

VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ

VÝROČNÍ ZPRÁVA 2012



2013
ČESKÉ BUDĚJOVICE

**VYSOKÁ ŠKOLA EVROPSKÝCH
A REGIONÁLNÍCH STUDIÍ**



**ČESKÉ BUDĚJOVICE
ČESKÁ REPUBLIKA
2013**

Vzor citace:

FEREBAUEROVÁ, R. a kol. *Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., za rok 2012*. České Budějovice: Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2013, 51 s., ISBN 978-80-87472-57-6

Ediční rada VŠERS:

Dr. Milena Berová; doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.; Ing. Jiří Dušek, Ph.D.; RNDr. Růžena Ferebauerová; PhDr. Jan Gregor, Ph.D.; PhDr. Lenka Havelková, Ph.D.; doc. Ing. Marie Hesková, CSc.; doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D. (předseda); doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc.; doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D.

© Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice

Vydavatel: Vysoká škola evropských a regionálních studií, Žižkova 4/6,
370 01 České Budějovice
Editorka: RNDr. Růžena Ferebauerová
Náklad: 20 ks
Tel.: + 420 386 116 811
Fax: + 420 386 116 824
E-mail: info@vsers.cz, <http://www.vsers.cz>

Zapsána v Obchodním rejstříku vedeném u Krajského soudu v Č. Budějovicích, oddíl O,
vložka 69, IČ: 26 03 39 09

ISBN 978-80-87472-57-6

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI

Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s.,

za rok 2012

- schválila Akademická rada 30.4.2013
- schválil Akademický senát 2.5.2013
- schválila Správní rada 3.5.2013

Obsah

1	Úvod	7
2	Základní údaje o vysoké škole.....	8
2.1	Základní údaje o vysoké škole.....	8
2.2	Organizační schéma.....	8
2.3	Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora.....	9
2.4	Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol.....	10
2.5	Členství zástupců školy ve vědeckých a akademických radách.....	10
2.6	Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích.....	11
2.7	Členství zástupců školy v redakčních radách.....	12
2.8	Změny v oblasti vnitřních předpisů.....	12
3	Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost.....	12
3.1	Akreditované studijní programy.....	12
3.2	Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce.....	13
3.3	Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree.....	13
3.4	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR.....	13
3.5	Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou.....	13
3.6	Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi).....	13
3.7	Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.....	14
3.8	Kreditní systém studia.....	14
3.9	Další vzdělávací aktivity.....	14
4	Studenti.....	15
4.1	Studenti v akreditovaných studijních programech.....	15
4.2	Studenti ve věku nad 30.....	16
4.3	Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech.....	16
5	Absolventi.....	18
6	Zájem o studium.....	19
7	Akademičtí pracovníci.....	20
7.1	Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků.....	20
7.2	Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích.....	23
8	Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců.....	24
9	Infrastruktura.....	24
9.1	Knihovna.....	24
9.2	Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury.....	26
10	Celoživotní vzdělávání.....	27
11	Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách).....	30
11.1	Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2012.....	30
11.2	Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS.....	36
11.3	Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. post-doktorandských pozicích.....	36
11.4	Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací.....	37
11.5	Strategie pro komercializaci.....	37
11.6	Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami.....	37
11.7	Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti.....	39

12	Internacionalizace	40
13	Zajišťování kvality a hodnocení realizovaných činností	42
13.1	Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení	42
13.2	Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání	42
13.3	Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení	47
13.4	Údaje o finanční kontrole	48
13.5	Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR /zahraničí, certifikace ISO	48
13.6	Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy	48
14	Národní a mezinárodní excelence vysoké školy	49
15	Rozvoj vysoké školy	50
16	Závěr	50

1 Úvod

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice má za sebou další rok úspěšné činnosti. Ve svých studijních programech se zaměřila na výchovu a vzdělávání pracovníků jak v oblasti veřejné správy a jejich jednotlivých organizačních složek, tak na přípravu kvalifikovaných manažerů malých a středních podniků. Obsahové zaměření studia umožňuje absolventům úspěšně se etablovat na trhu práce, zejména tím, že absolventi dokáží úspěšně reagovat na požadavky současné praxe. Profilací svých studijních oborů reagovala naše vysoká škola především na společenskou poptávku po odbornících v oblasti veřejné správy, bezpečnostních studií a v oblasti managementu a marketingu služeb. V řeči čísel to znamená jedno z nejnižších procent nezaměstnanosti absolventů VŠERS v rámci České republiky a jeden z nejlepších výsledků mezi vysokými školami v Jihočeském a Středočeském kraji.

I po jedenácti letech existence škola ukazuje, že má všechny předpoklady své cíle nadále úspěšně naplňovat. K tomu má vytvořené všechny materiálně-technické podmínky. Za roky existence a díky cílevědomé personální politice dnes disponuje potřebnou kvalifikační strukturou vědecko-pedagogických pracovníků. Škola navazuje a kontinuálně buduje úzkou spolupráci s univerzitními a vědeckými pracovišti doma i v zahraničí.

Výroční zpráva o činnosti Vysoké školy evropských regionálních studií, o.p.s., shrnuje nejdůležitější výsledky práce v roce 2012, hodnotí naplnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015, vč. Aktualizace tohoto dlouhodobého záměru na rok 2012. Věříme, že předložený výčet činnosti a událostí ze života vysoké školy bude podnětem zvýšeného zájmu studentů i odborné veřejnosti o vzdělávací a odbornou nabídku naší vysoké školy.

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.
rektor

2 Základní údaje o vysoké škole

2.1 Základní údaje o vysoké škole

Název: Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s. (VŠERS)
Adresa: Žižkova 4/6, 370 01 České Budějovice
telefon spojení ústředna: 386 116 811
telefon rektorát: 386 116 824

Ostatní pracoviště školy:

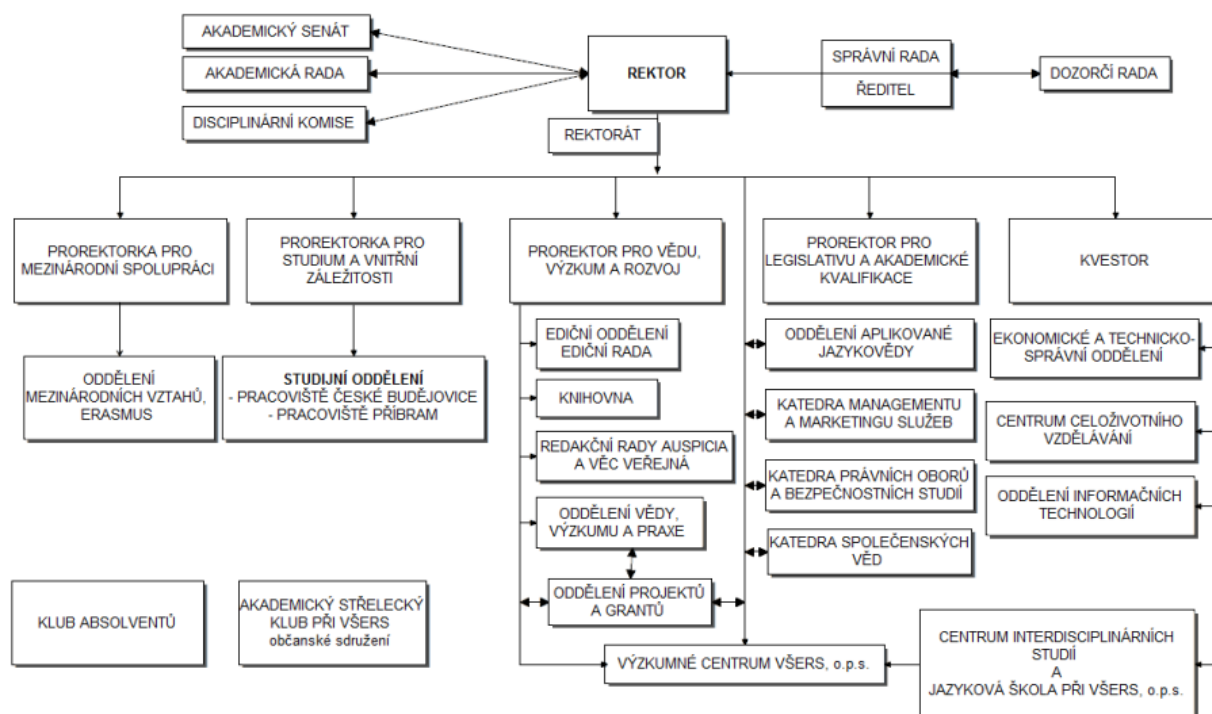
Žižkova tř. 5, České Budějovice
Dlouhá 8/163, Příbram

E-mail: info@vsers.cz
http: www.vsers.cz

Státní souhlas k působení jako soukromá vysoká škola byl udělen 29. srpna 2003, č. j. 25 422/2003-30.

Rektor vysoké školy: doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

2.2 Organizační schéma



V roce 2012 se změnila organizační struktura školy. Zvýšil se počet prorektorů a částečně se změnila jejich pracovní oblast. Katedra jazyků se transformovala na oddělení.

2.3 Složení vědecké rady, správní rady, akademického senátu, kolegia rektora

Akademická rada VŠERS

předseda:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

Interní členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Ferebauerová Růžena; doc. Ing. Hesková Marie, CSc.; doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc.; doc. PhDr. Murdza Karol, Ph.D.; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.; doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D.; JUDr. Roman Svatoš, Ph.D., doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.,

Emeritní členové:

prof. PhDr. Erneker Jaroslav, DrSc.; prof. PhDr. Pecka Emanuel, CSc.

Externí členové:

Akad. arch. Goetz Jindřich, Filmová akademie M. Ondříčka; doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D. EF JCU Č. Budějovice; doc. JUDr. Kahoun Vilém, Ph.D., ZSF JCU Č. Budějovice; doc. PhDr. Lidák Ján, CSc., FMV EU v Bratislavě; Ing. Novotný Jakub, Ph.D., Vysoká škola polytechnická v Jihlavě; Dr.h.c. doc. JUDr. Paulíčková Alena, Ph.D., h. prof., Vysoká škola Sládkovičovo; prof. JUDr. Ing. Porada Viktor, DrSc, dr.h.c., mult. Vysoká škola Karlovy Vary; prof. Ing. Pudil Pavel, DrSc., FM VŠE v Praze; prof. PhDr. Rataj Jan, CSc., FMV VŠE v Praze; prof. Ing. Sedlák Vladimír, Ph.D., Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích; Ing. Schwarczová Heidy, Ph.D., Stredoeurópska vysoká škola v Skalici; prof. Zagirnjak Michail Vasiljevič, DrSc., Kremenčugska státni univerzita; PhDr. Ing. Zlámal Jiří, MBA, Ph.D., Vyšší policejní škola MVČR v Praze; doc. MUDr. Zvěřina Jaroslav, CSc., 1. LF Univerzita Karlova v Praze

Ukončení působnosti v Akademické radě během roku 2012:

Dr. h. c. prof. Ing. Polák Karol, DrSc. (od 11/2012), RNDr. Stolín Radek, Ph.D. (od 2/2012), prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c. (od 10/2012), Ing. Vochozka Marek, MBA, Ph.D. (od 11/2012)

Nově jmenovaní členové Akademické rady během roku 2012:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc. (od 10/2012), Ing. Novotný Jakub, Ph.D. (od 2/2012)

Správní rada VŠERS

předseda:

doc. PhDr. Dvořák Karel, CSc.

členové:

Ing. Maděra Zdeněk

Mgr. Pánová Romana

Akademický senát VŠERS

předseda:

doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc.

místopředseda:

doc. Ing. Pekárek Oldřich, CSc.

Eliška Strnadová

členové:

Mgr. Čížek Vladimír, DiS.
PhDr. Havelková Lenka, Ph.D.
Ječmínková Libuše
Mašín Ondřej
Mgr. Strnad Štěpán
JUDr. Svatoš Roman, Ph.D.

Kolegium rektora:**předseda:**

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

členové:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., prorektor VŠERS; plk. Ing. Bureš Lubomír, ředitel Jihočeského hasičského záchranného sboru; Ing. Dušek Jiří, Ph.D., prorektor VŠERS; RNDr. Ferebauerová Růžena, prorektorka VŠERS; doc. Ing. Hesková Marie, CSc., vedoucí KMMS VŠERS; Ing. Bc. Heřman Radomír, ředitel Krajského ředitelství Policie Jihočeského kraje; Ing. Hana Hricová, ředitelka Regionální agrární komory Jihočeského kraje; doc. Mgr. Korostenski Jiří, CSc., předseda Akademického senátu VŠERS; plk. Ing. Pešek Vladimír, ředitel Krajského vojenského velitelství; JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D., vedoucí KPOBS VŠERS; JUDr. Průša Luboš, ředitel Krajského úřadu (do 10/2012), člen Zastupitelstva Jihočeského kraje (od 11/2012), doc. Ing. Skořepa Ladislav, Ph.D., přednášející VŠERS; Ing. Sýkora Lubomír, honorární konzul Rakouské republiky; Mgr. Thoma Juraj, primátor města České Budějovice; doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D., vedoucí katedry společenských věd VŠERS

Ukončení působnosti v Kolegiu rektora během roku 2012:

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c. (od 10/2012)

Nově jmenovaní členové Kolegia během roku 2012:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc. (od 10/2012)
Ing. Hana Hricová (od 10/2012)
Ing. Lubomír Sýkora (od 10/2012)

2.4 Zastoupení vysoké školy v reprezentaci vysokých škol**Rada vysokých škol:**

Člen sněmu a předsednictva: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro strategii a rozvoj vysokého školství, člen pracovní komise pro soukromé školy: Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Člen pracovní komise pro soukromé školy: doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Česká konference rektorů:

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

2.5 Členství zástupců školy ve vědeckých a akademických radách:

- Akadémia Policajného zboru v Bratislavě
- Filmová akademie Miroslava Ondříčka v Písku
- Univerzita v Hradci Králové
- Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košicích

- Vysoká škola hotelová v Praze
- Vysoká škola Karlovy Vary
- Vysoká škola mezinárodních a veřejných vztahů Praha
- Vysoká škola polytechnická v Jihlavě
- Vysoká škola politických a společenských věd, Kolín
- Vysoká škola Sládkovičovo
- Vysoká škola technická a ekonomická, České Budějovice

2.6 Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích, sdruženích

Česká společnost pro politické vědy

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D., člen výboru

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D., člen kontrolní komise

Asociace soukromých vysokých škol, místopředseda komory zakladatelů

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Česká asociace bezpečnostních manažerů

Mgr. Kříha Josef

Česká asociace pro evropská studia

doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Česká asociace vzdělávacích institucí veřejné správy ČR

Mgr. Pánová Romana

Česká asociace orální historie, člen výboru

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Česká marketingová společnost

doc. Ing. Hesková Marie, CSc.

Česká společnost ekonomická

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Komise pro cestovní ruch Rady města České Budějovice

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Kulturní komise Rady města České Budějovice

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Oborová rada Evropských studií – veřejné správy, VŠMVV

doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Svaz českých knihkupců a nakladatelů

Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Výchovně vzdělávací komise při Družstevní asociaci České republiky

doc. Ing. Hesková Marie, CSc. (pouze do března 2012 – byla zrušena)

Výzkumné výbory Mezinárodní asociace pro politickou vědu

- RC02 – Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics – doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.,
- RC10 – Electronic Democracy - Ing. Dušek Jiří, Ph.D., doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.,
- RC20 – Political Finance and Political Corruption – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC32 – Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.,
- RC45 – Quantitative International Politics – doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

2.7 Členství zástupců školy v redakčních radách

Informační bulletin ČAR, Česká asociace rusistů

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

Journal on European History of Law (Anglie)

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

Košická bezpečnostná revue, Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košicích

prof. PaedDr. Švejda Gabriel, CSc., dr.h.c.

Literra skripta, Vysoká škola technická a ekonomická v Českých Budějovicích

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

Logos Polytechnikos, Vysoká škola polytechnická v Jihlavě

Ing. Jiří Dušek, Ph.D.

Politické vedy, Fakulta politických vied a medzinárodných vzťahov, Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

Politologická revue, Česká společnost pro politické vědy

doc. PhDr. Valeš Lukáš, Ph.D.

Transactions of Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University, Kremenchuk Mykhailo Ostrohradskiy National University

doc. Dr. Lubomír Pána, Ph.D.

2.8 Změny v oblasti vnitřních předpisů

V roce 2012 byla vyhotovena nová vnitřní směrnice určující výši školného - Vnitřní směrnice č. 3/2012 – Školné v akademickém roce 2012/2013 (31.8.2012).

Dále bylo upraveno Opatření rektora č. 1-2012/2013, stanovující poplatky VŠERS pro akademický rok 2012/2013 (9.7.2012); Opatření rektora č. 2-2012/2013 – Harmonogram akademického roku 2012/2013 (10.7.2012).

V souvislosti s volbou nového rektora došlo k úpravě těchto opatření:

Elektronické žádosti (24.9.2012), Individuální studijní plán (24.9.2012), Komise pro SZZ (24.9.2012), Pomocné vědecko-pedagogické síly (24.9.2012), Studium bakalářského studijního programu na VŠERS po absolvování vyšší odborné školy (24.9.2012),

Státní závěrečné zkoušky bakalářského oboru Management a marketing služeb (24.9.2012), Uznání předmětu na VŠERS (24.9.2012), Zveřejňování bakalářských prací (24.9.2012).

3 Studijní programy, organizace studia a vzdělávací činnost

3.1 Akreditované studijní programy

Vysoká škola evropských a regionálních studií realizuje 3 bakalářské studijní programy v prezenční i kombinované formě.

