

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.,

# **Dlouhodobý záměr vzdělávací, vědecké a výzkumné činnosti**

**/aktualizace na rok 2008/**

- Projednala správní rada dne: 21.4.2007
- Schválil akademický senát dne: 25.4.2007
- Projednala akademická rada dne: 4.4.2007

prof. Dr. Josef Dolista, Ph.D., Th.D.

rektor

V Českých Budějovicích

dne 3.4. 2007

## **A. Úvod**

Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2008 postihuje hlavní trendy rozvojové činnosti VŠERS, snahu o internacionalizaci studia a vyjadřuje snahu, pokud dojde k akreditaci magisterského studijního oboru „Středoevropská studia“ a bakalářského oboru „Ruský jazyk pro veřejnou správu a ekonomiku“, zajistit hned na začátek studia vhodný počet studentů a nabídnout jim výuku podle schválených žádostí. Aktualizace dlouhodobého záměru na rok 2008 vyjadřuje cíle VŠERS, kterých chce dosáhnout.

## **B. Hlavní cíle a úkoly Dlouhodobého záměru**

Předpokládáme, že v roce 2008 přijme VŠERS cca. 350 studentů včetně detašovaného pracoviště v Příbrami. Na tomto pracovišti bude pokračovat 2. ročník prezenční formy bakalářského studia v oboru „Regionální studia“ a předpokládá se navýšení počtu studentů do 1. ročníku na 30 studentů.

Pokud nebude v roce 2007 dostatečně připravena žádost na akreditační komisi o schválení bakalářského programu „Cestovní ruch a regionální rozvoj“, bude tato žádost podána v roce 2008.

Absolventi VŠERS před ukončením studia v průběhu povinné praxe již budou hledat uplatnění na trhu práce.

Kvalita studia bude nadále kontrolována pověřenými pracovníky rektora a oddělení pro zahraniční vztahy bude usilovat o zajištění studia studentům na zahraničních vysokých školách s využitím Lifelong learning programme.

Financování školy bude zajišťováno z více zdrojů: školné, projekty, sponzoring.

## **C. Priority Dlouhodobého záměru VŠERS**

### **I. Internacionalizace**

VŠERS bude v roce 2008 usilovat o mobilitu vyučujících a studentů například v rámci programu Lifelong learning programme. VŠERS nabídne ve vybraných předmětech vystoupení zahraničních pedagogů, kteří vyučují na partnerských vysokých školách. Nadále bude usilovat o navazování nových mezinárodních partnerských vztahů i s podnikatelskou sférou.

VŠERS rozšíří nabídku v cizích jazycích tak, aby studenti byli připraveni studovat jeden semestr na zahraničních vysokých školách. Důraz bude kladen na jazyk anglický a německý.

VŠERS bude podporovat pracovní pobyty hostujících zahraničních profesorů na VŠERS. Vedení VŠERS podpoří možnosti výuky v jednotlivých předmětech v cizích jazycích. VŠERS bude nadále rozvíjet vztahy s ambasádami v České republice z důvodů získání zahraničních studentů na výuku českého jazyka v Letní škole VŠERS.

V roce 2008 VŠERS zvýší úroveň informačních a propagačních materiálů a bude je nabízet na středních a vysokých školách v tuzemsku i v zahraničí (brožury a propagační materiály v jazykových mutacích)

### **Mezinárodní spolupráce v oblasti výzkumu a vývoje**

Položit důraz na sdružování grantových prostředků a podporu projektů, které iniciují spolupráci se zahraničními partnerskými VŠ, např. Fakulta európských štúdií a regionálneho rozvoja SPU NITRA, Fachhochschule LINZ, Univerzita Adama Mickiewicze, POZNAŃ, Ioan Slavici“ Private University, TIMIȘOARA, a z institucí, např. Institut für Politik und Wirtschaft Haus Rissen HAMBURG, Konrad Adenauer Stiftung Prag. Intenzivněji využívat profesní kontakty přednášejících, které jsou založeny na osobních odborných vazbách a jsou zaměřeny na oblast vědy a výzkumu.

Ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou Bratislava realizovat spoluřešitelskou účast na projektu „Metodologické východiska výběru komunikačních nástrojů v podnikatelských aktivitách malých a středních podniků SR v podmínkách interkultúrneho trhu európskej únie“. Vědecký projekt řeší metodologická východiska vícekriteriálního výběru komunikačních nástrojů v podnikatelských aktivitách slovenských malých a středních podniků v podmínkách interkulturního evropského trhového prostředí.

V případě schválení vědeckého projektu „ Manažerská komunikace a systém komunikačních nástrojů v procesu modernizace veřejné správy“, předloženého na Grantovou agenturu ČR, výzkumné úsilí zaměřit na jeho kvalitní a efektivní realizaci.

