru webové prezentace vysoké školy. Byla provedena aktualizace e-mailového klienta a zkvalitněno zabezpečení schránek, pro lepší práci se službou. Pro komunikaci pracovníků školy bylo vybudováno potřebné zázemí pro hlasovou komunikaci prostřednictvím Internetu. V návaznosti na konkrétní počet studentů byl rozšířen počet počítačů a optimalizována jejich dostupnost. V počítačové síti školy zvýšit počet serverů na 5 (1 pro systém ISVOŠ, 1 pro odbornou praxi, 1 pro program Clavius v knihovně, 1 pro vnitřní dokumenty a 1 pro pracoviště v Příbrami). Detašované pracoviště Příbram bylo zapojeno do vysokorychlostní sítě. Rozšířila a zkvalitnila se bezdrátová síť wifi ve všech používaných budovách.

Dále se zlepšilo uživatelské prostředí knihovního vnitřního systému Clavius pro operační systém Linus využívaný školou (poskytovatel systému firma Lanius soustředila vývoj doposud na operační systém Windows) včetně web katalogu na stránkách školy: (<http://www.vsiers.cz/webkatalog/>). Výpůjční doba byla na základě aktuálních potřeb studentů a pedagogů aktualizována, nabízen je aktuální přehled nových knih ve fondu knihovny. Aktuální informace o provozu knihovny lze najít na [http://www.vsiers.cz/index.php?rozdeleni\\_obsah=12](http://www.vsiers.cz/index.php?rozdeleni_obsah=12).

Investiční rozvoj se zaměřil na získání dalších budov školy. Byla zahájena rekonstrukce nemovitosti v Žižkově ulici č. 5 s rozpočtem 11.000.000,- Kč.

Škola pokračovala v nákupu nových informačních technologií, nadále byla rozšiřována počítačová síť.

Standards se zlepšovaly zvýšením podílu investičních nákladů na rozpočtu – investiční majetek 5.000.000,- Kč, z toho DHIM (nad 40.000,- Kč) 2.800.000,- Kč, výpočetní technika 1.200.000,- Kč a ostatní 1.000.000,- Kč.

#### **Stručný popis cílů pro rok 2010:**

V roce 2010 bude dokončeno vybavování nově postavené vlastní budovy školy v Žižkově ulici č. 5, České Budějovice a zahájen její provoz. Budova bude vybavena nábytkem, přednáškové místnosti dataprojektorem a jednotlivá pracoviště výpočetní technikou.

### **Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií**

Rozšiřovat přijatelnější user-friendly prostředí a vyšší informovanost se správou informačního systému školy a editoru webové prezentace vysoké školy. Zkvalitnění komunikačního softwaru, pro lepší práci se službami. Dále zkvalitňovat informační a řídicí systém školy a zlepšovat uživatelské prostředí knihovního systému Clavius. Pokud stávající systém „Moggis“ firmy Computer Aires Technologies nebude umožňovat další zkvalitnění a rozšiřování poskytovaných služeb, budeme testovat a zvažovat možnosti pořízení jiného systému (např. škola-online.cz nebo STAG – stag.zcu.cz).

### **Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

Pro studijní účely dobudovat multimediální centrum pro zpracování digitálních záznamů. Provést update stříhačského a filmového pracoviště na oddělení informačních technologií. Zvyšovat vyšší informovanost všech služeb školy a zajistit jejich kvalitnější využití. Podporovat využití webové části knihovny. Rozšířit aktivní dostupnost systému výpůjček i do pobočky v Příbrami (online pobočka knihovního systému Clavius). Spolupracovat na vyšším zapojení přednášejících do elektronického systému výuky (e-learning). Podporou pro zapojení bude dokoupení e-learningového modulu do informačního systému Moggis.

### **Zkvalitňování počítačové sítě**

Na základě rozšiřujících se studijních programů a na konkrétní počet studentů se bude rozšiřovat počet počítačů a optimalizovat jejich dostupnost. Provede se aktualizace nových serverů, pořízených v r. 2009 (hlavní server školy a server pro webový katalog Clavius) a rozšíření o nový server, který bude zcela využit pro účely ekonomického softwaru.

