

## **Aktualizace**

**Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti**

**Vysoké školy evropských a regionálních studií o.p.s.**

**v Českých Budějovicích**

**pro rok 2006**

- Projednala Správní rada dne:29.4.2005
- schválil Akademický senát dne:9.5.2005
- projednala Akademická rada dne: 6.5.2005

prof. Dr. Josef Dolista, PhD., ThD.  
rektor

V Českých Budějovicích dne 12. května 2005

# OBSAH

<b>1. ÚVOD .....</b>	<b>4</b>
<b>2. VÝCHODISKA AKTUALIZOVANÉHO DLOUHODOBÉHO ZÁMĚRU VŠERS ....</b>	<b>4</b>
<b>3. AKTUALIZACE ZÁKLADNÍCH STRATEGICKÝCH CÍLŮ A HLAVNÍCH PRIORIT .....</b>	<b>4</b>
3.1. Strategické cíle a hlavní priority v oblasti řízení.....	4
3.2. Postavení a poslání VŠERS v terciální sféře vzdělávání .....	6
3.3. Naplňování cílů z hlediska poslání VŠERS .....	6
3.4. Spolupráce s ostatními subjekty terciální sféry .....	6
3.5. Zapojení do celostátních a regionálních aktivit včetně působení v reprezentaci vysokých škol .....	6
<b>4. MOŽNOSTI SPOLUPRÁCE V RÁMCI EVROPSKÉHO PROSTORU VYSOKOŠKOLSKÉHO VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>4</b>
4.1. Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů .....	7
4.2. Mobilita studentů a učitelů.....	7
4.3. Další aktivity soukromé vysoké školy v mezinárodní spolupráci.....	8
<b>5. ZÁMĚRY ROZVOJE VZDĚLÁVACÍ ČINNOSTI, ROZVOJ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ A OBORŮ .....</b>	<b>8</b>
5.1. Počty a struktura studentů .....	8
5.2. Otevřený přístup na VŠERS .....	8
5.3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce.....	9
5.3.1. Monitorování situace na trhu práce .....	9
5.3.2. Analýza poptávky a uplatnění absolventů .....	10
5.3.3. Preferenční vyučovaná témata z hlediska uplatnění absolventů.....	10
5.4. Studijní programy a vzdělávání.....	10
5.4.1. Restrukturalizace a vývoj studijních programů .....	10
5.4.2. Tvorba nových bakalářských studijních programů a inovace uskutečňovaného programu.....	11
5.4.3. Rozvoj progresivních forem studia .....	11
5.4.4. Podpora studia zdravotně postižených .....	12
5.5. Hodnocení kvality vzdělávání .....	12
<b>6. ZÁMĚRY ROZVOJE VÝZKUMNÉ A VÝVOJOVÉ ČINNOSTI.....</b>	<b>13</b>
6.1. Rozvoj výzkumu na VŠERS .....	13
6.1.1. Empirický výzkum a analýzy pro regionální instituce a organizace .....	13
6.1.2. Publikování výsledků vědecké a výzkumné práce studentů a učitelů VŠERS .....	15
6.1.3. Vytvoření „Vědecko-výzkumného a vzdělávacího centra“ VŠERS... Chyba! Záložka není definována.	

6.2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji .....	15
<b>6.3. Mezinárodní spolupráce, mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji.....</b>	<b>15</b>
<b>7. ROZVOJ PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ REALIZOVANÝCH AKREDITOVANÝCH ČINNOSTÍ.....</b>	<b>15</b>
<b>8. VYTVOŘENÍ PODMÍNEK PRO REALIZACI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ.....</b>	<b>18</b>
<b>9. ZLEPŠOVÁNÍ MATERIÁLNÍCH A TECHNICKÝCH PODMÍNEK PRO USKUTEČŇOVÁNÍ AKREDITOVANÝCH STUDIJNÍCH PROGRAMŮ V OBLASTI KNIHOVNICKO-INFORMAČNÍHO ZÁZEMÍ .....</b>	<b>20</b>
<b>10. ROZVOJ DALŠÍCH SLUŽEB PRO STUDENTY .....</b>	<b>21</b>
<b>11. ZÁMĚRY V ROZVOJI PROSTOROVÉHO ZABEZPEČENÍ AKREDITOVANÝCH ČINNOSTÍ.....</b>	<b>22</b>
<b>12. FINANČNÍ, MATERIÁLNÍ A TECHNICKÉ ZABEZPEČENÍ AKREDITOVANÝCH ČINNOSTÍ.....</b>	

## 1. Úvod

Dlouhodobý záměr vzdělávací a výzkumné činnosti VŠERS, o. p. s., (dále jen VŠERS) patří spolu se statutem a ostatními vnitřními předpisy k základním dokumentům Vysoké školy jako dokument otevřený. Realizace bude podmíněna dalším vývojem politické a ekonomické situace v ČR a podle počtu studentů vysoké školy.

## 2. Východiska aktualizovaného dlouhodobého záměru VŠERS

Východiskem dlouhodobého záměru jsou:

- Zákon č. 111/1998 Sb. o vysokých školách.
- Dlouhodobý záměr vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti pro oblast vysokých škol MŠMT z června 1999.
- Sorbonnská deklarace, Boloňská deklarace a Lisabonská úmluva z roku 1999.
- Program rozvoje VŠERS z roku 2003.

Vysoké školství má v Jihočeském kraji padesátiletou tradici a v současné době je reprezentováno především Jihočeskou univerzitou v Českých Budějovicích.

VŠERS využije svých možností a kontaktů v zahraničí, zejména v Rakousku a Německu k postupnému dobudování školy jako evropského vědecko-pedagogického pracoviště, vzdělávajícího též zahraniční studenty za přispění pedagogů z partnerských zahraničních pracovišť.

Naplnění cíle svého poslání spatřuje VŠERS především jako regionální vzdělávací instituce, zejména pro Jihočeský, Středočeský a Západočeský kraj, popřípadě sousední kraje. Svou nabídku studijních programů bude postupně rozšiřovat na další regiony podle jejich potřeb.

Vedle vzdělávání bude pro VŠERS charakteristická výzkumná činnost, jejímž výsledkem budou především publikační práce, realizované projekty ve spolupráci s různými partnery, především z veřejné správy, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti AV, vědecké konference a semináře.

## 3. Aktualizace základních strategických cílů a hlavních priorit

### 3.1. Strategické cíle a hlavní priority v oblasti řízení

V r. 2005 byl vyhodnocen systém práce organizace VŠERS a na základě zkušeností z prvních dvou let fungování vysoké školy budou uskutečněny v r. 2006 změny k větší efektivitě práce a řízení.

V r. 2006 bude zvážena možnost vzniku nových kateder, které by lépe zajišťovaly pedagogickou činnost VŠERS.

Během roku vedení vysoké školy bude klást důraz dále na publikační činnost vyučujících, na získávání akademických hodností doc. a prof. v produktivním věku.

Vedení vysoké školy bude požadovat po vyučujících cizích jazyků zajištění potřebných závěrečných certifikátů pro studenty tak, aby v co největší míře mohli studenti tyto certifikáty získat.

V r. 2006 bude vyhodnocena činnost působení VŠERS v městě Příbram. Na základě přijatého počtu studentů bude vedení VŠERS rozhodovat o nabízených budovách ze strany Městského úřadu Příbram a bude hodnocena kvalita vzdělávání na detašovaném pracovišti.

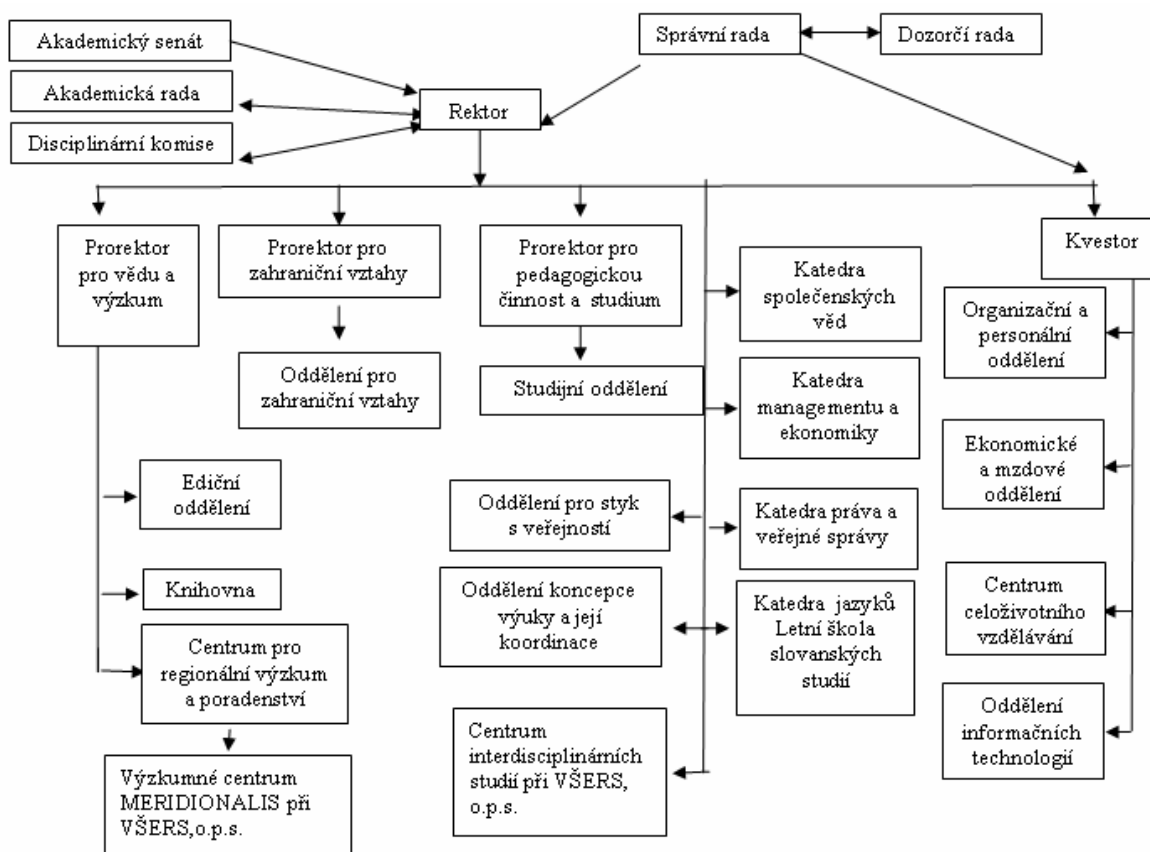
Bude zřízeno „Centrum interdisciplinárních studií při VŠERS, o.p.s.“, aby byla lépe naplňována možnost dialogu s jinými vědními obory. Dále bude zřízeno na podporu výzkumu na škole „Výzkumné centrum MERIDIONALIS při VŠERS o.p.s.“

