

Aktualizace dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o. p. s. na rok 2009



- Projednala správní rada dne: 21. 3. 2008
- Schválil akademický senát dne: 17. 4. 2008
- Projednala akademická rada dne: 20. 3. 2008

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.
rektor

V Českých Budějovicích dne 18. 3. 2008

A. ÚVOD

Dokument „Aktualizace Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti VŠERS pro rok 2009“ (dále Aktualizace) představuje nedílnou součást řízení Vysoké školy evropských a regionálních studií a vytváří základní východisko pro konkretizaci plánu rozvoje školy na rok 2009. Prioritním cílem rozvoje školy zůstává další zvyšování konkurenceschopnosti školy jak v národním, tak mezinárodním měřítku. To současně předpokládá dále zkvalitňovat vědeckovýzkumnou a pedagogickou činnost v základních oblastech evropského a regionálního rozvoje, pružně reagovat na potřeby zájemců o vysokoškolské studium a doplňovat mezery v nabídce studia veřejných vysokých škol tak, aby se činnost školy zaměřovala na takové oblasti, které optimálně přispívají k jejímu rozvoji a kvalitní přípravě studentů.

B. HLAVNÍ CÍLE A ÚKOLY

Aktualizace respektuje dosaženou úroveň rozvoje školy. Vychází z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti ČR prostřednictvím modernizace systémů vzdělávání, jejich propojení do komplexního systému celoživotního učení a zlepšení podmínek ve výzkumu a vývoji. Předpokládané zaměření pedagogické i vědeckovýzkumné činnosti vychází z potřeby zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a na zvyšování motivace k dalšímu vzdělávání.

Současný globální i celospolečenský vývoj velmi výrazně zvyšuje potřebu teoreticky řešit a prakticky připravovat studenty na efektivní řízení lidských zdrojů a podporu konkurenceschopnosti ekonomiky. Proto také předpoklady činnosti školy v roce 2009 pružně a účinně reagují na potřeby rozvoje středoevropského regionu jak z hlediska kvalitativního, tak z hlediska kvantitativního. Obsah a zaměření studijních programů je proto koncipováno s cílem zvyšovat otevřenost a prostupnost výchovného a vzdělávacího systému školy, optimálně využívat existující vzdělávací kapacity pro vytváření další nabídky vzdělávacích programů ve spolupráci s veřejností a podnikatelskou sférou.

Záměry činnosti VŠERS v roce 2009 respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu. Předkládáme k akreditaci studijní program „Mezinárodní teritoriální studia“, obor „Středoevropská studia“, který je magisterským programem, navazujícím na bakalářský program „Mezinárodní teritoriální studia“. Jeho realizace umožní pokračovat v dalším rozvoji školy a vychovávat odborníky, kteří budou ovládat komplex vědeckých poznatků a praktických zručností, nezbytných pro uplatnění absolventa v kvalitativně novém prostředí středoevropského regionu. Tak se může škola významně podílet na zvýšení počtu vysokoškolsky vzdělaných odborníků pro budoucí potřeby regionální i evropské politiky, na zvyšování vzdělanosti v jihočeském regionu především v těch oblastech, které nejsou v nabídkách ostatních vysokých škol dostatečně zastoupeny.

Obsah studijního programu a jeho pedagogická realizace bude směřovat na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů.

Aktualizace předpokládá inovační pedagogické prostředí, zdokonalování výukových postupů učitelů VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti. Důležitým ukazatelem

bude úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědecko výzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty.

Rozvoj vědecké a vědecko výzkumné činnosti je koncentrovaný na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem bude dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností bude kladen důraz na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Významným měřítkem rozsahu a kvality vědecko výzkumné činnosti VŠERS bude objem získaných grantových finančních prostředků. Spolupráce s podnikatelskou sférou bude koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráce s těmito pracovišti bude zajištěna uzavřenými dohodami se specialisty, kteří se budou spolupodílet na výuce, např. s Krajským úřadem Jihočeského kraje, Magistrátem města v Českých Budějovicích, Policií ČR, Hasičským záchranným sborem, obcemi III. kategorie.

Studenti magisterského studia budou participovat a získávat výzkumné zkušenosti v oblasti zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel, regionálních aspektů malého a středního podnikání, pomoci malým a středním podnikům tohoto odvětví.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, Obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a jejich participací na metodické přípravě uvedených akcí.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2009 bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, mezinárodní spolupráci a účasti na mezinárodních projektech, kultuře v akademickém prostředí a vztahům v akademické obci.