- Program Ekonomika a management (kód B6208), studijní obor Management a marketing služeb
- Program Mezinárodní teritoriální studia (kód B6702), studijní obor Regionální studia
- Program Bezpečnostně právní činnost (kód B6809), studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě

3.2 Studijní programy uskutečňované v cizím jazyce

VŠERS nemá akreditovány studijní programy v cizím jazyce.

3.3 Studijní programy tzv. joint/double/multiple degree

VŠERS nemá akreditovány tyto studijní programy.

3.4 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s jinou vysokou školou se sídlem v ČR

VŠERS nemá akreditovány tyto studijní programy.

3.5 Akreditované studijní programy uskutečňované společně s vyšší odbornou školou

VŠERS nemá akreditovány tyto studijní programy.

3.6 Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Všechny své akreditované bakalářské programy realizuje VŠERS i ve svém vzdělávacím a konzultačním středisku v Příbrami.

Tab. 3.6: Akreditované studijní programy nebo jejich části, které vysoká škola uskutečňuje mimo obec, ve které má sídlo (mimo odbornou praxi)

Vysoká škola (název)	Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.
Název studijního programu 1	Mezinárodní teritoriální studia
Skupina KKO V	6702R014
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační a výukové středisko v Příbrami - Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	4 technicko-administrativní, 11 akademických pracovníků **
Název studijního programu 2	Bezpečnostně právní činnost
Skupina KKO V	6806R013
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační a výukové středisko v Příbrami - Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	4 technicko-administrativní, 12 akademických pracovníků **

Název studijního programu 3	Ekonomika a management
Skupina KKOV	6208R177
Název a sídlo pobočky* vysoké školy, kde probíhá výuka akreditovaných studijních programů nebo jejich částí	Konzultační a výukové středisko v Příbrami - Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s.
Forma (prezenční, kombinovaný, distanční)	prezenční, kombinovaná
Délka studia (semestry)	6
Typ programu (bakalářský, navazující magisterský, magisterský, doktorský)	bakalářský
Probíhají na pobočce státní závěrečné zkoušky? ANO/NE	ANO
Probíhají na pobočce obhajoby závěrečných kvalifikačních prací? ANO/NE	ANO
Počet kmenových zaměstnanců na pobočce	4 technicko-administrativní, 11 akademických pracovníků **

Pozn.: *Pobočka – jakékoli dislokované pracoviště vysoké školy nebo její součásti, které se nachází mimo město, ve kterém má vysoká škola své sídlo

Pozn.: ** Akademičtí pracovníci jsou 3-4 dny v . Budějovicích a 1-2 dny v Příbrami

3.7 Akreditované studijní programy popsané metodikou výstupů z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání

V roce 2012 neměla VŠERS žádné své programy popsané metodikou výstupu z učení v souladu s Národním kvalifikačním rámcem terciárního vzdělávání.

3.8 Kreditní systém studia

V rámci internacionalizace studia na VŠERS je zavedeno užívání evropského systému transferu kreditů (ECTS). Je zavedeno vydávání vícejazyčného Dodatku k diplomu všem absolventům.

Používání ECTS má vliv na větší zprůhlednění systému studia, umožní studentům větší volnost volby studijních předmětů v rámci studijních programů dle jejich zaměření a umožní dosažení možnosti větší mobility studentů v rámci škol i v mezinárodním měřítku.

Kredit jako základní jednotka kreditního systému ECTS:

Student musí dosáhnout minimálně 60 kreditů za jeden ročník. Kontrola počtu kreditů pro pokračování studia v dalším akademickém roce je povinná. Pokud student nezískal počet kreditů nutný pro pokračování ve studiu, nemůže být zapsán do dalšího akademického roku.

Kreditní systém je zakotven v Studijním a zkušebním řádu VŠERS.

VŠERS není držitelem Diploma Supplement Label ani ECTS Label.

3.9 Další vzdělávací aktivity

VŠERS uspořádala 22. 5. 2012 a 26. 11. 2012 panelovou diskusi na téma Hospodářská politika EU a Česká republika. Dále byla realizována řada besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky. Jmenovat lze například MUDr. Zuzanu Roithovou, Ing. Miroslava Zámečnicka, Ing. Jana Mládka, CSc. či PhDr. Vladimíra Špidlu apod.

Akademičtí pracovníci VŠERS spolupracovali s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

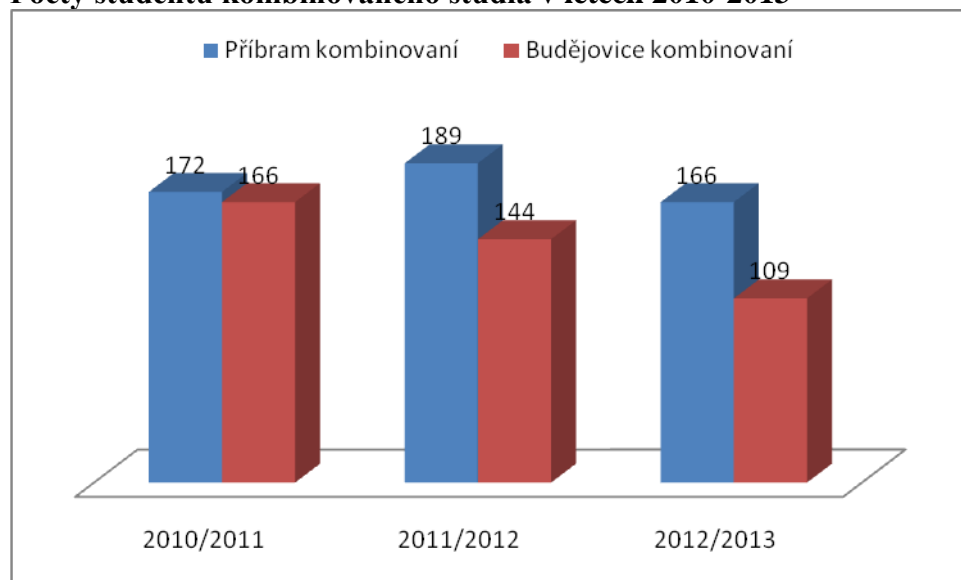
4 Studenti

4.1 Studenti v akreditovaných studijních programech

Tab. 4.1: Studenti v akreditovaných studijních programech (počty)									
VŠERS		Bakalářské studium		Magisterské studium		Navazující magisterské studium		Doktorské studium	CELKEM
		P	K/D	P	K/D	P	K/D		
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV								
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	18	62						80
ekonomie	62,65	66	61						127
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	88	152						240
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82								
CELKEM		170	269						447

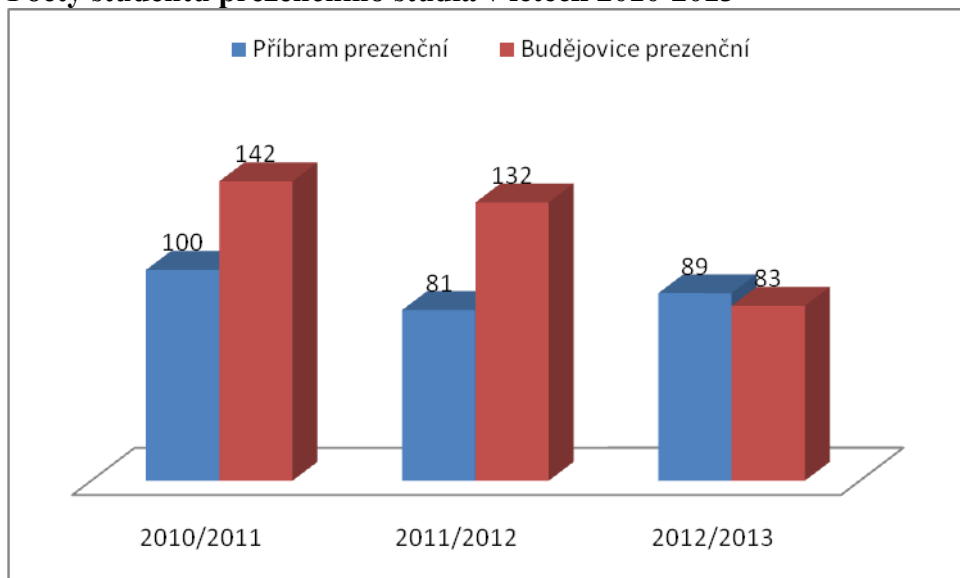
V roce 2012 studovalo na VŠERS 447 studentů. Prezenční formu studia 38% a kombinovanou 62%.

Počty studentů kombinovaného studia v letech 2010-2013



Počet studentů kombinovaného studia v Příbrami zůstává na přibližně stejné úrovni, v Č. Budějovicích se snižuje. Celkově se počet studentů kombinované formy studia v akademickém roce 2012/2013 oproti předcházejícím letům snížil o šedesát.

Počty studentů prezenčního studia v letech 2010-2013



Studenti prezenční formy studia zaznamenávají pokles především v Č. Budějovicích. V Příbrami jsou zhruba stále na stejné úrovni. Celkově poklesl počet studentů v prezenční formě studia oproti kombinovaným o 40 studentů a oproti předložskému dokonce o 70 studentů. Pokles počtu studentů v Č. Budějovicích je především z důvodu vyšší nabídky vysokoškolského studia v regionu a poklesem demografické křivky u prezenčních studentů. Celkově klesl počet studentů během dvou let o 150.

4.2 Studenti ve věku nad 30

Tab. 4.3: Studenti ve věku nad 30 let				
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Bakalářské studium		CELKEM
		P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	0	40	40
ekonomie	62,65	1	30	31
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	0	87	87
CELKEM		1	157	158

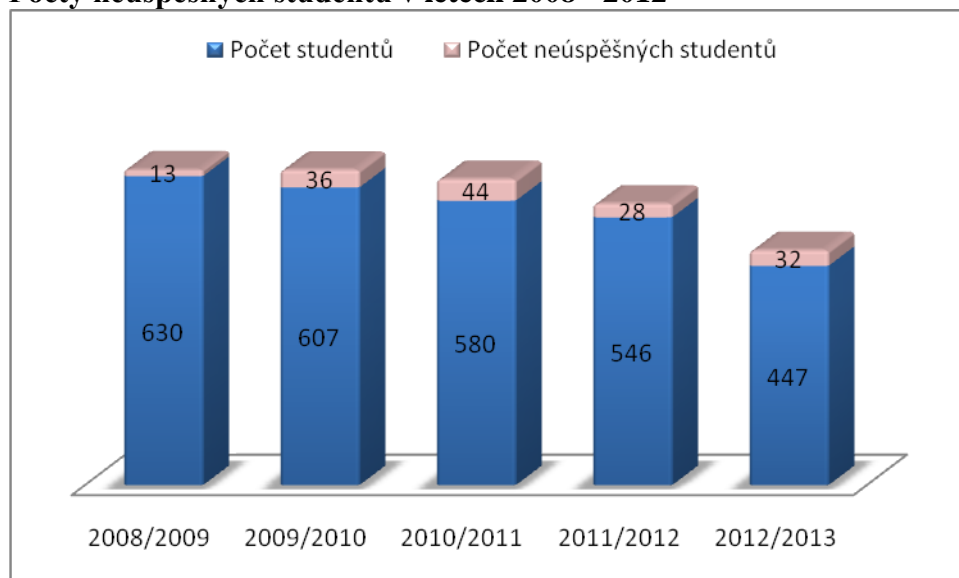
Studenti ve věku nad 30 studují převážně v kombinované formě. V prezenční formě je to výjimka. V roce 2012 to byl 1 student.

4.3 Neúspěšní studenti v akreditovaných studijních programech

Kontrola studia je provedena kontrolou zápisů v indexech, v zápisových listech a v počítačovém programu Moggis. Provádí se vzhledem ke kreditnímu systému po mezním ročníkovém termínu, kterým je konec zkuškového období letního semestru. V průběhu studia jsou studenti upozorňováni na neplnění studijních povinností.

V roce 2012 ukončilo studium 32 studentů (16 studentů bylo vyloučeno, 16 studium ukončilo z vlastního rozhodnutí).

Počty neúspěšných studentů v letech 2008 - 2012



Neúspěšní studenti v letech 2008 – 2012 v procentech

Akademický rok	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Počet procent neúspěšných studentů	2%	6%	8%	5%	7%

Neúspěšní studenti dle oborů a forem studia

		2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
Regionální studia	prezenční studium	4	8	7	6	1
	kombinované studium	4	14	10	11	7
Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě	prezenční studium	2	3	5	4	4
	kombinované studium	3	11	17	6	12
Management a marketing služeb	prezenční studium			5	1	6
	kombinované studium					2
Celkem		13	36	44	28	32

V tabulce jsou uvedeny počty neúspěšných studentů. Zvýšení počtu neúspěšných studentů je z těchto příčin:

- přístupu studentů ke studijní zátěži,
- finanční náročnost studia,
- náročnost zvládnutí studijních, pracovních a rodinných povinností (u studentů KS).

Neúspěšní studenti jsou za posledních pět let rozděleni mezi prezenční studenty (53 %) a kombinované studenty (53%) téměř na polovinu. Neúspěšní studenti jsou mezi jednotlivé programy rozděleni rovnoměrně s tím, že obor MMS byl realizován od roku 2009/2010 a v kombinované formě 2011/2012.

5 Absolventi

Vysoká škola založila Klub absolventů VŠERS. Absolventi mají možnost získat aktuální informace o akcích, které škola pořádá, o nových přírůstcích v knihovně a další informace o škole. K tomu škola využívá nejen svoji databázi absolventů, ale také portál www.absolventi.cz/www.mojenastenka.cz, který provozuje Asociace studentů a absolventů (ASA). Absolventi tak mají možnost získat ucelené informace o dění ve škole. Na významné akce jsou absolventům rozesílány pozvánky prostřednictvím mailové pošty.

Absolventi jsou také členy Akademického střeleckého klubu, který funguje od roku 2005. Rok 2012 byl pro Akademický střelecký klub při VŠERS úspěšným rokem. Byly uspořádány dvě velké sportovní soutěže „Rektoriáda“ a třetí ročník střelecké soutěže „O pohár rektora VŠERS“ a řada tréninkových střeleckých dnů. Všechny tyto akce se uskutečnily také díky tomu, že je ASK členem České asociace akademických technických sportů v Praze, která své členy finančně podporuje z dotačních programů MŠMT ČR poskytovaných na podporu sportu. Z této dotace tak klub mohl nejen pořádat soutěže a tréninkové dny, ale také zakoupit další samonabíjecí pistole ČZ, ráže 9 mm, které si v úvodní soutěži letošního roku plánované na měsíc duben, budou moci účastníci vyzkoušet. ASK také stále svým členům nabízí možnost získání zbrojního průkazu. K tomu klub jsou pořádány kurzy, kde předseda klubu zájemce teoreticky i prakticky připraví k vykonání zkoušek. Informace o klubu je také možné získat na webových stránkách školy www.vasers.cz.

Středisko vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy každoročně připravuje analytickou zprávu. Zpráva pojednává o vývoji zaměstnatelnosti, kvalifikační náročnosti a pracovních příjmech vysokoškoláků v ČR a v zahraničí. Obsahuje mimo jiné informace o zaměstnanosti absolventů jednotlivých veřejných i soukromých vysokých škol a fakult v ČR. Vysoká škola evropských a regionálních studií se dle výsledků řadí mezi velmi kvalitní vzdělávací instituce v Jihočeském a Středočeském kraji, neboť v akademickém roce 2011/2012 bylo jen 3,5% nezaměstnaných absolventů, což je mezi jihočeskými a středočeskými vysokými školami jeden z nejlepších výsledků.

Součástí bakalářského studia na VŠERS je i odborná praxe studentů, kterou mohou studenti absolvovat i u svých budoucích potencionálních zaměstnavatelů. VŠERS má uzavřené smlouvy na konání praxe s Krajským úřadem Jihočeského kraje, ČSOB, Krajským vojenským velitelstvím atd.

Tab. 5.1: Absolventi akreditovaných studijních programů (počty)

Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.	KKOV	Bakalářské studium		CELKEM
		P	K/D	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV			
přírodní vědy a nauky	11-18			
technické vědy a nauky	21-39			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	32	48	

ekonomie	62,65	21	0	
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	32	113	
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			
obory z oblasti psychologie	77			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			
CELKEM		85	161	246

Z celkového počtu 246 absolventů bylo 35 % absolventů prezenční formy studia a 65 % kombinované formy studia. Tento poměr byl zhruba stejný i v předchozích letech.

6 Zájem o studium

a) Na školu přišlo celkem 262 přihlášek, což je o 5% méně, než v předchozím akademickém roce, přijato bylo 207 uchazečů, tj. o 6% méně než v roce 2011. Podrobnější údaje jsou v tabulce 6.1.

b) Příjímací zkoušky jsou zajišťovány vlastními zdroji. Vyučující z Katedry jazyků připraví testy z jazyka anglického, německého a ruského. Testy slouží pro rozdělení do skupin podle znalostí. Pak následuje motivační rozhovor u komise spojený s případným podpisem Smlouvy o zabezpečení výuky. Uchazeči dostávají CD s dalšími informacemi o studiu na naší škole.

c) Magisterské ani doktorské studium naše škola nemá.