V roce 2010 přejde VŠERS plně na všech stanicích na operační systém Windows XP Profesional a pro tyto potřeby dojde k upgradu hardwaru potřebných 35 stanic z celkového počtu 150 PC stanic. K posílení multimediální výuky, se provede instalace 6 dotykových multimediálních tabulí SMARTBoard s ozvučením (3 v Příbrami a 3 v Českých Budějovicích).

Rozšiřovat a zkvalitnit bezdrátovou síť wifi ve všech používaných budovách. V detašovaném pracovišti Příbram a v prostorách v ulici v A. Trägera v Českých Budějovicích navýšit rychlost internetu až na 8 Mbps plně neomezené datové linky. Propojit novou budovu VŠERS v Žižkově ulici č. 5 bezdrátovým datovým připojením se stávající budovou v Žižkově ulici č. 4. V nové budově bude provedeno kompletní datové zasíťování včetně televizního rozvodu. Nainstaluje se 15 PC stanic, 3 dotykové tabule SMARTBoard včetně ozvučení a dataprojektoru a 2 plátna s dataprojektorem.

### **Rozvoj digitalizace knihovny**

Postupně aktualizovat a rozšiřovat moduly knihovního systému Clavius. Rozšířit licenci knihovního fondu na 50 000 svazků a posílit webový katalog knihovny novým serverem, tak aby splňoval potřeby pedagogického a vědeckovýzkumného procesu včetně nezbytného personálního zabezpečení (<http://knihovna.vsers.cz/katalog/>). Optimalizovat výpůjční dobu na základě aktuálních potřeb studentů a pedagogů, pokračovat v pasivní nabídce aktuálního přehled nových knih ve fondu knihovny na webových stránkách školy a aktivně oslovovat studenty jednotlivých studijních programů konkrétními anotacemi zakoupených knih, popřípadě obsahem odborných časopisů. Efektivněji propagovat časopisy „Auspicia“ a „Věc veřejná“ a publikace, které vydala škola.

Vést abonenty knihovny k důslednému dodržování knihovního řádu, který je schválený rektorem školy a zveřejněný na webových stránkách školy, kde lze také najít aktuální informace o provozu knihovny: [http://www.vsers.cz/index.php?rozdeleni\\_obsah=12](http://www.vsers.cz/index.php?rozdeleni_obsah=12).

**Kontrolovatelné výstupy/ indikátory (kvantitativní i kvalitativní):**

Dovybavení budovy školy v Žižkově ulici č. 5, České Budějovice. Rozvoj informační infrastruktury, rozvoj digitalizace knihovny.

**Předpokládané zdroje naplnění cílů jednotlivých priorit (rozvojový program, operační program, program celoživotního vzdělávání, vlastní zdroje,...):**

Hlavním zdrojem naplnění cílů je vlastní financování.

**Priorita 2 – Tvorba a implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání****Stručný popis priority:**

Priorita je zaměřena k podpoře Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání. V roce 2010 budou definovány deskriptory pro jednotlivé oblasti vzdělávání a budou pilotně implementovány na úroveň současných studijních programů, resp. oborů.

**Analýza současného stavu:**

Koncept zastřešujícího rámce kvalifikací pro Evropský prostor vysokoškolského vzdělávání (EHEA) byl přijat konferencí ministrů v Bergenu (2005), kdy se ministři zavázali do roku 2007 začít pracovat na národních soustavách kvalifikací vycházejících z obecného, zastřešujícího rámce kvalifikací. Moderní typ soustavy kvalifikací bude, stejně jako zastřešující rámec, založený na třech cyklech studia, přičemž obecné deskriptory pro každý cyklus budou založeny na výstupech z učení (learning outcomes).

**Stručný popis cílů pro rok 2010:**

Budou probíhat oborové diskuse v pracovních skupinách, kterých se VŠERS bude účastnit. VŠERS ve spolupráci s řešiteli projektu definuje kvalifikační rámce pro své akreditované obory a následně bude implementovat definované kvalifikační rámce do akreditovaných programů.