C. PRIORITY DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU

I. Internacionalizace

V roce 2009 využije VŠERS všech dostupných možností, jak vyslat své studenty a vyučující do zahraničí na studijní pobyty a pracovní stáže v rámci programu LLP. VŠERS nabídne svým studentům pracovní stáže v Evropském parlamentu v Bruselu s vypracovaným programem činnosti, včetně spolupráce s českými europoslanci.

Rovněž bude usilovat o přijetí zahraničních studentů za účelem studia na VŠERS a hostujících zahraničních pedagogů za účelem jejich vědecko-pedagogického působení. Zaměří se rovněž na další rozšiřování dosavadní sítě partnerských univerzit, především v západní, střední a východní Evropě a na udržení a pěstování dřívějších kontaktů.

VŠERS bude všemi prostředky a způsoby poskytovat efektivní podporu výuce cizích jazyků na škole (angličtiny, němčiny a ruštiny), neboť znalost cizích jazyků a mateřštiny je klíčovou a prestižní kompetencí absolventa školy.

VŠERS se pokusí zařadit do své oborové nabídky atraktivní obor s předměty z oblasti veřejné správy a politologie v cizím jazyce – v ruštině, nebo v angličtině – pro zahraniční studenty. Pokusí se rozpracovat a uskutečnit modelovou koncepci Study, Work and Travel, v jejímž rámci přichází v úvahu nabídnout:

- jednoročního kurzu češtiny pro cizince s možností řádného dalšího studia na škole;
- studijního programu v angličtině, nebo v ruštině;

- souvisejících pracovních příležitostí, stáží v ČR i v okolních státech;

Katedra aplikované jazykovědy VŠERS bude úzce a intenzivně spolupracovat s nově vzniklou Jazykovou školou s právem státní jazykové zkoušky v Centru interdisciplinárních studií při VŠERS na různých společných projektech a vzájemně se podporovat ve svých aktivitách.

VŠERS bude usilovat o zachování, rozšíření a prohloubení stávající koncepce Letní školy pro cizince, bude se opět snažit o její mezinárodní charakter a o spolupráci s širokým spektrem tuzemských i zahraničních institucí při její propagaci.

VŠERS významným způsobem rozšíří a zkvalitní své marketingové iniciativy a formy své mediální prezentace za účelem zvyšování povědomí o své existenci, zaměření a své činnosti v ČR i v zahraničí.

Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu

Zaměřit se na sdružování grantových prostředků a podporu projektů ve spolupráci se zahraničními partnerskými vysokými školami a institucemi: Fakultou evropských študií a regionálního rozvoje SPU NITRA, Fachhochschule LINZ, Univerzitou Adama Mickiewicze, POZNAŇ, Ioan Slavici Private University, TIMIȘOARA, či Stredoeurópskou vysokou školou v Skalici, Institutem für Politik und Wirtschaft Haus Rissen HAMBURG a Konrad Adenauer Stiftung Prag či Ebert Stiftung.

Intenzivněji budou využívány profesní kontakty se zahraničními pedagogickými pracovníky, které jsou založeny na osobních odborných vazbách a jsou zaměřeny na oblast vědy a výzkumu.

II. Kvalita a excelence akademických činností

1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj

V roce 2009 bude VŠERS usilovat o zvýšení kvality akademických pracovníků, v rámci finančních možností bude zvyšovat atraktivnost akademické kariéry v prostředí školy. Zvýší se nároky na stávající akademické pracovníky, na jejich vědeckou nebo tvůrčí činnost a na jejich zapojení do prostředí jiných vysokých škol v zahraničí.

Plánovaný počet přednášejících profesorů a docentů, kteří budou v pracovním poměru v roce 2009 je 9 a jejich věkový průměr 58,7 roků. Plánujeme 10 přednášejících profesorů, docentů, kteří budou působit v roce 2009 jako externisté. Jejich věkový průměr je 58 roků. 6 přednášejících bude působit v pracovním poměru s hodností Ph.D., CSc. Jejich věkový průměr 47,1 roků. 14 přednášejících bude působit jako odborní asistenti s hodností Ph.D., CSc., s věkovým průměrem 37,6 roků.