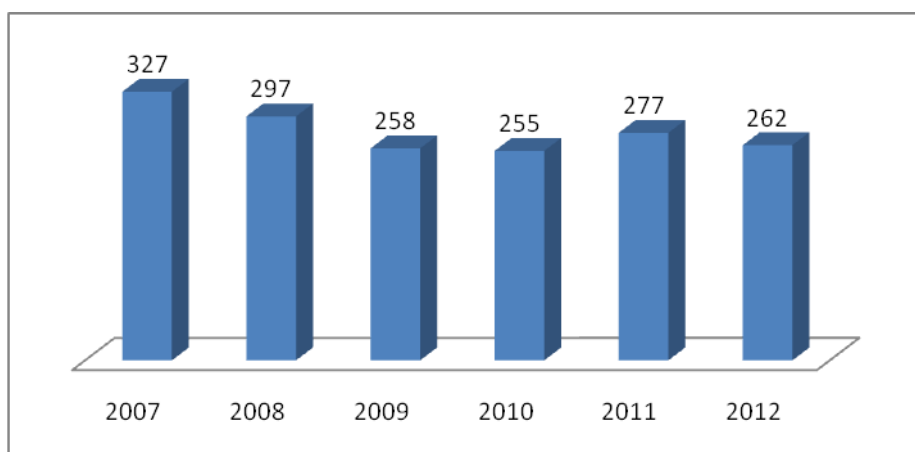
d) V rámci propagace vysoké školy navštěvujeme střední školy a relevantní zaměstnavatele, kterým předáváme materiály o studiu. Zájemcům nabízíme další informace a možnost zúčastnit se výuky. Školám nabízíme přednášky na různá témata, spolupracujeme s výchovnými poradci. Každoročně organizujeme den otevřených dveří.

Tab. 6.1: Zájem o studium na vysoké škole				
Vysoká škola (název)		Bakalářské studium		
Vysoká škola evropských a regionálních studií, o. p. s.		Počet přihlášek	Počet přijatých	Počet zapsaných ke studiu
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV			
přírodní vědy a nauky	11-18			
technické vědy a nauky	21-39			
zeměděl.-les. a veter. vědy a nauky	41,43			
zdravot., lékař. a farm. vědy a nauky	51-53			
společenské vědy, nauky a služby	61,67,71-73	10	4	1
ekonomie	62,65	113	100	94
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	134	119	109
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75			
obory z oblasti psychologie	77			
vědy a nauky o kultuře a umění	81,82			
CELKEM		257	223	204

Z 257 přihlášek bylo 153 do kombinované formy studia a 104 přihlášek do prezenční formy studia. Počet studentů zapsaných ke studiu je 79 %. Přičemž u kombinovaných studentů je to 84 % a u prezenčních 73 %.

Počty přihlášek do studijních oborů v letech 2007 - 2012

	2007	2008	2009	2010	2011	2012
BPČ	190	146	122	148	169	135
RS	137	151	111	74	56	10
MMS			25	33	52	117
Celkem	327	297	258	255	277	262



Celkový počet přihlášek se výrazně nemění. Pokud se podíváme na jednotlivé obory, tak vidíme, že výrazně klesá zájem o obor Regionální studia. V roce 2012 se také zvýšil počet studentů v oboru Management a marketing služeb. Toto zvýšení je z důvodu získání akreditace pro kombinovanou formu studia.

7 Akademičtí pracovníci

7.1 Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků

Kvalifikační a věková struktura akademických pracovníků odpovídá záměrům, které uvádí škola v podkladových materiálech pro MŠMT ČR a Akreditační komisi. Průměrný věk profesorů je 70 let, docentů 60 let, odborných asistentů 49 let a lektorů 51 let.

V interních vyučujících jsou uváděni všichni zaměstnanci školy s úvazkem 0,5 - 1,0. Výjimku tvoří emeritní profesori Erneker a Pecka, kteří mají úvazek nižší, ale pro akreditační účely již nejsou vykazováni.

Interní vyučující:

Interní profesori:

prof. PhDr. Jaroslav Erneker, DrSc. (do 30. 9. 2012), prof. PhDr. Emanuel Pecka, CSc. (do 30. 9. 2012), prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c.

Pozn.: prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c. od 1. 10. 2012 do 31. 12. 2012 přešel do externích profesorů.

Interní docenti:

doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc., doc. Ing. Marie Hesková, CSc., doc. Mgr. Jiří Korostenki, CSc., doc. Dr. Mgr. Lubomír Pána, Ph.D., doc. Ing. Oldřich Pekárek, CSc., doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. PhDr. Lukáš Valeš, Ph.D.

Interní odborní asistenti:

Mgr. Vladimír Čížek, DiS., Ing. Jiří Dušek, Ph.D., RNDr. Růžena Ferebauerová, PhDr. Jan Gregor, Ph.D., PhDr. Lenka Havelková, Ph.D., Mgr. Josef Kříha, PaedDr. Vladimír Kříž, Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D., Mgr. Vladimíra Nechvátalová, Ph.D. (mateřská dovolená), JUDr. Bohuslav Petr, Ph.D., Mgr. Ludmila Půbalová (do 30. 9. 2012), Mgr. Richard Říha, Mgr. Štěpán Strnad, JUDr. Roman Svatoš, Ph.D.

Externí vyučující:

Externí profesori:

prof. JUDr. Vilém Kahoun, Ph.D., prof. PaedDr. Gabriel Švejda, CSc., Dr.h.c. od 1. 10. 2012 do 31. 12. 2012

Externí docenti:

doc. Dr. Ing. Štefan Danics, Ph.D., doc. Ing. Jaroslava Durdisová, CSc. (do 30. 9. 2012), doc. Ing. Aleš Hes, CSc. (od 1. 11. 2012), doc. Ing. Darja Holátová, Ph.D., doc. Ing. Kateřina Kovářová, Ph.D. (od 1. 11. 2012), doc. JUDr. Jozef Meteňko, Ph.D., doc. Dr. Karol Murdza, CSc., doc. PhDr. René Pawera, CSc., doc. RNDr. Danuše Procházková, DrSc., Ph.D., doc. PhDr. Vladimír Prorok, CSc. (do 30. 9. 2012), doc. PhDr. Miroslav Sapík, Ph.D.; doc. PhDr. Oldřich Ševčík, CSc., doc. PhDr. Jan Vláčil, CSc. (do 30. 9. 2012).

Externí odborní asistenti:

Mgr. Zdeňka Bajgarová, JUDr. Jozef Bandžak, Ph.D., JUDr. Ing. Tomáš Bouzek, PhDr. Ludmila Brabencová, Ing. Brehovská Lenka, Mgr. Čupera Antonín, Ing. Fidler Jiří, JUDr. Mgr. Lukáš Glaser, Mgr. Heřman Karel, PhDr. Alena Hrdličková, CSc., JUDr. Rudolf Hrubý, Ing. Vladimír Jandík, Ing. Jaroslav Jedlička, Ing. Petra Jílková, Ph.D., Mgr. Štěpán Kavan, Ph.D., JUDr. Koželuhová Zdeňka, Ing. Jana Krbová, Ph.D., Ing. Vladimír Kron, Ph.D., JUDr. Marie Krybusová, Ing. Kubátová Marie, JUDr. Kulhan Jan, Ing. Aleš Lisa, Ph.D., Ing. Lukáš Moravec, Ph.D., Ing. Jana Pevná, Ph.D., Ing. Pavel Petr, JUDr. Zdeňka Sedláková, Mgr. Schmidt Jiří, Mgr. Joža Spurný, Ph.D., Ing. Alena Srbová, JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Ph.D. Ing. Pavel Studík, Ing. Jan Šalamoun, Mgr. Gabriela Šprynglová, JUDr. Věra Švejdová (do 30. 9. 2012), JUDr. Zdeňka Třešňáková, Mgr. Milan Veselý, Ing. Robert Zeman, Ph.D., Ing. Ludvík Zima.

Externí lektori:

Paul Ant. Gribbin, ANCAD, PhDr. Christopher Koy, Ph.D., M.A., Mgr. Karel Kříž, Ing. Pakostová Guzel, Mgr. Věra Prunerová, Mgr. Šárka Sedláčková, Mgr. Bohuslava Šetková.

Jednou z hlavních priorit vysoké školy bylo zapojení přednášejících do vlastního zvyšování kvalifikace. Zvyšování kvalifikace však nebylo vždy úspěšné. Nepodařilo se úspěšně dokončit habilitační řízení na Právnické fakultě Masarykovy univerzity.

Úspěšně ukončili doktorské studium:

Externí přednášející:

Ing. Petra Jílková, Vysoká škola ekonomická v Praze, Fakulta financí a účetnictví, Katedra veřejných financí, obor Finance. Studium zahájeno v r. 2006, téma práce Školné, jeho dopad na soukromou návratnost investice a financování bankovním úvěrovým produktem, získala titul Ph.D.

JUDr. Ing. Zdeněk Strnad, Univerzita Karlova v Praze, Právnická fakulta, obor Teoretické právní vědy – specializace veřejné právo: ústavní právo, správní právo, finanční právo, právo životního prostředí, právo sociálního zabezpečení. Téma práce Rozhodování a procesy v právní úpravě užívání vod, získal titul Ph.D.

V roce 2012 zahájili a pokračovali:

Celoživotní vzdělávání:

Mgr. Magdalena Malechová, Ph.D., 1. ročník na Západočeské univerzitě v Plzni, Pedagogické fakultě, rozšiřující studium, studijní obor Učitelství angličtiny pro střední školy, téma práce ještě není zvoleno, termín ukončení leden 2014.

v doktorském studiu:

Externí přednášející:

Mgr. Zdenka Bajgarová, 1. ročník na Pedagogické fakultě Jihočeské univerzity v Č. Budějovicích, studijní obor Pedagogická psychologie, téma práce Skrývání a předstírání emocí u učitelů, termín ukončení červen 2014 (studium bylo z důvodu narození dítěte přerušeno do 1. 7. 2012);

Ing. Lenka Brehovská, 3. ročník na Fakultě ekonomiky a managementu Univerzity obrany v Brně, téma práce je Ochrana obyvatelstva za krize způsobené narušením dodávek elektrické energie. Studium bude ukončeno v červnu 2013.

Ing. Jan Šalamoun, 3. ročník prezenčního studia na Jihočeské univerzitě v Č. Budějovicích, Ekonomická fakulta. Studium zahájeno v r. 2008, téma práce Značka jako nehmotný majetek firmy. Studium bylo od 20. 12. 2012 do 31. 3. 2013 přerušeno;

Ing. Alena Srbová, 4. ročník na Jihočeské univerzitě, Ekonomická fakulta v Českých Budějovicích, téma práce Spotřebitelská politika v rámci Evropské unie a její vliv na podnikatelské subjekty. Studium bylo do 30. 6. 2013 přerušeno.

Mgr. Štěpán Strnad nebyl přijat ke studiu do Hradce Králové. Přihlášku podá opětovně v roce 2013 na Fakultu humanitních studií Univerzity Karlovy.

Z řad technickoadministrativních pracovníků dokončili studium:

magisterské studium:

Bc. Sylva Bradáčová, 2. ročník na Vysoké škole mezinárodních a veřejných vztahů v Praze, studijní obor Evropská studia a veřejná správa, specializace Veřejná a regionální politika, získala titul Mgr.;

bakalářské studium:

Jaroslava Machová, 3. ročník na Vysoké škole evropských a regionálních studií, studijní obor Bezpečnostně právní činnost, získala titul Bc.

Z řad technickoadministrativních pracovníků zahájili a pokračovali ve studiu:**doktorské studium:**

Ing. Martina Leskovcová, 2. ročník na Zemědělské fakultě Jihočeské univerzity v Českých Budějovicích, studijní obor Speciální produkce rostlinná. Téma práce Specifikace procesu množení osiva vybraných druhů jarních obilnin v ekologickém zemědělství. Termín ukončení studia 30. 6. 2014. Od února 2012 bylo studium přerušeno.

magisterské studium:

Bc. Alena Kundrátová, 2. ročník na Metropolitní univerzitě Praha, Univerzitní středisko Plzeň, studijní obor Mezinárodní vztahy a evropská studia, termín ukončení 2013;

Mgr. Tomáš Herda, 2. ročník na Univerzitě Jana Amose Komenského v Praze studijní obor Evropská hospodářsko správní studia, termín ukončení 2013.

7.2 Kariérní řád a motivační nástroje pro odměňování zaměstnanců v závislosti na dosažených výsledcích

VŠERS usiluje o zvýšení kvality akademických pracovníků a zvyšování jejich potenciálu. K tomu je využívána především vnitřní Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Kvalitu a zvyšování potenciálu akademických pracovníků považuje za jeden z klíčových faktorů svého rozvoje, na němž závisí kvalita vzdělávací i vědecko-výzkumné činnosti a úroveň akademického prostředí obecně.

Hlavním cílem zavedení této kvantifikace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činnosti (pedagogická činnost - přímá vyučovací povinnost, doplňková pedagogicko-vědecká činnost a další činnost související s výukou; tvůrčí (vědecko-výzkumná) a organizační činnost).

Doplňková pedagogicko-vědecká činnost zahrnuje přípravu na výuku, shrnutí vlastní vědecko-výzkumné činnosti do podkladů k výuce, udělování zápočtů, zkoušení a členství v komisi SZZ, kolegiu rektora, Akademické radě, ediční radě VŠERS a redakční radě Auspicia, popř. Věci veřejné.

Tvůrčí činností akademického pracovníka tvoří všechny činnosti, které přímo nesouvisejí s vlastním vyučovacím procesem nebo výkonem řídicích funkcí v rámci školy. Do tvůrčí činnosti se zahrnuje publikační, vědecko-výzkumná činnost a doplňková vědecko-pedagogická činnost.

V roce 2012 se nepodařilo dodržet zásadu, že pracovníci na celý pracovní na funkci odborný asistent by měli studovat doktorské studium, popřípadě je max. do 12 měsíců zahájit. Plánované dokončení zvyšování kvalifikace, včetně připravovaného dalšího řízení a zahájení habilitačního řízení vytváří předpoklady k naplnění ke zlepšování věkového průměru v jednotlivých sledovaných kategoriích a dodržení výše uvedené zásady. Proto v roce 2013 začnou studovat 3 pracovníci.

Od příštího roku budou všichni pracovníci, kteří mají ukončení doktorské studium zařazeni mezi odborné asistenty a ti, kteří jej nemají, budou zařazeni mezi asistenty. Na základě připravované novelizace zákona č. 111/1998 Sb. o vysokých školách a o změně a

doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách) upravit, doplnit a novelizovat vnitřní předpisy vysoké školy. Například Statut, Studijní a zkušební řád, na základě změn v § 70, odst. 3. Vnitřní směrnici č. 3/2009 Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS a Vnitřní směrnici č. 4/2009 Mzdový předpis pro akademické pracovníky. Na základě doplnění § 16a) škola bude implementovat do své činnosti systém kvality prostřednictvím Evropského modelu excelentnosti (EFQM), který považujeme pro soukromé vysoké školy za nejvhodnější.

8 Sociální záležitosti studentů a zaměstnanců

Sociální a ubytovací stipendium bylo v r. 2012 vypláceno v souladu se Stipendijním řádem Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice a v souladu s § 17 odst. 1 písm. g) zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, (dále jen „zákon“). Na sociální stipendium měl v roce 2012 nárok 1 student. Ubytovací stipendium bylo vyplaceno celkem 51 studentům.

Škola kromě podpory studentů ubytovacím stipendiem zajišťovala také ubytování studentům, kteří o to požádali. S ubytovateli bylo dohodnuto, aby zabezpečili možnost využívat ubytovanými studenty informační infrastrukturu (přípojky na Internet, TV přípojky a telekomunikační rozvody).

V roce 2012 pokračovaly podmínky pro stravování studentů tak, že studenti měli možnost se stravovat v jídelně Biskupského gymnázia.

Akademickým pracovníkům a zaměstnancům jsou buď poskytovány jídelní kupony, nebo částečně přispíváno na stravné, které poskytuje školní jídelna Biskupského gymnázia. Škola také přispívá zaměstnancům na penzijní připojištění.

V roce 2012 nestudoval na VŠERS žádný student se specifickými potřebami.

Od září 2013 bude studentům nabídnuta možnost stravování v menze Jihočeské univerzity, popř. také ubytování na „kolejích“ Jihočeské univerzity.

9 Infrastruktura

9.1 Knihovna

Knihovna VŠERS používá ke katalogizaci svého knihovního fondu automatizovaný knihovnicko-informační systém Clavius. Tento systém umožňuje elektronickou evidenci všech druhů dokumentů, stejně tak jako evidenci všech čtenářů, jejich výpůjček a rezervací. Všechny evidované dokumenty jsou zobrazeny v on-line katalogu knihovny umístěném na internetových stránkách školy, který je přístupný díky síti internetu všem studentům VŠERS i ostatním čtenářům z řad veřejnosti.

On-line katalog umožňuje čtenářům:

- rychlý přístup ke všem evidovaným dokumentům
- prohlížení jednotlivých katalogizačních záznamů
- možnost vyhledávání konkrétních dokumentů
- rezervaci již vypůjčených dokumentů
- prodlužování stávajících výpůjček

Stav knihovního fondu k 1. 1. 2013:

celkem	monografie	tituly periodik	elektronické zdroje	ostatní dokumenty
20 508	17 372	42	911	326

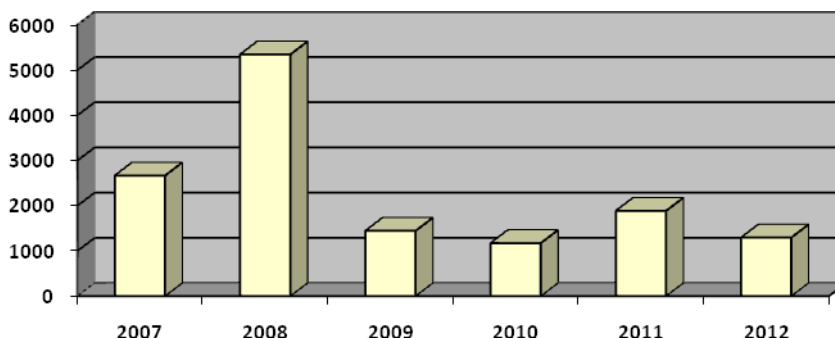
celkem	z toho České Budějovice	z toho Příbram
20 508	9 816	10 692

V roce 2012 byla v rámci realizace Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) zakoupena rozšířená licence, která umožňuje katalogizovat maximálně 50.000 dokumentů. Zároveň byl knihovní systém doplněn o další moduly.