Pokud bude přijat systémový projekt, pak bude metodika implementace Národního kvalifikačního rámce terciárního vzdělávání ověřena v jeho průběhu. VŠERS jako ostatní vysoké školy začne pilotně využívat nové metodiky používané pro soustavy kvalifikací k popisu inovovaných nebo nově vznikajících studijních programů.

**Kontrolovatelné výstupy:**

Přiřazení deskriptorů studijním programům.

**Předpokládané zdroje:**

Vlastní financování.

**Priorita 3 – Podpora mezinárodní spolupráce v oblasti vysokoškolského vzdělávání****Stručný popis priority:**

Priorita je zaměřena k podpoře zahraničních styků VŠERS.

### **Analýza současného stavu:**

Spolupráce s vysokoškolským (veřejnými i soukromými vysokými školami a univerzitami), samosprávním i podnikatelským sektorem v zahraničí je široce rozvětvena a poměrně dynamicky se neustále rozšiřuje a zkvalitňuje.

V současnosti VŠERS snaží rozvíjet tuzemskou a zahraniční spolupráci v těchto **prioritních oblastech:**

- **mobilita studentů a akademických pracovníků;**
- **uzavírání nových a naplňování stávajících partnerských smluv;**
- **spolupráce na mezinárodních projektech;**
- **zkvalitňování a rozšiřování projektu Letní školy češtiny pro cizince.**

### **Stručný popis cílů pro rok 2010:**

V roce 2010 využije VŠERS všech dostupných možností, jak vyslat své studenty, vyučující a administrativní pracovníky do zahraničí na studijní pobyty, pracovní stáže, výukové pobyty a školení v rámci programu LLP a jeho podprogramu Erasmus.

Zároveň bude VŠERS usilovat o přijetí vyššího počtu zahraničních studentů (zvl. z partnerských škol v Košicích, Banské Bystrici, Skalici, Kielcích atd.) v rámci programu Erasmus za účelem studia na VŠERS a též hostujících zahraničních pedagogů za účelem jejich vědecko-pedagogického působení na VŠERS. VŠERS bude usilovat o rozvinutí spolupráce též v rámci programu Erasmus Mundus a v dalších programech mezinárodní spolupráce.

Zaměří se rovněž na další rozšiřování dosavadní sítě partnerských univerzit s vhodnými (tj. s obsahově kompatibilními) studijními obory zejména v západní (SRN, Rakousko), východní (zejména s Ruskem a Ukrajinou) a střední Evropě a na udržení a pěstování dosavadních kontaktů a forem spolupráce. VŠERS bude podporovat intenzivní rozvíjení své dosavadní strategie zahraniční spolupráce zahrnující využití všech možných forem spolupráce (vzájemné personální propojení s partnerskými školami při výuce, ve vědeckých projektech, v akademických orgánech, ve školských pracovištích – školení, praxe; vzájemná výměna studentů; publikační možnosti v periodických partnerských škol apod.).

VŠERS bude usilovat o zachování, rozšíření a prohloubení stávající koncepce Letní školy češtiny pro cizince. Pokusí se též zapojit do registrace pořadatelů kurzů EILC pro cizince, přijíždějící do ČR v rámci programu Erasmus.

VŠERS se pokusí rozšířit a zkvalitnit své marketingové aktivity a formy své mediální prezentace za účelem zvyšování povědomí o své existenci a o zaměření své činnosti v ČR i v zahraničí, a to zejména inovací svých webových stránek v cizích jazycích a vydáním barevné informační brožury o vysoké škole a studijních možnostech na ní v několika světových jazycích (angličtina, němčina a ruština).

VŠERS využije svých zahraničních kontaktů i k podání vhodných projektů mezinárodní spolupráce ve dvoustranných i mnohostranných aktivitách, a to zejména za účelem podpory akreditace navazujícího magisterského studia ke svým stávajícím bakalářským programům.

### **Kontrolovatelné výstupy:**

Počet vyslaných (min. 4) / přijatých studentů (min. 2) / akademických pracovníků (min. 3), administrativních pracovníků (min. 1). Počet uzavřených nových smluv o spolupráci (min. 2) a účastí ve společných projektech (min. 2). Další výstupy z realizované spolupráce (publikace v časopisech (min. 2) a sbornících (min. 2), přednášková činnost apod.).