Vedení školy bude hledat další prostory pro výzkumnou a pedagogickou činnost jak pro navyšování počtu studentů akreditovaných studijních programů, tak i připravovaných studijních programů (jsou v akreditačním řízení).

Vedení školy zajistí zavedení kreditního systému s možností kompatibility s evropským kreditním systémem ECTS (European Credit Transfer System).

Vedení školy zajistí propagaci celoživotního vzdělávání ve spolupráci s jihočeskou pobočkou České společnosti pro politické vědy.

### Organizační schéma VŠERS v roce 2006



### **3.2. Postavení a poslání VŠERS v terciální sféře vzdělávání**

VŠERS zajišťuje výuku studentů v oboru „Regionální studia“ v bakalářském programu. Cílem školy je poskytnout absolventům středních škol vysokoškolské vzdělání. Soustředit se na vysokoškolské vzdělání v krajích, které sousedí s Německem a Rakouskem.

Činnost VŠERS je zacílena na výchovu a vzdělávání budoucích pracovníků ve veřejné a státní správě tak, aby si osvojili znalosti kulturního bohatství regionu, aby ctili etické hodnoty typické pro státní správu a aby se rozvinulo jejich sociální citění. Absolventi VŠERS budou profesně erudovaní pracovníci s všestranným využitím.

VŠERS reaguje na potřeby regionu a v r. 2006 otevře nový bakalářský program, pokud bude akreditován, „Bezpečnostně právní činnost“. Dále připraví nové vzdělávací bakalářské programy k akreditačnímu řízení v oborech filozofická etika, management v organizacích veřejné správy a vzdělávací technologie ve veřejné správě.

### **3.3. Naplňování cílů z hlediska poslání VŠERS**

Podnětem pro vznik VŠERS byla skutečnost, že naše společnost musí reflektovat změny související s integrací do evropských struktur i na poli vzdělávacím. Stále více bude zapotřebí lidí znalých celé šíře problematik spojených se změnami vzdělávací poptávky v Evropě, se změnami, které zasáhnou všechna společenská a ekonomická odvětví i u nás. Právě takové odborníky pro střední stupeň řízení naše škola vychovává. Usilujeme o to, aby se naši absolventi svými odbornými, jazykovými i společenskými znalostmi a schopnostmi stali výkonnými spolutvárci tohoto nového společenství, aby v něm dokázali uplatnit vše nejlepší, co mu může naše vlast nabídnout. Proto budeme usilovat o to, aby naši studenti měli možnost seznamovat se s tím, co je v odborném dialogu nejnovější, aby mohli srovnávat, třídit své znalosti, vytvářet vlastní postupy.

### **3.4. Spolupráce s ostatními subjekty terciální sféry**

Spolupráce bude rozvíjena ve všech oblastech činnosti VŠERS na základě vstřícnosti vedení Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích a vedení dalších Univerzit v těchto městech: Poznaň (Polsko), Passau (Německo), Regensburg (Německo), Linz (Rakousko), Timișoara (Rumunsko), Chemnitz (Německo), Sofia (Bulharsko). Spolupráce bude prohlubována a rozšiřována v souladu se zaměřením výzkumné činnosti. Přednášející VŠERS budou publikovat v tuzemských i zahraničních časopisech institucí terciálního vzdělávání, především Fakulty humanitních studií Univerzity Karlovy v Praze reprezentované děkanem prof. PhDr. Janem Sokolem, CSc. a Filozofickým ústavem Akademie věd České republiky reprezentované ředitelem doc. PhDr. Vilémem Heroldem, CSc., se kterými VŠERS podepsala dohodu o spolupráci.

### **3.5. Zapojení do celostátních a regionálních aktivit včetně působení v reprezentaci vysokých škol**

VŠERS bude spolupracovat s regionálními institucemi při řešení aktuálních i dlouhodobých úkolů problematiky veřejné správy týkajících se regionu, jakož i problémů daného oboru souvisejících s praxí podnikové a hospodářské sféry. Zaměří se zejména na otázky mikroregionů, také ve smyslu příhraničních vztahů k regionům v sousedních zemích (východní Bavorsko, Horní a Dolní Rakousko). Vztah Krajského úřadu Jihočeského kraje, Magistrátu města Č. Budějovic a Městského úřadu Příbram je k VŠERS vstřícný. Řešení regionálních aktivit zvláště v oblasti prognóz bude umožněno vazbou VŠERS na Jihočeskou hospodářskou komoru a Agrární komoru v Českých Budějovicích.

VŠERS bude v úzkém kontaktu s dostupnými pracovišti informačních sítí, zejména s knihovnami, infocentry a výzkumnými základnami v regionu.

Zapojení VŠERS do celostátních a zvláště regionálních aktivit se bude prohlubovat v souladu s potřebami Jihočeského kraje. Vedle vzdělávání bude pro VŠERS charakteristická výzkumná činnost, jejímž výsledkem budou především realizované projekty ve spolupráci s různými partnery (především mikroregiony a obcemi), publikační práce, vědecké konference a semináře. Dne 7. března 2006 bude VŠERS pořádat konferenci s názvem „T. G. Masaryk a jeho význam pro současnost“.

## **4. Možnosti spolupráce v rámci evropského prostoru vysokoškolského vzdělávání**

### **4.1. Zapojení vysoké školy do mezinárodních programů**

Zapojení VŠERS do mezinárodních programů bude záviset na stávajících aktivitách Oddělení pro zahraniční vztahy. Nadále budou rozvíjeny již navázané kontakty s vysokými školami a institucemi, se kterými byla uzavřena dohoda o spolupráci:

- Univerzita Adama Mickiewicze, POZNAŇ (Polsko), Prof. Tomasz Węcławski, proděkan pro vědeckou spolupráci,
- „Ioan Slavici“ Private University, TIMIȘOARA (Rumunsko), Univ. Prof., Ph.D., Diplom. Eng., Ec Dumitru Mnerie, rektor,
- Fakulta európskych štúdií a regionálneho rozvoja SPU v Nitre, NITRA (Slovensko), prof. ing. Vladimír Gozora, Ph.D., děkan,
- Établissement Public Intercommunal de Grand Champ (EPI, zdravotně sociální zařízení), GRAND CHAMP (Francie), Jean-Pierre Fardeau, ředitel,
- Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, NITRA (Slovensko), prof. RNDr. Ing. Daniel Kluvanec, CSc., rektor,
- Technische Universität Chemnitz, Philosophische Fakultät, CHEMNITZ (Německo), Internationale Politik - Prof. Dr. Beate Neuss, Europäische Integration – Prof. Dr. Matthias Niedobitek, Sozial- und Wirtschaftsgeographie – Prof. Dr. Peter Jurczek,
- Sofijská Univerzita Sv. Klimenta Ohridského, SOFIE (Bulharsko), Professor, Doctor Habil, Boyan Bioltchev, rektor

Oddělení pro zahraniční vztahy bude aktivně rozvíjet spolupráci s univerzitami a institucemi, se kterými jsou již podepsány dohody o spolupráci. V souvislosti se zapojením do mezinárodních programů budou uzavírány smlouvy s dalšími univerzitami a institucemi, které umožní mobilitu studentů a učitelů.

### **4.2. Mobilita studentů a učitelů**

V roce 2006 budou realizovány stáže studentů VŠERS v rámci projektu Jižní Čechy – Jižní Bretaň v programu Leonardo da Vinci pro mobility.