Nadále se bude snižovat průměrný věk docentů a profesorů v souladu s plány rozvoje jednotlivých oborů akreditovaných VŠERS. Profesorské řízení zahájí doc. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., habilitační řízení zahájí JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D. Habilitační řízení zahájené v roce v roce 2000 ukončí Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

Vedení školy bude vyvářet takové podmínky, aby se zvyšovala kvalifikace mladých učitelů tak, aby každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent zahájil doktorské studium do 12 měsíců od přijetí do pracovního poměru. V roce 2009 ukončí doktorské studium PhDr. Lenka Havelková na PF UK v Praze a ing. Jiří Dušek na EF JU v Č. Budějovicích; 3. ročník studia zahájí Mgr. Štěpán Strnad na FF ZPČ v Plzni; doktorské studium zahájí Mgr. Vladimír Čížek, DiS.

Vedení školy bude aktivně napomáhat těm odborným asistentům s vědeckou hodností Ph.D., kteří mají předpoklady pro zahájení habilitačního řízení (např. PhDr. Jan Gregor, Ph.D., Dr. Lubomír Pána, Ph.D., JUDr. Daniel Prouza, Ph.D.).

1. Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělání, celoživotní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS bude i nadále vzdělávat úředníky dle zákona 312/2002 Sb. v následujících okruzích:

Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (AK I./VV-1/2002), zákon č. 312/2002 Sb.

Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (AK I./VEPO – 8/2003) zvláštní část.

Příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ).

Vzdělávací programy průběžného vzdělávání.

Odborné semináře.

V oblasti celoživotního vzdělávání úředníků bude rozšířena existující nabídka vzdělávacích programů především o kurzy reagující na vydání nových zákonů.

V oblasti celoživotního vzdělávání pedagogických pracovníků rozšíříme nabídku o krátkodobé kurzy k aktuálním tématům e-lerningu a masmediální komunikace.

Zahájit kurzy pro členy krajské a obecních či městských samospráv.

2. Rovné příležitosti ke vzdělání a poradenství

Studentům VŠERS bude i nadále umožněno studovat prezenční nebo kombinovanou formou a možnost individuálního studia.

3. Zaměstnatelnost absolventů, spolupráce s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou

Zpracovat model optimalizace výchovy a vzdělávání, jejich spojení s potřebami praxe, korektně anticipovat úroveň a strukturu trhu práce především v jihočeském regionu z pohledu absolventů školy, kteří v časovém horizontu roku 2009 budou vstupovat do reálné praxe.

Aktivně využívat dosažené výsledky projektu „Blíže zelenému stromu“ tak, aby informační systém zprostředkující praxe i nadále využívali studenti VŠERS i partneři z řad organizací i dalších vysokých škol. Rozšířit projekt na praxe z a do zahraničí.

V rámci spolupráce s praxí a regionem zvýšit ve výuce specializovaných předmětů účast odborníků z praxe, zejména z Krajského úřadu Jihočeského kraje a dalších významných organizací a institucí Jihočeského kraje.

Využít realizaci projektů podaných do operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“ na zkvalitnění praxe studentů a rozšiřování spolupráce školy s regionálními organizacemi a institucemi.

4. Rozvoj výzkumu a vývoje a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností

Posílit návaznost a spojení výzkumné činnosti s celkovým rozvojem a prioritním zaměřením školy, koncentrovat tematické zaměření výzkumné činnosti na profilové problémy rozvoje školy, aplikovat poznatky získané vědeckou a vědeckovýzkumnou činností do obsahu studijních programů a posílit transfer těchto poznatků do obsahu profilu absolventa VŠERS. Pozornost věnovat rozvoji takových vědních oborů, které tvoří základ vyučovaných předmětů. Současně akcentovat takové oblasti vědy a vývoje které nezkušují jiné vysoké školy nebo je zkušují jen okrajově.

V oblasti vědecko-výzkumné práce považovat za plnohodnotné pouze ty výzkumné aktivity, jejichž projekty byly oponované a jejichž závěrečné zprávy byly zveřejněné a jsou plně dostupné v elektronické podobě. Pravidelně posuzovat nejen úroveň vědeckého rozvoje ale také vytváření personálních, finančních i materiálních podmínek.