**Předpokládané zdroje:**

Zdroje z programu Erasmus v rámci programu EU Lifelong Learning Programme, z grantových projektů, doplňkově vlastní zdroje.

**Priorita 4 – Podpora přípravy projektů do operačních programů****Stručný popis aktivity**

VŠERS je soukromou školou a předpokladem jejího dalšího rozvoje je získání prostředků na vědu a výzkum. Projekty operačních programů i dalších možností, jsou východiskem k získání magisterského studia, podpory publikační činnosti i předpokladem dalšího odborného růstu pedagogických pracovníků.

**Analýza současného stavu**

Vysoké škole se podařilo získat čtyři projekty zaměřené na celoživotní vzdělávání, spolupráci s praxí. Na škole jsou pracovníci, kteří zvládají přípravu projektů do OPVK. Nedaří se připravovat úspěšné vědecké projekty. Problematický je i zájem některých kateder a externích pracovníků školy.

**Stručný popis cílů**

V současné době připravují vědečtí pracovníci projekty, které budou realizovány s dlouhodobými partnery VŠERS. Tyto projekty budou realizovány v rámci veřejné soutěže organizované MV ČR, které vyhlásilo „Program bezpečnostního výzkumu České republiky 2010-2015“. Tento program je základem pro rozvoj bezpečnostního výzkumu ČR a je zařazen mezi sedm dlouhodobých základních směrů výzkumu. Bezpečnostní výzkum je chápán zejména jako vědecké zkoumání a experimentování, jehož cílem je dosažení takové poznatkové, technické a technologické úrovně, která umožní ČR získat, osvojovat si, udržovat a rozvíjet specifické schopnosti potřebné pro zajištění bezpečnosti státu a jeho občanů. Bezpečnostní výzkum se systematicky a systémově zabývá zvyšováním úrovně bezpečnosti společnosti jako nutné podmínky jejího trvale udržitelného rozvoje (environmentální, sociální, ekonomická bezpečnost) s využitím specifických vědeckých metod, technik a postupů. Hlavním cílem programu je zvýšení bezpečnosti státu a občanů s využitím nových technologií, poznatků a dalších výsledků aplikovaného výzkumu v oblasti identifikace, prevence a ochrany proti nezákonným jednáním poškozujícím občany ČR, organizace nebo struktury, statky, infrastruktury a proti přirozeným nebo průmyslovým pohromám.

V souladu se zaměřením magisterského studia, odborného zaměření vědeckých pracovníků a požadavků partnerů, kteří jsou významnými zaměstnavateli budoucích absolventů magisterského studia, byly vedením VŠERS doporučeny tyto tematické oblasti programu:

- ochrana obyvatelstva, bezpečnost měst a obcí v případě živelných pohrom a provozních havárií, zejména zajištění funkčnosti objektů při kritických stavech a zajištění základních funkcí obcí s rozšířenou působností prostřednictvím místní kritické infrastruktury,
- ochrana proti kriminalitě, protispolečenskému chování a sociopatologickým jevům,
- boj s kybernetickou kriminalitou a rozvoje on-line vyšetřování,
- snížení pravděpodobnosti šíření ručních zbraní a omezení podmínek pro šíření zbraní hromadného ničení a komponentů umožňujících jejich výrobu a vývoj,



- detekce chemických, biologických a radiologických látek, jaderných materiálů a výbušnin,

VŠERS v roce 2010 podá minimálně jeden projekt na Grantovou agenturu ČR do standardní, případně postdoktorské oblasti. Naváže tak na rok 2008, kdy byly podány dva projekty. Předpokládaným počátek řešení je v roce 2011.