## **II. Kvalita a excelence akademických činností**

VŠERS bude podporovat efektivitu řízení školy za účelem rozvoje kvality a excelence akademických činností. Vedení VŠERS bude nadále podporovat kvalifikační růst akademických pracovníků (publikační činnost, vědecké projekty). Dále bude podporovat stáže pedagogů na zahraničních vysokých školách.

Hodnocení kvality vysoké školy bylo v roce 2006 – 2007 propracováno, v roce 2008 kritéria pro hodnocení kvality vysoké školy budou revidována a realizována.

VŠERS bude prostřednictvím programu ISVOŠ rozvíjet komunikaci mezi vyučujícími a studenty.

Výuka praxe bude konfrontována s potřebami jihočeského regionu.

VŠERS bude pokračovat v rozvoji studentské vědecké a odborné činnosti a ve vyhodnocování jejich prací. Současně se budou pořádat studentské vědecké konference nejen na VŠERS, ale i na místech partnerských vysokých škol, kde se studenti budou vzájemně seznamovat a soutěžit v odborné činnosti. Společnou práci vysokých škol považuje vedení VŠERS ve prospěch znalostí studentů za významnou skutečnost.

### **1. Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků a její vývoj**

Vedení VŠERS zvýší nároky na stávající akademické pracovníky, na jejich vědeckou nebo tvůrčí činnost a bude usilovat o jejich zapojení do prostředí jiných vysokých škol v zahraničí. Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považuje škola za jeden z klíčových faktorů svého rozvoje, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

Nadále se bude snižovat průměrný věk docentů a profesorů, systematicky zvyšovat kvalifikace mladých učitelů a upravovat kvalifikační skladba v souladu s plány rozvoje jednotlivých oborů akreditovaných VŠERS.

Plánovaný počet přednášejících profesorů a docentů, kteří budou v pracovním poměru v roce 2008 je 9 a jejich věkový průměr 57,7 roků. Plánovaný počet přednášejících profesorů, docentů, kteří budou působit jako externisté v roce 2008, je 10 a jejich věkový průměr 56,8 roků, plánovaný počet přednášejících v pracovním poměru s hodností Ph.D., CSc. je v roce 2008, 5 a jejich věkový průměr 50,6 roků a plánovaný počet přednášejících odborných asistentů s hodností Ph.D., CSc., kteří budou působit jako externisté v roce 2008, je 12 a jejich věkový průměr 38,9 roků.

Škola bude udržovat zásadu, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí.

Budou upřednostněni odborní asistenti s vědeckým titulem Ph.D. Aktivně bude škola napomáhat těm odborným asistentům s vědeckou hodností Ph.D., kteří mají předpoklady pro zahájení habilitačního řízení.

## **Akademičtí pracovníci**

Akademičtým pracovníkům VŠERS bude věnována větší péče při vytváření týmové spolupráce, a při zvyšování jejich informačních dovedností, aby dokázali využívat informační technologie ke vzdělávacímu procesu.

Přednášející na VŠERS jsou erudovaní odborníci s bohatou publikační činností. Další odborný růst akademických pracovníků bude v gesci rektora a prorektora. Ke zlepšení věkové a kvalifikační struktury je zpracován systém personálního rozvoje akademických pracovníků, který zahrnuje:

- zapojení každého akademického pracovníka do výzkumné činnosti,
- využití motivačních principů vnitřního mzdového předpisu tak, aby byla využita motivační úloha pohyblivé části mzdy pro odměňování za dosažené výsledky ve výzkumné činnosti,
- spolupráci s těmi pracovišti na vysokých školách v ČR i v zahraničí, která mají akreditaci doktorandského studia a akreditaci pro habilitační či profesorská řízení,
- systémy podpory kvalifikačního rozvoje mladých akademických pracovníků a jejich vedení v aktivním zapojování do výzkumné činnosti,
- realizaci aktivní personální politiky při vypisování výběrových řízení pro získávání kvalitních odborníků.

## **Administrativní pracovníci**

Administrativním pracovníkům školy bude nabízena možnost rozvoje informačního vzdělání a zvyšování jazykových dovedností.

Další vzdělávání bude zaměřeno zejména na rozvoj informačních kompetencí včetně využívání administrativních a řídicích informačních systémů a zvyšování jazykových kompetencí.