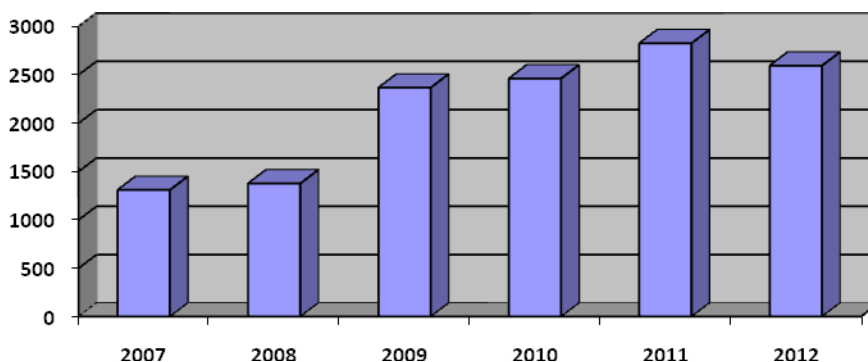
- modul elektronické revize knihovního fondu
- modul sdílení katalogizačních záznamů ISHARE
- www katalog OPAC 2.0 Carmen.

Ve spolupráci s Národní technickou knihovnou se VŠERS zapojila v roce 2012 do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožnilo zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti.

Přírůstek dokumentů v knihovním fondu za období 2007 - 2012:



Počet návštěv čtenářů za období 2007 - 2012:



V roce 2012 byla knihovna přestěhována do nových prostor a vybavena novými výkonnějšími počítači. Skladové prostory knihovny byly rozšířeny a doplněny o depozitář umístěný v knihovně v Příbrami. Speciální dokumenty, jako například bakalářské práce, jsou také katalogizovány a lze je tedy vyhledávat a prohlížet jejich katalogizační záznamy v on-line katalogu. Jsou však archivovány a určeny pouze k prezenčnímu studiu.

K prezenčnímu studiu slouží čtenářům studovna, vybavená 5 počítači připojenými k síti internet, kopírkou a 5 místy určenými ke studiu literatury a periodik. V roce 2012 byl tento prostor upraven a modernizován, vybaven novými počítači a počet studijních míst zvýšen dle aktuální potřeby studentů VŠERS.

V následujícím období 2011-2015 se předpokládá další rozšíření knihovny VŠERS. Počet evidovaných dokumentů vzroste přibližně o dalších 13.000 svazků, celkový počet evidovaných dokumentů tedy dosáhne přibližně 30.000 svazků. Knihovní systém Clavius bude proto nadále rozšiřován o další doplňky a moduly potřebné a vhodné pro školní knihovnu. Knihovna VŠERS bude i nadále doplňovat svůj knihovní fond podle aktuálních požadavků a doporučení vyučujících jednotlivých předmětů a potřeb studentů VŠERS, tak aby všechny studijní materiály byly dostupné alespoň v jednom svazku určeném pro prezenční studium a to v obou odděleních v Českých Budějovicích i v Příbrami.

9.2 Informační a komunikační služby a dostupnost informační infrastruktury

Počítačová síť byla rozšířena na 205 pracovních stanic a notebooků (studenti mají přístup k 152). V současnosti tvoří Windows XP Professional, Windows 7, Office 2007 a 2010 většinu osobních stanic a notebooků. Veškerý software na všech PC je legální. Centrálně je celá síť řízena 6 servery. V roce 2012 se pokračuje v přechodu na virtuální řešení na serverech. Došlo k upgradu hardware 20 pracovních stanic na procesor i5 s 4GB operační paměti a k instalaci open-source operačního systému na vybrané stanice (dual boot Windows a GNU Linux).

Internetové připojení v Českých Budějovicích je zajištěno kapacitou 29 Mbps optickým kabelem k síťovému uzlu Jihočeské univerzity počítačové sítě národního výzkumu a vzdělávání CESNET 2. V Příbrami je připojení o kapacitě 10 Mbps pomocí poskytovatele Internet PB. Školní síť je dále šířena pomocí centrálně řízené bezdrátové sítě, která je tvořena přístupovými body značky Cisco a Mikrotik. V roce 2012 došlo k upgradu na nové verze firmware.

Informační systém Moggis (is.vsiers.cz) umožňuje vedení celé agendy VŠ. Poskytuje internetové webové rozhraní pro studenty (ale i pro učitele, uchazeče...) na úrovni systémů implementovaných na vysokých školách. V roce 2012 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.

Další významné systémy pro studenty a přednášející, zaměstnance jsou:

- Webová prezentace Vysoké školy evropských a regionálních studií (<http://www.vsiers.cz>). V roce 2012 byly vytvořeny nové webové stránky školy.
- Systém elektronické výuky E-learning. Hlavně se plně osvědčuje především u přednášejících u kombinovaného studia. V roce 2012 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.
- Knihovní systém Clavius (<http://library.vsiers.cz:8080/Carmen/main/application.faces>). Čtenáři mají možnost vyžádat si a zapůjčit knihy z obou oddělení knihovny, ať už jsou tyto knihy uloženy v Českých Budějovicích nebo Příbrami. V roce 2012 došlo k jeho pravidelné aktualizaci.
- Webmail a Infodisk (sdílený prostor informačních dat).
- V roce 2012 se spustily v testovacím režimu nové projekty: ownCloud a OsTicket.

Přednášející k výuce mají k dispozici DVD a VHS videorekordéry a několik magnetofonů a dataprojektorů s notebookem. V učebnách je nainstalováno 21 dataprojektorů s PC. Škola vlastní 9 dotykových tabulí SMART Board s ozvučením, dataprojektorem a PC, které umožňují vytvářet multimediální prezentace na speciálním softwaru. V roce 2012 u zařízení využívající softwarové vybavení došlo k pravidelné aktualizaci.

10 Celoživotní vzdělávání

Centrum celoživotního vzdělávání organizovalo a pořádalo vzdělávání v roce 2012 v několika oblastech a pro různé cílové skupiny. Jedná se o:

• Vzdělávání pracovníků ve veřejné správě ČR

VŠERS získala v roce 2002 akreditaci Ministerstva vnitra pro vzdělávání úředníků dle zákona č. 312/2002 Sb., o úřednicích územně samosprávných celků. V následujících letech proběhlo obnovení získané akreditace.

V současné době jsou Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s. přidělené akreditace pro tyto vzdělávací programy:

- Vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě
- Vzdělávání vedoucích úředníků - obecná část a zvláštní část s rozdělením na oblasti Vnitřní správa, občanské soužití, ochrana obyvatel; Ekonomie a finance ve veřejné správě; Územní rozvoj
- Vzdělávací programy průběžného vzdělávání (akreditovány také pro vedoucí úředníky): Správní řízení-zákon č. 500/2004Sb., správní řád; Práce s osobními údaji a poskytování informací ve veřejné správě; Zákoník práce; Stressmanagement; Zákon č. 128/2000 Sb. – o obcích; Zákon č. 312/2002 Sb., o úřednicích územních samosprávných celků a o změně některých zákonů; Základy společenského chování; Zákon č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím; Kontrola hospodaření příspěvkové organizace; Potírání korupce ve veřejné správě; Ekonomika a finance ve veřejné správě; Asertivní chování, řešení konfliktů pro úředníky veřejné správy; Finanční kontrola, audit.

V průběhu roku 2012 byly realizovány vzdělávací programy Vstupní vzdělávání vedoucích úředníků (3x), Vzdělávání vedoucích úředníků – obecná (3x) i zvláštní část (2x) a několik vzdělávacích programů v rámci průběžného vzdělávání úředníků.

Dále probíhalo vzdělávání úředníků v rámci veřejné zakázky pro Město Nová Bystřice v projektu s názvem: Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici.

• Další vzdělávání pedagogických pracovníků

VŠERS získala v roce 2006 akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR k provádění vzdělávacích programů akreditovaných pro účely zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

V současné době má akreditované následující vzdělávací programy:

- Doplnující pedagogické studium pro učitele odborných předmětů
- Doplnující pedagogické studium pro učitele praktického vyučování a odborného výcviku
- Doplnující pedagogické studium pro učitele všeobecně vzdělávacích předmětů 2. stupně ZŠ a SŠ
- Studium speciální pedagogiky
- Specializační studium pro školní koordinátory EVVO

Vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky jsou na Vysoké škole evropských a regionálních studií, o.p.s. realizovány o sobotách, což je vítáno z řad zaměstnavatelů i účastníků vzdělávacích programů. V roce 2012 pokračovala realizace projektu Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb., registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/19.0011. V rámci tohoto projektu byla realizována Doplnující pedagogická

studia a Studia speciální pedagogiky v Jihočeském, Plzeňském, Karlovarském, Ústeckém a Libereckém kraji. Účastníci vzdělávacích programů v rámci projektu, kteří mohou být do vzdělávacích programů realizovaných v projektu zařazeni při splnění podmínek daných projektovou žádostí, mají vzdělávání hrazené Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem České republiky. Celkem se vzdělávacích programů realizovaných v rámci projektu v roce 2012 účastnilo 310 osob. Dále bylo v roce 2012 zahájeno Doplňující pedagogické studium v Jihočeském kraji mimo projekt, z důvodu odlišné cílové skupiny, kterou tvoří absolventi vysokých škol, kteří se na profesi pedagogického pracovníka teprve připravují. Celkem začalo vzdělávací program studovat 17 osob.

Byl realizován projekt Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/03.0027. Uskutečnilo se 25 akreditovaných vzdělávacích programů se zaměřením na děti s obtížemi v chování. Všechny 25 vzdělávacích programů se zúčastnilo 60 pedagogických pracovníků, neboť projektová žádost stanovila, že všemi vzdělávacími programy projde od začátku do konce 60 pedagogických pracovníků.

Dále byly v rámci celoživotního vzdělávání realizovány projekty:

1. **Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje**, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/01.0026

Tento projekt byl realizován do 31. 1. 2012. Projekt byl zaměřen na vzdělávání pedagogických pracovníků základních a středních škol Jihočeského kraje, jehož hlavním cílem bylo zvýšení znalostí a dovedností při práci s informačními technologiemi. Partneři projektu byly: Střední škola podnikání, o.p.s. České Budějovice, dále Biskupské gymnázium J. N. Neumanna a Církevní základní škola České Budějovice. V rámci projektu bylo akreditováno 19 vzdělávacích kurzů, ke kterým byly vydány metodiky na CD a vytvořeny 2 PC programy zaměřené na on-line testování a e-learning. Celkem bylo díky tomuto projektu podpořeno 1453 pedagogů Jihočeského kraje.

2. **Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II. CZ.1.07/1.3.06/04.0041**

Na výše uvedený projekt úzce navázal další projekt, který byl realizován od 1. 2. 2012 do 31. 12. 2012. V rámci tohoto projektu bylo akreditováno na MŠMT ČR deset vzdělávacích kurzů. Ke každému kurzu byly zpracovány studijní materiály na CD, které byly poskytovány cílové skupině jako materiál pro další možné využití při výuce. Všechny vzniklé studijní materiály byly zpracovány a umístěny na webových stránkách projektu. Celkem bylo podpořeno v rámci realizovaných kurzů 478 pedagogických pracovníků Jihočeského kraje.

3. **Projektový management pro vedoucí pracovníky základních a středních škol, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/08.0237**

Realizace tohoto projektu byla ukončena 31. 7. 2012. Projekt byl určen pro projektové manažery a vedoucí pracovníky základních a středních škol Jihočeského a Středočeského kraje. Na pracovišti VŠERS, o.p.s. v Českých Budějovicích a v Příbrami proběhlo pilotní ověření kvalifikačního kurzu Projektový manažer, který byl akreditován MŠMT ČR. Celkem bylo v rámci realizace tohoto projektu úspěšně podpořeno 150 pedagogických pracovníků.

4. **Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami, CZ.1.07/1.2.06/03.0014**

Projekt s názvem: Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami, byl realizován do června 2012. Na projektu se vedle Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., jako příjemce dotace, podíleli také tři partneři s finančním plněním, konkrétně: Dětský domov, Mateřská škola, Základní škola a Praktická škola Písek, ZŠ

Prachatice a Občanské sdružení Cestou vůle ze Strakonice. Cíle projektu byly naplňovány různými aktivitami, které do výuky přinášely nové stimuly nejen pro samotné žáky, ale rozšířily rozhled pedagogickým pracovníkům, ale i rodičům samotných dětí. Mezi hlavní aktivity projektu patřily například: Léčebně pedagogické ježdění na koních, Canisterapie, Arteterapie, Dramaterapie, pohybové aktivity, metoda FIE, či Setkáváme se. Celkem bylo podpořeno 363 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a 52 pedagogických pracovníků, kteří i nadále na svých školách rozvíjí projektem započaté aktivity.

5. Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.00/14.0075

Cílem tohoto projektu bylo zvýšení kvalifikace pedagogů, kteří na základních, středních školách a školských zařízeních vykonávají roli koordinátora EVVO. Díky realizaci projektu bylo akreditováno a realizováno Specializační studium pro školní koordinátory EVVO, které bylo nabízeno ve čtyřech krajích, v Jihočeském, Středočeském, Plzeňském a v kraji Vysočina. Celkově bylo podpořeno 72 pedagogických pracovníků. Cílová skupina se během studia naučila například začleňovat problematiku environmentální výchovy do vzdělávacích programů, sestavovat plány ekologizace školy a školní ekologické projekty. V roce 2012 bylo v rámci tohoto projektu vydáno celkem 16 studijních opor a byla poskytována bezplatná poradenská činnost díky činnosti Center environmentální výchovy, vzdělávání a poradenství. Tento projekt bude ukončen v březnu 2013.

Tab. 10.1: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty kurzů)						
Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV					
ekonomie	62,65	2				2
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	3	8			11
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	36		11	1	48
obory z oblasti psychologie	77	3				3
CELKEM		44	8	11	1	64

Tab. 10.2: Kurzy celoživotního vzdělávání (CŽV) na vysoké škole (počty účastníků)

Vysoká škola (název)		Kurzy orientované na výkon povolání			Kurzy zájmové	CELKEM
		do 15 hod	do 100 hod	více	do 15 hod	
Skupiny akreditovaných studijních programů	KKOV					
ekonomie	62,65	17				17
právo, právní a veřejnosprávní činnost	68	30	82			112
pedagogika, učitelství a sociál. péče	74,75	546		360	17	923
obory z oblasti psychologie	77	31				31
CELKEM		624	82	360	17	1083

V rámci celoživotního vzdělávání byla organizována řada workshopů, např.:

- V únoru 2012 k novele Školského zákona, kterého se zúčastnilo 17 lidí,
- v září 2012 v Českém Krumlově pro školní koordinátory EVVO, kde načerpali nové náměty, které jsou využitelné pro zvýšení environmentální a přírodovědné gramotnosti žáků a studentů,
- V prosinci 2012 v Táboře pro pedagogické pracovníky a lektory, kteří úzce spolupracovali na projektu Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II. Na workshopu byly vyhodnoceny výstupy projektu, tvorba studijních materiálů a proběhla živá diskuse.

Celkově se v 64 kurzech a akcích zúčastnilo 1083 účastníků.

11 Výzkumná, vývojová, umělecká a další tvůrčí činnost (ve smyslu §1 zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách)

11.1 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávací a výzkumné činnosti pro rok 2012

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy a jeho aktualizace v roce 2012.

Rozvoj vědecké a vědeckovýzkumné činnosti byl v posledních letech koncentrován na její efektivní spojení s obsahem studijních programů. Strategicky důležitým úkolem je i do budoucna dosáhnout kvalitativního růstu vědeckovýzkumné činnosti tak, aby odpovídala požadavkům vyplývajícím z požadavků Akreditační komise.

V roce 2012 byl Grantové agentuře České republiky předložen projekt „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“, zároveň byl podán i postdoktorský grantový projekt „Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v

Jihočeském kraji“. Poprvé v historii tak VŠERS v jednom roce podala dva grantové projekty do Grantové agentury ČR, první ze zmiňovaných projektů byl na konci roku úspěšně schválen a od 1.2.2013 VŠERS projekt z GA ČR realizuje tým pod vedením doc. Valeše.

V roce 2012 naopak nebyl bohužel schválen velký projekt Vědecké knihovny VŠERS - Via Gnome, který byl podán v rámci Operačního programu Výzkum a vývoj pro inovace, ve výzvě č. 4.3 pro oblast podpory 3.2 Propagace a informovanost o výsledcích VaV. Úspěšně se naopak VŠERS zapojila do mezinárodního projektu „*EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places*“ v rámci Lifelong Learning Programme (2007-2013). Výsledkem projektu bude veřejně přístupný vzdělávací materiál, který bude nabízet online flexibilní možnosti vzdělávání v rodném jazyce žáků, a to v lotyšském, litevském, českém, polském a německém. Díky prezentaci jednotlivých evropských měst tak dostává tento projekt multikulturní rozměr a je zároveň i levný online nástroj propagace menších evropských měst. Města pak na oplátku získají přístup k výslednému produktu na svých webových stránkách, v obchodních organizacích, ve sdruženích či na místních školách. Dlouhodobý a konečný efekt projektu předpokládá vytvoření platformy pro prezentaci méně známých míst Evropy a osvojení si základů většiny evropských jazyků.