Ústředním motivem při uskutečňování programu Leonardo da Vinci je prosazování „Evropy znalostí“ a upevňování evropské spolupráce v oblasti odborného vzdělávání. Program aktivně podporuje vzdělávací politiku v rámci celoživotního vzdělávání, kterou provádějí členské státy. Jedním z nejdůležitějších cílů projektu a Oddělení pro zahraniční vztahy VŠERS je zlepšovat kvalitu dalšího odborného vzdělávání a přístup k němu a celoživotního získávání dovedností a schopností se zřetelem ke zlepšování a rozvíjení adaptability, zejména pokud jde o technologické a organizační změny.

Program poskytuje prostor pro vytváření vazeb na další iniciativy společenství. Především jde o program Socrates - Erasmus, který by se časem měl stát hlavní činností Oddělení pro zahraniční vztahy.

VŠERS klade důraz na posílení evropské dimenze ve vzdělávání formou projektové spolupráce škol a dalších vzdělávacích institucí, mobilit studentů a učitelů, zkvalitňováním

jazykového vzdělávání, prosazováním inovací ve vzdělávání včetně zavádění informačních a komunikačních technologií do výuky.

VŠERS bude pracovat nejen na naplnění cílů všech výše zmíněných programů, ale bude také pracovat na naplnění cílů programu Evropského společenství Interreg III A.

Při internacionalizaci školy, při zvyšování její prestiže v národním i mezinárodním měřítku a pro růst její konkurenceschopnosti má velký význam mobilita akademických pracovníků. Výjezdy pracovníků do zahraničí jsou nejčastěji spjaty s účastí na konferencích, setkáními v rámci mezinárodních výzkumných týmů a s přednáškovými pobyty. Tyto aktivity budou plně podporovány, případně bude poskytnuta pomoc při jejich zajišťování.

### **4.3. Další aktivity vysoké školy v mezinárodní spolupráci**

Důležitou součástí aktivit Oddělení pro zahraniční vztahy bude příprava konferencí s mezinárodní účastí. Organizace přednášek, besed, setkání, letních škol, kurzů ve spolupráci se zahraničními institucemi. Další v současnosti se vyvíjející aktivitou VŠERS je příprava semestrálního programu pro zahraniční studenty. Později bude možno navázat na semestrální výuku v angličtině a vytvořit řádný akreditovaný magisterský program. Tímto škola získá větší význam v mezinárodním měřítku a v souvislosti s tím i další potřebné finanční prostředky.

K rozvíjení všech těchto aktivit bude zapotřebí pružné šíření informací prostřednictvím www stránek nejen v češtině, ale i v angličtině a postupně i v dalších světových jazycích; úzká spolupráce s ostatními odděleními VŠERS.

## **5. Záměry rozvoje vzdělávací činnosti, rozvoj akreditovaných studijních programů a oborů**

VŠERS jako první neuniverzitní vysoká škola v Jihočeském kraji bude do budoucna pracovat na rozšíření své vzdělávací činnosti, ale bude usilovat také o rozšíření své vědecké a výzkumné činnosti i spolu se zapojením svých studentů a pedagogů do těchto aktivit ve smyslu Sorbonnské deklarace, Boloňské deklarace a Lisabonské úmluvy z roku 1999. Využitím svých možností a kontaktů v zahraničí, zejména v sousedních státech, bude pokračovat ve směru postupného dobudování školy jako evropského vědecko-pedagogického pracoviště, vzdělávajícího též zahraniční studenty za přispění pedagogů z partnerských zahraničních pracovišť.

### **5.1. Počty a struktura studentů**

V roce 2006 bude přijato 90 studentů do prezenčního studia a 110 studentů do kombinovaného. Celkový počet studentů pak v roce 2006 dosáhne 640 studentů (261 prezenčního a 399 kombinovaného studia). Zvýšení počtů přijatých studentů bude souviset s postupnou akreditací nových bakalářských studijních programů, a to v perspektivě let 2005 až 2007.

### **5.2. Otevřený přístup na VŠERS**

V současném trendu otevření se zájemcům o studium z celého Jihočeského kraje bude nadále VŠERS naplňovat tím, že bude plnit své poslání především jako regionální vzdělávací instituce, popřípadě pro části sousedních krajů.

Příprava společného studijního programu ve spolupráci se zahraničními univerzitami se bude týkat oboru Management v organizacích veřejné správy, který bude navazovat na stejný program Univerzity J. Keplera Linz (Rakousko).



Pro spolupráci s Univerzitou v Passau (Německo) bude po dohodě (prof. Erkens, prof. Wunsch) vytvořen program specificky „českých specialit“, včetně výuky češtiny pro cizince.

**Tabulka č. 1: Předměty pro cizince**

<b>Předměty</b>	<b>Garant</b>
Čeština pro cizince	doc. PhDr. Karel Dvořák, CSc.
Významní čeští sociologové a humanisté	prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc.
Česká filozofie	prof. Dr. Josef Dolista, PhD., ThD.
Kulturologické aspekty rozvoje lidských zdrojů v prostoru České republiky	doc. ing. Růžena Krninská, CSc.
Dějiny jižních Čech	doc. Dr. Jan Lašek
Husitství v Čechách	Th.Lic. Martin Weis, Ph.D.
Media v České republice	prof. Dr. Gabriel Švejda, CSc.
Český politický systém	doc. PhDr. Jan Rataj, CSc.
Metodologie české vědy	doc. Ph.Dr. Karel Pstružina, CSc.
Problematika české ekonomie	doc. ing. Antonín Plaček, CSc.
Právo v České republice	doc. JUDr. Vilém Kahoun, CSc.

Vedle vzdělávání bude pro VŠERS charakteristická výzkumná činnost, jejímž výsledkem budou především publikační práce, realizované projekty ve spolupráci s různými partnery, především z veřejné správy, stejně jako spolupráce s vědeckými pracovišti, vytvoření tradice spojené s pravidelným uskutečňováním vědeckých konferencí a různých seminářů:

- u stávajícího bakalářského studijního programu bude více uvolňován prostor pro samostatné studium odborné literatury a samostatnou práci studentů (zpracování seminárních prací a projektů - účasti na průzkumu trhu apod.), jako přípravu na bakalářské práce,
- bude zvyšováno zapojení studentů do výzkumných a vzdělávacích projektů,
- pro podporu samostatné práce studentů bude rozšiřováno na vysoké škole elektronickou formu publikování studijních materiálů, rozvíjet přípravu pomůcek a studijních materiálů pro kombinovanou formu studia (CD-rom, infodisk),
- bude zlepšováno vybavení učeben a informačního systému, podporován další rozvoj informační databáze studijního informačního systému,
- bude zvyšována úroveň jazykových schopností studentů (umožnění získat certifikáty v rámci City & Guilds Pitman Qualifications, Britské rady a Goethe Institut)
- budou podporovány tělovýchovné aktivity (zájmové sportovní i turistické) tak, aby tělesná výchova byla integrální součástí rozvoje osobnosti studenta,
- bude posilována spolupráce s Krajským úřadem a Magistrátem města České Budějovice, Úřady práce a dalšími institucemi v oblasti informací i pro získání možnosti praxí studentů ve veřejné správě (popř. i v politických subjektech, jako je senát, či poslanecká sněmovna).

### **5.3. Vysokoškolské vzdělávání a trh práce**

#### **5.3.1. Monitorování situace na trhu práce**

VŠERS bude trvale monitorovat situaci na trhu práce, využívat všech dostupných zdrojů, získávat informace především prostřednictvím Úřadů práce, statistických údajů Českého statistického úřadu, ale i vlastním marketingem u odběratelů, zejména v regionálním rozsahu. V rozsahu mezinárodním se v první fázi zaměří především na Horní a Dolní Rakousko a východní Bavorsko a další regiony tak, aby byla také zúročena výuka všech vyučovaných hlavních jazyků (angličtina, němčina, francouzština).

### **5.3.2. Analýza poptávky a uplatnění absolventů**

Úspěšnost absolventů na trhu práce je jedním z kritérií, která vypovídají o kvalitě nabízeného studia. Proto VŠERS bude nadále věnovat této otázce velkou pozornost. Kromě centrálního sledování úspěšnosti bude provádět vlastní průzkum zájmu o své absolventy. Uplatnění absolventů VŠERS bude také ověřovat u potencionálních zaměstnavatelů absolventů.

Absolventi VŠERS budou zřejmě nacházet uplatnění nejen v České republice, ale i v zahraničí, i když tam se bude jednat pravděpodobně o jednotlivé případy (již máme studenta kombinovaného studia, který pracuje v Luxemburku na úřadu EU).

Struktura absolventů bude odpovídat jejich uplatnění tj. předpokládané „vnitřní specializaci oboru“, kterou si každý posluchač bude korigovat podle vlastního výběru povinně volitelných předmětů. Uplatnění pak předpokládáme v některých oblastech činnosti takto: do veřejné správy a regionální politiky 50 %, sociální politiky 20 %, životního prostředí a ochrany spotřebitele 20 %, kultury 10 %.

Rozvine se příprava informačního materiálu ve formě kompaktního disku (CD), který bude zahrnovat odborné profily absolventů a bude sloužit jako informační materiál pro zájemce o studium. Proto dále VŠERS prohloubí informační vazby s potenciálními zaměstnavateli absolventů, zejména těmi, pro které jsou absolventi přímo určeni svou specializací.