## **2. Prostupnost systému, rozšíření přístupu ke vzdělávání, celoživotní vzdělávání**

Centrum celoživotního vzdělávání VŠERS bude i nadále vzdělávat úředníky dle zákona 312/2002 Sb. V roce 2008 bude pokračovat další vzdělávání, a to v následujících pěti okruzích:

- Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě (AK I./VV-1/2002), zákon č. 312/2002 Sb.,
- Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná část (AK I./VEPO – 8/2003)  
- zvláštní část
- Příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti (ZOZ)
- Vzdělávací programy průběžného vzdělávání
- Odborné semináře

I nadále udržujeme vysokou kvalitu kurzů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. Mimo to budou tyto okruhy rozšířeny o vzdělávání pracovníků v sociálních službách podle zákona č. 108/2006 Sb. Tento rok podá VŠERS k akreditaci na Ministerstvo práce a sociálních věcí „Kvalifikační kurz pro pracovníky v sociálních službách“ podle zákona č. 108/2006, vyhláška 505/2006.

Bakalářské studium na VŠERS reaguje na potřeby jihočeského regionu, proto v roce 2008 vedení VŠERS vstoupí do dialogu s podnikatelskými subjekty, kde bude zjištěni jaké další potřeby se ukazují pro období 2009 – 2015. Vzhledem k povinnému placení školného se na VŠERS prodlužování standardní doby studia neprojevuje.

V roce 2007 VŠERS obdržela finanční prostředky z Evropského sociálního fondu, které byly určeny na inovaci stávajících studijních oborů. V roce 2008 tato inovace bude důsledně realizována s použitím všech publikací, které byly koncipovány v roce 2007.

Individuální studium na VŠERS je výjimečnou záležitostí. Tato forma studia je sledována prorektorem pro studijní záležitosti. Pokud studenti mají v některých předmětech značné studijní problémy, budou navštěvovat pedagogické poradenství, založené na VŠERS pro potřeby těchto studentů. Nabízená pomoc jim umožňuje překonat studijní obtíže, které se v určité fázi jejich studia jeví jako nepřekonatelné.

VŠERS doposud reagovala na podněty ke vzdělávání Jihočeského kraje a bude tak nadále pokračovat. Významným krokem je příprava bakalářského programu „Cestovní ruch a regionální rozvoj“, který by měl přispět k rozvoji významného odvětví regionu.

Prodloužení standardní doby studia je omezeno výší školného. Pokud student z důvodů neplnění svých povinností studijní dobu prodlouží, musí toto své prodloužené období studia financovat. Toto je forma zbytečného prodlužování studia

Ve všech typech studia bakalářských oborů se věnuje péče jazykovým dovednostem studentů a počítačové gramotnosti.

### **3. Rovné příležitosti ke vzdělávání a poradenství**

VŠERS nabízí studentům, kteří již plní důležité úkoly ve společnosti, individuální formu studia a vedení VŠERS je přesvědčeno, že přímé kontaktní hodiny výuky již nelze snižovat. Vysoká škola rozvíjí spolupráci se středními školami i mimo region působení. Do výuky budou natrvalo zařazeny praktické předměty vzniklé za podpory ESF, které řeší problematiku poradenství (Kariérní poradenství) a rovných příležitostí (Rovnost pohlaví). S ohledem na nově otevřený studijní program „Bezpečnostně právní činnost“ navázala VŠERS spolupráci se Střední policejní školou MV ČR v Praze, s níž zabezpečujeme poradenskou činnost pro její absolventy s možností pokračovat ve studiu na naší vysoké škole, především na pracovišti v Příbrami.

### **4. Zaměstnatelnost absolventů, spolupráce vysoké školy s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou.**

V roce 2008 mohou studenti a partneři využívat informační systém projektu „Blíže zelenému stromu“ (dále jen BZS). Celý projekt bude postupně převeden na komerční bázi tak, aby na počátku roku 2008, tj. po skočení financování z prostředků ESF, byla většina činností zachována a bylo tak možné zhodnotit zkušenosti a materiální základnu projektu.

Informačního systému projektu BZS bude využito i při zprostředkování bakalářských prací. Do výuky odborných předmětů, umožňujících zapojení odborníků z praxe, budou tito odborníci zváni. Studenti kontakt s nimi vítají. Bude pokračovat přednášková činnost externistů v předmětech: Marketing měst a obcí – čtyři odborníci

Řízení a manažerské dovednosti - pět odborníků.

V rámci navázané spolupráce se Střední policejní školou MV ČR v Praze budeme využívat možnosti zadávání bakalářských a seminářních prací z bezpečnostní oblasti podle potřeb školy a požadavků z policejní a právní praxe. Učitelé školy jsou rovněž vedoucími zadávaných prací.