Zintenzívnit vědecko-teoretickou činnost kateder prostřednictvím vědecko-praktických seminářů, zaměřených na aplikaci vědeckých poznatků do pedagogické činnosti.

Prodiskutovat tématické zaměření vědecko-teoretické konference konané v roce 2009 tak, aby její obsah a realizace přispěly k rozvoji vědecko-teoretické práce pracovníků školy a současně prezentovaly jejich výzkumnou a publikační činnost. Zvyšovat mezinárodní rozsah a publicitu konference.

Postupně zvyšovat kvalitu vědecko-publikační činnosti a intenzivněji v jejím obsahu distribuovat výsledky vědecko-výzkumné činnosti. Orientovat se především na vědecké monografie, vědecké studie, vysokoškolské učebnice a vědecké statě v impaktovaných časopisech. Pravidelně hodnotit ohlasy na publikace příslušníků školy.

V teoreticko-metodické činnosti kateder vyhodnocovat úroveň transferu vědeckých poznatků do pedagogického procesu a podíl vlastní tvůrčí činnosti učitelů v přednáškách a praktických zaměstnáních.

Posílit návaznost a spojení tvůrčí činnosti studentů s celkovým rozvojem a prioritním vědeckým a výzkumným zaměřením školy. Do problémových okruhů bakalářských prací zařazovat taková témata, která řeší systémové vazby mezi obsahem jednotlivých předmětů a jeho metodickým vyústěním.

Dosáhnout kvalitativního růstu vědecko-výzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností zaměřit pozornost na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

Zvyšovat podíl specifického výzkumu v oblasti poskytování podpory při institucionálním rozhodování a podnikání prostřednictvím marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Výzkumné aktivity především zaměřovat na zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel, analýzu dopravní obslužnosti v regionu, preferenci forem cestovního ruchu a podporu českých výrobků.

Spolupodílet se na realizaci grantového projektu univerzity v Székesfehérváru „Vztahy zemí Víšegrádské čtyřky před a po politické transformaci, před a po vstupu do Evropské unie“. Projekt bude realizovaný od 1. 6. 2008 do 31. 5. 2009.

Aktivity v roce 2009 budou vycházet z projektů uvedených v tabulkách č.1 a č.2.

Spolupráce s odběrateli výsledků vědy a výzkumu

Ve spolupráci VŠERS s odběrateli výsledků vědecko-výzkumné klást důraz na praktickou aplikaci vědeckých poznatků v praxi podnikatelských i dalších subjektů veřejné správy, především ve sféře jihočeského regionu. Plnění tohoto úkolu založit na shromažďování a vyhodnocování zahraničních a tuzemských poznatků z oblasti teorie a praxe, na vyhodnocování vývojových tendencí a zpracování informací, které jsou aplikabilní pro rozvíjení aktivit podnikatelských subjektů.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti pokračovat ve spolupráci při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, obecní úřady, krajský úřad aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů. Spolupráci s odbornou praxí koncentrovat do oblastí státní správy a samosprávy, podnikatelské sféry a neziskového sektoru.

Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní a mezinárodní úrovni

Infrastruktura výzkumné základy VŠERS je výrazně determinována postavením školy jako obecně prospěšného subjektu, které se promítá do procesu koncentrace a integrace potenciálu kapacit využívaných pro vědu a výzkum. Proto je nezbytné vytvářet vědeckovýzkumné týmy ad hoc, stimulovat a motivovat všechny pracovníky VŠERS v oblasti vědy a výzkumu. Intenzivně spolupracovat s výzkumnými týmy dalších vysokých škol.

V oblasti dalšího rozvoje výzkumných kapacit získávat pro výzkumnou činnost nejlepší absolventy VŠERS, formou studentské vědecké a odborné činnosti a pomocných vědeckých sil zdokonalovat jejich dovednosti realizovat výzkumné akce.

Tabulka č.1: Plánované projekty v roce 2009 (státní zdroje)

Název	Zadavatel	Realizace
Z praxe do práce	ESF	2009-2010
Inovace předmětů k vyšší konkurenceschopnosti absolventů na trhu práce	ESF	2009-2010
Manažerská komunikace a systém komunikačních nástrojů v procesu modernizace veřejné správy	ESF	2009-2010
Partnerství a sítě	ESF	2009-2010

Tabulka č. 2: Plánované projekty v roce 2008 (nestátní zdroje)

Název	Zadavatel	Realizace
Spotřebitelský trh potravin - analýza a trendy	Skupina potravinářských podniků v Jihočeském kraji	2009
Omnibus 2009	Skupina vysokých škol	2009

5. Řízení a integrace VŠERS

V roce 2009 dojde k optimalizaci řízení jednotlivých kateder a oddělení. Vedoucím kateder bude zdůrazňována odpovědnost za intelektuální rozvoj členů katedry a studentů.