Profesní poradenství zvětšující se konkurencí na trhu práce nabývá stále více na významu, a proto bude studentům umožněno pomocí souboru testů zjistit své profesní zaměření s vyhodnocením vhodného kariérového postupu v zaměstnání. Navíc pomocí sebezpoznávacích testů bude studentům umožněno zjistit současný stav vlastního osobnostního potenciálu a objevení překážek, které brání jejich dalšímu osobnostnímu rozvoji. Následovat budou seberozvojové techniky sloužící k práci s vlastním lidským kapitálem ve směru rozvoje tvůrčích schopností a nastartování celoživotního učení.

### **5.3.3. Preferenční vyučovaná témata z hlediska uplatnění absolventů**

Cílem bude prohloubit informovanost o odbornosti absolventů. Za preferenční vyučovaná témata z hlediska uplatnění absolventů bude VŠERS dále považovat předměty doplňované na základě společenské objednávky, a to zejména z oblasti samosprávy a státní správy na úrovni obce, města a kraje, z neziskových, společenských a politických organizací, institucí zabývajících se otázkami lidských práv, ekologií, ze sdělovacích prostředků a z obchodní a výrobní sféry.

## **5.4. Studijní programy a vzdělávání**

### **5.4.1. Restrukturalizace a vývoj studijních programů**

Další akreditace studijních programů a větší restrukturalizaci studia z hlediska modulární výstavby studijních programů umožní zavedení informačního systému studijní agendy. Zakoupením informačního systému studijní agendy nebo vlastním postavením tohoto systému bude umožněno restrukturalizovat stávající a v budoucnu nově připravované studijní programy modulárním způsobem. Modulární stavba studijních programů bude umožněna skladbou základních a alternativních předmětů do menších ucelených bloků, které je snazší inovovat na základě zpětné vazby. Studijní programy tak budou tvořeny několika různě velkými moduly, které budou dále propracovány z hlediska harmonizace s EU v duchu Boloňské deklarace s cílem dosáhnout co největší kompatibility systému s evropským systémem, jak přes kreditní systém, tak přes ECTS.

Za pomoci nově vybudovaného informačního systému bude zpracovávána agenda přijímacího řízení.

### 5.4.2. Tvorba nových bakalářských studijních programů a inovace uskutečňovaného programu

VŠERS bude usilovat o další bakalářské studijní programy, tyto studijní programy bude VŠERS na základě požadavků z praxe rozšiřovat a zpřesňovat zejména v rámci spektra předmětů vyučovaných v akreditovaných studijních programech tak, aby se studenti mohli profilovat požadovaným způsobem.

**Tabulka č. 2: Připravované studijní programy**

Program	Kód	Obor	Počty studentů	
			PS	KS
Filozofická antropologie	61-02-R	Filozofická etika	20	
Management a marketing	62-05-R	Management v organizacích veřejné správy	30	40
Informatika v knihovnictví	72-01-R	Vzdělávací technologie ve veřejné správě	40	30
Mezinárodní teritoriální studia	61-07-T	Středoevropská studia	40	60
Celkem			130	130

Nezbytností bude zahájit přípravu akreditačních materiálů strukturovaných studijních programů pro magisterské studijní programy navazující na stávající bakalářské pro studijní obory v prezenční i kombinované formě studia zaměřené na potřeby regionu a v souladu se společenskou potřebou. VŠERS bude v součinnosti s orgány veřejné správy a dalších institucí sledovat a vyhodnocovat obsah studijního oboru Regionální studia. S měnící se společenskou potřebou bude aktualizován rozsah a zaměření předmětů studijního oboru, rádi bychom využili v tomto směru finanční možnosti programů MŠMT – popř. ve spojitosti s dalšími činnostmi a využili prostředky sloužící k rozvoji lidských zdrojů ze strukturálních fondů EU. Studijní předměty budou podléhat kontinuálnímu procesu inovace z hlediska obsahu i formy. Obsah bude aktualizován na základě výsledků vlastního bádání a nejnovějších vědeckých poznatků a bude souviset s celoživotním vzděláváním pedagogů soukromé vysoké školy. Každý vyučovaný předmět má svého odborného garanta, jímž je profesor nebo docent. Inovace bude směřována tak, aby předmět byl harmonizován se srovnatelnými předměty v EU.

I v budoucnu bude klást VŠERS velký důraz na inovaci uskutečňovaného studijního programu, při jeho reakreditaci zejména z pohledu principu kontinuity získávání poznatků, tj. návaznosti předmětů, zavádění ECTS a prostupnosti, např. po dohodě s Jihočeskou univerzitou, v případě její vstřícnosti.

Na základě požadavků z praxe budou ustavovány pracovní skupiny, které navrhnou Akademické radě VŠERS další rozšíření studia o nové studijní programy v rámci řádného studia i dalšího vzdělávání. Ve spolupráci s orgány státní správy bude vyvíjena snaha o rozšíření pracovišť, ve kterých mohou studenti konat odborné praxe a to i v rámci dále uvedeného připravovaného projektu „Podpora uplatnění absolventů na trhu práce“.

### 5.4.3. Rozvoj progresivních forem studia

Nové formy studia, založené na využití informačních a komunikačních technologií (např. multimediálních programů, zpřístupnění informačních zdrojů na síti, tvorba standardizovaných vzdělávacích pomůcek aj.), se stanou cílem a začne se k nim postupně přistupovat především v kombinované formě vzdělávacích programů. U všech plánovaných forem studia vyučovaných disciplín je využití těchto technologií velmi dobře proveditelné,

proto bude převažovat forma distančního studia v rámci kombinovaného studia. Výjimku bude tvořit výuka jazyků v kombinované formě výuky.

Pro zkvalitnění přípravy v kombinovaném studiu bude vybudováno audiokonferenční zařízení v posluchárně. Toto zařízení budou využívat především studenti v kombinované formě výuky jako doplňkovou výuku předmětů, které budou přednášeny v prezenční formě výuky. Pro ty studenty, kteří z časových nebo technických důvodů nebudou se moci přednášky účastnit, bude pořízen její záznam. Studenti budou mít zázemí dobrého technického vybavení a mohou si záznam přednášky vyslechnout. Nebo se mohou studenti dohodnout na vytvoření kopie na takovém médiu, které si budou moci prohlížet při domácí přípravě (CD ROM, externí hard disk, zálohovací zařízení). Možnost práce pořízeným záznamem bude samozřejmostí (jak pro prezenční formu studia, tak kombinovanou). Provoz studovny školy bude zabezpečen do pozdních odpoledních hodin a o sobotách.

#### **5.4.4. Podpora studia zdravotně postižených**

Ve stávajících prostorách VŠERS bude v rámci studijní a organizační přípravy akademického roku 2005/06 připravena možnost studia pro zdravotně postižené. Učebna v přízemí je bezbariérově přístupná. V roce 2003 byl dokončen nájezd pro tělesně postižené ke kancelářím ekonomického úseku a k Centru dalšího vzdělávání.

Ve studovně VŠERS bude výhledově instalováno čtecí zařízení pro slabozraké. VŠERS bude věnovat podpoře studia pro zdravotně postižené velkou pozornost zvláště proto, že v plánovaném studijním oboru mohou najít, navzdory svému zdravotnímu postižení, uplatnění.

### **5.5. Hodnocení kvality vzdělávání**

Snaha o zjištění úrovně, možností a schopností vysoké školy zajistit příslušný studijní obor na standardní dobu studia. VŠERS bude provádět autoevaluaci v různých časových intervalech s rozdílnou hloubkou tak, aby kvalita vzdělávání odpovídala náročným kritériím Akreditační komise MŠMT ČR. Vnitřní hodnocení kvality poskytovaného vzdělání se bude provádět na třech úrovních: učitel, garant a vedení VŠERS. Hodnocení bude doplňovat vnitřní oponentura předmětů, mezioborová koordinace, hodnocení studenty (využitím vhodné dotazníkové akce, monitorování postojů studentů ke vzdělávání), hodnocení absolventy (včetně analýzy uplatňování poznatků v praxi) i hodnocení ze strany významných institucí veřejné správy a podniků, v nichž se absolventi uplatnili. V souladu se článkem 35 Statutu VŠERS bude realizována každoročně evaluace jednotlivců při které se budou hodnotit tato kritéria:

- pedagogická činnost na základě výsledků pedagogických aktivit,
- publikační a tvůrčí aktivita jednotlivce,
- zapojení do odborné a vědecké výchovy studentů,
- členství v mezinárodních a národních vědeckých, odborných a uměleckých společnostech,
- účast na vědeckých konferencích a sympoziích,
- editorská a recenzní činnost v redakcích odborných a vědeckých periodik a sborníků,
- praktické uplatnění výsledků výzkumu a vývoje,
- popularizace výsledků vědecké a tvůrčí činnosti.

Hodnotí vedoucí katedry a o výsledcích informuje rektora VŠERS.

Vnější hodnocení VŠERS bude v rámci státu v souladu se zákonem č. 111/1998 Sb. periodicky prováděno akreditační komisí, jmenovanou vládou České republiky, v termínech jí určených.