VŠERS bude usilovat o získání prostředků z ESF prostřednictvím projektu podaného do operačního programu „Vzdělávání pro konkurenceschopnost“. Tento projekt by měl prostřednictvím vzdělávacích programů připravit studenty a akademické pracovníky vysokých škol na nové potřeby praxe v oblasti dílčích dat i komplexních analýz pro projekty nového plánovacího období EU a vytvořit odborné předpoklady pro profesionální komunikaci a partnerství s praxí.

Ve spolupráci s Ekonomickou univerzitou Bratislava bude realizován projekt „Metodologické východiská výberu komunikačných nástrojov v podnikateľských aktivitách malých a stredných podnikov SR v podmienkach interkultúrneho trhu európskej únie“. Vědecký projekt řeší vysoce aktuální problematiku v oblasti teorie a praxe komunikace. Stanoveným

cílem - rozpracovat metodologická východiska vícekritériálního výběru komunikačních nástrojů v podnikatelských aktivitách slovenských malých a středních podniků v podmínkách interkulturního evropského trhového prostředí navazuje na předešlé, úspěšné řešené vědecké projekty v této oblasti.

### **5. Rozvoj výzkumu a vývoje na VŠERS a posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností**

Cíle vědecko-výzkumné činnosti postupně soustřeďovat na základní oblasti středoevropského prostoru. Systematicky vytvářet a poskytovat ucelený poznatkový fond určených pro pedagogické účely i pro organizace a instituce jihočeského regionu, které budou zaměřovat své aktivity na středoevropský prostor.

Posílit návaznost a spojení výzkumné činnosti s celkovým rozvojem a prioritním zaměřením školy, koncentrovat tematické zaměření výzkumné činnosti na profilové problémy rozvoje školy, aplikovat poznatky získané vědeckou a vědeckovýzkumnou činností do obsahu studijních programů a posílit transfer těchto poznatků do obsahu profilu absolventa VŠERS.

Dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z předpokládané realizace magisterského studijního programu. V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností zaměřit pozornost na jejich praktickou aplikaci tak, aby vědecký potenciál těchto poznatků mohl být využíván v profesní praxi absolventů magisterského studia.

#### **Posílení podílu specifického výzkumu zejména zapojením studentů,**

Transferem výsledků vědecké a vědeckovýzkumné činnosti do pedagogické sféry formovat schopnosti studentů analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, zlepšovat klíčové kompetence absolventů se zaměřením na jejich uplatnitelnost na trhu práce a zvyšovat motivaci k dalšímu vzdělávání.

Rozšiřovat podíl studentů na řešení parciálních vědeckých a výzkumných úkolů prostřednictvím seminárních a bakalářských prací. Výsledky této činnosti publikovat v odborném čtvrtletníku „Věc veřejná“, nejlepší práce publikovat ve vědeckém časopise „Auspicia“ a v monotematickém sborníku studentských vědeckých prací.

Rozvíjet studentskou vědeckou odbornou činnost zaměřenou na specifický výzkum v oblasti zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel, regionálních aspektů malého a středního podnikání, pomoci malým a středním podnikům i možnostmi rozvoje ekoturistiky.

#### **Spolupráce vysokých škol s odběrateli výsledků VaV**

Ve spolupráci VŠERS s odběrateli výsledků vědeckovýzkumné činnosti vycházet z globálního cíle koncentrovaného na rozvoj vzdělanostní společnosti za účelem posílení konkurenceschopnosti České republiky.

V procesu transferu vědeckých poznatků získaných výzkumnou činností klást důraz na jejich praktickou aplikaci v praxi podnikatelských i dalších subjektů veřejné správy, především ve sféře jihočeského regionu. Plnění tohoto úkolu založit na shromažďování a vyhodnocování zahraničních a tuzemských poznatků z oblasti teorie a praxe, na vyhodnocování vývojových tendencí a zpracování informací, které jsou aplikabilní pro rozvíjení aktivit podnikatelských subjektů.

V oblasti vědecko-teoretické činnosti pokračovat ve spolupráci při pořádání vědecko praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeská hospodářská komora, obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů.

Spolupráci s podnikatelskou sférou koncepčně zaměřit na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím

sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Spolupráci s odbornou praxí koncentrovat do následujících oblastí:

- státní správa a samospráva
- podnikatelská sféra
- neziskový sektor.

Aktivita v roce 2008 budou vycházet z projektů uvedených v tabulkách č.1 a č.2.