6. Infrastruktura VŠERS

Řešení prostorové kapacity školy, její technické infrastruktury, rekonstrukce a modernizace jejího majetku je dána finanční možností školy na základě výše školného. VŠERS nemůže zvýšit školné takovým způsobem, aby potřeby školy byly zcela vyhovující. Škola se chce vyrovnat mezinárodní úrovni po této stránce, hledá finanční zdroje, ale její zisk může být navýšen pouze zvýšením počtu studentů. Materiálně technické vybavení školy pro pedagogickou činnost je na standardní úrovni, bude nadále kultivováno. Velká část omezených finančních zdrojů je již věnována na výzkumnou činnost a na rozšíření materiálně technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů, v dalších letech bude škola v této tendenci pokračovat. Zkvalitnění procesů řízení zaváděním systémů informačních a komunikačních technologií je prioritou školy.

6.1. Zajištění standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost

Ke zkvalitnění procesu řízení inovovat program pro zabezpečení odborné praxe se zapojením zahraničních subjektů, dále zlepšovat možnosti využívání systému studijní agendy ISVOŠ. Standardy zlepšovat zvýšením podílu investičních nákladů na rozpočtu takto:

Rok	Investiční majetek	Z toho DHIM nad 40 000 Kč	Výpočetní technika	Ostatní
2009	5.000.000,-	2.800.000,-	1.200.000,-	1.000.000,-

6.2 Zkvalitnění procesů řízení zaváděním informačních a komunikačních technologií

Zajistit přijatelnější user-friendly prostředí a vyšší informovanost se správou informačního systému školy a editoru webové prezentace vysoké školy.

Aktualizovat e-mailového klienta a zkvalitnit zabezpečení schránek, pro lepší práci se službou.

Pro komunikaci pracovníků škol bude vybudováno potřebné zázemí pro hlasovou komunikaci prostřednictvím Internetu.

Dále zlepšovat uživatelské prostředí knihovního vnitřního systému Clavius ro operační systém Linus využívaný školou (poskytovatel systému firma Lanius soustředila vývoj doposud na operační systém Windows).

7. Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury

Dobudovat studovnu v Trägerově ulici, připravenou pro potřeby stávající knihovny, včetně multimediálních výpůjček.

Pro studijní účely uvést do provozu multimediální pracoviště pro zpracování digitálních záznamů. Dobudovat stříhačské a filmové pracoviště na oddělení informačních technologií. Dosáhnout vyšší informovanosti o všech službách školy a zajistit jejich kvalitnější využití. Rozšířit využití webové části knihovny na 75% všech uživatelů a současně aktualizovat moduly pro zkvalitnění služby.

Spolupracovat na vyšším zapojení přednášejících do elektronického systému výuky tak, aby se rozšiřoval počet elektronických kurzů předmětů využitelných především pro kombinované studium.

Zahájit video přenosy vybraných pedagogických forem.

8. Zkvalitňování počítačové sítě

V návaznosti na konkrétní počet studentů rozšiřovat počet počítačů a optimalizovat jejich dostupnost. V počítačové síti školy zvýšit počet serverů na 5 (1 pro systém ISVOŠ, 1 pro odbornou praxi, 1 pro program Clavius v knihovně, 1 pro vnitřní dokumenty a 1 pro pracoviště v Příbrami). Připojit detašované pracoviště Příbram do vysokorychlostní sítě.

Rozšířit a zkvalitnit bezdrátovou síť wifi ve všech používaných budovách.

Na VŠERS v Žižkově ulici využívat vysokorychlostní spoj do národní sítě pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání ČR CESNET2. V detašovaném pracovišti Příbram a v nových prostorách v ulici v A. Trägera v Českých Budějovicích pro studijní účely rychlost navýšit až na 2 Mbps plně neomezené datové linky.