V souladu se statutem bude senát VŠERS periodicky hodnotit činnost VŠERS ve stanovených lhůtách.

## **6. Záměry rozvoje výzkumné a vývojové činnosti**

### **6.1. Rozvoj výzkumu na VŠERS**

Vzdělávací i tvůrčí činnost budou neoddelitelné a vzájemně se budou prolínat. Tvůrčí výzkumná a vývojová činnost bude zaměřena na významné oblasti vycházející se zaměření a potřeb VŠERS.

#### **6.1.1. Empirický výzkum a analýzy pro regionální instituce a organizace**

Praktická činnost studentů bude využita ke sběru a vyhodnocení dat. Studenti budou zapojeni do jednotlivých fází výzkumu a svými seminárními a bakalářskými pracemi přispějí k dílčím částem výzkumných projektů.

V současné době je v rámci této činnosti připravován dlouhodobý projekt, který přispěje k analýze veřejné správy v regionu. Tento projekt bude realizován i v dalších letech. Po konzultacích se zainteresovanými oborovými institucemi a významnými podniky z regionu bude dotazníkové šetření zaměřeno na tyto zájmové oblasti:

- dopravní obslužnost a její řešení,
- význam znalosti krizového řízení,
- přístup občanů ke zboží denní potřeby,
- zdravotní a sociální služby v obcích,
- využití komunitního plánování při řízení obcí,
- přístupnost a konkrétní čerpání strukturálních fondů EU,
- současná problematika řízení obcí.

Projekt je řešen ve spolupráci s ČSAD Jihotrans a.s., České dráhy a.s., Jednota spotřební družstvo České Budějovice, Úřad práce Písek, Smojk České Budějovice, Magistráty města Písek, České Budějovice, Jindřichův Hradec, Rera a.s., Jihočeská hospodářská komora. Výsledky tohoto šetření budou využity při přípravě studijních textů a případových studií.

Celá tato oblast má umožnit koordinaci vědecko – výzkumných a vzdělávací činností školy zaměřených na zvyšování připravenosti studentů na výkon budoucího povolání.

Přesun rozhodování a odpovědnosti na regionální, krajskou a místní úroveň, vyžaduje nový odpovědný přístup k procesu rozhodování. Zvýšená kompetence bude umocněna i možností čerpání strukturálních fondů EU. Situační analýza je nedílnou součástí většiny projektů. VŠERS bude podle svých možností a odborného zaměření přispívat k rozvoji regionu. Výzkumné aktivity pro veřejnou správu a podnikatelskou sféru budou zaměřeny na zpracování studií, expertiz, sociologických šetření, marketingových výzkumů a poradenskou činnost. Bude využíváno technické i personální kapacity, která je v současné době k dispozici.

#### **Veřejná správa a neziskový sektor**

Výzkum bude zaměřen v oblasti veřejné správy a neziskových organizací na tyto oblasti :

- fungování veřejné správy,
- činnost politických stran,
- činnost neziskových organizací,
- implementace managementu a marketingu do oblasti rozvoje obcí, měst a regionů,
- postavení menšin v regionu,
- rozvoj venkova a řídké osídlených oblastí,
- udržitelný rozvoj měst a regionů,
- společenská atmosféra a specifické problémy v zájmové oblasti,
- výzkum života a kultury etnických menšin v jižních Čechách,
- hodnocení práce veřejné správy na zvolené úrovni,

- využívání informačních technologií institucemi veřejné správy při komunikaci s občany,
- analýza trhu práce z hlediska rovných příležitostí.

Další aktuální témata budou zpracovaná na základě požadavků organizací a institucí.

Pro zlepšení úrovně využívání dat při rozhodování v institucích je připravován projekt s pracovním názvem „**Využití metod a výsledků výzkumu v oblasti státní správy a samosprávy**“. Cílem tohoto projektu je prostřednictvím zvyšování odborných znalostí a dovedností pracovníků státní správy a samosprávy zlepšit využívání výsledků výzkumu a v důsledku ovládnutí této dovednosti zkvalitnit rozhodovací proces u těchto institucí. Cílové skupině pracovníků bude formou školení i praktické účasti na výzkumu umožněno získat vědomosti i praktické dovednosti při získávání dat pro jejich práci. Projekt bude realizován v součinnosti s výzkumnými projekty školy.

Dalším připravovaným projektem zaměřeným na velmi důležitou a dosud opomíjenou oblastí je projekt „**Srovnávací česko-německý výzkum institucionalizace rovnosti šancí žen a mužů ve veřejné správě**“. Cílem projektu je implementace výsledků dalšího vzdělávání členek a členů veřejné správy v oblasti institucionalizace rovnosti žen a mužů v Česku. Obsahovým zaměřením projektu je srovnání struktury a účinnosti institucí pověřených řešením rovnosti šancí (zejména funkce pověřenkyně pro ženské otázky, jejich pravomocí a výsledků její práce) ve dvou německy mluvících zemích (Horní Rakousko, Duryňsko) a v České republice jako zdroje poznatků, zkušeností a podnětů pro praxi vzdělávajících se úřednic/úředníků.

### **Podnikatelská sféra**

Vědecko-výzkumná činnost v oblasti podnikatelské sféry bude koncepčně zaměřena na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu projektů ze strukturálních fondů Evropské unie.

Konkrétní zaměření výzkumu:

- zajištění služeb a uspokojování potřeb obyvatel,
- regionální aspekty malého a středního podnikání,
- výzkum cestovního ruchu a pomoc malým a středním podnikům tohoto odvětví,
- analýza možností rozvoje ekoturistiky v rámci CHKO a NP,
- analýzy dopravní obslužnosti v regionu,
- analýza trhu práce z hlediska rovných příležitostí.

Marketingové výzkumy a výzkumy veřejného mínění budou realizovány podle specifických požadavků zákazníků. V tabulce č. 3 jsou uvedeny předpokládané projekty.

**Tabulka č. 3: Plánované projekty v roce 2006**

Název	Zadavatel	Realizace
Výzkum spokojenosti uživatelů služeb osobní dopravy	Jihotrans, a. s. České Budějovice	05. - 08. 2006
Účinnost reklamy na spotřebitelském trhu potravin	Bratři Zátkové a.s.	04.– 06. 2006
Vnímání značky na spotřebitelském trhu JČP, a. s.	Jihočeská plynárenská, a.s.	06. - 09. 2006
Regionální trh potravin- vnímání důvěryhodnosti výrobků	Spotřební družstvo Jednota České Budějovice	05.- 08. 2006
Nutraceutický význam fermentovaných masných výrobků v	Ministerstvo zemědělství ČR	Do 01.2006

praxi		
Vyhodnocení stupně stálosti a trvalosti edukačních intervencí	Bertiny lázně Třeboň s.r.o.	05. – 06. 2006
Regionální management jako cesta k udržitelnému rozvoji venkovských regionů	Ministerstvo pro místní rozvoj	01.- 12.2006

Výsledky jednotlivých projektů budou využity při výuce a v oblasti výzkumu budeme pokračovat ve spolupráci s podnikatelskými subjekty, které pravidelně využívají nabídky VŠERS v oblasti marketingových šetření.

### **6.1.2. Publikování výsledků vědecké a výzkumné práce studentů a učitelů VŠERS**

Výsledky vědecko-výzkumné činnosti budou publikovány prostřednictvím odborného čtvrtletníku „Věc veřejná“, vědeckého časopisu „Auspicia“, formou článků v odborném tisku v oblasti samosprávy (časopisy Státní správa, Veřejná správa), v oblasti struktur a řídicí práce (Hospodářské noviny, Marketing a komunikace, Prostor apod.) i v regionálních médiích. Předběžné kontakty s těmito médii byly navázány.

### **6.2. Zapojení do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji**

VŠERS se zapojí do konkurenčního prostředí ve výzkumu a vývoji prostřednictvím grantových agentur jak národních, tak i mezinárodních s cílem zvýšit svoji úroveň a výsledky řešení i prestiž v oblasti veřejné správy. Hlavní směr výzkumu v budoucích pěti letech je dán výzkumnými záměry. VŠERS předložila po výzvě MŠMT dva projekty do strukturálních fondů EU. Pokud tyto projekty budou přijaty, stanou se významnou součástí výzkumných a vzdělávacích aktivit VŠERS.

### **6.3. Mezinárodní spolupráce, mobilita pracovníků ve výzkumu a vývoji**

V roce 2006 se bude VŠERS snažit navázat se svými partnerskými organizacemi v zahraničí spolupráci, která bude zaměřena na výzkum a vývoj. K tomu také využije profesní kontakty přednášejících, které jsou založeny na osobních odborných vazbách, a které budou zaměřeny jak na oblast výzkumu, tak na oblast metodiky a srovnatelnost výuky.

## **7. Rozvoj personálního zabezpečení realizovaných akreditovaných činností**

Nadále budeme snižovat průměrný věk docentů a profesorů, systematicky zvyšovat kvalifikaci mladých učitelů a upravovat kvalifikační skladbu v souladu s plány rozvoje jednotlivých oborů akreditovaných VŠERS.