**Tabulka č.1: Plánované projekty v roce 2008 (státní zdroje)**

Název	Zadavatel	Realizace
Transfer vědeckých poznatků do praxe	ESF	2008
Manažerská komunikace a systém komunikačních nástrojů v procesu modernizace veřejné správy	GAČR	2008-2010
Komparace značek jakosti potravin ve vazbě na regionální podporu původu výroby	GAČR	2008-2011
„Region a jeho struktury na pozadí starší kolonizace“	SROP	2006-2010
„Metodologické východiska výběru komunikačních nástrojů v podnikatelských aktivitách malých a středních podniků SR v podmínkách interkulturního trhu evropské unie“	SAV	2008

**Tabulka č. 2: Plánované projekty v roce 2008 (nestátní zdroje)**

Název	Zadavatel	Realizace
Spotřebitelský trh potravin - analýza a trendy	Skupina potravinářských podniků v Jihočeském kraji	2008
Bezpečnost potravin	Agrární komora	2008
Omnibus ZS 2008	Skupina vysokých škol	2008

Pedagogové (2) VŠERS participují na Výzkumném záměru 0021620803 Církve v českých zemích a otázka nacionalismu – historické problémy, jejich překonání a výhled směrem k mnohonárodnostní a multikulturní evropské společnosti a na projektu GAČR (1) Filozofická etika v biomedicině a bioetice.

## 6. Řízení a integrace vysokých škol

V roce 2008 dojde k optimalizaci řízení jednotlivých kateder a oddělení. Vedoucím kateder bude zdůrazňována vedením VŠERS odpovědnost za intelektuální rozvoj členů katedry a studentů.

V řízení školy bude respektován zákon subsidiarity, kdy rektor a jeho spolupracovníci nebudou vstupovat do řízení kateder, bude vyžadována k 30. dni každého měsíce zpráva o řízení kateder.

Vedení VŠERS bude podporovat rozvoj lidských zdrojů nejen u pedagogů, ale i u administrativních pracovníků (studium cizích jazyků, zahraniční stáže, odborné semináře).

Podpurným procesem v řízení školy je zájem vedení VŠERS navýšit i v roce 2008 mzdové prostředky.

Škola má k dispozici informační technologie, které umožňují rychlé řešení problematiky a pravidelná kolegia rektora, kterých se účastní všechny řídicí složky VŠERS – umožňují dynamiku řízení.

Řízení VŠERS bude nadále zajišťováno i prostřednictvím počítačové techniky.

## **7. Infrastruktura vysokých škol**

Udržení úrovně vysokoškolské vzdělanosti na VŠERS garantují v rámci jednotlivých předmětů příslušní odborníci se znalostmi problematiky vzdělávání stejných oborů v zahraničí. Proto je vedení VŠERS přesvědčeno o tom, že kvalita vzdělávání na VŠERS bude i v roce 2008 konkurenceschopná v porovnání se zahraničními školami a bude tuto tendenci i nadále všestranně podporovat. Na mzdy a odvody z mezd bude věnováno 63% z celkových nákladů.

### **Zajištění příslušných standardů materiálně-technických podmínek pro vzdělávání a výzkumnou činnost**

Standardy materiálně-technických podmínek pro vzdělávání i výzkumnou činnost budou zajištěny tím, že polovina plánovaných výdajů bude bezprostředně zabezpečovat 60% a na vědecko-výzkumnou činnost 40% výdajů.

**Tabulka č.3: Předpokládané prostředky určené na vědecko-výzkumnou činnost**

<b>Rok</b>	<b>Vědecko-výzkumná činnost</b>	<b>Vydavatelská a ediční činnost, knihovna</b>	<b>Konference a další stud. pobyty ak. prac.</b>	<b>Zahraniční pobyty</b>	<b>Celkem</b>
2008	8.500.000,-	850.000,-	250.000,-	400.000,-	10.000.000,-

### **Rozšíření materiálně-technické základny pro realizaci akreditovaných studijních programů**

Při rozšiřování materiálně-technické základny pro realizaci akademických studijních programů budou prostředky vynakládány zejména na další rozšiřování počítačových studoven, rozšiřování prostor a využívání knihovny jako vědecko-výzkumného pracoviště a zlepšení dostupnosti pracoviště v Příbrami pro přednášející z Českých Budějovic zakoupením automobilu a zvýšení dostupnosti pracoviště v Příbrami z Českých Budějovic na 3 dny v týdnu (úterý, čtvrtek, sobota).

### **Zkvalitnění procesů řízení zaváděním systémů informačních a komunikačních technologií**

Ke zkvalitnění procesu řízení inovovat program pro zabezpečení odborné praxe, dále zlepšovat možnosti využívání systému studijní agentury ISVOŠ.