9. Rozvoj digitalizace knihovny

Vypracovat projekt dalšího rozvoje knihovny VŠERS, vycházející z narůstajících potřeb rozvoje školy a zahrnující získávání a zpracování informací pro potřeby pedagogického a vědeckovýzkumného procesu včetně nezbytného personálního zabezpečení.

Pokračovat ve zkvalitňování knihovního systému Clavius a zveřejňování všech dostupných dokumentů na webových stránkách školy: (<http://www.vsers.cz/webkatalog/>).

Optimalizovat výpůjční dobu na základě aktuálních potřeb studentů a pedagogů, nabízet aktuální přehled nových knih ve fondu knihovny.

Vést abonenty knihovny k důslednému dodržování knihovního řádu, který je schválený rektorem školy a zveřejněný na webových stránkách školy, kde lze také najít aktuální informace o provozu knihovny: (http://www.vserts.cz/index.php?rozdeleni_obsah=12). Efektivněji propagovat časopisy „Auspicia“ a „Věc veřejná“ a publikace, které vydala škola.

III. Kvalita a kultura akademického života

1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Nákupem nebo pronájemem vhodné kapacity bude škola usilovat o získání vlastní ubytovací kapacity jak pro studenty, tak pro přednášející.

Škola bude i nadále usilovat o zlepšení vztahů s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích tak, aby univerzita umožnila možnost stravování studentů ve vysokoškolské menze.

Sociální a ubytovací stipendium bude vypláceno v souladu se Stipendijním řádem vysoké školy v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů.

2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/ studentů

Škola bude usilovat o zřízení pracoviště pro zrakově postižené tak, aby umožnila zrakově postiženým absolvovat studijní programy.

3. Mimořádně nadaní studenti

Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci. Dosahované výsledky ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Řešitelé výzkumných úkolů proto pracují jako vedoucí bakalářských prací.

Positivní výsledky se projevují v propojování studentské vědecké a odborné činnosti s problémy vědeckovýzkumné činnosti. Studenti jsou zapojováni do jednotlivých fází výzkumu a jejich praktická činnost je využívána ke sběru a vyhodnocení dat. Studenti si tak osvojují základní principy metodiky výzkumné činnosti.

Postupně posilovat individuální přístup pedagogických pracovníků, který umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro formování základů vědecké práce a využívání současných vědeckých poznatků. V současnosti se naše snaha koncentruje na posilování schopnosti studentů řešit parciální výzkumné problémy ve svých bakalářských pracích.

Mimořádně nadaným studentům bude umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce. Tito studenti bakalářského studia jsou také vhodně stimulováni pro účast v připravovaném navazujícím magisterském studiu.

Partnerství a spolupráce

Usilovat o mobilitu vyučujících a studentů, nabízet ve vybraných předmětech vystoupení zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách.

Výuku cizích jazyků orientovat tak, aby studenti byli připraveni studovat jeden semestr na zahraničních vysokých školách. Důraz bude kladen na jazyk anglický, německý a ruský. Podpořit možnosti výuky v jednotlivých předmětech v cizích jazycích. Podporovat pracovní pobyty hostujících zahraničních přednášejících na VŠERS.

Nadále rozvíjet vztahy s ambasádami v České republice z důvodů získání zahraničních studentů na výuku českého jazyka v Letní škole VŠERS a podpory výuky předmětů politického systému států (Německo, Rakousko, Polsko, Slovensko, Maďarsko, Slovinsko).

Zvýšit úroveň jazykových mutací informačních a propagačních materiálů pro střední a vysoké školy v tuzemsku i v zahraničí.

4. Kultura vzdělávání a výzkumného procesu

V činnostech všech členů akademické obce dodržovat nejvyšší standardy etiky, etikety a personální integrity tak, aby základním kritériem jejich chování a jednání byla čestnost a slušnost. V pedagogickém procesu působit na studenty tak, aby získávali nejen nové vědomosti, zkušenosti a dovednosti, ale také aby si vybudovali pevný charakter a upevnili humánní hodnotovou orientaci.

Ve výchovno vzdělávacím působení vést studenty k vysokému standardu intelektuální čestnosti a profesionální etiky ve všech oblastech akademického života, ve výzkumu, při publikování i učení.