Další oblastí zdroje prostředků na rozvoj VŠERS jsou výzvy v rámci OPVK. Projektové kolektivy VŠERS a jejich partneři připravují tři projekty, které by se měly, pokud budou úspěšné, realizovat v letech 2010-2012. Projekty jsou zaměřeny na tyto oblasti:

- Inovace studijních programů/oborů v souladu s požadavky znalostní ekonomiky a potřebami trhu práce prostřednictvím modularizace, zkvalitňování nabídky kombinovaného a distančního studia, modernizace didaktických metod. „Komplexní inovace studijního programu Bezpečnostně právní činnost na VŠERS“. Rozpočet projektu je 4 782 772 Kč.
- Zapojení odborníků z praxe a zahraničí při vytváření a realizaci inovovaných studijních programů/oborů, podpora praxí a stáží studentů VŠ u budoucích zaměstnavatelů. „Usnadnění přístupu budoucích absolventů VŠERS na trh práce“. Rozpočet projektu je 4 936 050 Kč.
- Vytvoření e-learningových podpor pro jednotlivé studijní programy/obory. „Modernizace didaktických metod na Vysoké škole evropských a regionálních studií“. Rozpočet projektu je 3 667 392 Kč.

### **Kontrolovatelné výstupy**

Předložení projektů do jednotlivých výzev a veřejných soutěží, v případě neúspěchu projektu využít dalších výzev relevantních institucí. Primárním cílem je zapojit VŠERS v roce 2010 do vědeckovýzkumných projektů, je nutné získat alespoň jeden takovýto projekt.

### **Předpokládané zdroje**

Úspěšné projekty budou zdrojem pro další rozvoj předpokládaných činností.

## **Priorita 5 – Podpora sociálně, ekonomicky i zdravotně znevýhodněných při vstupu do studia, během studia a bezprostředně po jeho absolvování**

### **Stručný popis priority:**

VŠERS pomocí grantů podpoří studenty sociálně a ekonomicky znevýhodněné a zdravotně handicapované, aby jim umožnila studium na soukromé škole.

### **Analýza současného stavu:**

V současné době je sociálně a ekonomicky znevýhodněným studentům vypláceno stipendium dle Stipendijního řádu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí VŠERS ze stipendijního fondu VŠERS, vytvořeného podle § 58 odst. 7 zákona, z jiných finančních zdrojů, jako jsou zejména příspěvky, dotace a granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona. Pro zdravotně postiženou studentku v Příbrami bylo zajištěno sociální zázemí.

### **Stručný popis cílů pro rok 2010:**

Sociálně a ekonomicky znevýhodněným studentům bude vypláceno stipendium dle Stipendijního řádu Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s.

Stipendium podle tohoto stipendijního řádu vyplácí VŠERS ze stipendijního fondu VŠERS, vytvořeného podle § 58 odst. 7 zákona, z jiných finančních zdrojů, jako jsou zejména příspěvky, dotace a granty a z dotace na stipendia poskytované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy podle § 40 odst. 2 zákona.

Zdravotně znevýhodnění studenti – škola bude podporovat zdravotně znevýhodněné studenty. Bude usilovat o granty, které mohou podpořit studium pro zdravotně postižené a to aktivity spojené s bezbariérovým vstupem do učeben a zázemím pro tyto studenty /sprchové kouty a toaleta pro invalidy apod./. Ve spolupráci s organizacemi pro zdravotně postižené pomůže studentům i s jejich zařazením do pracovního procesu.

### **Kontrolovatelné výstupy:**

Výstupy z projektů

### **Předpokládané zdroje:**

Stipendijní fond

Operační programy

## **Priorita 6 – Podpora personálního rozvoje vysokých škol**

### **Stručný popis priority:**

V akademickém roce 2009/2010 se počítá se zkvalitněním akademického sboru získáváním erudovaných odborníků s vyšší odbornou hodností, kteří by mohli pokrýt potřeby vzrůstajících nároků ve všech typech studia. Zejména pak v oborech připravovaných pro akreditaci. V celoživotním vzdělávání a odborných kurzech pak formou partnerských smluv s odbornými pracovišti je vypracována struktura odborníků v jednotlivých specializacích. Hlavní snahou však je maximální podpora kvalifikačního růstu vlastních zaměstnanců – zejména ve spojení s vědecko-výzkumnou činností. V tomto akademickém roce se předpokládá habilitace nejméně dvou docentů, a obhájení disertačních prací, které jsou zatím v plánovaném časovém postupu. Prioritou je umožnit těmto kvalifikujícím se co nejlepší podmínky pro uzavírání těchto studií. Kromě těchto kvalifikačních potřeb bude v tomto akademickém roce dbáno na další odborný růst všech pracovníků v oblastech pedagogické komunikace, podpory týmových aktivit a všech forem dobré reprezentace VŠERS.