Prostřednictvím Výzkumného centra VŠERS byl dále zahájen projekt „*Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji*“, kterým chce VŠERS napomoci komplexně řešit problematiku danou zákonem č. 254/2001 Sb. ze dne 28. června 2001 o vodách a o změně některých zákonů (vodní zákon). Výzkumné centrum VŠERS bylo založeno právě z důvodu větší propojenosti projektové činnosti školy do oblasti vědy a výzkumu, díky které bude podporován rozvoj environmentální výchovy, vzdělávání a osvěty nejen ve vztahu ke studijním programům školy. Projektová aktivita se synergicky projevuje i v informačním systému pro výzkum, vývoj a inovace RIV, kde byly v roce 2012 poprvé vykázané výsledky výzkumu a vývoje VŠERS. Dalšímu posílení vazby mezi vzdělávací a výzkumnou činností napomohla realizace grantu Ministerstva kultury v rámci programu Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3, která umožnila elektronické zřízení mezivýpůjční služby mezi knihovnou v Českých Budějovicích a Příbrami. VŠERS se dále v roce 2012 ve spolupráci s Národní technickou knihovnou zapojila do projektu Národního úložiště šedé literatury, což umožní zpřístupnit některé publikační výstupy VŠERS širší veřejnosti.

Významným úspěchem roku 2012 je i zahájení projektu „*Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí*“ v oblasti podpory 2.4 Partnerství a sítě, který je realizován ve spolupráci s FBMI ČVUT, dalšími partnery projektu jsou Státní ústav jaderné, chemické a biologické ochrany v Kamenné, T-SOFT a.s. v Praze a ORITEST spol. s r. o.v Praze.

V souvislosti s vědecko-výzkumnými aktivitami v rámci mezinárodní spolupráce v průběhu roku 2012 odborně a metodicky participovala VŠERS s partnerskou VŠBM v Košiciach v rámci přiděleného institucionálního projektu VŠBM „*Riziká a prevencia hospodárskej kriminality v podmienkach ekonomickej nestability*“, vedeném pod č. IP/18/VŠBM/2010. Ve spolupráci s Ekonomickou fakultou UMB byl v roce 2012 předložen projekt č. 1/0535/13 Sociálny kapitál v miestnom rozvoji – možnosti jeho podpory a využívania, dále byl ve spolupráci s Akadémií Policajného zboru v Bratislave předložen ke schválení projekt Metódy a technológie Geografických informačných systémov (GIS) pre policajné činnosti – výskum, vývoj, testovanie, projektu se VŠERS účastní jako zahraniční partner. Výsledky hodnocení obou projektů nejsou dosud známy.

Významným měřítkem rozsahu a kvality činnosti VŠERS je však i objem ostatních získaných grantových finančních prostředků. V roce 2012 pokračovala / byla zahájena řada

výzkumných záměrů a rozvojových projektů z evropských fondů, které budou pokračovat i v období 2013–2015.

Realizované projekty na VŠERS v roce 2012:

Název grantů, výzkumných projektů nebo dalších tvůrčích aktivit	Zadavatel	Termín řešení	Finanční podpora (v tis. Kč)
Průběh Sametové revoluce ve vybraných městech Jihočeského kraje v komparativní perspektivě 3-15049S	Grantová agentura České republiky	2013-2018	4 634
Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech CZ.1.07/1.3.40/01.0032*	Jihočeský kraj	2012-2014	4 163
Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí CZ.1.07/2.4.00/31.0224	MŠMT, ve spolupráci s ČVUT v Praze	2012-2014	1 065
Příbram - zkvalitnění nabídky v oblasti dalšího vzdělávání CZ.1.07/3.2.11/02.0006	Středočeský kraj (partner Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	889
Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043	Jihočeský kraj (žadatel Výzkumné centrum VŠERS)	2012-2014	4 132
Inovace vzdělávacího programu v souladu s potřebami trhu práce na VOŠ Březnice CZ.1.07/2.1.00/32.0018	MŠMT	2012-2014	-
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje, registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.3.06/01.0026	Jihočeský kraj	2012	6 393
Nové výukové metody a využití informačních technologií při realizaci školního vzdělávacího programu na základních a středních školách Jihočeského kraje II. CZ.1.07/1.3.06/04.0041	Jihočeský kraj	2012	1 570
MK ČR Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3 – 2012	MK ČR	2012	142
Vzdělávání v oblasti strategického plánování a řízení v Nové Bystřici CZ.1.04/4.1.01/69.00031	MV ČR	2011-2014	-
Podpora dalšího vzdělávání příslušníků bezpečnostních složek v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0046	Jihočeský kraj	2011-2014	2 139
Studium v oblasti pedagogických věd podle § 2 Vyhlášky č. 317/2005 Sb. CZ.1.07/1.3.00/19.0011	MŠMT	2011-2014	8 872
EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places	Lifelong Learning Programme (2007-2013)	2011-2013	1210

Vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, se zaměřením na děti s obtížemi v chování CZ.1.07/1.3.06/03.0027	Jihočeský kraj	2011-2012	1 265
Relaxační terapie pro děti a mládež se specifickými potřebami CZ.1.07/1.2.06/03.0014	Jihočeský kraj	2011-2012	3 392
Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75	MŠMT	2010-2013	11 722
Rizika a prevence hospodářské kriminality v podmínkách ekonomické nestability – institucionální projekt Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košicích IP/18/VŠBM/2010	Vysoká škola bezpečnostního manažerstva v Košiciach (institucionální projekt)	2010-2012	-

* Poznámka: Na začátku roku 2013 byla zahájena jednání ohledně předčasného ukončení projektu *Historický exkurz pro pedagogické pracovníky do dějin jižních Čech, r.č. CZ.1.07/1.3.40/01.0032 z důvodů malého zájmu cílové skupiny.*

Od svého vzniku se VŠERS zaměřuje na organizování vědecko-teoretických akcí (konferencí, seminářů, workshopů) na odborně náročná aktuální témata. Na tyto akce jsou pravidelně zváni i studenti. V oblasti vědecko-teoretické činnosti se předpokládá další spolupráce při pořádání vědecko-praktických konferencí za účasti předních zástupců regionu (Jihočeský kraj, Jihočeská hospodářská komora, Svaz měst a obcí, obecní úřady, aj.), mezinárodních kulatých stolů a panelových diskusí s bezprostřední účastí studentů a participací na metodické přípravě uvedených akcí.

Dobré jméno a zájem publikovat výsledky vlastní výzkumné činnosti na naší škole má tak řada vysokých škol, nejen v Auspicii, ale také v každoročně pořádané mezinárodní konferenci. V roce 2009 byla konference zaměřena na „Pět let členství České republiky v Evropské unii“, v roce 2010 pak byla pořádána konference „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ a v roce 2011 konference „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“. V roce 2012 proběhla 12.-13.4. výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět, nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?“, které se zúčastnilo více než 50 aktivně vystupujících ze 4 zemí Evropy. Kromě těchto výročních konferencí byla v roce 2010 uspořádána ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem Jihočeského kraje a Jihočeským krajem konference „Víme o sobě“, na kterou 30.11.2011 navázala další společná konference „Komunikace při krizových událostech“. Ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem a Jihočeským krajem proběhla další 29.11.2012 mezinárodní konference „Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech“.

VŠERS se dále podílel 5.10.2012 na organizaci Inspirativního workshopu na veletrhu Jihočeský kompas pro profesionály a zájemce o oblast cestovního ruchu. V rámci nově navázané spolupráce s Evropským hnutím v České Republice byla uspořádána 22.5.2012 a 26.11.2012 panelová diskuse na téma Hospodářská politika EU a Česká republika (s podtitulem „Zůstáváme v hlavním proudu evropských zemí?“, „Jak řešit dluhovou krizi, aneb lépe již bylo?“, Hospodářský růst nebo jen další prohloubení dluhu veřejných financí?“). Pokračuje dále vydávání vlastních publikací a časopisů. Vědecko-teoretické výstupy jsou publikovány v recenzovaném časopisu pro otázky společenských věd „Auspicia“ a v publikacích „Studia VŠERS“. V rámci edičního plánu 2012 byly vydány např. publikace:

Ekologická etika; Environmentální politika; Globální souvislosti, problémy a výchova; Kriminologie; Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS; Principy udržitelného rozvoje; Psaný a mluvený text ve vysokoškolském studiu; Sbírká příkladů z finančního řízení firmy; Sociologie politiky - minulost, současnost, budoucnost; Teorie, management a marketing služeb; Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu; Zdravá města a místní Agenda 21 apod. VŠERS klade důraz na to, aby studenti měli k dispozici aktuální publikace, vytvořené pedagogy nebo odborníky z praxe pro potřeby studijních programů VŠERS.

Velmi úspěšným programem vědecké práce VŠERS, která oslovuje především studenty, je Studentská vědecká a odborná činnost (SVOČ), která je realizována v Českých Budějovicích i Příbrami. Průběh jednotlivých ročníků je hodnocen velmi dobře, o čemž svědčí především zájem studentů o aktivní či pasivní účast na této akci – viz následující kapitola 11.2.

V návaznosti na akreditované studijní programy vyvíjí VŠERS aktivity v rámci International Political Science Association (výzkumné výbory: RC02 – Political Elites, RC05 – Comparative Studies on Local Government and Politics, RC10 – Electronic Democracy, RC20 – Political Finance and Political Corruption, RC32 – Public Policy and Administration, RC45 – Quantitative International Politics), účastní se např. 23rd Slovenian Political Science Days - Political Culture in Focus of Political Sciences. Dále se na přelomu roku 2012/2013 zapojuje VŠERS do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského region Dunaj-Vltava a České ekonomické společnosti. Cílem pro další období je rozvíjet výše uvedené aktivity a navazovat spolupráci s dalšími pracovišti. V roce 2012 se zástupci VŠERS účastnili jedné konference, na které participovaly výzkumné výbory IPSA.

Dále se předpokládá, vzhledem k rozvoji spolupráce zejména se zahraničními členy lektorského sboru, akcelerace zapojení do zahraničních a mezinárodních projektů bezpečnostního charakteru, s preferencí projektů vědeckých. Cílem je kromě přímého zapojení také možnost zprostředkovaného užití výsledků projektů, do nichž již není možné přímé zapojení školy jako instituce, prostřednictvím zapojení interních nebo externích pedagogů.

Plnění cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015 a jeho aktualizace na rok 2012:

- ✓ vydání 2-3 vědeckých monografií → celkem byly vydány 4 vědecké monografie akademických pracovníků:
 - DUŠEK, J., PÁNA, L., SVATOŠ, R. Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu,
 - KAVAN, Š., DOSTÁL, J., et al. Dobrovolnictví a nestátní neziskové organizace při mimořádných událostech v podmínkách Jihočeského kraje,
 - LISA, A., PÁNA, L. Environmentální politika,
 - PÁNA, L., VALEŠ, L. Sociologie politiky – minulost, současnost, budoucnost (k teorii, dějinám a problémům),
- ✓ opětovné podání 1–2 projektů do GA ČR → byly podány 2 projekty „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“ a „Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji“,
- ✓ podání 1–2 rozvojových projektů do operačních programů Vzdělávání pro konkurenceschopnost, Lidské zdroje a zaměstnanost a dalších dle aktuálních výzev → podán 1 rozvojový projekt a mimo GA ČR další 2 vědecko-výzkumné projekty (viz výše),

- ✓ každý akademický pracovník publikuje minimálně 2 články v recenzovaných vědeckých a odborných časopisech nebo sbornících z konferencí → viz přehled publikační činnosti,
- ✓ vydávání recenzovaného vědeckého časopisu pro otázky společenských věd Auspicia obsahující zahraniční vědecké příspěvky partnerů VŠERS → vydána čísla 1/2012 a 2/2012,
- ✓ rozvíjet i nadále studentskou vědeckou odbornou činnost (SVOČ), více zaměřit témata bakalářských prací na vědecko-výzkumnou problematiku řešenou VŠERS → realizováno, viz kapitola 11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS,
- ✓ konání výroční konference VŠERS → 12.-13. 4. 2012 proběhla výroční konference VŠERS pod názvem „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět, nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?,
- ✓ realizaci stávajících i nových kurzů a studijních programů dalšího vzdělávání, které akreditovalo Ministerstvo vnitra ČR, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstvo práce a sociálních věcí ČR.

Z výše uvedených cílů dlouhodobého záměru se podařilo naplnit všechny deklarované cíle s výjimkou bodu 4, kdy přestože se podařilo udržet úroveň publikační činnosti na úrovni předchozího roku, tak publikační činnost některých akademických pracovníků neodpovídá požadavkům deklarovaným v rámci dlouhodobého záměru. Proto bude tento problém řešen v dalším období individuálně v rámci plánu osobního rozvoje.

Publikace	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012
Monografie vydaná v domácím vydavatelství	17	15	8	12	12	9	16
Monografie vydaná v zahraničním vydavatelství	0	0	0	0	2	2	0
Pedagogické publikace - Skripta a učební texty	5	7	4	2	5	6	9
Pedagogické publikace - Učebnice	9	6	1	6	1	3	3
Vědecké a odborné práce v domácích časopisech	43	48	30	18	8	17	25
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících	9	20	10	8	4	4	2
Vědecké a odborné práce v domácích sbornících z konferencí	36	48	38	23	12	18	18
Vědecké a odborné práce v zahraničních časopisech	13	10	3	4	3	3	10
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících	11	7	8	5	1	2	4
Vědecké a odborné práce v zahraničních sbornících z konferencí	11	12	19	11	15	16	11
Další publikační činnost - Popularizační práce	28	21	9	19	23	14	13
Další publikační činnost - Různé publikace a	24	21	44	35	20	20	19

dokumenty, které nelze zařadit do předcházejících kategorií							
Celkový součet	206	215	174	143	106	114	130

11.2 Studentská vědecká a odborná činnost na VŠERS

Již po šesté se uskutečnila v květnu 2012 na Vysoké škole evropských a regionálních studií prezentace studentských prací v rámci tzv. Studentské vědecké odborné činnosti. Posláním studentské vědecké činnosti je vyhledávat talentované studenty a vytvářet optimální předpoklady na rozvíjení jejich vědomostí, dovedností vědecky pracovat, tvořivě využívat poznatky současné vědy a posilovat jejich schopnosti řešit teoretické a praktické problémy, spojené především s pedagogickým a vědeckovýzkumným zaměřením školy. V roce 2012 se pořádalo vzhledem k velkému zájmu již počtvrté samostatné kolo SVOČ v Příbrami (9. 5. 2012) i v Českých Budějovicích (10. 5. 2012). Odbornou komisi v Českých Budějovicích tvořili doc. Ing. Ladislav Skořepa, Ph.D., doc. Mgr. Jiří Korostenski, CSc. a RNDr. Růžena Ferebauerová, v Příbrami Ing. Jiří Dušek, Ph.D., PhDr. Lenka Havelková, Ph.D., PaedDr. Vladimír Kříž a JUDr. Roman Svatoš, Ph.D. V Příbrami zvítězil student Libor Michvocík se svou prací na téma Projekt založení a rozvoje nestátní neziskové organizace pro zajištění úklidu veřejného prostranství v Příbrami, na druhém místě se umístila studentka Karolína Šimová (práce na téma Rovné příležitosti žen a mužů na úrovni žen a mužů) a na třetím místě Nikola Humlová (práce na téma Role Ligy Severu v italském stranickém systému). V Českých Budějovicích zvítězil s poměrně neobvyklým tématem Guerilla marketing a jeho uplatnění ve veřejné správě Jihočeského kraje student Daniel Hroza, na druhém místě se umístila studentka Alena Frdlíková (práce na téma Využití finančních prostředků EU v dopravě v letech 2007 - 2013 na silnicích II. a III. třídy v regionu Jihočeského kraje), jako třetí pak skončili 2 studenti Josef Tlachač a Simona Bábská. Velmi potěšující a zároveň zavazující je kromě aktivní účasti 7 studentů v Příbrami a 7 studentů v Českých Budějovicích i pasivní účast mnoha studentů prvního, druhého a třetího ročníku, kterým může SVOČ napomoci při volbě, zpracování a budoucí obhajobě vlastních kvalifikačních prací.

Daniel Hroza se následně se svou vítěznou prací zúčastnil i odborného semináře v rámci aktivity „Marketing ve vědě a výzkumu“, který se konal 19. 4. 2012 ve spolupráci s Jednotou, spotřebním družstvem České Budějovice. Seminář byl zaměřen na možnosti využití sociálních sítí a nových forem marketingové komunikace při řízení spotřebního družstva Jednota České Budějovice.

Mimo výše uvedenou SVOČ se studenti pasivně účastnili všech konferencí a workshopů realizovaných VŠERS, vybraní studenti pak dále působí na jednotlivých katedrách jako tzv. pomocné vědecké síly.