U všech členů akademické obce posilovat zodpovědnost za integritu a dobrou pověst své alma mater. Vést studenty k přesvědčení, že všechny formy akademické nečestnosti (podvádění, fabrikování, plagiátorství apod.) znamenají zneuctění akademického prostředí.

5. Spolupráce VŠERS s absolventy

V roce 2009 dále rozvíjet užitečnou a smysluplnou spolupráci s absolventy VŠERS s cílem posílení její pozice a propagace v regionech. K tomu využívat zejména forem členství v Klubu absolventů, v Akademickém střeleckém klubu nebo v České společnosti pro politické vědy, jejíž pobočka na škole působí.

Spolupráci s absolventy využívat k rozvoji kontaktů se zaměstnavateli i zadavateli projektů a k zviditelňování profilových činností školy.

Prostřednictvím bezprostřední i zprostředkované spolupráce motivovat špičkové absolventy k návratu na školu formou účasti v magisterském studiu.

D. FINANCOVÁNÍ VŠERS

V oblasti příjmů tvoří největší položku školné od studentů, které se každoročně zvyšuje pouze o míru inflace za uplynulý rok. V průměru se předpokládá navýšení o 2,6% ročně. Celková výše školného bude v porovnání s ostatními soukromými vysokými školami při spodní hranici. Do plánovaných příjmů nejsou zahrnuty možné dotace MŠMT ČR, které by v případě poskytnutí byly využity na vyrovnání poddimenzovaných částí rozpočtu.

Počty studentů v jednotlivých programech a formách studia předpokládáme bez větších nárůstů. Zvyšování počtu studentů bude zabezpečeno předpokládaným schválením dalších studijních programů.

Tvorba rozpočtu vychází z dosavadních zkušeností VŠERS, o.p.s. i z finanční analýzy ostatních vysokých škol. VŠERS, o.p.s. České Budějovice, předpokládá v roce 2009 dosažení vyrovnaného hospodářského výsledku.

Další finanční zdroje budou získávány využíváním různých grantových projektů od českých institucí, využíváním (společně se zahraničními partnery) prostředků Evropské Unie, zpracováním odborných stanovisek, vyjádřením a konzultacemi pro zastupitele, poslance, orgány územní správy, pro podnikatelskou sféru. O tyto příjmy bude posilován rozpočet na zabezpečení výzkumné činnosti související s akreditovaným studijním programem.

Investiční rozvoj bude zaměřen na získání dalších budov školy, zejména pokud budou akreditovány další studijní programy. Škola bude dále pokračovat v nákupu nových informačních technologií, nadále bude rozšiřována počítačová síť.

Náklady školy budou ze strany ekonomického oddělení pečlivě sledovány a důsledně členěny do jednotlivých středisek. Další dílčí rozpočty budou tvořit kalkulované fixní náklady jak na provoz pronajatých budov, tak na činnost jednotlivých kateder a oddělení. Tím se podaří zprůhlednit nákladové finanční toky.

Největší položkou rozpočtu budou mzdové náklady, které by v roce 2009 neměly přesáhnout 60 % celkových nákladů.

Při zahájení nových studijních programů bude maximální možná pozornost věnována dovybavení učeben, knihovny a fungování informačního systému.

Rozpočet také umožní odběr dalších odborných časopisů (zvýší se počet z 26 na 30 titulů). Počtu kusů odborné literatury, odebíraných periodik a časopisů bude věnována velká pozornost s tím, že se počty budou stále zvyšovat tak, aby byly plně uspokojeny potřeby přednášejících a studentů. Knihovní fond se zvýší z 12.000 ks na 15.000 ks.

Rozpočet na rok 2009 je stanoven na základě požadavků na počet vyučovacích hodin a v návaznosti na pracovní úvazky přednášejících a dalších pracovníků pro vědu a výzkum a celoživotní vzdělávání.

Mzdové náklady	20 550 400
Provozní náklady	9 813 100
Z toho: Materiál	2 500 100
Opravy	1 500 000
Nájem	1 400 000
Ostatní služby	2 800 000
Ostatní	1 613 000
Investiční náklady	5 067 500
Celkem náklady	35 431 000

Pokud budou příjmy vyšší nebo nižší, rozpis předpokládaných nákladů na uskutečňování studijních programů bude zabezpečován v tomto poměru:

Investiční náklady	15,7 %
Neinvestiční náklady	26,3 %
Mzdové náklady	58,0 %
Celkem	100 %