### **Analýza současného stavu:**

O současné kvalifikovanosti lidských zdrojů na škole podává souhrnný přehled tabulka akademických pracovníků, ve které je vyjádřen nejen přepočtený stav pracovníků, ale zejména pracovníků, kteří jsou na škole zaměstnáni na pracovní poměr.

Akademičtí pracovníci							Vědečtí pracovníci
	celkem	profesoři	docenti	odborní asistenti	asistenti	lektori	
Přepočtený stav	37,7	1,4	11,6	18,7	2,4	1,6	2
Skutečný stav - interní prac.	27	1	12	10	2	0	2
Skutečný stav - externí prac.	42	2	5	17	2	16	0

Akademičtí pracovníci jsou zastoupeni rovnoměrně ve všech věkových skupinách. Poloviční zastoupení mají ženy. Vyšší věková struktura je vykazována v kategorii docent a zejména profesor.

### Věková struktura akademických pracovníků soukromé vysoké školy

Věk	Akademičtí pracovníci										Vědečtí pracovníci	
	profesoři		docenti		odb. asist.		asistenti		lektori		celke m	ženy
	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy	celke m	ženy		
do 29 let	0	0	0	0	6	4	2	1	5	4	1	0
30 – 39 let	0	0	0	0	5	5	2	1	3	2	0	0
40 – 49 let	0	0	1	0	9	2	0	0	4	2	0	0
50 – 59 let	0	0	8	3	3	3	0	0	3	1	1	1
60 – 69 let	1	0	6	1	4	0	0	0	1	1	0	0
nad 70 let	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Celkem	3	0	17	4	27	14	4	2	16	10	2	1

Pozitivním jevem je, že celá řada interních i externích pracovníků je zapojena do doktorských studijních programů. Z interních pracovníků jsou to:

Ing. Jiří Dušek na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice, téma práce Regionální faktory růstu a rozvoje, termín ukončení červen 2009;

Mgr. Tomáš Cyril Havel na Katolické teologické fakultě (Religionspedagogik), Univerzita ve Vídni, téma práce Die Religionspedagogische Praxis im Lichte des Diskurses über Spiritualität, termín ukončení 2010;

PhDr. Lenka Havelková na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Kulturologické aspekty ve výuce ruštině a němčině, termín ukončení 2010;

Mgr. Štěpán Strnad na Filozofické fakultě Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Demobilizace a reintegrace dětských vojáků v procesu postkonfliktní rekonstrukce v Subsaharské Africe, termín ukončení 2010;

Z externích spolupracovníků to jsou:

Ing. Hana Divišová na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice, téma práce Motivace a stimulace k celoživotnímu učení ve vybraných institucích, termín ukončení 2010;

Mgr. Štěpán Kavan na Fakultě ekonomiky a managementu, Univerzita obrany v Brně, téma práce Vybrané aspekty humanitární pomoci, termín ukončení 2010;  
Ing. Aleš Lisa na katedře Politologie, Fakulta mezinárodních vztahů, Vysoká škola ekonomická v Praze, téma práce Ekologická politika, ukončení 2011;  
JUDr. Jiří Trnka, Právnická fakulta Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Správní a regionální struktury a regionální politika EU, termín ukončení 2011;  
JUDr. Eva Zajíčková, Právnická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Právní úprava veřejných dražeb v České republice, termín ukončení 2011.

### **Stručný popis cílů pro rok 2010:**

Zlepšit věkovou strukturu a dostatečné zastoupení docentů z vlastních interních pracovníků školy. Dokončit dvě zahájená habilitační řízení a podat žádost o další dvě zahájení habilitačních řízení (Dr. Pána, Dr. Gregor). Zlepšit věkovou strukturu a zastoupení pracovníků s titulem Ph.D. Dokončit doktorská studia v plánovaných termínech. Další dva pracovníci by měli zahájit doktorské studium (Mgr Čížek, Mgr. Říha).