Budeme udržovat zásadu, že každý nově přijatý pedagogický pracovník na funkci odborný asistent by měl mít zahájené doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájí.

Aktivně napomáhat těm odborným asistentům s vědeckou hodností Ph.D., kteří mají předpoklady pro zahájení habilitačního řízení.

Při výuce dodržovat zásadu, aby z celkového počtu přednášek zabezpečovali profesori a docenti 60 % přednášek, a tím byly vytvářeny předpoklady pro dobré personální zabezpečení připravovaného magisterského programu.

**Plánované počty přednášejících profesorů a docentů, kteří budou v hlavním pracovním poměru a jejich věkový průměr**

	Rok činnosti VŠERS				
	2004	2005	2006	2007	2008
Počet	7	7	9	9	9
Věkový průměr	58,6	58,9	57,6	54	55

**Plánované počty přednášejících profesorů, docentů, kteří nebudou v hlavním pracovním poměru a jejich věkový průměr**

	Rok činnosti VŠERS				
	2004	2005	2006	2007	2008
Počet	5	5	10	10	10
Věkový průměr	63,5	63,9	62,2	56,6	56,8

**Předpokládaný počet pracovníků vysoké školy (fyzické a přepočtené počty) v roce 2006**

Počty		Akademičtí pracovníci				
		profesoři	docenti	odborní asistent	asistenti	lektoři
A 4)	Fyzické osoby	3	6	6	1	2
	Přepočtení 5)	2,4	4,8	5,6	1	2
B	Fyzické osoby	2	8	14	1	17
	Přepočtení	1	4	7,2	0,5	6,7

- 4) A = pracovníci s rozsahem pracovního úvazku 0,7 a výše; B s rozsahem pracovního úvazku nižším než 0,7  
5) V týdnech, kdy neprobíhá výuka, je přepočet vypočítáván ze 40hodinové pracovní doby a pracovník pracuje v týdnu příslušný počet hodin. V týdnu, kdy pracovník vyučuje, je pracovní úvazek lektorů 20 hod., asistentů 18 hod., odborných asistentů 15 hod. a docentů a profesorů 12 hodin.

**Předpokládané pracovní úvazky akademických pracovníků vysoké školy v roce 2006**

	Celkem	prof.	doc.	ost.	DrSc.	CSc.	Dr., Ph.D., Th.D.
<b>Počet akademických pracovníků</b>	60	5	14	41	2	14	19
<b>Rozsahy úvazků vyučujících</b>	do 30%	1	2	21			
	do 50%	-	3	5			
	do 70%	1	3	5			
	do 100%	3	6	10			

Na VŠERSu budou v roce 2006 působit (za předpokladu, že škola získá akreditaci na další bakalářských studijní program) v hlavním pracovním poměru 3 profesoři a 6 docentů. V dalších letech činnosti bude celkový počet profesorů a docentů stále 9, přičemž se jejich věkový průměr bude postupně snižovat, protože starší profesoři a docenti budou postupně přecházet ze stálého pracovního poměru na externí výuku.

Ve vedlejším pracovním poměru budou postupně působit 2 profesoři a 8 docentů, přičemž jejich věkový průměr se bude snižovat ze 63,5 let v počátcích činnosti na 57 let.

Celkově příznivou věkovou strukturu akademických pracovníků dokresluje nejsilnější pedagogická kategorie, kterou budou tvořit odborní asistenti s hodností Ph.D. nebo CSc.



s věkových průměrem 42 let. Jejich věkový průměr se v roce 2006 sníží pod 40 let.

**Plánované počty přednášejících v hlavním pracovním poměru s hodností Ph.D., CSc. a jejich věkový průměr**

	Rok činnosti VŠERS				
	2004	2005	2006	2007	2008
Počet	2	3	4	5	5
Věkový průměr	42	33	31	31	32

**Plánované počty přednášejících odborných asistentů s hodností Ph.D., CSc. a jejich věkový průměr, kteří nejsou v hlavním pracovním poměru**

	Rok činnosti VŠERS				
	2004	2005	2006	2007	2008
Počet	5	6	10	12	12
Věkový průměr	41	41	40,8	38,8	39,4

Tato příznivá věková struktura v plánovaných počtech přednášejících v jednotlivých letech bude dosažena tím, že dle plánů osobního rozvoje ukončí habilitační řízení dva a doktorandské studium čtyři pracovníci nebo spolupracovníci VŠERS.

**Odborný růst akademických pracovníků**

Přednášející na VŠERS jsou erudovaní odborníci s bohatou publikační činností. Další odborný růst akademických pracovníků bude v gesci rektora a prorektora. Ke zlepšení věkové a kvalifikační struktury je zpracován systém personálního rozvoje akademických pracovníků, který zahrnuje:

- zapojení každého akademického pracovníka do výzkumné činnosti,
- využití motivačních principů vnitřního mzdového předpisu tak, aby byla využita motivační úloha pohyblivé části mzdy pro odměňování za dosažené výsledky ve výzkumné činnosti,
- spolupráci s těmi pracovišti na vysokých školách v ČR i v zahraničí, která mají akreditaci doktorandského studia a akreditaci pro habilitační či profesorská řízení,
- systémy podpory kvalifikačního rozvoje mladých akademických pracovníků a jejich vedení v aktivním zapojování do výzkumné činnosti,
- realizaci aktivní personální politiky při vypisování výběrových řízení pro získávání kvalitních odborníků,
- vytváření příznivých pracovních a sociálních podmínek pro získané odborníky, zejména pro perspektivní absolventy doktorských studijních programů.

## 8. Vytvoření podmínek pro realizaci celoživotního učení

Význam celoživotního vzdělávání v současném světě narůstá v souladu s rozšiřujícími se požadavky osobnostního a odborného růstu i s potřebami měnící se struktury společnosti, ekonomiky i výroby. Tyto trendy se naším vstupem do EU dále prohloubily. V souladu s uvedenými potřebami je i dlouhodobý záměr činnosti VŠERS a jeho Centra celoživotního vzdělávání. Realizace úkolů dlouhodobého plánu činnosti CCV bude v roce 2006 probíhat ve dvou okruzích, a to v okruhu vzdělávání pracovníků veřejné správy tak, jak ukládají kriteria zákona č. 312/2002 Sb., a v okruhu vzdělávání rozšiřujícího a informačního, pomáhajícího lepší orientaci těchto pracovníků v aktuálních potřebách a nových postupech. V prvním okruhu bude CCV vycházet z programů již dříve akreditovaných a v roce 2005 úspěšně realizovaných.

Jde o následující programy:

- Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ( AK I./VV-1/2002 ).
- Vzdělávání vedoucích úředníků a vedoucích úřadů ( AK I./VEPO – 8/2003 ).

Příprava k ověření zvláštní odborné způsobilosti ( ZOZ ):

- ZOZ - obecná část ( AK II./ZOZ-135/2003 ),
- ZOZ - při finančním hospodaření ÚSC a jeho přezkumu (AK III./ZOZ- 24/2002),
- ZOZ - při správním rozhodování a dozorové činnosti v silničním hospodářství (AK III./ZOZ-25/2002),
- ZOZ - ve školství (AK II./ZOZ-142/2003),
- ZOZ - při územním rozhodování a při rozhodování na úseku stavebního řádu a vyvlastnění (AK II./ZOZ-144/2003),
- ZOZ - při přestupkovém řízení ve věci veřejného pořádku, občanského soužití a a majetku (AK II./ZOZ-143/2003).
- ZOZ – ochrana ovzduší (AK II./ZOZ-174/2004)
- ZOZ – ochrana přírody a krajiny (AK II./ZOZ – 173/2004)
- ZOZ – při správě daní a poplatků (AK II./ZOZ-170/2004)
- ZOZ – ve vodním hospodářství (AK II./ZOZ – 171/2004)

Vzdělávací programy průběžného vzdělávání:

- Školství – zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon (AK I./PV-658/2005)

Odborné semináře:

- EU a příhraniční spolupráce (beseda pro občany a neziskové organizace),
- EU a rozvoj venkova (seminář pro starosty a odborné pracovníky veřejné správy),
- Strukturální fondy EU (seminář pro starosty a odborné pracovníky veřejné správy).

Všechny tyto vzdělávací programy budou naplňovány i v roce 2005.

CCV bude ovšem i dále usilovat o získání akreditace dalších studijních programů, a to zejména vzdělávací programy v rámci průběžného vzdělávání:

- Personální management ve veřejné správě.
- Asertivní chování, řešení konfliktů.
- Odpadové hospodářství.
- Ochrana přírody a krajiny.
- Správní řízení – zákon č. 500/2004 Sb., správní řád.
- Školství – novela Zákoníku práce.

Odborné jednodenní semináře:

- Školení zastupitelů - určen pro zvolené zastupitele, radní, starosty (místostarosty).
- Evropské strukturální fondy - jak získat finanční prostředky.