<b>Rok</b>	<b>Nákup investičního majetku</b>	<b>Z toho DHIM nad 40 000 Kč</b>	<b>Výpočetní technika</b>	<b>Ostatní</b>
2008	6.000.000,-	1.500.000,-	2.000.000,-	2.500.000,-

### **8. Infrastruktura výzkumu a vývoje na národní i mezinárodní úrovni**

Infrastruktura výzkumné základy VŠERS je výrazně determinována postavením školy jako obecně prospěšného subjektu, které se promítá do procesu koncentrace a integrace potenciálu kapacit využívaných pro vědu a výzkum. Proto je nezbytné vytvářet vědeckovýzkumné týmy ad hoc, dostupnými prostředky stimulovat a motivovat pracovníky v oblasti vědy a výzkumu a intenzivně spolupracovat s výzkumnými týmy dalších vysokých škol.

V oblasti dalšího rozvoje výzkumných kapacit je nezbytné získávat pro výzkumnou činnost nejlepší absolventy VŠERS, zdokonalovat jejich dovednosti realizovat výzkumné akce.

Dobudovat knihovnu v nových prostorách a aktivizovat provoz studovny vybavené odbornou časopiseckou literaturou

Vypracovat projekt dalšího rozvoje knihovny VŠERS zahrnující získávání a zpracování informací pro potřeby pedagogického a vědeckovýzkumného procesu včetně nezbytného personálního zabezpečení.

### **9. Dostupnost informačních zdrojů a rozvoj informační infrastruktury**

Počítačová síť školy bude rozšířena na více jak 100 pracovních stanic. Počet serverů se zvýší ze 4 na 5 (1 pro systém ISVOŠ, 1 pro odbornou praxi, 1 pro program Clavius v knihovně, 1 pro vnitřní dokumenty a 1 pro pracoviště v Příbrami). Snahou bude zvýšit rychlost připojení v Příbrami na rychlost srovnatelnou s připojením v Českých Budějovicích, což znamená připojit Příbram do vysokorychlostní sítě. Bude dobudováno střihačské a filmové pracoviště na oddělení informačních technologií.

Mezi základní informační systémy a služby VŠERSu hlavně pro podporu výuky patří systémy ISVOŠ, MOODLE, Infodiskem, Clavius a webové stránky. Na Infodisku získávají studenti potřebné materiály ke studiu na Vysoké škole evropských a regionálních studií. Přednášející, pracovníci studijního oddělení a knihovny zde ukládají materiály k jednotlivým předmětům, organizaci studia a vybrané elektronické dokumenty. Uživatelé naší sítě používají přístup i mimo školní síť pomocí přihlašovacího jména a hesla. V roce 2008 se očekává, že 75 % přednášejících bude dávat přednost této komunikaci.

ISVOŠ je informační systém naší vysoké školy. Studijní oddělení bude pomocí ISvoše plně zvládat převážnou část agendy VŠERS. To znamená agendu přijímacího řízení, evidenci studentů, učitelů, studijních výsledků, absolutorii a všeho, co s tím souvisí, včetně evidence plateb školného atd. Od roku 2007 se systém postupně rozšiřuje dle potřeb školy (např. dle potřeb ekonomického oddělení – potřebné sestavy pro MŠMT, evropského sociálního fondu – program blíže k evropskému stromu – nový modul a další). V roce 2008 by mělo 75 % zaměstnanců a přednášejících plně využívat informační systém. Systém studijní agendy byl v letošním roce přímo zaveden na detašovaném pracovišti v Příbrami. Tento krok si klade za cíl efektivnější a rychlejší způsob správy agendy, studenti mohou případné problémy řešit přímo se studijním oddělením v Příbrami. Na rok 2008 se očekává plná informovanost změny přenesení systému pro Příbram.

Elektronický systém výuky VŠERS ( MOODLE, E – learning ) na internetu umožňuje vytvářet on-line kurzy. Uživatelé využívají systém výuky i mimo školní síť. V současnosti je převážně využíván přednášejícími informačních technologií. MOODLE bude postupně

aktualizován o nové moduly dle potřeb školy (např. nový modul umožňující časové přihlášení na zkoušku). Snahou školy bude v budoucích letech vyšší zapojení přednášejících VŠERS a rozšíření nabídky E – learningu hlavně u kombinovaného studia, kde studentům bude velmi usnadněna výuka.

Další zdroj informací studentům, přednášejícím, zaměstnancům a atd. je webová stránka Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vserts.cz>). Prohlízející získávají hlavní informace o studiu. Nalézají zde informace o struktuře VŠERS, studiu, předmětech, jednotlivých přednášejících, aktuality a mnoho dalšího.

Webové stránky pracují na principu redakčního systému. Umožňuje to rychlejší aktualizaci a zpětnou reakci. Ke školnímu webu je připojen nový fotoarchiv jednotlivých událostí. V roce 2008 se uvažuje s větším zapojením do obsahu nejen mezi zaměstnanci a přednášejícími, ale i mezi studenty a postupně podle potřeby systém vylepšovat. Snahou je zlepšovat a zdokonalovat uživatelsky příjemný rozcestník mezi jednotlivými službami. Dalším cílem je převést zahraniční jazykové mutace na podobný princip redakčního systému.