### **Kontrolovatelné výstupy:**

V roce 2010 dokončí zahájené habilitační řízení tito interní akademičtí pracovníci:

Mgr. Jiří Korostenski, CSc. na Filozofické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci;

Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D. na Provozně ekonomické fakultě Mendlovy zemědělské a lesnické univerzity v Brně.

V roce 2010 dokončí zahájené doktorské studium tito interní akademičtí pracovníci:

Ing. Jiří Dušek na Ekonomické fakultě Jihočeské univerzity České Budějovice, téma práce Regionální faktory růstu a rozvoje;

PhDr. Lenka Havelková na Pedagogické fakultě Univerzity Karlovy v Praze, téma práce Kulturologické aspekty ve výuce ruštině a němčině;

Mgr. Štěpán Strnad na Filozofické fakultě Západočeské univerzity v Plzni, téma práce Demobilizace a reintegrace dětských vojáků v procesu postkonfliktní rekonstrukce v Subsaharské Africe.

## **Priorita 7 – Spolupráce s aplikační sférou**

### **Stručný popis aktivity**

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědecko výzkumné činnosti VŠERS je objem získaných grantových finančních prostředků. Vzhledem k zázemí VŠERS bude podstatná část vědeckovýzkumné činnosti zajišťována ve spolupráce s regionálními partnery.

### **Analýza současného stavu**

Mezi nejvýznamnější partnery, se kterými má VŠERS dlouhodobou spolupráci patří: Krajský úřad Jihočeského kraje, Magistrát města v Českých Budějovicích, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor, obce s rozšířenou působností kategorie (ORP). S většinou těchto institucí jsou uzavřeny dohody o spolupráci.

### **Stručný popis cílů**

Dlouhodobá spolupráce existuje v oblasti vzdělávání, tvorbě projektů a odborných praxí. Připravované projekty budou tyto aktivity dále rozšiřovat. Bude zvýšen podíl odborníků podílejících se na výuce studentů. Vzhledem k novému studijnímu oboru budou získáni další odborníci z oblasti finančního poradenství, malého a středního podnikání a

cestovního ruchu. Projekty v rámci marketingového výzkumu budou zaměřeny na analýzu možností další spolupráce.

### **Kontrolovatelné výstupy**

Zapojení dalších institucí a odborníků do vzdělávacího a vědeckovýzkumného procesu. Bude uzavřeno nejméně šest smluv o spolupráci s konkrétními aktivitami.

Další oblastí spolupráce s partnery jsou připravované projekty. Těchto partnerů zapojených do přípravy a realizace projektů bude nejméně deset.

### **Předpokládané zdroje**

Nejvýznamnějším zdrojem prostředků budou úspěšné projekty.

## **Priorita 8 – Podpora dalšího vzdělávání**

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. uskutečňuje podporu dalšího vzdělávání prostřednictvím Centra celoživotního vzdělávání. Toto centrum zahájilo svou činnost v roce 2002. Je zaměřeno na vzdělávání úředníků veřejné správy, pedagogických pracovníků, pracovníků v sociálních službách a strážníků obecní (městské) policie. Pro každou z těchto oblastí byla VŠERS přidělena akreditace vzdělávací instituce a dále byly přiděleny akreditace vzdělávacích programů. V současné době je akreditace přidělena osmnácti vzdělávacím programům.

Analýza současného stavu – Centrum celoživotního vzdělávání poskytuje prostřednictvím svého Plánu vzdělávacích programů akreditované vzdělávací akce, při nichž využívá jak interní lektory z pedagogického sboru VŠERS, tak externí lektory a erudované odborníky z daných oborů s dlouholetou praxí. Agendu CCV zajišťují v současné době 2 osoby, přičemž výhledově by mohlo dojít k rozšíření na osoby čtyři. V rámci Centra celoživotního vzdělávání se realizují tyto projekty: „Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje“, který je zaměřen na další vzdělávání pedagogických pracovníků a v jehož rámci bude celkem akreditováno 19 nových seminářů. Další z projektů, s názvem „K naplnění předpokladů pro výkon činnosti v sociálních službách“, je zaměřen na vzdělávání sociálních pracovníků a pracovníků v sociálních službách, dle zákona 108/2006 Sb., o sociálních službách. V současné době začíná výuka již akreditovaného Kvalifikačního kurzu pro pracovníky v sociálních službách a dále budou akreditovány kurzy Sociální pracovník a Zvyšování osobní efektivity.