Ze zkušeností uplynulého roku vyplynulo, že v dalším období se CCV již méně bude muset věnovat rozšiřování rozsahu práce, protože až na několik oborů Zvláštní odborné způsobilosti má pokrytu a akreditovanu většinu typů školení, předepsaných Ministerstvem vnitra. Zvláštní péče bude tudíž věnována rozšiřování průběžného vzdělávání orientovaného na novelizace zákonů, nové formy práce vedoucích úředníků ÚSC, problematiku strukturálních fondů a problematiku Evropské unie zaměřenou na oblast veřejné správy. Více se zaměříme také na zkvalitňování práce lektorského sboru (odborné proškolení lektorů) a na hlubší propojení práce CCV s činností vysoké školy.

Další okruh vzdělávacích aktivit CCV bude zaměřen na „Programy vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb v opomíjených problematikách sociální integrace v regionu NUTS 2 Jihozápad“.

Tématická orientace programů:

- Integrace národnostních menšin
- Reintegrace osob propuštěných z výkonu trestu
- Protidrogová prevence
- Dobrovolnická služba (zák. č. 198/02 Sb.)
- Regulace prostituce a omezování souvisejících negativních jevů

Navrhované programy plně odpovídají Operačnímu programu RLZ, kde je v opatření 2.1 přímo uveden úkol realizovat systémové aktivity, vedoucí k rozvoji vzdělávání poskytovatelů a zadavatelů sociálních služeb s tím, že je nutno tyto programy zaměřit na ty skupiny, které mají celonárodní charakter. Zaměření navrhovaných programů na pracovníky, působící v romských komunitách, na drogové scéně, mezi občany po výkonu trestu a vůbec ve sférách dobrovolnické sociální činnosti tedy naplňuje zadání tohoto opatření.

Již ze samotného zaměření programů vyplývá vliv jeho realizace na zkvalitnění práce s občany v menšinovém postavení ve společnosti. Nejde přitom pouze o národnostní menšiny, kterým je věnován jeden z programů, ale také o lidi, kteří se ocitli v menšinovém postavení vinou dopadu společensky nežádoucích vlivů, tedy o občany, ohrožené sociální exkluzí. Vytvářením kvalitního, odborně zdatného a informovaného týmu sociálních pracovníků či pracovníků dotčených orgánů veřejné správy i státní moci se výrazně zvyšují šance těchto lidí dosáhnout rovného postavení nejen ve smyslu sociálním, ale i společenském, z hlediska pohlaví, rasy a dalších atributů.

VŠERS jako jediná vzdělávací instituce v regionu, specializovaná na výchovu pracovníků veřejné správy považuje za svou povinnost tuto informační činnost zajistit, a hledá k tomu vhodné cesty již delší dobu.

Druhý okruh vzdělávacích aktivit CCV bude zaměřen na vypracování programů kurzů a seminářů, jejichž obsahové zaměření plyne z potřeb informovanosti pracovníků veřejné správy o otázkách, které nejsou sice předmětem povinného vzdělávání, se kterými se však tyto pracovníci setkávají v denní praxi. Ze zpětné vazby mezi CCV a frekventanty kurzů plyne, že mezi hlavní problémy patří otázky fondů EU, otázky moderních trendů výkonu státní správy a samosprávy, oblast profesní etiky a psychologie. CCV proto po konzultacích s představiteli

orgánů veřejné správy připraví a nabídne programy krátkodobých kurzů či informačních seminářů s touto problematikou. V tomto okruhu bude dále obsažena v souladu se zaměřením VŠERS příprava a realizace vybraných rekvalifikačních kurzů a kurzů pro absolventy středních škol. Ve spolupráci s Úřady práce bude připraveno zaměření a program těchto kurzů podle aktuálních potřeb a dlouhodobých výsledků vývoje na pracovním trhu. Půjde zejména o kvalifikovanost v informačních technologiích, v obchodní administrativě, asistentské a sekretářské praxi, ale i v jazykové vybavenosti a počítačové gramotnosti. Dále podle potřeb regionu požádá VŠERS Ministerstvo vnitra ČR o akreditaci dalších vzdělávacích programů především v rámci průběžného vzdělávání a bude svou činnost i nadále rozšiřovat nejen na území NUTS 2 Jihozápad, ve kterém již nyní CCV působí.

## **9. Zlepšování materiálních a technických podmínek pro uskutečňování akreditovaných studijních programů v oblasti knihovnicko-informačního zázemí**

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. má celkem 48 pracovních stanic propojených strukturovanou kabeláží. Základem sítě je linuxový server (Linux Debian). Na pracovních stanicích je nainstalován operační systém Windows 2000 Professional, kancelářský balíček Microsoft Office XP a další software. Každý uživatel sítě (např. student) získá své vlastní uživatelské jméno, heslo, prostředí, školní email a prostor, kam může ukládat svá data. Počítače ve studovnách jsou připojeny k internetu. Při výuce se využívá dataprojektoru, kterým je učebna PC vybavena. Studentům je zpřístupněno celkem 32 pracovních stanic připojených k internetu. Na ekonomickém úseku nejsou počítače z bezpečnostních důvodů zapojeny do sítě. V roce 2006 vybudujeme do nových prostor další studovnu, která bude mít 14 pracovních stanic. Studovna bude sloužit studentům. Dojde k rozšíření softwarového vybavení (např. překladové slovníky, encyklopedie, ...) na pracovních stanicích.

V současnosti jsme připojeni k **internetu** akademickou sítí CESNET2 rychlostí 1Mbps. CESNET2 je národní vysokorychlostní počítačová síť určená pro vědu, výzkum, vývoj a vzdělávání. Její páteř propojuje největší univerzitní města České republiky okruhy s vysokými přenosovými rychlostmi. Uživatelé sítě jsou především vysoké školy, Akademie věd České republiky, ale i některé střední školy, nemocnice či knihovny. Připojení je plně dostačující, ale v případě potřeby dojde k navýšení rychlosti.

Systém Palladium nakonec nebyl zakoupen a byl nahrazen systémem **MOODLE** a **Infodiskem**. Infodisk umožňuje studentům získávat potřebné materiály ke studiu na Vysoké škole evropských a regionálních studií. Přednášející, studijní oddělení a knihovna zde ukládají materiály k jednotlivým předmětům, organizaci studia a vybrané elektronické dokumenty. Na tento disk je přístup i mimo školní síť pomocí přihlašovacího jména a hesla. V únoru 2005 se vybrané přednášky začaly audiovizuálně nahrávat. V roce 2006 studentům budou zpřístupněny na médiích DVD, kteří si je přehrají na příslušně vybavených stanicích. Seznam jednotlivých přednášek bude přístupný na Infodisku.

Elektronický systém výuky VŠERS ( MOODLE, E – learning ) na internetu umožňuje vytvářet on-line kurzy. Přednášející vytvoří kurz na základě časového nebo tématického rozdělení, stanoví i dobu trvání a mnoho dalších parametrů. V elektronickém systému výuky učitel komunikuje se svými studenty pomocí fóra, umísťuje materiály k výuce, vytváří testy

různých možností, u kterých se dá navolit doba začátku i konce. U některých typů testů je okamžitě přístupné řešení testů studentovi i s jeho výsledkem. Systém umožňuje tvořit dotazníky, psát novinky, vytváří statistiky a mnoho dalšího. Celý systém výuky je zpřístupněn i mimo školní síť. Do kurzu se uživatelé přihlašují pomocí přihlašovacího jména a hesla. V současnosti je převážně využíván přednášejícími informačních technologií. MOODLE bude postupně aktualizován o nové moduly dle potřeb školy (např. nový modul umožňující časové přihlášení na zkoušku). V roce 2006 očekáváme vyšší zapojení přednášejících VŠERS a širší nabídku E – learningu.

Další zdroj informací studentům, přednášejícím, zaměstnancům a atd. je **webová stránka** Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsers.cz>). Prohlízející zde získá hlavní informace o studiu. Jsou zde informace o struktuře VŠERS, studiu, předmětech, jednotlivých přednášejících, aktuality a mnoho dalšího. V roce 2006 webové stránky postupně přejdou na princip redakčního systému. Umožní to rychlejší aktualizaci a zpětnou reakci. Ke školnímu webu bude připojen nový fotoarchiv jednotlivých událostí.

**Knihovna** má nový automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Knihy jsou vypůjčovány v novém výpůjčním protokolu přes počítač pomocí čárových kódů. V dohledné době bude katalog zpřístupněn na vnitřním Infodisku, kam mají přístup studenti a vyučující a v roce 2006 i na internetových stránkách. Studenti si pak budou sami vyhledávat knihy a pomocí e-mailu si knihy rezervovat a prodlužovat výpůjčky. Do knihovny jsou každý rok nakoupeny knihy podle požadavků vyučujících jednotlivých předmětů (pokud jsou novějšího data vydání a dají se ještě dokoupit). Všechny v současnosti dostupné knihy, které vyučující požadují jsou tímto alespoň v jednom svazku (tj. prezenčně) k dispozici studentům v knihovně. V knihovně jsou k vypůjčení do studovny (tj. prezenčně) noviny, časopisy, atd.

## 10. Rozvoj dalších služeb pro studenty

Smluvně zajistit smluvní ubytovací kapacity pro studenty tak, aby škola byla schopna zprostředkovat ubytování všem zájemcům.

Rozšířit ubytovací kapacity pro externí vědecké pracovníky a přednášející a pro zabezpečení mobility akademických pracovníků. K tomu po dohodě využít možnosti ubytování v klášterních prostorech Kongregace bratří Nejsvětější Svátosti.