### **Zkvalitňování počítačové sítě**

V reakci na vzrůstající počet studentů, počet zaměstnanců a na vznikající nové studijní obory rozšiřuje škola své prostory, které dle potřeb doplňuje informační technikou, aby zaměstnanci a studenti mohli využívat elektronických informací počítačové sítě.

V současné době je VŠERS v Žižkově ulici připojena vysokorychlostním spojem do národní sítě pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání ČR CESNET2, v detašovaném pracovišti Příbram je v současnosti rychlost 512 Kbps a obdobná rychlost je využívána pro nové prostory v A. Trägera v Českých Budějovicích. Do roku 2008 je v plánu tuto rychlost navýšit až na 2 Mbps plně neomezené datové linky. Dále dojde k navýšení PC stanic na stav 60, studentům přístupných 50, dle potřeb do všech prostorů VŠERS. V Žižkově ulici bude plně zprovozněno multimediální pracoviště pro zpracování digitálních záznamů hlavně pro studijní účely.

### **Rozvoj digitalizace knihoven**

Knihovna používá automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Knihy si studenti vypůjčují v novém výpůjčním protokolu přes počítač pomocí čárových kódů. Knihovna byla přesunuta do nových prostor v ulici A. Trägera v Českých Budějovicích a posílena v Příbrami. Součástí je budování studoven s PC stanicemi

V tomto roce je aktualizován systém Clavius přes webové rozhraní. Studentům umožňuje vyhledávat knihy a pomocí e-mailu si knihy rezervovat a prodlužovat výpůjčky. Do knihovny jsou každý rok nakoupeny knihy podle požadavků vyučujících jednotlivých předmětů (pokud jsou novějšího data vydání a dají se ještě dokoupit). Všechny v současnosti dostupné knihy, které vyučující požadují jsou tímto alespoň v jednom svazku (tj. prezenčně) k dispozici studentům v knihovně.

V roce 2008 bude vyvíjena snaha upřednostňovat komunikaci přes webové rozhraní (rezervace, prodlužování výpůjček, ...), dojde k posílení hardwarového vybavení, k rozšíření místností k výpůjčce na 2 a bude snaha dále rozšiřovat fond knihovny i o elektronickou literaturu, materiály DVD a apod.

## **III. Kvalita a kultura akademického života**

### **1. Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců**

Nákupem nebo pronájmem vhodné kapacity bude škola usilovat o získání vlastní ubytovací kapacity jak pro studenty, tak pro přednášející.

Škola bude i nadále usilovat o zlepšení vztahů s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích tak, aby univerzita umožnila možnost stravování studentů ve vysokoškolské menze.

Sociální a ubytovací stipendium bude vypláceno v souladu se Stipendijním řádem vysoké školy v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“).

## **2. Znevýhodněné skupiny uchazečů/studentů na vysokých školách**

Škola bude usilovat o zřízení pracoviště pro zrakově postižené tak, aby umožnila zrakově postiženým absolvovat studijní programy.

## **3. Mimořádně nadaní studenti**

V roce 2008 nebude nadále poskytováno stipendium studentům z prostředků VŠERS. Mimořádně nadaní studenti budou zapojováni do tvůrčí a výzkumné činnosti prostřednictvím prorektora pro vědu (studentské semináře, konference, studentská odborná vědecká činnost a vyhodnocování písemných textů).

VŠERS bude nadále pořádat akce pro studenty: mimořádné přednášky významných odborníků s ČR i zahraničí; angažovanost studentů v Akademickém střeleckém klubu, v České společnosti pro politické vědy v jihočeském regionu; nabídka řídičského kurzu a zbrojního pasu. Vyhlášení rektorského dne slouží ke komunikaci mezi studenty a učiteli.

Pedagogičtí pracovníci školy věnují pozornost mimořádně nadaným studentům především prostřednictvím studentské vědecké a odborné činnosti tak, aby se tato činnost přibližovala obsahové a standardní vědecké práci. Realizace uvedené činnosti umožňuje vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady pro rozvíjení jejich dovedností vědecky pracovat a tvořivě využívat poznatky současné vědy. V budoucnosti se naše snaha koncentruje na posilování schopnosti studentů řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s možnostmi praktické využitelnosti v budoucí profesní činnosti studentů.