Stručný popis cílů – Centrum celoživotního vzdělávání bude i nadále nabízet stávající akreditované vzdělávací programy a usilovat o získání akreditace dalších programů, zejména v rámci průběžného vzdělávání, s ohledem na jejich poptávku a s důrazem na priority Evropské unie. Pružně bude reagovat na změny v legislativě a na novely zákonů, ke kterým bude připravovat semináře. V následujícím období dojde k přesunu CCV do nově postavené budovy VŠERS. Nové a moderně vybavené učebny tak přinesou posluchačům ještě další zkvalitnění výuky. V nadcházejícím období by se CCV rádo zaměřilo na napsání a podání dalšího projektu v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost pro oblast Podpora nabídky dalšího vzdělávání.

Předpokládané zdroje – vlastní financování, financování z projektů.

Kontrolovatelné výstupy – počet vydaných osvědčení, realizované projekty.

### **Kontrolovatelné výstupy za DZ celkem:**

- Dovybavení budovy školy v Žižkově ulici č. 5, České Budějovice. Rozvoj informační infrastruktury, rozvoj digitalizace knihovny.
- Přiřazení deskriptorů studijním programům.
- Předložení projektů do jednotlivých výzev a veřejných soutěží, v případě neúspěchu projektu využít dalších výzev relevantních institucí. Primárním cílem je zapojit VŠERS v roce 2010 do vědeckovýzkumných projektů, je nutné získat alespoň jeden takovýto projekt.
- Podpora zdravotně znevýhodněných studentů
- Centrum celoživotního vzdělávání bude usilovat o získání akreditace dalších programů.

### **Priorita 9 – SWOT analýza**

Škola v roce 2010 zpracuje podrobnou SWOT analýzu jako výchozí dokument pro zpracování Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. na roky 2011-2015. Tato analýza bude vycházet z těchto závěrů současné SWOT analýzy. Možnosti dalšího rozvoje školy budou dále vycházet z bilance nákladů a výnosů v průměrném rozsahu jako je plánováno na rok 2010.

### **SWOT analýza**

#### **Silné stránky**

- dlouhodobá spolupráci s klíčovými institucemi regionu
- finanční a personální stabilita organizace
- geografická diverzifikace aktivit školy
- prestiž VŠERS v oblastech vzdělávání
- zvyšování kvalifikace mladých odborných asistentů v rámci doktorského studia

#### **Slabé stránky**

- nedostatečné personální a materiální zajištění přípravy projektů vědy a výzkumu
- nezájem externích spolupracovníků zapojit se do přípravy projektů
- při dalším rozvoji školy nutné zajistit další výukové prostory
- zapojení kateder a externích pracovníků školy pomocí personálních změn a reorganizací řízení školy

#### **Příležitosti**

- akreditace nových studijních oborů
- zájem partnerů o spolupráci
- zefektivnění řídicí a organizační struktury školy
- získání vědeckých projektů na VŠERS
- zkvalitnění vědy a výzkumu na škole
- akreditace dalších programů, které nejsou v nabídce veřejných vysokých škol
- podporovat výuku, kterou zabezpečují odborníci z praxe

#### **Ohrožení**

- demografický pokles zájemců o studium
- omezování investic do vědy a výzkumu
- problém získat vhodné partnery pro grantové žádosti

## Plánovaná bilance nákladů a výnosů na rok 2010

<b>Náklady</b>		
Mzdové náklady	23 100 000	
Provozní náklady	11 200 000	
Z toho: Materiál		2 800 000
Opravy		1 500 000
Nájem		1 700 000
Ostatní služby		2 800 000
Ostatní		2 400 000
Investiční náklady	4 000 000	
<b>Celkem náklady</b>	<b>38 300 000</b>	
<b>Výnosy</b>		
školné a poplatky ze studia	27 300 000	
výnosy CCV	1 000 000	
výnosy grantů	10 000 000	
<b>Celkem výnosy</b>	<b>38 300 000</b>	