Na základě průběžných analýz využívání ubytování bude dohodnuto s ubytovateli, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

Vytvořit podmínky pro stravování studentů tak, aby v roce 2006 byla rozšířena možnost stravování nejen na obědy a večeře, ale také na snídaně. Příslušnou dohodu uzavřít buď s Biskupským gymnáziem nebo Teologickou fakultou JU, protože obě jídelny jsou vzdálené 3 minuty chůze od hlavní budovy školy.

Připravit v oblasti ubytování a stravování podmínky, které umožní rychlou a efektivní reakci na případnou změnu způsobu financování této oblasti.

Zabezpečit nápojové či další automaty na každém poschodí školy.

Rozšiřovat podmínky a nabídku pro sportovní a kulturní život studentů VŠERS. Například uspořádat poznávací zájezd na významnou evropskou univerzitu, uskutečnit turistický pochod na Trojmezí u příležitosti 1. výročí vstupu ČR do Evropské unie; pod záštitou rektora za účasti pěti družstev (1 KS, 1 PS, 2 KS, 2 PS, pedagogové a zaměstnanci) uspořádat turnaj ve sportovním odvětví dle výběru studentů.

## 11. Záměry v rozvoji prostorového zabezpečení akreditovaných činností

Pokračovat v plánovaných rekonstrukcích budovy, zejména:

- dokončení celkového řešení vstupu do budovy, včetně informačního místa pro studenty i veřejnost,
- vybudovat zbouráním stěny místo dílny a chodby v přízemí další učebnu (rozšíření učeben oproti plánům v Dlouhodobém záměru) a dílnu přesunout do prostor „Petrinů“,
- dokončit pokládání dlažeb na schodištích i chodbách v celém objektu (2. patro, zadní schodiště),
- vybouráním příčky mezi kanceláři v prvním patře vybudovat další učebnu (změna kanceláří na další učebnu),
- provést rekonstrukci „technického zázemí rektorátu“ na jazykovou učebnu,
- postupně posílit jističe a rekonstruovat elektrické rozvody do studoven s osobními počítači tak, aby byla elektrická síť dostatečně dimenzována,
- s rozšiřujícím se knižním fondem rozšířit a kompletně vybavit depozitář knihovny (v prostoru kláštera Kongregace), vnitřní zařízení knihovny a přilehlé další studovny.

Dořešit na MěÚ v Příbrami (a se souhlasem MŠMT ČR) možnosti zřízení a vybavení pracoviště v Příbrami pro prezenční studium bakalářského studijního programu.

## 12. Finanční, materiální a technické zabezpečení akreditovaných činností

Základním zdrojem financování činnosti a základem příjmů bude v roce 2006 školné. Dále se škola bude ucházet o dotace ze státního rozpočtu, pokud to umožní legislativa. Na významu bude nabývat příjem z výzkumné činnosti a grantů, například z Evropského sociálního fondu INTEREG, LEONARDO, SOKRATES/ERASMUS.

Finanční zabezpečení bude doplňováno příjmy z kurzů organizovaných pro veřejnou správu na základě akreditace školy Ministerstvem vnitra ČR. S využitím zkušeností z let 2003 až 2005 by měl příjem z organizování školení veřejné správy přesáhnout 1.000.000 Kč.

Finanční zabezpečení studijního programu Mezinárodní teritoriální studia bude postupně rozšiřováno také o výzkumnou činnost související s připravovanými studijními programy.

Na základě zkušeností z předcházejících let by měly činit dary 30.000 - 50.000 Kč.

### Předpokládané příjmy v ak. roce 2005/2006

Školné	Dary	Výzkumná činnost Granty	Doplňková činnost	Celkem
14.000.000,- 16.000.000,-	- 50.000,-	1.000.000,- 4.000.000,-	- 1.000.000,-	16.050.000,- 21.050.000,-

Další finanční zdroje, které budou získávány využíváním různých grantových projektů od českých institucí, využíváním (společně se zahraničními partnery) prostředků Evropské Unie, zpracováním odborných stanovisek, vyjádřením a konzultacemi pro zastupitele, poslance, orgány územní správy, pro podnikatelskou sféru. O tyto příjmy bude posilován rozpočet na zabezpečení výzkumné činnosti související s akreditovaným studijním programem.

Dále do rozpočtu není započítán možný příjem z dotací státu (MŠMT ČR), kraje (Jihočeský) a větších měst v jižních Čechách, protože tyto příjmy jsou z legislativního hlediska možné, ale

budou vázány pouze na vybrané výdajové kapitoly. Při jejich získání bude v rozpočtu posílena ta kapitola výdajů, ve které dle platné legislativy bude možné získané prostředky realizovat.

Rozpočet na rok 2006 bude konstruován na základě tohoto rámce:

#### **Rozpis předpokládaných nákladů na uskutečňování studijního programu v roce 2006**

Investič. náklady	17 %
Mzdové náklady	61 %
Neinvest.náklady	22 %
Celkem	100%

#### **Rozpis předpokládaných nákladů na jednoho studenta v ak. roce**

Investič. náklady	7.963,-
Mzdové náklady	22.030,-
Neinvest.náklady	6.000,-
Celkem	35.993,-

#### **Rozpis předpokládaných nákladů na zabezpečení výzkumné a další tvůrčí činnosti související se studijním programem v r. 2006**

Investič. náklady	18 %
Mzdové náklady	46 %
Neinvest.náklady	36 %
Celkem	100 %

#### **Rozpis předpokládaných nákladů doplňkové činnosti ke vzdělávání pracovníků veřejné správy v roce 2006**

Investič. náklady	100.000,- Kč
Mzdové náklady	600.000,- Kč
Neinvest.náklady	300.000,- Kč
Celkem	1.000.000,- Kč

Investiční rozvoj bude zaměřen na získání další budovy školy, zejména pokud bude akreditován další studijní program. Škola bude dále pokračovat v nákupu nových informačních technologií, zejména formou nového software do PC. Počítačová síť bude rozšířena o dalších 14 osobních počítačů.

K zabezpečení přepravy přednášejících, akcí školy, konferencí, jednání v zahraničí, k výměnným pobytům studentů zakoupit automobil.

Na základě dohody s Kongregací bratří Nejsvětější Svátosti bude rozšířen prostor školy, který využívá v budově Žižkova 4/6 o další dvě učebny (včetně kompletního vybavení nábytkem a keramickou tabulí) a studovnu, v které bude instalováno 8 PC zapojených do sítě. Pro přijíždějící přednášející a lektory bude vybudován hostinský pokoj se dvěma lůžky.

V roce 2006 bude nutné dále řešit umístění knihovny, buď v návaznosti na získání nové budovy nebo její rozšíření ve stávajících prostorách.

Na základě požadavků kateder bude zvýšen odběr odborných časopisů a odborné literatury. Škola bude nadále pokračovat ve vydávání recenzovaného časopisu „Auspicia“ a informačního časopisu „Věc veřejná“, studijních materiálů pro kombinované studium, Zvýší počet vydávaných monografií a umožní tak možnost publikování většímu počtu pracovníků a spolupracovníků školy.

### **Doplňující informace**

#### **Ubytovací a stravovací zařízení, péče o studenty**

Škola smluvně zajistí smluvní ubytovací kapacity pro studenty tak, aby škola byla schopna zprostředkovat ubytování všem zájemcům.

Rozšíří ubytovací kapacity pro externí vědecké pracovníky a přednášející a pro zabezpečení mobility akademických pracovníků. K tomu po dohodě využije možnosti ubytování v klášterních prostorech Kongregace bratří Nejsvětější Svátosti.

Na základě průběžných analýz využívání ubytování bude dohodnuto s ubytovatelem, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

Vytvoří podmínky pro stravování studentů tak, aby v roce 2006 byla rozšířena možnost stravování nejen na obědy a večeře, ale také na snídaně. Příslušnou dohodu uzavře s Biskupským gymnáziem.

Připraví v oblasti ubytování a stravování podmínky, které umožní rychlou a efektivní reakci na případnou změnu způsobu financování této oblasti.

Rozšíří nabídku pitných automatů o automat na občerstvení.

Rozšíří podmínky a nabídku pro sportovní a kulturní život studentů VŠERS. Například uspořádat poznávací zájezd na významnou evropskou univerzitu, uskutečnit tradiční turistický pochod na Trojmezí u příležitosti vstupu ČR do Evropské unie; pod záštitou rektora za účasti pěti družstev (1 KS, 1 PS, 2 KS, 2 PS, pedagogové a zaměstnanci) uspořádá turnaj ve střelbě a kuželkách.

Napomůže založení a činnosti Akademického střeleckého klubu, který bude vedle sportovních aktivit zabezpečovat také kulturní aktivity studentů.



Na jaře 2005 vydala:

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.

Žižkova 6, 370 01 České Budějovice

Tel.: + 420 386 350 125

Fax: +420 386 116 824

E-mail: [info@vsers.cz](mailto:info@vsers.cz)

[www.vsers.cz](http://www.vsers.cz)

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O,  
vločka 69

IČO: 26 03 39 09