11.3 Podpora studentů doktorských studijních programů a pracovníků na tzv. postdoktorandských pozicích

Škola podporuje studenty nejen doktorských studijních programů, ale i pracovníky na postdoktorandských pozicích zejména tím, že jim poskytuje studijní volno a umožňuje jim účast na studijních výjezdech v rámci programu Erasmus, projektech a konferencích, které jsou přínosné pro jejich studium a práci. Např. R. Svatoš APZ SR Bratislava, J. Dušek EF UMB Banská Bystrica, J. Kříha UKF Nitra, Š. Strnad FPVMV UMB Banská Bystrica. Další informace o akademických pracovnících, kteří studují nebo dokončili doktorandské studium, jsou uvedeny v kapitole 7. V akademickém roce se v rámci svých postdoktorandských aktivit připravovali na splnění habilitačních kritérií, tak aby mohli v budoucnu podat přihlášky k habilitačnímu řízení. Další akademičtí pracovníci připravovali v akademickém roce projekt

doktorské práce a připravovali se na přijímací řízení k doktorskému studiu na FHS KU v Praze (téma práce Československá občanská společnost v období normalizace. Charakter veřejné občanské angažovanosti v letech 1969 - 1989), PF JČU v Č. Budějovicích (Didaktika IT na střední a vysoké škole) a APZ v Bratislavě (téma práce Právní úprava ochrany před nečinností orgánů veřejné správy).

V rámci postdoktorandských projektů Grantové agentury České republiky byl podán v roce 2012 projekt „Analýza meziobecní spolupráce se zaměřením na spolupráci měst a obcí v Jihočeském kraji“, který však nebyl grantovou agenturou přijat.

11.4 Spolupráce s aplikační sférou na tvorbě a uskutečňování studijních programů a přenosu inovací

Základní posláním VŠERS je realizováno za intenzivní spolupráce s aplikační sférou, která poskytuje důležitou zpětnou vazbu. Jedná se zejména o spolupráci v rámci poradního sboru – tzv. Kolegia rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionální aplikační sféry (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství České Budějovice, Krajský úřad Jihočeského kraje, Statutární město České Budějovice, Oblastní ředitelství cizinecké policie). Kolegium bylo v roce 2012 posíleno o Ing. Hanu Hricovou, ředitelku Regionální agrární komory Jihočeského kraje a Ing. Lubomíra Sýkoru, honorárního konzula Rakouské republiky a ředitele Raiffeisenbank a.s. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem nejen při realizaci stávajících studijních programů, ale i přípravě reakreditace bakalářských studijních programů a připravované akreditace nových studijních programů.

Úspěšná spolupráce se zainteresovanými subjekty vede k pozitivní synergickým efektům, kdy je aplikační sféra schopna zaměstnat vysoký počet vysoce kvalifikovaných absolventů školy. Zároveň se aplikační sféra, v souladu s dlouhodobým záměrem, podílí dlouhodobě významným způsobem na přípravě a realizaci projektů a grantů VŠERS.

11.5 Strategie pro komercializaci

Dokument týkající se strategie komercializace na VŠERS jako výzkumné organizaci není zpracován, vzhledem k velikosti školy a postupnému zapojování VŠERS do oblasti VaV jsou jednotlivé případy řešeny interními vnitřními předpisy. Například je stanoveno rozdělení případného výnosu z komercializace mezi autora (výzkumného pracovníka nebo výzkumný tým) a VŠERS. Ke komercializaci řady projektů realizovaných na VŠERS přispívá také „interní grantová soutěž (IGS) VŠERS“.

11.6 Působení VŠERS v regionu, spolupráce s regionálními samosprávami

Odborná spolupráce VŠERS s regionem, propojení teorie a praxe a spolupráce s odběratelskou sférou byla v roce 2012 realizována ve čtyřech rovinách:

- pořádání/spolupořádání odborných seminářů a konferencí,
- vědecko-výzkumná činnost,
- vzdělávací aktivity zaměřené na podporu rozvoje regionu,
- účast předních odborníků regionu při výuce (blíže viz Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS).

Ve dnech 12.4.-13.4.2012 uspořádala Vysoká škola evropských a regionálních studií v Českých Budějovicích v prostorách Krajského úřadu Jihočeského kraje a DK Metropol další

mezinárodní vědeckou konferenci „Udržitelný rozvoj III. – Funkce moderního evropského státu: rozkvět nebo úpadek ve prospěch soukromého sektoru?“, která tematicky navázala na konferenci „Udržitelný rozvoj v evropských regionech“ v roce 2010 a „Udržitelný rozvoj v podmínkách ekonomické krize“ v roce 2011. Konference byla realizována opět ve spolupráci s nadací Konrad-Adenauer-Stiftung Prag a proběhla pod záštitou významných představitelů jihočeského regionu - hejtmána Jihočeského kraje Mgr. Jiřího Zimoly a primátora statutárního města České Budějovice Mgr. Juraje Thomy, mediálním partnerem akce byla MF Dnes. Konference byla dále podpořena Eurocentrem České Budějovice, Europe Direct České Budějovice a Oberbank. Konference byla určena pro odbornou veřejnost, studenty, pracovníky veřejných institucí, neziskových organizací i představitele soukromého sektoru. Cílem konference bylo zejména:

1. Zhodnotit současné přístupy k problematice udržitelného rozvoje, které jsou založeny na integraci a rovnováze cílů ekonomických, sociálních, ekologických a environmentálních,
2. identifikovat a analyzovat možnosti dalšího kvalitativního i kvantitativního rozvoje životní úrovně z hlediska současné ekonomické krize,
3. postihnout základní trendy a prognózovat scénáře budoucího vývoje příležitosti a hrozby.
4. problematiku čerpání finančních prostředků z fondů EU, zlepšení kompetencí projektových manažerů škol, pomoc při nalezení problematiky, kterou lze řešit v rámci projektů financovaných z fondů EU.

Konference se setkala opět s velkým zájmem laické i odborné veřejnosti, účastnilo se jí aktivně či pasivně téměř 100 účastníků z celé České republiky, Slovenska, Ukrajiny a Ruska. Na konferenci proběhlo více než 50 aktivních vystoupení, z nejvýznamnějších účastníků v roce 2012 vystoupili např. doc. Ing. Marie Dohnalová, CSc. z Univerzity Karlovy v Praze, doc. Ing., Miroslav Kelemen, PhD., brigádní generál v záloze, z Vysoké školy bezpečnostního manažerstva v Košiciach či prof. Valentina V. Pidlisnyuk, Dr.Sc. z Kremenchuk Mykhailo Ostrogradskyi National University z Ukrajiny. Na základě podkladů byla zpracována kolektivní recenzovaná monografie - DUŠEK, J., PÁNA, L., SVATOŠ, R., et al. Udržitelný rozvoj a funkce moderního evropského státu.

Ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem a Jihočeským krajem proběhla 29. 11. 2012 mezinárodní konference „Víme o sobě - dobrovolnictví při mimořádných událostech“, v rámci konference byla realizována sekce zaměřená na podporu dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství v Jihočeském kraji. VŠERS se dále podílel v říjnu 2012 na organizaci regionálního veletrhu cestovního ruchu Jihočeský kompas. Společně s Evropským hnutím v České Republice VŠERS uspořádala 22. 5. 2012 a 26. 11. 2012 panelovou diskusi na téma Hospodářská politika EU a Česká republika. Všechny výše uvedené akce byly realizovány pod záštitou jihočeské pobočky České společnosti pro politické vědy, která podpořila v rámci roku celou řadu besed a přednášek s předními regionálními odborníky a politiky. Jmenovat lze například MUDr. Zuzanu Roithovou, Ing. Miroslava Zámečnicka, Ing. Jana Mládku, CSc. či PhDr. Vladimíra Špidlu apod.

Vědecko-výzkumná činnost (blíže viz kap. 11.1) je v regionu zaměřena koncepčně na poskytování podpory při institucionálním rozhodování, a to nabídkou služeb na podporu podnikání/rozhodování prostřednictvím sběru, analýzy a interpretace dat, marketingových studií a nabídkou služeb na přípravu a realizaci projektů ze strukturálních fondů Evropské unie. Intenzivní spolupráce v oblasti přípravy a realizace grantů, projektů, studijních programů a odborných praxí studentů probíhá zejména s regionálními samosprávami – např. se Statutárním městem České Budějovice, Městem Příbram, Písek a Novou Bystřicí. Nově byla kvůli projektu Podpora dalšího vzdělávání pracovníků vodního hospodářství

v Jihočeském kraji CZ.1.07/3.2.08/02.0043 navázána spolupráce se Svazem měst a obcí Jihočeského kraje.

Opomenout nelze ani vzdělávací aktivity Centra celoživotního vzdělávání – vstupní vzdělávání pracovníků ve veřejné správě, vzdělávání vedoucích úředníků (obecná i zvláštní část), vzdělávací programy průběžného vzdělávání, další vzdělávání pedagogických pracovníků, vzdělávání pracovníků v sociálních službách a sociálních pracovníků apod.

V rámci dosavadní spolupráce s Jihočeským krajem se v roce 2012 VŠERS zapojila do přípravy strategického dokumentu Programu rozvoje Jihočeského kraje (PRK) na roky 2014 - 2020. Od roku 2008 též akademičtí pracovníci VŠERS spolupracují s informačním centrem o Evropské unii – Europe Direct Krajského úřadu Jihočeského kraje na zajištění přednášek a seminářů na aktuální evropská témata pro školy, úřady, knihovny i širokou veřejnost v rámci celého kraje.

Zástupci VŠERS dále působí v odborných komisích rady města České Budějovice (Kulturní komise, Komise pro cestovní ruch) a podílí se na zpracování koncepčních rozvojových dokumentů města. Dále se VŠERS nově zapojila do vědomostní platformy „Kooperace vysokých škol“ Evropského region Dunaj-Vltava.

11.7 Statistické přehledy výzkumné, vývojové, umělecké a další tvůrčí činnosti na VŠERS

Tab. 11.1: Vědecké konference (spolu)pořádané vysokou školou (počty)			
Vysoká škola VŠERS, o.p.s.	CELKOVÝ počet	S počtem účastníků vyšším než 60 (z CELKEM)	S mezinárodní účastí (z CELKEM)
CELKEM	2	2 (ze 2)	2 (ze 2)

Tab. 11.2: Odborníci z aplikační sféry podílející se na výuce v akreditovaných studijních programech** (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty osob
<i>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice</i>	28
CELKEM	28

Tab. 11.3: Studijní obory, které mají ve své obsahové náplni povinné absolvování odborné praxe po dobu alespoň 1 měsíce (počty)	
Vysoká škola (název)	Počty studijních oborů
<i>Vysoká škola evropských a regionálních studií, o.p.s. České Budějovice</i>	3
CELKEM	3

Tab. 11.4: Spin-off/start-up podniky podpořené vysokou školou v roce 2012 (počty)	
Vysoká škola (název)	Počet spin-off/start-up podniků
CELKEM	0

- a) Výše účelových finančních prostředků na výzkum, vývoj a inovace, které byly získány v roce 2012
 - o Vysoká škola v roce 2012 získala celkové účelové finanční prostředky na výzkum, vývoj a inovace ve výši 13 586 tis. Kč, z toho bylo vynaloženo při řešení grantů a projektů přímo vlastní vysokou školou 5 117 tis. Kč, z toho bylo vyplaceno spoluřešitelům (v rámci grantů) 187 tis. Kč.
- b) Podíl výdajů na VaVaI na celkových výdajích vysoké školy činil v roce 2012 40%.
- c) Počet smluv uzavřených se subjektem aplikační sféry na využití výsledků výzkumu, vývoje a inovací, spolupráce v oblasti VaV v roce 2012 – 2, celkový počet partnerských smluv 40, z toho je 27 tuzemských, 13 zahraničních.
 - o Smlouvy uzavřené v roce 2012:
 1. KOVANDOVI s.r.o., Tábor,
 2. PS PATROL s.r.o., České Budějovice.
- d) Výše příjmů, které vysoká škola získala z prodeje licencí v roce 2012
 - o Vysoká škola neměla v roce 2012 příjmy z prodeje licencí.
- e) Výše příjmů, které vysoká škola získala ze smluvních zakázek za uskutečnění tzv. smluvního (kontrahovaného) výzkumu a vývoje (tj. aktivit ve VaVaI, které vysoká škola realizovala za úplatu pro subjekty aplikační sféry), přičemž nerozhoduje, zda finanční prostředky, které subjekt aplikační sféry na takový smluvní výzkum vynaložil, pochází z veřejných či soukromých zdrojů.
 - o V roce 2012 nerealizovala vysoká škola tzv. smluvní (kontrahovaný) výzkum a vývoj.
- f) Výše příjmů, které vysoká škola získala za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry (podnikové vzdělávání) v roce 2012.
 - o Škola získala v roce 2012 celkem 377 000 Kč za uskutečňování placených kurzů prohlubujících kvalifikaci zaměstnanců subjektů aplikační sféry, z toho 128 600 Kč za realizaci doplňujícího pedagogického studia pro pedagogy.
- g) Výše celkových příjmů, které obdržela vysoká škola jako úhradu činností provedených v rámci odborných konzultací a poradenství nebo odborné činnosti pro subjekty aplikační sféry.
 - o Vysoká škola neměla v roce 2012 příjmy v této oblasti.

12 Internacionalizace

Mezinárodní vztahy VŠERS vycházejí z následujících strategických zásad: vlastní možnosti VŠERS /materiální, kapacitní, finanční/, kompatibility výukových programů partnerských vysokých škol, možnosti reciprocity aktivit v oblasti vědy, výuky a dalších aktivit mezi partnery a s přihlédnutím k zahraniční politice státu, resp. EU.

Perspektiva a obnovený zájem o spolupráci s východními sousedy se stala hlavním motivem pro uzavření dlouhodobých partnerských smluv s vybranými vysokými školami na Slovensku, v Ruské federaci a na Ukrajině a dalšími kulturně-osvětovými zařízeními. Na Slovensku se jedná o Stredo európskou vysokou školu ve Skalici, Vysokou školu bezpečnostného manažerstva v Košiciach, Univerzitu Mateja Bela v Banské Bystrici a Vysokou školu v Sládkovičove. V Rusku jde o Uralskou státní univerzitu a Akademii moderního umění, Muzeum uralských spisovatelů v Jekatěrinburgu a Bělgorskou státní univerzitu v Bělgorodě. Na Ukrajině naplňovala uzavřenou smlouvu s Národní univerzitou Michajla Ostrohradského v Kremenčuku. Ve všech případech se daří naplňovat smlouvu

konkrétním obsahem. Jde zejména o účast na vědeckých konferencích pořádaných smluvními partnery, vzájemnou participaci na projektech, včetně grantových, publikování vědeckých článků v recenzovaných časopisech partnerů, vzájemnou výměnu odborníků ve vědeckých či akademických radách a v redakčních radách odborných a recenzovaných časopisů, výměnu pedagogů. Podporou vzájemných aktivit jsou i neformální návštěvy partnerů, přednášky pro akademickou obec a pořádání jazykových kurzů např. letní školy českého a ruského jazyka. Od roku 2011 se VŠERS zapojuje do mezinárodního vzdělávacího programu mobility EU Lifelong Learning Programme a to prostřednictvím programu ERASMUS.

Při budování mezinárodních vazeb na základě programu ERASMUS jsou využívány pedagogické mobility ve smyslu podpory vzájemných výukových pobytů, tvorby projektů a publikací a učebních textů. Dále jde o pracovní mobility ve smyslu přípravy administrativy pro zajištění programů a spolupráce. Významné jsou studentské mobility podporující výměnné semestrální pobyty studentů na partnerských školách a praxe studentů.

VŠERS se snaží o využívání dalších programů a projektů např. Akademické informační agentury (AIA), resp. Domu zahraničních služeb při MŠMT ČR. S ohledem na sídlo vysoké školy je kladen důraz na přípravu využití programu AKTION pro spolupráci s Rakouskými vysokoškolskými subjekty. Vedením VŠERS jsou podporovány mezinárodní projekty a granty s partnerskými subjekty.

Pro prezentaci cílů a komunikaci v oblasti mezinárodních vztahů Vysoká škola evropských a regionálních studií využívá webových stránek školy, kde je zřízena samostatná část informující o mezinárodních vztazích. Ambasadory činností a programů VŠERS jsou samotní pedagogové, pracovníci a studenti.

V rámci zapojení vysoké školy do mezinárodních vzdělávacích programů se VŠERS účastnila programu mobility EU Lifelong Learning Programme a v jeho rámci programu Erasmus. Vysoká škola využila všech dostupných možností, jak vyslat své studenty a zaměstnance do zahraničí na studijní pobyty a pracovní stáže v rámci programu LLP a současně přijmout studenty a zaměstnance ze zahraničních univerzit a vysokých škol. Ze strany studentů se uskutečnily dva výjezdové studijní pobyty, jeden na Slovensko a druhý do Polska. Zastoupen byl i výjezdový pracovní pobyt do Spolkové republiky Německo jednoho z našich studentů. V rámci programu Erasmus byl přijat jeden student a 10 akademických pracovníků ze zahraničních univerzit. Zaměstnanci a akademičtí pracovníci naší vysoké školy již tradičně vyjíždějí v rámci programu LLP na výukové či pracovní stáže.

Počty studentů a pracovníků, kteří se zapojili do programu Erasmus

Počet vyslaných studentů	2
Počet přijatých studentů	1
Počet vyslaných akademických pracovníků	8
Počet přijatých akademických pracovníků	10
Počet vyslaných ostatních pracovníků	7
Počet přijatých ostatních pracovníků	1

Zapojování studentů do programu Erasmus se nedaří a tuto skutečnost nelze omlouvat pouze tím, že v prezenční formě studia je pouze jedna třetina z celkového počtu studentů.

Mezinárodní spolupráce v oblasti vědy a výzkumu blíže viz kapitola 11.