Zkušenosti ukazují, že je potřebné intenzivněji zapojovat studenty do vědeckovýzkumných úkolů řešených školou nebo katedrou a zvýšit informovanost o možnostech konkrétní účasti v řešení výzkumných úkolů. Pozitivní výsledky se také projevují v situacích, kdy je studentská práce organickou součástí připravované závěrečné bakalářské práce. Organizačně se osvědčilo, aby koordinací SVOČ byl pověřen student, který pracuje jako pomocná vědecká síla na katedře.

Mimořádně nadaným studentům je umožňována publikace v recenzovaném časopise *Auspicia*, v časopise *Věc veřejná* a ve sborníku, kde budou uveřejňovány nejlepší studentské vědecké práce. Tito studenti bakalářského studia jsou také vhodně stimulováni pro účast v připravovaném navazujícím magisterském studiu.

## **4. Partnerství a spolupráce.**

VŠERS chce i nadále podporovat veškeré aktivity směřující k posílení partnerství student – akademický pracovník. VŠERS bude i nadále vyžadovat od všech akademických pracovníků velkou otevřenost pro jednání se studenty, poskytování možností studentům přímo ovlivňovat kvalitu jednotlivých předmětů a celého studijního programu. Pravidelně budeme pořádat hodnocení průběhu studia studenty, včetně hodnocení práce jednotlivých akademických pracovníků. Projednávání výsledků těchto hodnocení bude za účasti zástupců studentů a výsledky budou zveřejňovány na webových stránkách školy. Studenti budou mít možnost sdělit své připomínky přímo senátu, buď prostřednictvím svých zástupců, nebo prostřednictvím elektronické pošty

## 5. Kultura vzdělávacího a výzkumného procesu

Komunikace mezi vedením VŠERS a ostatními pedagogy a studenty je zajišťována prostřednictvím internetové sítě, prostřednictvím pravidelných porad kateder, porad vedení VŠERS, kolegia rektora a setkávání ve „dni akademické obce“. Dialog vedení VŠERS se děje také prostřednictvím akademického senátu. Vedení VŠERS i vedoucí kateder budou usilovně dbát o přátelskou a pracovní atmosféru na škole. Pokud dojde k nekorektním vztahům mezi členy akademické obce, bude tuto záležitost projednávat nejen vedení VŠERS, ale i disciplinární komise. Pokud se bude jednat o vyučující, kteří podepsali smlouvu na dobu určitou, po prokázání nekorektních vztahů s pedagogy nebo studenty nebude jim pracovní smlouva prodloužena.

V roce 2008 bude značná část finančních prostředků poskytnuta rozvoji knihovny VŠERS (České Budějovice, Příbram). Vedení VŠERS nabídne možnost všem vyučujícím objednat odbornou literaturu pro studijní účely. Jejich požadavkům bude vyhověno.

## 6. Spolupráce vysokých škol s absolventy

VŠERS bude rozvíjet spolupráci s našimi absolventy s cílem posílit pozice vysoké školy v regionech jejího působení a popularizace její činnosti v regionech. K tomu budeme využívat zejména forem členství v Klubu absolventů, v Akademickém střeleckém klubu nebo v České společnosti pro politické vědy, jejíž pobočka působí na naší škole.

Působení absolventů v praxi chceme využít i k rozvoji kontaktů se zaměstnavateli a zadavateli projektů a dalších činností naší vysoké školy. Chceme motivovat špičkové absolventy k návratu na naši vysokou školu a ke spolupráci se školou. „Studenti zpracovávají příspěvky do vysokoškolského zpravodaje Věc veřejná, který slouží škole i pro potřebu MěÚ a OÚ v Jihočeském kraji.

## 7. Ubytovací a stravovací služby vysoké školy

Nákupem nebo pronájmem vhodné kapacity bude škola usilovat o získání vlastní ubytovací kapacity jak pro studenty, tak pro přednášející.

Škola bude i nadále usilovat o zlepšení vztahů s Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích tak, aby univerzita umožnila možnost stravování studentů ve vysokoškolské menze.

## D. Financování vysokých škol

Škola bude usilovat o to, aby MŠMT ČR změnilo pravidla rozdělování finančních prostředků tak, aby VŠERS jako obecně prospěšná společnost mohla čerpat dotace tak, jak jí to umožňuje zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.

Tabulka č. 4: Plánované příjmy v roce 2008

Rok	Školné	Doplňková činnost	Granty, výzkum, dotace**	Ostatní	Celkem
2008	20.000.000,- až 30.000.000,-*	900.000,-	2.000.000,-	300.000,-	23.200.000,- až 33.200.000,-*

\* za předpokladu, že bude akreditován navazující magisterský studijní program a další bakalářský studijní program

\*\* případná dotace MŠMT ČR není v rozpočtu zahrnuta