13.1 Systém hodnocení kvality, vnitřní a vnější hodnocení

Sledování a hodnocení kvality hlavních procesů v činnosti VŠERS je věnována průběžně zvýšená pozornost a je jednou z klíčových oblastí Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti Vysoké školy evropských a regionálních studií, o. p. s., v Českých Budějovicích na období 2011–2015. Cílem je zajistit průběžné sledování, vyhodnocování a zvyšování kvality pedagogického procesu, což je trvale i jednou z priorit v řídicím procesu VŠERS. Pro hodnocení kvality jsou využívány standardní i nadstandardní metody sledování a vyhodnocování kvality v jednotlivých oblastech i celku s pravidelnou periodicitou. Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu vysoké školy, schváleného MŠMT.

13.2 Vnitřní hodnocení kvality vzdělávání

Oblast vnitřního hodnocení činností VŠERS je realizována podle jasných kritérií a je zaměřena na průběžné hodnocení silných a slabých stránek každého procesu. Doplňkovou metodou je využívání benchmarkingu a metody dobré praxe.

Také v roce 2012 byla východiskem pro hodnocení Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS. Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je vyjádření (přepočítání) jednotlivých činností, které vykonal akademický pracovník během stanoveného rozhodného období, v tzv. přepočtených hodinách. Hlavním cílem zavedení této kvantifikace je vyjádření objemu vykonané práce všech akademických pracovníků za dané období ve stejných jednotkách. Směrnice slouží k objektivizaci hodnocení výkonu akademických pracovníků, přičemž je zohledněna kategorie (profesor, docent, CSc., Ph.D. atd.) a jí odpovídající předpokládaná struktura činností. Zjištěné výstupy slouží jako podklady pro vedoucí kateder při řízení katedry, pro vedení školy při řízení školy a pro kvestora ke stanovení platového výměru na další akademický rok (popř. semestr). Tvůrčí činnost je průměrována z posledních pět kalendářních let, pedagogická činnost podle plánovaného úvazku na další akademický rok s přihlédnutím k úvazku za uplynulý akademický rok, organizační a technická podle plánovaných aktivit na další akademický rok. Pilotně bylo hodnocení realizováno před začátkem akademického roku 2009–2010 s tím, že bude opakováno vždy s roční periodicitou na konci příslušného akademického roku. Mimořádně bylo provedeno pilotně i v lednu 2011, vzhledem ke skutečnosti, že některé složky hodnocení byly neměnné (úvazky, plán aktivit atd.) a publikační činnost je vhodnější hodnotit ve chvíli, kdy jsou již všechny publikace z předchozího roku vydány, přistoupila škola opět k původnímu červnovému termínu hodnocení, které proběhlo naposledy v červnu 2012. Pro rok 2013 byly na konci roku 2012 v rámci plánu osobního rozvoje dále naformulovány úkoly s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy (např. zahájení doktorského studia u Mgr. Štěpána Strnada, Mgr. Vladimíra Čížka, DiS. a Mgr. Josefa Kříhy). Jedná se o poměrně efektivní nástroj v oblasti řízení lidských zdrojů, v roce 2012 tak byly například poprvé v historii školy podány dvě projektové žádosti do Grantové agentury ČR.

Kvantifikace pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS je však jen jedním z měřítek, podle kterého probíhá hodnocení akademických pracovníků, je využíváno i tzv. studentské hodnocení výuky a další metody. Výsledky jsou vodítkem při formulování plánů osobního rozvoje s cílem zvyšování kvality pedagogického procesu i celkové úrovně vědecko-pedagogického sboru vysoké školy. Poznatků a závěrů z této činnosti je využíváno zejména ke zvyšování kvality jednotlivých procesů VŠERS. V říjnu 2011 se pak

VŠERS na základě výzvy náměstka ministra MŠMT Ivana Wilhelma zapojuje do projektu IPN Kvalita, zástupcem VŠERS a koordinátorem projektu byl ustanoven prorektor pro vědu, výzkum a rozvoj Ing. Jiří Dušek, Ph.D., který se pravidelně účastní jednotlivých workshopů a v rámci projektu jsou školou poskytovány / zpracovávány dílčí podklady pro jednotlivé aktivity IPN. V návaznosti na projekt IPN Kvalita VŠERS v červenci 2012 požádala v rámci projektu o realizaci certifikace systémů managementu ITV-VŠ (posouzení shody systému managementu konkrétní organizace s uznávanými kritérii). V případě výběru do certifikačního procesu bude certifikační audit realizován v průběhu akademického roku 2012/2013. Dále je pro rok 2013 plánováno zapojení do výzkumného projektu REFLEX 2013 ohledně uplatnění absolventů vysokých škol na trhu práce.

Hodnotící proces je zaměřen na metodickou, analytickou a obsahovou stránku pedagogického procesu. Je realizován průběžně v následujících oblastech:

- *Zaměření obsahu studijních programů podle akreditace* – průběžně jsou sledovány a hodnoceny všechny předměty s cílem zachytit hlavní směry aktualizace a zvýšení kvality obsahu výuky v jednotlivých studijních oborech studia, včetně zapojení vědeckovýzkumné a publikační činnosti školy do obsahu výuky studijních oborů. Sledováno je tím posílení provázanosti obsahu témat závěrečných prací s aktuálními potřebami studijních oborů a zvyšování úrovně a kvality bakalářských prací, za kterou jsou odpovědné od roku 2009 u jednotlivých studijních oborů tzv. garantující katedry. Projekty bakalářské práce jsou schvalovány na 4 úrovních (vedoucí práce, vedoucí katedry, prorektor pro studijní činnost, rektor). Tento koncept se velmi osvědčil, na základě zpracovaných bakalářských prací odevzdaných v letním semestru 2010/2011 lze konstatovat, že jsou naprosto eliminována témata, která nemají přímý vztah ke studovanému oboru a profilu absolventa. V rámci zkvalitnění bakalářských prací došlo i ke změně konceptu bakalářských seminářů, kdy v roce 2011 byl zkušebně u oboru MMS vyučován již v letním semestru 2. ročníku místo zimního semestru 3. ročníku. Dřívější zařazení bakalářského semináře se pozitivně projevuje na aktivitě studentů při zpracování bakalářských prací, proto v akademickém roce 2012/2013 je takto bakalářský seminář realizován i v rámci ostatních oborů. V akademickém roce 2011/2012 byla provedena aktualizace metodiky bakalářských prací tak, aby odpovídala české lokalizaci normy ISO 690:2010 - ČSN ISO 690, v akademickém roce 2012/2013 pak byla metodika inovována o problematiku etiky psaní odborných textů a plagiátorství (blíže viz DUŠEK, J. *Metodika pro tvorbu bakalářských prací VŠERS*. 2. vyd. České Budějovice : Vysoká škola evropských a regionálních studií, 2012. 63 s. ISBN 978-80-87472-34-7.). Od roku 2011 probíhá i namátkové testování vybraných kvalifikačních a jiných prací pomocí systému www.odevzdej.cz. Systémové testování všech prací však dosud není zavedeno.
- V akademickém roce 2012–2013 byl stejně jako v období 2011/2012 praktikován u oboru Management a marketing služeb režim rozdělení státních závěrečných zkoušek, a to na základě pozitivního hodnocení pilotního rozdělení státních závěrečných zkoušek na dvě části (jak na straně školy, tak i studentů) – SZZ z ekonomických disciplín student absolvuje již na začátku letního semestru, SZZ z odborných disciplín a obhajobu bakalářské práce student absolvuje na konci letního semestru. Cílem je zvýšení kvality a úrovně SZZ a obhajob bakalářských prací.
- *Metodika pedagogického procesu a rozvoj moderních metod výuky* – priorita je zaměřena nejen na metodiku výuky jednotlivých předmětů, ale i na analýzu obsahových návazností výuky a jejího zabezpečení pedagogickou dokumentací a literaturou. Uplatňování moderních metod výuky (blended a e-learning, využití audiovizuálních pomůcek ve výuce, interaktivní složky distančních opor atd.) je pokračujícím trendem v doplňování nástrojů vzdělávání v kombinované formě studia a v souladu s požadavky akreditační

komise. V rámci grantu Udržitelný rozvoj a environmentální výchova ve vzdělávání pedagogických pracovníků CZ.1.07/1.3.00/14.00.75 bylo v letech 2011-2012 zpracováno 16 publikací, které by umožnily vzdělávání studentů kombinovaného studia oboru Management a marketing služeb, zejména ve specializaci environmentální služby. Na základě nízkého zájmu o tuto specializaci však o ní při další reakreditaci nebude pravděpodobně žádáno.

- *Evaluace a rozvoj kvality vzdělávání* – Uplatňují se nástroje hodnocení kvality pedagogického procesu (standardní i nestandardní), zaměřené na kontrolu obsahu a úplnosti pedagogické dokumentace (syllabů atd.), sledování počtu neodučených hodin, dodržování konzultačních hodin, formy komunikace mezi akademickými pracovníky, školou a studenty atd. Kontrolní činnost se soustřeďuje i na využívání knižního fondu ze strany studentů, na formu zápočtů a zkoušek, na kvalitu seminárních a semestrálních písemných prací. Nabídku knižního fondu činí vyučující, kteří požadují znalosti z vytipované literatury. Významný posun je patrný v oblasti sledování a analýzy výsledků studia podle studijních oborů a předmětů za semestr a akademický rok z hlediska studentského hodnocení kvality výuky. Hodnocení vysokoškolské výuky studenty je však pouze dílčím ukazatelem komplexního hodnocení kvality práce vysoké školy. Uvedený směr hodnocení je třeba brát jako nezastupitelný doplněk hodnocení kvality, který bere na vědomí názory, mínění a zkušenosti studentů jako spoluvůrců výuky. VŠERS využívá studentského hodnocení výuky jako dílčího aspektu evaluace již od roku 2003. Anonymní hodnocení bylo v prvních třech letech realizováno formou klasických papírových dotazníků pro každý ročník a obor zvlášť. V současnosti probíhá hodnocení již v elektronické podobě na <http://www.vsers.cz/aplikace/hodnoceni>. Došlo tak k celkovému zefektivnění prováděného hodnocení a samotného vyhodnocování získaných údajů. Je velmi potěšující, že v minulých letech docházelo k nárůstu zájmu o hodnocení školy. Zatímco v letech 2006/2007 se hodnocení účastnilo jen 23,83 % studentů, v akademickém roce 2010/2011 to bylo již 51,56 % studentů! Cílem by mělo být vždy 40 – 50 % zapojení všech studentů. Výsledky hodnocení projednalo vždy s příslušnými opatřeními vedení školy i Akademický senát VŠERS a s potěšením lze konstatovat, že absolutní většina studentů je na škole velmi spokojena. Výsledky studentského hodnocení jsou zveřejněny v příslušném zápisu z jednání AS VŠERS – blíže viz http://vsers.cz/?page_id=280. Dále jsou výsledky publikovány v časopise Věc veřejná.

Akademický rok	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13
% účast studentů na hodnocení	23,83%	27,76%	42,70%	50,66%	51,56%	49,26%	50,11%*

* pouze zimní semestr

V roce 2011-2012 byly zahájeny práce na novém webu VŠERS (spuštěn na podzim 2012), v návaznosti na to bude vytvořen nový systém hodnocení výuky, který kromě uživatelsky přívětivějšího prostředí nabídne i lepší zpracování a export dat. Zároveň na přelomu roku 2011/2012 proběhlo pilotní hodnocení určené pro akademické pracovníky, které dosud v historii školy nebylo realizováno. Šetření se zúčastnilo 19 pracovníků školy, většina podnětů se týkala zlepšení marketingu školy. Respondenti ohodnotili školu a její fungování souhrnnou známkou 2 ze stupnice 1-5, přičemž 1 je nejlepší.

- *Sociologické průzkumy mezi absolventy VŠERS* – VŠERS v roce 2009 poprvé realizovala dotazníkové šetření mezi všemi absolventy školy. Výsledky výzkumu byly v roce 2010 publikovány v závěrečné zprávě Uplatnění absolventů VŠERS na trhu práce. Průzkumu se

zúčastnilo 72 absolventů z let 2006-2009, kteří s odstupem času hodnotili úroveň vzdělávání na VŠERS ve vztahu k uplatnění studentů na trhu práce. Úroveň uplatnění absolventů na trhu práce byla hodnocena studenty prezenčního i kombinovaného studia velmi pozitivně, naopak mezi nejčastější připomínky patřila neexistence magisterského studia. Další dotazníkové šetření bylo plánováno vzhledem ke tříletým cyklům bakalářského studia a vhodné komparaci na rok 2013, vzhledem k zapojení školy do projektu REFLEX 2013 však vlastní dotazníkové šetření nebude realizováno.

- *Uplatnění absolventů VŠERS* – VŠERS patří dle Střediska vzdělávací politiky Pedagogické fakulty Univerzity Karlovy s mírou nezaměstnanosti 3,5 % podle posledního průzkumu z období 2011/2012 mezi nejlepší vysoké školy v Jihočeském kraji – viz níže.

Název školy	Míra nezaměstnanosti absolventů (2011/2012)
Filmová akademie v Písku	0,00 %
Fakulta managementu v Jindřichově Hradci (Vysoká škola ekonomická v Praze)	0,48 %
Teologická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	1,45 %
Zdravotně sociální fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	1,78 %
VŠ evropských a regionálních studií	3,50 %
Pedagogická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	4,53 %
Ekonomická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	5,05 %
Biologická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	6,94 %
Zemědělská fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	11,18 %
Fakulta rybníkářství a ochrany vod (Jihočeská univerzita České Budějovice)	13,33 %
Filozofická fakulta (Jihočeská univerzita České Budějovice)	18,75 %
Vysoká škola technická a ekonomická České Budějovice	19,70 %

Vlastní hodnotící proces (kritéria, vybraná oblast, porovnání s tzv. Standards and Guidelines for Quality Assurance in European Higher Education Area). Členění odpovídá členění daného dokumentu:

- Politika zajišťování kvality je jednou z priorit Dlouhodobého záměru VŠERS i Aktualizace a dalších dokumentů a tvoří jednu z nosných součástí strategie vysoké školy. Přístup vedení školy spočívá v soustředěném úsilí k odhalování rizikových faktorů a odstraňování slabých stránek a posilování silných stránek odpovídajících dobré praxi s cílem dosahovat excelence. Neopominutelnou součástí je účast studentů a absolventů na hodnocení výuky.
- Pro evaluaci jsou k dispozici odpovídající postupy a mechanismy. VŠERS sleduje a vnitřně vyhodnocuje kvalitu v dílčích oblastech i celku periodicky. Snaží se zavádět neustále nové metody hodnocení kvality.
- Hodnocení studentů v rámci výuky probíhá podle zásad Studijního a zkušebního řádu VŠERS. Studijní výsledky jsou pro průběžný a okamžitý přehled studentů o hodnocení jejich studia publikovány podle jednotlivých předmětů i v profilu studenta v rámci informačního systému vysoké školy Moggis.

- Kvalita vědecko-pedagogického sboru školy a zajišťování výuky je průběžně sledována a vyhodnocována vedoucími kateder i odbornými útvary vysoké školy s využitím především analýzy a kontroly průběhu výuky včetně jejího zakončování v předmětech a přípravy obsahu. Kompetence vyučujících jsou v rámci osobního rozvoje a rozvoje školy vedeny jako priorita. Kromě vlastního kvalifikovaného vědecko-pedagogického sboru učitelů a výzkumných pracovníků VŠERS úzce spolupracuje a ve výuce využívá odborného potenciálu pedagogů, profesorů, docentů a dalších akademiků z jiných vysokých škol a vědecké a výzkumné základny ČR.
- VŠERS se snaží vlastními silami o zabezpečování a zpřístupňování studijních zdrojů pro studenty: realizuje vlastní ediční činnost a má poměrně rozsáhle vybavenou vlastní knihovnu.
- VŠERS je řízena a zabezpečuje veškerou provozní administrativu hlavních procesů pomocí výkonného komplexního informačního systému Moggis, k dispozici je i vnitřní intranet (tzv. Infodisk), který přístupný pedagogům, studentům a dalším zaměstnancům školy. V roce 2012 došlo k zásadním změnám na webových stránkách VŠERS, jejichž obsah je nyní více provázán s datovými podklady na Infodisku školy.
- Na VŠERS funguje poměrně široce rozpracovaný systém externí a interní komunikace. Veřejnost je pravidelně a dostatečně informována o životě vysoké školy především na průběžně aktualizovaných a inovovaných webových stránkách VŠERS, dále škola vydává pro jak odbornou, tak laickou veřejnost recenzovaný vědecký časopis pro otázky společenských věd *Auspicia* (blíže viz http://vsers.cz/?page_id=729) a zpravodaj *Věc veřejná* (http://vsers.cz/?page_id=731). Všechny zaslané příspěvky v časopise *Auspicia* jsou podrobeny nezávislému, oboustranně anonymnímu, objektivnímu, tajnému, avšak současně pro možné ověření transparentnímu recenznímu řízení. Vždy dva externí oponenti dostávají k posouzení bezejmenný text a vyplní recenzní posudek. Oponenti tak nevědí, kdo je autorem textu, stejně tak se autor nedozví, kdo zpracoval posudek na jeho článek. Vybraný recenzent je vždy nejen z jiného pracoviště, ale většinou i z jiného města (či ještě lépe – státu) než autor a sám v *Auspicii* zpravidla nepublikuje. Takto profesionálně zabezpečené recenzní řízení odpovídá všem parametrům kvalitních recenzovaných (ale i impaktovaných) časopisů. Celkový počet autorů za rok 2011 byl 110, pro srovnání s předcházejícími lety 2004: 31, za rok 2008: 47, za rok 2010: 54. Časopis *Auspicia* se za devět let své existence stal jakožto součást rozvětvené husté sítě publikujících autorů a spolupracujících institucí (recenzentů, členů redakční rady apod.) významným prvkem v systému výstupů vědecké činnosti a vnějších vztahů VŠERS a jejích polyvydavatelů.
- Pro zájemce o studium a studenty je též před zahájením každého akademického roku k dispozici samostatná publikace *Akademický rok 2012-2013*. Poté co v roce 2010 vstoupila škola na Facebook na <http://cs-cz.facebook.com/pages/VSERS-Vysoka-skola-evropskych-a-regionalnich-studii/104922203569>, vstoupila v roce 2011 i na Youtube – viz <http://www.youtube.com/user/vsers>.

Výsledky hodnocení a jejich využití – vnitřní hodnocení kvality vzdělávání na VŠERS se děje prostřednictvím vedoucích kateder soustavně dvakrát za měsíc, tato otázka je projednávána i na každotýdenních operativních poradách vedení a zejména pravidelných gremiálních poradách, které se od roku 2011 konají 3x ročně. Rektor vyhodnocuje písemné sdělení vedoucích kateder a jedenkrát za semestr s nimi konzultuje hodnocení kvality vzdělání spolu s prorektorkou pro studium, jejíž kompetence byly na podzim 2012 rozšířeny o oblast „vnitřních záležitostí“. Výsledky vnitřního hodnocení kvality jsou dále projednávány vždy na úrovni kolegia rektora, Akademického senátu, případně na úrovni správní rady a Akademické

radu a představují cenný zdroj informací pro zlepšování kvality. Poznatky z hodnocení kvality jsou v úrovni vedení školy využívány k formulování a aktualizaci konkrétních opatření zaměřených na zvyšování kvality zejména ve třech nejdůležitějších oblastech zabezpečení výuky:

- personální (pedagogické),
- obsahové (včetně vědy a výzkumu),
- organizační, materiálně technické a informační.

13.3 Vnější hodnocení včetně mezinárodního hodnocení

První mezinárodní hodnocení VŠERS proběhlo v roce 2006 na základě externí evaluace děkana Fakulty európskych štúdií a regionálneho rozvoje Slovenske poľnohospodárske univerzity v Nitre, Dr.h.c. prof.mpx.h.c. prof. Ing. Vladimíra Gozory, PhD., dále pak v roce 2009, kdy vnější hodnocení zpracovali přední odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Petera Kulašika, CSc. (další členové pracovní skupiny: doc. PhDr. Branislav Kováčik, PhD., doc. PhDr. Peter Čajka, PhD. a doc. PhDr. Mgr. Peter Ondria, PhD.). Poslední mezinárodní hodnocení je realizováno v roce 2012. Hodnotitelem jsou opětovně odborníci Fakulty politických věd a mezinárodních vztahů Univerzity Mateja Bela v Banské Bystrici pod vedením děkana prof. PhDr. Jána Kopera, Ph.D. Vnější hodnocení bylo realizováno tak, aby se jeho výsledky mohly promítnout do připravovaných reakreditací v roce 2013 a aktualizace dlouhodobého záměru pro roky 2014 a 2015.

Zpráva byla předána VŠERS v listopadu 2012 s těmito závěry:

- Silné stránky školy hodnotí pracovní skupina UMB především v odborné orientaci školy v daném regionu, zlepšení materiálně-technického zabezpečení, kvalitní informační infrastruktury, regionální spolupráci, spolupráci na národní a mezinárodní úrovni, internacionalizaci školy, propagaci a marketingu, úspěšné realizaci národních a mezinárodních projektů a grantů, vydávání vlastního vědeckého časopisu *Auspicia*.
- Pokud jde o slabé stránky na základě mezinárodního hodnocení VŠERS, patří mezi ně zejména neexistence magisterského stupně studia, nevyvážená struktura pedagogických pracovníků a rozvoj studijních programů.
- Příležitosti pro další rozvoj jsou spatřovány zejména v prohlubování mezinárodní spolupráce, spolupráci s regionálními institucemi, zvyšování vědecko-pedagogické úrovně akademických pracovníků, mobility v rámci Erasmu, orientaci na nové studijní programy a internacionalizaci studia.
- Významná rizika spatřuje zpráva v oblasti budoucího uplatnění absolventů, klesající demografické křivce studentů, vysokého konkurenčního prostředí v oblasti terciárního vzdělávání, malého počtu zájemců o studium nových studijních programů, „negativního“ vnímání soukromých vysokých škol a absenci akreditovaného magisterského studijního programu.
- Z doporučení vyplývá, že se má VŠERS zaměřit zejména na personální oblast – je nevyhnutelné zvýšit současně, především vnitřní možnosti vysoké školy v oblasti personálního zabezpečení pokrytí a garantování jak oborů, tak předmětů.

Z hlediska institucionální struktury má rektor k dispozici poradní sbor – Kolegium rektora, ve kterém jsou kromě zástupců z vysoké školy zastoupeni významní představitelé regionu (např. Jihočeský hasičský záchranný sbor, Krajské ředitelství policie Jihočeského kraje, Krajské vojenské velitelství ČB, Krajský soud, Krajský úřad Jihočeského kraje, Město České Budějovice, Jihočeská agrární komora, Konzulát Rakouské republiky v Č. Budějovicích apod.). V průběhu roku 2012 došlo k posílení kolegia zejména ve vztahu

k oboru Management a marketing služeb o představitele Regionální agrární komory Jihočeského kraje a honorárního konzula Rakouské republiky a ředitele Raiffeisenbank. Zastoupení těchto představitelů vytváří efektivní a velmi účinný způsob vzájemné komunikace, kooperace a zefektivnění edukační činnosti mezi vysokou školou a regionem.

Vnější hodnocení probíhá standardně i v rámci akreditace studijních programů. V roce 2012 na 2. zasedání AK 2.-4. dubna v Srní byla projednána kontrolní zpráva Vysoké školy evropských a regionálních studií, o.p.s., České Budějovice o uskutečňování bakalářského studijního programu „Mezinárodní teritoriální studia“ se studijním oborem „Regionální studia“ se standardní dobou studia 3 roky. Zprávu o personálním zabezpečení a uskutečňování výuky na detašovaném pracovišti v Příbrami si AK vyžádala na svém zasedání č. 1/2011. Na základě doplněných podkladů následně na 3. zasedání Akreditační komise 11.-13. června 2012 ve Špindlerově Mlýně bylo rozhodnuto, že v roce 2013 AK provede návštěvu pracovišť VŠERS jak v Českých Budějovicích, tak na pobočce v Příbrami. Na tomtéž zasedání bylo zároveň rozhodnuto o neakreditaci bakalářského studijního oboru Evropská studia a ruský jazyk v rámci programu Mezinárodní teritoriální studia.

13.4 Údaje o finanční kontrole

Vnitřní kontrolní systém v rámci finanční kontroly VŠERS je upraven příslušnými vnitřními předpisy VŠERS, zejména směrnicemi kvestora. Důraz je kladen zejména na schvalování a podepisování, sledování nákladů, kontrolu objednávek, sledování a optimalizaci cestovních nákladů, kontrolu dokladů, apod. Proběhl každoroční závěrečný audit účetní závěrky za rok 2011, který byl projednán v orgánech školy. Výrok auditora za rok 2011 byl bez výhrad. V roce 2012 nebyl na VŠERS řešen žádný případ korupčního jednání nebo podezření na něj. Výroční zpráva o hospodaření za rok 2012 bude opět v roce 2013 auditována nezávislým auditorem.

13.5 Benchmarking s obdobně zaměřenými vysokými školami v ČR/zahraničí, certifikace ISO

VŠERS se v jihočeském i středočeském regionu nachází ve vysoce konkurenčním prostředí, dílčí benchmarking např. v oblasti počtu studentů, jejich studijní úspěšnosti či pracovním uplatnění je prováděn zejména ve vztahu k Jihočeské univerzitě v Českých Budějovicích, Vysoké škole technické a ekonomické v Českých Budějovicích a případně Vysoké škole polytechnické v Jihlavě (viz výše uvedená uplatnitelnost absolventů VŠ). Ze soukromých VŠ je prováděn benchmarking s Vysokou školou mezinárodních a veřejných vztahů Praha a Cevro institutem.

Certifikace ISO na VŠERS nebyla dosud realizována, do roku 2015 není plánována. Škola se bude spíše orientovat a implementovat do své činnosti systém kvality prostřednictvím Evropského modelu excelentnosti (EFQM).

13.6 Hodnocení vzdělávací činnosti mimo sídlo školy

Samostatné pracoviště v Příbrami, jehož oficiální název od roku 2011 je Vzdělávací a konzultační středisko VŠERS, bylo budováno s vlastní infrastrukturou. Prostory VŠERS jsou odděleny od ostatních pevnými příčkami. Městem Příbram jsou poskytovány dvě spojené budovy, u kterých v roce 2011 proběhla kvůli energetickým úsporám dílčí rekonstrukce (zateplení, výměna oken a dveří a zateplení budovy, v roce 2012 pak proběhla rekonstrukce sociálního zařízení v budově č. p. 108. Budova č. p. 163, kde je technické zázemí, kabinety, studovny, jazykové učebny a kanceláře a polovina školní budovy č.p. 8 s učebnami. VŠERS učebny vybavila vlastním zařízením. Např. dataprojektory, dotykové tabule, školní tabule,

nábytek. Dále byla vybudována odborná učebna pro výuku informačních technologií, studovna (vč. kopírky), počítačová studovna, kabinety pro zázemí přednášejících a studijního oddělení, knihovna (vedle vlastního knižního fondu je možné on-line připojením vyžadovat z hlavní knihovny školy dovoz knih). Přednášející nejen dovážejí, ale zároveň přivážejí požadovaný materiál, publikace apod. v průběhu semestru automobilem školy 3 – 4x týdně (úterý, středa, čtvrtek, sobota). Kabinety, učebny a studovna jsou propojeny vnitřní počítačovou sítí, v celé budově č. p. 163 i č. p. 8 je možné se připojit k centrálnímu serveru pomocí bezdrátové sítě (wifi). V roce 2012 byl zřízen také depozitář knihovny VŠERS. Díky grantu v rámci programu MK ČR Veřejné informační služby knihoven (VISK) 3 – 2012 byl proveden zásadní update knihovnických systémů na VŠERS v Českých Budějovicích i Příbrami a rozšířena nabídka informačních služeb knihovny.

Na pracovišti v Příbrami probíhá výuka v prezenční i kombinované formě studia. Všechny informace týkající se kvality činností na vysoké škole jsou realizované a platné nejen pro České Budějovice, ale i pro pobočku v Příbrami (hodnocení výuky – je možný samostatný výpis výsledků, SVOČ apod.), neboť je integrální součástí VŠERS.

14 Národní a mezinárodní excelence vysoké školy

a) Členství vysoké školy v mezinárodních asociacích, organizacích a sdruženích

Evropská retail akademie v Kolíně nad Rýnem

doc. Ing. Hesková Marie, CSc. – zakládající člen

Communication today – Ekonomická univerzita v Bratislavě

PhDr. Gregor Jan, Ph.D.

Policajná teória a prax, Académia Poicajného zboru, Slovensko

doc. Murdza Karol, Ph.D.

Redakční rada vědeckého časopisu Národní univerzity v Kremenčuku – Transactions of Kremenchuk Mikhailo Ostrohradskyj National University:

doc. Dr. Pána Lubomír, PhD.

Marketing Science & Inspirations

doc. Ing. Hesková, Marie, CSc.

b) Členství vysoké školy v profesních asociacích, organizacích a sdruženích

International Political Science Association (výzkumné výbory):

Comparative Studies on Local Government and Politics – doc. PhDr. Valeš Lukáš, PhD.

Legislative Specialists – JUDr. Petr Bohuslav, Ph.D.

Political Elites – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D.

Public Policy and Administration – Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Quantitative International Politics – doc. Ing. Holátová Darja, Ph.D.

Electronic Democracy – doc. Dr. Pána Lubomír, Ph.D. Ing. Dušek Jiří, Ph.D.

Europäischen Gesellschaft für Katolische Theologie – doc. JUDr. PhDr. Jiří Bílý, CSc.

c) Národní a mezinárodní ocenění vysoké školy (platná v roce 2012)

Česká studentská unie (ČeSU) udělila VŠERS 3. místo v projektu Fakulta roku 2012/2013 v oboru Sociální vědy a filozofie.

d) Hodnocení vysoké školy nebo její součásti provedené týmem mezinárodních expertů (mezinárodní akreditace)

Mezinárodní akreditace VŠERS nebyla uskutečněna. VŠERS si nechala zpracovat hodnotící zprávu Univerzitou Mateja Bela Fakultou politických věd a mezinárodních vztahů.

15 Rozvoj vysoké školy

Rozvoj vysoké školy je zpracován v Dlouhodobém záměru VŠERS na roky 2011 – 2015. Dále je rozpracováván na jednotlivé roky a aktualizace na rok 2014 bude schválena orgány VŠERS na podzim 2013.

16 Závěr

Prioritou v r. 2012 byla inovace a příprava reakreditace programů Bezpečnostně právní činnost, studijní obor Bezpečnostně právní činnost ve veřejné správě a Ekonomika a management, studijní obor Management a marketing služeb, která proběhne v roce 2013 a jejímž cílem je nejen zkvalitnění výuky, ale i zatraktivnění jednotlivých studijních oborů (bylo zpracováno a předáno Akreditační komisi MŠMT ČR).

V roce 2012 obsahy studijních programů a jejich pedagogická realizace směřovaly na zvyšování úrovně profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe, na osvojení schopnosti samostatně řešit potřeby regionů v rámci integračních procesů. Důležitým ukazatelem byla úspěšnost studentů zapojených do různých forem vědeckovýzkumné činnosti i konkurzních a výběrových řízení na zahraniční studijní pobyty. Každý rok dochází v těchto oblastech k významným kvalitativním a kvantitativním posunům.

Škola pracovala na zdokonalování výukových postupů přednášejících VŠERS a optimální zastoupení kvalifikovaných vysokoškolských pracovníků z jiných vědeckých a pedagogických pracovišť v Akademické radě VŠERS, jejich působení ve zkušebních komisích SZZ i v oponenturách výzkumné činnosti.

V ediční činnosti bylo v roce 2012 vydáno 28 publikací (4 monografie, 21 studijních opor). Průběžně vycházel 9. ročník recenzovaného odborného časopisu *Auspicia* a 10. ročník časopisu *Věc veřejná*.

Záměry činnosti VŠERS respektují potřeby formovat osobnostní vlastnosti absolventů školy, utvářet jejich schopnosti analyzovat a hodnotit vývojové změny probíhající ve střední Evropě, prakticky uplatňovat syntézu globálního, celoevropského i středoevropského přístupu.

VŠERS bude nadále kvantitativně měřit kvalitu a excelenci svých akademických činností, k čemuž bude sloužit nově koncipovaná Směrnice ke kvantifikaci pedagogických a tvůrčích činností akademických pracovníků VŠERS, která bude klást důraz na výstupy a měřitelné výsledky. V období roku 2013 tak bude věnována zvýšená pozornost řízení vysoké školy, přípravě úspěšných projektů vědeckovýzkumného charakteru, inovaci, popř. přípravě nových magisterských a bakalářských programů, spolupráci s aplikační sférou a zvýšení počtu výjezdu studentů v rámci programu Erasmus.

V souladu s cílů Dlouhodobého záměru vzdělávací a vědecké, výzkumné, vývojové a inovační, umělecké a další tvůrčí činnosti na období 2011-2015a jeho aktualizací pro rok 2013 VŠERS jako prioritní úkoly zabezpečí:

- 3 přihlášky k habilitačnímu řízení v oblasti práva, bezpečnostních služeb a ekonomiky.
- 3 přihlášky do doktorského studia - FHS KU v Praze (téma práce Československá občanská společnost v období normalizace. Charakter veřejné občanské angažovanosti v letech 1969 - 1989), PF JČU v Č. Budějovicích (Didaktika IT na střední a vysoké škole) a APZ v Bratislavě (téma práce Právní úprava ochrany před nečinností orgánů veřejné správy).
- Realizaci projektu Grantové agentury ČR „Rok 1989 v Jihočeském kraji v komparativní perspektivě“.
- Realizaci projektu „Ochrana obyvatelstva a řešení krizových a mimořádných událostí - CZ.1.07/2.4.00/31.0224“, který je realizovaný ve spolupráci s ČVUT.

- Realizaci mezinárodního projektu „EU-EVERYPLACE: Less Widely Used and Taught Languages in Less Widely Known and Visited Places“.
- Podání 1-2 projektů Grantové agentury ČR a ve spolupráci s Vysokou školou Sládkovičovo projekt Vědecké grantové agentury SR.

V rámci internacionalizace udržujeme významná partnerství se zahraničními vysokými školami a hospodářskými a kulturními institucemi jako například Fachhochschule Oberösterreich v Linci, Zweckverband Volkshochschule Passau v Pasově nebo Institut der Regionen Europas v Salzburku, se kterými bychom v budoucnu rádi spolupracovali na užší úrovni. Dále spolupracujeme s polskými institucemi – Radom Academy of Economics nebo Vysoká škola ekonomie a práva v Kielce a v příštím roce Vysoká škola evropských a regionálních studií zahajuje spolupráci s polskou Pomorskou akadémií se sídlem ve Slupsku. S Pomorskou akadémií ve Slupsku a Akademií policajného zboru SR bude podán společný projekt v rámci Visegradského fondu.